بخيذة إساديتة السليحيكة

السيمى و فاستنبا المال المال المال المال المال المال المال الماعداك الشناوالعامة

*

الهجرة الموسمية.. إلى خاج الكوبيت هل يمكعنت منظيم صرية التنقل

टर्

تبسيط الفية

آداب قضاء العاجة:

يسن لداخل الخلاء تقديسم رجله السرى ، وقسول « بسم الله ، أعوذ باللـه مـن الخُيثُ والخيائثُ ﴾ فاذا خرج قسدم رجلسه البمنسي وقال : (ا غفرانك الحمد الله السلاي العب عنى الاذى وعافاتي » • ويكره في الخلاء ، استقبال الشمس وألقم ومهب الربح ، والكلام كما يكره البول في أناه من غير علر ، والبول في شق ونار ورماد ، ويحرم استقبال القبلة واستدبارها في الصحراء بلا حائل ، ویکفی ارخاء ذیله ، کما بحرم ان یبول او یتفسوط في طريق مسلوله . وظل نافع ، وتحت شجرة بها ثمر يقصد ، وبين قبور السلمين .. لحديث الرسول صلى اللمه

عليه وسلم: « اتقوا اللاعنين ، قالوا: وما اللاعنان يا رسول الله ؟ قال: الذي يتخلى في طريق الناس او طلهم »

الوضوء

حكمة الوضوء:

الطهارة من اهداف الاسلام يدعو اليها ويرغب فيها .. والوقوف امام الله في الصلاة يتطلب أن ينظف الإنسان ما علق به من اقدار واكدار ،حتى يقف مشرق النفس ، نظيف الجسم ، وهذه العبادة ينتقل فيها الإنسان من شواغل حياته فيها الإنسان من شواغل حياته

الی ما بچب طیه لرسه ، مسن شکر ولناء علی ما افاض علیه معمد

من خير فير و ولا كان يتعلر على الانسان غسل البدن كله للصلوات التي تتكرر خمس مرات في اليسوم والليلة ، اختصت بعلى أعضاء الجسم بهبله النظافية لما تتعرض له في حياة الانسسان المعلية من غيار ، وما يعشر بها من اقبلار تشرع الوضوء بني الله ، واستعدادا لاداء الصلاة ،

تعريفه:

هبو في اللفة: الحبسن والنظافسة ، وفي السشرع: استعمال الماء الطهور في اعضاء مخصوصة ،

دليل مشروعيته:

نبتت مشروعيته في الكتاب في قوله تعالى: ((يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى المسلاة فافسلوا وجوهكم وأيديكم الى الرافق ، وامسحوا برموسكم وارجلكم الى الكمين ».

وبالسنة في قول الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا يقبل الله مسلاة احدكم اذا أحدث حتى يتوضا)

وبالاجماع : حيث انعقد اجماع السلمين على مشروعية الوضوء ، من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم الى يومنا هذا ، فصار معلوما من الدين بالضرورة ،

«إِنَّ الْمِتَ لَا مَ كَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِ إِنَّ الْمُؤْفِولِ عَلَى الْمُؤْفِولِ عَلَى الْمُؤْمِنِ الْمُ

	المواقيت بالزمن الغروبي المواقيت بالزمن الزوالي								4.5	1917	1	C	
عشاء	مثرب	عصر	ظیر	شروق	اجر	عشاه	عصر	ظهر	شروق	4	19	الول ا	4
3 0	3 0	الله الله	ى د	2 00	3 0	س د	س د	س د	ص د	ى د	1	1	-F
y re	44-7	19 4	1133	04 8	19 4	TY 1	0 · A	10 0	4.1.	0 · A	11	17	.g.Xg.
٥٧	ger a.	14	22	OA	14	TV	24	10	44	13	14	17	اربماء
OA	۳.	19	22	٥A	1A	TY	44	3.1	TA	A3	14	14	خيس
09	41	14	2.2	oy	14	AY	A3	14	77	27	1.6	19	in.
· · 'A	44	14	2.2	70	17	AY	A.s	14	To	2.5	10	4+	سبت
	~~	14	22	67	10	TA	٤٧	14	45	240	17	17	أحد
1	m/m	14	22	:0	12	TA	13	11	77	21	14	77	اثنين

● ثمن العدد. الملكة المرية السعودية : ديال دي _ قطر : ريال المحرين : ٥٠ قالتحرين : ٥

الملكة العربية السعودية: مؤسسةالجريس دبي: الكتبة الحبيثة للتوزيع (محمدسالج الرويس) قطر: مكتبة التقافة/الموحة

قطر: مكتبه التقافه/الموحة البحرين: مكتبة الاداب ص.ب ۲۸۷ الاردن: مكتبة الاقصى/عمان السودان: أفدار السودانية للنشر

وسيس التخريرُ: مَنشَكَارِي مُحَكَمَّدًا لَسِبَدَّراحَ العنوان: الكويت شائع المغرب - السروضية - ١٩٥٣٩٥ - ص.ب، ٤٨٥٠ الانتظامات؛ للوزارات وللؤسّسات عشرة دَسَانير - للافراد حسسة دَسَانير

الإعلانات: يتفق بشانهام يع الادارة

ज्ञालक अहिन्द्र इंड

مطبعة معتبوى



يوم تقع الفريسة يتكائسسر جزاروها . . كل يحمل سكينه ويقطع من لحمها ما يريد !!

وامتنا بعد أن دوختهــــا الضربات المتوالية وانهكتها الهزائم المتلاحقة بركت من شدة الإمياء ... وكان الخصوم على أهبة الاستعداد فسارعوأ الى الاغادة بن هذه الطــروف قبل ان تغيق من الدوار ٠٠

انها فرمنة الملاء الشروط. ، وتحقيق ألاياتي .. والتمسع باذلال هذه الامة .. وكمسسر

دُفْسَهُمُا وَعَزْتُهَا . وحين تنعرض الامة لهدده الظروق العصبية مان هسذا السلاء لا يصيب اراضيها

يصيب تبلا معنقدانها . . وقيمها ومقدساتها ،

وافراغ الصراع التاثم اليوم وسن محتواه المقائدي ٠٠ واعتباره صراعا على أجزاء من الارض العادية لتجريد هـــده الامة بن أبضى الاسلحة .

ان الطبع في اراضينا هدف حقيقي وبطبق عبليا .. ولكنه ليس هدفاا مقصودا لذاته .. أولا: لإن الطبع في اراضينا ينبعث من عنيدة أليهود الدينية ذلك أن لمك أسرائيل لم يحدده مؤتبر سیاسی صرف ، وانما حددته كتب اليهود الدينية .

ثانيا: أن جميع الخصوم يدركون أن يقظة هذه الامة ... وقوتها . وقدرتها على الواجهة النهضية يصنعها الاسكلام ويغذيها . . ويبدها بعواسل الاستبرار ..ومغالبة الفتاء.. وبهذا الادراك يعمل الخصوم على قتل هذه التيم في نفوس امتنا . . لكي تنحول الى أشجاح ٠٠ مجرد أشباح !!

اشجاح لا روح فيها . . ولا عزة . . ولا حرية ايمان . . ولا هرارة عقيدة ، حتى اذا تقدمت للصدام ، او الجانها الظروف

للبتاء في خطوط الدفاع . . لا في المصوم اشباها تذفع بالقم .. لا رجالا يشتون عند اللقاء .

واية هذه حالها لا تستطيع الحفاظ على مقدساتها التي عي هدى العدو وبحور تشاطسة العسكري والسياسي .

ومما لا شك فيه ان هـــذا القصور كان في رأس وزيسر الخارجيــة الأمريكي . وليـــم روجرز . وهو يطلق نصريحاته عن مصير القدس بروح الوصي على بلادنا ومقدساتنا ، فقسد تملم بتوزيع تركة الامة التسسى يعتبرها قد انتهت . . وزع هذه التركة او تسم المتدسب الاسلامية القدس على التحسو

١ - قسم لايهود باشراق

٢ _ وقسم للتمساري باشراف لبنان

٣ - وقسم للمسلمسين
 بالشراف الاردن !!

وكان روجرز يقول ، ان عمر ابن الخطاب السذي فتح بيت المقدس ، وسلم مفاتيدسه للمسلمين ليمس موجودا اليسوم كذاك لا يوجد صلاح الديــــن الذي استماد القدس من أيدى المليبين . ، ولا داعي للامل

في جولة تادبة يستطيع السلبون فيها إن يأخذوا ما سلب منهم عنوة:

اي ان روجرز يمحو تاريخنا . . ريتصرف في حاضرنا . . وينصحنا باليأس والتنسوط من الستتبل

وهو بطلق تصريحاته أيسام مواحد النبى عليه الصحلاة والسلام . . وكأنه يقسول أن الجزء الثالث من حديث : ﴿ لا تشد الرحال الا الى ثلاثـــة مسلاحد م » قد نسخ عمليسا . . الى الابد .

فهل كان روجرز يطلق هذه التمريحات ، ويقدم على تلت التقسيهات لو أن أمننا معافاة في دينها وعتيدتها .. وعقلها أ أن القدس تدسينا ، وهو لا يخص الاردن وحده هتى يصبح الجزء المنوح للاردن مقنما البسلبين بالتسبة الابريكية . إن ألقدس للمسلمين جميعا . . ومن ثم ينبغى أن يطـــــم روجرز انهوهو يطلق تصريحاته تلك انها كان يتصرف في حقوق ٠٠٠ ستماثة مليون مسلم أو

يزيده ومهما يكن من أمر ، ،ومهما كان وضع المتنا سيئا ومحرجا

هو: الرفض الحاسم والقسوي لتبزيق متدساتنا وتوزيعها بهذه الطريقة المهينة . ان التسليم او التبول بهده

الحلول المذلة معناه المباشسر والمؤكد: الاقرار التام بحسق اسرائيسل في الاغتصاب والمدوان . . وحمناه التفازل عن حقوقنا بقانون دولي ٠٠٠ ومعناه أنهاء قضيتنا تاريخيا. ، وسعناه : توكيد آثار العدوان.. لا ازالتها !!

ولا نلوم الآخرين بقدر مسا دلوم انفستًا . .

ان الآخرين لهم مطاسع . . نعم . . وما خلت الارض يوما بن هذه المطابع . . ولكن هؤلاء لا يستطيع ون أن يحقق وا مطامعهم الابنا نحن. . بدفريطنا في حقوقنا . . والاستسسلام لَظُروف . . . التفاب عليهــــ ليس مستحيلا .

في عهد عبر ابن الخطاب كانت هناك مطامع دوليـــة في القدس ٥٠ ولكنها لم تجــــد حبيلا الى التطبيق لان عمصر ابن الخطاب ٠٠ كان هناك ٠٠ سد النراغ وتشبث بالحق ، واحبط الاطباع الدولية .

وفي أيام مسلاح الدين كانت منك اطباع دولية في القدس 4 ولكنها لم تجد سبيلًا الــــى التطبيق ــ رغم انهـا قاتات بشراسة - لأن مبلاح الدين كان حاضرا . . سد القراغ . واستبسك بالحق ٥٠ وأحبط مطامع الخصوم ،

لا تيمة للحق في واقع الناس الا اذا احيط بتوة وأسحرار واستعداد تسام للتضحيسة في سبيله ،

ولو أن أسرائيل - وباطلها وانسح -- ظلت تبكي في الامم التحدة آلاف السنينوطلت تقيم الندوات السياسية والفكريسة وتطلق الوعود بشحرير ارضها المزعومة . . لما استطاعت أن تقيم كيانها على انقاضنا ... لكن اليهود استخصوا الاسلوب العملي - وهو القوة - لقيام

ولا سبيل الى رد الموت عن ابتنا . . واستئنان حياة عزيزة لا اوصياء فيها علينا . . لا سبيل الى ذلك الا بالقوة . . وكل الحلوك فاشلة الا هسسذا



احتفال وزارة الأوقاف بذكرى المولد النبوى الشريي

في مسجد السوق الكبير بالجاركية الخامت وزارة الاوقاقي والشئون الاسلامية احتفالها المعتاد بذكري مولد ريسول الله صلى الله عليه ونسلم مسساه الغبيس الماضي أحتشد عسدد كبي جدا من المسلمين في المسلمين في المسجد بعد صلاة العشاء يستمعون الى الخطباء .

وقد تحدث في هذا الاحتفال ائسيد راشد الفرحان وزيــ الاوقاق والشنون الاسلامية فبين اهميسة هسفه النكسري العظيمة وما يجب علمى السلمين أن يلخذوه منها .

وتحدث بعد ذلك كل مسن شخصية الرسول الاعظ الشيخ احمد جلباية بما حققه الرسول صلى الله عليه وسلم في ثلاث وعشرين سنة م حياته وقارنه بما حققته امته في ثلاث وعشرين سنأتبن الويلات والنكبات في عصرنا السذي





وطالب المسؤوليين بشدة في وزارة الاعلام بان لا تسبح لمثل هــؤلاء المستهترين النيسن يقترحون ما لا يستند على المتيقة والمنطق . . وعلم الوزارة ان توجــه البرامــج توجيها سليما يرفع التي والمستوى الاجتماعي لضرهذأ البلد ، هذا وقد ابدى كذالك النائب ميسى بهمن اسـ الشديد للحكومة المبثلة بوزارة الاعلام المماح لبث الدعايسة لاباحة الخبور وتسامل لساذا تسبح الحكومسة بنشر هده الدمآيات في أجهزتها الرسمية.

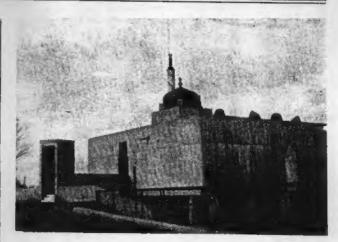


النواب بينقدون الدعوة إلى الخمسر

في أجمسزة الاعسلام الرسمية

******* الشيخ حسن أيوب يحاضر فيجمعية الإصلاح

في قاعة المحاضرات بعقسر جبقية الاصلاح الاجتب القي مضيلة الشيخصين ايوب ــ مساء يوم الاحد اول امس_ــ محاضرة موضّوعها (اللحات من سيرة المصطفى ا) بهذاسيا الموكد النبوى الشريف وقب استمع جمع كبر من المواطنين لمعاضرة فضيلة الشيخ التي تعيزت بحسن المرض - وعمق



لمركزا لاسلامى فى آخن «مىويلال»

فالامتحان

وزع الاستلا عصام العطار نير الركز الاسلامي في اخن لمانيا الفربية ٠٠ وزّع بطاقة کر واستنهاض ، ، شہ تَين ساهموا في دعم هـــدًا وكر الاسلامي أ- واستنهاض بم ولكل محبي الخير والبر من لسلمن من أجل أستمسرار اذا الدعم عتى يتمكن المركسز

الغنيم يصرح:

صرح وكيل وزارة التربيسة لاستاذ يعقبوب الغنيم بانسه

ند تم ابـــلاغ رؤسساء جميسع لامتحانات المامة ، ، ورؤساء

جانالامتحانات ونظار المارس

ضرورة اخطار الوزارة عن كل

بن يتهاون في ما كلف بـــه من

عمل ، وذلك لاتخاذ الاجراءات

القانونية فسورا ٠٠ وأوضيح

الاستأذ الفنيم هده الاجراءات

يقوله : أن الطالب الذي يغش

او يساعد غيره على الفش او

الطالب الذي يمتدي على أي

مسن العاملين بلجسان سمير

الامتّحانــات.سيحـــرم مــن

الامتحسان في الدوريسن الاول

والثاني في جميع المواد • اما الطالب آلسنى يحساول

والركز مؤسسة مستقلة أقامتها جهود الطلبة المسلمن في اوربا لخنمة الاسلام على كُلِّ صعيد ، وتبليغ الدعسوة الاسلامية كما أتركها الله الى سائر الناس •

الفش او يحاول مساعدة غيره

على الفشّ أو الطالب السَّدِّي يحدث شفيا يخل بنظسام سير

الامتحان ، أو الطالب السدي

يحاول الاعتسفاء على أي مسن

العاملين في لجان سير الآمتحان

في الشهسادة العامسة ، او

امتحانات النقل فسنكتفى

بحرماته من امتحانات الدور

الاول بجميع المواد ، طبقاً

من النهـــوض بمسؤولياته



منر أمن الدلة

النقبل . . وان عسلي الرافب حالات الاشتياه في الفش ان مر الأمتحسان في الشهسادة

تؤزيع الخدما ست

سناطق ذوى لدخل

اسفرت اجتماعات هيئات توفير الخدمات للمواطنين عن الموافقة على توزيع الخدمات على مناطبق نوي الدخيل المحدود فيمدينة الرقة ومناطق الساكن الشعبية في ميساء

عبدالله والمارضة والجهراء • وقرر الاجتماع استمسرار الاتصالات بين الجهات المنية لتنسيسق الخدمات لجهنة

توسعية الطريسيق الدائسري

الرابع . . كما درست مشروع

وستواصل اللجنة الفرعي

للمرافق والخدمات العامة

اجتماعاتها لانجاز المشاريعالتي

توسعة شارع الخرطوم •

بين يديها .

- جـ زاقه الحرمات

اللي يلاحظ أية حالة من ببلقها فورا الى رئيس لجنة العامَّةُ . . او الى نأظر المدرسة في امتحانات النقل .





الشان • وقال السيد الوكيسل: ان الجهة التمي يناط بهما بصد اصْدا رالقرآرات التَّنْفيدية في هذا الصدد هي : لجان سير الامتحان في الشَّهادةُ العامة ". او نظار المدّارس في امتحانــات

وفاة محاهيد اسلامي

من مواليد محافظة الفيسوم من أعمسال أرض الكفائة . . وتخرج من كلية الحقوق حيث عمل مستشارا في مجلس الدولة هين انشائه عام ١٩٤٥ م

أتصل بالحركة الاسلامية في مصر في أول العقد الرابع منّ هسذا القرن ٥٠ وكان ملازما الشهيد ﴿ حسن النا ﴾ . . . يصحبه في رحلاته التـــي كان يدعو فيها للاسلام ، وينظم حماهر الامة للجهاد .

كان في طليمة الداعين الي الله - والمجاهدين في سبيــل اعلاء كلبته 00 ولقد لقي ربسه عزوجل في أواخر الشبهر. الماضي متأثرا بمرض الم به منذ فترة طويلة .

رحم الله منبر الدلة رحمسة واسعة ٥٠ وتقبل جهاده ٠٠ وجزاه خسے ما بجزی بسب الجاهدين ،

ه ل هي مصادفة ؟ سيطرة غيرالمسامين على البنوك والخطوط الكويتية إ

كثيرون هم النين لاحظـوا نلك مد وأكثر منهم النيسن يطالبون باصلاح هذه الاوضاع حتى لا تصبح أمسور مسلمي الكويت في المستقبل في أيد غير

اما الظاهرة التي يتركسير عليها انتباه المواطنين فهي : سيطرة غير المسلمين علسسى جهازین هامین. - او مؤسستین خطيرتين من مؤسسات الكويت

الخطوط الجوية الكويتية

ان معظم موظفي هاتسين المؤسستين من غسي المسلمين . . هذه هقيقة قائمة ، ، وواقع لا سبيل الى انكاره • • ظهـــاذا كان هذا الواقع ٥٠ ومن المنتفع

به في الحاضر والمستقبل ا تفسي هذه الظاهسرة بأن مصلحة الكويت تقتضي ذلك • تفسير موغل في التضايل لانسيه ليس من مصلحة الكويت الذي يمتنق أهله الاسلام أن يديسر برافقه أناس غير مسلمين لان هذا الوضع جور وافتيات على الاكثرية السلمة • وهنا ربما يقال: أن اعتبار الكفاءة هــو الذي حتم هذا الوضع ؟

وهنا تلتى النقطة الثانية وهي: هل البلاد المربية نضبت من الكفاءات الإسلامية التــ تستطيع الساهمة بغمالية لي ادارة عده المرافق .

تغسر هذه الظاهر قبصلجة الكويت أو بالكفاءة لا يقوم على أساس اذن ٥٠ ونفس السؤال الظاهرة ؟

وتفسي الظاهرة بالصدفسة تغسير ليس موغلا في التضليل وانها هو كفلك استخفساق بعقول الناس ، واستسلط لوعيهم من الحساب ٠٠

اى صدفة نكبة هذه التسي تدبر زحق غير المسلين علسي مرافق بلد يعتنق اهله الاسلام، ولماذا تتعبد الصدفة البريئة ((!)) تمكين غير المسلميين ــ بالاجحاف ــ على هنيــ المرفقين الهامسين ولا تغلط في تمكن مسلمسين ــ بالعدل ــ من هذين الرفقين

كلا ٠٠٠ لا مصلحة الكويت. . ولا الكفاءة ٥٠ ولا الصدفة ٠٠ لا شيء من ذلك كله يمكن ان يفسر الظاهرة تفسيرا معقولا

وصحيحا ه

واتعدام المنطق في كل هسده التفسيرات ٥٠ مع فقسدان التفسير الصحيح أيضا ٠٠ يوقعان ألمواطنين في هــــ شديدة ٥٠ نجعلهم يُعتقدون أن هناك هدغا مقصودا من وجود هذه الظاهرة الفريبة -

ولانهاء هذه الصية المتزايدة دوما ١٠ ويكف الاذهان عسن الاستنتاجات الخطيرة لا بد بن تدارك سريسع يعالج هسسذه الظّاهرة ٥٠ يبدأ بتجبيدهـــا سراعا ٠٠ حتى تتظّص رويدا رويدا ، ويمود الوضع لحالته الطبيعية

نعنی ان یوقق تعین غسیر السلمين في هذه الرافق • • مع منح الأسبقية لكفادات المسلمين من الكويت والبلاد العربية في ادارة هذه المرافق ،

وهذا مطلب متواضع ٠٠٠ e page . . ealth .

مرية المنصورة الملغاة المسئلة ..



يحاول فريق من الناس -وفي مقدمتهم الذين كانوا يديرون مدرسة المنصورة . . أن يعود الى مجال التربية من الباب الخلفي . . أي أن يأخذ ترخيصا جديداً لفتح مدرسة جديدة . . وهذه المعاولة في حد ذاتها تأكيد لاصرار البشي ملسى تجاهسل شروط واوائح وزارة التربية ، فالوزارة مندـ أقلتت المدرسة لم يخطر بيالها ان هذا الاجراء كان فقط شد جدران الدرسة واخشابها .. وموقمها الجغراني !!. لقد كان الاجراء موجها في الاساس الى * السروح » السندي يتقبص المسئولين عنها . ، ويدفعهم الى تحدي دين البلاد . . والتزامات وزارة التربية ... والى « العقلية » التي تتقـــن استغلال مجالات التربية مسن اجــل آغراض اخرى ظهـــــو بعضها في مسلك مدرمسسة المنصورة .

والمسااولات تعنى كذلك الاصرار على ممارسة التيشير في الدارس الخاصة ، فبا دابت المقلية لم تتفسير فان الاسلوب والهسنف لن يتغيرا ايضا . . والعبرة بالجوهر لا بالاسماء . . اذما تيمة أن يغير سارق ــ مثلا ــ اسمه ... وهو لم يتب ، بل لا يزال مصر ا على ممارسة حرفته ؟ أن تغيير الاسم لا يجمله نزيها ١٠ ولا يجعــل الناس

تطبئن اليه ء

الدبر الجب معة

 هل يتابع السيد المدير ائبا فضيعة الجاسسة الابتانية هذه الايام .. غضيحة ظهو بعض طلابها في عري تام إ حفل عام ؟

• وهل يعلم أن هذه النشيد كانت نتيجة طبيعية الحريــــ الفوضوية هنك. ، وأن المحور لا يقف مند حد ابدا ا

🕳 وهل يعلم أن الأحسوال ﴿ جامعة الكويت سيترد نفس المسير اذا لم يتخذ موقف قوع لرد موجة الانحلال بعزم وحزم . وهل يعلم ان مظاهر معيد في جامعة الكويت تسرع الخطر ألى نفس المسر ؟

المظاهر ٥٠ ما يشاهده كل مر يدخل الجامعة بعد التاسيم مساء ٠٠ اذ يشاهد طاالــــــ وطالبا يقفان ، او يجلسان ب بعضها ٥٠ بمعزل عن الآخرير وأن هذا المشهد يتكرر بعر اكتر من طالبين . . وفي اكتب من مكان ،

🚗 وهل يعلم أن شبابا طائث من الجنسين – يأتى مسر خارج الجامعة ليستفيد من هذ الجو الذي هيأته الجامعة .

🐞 وهل يعلم ان طلابا يدخلور مساكن الطالبات . . وهو امر مبنوع وفق لوائح الجامعة ، . وحاذا فعل السيد المديسر أزاء ذلك كله ؟

احتفالات مبدأرس النعساة والارشاد الاسلامي بنهاية العاء الدراسي ص ۲۶ - ۲۵

ا تسفيريعفوپ الرستنيد و . . .

كا فؤالفرص .. في النافريون ؟؟

ردود الغمل التي الخارهسا
ديث السخسر اذن أنها هي
غمادة لاهدافه -- وحاملة
دي استخفافه بغيم المواطنين
- وقوانين البلاد -- واقسد
دت هذه الحملة في اكثر من
وال قسوي وهانق -- ماذا
يد يعقوب الرشيد من دعوته
ذه -- ولماذا يجمل رسالته
دوبل المجتمع الكويتي السبي
م الحيساة وامنيته الكبسري
م الجتمع ماجن وسكران !! ماذا

قضايا بلاده في الخارج ، وواذا فعل لقضية فلسطين والقدس و ، وكم اقع من زملائه فلسطين ، ويباطل اسرائيل في اراضينا ، ويباطل اسرائيل في اراضينا ، وكم جند من زملائه تخدمة قضية القدس مثلا ، مثلا ، مثلا ، مثلا ، وتعري المربي الخرى هي " تدمي هذا الجيل يسوقه الى التيه وارض الضلال ؟

ثم لماذا يخصص تلفزيسون الكويت معظهم ارساله تنفس المهية الجري بالشباب والمواطنين عموما الى المراسع الوخيمة ٥٠ والاتحلال القاتل من وينتهز أي غرصة ليزيد من

فعاليته في ادآء مهبته تلك ؟
هـــده نهاذج مسن استلسة
المواطنين الذين اثار سخطهم
حــديث يعقوب الرشسيد في
التلفزيون •

ونحن بدورنا نسال: هل اكتشفي يعقوب شيئا جديدا في حكلية الإختلاط ٢٠٠٠ كلا ٠٠٠ أن كل ما قاله الديسم ومهتريه ٠٠٠

نظرية الاختلاط من اجـــل

كسر هذة الشهوة نظرية غابرة اسقطتها التجارب بصفة نهائية فليك أن اعرق المجتمعات في الاختلاط اليوم ٠٠ هي اكثـر المجتمعات عراما في الشهوات واحدها سعارا ٠

لكن يبدو أن النعلق بالخرافات شيء ملازم لبعض الناس ؟

وحكاية الخبر كذلك لم يأت فيها السفسي بجديسد ٥٠ ولا يستطيع أن يأتي بجديد لأن العلم حسم الموقف الا قرر ان الخبر ملاذ يلوذ به الضمفاء ، والماجزون نضيا ٥٠ وانه اي الخمر خطر مؤكد على صحية الإنسان وأعصابه ٠٠ قسرر العلم ذلك، ولم يترك للخرافات العصرية مجالاً ٥٠ ولا كلاما!! بيد ان لكلام السقسي . . ــ باعتبار منصبه ــ معنى اخر ني قيمته الموضوعية .. هذا المنى او الاعتبار هو : اتــه رجل مسلول في الدولة . . وانه يَمثُلُ الكويتُ في الخارج ، فكيف يتصرف هذا التصرف ، ، وما هو موقق وزارة الخارجية ازاء هذا السلك ؟

ان السفير او تخطيي او

استهان بالاحه معينة من لوائح وزارة الخارجيسة لحوسب وعواب و فكيف لا يحاسب ولا يعاشب و وحو الذي استهان بالدولة كلها وبقرارات اجهزتها الرئيسية في متسمع المتهان الرئيسية في متسمع المتارات والخبر واستهان المتارات والخبر والمتهان المتارات والمتهان المتارات والمتهان المتارات والمتهان المتارات والمتهان المتارات المتارات والمتهان المتارات الم

بالمجتمع وقيمه واخلاقياته ؟ أن محاسبة السفير على مستوى خطئه — واجبة ولازمة ١٠٠ أما تركه دون حساب فذلك أمر يشجع كل مخسرب على ممارسة نشاطه في هدم المجتمع وتحويله إلى انقاضي •

وهتاك تغطة الحَية وهي : ان التلفزيون الذي سارع بتقديم يعقوب الرشيد ومكنه مسسن مخاطبة المواطنين واجب عليه ان يقدم مثقفين فضلاء لمحسو آثار يعقوب الرشيد ٠٠

أن التلفزيون ليس من حقه ابدا أن يقدم رجالا من هسذا التوع ١٠٠ أما وقد حدث نلسك للا أقل مسن أن يقدم رجالا من معتدين مسن موكب المفسيد من موكب المفسيد من أن لم يفعل فاته التفزيون سالم يما وهو : خطأ جديدا وجسيما وهو : المجتمع ،

انشاء المساجد والبيوت لذوي الدخل المعدود

في هولي والروضة سسلمت وزارة الاشفسال مسجدين جديدين الى وزارة الاوقساق ولا زالت وزارة الاوقاق تشرف هاليا على بناه مسلحد الحسرى في المصورية ، والروضة ، والسالمية ، وعبد الله السالم ، والمناحية ، والصليخات ،

هذا وستقوم وزارة الاشغال العامة قريبا بتسليم 11} بيتا من بيوت ذووي الدخل المحدود ذات الطابقسين السي وزارة الشئون الاجتماعية والعمسل لتوزيمها على المستحقين م

ظ إمرة مب ركة فل المستحق المست

نلاهرة الإنبال النسائى على دروس الشيخ حسن أيوب نى مبود المشيخة بدرية مابيت المغرب والعشاء من كل يوم اثنين .. هى ظاهرة مباركة تلقاها المجتمع الكويتى بالبهجة والإشادة . وهى خطوة موفقة من الشيخ الواعية .. ويديسع أى سلم إلا أن يشكر وزارة الأدقاف والشؤن الإسلامية على نشاطها الخيرهذا .. ويشيد معمل إشيخة بدرية ويشنى على جهود إشيخ الواعية .. ويدعونساء الإسلام إلى مزيدس الإقبال على بيست الله ليمعن ما يتلى فيه من آيات الله والحكمة .. ولقد أفرد رسول الله عليه الصلاة والديم. ويزكيهن .

e a la se de la se de

ف النقيد

ما صوالخلل الخطير .. الذي أصاب نظام الجي معة بالشيل

مع سلطات امراطورية للدير. تبنلع كالشيء. وتدفن الكفاءات الأخرى

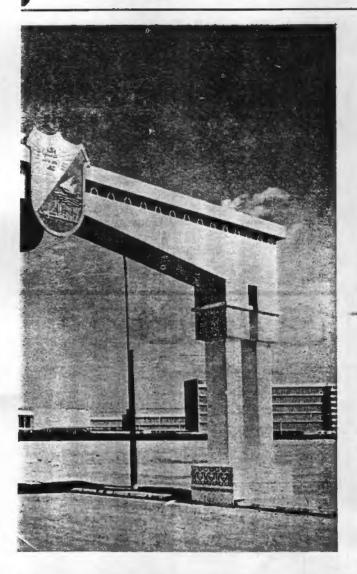
للاا على هذا الاهتمام المتزايد والمستعر المتزايد والمستعر المجامعة الكويت ؟ • • اليس هناك موسسات اخرى في الملد يتبقي أن يوجه البها الاهتمام قبل الجامعة ؟ هذه اسئلة جديدة • • ولماذا لايبنل كل هذا الاهتمام للجامعة ؟ • • هل الموقف الاكثر منطقا ووعيا أن تهمل الجامعة أو يوجه

اليها من الأهتمام أقل مما تستحق ؟ ثم اليس الجامعة أهم مؤسسه في البلاد ومن ثم ينبغي أن تنفرد باهنمام أعمق ماكد ؟؟

ولا نعنى بالاهبية هنا الاشكال الدستورية أو ترتيب الاسبقيات بالنسبة المهبية هنا ١٠ أن أهبية الجامعة أو تفردها بوزن خاص يرجع الى المنداد الرها في الحاضر والمستقبل وانتقال ما يجري داخل السوارها وفي قاعاتها ومعاملها الى المجتمع ومؤسساته

أن خريجي الجامعة سيوسد اليهم اسر المؤسسات الاخرى غدا . . فينهم سوف يتشكل مجلس الوزراء . . ومنهم سيتكون مجلس الامة . . ومن المغتهم يخسرج التخطيط لكل شيء في البلاد . . اللامليم والاعتصاد . . والاحتماء . . والاحتماء . . وهياة

هـــذ، حقيقة لا يحتاج تصـــورها واستيمايها الى نكاء أه بعد نظر غير عادي . . وباقرار هذه الحقيقة يصبح الاهتمام المناسب بالجامعة متضمنا الاهتمام المناسب بهستقبل جميع المؤسسات الاخرى في الملاد .



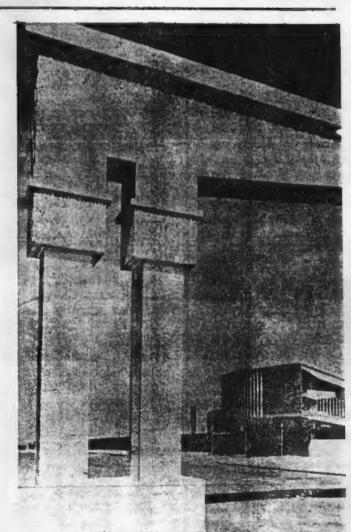
as Laise

وفي السبناء

استقلال لوحدة الأساسية «لقسم» في لما ل والإدارة والعلم - أساس الإصلاح

المتين مع السلطات المخيالية من بدالمدير. هواللبنه الأولى - فوق الأساس المتين

???



بهذه الروح المعمة بحب الاعضل دوما للجامعة حد وبهدا للجامعة حد وبهدا التصور الذي نصبه مجديا وسسديدا لرسالة الجامعة ، ووظيلتها في الحياة ، نشرع التلابئ ونطسسرح المكارئا ابتغاء التماون النبيل مع الجامعة لبلوغ مستوى اكثر صوابا ورتها ، والوصول الي وضع مين طيب مبارك عبه ،

اننا نبتني التغير المتجه الى الاحسن ، وسيلتنا الى ذلك ، التغييم المادل لوضع الجامعة ، والنقد البناء لمبلها ، هذا واجبنا ، وعلى الجامعة وأجب كذلك هو أن تتبل هذا النقد بروح العلم الذي يعترف بالقصور هتى لا يجعد عنسد كمل متوهم ، ولكي يواصل السير في شوق الى الكبال المسور ،

ولئن تصغى الجامعة الى النقد البناء فان ذلك غير لها من أن تلتفت الى السلبيين الذين لا تحس بهم الحياة ، ولا يعرفهم المجتبع الآ في الاحصاء السنوي للسكان . . أو تلتفت الى الذين يمارسون الملق لضعف في لمواتهم ، ، أو لاتهم يؤثرون مناهمهم الخاصة على حساب المسلحسة الماسة .

ونقطع الاسترسال قيعده المعاني لنتجه رئسا آلى حلقة اليوم عن الجامعة ، والتي ينتسر المديث نيها على البناء الهرمي ، أو نظلم الجامعة المنسسوي في الادارة المارة المناسبة المنسسوي في الادارة المنسسسوي في المنسسسوي في المنسسسوي في المنسسسوي في المنسسسوي في المنسسات المنسات المنسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسات المنسسات المنسسات المنسسات المنسات





ضُد ١٠٠ الاتجامات الحديثة ١٠٠

ان نظام جامعة الكويت كسان ينبغي سلحداثة عهده سان ياخذ باحدث النظم الجامعية وان يكون خلاصة ناضجة للتجارب التي مرت بها جامعات العالم عبر خات السنين

ان الذي يريد بناء شد متين اليوم لا ينصرف ذهنه الى سد مارب ، ولكن يركز اهتمامه ، ويفتح عقله ، ويجتحد كل المكاناته للاستفادة من آخر ما وصل اليه التقدم العلمي في بناء السدود ،

واحدث النظم الجامعية هو ما يعتبد على الوحدة الاساسية وتسمى ((القسم)) • والقسم بهذا المفهوم هو اهم ركيزة في بناء النظام الجامعي • للذا؟؟ التدريس • واذا كسات هي التحامعة في الاسساس هي : الاستاذ والمادة التي يدرسها فإن المنطق العملي يؤكد اهبية واقد توصلت الاتجامعي ولقد توصلت الاتجامعية المحديثة في النظام الجامعية الى هذا الموضع المتين من عسدة المرتبية على المنظم الجامعية الى هذا الموضع المتين من عسدة الموضع المتين المتين المتين من عسدة المتين من عسدة المتين المتي

 طريق التجربة الذي اثبت جدوى الاعتماد على « القسم»
 في كيفية احتياجات التقسيم العلمي ٠٠ بحثال وادارة وامكانات مالية .

وطريق التخصص العلي الذي تضيق فيه - يوما بعد يوم بعدات العموميات العموميات التخصص التي على انفراد وبتركيز شديد ما التخصص الدقيق الذي يقوم عليه قسم كسامل يدرس مادة معينة - مع توزيع غروع المتد داتها على غروع اكترادة داتها على غروع اكترادة واوغل تخصصا - هذا التخصص النظم الجامعية بان تعطى القسم استقسالا والله في الادارة والبحث والله.

 ان هیئے التدریس المتخصصة فی قسم معین تکون اکثر تجانسا واقیرب الی التماون والعمل المشترك .
 ان الشوری بین اعضاء هیئة التدریس ستکون شوری

فية تخدم في النهاية المادة التي يقوم عليها القسم ويدرسها ، ٣ لن القسراد المتخسف التهوضيالقسسم سينيع من المحتياجاته المحقيقية في البحث الملبي والمسال والادارة ، وسيكون متجررا من كل ضغط أو مؤثر خارجي لا يستطيع تقدير احتياجات القسم بنفس المحق والحجم والاهتبام الذي يسيطر على أعضساء هيئة التدريس المناها ا

إ — أن النهوض بالقسم يمنى — بالضرورة — النهوض بالمامة كلها ١٠٠ لان الجامعة في النهوض أن النهاية مجموعة القسام ، يبد أن جامعة السكويت المبينسة وضرورته — وزنه المسلمين و لا حريته المطلوبة وهذا وضع يسير في اتجساه مضاد لاحدث النظم الجامعة التي نبت جدواها ١٠٠ وقطفت ثمارها ٠٠٠

مقارنات توضيعية

ان الجامعـــات في اوربا وأمريكا وروسيا حين مكنت الكفاءات العلبية ــ أعضاء هيئة التدريس ــ بن معارسة عليتها بقوة وحرية ، وجعلت القسم ــ بن ثم ــ هو بحور النظام الجامعي ، ، ومناط الجامعات ، كــات تستجيب لفرورة بلحة يتطلبها التقدم العلي ، وكـات تمارس ادر أكها المستثير لحقيتة عامارس ادر أكها المستثير لحقيتة عامارس ادر أكها المستثير لحقيتة عامارس ادر أكها المستثير لحقيتة عامارة وهي : ان النظام الجامعي ان يكون خادما للنهضة العلية لاسيدا لها ، ولامعوقا لمسيرتها ،

وباستعراض خاطف لاكشر من نظام جامعي في اكثر من بلد تستبين أهبية ما ننادي به من أجل أصلاح جامعة السكويت وتقديها .. وهو : أن تنتفع الى أبعد حد من كفاءات هيئة التدريس .. أيتجعل (القسم) محور نظامها . ومناط سعيها

أ _ في روسيا . يقسوم النظام الجامعي على (القسم) اساسا . ولقد بلغ الاهتسام بهذه الوحدة الاساسية الكبرى في النظام الجامعي أن صار كل قسم كلية مستقلسة تمايا .. مثل كلية الكبياء .. وكليسة الفيزياء .. وحتى أصبح للمادة الكر من كلية واحدة الكر من كلية واحدة

ج -- في بريطانيا بشـــكل
 القسم وحدة مستقلة نماما ماليا
 واداريا وعليــا - ويتكون
 مجلسه من اعضـــاء هيئة
 التدريس فيه -

د _ في الولايات المتحدقيمثل ((القسم الالساسي الجوهري في النظم الجامعية ومن هـذا القسم تستجد كل الاجهــزة الاخرى اهبيتها في القــرارات والتخطيط والخبــرة ولا تستطيع سلطة في الجامعة ان تخطاه و

اما ٥٠ في الكويت ٥٠

اما في الكويت فالنظام غريب . . جد غريب . .

فليس هذاك تسم بالعنى الحقيقي وذلك يعنى بالضرورة ان ليس هناك فعالبة حقيقية لاعضاء هيئة التدريس .

ان هذا النظام الغريب ينتظم 1 - مجلس اتسام علية يتكون من رؤساء الاتسام غقط ويراسه المدير .

٢ - عبداء كليات تفسيم التساما شنتي غير متجانسة مثل
 ٥ عميد كلية الطلوم
 « والاداب» والتربية ! ا تمجب بلا نهاية ...

والادبية الغ .
وهذا النظام المجيب الذي يكاد يلغي القسم . ، لو بمعنى آخريلغي فعالية هيئة التدريس. أو بتمبير ثالث يلغي المحكاءة العلية . ، هذا النظام تترتب عليه اضرار بالغسة بحاضر الجامعة ومستقبلها .

دكتاتورية ٠٠ في قهة الهرم

◄ نبن طبك الاضرار اته يجعل رئيس القسم دكتاتورا يتصرف كما يشاء . ان الضمانات التي تبنع هذه الدكتاتورية . وتحمى أعضاء

هيئة التدريس من متاعبها هي

ان يحتل اعضاء هيئة التدريد مكانتهم ، وان يفسح المجسا

للكناءة العلبية وحدها فيتوجي

التسم واتخاذ القرارات ألمطلوم للنهوض به ۱۰۰ أما وقد حر رئيس التسم اعضاء هيئس التدريس من هذه الحقوق مار النتيجة الطبيمية أن يتفــــ الرئيس الى كرسي الدكتاتور ويستعد رئيس التس مكتاتورية المدير الجامعة نفس الذي يركز كل شيء في يديه والذي يعين رئيس القسس ويملى عليه من بعد ما يريد وليس بالضرورة أن يكور الدكتاتور قويا في كـل شيء ومن هنا غان رئيس القسم _ ونحن نتحدث عن النظام لا عر الاشخاص ـ اذ يمـــارس سلطته ـ بمعناها هــذا ـ على هيئة التدريس من الارا المادية والقسرارات غانه مز جانب آخر يصبع ضعيفا المار مجلس الاقسام العلميسة مز حيث المنطبق العملي .. والادراك المقيقي لصاجات القسم حيث لا يوجد ما يأزمه باستشارة اعضاء هيئسة التدريس من قسمه أن الامور المختلفة ٥٠ وهذا اهد الاضرار

ومن اضراد هذا التظاء انه يتبع لاي فرد أن يخوض أن علم بغسير أن يكون لديه غيثلا عندما يضم اجتساع مجلس الاقسام ألمنية رؤساء والحقوق، والتجارة النقشة موضوع تسم بعينه نكيف يكون النقاش ؟؟ وماذا يعرف رجل القسساتون عن مثلا أو كيف يقدر رجل التجارة التجارة رجل التساعون عن التجارة التجارة رجل التساعون عن التارة رجل التساعون عن مثلا أو كيف يقدر رجل التجارة الراء رجل الاداب ؟

ان هذا الوضع تنتج عنه قرارات ليس فيها السسلامة ولا الامانة العلبيسة ، وهي قرارات آقرب الى اراءالاهزاب التخصص العلمي او الشوري وخلل واعتلال في كل شيء ، وينتج عنه اضطراب وهذا الوضع لا يحترم التقدم العلمي ، ولا يشرف الكفاءة العلمية ، ولا يربع ضمسير العلماء ، ولا يتم لهذا المحتم العلماء ، ولا يتم لهذا المحتم الداء رسالتهم ، على الوجه الداء رسالتهم ، على الوجه الداء رسالتهم ، على الوجه



لاكمل ولا يبكن الجامعة من عداد الخروج المقتصدر طبصلحة من يحدث كل هسذا ذن ؟؟ • لا ندري • •

لكن الاختلال والاضطراب التوتر ... في اجتماعات قسيم تجانسة ... أجتماعات قسيم فيه هو الملسم ولا التخصص الملمعة ... وهذه عقليسة للمستويات ... واربكت وي في المالم العربي في لمرب واطالت غترة تخلفهم وفي هذه المال يستطيع مدير الجامعة أن يملي ما يريد مادام عناك اشكال ما (ومادام المدير انهاء هذا الاشكال » أو تعليفه وريما يشور من جديد ...

ومن هنا يتضع الذا كان الحد من فعاليات هيئة التدريس •• وللذا قلمت مكانة القسم في نظام الجامعة ؟؟

م تمكن اعضاء هشسة التدريس من ممارسة معالياتهم العلمية المتحاسة يقسود الى تعلون علي متخصص > ويؤدي الى قيام قسم له وزنه وكيانه وهذا يحد من سلطسات أدارة الحامة •

وقيام قسسم له وزنه
 وكيانه يؤدي الى قسرارات
 جهاعية أو شبه جهاعية تصدر
 عن اعضاء هيئه التدريس

ولهذه القرارات اثرها الكبير في ترجيه تقدم الجامعة • ورعاية مسرتها ٥٠ وهسسدا يحد من سلطات ادارة الجسامعة على الاقسام العلبية فيها • • كبسا يحد من سلطاترؤساء الأقسار على مختلف اعضيساء هيئة التدريس وانفراد كل منهسم بالسلطة المطلقة في قسمه ه و وقيام قسيم لنه وزنسه وكيانه بجمل هذا الوزن يمتد الى مجلس الكلبة بمدأن يتحول الى مجلس يضم اقسسساها متخصصة ٥٠ لا اقساما غي بتجانبية كيا هو الحال الان وهذا وضع بعد ــ كذلك بــ بن سلطات ادارة العاممة -

تركيز السلطات ٥٠ لا

ان من الواضح جــــدا ان مدير الجامعة يركزكل السلطات في يده وهذا اتجاه في مقبول ه ، لاكثر من سبب ،

ا - لانه يحرم الجامعة من العلماء لانهاء يحملها منسات من الملماء الاكماداخل الجامعة ، ٢ - لانه انجاء غيرديبقراطي بشيع في الجامعة جسوا من الكبت المعلى السندي يقمع المعلى الفسالية المعلى من أعضاء هيئسسة المعلى من أعضاء هيئسسة المعلى من أعضاء هيئسسة مهلكة بعد أن سلبوا السسط مهلكة بعد أن سلبوا السسط مهلكة بعد أن سلبوا السسط

حقوقهم الانسانية ، والعبد لا يمكن أن يربي الا عبدا ، و ... لانه أتجباه غير علمي بمعنى أنه ليس من حق أهد احتبكار الراي ، وأن يلجيء الإخرين ب يشتى الاساليب ... للرجوع اليه في كل شيء ، و ... المدالة ا

ان الجامعة اليوم هي مدير الجامعة لا تتنفس الا بلتفاسه .. ولا ترى ا لابعينيسه و لا تتخذ قرارا الا من خلاله ه

ولقد مضى القول ان مسلير المحامعة يسيطسر تماما على (مجلس الاقسام العلمية) لانه يراسه ١٠ ويمن اعضاده الذين هم رؤساء الاقسام •

هم روساء الهسم - مجلس وتحت هذا الاسم - مجلس الاقسام - يمارس المسدير من حق مجلس الاقسام ومن اختصاصه - كما ورد في آخر لل المسامة المسكوية المتصاص مجلس الاقسام - المتصاص مجلس الاقسام - المسامة حقيقة الذي هومدير الجامعة حقيقة ويرامجها والتنسيق بينها ، وتوزيم الدروس والمحاضرات

على أعضاء هبئة التدريس ،

٢ ــ وضع نظم الامتحان •
 وتوزيع اعماله على اجان المتحدين •

٢ - تقديم ما يراه من الاقتراحات الى مجلس الجامعة في شان التعليم ونظمه والبحث العلمي ووسسائل تنظيمه وتشجيمه •

وفي مجلس العامعة المشار الهد أنفا ينبتع مدير الجامعة بوزن كبي يساعده على المغي يصلاحياته السابقة الى حيث يريد • ويبكنمون حمل مجلس الحامعة — باعتباره > أي المين الجامعة — على المجلس بشئون الجامعة — على الواد مقترحاته وتوهياته •

ان هذا وضع غير معقدل . . وغير مقبول ٠٠

> وسلطات مباشرة تبلتع ٥٠ كل شيء

اذا كانت تلك السلطات غير المباشرة لدير الجامعة تعنصه كل هذا النفوذ غان هنسساك سلطات مباشرة تطوي شئون الجامعة كلها وتضعهسا بين دده و

مَّ مَاللاتِهِ التنفيذية لجامعة الكويت • القانون رقم ٢٩ السنة ١٩٦٦ تخول تلبير هذه السنطات السرفة في الخيال • • والموغلة من المركزية • •

الاخص ما ياتي .

ا - الإشراف على اعداد وتنفيذ خططالدراسة ويرامجها ٢ - العمل على استكمال حلمة المنسات المساويين والفسات المساعدة الاخصوري ورفع مستواهم .





زارتي ڏات يوم جمع مسن اصحابى ، وبعد ان قست بواجب الاستقبال والتسرحيب بهم جلسنا نتجاذب اطسراف الحديث ، ولما كان الحديث ذو شجون فقد أخذنا ننتقل مين حديث الن حديث دونما فائدة تذكر ، بلُّ أن هذه الأحساديث كانت مما هيب ودب أختليط فثهسا بسميتهسما وصالحهما بطالحها ، فقلت في نفيسي ان هذا المجلس مضيعية للسوقت مفسدة للدين أن لم يكسن فيه أمسر بمصروف أو تهسى عسن منکر ، وما ان هممت بتلکر ضيسوقي باللسه 4 وبان يزنسوا اقوالهم قبل أن توزن عليهم ٤ وان کلکلام ابن آدمِعلیه لا له ، ومأ أن هممت بابدأء النصيحة لهم حتى شعبيرت كأن صوصا يصرخ في الذني بشدة وكانسي. سلبت صاحبه حقا او منمت هنه شيئًا 6 كان صاحب هما. الصوت هو الشيطان الرجيم . لقد كان صوصه مدوياً ، ونبراته تحسوى بسين طياتهما التهديد والوعيد .

ليس من كرم الضيافة ان تقيد تعرفات ضيوفسك ، فعالسي اراله تريد تقييدهم حسى في الكلام الذي يقولون ، ان عملك هلا سيفضيهم حتما ء

فقلت له : _ سبحان الله ومن السلاي وضعك محاميسا عنهم ، وعلى فرض أن تذكيرا قد حصل فان من حق الله على أن الأكرهيم بالخير ميا استطعت إلى ذليك سييلا ، والنصيحةلا تفضبالا المنافقين وصحبي هؤلاه ليسوا منهسم فهم يرخبون بكسل تصيحسة ۽ ويتقبلون كل نقد ما دام فيه صلاح لدينهم وأخرتهم ، وعلى فرض ان نصيحتي ستفضيهم فأن ذلك لن يؤثر على ما دمت اقصيد مرضاة الله ، ورضى الله ابقى من رضا الناس كان من اغضب آلله يرضي النساس غضب الله عليه واغضب عليه الناس ۽ ومسن ارضسي اللسه بغضب الناس رضي الله عنه وأرفسني عنسه النساس ۽ لاڻ القلوب بين اصبعين من اصابع

عن شئون الجاممة العلســة

والتعليبية ، ويتضمن هسكا

التقرير عرضا لاعمال الجامعة

واوجه نشاطها وما هقتته ،

والراي في مستويات العاملين.

وشئستون البعث العلبي

والدراسة والامتمسساتات

ووضع العلول المسلائبة لتلاق

الميوب وتذليل المسعوبات

وعرض هذاالتقرير علىمجلس

الاقسام العلبيسية ومجلس

٨ ــ دموةالاساتلة الزائرين

بموافقة رئيس المجلس لفترات

لا تتمدى غصل دراس واهده

فكيف تنهض الجابعة وهي

اقتراهات ٥٠ للبناء

هيڻ يحدث خال في جهاز ما غان الجهد ينصب في البحث عن

مكان الخلــــل ونوعه ٠٠

وبالوصول الي مكان الخلسل

ومعرفة نوعه يبدأ الاصلاح .

في هذا الوضع الغريب ؟؟

وتحديد مكافاتهم •

الرحمن يقلبها كيف يشاء . فقال : ـ لا تفرنك نفستك ، فانت لست اعلم منهم 6 كمسا انك لست احرض عليهم مسن انفسهم فلا داعسي ان تفسيع نفسك موضع الاستاذ الناصع

وانت مثلهم في العلم او اقل . فقلت له : _ انك ترج نفسك فيما لا يعنيك ، وتحاول ان تصطاد في المآء العكر ، وهذا لن يغيدك شيئًا ، فالعلم ليسس مقياسا في هذا المجال ، فسر رجل على قدر بسيط من الملم يعمل به افضل عند الله من عالم لا يعمل بعلمه ، والديسن النضيحة لعامنة السلمين وعلمائهم ، فهو ليس حجـرا علىي طائفة دون أخسري ، والؤمنسون يسمسى بلمتهسم ادناهم وهسم يسد علسى مسن سواهم .

فقال: - ولكن ماذا تستفيد أن نصحتهم فلم يستجيبوا لك بسبل وسيسخبرون منسك ويعتبرون كلامك تدخسلا فسي

شئونهم . فقلت له : ـ ان واجبي ان

أقدم لهم النصيحة أما نتائب الاعمال فعلى اللهء وما يضبرت أن يسخروا من فسان ذلك سيزيد من حسناتي يوم يؤخ من حسناتهم فيطرح عمل حسناتي ومسادا يفسي نسي المستهزا السيمة المستهزا المس مهما كأن مقلعاً فإن السرة أ يلبث أن يزول ، أما النصيحة فهي ذخر باق عند الله لا يند من قام بها .

وهنا اخذ صوت الشيطار يضعف ۽ وحدته تهدا .

الكثيرين قبل هسؤلاء فكنت إ تجد منهم ألا الاعراض والصد فلماذا تحمل نفسك اكثر مسو طافتك ؟

فقلت له: _ يا عدو الله : ان النصيحة واجبة على : او اجر أن اديتها ، والسم إن تركتها والمهم ان يقوم الانسبان بواجب النصيحة حتى ولو كان متاكدا أن من يريد أن ينصبحهم لن يستجيبوا لنميحته ، في بالك بقوم فيهم بعض الخسي ومن المحتمسل أن ينتصحسوا ،



٣ ــ العمل على عداد الخطط والبرامج المسلازمة لتزويد الجامعة باعضاء هيلةالتدريس الكويتيين- •

 العبل على تدعيـــ بنشات المسامعة وتزويدهأ بالخدمة المكتبية والاجهسزة والادوات زفقا لاه الإتمامات الملبية •

ه ــ الاشراف المباشر على شئون هيئسسسات التدريس والمعيدين والطلاب والكتبات المامعية ورعاية الشباب غم كسساغة النواهي العلميس والاهتباعية .

٦ ـ وراقبة وستوى العمل في الجامعة في كسافة التواهي المليبية والفنية والادارية والمالية ومقابعة تنفيسية سياسة ومساسة ومجلس الأقسام ألطبيسة في هذه الشنون •

٧ ــ اعداد التقريرالسنوي

🚗 ان یکون کل قسم وهدة فيه وتصدر قراراته بالإجماع ٠٠ أو بمعظم الاراء العلميسة

والفال الواضح في نظام جامعة الكريت هو: أنعدام أو شال الوهدة الاستساسية في النظام ٥٠ ونعني به القسسم الكون من اعضامهيئة التدريس والاقتراح البناء هو:

مستقلة اداريا وماليا وعلميسا يديره ادارة غملية مجلس مكون من جبيع اعضاء هيئة التدريس

ن والاقتراح الأغران يسعب من المدير الاختصاصب الخيانية المديدة التي تدخل في صبيم اعمال الاقسام وفي مقديتها حق تميين رؤساء الاقسسام واعضاء هيئسسة التدريس ويوضع هذا المن في مسكانه الطبيعي ١٠ ليمآرسه اعضاء هيئة التدريس ١٠ وبعد أن بنتقل هذا الحق الى مسكانه الطبيعي ينتخب اعضاء هيئسة التدريس رجلاً منهم ــ رئيساً للقسم ــ بشروط تعددهـــا

الملائحة ويكونني امكان رجالكل قسم أن يعتبدوها • وبتطبيق هذين الاقتراهين

ًا ــ تنشيطار أمادةالفهالية الكابلة لاعضاء هيئة التدريس متبثلة في الاستقسلال الاداري والعلمي والمالي -

٢ - تَفْتَيْتُ أَلْسِلْطَاتِ الْرِكْرُةُ واعادة توزيعها وفق هاجات النهوض بالجامعة ،

٣ ـ التهيئة والاستمسداد لانخال اصلاهات اغسرى في الجامعة تتصل بالتساهج وشروط القبول ٠٠ ويت الدرجات الملبية . والاسائذة

الزائرين الغ . والمعيقة التي ينبغي التركيز عليها أنه قبل أن تحدث هـــده الاصلاحات الجذرية في نظسام الجامعة لا يجدي أي ترقيع آخر ٥٠ غبن هنا يبدأ التغيير وينطلق الاتجاه الصحيح في مدارة الطبيمي ، ويقسوم الاصبسلاح قلى اسس قوية وبنينة ،



وقصد الؤمن مسن النصيحسة خير الناس أن استجابوا لها ، والاعسلار السي اللبه أن لسم بستجيبوا ، وفي كلا الحالسين فهو ماجور لا محالة ، في الاولَّى بشكر ، فيؤجس وفي ألثانيسة يمسر فيؤجر ، ونحن ـ يسا هذا ـ بحاجة الى اجسر اللسه

فقال: لو سلمنا معسك ان

ضيوفك هؤلاء سيستجيبون لنميحتنك ، فهيل تنفعهم النصيحة بعد أن أتمسوا ببعض ما قالوه في محلسهم هذا "،

فقلت له : ـ ان نصيحتـي لهم القصد منها حرصی عسلی انقاذهم من حبائلك ودسالسك وهذا اقل واجبات الصحبية ، اما بالنسبة لهسم فالنصيحية تذكرهم بالخي وتلهمهم التوبة فيرجمون الى اللبه فيجسدون الله غفورا رحيما ، فالله يمحو ما يشسّاء ويثبت وعنسده ام

وهنا شعر الضيوف ما بسي من صبت ، فقطعوا علينا هذا الحوار ، حينها سالونس عبن سبب صمتی هذا ، فقصصت عليهم تفاصيل هذا الحموار ، فكَانُ الره في نفوسهم افغسل من النصيحة ، وعجبوا من هذا الشيطان الذي لا يترك بأبا الا وياتي الانسان منه ليزج به في الشر او على الاقسل يصده عن

وكانت ساعة غروب ، وهي ساعة يستجاب فيها الدعاء آ ويمحو اللسه فيهسأ الخطايسا فتوجه القوم الى الله تاتين ، وندموا على ما فرطوا بهمن لقو

القول والمملء

وهنأ انتابني هدوه عميسق كنتُ اردد فيه مع نفسي هسله الكلمات : _ سبحان الله لقه صدق ظئى بهبؤلاء والمبرت النصيحة خيرا لي ولهم ،

ومًا كنتُ أنتهي من كلامسي هذا حتى عرض في الشيطسان مرة اخسري ، ولكنن بشبوب جدید ، لا بحوی بین جنبیه الا الخيث والكر

فَقَالَ : لقد والله كان ظنك في هؤلاء افضل من ظني بهم ،

والحقيقة ان نصيحتبك قسد ايمان وخير كثي ، لان الكسلام الَّذِي يَخْرُجُ مِنْ القَلْبِ يَعْسَلُ الى القلبِ ، فَهَنْيِئًا لِكَ ،

نُفسي نَظْرة خيلاء وتقديسُو ،

قصدك يا عدو الله ، فانسا اذا كنت فمت بواجب النصيحسة فلم يكن ذلك الأبقفسل اللسه والهامه ، وليس لسي ق ذلسك اي فضل ۽ وما اتا الا وسيلة في هذا المجال ، ولثن استجاب آخواني لنصيحتي قان ذلساك ابضا بفضل الله ، لانه وحسده الهادي الى سواء السبيسل ، وهو ألسذي يقبسل التوبة من عباده ويعفو عن السيئات ،

فقال: _ صحيح انك وسيلة لهدايتهم ، ولكس لولا جهودك لما رجموا عن المهسم ، فلا تقلل قدر نفسك فتظلمها فان الله لا يحب لك ذلك .

فقلت: ـ قلت لك ـ يسا هذا ــ ان العضل كله للـه ، فهسو السذي يقسدر اعمالتسا ويجزينا بمقدارهاولا يظلم ربك احدا ، فنحن من قوم لا تفرنسا مظاهر الإعمال ، ولكننا نرجو الله دائما أن يتقبل أعمالناً ، وتطمع دائما في كُرَّمه فالله لن يغيب ظن كل من يطرق بابه . وهنا انطلق صوت المؤذن فخشن کا تسمع صوت ــ الله اكبر _ وتضاءل صوته حتسي كأنه حشرجه وفر من امامسي

ان يعترف بهزيجته ، فمسا ان انتهى الاذان حتى عساد السي مسرعا ، وبينها كنيت اهيم لدعوة الضيوف للذهاب السي السجد لإداء صلاة القسرب ،

اثمرت فيهم ، فانت رجل فيك

ادركت ان هسقا الخبيث لا یرید ان یمدحنی اعترافا منسه بها تم ، ولكن يريد أن يتخلف من ذلك وسيلة ليوقعني فسي شباكه ، أنه يريد أن ينفث في روعي أنني أنمسا فطت ذلسك بمقدرتي وكفاءتي ، فانظر الي

فیحیط عمل ، فقلت لسه : ــ اقسد ادر کست

يشقّ عنان السمسّاء ، فقطَّمَ الحواد بيني وبين هذا الخبيث

لا يلوي على شيء . ولمل هذا الخبيث رفيض

عرض لي وهو يقول: ــ - ليس من اللياقة ان تطرد أصدقاط من بيتك ، فالصلاة يمكن ان تصليها بعد انصرافهم

o sitte or فقلت له : ــ يا عدو الله ، لقد جمل اللسه المسلاة عسلى الؤمنن كتابا موقوتا ، وخاصة ان القرب غسريب لان وقتسه ضيق ، فلثن البي نداء الله خير لي من الجلوس في البيت مع ضيوفي ۽ تم اٺٽي اطردهسم من بيتي حينما ادعوهم السي الصلَّاة ، ولكني ادعوهم الى ما هو افضل مني ومسن بيتسي ، ادعوهم الي لفاء الله ، والسي جئية عرضهينا السمناوات

والارض فقال: _ ولكن يمكنسك أن تصلی معهم فی بیتك ، اذ انسكم تكونون جماعة .

فقلت ليه: ـ ان صلاة الرجل افضل من صلاته فسي بيته ، وكلما كثرت الجماعــة كلما كسانت اكتسر عونا علسي الطاعة ، والصلاة في المسجيد مغلهر من مظاهر الاتسلام ، فلا يعمر مستاجد الله الامسن آمن بالله واليوم الاخر .

وهنا الركتان هذا الخبث يريد من هذا الحوار تأخسري عن الصلاة جماعة في السجد ، فاخلت بايدي ضيوني وسرنا مسرعين نحو بيت الله ".

وماً أن أخسلت مكاني فسي المسف ، وكبسرت تكبيرة الاحرام ، حتى جناءتي هندا الخبيث مهرولا ولكنه في هذه الرة جياء بشكيل السكين المترف بهزيمته .

قال لي : ــ اشهبد انيك غلبتني في كل مسا جرى بينتسا من حوار وافحمتني بحجتهك ومنطقك ، فإنا الإن لا أحد بابا أستطيع ان انفيذ منه الي نفسك : فباراد الله لك فيميا وهبك من علم وحجة .

ولما كتت أؤمن أنني أمسام شيطان ماكر لا يؤمن جانبه ، وانه يريد بهذا الكلام ان يفتح معى حوارا جديدا ليلهيني عن صلاتي ۽ قررت ان افوت عليه هذه الفرصة فاستعلت بالله من هذا الشيطان الرجيسم ، ففر من وجهي لساعته ،

وتابعت الأمام في ما يقرأ من آيات الله البيئات ، ولكن هذا الخبيث كرعلي مسرة اخسري ولكن بصورة جديدة لا مكسان للحوار فيها .

لقد هاجمتي بسيسل مسن الافكار والشاكل : ــ عملسك ، أولادك ، رزقست ، احليك ،

دراستـــــك ، طمامـــــك ، أصدقاؤك .

ومزة أخسرى فسوت عليسه الغرَّصَّة ، واعَّانَني عَلَى ذَلْسَك أنني أخلت أتابع تلاوة الامسام وأتممن في معاني القرآن ،ولكنه مع ذلك استمر طيلية الصلاة وهو يمطرني بوابل من مشاكل الدنيا بغية الهائي عن الصلاة ، وكنت بين الفيئة والاخسري استميد بالله منه فيدهب عني ولكن الى حين .

وانتهت ألصلاة ، فجايني هذه المرة بشكسل الصديسق الناصبح ، الحريسس على مصلحتي ،

فقال كي : تقبل الله يا ابسا فلان .. لَّقد وألله كنت فسي صلاتك مثال الؤمن التقي الذي وقف بين يدي الله بكل خشوع وتسادب ، فاتممست صلاتسك كأحسن ما تشم بسه المسلاة واديتها حقها ، وصلاة كهسله لا بد أن يقبلها الله .

فقلت: يا عدو اللبه هسله حيلة جديدة من حيلك ، اتك تريدني أن اعتقد انني احسنت صلاتي ، وإن الله قد تقبلها لا محالة ، وهي ربعا لم ترتعب فوق رأسي نراعبا ولا شبسر تربدني أنَّ اعتقد أن حسناتيي كثيرة ، فاقمد عن طلب الزيد منها فامن مكر الله ولأ يامسن مكر الله آلا القوم الكافسرون ، ولكن تاكد _ با هذا _ أنْسي اطمع في كرم اللسه وواسب النهاد بالليل صائعا وقاسيع النهاد بالليل صائعا وقضيت الدهر شاكرا وقائما لما اديت لله بعض حقه على ، فانسا الي الله مديسن ، واليسه اتيست ، فاغرب عن وجهي أيها اللمين ، وان تصل الي لانني الوذ بحمي الرحمين ، واعتمسم بعبليه القويم ، وهنا توجهت بقلسي الى السماء ادعو دب السماء بان يثبتنس على البصراط

« اللَّهُم انت ربي لا الله الا انت خلقتنيوانا عبدك وانا على عهداء ووعده ما استطعت اعود بك من شر ما صنعت ابوء لك بنعمتك على وابوء بلنبي فاغف ي فانه لا يقفير اللنسوب الا

وكا شاهد الشيطان هبذا المنظير ، فر مسرعياً لا يلوي على شيء ، وصدق الله العظيم « ان عبادي ليس لك عليهم سلطان الا مسن البصباك مسن الفاوين ، وان جهتم لموعدكسم اجمعين ١١ ه

نبيه عبد ربه







بقلمالد كتوريخيب كسيلاني

لا ينكر احد الدور الكيسي الذي لُعبة الفكسر الديني فسي تاريخ أمتنسا ، وقد استطماع الفكر الديني ان يحمس ترات شموبنا ، ويصمه لتيسارات الفرو ، ويساهم بالتصيب الاوفر في تحريرنا من ربقة الاستعمار ، ويعافيظ عليي سمات شخصتنا ، وانني لالقي نظرة عابرة على تاريخ المالــــم الاسلامي الكبيرة فاري اعسلام نضاله هم العلماء حملة القل والسيف ، سواء في الهند او اندونيسيا او أيران والشسام وتركيا ومصر والقرب العربي ءُ كانت اعلام الاسلام تخفق ا سماء المسارك الكسرى . ولا يعنيني في هذا القام أن تكسون هُذَهُ الْمَارُكُ قد تَمَرُّتُ في قَلِيلُ مَـن الاحيسانُ ، أو استطاع الماكرون ان يسرقوا ثمرة كفاح الجهاد المقدس ، وانما الذي يعنيني أن الفكر الديني فسي ايجابية ، لم يياس او يزايد او يساوم ، واثبت كفاءة عالية ستبقى أبد الدخر مفخرة من اعظم الفاخر ، برغسم الشفب الإعلامي الذي الليق قناطية

المسيلةللدموغ لتممية الجماهي

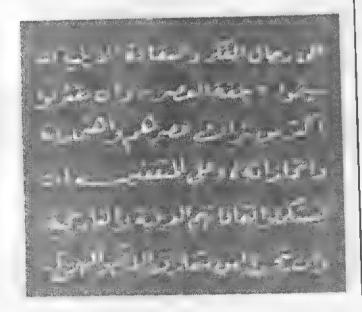
وتشويه وجهالنضال الاسلامي

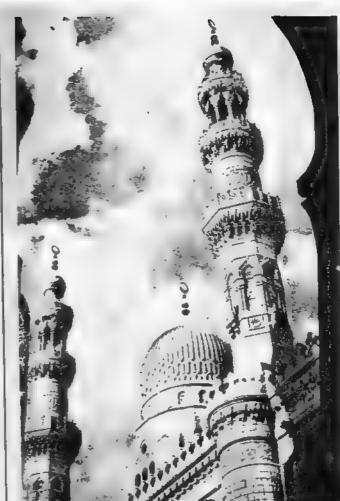
والمُثقفون في امتئها الاسف عموا عن هسلة الحقيقية ، او تجأهلوها او جهلوها ، وكيف لا يحسدت ذلسك ، ومصسادر السلطة تنحو هسذا المنحسيء مدعمة بتوجيهات الحاقدين من الستعمريسين والصليبيسين والمبشرين ?؟ وكيف لا تضطرب مفاهيم الثقفين ، وهسم يرون ا(التاريخ)) الجديد ، وفلسفته الضحكة ، وماديته السيطرة ، تفرض سلطانها على المؤرخين ، فيعيدون كتابة التاريخ من وجهة النظر الطبقية ، او التحولات الصناعية ،والإزمان الاقتصادية ، وكسان العامسل الاوحد في صنع احداث التاريخ هو الاقتصساد ، كمنا يزعنم مارکس وغےہ ، وما دام الام امر ماركس ، فليكسن الديسن افيونا للشعوب • وليكن الفكم الديني خديمة وخياتة لحركة التاريخ ، ولطبقة الكادحسين ، وثورة مضادة للتقدم ، ومسن ثم لم يكن غريبا ان يسحب مثقفونا ستارا من التجاهل على روعة الفكر الديني واثره ،

ويلمىقسون « الكليشيهسات » ٱلْمَارِكَسِيةٌ ، على اقْعِيةُ التاريخ المسكين ، ويزوقوه بالشعارات الخادعة ، فيتحسول الس ﴿ بِلِياتِشُو ﴾ تمس يثيرُ الضحك عند السدِّج ، كمَّا يشي الدموع عند الواعن المقهورين .. هذه الضفيوط الهائلية ء

مهانة كاملية المنصب شيخه

والتهم الباطلسة التي وجهست بدهاء وخبث نحو الدين وفكره ورجالته ، فند عوقت مین انطلاقاتىسە ، واربىكت مىن خطواته ، وكسان المُفسروض في المثقفسين يرغسم كسل شيء ان يفتحوا اعينهم جيسدا علس





الخدعة ، وان يحموا تراتهم وفكرهم الديني ، وان يطالبوا بالحرية الحقيقية لطماء الدين ومؤسساته ، وارائي في هسقه العجالة مضطرا لتتأول اخطر منصب دينسي في البسالاد الاسلامية ، وهو منصب شيخ الإزهر ، الذي يوشك أن يفقد تأثيره ودوره الجبار ، وقسل أن أتناول هذا الأمر ، اربد أن الفت نظر المتقفين في بلادنياً الاسلامية السي « البابيا » في روماً ، حتى لا يظن ظان ان مـــاً سأقوله يعتبر بدعا او هذايسا لا يليق بمصرنا ، فالبابا يعيش في الفاتيكان ككيان محترم ، لا يخضع لسلطةاو ضغط ممنوي أو غير معنوي ،البابا في روما له سفراؤه وسلطائبة عاوالباب يبدي رايه في اعتى المساكسل السياسيسة والاقتصاديسية والاحتماعية ، دون أن يساور أحد الشكوك في أن ذلك خارج عن اختصاصاته ، وقب، يكون رأي البابسا مخالفها لحكومية ابطاليا ، وقد يهاجم الحكومة في عنف ، وتتردد كلماته فسي جميع انحاء العالسم المسيحي دون رقيب او وعيد ، وتنحني

الرؤوس اعزازا واحترامها ، لم يفكر احد في أن يقول البابا لا تخلط الدين بالسياسة ، ولا تمزج العبادة بنظم الحكم ... ولم يعكر أحد أن يحيل الباسا على التقاعسية ، أو يهسدوه

ان منصب شييخ الازهير يحتاج الى وقعة طويلة ،يحتاج الى تفكر منصف من مثقبيناً الذبن يهمهم مستقبل الاسة الإسلامية ، ومستقبل دينهـ وفكرهم ، وأراني هنآ مضطراً ان اطَّلَقَهَا في قسوة وصراحسة ، یجب آن نحرر منصب شی الازهر تحريرا كاملا من كافة الضنوط والثائرات والعوفات يجب أن يعطي هــقا المتصب « حصانة » كاملة ، اسمى من تلك الحصائلة التي يسبقها الحاكمون في أية دولة عسلي سنئة الحكم والسياسة ، وحفظةالامن الاستخبارات ــ وأعفساء المنظمسات الجريسة الذين يتمتمون بالثقة الكبيرة . يجب أن تخطسو الخطسوة

الدولة اية سلطة أو رأى فيي

بالفصل ٠٠٠ الاولى في هذا الطريق ، وذلك بالا يكون للحكومة أو لسرئيس

نمین شیخ الازهر ، بل یکون تعبينه بناء على رغيسة اكبسو وأعلى هيئه دبنية اسلامية في البلاد الا وهسى هيئسة كيسار الملماء عدد الهيئة هي التي تنتخبمن بينها الرجلالناسم من النَّاحِيَّةُ العلميَّةُ والإخلاقية والصحية ليملأ هذا الكان الهام في المالم الاسلامي ، وأن يثقلم ذُلك لائحة واضحة متحررة من كل الوان الرغبات السياسيسة او اللهبيسة ، ودون شروط مسبقة ، والا يكنون لتاريخ الرجل السياسي ورايه اثر في

والخطوة الثانية ، أن يظل شيخ الازهر في منصبه باقسي حياته ، ان شيخ الازهر بشر ، وقد يتاثر بالضغوط المتعلقسة ببقائه في منصبه أو اخراجه مُنه ، وتحريبره من تلبك الضفوط يحميه من الانتكاس ، وينجيه مسن كارثسة الصمت حيث لا موجب للصمت ، وينجيه من الوقسوع في بعثسرة الكلام حيث لا موجب لللسك ، ويجعل من توجيهاته وكلماتسه منارة لابناء الامة في مشسارق

الارض ومفاربها ٠٠٠ واطبالب أيضها بعصائمة مماثلة لهبئة كسار العلمساءة كالحصانة التاحة لنواب الامة والتي يكفلها القانون ، أن أية قبود توضع للحد من حركمة شيخ الازهر او هيشة كسار الملَّمَاءِ ، تمنَّى عدم الثقسة . • تعنى الخوف من كلمسة حسق تقال ٥٠ تمنيي شاسل الفكسر الدينسي واعاقت عسن اداء

لو حدث ذلك ، فلن يسير العلمساء في ذيسل المسوكب ، أو يستخدموا لفايات غامضية ، او حاشيــة في اي بـــــلاط ه سيسؤدون دورهم الطيمس الأتسر ، بمنا يمكنون منن صلاحيات حقيقية ، وميزانية كافية ، وجوهر أصيسل ، أن الملماء في الدول المتحضرة هم اصحاب التاثير الحقيقس في هذا المصر ، وانتظيام عاليم

إذا أردنا الخاة جُمانًا في مجابهة

الدين في هذا النسق ان سم يكن فرضًا فهو ضرورة ٥٠ ويجبب ان يكبون لش الازهر سلطاته، وكذلك العلماء فيا اكتسر الكليسات النصفسة الجادة التي لا يستجيب لها أحد ، لمادآ لا يوضع دنك كله موضع التحقيق والتحري ؟؟ انُ تَجَاهل كلمه الدين اصبــع أمرا مالوفا لا يشي ثائرة أحد ، أو يحرك جمهورنا الستسلم . لكني في نفس الوقت لا أنكر أن هناك فجوة كبيره بين علماء الدين والمُثقِّفين في أمتناً ، ولـن تستطيع ان نقضي عليي ههذه العجوه الابعمل بناء مشتسرك من الطرفين ، فعلسي رجسال العكسر والثقافة الدينيسة ان يهتمواً ((بالشية المصر)) ، وان يقتربوا أكثر من تراث عصرهم واهتماماته وانجازاته ، وعسلي المثقفين أن يستكملوا ثقافاتهم

الدبنية والتاريخية ويتجرروأ

من شعارات الاثم والتهريج وان

يفركوا أن حركسة التأريسخ لا يحركها عامل واحد مهما عظم ،

وَأَنَّ الْتَغْسِمِ آتَ الكِسِيرِي ، لا

تدفعها حتمسة اقتصادية

فحسب ، واتها هناك عديد من

العوامل تلعب دورها في صنع الإحداث . . ان في حياتنا العامة اسمسا قد تخرها السوس والعطب ، وهيهات ان بشمسخ فوق ذلك الخال بناء ، او تستقر عليسه قوة حقيقية ، فاذا أردنا النجاة فلا مفر من أن تكون شجعاناً في مجابهه الفسساد،، وأن ننفسي الخيث ، حتى نضع الاسساس السليم ، كي يصعد عليه بنساد المستقبل الكريم ، ومسن أبشيع ما في حياتنا ألمامة أهدار الحريات ، وتجاهل الملسل ، واللجوء الى السكتات الوقتية أو نصب حلقات الزار ءوأطلاق البخور ، والانتماش الوقتسي بدقات الطبول ، وصراخ الناي

الهستيري ۵۰۰ وأعلني كسير في أن ذلنك للدهر ألف عام منذ بناه جوهر المتقلبي ، وتحطيبت عبلي صخرت غـروات الطاممـين والطاغين ، املي ان يبقى بلان الله درَّعا للأسلاَّم والمسلمين • • ومنارة للسالكين ٥٠ ونبمسا للمطاش في حياة الظما والمناء والآلام

ودعاء من الاعماق بان يمسد الله في عمره ، ويجعلبه اعلسي مثير على الرقعة الاسلامية الثناسعة . . .

نجيب الكيلاني

إلى خسايج الكويي

حربة التنقل من حقوق الإنساب الأساس

- وطفرة الانتقال من حياة

البداوة التسي كسانت تمنسع

الأنسان الكويتي قسدرة عسأ

من خيام البر الى مصايف أوروبا

مع بدایة هذا الشهر و و و ریاح الصیف الساخنة و زوایع (الطوز) المریسة و و ریاد الحازات فی دواوین الحکومة و مصالحها و و مکاتب السركات و مصانعها و و و مکاتب السركات و مصانعها و و و مکاتب و مصانعها و و مکاتب و مصانعها و و می السركات و می السركات

وتتنوع طلبات التراخيص بها علوا الى ثلاثة شهبود ونزولا الى شهبر واحيد ومن ويشتد الزحام على باب الشهر القادم شهر يونيو حتى يبلغ ذروته على ابواب شهر يوليو واغسسطس وويحتسساد وليس المغات وتسير دولاب العمل في حدة الادنى المعلودي المعل في حدة الادنى المعلودي ال

موجة التصييف في العالم

وتجتاح موجة التنقل لقضاء العطلة السنوسة في الصيف ارجاء كثيرة من انحاء المالسم و المال

الاسكندرية السبي بسيروت وبالعكس ٥٠ وهلم جرا ٠

الكويت والصيف

ولكن الحياة في الكويت تتميز عن غيرها من بلدان المالم اذ تكاد تتوقف الحركة فيسها طوال الارمة شهور ١٠٠!

فهل لذلك من اسباب ؟! يقول بعض المدارسين الاجتماعين:

- ان ظاهرة التعسيف في الكويت ما هي الا نسوع من الترجمة الحقيقية لماض السكان الذين كانسوا بعيشسون عسل الرحلات التجارية في البر او في البحر ١٠٠٠!

- وحينما قلت الرواسط المائلية التي تجمع الشمسل من الاهل والجمران يشعمر الانسسان بالوحمة ويضيسق بالعزلة و. **

بتقلبات رياحها وحرارتها ورطوبتها ٠٠ ــ وثمـة آراء تشسير السي التقاليد التي ما زالت ترسسم





ن .. مطلوب تنظيم هذه الحربة .. وهو أمر ممكن إ

طابعها على المجتمسع الكويتسي بحیث بنظر الی کال خارج عليها نظره أشمئزاز مه جعلب منة هاربا بعيدا عسن الأنطسار حيث يمارس حرينه دما يعدو

إلين تستاده ه والسعر للحارج صيعا

ويعظون هذه الظاهرة بالها أستميرار لما درجت عليسة المانازب من بزوح عن حصورها و ۱۱ فیلانهه ۱۱ یمه طیهه من امات فاحر ورياش وه اميي اطراف الاماره جيست تنضب حيسام السعر اسى يعلق عبيهاءا بيوت

ب ونعيس الإسرة فيها بحل سعاده بالماصي وطرحه بالحرية مع افاق الصحراء المراميسة حيت لا طعام الا الحراف السي بساطه الإعداد والإسهسام ه وحيت يمارسون الاراحهم على نعاليدهم ال حين ٥٠ والسور ولانفهتم وتعبستات احساديت سحرهم ٥٠٠ وينطبق الاولاد ي امنان من ضجينج المدينية وحوادث السيارات ١٠٠٠

● هل انفتی سپپ رئیسی ٪! ان توافر الامنابيات بعدي الائسان الكوينسي بدون شسك

احد الاسباب الرئيسية فسي هبذه الهجرة الصيفية • وكثرة الدعاية التي تروج لهسا وسائل الاعلام الميسرة عي كل بيت ٠٠ وروح التقليسد التي تفرض نفسها على الناس فسي بلد ضيق اشد تأثيرا من كــل

قلت لشاب جامعي : السي اين سفرتك هذا العام ؟ فقال: الى انجلترا ". •

فلب له : وهـل ستصحب اسرتك ممك ؟

قال بابتسامة "ماذا تغمل ممي ١٠٠٠ انهم ما زالوا يصرون على لبس العباءة ١٠٠٠ أتريسك ان تكون مثار التندر والتفرج ام هبدف هبسواة التصويس والاستجواب !!

وسألت رجلا خط الشيب

 الى أين مصيفك هذا المام ؟ - قال: الى لبنان ٠٠

● قلت له : ولماذا اختسرت لبنان بالذات ?

ــ قــال : لا أحبد هنــاك بسالك عما تفعل 201 ويمكنك أن تتخاطب مع النساس دون ترجمان ٠٠!! وتستطيع أن تتوه مع مختلف الجنسيات .. واذا ما ضافت نفسك بيروت استطعت أن تجد ماواك فسي

فسرى لبنسان مسسع المسروج الخضراء مدهة وراه وادركت أحد الاصدقاء من هواة السفر الى القاهرة وهبو يستعد باسرته وسيارته ليكون في طليمة افواج المسافرين ٠٠ • لاذا تصر على القاهرة ؟!

۔ قال : یا اخی ۵۰ مالنے ولاوروبا 🐗 انا متعصب 🐃 الشرق للشرقيين ٠٠

لا تشَّمَّر بأَلْفَرَيَّة هَسَالُهُ ٥٠ تستطيع ان تستمتع بالصيف وانت محافيظ على دينيك وتقاليدك ٠٠ فطييي ارض الكنانه يمكن للرجل المتدين أن بجد متعته البريثة فالمساجيد ملاي بالصابن . . واماكن اللهو غاصية بالرّتاديسن ٠٠٠ وكسل مهاجر لما هاجسر اليسه ١٠٠!! فضاد عن أن الدينار الكويتي له قيمته هناك مما لا يرهسق ميزائية الإسرة ١٠٠٠!

> اثر هذه الوجة على الاقتصاد

وسألبت أحسد رجسال الإقتصاد:

• آلا تسرون سيادتكم أن موجة التصييسف في الخسارج التي انتشرت بين ابناء السلاد لها أثر على الاقتصاد الوطِّئي ؟

 بلا شك ١٠ فالاسواق في
 هذه الفترة تعتبس في حالية ركود 00 وان كان يعفي التجار بمملون. حسابها ويشطبونها من ايام المام التجاري ٠٠ وصفار التحار اشد الناس تانسرا بهسا حتى تجدهم يبيعون في غيالب الاحيسان بسمدون أرساح ٠٠ يقصدون تحبرك راس ألسال

. أن أتخفساض القسوة الشرائية في فترة الصيف قسد بؤدى بيعض المطلات التحارية ألبسي التعليس و" ولهستنا الانخفاض الركيم علىالتجارة الناشئة وخاصة إذا ما اخطا اصحابها التقدير مسولم تكسن لديهم دراسة علمية وتخطيسط اقتصادی ه

. وأذا مبا زرت اسبواق المباركية وشسارع فهد السالم ومبارك الكبير في هذه الفتسرة تشعر بما ذكرت لك .

• وحينما تذهب الى البناء البحري (السيف) أو المنساء الجوي تجد الحركة تكاد تسبر في تفريسغ ضروريسات الحيأة

≺ 8

🗑 ومن اشد الناس تاثسرا بهذه الظاهرة: ــ 1 ـ اصحيبات الحيرف

الصفسرة مشسل الحلاقسين والخياطن . والغ •

٢ - شركسة الواصلات وسائقو التاكسيات •

٣ ــ أصحاب ((الكر أجات)) } ـ سوق ((الحراج)) مع لوط اسعبار السيبارات الستعملة بصورة غي عادية . هل هذا تهريب مشروع ؟! و وثمة امر آخر دو أهمية كبرى والله ضار . . بالاقتصاد الوطني ٥٠ وهو أن المسافرين يحملون معهم من العملة قسدرا مدخرا طوال المام لهذه الإيسام خاصة ٠٠ ففسلًا عن رواتب الشهبور القادمية بألنسيية للموظفين ، ومكافاتهم السنوية بية للعامليين ببعيض الشركات . . . ومن ثـم تتـم عملية ضخمة من خروج نسبة كبيرة من الدخل الوطني السي الْخَارج حيث تنفق عن اخرها

في السلم الاستهلاكية ٠٠٠ إنه فوع من التهريب المشروع . هل لهذه الموجة السر على الاخلاق ؟

سؤال توجهت بسه الي احد الاخصائيسين الاجتماعيسين

- النساس في اهسداف تعييفهم في الخسارج مذاهب شتى ١٠٠ أو بتعسير اخس - فليس كل من يلهب الى الخارج يحمل في أعماق نفسه روح التقليد . . وفي خسارجها أمكان المعاكاة ، والإندفياع ، او الانطبلاق مسع الشهسوات والرغائب • • ولكني اقول بكل تأكيد أن كثيرين مين يلهبون الى أوروبا في هسله الفتسرة لا يستطيعون أن يكونوا على عدر من الاستمسسط بدينهم وتعليدهم ١٠٠٠ واحتلاطنا بغيرنا من الشموب مسلاح ذو عُلَين . • الا ان الاثر الاحلامي في فترة التصييف بلاّ حدود." وانتعسال كثبير من المسادات الغريبة علينا اتى بلاينا تعتبسر أثراً لهذه ألموجه ...

التنظيم • • علاج

 قلت له: التصييف امـر واقع . . ووفف تياره نوع من نطاح الصخور ١١٠٠ ومبرراته كثيره من الترويح واستمسادة



النشاط ، والاستغمادة مسن الترحال والأنتقسال والتعارف الانساني بين البشر ١٠٠ الغ . • قهل يمكن أن نجمل من هذه الظاهرة المتزايدة ظاهسرة صحية لا مرضية ؟!

قال: نعم ٥٠ التنظيم ٥٠ والتنظيم فعط ...

- ينشأ مكتب هنا يسجسل الراغبين في السنفر الى العفارج لقضاء عطله الصيف مع تحديد الجهة التي يودون السغر اليها وعسد السافريسن وباريسخ

- تبلغ السفارات الكويتيــة في هذه البلاد بالإعداد العادمة اليها ومواعيد وصولها .. حيث تقوم بأعداد الكأن السلي ينزلون فيه واختيار الرافقين أو التراجمة واعداد البرامسج اللازمية مسيع استشارتهم فيها ٥٠

- تشجيع التعبيف في البلاد المربية . .

اما العوائد لهسانا التنظيسم فتفوق الحصر: أ - السفسير الجماعي ،

والرحلات الداخلية الحماعية ؛ مُع الإقامة الجماعية لفَّنَّة مَسن بلد واحد لها ميزات :

- فلة التكاليف ..

- سهولة التمامل • • ـ الاستحسان بالمادات

المربية . .

ـ الحرص على الاخبلاق الإسلامية . . - عدم اللوبان في مجتمعات

لا اخلاقيه ..

ـ امكانية تكوين دعاة في تلك البلاد برسالتنا الإسلامية .. ٢ - أشراف السفارات ليه فوائد : التوجيه ، والحماية ، والتوفي • فهي اقدر واحرص الجهات على أن تعطى القادمين كل المعلومات الصادقية عين البلاد التي ينزلون اليها فتمن التورط والمآزق التي يصادفها الكثيرون من المسطاقين في بلاد لا يعرفونها .

• وسالت مسئولا في وزارة וצמצים: هل يمكن الحد مسن عملية الاصطياف في الخارج ؟

فاحات :

اولاً: الاهتمام بسواحيل الكويت وتجميلها ولمل ما ذكر عن اهتمام وزير الدولة سحث موضوع الثاليهات واجتمياع لجان بالبلدية لهذا الوضوع

ياني بنتيجة سريعة . ثانيا : الحسزام الاخيضر

والحدائق المامة .

ثالثاً: الإكثار من الكتيسات المامة الكيفة مسع الاهتمسام بالتثقيف عن طريق الحاضرات بها وبحث مشاكل كل حي . رأنعا : الاعتمام ببراميج التليفزيون بحيث توضيع لية خطه تستقطب جمهور اقسراد الجتمع •

خامسا : الدعايسة اللازمسة للنوادي الصيغيسة بحيست لا تقتصر على الشباب بل تشمل الكبار وتكسون ذات أهسداف اخلافيسة وانسانيسة وتسؤدي دورها الطلسوب بكفاءة ٥٠ ولا يحرم منها أي حي في البلاد . سادسا: أن تقد النسوادي الرياضية والجمعيات المختلفة برنّامج نشاط صيفي مدروس. سآبما : ان يبحث موضوع اسمار الكيفات الفالية وليو ادى الامر إلى انشاء مصنع تجميع وتركيب بحيث تصبع الكيفات في متنساول جميسع المواطنين .

● وخرجت من وزارة الاعلام وفي وأني ألسر حبثسن بعسفى المراعسات المفكر تسبية الت سمعتها في هذا الوضوع مما أجسر نشره ومما لم يجهز أعلانه ٥٠ من اصبحاب الدعوة الى التصييف في الخيارج بحماس وعنسف ورغيسة فس الاستبتاع بالمرفة وخيسرات الله على وجه الارض ٥٠ ومن الماجمين لهسقه العادة النسي ضروهـــا اكبر مــن تفعهــا ٥٠ والقطار يسي لا بلسوي علسي شيء من الصائحين هنا او هناك بمان بصفارتت ودويسه اخسالاء الطريستي او دهس الواقفين على قضياته ..

أبو هالة

جدول دروس الوعظ بالمساجد ربيع الأول ١٣٩١

00- 6.5								
• السبت ٢٠ والاحد ٢١ والاثنين ٢٢	• الثلاثاء ١٦ والاربعاء ١٧	المحاضر ٢٠٠٠						
مسجد العثمان قبلة مسجد السوق الكيي مسجد العد مسجد العهد مسجد الفهد مسجد ان حمد مسجد الخالد مسجد اللل مسجد اللمار القبلي مسجد الطران مسجد العاير القبلي مسجد العاير القبلي	مسجد اسماعيل مسجد عيسى المثمان مسجد الثيمية مسجد عتيبه مسجد عتيبه مسجد مشاري الروضان مسجد الانبي ج/الشيوخ مسجد عيهد العوازم مسجد عيسى العقيل مسجد المجهراء الجديد مسجد العمهوج	الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المعم تعيلب الشيخ احمد جلباية الشيخ احمد عبد الشاق الشيخ احمد عبد الشاق الشيخ احمد عبد الشاو الشيخ عبد المعلى بيومي الشيخ عبد المعلى عبد المعلوم						

المغرب يسوم الخميس ١٨ من ربيع الاول الموافق 13 من مايو

- الشيخ عبد الحي مختار مسجد عبدالله المتمسان ــ
- الشيخ أحمد مطاوع مسجد عبد الرحمين بين عوف ۔ خیطان
- الشيخ أحمد الحنجور مسجد على الشمالان ب الماضمة
- الشيخ حسن ايوب مبجد فهند الساليم ب



ذكري مولس النور

فرحة الاحترار في كل السنين كان عيدا لجميع العالمين تلك سر العدوز بالعسم المدين لتنسادوا لعسسداء اجمعسين كل قلب فيه للذكري حسين موليد الهيادي اميام الثائريين مين حمياه الذين أساد القريسن ومتسار للعلسي فسي كسل حسين ومشسع النسور بسين الحائريسن ليسس فيسه ظالم أو مستكين كبان سلمان اعسر الافريسين من قسد ارتدوا عسن الدين المتين وأضاعوا القسمس مثوى الرسلين عسودة الايمسان للجيسل العزيسن فتناسسي يسوم عسسر السلمسين دون علسم يقهسر الخمسم اللمين فتسن الاقران من ربسع كوهسين من نسسوا بالامس اقرار ستالين بعيداء أفسرب رأس المتديسن ويسسيروا في المنسى كالفاتحسين لحمس البطحاء وضاح الجبين ناخذ الجولان مسع طور سنين ذلك التحريس ميسلاد الامين

موعبت الذكسري بميسلاد الامسين يسوم شسع النور مين أم القسرى نروة الافسراح منهسا دائهس لو وعني الأعتراب منهنا حكمية ولاذكبوا جبلوة الايمبان فسي مولسد الانوار من بعسد الدجسي صائبع الإبطبال في ساح الوغبى ومفيء الكون فجو مفسى موليد الحق واشراق الهدى تحبو رفيع الستوى في عاليم مشال يبوم كبان فيبه أخبسوه لا كما بهاوي شياطين الحمي فاذاقسوا العسرب اكتواب الردي لينس من عنود اليهنا دونهنا من أضلبوه بافكنار العبيدي ليس من رجيع الي تلك الربي علم دسن بعضة العلم المثري واضبل القبوم عساد الهسوى بالكيان السخ رغم اللقتي كسى يسسود الحب أحفاد الالسي ذاك درب الصطفىي فيي عبودة فاسلكوه كي تكونسوا امسة وتعيدوا القدس في وفت الضحي

عبد الرحمن البرغوثي



حدول خطسة العمعة خلال شهسر مايو سنة 14V1

- الشيخ حسن مناع مسجد الدسمه بـ السوق
 - الشيخ حسن طنون مسجد الامام مالك
 - الشيخ حسن أبوب
 - مسجد اللا صالح الشيخ عبد المنعم تعيلب مسجد عبدالله خلف
 - الشيخ أحمد جلبابة مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار مسجد الرميثية" - السوق
 - و الشيخ محمد الحشاش مسجد الساير القبلي الشيخ أحمد عبد الشاق

 - الشيخ محمود وهبه مسجد العديلية ــ السوق
 - الشيخ عبد العطي بيومي
 - مستجد الشويخ ــ ب • الشيخ أحمد مطاوع
- مدجد عبد الرحمن بن عوف • الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد العديلية ـ السوق • الشيخ أحمد الحنجور
- مسجد الخالدية ـ السوق
 - الشيخ نبيه محروس مستجد القملاس



سيبسل الوصدول الى هندا

الهدف تلتزم بالمثل الاخلاقيــة

الاسلامية وانها لا تستعمل اي

وسيلة لا تتمشى ولا تتناسب

مع تعاليهم الاستلام الحنيف

مهما كانت الظروف والاحوال.

الجماعه منها اصلاح المسلمين

وتزكيتهسم ونشر الدعسوة

الاسلاميسة وتبليعهسنا بسين

الطوالف الاخسري مسن غسير

المسلمين بكل الوسائل آلتي في المكان الجماعة ، والخدمات

الاجتماعيسة النسي تقسوم بها

الجماعة منها اغاثة المصطريسن

والمصابين في أثناء الاضطرابات

الطائعينة تستنب التعصب

الاعمى للطائفة غير الاسلاميسة

تبارة ويستنب الميصائبات

والحرائق والرلزال والمحط

وذلك باقامية الستشفيات

وجمع التبرعات لتوريعها بين

هؤلاء المنكوبين كما تمد الحماعة

يدها الى هؤلاء بالمونات المالية

وهذا كله فضلا عن اقامسة

المبدارس والماهيسية لليتسين

والبنسات في مختلف المناطسق

لتربية الاولاد تربية دبنية م

دراسة عصرية قبل أن يتأثروا

بالبيئة المادية المحضة وتقبوم

الحماعة نشاط كبير لحو

الامية مين الشبساب والكبسار

الذبسن لنم يجندوا فرمسة

🍙 لا شاك أن لجولتكم هذه

للدراسة في صغرهم ٠

ديونا بدون ربا ولا فائدة .

والحذب تارة اخرى .

الاعمسال التسي تقسوم بها



هدف جماعتنا.

• انكم تطلعون بمسئوليسة الإمانسية العامسة للجماعسية الإسلامية في الهند فهل نطمسع ف ان يتمرف قراء المجتمع على تصور عام لجماعتكم ي الهند لا ــ عندما خرج ألعالـم من

الحرب العالمية الثانيسة نتجت فكره الاستقبلال من قبضية الاستعمار العربي في شعبوب آسيا عامة وبين شعوب الهنسد خاصة فيشأت تتبحسة لهسده العكرة الاحسراب السياسيمه الختلمية وكبائت الاهبداف الاساسيسة لتلسك الاحسراب تحصيل الحريسة السياسيسة فعط ، وكان المسلمون أيصنا شركاء مع عيرهم في هده العكرة بعسمها . لكن كانب هناك فئه قليله من المسلمين تعكر عسلي أساس الإسلام مع اعتقادها ال الدواء الرحيد لما يعانيه الناس عامنة وبالاحص لمنا يعانينه المسلمون من الغتن والمسائب هو الرّحوع الى كتباب اللبه وسنة بية صلى اللبه عليبه

١٩٤١ ٠٠٠ ميلادها

وسلم ،

فمي هده الظروف والاحوال اسست الجماعة الاسلامية في سئة ١٩٤١ ميلادية وهسدف هذه الحماعة هو أقامة الدين الحق في اطاره الكامل ولذلسك هذه الحماعية مقيدة تماميا بالمشل الاسلامينة و كافية تصرفانها ء

وأعلمت بكل وصوح أبها في

في البيلاد العربيسة اهتمافا ماقع لهم ويدكروا اسم الله *

اتحاد الفاية واختلاف الظروف

 نعلم أنكم كنتم والجماعة الجماعة في الباكستان ؟

في باكستان أو في الهنسد أو في السمودية أو في الكويت او في اي مكَّانُ اخر في العالم وهــو اقامة الدين والتَّن بيئــُــَّة كــلَّ بلد ودولة غــير بيئـــة اختهــا فباكستان دولة فيها أعليسة للمسلمين كما هو في الكويت . والهبد فيها أعليسة للهندوس وفاتنون الدولتنين يحتبلف وطروفهما متناينة وان الاصلاح

تسعون اليهسا ٠٠٠ فما هسو الهدف من وراء هذه الجولة ؟ ے اشکر الله واحمدہ علیی ما وفقتي اليه من أداء قريضة الحج في العام الماضي والرياره مانتهرت هذه الفرصة الطبسة لملاقاة العلماء والعاملين وكبار الشخصيات والشيسوح مسن المسلمين في البلاد العربية وأنتم بعرفون جيداً ما في الحسج ص فوائد كثيرة ومنهآ ملاقاة آهل الدبن وغيرهم كما جماء في

الاسلامية في الباكستان جماعة واحده ثم أصبحتم جماعتسين بعد انقسام العاره الهنديه الى الهند وباكستان فهل لا زلتسم على عُلاف تنسيقينه منع

ـ لا شك أن هذف الأمنة الاسلامية واحد سواء كسات

والدعوة الدينية تبغى ملاحطه الحكمه ومراعباه الفانون والا تكون هناك محالعات وممار صات للفائون قليس من الممكن توحيد الجماعات الاسلامية في الهسد مع الجماعيات الاسلامية في سائر الدول

• ما النظام الاساسي الذي تسير عليه الجماعة فيتنظيماتها

ــ نظام الجماعة الاسلاميــة ىظام شــوري تلتزم به في كافــة مراحلها وقراراتهما تطبيقها لقوله تعالى « وامرهم شوري يسهسم » فأعضباء الجماعية

ينتحبون مجلس النواب وهدا المجلس ينتخب امير الجماعية ومجلس الشوري وللولاسات أيضا نظام شسوري يناسب هذا النظيام الشوري وتبحت مظام الولايسات نظمأم محلسي شوري أيضاً .

 أسمع أحيانا عن بعض الكوآرث التي تحدث للمسلمين في الهند نتيجة للتعصب الدين لبعض الطسوانف فما مسوعت الجماعة الاسلامية حين تحدث مثل هذه الكوارث ؟

الاصطراسات الطائفية متنب الحكومة المركرية والمحلية عس عواقبها السيئة ونشر الوقائع والاحبوال الصحيحة امام الشعب وحث المسلمين على الحسرءة والمفاومية كما هيو المناسب خلقا ودينا وقانوسا ومع دلك تهتم الجماعة بنفسى

بيت المقدس من قضية إسلامية ما لاعربية ؟!

استئنان حياة إسلامية خالصة..

قصية العرب وحدهم بل هي

قضية المسلمين كامة والحقيقة

أن هذه القضية نضية انسانية

مبل أن تكون قضية قومية .

الاسلامية والجماعات الاخرى

للمسلمين في الهشباد أخوتهسم

وودهم وعطعهم على المظلومسين

في فلسطين والاراضي المختلفية

تجمع التبرعات وارسالها الى المطرودين واللاجئسين ، كمسا

اكدوا تأبيدهم للمرب المظلومين

باقامة التدوات العامه لشرح

حقبقة القصيه العادلة ضبد

الفعايات الأسرائيلية وكما أثبتوا

تضامتهم باقاميه مظاهرات

كبرى في جميع الحساء الهنسة

تأبيدا للمسرب واستنكارا

لصدوان امرائيسل الفاصيسة

واحتجاحا علسي تأبيد بمسش

الدول لاسرائيل ضد العسرب

المبالين ، وكان هستاك يسوم

خاص للدعاء ألى الله سيحانه

وتمالي للتصره والمجد والصنزه

للمرب ، وكان في الهسد ومسا بزال لجنه لاعاته الفلسطيسين

المطلومسين وكسالت الحماعسة

الاسلامية في مقدمة مسن عملوا

لإنجاح هذآ الصشدوق وكان

في دلهي عاصمة الهنسد مؤتمر

أشترك فيه المدوبون من جميع

البحاء الهند من المسلمين وعير

المسلمين وقد بحث هذا المؤتمر

نصبة فلسطين من حميسع

بواجيهيسا فعملت الجماعيسة

الاسلامية معالجماعات الاحري

للمسلمين لآنجاح هدا المؤتمر

كما سبعي وقرر داك الموتمسر

وقبد اكسدت الجماعية

التهم والسبه وتنقيسه الجو بين المسلمين وغيرهم لابجساد الجو المناسب للدعوة والارشاد وكذلك تشترك الجماعسة مسع الجماعات الاخرى للمسلمسين وغير المسلمين لتدارك الامور « وقوق كل هذا تجمع الجماعة التبرعات الواسساة المنكوسين يتوزيعها بينهم «

و هل يدخل أناس جدد الى الإسلام نتيجية لنسياط الجماعة الإسلامية في الاوساط غير الإسلامية في هذا المجال ؟ حققته الجماعي الجماعية للساعي الجماعية للرض الإسلام عرضا محيحا الوجودة عن الإسلام والمسلمين ومنها في ادهان غير المسلمين ومنها في ادهان غير المسلمين ومنها في هدا الصيد ولمال الله شرح صدورهم الى الاسلام .

احاديث الاسلام فوق الافليميات

● كيف ينظر المسلمون في الهند إلى مشاكسل اخوانهـم المسلمين العرب صبح اعدائهـم ونخص بالذكر مشكلهم مسح البهود وضياع ببت المسلمين بعد سقوطه في ابدي البهود ؟

- المسلمون في حميسع الحاء المنسد والجماعية الاسلاميسة هناك يشاركون في شعورهم المرب المسلمين قبي قضيسة فلسطين وضباع ببت المقدس بالدات لان هذه العصية لسبت

استنكار المدوان الاسرائيلسي كما طلب بالاجماع انسحاب اسرائيل من فلسطين والاراضي المحتلة وأبرق المؤتمر بنصوص هذه القرارات الى الامم المتحدة كما قام وقد خاص نيابــة عن المؤتمر من الجماعة الاسلاميسة وغيرها من الجماعات وكيسار الشخصيات بزينارة سعنزاء الدول الكبرى في دلهي لاظهار قلق المسلمين بسمه عسدوان أسرائيل أمام تلك الدول وطلب منهم استعمأل القوة للاسحاب من الاراضي العربية المحتله . وهدا المؤدمر يقوم بواحبه حتى الان وامسا جرائسة المسلمسين ومحلاتهم فتقمماوم دعابمة اسرائيل بعرفن القضية عسلي حالتها الطبعيه منع دفاعهنا عين عدالية هيذه العصيبة وانسانيتهما حتسي أن بعمص الشبياب من المسلمين فيد اظهروا استمدادهم للنطوح في سيل بحرير فسنطين وبطهم نب المقدس من أسرانين ، 🍙 من المعروف أن من بسين

ص من المعروف أن من بسين الهتود المسلمسين علمساء لهسم بحوبهم المامه كنيت بلغات غي اللغة العربسة فهل بمكن أن تعسرف نسيشنا عنهسم وعنين مؤلفانهم ؟

لد لأرب ال من مسلمين الهند علماء بارزين قسة العوا كنيا دينية قيمية في مختلف اللمات الهندية وللحماعة تعليم مؤلفيات في اللعيات الهندية الاثني عشرة فضلا عرا الولفات الهندية في الانجليزية ، وهذه

المؤلفات في مواضع متعددة وبعوث قيمة من المسائل الدينية .

وفي الهند ايضا تجدون مجلات علمية دينية في جميع لفات الهند تكون فيها بحوث هامة تتعلق بالاسلام والعالم الاسلامي واميا الحماعة الاسلامية فعندها جرائد ومجلات في لفات شتى ،

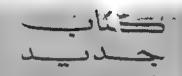
ومجلات في لفات شتى . وأما أعطّاء الفكرة الكافيسة عن الطماء في الهند ومؤلماتهم فيقتضي بحثا طويلا لا يمكن في هذا اللماء •

ماذا ترون في مستقبل
 الجماعة الاسلامية في الهند؟

م الفد بيد الله ، فعلينا أن نعمل وفقا لكتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم متوكلين على الله ومستشرين بالستفسل وبرحبو من الله مريدا من التوفيق ،

 ما مكانة الاسسلام في السمراع العالمي في الحاضر والمستقبل ، وكيف ينبغسي أن يؤدي دوره ؟

مكانة الاسلام في الحاضر والستقبل طبية جدا أذا كان له دعاة محلوسون لا محاميون بنيون الى الاسلام بالاسم مقط ويقولون ما لا غطون مسالة محتمع صالح ودولة اسلامية تكون أسوة حسنه في تطييق ومؤسسة على طريقه منساح والمنية منساح ومؤسسة على طريقه منساح النبوة .







نا بيف: الأستناذ عبد لسالس عض وتلحيص: الأستناذ جمال المحسن

يقع كتاب جذور البلاء في مالتين وثمانين صفحة من قطع قیاس ۲۲ سسم 🛪 ۱۷ س طبعت طبعته الأولى هذا العام -۱۲۹ هـ ـ ۱۹۷۱ م وهسي تشمل القسيم الاول من بعث كان الؤلف قسد أعيده لنيسل الدكتوراه من جامعة الازهر الأ ان ظروفا معينة حسالت دون

والكتساب يبحث بمسورة وافية في الاسبساب الحقيقيسة التي جملت من اليهمود بسلاء ومرضا يفتك بالانسانية كافة تلك الاسباب التي تكمن فسي التطبيق المملي للخلق اليهودي الستمد من التوراة من التلمود على مر العصبور ء

يتكون الكتآب مسن لمانيسة فصول وثلاثة ملاحق ومقدمة وفيها يلى فكرة سريعة عن كل فصل من القصول .

هنا . . العلة

الفصل الأول:

يبحث عن الجذور في كتاب اليهود المقسدس المكسون مسن التوراة واسفار الانبياء والكتب والمتحف ويبدأ بامطاء فكسرة عن كل هذه الاستعاء . ثم يشرح بالتفصيل اربعة عشر جذرا من جذور البلاء النابعة من كتابهم المقسدس ويأتسي بالتصبوص الوافية من كتأبههم ويعطبي اسماء الراجع ، مما جمـل روح البحث العلمي واضحـة كل الوضيوح وتبدرج تليك الجذور فيما بلي:

ا ـ الوعود الكاذبة التبم منحها يهوه رب اليهود ، منحها

لهم بصورةخاصة واهمها ارض ما بين الفرات ومصر . ٣ - الكفر والتجديف عملي

الله واعتبار يهوه ذا صغبات عجيبة فهو عالم تارة وجاهسل اخرى ضعيف حينسا وقبوي حينسا اخسر متعطش لسفسات البماد ،

٣ ـ العنصرية والتعصب والانعزال . واحتكسار السرب يهوه لهم واعتبادههم الشعب المختار

) ـ القسسوة والهمجيسة فربهم يهوه يزدع في نفوسه. الارهاب والبطش وياتي بامثلا كثيرة على ذلك من الكتباب واوضح مثل عليه حين طلب منهم أن يفتكوا بكل حي فسي اربحا من انسان وحيوان .

ه ـ النفسارة ، وفيسه يظهرون جميع الانبيساء انهسم شهوانيون ويشجعون شميهسم ويسهلون له امر الدعارة .

٦ - الغلسم والطنيسان . حيث تبيح لهم التوراة فتسل الابرياء والحيوانات .

2 ـ الفش والسرقة والعلمع فقد أباحت لهم التوراة ذلك . ٨ - السرق والمبودية .
 شرعت لهم توراتهم ذلك الامر واعتبرت كل غير يهودي عب

٩ - الحقد والقدر والكر . اعطت لهسم التسوراة دروسا كثيرة في ذلك .

١٠ - الفاية تبرر الوسيلة حتى لو كانت الوسيلسة منافية للاخلاق .

11 - الجبين والنفياق . والاعتماد على الرب فقط في الحروب فهو يحارب عنهم . ١٢ -- الجعبود وتكران

الجميل - فيهسوه هو السذي أوحس البي داود أنَّ يفسدرًّ بالعلسطينيسين الديسسن آووه وحموه في ايآم محنته وحسين أصبح ملكا تنكر لهسم وفتسك

11 - الاستفلال والسيطرة فلا یکساد سفسر مسن اسقیار التوراة او اصماحين اصماحاتها يخلو من بيان يجلسو غريسزة

الاستغلال وحب السيطرة -١٤ ــ الكيلب ، فالقاري، للتوراة يصادف هسذا الامسر بكسل وضسوح في التهويسل والخرافات .

الفصل الثاني:

وهو يبحث عنن الجنادور قي التلمود ، فيعطى أولا تبدة تآريخية عن الفرق اليهوديسة التي اوجدت التلمبود وهسي الفريسيسون والصدوقيسون والقراءون والكتبة والاسيشيون والسامريون .

فهذه الفرق قامت بمميل شروح وتفاسير وتأويل وتوسيع للتورآة اكتملت في عام ٤٠٨ م لم زادوها مع الزَّمن بما يشبع الرغبات اليهودية .

ثم ينقل من التلمود وصفه للالبه والملائكية والشياطين وبعض الاسرار التلبودية ثسم عن علاقة اليهود بغيرهم لمم بذكر تسعة وخمسين بنذا من أدب وحكسم وغسن وفلسقسة التلبود وهذه كلها هيمقومات الثقافة اليهوديسة وجسادورها التي أوجدت الخلق اليهودي وما أدى الى مصالب وبلاء في العالم .

ومن هذه البنود مثلا : يند

٤٣ - مصرح اليهاودي أن سنلبتم لعسبية للشهيبوات والردائل .

٥٩ ــ اذا احتدم خلاف بين الله والحاخابيين فالحسق مع الحاخاميين .

عداؤهم للديانات

الفعيل الثالث:

يبحث عسن فسداء اليهسود الأول للمسيحيسة والاسسلام ويشيمل هذا الغصل النصوص التي تسدل علسى محاربتهام للمسيحيسة ولمسسومها مسن الانجيل حول محاولات المسيح اصلاح امر اليهود ثم نصوص**اً** حول قرية المثلب .

أما عن عداد اليهود للاسلام فعيه شرح لوضع اليهود قبل الاستسلام وبعسب ظهمموره ومؤامراتهم فَند الاستلام مع ذكر آيات كريمة كثيرة عن ذلك وعن صفات اليهود المبيزة لهم من الجبن والأجرام والقسوة والكفر وثتل الانبياء والكلب والافتسراء لزعزعسة المقيسدة والمكر والكيد ومبادة الذهسب واكل المال الحسرام والمكابسرة وتقسض المهسود والقحشساء والمنكر والربا والذلة والمسكنة والخزي ، كل ذلك بآيات توضع الامر جليا .

اذرع الشر وادواته القصل الرابع:

يبحث في اسلحة التنغيسا التى يستخدمها اليهود مسن



اجل الانساد في الارش وهي : 1 _ الحركة الماسونية : ويعطيها حقها في الشرح وذكر التصوص وكثبف الاسرآاراء

٢ ــ الصهيونيــة : ويشرح جدورها وتطورها مستندا الي مصادر كثيرة هامة .

۳ - جمعیات اخری : مثل جمعية بنماي بسرث (أبناء الْمهد) وهي جمعية خاصـة باليهود فقـط تتعـاون مــــع الحركة الماسونية وموجودة في دول كثيرة منهما دول عربيسة وكذلك جمعية شهبود يهبوه رهي ذات صبفة مسيحيـــة في ظاهرها وبهودية في باطنها .

ئے پتکلے عن نوادي الروتاري التي لها فسروع في اكثر بلدان العالم ويشير ألسى ان الفاتيكان قد كشف أمرهما وحرمها ، ثم يشرح علن استفلال فكرة اللاسامية فسي مقاومـــة كــل مــن يخاصـــم اليهوده

الفصل الخامس:

وهو عن الفتن والمؤامرات التي حاكها اليهود وقد رفسق المؤلف حسين بسين أن جميسيم المؤامرات التسى حيكت ضسه المالم الاسلامي منث أيام

الرسول صلى الله عليه وسلم اعطى على ذلك أمثلة .

الفصل السادس:

ويبحث في طرق التدمير في المجتمعات غير البهوديسة ويحسن المؤلف هنا اذ يعطس امثلة حية للوسائل اليهودية الرسمية لتدمير المجتمعات غير اليهوديسة بواسطسة الجنسس والشذوذ الجنسي واستفلال آلادب والغن والنصب والرشوة والسرقة وأمل قمسة عائلسة مزراحي اليهودية ص ١٩٣ في لبنان تعطي صورة عن الامثلــة التي يقدمها المؤلف فقد قامت هذه المائلة اليهودية الحسنة السمعية في طيرابلس لبنيان باقتراض مبالسغ طائلة مسن البنوك ومن الاصحاب بحجسج مختلفة شارك في ذلك الطفسل والراة والشيخ ثم هربوا السي اسرائيل بما لذيهم من مال .

الغزو الفكري

القصل السابع:

ويبحث في الغيزو الفكري ويفضح المستشرقين والمشرين

اساليبهم واهدافهم واستفلالهم التعليسم والطب والكتب والكتب والمؤتمرات التبشيرية ثم ينهي البحث بذكر كلمات صالحة لبعيض المستشرقيين الذيسن فيهم شيء من اعتدال .

وتبدو متمية البحث حيين يمزج المؤلف تجربته الشخصية في هذا المجال فيكشف لاول شرة حقيقة المبشر زويمس اليهودي اللذي للم تصارف يهوديته الاحسين موتسه ، ص ۲۲۸ م

الفصل الثامن

استراتيجية السماء

وفي هيلة الفصيل بيان الرسائية الاستلام الناجعية بغضل الحكمة الالهية في احقاق الحق وازهاق الباطل ، وقسه أبرز المؤلف بمقليته المسكرية الناجعسة اسس الجهساد الاسلامى السذى طيسق الفسن المسكري الحديث يوحسي من الله . ثم أورد كثيرا من الآيات التي تكون هذه الاسس ، كما فند الفريسة الكيسرى حسول الأكراه في الدين .

ثم يفضح أنناب اليهدود الذين يعاولون غصل الايسن مسن العروبة ويعطسي أمثلة هيسة

الملاحق: وأغيرا يقدم المؤلف ثلاثة ملاحق للقرارات السرية لمسن يسممون أنفسهم حكمساء منهيون ،ولخطبة البشر زويجر في القدس ، ولكابة مخامسة لمائم فرنسي عن فضل الاسلام على اوروبا ،

اخطاء وربت : لوحظت الاغطاء التاليسة لدى غراءة الكتاب:

١ --- ص ٩٨ لم تذكر نهاية الاية ١١٩ آل عبران وهي « ان الله عليهم بذات الصدور » ٢ ـــ من ١٠٧ لم تذكر اله في الآية ٦ الجمعة أ أن زعبتهم أنكم أولياء لله ٠٠٠ ، ١٠٠ ٣ - من ١٠٧ اية ١٨١ ال عبران ذكرت كلبة غذاب بدلا

ہن عذاب ، ، ٤ ــ ص ٣٨ أورد المؤلف كلمة الفسق في غير محلهسا وهسذا أمر شبائع بين الكتاب فالفسق سمناه يؤخذ من الاية الكريمة : « ولا تكونوا كالذين نسبوا الله فأنساهم القسبهم أولئك هسم الفاستون ٢ المشر ١٩ أي أنْ

العابىق هو الذي يعرف طلسه ويعرض مله . ه ــ أستمسل المؤلق كلبسة

« السيحية ∢ كثيرا وهي بنص القرآن : نصرانية ، وليسست مسيحية كالذين يتولون محمدية من الإسبلام وهذا خطأ .

تواقص .

 إ معرض ذكر المؤلق لاسلحة آلتنفيذ اليهودية كنسا نود لو ذكر جمعيات الاتصسال بالارواح وما يدور فيهسا مسر أسرار ضد الأسلام وضد الامة

٢ - يحاول بعض الكتساب اظهار ان اليهود الاكياء وما هم بالاذكياء فالغشل كسان دائمأ يطاردهم في مختلسف العصور ولثن تجحوا في الممر العالى فها ذلك بذكائهم ولكن بهسوة الانحطاط التي وصسل اليهسا المالم المربي • وحبدًا لو شرح هذا الامر ، وكان يمكن ان يرد مشيلا في اسبساب النصر والهزيمة .

٢ ـ اليهود الذيسن تنصروا او اسلموا وكان لهم دور خطي في تدهور الامة المسلمسة حيث فأدوا احزابا وشخصيات بارزة لم يرد لهم ذكسر في البحث • عُسَى أَنْ يَأْتِي فَضَحُ أَمْرُهُمْ فِي القسم الثاني من الكتاب • ونحن نقتسرح علسي أدارة

تحرير الجتمع أنّ تفسع مجالا إن لديه خبرة شخصية في هذا النجال أن يُكتب لها . عَسنه الخرات الشخصية اذا جبعت كبأثت مادة دسمية ليحبث

"} ـ دلائل النهوض في الامة الاسلامية كان من الضروري أن بكتب عنها شيء من اجل رفع الياس من القلبوب ، خاصسة وان الامر دوما بيد الله وهو ذو فضل ورحمــة واسعتــ فيهما امل كبير أن يعيسد الله لهذه الامة مجهدها لتسحيق أعداد الله الإلداد ،

نتبحة هابة كان يبكن البؤلف أَنْ يُسْمِ اللها وهي أَنَّ الاحداث في أي حيل وأي مكان ، يكبن الدين معركا هاما لها ،

قسمة الكتاب

يمتبر هسذا الكتساب مسن الراجع الهامسة في موضوعسة خياصة وصفحاتيه ممليودة بالادلة والبراهين حتى انه من بين صفحاته المائتين والثمانين وردت ١٤ صفحة ملاحق واكثر من ٢٢٠ صفحة لهما هوامش لَذكر كثير من الراجع.



لقرآ ن الكريم



الأشاذ مثارى البواح رنميدهجلس الإدارة ايبذع الجوائز



وتحدث احد التلاميذ السلي وجه

كلبة الى الحسافرين بسين فيهسا ان

الدرسة تطمهم أمور الدين والحيساة

مع المناهج والسعروس ولسعاب طبي

نظيق التلاميسة بالخليق الحسين

- تشيد الحج مع اطفال الروضة .

أزهباد الروضية بميلابس الاهبرام

يهتفون محين حجاج بيت الله الذين

تشاهدهم على المسرح يطوفون حسول

الكفية .. كاثت البراعيم المنضيرة

تأخل بتواصي القلوب والافتعة وهي

وكذلك بقية البرامج كانت اناشيد

أو لمثيليات فميرة في شكل نشيسد

أو غناه فيها جد وهزل وفيها طرافسة

وخفة وكلها موجهة نحو تعليم السطواء

تردد كلمات النشيد .

وتتابعت معد ذلك فقرات المعقل .

ـ تشيد نحن ابناء النجاة .

مشيدا لج - مع أطنال روحته ا لبخاة والنجاة الخاصة تحتفل بنهاية العام الدراسى

في أقمس السئلية عند السراس تقع مدارس النجاة الخاصة وتحتسل مساحات واسعة من الإبنية والسلاعب واللحقات وفي باحة من باهاتها كسان جمهور فقي من اولياء امسور التلامية يجلسون وهيونهم مشبدودة الى مسرح صقع يقوم أماعهم .

كان افتتاح افيعفل السنوى فهسقه المدرسة بالقرآن الكريم لم جاء دور ناظر المدرسة الذي حيا الحاضرين في الحفل وابان من أهداف المدسة ومأ لبيعي اليه من تخريج جيل مؤمن بالله متحل بالإخلاق الفاضلية والسلبوق الحسن متسلج بالعلم والمرفة .

واشار السيد تاقر الدرسسة ألسى ما تهتم به المدرسة من توسيع مدارك التلاميذ وتطيمهم السلوك الاسلامي في اطر منن مناهبج وزارة التربيسة ، وكشف من اهمية النشاط الدرس في اكتشباف ميول التلامية ومواهبهم وما نقطه المدرسة مسن تنميتها وتوجيهها توجيها اجتماعيا صالحا

وتصادف أن كأن احتفيال المدرسة

مع ذکری مولد الرسول صلی الله طیه وسلم هيث نوه السيد الناظر بسان صاحب شبله اللكرى هبو قيدوة الماطين في المدرسة وتلاميلهم .

- وفي الحضل تبثيليـة طويفـة

ملاحظات لا سيد منها

الاسلامي والتحلي بالاخلال الفانسلة . - أوبسريت البطبة الشقيسة ... اوبريت الاراجوز ... نصالع معزوجة باللعب والقفز والنشاطي

بعثوان (عالم رطالية) تبثيل ظلهم الحجاج وجبروته وطلباته فى محالية من ثار على الإمويين مع ابن الإشعث وطى دأسهم المالم الجليل سميد بن جیے ۔ تری س لتعثیلیة کیف بہطش الطافية بسلطانه بهلنا المالم الجليل وكيف يواجسه المالسم هسقا البطش بشبجاعة وقوة ر

وبرامج الحفل على طولها جميلية وهادفة الا أن ثنا بعض اللاحظات لا بد أن تقولها فلمشرفين طسى المرسسية من أجل البناء وصعيا إلى الافضل . 👁 في اكثر من برنامج وخصوصة البرامج الموسيقية لم يكن موفقها ان بتعود التلاميذ والتلميسذات حركسات

الركوع تحية للمدموين كما يغمل قادة الفرق الوسيقية . ذلسك اثنا اميام تلاميذ يتربون على الاسلام في معرسة اسلامية وفرس مثل هذه العادات في تقوسهم أمر يمجه الاسلام ويتكره .

 کانت نمثیلیة (مالم وطافیسة) ساعة وتصف وهذا كثير جدأ فيحفل كهذا مما اطال المقسل كلسه وجمسل العاضرين يشعرون ماللل . اذ كاتت هذه التبثيلية اثنيه بموضوع من مشر صفحات في مجلة للأطفال .

هذه بعض اللاحظات التي ترجسو ان تستفيد منها المرسة في احتمالاتها التالية ولكتنا لا ننسى أن تذكر بسأن المدرسة قطعت البرامج لاداد فريفسة اللرب وهذا مظهر اصلامي لا يحسدت في كل مكان .

وفى نهاية المغلقام السيد مثباري البداح رئيس بجلس ادارة السبرسة بتوزيع الجسوائز طئ المأطسين فسي المدرسة وعلى التلاميذ الغائزيسن في حفظ القران .

مدرسة الإرثيادالإسلام لخناصة تحتفل بهاية العام الدراسى

أفامت مدرسة الارشباد الاسلامي الكويت حظها السنوي مساء الثلاثياء أ من ربيع الاول سنة 1741 الموافق من مايو سنة 1441 على مسرح جمعية الاصلاح الاجتماعي بالروضية حيث قدمت عبدة فقرات ذات طابيع اسلامي .

فقد بدا العضل بتسلاوة من آي الذكر الحكيم ثم كلمة السيسد ناظر المدرسة الذي تحسدت عبن رسالسة المدرسة في تربيسة النشيء تربيسة مع مجتمعه المذي يعيش فيسه كما تحدث عن عنايسة المدرسة بالتربيسة الاسلامية فقد جملتالها منهجا انسافيا علاوة على منهج السوزارة العبادي ء وهرصت اشد الحرص على الخيامة الشمائر الدينية وخاصة الصلاة في مواعيدها بصفة جماعية لجميع الطلاب والماملين في المدرسة .

ثم تعيدت عن أصحباب المدرسة الذين أسهبوا في انشائها تعقيقا للهدف السامي في بالرين ألبى دبح مادي مساهبين هذا ألعام بالاسر مين الدنانياعمادات ليعفى أولياء الامور عن المعروفات المدرسية .

ثم التى الطالب عماد استانيدولي كلمة طلاب المدرسة اشاد فيها بمجهود الاساتلة في رماية وتوعيسة الطلبة دينيا وعلميا ومعاملتهم معاملة ابويسة رحمة .

ثم تقدمت جماعة الإناشيد بمجموعة من اناشيدهم الدينية والحماسية في القاء جماعي جميل .

لم تقدمت جماعة التمثيل بعدة اعمال فنية رائمة جميعها من تأليف واخراج الاستلا المسيئي شعبان المدرس بالمرسة .

 نشيلية صامتة بعنوان (عاقبة الخبر) تهدف إلى أبرال الكسوارث التي يسببها شرب الخفر ،

 اوبریت شعري بعنوان (دعوة الحق) تناچي فیه کل دونة اسلامیة الدعـوة و واماعـدها طـي الممـل للاسلام .

صرحية (تضحية وفيداء) تعكي صورة منصور الكفاح الفلسطيني داخل الارض المحتلة .

وفي نهابة الحفل قام الاستاذ الحاج عبد الرزاق الصالح مؤسس المدرسة سوزيع الجوائز على العائزيسن في مسابقه تخفيسات القسران الكريسم ، واوائل الطلبة .

وانتهى العفل بتلاوة من القسران الكريم .



جميومدا لمسشبا هدين فى احتفال مدرسة ا لإرشاد



من أوبريت دعوة الحق (مدرسة الإرسشاد)

ه زاجه دالدین ارد الانت فاین جمد کرسی اند

كثيرات تلك الاسر التي انعمالكه عليهافي بلدناهذا فبنت الدارات الفضية والانيقة واحاطتها بالحسدائق الخضراء الحميلة وفرشتها بلغضيم الاتسان واستوردت لها اغلى الرياشس واذا غرجت الاسرة غرجت بأبهى الحلل وتغطر في افخه السيارات و

والواقع اننا لسنا على هذا نعترض فهذه كلها مسن نعسم الله الحلال اذا اكتسبست عسن طريق الحلال وكان العبد مؤديا شكر هذه النعم ولكننا نريد ان ندخل بيتا من هذه البيسوت ونلتتي برية الاسرة فيه م

ربة الاسرة في بيتها تلبسس ما تشاء وليس غُربيا ان نجدها تلبس أهدث الازياء وأغلاهها ثبنًا وَلَكْثِرِهَا جِبَالًا ۽ وَهِي فِي بيتها هرة فيما تلبسس ٠٠٠ وتلفننا ربةالاسرة الىالصالون اثاث غلفر ده سجاد نادر ۱۰ لوهات زينية عريقة كل شبسىء يوهي بالرقي ٠ ٠ وهجر النوّم لست الل شامًا • • والطبيخ كل شيء فيه هديث وكهربائي وأتوماتيكي ٠٠٠ أينما تنظسر يقع بصرك على اشياء ثبينة ٠٠ السقق الثريات ۽ فيسي المعدران ٠٠٠ في الارض ٠٠٠ في كل جانب تجدّ عدالة وتقيما ٠٠ غول هذا كل شيء ٠٠٠ ؟

هذا جهد الدينار • • هسو وحده الذي استطاع ان يجلب كل هذه الاشياء وان يوجدها وأن يزخرفها • • فلين جهد ربة الست :

هل ربةالبيت اعتنت بحضارة فكرها كمااعتنت بهذه الحضارة المادية السهلة التسال • • ؟ الحواب • • لا •

ربة الجيت في مثل هذا البيت تجد اوقاتا للفراغ طويلة . . فصي فيماذا تقطعها . . ؟ فصي

زيارة المارات والاقسارب ه في استقبال المارات والاقارب • في الثرثرة مع هذه وتلك • • والفيا في مشاهدة التلازيون • • هذا هو الواقع •

ربات البيوت . • هل كلهن أميسات • • الجسواب لا • • والاميات منهن يمكنهن ازيمبحن منطبات فلهامهان العرصاب

ادن فالكثي ينهن يتعلمسات ولهن الحدث • •

عاليك بينها الام المتعلمة اقول ٠٠

است مسؤولة عن بيت غيسه رب الاسره وهيه الاولاد الهسل تمدين نفسسك للقيسام بهسده السؤولية على خير ما يجب ويب الاسرة يحتاج الى من تفهيه وتعالمه على السساس مبنيسة على فهمها لطباعسه والدانه نهل قرات شيئا مسن الكتب التي تعلمك كيف تعهين زوجك وكيف تعلمينه ؟ و و و و الجواب حنما لا و

به تربية الاطفال • التعرف على نفسياتهم • مسلوكهم • • على نفسياتهم • مسلوكهم • علاماتهم • مسلوكهم و كل على النبو في كل مرحلة من مراحل النبو • • هل قرات شيئا عن ذلك ؟ الجواب عتما لا •

ماملة الخادم والاشراف على اعداده لم يطلب منه وروجيهه هل الرات شيئا عسن ذلك أ الجواب عنها لا .
و واخيا هل تعرص ربة البيت ان يكون في بينها مكتبة خاصة تعرص على التناميال

هسفه الكتب في مثسل هسسده الموضوعات فيها ٥٠ الجواب حتما لا ٥٠

هذه هي النقافة: التي يجب أن تلم بها ربه الاسرة بمسد المامها بامور دينها وعلاقتها بربها فاذا وجدت مثل هسذه المراة هاز لنا أن نقول ان لدينا

أسرا مثقفة وان عندنا نسساء واعيات •

وفي شان الوعي هذا لايمكننا ان نقول ان برامج التلقزيسون وصفحات الصحف النسائية تفعل شيئا نافعا اللهم الا اذا كانت الازياء والوديالات وفضائع المثلات شيئا نافعا ،



ربسالة أخت من السعودية:

إلى مقدمة برينامج المرأة في إذاعة الكوبيت



اهنتكم على صحينتم وعلى مكاهيد من اتبال لسعو رسالتها في سبيسسا المسالح العام وبيا تعلق به من هسن العرض وجودة المادة وتتومها وان كا نامل أن تتطور من هسن الى اهسن بر يادك الله جهودكم ووفق المسامين الى العزة والتصر .

سبق الااعة الكريت في برنامج من برامج الراة أن قبت علقة هسول السبقة وكبنية التغلص منها وفي خلال البرنامج عرضت المذيعة نماذج للتربية القديمة من جبقتها أن الرسول سلى الله عليه وسلم حين خطب عائلسية بالتبر واللبن حتى مسنت الا أو كلام وطل عذا مناه الا لم كان تعليق المذيسة وملى عذا القول بأن تعليق المذيسة والذي يهمنا عنا عو الاستشهاد والذي يهمنا عنا عو الاستشهاد والذي يهمنا عنا عو الاستشهاد والذي يهمنا عنا عو الاستشهاد

ملى الله عليه وسلم أو أهلسه والمتبارها من المراتات فهذا بما يمل في التنس وكان الأولى بالتي أمسحت المراتات نقد طرق التربية القديمة .

ومع الله على حسن من ساقة الله
في ايراد هذا الموضوع الا الله لا يد
ان نشي بان اعداء الاسلام يستمبلون
هذه السياسة الزمزمة هذا الدين من
المتوب وهذا هو اسلوبهم واسلوب
من تربى على أيديهم من أبقاء الاسلام
والذي ارجوه هو المثيار المسالح
من الواد للاذاعة وغصوصا في بونامج
الراة ونابل الا نسمع السياء تصي

قدسية ديننا او ايداء خُشاعرنا ،

نورة عبد الله الصالح الرياض - المتوسطة التجريبية



 يبضي الاطنسال معظلم
 الوقت داخل المنزل فهومملكتهم طبیعة الاطفال التی تنبیز بعب الاستطلاع غير المستود اذ يريد الطفل التمرف على كل ما يصادعه ولا يكتفى في ذلك بالنظر الى جسم من الاجسام بل يحاول لمنه والامتماك بسه في محاولة التعلم والربط بيسين هاستي البصر واللمسس أسم يعاول بحكم الغريزة وهسب الاستطلاع سمسا تذوق هسذا الجسم بوضعه في للبه سواء كان مسلما للاكل أو غير ذلك ومحاولة دائبة للتعرف عليي كل أبعاد ونواهى المعيط الذي

النصاط السذي لا يهسدا والذي يتبيز به الاطفال نهسم أبدأ في حركة دائبة لا يستقس لهم خال وقد يصيب التعسب البلاغين حتسى من يمارسس الرياضية آلبدنية منهم منسسد معاولة تتبسم طفل

التمذاب الطفل الى تأثليد الكبار مثل الام أو المربيحة أو الآب أو غيرهم في كل مسا يغملونه أو ما ينان أنهميغملونه نقصس تسدرات الطقبل الذمنية نتيجة لاتمدام الخبرة التي يكتسبها الاتسان بالمارسة النعلية المستبرة على طسول السنين وكلها خبرات مكتسبة ولا يستطيع الانسان الاعتبساد على الفرآئز اذ أن المجتمع البشري مجنمع تتحكم فيسة تقاليد وخبرات لا فرائز ،

وتسد تؤدي قلة الغبسرات الذهنية الى أن يوقع الطفسل بمض الاشرار بتنسبة كأن يضع بمش الاطفال الحمس وقطسع المائن في اذانهم أو المواهسم في معاولة لاستكشاف الميسط ألداخلي في أجسابهم ، كبا لا يبكن الاطبئنانالي تدرةالاطفال ملسى استخدام السكسين أو استعمال الدراجة أو غيرهما من الاشياء ،

الشعق القدرات العضلية للاطنال وعلى الاغمىالعركات البتيتسة والتوازن المضلسي ويستفرق تعلم المشي الوقست والجهد والمستة البالغة كهسا أن تدريب عضلات اليد علسي فك او ربط احد الازرار سوق يستنفد أربع سنوات بنالعبر أما تنسيق حركة اليدين معسا او العيون والساقين فتستتفرق وتنا أطول من ذاك .

في اوائسسل المهسر ولكسن الطفل لا يصبيسه التمسب أو الملل ۽ بل يدور ۾ جسولات استطلامية بستبرة لا يحدبنها الا الجدران أو الأبواب المكية الغلق

🍙 شعق الفيرات المسية ومعظمهسا يكتسب بالسران والتدريب وأهبها الاحساسس بالإبعاد والمساقات والاحجسام الختلفة والقدرة ملسي تمييسز الالوان والاحساسس بالزمسن والتوقيت السليم والربط بين مختلف الاحساسات البصريسة واللبسيسة وتقسدير معأتسي الإحداث المختلفة ،



تتغشى هادة التغريب بين الكرين

من الاطفال ، بل وبين الاحداث أيضا

في أهيان كليرة ، وقد نجد الكسنسيا

مبالين الى المتعاسى الاعذار للطعسسل

المساب بهذه المادة اللميمة واكتنا

نجد انه من السمب هلينا ان ندراه

بالذا نظل عادة التغريب متيكلة مسن

النفقات يكاف خيسائر جسيبة اذا لم

تعالجه عند اول ظهوره في المطغل .

وايس من الحكية أن تعلل انفسنسبا

بقولتا أن المطمل كذلك ، أل يجب على

الوالدين أن يعطوا على نفيع العواهل

الفاطلة المسارة التي تدفع أولادهسم

الى النصرف الخاطىء الضار لبيكن أن

يسي الاولاد فوي قيمة ونفع فلأغرين.

يتمبون ، تراينا منهم من يمتنون باللمب

التي يلمبون بها ، او من يضربونهسا

بعضها ببعض بكل عافي الرعهسسم

المسفيرة من قوة وثبة اطعال يحتبطون

بلعبهم سأيمة بضمة أشهر فلا تنكسر

ولا تتخرب بينبا فيرهم يكسرون لعبهم

ريخرېونها ل اتل من يوم ، ميشتري

لهم الوائدون أو الاستقاء لمها جديدة

نحل ممسيل اللعب التي كسروها أو

غربوها ، وعبيئة لا يدرك الطبل ان

ثبة قيمة للعبة ، علا تحضر للطعل لعبة

جديدة عوضا من التي كسرها ، وهني

وتحن اذا ما لاحظنا الاطفال وهم

طلبة المدارس العالية ،

ا نام يحله اللعب بها بعد كسرهـــــا غليق بدرن أية لعبة .

الا المتوتو كسي اللعية ، يا لحسارة. يا خسارة . ٣ غلايند هذه الكلمات وتحن تهز رموسنسا ببطده في تاثر واسف غيما نشيع بأصيمنا الى الجزء الكسور من اللمبة .. اثنا اذا فعلنا ذلك مساعدها المطفل على أن يدرك أن كِسَى اللَّمِيةَ أَهِمَ قَلَدُ الرَّمْسِيحِ وَالَّذِيهُ عَ ومنديا يعلول مرة ثقية أن يضبيري لمبته غولي له : ۱۱ لا ۱۱ لا ۱۸ لالم النونو بعامظ على اللمبسسة ، والا تلقدها بقه » والذا با استبر الطفل ن معاولة تغريب الملبة ، خليهـــا عنه بلطف . أنه سريما قد يدرك أنه غے بسموح له آن يقرب لمبته ملسلا او يفسد شيئا من انات البيت .

وليس لبة ما بيرر قولنا : ﴿ أَنَّهُ لا يزال طفلا ، غلياذا تزمجه 1 ستقدم له النصيعة عندما يكبر ويستطيع أن ينهم » ذلك لانه هين يكبر ويصل الي العمر الذي ينضج فيه ادراكه تكون قد تأصلت فيه المادات التي تعودها في طنولته . وهندلا يبس رهبا لجرائه وون يعيطون به . غالناس لا يريدون ان يروا في بيوتهم بين ضيوفهم ولسدا بزقا يخرب كل ما تصل اليه بداه مما يملكونه او جما يملكه اولادهم ، بسيل انهم ينظرون اليه نظرتهم الى غسيف قع مرفوب فيه .

اعلان مناقصة

انشاءوانجازوصيانة المقرالنسي



لشركة لمسلاحة الكويتية

تعان شكة الملاحة الكويتية عن رغبتها في اجراء مناقصة لانشاء وابخاز وصيانة مقرها الرئيسي في منطقة الشوبخ وذلك طبقا للوبشائق المدججة في بيان المشروع .



من : المكشب العربى للاستشارات الهندسية من : المكشب العربى للاستشارات الهندسية عمارة الصالح - الطابع الثان شائع نهذا الم مديد الطابع الثان شائع نهذا الم مديد وذلك خلال ساعات الدوام الرسمي اعشارا من ۱۹۷۱ مقابل رسم لايرد قيمته ٢٠٠٠ دينارا (ثلاثون دينارا كويتيا) وب، هذه المنافصة مفتوحه للمقاولين المسجلين بالمفته الاولى والثانية ملجنة المناقصهات المكن ديبة



تقدم العطاءات داخل مطروف ان وتعنون الى شركة الملاحة الكويتية الى شركة الملاحة الكويتية قبل الساعة الثانية عشرة من من ظهر يوم (١٦/٥٧١ موفقة بتامين قدي ١٠٠٠٠ دينار "عشرة الاف د.ك. صائحة عمدة تسعين يوما من تاريخ تقديم العطاء.

الف زسنجي ولامسام واحسد و ١١١١

هل مقدا لأمريكان وغيهم على «محميطي» لأنه أسود؟؟

كان جو فرايزر نظل المسالم في لوزن الثميل موضع حفياوة وتكريم ن الرئيس نيكسون حييث المساد حيث الرئيس نيكسون المساد عن جيدا عن جيل الشباب في امريكا الأوقد حضر فرايزر ونيكسون فداس فرايزر في هذه الزيارة زوجته والانه من اولاده من وكلمنا يصلم الهاله وعد المارة وعد المارة وعد المارة ومد المارة من وكله كان لمساداة المصر اكثر مها اربد لها من تظليب

ان فرايزر ملاكسم زمجسي وكذلسك محمد على كلاي ... واذا أردتسا أن غطر الى القرق بيتهما مثلا غلا نجد الا أن هناك فارقا واحدا الا وهو اعتاق محمد على الإسلام واتجاد العدد الكبر من زبوج امريكا الذين لاقوا الامريسن من التمييس العنصري منع الذيسن بميشون ممهم رغسم اهتناقهسم ديئسا واحدا ... فوجد الكثع مين زسوج أمريكا كيف أن في الاسلام خلاصهم من بر المصرية العفيمة وخاصة نعد ان وجدوا امامهم نطلا كبيرا يحمل هذا الميدا ويدافع عته نقوة ويتحدى اناطيل العتصريين وقد ظهرف عتصريتهم ليس للتوع الزبجي فقط بل أصبح الزبجي حبيبا لهم هينما وجدوا تيارا اخرا بجلب هولاء السبود باعتباقهم الاسلام، ولغد كائب الغثرة الني اوعف فيها محمد على كلاي فرصنه الذهبيب لكى يدعو الى الاسلام ... وكان لوبياريه ليعقن البلاد العربية والاستلامية بعض الاص في تصحيح نفقي افكناره عين الاسلام والمسلمين وكان من المسروض أن يوجه محمد على النوجية المسليم للدعوة الى الاسلام الحعيعى الا اسه رغم كل ذلك فعد كان يشبكل كالسوسا كبيرا على صدور الحافدين .

وكلنا بعلم المزامرات الني هيكت نعده وكان اخبرها مساراة القبري المسرين حيث حيكت المزامره فسع معهد علي وجمله معهورا وليس فاهرا منذ بداية حملة المباراة ... فيضلا ان بدات الدعايات لهيده المساراة والانواق المعانية والصهيونية ممل لطمين معهد على كلاي وتعطيم هذه الاسطنوره ... وفعيلا وصلت السي عايها ... ولم تكنف باعلان خباره بل جعلته يبدو وكانه يسبجدي فرايزر لل جعلته يبدو وكانه يسبجدي فرايزر لواجهت في مياراة للثار ه وكيل منا معله وتعمل في هيلا المجال هيو



لاذلال محمد على واعلاء شنان فرايزر . وكما فلنا من قبل ان المراد هسو ابجاد بديل لقيسادة زنسوج امريك وادجاعهم الي ما كانوا عليسه قبسل ظهور محمد علي كبطسسل له ببادؤه واراؤه النبي ازعجبت الحاضبدين فحملت فرايزر يقسف امسام المجسلس الشريعي تولاية كارولينا الجنسوب ويخاطب اعضاءه مخاطبة الند للنبيد وقد حضر هذا الاجتمسام ٢٦ شسيخا أمركيا فقسلا غبن الثبة والاربعية والتشرين ممتبلا للمجتلس وحواليي الخمسمائة شخص من أعيان الولاية . اما الحضور فقد فاطمسوه بتصعيسي وهناف حادين وقاطعوه بالضبحك عتدما كسان يروي تكلته الني اوردها عندما استعرض ذكرياته عن حياته العاسسة التي واجهته في بداية حياته وعندما انتهت كلمية استمر التصفيق لاكثر من بقنقة ثم نقدم حاكم الولاية وقدم له هدمة غيارة عن طبة مجوهرات فضببه سوداء # غربولسا @ لقطيير الولاسة واعتزازها به ...

والثماء عدوما والحملة ولفاؤه مسع رئيس الولاسات المتحسدة والدعاب الكبره كلها حلمات في المخطط الرامي الى ادرازه وحمله فائدا بلغت انظار الزنوج ليبتمدوا عن محمد على ومبادئه عدهم الف زنجي اهون من ان يكون عدهم الف زنجي اهون من ان تكون عدهم مسلم واحد) .

بعثتنا الكشيفية لطوكيو

نسم اختياد الكشافين اللايس سيمثلون وزارة التربية في المغيم الكشفي العالمي الذي سيقام في اليابان من ٢٠ ويتكون الوفد من خصبة وعشرين كشافا وخمسة من القادة ... ويرأس الوفد الاستاذ فيصل عيسي مطر مديس ادارة التربيسة البدنيسة ويسافر همه نقب الرئيس السيد علي وحسن العلي ويقود المرقبة السيد علي يوسف خريط ويساعده في فيادة السيد عبدالله جمال .

كما تم اختيمار الكشافين اللايمن سيمثلون الكريت في مصمكر الصداقة الكشفي لمرقاد الطلائع الذي سيقام في تركيما في المسقة ممن ٢٠ ص ٣٠ أغسطس القادم وسوف يراس الوفد السيد سليمان على سليمان ،

الجوالة في الاندية

نعب موضوع الجوالة في الكويب من قبل جمعية الكساف الكويب وقردت الكتابة للاندية لتشرح فكرة نظيم نشايا الجوالة ومن تسم يعوم النذي بالكتابة إلى الجمعية لابسداء الرخبة في مشكيسل المتسيرة وهما للاسمى السليمة المتبعة في مشل هذه الحالة , وبناء على ذلك تقو مالجمعية المسجلة بالمسائل المسجلة بالمسائلة المرس لها الادارية أو الفنية وبهيئة العرص لها للمشاركة في السعراسات المحلية والمناسبات العادجية السي تتصسل والمناسبات العادجية السي تتصسل الدوالة .

اختتام البطولات للجيش

احنعل مؤخسوا باخستام التشساط الرياضي للحيش الكوبتي ... حيث الجيت الباراة الثهائية في كرة المعم

بين فريقي الكلية المسكرية وسسلاح الطيران فاز باللباراة وبعد وقت المسافي فاز فريق الكلية المسكرية .

وقد لم توزيع الجوائسز والكؤوس على الفرق الفائزة ... واحرز اللواه السادس المعدد الاكبر صن البطولات التى تقعها الجيش لهذا الوسم .

دورة ابناء الخليج

اكثر من الف لاعب يعتلبون ابتساء الجنوب والخليج العربي القيمين في الكويت اشتركوا في البطولة التبي بظمنها وزارة الششبون الإجماعية والمعل في سعاسيات كرة القدم .. وهذه هي البطولة الاولى التي نقسام لابناء الخليج والجنوب العربي .

صحيعة الرياضي

لعل من اهم اخبار الاسبوع همو حصول السيدين عثمان عبدالله عثمان وعبكل مجبل العبكل على امتياز مسن وزارة الاعلام لاصدار صحيفة رباضية باسم الرياضي .

نرجو الرياض كبل توفيق اطلين العميل طبى نشر ما ينصع شبابنا وتوجيهه التوجيه السليم التابع من عفيده امتنا .

أخبار محمد علي تلاي

اعلن سان سيلفرمان منظم مباريات الملاكمة الامريكي أنه عرض على محمد على ثلاي اقتراحا باقامة مباراة بيته دبين جودج فورمان نظير مليون دولار الذي يعتبر المسافس دفم 1 حاليا للريزر والذي فاز في ٢٤ مباراة منها ٢١ بالضربة القاضية ويبلغ من العمر ٢٢ سنة وهو مطلل أولمبيات سشبه

ويعوم محمد على كلاي بالاشمسراك في ؟ مباديسات استعراضيسة خسلال الشهر الحالي في المانيا الغربية .

ماذا فی تلفزیون دہے ۔۔ ؟

لقد كنا ننظر من دوقة الكويت ان تنشىء في دبى محطة تفزيون لتكنون وسيلة لاصلاح اجتماعي من جعيسع النواهي ولعرض كل نافع ومقيد ، لم نكن ننظر منها ان تشيء محطسة البيوت ... كلا لم تكن ننظر من هذه البيوت ... كلا لم تكن ننظر من هذه المحطة ان تعرض الاقلتي الخليمسة والرقص القاجر والاغلام التي نخلو من المقة والعياء والتي يدعون بعرضها انهم بمالجون مشكلات المجمع المزف على الات الموسيقا والسرقص والفناء على نفياتها المام الكامرا فعا والفناء على نفياتها المام الكامرا فعا مكذا تربى الإجبال يا دولة الكويت

اننا نمترف بفضل الكويت في عقل

تسأسل الآيات في تحريمالفير

الرات في جريدتكم صفحة ه « الفعر
هرام ، وبيننا وبينكم كتاب الله وقد
كنت قد قرات ما جاه في المصبف
الاسبوعية « الرائد » ما كتبته عن
الفنزير والمفر وقد صريت لردكم أيما
الفنزير والمفر وقد صريت لردكم أيما
ملى تماليم هذا الدين » خلاد روى
من رسول الله صلى الله عليه وسلم
من رسول الله صلى الله عليه وسلم
من المتى لا يفرهم من خللهم على
ياتى امر الله ،

وتقي أريد أن الكر الاخ الكانب عن تسلسل الآيات بتعريم المعر أن الآية الاولى التي وردت أن تهسسريم الخمر هي 6 قوله تمائي : 8 ومن تعرات التخيل والإساب التفلون منه سكرا ورزمًا هسنًا 6 غلبا رأى جمع المسكرة أن التسارع غرق بين الزول المسن والسكر أبتعد بمضهسم عن السكر منزفت الآيات التالية كما ذكر ف المتال بعد ذلك

تاريء للمجتمع

التعليم في الامارات والمق يقال غيى تزود الامارات بكل وسائل التعليم .. ولكن مزيدا بن الاعتبام باءور الديسن يا دولة الكويت فهذا التشيد امانية مظيمة بين يديكم وانتم مسؤولون عنهم المسلم المله .

انتا نطالب بوغيج رقاية بقيقة على معطنكم التلفزيونية في دبي حتى تكون

وسيلة للاصلاح في امارات الفليسج المربي التي هي جرد لا يتجزا صن الامة المربية الاسلامية فعزيسما من الامتمام يا دولة الكويت

وفتكم الله في الدعوة السي الفي وسند خطاكم ??

۔۔ ھید فایز ۔۔۔ ۔۔ نبی ۔۔

حقيقة لابدمن ذكرها

الطبقة التي لا بد من ذكرها منا ان هذه المجالوبا امتوت منموضوعات دينية هية دجماني اشكر الاخسسوة انتائين على امرها .. والذي لفت نظري أن اسلوبها عصري يسي جنبا الى جنب مع اسلوب المنتفين > واني الرجو شاكرا نقل حده المبارة الى اسرة التحويد ان ادكن .

أ تسعدة اسماعيل مبيد الجزائر ● اغتراح في مطـــه ونعد القاريء بدراسته

كلكك : الكرح أن يقصص 8 بأب

لقلسطين # يتضبن ربط القضيسسة

بالنامية الدينية .

الأبي هالة

أيا بعد غائلي اطلعت على ما يكتبه الاستاذ أبو هسسالة من اليمن وانتي يسرنى أن أهيى أبا هسسالة من على صفعات المجنيع انتى اشكره باسمى وباسم ملايين اليمنيين أن هذا الاهتمام الذى يبديه يستحل الاعجاب والتقديره فان هذا المبل الذي يقوم به لتوضيح حقائق يجب على العالم الاستسلامي معرفتها . والواقع أن أفيان تشهيد صراعاعتيفا بح الاسلام والالعاد المب قوى الشر منبئلة في الشيوعية وهزب البعث دورا خطرا بن الشباب ومن وراد ذالك دول وتبذل الاموال والكتب ولكن يتك لهم الاسلام بالمرساد فسأن المركة الاسلامية في البين تجـــاهد جهادا مظيما لانقاذ البدن من الالعاد والشيرهية وان راية الجهساد التي تعطهسنا العركة الاسلامية وشبابها الإطال في اعمال التومية والمسافظة على الإسلام تستحق الاعجاب والتقدير. ان على كل مصلم أن يثقد الى جانب هؤلاه ويعسد المسسون لهم ويساندهم ان الين التي غرجت من عرب اهلية مريرة وتريد أن تمود للسلام نعت راية الإسلام لا يريد أعداء الإسلام لها ذقك لاتهم يقاتون الاسلام فهذا الاسسسلام مخيق أو جاء غان الالعاد والطواغيت والاستبداد لنا يبنى لهم مكان ف الدنيا غلا بد من معاربته هاربوا المستركة

الاسلامية بالدمايات بالادوال الآن الله غلنهم ووقف جند الله يحاربون عولاه ومعهم قوست هذه القوة مهم أبيا أو روسيا أو الصين لا لا كتاب الله وسنة رسوله وليس عندهم عالي عراكس ولينين وباو أبدا عندهم مباديه والمسوو عباديه للمحمود البشرية وللمدل ولاقساد الاسمانية ولرفاعية والمحلوب المناسوة والافسرة المحمود البشرية المحمود والمحمود البشرية والمحمود والمحمود البشرية المحمود والافسرة المحمود المناسوة على أعداء الله والابام تظهر الذا التقدم المطبح الله والابام تظهر الذا التقدم المطبح الله والابام تظهر الذا التقدم المطبح الذي يحتقه إلى التقدم المطبح الذي يحتقه الاسلام والابام تظهر الذا التقدم المطبح النادي يحتقه الاسلام والابام تظهر الذي يحتقه الاسلام والابام تظهر الناء الاباد والابام الابام الاباد والابام الابام الاباد والابام الابام الاباد والابام الابام الاباد والابام ال

اثنا نطلب من كل مسلم همسونة الخواته في البين وأن ندعو جبيمسا المسلم المجاهد المسابر تلك المسلم المجاهد المسابر تلك بينها في دنيا تصبيها أو كراسي أبدا ملى بركة الله وارضاد لله تسيروا المله وعلى جميع المسلمين الاقتداء بهؤلاد المجاهدين وأن ينشط المسلمين الاقتداء ليردا ماذا يميل اعداؤهم وأن يواجهوا اعداد الله في كل مكن حتى ترتفع رابة الاسلام .. مرة الحرى شكرا لابي هالة وريدا من هذه الاستطلامات الرائمة والكلمات الملية .

أبو صهيب اليمني

المنتى الاسبسق والسابس والمالي

انا شاب مسلم اهندت قراءة مد المجتمع الفراء لكونها مجلة استلاب رفعت رابة الدين وهملت بسالة الاسالمسيف وقدمت وما زالت نقدم في كد ميد من اعدادها قبسا من نور الاسابهتوي به المهندون في زمن 6 الفت عبد كلطع الليل المظلم 6 المعليم في هسيران 6.

وقد غرات في المدد ٨٤ تاريخ ذي المجة . ١٣٩ نمت عثوان ١٤ كل ومواقق الا في ذكرى الامام المسهد الإستساد هسن البنسا من ۲۹ و خبرين صغرين اولهما بعنوان هل : جاد فيه : « أن فرار العاج أبـــ المسيئي بفتي فلسطين الاسبق الر مصر عام ١٩٤٦ كان بنديي واهــ هيسن البنا N واثا لا اريد التعليل . القبر لاتنى لا أعام شيئا هسن الموضوع وأن كثت أعلم أن الامام رهبه الله اهلا لكل غضل . والد تالت ان تنبت الجلة سماعة المجاه الكبر الحاج معدد أمن العسية ينفيي النحت الذي يتمته به اهسد ہن بھود وہستمعرین مع تحریف ہے جدا وهو الهم يقولون عله مفتى غلد البسابق وانتم قاتم الإسبق ... وا ان اسالكم بن هو المني السابق هو المنتي المالي .

المل التى نابت جدا لا لشيء اوره د هذا الامر في مجلة يقوم عا امرها رجال مسلمون يدينون بالاه ويعملون من اجله وهم اولى النس-يتقيير المة المهاد هل قدرهم كم-قدر مساهه المثنى الايام الشهيد المغير اللاتي بمتوان 18 نقدير الرجا محمود عا

م ناسف لهذا الخطا في

القصود وليس من شاتنا تنتقص من أهد قدره أن ش اللسمه ،

للنعارين

الاسم : عنصور سليعان عبد الله المبر : ١٦ عاما

الهواية : الراسلة وجمع طسور البريد ونبادل القسميرالكتب والمجا والاراء وبعض المناظر الطبيعيسي والصور

المنوان : منصور سليمان عيد الله الشارع الرئيس

المفاء - الجمهورية المربية اليمني

كتسير كما تبدو في المُغَرَّطَة لِمُوقِع أَسِيَّرُ الْبِحِي هُمْ بِينَ . الهند والباكستان والمبين والإتعاد السوفياتي * * * *

مقياس التقييرة المجمعات العربية مع الإسلام دوضد اسرائتيل إ

تحواصلاح جددى فى ألى المعة «» دُوسَى المسّارية مدوقوسى الترقيات

الإسبلام ليس شرطاً في قيام حكم فاضل الإسبلام ليس شرطاً في قيام حكم أثنينا. سواء الخلافة الراشدة .. وحكم أثنينا. سواء ا



آخرصيحة في عالم البدع الفكربية

تيسيط الفسقه

الونسوء.

بما في صنحيح مسلسم عن ابسي هريرة : « لكم سيما ليسست

لاحد من الامم تردون علي غرا محجلين من الر الوضوء ال

1 - النية ومحلها القلب ،

لحديث الرسول صلبى اللبه

عليه وسلم : « انميا الأعميال

ه ـ ان يكون الماء طهسورا

٢ ــ ازالة ما يمنع وصوله

الى البشرة كالشمع والعجسين ونعوهما ليحمسل الاسبساغ

شروط الوضوء:

٢ _ الإسلام .

٤ ـ التمييز ،

مباحا ای لیس بعضوب ۰

۲ ــ المثل •

بالنبات ٩

الكامل .

فضيل لوضوي --

ورد في ففسسل الوضوء الحاديث كثيرة. منها ما روى عن الحديث كثيرة رفي الله عليه السه عليه وسلم قال: ((إلا ادتكم على ما يمحو الله به الخطايا، ويرضع به الدرجات قالموا بلي يا الوضوء على الكاره وكثيرة العظا الى المساجد وانتظار الواط، فلكم الرباط، فلكم الرباط، فلكم الرباط،

والسراد أن الواظية على الطهادة والمبادة تعمل الجهاد في سبيل اللبه ، وقعد ذهب جماعة من أهل العلم الى أنه من خصائص هذه الامة ، مستدلن

٧ ـ الفراغ من الاستنجساء أو الاستجمار ،

ما يجب في الوضوء:

تجب فيه التسمية لحديث (﴿ لا صَلَاءً لَنَ لا وضوء له ﴾ ولا وضوء له ﴾ ولن يذكر اسم الله عليه ﴾) وتسقيط التسميسة سهوا ﴾ فان ذكرها في النساء الوضوء ابتدات •

فروض الوضوء:

ا ... فسل الوجه ، لقوله المالة : « اذا قبتم السي الصلاة فاضعلوا وجوهكم » ، ومنه المسعفت والاستنساق ، لحديث عثمان رضي الله عنه ، وصوله صلى الله عليه وسلم : «فعضمض واستنتر» بـ فسل اليديس مسع الرفقين ، لقوله تعالى :

3 _ غسل الرجاين ، لقوله
 تمالس : « وارجندسم الس
 الكمين »

التسرليب ، لان الله تمالى ذكره مرتبا ، وتوضيا رسول الله صلى الله عليه وسلم مرتبا ، وفيال : « هذا وضود لا يقبل الله الصلاة الا به » إي بمثله .

" - الوالاة: والسراد بها تتابع فسل اعضاء الوضيوء بدون فاصل ، لعديث خاليه بن معدان أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى رجلاً يصلي وفي ظهر قدميه لمه قدر الدرهيم لم يصبها الماء غامره أن يعيد الوضوء الله وقو لم تجب الموالاة لامره بفسل اللمعة فقط ،

حِينا بُامَوْ قويتَ ا» «إِنَّ الصِّلَ وَكَانَتُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ الواقيت بازمن الغروي المواقيت بالزمن الزوالي دميهول الميدا 1971 75 JUI. 14 اريماء [YA 14 41 11 0 2 14 خيس 11 ٧. 40 40.5 ٥٣ 11 41 2 8 ٦ 97 ٤٣ 17 444 44 YY سبت 19 8 8 الجد OY (m.) No 44 YA 44 14 24 ٤٤ ٩ 44 12 ٧É 73 اثنين 19 11 17 ٧ 01

♦ ثمن ألفاد. المثلة العربية السعودية : دبأي دبي - فطر : دبال الجعرين : ٥٠ فلسا الأردن : ٥٠ فلسا سوريا ولينان : ٥٠ فرشا ي-ع-م والسودان : ٥٠ طيعا ﴿ وكلاد الشوريع

الماكة المربية السعودية : مؤسسة الجريسي دبي : الكتسة الحديثة التوزيع (محمد صالح الروس) ضطر : مكتبة الثقافة/الدوحة

قطر: مكتبة الثقافة/الدوحة البحرين: مُكتبة الإداب ص.ب ۲۸۷ الأردن: مكتبة الاقمى/ممان السودان: الدار السودانية للتشر

دُمْ أَيْسُ التَّخْرِينُ: مَنْسُكَارِي مِحْكُمَّكُ السِكَلَّالِح

العنوان : الكويت - شايع المغرب - المسروض ق ١٩٥٣ م من ١٩٥٣ من ب ١٨٥٠ الاشراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دكنانير أ للافراد خمسة دكنانير ألا الاعلانات : يستفق بشائها مستعلادارة -

مطعت متسوى

وَ لِدُهُ إِسْ الْمِيَّةِ السُّنِوعِيَّةِ

بمغية الامتسادح الاجتساعي

مقياس النغييرفي المجتمعات العربية

مع الإسالامر..

حركة التغيير مستمرة ... ولا سبيل الى ردها اندا . لان التغيير هو حركة الحياة نفسها وتقدم الناس أو تأخرهم رهين بما يقدمون عليه من تفيسير في انفسهم ٠٠٠ مشاعرهم ٠٠٠ وأفكارهم واهتماماتهم أَلْخ . . ولقد وضع القرآن مبدأ اساسيا حاسما في هدفا المني فقال: « أن الله لا يضير ا بتسوم هنسي يغيروا ما بأباستهم كا

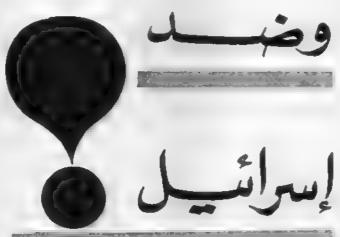
والتعيير يكون الى أسوا . . ويكون الني اجسن ٥٠ الني اعلى ٠٠ والى أسعل ٠ ولذلك أردت القرآن الآيسة السالفسة بقوله: ﴿ وَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَـوْمُ سوءاً فلا مرد له ، وما لهم من دونه من وال ۲

وهناك آية أخسرى تؤكسد نفس المنى وتوضعيه وهبي قوله الله سيحانه : « ذلك بأنَّ الله لم يك مغيرا نصبة انعبهـــا على قسوم حتسى يضيروا مسا

معنى ذلك أن التغيير لا تيمة له في ذائبه الا اذا كيان انتقالا الى مرحلة ارتسى مسن التقيدم النمسي والفكسري . وسمو ألفاية والهبيدف ، والا اذا مكن أصحابه من مواجهـــة الصعوبات الني تقف في طريق تقدمهم في مرحلة معينة .

واذا تخلا التغيير مسن هسدا المحتوى المعيق فانه يصبح جمودا على الوضع التيء أو عمليه طبلاء تجمبل الواقبع السيء .، وتحدر الناس .، وتستعطب مشاعرهم لتدفعها في مجرى أحسر غسير المجسوي

والفرحة السريعة بمجسرد الغيام بحركة تعبير في مجتمسع عربي أدا قبلت من العامسي الساذج الدي يقصر وعيه عسن ادراك ما يجري في عالم اليوم وأذا قبلت من العارغين فكريا وعقائديسا الديس يقبلسون



ويرفضون بغير معايير وبغسيم موازين . . فان هذه الفرحسة لا تقبل من أنناس تجناوزوا ادراك الصوام . ، ويحملون مكسرة ذات مقسابيس أابتسه وواضحة في القبول والرفض والتقييم والتقدير

ان عبق الوعي من طبيعة الايمان . ، وأن يعد النظر . •

من نفاذ السمبيرة ومقدرتها على نجاور التحليل الوقتسي السي تعدير ما يحدث غدا .

وطول الكبت . والشوق الى الحرية لا ببرران الاندفساع الى مواقف يمليها الشبعبور الوقتي وتتابع الاحداث . . ولا بمليها معيسار العكسرة .. ولا تصلحه الاسلام . . على المدى

ب أن التجربة أكدت خطر الاندماع ومواقبه المرة .

x أن الرصيد الكبير الهائل لا ينبغي أن يحرق في لحظـة الانفمال بما يجري .

ير أن قصل أحداث بمبتها مما يجري في بقية المنطقة خطل في الوعسي ١٠ وضيسق فسي

وليس معنى ذلك أننا ننصح بعدم الاستفادة مسن الظروف المناحة .. هذا غش وليسس تصبحة . لان استثمار أي ظرف لمسالم الفكرة الاسبلامية ممل طيب مبارك فيه . . ولكن هناك فرق كبير بين الاستفادة وبين الورطة . . ، بين استثمار الظروف . . وبين حرق الاوراق ق لمية

" اذن كيف السبيل الى تقييم حركة التفيير أو الاحتداث الجارية في بعض المجتمعات المربية 1

وقبل هذا السؤال هنساك سؤال اخر هو : ما هو التغيير المطلوب في منطقتنا هذه ؟ والجواب الحاسم السريسع

x تغيير المسوقف السائمة الان . . تجاه الاسلام ٠

× تغيم الموقف السائمة الان . . تجاه اسرائيل .

والموقفان مرتبطان يبعضهما ذلبك أن الضربات القاسيسة والمتواليسة التسي نزلت علسي الاسلام في هذه ألمنطقة غيير منعصلة عن تمكين الوجود

متلازمين في آن : 1 ــ ان ترد للاسلام اعتباره على عجـــل ٠٠٠ و تمكنــــه مـــن ميافة الجنمسع صيافة اسلامية خالصة وحقيقية في التربيــة والفكــر والتشريـــع والبواعث والإهداف .

الاسرائيلي في بلادنا وتشجيمه

ان اي حركة تغيير تجسري في هملة المنطقسة لا بسد لهسا بقياس الاسسلام ، ، وبعصيار الواقع _ من ان تتبنى هدفين

وعندما نقبول الاسلام . لا نعنس به اسبلام اللافتسات المخدرة . ولا الطلاء البراق . . ذلك أن هذا الاتجاه أتمسا هو خطوة اخرى في طريق الانحدار الاسسلام السَّدِي تَعِيْبُهُ هِـو: الاسلام ألذي يستشمار في مناهج التربية قبل ان توضع · وفي براميج الإعلام قبل أن تمسيد ٨٠٠ وفي القوانسيين والتشريعات قبل أن توضع . . الاسلام الذي يهيمن علي الجو المام ويتنفس ألجيل الجديد في مناخه واريجه .. اما بضير ذلك فان التغيير لا يمنى سوى استبدال فكر يساري .. بفكر ببيني قد يفلف بالأسلام .. ولكنسه على كسل حسال فكسر

٢ ــ والهدف الثانسي هو: الاستمداد الحقيقسي لمواجهسة الخطر الاسرائيلي الذي يستعد للانسياح الشامل في أراضينا ، واسقاط قلاع المقاؤمة المقائدية والفكريسة وألاجتماعيسة بعسد أسقاطً حصوننا المسكرية ،

ان أي تغيير لن يكون مجديا الاغذا استهدف اساسا الاعداد الحقيقس لمجابهسة الخطس الاسرائيلي ٠٠ لان تجاهل هذا الخطر غبَّاء ، ، والاستسسلام له موت .. وليم يبيق مين الاحتمىسالات الاستمسداد الجدى للاقساة الخطسر قسي الطريق .

ان ابعاد الاسلام عن مراكز التوجيه والتشريع واتخاذ القرارات كان تفييراً الى اسوا عَادًا ظُلُ الوضع على بنيا هو عليه فليس هناك تغيير قط . . والهزائس المتلاحف التسي انزلتها بنا اسرائيسل كانت تغييرا الى أسوأ . . والاستسلام اليوم لاسرائيل أشد سوءا . . وأشنع تخلفا ..



بيوت لأسرا لشهداء

عام رئيس الديوان الاميري الشيخ خالد الاحمد الجابر

بتكليسي من حضرة صاهبت السبو أمسي البلاد بتسليم البيوت ألتي أمز سموه ببنائها غي منطقة أبرق فيطسان لاسر شهداء جيشنا الناسل ، مين استشهدوا على

حبهة قناة السويس هذا ، وكان وزير الداخليسة والدفاع الشيخ سعد العبسد آلله الصباح قد قاء في وقست سابق بجرآه تفقدية لهذهالبيوت المؤنثه تاثيثا كاملا

أسسيوع السودان فخ الكوبيت

اقسام السودان الشقيسسق

أسبوعا خاصا به 👵 الكويت

ولقد اقیم معرض .. .ـم عرضت

فيه المنتوجسات السودانيسة

زراعية وصناعية ٥٠ كما ضم المسرض حديقسة مصفسرة

للحيوانات اشتبلت على أنواع

وكان الاقبال على المسرض

السوداني شديدا جدا ٥٠ ولقد

لاحظ نلك كثير مسن السزوار

والمراقبين وقالوا : لم يشهسد

الكويت اهتماما باسبوع او

معرض لبلد ما مثسل ما شهد

ذلك بالنسبة لاسبوع السودان

كما لوحظ اهتمام الجاليسات

الافريقية بالمرض السوداني

واقبالها علسى زيارنسه طوال

عديدة من الصوانات



استساء

فسسرع

دعسا النسسواب الحكومة الى تنفيذ الرافسق المامة ف مختلف المناطق ايصال التدار الكهربائسي للبنسساطق المرومية ، ومنع الجنسيية لستحقيها وسحبها ممناعطيت بعض النواب تشكيل لجد هندسية لادارة المرور • هسذا وقد طلسب النائب عبسد الله الهاشمى العمسل بسياسسة التجنيد الاجباري وخاصسة الأشخاص الذين يتركسون المدارس ممسن بلفسسوا سن المشرين وطلب تزويد الجيش والعرس الوطنسي باهست الاسلحة الحربية ، وانشساء غروع للمعهد الديني في جناطق الكويت البعيدة حفاظا علسي تعليم ابناتنا الدين الاسلامي ،

دعيت الكويت الــى هضور اجتمــاعات تعقدها اللجنــة الأجتباعية لهيئة رعايةالشباب المربى بهقر جامعسة السدول العربية بالقاهرة خلال الاسبوع الاول من شهر يوليو القادم ، وسيبثل الكويت السيد عبد الرهبن المزروعي مديد ادارة رعاية الشباب والنشاط الاهلى بوزارة الشؤون الاجتماعيسة والعبل -- واهم اعمال هذه

اللحنة هي ١ -- بحث ترتيبات نــدوة الشباب والتنبية المقرر عقدها في القاهرة عقب اجتماعـات اللَّجِنَةُ مِبَاشِرِهُ ويحضِّرها عن الكويت السيد ابراهيم البداح أ - دراسة العلاقة بــين اللجنه الكشفية العربية والهيئة الفنية لرياضة الشيبات .

٣ ــ مناقشة مذكرة قدمتها جمهورية اليبن حول تبـــادل زيارات الشباب العربي للتعرف على وطنهم الكبير •

اجتماعات اللحنة الاجتماعية

لجامعة الدول العربية

 ٤ _ مفأقشة طلب تقدمت ـه اليهن ايضا لاقسامة بيت للشباب العربي في صنعاد •

ە ــ بھـــث مشروع انشاء المركز الأجتماعي الريقي فسى جمهورية اليمن الشعبية ،

٣ ــ مناقشة بشروع اقامة معسكر عمل الانشاء مدينسة رياضية في صنعاد •

٧ ــ النظر في تشكيل لجنة تحكيم لبحث مسابقسة النشيد المربى الموهد تلشباب

٨ ــ مناقشة البحث الخاص بدراسة خصائص الشيساب المربى

سغبر باكسيتان يعود معتدجولته نى سرمىسقىط

وصل الى الكويت قادما من مستنبط السيسند / محمن شهرياد خان ، سفير ألباكستان في الكبويت بعبد أن أجبري محادثات رسمية مع عسد من كسار المسلولين في حكومة مسقط تتعلق بالعلاقات بين مسقط وباكستان ، كما تفقيد افراد الجالية الباكستانية

مؤترسمة لقوى العاملة الصناعية

تقرر اشتراك الكويت غب مؤتمر تنبية القوى الماملة في الصناعة المقرر عقده في دمشق خلال شهر يوليو القادم تحت اشرأف مركز التنمية الصناعية للدول المربيــة • ــــــــ

اسبوع اقامته ،

ومعرضه

وفدوزارة الأوقاف إلى جتماع الرب امله

شكلست وزارة الاوقسساف والثسؤون الاستلامية وغدهسا الى اجتماع خبراء مبثلي الدول الأسلأبية الذي سيمقذ فسي الرباط غسلال الفترة ما بسين ه۲ - ۲۷/٥/۲۷ ويتك ون الوقد من السيد أهمد أبرأهيم المديني رئيسا والسيد عثمسان المليوي وصالح الرفاعسسي

احنفال جمعية الصلال الأحمر الكوسيتي

احتفلت جمعية الهلال الاحمر الكويتي بعد ظهر يوم الانتسين ١٠/٥/١٠ بمقر الفرع النساد للجمعية في العبلة بيوم الهلال الاهمر الدولي • وقسد هضر المعفل يوسف الحجى نسائب رئيس الجمعية ووكيل وزارة الصحة سعد الناهض وعسدد غفي من الجمهور ،



تغديل تمعيا يترالعطسان الصبيقية

والامتحانات

اصدر الاستاذ يعقوب الفني وكبل وزارة التربية مؤخسرا قرارا باجراء تعديلات طغيفسة علسى موعسد مهايسة العطلة الصيفية وبدء الامتصافات للسدور الثانسي في المراهسل المختلفة وكذلك موعد افتتاح العام الدراسى القائم ٧١ _ -: 1471

١ -- يعدل محوعد نهايحة العطلة الصيفية بالنسبة للمرحلة الثانوية العامة ومسا فسى مستواهسا والرحلسة المتوسطة العسامة وما غسى مستواهسا وداري المعلمسين والمعلمات والصعوف المتوسطة في المدارس المستركة ومن لهم غلاقة بالصغوف التسوسطة مسن مدرسي الابتدائي فسي الدارس الشتركة بالمهد الدينى بحيث بكون بدء العمل نلماملين عي مدارس هـــــده المراحل والصفوف يوم الاربعاء ١/٩/١ بسدلا مسن صبساح · ١٩٧١/٨/٢٠ الاثنين

؟ - يعدل موعد بدء الدور انثاني لكاعة الشبهادات المامة وصعوف النقل الثانوية المامه وما في مستواها بحيث يكون يوم القلائاء ١٩٧١/٩/٧ بدلا

من يوم الاحد ١٩٧١/٩/٥ • ٣ ــ يعدل موعسد اغتنساح المام الدراسي الجنيد ٧١٪ ١٩٧٢ في كافة الراحل الثانوية والتوسطة والابتدائية في جميع مستوياتها وفي الرياض بحيث يكون صباح الاحد ١٩/ ١٩٧١/٩ بدلا من يوم السبت 13Y1/3/1A

خط مباشر للمواصلات عبر الاتبار الصناعية

تم افتساح خسط مبسائر للبواصسلات عبر الاقمسار الصناعيسة بين الكويت والهند ونلك يوم الاربعاء ١٢/٥/١٢ وصرح مصدر مسؤول بسوزارة البريد والبرق والهاتف أن هذا الخط سيسهل عملية الاتصالات بين البلدين بعد ان كانت تتــم عن طريق لندن - وكان احـــ كبار المسؤولين الهنود في هذا المجال قسد غادر البلاد بمسد الاتفاق على اجراء هذاالمشروع وقد قام المسؤول الهندي خلال زيارته بزيارة محطة أم العيش يرافقه السيد يوسف الشملان مندوبا للوزارة حيث جسسري تدارس شؤون المحطة والاطلاع على نشاطاتها ، كما قام ايضاً بزياره لبنى السنترال الحديد

عي ساحة الصفاه ،

مستولحت مظاهد

777

يظهر بعض المسؤولين أحياتا في مظهر لا يتفق مسع قيسم المجتمع الاصيلة ١٠ ولا مع مكأنته الكبيره في المجتمع

من هذه ألظاهر : أصطحاب بعض كبار السئولين لزوجاتهم وابرازهن في هفل عسام ٠٠٠ وتقديمهن _ كما يقتضي التقليد الفربي _ للضيوف الشتركين في الحفل ٢٠٠٠

ونقد توحظ مؤخرا ان رجالا من المسئولين كانوا منذ ايسا قربية لا يقدمون على مثل هذأ التقليد الغربي ٥٠ اقدموا عليه في الايام الأخرة ••

 غهل هو انجراف مع ألموجة المأتية التي تحاول في اصرار نفريب المجتبع الكويتي ٠٠٠ ومسخ شخصيته واصالته ،

🍙 هل هو تقسدم معاجسيء ــ بالمقياس السطحى للتعدم ــ هبط علسي هسؤلاء مجملهس يتجاوزون المراعساة المضرورة الكائتهم وخطورة مناصبهم ؟

🍙 هل هو ضيق بقيم الاسلام واصاله المجتمع دفعهم السي القفز السي معارسة الحيساة المفريعة ء

ابنا ننصح الذين يقدمونعلي ممارسة هذه التفاليد بالعدول عنها - غذلك اكرم لهم وأرعى لكانتهم ومناصبهم ٠٠٠ خاصة وهممسئولون ينبغى أن يكونوا قدوة حية وركائسز ثابتسة مستعصية على محاولات المسخ الغربية ٠٠٠ حتى بجد الجيل الناشيء بقايا من الذين ينهون عن الفساد فـي الارض ... بمسالكهم •

اخثار قبادة السيارات

اعلن المقسدم يوسق عبسد المزيز السعد مدير السرور ان ادارة الرور اتخنت ووخرا خطسوات أيجسابية لتخفيسفه حسوانث السيسارات شعلت استمارات التعليم ولن تصرف استمارة تعليهم قيادة غسى الستقبل الا للاشخاص الذين يجنازون غحصا نظريا يتضبن مجبوعة من الاسئلة الخاصة بقواعد المرور الاساسية وقد تم وضع كتيب يتضمن الاسئلة والاجوبة وهو تحت الطبع . واهم القواعد الجديدة القسي ستطبقها ادارة الرور عليي الذبن يريدون الحصول عل احازه قيادة بعبد استهبارة التعليم : —

١ ـ اختبار تبريري فــى قراعد وانظمة المرورآ للتحقق من المام المتقدم بانظمة المرور اثناء قياده السيارة ٠

٢ - اختبار في علامات المرور والاشبارات الضوئيسة والخطوط الارضيسة ومسدى معرفتها

٣ ــ اختبار عملي للسير على الطريق يتم قبل أجراء الفحص على السيارة من قبل الفاحص للتاكد هن توفر شروط السلامة والمتانة فيها وسيطلب مسسن ألسائق اظهار بقدرته علسى التحكم في القيادة كالدخول غسى مكان الانتظسار بجانب الرصيف والقبادة في أماكسن ماهولة بالسكان - وقد فرض القانون السير على التقسدم لطلب الإجازة ان يكون لالقسا صحيا وخاليا من العاهسات التى تمجزه عسن القيادة وان بكون سليم النظر ،



بعثست جمعيسة الامسلاح الاجتماعي برسالة الى كفسلاء الدارس التشيية تفساتندهم فيها رفع كفائتهم عن هــــده الدارس ٠٠٠ وهذا هو نص الرسالة:

 قلد أعبح التعليمغرورة
 ملعة ولا يستطيع الشباب في
 الغد أن يلفذ حقه من العياة ومكانته في المجتمع الا بما ينال من تعليم ٥٠ وادراكا لهـــده المقيقة الواقعية تحرص كل اسرة على أن تنفع أبناءها بكلتا ينيها الى المدارس هتسي تؤدى مستوليتها نحوهم فسي تهنأة مستقبل لائسق وحنسي تبنعهم شباتات تحصنهم بسن هياة الضياع والفشل .

ولاسباب كثيرة علم التعليسم الخاص في الكويت وانتظم فيه الألوف من ابناء هذه البسسالد وأمانة التعليم والتربيسة ... والسئولية نحو الجيل الناشيء يقضيان بان تتجرد المحارس لخدمة العلم وغق معايي هذه البسلاد والخلاقياتهسا ودينهسا واصالتها المتبئقة مسسن هذا

لكن المحارس التبشيهة

ترجود الإطالاريسة

ساء اللہ کا جے وال

عالم متروم وارف معتلب __

ولا يحفول _ محرد عشاولة _

الاملاخ من هذا الوضيع المتردي

الصنائي والزراعي والعلب

ال ألم شاري في الساع

له المسلم المسل

المراك والمستنب المراكب المراكب المراكب المراكب المالم المرسى المساح الرمود والبعثات الانكباب على مفافات العضارة وقشورها م

وَهِنَاكُ عَلِيلَ لَقُر ... غـــ

الشاركة في المِاراة الصناعية

الإنه العربية للما الى الإخسا

غبداء والتهوفي بالمسترفة

الملبية في المالم _ ينف

أن العالم العربي - و- -

سرم الل هذة اللح والعيث

كفلاءالمارس التبشرية

رغضت أن تلتزم بلباتة التعلي ورغضت أن تضع في عسابهــــا ان هذا البلد يمتّنق دينا يفنيه ابدا عن اي ديسن اغسر ٠٠٠ وهو الاستفلال ٥٠ فقداستفلت عاجة الناس الملحة الى تعليم ابنائهم ومضبت تحقق اهداغها دون اكتراث .

واذا كان الاستفلال في المجال المالي وفي مجال المعل بشما غهو غي مجال التربية والتمليم اكثر بتساعة وظلعا ٥٠ وافدح

واذا كان استغلال الكبار في هد ذاته عملا غير كريم فسان استغلال الصفار ــ اللبير جاموا في براءة وطهر طلب للعلم _ آمر غير محتمل قط ، وينبغى أن تنهض الضمالسر الجرة لنفعه وحمايسة النشء من عواقبه المرة .

لقد تاكد بالادلة العاسمة ان مدارس التبشير ماضية غسي خطتها رغم کل شیء ٥٠ وہن

نتائج اصرارها المتعيد كسانت الوقائع التالية:

١ - دفع السيد سلطان المجيل كفائته عسن المرسة الامريكية .

٢ - اغلقت وزارة التربيسة مدرسة ﴿ الْمُصورة ﴾التبشيرية بسبب تهم كثيرة اهمها ممارسة

۲ — رفيع السيند منصور الزيدي كفائتة عيسين نفس المدرسة « المصورة » عنيها تاكد له خطورة هماية مدرسة تتمدي دين البلاد وقوانينها . وما دامت مدارس التبشير تقوم بهذا الدور الخطسر ... والذي يتكشف يوما بعد يسوم والذي سينكشف كله مع مرور الايسام ٥٠ ما دامست مدارس التبشير تقسوم بهسذا السدور الذي ظهرت نماذج مفزعسة منه غمن الخبر ٥٠ ومن مصلحــــــة الكويت أن ترفعوا كفائتكم عن

هذه الدارس الربية لان الأقدام على اتقاء خطر محقق قادم مَى الطريق هي من الانتظار هتي تقع الكارثة ٠٠

وَادْ ظَهِرتِ نَمَاذُجِ مِنْ الْخَطْرِ التبشيري هنا في الكويسست كافية للأقتناع برمع كفالتكم عن

هذه المدرسة غان ما هدث غي بلاد اغرى يزيد الاقتناع ممقسا لقد مسزق التبشير مسلا <u> - نيمييا - وسرّق وهـدة</u> السودان واوقع اندونيسيا في زلازل اجتماعية بالفة الرهبة

والدراسسة التاريفيا الموضوعية اكنت أن النبش في كل ارض نزل بها كان يمثل كتائب متقدمة للسزمف الاستعماري ٥٠ واننا نلفست النظر الى مُرجمين هامين يؤكد ان هذه الحقيقة بالإدلة وبتوسع وهما 00 ((كتاب الغارة عل المالم الاسلامي » • • • وكتاب التبشي والاستعبسار •

من أهل ثلك كله وهرمسا على مصلحة الكويت ٥٠ ودغما للتغرير بالاطفال الابريساء . . وأملا في تفهمكم لهسدًا الخطر ألماثل ، واتخاذ بوقف هساييم لرده نناشئكم رفع كفالتكم

بيد أن المرب يتركون الإنتاج والتعريسر وينشغلون بلمسور أغرى لا جد غيها ولا أنتاج مم ولا شمور بستولية نعو تعرير الارض والمتسات و وملاحظية غففية تثبيت المفارقات الكبيرة بين نهجنسا

غي المياة ٥٠ ونهج عدونا ٠٠٠ ك في هذه الايام تزور الكويت غرق راقصة مِنْ بَلَد عربي ٠٠ ماذا تفعل هذه الغرق الراقصة! طبما ترقص وتلهو وتشيست َلَغُرُ غُلِّسَتُ هُذُه هِي وسيلَـــَةُ التعارِقُ مِهِ ان وسيلَة التعارِف المتيتية ابراز اسالة البلت ومتومقه في الدار والتسافة أم المسام ووالمسا الطب ومعراته العلمارية وقب أكسب خصائص البلد وزواء

المأان يركز العنباء علسي

وسيقة تعارف بعيسة السي غين الراسي ٥٠ والحركسات غير القضيتة بقيم السائنية ٥٠٠ ولا معرف عربي أفسيل ١٠ أينا أن تتسون وسيله العسارف الونسية مرحد منظك الم يدعو الى اللعجب والمعشسة وحي مم ذلك 17 مم في فسون المعلك اسرائيل يسوم عا

على الا، حال طكر السركة المجيبة الآن •

و بينما تفعل البلاد العربية هذا وتفوش في اللهووننشخل بسقاسف الأمور نجد المسدو يَقُعلُ — شُمِنْ مِا يَقُعلُ — مِسَا يلى ٠٠٠ وفي نفس ايلمالرقص

تسرام الحدة المست ے وہی (الوق مسلے نے نام محمد اللہ اللہ

النفريق النسكري الذي كسان ه النام والاست والمسال

اراضي غرية الرابية في جنوب لبنسان ٥٠ وقالسست الصحف اللبنانية اليوم : أن وهدة من سلاح المنتسين التابع الجيش الاسرائيلي عاودت أبس العبل في الطريق لماة نصف ساعية ت حملية مظلة جرية من ١٠ طائسوات وفيارسس ويقسول الدانجون أن الطريق المديي يرتبط بطرق مسكرية مشآبهة أقاضا أسرائيل لي خطف الجنوب ليسهل أها مطساردة عل المقاومة الذين يتمركزون

هذا هو تعلد الإسيلل الرئيسية في عزيمة المرب م و اشتألهم بادينس واللهو أبي أوقءاد العارفين والفارفات والشفال بورهميا والسل مرخون ما ك جوية اسرائيلية 🚙

مع الشيخ حسن أيوب .. في محاصب رته عن السيرة

في تقديمه البمحاضرة قال فضيلة لشيخ : اثنا نعيش حلاوة الذكرى لالد الرسول صلى الله عليه وسلم يزوجة يمرارة خاصة وذلك الأن لبعض يحارب الرسول الكريم عن رعى أو عن غير وعى .

وفي مجال كلامه عن الرسل عامة الله ان الرسل هم الطائفة الصالحة الأخذ من الله عز وجل وللائترام التعالم الرباتية . وهذه هي الطائفة لوحيدة من البشر التي عندما سارت لبشرية على طريقها اهتدت وعزت البشرية عن طريقها واتبعت طرائق أخرى شقيت هدت .

وقد كان الرسول صلى اقه عليه يسلم هو خاتم هذه الطائفة وديته او الدين المقبول عند الله ، لذلك كان لز اماً علينا أن ندرس حياته كلها براسة واعية فهو القائد الوحيد الذي تبعه ولا قائد غيرهموعن صلتنسا بالرسول صلى الله عليه وسلم قال نضيلته أن هذه الصلة قائمة في الدنيا رَفِي الآحرة فعي الدبيا فإن سعادة لبشرية تنتح عن اتناعنا له وشقاء لشرية ينتج عن عدم اتباعها له واما ي الآخرة ففي القبر نسأل عن نبينا بالإضافة إلى السؤال عن ربنا كما ان كل أمة تمشر مع نبيها فنحن تمشر معه وبحاجه ماسة اليه فلواء الشفاعة بيديه عليه الصلاة والسلام .

وعن شحصية الرسول الرعيمه والعظيمة قال فضياته ان جميم عظماء العالم من غير الأثنياء يعيشون عادة معين يحفونه عبدا الاتعرال وحيائهم منود عبر معروفة الناس فهسم بدلك بصبحول أن يكونوا قلوة عملية لشر أما محمد عليه الصلاة والسلاء واطفاها الفقره معروبة وكمنك رعايته للعير ثم حاربة وحالته وحالته وحالته وحالته المعروة للماس وبدنك سموه الصلاق



والمعين على النوائب . وهو بدلك يصلح أن يكون قدوة عملية للباس الى يوم الدير فتعاصيل حياته معروفة كلها ولا تجد ذلك لأبة شخصية ومن صفات الشخصية الزعيمة كما يرى علماء النفس أن يكون اهتمامها بالأمور كلها صغيرها وكبيرهما بمقياس واحد , وقد كان هذا الأمر واضحاً كل الوضوح في حياة الرسول الكريم فالرحمة كانت تتمثل في صغار الأمور كرحمته الصبيسان والتساه حتى النمل والطيور ، وكذلك كانت الرحمة تتمثل في كبار الأمور فبعد الخسائر الني لحقت المسلمين في أحد تتيجة لتهاون الرماة نزل القرآن يقول دفاعف عنهم واستنفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله ۽ . ويمد أن رأي ما صنعه المشركون بعمه حمزة قال لأمثلن يتلائمن إلا أن القرآن نول يقول : وأن عاقبُم فعاقبوا بمثل ما عوقبتم به ولئن صبرتم لمو خير للصابريناه وصبر عليه أفضل الصلاة والسلام , وأن حادثة الاقلك على شلتها فإذ الرسول صلى الله عليه وسلم لم يستقم من أحد أبدأ وانما تفذ حكم الله كما نزل القرآن الكويم . .

ال لرسول صبى الله عليه وسلم شخصية رعيمة عطيمة وقدوة صالحة فمحن عاحة إلى دراستها درسة والية من حدى الالترام وخصيق .

فتصیق اسادی، أصبح من لامور الهامة الحساسة فی حیاتنا هدر النی کثرت فیها التحارة اللمادی، علی أیدی المنافقین

الخطيب مدر. حركة الإخوان المسلمين

الخطيب . . . وحركة الاخوان المسلمين

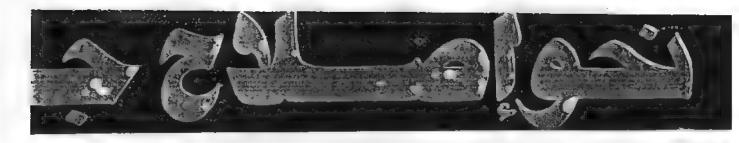
اقعهم الدكتور احمه الخطيب _ في مجلس الامة _ اسهم الاخوان المسلمين في سياق غير منطقى . . وتناولهم بعبارات لا تليق .

ونَّحب أنْ نَضيفُ ألَى معلومات النَّائب الخطيب ان جماعة الاخوان المسلمين هي أطهر وانظف حركة عرفتها المنطقة العربية • • وأنها كذلك هي العركة الوحيدة التي استعصت على الخصوم واغرائهم • • وأفلتت ـ عن وعي رباني _ مين شياكهم الرهيبة بينما وقعت كل العركات الاخرى _ بدون استثناء _ في اغراء الخصوم • وتطوعت لخدمتهم !!

ان حركة الاخوان المسلمين هي التي فجرت الوعي ضد المحتلين في المنطقة من الانجليسز الى اليهود ، وهي التي رفعت صوتها بقوة ضد الاحتكارات الامريكية ، ، والنغوذ الامريكية ، ، والنغوذ الامريكية وضد الغزو الفكري والاجتماعي القادم من الشرق والغرب ، ، وهي التي استنفذت الالوف من شباب هذه الامة ودفعتهم في طريق العزة والطهر والمطولة ،

ولمعلومات النائب الخطيب ايضا: أنه عندها يشس الخصوم من تطويسع هذه الحركة . . ومن حملها على التخلي عن أصالتها ونقائها . وجهدوا اليها الضربات القاتلة في أكثر من وطن . . . ولكنها صمدت رغم عمق الجراح . . وتزايد قوافسل الشهداء في مسرتها .

ولمعلومات النّائب الخطيب ثالثا: ان حركة الاخوان السلمين هي الامل الوحيد لامة طال ليلها . . وترتقب الفجر والخلاص بشوق . ذلك أن حركة الاخوان المسلمين هي التي تستطيع أن تعبر الصدق عن ضمير الامة وأصالتها ، وتحمل آمالها وأهدافها في شجاعة وثبات ،



فوضى اختيارا لأسبا تذة تحطم المعاييرا لسليمة نوضى ترقية الأساتزة .. وتقريم الذي هوأدني





يعبد إجبراء الاصلاح الجذري دوراختيارالأسائلة

بعد إجراء الاصلاح الأسام هناك أعطاء كابرة في الجامعة يجب أن تلوم وتعالج .. من هذه الأخطا. الطريقة الى يُم بها اختيار الأساناء في جامعة الكويت

إن الشيء الطبيعي والمتعارف عليا في جامعات العالم لاختيار الأساتلة

أن يعلن عن الوظيفة في مجلات عالمية .. ثم تكون نخبة ممتازة من متخصصين للحكم عل طلسدرة المقدمين وكفاءاتهم واعتيار أفضلهم وهله الطريقة مبنية -- بالنسبة المائم العربي بالذات ... على راقع ملموس . وتقديرات صحيحة ففي أوربا وأمريكا العديد من العلماء العرب الأكفاء في غفتلف عبالات التخصص يمكن أن يظلموا إذا تم الإعلان على هذا النحو .

وأكدت تجربة هذا العام هذه الحقيقة . قيمد أن أعلنت جسامعة الكويت عن بعض الدرجات الخالية فيها انهالت عليها الاستجابات من غنطف أنهاء العالم .

الطريقة بصورة مطردة وثابتة ... كقيد كان اعلان هذا المام استثناء الميدين المغيمين والمبتمثين ٥٠٠ وطرائسق التدريس والإمتحانات الغ . . .

لمل مثل هذا النقد الهسادف البناء يلقى بصيصا من نور امام المسلولين عسن هسده الجاممة . . . ويستأمد في ادارة دفتها الي الوجهه الصحيحة لتؤدي الرسالة الملقساة على عانقها على الوجه الكلل . ، والإمثل . ، في مجتمع ينتظر من هذه الجامعة وامثالها الشيء الكثير . .

وَّقَيْلِ انَّ نَحُوضِ فِي ذَلِكَ نَودِ ان نَوْكَـدِ ايماننا بجامعتنا العتية . ، واعتزازنا بها . ، وحرصناً عليها ٠٠٠ وعلى سمعتهما ٠٠٠ وستمعه اساتلة أجلاء بها ٠٠٠ وعلى مستوى طلابها وخريجيها . . • لان الجامعة قبس من نُور . • • في ليل دامس . • • الناس من حولها احوج ما يكونون لنورها . • • ١٤

ونود أن نؤكد أيضا عن دراسه وتمحيص أن من بين أعضاء هيئة التعريس في جامعة الكويت . . . كثيرين تفخر بهم اي جامعة ي المالم وتعتل من فهم فيم في علمهم وحجج في تخصصانهم من ومشل تقتسدي في أخلاقهم ومسلكهم من ولكن من لا بسد لكي تمرّف الممالقة من وجود شخصيات باهتة الَّى جوارها ٥٠ وهذا امر طبيعي ٥٠ في اي تجمع للشر . . . ولكن حينما تجري الامور في مجراها الطبيعي نرى التضاوت بين العماللة ومن هم دون ذلك تدريجي . . مَقْبُولَ ٥٠٠ وَلَكُنْ خَيِنُهَا تَتَدَخَلُ الْأَهْبُواءُ الشخصية ٠٠٠ والرغبات المتغيارية نرى الامور توسد الى غير أهلها ... وتوضع في اید غے مناسبہ لها ... فتصبح مصاول هدم بدلا من آیدی بناء ... وشتان ما بین هادم وبان ٢٠٠٠!!

تركزت الحلقة الماضية بصعة وليسيسه على الخَال في نظام الجامعية العيام ٠٠٠ وهو سلب أعضاء هيئة التدريس خريتهم المليية . . . واستقلالهم العكسري . . . ومليه الشروعة في القيام برسالتهم التعليمية السامية . . . وبالتالي فاعليتهم في بناء هذه الجامعة الناشئة . . . وتربيسة

ويتبدى ذلك في الركزية الشعيدة التي تتمتع بها ادارة الجامعة بضر مبرر منطقي ولا سبب عملي ٥٠٠٠!

والتخلف الواضع الذي تمانيه الجاممة عن ركب الجامعات .

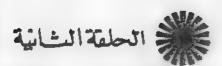
من أجل ذلك كان ختام الحلقة الماضيسة هذه الكلمات :

« الحفيقة التي ينبغي التركيز عليسها هي : أنه قبل أن تحدث هذه الإصلاحات الجدرية في نظام الجامصة لا يجدي أي ترفيع آخر . . . فهن هنا يبدا التفيير . . ويُنظِّق الأنجاه الصحيح في مداره الطبيمي ويقوم على اسس قوية ومثينة • • • • •

وفي هذه الحلقة وفي حلقات قادمة ان شاء آلله نناقش بعض النتائج الترتبه على الركزية الماتية في ادارة الجامعة ... والتي تنعكس بجلاء في اسلوب اختيار الاساتساة من عرب واجسانب ٥٠٠ وترقيتهم ٠٠٠ وبدعة الإنسانكة الزّائرين 00 وخطورتهم 00 ومشاكل البحث العلمي ٠٠٠ في جسامعة كثيرا ما تردد ان شعارها « انهـــّا جامعــة للبحث العُلمي والتدريس ... وليسست للتدريس والبحث العلمي » ... ومستوى الطلاب والخريجين ... ووضع

لكن لم تتبع جامعة الكويت هذه

. وتجرالتخلف إلى الجامعة 1 على الذي هوخير. . 1





أما القاعدة الثابنة في الحيار الأساتلة فهي موخلة في الغرابة والتخلف... أ إلى المسائلة للجنيسار الأسائلة تطوف هنا وهناك ثم تأتي وإذا كان المدول عن الإعلان العام إلى هذه الطريقة يترك المجال لاستناجات غير مريحة ... قد تكون عواباً .. و لكثم قط ولا في صالح سمعتها ... فإن من المؤكد أن اختيار الأساتفة قط ولا في صالح سمعتها ... فإن من المؤكد أن اختيار الأساتفة من المؤكد من التدخل من المذخل من التدخل التدخل من التدخل التدخل

الأمثلة على ذلك وأقد تبدى ذلك في عدة ظواهر .

ان اختیار الأساتلة عن طریق نجنة طواف سیتعدی مسألة استقدام الأستاذ الی مكانته فی الجامعة . ومن ثم رأینا أساتلة كباراً فی علمهم ومكانتهم یؤخرون لیقدم علیهم

من هو دونهم كفاءة وعلماً !! إن العالم العربي قد طحته التخلف طحناً من جراء تقديم الذي هو أدني على الذي هو خير .. وما من مرفق، من مرافق العالم العربي إلا وهو يضبح من هذا البلاء الذي يضط الكفاءة ويرفع من لا يستحق على من يستحق

وإذا كان هذا الوضع المتخلف يجرى خارج الجامعات فينهي ألاتجره جامعة الكويت إلى داخلها حتى يشمل التخلف جميع الأمة .. متعلمها .. وجاهلها صواء

وتبدى التدخل الشخص في ظاهرة ملفتة وواضحة هي طنبان نسبة أساتلة جامعة الاسكندرية ، في جامعة الكويت على غيرهم من أسانسةة المجامعات المصرية الاخرى ... وحين يقرأ أى أستاذ في جامعة الكويت هذه الفقرة بدرك حقيقة مغزاها ...!!

على أنه ينبغي التوكيد أن هذا الكلام لا يعني قط . سد الباب في وجه اسائذة جامعة بعينها .. ولكن لماذا تنفرد جامعة الاسكندرية بأطبية ساحقة من أسائذتها وموظفيها في جامعة الكويت ؟

مناك كفاءات محاللة .. على الأقل... في جامعات بغداد ، البصرة ، الموصل دمشق ، حلب بل في جامعـــات القاهرة ، عين شمس ، أسيوط ...







الخ .. قلماذا اختل ميزان المساواة-علَى الأقل - في اسطنام الأسائلة . . ورجحت كلة جامعة الاسكندرية على كلفة غيرها من جامعات أخرى تعيش معها في قطر واحد بغض النظر عن جامعات عربية أخرى عديدة ؟

x وبالرجوع الى النشرات التي تصدرها جامعة الكسويت باسهاء أعضاء هيئة التدريس والوظفين بها يمك، ملاحظة طفيان تسبة أعفت ء هيشة التدريس والموظفين القادمسين من جامعة الاسكندريسة عسلي نسية غرهسم القادمسين مسن الجأممات المربية الاخرى .

وتبلى التدامسل الشخمى أن طاعرة احتيار أساتلة مقيمين غير عرب . لا يعرف عن حقيقسة شخصياتهم شيئاً .. وقد بكون فيهم الصهيوقي .. الحاقد ... أو الصليي المتعصب ... أو الاستعماري المعادي للعرب الخ وقفد حدث فعسلا أن صدرت من بعضهم مواقف خطيرة أدت إلى ابعادهم من الكويت ... في سنوات ماضية ...

وهؤلاء لا يزيلون كفاءة عن

الأساتلة العرب الموجودين في الخارج هذا بالإضافة الى أن بعضاً من الأساتلة الإجان فيجامعة الكوبت يعاني شعفا في الأنجليزية عما يصحب مهمة الطلاب أل فهمهم والإفادة منهم ومع كل هذه المثالب والسلبيات تستقدم الجامعة هذا النوع مسن الأسائلة . فلماذا ؟

ظاهرة الاقدام على تعطم تقليد عمود وسالد التزمت به دولة الكويت وهو الايدخل مجال النربية غير مسلم لكي لا يفسد عقيدة الشباب من عملال مادته ومنصبه وصلته بالطلاب ... والتزمت الجامعة بهذا التقليد الأصيل حتى هذا العام .. لكنها اقدمت على عمليمه بالنسبة العام اقتادم فهناك اسماد سيحيسة كثيرة وشحت لمناصب قبادية في الجامعة للعام القادم. إزاء هذه الأعطاء جميعاً فلا بد من العودة للإعلان العام في اعتبار الأساتلة حتى يتمكن الطماء العرب الأكفاء من تلبية ما تطلبه الجامعة .. وحقى أبرج عملية الاختيار من التدخل الشخصي .. وحتى نظق الإبراب ... بقدر الإمكان ... ق وجوه الخصوم المسترين بالعلسم والخيرة ...

ترتبيته أعينساء سميئة المتدليس

في جامعات العالم المقنع تشكل لمجان محايدة من داخل الجامعة ومن خارجها لدراسة الانتساج العلمي المطلع ... وتقييمه ثم ترفع تقويرها الى إدارة الجامعة عن حقه في الترقية. ومعسروف أن مراتب هيئة التدريس في جامعات العالم تتراوح

بين درجات ثلاث فقي أمريكا :

1 - استاذ مساعد ۲ ـ استاذ مزامل

۳ ــ استاذ

وهناك درجات المتفرغين من الباحثين الذبن لا يقومون بأعبساء تنويسية كبيرة .. ولمن يحال إلى التقاعد وترى الجسامعة ضرورة الاستمرار في الافادة من خبراته وفي بريطانيا :

۱ – عاضر ۲ – عاضر أول

٣ _ أستاذ

بالإضافة إلى درجة لا تمنح إلا أ

المطرطين البحث من أعضاء هيئة التدريس وتعرف ياسم درجسة والقارىء

وهذه تمنح المبرزين من العلماء الذين أثبتوا كفاءة في مجال البحث ... ولا هبرة لاعمارهم أو سي خدمتهم. وهذه الدرجة مساوية ... من الناحية المادية ــ لمدرجة الآستــــاذ . ومن الناحية الدراسية يفرغ للبحث الطمي فيما عدا يفيع عاضرات تربطه بالطلاب في العالم العربي

أما ... أن جامعة الكريت!! ١ - مدرس

٢ ــ استاذ مساعد

٣ _ استاذ





تم اضفت دوجة عاضر بين المدرس والمعيد واعتبرت درجة المعبد وظيفة دائمة !!

وهذا خطأ له أضراوه الباللة على منتوى البحث العلمي وميره .. وعل التنويس في النسم في الحقيقة أن درجة محافير في النظم الجامعية المختلفة مساوية تمامآ للرجة مدرس وهي ترادف تقظأ درجة مدرس

وهنا يقد سؤال جد هام وهو : مساهى التارقع الجقيقية الى حملت جامعة الكويت على إنشاء مثل هذه الدرجة ... وما هي حقيقة مستولية المعاضر حيث أن المدوس بحاضر .. والمحاضر .. يحاضر ؟ !! لقد ظلت تقاويم جامعة الكويت تخرج كل سنة واضعة درجة المحاضر ل مرحلة وسطية بين المعيد واللمرس. وكان هناك فردان فحسب يشغلان مثل هذه الدرجة . . سافر أحدهما لاستكمال درجة الدكتوراه .. وبقى الآخر .. ثم خرج تقويم ١٩٦٩-١٩٧٠ وهو يقفز حبثة ــ بالمحاضر فيضعه بين الأستاذ . والأستساذ المساعد متخطيأ درجة مدرس واستاذ مساعد محطما بذلك كل اللواتح الجامعية في العالم .. وفي الكويت أيضاً

وصدر الدليل بأسماء أعضاء هيئة التدريس .. هذا العام .. وقد تخطى فيه السيد المحاضر كل من كان قبله من المدرسين والأساتلة المساعدين . وهو إجراء ينسخ لائمة الجامعة ذائبا ويبطل صلاحيتها !!. وتقد كانت الكثوف مثارا للفيحك حيث أوردت الصفحة بعد الصفحة وقد قلت فيها خانة المحاضر إلا من اسم واحد قلط !!!

x وبالرجوع الى الكتساب الذي أصدرته الجامسة تحت عنوأن ﴿ الآثار العلمية لاعضاء هيئة التدريس) يتفسح أن هناك عددا من اعضاء ه التدريس قد رقوا الى درجية يخالف ابسط فوأعد المسرف الجاممين في مختلب انحساء

ولسنا هنا في مجال تقيم هسلما الشخص .. لآننا لا علك ذلك ... أو مناقشة أهليته في المنصب العلمي اللَّتِي يَشْغُلُهُ .. فَلَلْكُ مُوضُّوعٌ أَحْرِ ... ولكن أن تم الترقية بهذا الأسلوب العفوى الذي لا يربطه رابط .. ولا تحدد عدود . فهذا ما يسدعو إلى المجب في أمر جامعة ناشط يتبغي أن يكون التزامها بالأعراف الجامعة





- والأساتذة الزالشرون

إلى جانب هذه الدوضي .. هناك فوضى أعرى في استقدام الأسائلة الزائرين .

الفكرة - موضوعياً - مقبولة . ولكن هنساك ملابسات وشبهات تكتنف تتفيذها الآن . فإن كثيراً من الأسائلة الأجانب ــ غير العرب ـــ لبسوا معروفين لآحذ في الجامعة . وقد يكون منهم اليهودى ..

والصلين اخالست .. والصهيوني المتربض المتآمر .. ورجل المخابرات الخ .. ثم أن أغلبهم يتحلث بأسلوب فوق مستوى الطلاب بمراحل .. فلا يدمكن الطلاب من الإفادة منهم .

وبجيء الاستاذ الاجنبي في وقت محدد من السنة يقطع سلسلة الاستمرار في المحاضرات . ويؤدى إلى ارتباك في مسيرة المنهج ... وهو نظام أثبت فشله في السنوات الماضية .. وتصحت الجامعة بالغائد .. أو على الأقسل تأجيله .. فهو لا يعني الآن سوي مظاهرة إعلامية تخسر فيها الجامعة من آلاف الدنانيرمالر انفق على البحث العلمي . ومنطلباته المتزايدة والمتنوعة. سواء هنا بالكويت أو في حضور المؤتمرات العالمية لكان له أثر عظم رأهم نما يتركه أثر اسابيع قليلسة يقضيها نفر من هؤلاء الآجانب في الجامعة تم يعودون إلى بلادهم ... لا يكادون يذكرونها بكلمة تحيز . العالمية أقوى من مثيلاتها الى سبقتها على هذا الطريق .. وذلك لكسي تؤسس نفسها على تقاليد راسخة من

ليس هذا هو المثل الوحيد للوضي ترقية الأسائلة في جامعة الكريت فقد صعد إلى أعلى كثير من الأسائلة ق هذا العام والأعوام السابقة ـــ صعدوا إلى أعلى بدير اليم علمي أرقفت ترقية كثير من الأكفاء

العرف السائد في جامعات العالم لا يقر منح الاستاذ الواحد تعيين علمين مخطين وقت واحد بمعى

يد أنه في حجامعة الكويت ــ

بداية الطريق .

سلم ، وبغير حق واضح .. بينما الذين ألبتوا في مجالات تخصصاتهم العلمية والتدريسية كفاءة تعتز بها أي جاسة ..

وليس هذا مقام ايراد الأسماء!! ولا بد من الاشارة هنا إلى أن

أن يكون أستاذا مساعدا في جامعة.. واستاذا في جامعة أخرى ذلك أن عضو هيئة التدريس إذا غير من جامعة إلى جامعة أخرى فإنه يعار بلقبه العلمي . ولا يرقى إلى اللقب اللي يليه إلا إذا حسدت ذلك في

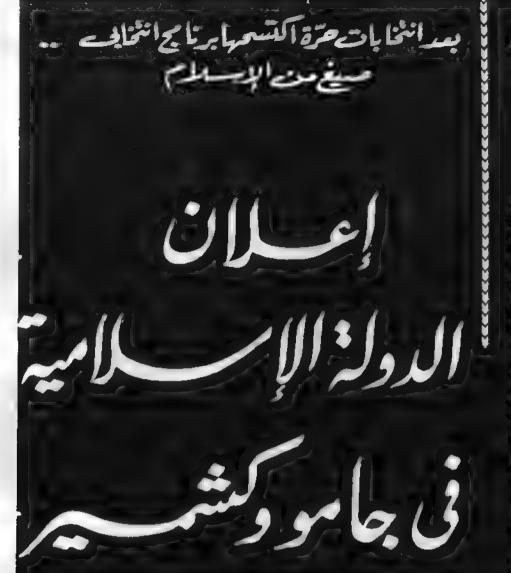
جامعته الأصلية . نرى أساتذة كثيرين بحملون في جامعاتهم الي اعبروا منها ألقابأ علمية أقل من اللقب الذي يحملونه في جامعة الكويت ... ومنهم رؤساء أَقْسَامَ 111 ... وهذا في ذاته قُليل ... قلبل ... من کثیر ... کثیر ... كثير ... !!!

تكسير المرة ١٠ بن بواسسيل ﴿ المعسم المفاس ﴾



كتسهم المفرة لخدارت طريق الاستلام ونستسح هذا الطبط السفي يتشاور علد سكنه بليونج دولة اسسائمية يمغنى التظمة وهي أول تؤلمة في العالم واستها رجس سخت ونطق التظام be the court of الشحب اللاعة إلى سيدل الله ومفاقركم بعض بالباراء إراست التولة من الحسراءات شعرطها الى غوال اسلامة طالما حلم دوا السلمون في هذه النطقة:

أن رئيس دوله تنسب وجليو الحرة المحافسة الاثير السودار بحب عبد المدوم خان اللتي فاز برئاب حبيله الهولا بالملحة الإسوات السلحف ل الامتخابات التي الجريت في تـــــير أَكْتُوبِر ﴿ نَشُرِينَ ٱلْأُولُ ﴾ 6 عام 19٧٠ وانى وبدا تصويت الدالة شرع الان ق انفق ما بازم من الحرامات العاسية لاتجاز المؤاغند التي بنسبتها فنسؤن حربه « المؤتمر الإنسلاني لفيزم عليو وكتسمر ۱۱ وينسمن بيات الانتسام الذي كان قد اصارة مسائل المرك الاسطانية ، وحر سن الحور التر لكت صوبا البيان التشتقي أمران هما س الاهبية بمكان المدسا ..



مطلوب مساعدا ست كبيرة



1 ـــ ان تعبیل ملی ترویسج المبادىء الاسلامية وتسهد على أهداق سأبية لوحدة المسألم الاستلامي احباطسا للبؤامرات الاجنبية التي تدبر للقضاء على وحدة الوطن ووحدة الابنة .

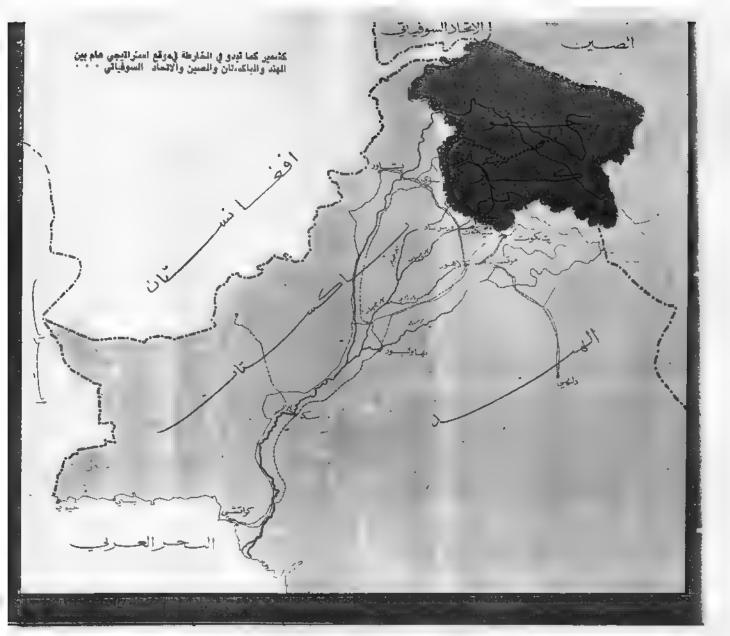
ب ــ وان تقضيعي مليي الانجرافات التي تبارسها أدادة كثبهير الحرة بن الرئسساوة والمحسوبية وما الى ذلك ، وتجملها مئسالا يحتسذى في المايلات والسلوك .

چ ــ وان تتبع ما ورد في كتاب الله وسنة رسوله ، وتطبق مباديء الاسلام وأوامره ونواهيه وتستأسل شأنة الظلم

والاستغلال والانحراف الحلتي بجبيع انواهه واشتكله ، وتبنى المجنبع من جديد ما يالتيسم الاسلامية والمثل العليا .

د ـ وان تبذل كل الجهود لقبع العادات غير الاسلامية 4 وتحرم الغبر والتيار وتجمسل تعاطيها جريسة تسترجب المقاب كما تأمر بذلك الشريمة الإسلابية .

هذان الامران هيسا اللذان لعبا دورا رئيسيا في الاخذ بيد الماهد الاكبر السردار مصد عبد التيوم خان الريد التيوم النجاح البارز في انتضاب واكساب حزبه 🐩 المؤنسس الاسلامي لمبوم جامو وكشميرا التصارا باهسرا في التخابسات البرلمان • سنضم كشبع بقسبيها : الحـــر والمحتل السي بالكستان ، أي يعمل على تحرير القسم الذي احتلته الهند ويضم هو وبقية أجزاء كشمير الحرة الى باكستان لتكتمل بذلك أهسداق حركة قيام باكستان • وثانيهسا: اقامة النظام الاسلامي في كشمير : اي يفرغ سلوك هكومة كشمير الحرة الذي يقوم حاليا على النزعة القومية في قُالِبِ النظام الذي جاء به الإسلام من الحكم ورجاله ، ويقضى بذلك على العواهز التي اقابها الاستمسار الانجليزي إيأن هكهــه بين الرئيسُ والمرؤوس ، ويتبع الطريق السسذي اختاره للحكم الخليفة الراشد عمسر ابن الخطاب رأضي أثله عنَّه ، ويموجبُ مقتضيات هذا الطريق تؤلف في كشمير الحرة هكومة يكون من شانها":



ومسريعة لدغم الب ولسة الإنسلامية الولسيب

السردارمحدعبدالقيوم خاق



تعبيرعن الاتجاه السثعبى

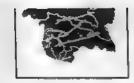
ولولا هذان الامران بهدفه الصراحة في منشور السرئيس الانتفسابي لمساكان السرئيس ولا لحزب ان يحالفهما الانتصار في معركة الانتخابات 6 لان يحالفهما الانتضار الرئيس لم يكن يتوفر لديسه الانتخابية ازاء الاموال الطائلة التي صرفهسا منافسوه في الانتخابات ويضاف الى هذين الاسرين ما يحسوزه الرئيس لركفاح في صبيل تعرير الوطن وحزبه من صبيل تعرير الوطن

ويرجع تاريخ بداية هذا الكماح الى ما قبل اربعين سنه ، كما ان حسرب الرئيس يتبتصع ببجموعة طيبة من العامليين المتفانسين في الاسلام الذيب ضحوا بانفسهم واموالهم في هذه الممركة واسترخصوا كل فسال السلمية ، فاكرم المله عليهم ولينصرن الله من ينصره وان الله قوي عزية ،

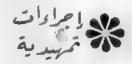
وليس خال على أحمد أن الرئيس السردار عبد القيسوم

خان رجل مؤسسان متمسك بالاسلام صامد في عتيدته نزيه في سلوكه لا يخاف في الله لومة لائم ولا تلين له القناة امسام لاجل وحدة العالم الاسلامي ويتألم في قرارة ذفسه بما يعانيه الشعب الكشميري من مسائب القوانين الاسلامية في كشمير الحرة وصنغ، المجتمع الكشميري من الله صدغه ، وبجاتب دلك من الرئيس ايمانا اكيدا دان دوله جامو وكشمير جزء لا ينغك دوله جامو وكشمير جزء لا ينغك

(%)



من باكستان والامة الداكستانية المسلسة ، الامر الذي اكسب المجاهد الاكبر صفة اول رئيس تم انتخابه من الجماهير مباشرة في القارة الهندية الباكستانية .



وأول أجراء قام به الرئيس بعد أن نجح في الرئاسية وتولى أمر كشبير التعرة (وكان ذلك قبل حلول شبهر رمضان المل*فس* باسبوع) اعلاد المقانون يتضي بوجوب احترام شهر رمضان المبارك على المسلمين وبمعاقبة بن ينتهك هربته سجنا أتصر مدته شهران ، أن هذا القانون لم ينل ترحيبا حارا في كتسمر نحسب بسل أن الباكسدانيين كذلك أبدوا ارتياحهم الكبسير لهذا القانون ، وثاني اجرائسه قيامه بجمل يوم الجمعة عطلة رسمية بدل مسن يوم الاحد . وبذلك قصبسي الرئيس علم مادة جاك بها الانكليز في القارة الهنديةيوم أن أحتاوها وقرضوا عليها سيطرنهم وطبقوا فيها ما ارادوا ، ومن ألجدير بالذكر ان باكستان لا تزال تعطل يسسوم الاهد على رضم نيل استقلانها قبل ٢٤ سنة ماضية ،

وفي ١٢ من شهر ابريسل (نيسان) الماضي السنة المبرة المبرة كثمير الحرة ملائلة من الإسلامات ذات الاهبية الكبيرة في مسدد التابة نظام الحكم الاسلامي وتحتيق الطسراز الاسلامي للحياة العامة ، منها:

ا — يجب على كل موظف حكومى أن يحضر الدروس التى تلقى عن أهكام الترآن وتعليمه ومبادنه ونظمه في كل مكتب من مشرة صيفا والساعة الثانية عشرة صيفا والساعة الثانية يثار في تلك الدروس أي أمر من الدروس على الامور المتنق الدروس على الامور المتنق عليها والمسلم بها لدى الجميع، عليها والمسلم بها لدى الجميع، وتحتيقا لهذا الغرض شيكات لجمة برئاسة الحاج محسد يعقوب الهاشمي تضم ثلاثة من العلياء .

ب - قرض على موظفيي الحكومة من الدرجات العليا ان لا يلبسوا الا الذي القومسي المتكون من الطاقية السسوداء والسنرة لا بطاقية جناح السيداء والمذاء الاسسود واستثنى بسن هذا التانسون والقضاة لاشعار آخر .

> -- الله اكبر واله الحيد -- عاد الاسلام

... ماثس الاسلام ... ماشت باكستان

ــ ماشت حركة تحرير كشبير

- كشبير تعنى باكستان ه - على موظفي الحكومة و - على موظفي الحكومة الجوامع وإن المسؤولين الكبار الكبار الكبار الكبار الكبار السؤولين الكبار السادة في جميع جوامع الدولة. كما لا يسمح لاي مسام هو في السواق في مواهيد المسلاة الجارية يوم الجمعة عنسد المسادة الجمعة ، كما تغلق في الجلس مواهيسد المسلوات الخبس مواهيسد المسلوات الخبس ووسلاة الجمعة جميع دور السينيا .



ان الرئيس السردار محبد مبد القيوم خان يستحق على هسده الخطوات الجريئة كل تقدير وتشجيع و اننا مناكدون ان هذه الخطوات ستؤدي الى نتائج بعيدة الإغوار ، كما كان لها الاثر الطيب العبيق في تلوب



جبال كشمير بين الهند والهاكستان ١٠٠



المعوف الكانسيري الشهير يستعمل إيكل انساء الدنيا

الذي لا يزال يقوم بدضعيات جسام في وقع شان الاسسلام وأعلام كلبته . ولكنه لسموه الحظ لم يتمكن من تحقيق مسا يطبح أليه أبتدادا لأنترة وتني اطلاق النار التي تمتوي ملسي مِدَةً ٢٤ سِنَةً ، وعلَى رَغَمَ ذَلِكُ لم بياس من روح الله ولا بياس من روح الله الآ القوم الكافرون واذا اردت أن تمرف مسسدى ولوع الثمب الكشمسبيري بالاسلام كفاك ان تعرف ان أي فرد مسن كثنيير اذا مبر خط وقف اطلاق النار الى الجسزء المحتل من كشمير وقابل الهوانه واتاريه ومعارفه فسلا يطلبون منه الاشيئا وحيدا وهو حاننة من تراب الوطن الحر ، واذا تام احد بن عبلاء الهند يتسدم صورة مشوهة عسن باكستان أمامهم قما كان من جوابهم الا أننا نريد باكستان على علاتها .

الشعب الكشبسيري المطسم

وتستطيع من ذلك ان تعسرف بسهولة أن الشعب الذي يشبع بعب الاسلام وتعلقه بدين الله ورسوله الى هذا المدى مساذا سيكون مدى ارتباحه وانبساطه اذا طبقت في بلاده الشريعسة الاسلامية

ان الرئيس السردار محمد مبد التيوم خان بنال شسمبية كبيرة في الجزء المحتل ــــــن كشبير أيضا ، وهو بن يوم ما بدأ بالكفاح التحريري وبستل جهودا جبارة في سبيل تحرير كشمير اسبح معقد آمال كبيرة واهلام هلوة للكشبيريين ، ولكى تُعرف مسدى تسعييته في الجزء المحتل من كشمير كماك ان تعلم انه لما قابل السيد ميند ألله (استند كشيير) السردار محمد عبد التيوم خان في ترية هاله (من اهدي ألتري قَ النَّسَمِ الحر بن كشبير) أي شهر مايو (ايار) ١٩٦٤م قال

له اسد كشبير معبرا عبا يكن عليه مسلو كشبير المنتلة من حب وتقدير وشعور وعاطفسة ند والسردار محبد عبد القيوم خان المجاهد الاكبر: يا اخي المحلك في كشبير المحتلة عبسر هدده الجبال والوديان حيث ينتظرك شسبك منذ سنسين

ويذكر أن السردار محمد عبد القيوم خان ليس رئيس

دولة كشمير وجامو الحرة فقطا بل لكونه رجلا حركيا ومؤمنسا شجاعا ومجاهدا باسلا ولسي رئاسة ﴿ مِنظمة المجاهد ﴾ كدلك ، وقد انتخب رئيسك لهذه المنظمة في شمهر توفييسر (تشرين الثاني) ١٩٦٩ م في الدورة السائسة والعشريسن للبؤتير الاسلابي لعبوم جاءو وكشمير، وبنا أن انتف المؤتمر السردار محمد عند القيوم خان رئيسا وقائدا لمنظمة المجاهسد دحلت هده المنظمة دورا جديدا من كفاحها التحريري وتشجعت بذلك الجهود الكبيرة التسسى يبذلها الشعب الكشمسيري لتحرير الجزء المحتل من كشمير وارتفعت معنوباته 6 وتجسده نشاطه ، وتشحلفت هبيه ، واعلن الرئيس بعد نجاحه في انتخاب الرئاسة أن حكومته لن شبتهدي الا امرين:

١ - تحرير ألجزء المحتال من كشمير .
 ٢ - أقامة الدولة الإسلامية

واعلن انه سوف يتوم سهام منظمه المجاهد وواجماته بجانب قيامه بمسؤوليات الرئاسة . ركان لاعلانه اثر حاسم في اوضاع كشبير المحتلة أيضب اذ قابت جبهة الاستفتاء التسي تعتبر حركة شعبية وحيدة في هذا التسم تجدد نشاطهـــا السياسى وتضاعق كفاحهسا التحريري في داخل نطــاق القانون تحت زعابة اسسد كثبيع السيد عبد الله ، ولكن السلطات الهندية اخذت تلج الى وسائل رديئة لمقاومة هذا الجهاد فجبدت نشماط جبهسة الاستفتاء ومنعته من العبسل ونفت السيد عيد الله اسسد كشبير والمسيرزا افضسل بك وج. م. الثناه وغيرهم بسن الزُّعماءُ الكشبيريين مِن البلاد، وعلى رغم هنذه الاجسراءات الفاشية فأن جبهة الاسستعناء تجمت في فضح موقق الهسد أمام العالم -

﴿ وداعًا للأغلال

والاجراءات التي انخذهسا الرئيس السردار محمد عبسد التيوم خان لتطبيق القوالسين الإسلابية في كشبير الحرة ثالت تشجيعا كبيرا وتأبيدا رائعا لا بن سكان كشبير الحرة نقط بالمن سكان بالكستان أيضاء كبا أن هذه الاجراءات تعطى اسكان كشمير المحتلة رسالة حيوية جديدة وبشرى سسارة لقرب انتهاء الاستعباد واتكسار اغلال الاضطهاد وانبلاج فجر الدرية ، بينها ظلت السلطات الهندية ترتعد فرائصها مسن هذه الاجرءات ويساورها القلق والاضطراب لانها تعرف جيدا ان المسلمين اذا صاروا يتبعون الاسلام في حياتهم الاجتماعية والسياسيسة والاقتصاديسة ويستنيرون بهسدى كتاب الله رسنة رسوله يشبعون بسروح الجهاد في سبيل الله اي الروح التي اذا تعبساً بها مسلسم لا تستطيع بعد ذلك قوة في العالم ان تصبد ایایه وترده علمی اعقابه

ويدات منطبة المجاهسد نشاطها في باكستان وكشمسير الحرة وهي تشد ازر الرئيس المجاهد في صدد تطبيقه احكام الشريعة الاسلامية وجمسل كشمير دولة المسلامية محضة . وقسم الرئيس مهمسة تطبيق السيامية السيامية السيامية السيامية السيامية المسلمية المسلم

الرحلة الاولى -- التي بدأت غملا أن الرئيس يريد في هسده الرحلة أن يازم وظفى الحكومة باتباع احكام الاسلام في حياتهم المامة والشخصيه ويلزم ادارة الحكومة باتباعها حتسى أذا مبارت أجهزة الحكومة متبعسة للاسلام ونظيفة من أوسساخ الجاهلية ومثالا رائعا لعاس الجماهير فأن الرئيس سسيبدأ بالرحلة الثانية من هذه المهمة حيث يجعل فيها الامملام تاتونا علما البلاد في جميع مجسالاته الاجتماعية وتتحول بذلك كشمير الحرة مجتمعا اسلاميا تطيف ودولة اسلابية خالصة ومهدا رائما للحضارة الإسلابيسية والتبدن الاسلامي ويومئذ يافرح المؤمنون بنصر الله . ينصر من يئساء وهو العزيز الحكيم . كما لا تطول بعد ذلك فترة تحرير الجزء المعتل من كشمير مسسن مراثن الاستعبار الهندوب الفاشم ، وما ذلك على السه





أغرب مزاعم .. في أغرب كناب

كاتب يخض حملات الغزوالفكرى

يسبوء المؤمنه

عهدا لخلاف

الإس

بقلم: الأستاذ عبالسالعقسيل

الاسلامي وقواعسد الشريعسة

الإسلاميّة واحكامها في قضايسا

ولتسن التمس البصييض

للمؤلف عدرا في تغيير موقف السياسي وحكمته علنى منن

حاربهم بالامس ورضى عنهسم

الاختصاص من رجال السياسة

ليقولوا فيه رايهم • ويصدروا

هليه هكمهم رفسم رفضي - ابتداء - لكسل معايسي السياسة المساصرة التي

يستبيحون فيها الكذب والريآء

والملق والنفاق متلرعين بقاعدة

الجاملية الحديثة : ﴿ الْفَارِسَةِ

أقول انئي أتراد الحكم لمسن

فيهم بقية من ايمان ، أو اثارة

من دين مبن يعملون في الحقل

السياسسي ليداوا بدلاتهم في

أحسن الحديث فيه الى حسد

ما" ... فاقسول : أن الوَّلسف

ـ عصمتا الله واياه منالزلل ـ.

قد دلف إلىمنعطف خطر وايان عبن عبدم الماصه بالقباييس الصحيحة ،والقواعد الاصولية

التي تنبني عليها خصسائص

العقيدة الأسلامية والتي كنت

اظن انه ملم بقدر غیر یسیر من

فهمها واستيمابها باعتباره من رجال القانسون والسيساسة ،

واسارع 14 اظن ائني فسد

تبرر الوسيلة »

هذا المجال -

اليوم فانني ادعالجال لاصحار

الناس ومماملاتهم

بن الاصالة والتفريب قبل اسابيع وقع بين يسدي كتاب ، مؤلفه احد الاشخاص الذين لهم سابقة في مستان العمل السيساسي وقسال ليي محدثي وهو يناولني الكتساب

ان بين دفتيه مسن الافكسار والاراء ما يتناقض مع مواقف مؤلفه السابقة !!

فقلت لمحدثي : دعتسي افرا الكتاب بنفسي لاقول فيه ما لرى أنه الحق وفق القساييس الاسلامية التسمي ازن بها الاشتخاص والمواقف والحركات مسترشدا بالكنساب والسنسة واجماع سنف الامة ومأهمرضا من كلّ القاييس التي تواضي عليها معظم القوم في ايامنيا عدم نتيجة التخلف العكسري والفيدين التخلف العكسري والضمور الحضاري والضعف الايماني والسروح الانهزاميسة التي شملت الكبسي والصفسي والقادة والشموب الأمن رحم ربك ٠٠٠ وقليل ما هم

وفسرغَّت لَكتَسَابِ وقراتُـه قراءة فاحصة ، فهالتي فيه هلَّه السقطات بل الانحرافات الخطيرة ، لا في مجال السياسة وتقويم الاشخاص والثناء على الطفاة فحسب ، بل في العهم السطحي لخصائص العقيسة الاسلاميسة واسسس الحكسم

والمنتسبين للعركة الاسلاميسة الماصرة • • فضلا عن أن هذه المطومسات من الامور التسي لا تخفي على عاملة ألناس بلله

وهذا اكدما كنت امتقبده من فيسل وهسو : ان صسعارة بعض الاشخاص في بصف البادين لا تمني انهم قد أحاطوا بالجيوانب الإخسري احاطة تؤهلهم لاصدار احكامهم فيمسأ يعرض لهسم من فضايسا فعير

كما اكد _ من جانب اخر _ الحقيقة الثابتة في هذه الاسة على مدار تاريخها ٥٠ حقيقية أن هذه الامة كانت تفسم بسين حناياها من الرجال الزمد العاملين بصبحت والداعين السي الله على بصيرة • والأخسدين انفسهسم بمناهسج الرجولسة هؤلاء هم الانقياء الاخفيساء

عنها تخصصهم •

الصلبة التي لا تزعزعهاالاعامير الهوج ولا تعبث بها عسوادي الزَّمَنَّ ء ولا مغريات الحيَّاة " ولأ بطش الطفاة أرء متمسكين بالحق الذي هداهم الله البه أا وأنَّ هَلَأُ صِرَاطِيَ مُسْتَقِيمِهِا فاتبعوه ۽ ولا تتبعوا السبسل فتغرق بكم عن سبيله ١٠٠٠ ا اللدين اذا حضروا لم يعرفوا...

واذا غابوا لم يفتقدوا . . كثر عند الغزع ٥٠ قليل عند الطمع

يصدق فيهم قول الشاعر :

كلانًا الى الهول ما يرى اخاه وخلف اخيسه لدى الملمسع

في الكتباب

بعد هذه التوطئة تعودا الي كتاب المؤلف لنرى خطورة مسا اورده من آراء جسانب فيسها المسواب في أهم القضايا الجوهرية التسمي لا يملك المسلمون ازاءها الأ التسليم المطلــق ، والقبــول التـــام : « فلا وربك لا يؤمنون حتسى بحكموك فيما شجر بينهم ثـم لا يجدوا في انقسهم حرجا مما قضيته ويسلموا تسليما »

من هياء القضايا التيي تناولها المؤلف بصورة مغوية . وأصابر أحكامه يشأنها بمطحية فريبة وجراة عجيبة ينكرها كل صاحب عقل سليم وبصيرة نافسة مهم، قضية الحكم الاسلامي التي جعلها عشوان بحثه ومحور أفكاره ، وأورد فيها من الشبهات التي يرددها اعداء الاسلام من المستشرقين والمبشرين والحاقدين الليس نذروا أنفسهم للنيل مسن هذا الدين و وزعزعة أفكاره وقيمه ي نفوس أبنائه حيث استطاعوا بَجهودهم المتوآصلة وامكاناتهم الضخمة أن يجندوا مسن أبناء

نينادى .. بالتخلى عن الحكم الإسلام

ا ن يتدخل الله فحد سم تفاصيل سبيل أهل الأرض 11

الراشدة ... والحكم الوشخے فئے أثينا ... فئے مرتبة واحدة .. ا

ليسب شرطاً فن قيام حكم فاصل ... ويجرية أثيناهي الدليل ١١

راينا هذا السيسل العرم مسن كتب الهبيدم والانجيراف المستشربين واعبداء الاسلام المارقين في مختلف مياديسن المرضة الأصلاميسة كاللفة والتاريسخ والادب والسميرة والتراجم والتعسير والحديث والعقه والتشريع الح امثيال طه حسين ولطفي السيد. . وعلي عبد الزارق ، وعندالليه وشبلي شميل ، وسلامــه موسسی ، ولویس عبوص . وسعيد عقل وفيليب حتسي . ومتى عقراوي ، وقسطنطين نريق ، ومجيد خسدوري ، وسأطع الحصري وغيرهم مبن عبيد ألَّفكو الفربي . وصنائب مدارس التشير -

النقاش مع من ؟

يتحدثه الكاتب عبين تعبيه بأبه رجبيل أشتمبيل بالقابسون والسياسة ، وانضم الى هيئة تسمني لاقامنة دولية لامنة مسلمةً ﴿ ص ١٠٠ ﴾ وانه كان يناقش مشكلية الحكيم مسع زُملانه في الهيئة . ولكن مع هذا بقي هذا المفهوم غامضًا في دهنه وذهن من معه ، واكتعواً

السلمين من يحملنون معهنم مماول الهدم لديتهم حتسى والتشويه التى أصكوها تلأمذة

ويقول: ﴿ لَقَدُ ظَلَلْتُ صَدَّمُا للجميع من يدعو الى الاسلامية ومن يُدعو الى الاشتراكية . . ومن بدعو الى تقليد المرب . . ومن يدعو الى الفاشية او حكم الفررد . • ظللت صديفا لهؤلاء جميما رغم تباين أفكارنا أ!!! # 1.8 m

بالنداء بالشمارات . والاحالة

على أمجاد الامة الاسلامية إيام

ابي بكسر وهمس ، واغمضيو!

عيونهم عن الذين حكموا الارض

باسم السماء امثال : يزيد بن معاوية وعبدالك السفياح

والسلطان عبد الحميد « كذا »

وبذلك ظلموا اسم السماء وأهل الارض مما « كذا » ص

الافكار التي يوردها في كتاب

هذا بصراحة تامة الا مسع نفر

قليل منهم والسده سارحمسه

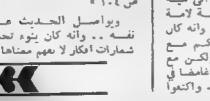
الله ــ وصديقه الذي وصعبه بانه کان شابا مندینا یکیره

قليلا ، صار رجــلاً من ابــرز

رجالات المنطقة المرب ان لسم یکن ابرزهم جمیما « کلدا » ص

ويواصل الحديث عن نفسه .. وأنه كان ينوء تحت شمارات أفكار لا نعهم معتاها .







ولحلص الى الغول بال تعرب الى مشكلة الحكم تسلوم عناي الرسيان متكالمليات متحاليات متحاليات المسلسة الموجود الالهي وو والإيمال العربة العربة على 100 الم

نوذجان لقدوة حكم أشينا .. والخلافة الراشرة!!

" أنا شخصياً لم أن خسلال التاريخ حكما مشرقا غير هاتين العقبقتيين مين الزميان ص

ولا يقف المؤلف عنه ههذا الحد بل يتطاول هلى مصر الخلافة الرائسة بالمدنة المنورة 6 ويعزو تجاحها السي الذي تجمع به المحكم في أثينا لان الناس كما يزمم استطاعوا أن يوائموا بين الايمان بالوجود الالهي وبين الإيمان بالحرية العردية العردية على ما 110 .

بهذا الفهم الساذج بتناول الؤلف أمر الحاكبية للله . ولولا حشيتى على وقست

المبارىء أن يضيسع لأوردت مشرات النقول مما قاله أعداء المسلمين ــ حاصرا وعمايرا ــ عن تشبة الحكيم الإسلامي . وهو من وجهه نظرهمم أكث موضوعية ، وأقرب إلى الدقة والادب في التعبير من كملام صاحبنا الذي بلغ به الغاو ان بقارن حكم الحلماءالر اشدين لحكم ألينا الوثنيسة ويعتبسر هابين العثرتين همما أفضل العتسرات في عمسر الانسبانيسة وأكثرها اشراقا ... ومقتضى كلام المؤلف أن الاسلام ليسسى شرطا لقيام الحكم الفانسل المشرق ما دام قد تحقق ذلك في أثينا وهي وثنية وصار حكمها كحكم المخلفاء الراشدين سواء بسواء فبالامكان حسب مفهوم الكاتب أن يتحقق ذلك بواسطة امریکا أو بریطانیا او روسیا بل حتى اسرائيل . ويقدوم حكسم فاضل مشرق بنعيا ظلاله النشر جميعا بعا فيهم المسلمون اتباع الشريمية الالهيبة السماويية الخاتمة !!!

الفكر المدخول

لقد أسرف الكاتبني حماسه وتبنيه للمكر المدخول متانسرا بكتابات حملة الاقلام المؤشفة اللين يقولون كلمات من الحق تمهيدا لالف كلمة من الباطل . اقرأ معي هذا المقطيع مسن كلاميه حيث يقبول بالنسس: و ومنهم من نادى بالمودة الى ماضينا نستمد منه نظامنا . .

نظام حكمتا . ، فتادى بالاسلام ديناً ودولة دون أن يبيرً} لناً كيف يكون ذلك ، وأغرق أحيانا فنادى بحاكمية اللسه دون ان يبين لنا كيف يحكسم اللسه ؟ ﴿ كِذَا ﴾ . . وأقرأ ــ كَذَلَك ـــ هدا التعريف الجديد للاسلام البذي لا يكلف الانسسان أي ثىء . ولا يطلب مين المسل أيّ التزام تجاه الله سبحانــه بطاعة أمره وعبادتسه باقامسة شريمته . ، يقدم المؤلف تعريفه الجديد فيقول : ﴿ الاسلام هو ذلك الشعور الداخلي المميق بوجود الله ، وبأننا محاسبون امامه فهو في هذا المني عقيدة

يشترك فيها البع موسسى ومسمد وعيرهم .. ومحمد وعيرهم .. هدا الممى « دير » بدان به الناس يوم الحساب . وبهذا امهم قول الفرآن « ان الديسن عند الله الاسلام » .. وقوله : « ومن يبتغ غير الاسسلام دينا طن يقبل منه » « كذا » ص

ويستطرد: «أن الاحكام التشريعية في المبادة والماملات التي وردت أن القرآن والثابت من سنة محمد رسول الله . من الله أي شئون الدبيا ولدلك كان الرسول ينهي الناس عن الاستكثارمنها ويتلو عليهم قول الله: « يا إيها الذبن آمنوا لا تسالوا عن أشياء أن تبدلكم تسؤكم »

زيغ عقائدي

أجل أنها تسوؤهم لانها تزيد من تدخل الخالق في رسم تعاصيل سبيل أهسل ألارض وهو لا يريد ذلك ، ، لقد جمل لهم في المقسل والمسمير منا يكفيهم)) « كذا »

ولا يقف عند هذا الحد بل بستمر فيقول: « فالسارق والزاني والقتل عمدا. والقتل خطا ، والدين ، والربا ، كل هذه وفيرها وردت العاظا في مشعوعة في الكتاب بتعريف مصين ، وعندي أن اغفال التعريف مقصود من الخالق لان أمور الدنيا تتطور على مر المصور » « كذا »

وبطالب المؤلف بالاخذ بحلول غير المسلمين لبعض المساكل كالاخذ بحسل علمي وصل البه الرجل الابيض او الاخلف بحسل اشتراكبي او رأسمالي . . ويزعم بان هذا هو ذات فهم السلف مين اصحاب وسول الله حين اخلوا بعض الحلبول الفارسية او الومانية او القبطية لمشكلية من المشاكل « كذا »

ينتقل آلؤلف بعد ذلك الى بيت القصيد حيث يبليغ التزييف قمته حين يصرض بالحكم الاسلامي . ويصطنع المفهوم الكنسي الكهنوتي الذي تنشره وتشيعت المدارس التبشرية التي تفرسها في عقول وقوب من وقعوا فريسة بين يديها من ابناء المسلمين .

ويظل المؤلف يتحسدت عسن

اسرائيل ٥٠ واليد المدوده

هده الاسله الصريحة يعجز حملة الشعبادات عين الرا عبها « كها » ويستمر في ترديد المعاهيسم الكنيي للحكومة الدينية وينمي ان تكور اسرائيل على اساس الديس اعرائيل على الماس عدو اقرب ما يكون الىشريعة الرجل الإيسفي ويسرى ان وجود اسرائيل عارض سيسزول لار وجودها نتيجه حتمية لوضعن رجودها نتيجه حتمية لوضعن رفضنا بد الرجل الإيسف رفضنا بد الرجل الإيسف المدودة الينا » « كذا » مر

ويعود للتساؤل : « هل يظن احد أن دعاة الحركة الإسلامية في المنطقة يريدون حكومة دينية ليهبا ، ، يقيني أن لا » ، ، وسترسل : « ولا يحسبن احد أن أمجادنا القديمة في حكومة دينيه فيها ، . لا . ، انما كانت نتيجة وجود قبوم متدينيين يعيشسون في الارض متدينيين يعيشسون في الارض برتفع شأن المتمسكيين بها « كذا »

ويهاجم بعد ذلك فكرة الغزو وفتح البلدان بقسوة السسلاح ويورد نومين من البلدان التي غتمت ، توعا غتج بقوة السلاح والفزو ، وهذه البلدان وشعوبها لم تغیر دینها بال بقیت مالی دينها أو عادت إلى دينها بمدما غادرتها الجبوش الفاتحة ... ونوما غزاها اجدادنا فكريا ولم بفتحوها عسكريا . . وهده هي التي بقيت على اسلامها السي الان ﴿ كُلَّا ﴾ ص ١٣٣ - ١٣٤ ثم يخط كلمات استغفير الله من نقلها فيا أردت سوى اعطاء القاريء نموذجا منها . . يكتب فيقول: « ويقال بالدين

المنهزمون

するのう!

المحكومت الدّيث ... بيت مفهوم الكهنوت ومفهوم الإسلام

يوسف العظم

دارالغ*ربهيت* سيدوت

- السلسة التي تتناول بالدراسة الهادئة الهادفة أفسكار و المتهزمين ، من دعاة الفكر المتحرفوالحضارة المتهارة.. وتحلل كثيراً من الضلالات والأوهسام التي يحسبها و المتهزمون ، إسلاماً ويظنها المضبوعون من الدين ،
- السلطة التي تلقي الضوء على الحيارى
 والضائمين من المنسلخين من تراث أمتهم على المتنكرين الأعساد ماضيهم عالمتقطين لفتات موائد الأجنبي من هنا وهناك ..
 في الشرق والقرب!
 - الحلقة الثانية من السلسة:

الرجمية والتقدمية بين الإسلام وخصومه تحقق حاكمية ألله في الارض بهل داونا ها المصود بحاكمية لله في الارض هل اراد الله ال حكم الارض على شكل معين لا عل رسم لها صورة للحكم لا لا . . اقولها بكل ثقة واتحدى من يقول غير هذا أن يأتينسي بدليل .

أن الله أكبر من أن يحلق البشر ويعطيهم حرية الفكسر وألابداع وطبيعة التطور ونزعة التحدي ثم يلزمههم بصهورة للحكم دائمة لا تتفسير بتفسير المصوراء قسد بلزمشنا اللسه بغاية . ، قد يلزمنا بممنى . ، قد بلزمنا بالتسليم بوجوده . . قد بلزمنا بضمان حربتنا على ان لا نحطم بها انفسنا . . كل هذا جائز أولكن هذا كله ليسي الا خطوط عاسة بدخسل في محتواها اي نظام صالح نبتدعه نحن . . فأني لا الخيل صورة يمكن أن يقال أنها حكم الله . . بمكن أن يقال أنها أسلامية ، او مسيحية ، او يهودية . . . وأن ما عداها ليس كذلك . ان حاكمية الله فيالارض بمعنى سيادة نواميسه قائمة تحكومة دسية أو غير دينية . . وتعلير حكومية على الأطلاق ، أما حاكمية اللبه في الارض عبلي النجو الذي يرقمونه شعسارا للحكم ، فيألا يمتني الا أحيد امريس : اما حكومية دينيسة متسلطة ، قد تعدل اذا صادف المندل طبيعية أفرادهما أو هواهم • وقد تظلم أن شاءت ولأ اعتراض عليها لانها حكسم الله في الارض . واما هو شي ، كل فلة ترى نعسها فيمة على حكم الله في الصغيرة والكسيم فتسمى الى تنعيده فتتعسرق الجماعة ويقتل بعصنا بعضبا فياسم حاكمية الله في أرضيه قنل البعض على بن ابي طالب وناسم حاكمية الله في ارضيه طغى التعاكم بامر الله فيالارض فاي الحاكميتين فريدون أ لا نالك لهما الا حاكمية التواميس المامة والتي لا تصور الحكسم وشكله لذلتك قلت وسأظل أقول: ١ أن هذه الأمة لا تربد اقامة حكومة دبنية !!!أ.

ولو ذهبت في استقماء كل ما سطره الكاتب في كتابه هدا لادرك القارىء الملل والضيدق والحسرة على مسلوعة ابناء المسلميين في حربهم لدينهم وتصديهم لتغريب مفاهيمه . وتعلوعهم لمشاركه اعدائه في تعويض بنيابه وصدق من قال المنابع عمونسا مهددة مسن

يوزع بمكتبة الممث والإكسلامية وجميع المكتبات









أنخوف ونظام الاسئلة ومهولة الغست

■ كانت بدايه الجولة على شاطىء الكورنيش والطلبسة فرادى وجهاعات قد هربوا من يعتمسون جو البيوت الى الخارج حيث يعتمسون جوالا يغلبهم التعيس عبد ولا يؤثر جسو التكييف حركة البيت ورواده وزائروه المحمون في اسرتهم الا هذا الغريق من ابنائنا الذين جلسوا عصاييع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارع الشيارة علي أسارة علي الشيارة علي التعالية والشيارة علي أسارة علي المسارة والمسارة و

يستنكرون دروسهم ٠٠ و الإعصاب متسدودة ٠٠ والاجساد مرهقة ٠٠ وخاصة كلها اقترب موعد الامتصان ترى النبول يسري في نضسرة

الشباب فيحيل الكثيرين منهم الى هياكل ادمية تتحرك بنقسل وتبشى ببطء سرعان ما تلقى بنوسه على الارض ٥٠ وكل شيء فيهم يكاد يكون مخدرا الا هذا المقل الذي يعمل ٢٢ اربعا وعشرين ساعة بلا راحة او منوعة وخيالات مقلقة ٠٠ لان نو مهم احسلام وتصورات للنتائج رسوبا او نجاحا ١٠

(طالب يرفض الكلام)

وشدئي منظر لطالب اوتف
 سيارته على الرصيف وأسند
 ظهره اليها واغترش الإرض . .

والمامه « ترمس » ماء وآخر لعل فيه شرأبا لمنبها . . شايا أو قهوة . .

اقتربت منه .. وحییت با بانسلمة .. وأنا اخشى الا یرد على أو یننمل .. فبادرت الدیث تاثلا :

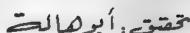
- مُعْذَرة يا أخى فان آخذ من وقتك ســوى دفيتتين . . وفي مصلحتك أن شـاء الله .

فتال : ولا دقيقتين . . فأما أحوح الى أقل منها . . ومصلحتى

ق تركك لي ٠٠٠ ● عرفته بنفسي ٠٠ فانفعـــل - نـنا :

ابًا بقاطع كل الصحف .. ولا تتركني الى تداعى الماني





والانكار التي تضيع على الليلة كلها فاحترمت رغبته وانصرلت

(حالنا كبوج البعسر)

 ووقات مترددا امام مجموعة في نفس الشارع ٥٠ لكـــن أبتساية من احدمهم جملتني اقترب منهم

قلت لهم

كيني حال استذكاركم ؟ وما مدى استيمابكم للدروس ؟ و رأي ضحكة قالوا بمسوت واحد أجب عنا با « حبيب » ا _ فقال : حالنا قريب مـــن امواج هذا البحر ٥٠ مد وجزر او ثورة وسكون ٥٠ ا وغضب

ــ ثمة أمر آخره و هو محاولة استغلال الوقت بصورة غسي طبيمية كان الوقت ليس ف منسع فنعيد الى المنبهات بكثرة ٠٠ مَن شَاي وقهوة في أهسن الحالات الى الحبوب المتبهسة في اسولها رغم مضارها ٠٠ - والارق الذي يضبع علينا غترة الراهسة أن وجسست ٠٠ وشريط قاتم مزعج لانتزاع المراقب أوراق الاجابة قبل أن

(الشكوك القاتلة)

نخط على صفحاتها كل ما نريد!

قلت له : يا اهي أعملوا ما في جهدكم ٥٠ واتركوا التنائج للة غانه لا يضيع أجر من أهسن عملاءه

رابعا: الشك في النجاح ترتسم صوره في اطباق مــن الشك في القاس ٥٠٠ وكان الكل يضع لثأ اسئلة ويمارس فينا

• ولم أشا أن أواصل الحديث مناقشه ا وسسؤالا غانصرفت وأنا اقول لهم : اطمئنوا غلكسل مجتهد نصيب ، ورحمة اللسه اوسع مسن ان تضيسق بگم ٤ واستنشقوا عبير الامل منن نوافذ الرحمة ٠٠ والله معكم، 🍙 واصبحت أحبل هذه الصور التى رأيتها وسمعت منها الى رجسل مارس التدريس تسسم التَّفتيش للمَّةُ الانجليزية في بلادُ عربية بتعيدة ٠٠٠

● ما رايكم يا استاذ في نظــام الامتحانات المعمول به الآن في مراحل التمليم المختلفة ؟ فاجاب قائلا:

ــ الذي اعتقده انه لا بد مـن وجود تقياس لقدرات التلاميسة لمرفة الجاد حسن الهادل أو الذي حصل واجهد ناسه مسن غيره ٥٠ فليس البحث اذن هو ان يوجد امتحان ام لا مولكن البحث في نظام الامتحان نفسه ومقندار توضيصه اقدرات التلاميذ وما حصلوه . .

(عيوب الامتحاثات)

• عل ترون سيادتكم في النظام الحالى تعبيرا صادقا ع قدرات التلاميذ ؟

_ النظام الحالي في عمومه له عيوبه الأثية:

1 - الرهبة التي تنتساب كثيرا من الطلبه بحيث يكون الطالب في وضع غير طبيعي لا بيين عدرته الحقيقية .



ــ ترتفع قدراتنا التحصيليــة حتى لنكآد نلتهم المواد التهاما ونشمر باتنا فوق مستسوى الامتحان ٥٠ وسرعان ما نهبط الى قاع الياس لمجز الذاكسرة عن الأستيماب ٥٠ بل تتجاوز الاستيماب السى مرحله ضياع كل ما حصلناه ١٠٠٠

 خلما اقترب موعد الامتحان شتعرنا بان الساعة تدق بتوزيع الاسئلة ونحن لم نستكمل بعد التحصيل المناسب ٠٠ وليس هذا بحقيقي ٥٠ فُفحن يعبــد الله قد ذاكرنا ٥٠ ولكنه مجرد شمور يلم بنا ساعات كثيرة من اليوم والليلة ٠٠

 اطرق الفتى بحياء • • وقال : اولا: انفا لمسفاعلي مستوي الطاعة لله ٠٠ بل فينا معاص كثيرة ولو فكرنا في هذا الامر فان النتيجة ستكون تصــور انتفام لله منا بالرسوب •

ثانيا : كثيرًا ما يشم الإنسان هتسى وهو يسؤدي الصلاة أن فيها نوعا من الرياء ٠٠ وكان صوت الشاعر بريتنا

صلى وصام لامر كان يطلبه فلما انقضىالامر لا صلى ولاعاما ثالثا: الحالة التفسية التي نبر بها في هذه الفترة تصيبنا بشيء من الضيق في الخلــق فنصدر منا تصرفات مستهجنه ومعيية ٠٠







لقاءات المجدية

صاحب ثلاث صحف بالستانية يتحدث للمجة تهع

زار الكويت في نهاية شهسر نيسان الصحفى الباكستانسى الكبي الاستاذ الطاقي هسسن القريشي ضمن جولة له فسى مختلف البلدان الإسلامية وقد حل ضيفا على وزارة الاعلام ومعية الإصلاح الاجتماعي عوفي غرفته في الفندق الذي اقلم فيه تبت معه المقابلة التالية :

ه هل لكم أن تقدموا أنفسكم لقراء ((المجتبع)) ؟ لقد بدأت حياتي العبلية موظفا حكوميا من عام ١٩٤٨ الى عام ١٩٥٨ فقد كنت محاضر السر

لقد بدات حياتي العبلية موظفا
حكوميا من عام ١٩٤٨ الى عام
عجامة البنجاب في لاعور فانسا
متخصص في الدراسات الاسلامية
المسحفي فقد حصلت على درجه
الماستر في الدراسات السياسية
المنتر في الدراسات السياسية
من دفس الجامعة ثم اتبعتها
بدرجة ماستر اخسري فسي
الدراسات الاسلامية واصدرت
مجلة شهرية واخرى أسبوعية
محيفه يومية ، وهي ملك
لي وانا رئيس تحريرها ،

هل يمكن أن نعرف شيئا
 من هذه الصحف ؟

اولها مجلة « اوردو دايجست» وقد صدرت في علم ١٩٦٠ وهي على غرار ريدرز دايجسست في موافيع المياة المختلفة بأسلوب اسلامي في موافيع المحسس والابحسات والمواخيسع تمساع بصيغة السلامية ناجحة ، وقد نجحت المختلفة لافراد الشمسب فاننا نحيده كثيرا في الوساط واننا نحيده كثيرا لمئة السف والفضل أولا وخيرا لله واننا نحيده كثيرا لمتوفر الكتاب القديرين على اخراجها اخراجها اخراجها اخراجها احراجها احرا

تصدر المجلة باللغة الاردية وفي

مدينة لاهور ،

والثانية مجلة « زنده كسي » وهي أسبوعية صدرت عسام ١٩٦٩ ونجعت نجاها طيبا فهي توزع غيسين الل نسخة أسبوعيا وتعالج مختلف الامور السياسيسية والانتصاديسة للامسي

الأساب العيمة لمحاولة

النخطيط الخفيض دباكستان مستى سسدا؟

● منسرورة إيجاد اتحاد للمبحفيين المسلمين

والثالثة جسريدة 🗈 جسارت 🛪 رهى صحيفة يوسية تصدر هى كراتشي وكان بداية صدورها مام ١٩٧٠ وباللغة الارديسة ، رهسى تتبل لسواء بقساوبة الشيوعية ومقاومة الانكار الاتليبية والانغصالية ثم هسي جريدة اخبارية . ومتساومة الافكار الاقليبية شيء هسام في الباكستان وذلك لوجسود أتجاه ثقافي سيء يكرس اهتمام كل منطقة بأمورها نقط ومقاومة الانفصال أمر برزت أهميته في الاحداث الاخيرة أبا بقساومة الشيوعية فللسك أمر أسلمي من أمور المقيدة .

ما هي الفاية من زيسارة
 الكريت ::

تأثى زياارتي للكويت ضبن زيارة عامة أقوم بهسا لمختلف بسلاد المدلمين وذلك من أجل دراسة اوضاع تلك البلاد دراسة على الواقع وهذا أبر هام في الأعمال المحقية الصانقة الناججسة وكذلك من أجل دراسة أمكانية تحسين المحافة الاسلاميسة وريطهاا مستع بمضهسا البعض لتبادل الخبرات والاخبسار ، ثم بن أجسل شرح الومسم الحقيقى للماساة التي تمر بها البلكستان حاليا .

الاسباب الحقيقية لماولة الإنفصال

ا ما هي الاسباب الحقيقية لمحاولة الانفصال ألتى قسادها مجيب الرحمن: ?

لمعرفة الاسباب التي أدت الي محاولة الانفمال الاخيرة لا بد من المودة الى الوراء الى الايام

الأرلى لنشوء باكستان والتدرج مع الاحداث حدثا حدثاً لأن لها ارتباطا وثبقا مع ما جرى وَخُرا ، فعنديا طالب بسلو الهند بدولة اسلابية خامسة بهم الحفاظ على اسلامهم عارض الهنود والانكليز ذك بشدة الا اتهم انتفتوا أغيراعلى أريمنحوا السلبين دولسة ليسست لهسا المقومات الكافية للبقاء وقسد كان بعض القادة الهنوديمبرون عن نلك في تصريحاتهم بان الباكستان أن تدوم اكتسر من اسبوع ، وقد عبل الهنسود الشيء الكثير من أجسل منسع الباكتستان من الاستبرار ــومن ابثلة أعبالهم : ...

 ١ خرجوا من الهند تسمسة ماليين مسلسم وسيحوا لهسم بالانتقال الى الباكستان من اجل أن يوجدوا مشكلة في لهسور الاسكان وبشكلة في أطمام هذه الملايين . وقد مولجت هـــذه القضية بصبر وعمل دائبين . لم تعط ألهند للباكستسان حصتها من أموال الميزانية ، مما جعل حكوسة الباكستان لامال لديها ولاحتى دوائسسر حكومية الى درجة ان صناديق الغشب كاتت تستعمل بدلا من المكاتب واقلام البوص بدلا مسن أقلام الحبر وأقلام الرصاص . قتلت الهند عليونين حسن المسلمين في تلك الفترة .

المساه للهند والحفاق للباكستان

 رتب الانكايز والهنود عمليه التقسيم بحيث أن مصادر المياه التى نزود تنوات الرى فسى الباكستان جملت في ايدي الهنود ، فقطعوا المساء عسن



بنطقة الننجاب الزراعية لمسدة علمين ، واستبرت الهند بمسد ذلك في هددًا التعسق كلها بدا لها ۔

 اوقنت الهند جبيم الملاقات مع الباكستان فقطعت جبيع سبل التجارة وخاصه القح الضروري للباكستان ثم القوة الكهربائية ، ثم خفضوا تيمسة الروبية والجنيه الاسترلينسي

بينما حافظت الباكستسان على تيبة الروبية فاختل الميسزان التجاري اختلالا كبيرا .

♦ في عام ١٩٤٨ حاولـت الهند أعلان الهجوم العام على باكستان وفملا أدخلت قواتها في كتسمير وفي هيدر أبنار ولاز التنا تحت السيطرة الهندية بينهسا اهلها مسلمون و الملك





● في عام ١٩٥١ قتل الهندوس الكثير من المسلمين مما اضطر لياقت على خان الى الذهاب نمرو لوقف سفك الدماء الا ان الهسد استمرت في السماح ان بقاء البلكستان واستمرارها في البناء والتقدم لهو امر تسم برعابة الله فقط فغضل الله على والشكر .

 وعندلما استبر الهنود في التلاعب في أبر المياه عقد
 أيوب خان اتفاقية معهم خاصة بالمياه في عام ١٩٦١ .

بين الهند والمسين ، وكان بالمكان الباكستان استفسلال المكان الباكستان استفسلال على الهنسب لاملان حسرب على الهنسد وتحرير كتسسير الافسلاق الاسلامية ابست مشسل هسذا الاستغلال ،

في عام ١٩٦٥ هاجست الهند الباكستان في حرب عامة وايدتها والمدتها بالسلاح كسل من روسيا والمركا وانجلترا من أن بعض الاسلعة التسي كانت مسن في العسلامة التسي كانت مسن في العسلامة التسي كان مسن المسلمة المفروضي ان تذهب السي المسالمة الموقعة بين باكستان هسب الانفاقيسة المسكرية الموقعة بين باكستان والمركا و

النخطيط الخفى

أبتدأ التخطيط الففي أبيد الباكستان

في عام ١٩٦٧ بعد أن تبيسن الموتف الباكستاني القسوي في مسائدة الامة العربية بدا يتضح التماون الوثيق بيسن الهند وبدات اسرائيل ضدالباكستان وبدات اسرائيل تحرك مالها من ذيول في الحركات السرية والاحزاب وما لها من أصابع في الاعسلام



ا لمثغنون واتحاد الطلبة يُوبِد وبسنت الاتجاه الإسىلانحيت --

المالى وفي مختلف الدول . وساعد على هذا التخطيط المدائى وجود تسعة ملايسين هندوسي في باكستان الشرقية . بيدهم كثير من الامور الهسامة خاصة في التجارة .

غهم يشكلون طبقة راسمالية ثرية في باكستان الشرقية ومن مصلحتهم ضرب الباكسنسان والتعاون مع الهند .

ولقد كلان التفطيط الهندي اليهودي المسترك قد أعد الامر على اساس دوليانامرة مجيب الرحمن في حركته الانفصالية عنى أن بعض المحف ذكرت نعض مناعة و احدة أو الاعتراف الرحمي ولاعترفت به الاعتراف الرحمي بعض الدول تهاما مثل الاعتراف بمحيب الرحمن المحين ولوجده المضا عنن طريق الهند -

الا أن غضل الله مظيمورحبته كبيرة فتسد تحرك الجيستن التحرك المناسب وقصى علسى المؤامرة وعضحت الهند فصيحة كبرى على مختلف المستويسات وعادت الحيااة الى الباكستسان الشرقية وزالت اكبر متبه من مقبسات ألتتسدم وألبناء فسي باكستان . والامل العظيم بالله أن يكون للباكستان دور كبسير في نهضة الامة المسلمة في كسل بقاع الارض ذني الباكستسان تكبن طاقات اسلاميسة مباركة على مستويات مختلفة ورحسم الله امرءا عرف قدر نفسه . كيف الاوضاع حالبا فـــ

 كيف الأوضاع حاليا فسي باكستان الشرقية بعد الغيضان الكم ؟ .

البيد ، حبيع المساكل التى نتجت عن هذا الامر وقد كسان تحسون الجيئس والشمسب والمحرمة تعاونا صابقا فسي ايواء من يحتاج السي الماوي وفي اطعام من يحتاج الطعاموفي التعويض على من تضرر .

 ما رايكم في ايجاد اتحاد صحفين مسلبن وهل
 هو ضروري ؟ •

هذا أمر هام وهذا ما أسعر البه في جولاتي هذه فان تبادل الغبرات والاخباريين الصحفيين المسلمين يجعل كلا منسا يفكس معقول كثيرة وينظر بعيسون مبرورة وهدة التخطيط الاعلامي في الدول الاسلامية وانتالنرجو وهناك المال كبيرة في ابجاد وهناك المال كبيرة في ابجاد وكالة الباء السلامية واحسدة وكالة الباء السلامية واحسدة الاسلامية وهكوماتها يمكس أن الكثير الكثير ،

ما هو وضع الصحافة
 في الباكستان ؟ •

وضع الصحافة في الباكمتان في الراحم حيد وفيه اتجاهات مالحة . والصحافة القوية المسنة الاتجاهات تحتاج دائما للي دعم مالي قوي وهو أمسر لا زال ضعيمًا في الملكستان فاذا توفرت الامكانيات المالية القوية فان المحافة الباكستانية المتازة ستقفز قفزات كسيرة على مستويات عالمية .

و ما هو دور الصحف التى تصدرونها في تثبيت ونشر المقيدة الاسسالية في هسذا الصراع المقيدي المالى ٢

لمحانتنا في هذا المجال دور نعتقد أنه جيد ويعبر عن دك أبناء الشعب الباكستاني مكن وضوح . ويكفى أن نتعلم اللسبة العظمى لتأييد الاتجاء الاسلامي في الباكستان هي من المثنين وأن اتحاد الطلبة نو التجاء السلامي عقيدي واضح . وركم في دعم حركات التحور الاسلامي

فسى اسيا: في الواقع أن الباكستان مثبر مركزا أسلاميا هلما في المنطقة الشرقية من أسيا لذلك فهسي سند كبير لجميع حركات التحرر الاسلامية هناك وفي مختلف بتاع الارض.

بحتمع قوي

يطينسا ان نرعساه ، والفسوه رسيله مشروعة لحمايسه هذا الحق ۽ ولم ولڻ پسلم اي حق ما لم تدعمه قوه النفسوس أولا والسلاح ثانيا ولن يقسدر لسه ان يبقى ما لم يتوفر عليه أناس تَمِنُواْ بِهِ ، وَمَا لَمْ تَقَمَّ الهِيئَاتِ الحاكمة بصيانته وحمايتسه في طل القائسون ۽ ولين تتمكسن الحكومة ـ اية حكومة من ذلك الا اذا كانب قويسة ، والا اذا كانت منبثقة من مجتمع منماسك وفوي ، فسما هسي الطريق اذنابناء ذلك الجتمع آ مَمَا لا شَكُ فَيِسَهُ أَنْ أُولَــَى الخطوات على هذا الدرب هي ايجاد الانسان المنالع ، ذلك الفرد الذي يؤمنيالقوة الخلاقة القادرة على كل شيء أعنى الله جل شانه ، ثم يؤمن بنعست ويثق بقدرت أنقة كسيرة ، ويسمى دائها نحو الافضل في كل شان من شئون الحياه ، هو الفرد الذي يستشعر مخافسه اللبه دائمنا فيندرك معتسى المسئولية ، ولا يواجه الحياه بالتهرب من وقائمها ولا بالتستر والانكماش على نقائصه وعيوبه أن بناء الجنمع - في الخطوه الاولى أيضاً .. يقتضي من فاده الفكسر وموجهسي السرأي ان يحرصوا في كتاباتهم واحاديثهم على تكوين الفرد المسلم الثائر

على كل شيء ذميم : على الظلم،

والجهل ، والجبن ، والتمصب

فعليهم جميد اتقع امانة كسره

وعبء ثقيل ، وما عليهم الأان

بستلهموا ـ لتحقيق غايتهـم الرجوة ـ ما صنعه محمد بن

عبدالله عليه افضسل العسلاة

وأذكى السسلام في بنساء امسة

والصبر والألتجاء دائمها أأسي

الله فلآ يحيدون عسن الصراط

الستقيم قيد انعله فسلا شرق

ولا غرب لأن في الشرق الملحد

ما زالت الآلام تُفتصر الانسان ،

في الغرب الجنسم مشكيلات خطيرة تتهدد مجتمعاته بالاندثار

ودوله بالزوال ، فلا يستنميه

أحد منسأ أن تصبيح أمريسكا

وغيرها من كبريسات السعول

الان في المستقبل غير اليعيب

دويلات هزيلة تأخذ طريقها الي

القبرآن: بالكلمسية الط

ان الحـق واجب معــهس

الافول لتصبيح مين حسديث الامس ، وليس منا حصنا لدولة السلمين في الانسعاس بخاف على كل ذي لب سليم وذلك حينها لم يقتصموا بحيل اللسه ولسم يوحسنوا كلمتهسم

اقسول ليس هنالسك نظسام عن ادراك المعالي ويتمرد على شخصيه او احتماعية س

هنه هي انن الخطوة الاولى بحقيقه اذ اما أرادت آلامة ذلك

وعلى التمصب لانه أهابه للمغل

وضيق في الافسق وفصر نظسر

اسمى ولا أرحسم ولا أشمسل بخطط لبناء العرد والجنمسع مما من الاسلام ، فهمو السدي توفر مقومات الوجود ويعطيها ممنى ساميا ، وهو الذي يرقد الانسان بدفعات ثورية متجدده على مدى الايام: يتسور العرد السلم على نفسه ان رآها تلغ ي الشبهوات ، ويثور على افرب الناس الى فؤاده أن رأى فيهم عوجاً عن المبدأ الالهي وهذا ما صنعته السيدة اسهاء بنست ابي بكر رضي الله عنهما بعمد اسلامها مع آمها التي بقيت على الكفر ۽ كآدت ان تفاطعها لولا نوجيه الرسول عليه السسلام لها مبينا ضرورة بر الام حتى لو بقيت كافرة ، ويثور السلم على نعبته أنّ رأها تقصر بسهُ شهواته ومبله للسلامة وهذا ما فعله طارق بن زيساد حيتما ظن ذلك في جنده فامر بحسري السفن وقال لهم : ﴿ البحر مَن ورائكم ، والعدو امامكم وليس لكم والله الا الصدق والصير » أن المسلم يشبور في اصالبة وحماسية غلبى كبل ظاهيرة

والكبيرة في بناء صرح الجنمسع القسوي ، أيجساد الانسسان والانسأنة الصالحين وبالتالسي ايجاد المجموع السلم في اقواله واعماله ، في حركاته وسكونه ، المجموع القوي في عقله وعلمه وامْكَانَاتُه المَادَيَة ، وانا مسا تم التوصل فعلا الى هذه الرحلة فانسا ــ في يسر وسهولية ــ نتمكن من بنّاء المُجتمع القسوي السعيد وثلك خطسوة ثانية ، وليس هذا ضربا من الخيسال أو الإحسلام بسل أمرا يمكسن



الامنحانات (بقية)

٢ ــ نظام الاسئلة بحتــاج الى معالجة تفيقة لكى يكون شاملا ومناسبا

٣ ــ نظام الاسئلة في المرحلة المتوسطة والثاقوية بالنسبسة لبمض المواد كالانجليزية متسلا يحتاج الى نظر ٠٠ لأنه يضع امسام الطالب تسلات اجابات لبختار الاجابة الصحيحة منها . . وعيوب ــنكك في الآتي

ا ــ يكون الطالب سلبيا لانه لا ينشىء شيئا من عنده وانما يضع خطا تحت الصواب •

ب ــ اذا اعتبد الطالب على بحرد التخبئ فقط ولم يكنن له أي علم بالمادة قد يحصسل على نسبة ٢٠٪ او اكثر سن الدرجات ء

ج ــ سهولة الفش عند من لا ضبح لهم ١٠٠٠

ولمله لو لخذ بنظام انجلترا في هذا الموضوع ٥٠ اذ يخصم من الطالب درجات اذا اختسار اجابة غير صحيحة "

و والتقيت باثنين من الدريسين في المرحلة المتوسطة فقالا: أولًا: الشخصية الرحيسة سيلتا ميقة فيكتستي تاا تقييباً صادقاً هي ألتي عاصرته في جبيع احواله ٠٠ وهي بسلا ك شخصية استاله ٠٠ فلبنحوها الثقة والسلطسة

تينحكم التقرير السليم • ثانيا : نؤكد لكم ان الابتحان بصورته الحالية في الكويت لا بعطى الصورة الحقيفية عسن

كفاءة الطالب وحسبك أن تعلم كنت اراقب في احدى لجمان

الامتحانات انعابة ورأيت بمض الطلبة ينتقلون من أماكنهم ٠٠ والفش على مستوى عال •• فصىت زاجسرا وناهيسا ٠٠ فصاهوا من ورائي ٥٠ وذهبت الى رئيس اللَّجِنة هيث قال لَي: لا تريد ازعاجا ١٠٠٠

والادهى من ذلك ما يحدث ق « الكونترول » مثلا يحصل الطالب على ٨ درجات فتاتى لجنة الرافسة لترفعها الى ١٢ درجة ثم تأتى النسبه العامسة 27. مثلا فتاتي الاوامر بزيادة) درجسات لکل تلبیسڈ حیث تصعد النسبة الى ٥٠٪ متسلا **او آکٹر ••**

 اليس من الاولى أن يلفسي هــذا النظام الذي لا يؤهسن بحدواه المسئولون ويتحاياون على الافلات ونه ٥٠ !!!فسلات علسى حساب الجيسل السذى سيتحمل المسئولية في عصر لا تدفع فيه الشهادات بجسوار الكفارات مع 11

> ولئا في تاريخ اسلافنا المسلمين الأواثل أصعف مثال على ذلك ، فبالاسلام وحده جمسع محمد عليه السلام القبائل المتحاربسة ف دولة قويسة ورثت عسروش الاكاسرة والقياصرة ، وبقدالة الاسلام لم يجد أولو الأمسر ؤ عهد عمر بن عبد العزيز فقرآ تصرف له الركاة ، ذلسك هسو مجتمع القوه والرفاه ء

أمآ الخطوة الثالثة والاخرة وهي حصيلة اكينة لما سبق ، فتكمسن في قيسام الحكومسة الاسلامية ۽ يقبول نمالتي في

كتابه الكريم : ﴿ كُنْتُمْ خُعِ أُمَّةً أخسرجت للنسساس تأمسرون بالمروف وتنهون عن المنكر أن قيام المجتمع المسلم والحكومة ألمسلمة وهي جسزء مسن الشمب مشروطسان بتاسيس العرد السلم ، وان اختفاء الحكومسات الاسلاميه وغيابها عن المسرح يعتبر دليلا على فسساد محقسق وهسلاك محتوم .

عبد الكريم عوض البرغوثي مدرسة الصديق التوسطة

خيركثربتكاليف قليلة

اعرف من زيارتى الى دمشق ان فيها حديقتين من الحسدائق العامة احداهها مخصصسة للرجال فقط والاخرى مخصصة المام مدرسة ثانوية للبنين ولمله يستذكرون فيها دروسهم بعيدا يدخلن الحدائق عادة ٠٠ وكم من مرة اخطات اسرة فدخات الحديقة فيتقدم منهم الحسارس بكل ثدب يوضع الامر فتنصرف الاسرة واضعة الامر فتنصرف الاسرة واضية ٠٠

وآما المحديقة الثانية فبوقعها في وسط الإحياء السكنية عليها حارس يسمح للنساء والاطفال الحديقة ، والحديقة ، مزودة من وسائل لهو الاطفال وفيها بركة ماء يسبح فيها البط والاوز اشجارها بأسسة خليلة ومقاعدها متوفرة كتسيرة واعشابها خضراء نابية وهي مرتع للاسر واطفالها فيهسا الراحة والامن والاطبئنان ،

وقد شاء الله ان نهجسر بيوتنا المربيسة القديمة ذات الباحات الواسعة التي يلعب فيها الإطفال الى هذه البيوت علب السردين فنحشر فيها اطفاتنا ونساطا طيلة اليوم بل طيلة الإسبوع وكثير منا حسن تشغله اعباله في الصبساح والمساء فلا يجد فرصة يخرج الهواء ويرون كونا الهسع مسن خيدران اربعة وهذا مما لا شك فيه يؤدي الى ضيق ربة البيت من الإطفال وعبنهم وسامها من الإطفال وعبنهم وسامها من الإطفال وعبنهم وسامها من الإطفال وعبنهم وسامها من

بقائها في هذا السجن الاختياري ان أمام الاسرة التي تعيش في هذه البيوت الحديثة متنفسا وحيدا تستطيع أن تروح عسن نفسها فيه الناء غياب الزوج ، نلك المتنفس هو الحديقة المامة في الكويت أصبحت متوفرة وكثيرة لكن أحدا لا يرضى أن يتسرك السرته وحدها في حديقة عامة وهو يعلم أن الشباب المتسكع وهو يعلم أن الشباب المتسكع لا يخلو منهم مكان ولا يسلم من

اذاهم آحد ،
والفكرة المطروحة الان هي
الاقتـــداء بدمشق وتخصيص
حديقة خاصة النساء والاطفال
فقط يجدون فيها متفسهم الذي
يلجئون اليه كلما استبد بهم
الفيق ، ويستطيع الانسان ان
ينقل اسرته وهو في طريقــه
الى عمله الى هــذه الحديقة
فيودع فيها الاسرة ويعـــود
الما الاسر القريبة من المحديقة

فتستطیع ان تخرج الیها متی شاعت ۰

ولما كانت الإمكانيات في بلدنا متوفرة غانه يكون من الاجدى والانفع ان تلحق بهذه الحديقة مكتبة عامة صغيرة غيها قاعسة للمطالعسة خاصة بالنسساء ويشرفي عليها موظفات من قبل الدولة ، ومن الطبيعي ان يتوفر ويمنعهم من ارجوهات ويسرك ويمني الماقال الرياضة والمتمة وتجد الاطفال الرياضة والمتاة ويسعد الروح بسعادة اسرته ،

أن مذ لهذه الفكرة لو نغنت في أحدى الحدائق الماسية ألموجودة وسطالاحياء السكنية الروضة مثلا ٥٠ مثل هسنده الفكرة أو نفنت غقها سنقابل من كثير من رجال الاعبال المناع والمناء بكثير مسن المناع والمناء بكثير مسن المروز والمناء بكثير مسن السرور والمناء بكثير مسن السرور والمناء بكثير مسن ويعل كثيرا من المشكلات ويعل كثيرا من المشكلات ويعل كثيرا من المشكلات ويعل كثيرا من المشكلات ويعلى وزارة الانسفال المامة

نتقدم بهذا المشروع عسى أن

يجد اننا صاغية فيكون سن

والاعصاب الهناجة عثد معظم الامهاب قبل ولادة اطعالهن ناتج عسن نقيص النفذية والجهل بالاطمسة المناسبية للجسم وقت الحمل وهكذا فالجنبين الأخذ في النمو لا يحصل عبلي ميا بحتاج اليه من طمام الام الذي يمتصه من انسجتها , وفي هيذه الحالية تفتد الماءل فرسة العصيول على عناصر الفذاء اللازمة لها وقد تتأثسر تيما لذلك أستانها وربما عظامها أيضا فغى مدة الحمل ينبقى أن يكون القذاء فئيا بالغيتاميات والمادن ، ولا سيما الكالسيومكما تراعى النسيةالصحيحة في سائر المناصر القدانية . على أن يكون جل الاعتماد على اللبن (الحليب) والصطة الكلملة، والبيض ، والمواكه والخضر . وأن الطمام المثالي أثبياه الحبل ، ولا سيما في أواخسر مسدة الحمل يجب أن يعنوي على ما لا يقل عن لتر من الحليب يوميا .

والعناية

بالحامل

الكثير من القسمف وانحراف الزاج

وعند اقتراب الوضع يجب على الام ان تحصل على قسط وافر من الراحه والنوم ، والهواد النقي ، والتمرينات الخعيفة ، ومقادير وافية من الماء ، كما عليها ان تعرص على التخلص من التغايات يوميا . فلتن اعبارت الام هذه الامور اهتمامها الشديد فستجد نفسها في حالة عقلية متزنة نهيشها لمحمل متاعب كل يوم في هدود .

واذا كنان من المهمم للعاميل ان تتجنب الشروبات الهيجة ، فمن الهم ايضا أن يتجنب الاطعمة الهيجية ، وفوق كل شيء ، ينبغي على الام الا تفقد السيطرة على أعصابها فتشور ولطرح عن طور الهمدود والطبانيشة وسكينة النفس ،





عالمرالاطفأل





الأطفال الموهوبين

ربما كان من اهم الاخطار التي تد خصرض لها الطغل الموهوب هو هدم اكتراث والديه بمواهيه المطليبية يالفنية ، وقد يصل الامر بالوالدين الي يل بعض الاحيان لا يشعر أولياء الامور اطلاقا بنتك الواهب التي لدى طفلهم ولكن في كتي من المالات يخشى اولياء الامور ان يحول نبوغ الطميل دون استبرار تفاهمهم او ان يفلت زمامه من أيديهم غلا يستطيعون بعد الملك كبع هماهه ،

إهمال لمتزل لد.

وهناك أسباب آخرى من أجلهسا يخشى أولياء الامور الاعتراف بمواهب ططهم ومساهدته على نشيتها . فقد بسمور بمضهم أن أمنياز الطعل غسي مواهبه قد يحسول بيمه وبين تكوين ومنك أيضا من ألاباء من لا يسزال ينعلق ببعض المغرامات التي ترى لن والهبون ء وأن الموابين التبسوغ للجراغي التفسية من الامراد العليبين، وثمة أيضا عدد قلبسل من الاباء لا يشجع طعله على تنبية قدراته وثلك لا يشجع طعله على تنبية قدراته وثلك

كل معاولات الآباء في الابتساء على اطعالهم الوهوبين في حظيرة التوسطين (والاسوياء » ــ كما بطنون ــ سوق تمثل عؤلاء الاطفال على السابوالمثل والاسبهتار . وقد يؤدي هذا أيضالي الى أن يتملكهم التسعور بالتشسسل وخيبة الامل أو الى المائي التنس الذي قد يلاتمهم طبلة هياتهم ،

ومهما نكن حقيقة هذه الإسباب مان

ويندر أن يكون مصدر اهيــــال الأطمال الموهوبين مضوب معين المب والمتنف عقد الآباء ، بل كثيرا ما يكون مصدره ضيق المفهم وقلة خيراتهم معا يؤدى الى عدم تقديرهم لهذا الطعــل

اللامع تغييرا كافيا ، فكلم من الإباء يسفر من الطبل الذي يضبل الكتب والقراءة على اللعب ، أو يغضل الكتب الرسم على القيام بعمل مربح، وتحيقا فأت المستوى الاقتصادي والتعليمي والتعليمي وتتسقى المتوفى الكل والماوى لاهرادها المعيدين ، ولكن من الملاحظ أيضا لن عام المديدين ، ولكن من الملاحظ أيضا لن عام المديدين لا تقتصر على خام الاسر التي لا تقتصر على المتصادي ونقاقي عال ، فكلم من اللاحظ من منطف الاوساط يقترفون الالم فضه في عقول المقالم ،



الوتت داغل النزل فهوبملكتهم طبيعة الاطفال التي تتميز بعب الاستطلاع غير المسدود اذ يريد الطفل التمري على كل ما يصافقه ولا يكتفي في ذلك بالنظر الى جسم من الاجسام بل يحاول لمسه والامتماك بسه في محاولة التمام والربط بسين حاستي البصر واللمسس تسم بحاول بحكم الفريزة وح الاستطلاع بعسا تذوق هسذا الجسم برضعه في قبه سواء كان مسلما للاكل أو غير ذلك ف محاولة دائبة للتمرف علسي كل أبماد ونواحى المحبط الذي يميش فيه ،

يبضى الاطافسال معظ

● النشاط الدي لا يهدا والذي يتبيز به الاطفال نهب ابدا في حركة دائبة لا يستقسر لهم حال وقد يصيب التصب البلغين حتى من يمارسس البلغين حتى من يمارسس منسد محاولة تتبسع طفل في اوائسل العسر ولكسن الطال لا يصيب التصب أو اللل ، بل يدور في جولات اللل ، بل يدور في جولات

الملل ، بل يدور في جــولات

استطلاعية مستبرة لا يحدمنها الا الجدران أو الإبواب المحكمة الغلق .

انجذاب الطقل الى تقليد الكبار مثل الام أو المربيسة أو المربيسة أو بين على مسا يقمونه أو ما يكن أنهينملونه أو ما يكن أنهينملونه الذهنية نتيجة الاتسان بالمارسة المنين وكلها خبرات مكتسع ولا يستطيع الانسان الاعتباد على المرائز أذ أن المجتسع على المرائز أذ أن المجتسع البشري مجتمع تتحكسم فيسه تقاليد وخبرات لا قرائز ،

وقد تأوي قلة الفبسرات الذهنية الى أن يوقع الطفسل بعض الاغرار بنفسه كان يضع بعض الاغرار بنفسه كان يضع المادن في الذائهم أو أقواههم في محاولة لاستكتبان المديط يبكن الاطبنان الى قدرة الاطفال على استغدام السكين أو استعبال الدراجة أو فيرها بن الاشياء من الاشياء من الاشياء

● ضحف القدرات العضاية للاطفل وعلى الاخص المركات الدثيقة والتوازن العضلي ويستغرق تعلم المثني الوقست والجهد والمستقة البالغة كيسا في تدريب عضلات الهد على يستغد أربع سنوات من العير أما تفسيق حركة الهدين مصا و الميون والساقين فتستتفرق وتتا المول من ذك .

ضعف الخبرات الحسية ومعظمها يكتسب بالمسران والتدريب وأهمها الاحساس بالإيماد والمسافات والإحجام الختلفة والقدرة ملسى تبيينز الالوان والاحساس بالآرسن والتوقيت السليم والربط بين مختلف الاحساسات البصريسة وتتسدير معاتبي والمحداث المختلفة .

الكفاءالودى بين فرق السودان ومنتخباتنا . .

أقيمت يوم الاربماء الماضي المباراة الاولى لفريق منتخسب الخرطوم السوداني لكرة القدم مع منتخب الجيش الكويتي . • وكَّان لوصُولُ الْفَرْيَقِ الْسَوْدَائِي السريع وعسدم تدريب فرقت عموما كما يجب الاثر الكب على المباريات ٥٠ الا ان فريقنا المسكري استطاع ان يتمادل مع منتّخب الخرطوم باصابـة وآحدة لكسل منهما . . . وقسد سجل الاصآبة الاولىي أحمىد البشير اللاغب السوداني في النَّقِيَّةُ ٣} من الشَّوْطُ الاولُّ واستطاع لاعبنيا العسكسري أبراهيم الخشرم من تسجيسا أصابة التعادل في الدفيقة ٧ من بداية الشوط الثاني ٠٠٠ كان تسلسل فريسق الجيسش مسيطرا على دوح المساداة وذلك بسبب عبدم اكتمال لياقة الهاجمين وعدم رجوعهم

مع المنتخب الاهلي

اما الماراة الثانية للفريسق الفيف فكانت مع منتجنها الاهلي يوم الجمعة الماضية حيث جارت النتيجة كنتيجة الماراة السابقة تعادل بهدف لكل منهما .

سجل الهدف الاول فريسق السودان في الدقيقية ٧ مين الشوط الثاني وسجل محميد السعود هدف الكنويت في



الدقيقة ٢٢ ٠٠٠ الا ان هينه المباراة اقبوى من سابقتها وظهرت عدة لمحات فنينة من الفريقين ٥٠٠ حكم هذه المباراة الحكم السوداني فعيم سليمان وساعده محمد على وعبد السلام باقوت ،

مباريات السلة

التقى المنتخب السودانسي لكرة السلة في اولى مبارياته الودية مع منتخبسا الاهلسي ورغم ان فريقنا لم يكن مستعما

لمل هلبا اللغاء الدالة استطاع ان يحافظ على النتيجة بحيث انتهت المباراة لمسالح السودان عدم اكتمال لياقية وسرعة لاعبينا الذيبن كما قلنما لم يستمدوا لهذا اللقاء الماجيء الذي الايام القليلة التي سبقت المباراة ...

كما لعب منتخب السودان لكرة السلة مسع فريسق مسن الأندية الرياضية وكان الفسوذ حليف السودان ايضا وذلسك لنفس الاسباب السائقة ...

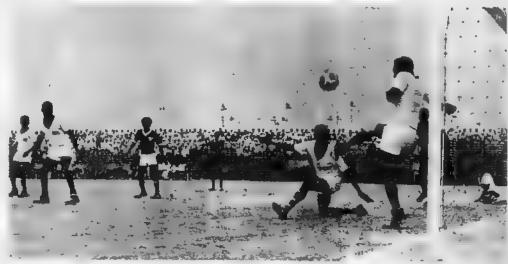
الا أن الغربق السودائي كأن متميزا على فرقنا بطول القامة والتي ساعدته كثيرا الا أن هذه الاجسام كانبامكانها أن تعصل على نتيجة أحسن من ذلك .

فريقنا العسكري

غادرنا أمس الاثنين فريقنا المسكري لكسرة القدم ليلمب إ مباريات خلال جوله له في البحرين والشارعة • سوف يلمب مبارتين في كل بلسد مسع منتخبها المسكسري والمنتخب الإهلي •

طلبة المدارس مع فرق مدارسهم

اتغسنت وزارة التربيسة قرارا بالسماح لجميع لاعبسي المدرس المسجلين في الانديسة الرياضية الإشتراك مع فرق مدارسهم في مبارياتها الرسمية اعتبارا من السام الدراسي القادم ٧١ ـ ٧٢ -



جدون دروس بوسط بسس ربيع الأول ١٣٩١

السبت ۲۷ والاحد ۲۸ والاثنين	التلاثاء ٢٣ والاربعاء ٢٣	المحاضر ٠٠٠
مسجد عبد الله البحر مسجد الدسمة — السوق مسجد علي بن ابي طالب مسجد الفادسية — السوق مسجد الفادسية — السوق مسجد عبد العزيز حماده مسجد عبار بن ياسر مسجد المهنا مسجد الرشيد مسجد فيطان — ق ٦ مسجد الشعب — السوق	مسجد النيحاء - ق ٢ مسجد خالد بن الوليد مسجد عبد الله الخلق مسجد المحارب مسجد الانينة مسجد عبد الله بن مسعود مسجد عمر بن الخطاب مسجد عسان بن ثابت مسجد الامام مالك مسجد ابو سعيد الخدري مسجد ابن عويد	الشيخ حسن مناع الشيخ حسن طنون الشيخ حسن ايوب الشيخ عبد المنم أهيلب الشيخ أحمد جلبايه الشيخ عبد الحي مختار الشيخ احمد عبد الشاي الشيخ عبد المطي بيومي الشيخ عبد المطي بيومي الشيخ أحمد مطاوع الشيخ عبداله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور
	1	

القدس واجتثاث الرذائل مسن

جذورها بحيث لا يتسنى لكسل

غاسق وجود التربة التي يبذر

غيها غسقه ، فيحصده المجتمع

خرابا او دمارا - وشسرورا

وفسادا و لابد له من اشساعة

روح العلسم ومكافحة الجهسل

بحيث لا يبقى مسن ينفمس في

حمأه الاثم والخطيئة ، وهسو

يجهل ما يترتب عليه دنيـــا

وآخره ، ولا بيقي من يجهــل

واجبه نحو امته ودينه ووطنهء

ولا بد من اشاعة روح التناصح

المعلوم مسن الدين بالضرورة

« الدينُ النصيحة » والذي يبصر

كلا بميت تقسه ، ويرشده الي

سبيل الهدي والصواب • ومن

يا أخى المسلم المكاف بهسنده

المهمه غيرك ، ومن الذي حمل

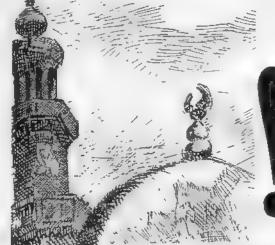
هذا العبء سواك ؟؟- غيجدر

بك ان تفهم رسالتك في هسده

الحياة • وأنك لم توجد هنسا

لتنجــو بنفسك غمسب - او

تتمتع باللذائذ وفضم المساكن



لا شك اننا نتمنى لبلادنك سيرء ونجب لجنيمنا السمادة : شڪ انتا نميل با وسعنا سميل لخلاص ابتنا وتحريسر سننا وجعلها تتبوا المكان اللائق ـ تحت الشمس وبين الامم ، سك يجب علينا أن نعلم أنه لا ــ نکل شيء بن قواعد واسس تكنَّ عليها ۽ وشتان ٻين البناء . ــِن الذي يقوى على مجابهةدمات العنيفة ، والبنساء ے ینهار لجرد زوبعست او .صنة ، ذلك لان الاول اقبم ي آساس ثابت من اول يوم التاتي اقيم على سطح الارض على شافًا جرق هار ۗ - كذلك سعتمع اذا ما اربد ان یکون سالحاً متن البناء ، يقوى على سأبهسة التيارات المختلفسة ، منبات امام اعاصي الحياة ، بد له من : سباح الكرامة عضيلة ، ومتانة الإخلاق ، منسار المصلحية العامسة التسمسور العسام بالسواجب

ئے لایکوپ

سناؤبت

علىشفيا

جرف هـار

وألماليس ، وانما لتاخذ بليدي مسن حولك وتتعب ليستريسح الناس ، وتشقى ليسعدوا . فأنما يسعت المجتمع بابنائت البررة المخلصين

فكن بارا ، مخلصا ، ناصحا واعلم يا أخى بان رسالتـــك شـاقة ، وعباك ثقيـل ، لا تستمين عليهما الا بتقوى الله وطاعته ، فهو وحده السبدي يخفف عنك المبء ويمهد اليك السبيل وانما مثلك يا اخي كمثل الشمعة تحترق لتضيء للناس طريقهم في دياجير الظَّلام ، أوّ كبثل التحلة تجوب الحقيول والبساتين لتجنى مسن مختلق الورود والازهار رحيقها غيه شفاء للناس .

عائشة عليان طالبة بالقسم الشرعي طرابلس – لبنان

محاضرات ما يعد صلاة الغرب يسوم الخميس ٢٠ من ربيع الاول الموافق ٢٠

- الشيغ حسن طنون مسجد عبد الله المثمان __
- الشيخ محمود وهية مسجد عبد الرهبنّ بن عوق ۔ خیطان ء
- الشيغ نبيه محروس
 مسجد الشملان العاصمة • الشيخ حسن ايوب مسجد فهد السالم ــ السالية



جدول خطية الجمعة خلال شهير مايو سنة

- الشيخ حسن مناع مسجد النسمة _ السوق
 - الشيخ حسن طنون مسجد الامام مالك
 - و الشيخ حسن أيوب
 - مسجد الملا صالع الشيخ عبد المنعم تعيلب
 - مسجد عبدالله خلف
 - السيخ أحمد جليابة مسجد فهد السالم
- الشيخ عبد الحي مختار
- مسجد الرميشة _ السوق
 - الشيخ محمد الحساس مسجد الساير الفيل
 - الشيخ احمد عبد الشاق
 الشيخ محمود وهية
 - مسجد المديلية بـ السوق
 - الشيخ عبد العطي بيومي
 - مسجد الشويخ ــ ب
- الشيخ أحمد مطاوع مسجد عبد الرحمن بن عوف
 - الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد العديلية بالسوق • الشيخ أحمد الحنجور
- مسجد الحالدية ــ السوق
 - الشيخ نبيه محروس مسجد القملاس

النلغريون .. تطورإلى الخلف 1

السيد رئيس تحرير (المجتمع) المحترم

بعد التحية:

لقد تابعت ما كتبه المجتمع منذ مدورها عن برامج التلفزيون وضرورة أعساده النظر فيهسا واصلاحها لكسي يؤدي هسنا الجهاز الإعلامي الخطير رسالته كما ينبغي في التوجيه السليم والتثايق الصحيح والترفيسه البريء •

ومُلْنَنت أن النقد البنساء الذي صدر بن اکثر بن جهـــة سواء من بعض المسؤولين والصحف وأعضاه مجلس الأمة وكثير من من المواطنين طننت أن هسداً النقد لبرامج التلفزيون والمطالبة باصلاهها ٠٠ سوي يؤتي نتائج طبيسة عند المشرفسين علسي التلفزيون ٥٠ ولكن بيسدو ان العكس هو الصحيح ، غقسد تطورت البرامج بصورة عكسية من سبىء الى أسوأ - وبعد أن كَانَ الْرَقِيِّ الشَّرِقِي وَالْإِغَانِيُّ الجنسية والرقص الغربـــي الخليع والافلام والمسرهيسات الفاضحة كان ذلك كلسه الا يسجح بعرضها في التلفزيون

اول اشتفاله مه اذا بهدده الامور الضارة وغيرها اسسوا منها مه معتبار لدين أو خلق أو ثقافة مه والني أتساط: هل التلفزيون من البرامج ما يعجبهم وسالي يتناسب مع الواقيم مه أد الله المالة الم

يتناسب مع الواقهم ، ، أم أنه جهاز رسمي يمثل دولة الكويت التي دينها الاسلام والسمبها عقيدة يمتز بها وعادات فاضلة وتقاليد أصيلة ؟

وسؤال اهر يتبادر الى الذهن ترى من الذي يجاسب الماملين

في التلغزيون اذا اخطاوا ؟ لقد ضبح المواطنون مما يعرض فيه من برامج هزيلة هداسة ومنها على سبيل المثال لا الحصر برامج الرقص الشرقي والغربي ومسرحيات الجنس و تحست الاضواء وضيوفي التلفزيون بما يلقى فيها من أسئله واجوبسة هابطة • • فهل من امل باصلاح برامج التلفزيون ؟ • • ارجو نلك والله الموفق •

غالد آهيد 🕳 هولي

مناجاة

ه من السيد خالد يعقسوب حد الله ـــ النمام ٥٠٠

مناجاة يصور فيها الاخ خالد كيف يكون شمور المنافق أو الماسي حين بوارى قدره وكيف يكون شعور المؤمن حين ياقى ربه بأعباله الصالحة وحسناته الطيبة وحذه بعض المناجاة:

يتول من لم يعرف حقيقة نفسه أ

قد طال البعد انى متلهف البك يكاد يهزق تلبى المبسل بحبك . ايها التبر اننى اعلم انك لن تظلم لى ابدا وتنسع لى عند مجيئى . وستنقانى الى نعيم ابدي فوق انهار جاريا في جنات عدن نعت ظل ظليل .

الارواح جنود مجندة

لا يسعنى الا ان اعرب لكم من هبى الخالص بسبب مسا تقومون به من واجبات اسلامية لرغع شأن المسلمين وحملهم على درب الحياة الاسلامية . وان هبى في الله لكم يسزداد

حين ارى معايشتكم لمساكسل المسلسين وتألكسم الامهسم واهتمامكم بأمرهم .

ان الطريق السدي تسيرون فيه وتشيرون البه هو طسريق السعادة الذي يؤدي في النهاية الى النجاح والفلاح . فيا ليت قومي يعلمون ، وتقسوا يا أخى أن لكم اخوانا يعيشون معكسم ولو لم يروكم فالارواح جنود مجندة ،

. تافر اختلف ، تنافر اختلف ،

أحبد على هجاد العباسي الملكة العربية السعودية تبل أن نصحو من غيوية الهزيبة وكيف أستطاع هذا العدو المكر أن يقود الشباب في مناهات الضياع والفساد وأن يلهيهم عن قضيتهم الكبرى ويشعلهم عن التفكي لمها ويرغبهم على الاستسلام والرضى بالهزيبة .

ويسرى الكاتب الساب ان المودة الى الاسلام هى الطريق الوحيد لجابهه التحدي الصهورة نقد المركة مع المنا وهي بحاجة الى الرجال أرضنا وهي بحاجة الى الرجال الى اشباه الرجال والرجال والمناق منهم الاسلام تربيسة تخلق منهم ابطالا كخالد بسن الوليد واسامة بن زيد وامثالهم من أبطال المسلمين الذين تربوا في مدرسة النبوة وتخلق والاسلام و

الحنّب في السد والبغض في السد

💣 بن الاخ بجاهد بصطفى 🔹

وصلت المجتبع كلمة تدهسو السلمين الى الرهمة والتعاون والتكافل وان يعب الواهد اهاه لا يحبه الا في الله وان تكسون الملقة بين المراد المجتسسع الاسسلامي ملاقسة ود وحب وتوقير واكرام وان يعب المسلم لاخيه ما يحبه لنفسه .

كبا أشار ألاخ الكاتب الى انسان لا أن بغض المسلم لاي انسان لا بد أن يكون في الله ، فلا يبغض الا من يبغضه الله وأن طسى المسلمين أن ينكروا المنكر على أصحابه ولو بقلوبهم وذلسك أضعف الايبان ...

وقد شدد الكاتب نكيره على اولئك الذين يوالون اعداء الله ويدعون لهم بالخير بصد ان اسبحت مفاسدهم واللمهم لا تحصى .



من كلمات الشياب

الاسلام دين عقيدة وعمل

أن الإسلام دين منيدة وهمل .
عليدة صادقة ويدعمها الممل الصائح.
عامسلم بعبد الله ويخرج وبجاهد في
سبيله . وليس الجهاد غقط هو المفررج
الى المركة وانبا اخضاع النفس جهاد
والسمى الى الرزق جهاد وبيسان
المعروف للناس والنهي هن المتر جهاد
وعيل الندوات جهاد وانفاق المال في
سبيل الله جهاد .

وليس المؤمن من تجرد واعتسسزل الناس وتعبد في صومعته ولكن المؤمن الحق هو الذي آمن بالله وملاكته وكتبه ورسله وبالقضاء غيره وشره واليوم الآخر ثم الخذ يعمل ليمعر هذه الارض ودغق بين المعادة والمعل .

فكيف يلهى الناس هن المسللاة ويتكاسلون عن ادالها في اوقانها وهم الآن في صحة جيدة . غانه لم يصلي في الدنيا صلى في جهنم بكل ولايستطيع

الاسلام بجب ماتبلمطنت الى الله توبة تصوعا وتعمل ما يرضي الله ليضى عنا ويدخلنا برحمته . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته فهد أبراهيم الغريب شاوية عبد الله السالم شاوية عبد الله السالم

ذلك من هول ذلك اليوم المظيم .

كالسراب لا يؤجر منيها . وأن المؤين

حين يخلص اثنية ئله يلبيه الله على

عيقه في ذهابه وابابه وبعجو غطاباه

غان المسئات بذهبن السيئات . وأن

وان الإنسان اذا لم يؤهن فأعمالسه

شبابت بين الحقيقة والصياع

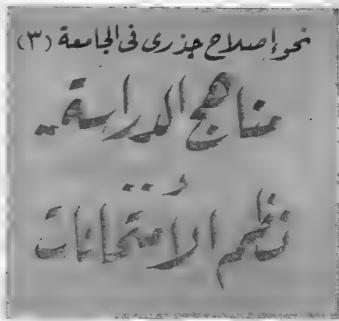
• من الثناب بلال هسن التل - عميان ٠٠٠

وصلت الجنيع كلية تحت هذا المنوان أوضح فيها كيف يخطط عدونا ليضربنا في اخلاتنا









سنن الوضوء:

١ _ استقبال القبلة • ٢ ـ والسوالة ، لقوله صلسي الله عليه وسلسم : ﴿ لَمُولَا أَنَّ اشتى على امتى لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة ١١ ٠

٣ ــ فسل الكمبين للائا • ٤ ــ ان يبدا قبسل فسسا الوجه بالضمضة والاستنشاق والتالفة فيهما لقير الصائم • البالفة فيسائر الإعاماء

مطلقا ، ليتحقق الاسباغ الطلوب

٢ ـ الزيادة في ماء الوجه ، **لا فيه من الفضون والشعور •** ٧ _ تخليل اللحية الكتبة ، لحديث انس أن النبي صلبي

3343933333

تواقض الوضوء

الراد بها وهي نمانية : الخارج مسن القسيل او النبر: قليلا او كثيرا ، طاهرا كان أو نجسا ، لقولت تعالى: « او جساء احسد منکسم مسن الفائط)) .

• سيلان الدم ، اذا كـان كثيراً وكلُّلك القيء لقوله صلى الله عليه وسلم لعاطمه بنت پیش : ۱۱ انه دم عبری ئي لوقت كــل 'صلاة ')، ولماً روى أنّ النبي صلى الله عليه وسلم « قاء فتوضا » اما اليسير من الدم والقيء فسلا ينقض الوضوء أ لقسول اسن عباس في السعم : « اللَّا كسان فأحشًا أفعليه الأهادة » والقيع والصديد كالدم في المكم -

 زوال المثل او تفطیتیه باغماد او نوم لقوله صلى الله عليه وسلم : المين وكاء السه فمن نام فليتوضأ » أما اذا كان النوم يستبرأ ـ عرفا ـ مين جَالُسُ وَقَائُمُ فَلَا يِنْقَصَ ، لِمَا روی آنسس : ﴿ ان اصحباب النبي صلى الله عليسه وسيل

كانوأ ينتظرون العشباء فينامور نم يصلون ولا يتوضاون »

• مس القبيل أو العب باليد ، لحديث الرسول صلرً أللة عليه وسلم : « مسن مس ذكره فليتوضا ا) ولحسديث

« من مس فرجه فليتوضأ » ه ملامسة الرجيل لبشرة المسراة او ملامستنها للرخسل بشهوة ومن غير حائل فينتفس وضود السلامس منهما القولسة تعالى: ﴿ أَوْ لِأُمْسِيْتُمُ النَّسِيَامِ ﴾ فان لسها من وراء حائل لسم ينقض .

💣 غسل الميت لان ابن عمر وابن عباس كانا يامران غاسل أليتُ بألوضوء ، والفاسل هر من يقلب الميت ويباشر (لا من يعسب الناد)

 اكل لحم الابل ، لحديث هابر بن سعرة ان رجلا سأل الني صلى الله عليه وسلسم : « « التوضا من لحم القنسم ! » « النوصا من لحم الفنيم ٢)» قال : ((أن شئت فتوضأ وإن شئت فلا تتوفيا »

قال: ١١ اتتوضا من لحيوم الابل ؟ » قال : « بمير ، توضيا من لحوم الإبل)) .

● ثين العدد

«إنَّ المسَّالُاةِ كَانَتُ هَالَى المُعْمَنِاتِ

الله عليه وسلم كان اذا توضا

اخذ كفا من ماء فادخله تحست

حنكه ، فخال به لحيته وقال :

((هكلها امرئي ربي عز وجل ا)
۸ ــ تخليل الاصابع -

٩ ـ اخذ ماء جديد فلاذنين

١٠ _ تقديم الْيمنسي على

السرى لائه صلى الله طيسه

وتسلم كان يحب التيامسن فسي

والجله وتثمله وطهسوره وفسي

لحديث رسول الله صلبي الله

الحجلون يوم القيامةمن اسباغ

الوضوء فمن استطباع منكسم

١٢ ... قول اشهد الا اله الا

الله وحده لا شريك له واشهد

فليطل غرته وتحجيله .

ان محمدا عبده ورسوله ،

عليه وسلم ؛ ((انتهم الف

11 - مجاوزة محل الفرض

شانه کله ۰

الواقيت بارائق اوواي					الواقيت بازمن المروبي			7	3	C.			
	مشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	بقر	عشاه	عصر	ظیر	غر شروق	77 194	(v.	1. 1.
	س د	س د	س د	س د	س د	ص د	س د	س د	س د	س د س د		4	<u>-=</u>
Ш	A A	7 A4	15 4	2231	61 8	AY	4. 1	ŁY A	Y 0	171 . W. A	40	١	+224
	٨	۳۸	15	2.5	۰.	٧	۳.	٤V	4	14 44	4.7	٧	اربياء
Į	4	۳۹	15	ž a	٥٠	Υ	۴٠.	ŧ٠	Α	11 YA	۲Y	۳	أخيس
	1.	٤٠	۲٠	6 ع	4 *	3.	14	٤٠	0	10 77	٧A	Ł	جية
	11	1 -	۲.	ξo	٤٩.	• ^	71	44	٥	4, . 40	74	0	سبت
	17	13	۲.	ŧ o	٤٩	•	TV	44	Ł	A YE	40	7	احد
ľ	14	٤١	٣٠	ξo	٤٩ .	٤	۳í	۳۸	ż	V 7 7+	4-1-	v	اثنين

الطلة العربية السعودية : رياق

الأردن ورو قرش حوريا ولبثان ج.ع.م والسودان **و كلاء التوزيع**

الملكة العربية السعودية `` مؤسسةالجريس ديي: الكتبة الحديثة نبي: الحبه العليد. لتوزيع (مُحيدصالج الرويس) ص.ب 1101 ص بن 101 أ قطر : مكتبة التقافة/الموحة

البحرين : مُكتبة الإداب ص•ب ۲۸۷ الاردن : مكتبة الاقصى/ممان السودان : الدار السودانية فتشر

العنوان : الكوبيت ـ شانع المغرب ـ ال ب وض ٥٠ ت ٥١٩٥٣ و ١٥ - ص ب ٤٨٥٠ الاستراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دَسانير الاعلانات: يتفق بشانهام يعالادارة.

الاجتماعي

يين (المجتمع) ...

لقيت الدراسة النقدية التي المراسة النقيم » عسن المبلسة تجاوبا كبيراً ، وتركت مسدى واسسسما في مختلف المبلط المجتمع الكويتي داخل الجامسة وخارجها .

ان سيل الرسائل والمكالمات المتغمية المجتبع . والاحساديث المجتبع الستنغضة النسى تستور في تكتبه المجتبع عن الجليعة . . ونفاذ هذه الصحيفة من المحوق بسرمة . . كل ذلك يؤكد تهابا أن « المجتبع » قد وفقت الى النجاح في خطها هذا وانهسا كانت تعبر في صدق عن مطالب النجاع في خطها هذا وانهسا المستعب والاسائذة والطلاب باصلاح جذري في جامسات جذري في جامسات الكرين

و ﴿ الجنبع ﴾ قابت بهسدًا الجهد أبتغاء مرضاة الله وحده ٠٠ وهي ماضية في هذا الخط لنفس الغاية .. آبا وانها قد رجد تهذأ التشجيع والدمسم فان ذلك يحازها كذاك السي الاستبرار في طريقهما بمسزم واصرار وقوة ورضوح علسى يقوم المشولون فيها بنقويهم الاغطاء واصسلاح العيسوب لتؤدي رسالتها في المجتبسع الكويش على أكبل وجه وفتسا للتطلُّمات الَّتي يتبناها الناس. وتلازم هذه المندياسسة ع بالنقد البناء من اجل تحتيق تدر اكبر وأفضل بن النقدم والرقسى . . أذ لا جدوى بن وجود السعاقة با لم تقم بالنقد . . ولا خسير في النقد با لم يكن هادفا وباليسا وتفلى المحافة من هسده الرسالة ٠٠ او عرباتها منها . ، سمناه الغاء وجود الصحافة ين اساسه 🗓

ومن حق الصحافة — ومن واجبها كذلك — ان تركست واجبها كذلك — ان تركست وان تتناول بالتد اي نشاط يجري في المجنسع - وفيس هنك مؤسسة تتبتع بعصيسة خاصسة ، وترتفسع مسوق مستوى النقد والنقاش ، ولا نحسب أن جامعسة ولا نحسب أن جامعسة الكويت تعتقد لنفسها المصبة

و معة الحكوية

وان نظابها مقدس
 ونشاطها مقدس
 وان حا
 يجري فيها اسدرار لا ينبغي
 لاحد معرفتها او الاطلاع عليها
 لقدد قابت ١ المجتسع ع
 بدراسة متواضعة تناقش فيها
 وضعع الجامة في محاولة
 للوصول الى وضع يعود بدفع
 اكثر على الاستاذ
 والمتسعع
 والبحث

ويرسفنا ان نقسول: ان بعض الناس فسر هده الجهود سر التى نصبها بناءة سرائم مينين أوهذا خطأ ما كنا نود ان يسلوع اليه تفكير رجال عليه تنكير رجال عنه ترتفع بهذه المسعيفة عن هذا المستوى و

المسوى . التزام « المجتبع » باغكرة الاسلامية يقيها شسر الوقوع في الاحقاد والافسفان الشخصي الم باطن . والقسير عنه أثم باطن . والقسير عنه أثم نظاهر . وهفك نهي سي ألتران الكريم سي عن الانبين بما « وذروا ظاهسر الاشم وباطنه » .

وباهنه الله المجتبع لا تشغل نفسها بالاشخاص لسبب جد بديمي وهو : ان ليس بينها تورتها عنى تدغمها الى كتابة دراسة مطرلة عسن مؤسسة مطرلة عسن مؤسسة ، و الشخاص ! ان المجتبع ان تنزل الى مستوى العداوات الشخصية لخاضت في الحديث عن الترامها وشاحت عن الحديث عن الحديث عن الحديث عن الحديث المحديث المحديث المحديث المحديث عن الحديث عن الحديث عن الحديث عن الحديث عن الحديث عن الحديث الحديث عن الحديث الحديث عن الحديث الحديث عن الحديث الحديث

مانه الدكويين المعسن المعسن المعادلة ا

الوقت نقسول : ان حسن هن المسئولسين في الجليمة ان ينتقدوا ما نكتبه عن الجامعة من الجامعة داوا فيها نكتب مجافاة للحقيقة ان يكتبوا هم الحقيقة كاملة... وسوف ننشر لهم وجهسة نظرهم ...

بها الزم ما يكون .

لاتتاع (الجنيم » هو : في جامعة الكويت اخطاء

و أن هذه الاخطاء ليست من النسائلة والبسائلة بحيث يحسن السكون عليها . • سوبالتسليم بأن في الجامعة اخطاء لا ينبغى النزام السبت ازاءها . • تذضح النتيجة لهذا التسلل النظة على النتيجة لهذا التسلل النظة على النسائل النظة على النسائل النظة على النسائل النسائل

وهي: التيام بدراسة هانفسة

تمساول -- ما استطاعت --ان تساهم في اصلاح الجامعة،

عاذا التشرن مسذا المنطق

بالالتزام الاسلابي في النصيح

والثنوق الى تعليق الغير ... وبضرورة مراهاة مصلصسة

المجنب الكريتي . و وبالوفاء بالمات الكليسة . كانت المسئولية اكبر وواجب القيام

اننا نؤدي واجبنا ، وليس

بن حق احد ان ينهانا من اداء

هذا الواجب ٥٠ ولكن في نفس

وهذا هسو العواد الطيب المثير الجيل ، ان نتبارى في المشيف من المقيقسة ، وفي العراز مقادير أكبر من العسواب بروح منعم بالغير وافق متفتح . . وعقل شجاع . .

كان يبكن ان نسكت فسلا نفط هراء واهدا عن الجابعة و م مبكن جدا هذا و و وكن ماذا يعنى و و الذا يعنى و القائم الماذا يعنى و القائم الماذا يعنى القائم الإخطاء فيها حتى تشلها عن الاتطالاق المسيح وحتى يزحن عليها التخلف من كل اتجاء و و و و المناه و الم

اننا نتبنى بها المثار . . .
 ولذلك نسكت حتى تتع فيما
 نتيناه لنتفرج ونضحك . .

اننا ضد هیئة التدریس ..
ولذلك اثرنا عدم نقاش وضعهم
لیظلوا في وضع غیر مریح . . .
اننا ضد الطلاب . ولذلك
لم نعمل على مناتشة مشاكلهم
والسعى على تهیئة الجـــو
المنابب لهم ، وآثرنا الا
بنهضوا والا يصلوا الى مستوى
الفضاء . . . أ

نمم: أن السكوت كأن يعنى كل ذلك . . وهسو موقف لا يصدر قط عم زيريد النقسسدم والرقى لجامعة الكويت . . ! ان الفاء بهمة المسعادة . . والى تراكم الاغطاء وتزايدها بالتلي . . والعصاد المر لكل ذلك هو النخلف الشنيع .

إ — اننا نعرف الكثير .. عسن المصور ليست حسنة تجري في المجامعة ... عسن نفسك عسن نشرها .. عسن ومي لا عن مغلة ولا نسيان.. ولو كانت ال المجتمع » تريد التشهيم "مارهت التشرها المحقية المغية دون اي المحقية المغية دون اي اعتبار آخر ..

أن التسلل المنطقي في هذه التفسيه لا يدع مجالا لتفسسير هذه الدراسة النقدية بانها حيثة فسيخاص .. واقسلل المنطقي .. واقسال



سموولي العهديبجيث أسبار الفطراع التيار

ابدى سبو ولي المهسد اهتماما كبيرا بموضوع انقطاع التيار الكهربائي بعد أن تحول الى شكوى عامة من المواطنين وقد اجتمع الى المسئولين في منهم الى شرح ضافى عسسن منهم الى شرح ضافى عسسن ما يمكن انقطاع التيار ومسدى ما يمكن انقطاء من اجراءات لتلالي نلك مستقبلا ،

مُّذَا وكان السيد عبدالعزيز الصرعاوي وزيد الكهرباء بالوكاله قد صرح بان السبب الإسلى في الإنقطاع الاهسي للتيار الكهربائي جاء نتيجسة تعطل الخطوط النائلة للطاقة من الشعية للجابرية ، ونفي أن يكون السبب اهتراق اهد المادات ،

قراربشأ ن الدس

حكوميا، قريبا من مقر عمله

وذلك إلى الحالات التي تطلبها

وفي حالة تجدد ألمقد لمدة تزيد

في مجموعها على/السنة فانسه

والمستقارون بوزارة التربية .

في جهات لا يوجد بها مساكن

ويشترط في جميع الحالات السابقة موافقة الديوان المسبقة

على تخصيص السكن .

١٤ الوظعون الذين يعملون

الصحوبسسات بازواجه

مخصصة للابجار .

٣ - الأوو العقود الخساصة بشرط الأ/ تزييد مدة تمتمهيم بالسكن الخوكومي عين سنية أصدر ديوان الوظفين قرارا بشأن السكن الحكومي هسذا نصه:

تنفيلا لسياسة الدولة في الحد من تخميس الساكسن الحكومية للموظفين وبعد استطلاع راي الوزارات المنية فقد تقرد عدم منح الموظفين مساكسن حكوميسة سواء المحومي لاي سبيب من الحكومي لاي سبيب من الحكومي لاي سبيب من الحالات في المستقبل فيها عدا الحالات في المستقبل فيها عدا الحالات في المستقبل فيها عدا الحالات أو الذين سيمينون في المستقبل فيها عدا الحالات التحالات : ...

اً - الاطباء الليس تقتضي طبيعة عملهم منحهسم سكنسا

اسبرت الامانية المامية العاملين في الدوله وحيرم للحد مرادا ورادا ورادا بعثت والاهمال في أداء والقدمة منهم أو والمرادات المختصة تتضين والاهمال في أداء موافقة مجلس البوزداء على المطلوبة منهم أو وميات اللجنة المكلمة بدراسة لاي جهة بالتدخ أوصيات اللجنة المكلمة بدراسة لاي جهة بالتدخ أوصياع الماملين في أجهزة تطيق هذه القواني

وهذا نمى القرار:" تطبق القوانين واللواتيج الادارية الممول بها على جميع

الدولة على مختلف المستويات موظفين ومستخدمين وعصال

العاملين في الدولة بكسل دها وحسرم للحدد من الغوضس والاهمسال في أداد الواجسات المطلوبة منهم ، وعدم السمساء تطبيق هذه القوانين واللوائح ، وستدء المختصة بعد شهر من الرخ ، ا – ه – الالتقييس الرخ ، ا – ه – الالتقييس الرخ ، ا – ه – الالتقييس الرخ ، الحرار الذكور ،

الأبيعار- والغثى والممسرة

الحب إمن الفوضى

تنظيم البيع بالاسمار المخافسة في المحالات الاوكازيون
 أمع الغش في المعاسلات التجارية

في تنظيم مهنة السيسرة مشاريع ثلاثية نوقشت في الاسبوع الماضي من قبل اللجنة المالية والاقتصادية في مجلس الرحة والصناعة السيد خالد علي الخرافي والسيد عبيد الرحين التويجيري مراقب حماية المستهلك بالوزارة .

هذه المساريع من شاتها للبع الغش وتوقيع الجزاء على مرتكبيه ، وقد اتفنت وزارة التجارة قرارا يقضى بعصد السماح للبضائع التي لا تحمل علامة تجارية ملصقة بصورة غير قابلة للنزع او التبديل ومبينة لاسم البلد المصدر .

وفي تحديد الاسمار تسراس وزير التجارة والصناعة السيد



خالد المدساني ثاني اجتساع للبينة المليا الاسمار خسلال اسبسوع وذلسك الناقشسة الاجراءات المنية على الخاصة بتخفيض اسمار الادوية وفرض تسميرة جبرية تحدد هسدنه الاسمار على جميع المسيدليات وهذاخر الادوية .

مزين ينسبون الظلام ... منع التعويض مدنع التعويض منع التعويض

فعوت أزمة الكهرباء الى رة أحسدات الكسويت ٥٠ أمر طبيعي لان الكهربساء جد حيوي ٥٠ ويمس كل

سدو أن هنساك تقصيرا حسا من جسانب وزاره او ومهندسيها • فهس الان لم تقنع المسئولين • واطنين بالمبردات التسي بها • وتقدمها بين بدي التي احدثها وازعجت ساه المواطنين •

. مانه ليس خلا عاديا م الكوت بواجبه مشكلة في الكهرباء اهملت وزارة اء علاجها حتى انعجرت الصورة م

نبغسی ان تمسر ازمیة کهذه دون اجراء حاسم

انقطاع النيار الكهربسائي لشمول الجفرافي - وهذا

الطول الزمني قد انزل خسائر بالواطنسين ٥٠ في البيسوت والمؤسسات والمطابع ٥٠ وفي سير مذاكره الطلاب ١٠ الخ ٠

ولا بد من نعوسض لهده الخسائر ندفعها وزاره الكهرباء من ميزانينها العامه .. مسع « فطع » اجزاء مسن مربسات مهندسيها جزاء على «قطعهم» للتيار الكهربائي 2

ويمكن أن تتخشد التعويض شكل أعفاء من ثمن الكهريساء لمده عام مثلا ،

افعلوا ذلك حتى لا يصيسع نسيسج الظـلام هوايـه وزاره الكهرباء تنسجه وتفطـي بـه الكوبت في كل حين ،





ير ممثلو كيفان : تحتج x المسعود : سالبي رغباتكم على أبر الجديث الذي دار في محملس الامه _ الثلاماء الماصي ــ عن الاحتلاط فشكل و قد منن رحبالات كنفيان . وانصل ببالب الفائرة السبقا حالد المسعود ، واستدى ليه اجتجاج جعاهم كنفيان عليي محاولته اقتسرار الاحسلاط بالجامعة ، وقال الوقد للسبيد المسعود : أب حين التحبيك فالما لكي لمثل باحلي كلفسان ونعش عن رعبانهم ومطالبهم . وم رهده الرعبات والمطبالي : رقص الاجتلاط بجرم ووضوح لاسنا مستمنون ،، ودسسا برفض الاحتلاط.

واقد وعد البائب المنصود ممثلي كنفيان بائبه سنلتسرم يرعبهم ونفسو عنها كتبائب عنهم في مجلس الأمة .

مند زارية صفية مسوق منفي معها — كل أسبوع — وقد طبية مباركة فيه وهسي استقل اللازيء بسد الملاك تعبيراً من التعديد والسنود والبشاشة مستدر

وكانتنا الصغيرة اليوم عن المرورة الارتباط بهدف في هذه المياة من المياة بقد المياة في هذه المياة في المياة في المياة في المياة في المياة في المياة ال

ال حلف الاسان الر الهدفي كفات الر الهدفي كفات الر الهداء السائل المراد السائل المراد السائل المراد السائل المراد المراد

الفتر تفسك هدفا سابيسا والرحث السيسا والبصر والقواد وسوق تجسد المياة طميا جديدا وعنبا

* * *

السينما الحديرة .. أ وبيوت الرزيلة فى سيارات ١

منذ سنوات تبغل معاولات متكررة لتنفيذ مشروع يهسند هانسر ومستقبل الكويت اهتماعيا واخلاقيا ٠٠

ُ هَذَا النَّسُروعُ هو : انشاء عدد من السينمات !

وقبل أن تحدث الدهشية نسارع بتوضيح طبيعية المشروع الجديد ومخاطرة • • التوسيع في انشياء السينيات بوضعها الحالي عمل مليء بالكوارث والنذر • • بعطره وكوارثة كل خيال • وخطره وكوارثة كل خيال • وخطره وكوارثة كل خيال • •

ان المشررع الجديد هو القالمة سينمات في ما يشبيه الميادين المامة و الوصيح الشاشة في جانب من جوانب الميدان و ولن تكون هناك كراسي للمشاهديسن و الميدات بشيء هو السيارات !

نصم ، سيارات ! يأتسي ماحب السيارة ويوقفها في مكان يمكنه من مشاهدة الغلم ويغلل يتابع المنظر ، أو لا يتابعها ، غالهدف الرئيسسي من انشاء هسفا النوع مسن السينمات ليس المشاهدة ، و المارسة إعمال لا الخلاقية

داخل السيارات و
فوضع السينما و القائم المنتخلات النين لا يحبسون الارتفاع من القراف ما يريدون من الشراف ما يريدون من الشام و فهنساك اماكسن الخرى للرجال و اما الشروع السينمائي الجديد غانه يقسدم تسهيلات اكبر للذين يفسرون الفسهم ويؤذون المجتمع وو

ان التشروع الجديد يبنه التسكمين بالسيارات صفة الشرعية للتجمع في مكان ممين وفي الظلية التي يقتضيها عرض جناظر الغلم — هنسي

تنفسح المسورة اكلسر و وبتأثيرات المساهد الجسيسة التي هي طابع الافلام بوجسه عام ١٠٠ في هذه الاجواد المسرة والمثيرة يتطلق المجون ويمارس ١٠٠ في مكان عام وتحت اسسم السينها!

وبصراهة سيكون هــــذا النوع مــن السينمات اوكارا للفنا ١٠ وبسـتحل السيارات محل بيوت الرنيلة ا

مص بيوت الركبية .
ولقيد انتشين هيذه
السينمات في الولايات المتعدة
الامريكية . ومفهومها ليدي
الامريكين معصور في ممارسة
الحنس . .

بل يسميها الامريكيون به «هلل تطبيق الفرائز ! » ولنسال ما هي هاجسة الكويت الى هذه السينبات • وهل الفرائز تمتاجالي تشجيع وتسهيل هتى نقام من أجلها هذه السينبات •

ان المشروع خطيه و خطيه و دولا بد من دهنه قبل ان يقور ان المسئولين وعدوا بمحاربة الردان في السيما المامه وفي الاداعه وانتفزيون المخ فكيف يسمسح انن بعيام منسرون بواعثه واهداهه (الرنيلسا على اوسسع نطاق — في المويني و

ان الكويت ليس معتاهب الى مزيد من التدمير الاجتماعي نما به يكفي لتخريب عشرات المجتمعات : « غلو لا كان مز الفرون من قبلكم اولو بقيف غيفهون عن الفساد في الارض المليلا ممن انجينا منهم - واتبع اللين ظلموا ما الرفوا فيا ليلك القرى بظلم واهله— ليهلك القرى بظلم واهله— مسلحون الله مسلحون المسلحون المسلحون المنات المن

اطلبوا --

الجعل المثناني من المبحث المن من السنة الأولى من يفية المجتمع عنظم الأعداد من ٢٨ إلحت ٥٠ ولي من ٢٨ إلحت والكتّاب ولي من المجلد ديناران ونصف من المجلد ديناران ونصف يظلب من المجلد ديناران ونصف يظلب من المجلد ديناران ونصف



مريبة الأحدية ا لابترائية توزع جوائز على لغائزين فى مسبابقة تحفيظ ا لقرآن اككريم ، ويبدو فى الصويرة التموسية وفيدتسلموا جوائزهم

على المناط .. ولنقر جامع البنات

ي مجلس الامة يوم الثلاثاء ــــى تناول النواب ـــ وهم سون ميزانية الجامعة _ والوضيع الجامعة الادارى ---- والاخطلاقي وفييا --- بالجاتب الاجتماعي خلاقي ركز النواب حديثهم الاختلاما ومظاهر الانحلال تتزايد في الجامعة بشكل

تَّالَ النائب سيد مابـــد ــــوى: أن الدي نريده من ــــها على الدين؛ وتطويرها ___ الا يبس الدين لا من قريب من بعيد ٥٠ نريد جامعة ــم براجها على اقيـــم ــــيهٔ فان اهم ما تعاتیه تحلل _رسين والمرسين الدين ـــرنموا الى العبث واللهو . و ستطرد يقول : ان العلم سقاغة وحدهما لا يستطيعان سسب على العرائز الجنسية سعل على فلك فضيحسسة رير البريطاني ا بروفيوموا ــمم لا يمنع من الانزلاق والا نوادي المراة مثلا . وتابسع الناثب الموسسوي

النبس القريب كتبت احدى سحف المطية ان جامعيا ن بنت بلده الى الحمسام ___جت تصرح وتولول • عارجهو مسن الاخهوان ___تفادة مين (أبتلثوا) ه القضية (واختلطوا) ولا ---ون الان مخرجا ا

. . . . أو كانت الثقافة تبنع

ـــت ٦٩ الى حالة اجهاض في ييورك وحدها نتيجة الاختلاما

وتحدث الناثب عباس مناور ن : أن الهدف بين أنشساء ـــهه الا تكون بسرحــــا سمريحسات باريس والرقص سابعة .. وبا همسل في حاممة في عطلمة الصيف ، سي يندي له الجبين ٠٠٠ .. والعابعاة التي يجب أن

ترفع مستوى الاتباء وتحرص على الاخسلاق والأداب تشكل ندوات ساهرة في مقرهـــا وخارج مترها وترسل الفتيات والفتيسان مما الى دول أخرى هيث يظلون هناك ١٥ يومـــا او شهرا ، دون رتیب وعلی ننقة الجامعة ٠٠ وتساعل هل هذا العبل من صالح المجتمع الكويتي ؟ هل هو مسن شين البحث العلمي ؟ من المستفيد

الواتمع أننا نرجــــو مــن السئوليين في الجامسة ان برشدوا أبناءنا الى الاخلاق الفاضلة ويهنعوا الاشمسياء المنوعة تاتونا ء

 ایا النائب فلاح الحجسرف نتسال : لا نريدة أن تدخسل المباديء الشيوعية الهداسة الجامعة ٠٠ وموضوع الاختلاط فأنا ضده . . الدين حرم علينا التبئل بالغسرب وألتذاق بعاداته وترك عادات الاسلام . . واطالب بفصل كليات البنين عن كليات البنات .. واطالب وزير التربية أن يمنع التبرج والخلاعة ويدعو الى احتشام

 وحين جاء دور النائب محمد الوسيى عارض الاختــــــلاط شدة مستشهدا بآيات مسن القرآن الكريم واحادبث مسن كلام الرسسول عليه المسلاة والتسلام ،

واستطرد قائسلا: أن ١٤ عالما بس علماء المسلمين رفضوا الاحتلاط . . كما أن ١٤ جامعة غربية رفضت الاختلاط .

🍙 كيا اعترض على الاختلاط وزيسر الاوتسان والششون الاسلامية والنائب السيسمد يوسف الرفاعي ،

• وحبل ائبة الساجد والدعاة على الاختلاط وتالوا : انسسه تدهور اجتمساعي وأخلاقسي

ولقد طالب اكثر من امسام

الاختيلاط ندهواجتماع خطير وننائج استفثاء تؤك ارفض المرأة للاختلاط إ

مسجم واكثر من داعيمسة بضرورة انخاذ اجراءات لمنع التحايال على الاختالط .. وتقدير مسلك الطلاب الخلتي في نتائج الإبتحاثات ،

وفي عددها الصادر يسوم ۱۹۷۱/۵/۱۳ نشرت مجلسة الرائد » استفتاء بين التساء <u>بن بختلف الاعبار عـــن</u> مونسوعات كثيرة .. ومنهسا الاختلاطي

ولقد أدنسح من الاستفتاء أن

المالية بن النساء ـــ بن سن ١٨ الى ٦٠ ــ ترغض الاختلاط بغير تحفظ -

فيا يعني هذا لا ر، يعناه أن دماة الاختلاط قلة -- ولكنها عالبة الضجيج وان تلازيسون الكويت لا يعبر عن رأي المجتمع الكويتي ولا يتجاوب معه -سعناه أن الاسلام ضد الاختلاط ... وان مجلس الامة ضم الاختلاط . ، وأن المرأة ذأتها مُبد الاختلاط .

فياسم من يتحدث مروجو الاختلاط أ

ان على المجتمع الكويتي أن يضعهم في الماكنهم الصحيحة فلا يسمع لهم كالما . . ولا يقيسم لهم وزنا . . وان يعتمنم بالله بن شرورهمم ودعاواهم : الله ليبن لكم ويهديكم سنن الدين من قبلكم وينسوب عليكسم والله عليم حكيسم . والله يريد ان يتوب عليكسم وبريد النبن يتبعون الشبهوات ان تهیلوا میلا عظیما . . برید اللـــه ان يخفق منكـــم وخلق الانسان ضعيفا ٢ .



(4)

يج الدر





في الحلقتين الماضيتين تبلولت ((أ) يصميون في قوانها من العامل باللغ العامية الاساس وسلطات الامارة وو وافتسوحت استغزل السم في الادارة والمال والمحت العلمي - و حب السلسات الم لا ب وبورحها بعبب خفسع شبل القضيانات وتنشط دون عوائق 🐗 فكان ذلك موضوع الحصالاول و وتناولت طريقه أخبيان الإسائنفة دد ونظام الترفيات ، وافترحت أن يتم اختيار الإسابلة بالطريقة السلنية المتعارف عليها

عالمة أراة عزه والنفسر واحتار الإفضل كنا الترحب - في خلسام الترابسات - ال يرقى الاستاذ على أسأس انتاجه الطبسي تما و وعا ، وإن جيد الن الخاصة حسق تكافؤ الفراس - الد تسحيل أي تواميل اخرى لترفع استاذا ليس له ان يرتفع مد والأشر الساءات مستسيد عاس الملي والعدل _ أن عقدم ويرقي مه وكان ذلسك مُوفِيعٌ ﴿ الْمُلِكُ الَّا الَّهِ عَالَيْكُ . وفي هذه الحقة الثالثة تتناول (المجتمع)

ل 10 أشبا مناه بونومين بوليقي حميمًا . . . اللَّهُ الدَّوَاتِ مِنْ وَنَقَامُ الامتحانات 🔐

التاهج الدراسية

كمسا تنداعسي المعانسي في اللهن فسان الفضائسل تجبر بعضها ٥٠ والاخطاء تولد اخطاء اخري ٠

ولقد ولدت اخطاء النظمام الحالسي وسلطسيات الادارة الملقة ٥٠٠ الغ اخطاء اخرى أنعكست على مناهج الدراسة في الجاممية . ٠٠ ونظيم الامتحانات بها ... الغ .

ففي الظروف الطبيعية يكون لعضو هيئة التدريس الكليسة الأولى والأخيرة في المنهج الذي يضمه ٠٠ بيد أنّ هذا العمق قد سلب من عصو هيشة التدريس في جامعة الكويت . . وفي غيبة عضو هيئة التدريس - العملية - عن وضع المناهج الدراسية قامت اخطاء ما كانت لتقع لو مكن عفسو هيئسة التدريس من ممارسة حقه في وضيع المناهيج ٥٠٠ وهيلة الاخطاء عديدة ٥٠٠ عديدة ٠٠ نوجز للقارىء منها:

ير أنَّ أطِّبِ المناهج مستقاة ـ بكاد يكون بصورة حرفية ـ من مناهج بمسفى الجامعسات القربية بما فيها مسن ميسوب واحطاء . . وتخلف . . . !!

ير هناك زحية هائلـة في المناهج لا تنيحالفرصة للاتصال بالطلاب ٠٠ مَمَا قَمَر بِالْجِامِعَةِ عن القيام برسالتها على ألوجه الأكمل متحللا

ير تخلف المناهج عن ركب التطور العالي بصفة عامة . ير قصر ألناهج على فترات محددة وعدم توزيمها على مدار السنة فيه أخطاء وأضحنة

فكثير من المناهج لا يقفي ممها الطالب أكثير مين شهير أو شهرين بينما في الحقيقة تحتاج الى أكثر من ذلك بكثير . . ولو لنفس الساعات لأن الطبالب اذا عاش مع مقرر دراسي عامًا كاملا فأنه يتفاعل معبه بممق اكثر مما لو عاش معه شهـرآ أو شهرين •

Thinks.

ير عبدم تطبيستي نظام التخصيص وهو نظام مطبق في كل جامعات العالم .

ير اتقسال كاهسل الطسلاب بساعات طويلة مسن الدراسة تؤدي الى توسع افقي شاسيع دون تعمسق راسي معقسول ومقبول •

ير حرمسان الطبلاب مسن الاستفادة بالقراءات المكتبيسة وهي لازمة في مرحلة التعليسم الجامعي •

يرعتم امكانية تطبيق فكرة حلقات السدرس وهسي أساس هام في التمليم الجامعي بصفة عامة - . ففي مثل هذه الحلقات تثار المناقشات . . ويتفجس الحسوار الثمسر ٥٠ وتقسارع الحجة بالحجة فيتعلم الطسلاب اثناء ذلك ما لا يمكن أن يتعلموه في قاعة الدرس وحدها •

" بر عبدم اتاحة الفرصية للطلاب للقيام ببحوث مبدئية بسيطة يتعلمسون فيها منهسج ألبحث ألعلمس السليسم ... ويتدربون علس التعبسير عسن افكارهم بوضوح -

٠٠٠ ومن العجيب انسه لما ضيع عدد من المخلصين من بين اعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت من هنده الاخطاء المتراكبة وغيرها ... حاولت

ونظمرالامتحانات

رارة الجامعة _ عن سياسة - نهاء _ امتصاص هما المنفس في ما اسهته بطقية واسمات عبس الاتجاهات عبدن الاتجامعي عنديثة في التعليم الجامعي عبراير سنة ١٩٦٦ م _ وعلي سخلت وقتشة لتقديم مس ادت له ان يتكلم وتاخي من عكمارا سديدة عديدة فحد _ حت من او اخذ بها لكمان سبها خي هذه الجامعة الناشئة الخيمة الناشئة حي من فيها منه .

ولكن مما يؤسسف له ٠٠٠ -يحزن عليه ٥٠٠ أنسه بمسد سيساع ساعسات طبوال مين لاستماع والنقاش فيي هذه :بحلقة • • • التي أخذت مين - فت مثات الاساتلة ... ما و استفلوه في اي امبر اخسر :فاد ٥٠ بعد هذه الساعات . نطوال فوجىء الجميسم بسان . نتوصيات التي قرئت في نهاية . بحلقة كاتت مفدة مسن قبسل . مقادها بفترة زمنية طويلة . . كان الامر كلبه كان مهزلسة -رسومة أو مسرحية سأخرة سخرت فيها ادارة الجامعة من - ولاء الاسائيلة الإجبالاء .. تذين لحوا بالاصلاح واشاروا ـه ٠٠٠ فأضاعت من وقتهم جهدهم ٠٠٠ وأعصابهم مــا ر أَنْفَقَ فِي بَابِ أَخْرِ لَاتِي ثُمُوةً

ثم فوف ذلك كله جمعت عدامرات والناقشات التبي رت في عشرات من شرائيط مسجيل ومئات من صفحات تتنابة باليد وعلى الآلة الكاتبة

وشكلت اللجان لتحرير اعمال هــد النعوة الهامـة ... وضحاعت الساعــات الساعــات الساعــات الساعــات بن وقــت المشرات بل المثات ... ثم لم تخرج اعمال هذه الحلقة الحي حيز الوجود بعد ... ويبــدو انها أن تخرج الى الابــد ... وكان النقد لنظام الجامعة ليس من وضع بشر له ما لكل البشر من نقص وعدم كمال ... الا

نظام الامتحانات

لم يقتصر الخطأ الذي ادى السي حرصان عضبو هيشة التدريس من معارسة حقة في الحد فقط ١٠٠٠ بسل تصداه أيضا الى حرمانه من حقه في انضام امتحانسات مستورد فاشل ١٠٠٠ أثبت عجبرة في خامعات عربية أخرى عن تمييز هنس والامثل ١٠٠٠ واتسع هنسا باخطانسه وعيوسه

فهناك شبه اجمياع عالمي على أن تحديد موعد للامتحانات بحيث تكون ورقة الإجابة هي المتخلفا أثبتت التجربة قصوره وفشله لاسباب كثيرة منها: المساوت الحسالات النفسية حسب شخصية الطالب وتكوينه وظروف نشاته وتربيته .

البقية ص٢٢





الذى كيالتهم السخول - ويصدد ميسورى الحال-

البترول المتفجر من ارضها
 والاسواق المقتوعة فيها
 لكل واردات الدول ، والعرية المنسوعة للاستياد من اي
 مكان في العالم ، والتسويق في اي بلد ، .

ومراتتها في التجارة منذ القدم .. وتيامها بدور الحرد لدول الخليج المربي .. بسل انها وبطريقة غير منسساشرة تبون بلادا اشتراكية محكومة بتبود الاستراك. ..

● وأسسوانى الكويت الآن في حركة نشطة للاستعداد ببطالب التصييف في الخارج . وحلول مواعد سفر البعثات التعليمية الذين تزدهم بهم الاسواق . . ودمج بهم حسكاتب شركات الطران .

الفلاء • • وشكايات المواطنين

تكن موهة النسسلاء التي أجتاحت المالم كله تجساوزت في مدودها ومعقولها العسالة التجارية هذا ٥٠ هتى وصلت أسماع نواب الامة فاتاروها في المجلس ٥٠ وان كسان المرور السريع بهسسا ٥٠ قد اودى بالشكلة الى ملفات المعقل بين فمات مضبطة المحلس ٥٠ وأنها المعقل بين فمات مضبطة المحلس ٥٠ وأنها وأنها والمحلس ١٠ وأنها وأنه

س لكن الصحافة التهتمكس بيراتها الشفافة لموال المجتمع كان لها جولة في التقاط الصور ووضعها لهام أعين من بيدهم الأمد ...

مان المامل أو المستفسدم الذي ينقاضى 60 دينارا ماذا يغمل ليعفظ أود حياته وحياة أولاده ٥٠ والذي يزيد عنه الى ١٠ دينارا ٥٠ واندع من هم دون هذا في المفسل والذين

تعطیهم وزارة الشلسسون ۲۵ دینارا ۲ -

كم كسان بودي أن يبعث المجلس الشسكلة بشيء من المتعدد الملتفة من ابنا والامة على على على المشيش .

الريادة الغيالية

وفي تجولنا بين الاسسواق المختلفة كان لا يد بين تركيزنا على سوق بعض "الضروريات ، وليست كلهسا ، منان من ضرورات الحياة في هذا الجو المخروبات الحياة في هذا الجو المخروبات التينتائر باسمارها المطعوبات التينتائر باسمارها المبتوبات وان كاتت المبتوبات وان كاتت المبتوبات وان كاتت

من ۲۰۰ علس ألى ۲۸۰ علسا

ورقم ارتفاع الاسمار كلها الا أن السرزيادة الماجئة في شهرون على ثلاث مراهسل الاسمار الزيدة الامريكاني من ٢٠٠ فلسا كانت مستفرية جدا ٥٠ هتى السمار المعاري والهنماري و

كيف يكون سعر كيلو الطمين ١١٠ علسات ؟

وکان مها افت النظر ان یکون سعر کیلو الطعین وهو من الخص ضرورات العیاة ۱۱۰ فلسات فی حین آن بلادا اخری عربیة تستورده مثلثا لا یزید سعره هناك عن ۲۰ فلسا ،



الاهتكار ٠٠ وتعكم كبار التجسار

وكان لنا لقاء مع السيسد سعد الشريف بدير سسوق الجمعية التعاونية بالسليبغات س اللد ادرك الجمهور زيادة في اسعار السلع عموما • • فهل يمكن معرفة نسبة الزيادة واسبابها ؟

وصلت نسبة الــــزيادة في بعض الاصناف الى ١٠٪ وفي بعضها الأغر تجاوز الى اكثر من ٥٠٪ ٠٠

ولسبانب الزيادة ترجع الى : اولا : الزيادة المسالية في أسمار الشحن نتيجة المسالق قناة السويس ،

ثانيا : زيادة اسمار النفيط ومحاولة تفطيتها من جهانب الشركات .

نالثا : تحكم بعض التجار النين يقومون بفستم اد السلع و منا دخل مدير الجمعية الدي اشدك في المديث تثلا: واذا كانت الاسعار ازيدة المال نتيجة ازيادة السعار النفط الا أن تايجا ايزداد على المنتجات التراعية ويقل على المنتجات الزراعية ويقل على المنتجات الزراعية تلت للسيد مدير السوق : تلت للسيد مدير السوق : كيف وصل سعر كيلو الزبدة الامريكاني الى ٣٨٠ فلسا

وابتسم تاثلا : الزيادة المالية ، وتحكم التجار ، . فلت له : كيف تصل الزيادة بهذه الصورة في مدى شهرين؟ قال :

ارى أن يوجه السؤال الى الذين يستوردون هذا المنك

منعن كنا نشتري الكرتون بمبلغ ؟ دناني و ٧٥٠ فلسما واصبحنا نشتريهبمبلغ ٧ دناني و ٧٥٠ فلسما .
 قات له :

ما الذي ينع الجمعيــة من استيراد مثل هذه السلع ؟ عل :

الاستيراد يحتاج الى : ١ - رأس مآل يمكن من تحتيق الضمان والتفع





ولا زالت جمعيتا في اول الطريق وامكانياتها معدودة تلت له :

هل يمكن تعليل هذه الزيادة المحلية السريمة بزيادة الدولة ارواتب الموظفين 9

قال : اعتقد أن الجمعيسات التعاونية هبوما لا يمكن ان تزيد اسعارها بناء على زيادة الرواتب ٥٠ لان ذلك يخالف مباديء انشاتها ٥٠ ثم أن زيادة الشرائية ويعسرك رأس المل تحريكا أيجسابيا بحيث بنتهي الامر مع زيادة المسالة والتشغيل الى زيادة السريع أمضا ٥٠

لكنه استطرد قاتلا:
يمكن لبعض المعتكرين او
الستوردين للسلع الضرورية ان
يستغلوا هذه الظروف ويزيدوا
من الاسمار هيث يغتقـــدون
المنافسة ، وان كلت ارى ان
هذا يتنافي مع المســـاديء
الإخلاقية .

عبد الرحين المتيتي يمثل الزيادة في الاسمار

وقد اتلى السيد عبد الرهمن العتيتي وزير المسالية والنفط بتصريح قال غيه :

بتمريح قال نيه : ـــ أن زيادة اسعار السلع الاستهلاكية في الكويت مراتـــط

الى هد كبير بها هقتنه المكومة ونفئته شركات النفط من ارتفاع في اسمار النفط •

واستطرد قاتلا:

ـ ذلك أن البلد المسدرة للمنتوجسات الصنباعية والاستهلاكية تعاول تمويض جانب من التزاماتها المسديدة بعد زيادة اسمار النفط • •

والحل الذي يراه السيد

انه أن يعد من زيادة اسعار السلع الاستهلاكية في الكويت الا منافسة الشركات المصدرة من الشرق والمغرب معاذ ان الكويت سوق مفتوح لجميسع المستوردين فيها العصول على الل الاسعار م





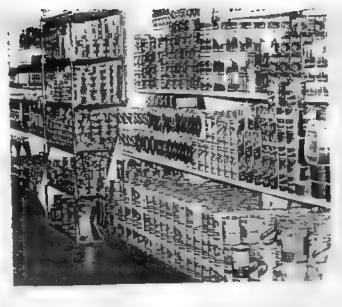
والعدساني يقول:

وتبال الكنيد خالد العدساني وزير التجارة والسناعة : ان السوق عندنا هـــرة ، وتدخل الدولة فالاسعار بخلق سوقا سوداء كما هــــــــــث في بعض البلسدان ٥٠ ويري ان المانسة هي السبيل الوحيد لتعليل نسبة الزيادة -

وفي نفس الوقت شكل السيد المدنساني لجنه الدراب اسمار الانوية والمستد من زيادتها ١٠ ويدور البحث هول استيرادها بواسطة الدولسة وتوزيعها للمواطنين عن طريق الجمميات التماونية ،

مع أهد أساتذة الاقتصاد

وترجهت الى أهد اسساندة الاقتصاد بالجامعةهيث عرضت عليه المشكلة نقال:



ان الكويت وهي تلخذ بنظام الاقتصاد الحر ٥٠ لا يجب ان نترك السوق لتعسكم رؤوس الاموال الكبيرة والمحتكرة . . وخاصة في السلم المرورية التي تؤثر تأثيرا جاشرا فيحياة نوي البخول البسيطة . . ومن ثم تستطيع الدولة انتدخل على الاقل منافسه بالاستسيراد والتوزيع في المواد الضرورية مثل الطّحين والاغلبة ٥٠ المَّم قلت له : قد بذلت معاولات للحد من اثر الفلاء وذلك بزيادة رواتب الموظمين ..

عَالَ : ما لم يعدث ما اشرت اليه فستعطى الدولة باليمين

قال : قد تظهر الميوب بشكل واضع في المؤسسيات الصناعية لكنها قد نقل بصورة كبرة في الوسسات التعارية .

الاسلام • • وهربه للفلاء •

 وفي نهاية الجولة رحت الى تراث الاسلامالعظيم الذيخلفه لنا محمد صلى الله عليه وسلم ٠٠ ابحث عَنْ عَلَاجٍ وَضَعِهِ ٠٠ في مثل هذه الظروف التيتجتاج الأمة . • فوجدته بملنها حسربا يخوضها بكل ثقة واطبئنان من

وا بلفذه التعار بالشهب ويظل المواطن على ما هو عليه قلت له : ان عبـــــوب المؤسسات التجاريةالتي تديرها الدولة أي دولة في المـــالم لا تخفي على احد "٠٠

الله عليه وسلم النَّجْشُ عَقَالَ : « ولا تناجشوا »

(من احتكر الطعام اربعين يوما فقد برئت منه نمة اللسه

ثانياً: (هرم تلقى الركبان)

وهى ان يبادر بعض التجار المقيمين لملاقاء التجار القادبين وشرآء سلعتهم قبل معرفتهم لاحوال الصوق والتحسيريم

١ ــ اضرار بصاحب السلمه الجالب حيث يكون فيهاالتحايل

ثالثا: (هرم الربا)

لان الغائدة التي تعصل من المستوردين وضمانات التأبين

يلقى عبؤها في النهساية على

رابعا: (حرم الزايدة بتصد

وهذا ها اسمادالرسول صلى

أستفلالا لحاجتهم

وذبة رسوله))

لسببين

والنفس ه

الستهلكن ١٠

غلاء ألاسمار)

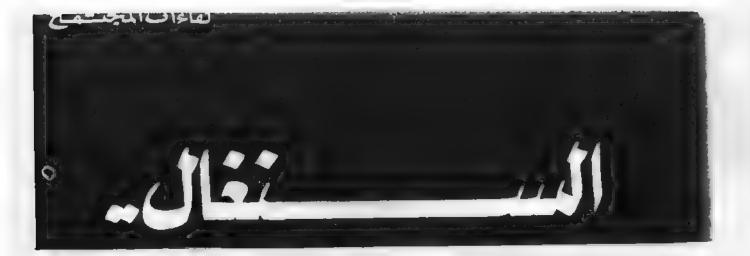
خامسا: (حرم التغليسة تهربا من اصحاب المق)

اذ يحاول بعض التجار اكل اثمان تجارتهم التي اشتروها •• فيحاولوا اعلان التفليسة تهـــربا بن النفع بما يؤدي بضمارة الموردين وبالتسائي غلاء الاسمار وفي ذلك يقسول الرسول عليه السلام ﴿ ثلاثة انا خصمهم يوم القيامة : ومنهسم رجل بأع حرا عَلَكُلُ ثَمِنَهُ » أي أكلُ البضائع التي بيعت له . ــ والمسكّلة بنّا زّالت عائية ، وتتسع دائرتها لتشبيل كل
 حاجبات الناس ، وتفسري المستغلين بالنيادي في اطماعهم وجشعهم الذي لآيقف عند

وما زالت الأمسسال تتعلق باعضاء مجلس الامة ان يعيدوا النظرة الدراسة الفاحصه ويولوا المشكلة بعضا من حقها وأهميتها . . حتىيوفوا بالوعود التي قطمـــوها لناهبيهم في ساهات الجابلة وعند صناديق الاقتراع -

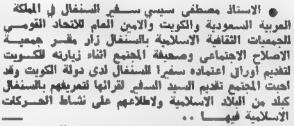
أبو هاله





والقضايا العربية والإسلامية

سفيرالسنغال في الكويت يتحدث اللجسمع



وفي أندقُ شيراتون الكويت كان تقاؤنا مع السيد السفير وفي شيء من الود المالمي والشاعر الاسلامية المبادلة كان هذا الحديث .

> به بهناسیة تقدیم اوراق اعتبادکم سیفی السنفال فی باد عربی مسلم • هل تتففاون باعطاء المجتمع فکرة عن علاقة السنفال بالدول المربیة والاسلامیة ؟

س علاقات السنفال مسع الدول العربية والاسلاميسة كانت ولا تزال طيبة ، ذلك ان السنفال بلد اسلامي ، حيث ان حوالي ١٠٠ / من الشعب السنفالي هسم مسلمسون ، والسنفال ايضا يحتل مكانا مروها في غرب افريهيا هيث يشكل هنز وصل بين المغرب العربي وبقية الدول الاعربينية

ومعن دائزم بسياسه عسدم الاتحياز ، ونفيم علاقات وديه مع جميسم البادان الصديقة ، والسنمال ما زال مفتوها امام احواننا العرب الذين هاجروا اليه من المغرب ولبنان وسورية غلدلك توجد هناك جالية عربية كبيرة تقدر بعشرين الفا وكلهم يشتغلون بالتجارة .

ale pulposition

وقد دخل الاسسلام السي المنمالبصفة خاصة وافريقيا بصغة عامة عن طريق التجار العرب الدين هاجروا اليه من المعرب ولبنان وسوريه ، ولا يزال هؤلاء العرب في السنغال يعملون في التجارة ، وهسم يعيشون مع اهل السنعال در



مخول الاسلام الى السنفال

و كيف انتشر الاسكام في

اغريقيا وهل تجد الدعوة الى

الاسلام الان مجالا غصبا

تترعرع فيه أو أن دعاة الإسلام

ايسة مضابقة لا من حكوسسة السنفال ولا مسن شميها ، فالمجال دفتوح امابهم ليمارسوا السغالهم وكل حرية أ، وبهده الروح ألاخويسة اندبجسوا في الشمب السنفالي ، ومنهم من الخسد الجنسية السنفاليسة وتزوج في السنفال ،

السنفال مع المسلمين والعرب

 نعام أن السنفال بلا مسلم
 متماطق مع العرب • • فها موقف من قضاياً المسرب والمسلمين كقضية فلسطين ، وقضايا الثورات الاسلاميسة أي كل مكان ؟

— ما زال موقف انستغال من القضية التلسطينية كبا مهدتموه يشجب بشدة عدوان اسرائيل على الابة العربية ، ويطالب بالمحاب القسيوات الاسرائيلية من جميع الاراضى العربية المعتلة ؛ كما واته يؤيد عقى اللبعب الفلسطينسي في تقرير مصيرہ ،

ولا يسزال السنغسال يتن بجسانب العسرب في المجالس الدولية وخصوصا فيحيثة الامم المتمسدة ، ومن المروف ان السيد أبراهيم بوي مطسسل السنغال في الأبم المتحدة هــو الذيتراس لجنة تقمى المتاثق سنة ١٩٦٧ التي زارت الدول المتاهبة لاسرائيل التعليق . ● ادى أنك نجيد اللغة المربية كأفصح ابنائها فهل نسك ان تلكر لتا كيف واين تمليتها ٢

ــ تعلبت اللغة المربيـــة أولا في السنغال على يد السيد الوالد بعد ان تعلبت الترآن حقد عبی 6 وتابعت ایف دراستي في السنفال مند ملياء كتسيرين هيث درست اللغبية والنحو والفقه والتوحيد وغير نلك ، ثم شاركت في المتعانات أخرى في الجمهورية الاسلامية في موريداتيا للحمسول علسي شهادة الثانوية الماية ، فسم دخلت بعد ذاك كلية المعلمين في الجزائر وتخرجت متهسسا بشمهادة استاذى

الجمعيات مدارس عصريسة اعطسوا الامكانات اللازمسة كثيرة في جبيع انحاء البسلاد للدعوة أ وهل لكم دور في هذا لتطيم ألثقافة الاسلامية باللغة المجال في بلدكم السنفال ا العربية هسب البرابج الممول — أرى أن الدموة الإسلابية بها في البلاد المربية وذلك تبل انتشرت في افريقيا تلقائيا لان الاستقلال ابتداء من سنة ١٩٥٢ الاستسلام دين الفطسيرة كيسا وبعد الاستقلال ادرك قادة تعلمون ومبائله سليمة تدمسو دلك الجمعيات بأنهم لأ يمكنهم أن يحتقوا شيئا ذا أهبيــــــة الى الاخلاق الفاضلة ، وهكذا فان التجار العرب كما ذكت هم كبرى الا بالاتعاد غيما بينهب الذين انخلوا الأسسلام السي وتوحيت برامجهم غشكلوأ المريتيا والسنفال .. امنسي الاتصاد التومي للجمعيات بدون تتال . . انبا من طريق الثقافية الاسلامية بالسنفسال المعاضرات والوعظ والارشياد ويضم هببذا الاتعساد غبس غير أنه في وسط القرن الثابن عشسر قام بعض العلمسساء السنغاليين بالجهساد في سبيل الله . ، هؤلاء الشيخ (عبر الغوقي) من الادليم الشمالي ة وبغضل جهاده دخلت قبائسل كُثيرة في ألدين الإسلامي ومنهم السنفال في سطور : المال مالكير (مالجاهو) وفي اواخر الترن الثابن عشر برذ دولة علمانية نسبة المسلمين ملماء أجسيلاء أملسال الثميخ غيها بين ٨٠٪ الي ٨٥٪ ٠ العاج (ملك سي) والشيخُ (أهبد بحبسه) والثبيــــ (عبد الله نياس) وهؤلاء قاموا الفاو ۳۰ الفا . بتقويسة الدمرة الاسلابيسة ونشر الثقافة العربية فتغرج على ايديهم علماء كتسيرون ومالتا الف من موريتانيا ، توزموا على كاقة انحاء البلاد فبنوا مساجد عديدة وانشباوا معاهد دينية لتعليم التسرال واهد من اصل فرنسی وقسد واللغه العربية ، وقد أصبح

حركة اسلامية عديثة في السنفال

للغة العربية تأثير كبسير في الشحب السنغلى حتسى ان

اللفة القومية السنفالية تكتب

بالحروف العربية وذلك منسذ

قديم الزمان فكثيرا ما نسرى

ستغاليا يجهل المربية ولكته

يكتب بهسا ويديز هروفهسسا

وحركاتها .

وبا زالت الحركة الاسلابية في السنغال تسير بنطور وتقدم



السنغاليين الى البلاد المربية فتعلموا غيها ومادوا الي وطنهم فأسسوا الجمعيات الثقائيسة

منذ ثلك الوقت وغصوصا بعد

أن خسرج بعض الشبسساب



 عدد المستوطنين الفرنسيين في السنفال يتسراوح بين ٢٥ 🖝 عدد المستوطنين المرب ٢٠ الغا من لبنان والف من المفارية

 أي هكومة السنغال وزيــر تجنس بالجنسية السنفائية وتزوج من سنفافة ويتكلب اللفة السنفالية ،

ه اللغة الفرنسية هي اللغة

الرسبية للبلاد . ٠ أي هكوبة السنفال ثلاثة وزراء مسيحيون من ثمانيسة

عشر وزيرا ه

 رئيس الوزراء الجديد في السنغال شأب مسلم عمسرة ٣٦ سنة اسبه السيد عبسده جوی ه



سر، جمعیت ویدیره محب سدرالی مؤلف مسن اربعسة ربعین عضوا ومجلس وطنی سنون من مللة وغیسین عضوا تا السنل بنسب الامین العام

هذا الاتحاد ،
 هذا وقد طلبنا ,

هذا وقد طلبنا من الحكومة
سنغلية باسم الاتحاد بالخل
سغة العربيسة في مناهسج
خارس العلمة ، وباعطاء منع
راسية لطلابنا كي يتابعسوا
راستهم في الجامعات العربية
الخارج ، فتبات الحكومة
عذه المطلب الامر الذي شجع
عذه المطلب الامر الذي شجع
سشباب على الخروج للدراسة
سبث يوجد الان في القاهسرة
سوالي ثلاثبات طالب وفي
مغرب ما يقارب من مالسة
حسين وهنك أيضا عدد لا
سس به في تونس والجزائسر
مس به في تونس والجزائسر
دلكويت والسعودية وليبيا

بصفتكم سفيا السنفال
 حرج عدودها ما الملومات
 خي تحبون ان يعرفها القاريء
 السنفال ؟

 تقع البلاد السنفالية في حسى فرب افريتيا مسلحتها ــة وسنة وتسعون الفـــا المستسمة واثنان وتسمعون كيلو را مربعا ، يحسدها غسربا حعيجة الاملائمان الذي يحيط —أكار العاصمة من جهسات ـــــث الخلك تسبى داكار شبه سريرة حيث لها مدخل واحد حط ، ويحدها شرقا جمهورية -ى وشمالا الجمهوريــــة مسلامية المورينانية ونهسر سنفال يجري في الحدود بيننا -ين موريتاتيا وربها يشق سدينة غيكون نصافها موريتانيا النصف الاغر ستغليا للسا للعض ألاسن مشطورة - ين القطرين احياتا وتحده سويا فينيا وغينيا المسهاة

وماذا عن تاريخ السنفال ؟ س الوثائق الأولى عـــــن بع السنعال مكتوبة ماالمة حربية .. كتبها الرجالـــة حرب الذين كان لهم دور كبير انخال الاسلام الى افريقيا سربية ومسن أشهر إهسؤلاء - حالة المؤرخ (ابن عولق) عد زار غانا والسنغال وكتب سبما ، قال في بمض مخطوطاته اننى وجسدت في شسمال سنفأل ــ وكان يسبسي في ے الوقت بلاد التكرور نسبة سى تبيلة تكلسور الشميدة سك بالايسن الاسلامي ــ ل : وجدت شلعبا السود طّويل سامة يشنغل بالزرامة وتربية

وفي سسنة ١٦٥١ جلب الفرنسي (لوي جوليه) فرقة عسكرية في جزيرة (انسدر) وسماها (سان لويس) أي القديس لويس أوفي القسرن السبع عشر التلم الفرنسيون مراكز تجارية تطورت تطورات تطورات تطاورا كبيرا وتخلت فرنسا عن تلك المراكز للانجليز مسنة المنزجمتها للتبطيز مسرة نمائية ما اخذها الاتجليز مسرة للتبة فالمنزجمتها فرسسا

وفي سنة . ١٨٥٠ جسزات السنغل الى لبارات بنمددة كل ابارة لها استقلالها ، ولقد تحققت وحدتها ليام بلوك جلونار غير ان دابيل (مباري انجوفي سوبل) قام بحركة تبرد ضد الاتحاد الامر الذي مبهل دخول الاوربين الى البلاد .

دخول الاوربيين الى الملاد .
وقد قاوم (لادجور) ملسك
(كاجور) الفرنسيين حسين
كانوا يريدون ربط سان لويس
بخط حديديسع داكار الماسمة
ونلك لما لهذا الخط من اهيية
استراتيجية للمستعبر وانتهت
عده المتاومة بموته نيهسا ،
وهكذا ظلت بلادنا مستعبرة
فرنسية طيلة ثلائة قرون ،

ورمتى تم استقلال السنفال ؟

- استقلت السنفال سنة 197. وذلك بنضال مسيلسي 197. السففال السنفال النهي بالاستقلال بدون حرب وما زلنا نحتفظ بملاتات ودية متينة مع فرنسا ونتعاون بمها تماونا تاما قائما على التساوي بين الدولتين .

 نعام أن السنفال بلبد زراعي فيا اهم المصولات الزراعية التمي تعتبد عليهما السنفال في زراعتها ؟

- النستىق او الفسول السوداني هبو أهم هبية المحصولات وقد ادخلته فرنسا في البينغلل سنة ١٨٤٠ نظرا لأن اراضيها رسال والفيتق ينبو في الاراضي الرباية ، وفي الاراضي الرباية ، وفي الزراعي للفستق تسمة آلان المحصول الزراعي الفيستي هبو المناد وننتج بنه الان ما بسين للبيعة الذي المناور ال



مسحددكار بالليل



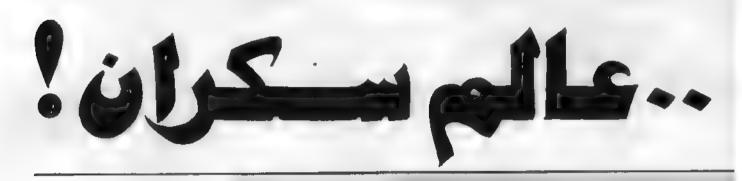
منظرعام لمدنية دكام

كلاح سنتمالى



بعب رنصف قرن ...

بقلم: ٩٠٤٠ج



عرف الانسان الخمور منذ اقدم المصور ، واستخلصها من مواد متبایشة الترکیب ، واستخدمها لیتخلص مؤقتا من مضاعفات نفسیسة ومشاکسل اجتماعیة ، جاهلاً باضرارها ، ظانا ان فی ظبلالها الراحیة والاستقرار ،

ان كيان للبشر ممين ليم يبلغهم هدي الأسلام ، أو ممن لم يعيشوا قفرة العلم الهائلة منن عبلر ۽ بحكيم جهلهسم باضرار الخمور ، فما عدرهم أليوم والعلم يهب ليجلو لهسم في غير لبس الكثير من مصارها ، بُحيثُ يُقرَّرُ هِذَا العلمِ ـ والذي أصبح الة الكثيرين المبسود س ان أضرار الخبور من ألشمول بعيث لا ينجو منها نسيسج أو مضو او جهاز في الجسم - بل وان العلم الحديث - على ما هو عليه من تقدم - لقف واجما عن ان يسبر اغوار هذا السم ، ويلع في ظلب الريد من اكتشاف اقترأره حتى يمكسن تفسسم الظواهسس الحيويسة الجسمينة ، المنحينة منهنا والرضية ، تفسرا اكثر واقعية واقرّب الى المتقلق والمعقول . وقبل الخوض في الحبديث عن مضار الخمسور لا بد من بعض اللاحظات : .

1 ــ أن الحديث عن الخمور هنا علمي بحث ، بعيسدا عسن راي الاسلام فيها ، حتسى اذا انتهى القارىء الكريم من قراءة هسلنا الحسديث أمكنه ان يستخلس بنفسه الحكمة الربانية عن تحريمها ،

الربانية من تحريمها . ﴿ ٢ - أن البسدي وخسير اكتشاف الزيد من اضرار

الخبور هو النفبوذ الواسم الذي تتمتع به شركات انساج الخبور ، نفوذ بحد من عسد الباحثين في هذا المجال ، ويحد من دائرة عملهم ، لان البحث في مضار الخمور مجازفة تمسرض صاحبها لطائلة سلطان الشركات الحائرة .

" " لا بد من التفاضي هشا عن كثير من الحقائق الكيماوية والاسماء الفريبة ، واللجوء الى الاختصار بها يتناسب ومدارك ابسط النساس تحاشيا لابسة تعقيمات ،

﴾ ـ سيكون الحديث هشا مقتصرا على الكحسول المشيلي لانه الأكثر شيسوعاً ، ويكفسي القول بأن الكحول اليثيلي مثلاً عالى السمومية ، فان تميــة ١٢٥ سـم؟ تكفي لأن يفقد متناولها بصره ، اما الكمولات الاخرى فهي نادرة الاستممال، وّب أنّ المُسأر التي سناتي على ذكرها ما هي الا اشهر منا يمبرف علهباء فاضرارها واللي يحشوي علسي فسلد الحقيقية لا تزال سرا لم يقتحم الملم أسواره ، وعليه فلا يجوز لسلم أن يتسرع في الحكم، فيعزي تحريمها الىعده المصار متعردة ـ ولو أن بعضها يكفى لتحريمها ب فالخمرة كمنا في الحديث النبوي الشريف انمأ حرمت لفاتها 🔹 🐇

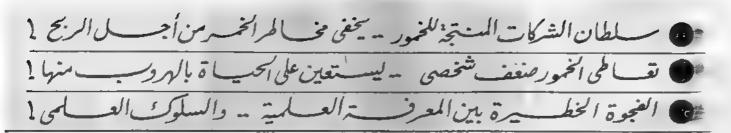
٦ - أن أكثر دول الماليم تقدمنا في مجال الغدميات الصحية تسن من التشريمات وتتخل من الاجراءات ما تراه مناسبا للحد من انتشار هيذا السم الزعاف، فالسويد مثلا - وهي أكثر دول المالم تقدما

تستسورد الخمسور وترضع ضريبتها بحيث تمسل الس تحو من خمسمائة في المَّة ، وفي امريكا لا يسمح بشراء الخمور لن يقل عمره عن ١٨ عاما ٠٠٠ ٧ - أنَّ الكحول من أكث الواد الفذائية انتآجا للعافسة الحرارية ، ولكن انتساج هذه الطاقة في الجسيم لا يخلسع لحاجيات عسلا الجسيم ، او بمعنى آخير ، ان احتيراق الكحول في الجسم يسير عسلى وترة واحدة حسب تركيز هذا الكحول في السنم • • احتساج الجسم الى هذه الطاقة النبعثة ام لا ، وهذا ما يميز هذا النوع من مصادر الجرارة عن الصادر الآخرى كالسكريات والدهون ، ففسي السكريسات والدهسون تخصّع الحرّارة الناتجة عسن احترافها لتطلبات الجسسم ، فاذا أحتاج الجسم الى طاقة ، أخلت هذه المواد في الاحتراق ، واذا فاض منها شيء عن حاجة الجسم ، قام الجسم بأخترانها السي وقت الضرورة ، الأمسر الذي لا ينطبق علسي احتسراق الكحول ألالسي والعفسوي دون مراعاة لحاجيسات الجسيم ، وبلكك يسقط في أيدي أولسُنك المتشدقين والمتسوليين عليي موالد القَلْم ، الذين يتُسبونُ الى هذا السم هذه الحسنسة التي يمود بها علسي الجسس بالعائدة ٤ والتي لا تصعو ال تكسون هذيانستا وتخرصسات يدحضها العلم والطبء

في ميدان الخدمات الصحية _

وبعد هذه المقدمة عنمود الى صلب حديثنا فنقول : ... يجـري الكحـول مـع دم





• العقالة من العقالة من العقالة المنابعة العقالة العقالة المنابعة العقالة الع

الإنسان بنبه تلاته مليفرامات لكل مئة ستنبتر مكعب ، وهذه الكبية تتكفل بانتاجها البكتيريا المعوية ، وهي نسبة ضرورية لتنشيط كشير من العمليات تكون هذه النسبة ثابتة ، ولا حاجة ابدا الى تناولها من أي مباشرة وباية طريقة كانت سيتبعه ارتفاع هذه النسبة في العمليات الحيوية تنعكس المام على الحالة الصحية في العمليات الحيوية تنعكس والسلسوك العالة الصحية والسلسوك العالم والظهير الخارجي ،

دورة الكعول في الجسم

تقوم جدر المدة بامتصاص نحو نصف الكمية التي تتناول عن طريق الغم ، ومن الجديسر باللاحظة انه لم يشبت طبيا بعد المسدة قسادر على امتصاص اية عادة اخسرى غير الكحول ، أما النصف الاخر من الكحول فيتسم امتصاصه في الجهرة العلوي من الإمساء الدقيقة وخساصة الانسي علم الدقيقة وخساصة الانسي غير به .

ولما كان الامتصاص يتم عن طريق الفشاء المطن للمعدة ، والذي يحتسوي على فسدد الافرازات المدية ، فان هسذا النسيج يتهيج ويلتهب ، مهسا

يؤدي الى فقدان الشهيسة ، واضطراب في نوعية افرازات غدد المسدة ، فيزيسد افسراز حامض الكلوردريسك ، ويقسل

افراز الانزيمات والخمان ، مع اضطرابسات هضميسة لاحقية مترتبة على قلسة الانزيمسات وزيادة الحامض المشار اليهما سابقا .

هذا الكحبول المتص عن طريق المدة والامعاد لا مناص من أن يمر بالكبد > السذي بيدا في عملية شاقة ومرهقة لابطال معمول هذا الكحولو تحويله الى مواد اقل ضررا > فيدفع هسنا العضو المسكين الشمس غاليا يكون القارى الكريسم لنفسه فكرة عن مدى هذا الضرر نذكر أن الأربية كانوا بسبب الكسد الغربية كانوا بسبب الكسد ونتيجه تعاطي الخمور •

آن الكيد لا يستطيع ان يقوم بمهمته في ابطال مفعول الكحول الدعة واحدة ، سيما اذا كانت كمية الكحول في الدم كبيرة ، مما يؤدي الى أن يصل السدم الملوث بالكحول السي القلب ، اجزاء الجسم ، وفي هذه الحالة ينضم الى الكبيد الرئتسان ، اختم هاتان بدورهما في افساد مفعول الكحول عين طريق مفعول الكحول عين طريق التنفس، وعليه فالكيد والرئتان هما العفسيوان الحيوسان الرئيسيان الليان يقومان الرئيسيان الليان يقومان الرئيسيان الليان يقومان الرئيسيان الليان يقومان الرئيسيان الليان يقومان







بدور الدهاعضد هذا السم . ولنتوقف قليسلا عند اهم الإجزاء التمي تتضرر نتيجهة تعاطى الخمور :

ففي الجهاز الهضمي : _ المبدة تلتهب جدرها فيعقد نتيجة ذلك من يتعاطى الخمور شهيته ، وربما أصيب بالقيء والسبب هو تهيج جدر المناة مما يجملها في ظروف لا تسمع لها باستقبال وخسرن الطمام ، فيتخلص مين ذليك بالفىء • وربما تحول الالتهاب الزمن هذا لجدر المبدة السي قرَّحةً معدية ، اما الخال فسي افرازات الفدد المديسة فقسد سبقت الاشارة اليه ، بل وربما تلفت نهائيا هسته الفسدد ، ويدهب بعضهم الى حد القول بان القرحة المدية الناتجة عن تماطي الخمور اكتسر فأبليسة للتحوّل الى سرطان المدة من القرح المديسة الناتجسة عسن اسباب اخری ۰

ألكبد: وهو اكثر الاعضساء الهضميسة تضررا بالكحسول ، فتموت خلايا نسيجه ، وتتبدل بخلايا أخسري ومسن طبيعسة اخسري ، ويتصلب العفسيو ، ويعجز عن أن يؤدي وظائفه الحيوية المنوطة به •" فاذا علمنا ان الكبد يمد الجسم بنحو من مله انزيم مختلفه (مميا دعيا العلماء الى ان يطلقسوا عليسه مطبخ الجسم) ، أدركنًا الضرر السذي ينعكس علسي الجسم كله ،"أنَّ الكبدُّ السليم هو من الليونة بحيث لا تدركه يسد القساحص عنسد غجص البطن بواسطة اللمس ، اما كبد مدمن الخمور فانه سهل اللمس لانه فقد قدامه الاصلى واستحال الى عضو اكثر صلابة .

اما الامعاد وخاصة الانسا عشر فتلتهب هي الاخيرى ، وربعا التيرحت ، ولما كانت افرازات الكبيد والبنكرياس وان افسرازات هيما الاخير وان افسرازات هيما الاخير تكون نشيطة حيويا مين ان تتفاعل ميم افرازات الانسي عشر ، وان افرازات الامعاد لا تتم في ظروف سليمة بسبب الالتهاب ، فينتج عين هذا في مجموعه اضطرابات في عملية



الهفيم وهدم الانتفاع بعسورة محيصة من المتساول مين الانساول مين الأنداد حركتها ، وتضطرب افداد حركتها ، وتضطرب خلالها بسرعة ، بحيث لا تتمكن جلد الامعاء مين امتصساص المحدد من جهة وبسبب التهاب نفس جدد الامعاء مين خبية الحرى ، وينتسج عين ذليك الحمود و كذليك المعنون على الخمود و كذليك

الكحول مادة مذيبة للدهون الجسمية ، مما يؤدي السي ارتفاع نسبة الدهبون التي تجري مع السدم ، فيترسب شيء من هذه الدهبون في الكبد بلسة ، أذ أن هسله الدهبون للحيا الكبد تحجب الفلاء عنهذه العلايا ، وقد يترسب الدهن وبالتالي مبوت هسله العلايا ، الكبدية ، وقد يترسب الدهن وبالتالي مبوت هسله العلايا – بل وهبو الفسالب _ في البنكرياس الذي يصاب عندها البنكرياس الذي يصاب عندها وربعا أني الامر الي الاصابة وربعا أني الامر الي الاصابة بعرض السكسري ، وافرازات

الكبد والبنكرياس - كما هـو معلوم - هي التي تعمل عـلى هفـم النشويات والدهون والبروتينات بصورة رئيسية ، اذا أدركنا ذلك حصلنا عـلى مسبب أخر من فقـر السدم ، مسافا ألى فقد الشهية فعدم تناول الطعام ، والقيء ، واصطحراب في الافـرازات المفعية المختلفة ، وحميلة ذلك كله هو قلةالناعة الطبيعية للجسم ضد الإمراض والأوبئة فتسهل اصابته بها .

الدورة الدموية

وعند الحديث حين جهاز السدورة الدموية (القلب والاوعية الدموية) لا بد أولا من رفيض الفكرة الخاطئة القائلة بأن الكحول مادة منشطة زيادة تغذية نسيجه العضلي ، فالحقائق العلمية لا للحيض عمل القلب ، وتكنيه يزيد من عمل القلب ، وتكنيه لا يزيد من عمل القلب ، وتكنيه لا يزيد من عمل القلب ، وتكنيه لا يزيد من عمل القلب ، وتكنيه المضلي ، بمعنى انه لا يساعد المضلي ، بمعنى انه لا يساعد على تعدد الشريانين التاجيين ،

وهذا ما يلحق ضررا فاحشسا بنسيج القلب ، لان ازدياد عمل هذا العضو لا توازيسه زيسادة في تدفق الدم الى نسيجــه ، النسيج ويضعف القلب - إمسا زيادة عمل القلب فمرده السي انَّ الكحولَّ يسبِّ تمَّدا في الاوعيـة الدمويـة السطحيـة للجسم ، فترداد بذلك سعتها ويحتقن فيها الدم ، فينشط القلب ويزيد من عمله ليقابل هذا التمدد الطارىء في الاوعية ان احتقان السم في الاوميسة السطحية للجسم تظهسر على صورة حمرة او تورد تظهير خياصة في الوجية ، ويعسزو الجاهلون ذلك الى أنه تحسن ف الصحمة ينتج عمن تنساول الكحول ، بينما حقيقة ذلك انهيآ حميرة نتجت عين دم احتقن في هذه الاجزاء ، ومسن اجل هذا الدم المحتقن يزيد القلب من وظيفته ويجهد نفسيه فتضعف قدرته ، ولاحتقيان الدم هذا نتيجه سيئة اخرى ، وهي انهسا تزيسد مسن كميسة الحرارة المفقودة مسن الجسيم لاتساع السطح الملامسللعوامل الجوية مباشرة ، ومن أجل هذا يشفر شارب الخمر دائما في فصل الشتأء بالبرودة التسي سب عنها نسبة عالية مين الوفيات الناتجة عن تماطسي الخبور في فصل الشتاء ،

الجهاز التنفسي

اما الجهاز التنفسي: فان التحول يعمل على مراكز التنفس العصبية ويقلل من فان فان في التنفس العصبية ويقلل من ويتجة ذلك تفطرب عمليات توليد العاقة الجسدية ويلين من الستفرب ان يقسي مغمول الكحول وظائف مراكن التنفس ومن ثم الموت المترب تكثر مشاهدتها هو ان شيئا على ذلك و ون النتائج التي من التي الذي يتجمع في الفي من التيء الذي يتجمع في الفي يعرف طريقة الى الرئسين عمرف الخالات تحدث مضاعفات في التنفس تتناسب وكمية ونوعية التنفس تتناسب وكمية ونوعية

سنا القيء الذي يتسرب السي . نرلتين ،

الجهاز العصبي

وماذا عن تاثير الخبور على ـــــجهاز المصبى ?? ُكُونَ الجِهَأَزُّ المعسِي غَنيسا سعاواد الدهنية تجملسة من اكثر لأجزاء الجسمية تاثرا بتماطي سنخبور ، فقد سبقت الإشارة ي أنَّ الكحول مذَّيب للدهون

أن سريان الكحول في السدم -.دي الى ان يصله**دا الكحو**ل ى كُل جزء في الجسم كبر أو سفر ، فأذا ما لامس الجهساز حصبي احدث فيه شيئا مس ححدير ، تقل نسبته او تزيد سب كمية الكحول ، زمن ...معوله عوتمود الجهاز المصبي سي مثل هذه المبادة ع ومهبا سنج عن ذلك : __

السلوك ، وانصدام خاصيــة الفقد الذاتي ، مع ما يبدو على التبارب مسن عسكم السرّان في السلوك ، وطيش في الماملة ، وترنح في المشية ، وفقد لاسط فوانسسين السنوق والادب والاعتبسارات الانسانسسة ، وسهوأسة الانقيساد للتأثبيرات الخارجية ، صداع شديد في السراس ، والام في البطس ، ورجفة في الاطراف". . . . الخ . أما النسيان وفقسد اللاكسرة والبلادة اللهنية ٠٠٠ فهسي نَّتَانِّج لفقد هذا الجهاز لشيء من قوامه وشكله وحجمه ء

أما في العين : غيظهر جحوظ في العينين ، وتعدد في البؤبؤ ، وضعف فيالانعمالات الانمكاسية فبلا تستجيب المبئ البي المؤثرات الخارجيسة بالسرعسة المُطُلُوبَة ، مما يُسْبِبُ الفَالَّبِيةِ المظمى في حوادثُ الرورُ في

فقد الارادة والسيطرة علم کل شیء ممکنا ۔

البلاد التي يكثر فيها تعاطم الخبور ، امسا عسن عمليسات الأجرام بسبيب تماطي الخمسور فُحَنَّتُ عَن ذَلَكَ وَلا حُرِجٍ ، فَفَي غياب الذاكرة والمغل بمبع

اسئلة أعتراض وأجوية دهض

بعبد هسيذا الاستعبراض السريعاشيء من اضرار الحمور ربعا يخطر ببال الكثيرين بعض الاستله ومنها: _

- أضرار الخمسور حقيقة مسلم بها ، ولكن الآ يقابل ذلك منافع تتاتي عن تناولها ؟؟ ــُــ هل تناول الخمور يمنا بالضرورة ظهسور كسل هسلة الاعراض والاضرار أأ ـ ان كانت للخمور كيل

هذه الاضرار ، فلماذا يتماطاها بعض من يعلمون أضرارها ؟؟

للاجابة على السسؤال الاول ـ وهو امكانيسة وجود فواتسد للخمور ... نقول انها كما اسلفنا مصدر مين مصيادر الطاقية الحراريسة ، ولسكنها ـ كهسا رايشاً - حسرارة لا تغضيع لأحتياجات الجسم ، اذلا يتحكم الجسم نفسته في عمليات احترافها ، ولا يستنطيع هسدا الجسم اختزان شء مما يفيض عن حاجته منها ليستعمله عند الحاجة اليه كما يحسدت فعلا في حالة السكريات والدهون ، فمعدل احتراق الكحول واحد سواد في فصل الشناد او في فصل الصيف ، وبذلك تفقــد قيمتها العملية كمصدر من مسادر الطاقة الجسمية •

نسب الى بعضهم قوله ان الخبور محفزة ومنشطة لكثير من الممليات الحيوية في الجسم وهذا قول مردود ، وفیه مسن الفالطات مَا يَتَنافى مِسْعَ ابسطُ الحقائق ، ذلك ان تنشيط مثل هذه التفاعلات الحيويسة يتسم على تركيرات منخفضه جدا في الجسم ، وقد تكعل بذلك من خلق هذا الجسم والذي احسن كل شيء خلقه ، فبكتيرياً الامعاء

هي التي توفر هذه النسبة الضرورية في حين أن ارتضاع نسبة الكحول في الجسم بخلق جوأ لم تالغه هذه الأنسجة ، وبالتالي تكون النتيجة عكسية تماما ة ويقتسح البساب علسي مصراعيه لتاخذ الاضرار التسي أشرنا الى جزء منها طريفها الى الاجراء المحتلفة في الجبيم •

والفول بابها ملويسه للسدم لا يصدو أن يكسون أحمدي التجنيات التي كثيرا ما تلصق بأبسط قواعد المنطق ۽ اڌ ان الخبور من جهه تعمد النبهيه للاطعمة ، فيعل المتناول تبعيدا لذلك من الماكولات ، ومن جهه أخرى فأن الحمسور تسيسب اضطرابا في الاعضاء التي تؤنر على الهضم وفي عملية الهضبم نفسها ، فتكون التتيجة عسدم الانتفاع بالاغذيب التناوليه ا وحتى المفسوم والمنتص مسن الاغذيه ـ بعد أن يتغلب عسلى المقبأت التي اسلفنا - والذي يسري في الدم ، فان تبادلسه على مستوى الخليسة _ وهي الطَّاف النَّهَائِي للتَّغَذِّيةِ ـ لا يتمَّ في ظروف مؤاتية لتفيرف ظروف البيئة احدثه وجود الكعول . أما حمرة الوجه او التورد ، فقد اسلفنا انها عيب من عيوب الخمور وليست فأنسدة مسن موائدها ،





والإدعاء بان الخمرة تساعد على هضم الطعام فهو قول فيه من البلاده اللهنية ما فيه ، فكيف تساعد على الهضم وهي التي تسبب التهابالقناه الهضمية وتحدث حتى القيء

واضطرابستات في الافسرازات

الهضمية في الكم والنوع ألا العائدةأنتي يحس بهآ شارب الخمر هي التُخَلَصُّ الْأَفْت مَنْ هموم تنتابه ، لانسه لا يعسود يفكر ، ولا يخضع لرقابة ما ، وذلك لان جهازه العصبي ممطل عن القيام بوظائفه ، فلا يحس بذاته الإنسائية المكرة افيحس بالنشيوة ، لانه يعتد فقط بذاته الحيوانية ، نعم هـي طجـا للهـــروب مــِن المشاكـــل والاضطرابات التي يقع فيسها الانسيان ، ومين الأزمان الاجتماعية والنفسيسة التي تنفض عليه حياته ، ولكن لنتراء المجال لعلماء النفس أن يقولوا كلمتهم في هذا المجال ، فعلم النفس الحديث يثبت أن هذا الهروبمن تعقيدات الحياة ما هو الاظاهري في حقيقته ، فاذا ما تاب الشارب الىرشده عاد الى وضبع اشد مها انتهسي اليه قبال ألشرب ، فيضيف الى نفسه بعمله هذا تطيدات جديدة بالاضافة السي الاضرار الْجِسمية ﴿وهكذا يَتِسِينَ أَنْ ظلال جنة المشروبات السكرة التي يغلن الجاهلون انها وارفة ما هي الآ من وحي الشيطان .

ولكن هسل يسؤدي تنساول

الخمور بالضرورة الى ظهور كل

هسبله الاضرار الجسميسة

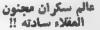
والنفسيسة ؟؟ الدمسين على

نطاق ما سيقت الاشارة اليه ،

لان وسطه الداخلي (السوائل

المالين باضرار هذا السيم ! فجوابنا يتلخص في أن المليم فجوابنا يتلخص في أن المليم أخير اخير ؛

العالمين باضرار هذا السمم ؟ فجوابنا يتلخص في أن الملم ثيء والعمل به شيء اخس ع ويمكن للسائسل أن يتوجه بسؤاله مباشرة الى من يعنيهم الأخرة الشخصية تأكد لنا أن المهمين لاضرارها حتى في المسكرات الغربية يقلمون على عنها ع امها المسمولون على موائد العلم والعرفية فهم ليسوا مجال بحثنا هنا .



وفي ختام هسلا الحسديث نسوق الى القارىء الكريم هذا الرأي ، وهو ليس لعالم مسلم متزمت ، قسد يتهسه الناس بالتعسب والجمسود لانهسم المعاماة غربين ياسمونه تنواتهم الى ما يعد خمسين سنة من الان ، والراي يقول : سيكون السنين لا يتماطون بعد نحو من خمسين سنة المالم المخدرات المختلفة سادة العالم بجهاته الاربع !!! وفي تفسيرهم للذلك يقولسون ، ان الذيسن لا

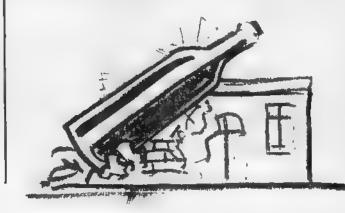
والانسجة التي تكون جسمه)
عرضة دائما الى التغيير بسبب
الشرب ، والإضرار عندهــــا
تتناسب مسع هجسم الكميسة
المتناولة ، وسلامــه الاعفـــاه
الجسمية التي تقبوم بابطــال
معمول الخمور ، والمــدة التي
يتعرض فيها النسيج لتاتسير
الكحول ، ثم تعود الجسم على
هذه التغيرات بالنسبة لهــنه
المادة السامة .

امسا لمساذا يتعاطاهسا بعض

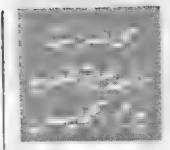
يتعاطون المسكرات سيكونسون فلة ، وهم الوحيدون الديسن سيتمتعسون برشسادة السراي ورجاحة العقل ، فتؤول اليهم سيأدة العالم بعد ان تنقلب الفالية العظمى مسن سكابه المالية العظمى مسن سكابه ليبب المسكرات المختلفة !!! ما داي الكابريسن في صيحة الناير هذه ؟؟؟

وبديهية اخرى يعرفها طلاب الطب ، وهي أن الكحول هـو من العوامـل الشي تسبب مباشره أي مرض في الجسيم اذا استثنينا الامراض المدية لها علاقة مباشرة بالكحول ، الا عندما تضعف مقاومة جسم ما ءيكون ايسر على الجرائيم والغطريات والغيروس أن تهاجعه .

ولا بد لنا من التنويه مسن اننا تجنبنا نكر اسماء مرضية معيئة تنتج عنتناول المشروبات الكعولية التي تجرؤوا مسلى الله وظلموا الحقيقة عشدما اطلقوا عليها مشروبات روحية، تفاديا للتعقيد ء كذلك وتمشيا مع نفس الهدف لم تدخل في تقصيلات عن اضرارها ، ولكن للقارىء الكريسم ان يستصين بذاكرته فيدرك أن أضرارها عامة شاملة طالما انها تجسري مع النورة الدمويسة ، وهسكة تنقلها الى اي جزء في الجسد کیر او صفر ، قرب او بعد ، فتفسد الجو والبيئة التي تتم فيها المهليات الحيوية عادة ا والله نسال ان ينفعناً بما علمنا والا يكلنا السي اعمالنا ، انسه نعم المولى ونعم التصبير ،

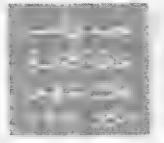


اسبانیا



7 من دبيع الثاني الوافق 27 من مايو

- الشيخ حسن طنون مسجد عبدالله المشمسان _
- الشيخ احمد الحنجور مسجد يوسف عبد الهادي ب خيطان
- الشيخ احمد عبد الشاني مسجد على الشمالان _ العاصمة
- الشيخ حسن ايوب مسجد فهند الساليم ب



- النبيخ حسن مناع مسجد النسمة _ السوق
 - الشمخ حسن طنون مسجد الامام مالك
 - السبخ حسن ايوب مسجد الملا صالح
 - السبخ عبد المنعم تعبلب مسجد غيدالله خلف
 - السبخ احمد جلبايه مسجد فهد السالم
- السيخ عبد الحي مخبار مسجد الرميشة ـ السوق
 - السيخ محمد الحساس مسجد الساير الفيلي و الشيخ احمد عبد الساق و الشيخ محمود وهيه

 - مسجد العديلية _ السوق الشيخ عبد العطي بيومي
 - مسجد الشويخ يـ ب
- و الشيخ أحمد مطاوع مسجد عبد الرحمن بن عوف
- الشيخ عبدالله الحامدي مسجد العديلية بـ السوق
- الشيخ احمد الحنجور مسجد الحالدية ب السوق
 - الشيخ بيه معروس مسجد القملاس

المحاصر

الشبيخ حسن طنون

الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم ثعيلب الشيخ احمد جلباية

الشيخ عبد الحي مختار

الشبيغ احمد عبد الشاني

بيخ عبد العطي بيومي

سيخ محمود وهية

الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ احمد الحنجور

يخ نبيه محروس

الشيخ احمد مطاوع

• الثلاثاء (١) والاربعاء (٢)

(٦) والاحـد (٦) والاثنين (٧)

مسجد الرومي مسجد البحر مسجد العليج مسجد صالح فضالة مسجد سمد أخو ناهض مستجد القطامي مسجد ناهض مسجد ابن خمیس مسجد الحداد مسجد الفارس مسجد عبد الرزاق

مستجد مديرس

مسجد عثمان بن مظمون مسجد الشامية السوق مسجد صلاح الدين مسجد حمد المتيقي مسجد عبدالله البحر مسجد سمد بن آبی وقاص مسجد الاصلاح الاجتماعي مسجد الطخيم مسجد الروضة ق ٣ مسجد الروضة ق ع مسجد عبد الع<u>زيز</u> حمادة مسجد الراس

من کل شور 🛪 🖫

يقول السيد عبد المقادر طسساكي تركستقى في كلمة بهذا المنوان :

أن الشباب عدة السنتيل ، وسلام الابة وترجمان المعل والعركة ع وان امة نهش شبابها ولا نهتم بهم ولا توجههم الرجهة السليمة الصحيحة لهى ليسة عاشيلة عتنكيسة لانها بعيقا هذا تقيسل العنوة والعنفوانونقفي علىأكبر رصيد فالأطلاق بعو المجد والسؤدد .

وان العالة التي يعبشها شبسسك اليوم عالة برئي لها من النعكك والعيرة والانعصام لاتهم لا يمرعون فهم هسيقا يسعون لبلوقه ولا أملا يحلعون بتحقيقهء ولقد جربوا جميع الطرق التي حسبوا ائها نوصلهم الى شباطىء السبلامة وير الامان ماذا كلها نزيد من هيئهم وتعلقل امكارهم ونعمى على كواهن المركة ق

وبتول : ال اذا انتظمت الصلة بين البشرية وفاطرها العظيسم اضطحريت عبانها وانقلت الى عدّاب وهميسم »

وينال على ذلك بحال البشرية البسوم وما اتمورت اليه من مبائل ويفاسيد ويطل شواهد من كلام السيد قطب والكسيس كادبل وجون كيندي وخرونثوف ومعمد اقبال وكلهم يثسير الي الإغطار التي تكن وراء استهنار الشباب وما يتصفون به من اللاببالاة وهدم الشعور بالستوفية وها يترتب على تلك مسن اهتبال اتهبار امتهم التي سيتعبلسون المنتولية بيها .

ومن السبب في كل هذا يقول الاخ عبد القادر طائن : ﴿ السبب في كسل هذا هو غقد الإيمان والبعد عن الله ونبذ شريمة المسعاء والمتكبر عليها » .

وبتول : ﴿ أَنْ الشَّجِابُ بِعَامِةُ الْي عتبدة نحفظ عليهم ديتهم ولعوالهسسم وأعراضهم وأتضبهم وليس اعظم بن هذا الأسلام الذي يستطيع أن يعيسد الامن الي هذا المالم المضطوب وينشي العدالة في هذه البصيطة، ولن البشرية افرم معاجة باسة اليه بعد أن يتست

وسلوكا ، يجب عليكم أولا أن تعرفوا دبنكم حق المرغة وتدرسوه دراسسة عقيقية وتنطوه في أتفسكم تلفيسؤا . يجب أن تدالوا على أن هسدًا الدين صالح للبشرية اليوم وذلك بأن تكونوا أنتم مسلبح علسسا وتتصرعوا تصرفا اسلاميا صميما وهذه هي مرهلسة التكوين النفيي وهي أولى مراهسيل الدموة المطبعة . ثم بعد ذلك تكي برهلة كسب صفوق الشبياب التنشر بين غيرابكم ونقك يدمونهم وترغيبهم مي هذا الدين واطلاعهم على عقيقة دورهم الطليعي في المسالم ك ثم معسساوله التدماج الشمابي العلم والكلسار من الإهباع بن الافوة الشباب ودراسة تعوالهم وغهم مشكلاتهم وايجلد المطول المناسبة لها ، غلاا اجتمعت القلسوب وانصت الامداف ونبثلت الدمسيسوة الاسلامية في الشباب المسلم تبشييلا

ويوجه الى الشجاب المسلم نسداه يقول هيه : ١١ يجب عليكم أن تطلوا هذا الدبن في أتمسكم عقيدة وعملا واخلالا

« با ايها الذين امتوا اطيسوا الله ورسوله ولا تتولواعته واتتم تسمعون. ولا تكوبوا كالذبن فالوا مبعمنا وهسم لا يسمعون . أن شر الدواب عند الله المسم البكم الذين لا يعقلون 8 .

محيحا عنينتك تطاون على أتكمالتدوة

الحسنة التي يجب على شباب المالم

ألبوم الاعتداء به والسبي في ركابه وبعد

دلك تبداون بنشر الإسلام ودمسسوة

الناس اليه 10 .

عبد القادر طاشي تركستاني الطائف

 ٧ ــ الفاجات التي قد تنزل على طالب مجد ممتاز فتفسيع عليه امتحانه ٥٠ ونشام الامتحانات المرن التقدم يضع في اعتباره هذه الفاجات ويعمي الطلاب من عواقبها ٥٠

 ٣ أرهبة التسيّ تتخسد اشكالا متعددة في نفوس كشير من الطلاب ٥٠٠ وتؤنسر علمي مستوى أجاباتهم ٥٠٠

ا المادفات ، فقد المبدوات ، فقد المبدوات دورا كيرا في تعديد مستقبل الطالب الدقة يقرا طالب بضع صفحات في المسلح تنفسسن النسبة المبورة النجاح ، بينها هو المبار فعادى جهده لم يقفل اخر فعادى جهده لم يقفل عن جزء يسير في القسور قد يكون محدور ورقة الاستلة

ق الفش : الما اليسع الطالب ان يفش فانسه يزاحم المجدين والمتفوقين بدون حق ، والفش داء وبيل في مجتمعاتنا للاسف الشديسة . . . وقسد مذهلة . . . وجهود طائلة لسو مذهلة . . . وجهود طائلة لسو انفقت في الدرس الافادت . . .

٦ ... نظام الامتحانات الحالي بضيسع مسن وقست الطبلاب والاساتلة ما يقرب من نصف عام في الاستمداد فلامتحان . . وادالة ... والتصحيح واعداد النتائج ... السخ .. فغى امتحانيآت السدور آلاول بيدأ الطلاب في الانقطاع عسن ألدراسة منذ شهير ليسبان فتضيع شهور أربعة : نيسان ، ایار ، حزیران ، تموز فی دوامه طاحنة من ارهاق اعمساب الطلاب والاساتلة جميعا .. دون ثمرة مرجوة ٠٠٠ او نفع مقصود ٠٠ وكان مسن الاولى ان تنفق هذه الشهور الارسع ف الارتعام بمستوى الطلاب . ٧ ـ أن نظام الامتحانات بوضعه الراهسن لا يمكسن ان يكون تقييما حقيقيا لمستسوى الطلاب وبالتالي يتقدم مسن لا يستحق على من يستحق ٠٠

في كثير من الاحيان . • • أ! ٨ - أن الجهد الذي يسلل في التحضير الامتحانات • • من وضع للاسئلة الى طبعها • • • ومناعداد للقوائم وحضرها • •

وتجهيز للكراسات وختمها .. وتوزيع لها لسم جمعها ٠٠٠ واخفأء الاسماء والبالقسة في أبهامها . . . ثـم تصحيـح الأوراق ذات الإسماء القطـاة تسبع كشبيف القطبياء ووو ورصد الدرجات ٥٠ وحساب التقديرات 200 ومراجعة ذلك مرات ومسرات ومسرات ٠٠٠ فينجح من ينجع ٥٠٠ ويرسب من يرسب . . . وكسان المملسة كلها مسرحية درامية طويلة . . تنكرر في كل هام مرتسين ٠٠٠ تتغلق من جهد وطاقة مثات الاساتلة وألطلاب ما لو اتفق في اتجاه اخر لنفع وافاد ... ٩ ــ ان موضيوع سريــة الامتحانات في ذاتــه امتهــان واضح للاسأتلة وطعبن غسير مباشر في نزاهتهم وحيدتهم ٠٠ والاستأذ صاحب رسالة . . . ولا يليق بصاحب الرسالة الا ان یکون مثسالا یحتسالی ۵۰۰ وقدوةً يقتدى بها ٥٠٠٠وصورة من صور الكمال البشري ٠٠٠ يوليه المجتمع ثقته .. في

للمجتمع أنه أهل للثقية ٠٠٠

واهل لحمل الإمانة المقاة على

كاهله ... والإنسان كائنا من

كان . . اذا شعر بأن المجتمع

من حواليه يثى فيه ويطمئسن الى حكمه ٥٠٠ فانه نادرا مسا يخون الإمانة ١٥٠٠

تسم اتسه لمن الفسحكسات المكيات أن تتكرر حالات اخفاء الأسماء ٠٠ ولعنق الاوراق ٠٠ والممتحن طالب وآحد او طالبة واحدة ... والاستاذ يعرف من هو او من هيي صاحبة الورقة ... وهيئة مراقبة الأمتحان . . . من بلصق . . . ومن يفك اللصق ٥٠٠ ومسن رصد ۵۰۰ ومن بهلبی ۵۰۰ الكل يعرف من صاحب الورقة الوحيدة . . . فيالله . . . على من هم يضحكونَ ١٣٠٠ او بمن يستخرون ٥٠٠؟؟ اياسحكون على أنفسهم ١٠٠٠ أم على الاستاذ المنحج ٢٠٠٠ أم يسخبرون بالطالب المسكن ...!!!

نم أما هذا الشريط الاسود على دكن ورقة الاجابة ... والسلاي يستغيم في اخفياء اسم صاحب الورقة ... أنه بشيير حيزن ... ومنظر من تقيض النفس ... ومنظر من مناظر الحداد ... من الظليم على الطالب أن يفتتح نهاد امتحانه به ..!!!

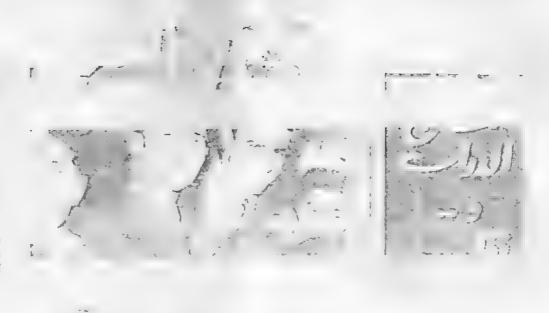
فالى متى نسير في عالمنا العربي في دوامة مسن النظيم البالية الضعيفة من التسي لا تتسم بشيء من اللاكاء من او الفطئة من ولا ترتبط بهدف مقصود من أو غاية مرجوة ما ثم تتكرر الماساة مرة اخرى في الدور الثاني فيضيع شهرا أب والمسسول في دواسسة الامتحانات من وكان الوقت عند ادارة الجامعة لا يساوي شيئا منا!!



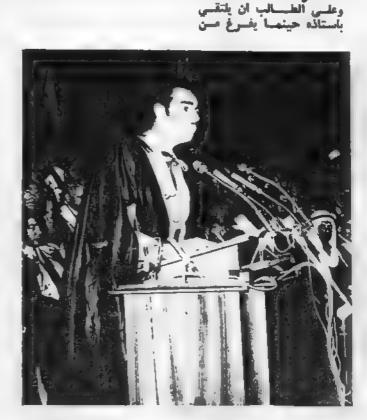
الثقة هي الاساس

ن الوقت الذي وضع فيه نظام الامتحانات في جامعة الكويت على اساس من عسدم الثقة في الاستاذ تعتمت نظم الامتحانات في دول المالسم المتعانات في دول المالسم المتعنمة على الثقلة المللقة





في كل من الاستاذ والطالب . ير فني المانيا مشبلا ليسس هناك موعد محمد المتحمان



دراسة مقرره فيمتحنه فيسه الاستلذ وبجيزه أو لا بجيزه ، وراي الاستلذ في ذلك غر فابل للنقض أو الطمن ٥٠٠!!

x وفي فرنسا وهولته وبريطانيا والنهسا وبلجيكا والنهسا وبلجيكا على سبيل المثال لا الحصر وخد بنظامها الامتحان التحريري والشفهي ولكن راي الاسائدة في الطالب فوق هذه النبيجة . . . وهو الفيهسل الحقيقي في تقييم الطالب .

بر وفي روسيا يحدد كل قسم اسبوعين فقط في السنة الامتحان يستدعى فيهما عدد من المتحنين الخارجيين مسم اساتنة كل مادة ويفد الطالب في اي وقت يشاء خلال هذيسن الاسبوعين لاداء الامتحان وهو شعهى فقط ٠٠٠!!

وعلى ذلك فائنا نجد ان الامتحانات التي تؤخل من وقت جامعة الكويت اكشر من أوقات البيامية لا تأخل من أوقات الجامعات الاخرى الا يعم اسابيسع فليلة دون ان تحدث ارباكا عاما في الجامعة ادبارتها ٥٠٠ ودون ان يضيع عشرات الاساتذة وقتهم في عشرات الاساتذة وقتهم في وفضها ٥٠٠ وعدد الاوراق وحصرها ٥٠٠ الخ من اعمال لا تليق ٥٠٠ ولا تغيد ١٠٠٠!

ان نظام الدراسية في العالم الجامعات العريقية في العالم يقوم على الرقبة الحسرة في حضور المحاضرات وولا كشسوف للغياب كما هو الحيال في جامعة الكويت و

1 :=

والكلية ما هي الا مجموعة من الطلاب معهم صديق كبير هو استاذهم ، المسئول عنهم تدريسا واشرافا وتقديرا ، ولقد اوجد هاذا النظام انسانية وعلمية بين الاستاذ وطلابه اساسها الاحتسرام والتقدير والاستفادة حتى ان للطالب تكتب بصيفة مغمهة بالإنسانية والتقدير والنبل: «يسمنا انسان ارضيت النسانية والتقدير والنبل: «يسمنا انسان ارضيت الساند»

ان مهمة الجامعة هي صنع المقلية العلمية التي لها القدرة في الحكم على الإشياء واللفة بين السمية و وانشاء رابطية وطلاب حوله لهم من الوفساء والاخلاص ما يمكن الجامعة من الداء رسالتها الحقة الا وهسي بناء جيل من الرجال لهم من الخلق والعلم ما يمكنهم صن بناء أمتهم على اسس راسخية وسية.

الحساة بالعقيدة:

ـ احد الصحابة رضي الله

عنهم - أنه أسرته الروم فجاءوا

به الى ملكهم فقال له : تنسمر وانا اشركك في ملكي وازوجسك

ابنتي فقال لم عبدالله: ١١ ليو

اعطيتني جميع ما تملك وجميع

ما تملكة العرب ان ارجع عن دين محمد صلى الله عليه

وسلم طرفة عسين ما فعلت »

فقال : «آذن اقتلك » فقسال :

« أنت وذاك » فامر به فصلب

وأمر بالرماة فرموا قريبا مسن

بديه ورجليه وهو يعرض عليه

دين النصرانية فيأبي . . ثم امر

به فانزل ثم أمر بقدر فاحميت

وجاء بأسير من السلمين فألقاء - وعيدالله ينظر - فاذا هو

عظام تلوح ٥٠ وعرض عليسة

فابي . . . فامر ان بلقي فيها ،

فرقع في البكسرة ليلقي فيهسا

فبكي ٥٠٠ فعلمتع فيتة _ اي

الملك ــ ودعاه فقال عبدالله ـ

ملغما اياه حجرا : « اتَّي اتَّمَـا

بكبت لأن نعسي انها هي نفس

واحده تلقي في هسله القسدر

الساعة في اللُّه ، فأحببت أنّ

يكون لي بعدد كل شعرة فيي جسستي نفس تعالب هسلة العداب في الله » هكذا تصنع

المقائد أأرجال وتخلق منهسم

أبطالا لا تلسين لهسم فنساة ولأ

بساومون علَّى مبادئهــم ٠٠٠

ألموت عندهم أفضل من حياة

بلاً عقيدة منه ولانَّ العقيدة

هي حياتهم فاذا انتعت ذهست

حياتهم . • وذلك لان الإنسسان الذي يعيش ويحيا في هده

الدنيًّا بلاَّ عَقْيَدُهُ مِثْلَيَّةً مِثْسُلُ

المسافر بلا زاد يحمله ولا يزال

الدرب أمامه طويسلا شاقا . .

والغرد الذي يحرم نفسه مسن

ياس أتعيكم الصعود . تطلعوا إلى حسده القسة للمناة جديدة للإنسان . يصنعها الإيان - ويصوعف

بقلمز أحمدعثمان مكى

عاليدة سليمة يهتدي بها لا شك بيبقى طوال حياته سق التفكر مزغزع النفس، ولتأخلأ امثلة لهذه الطلائع النادرة التي امنست بربهسا واستمسكست بعقيدتها رُغُم تصّدي الجاهلية وتنكيل الطفاة .

اذا كان ابن حدافية رضي اضلاله ٥٠ وقد افاظه ان يكون هذا الغتي الذي يقف امامه من خرة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم ومسن اكثرهب بسلاء ودفساعا عسن عقيسسده ألانسلام . . . وأكثر من ذلك أنه منأسرة عرفتبالجهاد واتخذته

أنا أصبم لا أسمع الله عنه يبكي لان نفسه واحده ولانها فليلة بجسانب ضخامسة العقيدة وقداستها .. ولانب الما يلقى العداب في الله لينال رضاه وجنته. . أن كان عبدالله فعل السذي فمسل فقد ضرب الصحابي ألجليل حبيب بسن زيد بن عاصم صورة رائعه من البطولة والعناء ونبد الدنيسا شهيدا عزيزا كريماً بسدلا من أن يحيا غيها كافرا بربه مشر به ٠٠٠ اختار النبي صلى الله علیمه وسلم حبیباً لیکون میموشه برساله آلی مسیلهه الكذاب صاحب اليماسة .. وكما أنَّ وصل المبعوث غسدر به مسيلمه ـ لمنه الله ـ وقبض عليه وصبار يهنده محناولا

شفلا لها وحياة ٠٠ فهمو من أسرة زيسه بن عاصسم التسي شاركت كلها في غزوة احد ... الا آشتراء فيها حبيب هنا والوه زيد بن عاصم واسه نسيبة بنت كمب واخبوه عبدالله بن زید ۵۰۰ ولنستمع للحوار الذي دار بين الرجلسين مسيلهــة ــ بــين انعــــاره ــ

مُسْلِمُةً : _ اتشهد ان محمدا رسول الله ؟

حبيب: - نعم اشهاد أن

محمداً رسول الله ، مسيلمة : ب الشهد السي رسول الله ؟

حبيب: ۔ انا اصبم لا

فيقوم مسيلمة ببتر عضو من اعضَّانُه ويميد عليه السؤال مرة اخبرى فيجيبه حبيب بأجابته الثابتة «أنا امسم لا أسمع » وكل مرة يقطسع منسه عضواً ٥٠ فقطع يديه ورجليه وهو لا يزال عند موقفه من ان رسول اللبه هو محمند بين عبدالله وليس هذا الكذاب . . ويعلن هذا حتى اخر لحفلة من حياته ٠٠٠ حتى سقط شهيدا يردد « لا اله الا الله » ولبيانه يلهج بحمد الله وتوحيسند . . وليس هذا بمستفرب من مثل حبيب فهو ابن امرآة قال عنها رسول الله صلى اللـه عل وسلَّم « ما التفُّت يميئاً ولا شمالا يوم أحسد الا ورأيتسها

المقيسمي بيني النعوس بناء فويا محكماً حسى اذا انطلقت كان لانطلاقها دوي وازيز مثل فوة العقيدة نعسها وهي قسوة دافمة في النعس وفي القلّب وأن هي التحمت النفس وسمت عن ان تكون مجرد فكسرة نظريسة اسلست الجوارح لها وطوعت الأهواء والرغبات العانية لخير النفس وسعادتهما ممم ومسا تربى فوم بالمقيدة ثم انطلقوا بجوبسون البقساع والاصقباع وتمتلون الشواهق والقمم بين السبهسول والوديسان والعلوات جهادا لتمكسن هذه العقيسدة ونصرها الا وكان النصر ألؤزر حليعهم وذلك لان النغوس قسد تطهرتمن كلمقصند ومطلبمن وراء خروجها هذا ولانها انمسا تعمل هذا مدفوعية بايميان لا ينزعزع ويقين لا يتضعضم ٠٠ مستوذة تقوة لا تحدها خدود ولا يقف أمامها حائسل فيحلو لها بلل النفس والدم والمسال طَّاعَةُ لِللهِ - - بِلْ تَقْرِبا الْيِهِ ابِمانًا منها بانها انصا تسؤدي حقسا علیها ۰۰۰ وترد دینا عنهسا ، فهى تستعلب القتل والطعسن وتزهد في الحياة وزيئتها فسي سبيل أن بنقي على عقيدتها طاهبره تقيبه ٥٠ وصباحب المقيدة الإيمانية لا يقبل بسدلا عن عقيدته وان ارتفع الثمن • • وكثر الربع للظاهري الدنيوي وهو لا يبيعهما بمثال لمسدم التكافؤ بين الاتنين . • ولانسه اذا جِسَازَت المسآومسة في شيء فانها لا يمكن أن تجوز في الحق وفي عقيدة الحق • • خاصة ان زُرِّتُ بَمِنْزِلهِ الْيَقْسِينِ فِي الطّلب وقحد كان الرعيسل الاول رضي الله عنهم اجمعين خسير سلف في هذا المجال وعلى هذا الدرب أُ، ذكر الْحَافِظُ بَن عساكر في ترجمه عبدالليه بين حدافية

CEON!

بحرص على قتل أخيه

لقد فهم المسلمون الاوائسل ن أمر هذه المقيدة ما جملهم تيمون بها كل غال ومرتخص يزنون بها كل وقع وحسدت قد كانت هي حياتهم واقعا سلوكا وتصورا وعملا أوحتي ن احدهم يتمنى ان لو فتسل خاه شر قتلة لانه رمي رسول لله صلى الله عليه وسلم يوم حد فكسر رباعيتسه اليمَّا حِرح شفته السفلي ٥٠ ذلك يو سعد بن ابي وقاص اذ كان قول « والله ما حرصت عليي تلُّ رجلل قط كَحرمي علي على عتبة بن ابي وقساص وان نان ما علمت لسيء الخلسق ، بفضا في قومه ولقسد كفاتر شه قول رسول الله صلى الله طيه وسلم: « اشتد غضب لله على من دمي وجه رسوله » كَانَ ٱللَّذِي قَتَلُ عَتَبِهُ هُو لصحابي الجليل حاطب بسن بي بلتعة •

وهذا مصعب بن عمر رخي لله عنه يضرب مثلا اخر يبينَ مبدق العقيدة ووضوح متهاج لؤمن ومعاملته الناس وفسق بقتضيات عقيدته ٥٠٠ فهو ينكر خوة شقيقه لاتيه وأمه تكرانياً ناماً لانه مشرك لا يؤمن باللسه يحده . . . ولا يريد أن يرتفع عن ضلالات قومه وجهالاتهسم حَمَّتُ ذَلِكَ فِي أَعَقَابُ غَرُوةً بِشَر لكبري . . ولندع ابن اسحيق قص علينا هذه الحادثية .. نقول : ﴿ أَنْ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى الله عليسه وسلم حسين اقبسل الاسادي فرقهم بين أصحاب وقال: « استوصوا بالاسارى خرآ » قال وكان أبو عزيز بن عمير بن هاشم آخو مصعب بن عمر لابيه وأمه في الاسارى . قال : فقال ابو عزيز : مر بسي اخي مصعب بن عمر ورجسل من الانصار ياسرني فقال ــ اي مصعب : شد ياين به فا نامه ذات متاع لعلها تفديه مثك ... فبادره أبو عزيز: يا أخي هذه وصاتك بي ؟ فقال له مصعب: أبو عريسر هسو حامسل لسواء

الشركين في بدر بعد النضر بن الحارث (وكيان مصعب هيو حامل لواء السلمين في أحد من المام القابل) فهما على طرفي نقيش ٥٠ لا تقسرت بينهمسا قرابة ولا يجمع بيثهما رابسك سوى رباط الدم !! ولكن هذا الؤمن المتجسرد الخالسص • • مصعب بن عمر پری ان ذلیك وحده لا يكفسي اذ ان قيمته وُنهجه في الحيأة ارفع من ذلك وأعظم . . أن أخاه الحقيقس هو ابو اليسر الصحابي المسلم الذي كان يوثق أبا عزيز المشراء ويتولى عمليه قبضه . • ذلك لإن المقيدة فوق القرابة •• واخوة العقيدة فوق اخوة الدم كما يفهمها مصمب رضى الله عنه وهو يقول قولته تلسك ٠٠٠ لقد كان القرآن بتنسؤل مسن السماء لربي أمشال هـؤلاء ويتحدث عسن عنصر ايمانهسم ويبين ﴿ لا تجد قوماً يؤمنسونُ بالله واليوم الاخر يوادون من حاد الله ورسوله ولسو كانسوا آباءهم أو أبناءهم أو أخوانهسم أو عشيرتهم أولئك كتب فسي فلويهم الايمان وأيدهسم يروح مئة ويدخلهم حنات تجري من تحتها الإنهار خالدين فيها رضي الله عنهم ورضوا عنه أولئسك حزب الله الا أن حزب الله هم الملحون » ـ المجادلة » ـ

الاسلام مهر زواج!

كانت العقيدة تمثسل عنسد أولئك السلف راسمالهم في كل أمورهم حتى الشمخصي منها . فهي كل شيء وهم دونها لا شيء ولوأمع وفسرة المسال وكنسرة المهجات ٥٠ تقدم زيد بسن سهل (أبو طلحة الانصاري) وکان مشرکا بطلب بد ملیک بنت طحمان (الرميصماء ام سليم) وكانت امراة مسلما فلما جاءها قالت له : بــا اـــا طلحة ما مثلك يرد ولكنك امرؤ كافر وانا امراة مسلمة لا تصلح لى أن أتروجك! فقال لهــا : ما ذاك مهرك ، قالت : وميا مهسري ؟ قسسال : الصفيراء والبيضاء!! فقالت له: الى لا أريد صغراء ولا بيضاء اريسد منك الإسلام وكان مما قسالت له : يا أبا طلحة السبت تعلم أن

الهك الذي تعبد خشية نبتت من الارض يخرها فلان ؟ قال : بلي !! قالت : افلا تستحي أن تعيد خشية من نبات الأرض يخُرها فلان ؟ أن أنت اسلمت لم ارد منك على صداق غره . هذه هي المقيدة وكم كانت غالبة ثميئة عنبد من عرفسوا قدرها وعلموا اثما هي منة من الله قد اكرمهم بها وأصطفاهم لها ١٠ هذه هي العقيدة التي بحاول البعض ممن ينتسبسون اليها اليوم تنحيتها عن الحياة وأيعادها عن السلسوك الفردي بل ويستخرون ممن يدعو اليها وينادي بها وقسد راينا كيسف تعمل في النفوس ما عجزت عنه صلات القرابة والدم والقبيلة والارض ، وكيف أن النفسوس والاموال قد بيمت لله وحسده ان الله اشتری من الزمنین أنفسهم وأموالهم بان لهم الجنة بقاتلون في سبيل الله فيقتلون وبقتلون وعبدا عليه حقما في التوراة والانجيل ومن أوفسي بعهده منن اللبه فاستنت بپيمكم الذي بايعتم به وذلسك هو الفوز المظيم » ـ التوبة ـ

في لحظة احتضار . . . ولم ينس مهمته

لقد كان الجنود يخرجون الى ميادين القتال وقد تزودوا من هذه المقيدة وأيقنوا انمسا هو « الله » ولا شيء سواه ٠٠ فكان الذي يقرب فلله وبه .. والذي يضرب فلله ومنه . . لا يبالي احدهم بما يصيبه في الله ولا يتخلى عن عقيدته حتى وان تحول الى فرق واشلاء وكان في نزعات الروح الأخسرة وليس أدل على ذلك من قعمة سعم بسن الربيسع ــ احسد قسادة الانصار ــ رضي الله عنه (اذ بعث النبي صلّى الله عليسه وسلم بمحمد بن مسلمة ليتفقده وينظر (اهو في الاحياء أم في الأموات) وكان ذلك عقب انتهاء معركة أحد فأنطلق محمسد بن مسلهة السي حيث احتسدمت المركة وبينما هو يتجول فسي انحاء المركة اذا به يجد البطل سعدا مضرجا بدمائسه تنسؤف جراحه بغزارة (وعلسي اخبر

رمق) فانحنى عليه واخبسره بأن الرسول صلى الله عليه وسلم بعشنه خصيصا لتفقيد حاله ومعرفة معسره ، فابلقت سعد بصوت لا يكساد يسمس بانه لم بعد من اهسل الدنيسا للجراخ الميتسة التي اصيب بها _ وكان في لحفاة احتضار _ ولكنه مع ذلك وهو في تلسك الحالية مين الآلام ليم ينس الاهتمام برسول الله صلى الله عليه وسلم والتفكي فيما قسد يتمرض له من مكروه . . اذ بادر أبن مسلمة قائلاً: « انسا في الاموات فابلغ رسول الله صلى الله عليه وسلم عنسي السلام وقل له ان سعد بين الربيسع يقول لك جزاله الله عنا خبر جزی نبیا عن امتے ، وابلے فومك ـ أي الانصار ـ عد السلام وقل لهم أن سمند بنَّ الربيع يقول لكم انه لا على لكم عند الله أن خلص الى نبيكسم ملى الله عليه وسلم ومنكسم عن تطرف » قال محمد بسن مسلمة ثم لسم أبسرح حسى

هؤلاء هم الجنسود اللايسن تربيهم العقيسدة . . ويبنيهم الايمسان وهسم اشرف وانسل واشجسع من عرفت مياديسن القتال والطمن . . صبر فسي العرب وصسدق في اللقساء . . فمن لنا أن يحدثنا عين جنود فمن لنا أن يحدثنا عين جنود القوميه الذيسن يملاون الارض ضجيجا وصياحيا ونعيقا . . وضربهم ساعة الالتحام وحالهم وضربهم ساعة الالتحام وحالهم لحظة الموت والاحتضار . .

ان الذيبن يتخلبون عين عقيدتهم أنما يتخلون عين حياتهم و م بل ينسلخون منها وهم بدلك لا يضرون الله شيئا النهي العني العميد (يا أيها الناس انتم الفقراء الى الله والله هو الفني الحميد و ان بشايد بعريد . وما ذلك على الله بعريسز))

احمد عثمان مكي جامعة الخرطوم ـ السودان





الصيف كان السب

متنافرين •

كل ما يتصبوره الانسان من

حمال الدنيا ومباهجها ٠٠ فما

أزدادت الا استياء ونفسورا .

غنى عن كل هذا الجمال وكل مله البامج ٠٠ كان بيتي اولي

بي ٥٠ لم أعد احب السَّفر ولا

ارْغَبِ فيهُ ٥٠ لقد عرفت الأن

لماذا كان يصر زوجي المحترم في كل سنة على قضاء الصيف في

وهو گاره ومع ذلسك لم يخف

أوروبا ١٠٠ اخلنا هذه آلب

علينًا ما كان يعمله ٥٠٠ أكث

الاوقات كسان بصطحب فيسهآ

اصدقاءه الى حيث نعرف أو لا

نعرف ويتركنا وحدنا ... ثم

ماذا وجدنا هناك غير ما ننكره

قالت الزوجة ٥٠٠ كنت في

ما أن وضع الزوج العائسد من سفره مع اسرته حقائسه أمام باب المنزل وسط ضجيج الاولاد وصخبهم حتى بسدأ أن سوء تفاهم بين الزوج وزوجته يبرز بوضوح ٥٠ فها أن تتكلم الزوجة حتى بصرخ الزوج في وجهها . . وما ان يتكلم الزوج حتى بجد المبوس والنفور من زوجته .

وكما هي العادة ذهبت الي هله الاسرة للسلام والتهنئسة بسلامة المودة والأطمئنان على احوال الاسرة ٥٠ وكنت اظن ان ما رايته بالامس بينهم كان خلافا بسيطأ سرعان ما ينتهي بعد الراحة من وعثاء السفر ولكنني فوجئت بان خالافاً عميقاً يستشري بين الزوجين ويهدد كيسان الأسرة ٠٠ ولسم يكن بد من الدخول في موضوع الخُلاف . . جرنا الية الحديث عن السفر ٥٠ ووجدت نفسي فجاة حكما بين زوجين

• قال الزوج ٠٠ تمسور انني أخلت هله الزوجة مسم أولأدها الكيار والصفار وطفت بهم انحاء اوروبا متحملا التمب والفنت في صحبتهم . . . ومع ذلك لم يعجبها ذلك . اربتها

من مبائل ومفاسد في كل مكان يخرج بنا اليه ٥٠ ليس للحياة هناك طمم اذ هي خاليــة مــن القيم التي نمتز بها ٠٠٠ لسم اعد من عله الرحلة الا بالهسم

 قال الزوج: ماذا تربدين
 اذن ١٠٠٠ البقاء في الكويت رفضتيه • أن نسأفري اليي أحدى البلاد العربية رفضتيه وان تسافري معي الى أوروبا دفضتيه ٠٠٠ فعاذا اصنع لها بالله عليك ١٥٠٠

 قالت الزوجــة: في اول مرة أصر فيهنأ علني فضناه الصيف في أوروبا ٥٠٠ رفضنا النماب معه • فلعب وحسده وتركثاً نماني حر الصيف وثقل الرطوبسة وتسراب العواصسف الرملية • دون أن يكون ممنسا عميد الاسرة يسؤنس وحدتتسا ويقفى حاجتنا ٠٠ فاجتمع علينا من الهموم ما تنسوء بسة الجبال واحتملنا صابرين حتى

وفي المرة الثانيسة أصر أيضيا على قضاء الصيف في أوروبها وعرض علينا أن نقضيه نحن في أي بلد عربي اذ رفضنا السفرُ معه واستثقلنا البقاء وحدنا في الكويت 00 وتحتّ وطأة الحاحّ الاولاد رضينا بالسفر الى بلد

عربي • فمأذا حدث ؟ وجد الاولاد الكيار انفسهم بلا اب في بلدهم غربساء فيسه فانطلقوا يغملون مسا يريسدون ويلهبون السي حيث يشاءون وانطويت مع البنات علي نفسي اعاتي مرارة الوحدة والفرب مما "... كنا اذًا اردنا الخروج نمانی ما نمانی مین مشاکیل الواصلات والرحسام في كسلّ مكان ... حاجاتنا ليم تكسن نحصل عليها الأبشق الانفس ٠٠ اولادنيا الصفيار كان الله مرض متهم واحد وجدنا الاما كثيرة في تطبيسه ومداواته والسهس عليسة لسم نستطيع





لاستمرار ، ولم نطق البقساء قطعنا اجازتنا وعدنا الى بلدنا نعيش بن افاربنا وآهلنا معارفنا ننتظر الزوج الذي لم حل له الا قضاء الصيف في

وفي المرة الثالثة لم نجد بدا من الموافقة على اصطحابه بعد ن عانينا ما عانينا من تجاربنا لسابقة ٠٠ وقلنا نجرب ٠٠ نكسالت أسسوا تجريسة وأردأ **حال . . . ولا اظن زوجة تصبر** كثر من هذا على مشيل هسلاه لحال ٢٠٠ ولئن لم يجد خلا عِدًا الأمر في الصيفُ القسادم غان بيت اهلى خسير لي مسن البقاء مع همقا الرجمل نحت سفف واحد ،

قال الزوج : زوجتني تصر على أن تبغي كما هي لا تتبدل لا تتفير ٥٠ وتصر على تقييسد حربتي وارغامي على البقاء ممها ٥٠ وأنا أحب الإنطلاق ٥٠ احب الحرية ٥٠ ولقد سئمت من جو البلاد العربيسة ٥٠ ولا أرتاح في العنيف الآ في اوروبا • قُلَّتُ : وماذا تجد في أوروبا . . . مختلفا عن البلاد العربية ساردة في الصيسف ذات الجداول والأنهسار والحدائسق والبساتيسين والفواكسية

والبسخضروات والبس افراحــــك افراحهــ واتراحــــك اتراحهـ بلقائسك مسرورون ولمقدمسسك فرحون ،

الا تجد ممي أنك لن تضحي الأباهوائك وشهواتك وما يمكن ان تجسده من تفاهسات ومسا يتوافر في اوروبسا من مجسون واستهتار حين توافق أهلسك فتسافر معهشم الني مصيف عربي فتانس بالقسرب منهسم وتسعد برضاهم وسط طبيعة لا تقل جمالا وجو لا ينقصه الا الاسرة مجتمعة علىي المحبسة والاخلاص 60 أم تريد أن يكون المنيف سببا في هندم هنده الاسرة الامئة الطمئنة وتشريد هؤلاء الاولاد السذج وضيساع ولم يحر جوابا ٥٠٠ فسكت ه

السندسية الخضراء والهبواء الندى المليل والناس الطيين الذين تتفاهم معهم ويتفاهمون مصك وتشمسر بشمورهم ويشمسرون بشمسورك وتجسد يستفسيفونك بكرمهم اذا حللت

عليهم ويهشون آلي لقاتك اذا اقبلت نحوهم 2000 لا ينقصسك طبيعة جميلة م نجبال عاليسة وغيون جاربة ولآ أنأس طيبون

القيم الاسلاميسة في نفسك .

الكشفعب الأطفال الموهويار

ان اول خطوة نقوم بها لمساعدة الطفل هي أن بكتشفه أولا .

ف أهدى الدارمي الابتدائية كسان عنك تليذا فالتلسمة من عمره يرغض ان يجيب عن الاسئلة التي توجه اليه لِ النصل . وكان اذا قرآ بصوت عال في المُعمل لا يقهم السامدون شيئسا ، اذ كانت المناطع والكلمات نفتفي في أثناء قراءته السريعة غير الواغسطة , واذا ههد البه بواجب عدرسي لايستطيع أداءه أبدا ي

وبيئها كانت هذه عال هذا التلميسة في المدرسة ، أكيت والنته للمدرسة والناظرة أن أبنها قرأ كتبا هديدة في المنزل ، وأنه في بقطته وغطنته يضبوق الحته الإكبر عقه سقا ، وأن أهسب الامور اليه أن يجلس الى أمستقار والده ويناقشهم فيالمسطل السياسية. وكانت المدرسة تصفى الى هبيث الام في تأنب وأهتبام ولكنها كائت متأكسدة في غرارة نفسها أن هذه الأم ــ كسائر الامهات ــ منحيزة تحيزا والمحـــا لابنها . وكذلك كانت نلظرة المرسسة تشكك في كل ما قالته الام عن ابنها في المزل لان درجاته الدراسية المدونة في التقرير المدرس كانت كلها سبلة .

عهل كانت لهذا الطفل شخصيب مزدوجة ؟ هل هناك من سبب أو أكثر نعسر به هذا التناقض العجيب ؟ هل المعتمل أن يكون هذا الطفسل الذي بتعثر في القرادة ذا مواهب هبتورة ؟ أم أن الام كانت تنظر الي ابنها الوهيد خاتل منظار وردي جميل ؟

واشيرا اعطبت معهم وعة بن الاهتبارات لجبيع تلابيذ الفرنسة

الرابعة بالمدسة التي بها عدا الطنلء وأثبتت هذه الاختيارات أن هذا الطفل يفوق بشكل قاطع جميع اقرائه ۽ بق الفرقة الإرقى .

وليس لعر هذا الطفل بمجيب او نادر في بدارستا ۽ غائدگاء الرتفسع لا بالأرمه دائما ابتياز ف الامسسسال المدرسية ، فكثير من الاطفال الوهويين يضيفون بما يدرس لهم بالدرسسة ولا بيذلون عجهوداواغسما يكشف منستينة تدرائهم ودواهيهم . وهنـــاك من الوهوبين من يواتيهم المظ غيوغر الهم المتزل عوامل الاستشبارة المتليسة والتقدير ، وبثل هؤلاء قد بكونون دوي مبهل غوية نحو مسائل الرباضة ذات المستوى المائي ۽ او تحو المناز من الكتابات الادبية . وهناك من هم اقل هظا وهم السذين لا يجسدون تقديرا لواهبهم واعتراثا بقدراتهم حتى من مقلاتهم ، وهمايضا الذين تقصصهاكلهم النفسية في سبيل تعبيرهم عن مواهبهم والكشف من امكاناتهم .

ويترنب على غشيقا في المتعرف على هواهب أطفالنا الموهوبين وفي تشجيمها وانحيتها أن يضيع هؤلاء الاطفال اوغاتا طويلة في أداء ما يعهد اليهم من أعمال دون ستواهم ولا تتمدى تفكرهم . وق علل هذه المالات يفقد هسسؤلاء الاطفال هيئهم وهعاستهمالمهل وبالتالي يعقد المعتمع ما كان من المكن أن يسهم به هؤلاء يوما ما في ميادين المفترعات والمتقافة والزعابة والانتاج المني نو أتبحت لهم القرص فتنعية مواهبهسيم الى اقصى هد مستطاع ،



ان المنازل الحديثة وما أدخسل عليها حسن آلات كهربائية وميكانيكية لتوفير الوقت والجهد ومعاونة ربة البيت فحسى أداء أعبالها المرهتسة تشكّل في الوقست تفسسه مصدرا كبيرا للحوادث وكلما تعددت هسذه الالات بل تبكن في كل ركسن بالتالى عدد الحرادث والاسابات الناجبة عنها ، ولا نقتصر مسببات الحرادث علسى هذه الآلات بقل تكبن في كل ركسن من أركان المنزل مسببات أخرى قد تبدو من البراءة بمـ يلفت البها الانظار ولا يخطسر ملى بال أحد أنها قد تنقلب في وقت من الاوقات السي أدوات للتتسل ؛ وتعتبسر الحسوادث

المنزلية آفة المجتمعات الغنية والدول المتقدمة ونتزايد نسبتها باستبرار مع التقدم والاخد بأسماب المنية وقسد أجريت احدى الدراسات الاحصائيسة لبيان العلاقة بين تقدم المجتمع وبين عدد الحوادث المنزايسة وذاك سقارنة عدد حالات الوعاة التي تحدث للاولاد والبنات بين السنة الاولى والرابعسة عشرة من العمر بسبسب هذه الحرادث بالنسبة الى غيرهسا من مستبسات الوغاة ، وقسد انضح من نتائج هذا البحث أن هذه النسبة في ازدياد مضطرد مب جعلها تحتمل مكان المدارة بين سائر اسباب الوفاق





تغیان معرکم عسلی العیب الوهاب و اولاده و مشرکاهم عن افت ناح معض الشوبیخ معض الشوبیخ داداری الرابع معض الشوبیخ داداری الرابع معن المنون : ۱۲۷۶ ۸۰۰۹۷ معن ۱۲۷۶ ۲۸۰۹۸ معنون : ۲۱۲۷۶ معنون : ۲۲۷۶ معنون : ۲۱۲۷۶ معنون : ۲۱۲۷ معنون : ۲۱۲۷۶ معنون : ۲۱۲۷۶ معنون : ۲۱۲۷ معنون : ۲۱۲۷ معنون : ۲۲۷۶ معنون : ۲۲۷۶ معنون : ۲۲۷۶ معنون : ۲۲۷۶ معنون : ۲۲۷ معنون : ۲۲ معنون :

كرمعرض للأثانث في الكويت، وأحد اكبرمعيارض الأثاث في العسالم حيث تبلغ مساحة العرض يد ٤٧٠٠ متر مربع شكسيلة واسعة تلائم جميع الأذواق، وأسعار مغرية تناسب جميع المستويات، تشهيلات بالدف

لما زام عميم عميم الإصلاح بنساط السياب؟ يرا مح خاصة تعرها الجمعة الشباب خلال العطلة الصيفية بعند البراسي المنتلفة فريول لقرم يستعر للشاكة في نشاط اتحا دالقرم إ

التى تنظمها جمعية الاصسلاح الاجتماعي في المجالات المختلفة تهتم الجمعية اهتماسا كبسيرا بنشاط شبابها وتوغر لهسم ألامكانات ألمناسبة للنهوض بهم ل جبيع المجالات سواه كانت ثقَّافية أو اجتباعية او رياضية ٠٠ وياخَّدُ النشاطُ الرياضيي مكانة خاصة في الجمعية يتمثل نلك في الملاعب التي انشياتهما الجمعية وفي توفسي الادوات اللازية لمهارسة التشاطسات المختافة وذلك ايمانا مسن الجمعية بالرياضة البدني كوسيلة من وسائل تربيســة الغرد وكضرورة صحية يطلبها ديننا المنيق ،

وخلال الإجازة الصينية .. وبجانب مراكز تحفيظ انقسران الكريم التي تفتتحها الجمعية في مفتلف منساطق الكريت هيث تتم الدراسة فيها في الفتسرة الصباهية تتوم الجمعية بتوفير الاياكن والادوأت هتى يمارس الشباب نشاطهم في النسرة السائية على بالأمن الجيمية ، ويسر جريدة المجتمسع ان تلتني بأحد الشباب العاملين في الجمعية واهد المستولين عسن لماط الشجاب ورئيس غريق كرة القدم السيد خاك المسلم ليعطينا فكرة سيطة مسين النشاط الريانسي في جمعيسة الامبلاح الاجتباعي ،

في مستهل هديث السيب
 خالد المسلم تكلم عن الاسباب
 التي جملت الجمعية تهتم
 بالنشاط الرياضي فقال:

- نحن نطسم أن الانسان متكامل الشخصية ولا تستطيع أي قسوة أن تضمل هذه الشخصية الكرنة من الناحية والناحية الروحانية من الناحية والناحية لا بسد وأن تسي هاتان الناحيتان في خط متواز حتى يمكن أن يكون هناك شخصية سوية بمعنى الكلبة من خلقها ه، فبجانب الدروس والمناضرات التي يتعلم فيها الشباب هنا الكثير من أسور

دينهم الحنيف وما يترثب على

ذلك من تأثير مماشر في هياتنا

لا تبخ ل الجمعية علينا في توفير

الظروف و الإماكن المناسبة هتى

تنبكن حن ممارسة هواياتنا

التي تعود علينا بالخير . . ومن

هدفا المنطلق كان اهتمام

الجمعية بنشاطنا الرياضي ،

الجمعية بنشاطنا الرياضي ،

التشاطات التي يمارسها

التشاطات التي يمارسها

الشباب في الجمعية فائلا :

ــ عناك مدة ألوان بــــن النشاطسات يمارسها الشباب فيوجد في الجمعية ملعب كرة تدم مجهسز باهداف وشسياك تانونية ويوجد للجمعية فريق لكرة القدم مكون مسن خمسة وعشرين لاهبا بن سنن ١٥ سنة حتى ٢٠ سنة ويوجــد فريق آخر للاشبال تحت ١٥ سنة وتتدرب هدده النسرق باستيسوار ١٠ وتيسارس في الجمعية لعبة الكرة الطائسر وكرة اليسد وتوجد مسالسسة خاصة لمهارسة كمال الاجسام ورنمع الاثقسال وكدلك توجسد مناله مها طاولتان لممارسسه لعمة تنسن الطاولة مموالجمعية الان في دور استكمال ملاعبها

● وبالنسبة المساركة فسرق الجمعية في مباريات ودية قال:

— قبل انتقال الجمعية الى مقرها الجديد كان هناك نشاط ومشاركة فعالة في جميسم المباريات التي كانت تنظمها الإندياة والهيئات ووزارة الشؤون الإجتباعية والعمل . . وبعد انتقالنا الى المتر الجديد

استبر هذا انتساطواستطاعت فرقنا ان تثبت وجودها مسع الفرق الاخرى وخاسة في كرة القدم حيث اقبنا عدة مباريات مراكز الشباب التابعة لوزارة الشلون وكانت نتائجنا معها الشلون وكانت نتائجنا معها القيا ما يقرب من لغاية حيث اننا اقبنا ما يقرب من لغاية مسمن مباراة مركز شباب القادسية ،

و يستبر خالد بالحديث من فريق كرة القدم فيقول :

النساط الرياضي الاستراك في النساط الرياضي الذي ينظبه الاتحاد الكويتي لكرة القدم . . وفي امتقادنا ان لدى الاتحاد وفي امتقادنا ان لدى الاتحاد التبيعة لوزارة الشئون ضمن نشاطه الكروي . . ونرجو من التبيد هذا المشروع خسلال الموسم القادم لما له من فائدة تعود على الشبوع عجوما .

و وعن مشاريع الجمعيسة الرياضية خسلال الاجسازات الصيغة يقول:
- لدينا عدة مشاريسم

لتنفيذها خلال الإجازة اتشاء الله واننا نستعد منف الان الاستراك في جميسع الدورات التي تقييها الاتدية كما انتا نستعد لتنظيم دورة ندمو لها جميع الاندية والهيئات والفرق في الكويت وصوف يعلن عنها في هينها ، وسوف توفسو البوعية الإحكانات اللازمة حتى



بمارس اكبر عدد من الشباب نشاطهم . . كما ستنظم اللجنة الرياضية في الجمعية رهلات الى اماكن حفتلفة .

 ثم تكلم عن كيفية انضمسام الشباب للجمعية هيث قال:

- أن باب الجمعية مفتوح لجميسة الشباب الطيبسين الراغبين في معاوسة هواياتهم الناغمة ولا توجد أي تيسود سوى أن يكون المنظم يتعلى بالخلق القويسم واننا نرهب بجميع الشباب ،

 وقى كلمة أخرة قال السيد خالد :

ـــ في الواقع اننى اتوجـــه المسؤلين بالجمعية بالشكر لما يلاقيه الشباب مسن رعايسة وهسن توجيه آبسلا منهم ان يعطوا الشباب المزيد مسسن اهتياباتهم لانهم مهما اعطوهم من اهتمام فهم في حاجة لاكثر بنَ ذلك . . كيا أنني لعبد الله للظاهرة الطبية التي اراها بين شبابنا سن تبسك بدينه وتعامله مهماملة كها يريدها الله سيحانه وتعالى ورسوله الكريم صالى الله عليه وسالم وادعو اخوانى شباب الجمعية لأن يكونوا القدوة المسنية ابام الحوانهم واستقالهم وان ينظروا الرياضة على انهــــ وسيلة وليست غاية .





اخى السلم اليك بعض الاستقهامات التي تمس طريقك وواقعك في الحياة فهل پائری آنت مجیسیه هلس همله الاستفهامات بالقول والممل أم علبى قلوب اقفالها ؟ وهل يا تری ستسمی في بحقيقها أم ستظل سادرا في توم

هل تحن مؤمئون حضا برسائية الاسلام فكرة وعليدة ومبدأ وتعسبورا وطريقا فين الحيساة 1 واذا كانسوا مؤمنين فلهاذا لا نعهل بقدر استخامتنا نحو هذا الإسلام ? ولماذا تأخل منيه الجانب الروحي فقط ونترك الجانب التظامي الذي هو جزء منه ? وما هو

أربالالمجتمع

السلام عليكم ورهمة الله وبركاته - وبعد - انشرف باغباركم بأني اغوكم النيجرى ، وكنت مشقوقا بالنظلسع ملى الاغبار الإسلامية والمقسسانية العلبية على يببهل على يسيب للسك طريق الازدياد في العلم والمقسساغة الدينية ، سيدي الرئيس ــ فان كان هذا كله رجالي ومتصدي غليس عثاك طريق للوصول الى هذا الهنف السامي الا بطـــريقة النطلع على المبحف والمعانت العربية المفيدة لذا لما وغتني الله بيعرفة عنوانكم المستكريم بأديت بارسال الى غفاءتكم هذه السطسسور الرفيقة راجبا من سملمتكم أن ترسلوا الى مجلتكم التى تصدرونها ق كسل اسبوع لتمتيق رغبتي غيها والمرجو من الله القدير ان يسمدني بالمصــــول عليها مثكم مرارأ لاستقي من يتأبيعهسا الملبية وتنضاوا بقبول أزكى تحياش واعترامي والسلام عليكم ورهسة الله وبركاته . الماج مصباح الدين عبدالمهيد

_ النّيجي و شكراً لك يا اخ مصياح هذا ونخبرك بان المجتمع تؤزع في السمودية فاطلبها من

استفهامات

موقفتا نحو الآية الكريمة ﴿ افتؤمنون بيمقى الكتاب وتكثرون يبمش 4 أبنا جزاد من يقمل ذلك منكم الا خزى ال العياة الدنيا ويوم القيسامة تردون الى اثبه العداب 8 1-

وهل نحن نثق بيعض ؟ واذا كثسا نتق فلهاذا لا تتعاون في لمكن هسطا الاسلام على الارض؟ وهلأدينا وأجينا كاملا نحو شبابنا وفهمناهم الطريسق الصميح قولا وهملا بأن الاسائم دبن شامل ما جاء لتادية ركمات وتسبيحات فقط واثما هو نظام وتحكيم في الارض وما المبادات الاشكر لله على تظامه القريد وحفيظ لبه مين الميساع 1 John 1919

وهذا واضح وصريح يتمثل في كلمة « لا اله الا الله ۽ محمد رسول الله » ای لا تشریع ولا عبودیة ولا حاکمیة ولا خضوع الا لقانون اللسه وحكمسه وتنفيذ أوامره افتي جادبها الرسول محبت صلى الله عليه وسلم وهو خاتم النبيين . وأي تشريع من البشر الما هو اعتداء وتصرف جرىء على اللسه وفاتونه لا يحق لؤمن السكوت عليه ؟ وهل ـ على الاقل ـ جملنا هذا المني هو تصديق قلبي حتى ياتي الله بتصره مع بثل الجهد ؟ وهل يا ترى يجسوز لتا ان ترکن فی دارنا ونتکاسل مین مهمتنا وفايتنا والله يقول الولتكسن متكسم امة يدعون الى الخي ويأمرون بالمروف وينهون عن المثكر 8 ؟

هل نحن من الشباب الذي يتصف بهذه الخصائص : الإيصان والمصل والإخلاص والحياسة ؟ هل تحن من أولئك الشباب الذين وصفهم اللسه عمالي 10 انهم فتيسة أمنسوا بربهسم وزيناهم هدى وربطنا على فلوبهم 8 هل نحن من الشياب الذي لا يوالي الا محيط صلى الله عليه وسلم ورسالة

الإسلام ا هل نحن من الشباب الذي يعسادي

من يعادي محمد صلى الله عليه وسلم ولا يذكر رسالة الاسئلام بخير ا هسل نعن من الشياب الذي يتصف بالشدة على الإعداد والرحمة بينهم ؟ همل نحن من اولئك الشباب الذي يؤلسر على تقسيه ولو كان به خصاصه ؟ هل

سن من مصلت بيدا ويتوودج ويريب القائل ﴿ ولسبت أنالي حين أقتسل مسلما ہے طی آی جنب کسان فسی الله مصرفي ؟ هل بحن قدمنا للإسلام من خدمة وعمل يبقى على الايام ؟

اطر يا آخي المسلم وخاطب تقسك ولدير وفكر . .

ماذا تقول عنا الاجيال القادمية 1 ماذا تقول عنا الامم والعالم ؟

يا حسرتا على ما نفرط فيي جنب الله و. يا حسرتا على ما تقرط فسي كل ذلك . بلس ما نحن فيه مراوضاء وساء ما نعن فيه من خبول وتكاسل وكلب وخداع وتخلف واخلاف ونكث ة برالومود والمهود . بلس ما تستهتر بكلام المندق وقول الحق وسباء مسا بتعرف بتصرف الجهال « وأن لتولوا يستبدل قوما غركسم لم لا يكونسوا امثالکم 14 ولکن املی کیے فسی تغییر خط حياتنا الى طريق الاسلام الصحيح السذي لا يقبسل الدجسل والكسلب والاستهتاري

الى الطريق المستقيم الذي لا يقبل الجاملة والنفاق .

الى طريق الايمان الذي يتقرد عين الكفر والتفاق

حبيب ـ عمان

((تنديل المق »)

السلام عليكم ورهمة الله وبركاته

كان الظائم يعم الارجاء لولا بعض القبسات الغافتة التي كاتت تشرهسا هبًا وهنگ ولكن تورها كان غبليسلا ۽ ثم قدر الله لقنديل الحق ان ياس،في نلك الظلام الدامس فعيدتا اللسسه سبحاته وتمالى وو قندبل الحل الذي منيت هو هذه المجلة التي شرقكم الله بتحريرها فعرفتم واجبكتم وتلركتم جهودكم ف سبيل الله وفي سبيل انفرة طريل المجتبع » غوفاتكم الله وسسند خطاكم 6 ونسافه تمالی آن يبدكم بموته وقوته عنى تواصلوا بصبرة العسق وهتى تستطيعوا النفلب على المقبات التى تعترش طريقكم الشبالك المقضب

عبد القادر طائس تركستاني

فاصبات الظه ه علام من الفواقس عل حقاب از راح حسما سوءا وان داد سند هایس والراك الزدخات عليها استنقع وال العد جها لم كمها اله للطان أن الحسات الم محمدات وان ساك قلاك ال حجر عن المضطارة



ائين الشعرالانسلامي

أما بعد . أكتب لكم رسالتي هذه معبرا لكم في هذه السطور التلبلة من مدى أعجابي واهتمامي الشنيد بمجلتكم الناطقة باسم الاسسسلام والمهنعة بالسلين في عشارق الأرض ومفاريها. وائى أرفع يدى الى الله سيحسسانه وتمالى أن يجزل ثواب أسرة تعريرها والمقائمين هلبها وأن يكثر من أمثالهم في شتى اتماء العالم ليستكونوا نصرا للاسائم وهجر خثرة لامتحاب الجاديء الهداية والملعدين انه مجبب الدعاء .

كها أن لدى المتراها أرجو أن يكون له تبول منكم وهو أن المجلة المزيزة تكون تقريبا خاليةمن الشعرالاسلامي. ولقد سممت عدة ابيسسات بن اهسد الاصطاد وهي من غبين غصيدة طويلة للشاعر وقيد الاعظمى أرجو من حضرتكم تشرها أن كاتت موجودة منبكم ليطلع عليها الثراء .

آحيد عبد المسن الاحيد ب خنطان

• المجتمع يسرها نشر الشمر الإسلامي وخصوصا التسبل شاعرنا وأيد الأعظمي غساذا كان لدى قارئنا قصائد للشاعر لم تنشر غنجن نرهب بنشرها على صفحات المجتبع •



الاسم : عايد شقيق فأرس الهواية : مطالعة الكتب والمجملات والمراسلات

العمر : ١٨ سنة

المنوان: الزرقاء - الاردن مدرسة الزرفاء الثانويسة للبنسين -القسم الادبى

الاسم : مواد على مواد الرهون الهواية : التمارف وكرة القدم وقراءة الكتب والمجلات المفيدة .

شنعارى : الصنق والوغاد .

عنوانى : الملكة العربية السعوديسة - المنطقة الشرقيسية - التطيف -العارودية بواسطة بريد العاروبية

الثمن به فلسا

٨ ربيع الشاق الم ١٣ - أول يونيو ١٩٧١

لعدولات السنة الطاتية







وأحلدميان وفيبالانسوم

مسلاح الدين فتح القدس بالأسسلام 1

لصراع .. بين الإسلام .. واليهود .. هذه هالفضير الرئيسيم

تركميا ٥٠٠٠ زلان طبيعية ٥٠٠١ الم



CAND LAND TO SERVICE OF THE SERVICE

المسمح على الخفاين

حكبة السبع على الخفين :

شواغل المينساة كثيرة ، وظروفها متعددة والشريعسة السيحة تيسر على المسلبين لبورهم وتخنف عنهم اعباءهم، يتجلى ذلك في المسلح على الخلين والجوريين 6 تسهيسلا على السلبين جبيعا .

واشد الناس علجة الى ذلك ين يتشرر لنسل رجليه لرض او برد ، ومن كان مشخولا في امياله واسفاره وانتقساله من مكان الى آخر ويجد في خلـــع الخدين أو الجوربين هرجا -

عهؤلاء والمثالهم يجدون في السبح تغليفا وتيسيرا ، وقد اجاز الشيخ ابن تيمية المسح على اللفسساتف وهي ما يك

٣ - الا يكون شبغانا يسرى ما تحته من القدمين أو مسن سائر آخر فوقهما ، نبتى الشروط كان خفا كالمستوع من

دليل شروعيته :

ئبت المسيح على الفنين بالسنة الصحيحة الثابتة عن رسول الله صلى الله عليسه وسلم لما رواه اهبد والشيفان وابو داود والتربيذي عن المتمام النفعي قال : « بال جـــرير بن مبـــد الله ثم بلت ؟ عمل : نعم رايت رسول الله مبلى الله عليه وسلم بال ثم توضأ وبسبح على خليه »

شروط السبع على الخفين :

يجوز بشروط سبعة : 1 — لیستهما بعد کیسسال الطهارة بالماء ، لما روى المعرة

الله عليه وسلم في سف غامویت لانزع خنیه ، مثال « دمهیا ، آآتی انخلتهـــــ طاهرتين غيسبح عليهبا » . ٢ _ ان بسترا محل الفرض، ولو ربطهها ؛ غان ظهر بنسه

شيء لم يجز المسح • ٣ ــ تبوتهما بنفسهما ۽ قان لم يثبتا الا بنعلين كالجوربين وتحوهما عمسح عليهما وعلى سيور النطين، كما روى المفيرة! « أن النبي صلى الله عليسب وسلم سنح على الجسوريين والنطين ،

 3 — امكان المثنى بهبا عرفا؛ لانه الذي تدعر اليه الماجة . ہ ــ آن یکوٹا مباھین فلا يجوز المسع على المُعمسوب ونعوه ؛ ولا على الحسسرير لرجل ، لأن لبسه معمية غلا تباح به الرخصة ،

آ ـ طهارة مينهما ، ٧ ـــ عدم ومنفهسنا للبشرة غان وصفاها لم يجز السبح عليه لاته غير سائر لمسل الغرض ، اشبه النَّمل .

المفاء أو الجراح ، لأتهـــا تستميل للملجة في المادة وفي تزمها شرر -

تعريفه 🖫 هو عبسارة عن أن يصيب البلل خدا مخصوصاً ٠ الفق الذي يصح السح عليه

الرجل من البرد أو هـــوب

NE No ارحاه 12 24 ٤A EA 10 EA TT . TV جمعة 4. 47. M 11 سبت أحيار 1# اثنين +7 12

هو ما يلبسه الانسان في

رجليه الى الكعبين سواء أكان

بتغذا بن جلد أو مسوف أو

شمر او وير ۽ او کتان او نمو

ذلك ، ويتال لغير المنفذ من

الجلد جورب ولا يتال خك الا

اذا تمتنت نبه ثلاثة أمور :

وصول الماء الى ما تحته .

بنسبه بن غیر ریاط م

١ ــ أن يكون تفينا يبنسع

بّر ــ ان يئبت ما يالقدين

ثمن المدد الطلة العربية السعودية ذياكر سوريا ولبثان چەجەم والسودان **. وكلاء التوزيع**

المالة الدرية السعودية : مؤسسةالجريس دبي: الكتبة الحديثة التوزيع (محمد صالح الرويس) ص:ب 101 قط : مكتبة التقافة/الدوحة البعرين : مُكتبة الإداب ص.ب ۲۸۷ الأردن : مكتبة الإفصى/ممان السودان : العار السودانية للنشر

رئيس التحدير: مشاري محمس الساع ال

العنوان ؛ الكوبت ـ شايع المغرب - المسروض - ت٥١٩٥٣٥ ـ ص.ب ٤٨٥٠ الانتزاكات: للوزارات وللؤسّسات عشرة دَسَانير. _ للافراد خمسَة دَسَانير الاعلانات: يتفق بشانهام عالادارة.

مطبعت معتدوى

عتة الامتيان الاجتماعي

كانت هل

- حزيران - عام

لهزالم آخری . . هزالم فکریة واجتماعیة ونفسیسة . فقسد

حدث تمهيد واسع النطاق في

المجال الفكسري والاجتماعس

والنفسي لهزيمة يونيو . . فغي

المجال ألفكري المقائدي نحي

الأسلام عن المراع ... وفي الجال الاجتماعي سلطت عملي

المجتمعات العربية موجات من

الانحلال والتفكك جعلت التاس

يتعلق ون بالحياة _ أي

حيساة !! _ ويفرقسون فيي

اهتماميات لا تؤدي الا الي

الهزيمة 11 وفي المجاّل النفسي تعمدوا اقتاع الشعوب العربية

بأن اسرائيلعلو مرعب لا يقاوم

غخدمواً _ بلالك _ اسرائيل في

وكل هذه الجوانب تحتساج

الى دراسة موسعة مستفيضة

بيد أننا نتوقف في هذه الكلمات مند خطة . • تنجية الاسسلام

ان اليهود اقاموا كيانهم بناء

على تماليم التوراة والتلمود .

وشنوا المدوان المتكبرر على

بلادنا بروح دينية متعصبة ...

وان حركة التوسع المستمسرة

لم يقررها مؤتمار سياسي

بحت . . كلا . . انها تتم وفق

خطة قديمة تضمنتها كتبهسم

بينما الصادو ينبعث مان

عقيدة دينية ، ويحقق أهدانا

دينيةنجد خطةواميةوومقمودة

تممل على تنحية الاسلام عن

ان أثر الديسن في الحسروب

قوي وفعال • فالدّيس يمسد

المقاتلين ــ والامــة كلهـــا مــن

ووازهم ــ بقوة معنوية تستهين

بالهول والموت . ، وتنحى عن

انفسهم كل المخاوف والمشطات

وتاريخ هذه الامة يؤكد : أن كل

أنتصاراتها اثما تمست باسم

الاسلام وبدائع منه . . وان

هزائمها كلها تمت في غيب

المركة . . . فلماذا ؟

مجال التفوق النفسي .

من المركة .

الدينية ،

الاسلام .

ب ابلسلم .. واليهود

ناك جد في قتسال اليهود الاشتمان العرب ... واو من باب السياسة ... بالاسلام كوة معنوية هائلة الدخل في الحساب .

ان الشيوعيين _ وهـــم ملحدون _ استمانوا في الحرب المالية الثانية بالمسيحية في روسيا ٥٠٠ لا أيمانا بجدوى المقيدة ولكن اقتناما بجدوى المقيدة في المركة ٥٠٠ وفي فيتنام يستمين الشيوعيون _ اليوم _ بالمقيدة البوذية !!

جميما . . فهل هذا صحيح آآ و أن هذه دعبوى باطلة فالاعداء ماضبون في الأللنا وانزال الهزائم بنا . ولن يعدلوا عن خطتهم قط الابشرط واحد هو : أن نتخلى نهائيا عبن اسلامنا ط ولن ترضى عنيك الهود ولا النصارى حتى تتبع ملته "

● وهذه الدعبوى باطلبة
لان الذين رفعوها لم يكونوا
الحكماء الله في التعامل مع
العالم ، بل كانوا يششون
حملات لا اخر لها من السباب
والشتائم ضد العالم كله!!
البيامة الرزينة الرشيدة التي
تخشى ماذا دخيل الاسلام
المركسة مان يغشمال
استراتيجينها ويخرجها عين
خطها؟

 ● وهذه الدعوى باطلة لان تنحية الاسلام عن المعركة لـم تكمن في المجــال الســاسي الدولي . . وانما كانت أيضا في المجال الداخلي . . فـي

التربيسة والاعسلام والتفيسير الاجتماعي .. وفي القوانسين والتشريعات .. وهما مما يؤكد أن أبصاد الاسسلام عسن الموكة خطة مقصود لتجريد الامة من أمضى اسلحتها .. أما تعلة الخوف مسن تكاثس الاعسداء علينا فهي غطاء ...

أن الصراع في النطقة بسين اليهودية . . والأسلام . . هذه هي القضية الرئيسية وهذا هو اطلو المركة الصحيح الامين . .

وجهل هذه المحقيقة تخلف معيت ... وتجاهلها خيانية لا يقدم عليها رجل شريف من ابناء هذه الامة ..

المراع بين اليهودية .. وعلى والاسلام .. نعم .. وعلى مهذا المستوى وبهلذا التصور يجب أن يكلون التفكير .. ويكلون التحلوك .. ويكلون التشاط .

ويوم يوضيع الصراع في اطاره الصحيح هذا تنقلب كل المخططات وينفتيج الطريق الطبيعي لوضع هذه الامة في مواجهة الخطر اليهودي .

وليكن المرب اكثر واقعية لان التعلق بالاوهام يؤدي الى نتيجة وهمية .

ان عقد العزم على عصل جاد تجابه الامة به عدوها .. وتصور وتصور هذا العمل .. وتصور جدواه ... وروبة هدا كله وتعقيقه اكثر واقعية من الرضوخ للعدو ، ورفيع راية الرضوخ للعدو لا واقعية الدا بيقياس الايصان الامة تعيش في وهم ضخم يتوم الداتها تماما .. وهم امكان الحياة في ظل سلام مع أشد الناس عداوة للذين آمنوا ..

مع بيهور . ان الخيال وحده هو الذي يمنى أصحابه بأن في مسالمة العدو أملا في النجاة . . وأخذا

بأسباب العياة . بينما النظرة الإيمانية الواقعيسة تهدي اصحابها الى الاخذ بالاسساب الحقيقية للحياة يقبول الله سبحانه وسورة الانفال ... وهي مورة نزلت في جو حربي في غزوة بدر ... « يا أيها الليسن أمنوا استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحيكم ... »

ومن ألوهم أللي يخلر اصحابه ويغيب وعيهم عن رؤية الحقيقة والواقع تعلية : ان أننا لا نريد أن نفتح جبهة أو ضخم كذلسك لان الجبهة مفتوحة والمركة مشتملة . والمدو يغزو حصوننا واحدا الحبهات ال عذا هو الواقع الذي لا مراء فيه ، يسل الذي لا يصلح المراء فيه لانه واقع حقيقي قائم وملموس ، وازاء حقالا يوجد الا حلان اثنان :

ا حواجهة العدو والثبات في وجه زحوفه بصلابة وهزم :
 أ با أبها الذين آمنوا أذ لقيتم فئة فاثبتوا وأذكروا الله كثيرا لملكم تغلجون »

وباختيار هذا الحل تنصب الجهود على الإمكانات . وعلى الاستعداد . . وفرق بين اقرار مبدأ الواجهة وبناء الحياة على أساسه . . . وبين الاستسلام للمندو والاستعداد للحياة الذليلة في كنف هذا الاستسلام .

٧ — أو الاقتناع التام — بلا وهم أو غش — بحياة السلل التي بغرضها العدو . . وهسدا الوقف كبيرة من الكبائس لانسه ولي الكفار الادبار . . و يغر في الفتنة وهو فيها ساقسط الأنها اقتراف للكبائر ـ لا تفسير من الواقع شيئا . ولا تمد العمر القدر لهم : « قسل لن العمر القدار أن فروتم مس المواد أو القسسل . وإذا لا تممون الا قليلا »



وزارة التربية تنظم سابقات لحفظ القرآن الكريم في العام الراسي لعادم



نشر التوعية اللازمة لاشراك اكبر عدد من الطلاب والطالبات فيها .

 ♦ يشترك في السابقـــة الطلاب في مختلف المراهـــل الدراسية •

في يتسابق المستركسون في سلامة الحفظ وطريقسة الاداء المام لجان خاصة تشكل لهذا الفرض م

تبدا اللجان عبلها في التصفية الاولى يسوم السبت
 من ديسمبر ١٩٧١ م

تبدأ لجسان التصفية النهائية عملها بعد استثلام اسماء الرشحين من الدارس



واخطارهم بموعمه ومكان الاختيار و

و توزع على الاول في كل مرحلة من الجنسيين مكافاه مالية قدرها (١٠٠) التيار •

يه يهنج الثاني والثانية في
 كل مرحلة مكافاة قدرها (٥٠)
 دينارا .

يونسع كل مسن الثالث والثالثة في كل مرحلة مكافاة في الدرها (٢٥) بينارا .

و تقوم كل مدرسة بتوزيع جوائز تشجيعية على الاوائل الما .

الوزراء الشيخ جابر الاحمد بتشكيل لجنة للتحقيق في اوضاع الكهرساء بتراسها وزير البريد والبرق والهانف ووزير الكهرباء والماء بالوكالة وفسد امطيت اللجنية صلاحيسات واسمه معولها الاطلاع المبائر على مخسلت اعمال محطات الدوليد والإجهزة الفنية الأخرى وستعتبر قراراتها وتوصياتها ملزمة لكافة الجهسات المتيسة وغير قالة للنفض .

امر سبور ولي العهد ورئيس مجلس

فی ۔۔۔

ومن الجدير بالسلاكر أن اللجنسة

بجمع يومبا ومن الموقع ان تصبيح فرارات واجرادات وتوصيات مهمت في وقت فريب تسهدف معالجة عيليه الانعطاع الكهربائي ء وقبد ذكير ان سلسله من النتطات في صعوف بعض الفنيين بسوزارة الكهرباء سنجيري فربا ، كما أن اللحثة ستقدم صعد مطالب من ابردها ميزابية خاصه طارئة تخصصص لشراء اجهبزة فنيسه بمكتها العمل نعل الاجهزة المعاليسة نحيث لتمكن الاجهزة المعاليسة العاد شبع الإنماع الكهربائي ،

حيئة إسكان لذوى السدخل لمحدود

أسيا لينقطاع التشيار الكهربائي

يدرس مجلس الامه مشروع الرب بانشاه هيئيسة اسكان للوي الدخل المعدود ، ويقضى الشروع بأن تتولى هذه الهيئة القيام بما يتملق ببيوت ذوي الدخسل المحدود مسن هيث الدراسة والتنفيذ والتوزيسع على المتعمن طبقا لنظام بضمه مجلس ادارة الهيئة وتعتبده الحكومة . .

ويتضين المشروع تضييص ميزانية قدرها ١٢ مليون دينار سنويا لمسدة خيس سسنوات ابتداء من ميزانية ١٩٧٢/٧١ . وقد جاء والمنكرة التضيية المحقة بمشسروع القانون ان

مشكلة بيوت لوي الدخسل المعدود تعتبر من ابرز المشاكل التي تهم قطاعا كبيا مسسن المواطنين ما يزالون يعانون منها الشكلة دون عل عملي جذري بن مختلف وزارات الدولية تخطيط هذه الميوت وتنفيذها التي مسياسة واضحة المالم وهذا الشان معذا كله يجمل هذا المشان معذا كله يجمل هذا المشان معذا كله يجمل الكرية وضع الضروره الملازية م

اطلبوا ..

الجحلاالثانی منالسنهٔ الأولی صحیفهٔ المجتمع منالسنهٔ الأولی صحیفهٔ المجتمع ینظم الأعدا د من ۲۸ الحص ۵۰ ولیشمل علی فهرس بالموضوعات والکتّاب ثمن المجلد دیناران ونصف شمن المجلد دیناران ونصف یظلب من ادارة (المجسمع)

يوم الشضامين مع عثرة بوعيك رافضح جرائم العدواليهودى وبمالك رادم موقف صديقك الغزاوى



 يدو أن الفساد بنسرب
 الى هذا البلد شيئسا فشيئسا متخفيا في باديء الامر أخسلا طريقه الى الظهور شيئا فشيثا حتى اذا تعوده الناس والغوه بح امبرآ واقعبا لا يشبع تسأولات ولا شبها .

وموضوع (التعبولا) الذي سبق للمجتمع أن أشارت اليه وحدرت منه موضوع قمسار مكشبوف يتقنبع بالتسليبة وقضاء وقت العرآغ ولا يمكن لهذا القناع ان بستر عسن احد وجهه الحقيقي وتحديه السافر لكل الشرائع والقوانين.

والفريب في الامر أن هسله اللعبة أخذب تنتشر انتشارا واسما في الاندية والجمعيسات الختلفة وقد استخدمت هذه الوسيلة المعرمة كظريق لجلب النَّاسُ الـي هـنه النَّـوادي وتجميع الجماهير من حولها ولا تسبك أن هيده الطريقية لا تجمع الا السذج مسن ألناس الذين لا يعبئون بخلق أو ديسن ذلك أن هذا القمسار الكشوف لا ينطلبي على ذوي المقبول والإحلام

واذا كانت هذه النبوادي والجمعيسات تربسد التفساف الناس من حولها فلتسبلك الي ذلك الطرق النظيفة والوسائل الشريفة آلتسي تعسود بالنعسع والخَّر على النَّاس دون مساس بخلقهم او معتقداتهم ،

وبقي أن نقول للمشرفين على نوادي الشيساب الرسافي والمُؤْسَسَات ٱلثقافية الآخري حذار من الوقسوع في هبذا المنزلق الانجراني الخَطْيُ . والا فقد تم احترام الناس للنوادي والمؤسسات الثقافية .

وعسى أن تنتبه سلطات الامن الى خطورة هذه اللميسة فتمنعها وتكف شرهسا غسن الجتمع .

محاسست سثيوع کویتحے

السرحان رئيس مجلس الامة السابق مشاوراته واتصالاته لانشياء مجلس شيوخ في الكويت وقد قطسع السيد السرحسان اشواطا كبيرة في هذا المشروع وربما عقد في القريب الماهـــل وأتبرا صحفيا لشرح وجهسة نظره تحاه هذه الخطّوة ، وقد رشيسج للبجاس شخصيات كوشية وطنية مروقة ويقول السيد السرحان ان السلطسة الرسبية باركت مجهوداتسيه وتركت له حربة الاستبرار في انجاح المسروع .

تقديم برامج هادفة في التلفزيون بعد افتتاحه في الصياح

سيبدا تلتزيون الكويت بشنه فسي صاعات الصباح من التاسعة والنصف حتى الثانية عشرة ظهرا اعتبارا مسن اليوم الثلاثاء

هذا وقد ظب سمو ولي العهد من وكيل وذارة الاعلام تقديم برامج هادفة وفوية يستفيد منها القيمون بالكوبت جميعا خلال فصل المبيف .

تسعيرالأدوبة

جبرى اجتمياع للجنبة الادويية النبثقة من اللجنة المليا للاسمسار برئاسة وذور التجارة والمناعة نسم فيه استعراض اهم أصناف الادوبية من أجِل استعرِها وذلك كشِئوء اولى ۽ وسوف نضدر التسميرة الجديسة حلقا نتكامل القوائم باهم هذه الادوية وسطبق التسميره الجديدة على جميع المبيدليات ومذاخر الادوية في البلاد بعد أن كان التفكيم أسابيا فيي أن يساع السدواه للمواطنين بالسعير المخطس عن طريق الجمعيات التعاوسه فعظ ... وقد صرف النظر عن هذه الظيرة لقبيلاف فني الاراء منح الجبعيات

الجنة المساعدات الاسلامية بوزارة الأوقا بجتع هيذا الأسيوع

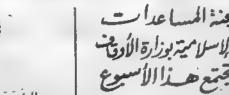
سيتراس السيب راشد عبدالله الفرحان وزيسر الاوقساف والششبون الإسلامية اجتماعا للجنسة المساعدات الاجتماعية يطد خلال هذا الأسيسوع للتكر في عدد من الطبات القسمة اليها من نمان الماهيد والجاميات والجمعيات الاسلامية في مبدد مسن الافطار المربية والاسلامية .

كما ستعربي اللجئة أيضا الطلبات القعمة اليها من بعض العول الافريقية لادسال كتب ونشرات اسلامية واعداد من القران الكريم .

وستستعرض اللجنة المتراحا مقدما من السيد الوزير حول اشراف عسدد من الواطنسين ميسوري العسال فسي التبرع للجنة بالاضافة الس المباليغ التني تكممها الدولية لساميدة الجمعيات والهيئات الاستلابية والتي وص بمساعلتها اللجنة بعد موافقة مجلس الوزداء طيها

٣٥٠٠ طالب وطالبة خاصسوا امتحانات الشهادة الثانوية هذا المام

لا يسزال طلبسة الشهاده النانوية في المتحاناتهم التسسى ستنتهى بعد غد الخبيس وقد بلغ عسدد المتقديين لايتحسان الشهادة الثانوية هسذا المام ٣٥٠٠ طالب وطالبة

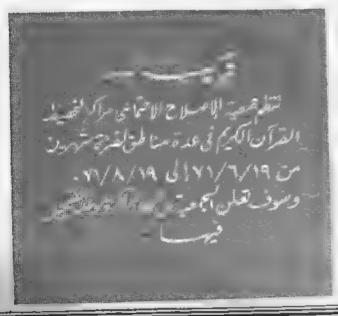


الرئيس الفرنستي : جورج بومبيدو أسدر قراراً يمنع من نرتسدي الشبورت بن مخسول قصر الاليزيه ﴿ كَانَ قَد عَلَقَى سرسائل اهتجاج ، هلیسی حضيور زوجتني وذيرين بالشورت حفلا خيريا البيسم بالقصر في اوائل الشهر الحالي هذه هدية الى الذين يحبون التقليد كي يقلدوا الرئيس الفرنسي في خطوته هذه .!

شركات الزيت وزيادة الإسعار

تم الاتفاق مع شركة الزيت العربية البابانية من هيست المسعا كريسادة الاسمار وفقا لاتفاقية طهسران وقسد وافق ممثلو الشركة طسى الاتفاقيسة بينها احالت وزارة المالية الموضسوع الى أدارة الفتوى والتشريع لعراسته تمهيدا لابداء رابها فيه والتوقيع على الاتمالية الملكورة .

كما طبت الحكومة من شركة الزيت الامريكية في معادثاتها خلال الاسبوع الماضي زيادة الاسمار وفتسا لالفاقيسة طهران . ويقدر الايراد السفى يمكن تحصيله من هذه الشركة مسن خربية الدخل ...د۲۵۸۸۲ دینسار للسنسة اللالية (٧ = ١٩٧٢ .



لوزارة التربية ... لما ذا يقن الطلاب ... الاعتراف بوجود إسرائيل ني امتحان الثانوية العامة - توجيه سياسي للسست لامع العدولا

 (لتجدن اشهد الناس عداوة للذين آمندوا اليهدود والذين اشركوا))

 (يا أيها الذين آمنسوا لا تتولوا قوما غفس الله عليهم قد ينسوا من الإخرة كما ينس الكفار من اصحاب القبور »

ان يروض الأمسلام المربي ما علام الهربي المام الهزيمة والتخريب الامة المربية أو يحاول ذلسك على الحفسوع لليهبود والاستسلام لهم ١٠ فهذا شيء مفهوم !!

وان تقوم اليهودية العالمية بمحاولات مستميتة لكي يتقبل الرأي المسام العربسي وجسود اسرائيل ويرضى به فهذا أمر مفهوم كذلك .

وان تسعاب الحركسات الشيوعية في الفاليم العربي منذ عشرات السنين على تهيئة النفيية المربية لاقامة ((اخاه حميم)) مع اسرائيسل فذليك مسلك معهوم ايضا •

اما أن تربى الاجيال المربية على مسالة أسرائيل • واقرار وجودها كحق وعسدل فهسدا شيء غير معهوم أبدا •

أن حيل سقوط القيدس سيتحمل مسئوليسه وبعدة وجل وول والما أن يحمل عاره الى الاجيال الناشئة وورثها القناعية بالضيم وورثها القناعية فذلك ليس من حقه وورثها والسنسلام السنل

قد يبارك ألله في الجيسل القادم فيكون اسمسة حظا ، واوفى أمانية ، واقسدر علي تحجل المسئوليسة ، واقسد علي توضع الإغلال في عنقه عمدا . وتشل ارادته من الان ؟

وتشل ارادته من الان الما النا لا نياس أبدا ١٠٠ فالايام دول و ولقد مرت بامتنا هزائم التها انتها انتهارات ويسوم السقيط القسدس في أيدي الصليبيين لم يكسن صسلاح الدين الايوبي قد ولد!!

ولعل بين أبناء الجيل القادم من يعده الله لامسر عظيسم ... ومهمة جليلة .. يعده لقيسادة

يارنج مين واضمني اسئلة الامتحانات في وزارة التربيسة في الكويت ؟

اننا نريد تحقيقا عاجلا في هذا الامر البالغ الخطورة . . . والا فلسوف نشاهد غدا في اسئلة الامتحانيات سؤالا يقول : لا بديل لحياة الامن في الكسويت الا بالجاسوسيسة القائمة على الحق والمدل !!

اي سلام ٥٠٠ واي عمل ٥٠٠ افكلما سرق لعن شيئا ومسر على خليك بفسع سنسين ٥٠ واختصم صاحب الحتى مح الله الله الله الناس

ليكون قاضيا متحيزا فقال : يجب أن يظفر اللمي بما سرق ويجب أ نيقوم بين الطرفين سلام قائم على الحق والعدل أ اي سلام • • وارضنا محتله وقدسنا ضائع • • واي عدر

وحقوفنا ضائفة مستباحة ، اي سباح ، اي سبلام واي عبدل ، والله سبحانه يقول : ﴿ فسلا تهنوا ويدعو الى السلم وانته الإعلون ، والله معكم ، ولين يتركم اعمالكم ﴾

َ يَا رَجِالَ الْتَربِيهِ : من وضع السؤال المريب • • ولماذا ؟ • . نحن في انتظار الجواب •



هذه الامة والاتجاه بها في طريق صحيح لتحقيق الهمداف كموه و

وما دام الاحتمال قائما فليس من الحق ٥٠ ولا من الوعي ٥٠ ولا من المملحة ان يفرس في نفوس هذا الجيل معنى السلام مع اسرائيل ١٠ او الاستسلام لها ٥

تقول هذا بمناسبة حسادث جد خطي ٠٠ خطي ٠

السلام مع المدو في الامتحانات !!

فعي احدى ورقات امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة ـ قسيم البسي ـ وفي مادة اللغة العربية ـ قسراءة وتميي _ وتحت فقسرة اكتب في واحيد من الموضوعيات واحيد من الموضوعيات و لا بديل عن الحرب مع العدو المتصب الا السيلام و المتصب الا السيلام

القائم على الحق والعمل !!

ان هذا توجيه سياسي
للطلاب نستعد أن تكون وزاره
التربية قحد وضعته في
تخطيطها أو في مناهجها . .
وباستماد هذا الاحتمال
نسال : من الذي وضع هذا
السؤال بهذه الطريقة !

ليس هو يارنج طبعها !! فللسك رجسل بشتفسل بالدبلوماسية لا بالتربية • • ولكن من البذي تولى مهمة





ظلت فدسنا المحتلية الان بلدا اسلاميا عبر قرون طويلة بدأت بتسلم امر المؤمنين عمر بن الخطساب للاتيحها ومرت بغرابة قرن من الزمان اغتصبها ـه الصليبيــون وانتهـت باحتلال اليهود لها مند حرب حزيران الإخبرة .

وأليسوم تحبسوم حولهسا المؤامرات وتدور ، ويطبوف بسمائها انباس غربساء عنهسا يحملون اليها مباضع التشريح والتمزيق ليجعلوا منها فرضا يوزعون كل فرقة منها عملي دين من الأدبان الثلاثية التي نضم فيها مقدسات لها .

فغي الاسابيع الماضية طاف دوجسرز وزيسسر الخارجيسة الامريكيسة ببلادتها العربي وبالمسدو الأسرائيلس أيضسا ويبدو أنه طبخ طبخة للقدس وشك على النفيج والتنميذ ، محويات هذه الطبغة أن تقسم القيدس بين أديبان ثلاثية فالمقدسآت الاسلامية لبلاردن والمفدسات النصرانية للبنسان والمقدسات اليهودية لليهود ، ولعل زيارات معينية للباسا كانت ضبهن نطاق هذا التقسيم مؤكدة له ومكرسة لتنفيذه . وتحين لا تُفهيم من هيدا

التقسيم الأبنازلا عسن عاصمه العالم الاسلامي الدينية الثالثه بمد مكة والمديئة وبيمها لاناس لم يفكروا يوما في امتلاكها لهذا سب ، فالقندس في يبد السلمين مند قرون طويلة ، ولم يحدث طيلة هسله القرون أن منع فيها أتباع ديسن مسن الادبان من مهادسه عباديهسم وزياره مقدساتهم والتمتع فيهأ بحرية معتقداتهم تمتعا تأما لم يشنك منه احد ، ولم يسبق لاي جهه دينية أن أنهمت السلمين بالاعتداء على حرمات الادبسأن والمقدسات الاخرى فيهسا .. فَلاي سبب الن يَفعلونَ ذلك . لا شــك ان هــلا البضــع

التلفزيون بمشلمن ..

ويلثلثن

الناس تحريضا على الفسساد

مجلس الامة ٠٠ الصحافة

العائلات في البيوت . . اثمـة

الساجد والدعاة . . المبلحون

الشعب • • كل الشعب يستنكر

حملات الانحلال التي يفرضها التلفزيون فرضا على الجميع .

والتلفزيون لا يزال ماضيا في مسلكيه ٥٠ مستخفيا

بتوجيهات المسئولين ...

بمجلس الامة .، بالأسرة ..

بالعلميساء والمسلحيسين ...

فكيف رفع ألتلفزيون نفسه

الى هذه الكأنة النسي تجعله يتحدى المجتمع كلسة ويفرض

عليمه منا لا يربسته ٥٠ ولا

ان برامج التلفزيون لا تنبع

من المجتمع الكويتي . ولا تعبر

عنه ولا تمثله فمسن بمثسل

تلعزيون الكويت اذن ؟ ومسن

این یستقی برامجه ۰۰ وعمن

والجتمع الكويتي لا يربسه

برامج الانحسلال التسي يبثهسا

تلعزيون الكسويب فلمسن يبث

اذن ﴿ ولصلحه من يستفسل

المشرفون على التلفزيون هسده

الاداه الإعلامية الحطيرة لتدمي

الإعلامي ٥٠ هل هذه الامانية

نقيم الحجه على التلفزيون !!

ومن استديبو التلفزيبون

في مجله اسبوعيه كوينية

ـ نَشرِب مقابلة تلفزيونية من

برنامج تحت الاضواء - تقول

مَنْ تُولَت التقديم : ﴿ نَرِيدَ أَنْ

مثل هندا هنو التقيدم

بىتقىم ؟ . .

الجبهع آ

الإعلامية ؟

بالصحافة ٠٠ بالناس ٠٠

والانحلال .

النفسح

کل انسان یسود ان یکسون

جميل الملامسح ... ومعظم

الناس يمتشى بنفسه قبسل

الخروح من البيت لكي يكون

هذه أمور طبيعية . . ولكنها

هناك الجمال الداخلي ..

ليست كل شيء . لان الشكل

وحده لا يكفيي . ولا يد مين

الاعتشاء بالموضوع والجوهو

الجمال النفسي السذي يعمم العس بالبعجة ويشيع فيسها

البرواء والاشراق . . وفيي

الطرف المقابل هناك التشوية

النفشي . . وهنساك القبسع

تقسيا . . والأحرليس صعبا ولا

وقبح داخلي ٥٠ والايمان بآلله

جمال نفسي ، لان الانسسان

مقطور على الآيمان . . والقطرة

نقية راثقة جميلة فاذا الحسد

الانسان أفسد فطرتسه وشوه

نفسته ٠٠٠ فكن مؤمنا تكسن

وقبح داخلي لان سلامة الصدو

وتقلساء السريسرة وساملية

داخلية . . وجمال نفسي فاذا

ملأ الانسبان قلبه بالحقد اتلف

قلبه ، وشوه جمال ضميره

فكن محبا ودوداً تكن جميلاً ! بر والاهتمام الهابط تشويه

نعسى ، وقبح نفسى لان التملق بالمعالي والاعتمام بجليل الامور

تالق نفسي وضأء فاذا تعلمق

الانسان بالهابط من الامور ..

شبوه تقسيه وهبيط البي

القاع .. فاجمل اهتمامك

عالياً ١٠ تكن عالى النعس

× والحقد تشويه نفسي ،

جميلا!

ير الالحاد تشويه نفسي ،

الداخلين ، ، فحياول _ م استطعت بـ ان تكـون جميـــلا

مظيفًا أنَّيقًا .

وهذا هو الراي : ﴿ الاعبلام العربي في داخل الوطن العربي أكثر تدجيلا وتهريجا ولا يقوم على أساس فهم الراي العب في البلد الذي يخاطبه واحيانا لآ يقوم على أساس فهم القضية التي يُدعو لها ، فبكل اسف الاعلام العربي في العَّاخِل صَادّ

وتقبول : ﴿ الْأَنَّ القَّصْبِـةَ قضية اخلاق ٥٠ واذا وجدت

فلم يقول تلفزيون الكويت اساس الإصبلاح ٠٠ وعمية

الحقيقية

شيء ٥٠ فيسي البسيلاد ٥٠ والمستقبل ا

المجتمع الكويتي منها الا انتسا واضحا ٠٠٠ وكفي استخفافا وكفى تسباهلا ٠٠٠ وكفى هدما في المجتمع الكويتي .

تسمعك رايا لاحسد ضيسوف

اكثر مما هو نافع فسي معظـم البلاد العربيه »

الإخلاق يمكن للاعلام أن يقوم بدوره بشكل صحيح))

ما لا يفعل ٥٠٠ ولماذا يقوم على أساس مصادمه الراي العام • • ويضر اكتر مها ينفع ٥٠ ولمالنا لأيتقيد بالإخسلاق التي هسي سنة الاعلاميسية

ان الناس يتمجيسون مين استخفساف التلفزيسون بكسل ويتساءلون لماذآ لا تحترم ارادة الحتمسع وتخضع برامسج التفزيون لرفابة امينه دقيعه تحرص على أخلاف المجتمع . . ومصلحتسبية ي الخيساض

ونسود ان نسسال موجهسي المنفريون ١٠٠ لمادا تصروب على بت برامج الانحائل . . وما هي التعدمية واتنفاعيسة في هسدة البرامسج ٥٠١ ومسسا فالسدة نسال جادين وتريد جوابا جادا

خصبا للصهيونية العالمية ، والامة الاسلامية في كل بقفة من بقاع الارض ترفض هسدا التقسيم وتعتبره صعصة على وجه كل مسلم يحنسرم مسرى رسوله الاعظم".

ولا بجب أن يملح نصيف الشيء أو بعصمه . . أم أن يهمه كاملا . . واما لا شيء !!

الخبيث الذي يربسد تعزيسق هذأ اللد انها يقعيد تكبريس الاحتلال اليهسودي واعطساءه المكاسب التي يتنفيها وجمل هذه الدينسة المستسه وكسرا للجاسوسية الدولية ومرتعسا

المجتمع الكويش .. بمختلف مشاربه واتجاهاتة - يستنكر , برنامج تحت الاضواء » برامج التلفزيون التي تحرض

جميلها! ولا نتحب له السندا في الحصول على أعلى مفادير من هذا الحمال النفسي .. ولا تتحفظ في الإنصاق مسه لان الانستان المؤمن المثالق لا يعرف

زيت

جمعية الاصلاح الإجسماعي تبعث به..

رسالتين إلى وزيرى الإعلام - والأوقاف صور وهمية للنبى عليه السلام .. يجب إنمافها ومنعها

بعثبت جمعيسه الأمسلاح الاجتماعي برسالتين هامتسي الى السادة وزيسري الاعسلام والاوقاف والشئون الاسلامية تطلب فيهما اتحياذ احراءات

سريعية لمشيع صيبور منكبرة توهمها بعض الناس وزعمنوا أتها لرسول الله صلبى اللبه عليه وسلم . . . وفيعنا يلني نص الرسالتين :

رالى وزبرالاعسلام

ير سعادة وزير الاعلام الموفر السلام عليكم ورحمة اللسه وبركاته

ونعد ١٠٠ فلا يخفى عليكسم الحكم الشرعي فيمسن يعسبور صورة الرسول (صلبي اللبه علیه وسلم) علی ای هیئة من الهنساب وي اي شكسل مسن الاشكال ، لاجماع علماء الامسة على تحريم ذلك . ولكن الذي بحز في النفس ان تسري فيي بعسض الكتبسات والحبوالبث بالكويت صورا تمثل شخيص الرسبول (صلى اللبه عليبة وسلم) بزعمهم · وحيث ان مثل هذه الصور منكس يجب

جهة الاختصياص في مراقب ومطبوعات ، فانتا باسم الدين يرضى عثه السلمون ويجلسب خط الله علينا جميعا ان سكتنا عنه ، والله يوفقكم لكل

تنبيه . وبما ا نوزارة الاعلام هسي وبما ا نوزارة الاعلام هسي ما يطبع او يورد مسن كتسب الذي نؤمن به نطالبكم بأتخساد اللازم لنع هذا المنكر السذي لا

محاربته بكل صرامة وشسده

ومنعسه واتلافيسه ومعاقيسة

وتفضلوا بقيسول فائتق الاحترام •

إلى وزيرالأوقاف

ير سعسادة وزيبى الاوقساف والشئون الاسلاميسه الموفر السلام عليكم ورحمته ألله

وبعد ٥٠ فلا يخفي عليكسم الحكم الشرعي فيمن يصسور صورة الرسول (صلـى اللــه عليه وسلم) على اي هيئه من الهيئسات وفي اي شكسل مسن الاشكال ، لأجماع علماء الامه على تحريم ذلك ، ولكن الذي يحز في النفس ان نسرى في يعسف الكتبات والحوانيت بالكبويت صورًا تمثّل شخص الرسبول (صلبي الله عليبه وسلبم) بزعمهم • وحيث أن مثل هلاه الصور منكر يجب محاربته يكل

صرامة وشدة ومنعه واتلافسه ومعاقبة مرتكبيه .

ربميا أن وزارة الاوقياف والشُّنون الأسلَّاميَّة هيِّ الجهة المسئولة عن مراقبة كسل ما يمس معتقدات السلمين او يتعرض للرسول (صلى اللبه عليه وسلم) وصحابتيه ٠٠ فائتا باسم الدين الذي تؤمسن به نطالبكم باتخاذ اللازم لمنسع هذا المنكر الذي لا يرضى عنه السلمون ويجاب سخط اللسه علينا جميما أن سكتنا عنسه . والله يوفقكم لكل خير ،

وتعضلوا بقستول فانس





مدرسة النلفزيون الصباحية ا

مع مطلع هذا الشبهر بيسدا التلفزيون بنّا اضافيا في فتسرة الصباح وتجىء هذه الفتسرة الاضافيَّة في فصل الصيق هيث يكون جميع التلاميذ والتلميذات في عطلتهم الصيفية يتحافون في مساكنهم حول اجهزة التلفزيون لمشاهدة البرامج التى ريم قصدتهسم بها بآلسذات وزارة الاعلام وهن أعدت هذا البث الاضاق ، فين المروق أن رب البيت يُكون مشفولا في عمله في هذه الفترة وكذلك ربه البيت التي تضطر الى القيام باعمال المنزل في هذه المنترة المصلسا فيخلسو الجسو للاولاد حيث يلتهمون كل ما بيثه التلفزيسون لهم من برامج في هذا الوقت . فیادا میساها تکسسون

• نقلت الصحف ان سبو ولى المهدد طلب من وكيسل وزاره الاعلام تقديم برامسسح هادغة وقوية وكنلك يهتم وزير الاعلام بالوكاله الشيخ صباح بهذا الموضوع الإحبد فهل يوفق التلفزيون في اظهار هذه الرغبات مضافا البهسسا رغبات آلاق المواطنين في بث

البرامح ٢٠٠

البرامج التافعة الهادفة 🍙 لا شك انها مسئوليسة ضحبة وحساسة تقع علسي عاتق المسلولين عن آلتافزيون

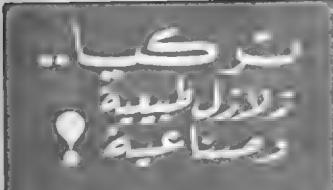
الذين سيحلون محل المربسين والأسائذة والآباء في توجيسه الطلاب والطالبات غسسلال عطلتهم الصيفية و

واذأ كان لا يجوز للمدرسة ان تعرض علسي التلاميسة في قاعة التدريس إغاني مبتذلة أو افلايا رخصسة او يسرحيات مكشوفة فاته لا يليق ان نفعل ذلك معهم في بيوتهم عن طريق شاشسة التلفزيون في بلسه الصباحىء

فاذا كنا نريد البرامسيج الهادفة الى الخر غلتكن اننَّ برامج علمية وثقافية ادببسة واخلاقية ترفيهية ممزوج بالفضيلسة وتسايسة محوطة بالمهاء وما اكثر البرامج التي تحقق هذه الاغراض في هـــذه الحدود ان نحن قصدناهـــا وحرصنا عليها ء

الما اذا كان بث المبسساح كبث المساء فبن الخير الا يكون ابدا ولندع الطسسلاب والطالبات يبحثون في المكتبات المامسة والنوادي ألدرسيسة الصيفية عما هو أجدى لهسم

وأملنا كبير في ان يكسسون لتوجيهات سمو ولى العهد الاثر الطيب في برامج التلفزيسسون الصباحية .



روعت تركبا في الانام الطيلة أضنه بزازال وهبب فيبل جرح الالوف ونضبي الابرالد

ن هوله ما سنبي . وادا كيان الاستيان ليس ستولا عن مثل هذه الكوارث ها جارجه عن ازادته وفدرته ة وأن كانت توعا مسن المقاب إلهي ينزله مين يتسآء وفسي له وحکمت ب فات ای النسان مسئول عن الكوارب س بمنعها بيديسه

ولفند مساحب البزلازل لبنفيه التكبرره في تركسا لادل اجتماعيت متاعب يمره الصاء

تملك هذه السؤلاؤل فيي أبنه العكرسة والأحتماعسة ي تتعرض لها بركسا مين للف السارات الهنامه .. مارضه وتمثيله ده وليم سنطع علمانية تركيا أن يفيهأ له الفيئة الكاسحة • • ومن يثا سفيع دور الاسلام في حياه

أن الاسلام لا يؤهل الملمئ خول الحنه في الدار الآحره لم ـ وان كان ذلسك عابسه أقانات بالتبيية للمسليم ب لكبه كذلك بمكسن المسلمسين ن هذه الحياه ويجعلهم انعه يجعلهم الوارس ٠٠ وهجير لاستلام والمروق متسه لاكتصر له سنجانه ۱۰ ولکن بصبت كارفس محسران مين .

لغبيد عيناسيا تركسنا ك بالاسلام ـ أياما منين العوة المجد لم سبهدها في باريجها له ۵۰۰ میم اینصب اسفین القبوم بـ أنابيورك بـ ليميد الاسلام عن بركباً .. وتحسل قومه دار البوار .

وحفيق ما اراد ١٠٠ او ميا ريسد ١٠ ولكن مسادا كساب النسجه ؟؟ هل سعدت بركيا بالملمانية ٥٠ هيل جعفيت بالانسلاح عين الانسيلام ميا

ان الواقع الم تعول: لا . . .

واستفساده مسن التجرب الالبه حاول عقلاء المسلمسين في بركيا ان باحقوا بيد امم رويدا رويدا في طريق الاسلام ٠٠ الإسلام الدي جعل تركيا متبوعة لا تأبعة .. وامه كبيره لها وزنها الدولسي ٥٠ وتعلها المالي

لكن الذين يعننون في كسل عام مره او مرتبن بم لا پتوبون ولا هم يذكرون - هؤلاء اصروا علنى الاستمسرار ق الطريسي التمب ٠٠ وأصروا بالبالي على حرمان أمنهم من بعمه الأسلام ومن المنافع التي تصبود علسي تركيا حين تعود للاستلام ... ومن هنا ينفسح أن أبعساد الاسلام عن بركساً معطسود لدايه ... ولا علاقه له بندم تركيا ورفيها!!

ان التحرفالاسلامي الجديد في نركبا كان بجب ان يشد وبدعهم به لو كانيت النياب خالصة ولنو كاتب مملجية تركيا هي الهدف ـ لان هــدا التحرك هو الدي استطباع ان بسنفيد من النجرية ٠٠ وهو ألذى بوصل الهالحل الحقيقي الوافعي الماسب .

ُسِد آنه على المكس من ذلك شئب حملات فويه فسند هذا التحرك الاسلامي الجديد ءء ومثلاً أيام صدر فراز بالقناء نجمع اسلامي كير ومصنادره امواله وممتلكاته سهمه العمل على القاء العلمانية - وافسامة حكومه اسلامية 🖺

الاامنا والعبون أن هبقه الإجسرادات سبكتون منطلعنا جديدا لجمع السباب التركي علين الإسسلام - أولا : لأن العناعية بالمنسودة للاستبلام متوفيسره ۲۰۰ وبانتيا ، لان العقائسة الصليسية لأعصاوم بالإجراءات مم ولا بالغرارات ولا بای وسیله اجری ، ولیو كان دلكمجدنا لاقلحب حملات أبابورك في تصنعيه الاستبلام من

بينضية برور أريمة أعوام على اعتسائل قطاع غزة من قبل ثوات المنو وأبدقا بأن الواجب يدعو الى كلنف ما يقطه البهـــود والصارهم ق غزة بن أهبال تمع ومثاء وأرهاب شد سكاتها العزل من رجال ونساء واطعال ويأن أهائي غزة يستحفرن الاحتمام والقاسرة اتي لم تصل بعد الي المستوى المطاوب عقد عنست في ٢٤ مارو المانين لجنة من جيميسة فهول الامير الكوينية مكونة من :

يومرالنض

- السيد يوسق العبي ثالب رئيس الجمعية
 - 🐞 السيد سند الثامش
 - السيد مسعدون الجاسم
 - 🐞 البيد برجس التدود

وجبية السيدات المربيات للاعلام والهائل الاعبر الفاسطيني والجمعية الطبية السكريتية والمنسة النسالية الانائية وأنأق الأجليمون على نشكيل اللمان الثالث النالية :

🍙 لمنة التبرعات :

ونضم يحتاين عن جمعية الهلال الإهمى بكويتى والهائل الأهمر الفلسطيتي والجيمية الطبية الكويتية والمعمية النسطية اللقائبة

لجنة السوق الخيري :

وتضم هيئلين عن الحمصة التس ألتقضة ، وجبعية الهلال الاهبر الكربتي ، وهمية النساء التنسطنيات . لجنة الإعلام :

برئاسة السيد وكيل وزارة الاعلام وعضويه متدوب عن الاداعة الكوينية ومتسعوب عن الطفزيون الكريتي وصدوب عن جيعية السيدات المربيات للإمالم .

🕳 هذا وقد وزعت جبعية الهائل الإهمسر الطسطيني تقريرا عن الاوضاع الصحيسسة في قطاع غزة أثبارت غيسه الى الاهبال الدي بتعرض له الاهالي في الترعبة المسعية وعدم الليام بعطيات بسبع منهي كلمفينات تتج عله نحري في هذه المبلة المساحدة . انجيار كاير بن الإبراض المدية والمرطئة . هدف هبلة التضاين مع غزة :

وهنف هذه العطة الإسليني هو الإعلام عن الاغسطياد الذي يتعرض له أبتاؤنا واغواتنا في الإضطهاد على منعيد عالي واسع .

وتصيرا عن تضاعن البلاد العربية خاصب والشموب الصديقة في المالم كله مع سكان غزة في معينهم الرهبية عان اللمنة عن جطهة هملتها سوف تددو أيضا في يوم التضطين الي همع التبرمات السيسائدة عاللات الإسرى والشهداء في قطاع غزة الهاسل ،

حملة الاعلام في المالم العربي :

وقد رأت الكجنة أن تركل في ممال الإمسلام العربي من أجل رقع معبوبات شعبنا في غييزه على النقاط التالية :

ا ــ مرض غلم تصعر في الطفزورنك، العربية أر ق الهواء الطاق ،

٢ -- ماسئات تدمو الله مسائدة غزة ٣ - مسيرة سلية او اعتصام في كل بلد هسب طروعها ر

£ ــ بمرش مبور نقال من العياة في لازة ومعرش متسوجلت

ه - هبلة صحفية في جريدة عربية واسمة الأنشار فلاملام عما يجري في غزة وجمسيع الإمانات للكر املابات في الصحل المسسالية الشهورة .

١ - ربع سامة في التقزيرنات والإذامات المربية يفصص بن أجل غزة .

٧ ــ عطبوعات ومنشورات عن غزة .

٨ ـ تتظيم جمع التبرمات ق البلاد العربية تعاللت الإسرى والشيداد ،

حبلة الاعلام في العالم الخارجي :

ا ــ الإملان في المرائد المالية .

٢ -- الاصال بالمار اللفية ف المسالم كله أينولوا الإشراف على يوم غزة في كل يلد ٢ — أرسال الأبام التلغزيوني ومصرفي الصور الثقالة لهم .

) ب تثليم رسيرات استثكار توجه الى

ستارة المدو ق كل بلد ، ه ــ ایسال عطبومات وینشورات .

٣ ... تنظيم هملة لجمع الامائلت

٧ ــ التبام بحيلة في الأجرائد المالية من اهل الاملان عن يوم غزة .

والمجتمع ايدانا منها يجدوى هذه المعلة تدمو المواطنين في الكويت الى مؤازرةالقاليين مليها ومساعداتهم بكل الامكانات كما وتهيسب بكل مواطن أن يبلل من علله بصفاء في صبيل الابدع لاسر اللسهداء والاسرى والمتكوبين غي غزة ومن أجل الاملان في مسحف الماكم عمسا



اعلقة

تكرار الخطأ واطراده .. ينفى عند المسادفة



نقاط أخرى في .. نظرم الامتحاسات

وللترابط الذهني والتماسك الموضوعي نورد الفقرة التالية عن نظم الامتحانات التي نشرت في الحلَّقة الماضية وهي : ﴿ لَمَّ يقتصر الخطأ الذي ادى السي حرمان عضو هيئتة التدريس بن معارسة حقَّه في وضع المناهج ١٠٠ بسل تعسقاه السي حرمانه من حقه في تقييم طلابه فوضع لسم نظمام امتحانسات مستورد فأشل ، البت عجزه في جامعات عربية اخرى عسن تُمييز الامثل والافضل • واتبع هنا باخطائه وعيوسه » • • • والنقاط الاخرى التاليسة تلقي مزيدا من الضوء علسي فالسم الامتحانات في جامعة الكويت . ا - ان عطية التصحيح تتم في وقت جند قصير ، لا

بمكن الاساتلة في كشير مسن الاحسان من تفحص ورقة الاجابة كما يودون .. ومسن المروف أن الحالة النفسية للاستاذ أثناء تصحيح ورقة الإجابة لها دخل كبير في تقييم النجاح .. ولقيد اجريت تجارب كثيرة على ورقة اجابة واحدة قدمتا لنفس الاستاذ في فنرتين مختلفتين فكان حكمه عليها في كيل مين المترتين

مختلفا عن الاخر ٥٠٠ وأن كأن في المالسم • ذلك لا يتفسح في الحبالات بحضور المت المتميزة جدا ألجامعة ٠٠ و الله الله مدين الطرفيين ٥٠٠ اساتدتهسم وعددها أكبر بكثير منهما حيث الاجابة ٠٠ لا أن الفالية المعلمي من الطلاب الاجابة اليه في الحالات الوسطية بينما أما هنا في

الاطراف شواذ نادرة ...

التعب جامعة الكويت نظاما غريبا تعرض فيه اسئلة امتحان السنوات النهائية على في حد ذاته شعور بعدم الشقة الكارة واضعي الاسئله في كارة واضعي الاسئله في حد ذاته شعور بعدم الشقة المنامية الى خطورته ـ لا يعرف له مثيل في جامعة اخرى عربية كانت ام اجنبية ...!!

غربية كانت آم أجنبية و الآلويت و البعت جامعة الكويت نظام ارسال اورأق الإجابة بعد استعجعها هذا في الكويت ألى أساتية بالخيارج الراجعية خروج على العرف الجامعي الإساتية في الجامعة و وهنا تجدر الإشارة الخيار من حيث الفكرة الخامة في اكثر مين جامعة نظام متبع في اكثر مين جامعة نظام متبع في اكثر مين جامعة

في العالسم • • بيك أنه يتسم يتعلمور المتحن الخارجي الى الجامعة • • واللقاء بالطلاب • • طالبا • • طالبا بعلسور اسأتدتهسم ومنافشتهسم في الإجابة • • لا بارسال كراسات الإجابة اليه فقط •

اما هنا في جامعتنا الفتية حيث مستوى الطلاب _ فسي غالبيتهم مالا يمكنهم مسن التمسير عن افكارهسم بلفية اجنبية سليمة كما هو الحال ف درّاسات العلوم و في ها مسن الدراسات التي تستنفدم لفسه اجنبية ٥٠ فيان كبراسات الاجابة تعكس صبورة شير جميلة عن الجامعة ... ومستواها العلمسي ...!! ويحمل الكراسات سفيم من الجامعة فوق العادة متج من بلد الى بلد موزعا كراسات الأجابة هنا وهناك ليعود مسرة اخبري فيجمعها مستعجبلا الاسأتلة في أنفساس لاهشــة ان يتموا مراجعة التصحيح ٠٠٠ الذي لا يتمكنون في كثير من الاحيان من إتمامه على الوجه الإكهل ١٠٠٠!

فملام بالله كل هذه الانفاس اللاهثة ١٢٠٠٠ ولمسلحة مسن

يتم ذلك مع وهبو لا يصود بالنعع على الطبالب معه ولا يمكن الاستباذ مين اداء منالد داع به التقاب بالمسات بالمسات مله المسورة علي جامعات المسورة في جامعتنا لم تصل بهيه الى المستوى الرجو معها الله المستوى الرجو معها الله المستوى الرجو معها الله المستوى الرجو معها اللها المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستوى المستونة المستوى المستو

المستوى الرجو مدند وحتى في دراسات الآداب والحقوق والشريعة والتجارة والاقتصاد والعلوم السياسية عيث الاجابة باللغة العربية مواجراء سليم مه ارسال الخارجي ليحكم على مقدد لا بد من لقاء مساشر معهم على الخارجي ليحكم على مقدد لا بد من لقاء مساشر معهم على نافش فيه ما اوردوه مسن غيض عليه قراءته في أوراق الإجابة مه وهو عادة ليسس بالشيء القليل مها!!

ويغير فليك فيان عملية ارسال أوراق الاجابة الي المتحنن الخارجين أنما هي من فيل الظاهرات الإعلامية التي ظاهرها فيه الرحمة ... وباطنها من قبله العذاب ..!!!

العشوائية . . و يحوله إلى قلَّ انونٍ وبنظام

العامى في الحاصة = =

خربيكة الدراسة ودلسلها

و بن الحلقات الثلاث الماضية تنساولت (المجتمع) في دراستها عن الجامعة ... نظام الجامعة الاساسي وسلطات الادارة .. واقترحت استقلال القسم في الادارة والمال رائدية وتوزيمها بحيث تنفتع كل الكفاءات وتنشيط دون عوائق .. فكان ذلك موضوع الحلقة الاولى .

ونظام الترقيبات ، وافترحت ان يتم ونظام الترقيبات ، وافترحت ان يتم اختيار الاساتلة بالطريقة السليمة المتعارف عليها عالميا في الإعلان والتقييم واختيبار الافضل كما افترحت في نظام الترقيات . ان يرقى الاستاذ على اساس انناجه العلمي كما ونوعا ، وأن يعود الى الجامعة حتى تكافؤ العرص ، فلا تتدخيل أي عواصل اخرى لترفع استاذا يجب _ بالعدل _ ان يبقى حيث هو ، وتؤخر استاذا من حقه بيقى حيث هو ، وتؤخر استاذا من حقه ويرقى ، وكان ذليك موضوع الحلقة

وتناولت ((المجتمع)) في دراسستها المناهج الدراسية ، ونظم الامتحانات في الجامعة واثبتت أن نظام الامتحانات في على عدم الثقة بالاستاذ ، واقترحت الفاء نظام الامتحانات بشكله الحالي واستبداله بنظام انفع وارشد يقوم على الثقة بالاستاذ ، وتقدير حكمه على طلابه ، وعلى التعاهم بين الطالب واستساذه ، وكان ذلك موضوع الحلقة الثالثة .

وفي هذه الحاقة الرابعة تتنباول ((المجتمع)) في دراستها حلقة جديدة عن ((مشاكسل البحث العلمي في جامعة الكويت)) •





♦ لا ندري ما الذي بدفيع جامعة الكويت السي اختيار الطرق الاكتسر ضررا والميشة بالحفر والاشواله دوما ؟؟
 لقمد وضمح في الحلقات

لقد وضيح في العلقات السابقة فداحية الإخطاء التمركزة في نظامها ... وفي طريقة اختيار اساللتها .. واسلوب الترقيات .. وفي مناهج السدواسة ، ونظام الإمتحانات ...

هل كل ذلك مصادفة ؟ لا يقول بذلك احدد معه عقله ووهيه !!

أن المسادفة - لمو سلمنا بوقوعها مرة واحدة - لا يمكن أن تتكسرر وتطبرد - أذ أن

اطرادها يتفسي عنها العفويسة والمشوائية ٥٠ ويحولها السي تظهم مقتسن ٥٠ أو قانسون منظم!!

ولقد تكررت الاخطاء في جامعة الكويت واطردت ٥٠ ولا تتابع وتتعدد ٥٠ لدرجة يحتار معها الانسسان اللي يفكر في اسر همله الجامعة كل هذه الاخطاء عفوية ٥٠٠ عموانيسة ٥٠٠ جمعتها المادفة ٥٠٠ ولوجدتها ٥٠٠ هل هي يا ترى نتيجة لحداثة



واعسال الأنسرات العالمية بيحوث هذه المدارس الفكرية الأصيلة مع وبات لدى الجامعة الفسر رصيب مبن العلمياء الناشئين يعلمون الإجيبال التقدم العلمي المتونب دوما مع التدارت ما لا نسعري كاذا لا مناطع الميا ألى الخيارج مع وهبو نظام له اضراره والتي يعكن البجاز اهمها فيما يلي الميا إلى الميا الميا إلى الميا الميا

اً السحر مان حلّم الجامعة الناشئة من جهود طليعة من الشباب الثقف اللي يمكنه ان يضع اساسا متينا للبحث

العلمي ٥٠٠ في بلند متعطش الي العلم والبحث العلمي ٥٠٠! ٣ - ان فستويات بعنض الكليات التبي ينذهب الينها المعوشون لا يستحنق عناه الرحلة اليها ٥٠٠

" — أن أقلب الشاكل التي يمالجها الباحثون في الخارج لا صلة لها بمشاكل الكويت أو المجتمع الكويتي مما يجعلها حركة من قاموا بها ويعد من نشاطهم العلمي بعد عودتهم المحدوث المحدوث المحدوث ولا يجد حواليه الجيو العلمي الذي تعود - لا الجاز الذي المحدوث ال

ولا الراجع الفرورية • • ولا المناخ الكيف بلريج العلم • • فانه لا يجد في نفسه حافز، للاستمرار فيالبحث العلمي • • وبالتالي تغفيد الجامعية • • وبالتالي الابد فرصه ارساد فاعدة حقيقية للبحث العلمي فيها • • • !!

"ه ... ان كثيرا من المبتعثين بسافر الى الخارج ... في سن مبكرة نسبيا ... في تتباور بعد معاهيمه ... وليم يقو عوده ... ولم يصل السي يقو عوده ... ولم يصل السي مما لا يمكنه من مقاومة تبارات الإنحلال الجارفة في المالم الذي انهارت فيمه ... وتحطمت مفاهيمه ... وحكمته مادية الحادية متفسخة ... فيضيع الشباب الطيب الذي لو حيل دونه ودون ذلك ...

وهنا قد يتبادر السي الذهن سؤال اخر و و وهل الإنهاث هو الوسيلة الوحيسة التسي يخرج بها شباب هذه الامث السي النسرب و ١٣٠ وهنساك الآلاف الذين يغرجسون السي مختلف انحساء المالسم كمل صيف ؟؟

ونجيب بأن الانسان السلي يلقي بنفسه الى التهلكة علي. وزرها ولكن أن ترسله الجامعة الى التهلكية بيدها فعليها وزره . . وليس بقاء الشباب شهرا أو بضع شهور في أرض الفياع والانحلال بجارفة الى الفياع والانحلال كميشته فيه خمس أو ست أو سبع سنوات متواصلة يعود بعدها إلى بلده

وقد فقد شخصیته او کاد . . ونسي تقالیده . . وعرفسه . . ودینه ۰ . وربما لفته . .

وهذا هو الضياع بعينه ... وهنا نستندرك فنقبول ان التمميم هنا قد يجاوز حدود الواقع ... فهناك شساب



التخصص في الخارج لماذا وهنا اقسام تقوم بالهمة ؟!

ان ابتعاث الميديس السي الميديس السي الخارج في تخصصات لها الكويت و علمي حقيقي في المجامعة لان البحث العلمي في المجامعة لان البحث العلمي في ترسى قواعده في سنة او بضع سنين ووه المهامة المسلم المتخصصين المشرات مسن المتخصصين المشرات مسن المتخصصين ألمن يعملون على مدار السنين المناخ العلمي السليم وتقوم على مهل وروية المدارسة والمحار المنارس المناخ المارسة ووقي المدارها لهذا المجتمع المسلم المنارة الراسخة ووقي المسلم المنارة الراسخة ووقي المسلم المنارة الراسخة ووقي المسلم المنارة المارسة المحتمية المسلم المنارة الراسخة ووقي المسلم المنارة المحتمية المسلم المنارة المن

مثلا: في محال العلوم ، لو ان كل طلاب البحوث الليسن الرسلوا الى الخارج للحمسول على درجسات الماجستي والدكتوراه .. وعددهم يقرب من المشة او يزيسه .. لسو ان وتوفر لكسل منهم الاجهزة الماكنها وأشرف على تشفيلها قطع الفيار اللازمة لاجهزته ، وتوفسر له قطع الفيار اللازمة لاجهزته ، والمواد الكيمائية التي يحتاجها والراجع التي يود الرجدوع والمراجع التي يود الرجدوع

اليها ٠٠٠ لاصبح في هـنه الجامعة في زمن قصير نسبيا مراكز للبحث تكبر معالايام ٠٠٠ وتثبت جنورها • وتثبت عمن المتاجعات هـما المجتمع ويلبيها • • وينبع من مشاكله ويقدم له حلولها • • ولافعمت المجلات العلميـة العالميـة • • العالميـة العالميـة . • • والمعت



عصمه الله . . فعاش في ارض الفساد والانحلال . . مشكساة من نور . . وعبرا من مسك . . وصورة من المعاف والطهر . . ومشلا يضرب . . واسطسورة تحكي . . . ولكسن مسا اقلهم واندرهم . . .

٦ _ ان كثيرا مسن أعسداء الاسسلام في أوكسار اليهسود الصهايئية "٠٠٠ والنصرانييا الحاقدة ... والالحاد الهدام المتمركز في الفرب والشرق على حد سواه يترصد شبابنا الفض الذي يخرج للتحصيسل في الخارج في محاولة شيطانية لأفساده وضياعه ٠٠٠ والذي يلحب الى باريس بصفة خاصة بجد هذه الحملية السمبورة الموجهة بالفات للشبياب العربي والشبساب المسلسم واضحت وضوح العيان ٠٠٠ يستقبلون شبابثآ متسذ اللحظسة الاولسي لوصولهم على أرض الطار ... ويستفلون فيهم ضعف الفريب وضياع التاته . . . وحاجة من لا يتقنَّ اللَّفة 00 واستفائة من لا يعرف الطريق ٢٠٠ وبعسد الأهل والصديق ٠٠٠

٧ ـ أن مدة الإبتماث على طولها تضيع على كشير مسن الفتيسات المتعشات فرصسة الزواج فهن يذهبن في سسن مبكرة ويبقين هنالك خمس أو سنت سنوات على الاقل تفقد الفتاة فيها زهرة عمرها ٥٠٠ وفت لا تنعمها فيه الشهادة ٠٠ ولا تجدى الالقاب العلمية ٥٠٠ ولا تجدى الالقاب العلمية ٥٠٠ و

وكلنك بالنسبة للشبان فانهم قد يضطرون الى الزواج مس الاجنبيسات السيحيات او اللادينيات وما المهوديات او اللادينيات وما عما في ذلك من اخطار حسام وو الما المقتل المنسبة القائم و الما المقتل المنسبة الفاقع القائم و الما المقتل المنسبة الفتيات المعروب معرم ولان الفتيات يتعرضين للافساد كذلك و و المناف المقتل ذي ضمير المقتل المقت

والميدون القيمون

وننتقل من حديثا عن الإبتعاث والمتعثين الى وضع الميدين بصفة عامة ، ووضع الميديين القيمين بصفة خاصة ،

ونههد لذلك بحديث قصير عن رسالة الجامعة في مجال تدعيم البحث العلمي في المجتمع الذي تنسأ فيه فنعول : أنه لم كانت الجامعات هي معامل عقليات علمية على قصدر مسن التغرية والعلسم والخبره والتجربة ما يمكن المجتمع من البحامعات في العالم التفسيم الجامعات في العالم التفسيم على أن تكون وظيفة المسد ونلية طالب بحث متعرغ يعمل على منحة سنوية تعدد محدد

اليى عملته الاستياسي وهبو المدراسة للدرجمات العليما « الماجستي ثـم الدكتوراة » يقـوم بالإضافـة الـي ذلـك بمعاونية استباذ في فيسرع تخصصه في بمنض الاعسال التدريسية"، وبذلك تنتهسي علاقة العيبد بالقسسم السلي يعمل فيه بمجرد حصوله على برجة الدكتوراه الااذا كانت هنائك درجة وظيفية شاغبرة بالقسم اعلن عنها فله أن يتقدم لها كما يتقدم غيره من خسارج هذه الجامعة ويقف مع الجميع على قدم السساواة حيث قد بختار لقسمه اولا بختار ، وفي الحالة الاخرة تخسرج هسذه الكفاءة العلمية السي آلجتمسع ليفيد بعلمها وخبرتها فسي مرافق اخرى عديدة قد تمتر الى هذا الستوى مسن العلسم

من السنين ويقوم بالإضافة

والخبرة ب وبمثل هــذا النظام المرن وبمثل هــذا النظام المرن باي حدود ولا يحرم المجتمع عال من خريجين الغاء على مستوى عال من التخصص يخدمونه في مختلف محسالات الحياة وتقدمها ه، ويساعــد ذلــك النظام ايضا على أن يبذل الميد قصارى جهده في اتمام رسالته العلمية في اقصر وقت ممكن فيخرج للمجتمع اكسر قسد ممكن يفسيلون لفيهم الطريق ممكن يفسيلون لفيهم الطريق ممكن يفسيلون لفيهم الطريق مدلا من أن يركنوا الى وظيفــة

دائمة ومرتب ثابت يدعوهم الى التكاسل والتباطؤ في انجساز معمتهم •

مهمتهم.
اما في جامعة الكويت فقد المعت فاعدة عتيقة لفظتها جامعات العالم المتقدم مند زمن طويل وهي جعل وظيفة المعد وظيفة دائمة وهذا نظام له اضرار كثيرة عديدة نوجزها

فيما يلي :

● انه يحد من نشساط البحث العلمي في القسم لانه من غير المكن ان يتم الاشراف على على على على على على على على التخصيص في وقست لا يحتاج القسم الى اكتسر مين الوضوع ٥٠٠ وهسلا في حدد ذاته كفيل بشل اتساع البحث العلمي في جامعة كثيرا ما تردد عنها أنها جامعة للبحث العلمي والبحث والبحث

ان النظام الحالي لا يجمل في نفس الميد من الدوافع ما يحفزه على اتمام دسالته العلمية في العمر وقت

أن النظام الحالي يفرض
 على الاستاذ الجامعي منع



مرحسابالحوال

"الجمع" نفتح مبفحاتها للحوار ... ومعيد

*

درجات علميه تن يستحق ومن لا يستحق فانه من المسم أن يكون بالقسم معيد في درجة وظيعية ثابتة دائمة تسم يثبت بعد ذلك أن ليس له استعداد للبحث العلمي و ٥٠٠ وتتمكن الجامعة مسن التخليص منسه بصورة هادئة ٠٠ بينما فسم النظام الإخر المسرن السدى لأ يرتبط فيه الميد بالجامعة الا بمقدار ما ينتجسه من بحسوث وما ينجزه مسن جهسه علمسي صادق يكون للاستاذ المشرف على البحث مبساشرة الحريسة الكاملة في تقييم طالب البحث ومدى صلاحيتته للاستمسرار فيسه دون تدخسل مسن ادارة الجامعة على الاطلاق وأن يكون الحكم الفصل في هيئة الاسو هـو داي الأستساد المغتسس

عود على بده

وفي خسام حديث عن في مشاكل البحث العلمي في في عاممتنا الناشئة نلع على نقطه حد خطية وهي : أنه مس الوجب أن يحدد المتحنون الخارجيون لاي رسالة جامعية طريق رئيس القسيم عنفسردا لان العمل الجماعي من العمي وقد أدى انفراد رؤساء الاضام التي المفاد هيئة التدريس في المنوا المهام المنا المهام المنا المهام المنا المهام المنا المنا

هذا أخطأتم بارجال التحريم ---



في افتتاحية الصحيفة قلنا: ان من هداء الصحيفة قلنا: ان الدراسة النقدية التي قدامت بها « المجتمع » من جامعة الكويت قد لقيت تجاوبا كبيرا وصدى واسعا داخل الجامعة وفي اوساط المجتمع الكويتي على تباين مسلوياته و واتضع ذلبك في سيسل الرسالارات دلبك في سيسل الرسالارات الشخصية وسيسل الرساليل وإلكالمات الهاتفية التي تلقتها المجتمع و كما تسمدى هدا من السوق بسرعة فدافت تقديراتنا و ووقائية

ولي الافتتاحية ذاتها ابدت المجتمع استمدادها لفتح صمحاتها لن يريد ان بضيف أو يمقب او ينتقد ما تكتبه المجتمع الحير الهسادف البناء ... واقتناعا بأن الحقيقة وحدها هي التي تسود في النهاية .

رسالة من معيد بجامعية الكويت

وسن ردود الغمل النسي تحدثت عنها افتتاحية المسدد الماضي رسالة مطولة من معيد بقسم الجغرافيا بجامعة الكويت • هو السيسد يوسف محمد السميسط • • وهسده الرسالة اخترناها بالذات لانها تقرب من تمثيل وجهة نظير

الجامعة فيها كتبنا .. صحيح ان السيد السعيط قد بادر شخصيا - وله شكرنا - بالكتابة ونقد ما تكتبه المجتمع شخصية .. بيد ان الفكرة الإسالية .. الرسالية .. الرسالية .. المتامعة ورد التجامعة ورد الجامعة في الرسالية .. وهذا ما حملنا على ان نعتبر رسالية ما حملنا على ان نعتبر رسالية السهيط تمثيلا لوجهة نظر الجامعة ...!!

يقول السيد السهيط: لقد سعدت أذ لهست اهتماما بالفا من « المجتمع » بشئون جامعة الكويت و وهذا أمر نطرب له نحن الجامعين أذ نلمس فسي صحافتنا نزوعا السي توجيب الرأي العام نحو اكبر مؤسسة في البلاد تهيء شباب الكويت والخليج للحياة العلمية .

في الصميم ا

ونستعرض _ في امانية _ النقاط الجوهرية التي تعرض لها السيد السميط ٠٠٠ ثبم نعقب عليها بمنا نعلسك من حقائق:

ا - يبنا السيد السهيط حواره بنقد ((المجتمع)) فيشير الى أن المجتمع فعد خرجت على قواعد النقد الالوفة في عرضها لمساوى

جامعية الكيويت فقيط دون المحاسن . . . ولكن هل هذا صحيح ؟! . . لا . . طيما !



في الجامعة بيدخل المباراة السنبلة 12

لمجتمع ترفع مصياحًا جديدًا .. لكشف الحقيقة



فهل هدا كلام يصبتن عمسن يريسه أن يهسم الجامعسة الآ وتيف يكسون النقسد النبيسل الباني اذن آ٠٠ ايكسون بمدح الأخطاء . . والاشادة بالعيوب لا ام ماذا ؟

ير والفقرة الاخرة تقودنسا الى ظاهرة عامة في الجتمعسات العربيسة إلسرت المجتمسع - كمنحيفة تريد التقبير السي افضل ــ ان تغرج من اطارها

وجوها الخانسق ٥٠ ظاهسرة طفيان المدح والارتياح اليه ٠٠

المتقدمة في هدوء وتواضيع ... تقام لها الاحتفالات الفيخمية ويسرف المداحون في تمجيدها في المجتمعات العربية ١١٠٠٠ أن هذه الظاهرة يجب أن

وتضخيم الانجاز وتهويلة لسم دق الطبول خوله حتسي راينا أعمالا عادية _ تنجز في البلاد

الخيرة في الجامعة . . وتهيئسة جو الفضل لها لكس تتعميق وتزداد ٠٠ وتنالحق اشراقها وصحة ونضارة ٠٠

اتفاق واختلاف !

٢ -- وافق السيد السميط على ما ورد في المجتمع مسن أن القسم العلميّ في الجامعة هسو الوحده الاساسية في الكيسان الجامعي ، وانه ليس هنساك جاممي واحسد يخسالف ذلسك الْراي * • • وقال : ان القسيم الملمي في جامعة الكويت يعتبر وحدة البناء الرئيسيسة فسي

وهنا نود أن نوجه الاسئلة

ير اذا كبان القسيم هـو الوحدة الاساسية في جيامه الكويت فهبل القسيسم السذي تنبعه انت ـ یا سید سمیط ـ وحُدة اساسية مستقلة . . ام أته جزء من كلية للملوم والآداب والتربية تفسم فيمنا بينهسا أفسأمأ شتى متباينة المناهج والمشارب ؟

ير وهل يدار القسم مسن خلاله م، أم تُصدر اليه ألاوامر من مجلس الاقسام العلميسة الذي يقسم بالاضأفية الي

البقية معنى 3 ٢ --- "

الوضوعين الوسيسع للخليل الأساسي في الجامعة ينبع من



ينغس ان تشجيع الجنميع ظاهرة . . هي نفسها تدعيو الى التخلص منها . . . !!

تختفي تماما من حياتنا . . ولا

أننا حين بدانا هذه الدراسة لم يكسن في تفكيرنسا ولا مسن بواعثنا ولآمن اهدافنا ان نقوم تحمله مدح للحامية ٠٠ فهذه مَهِمَةً قَلَدُ يَقُومُ بِهَا غَيِّنَا !! وَلَمِ يَكُنَ فِي تَفْكِينًا أَنْ نَقُومُ بِحَمَّلَةً لهدم الجامعة ٠٠ فهذه ايضا مهمة قد يقوم بها غيرنا !!

ابنا لسنا مداحسين ٥٠ ولا هدامين ٥٠ وانما نقدم دراسة نقدية موضوعية هادفة تعتمد على الحقائيق والوثائيق .. وتوضح الاخطاء .. وتقتسرح

ير وهشباك نقطسية ثالثية وجوهرية تتصل بطريقة النقد وحجبه ١٠ هذه النفطة هي : انتا نوقن ان الجوانب الخسيرة في الجامعة لا قيمة لها ١٠ مع وجسود الخلسل الاسساسي ق النظام ٥٠ وفيها يتولسد عَسنَ هذا النظام من اخطاء اخرى . .ما معنی ان تشبید بجمهال بيت بيئما هو مختل الأساس مُعتل الدعائم . . وما معنى أن نشيد بعنجة انسان بينما قلبه ليس سليما لأمه

أكثر من هذا ١٠٠ أن النقيد



بقلم الأستاذنكرى سعبير

ووالذبيت كفندوا وصَدتُواعن سبيل الله أضل أعسمالهم 66

تقدم مماثل او متفوق في الضمير .

ولن يتقدم الضمير الا بالديسن ...
باحساسه الدائم برقابة الله سبحانه ..
أن الكفر بالله ليس معصية شخصية فقطوليس شؤما مؤجلا بمرض الناس لمذاب الله في الدار الآخرة فحسب .. أنه كارثة محسب .. أنه كارثة محسب .. الدارا المدارا تصيب الناس في حياتهم الدنيا ذاتها بالتعاسة والفزع والشقاء • • وتطبوي أعمالهم في الضلال والظلام • • وتجعلها كرماد اشتدت به الربع في يوم عاصف: « الذين كفروا وصدواً عن سبيلُ الله اضل

وصنع الاسلحة الجرثومية نوع من التفسير الواقعي لضلال الذين كفروا وفيها يلي مقال عن الاسلحة الجرثومية _ كته الاستاذ فكري سعيسة _ يوضح هذه الحقيقة ويؤكُّدها .

جمد يوم تتزايد حاجة الناس الي الله عنه و نمني به الاسلام ... ويتضع خطر المدهم عنه ، وأدارة حياتهم في غيبته ، ان التقدم العلق فد أكد خاجة الانسان ان التقدم العلق في الد خاجة الانسان الى الدين ٠٠٠ ويع التقدم المطرد والمتماظم للتقدم الملم خلاف التعاظم حاجة الإنسان إلى الدين المثلاث في قدوة الذكاء ٠٠ وهذا النشاط في وضخامة الإنتاج ٠٠ الإذلان ختاج على مزيد من المسواسط كلى مزيسد من الضوآبسط لى لا يتحول الى شر وبيل جِم الناس بالمذاب . . وينذر مستقبلهم

سب مقادير الواقعية في هذا الكلام في ووافيحة لان نظرة خاطفة على لكراف المقل الإنساني _ المحروم مين مدى الله _ تورث الإنسان يقينا لا حدود بان تقدم العقل لا خير فيه ما لم يواكبه





هوة مفزعة بين ... تقدم العقل ... وتخلف الصميرا

الدين هو الفهالة حياة . . أوضع العلم في خدمة الإسار

هي اسلمية فسير كل الاسلمة التي عرفناها والفناها فهي ليست بسيق ولا رمح ولا خيل وهسي ليست ببارود او مدفع او طائرة -- ولا تحتاج لمنتريات او بواسل شجمان

بل بدا استخدامها على
السدي الجنساء الضعفساء
وأصبحت الآن أسلحة اللقوياء
العظماء - وقال عنها الاسلحة
الكيمائية والجرثومية وبعضهم
يدعوها باسم اسلحة الدمسار
والخراب لهول اثرها وخطورة
معولها وافضل تمريف لهسا
اسم الاسلحة المستترة لانهسا

خصم ليس له لون او طمسم او رائحة ٥٠ لا يسرى ٥٠ لا يدرك الا بمد أن تأتي النتيجة المرجوة منه بل مسن الصمب مقارمته لان مقاومته هي سر هذا السلاح واذا عرف السر بطل استخدامه ٠

عملة الصليب وحرب الجراثيم

وعبر التاريخ تغبرنا ان هذه الاسلحة بدابها اصحابها حسن موقف خسسة فلاسية المبات المبات المبات المبات المبات المبات المبات المبات المبات وبعسد بيث موتاهم المناهة في الارواح من كان اصحاب المبلب المبات موتاها والمبات المبات موتاها والمبات موتاها المبات من المبات المبات والمبات والمبات والمبات والمبات والمبات والمبات المبات من المبات من المبات علم مبيه عدم الدخول الذين علمه مبيه عدم الدخول بها وباء من قرية

وفي عام ١٧٦٣ ارسل قائد الحملة الإنكليزية (السسي جفري اموريكا هدية الى زعماء الهنود الحمر كريز للصداقة والمحبة وكانت

الهدية غطائين ومنديلا واحدا حصل عليهما القائد الانجليزي من مستشفى الجدري واثبرت الهديسة بسين الهنود الحبسر فاصابت منهم اكثر من طيون هندي بالجدري م

ان اسلعة هذه العسبرب غطرة هذا ففى العرب العالمية الاولى كانضحايا هذه الاسلعة هي ووورد السابة ما بين

سفان : 😁 🛌

أولا : الاسلمة إلكيمائية

وهي مركبات كيمائية يتم تهضيها في مغتبرات العلم وتتم جبيع أبعائها في سريمة تامة وفي الخيية ، وكسل ألدول المتقدمة في هذا المجال ما وهذه المركبات غالبا ما تكون مواد سائلة أو غازية في طبيعتها ولكنها كثيرا مسا في طبيعتها ولكنها كثيرا مسا في طبيعتها ولكنها كثيرا مسا محال تكون من المشكل غازات هيي مجال تكور ، والاسلمسة الكيمائية المائة أو خانقة والد تكون كلها قاتلة أو خانقة والد منها أن تكون قاتلة ،



1 الكيماريات القاتلة

وهى كيماويات تأثيرها قاتل ومديد للكائنات الحية فتفتك بها في لحظات قليلة وكثير منها غير معروق تركيبه والوقاية منسه غي ممكنة أو لم يعلَّن عن ذلك بعد وأهم ما أعلَّن عنه هتى الان هو ٠٠ غازات الاعصاب وهي في طبيعتها سوائل وقد تنتشر مع القذائق او مسن الطائرات علي شسكل غازات وهى مستترة بمعنى انهـ عديمة اللون والطعم والرائحة بينما مقمولها عام في الجسم وهسو تقلص وارتضساء في المضلات بحيث لا يستطي الانسان ان يقوم باي تناسق عضلى في هركاته أو التحكيم فيها ٠٠٠ فان كان من المعاوم أن جبيع الوظائق الحيويسة للانسان مثل الدورة الدمويسة والتنفس والهضم والاغسراج الغ ١٠ كلها هركات ناتجة بن انقباض وانبسساط عفسسلات الجسم غان الاصابة بهسده الغازات توقفالوظائق الحيوية وتؤدي الى الموفاة في الحال ٠٠

وغازأت الإعصباب ثلاثة: **TABUN** ے تابون G — A واسبه الحربى SARIN ے سارین واسبه الربزي SOMAN ے زربان G — D واسمه الرمزي ولقد جمعت الولايات المتحدة مخزونها من هذه الفسازات في توابيت من الاسمنت والقت بها في حياه المحيط ، وهذا أن دل عَلَى شيء فاتما يدل على ان فسأزات الاعصساب اصبحت منيقة تجاوزها ابتكأر الدمسار سالی ما هو اخطر بنها ه

ومسن الكيماويات القاتلة الضا غازات فد ٧ وغسسار الفوسجين وغازات السيانيد وغاز الخردل ٥٠ وهي غازات سريعة الفتك واغلبها مستتر،

(٢)- الكيماريات المطلة

والاصل في هده الفازات مقدرتها على تعطيل قسدرة الانسان لدة زمنية معينة وتم الوصول اليها لحاجة السدول المسكرية الديكاتورية الموجودة في امريكا اللاتينيسة نفض الظاهسرات والاضرابسات وهسيات الشغب •

ومن أتواع هسده الفازات

مركب اسمه الرمزي C-A وهو يعطي الاحساس بالازعاج المستمر واخر C-N ويعطي احساس بالحرق دون ان تحدث عملي الحساس بالعجز ه. وغاز C-N المساس بالعجز ه. وخاد الغازات يقول عنها لها المسكرية الامريكية انه عسكرية وشبه عسكرية حيث ان الرغبة في تعطيل المسحو مطلوبة ا».

(٣)- كيماويات السلوك

وهى كيماويات اما مهدلة لدرجة الخبول او منبهة لدرجة الحالات المصبية او مؤاسرة على السلوك المام للشخص وتأثير هذه الفازات عسام على الجهاز المصبى ويعمل على التأثير في الذاكرة او القدرة على حل الشاكل او تشويشي القدرات ٠٠

ومن الطريق المصعك انهم اعطسوا عقارا من هسسده الكيماويات لقط كبير مقتسرس فتعول الى قط هاديد ما كاد يرى فارا هتى اصبح مذعورا خاتفا واخذ في الركض .

ويقول عن هذه الفسازات البروهسسور ب،ق، سكنسر (أمريكي) ،

((على مجتمعنا ان يعساول جاهدا السيطرة على سساوك انسان او جهاعة معينة بعيث

نوجهها لما نراه نحن مناسبا ۱۵) ومن هذه المقالع ما هسسو معروق مثل ۲۰۰۰ B - Z

هذه فكرة بسيطة عابسة عما هو معروف في الاسلحة الكيمائية -، وكما أنهم اكتشغوا هذه الاسلحة اكتشغوا ايضا الوقايسة من هسده الفسازات المسترة حتى أصبح الهنسية مهازا صغير كالردار بالنسبة لمهازات أن فهو ينبسه بواسطة جهاز صغير حاد يملم من خلاله أن ألهواء المحيط به المسيح ساما أو خطرا ولذا غمليه أن يسرح ليلبس القافع الواقية -،

ثانيا: الاسلمة الجرثومية

وهذا النوع مسن الاسلمة اكثر فتكا من الاولى واسسهل تكلفة واسعب وقاية ، وهسى في الواقسغ فيست جراثيم فقط ولكنها كائنات هنة

دقيقة مجهوية لها أن تكسون جرائيسم أو فيروسسسفت أو فطريات ، وقبل سرد هسته الاسلمة

وانواعها وخطورتها لا بسد ان نجمل القول عن جسم الانسان ٠٠ فلقد خلق الله جسـ الانسان كوهدة بنائيه وأهسدة يستطيع ان يقاوم الامسراض بذاته وكون له جنسودا لهسم المقدرة على المراسة والسهر على الجسم واولهم الجلد الذي هو الدرع الواقي الذي يحمي الاجزاء آلداخلية من الجســم ضد کل ما هو ضار ۱۰۰وثانیهم الفشاء المخاطى الذي لسمه المدرة على منع تفسول المكروبات من فنعات الجسم وثالثهم كريات الدم البيضساء التي يعبى العسم من الداخل والتي تغرز مضادأت أيكروبات وتشتبك معهسا غيما يشبسه المركة . .

والابعاث الطبية كثير بسن المفضل في اكتشافات المضادات التي تساعد الجسم عليسي مقاومة الامراض ٠٠٠ ولكسن الجراثيم التى تستعبل كأسلحة في هذه العروب هي جراثيــ مثالية 🕳 على هد تعيير علماء الحروب — فهي جراتيم ليس مند الانسان منامة طبيميسة نها - وليس لها مصــل واق ضدها وليس هناك دواه شباق من الرض الذي تسبيه ٠٠٠ بالاضافة الى تلك فين المعلوم ان الكائنات الدقيقة هذه منسل الجراثيم والغيروسات تتكاثس بسرعة مذهلة ويعرق هسذآ التكاثر باسم الانقسام الثنائي وتكفى كائن واهد ليصبح عدده بعد (۱۲ ساعسة) مَلْيِسون جرثومة بهمنى ان استمهسال

هذه الاسلحة يكون على شكل

اوبئة ٥٠ وتاثير الرض الوباثي ليس على المجسم فقيط فان تأثيره يمتد على المقل ايضا وهذه الإمراض او الاسلحة تلانة تبعا لسبب الرض ٥٠٠

ا ــ الإسلمة الجرثوبية ٠٠

واصلها سببه سببه جراثيم. و وتنتشر على شكل اوبئة بواسطة الهسواء او المساء او الحيوانات ، واهم امثلة هذا الذوع:

آ _ وياد الطاعون
وتعبله الحيوانات القارضية
مثل المجردان ويعطى تأسيه
على الجهاز التنفسي او المقد
التنفاوية أو السدورة الدموية
واعراض هذه الامراض تفي
تون الجلد وصعوبة في التنفس
وتنفسي بالموت في خسلال

ُ ﴿ ﴿ وَبِاهِ الْكُولِيِّ ﴿ وَهُو جِرْثُومِي ﴿ وَيَنْشِرُ مِنْ هُسَالِلْ الْمَاهِ ﴿

۳ ــ العبي القلاعيــة •• وهو جرثومي وينتقل للانسان

عن طريق الحيوانات وهـــو مرض معطل يؤدى الى الممى ومن الصحب تشخيص اعراضه كرنومة قادرة على الحياة في جبيع الظروف المناخية هـــى غليان الماء ولمحدة طويلة معاد واعراضها التهاب رئوي هـاد في الانسان م

ب ــ امراض الغيروسات

وسببها فيوسات وهي اصغر هجما من الجرائيم واكتر معوبة في دراستها ٠٠٠ وامراضها دائما خطرة وذلك لعدم معرفة الكثير من خواصها

خطا منفير في تجرية عنفيرة ادت السي قال ٦ الاف رأس مسن الفنسسم ٠





اصيعت كل هسته الاسلعة

خاضعة لإنعسان خاصة ٠٠

هیث تربی فی مزارع لنشرها علی شکل اوبله وهیث امکن

الانتفع كل غواصها وسلوكها

داخل جسم الإنسان هتى لا

بمكسن والاومتها او اكتشساف

الإعبيام الأضادة لها ٥٠ يمعني

ان الرض ينتشر مستترا تحت

اعراض برقی آخر ۵۰ هذه معلومات سریعة عن

العروب المستترة او العسرب

الكيمانية الجرثومية ٥٠ وقد

يقول قاتل ما ثقا وما عند الدول

التقدية بن اسلمة دبار ؟٠٠

ما تنا من اعداء الا اليهود !! -

ومضاداتها ٥٠ وبن الاسلمسة الغيروسية :

ًا ــ الجدري وهو اكتسر الامراض السارية عدوى •

٢ ـــ الحبي المطراء وهو وبائى مسن اعراضه البرقسان وتقيء دم اسود وينتقل مسن خلال الميوانات •

٢ ــ الالتهابات الدماغية . . وليس له اي مناعة في الانسان وأعراضه صداع شديد مؤلسم ويؤدي الى المِقَاة -

ه بد اوراض الفطريات

وهى كثيرة بنها نوع خطير ينتقل بواسطة الغبار ويحدث التهابات هادة في الرئة ونسبة الوفيات فيه كثيرة وليس لسه

دواء وقائي ٥٠ والخطورة العابة لهـ الاسلمة هي نوعيتها بهيث

الاسلعة الجرثومية والقطسر أليهودي

🍙 يقف المالم اليهـــودي الامريكي في جامعة هارفي ليعان من المسؤولين الامريكان يقول انه من السنميل منع تسرب جهاز من اجهزة التسليح) ثم يروي قصة ذهابه الى فأسطن واشتراكه في تأسيس معهد

غيكون الرد على القائل : بعض المُقَلِّق وله أن يفهم ما يريد ويمي ما يشاء . .

للمسم قائلًا ﴿ هَنَاكُ عَدْدُ كُمِمُ المعلومات طوعا أو كراهية لأي (وایزمن) وارساله اسسرار

سم نهبر الرايس فسل كبسان تلبجه



رقالع ووثالق س

تركيب غنابل النابالم .

🍙 في عام ١٩٤٧ وهو المام الذي كأن الصراع فيه علـ اشده بين العرب واليهود فلسطين يظهر في مصر وبساء الكوليراً الذي اعتاب (23000) اللَّي تَسْخَص وكانت العرثومة المسببة لها اعراض مختلفة متباينة ٥٠ ولم يخف الدكتور عبد الحبيد الكردي في مصر من شكه في الطريقة التسي وصلت اليها الكوليرا الى مصر ٠٠ كذلك الدكتور مغتيك وهو كيمائى يوغوسسلاني أثبت ان الباعث الاسرائيلي (/رافائيل اوران) تمكن من زراء جرثومة تشبه الجرثومة ألتى انتشرت في مصر على السكل الكوليرا علّم ١٩٤٧ من والمالم الإسرائيلي هذا (رافائيسل اوران) لا يزال على قيد الحياة وهسو مدير أبحاث الاسلعبة البيولوجية في اسرائيل لي

• في علم ١٩٥٣ مُبض اهل غزة على النبن من اليهــود تسللوا آلى آلدينة هاملن معهر زجاجات لتلويث المياه بألكولرأ ولقد ثبت هذا بواسطة بعض الاطباء العاماين أي هيئة أغاثة اللاحثين ٠٠

• في عام ١٩٥٦ اثناء اعتلال اسرائيل لدينة فزة ، تعرضت المدينة أوباء الجدري ولذلك مادر اطباء هيئة الامم لاغلاسة أللاجئان بحتن المواطئان بمصل واق من الجدري ٥٠ ومـــن المجيب ان هيئة الامم اشترت المسكل من تل أبيب ثم ثبت فساده ومضاعفاته المسبارة على المواطنين 00 والله نشـــر احد الاطباء المصريين السذى كان يميل هينذاك في غزة وثائق هذه الحادثة كابلة موثقة مسن رئيس اطباء هيئة الاءم بفزة أي عام ١٩٥٦ تم أعتقال

هميع مرضى مستشغى السل وانحالهم في معتقسل عقايت يقمد نشر السل بين جبيــع المتقلين من العرب ،

وبعد غلننه المقال بخ الدماء ٠٠ يا رب اجملنا نفهم ما يكتب ونمي ما يقال ٠ فكري منعيد

 المادر : 1 - الحسرب الكيمائيسة والجرثوبية . . د نبيل صبحى

٢ ـ اسرائيل كما مرفتها د. اهيد شوتي الفنجري



إعداد أبوهالة وأمهالة

سع .. المدرسين ..

والمدرسات في إجازتهم

فطاع التربية اطول واعرض
 قطاع في الدولة •

 وأهم تنظيم ينضوي تحت لوائه اخطر قاعدة موجهة . .
 لن يحملون عبه بناء كحويت الفد ٠٠ أنهم الدرســــون والمترسات . .

و الذلك كان ازاما ان يحظى بالعنساية به • و وتنبع آلات التفكي في داخله • التي تبث • تستقبلها محطات ناشئة في منوس ابدائنا وبناتنا • لانكتفي بتسجيلها على اشرطتهسا الجديدة • بل نرددها • كل هين • • حتى يصبح هذا الصوت وهذا الفكر هوالمقيلس الوحيد لكل تلقى واستقبال بعد ذلك • •

وكأن السؤال الاول عن مكان تمضيه الإجازة السنوية هذا العام ? وكيفية قضاء اليام ؟ وهل تم أعداد برنامج خاص لما .

وتنوعت الاجسابة هسب الجنسيات ٥٠ والمسساهيم والنظرة للحياة ٠

 نقال السيد / رومي يوسف عبد الله مدرس التربية الرياضية ، كويتي :

في الكويت مُ كَمِيث اشترك في النوادي الصيفية واعداد الادوات للرياضة وغيرها مها يختص بعهلي ٠٠

🌑 ــ لكن السيد عبد الجبار

ول يون مرك مرك مر

مزعل وكيل مدرسةالصليبخات كويتي ووقال :

كويتي ٥٠ قال :
ساسافر الى القاهرة هيث
اقفي وقتي في زيارة بعض
ممالها طبقا لبرنامج اعددته من
قبل ٠٠ يتسم بالترويح عن
النفس والاستفادة باكبرر

- وبكل تاثر واسف قسال السيد / سالهيوسفالصعيدي مشرف اجتماعي • اردني : بكاني هذا العام في الكويت لفروف الاردن الصعبة • . وليس أمامي الا التردد كسل صباح على المكتبات العمامة و الخروج بالاسرة في المساء تجولا هنا اوهنك • . والرحلات العمامة الاسر المسحية الى المحاكن الخلوية • الاماكن الخلوية • الاماكن الخلوية •

ــ لَكن اباسليمان الفلسطيني مدرس ابتدائي :

- وهدة الحديث تتفهر للمات صاروخية صيب الكثرين من اخوانه الذين السوا الى الدعة واكتفوا من الجهاد بالكلمات والاثاثيد ودجوع الاسي والقساط السخط الحاقد .

- ساتضيه في الميدان .. كمادتي كل عام .. مع اخواني مجاهدي « فتح » .. اهمسل مما استطعت من « دخاني » لتكون بعضا من تكاليفي في الجبهة .. كم استعجل النهاية للعام الدراسي .. لاستسودع الله اهلي .. واتعم بصحبة الاخيار بعيدا عن الاضسسواء د. في معارك الصدق .. في كتائب الرهبن ..

واستدرك قائلا : لم انصح لك . . الا لانك تعلم سابقا كم يا أخى اتبنى ان يلتتي كل ابناء بلدي على العبل الجاد المسابت كل حسب طاقته . . وكل حسب قدوته . . وكل البينا من الإتكالية على هذا البدينا من الإتكالية على هذا النظام أو ذاك . . لاننا أكثرنا اللوم . . ونحن الملومون أولا

لملك اذن تدعرفت برنامجي - وقال السيد / أبو السرف

المدرس المصري:

سأبتى في السكويت باذن الله هذا العام ١٠٠ وبرنابجي الخاس هو المساهة في المسروع السوي لتحفيا القرآن الكريم الذي تقسوم يه المسلاح الاجتماعي والمورس المسري المساقة قال: المداث الجارية هن قرب والمهد بعيني راس محاكسة الني ادارت طواحين والمساد ردحا بن الزمن على رؤوس الابرياء والسوطنيين راس والسوطنيين الشراء والسوطنيين

مشكلة الفراغ

وكان السؤال الشاني: من الغراغ • وكيف يمالجونه ؟ وهسل وهسل يشتركون في يمض النساطات المحلية ؟ هسلم النسوادي الصيفية والجمعات الخرية أوالرحلات المعيد •

واهِ أَبِ السيد بر وومي أُمتد الله لن يكون مناك مراغ بعد ما أوضحت . اللهم الا مترات النسيها في رحالات المسيد واشترك مهم في النوادي

اماً السيد / عبد الجبــــار غمال :

امتتادي أنه لن يكون لدي غراع وإنا أتضيها في القاهرة . لكن السيد / سالم قال :

لا بد أن أشعر ببعض الفراغ وأنا أمضى المطلة في الكويت وليسحت لدى النية في الاشتراك بالنوادي أو غيرها ومحاولتي شعفل الفسراغ بالقراءة المتنوعة والرحسلات المائلية و الم

-- وابتسم ((أبو سليمان)) وآما أوجه اليه هذا السسؤال الركب وقال :

نعم . السعر بالفراغ . . ولم يدعني في متاهات الدهشة والاستغراب ـ نعم . . قراغ المدان من القادرين على ملء

ساحته . . فراغ الارض من اسحابها . . فراغ البنادق من المتاتها . . فراغ فسسرانة المجاهدين من أموالها . . فراغ جبهات آدمياء القتسال من ايمانها بربها . . فراغ أصوات الاعلام مندنا من تاثيرها . . فراغ ظهورنا من حماياتها . فراغ ظهورنا من حماياتها . ان الفراغ بالنسبة لي ماساة تادرا على تنفيذه . . حتى ولا الندوات العربية ولا الندوات العربية ولا الندوات

_ وقال أبو اشرف اجابة السؤال الاول تكلي لثاني

_ وببتله لجاب ابو ابجـد والقيت السؤال الثالث :
الا يراودك المنـــين الى المرسة بمهنتك فيهـا 6 والى زملانك وتلامينك؟ وهل تستعد لمامهــا الجــديد ببعض الدراسات والإطلامات ؟

وكانت اجابة السيد /رومي بأن الحنين الى عبل/الانسان الاصلي وانه يستعد لاستقبال العام الجديد بالإطلاع على الكتب الرياضية والقوان الحديثة للالمساب الرياضة وان كان لا يشمسر باتمزال عن عبله على المعان العمان العمان العمان العمان العمان العمان العمان العمان المعان العمان ا

والسيد عبد الجبار يقسول باته بعد تمنع بفترة من الراهة والاستجبام انساء الإهسازة ينتاب الانسان شعور بالحنين الى عمله ٥٠ وتبدا بعد لللك فترة الإطلاع على بعض الكتب التربوية التي لهسا عسلاقة التراوية التي لهسا عسلاقة التراوية التي لهسا عسلاقة التراوية التي لهساء عسلاقة التراوية التي لهساء عسلاقة التراوية التراو

اما السيد / سالم ، معنينه الى المدرسة يراوده وخصوصا عنبها يشعر بالفسراغ .. وقراءاته مستبرة لكل ما تقع عليه يداه زيادة على كتسب المخدمة الاجتماعية والانماش الاجتماعي ، ،

--- وأطَّرق ((ابو سليمان)) راسه ۵۰ وقال :

ويشد اليه جعيع حواسي و مدف يجعلني اطلب من الله في صلواني تلجيل الشهادة او نهاية حياتي و حتى تقر عيني اسرائيل و معسفرة فاني من اشد الناس شعورا بهالظلمة التي جلل اليهود بها طوقوا به رقابنا و وضول على جيل ابناتيا ان نورته على جيل ابناتيا ان نورته سراديب المحتم في قصيور اليهود و وخطائر المواشي في منهم و وخطائر المواشي في منهم و وخطائر المواشي في منهم و و

- وقال « ابو اشرف » :
ان السخي يذهب العنين المدرسة بمن فيها • مواصلتي الفس المهنة على صعيد آخر • • ولست استعد العام الجديد • • فان اطلاعاتي وستعد والاطلاعات والاطلاعات طوال العام • • فان اطلاعات وستعدة طوال العام • •

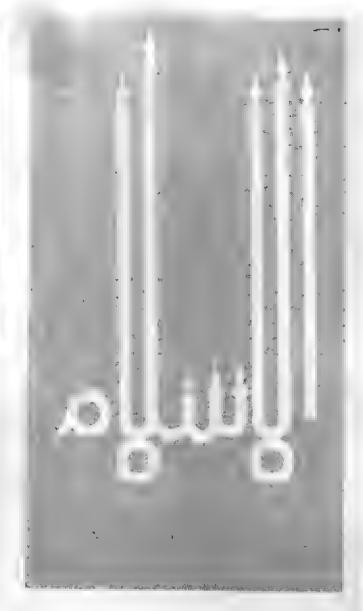
- أما « أبو أمهد » غقال :
أهسب أن الظروف الراهنة
أتني تمر بها بالادي أن تدع لي
غرصة التفكي في الدرسة . .
أو الاطلاع على أي كتب . .
هيث أن أتسساع المدان في
أرض الكفافة وههد البناء على
الانقاض أمر شأق . . لا تعدم
أن تجد في أرضه الفاما لا بد

وأترك « أم هالة » تنقيل لكم مبورة أخرى « للجنس اللطيف » في ميدان التدريس.



ف الانطباعات الاولى التسي ملافتني في جولتي مع السراة هذه الرة • الدهشسة التي أصابت كثيرات وإنا اسالهن باسم مجلة ((المجتبع)) • • ال أن الدهليات الضبيئة في الظاهر والباطن تشوه كل داعية إلى الاسلام باته جابد ومتعصب واته عسدو المسسراة • • ولا يتصورن مجلة اسلامية تتحدث عنهن وتناقش مشاكلهن • •

البقية صفخة ۲۸









بقلم الأستاذعبرالله النورى

الثروة أو الثراء كثرة المال، والمال عصب الحياة • والله حل جلاله وعد عباده ألوبنين بكثرة المال • أن هـم اطاعوا واتبعوا فقال ((وعد الله الذين المنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كمـا استخلف الذين من قبلهـم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليدنهم من بعد خوفهـم المنا)) •

والاستخلاف ملك ، والملك ثر وتوغني ،

وما أجدر المسلمين بطساعة الله ليكونوا خلفاءه في ارضسه التي مسخرها لعباده ووعسد الصالحين منهم بارتها • « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الارض يرتها عبسسادي الصالحون » •

والصالحون همالنین یعلبون کیف ینتجون وکیف یستثمرون، یمهلونولا یکسلون، ویصلحون ولا یفسدون ،

وفي ميراث الارض التبسر ثروة اذا كان هذا الميراث بيد مصلح مدبر ، لم يستهسود الجهل على عقله ولم يتبسع الشهوات ، وبديهي ان الارض غنبه ، وكنوزها ماذى بنعمالله يستغلها من يعلسم ويبعث

((قل هل يستوي السنين يملبون)) و يملبون والذين لا يملبون هسم من والذين لا يملبون هسم من (لهم قلوب لايفقهون بها ولهم الدان لا يسمدون بها ولهم الذان كالانمام بل هم المسسل اولئك كالانمام الخاسرون)) •

والاسلام دين عمل ـ عمل للدنيا وعمل الآخره .

والاسلام لم يبخل بشسواب للماطن • فالله الذي أمسر بالصلاة والصيام والحج أمر يشي في مناكب الرض ليممل وياكل من رزق الله فيها • كما أمر المصلين بقوله «فاذا قضيت المسلاة فانتشروا في الارض وابتفوا من فضل الله ») •

الخلافة ١٠ والعبران

والله الذي جمل الانسان خليفة في الارض مسفر له الارض مسفر له الارض عنفانها مائها وبالسها وسمانها وهو الذي خلق لكم مائها الارض جبيما ٤ نعم ٥٠ جبيم ما غيها من خبرات وقوى ظاهرة

ساب الخبرة الفنية - - - وض



خلتها لبني الاتممان ولـ

يخلقها لغيرهم . قالسلانكة

لا ياكلون ولايشربون والحيوان

متى تسبع اكتفى هتى يجوع ،

والَّجِن لاَّ يطلبــــون ثراء ولا

اذن عكل ساقي الارشى سنواء

كان على ظهرها او في جونها

أو في جوهــا تحت تصرف

الانسان ليكون سيدا غيسه

ومالكا لكل ما نيه ، لان الله

جل جلاله خلق الجن والاتس

ليعبدوه 6 ولكنه امر الانس أن

يعبدوه وأن يعبروا هذا الكون

مكذأ خلق الله الإنسيان

ميالا بطبعت الى ماوى ياوى

اليه وكساء يتيه الحر والقسر

ينسسام على وطاء ويحتمى من

تقلبات ألجو بغطاء وبالرغم من

بساطة ميشه في أبان مصوره

الأولى فقطيس مايستر هورتهه

واستعبل الآلة نحرث وزرع

وحصد وانشر ببا حسبسده

هبويا وثمارا ورعى اتمساما

استنتجها وعد منتوجاته بنها

وباع واشترى وكال واكتال.

فقى بحارها ثروات حيوانية

ماثية وبرمائية رفيها مفاصات

تنتج الجوهر وغير الجوهسر

وآبا الارض لبلاي بالخيرات

ليكون بهم جبيلا

عبرانا ،

وفيها مناهم المعادن السائلة والجامدة وفي برها الحيسوان والنبات كل هذه الغيرات ملك لبني الانسان ، غان كان ملكا لفرد سمى خلكا خاصا وان كان ملكا الدولة فهو ملك عام تحت اشرافها لا يجوز أن يحتجزه ليعود نفعه على الامة كلهسا في الدغاع عن حريتها والمحافظة على أبتها وفي تعمير البلاد وفي المحروفات العامة ،

وبقدر ما تبلك الابة من ثروة تكون مكانتها بين الامم ، ويقدر ما تصدره من انتساج تكون معترمة لعاجة الناس اليها ،

الثروة ٥٠ والايدي الماملة

وان الارض لا تنشق من غير
حتى تشتها أيدي البشر ولا
تعطر سباؤها بالنعيسم حتى
يستعد لاستقبال هذا المطبر
من يشق الارض لاستنبائه ،
فلا حصاد دون حرث وغرس،
ولا كسب بلا سعى وكد ، ولا
وفرة في الانتاج الا بعد جد
وتعب ولا إبداع ما لسم يكن
هناك تفكي ،

ولو أننا تدبرنا ... كما أمرنا الله ... غيما أنزله في كتسابه المزيز لعلمنا أنه جل شساته أوجب على المسلمين أن يتعلموا كل علم من العلسوم على اختلافها .

غتد قال غقهاء الاسلام ان تعلم كل حرفة يحتاجها الفاس في مجتمعهم غرض كفاية علىسى ذلك المجتمع .

انن مواجب علينا نعن السلمين مد في عصرنا هذا من نتعلم كل علم من علوم السنامات والطبيعة والكيمياء والذرة والكبرياء وغيرها لاتنا معتاجون الشد الهاجة لهذه العلوم بعد ان نتعلم كتساب

وما أجدرنا نحن أهل القرآن بامتثال أوامره حتى نكون خلفاء الله في أرضه ،

دانترآن بين انا أن الله مز وجل مد الارض والتي نيها رواسي هي الجبال واتبت نيها من كل شيء موزون ،

والنبات الذي نعرف كان في مهد الرسالة مكيلا وكان أن الموزون هو المادن بجيس

اتواعها ، كالذهب والففسة والحديد وليس فسريها على اللغة المربية أن تشسير الى انبات المعادن فقد اطلقت على بني الإنسان الإنبات ، ففسي سورة نوح في الآية (١٧) والله انبتكم من الارض نباتا دم يعيدكم فيها ويخرج

اذن اللبحث عن كنسوز الارض وأجب والعمل في كله ميسر ففي البحث عن كنوز الارض صناعة ، وفي حرثها زراعه ، وفي السعي في التسان تجارة * وأن ليس للأنسان الإ ما سعى » .

ان الارض ملك الله استمعر غيها بني الانسان غقال جل من قاتل « هو اتشاكم من الارض واستعبركم فيها » .

كسب هلال ويصان

وأطيب الكسب ما كان من ملال وأضعة منصلة في كتب الفقه وقد الخبرنا رسول الله صلى الله علي الله يحب اذا عمل الحديم عملا أن يتقنه)) .



لا يجوز ان يغتصب من صاهبه الا أن يؤخذ منه بعق • « ولا تلكلوا أموالكم بينكم بالباطـــل وتعلوا بها الى الحكام » •

وندوا بها الى الحكام !! • وفكل مال حق معلومالساتل والمعروم وهذا العق غريفـــة من الله المغامين عليها والمؤلفـــة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيــل غريضة من اللـــه يجب ان غريضة من اللـــه يجب ان يعطهـا من غرضت عليـــه الله • غان لم يعطهـا من غرضت عليـــه الله • الملت بعل الله •

وفي غير الحل لا يفتصب مال من واضع اليد عليسبه حتى الارض • غبن ملكها بشراء او لحياها بعد مسوت غهي له • وفي المسديث الشريف عن الصطفى صلى الله عليهوسلم آبه قال : « من أحيا أرضا ميتة غهي له وليس لعرق ظالم حق » رواهالترمذي وتعد وأبو داود عن سعيد بن زيد رضي الله عنهم •

((ومعنى عرق ظالم)) ــ ما غرس في هذه الأرض بغير الذي أحياها ، هكذا علينا الإسسلام كيف

نسعى وكيف نبني وكيف نسود وكيف نحفظ الحقوق ، عبد الله النوري

واستغلال الغروات ٠٠٠ واجب

(بقية) "المجتمع" تقتح صفحاتها للحوار ...

رؤساء اقسام كليسة العلوم والآداب والتربيسة رؤسساء اقسسام كليسات التجساره والافتصاد والعلوم السياسية ويراسه عدير الجامعة ؟

٣ -- وبقول السيد السهيط ان الجامعة استحدثت نظامها من افضيل منا تسيير عليه جامعات العالم الحديثة . مند إن المالم الحديثة .

ونود ان نساله عن جامعية واحدة في العالم تسيير عيلي نظام جامعة الكويت في غرابتيه وبعده عن الغط المالوي ؟

> حرية القسم وسلطان الادارة

) — ويمترض على ما ورد في (الجتمع) من أن الجامعة لا تعطي القسيم العلمين وزنيه المطقيقي ولا حريته المطلوبة ، الماس ان رئيس القسم يتمتع بسلطات مطاقة وأنه لا يتيسح لزملائه مهن يسهمون مصه في

العمل فرصه الاشتراك الغملي معه . .

والرد: ان الوضع الطبيعي في جامعات العالم المنقدمة ان القسم يديره مجلس من اعضاء ديس القسم ولا يستبد به .. وقراراته تصدر بالاجماع او بغالبية الاصبوات ، وليس لكجلس اكثر من انصوته يرجح احساوت .

أما في جامعة الكويت فان الوضع غير ذلك تماما . . وهنا نسأل : هسل حسفر السيد السميط بنفسه اجتماعيات مجالس اقسام الجامعة جميعا ديمتر اطية حقيقية تسبود الجامعة ، او ان هساله استقلالا حقيقيا للاقسام ؟

واذا كان هو قسد المصيده الحظ في ان يعمل تحت رئاسة استاذ له من العلم والتجربة والخبرة والمسراس ما يجعل

يلتسرّم بالإعبراف الجامعية بعبورة تلقائية حتى لبو لسم تكن هناك أوامر من الجامعة ، هل معنى ذلك أن كل رؤساء الاقسام يتصرفون في أقسامهم كما يتصرف رئيس قسمه أأ

ه _ أورد الكاتب دفاعا عن سلطات الادارة وصلاحياتها المدينة المرطة في المركزية . ونعن لا نملك في ذلك الا ان اللائحية التنفيذية لجامعة الكويت المادرة في كانون أول بنفسه على ما ورد فيها مس صلاحيات للإدارة ...

ويقول: لو أن الكاتب رجع الهاختصاصات هيئةالتدريس

في الجامعة في نفس اللانعة التي قرأ فيها اختصاصات مدير الجامعة لادرك الوضيع على حقيقته .

والرد: أن اللائعة التنفيذية لجامعة الكويت والتي توجيد نسطة منها تعت أيدينا لا تضم بندا واحدا أو حتى أشارة الى أختصاصبات أعضاء هيشة التدريس ويمكن التاكيد مسن ذلك بنفسية بالرجيوع السي اللائعة .

اختيار الاساتلة وطريقة الترقيات

" ـ أورد السيد السميط تعليقا على حلقه ((المجتميع)) عن فوضى اختيار الاساتيادة وقال : ((واني متفق معكم تماما في أن ما تفتر حونه هو الطريقة المليي و ولكين هيل البحت جامعة الكويت طريقة اخيرى غير هام الطريقة المنال ؟))

غير هذه الطريقة المثلى ؟ » ولا يسمنا الا ان نحيله هنا كذلك الى الإسائلة اللدين معه في القسم أو السي أي استاذ عن الطريقة ألني أتى بها الى الجامعة ليساله الجامعة من تقون عن الطريقة التي افتر حناها والتسي التي افتر حناها والتسي اتفق ممثا أنها طريقة مثلى ؛

عن بعض الوظائف الخالية في الجامعة هيذا العام كانت أستشناه وافقتها تعيينات بطرق غير مشروعة لم تسرد في أعلان ١٠ انها مست بعسلات شخصية كانتمالات خلاية ووساطات غير سليمة ساعدت عليها لجنة الطواف المسار اليها ١٠ واذا لم يكن في أمر هيذه اللجنة غرابه فلنا رجاء هو: أن يذكر واحدة في العالم المقدم لها لجان طواف مهائلة ١٠٠٠!

٧ - ينعي أن هناك تدخيلاً شخصياً في تعيين وترقيبة وإنسانده في جامعة الكنويت وأنه في أحيان كشيرة يتأخير أستاذ فاضل ليقدم عليه من وغراض ذاتية في مرتبطة الجامعة ، ولا مصلحة من فيها ٠٠٠

ولولا انتا تحاشينا - فسي هذه الرحلة - ايراد الاسماء لاوردنا له اسماء كشيرة ٠٠٠ وتكفي الاشارة هنا التي انه بالرجوع الى تقاويم جامعه الكويت يتضح للقارىء العادي ان هناك افرادا عديدين مسن عائلات بعينها ٠٠ هـا في الاصهار والإفارب الليسن لا عائلاتهم صدا اسماء

ولفل في قسم معين _ يعرفه السيد السميط جيدا _ اكثر من صور التجمع من صور التجمع فهل هيداً معلى مصادفة ؟ المائلي في جامعة الكويت . . صور أخرى من التجمعات الرنا في هذه المرحلة عنم ايراد العائلية . . وكما قلنا : لقد الاسماء . . منعا للاحراج . . ! الترض السيد السميط على أن موضوع ترقية اعضاء هيئة التدريس تصف بم على أن موضوع ترقية اعضاء الشخصية . . ورغم محاولات السميط في حملنا حملا السميد السميط في حملنا حملا على ذير الاسماء الا أننا نلتزم

في هذه الرحلة بما تقيسدنا به

بيد اننا نشير هنا الي احد

اعضاء هيئة التدريس الذي رقي الى درجة الاستاذية في المام الماضي ٥٠٠ وبالرجوع الى دليل الاثار العلمية لاعضاء هيئة التدريس في الجامعة لعام ٦٩ ـ ٥٠ ص ١٦٤ يتضح ان ليس لهذا الاستباذ كلمة واحدة منشورة سوى كتباب

مترجم ٥٠ بينما تنص شروط فحص الانتاج العلمي لاعضساء هيئة التدريس على استبعداد الاعمال المترجِّمة !] ولم نُشـــا الاساءة الى أحد . . ولكن هذا بعض مطالب السيد السميط !! . فكيف رقي هذا الاستأذ الى درجة الاستأذية أا وهل كبان من المكن ان يرقي بدون انتاج علمي في أي جامعة اخرى ؟؟. . وما هي الدوافع الحقيقية وراء ترقيتة بينما وضمت العقبات َ وجه اسائلة اخريسن فسي أفسام مختلفة لهم من الانتساج العلمسي والخبسرة العمليسة والفترة الزمنية ما يرقي بهم الى ذلك ٠٠٠ وضعت امامهم العراقيل وواتخلت القرارات العليا بتشكيل لجان لفعسمي انتاجهم العلمسي في الداخسل والخارج ٥٠ وأجلت اللجسان بعد اللجان . . ولم يرفوا حتم الان بينما رقسي السي ترجسة الاستاذية في هذا المآم وفسى اعوام سبقتة وه كتسيرون وه كثيرون دون فحسس لانتساج علمسى ، ولا تشكيسل لجيان

فهل يمكن تعليل ذلسك كله بالمسادفة ٥٠ وهسل المطلسوب منا الفاء عقولنسا ٥ أو ختمها بالشمع الاحمر حتى نصسدل هذا ؟

القفق ٥٠ والتخطي !

 ٨ — وعن وظيفة المعاضر يقول :

" (وغي صحيع استئكاركم لانتقال احد العالمين فالعامعة من محاضي التي مستوى الاستاذية لان المحاضر النذى تشيرون اليه كان في مستوى الاستاذ المساعد فانتقل التي

مستوى الاستاذ --

ان هذا الكائم قريب عجيب لا ندري هل هو ناتج عن عدم اهاطته بهذا الموضوع ٠٠ اد هو، شيء متمسد مقصود 11 ذلك أنه بالرجوع الى تقاويسم هامعة الكريت في السنسوات المختلفة منذ أنشأتها هتى هذا المام تدركون تبسام الادراك كيق قفز أسم المحاضر السذي اشرنا اليه من وضع بين الميدّ والمدرس ٥٠ الى وضع بسنين الاستاذ المناعد والاستاذ!. وسيمنا هيسا ٥٠ ما يتردد الان عن معاولة جديدة لرفعه لدرجة الاستائيسة علها بسان لائحة الجامعة تنص على اته لا يمكن ترقية اي عضو مسن

فما بأل بثلاث درجات دفعة

اعضاء هيئة التدريس برتبتين هامميتين متتاليتسين في نفس

كذلك ندت المقيقة عسن السيد السبيط في هديثه مسن الالقاب الملبية ٠٠ ومن الشي في مثل هذه الامور سؤال اهلَّ الذكسر المتضلسمين في هسدًا الموضوع ١٠ ولقد قلنا المقيقة ٠٠٠وفي ألجامعة اساتذة كبسار وعريقون يمكن أن يتأكد منهم الاخ السبيط عن حقيقه ذلك . ولا داعيسي للفوض هنسا في بديونات وسلوات ٠٠

> نعم ۱۰۰ يهود 1 وهلاه يعض اسباء

٩ - وينتقد المقالق الت اوردتها « المجتمعه » في موضَّوع الاساتذة الزائريــنَّ ويقول: واهب أن اؤكــد بأن الاساتذة الزائرين ليسوا مسن التكرات المجهولة هتى يقسال انهم بسین صلیبی هاقسد او يهودي مُتربص ٥٠٠ انهم مسن هيرة العلماء وصفوتهم وهسم رسل جامعات الفرب الينا ولا استطيع اتهام الاسانذه بهسده الصورة البسيطة السانجية البعيده عن التمقل 1-

وبحن بورد يمض الحفائق الراسحة ده ويوضوهها تمايا يتضع من هو البسيط الساذج البميد عن التمقل ١٠٠ نقول سنورد بعض الحقائق لإننا سنفرد حبلقة خاصة كابلة عن الاساتذة الزائرين ٥٠ والسي نلك الحسين نورد غيمسا يلي اسهاء مشبوهة لاساتذه اجلاب زاروا جامعة الكويت ٠٠ هذه

السنسة والسنوات القليلسة الماضية

 الاستاذره به سارجنت رئيس مركز دراسات الشرق ألاوسط بجلمعة كببردج وهو مستشار لوزارة الغارجيسة البريطانية في شئون الشـــرق الاوسط وهو الرجل الذي اعاد الى الإذهان دور أورنس خلال المرب المالية الثانية في اجزاء مِنْ مِنْطَقْتِنَا الْعَرِبِيَّةِ . •

• الاستاذ ج، فه، ليف الاستاذ بالكلية الامبراطوريسة

 الاستاذب، س٠٠ الن وهسو معسروق بنشاطيسية الصهيوني في المالم • • وغيرهم کلیرون ۱۰ کلیرون ۱۰ منهسم ون عرف - وونهم ون لم يعرق 1 ... 300

وبابكانكم الرجوع الـ الإقسام العلبية التيآستضافت هؤلاء ألقاس ٥٠ آو السمى المحاضرات المامة التي القوها ٠٠ خاصة معاضرة الإسبتاذ سارجنت کری فیها ـــ یا سید السبيط ... السبي الزعاق ، ولتدرك ممنا خطا العابمسية

الجسيسم في عدم تقديرهــــا الفطورة وجود هذه التوعية من الاساتئة في هذه الجامعـــــ الناشئة

ومرة أخرى نشكر السيسد السبيط على اهتمامه بمسسا تكتب « المجتمع » • • وعلى آنه اتاح للمجتمع فرصة لتوكيد المقالق وتوضيعها اكثر ٠٠٠ ولا تزال المجتمع تانسح باب الحوار عتى يمثل الجبيع الى هل معقول ومناسب اشاكسل هأممة الكويت ٠٠٠

المعاصر

الشيخ هسن طنون الشيخ هسن ايوب الشيخ عبد المنعم وسلب الشيخ احمد جلباية الشيخ عبد المي مختار الشيخ معبود وهبه الشيخ عبد المعلي بيومي الشيخ اهبد مطاوع الشيخ عبد الله العامدي الشيخ نبيه معروس

التلاثاء ٨ والاربعاء ٩

مسجد خالد بن الوليد مسجد عثمان بن عفان مسجد عبد الجليل يسجد المدساتي مسجد الزبع بن الموام مسجد كيفان السوق مسجد محمد بن مدعج وسبجد المسلم مسجد المارب اسجد أبن سلابه

الشيخ هسن مناع
 مسجد الملا صالح

• الشيخ حسن طنون

🍙 الشيخ حسن ايوب

• الشيخ احمد جلياية

مسجد فهد السالم

مسجد ألغملاس

مسحد عبد الله العثبان

• الشيخ عبد المنم تعيلب

مسجد عبد الرحمن بن عوف

وسجد سعد بن ابي وقاص

و الشيخ عبد الحي مفتار

مسجد البدر وسجد المثمان _ قبلة مسجد الامام القووي بسجد السرهان مسعد السوق الكيم وسعد العبد مسجد ابن عمد مسجد الفائد

و السبت ۱۲ والاهسد ۱۳

و الاثنين 14 .

مسجد هلال مسجد الساير الشرقى





يوم القبيس ١٠ من ربيــع الثاني الموافق ٣ من يونيو

- الشيخ رضوان البيلي مسعد عبد ألله العثمان
- ألشيخ عبد المعطى بيومي
 مسجد يوسف عبد الهادي ___
- الشيغ عبد الله الحابدي الماصية
- و الشيخ هسن ايوب مسجد مهد السالم سالسالية



- الثميخ محبد المشاش مسعد عبد الله البعر ألشيخ محمود وهبه
 مسجد الانبنة
- ألشيخ عبد المعطى بيومى مسجد الشويغ ب
 - الشيخ احمد مطاوع
 مسجد الامام مالك
- الشيخ عبد الله الحامدي مسجد عبد ألله الخلف 🍙 ألشيخ نبيه محروس سجد الخالدية - السوق

The second secon

كنا زمسرة بن الاصبيقاء اعتدنا على زيارة البحر قبسل طلوع الشبيس بقليل ونلسك بسبب حرارة الصيق التي لا تطاق اثناء النهار في بلانسسا الكويت وفي صبيعة أهد الإيام تهادت قربيا منا سيارة نسزل بنها شباب كويتي وسيم ومعه زوجته واطغاله وكلبهم ودون اكتراث بنا نصبوا مظانه بجوارنا مع ان الشاطيء كان واستما وخاليا وبداتا نمد المدة لتسرك المكان وخصوصسا ان الزوجيسة والام كانت تلبس ملابس لم نمتدها في مجتمعنا الكويتي وتتصرى بخفة مسع كلبها وزوجها ومنفارها فسير مبالية بمن حولها •

ظلت لصديقي اتمسرق هذا الرجل ومن اي الماثلات هو ؟ فال صديقي مبتسما • نمم اعرفني • • أن كان همو لا يعرفني • • أنه فلان الذي تعلم فناة امريكا › وتمرق هناك على علاقة انتهت بالزواج • • ولما تخرج عاد الى الكويت وممه زوجته حيث يعمل الآن موظفا كيرا في احدى الوزارات • واكتفيت بهذا التعريف من واكتفيت بهذا التعريف من واكتفيت بهذا التعريف من واكتفيت بهذا التعريف من و المنافيت بهذا التعريف من و المنافيت بهذا التعريف من و المنافيت بهذا التعريف من و المنافية ومنه واكتفيت بهذا التعريف من و المنافية و المناف

 عل الزواج من اجنبيسة ظاهرة صحيسة يجب على مجتمعنا الكويتسى المسلسم ان يتقبلها بكل رحابسة مسسدر ويمتبرها امرا عاديا ؟

● صحيح أن الاسلام أباح الزواج من كتابية حتى ولسو أصرت على أن تبقى على دينها على السلف قد جعل على السلمين حرجا في ذلك، ولكن هل أباح الاسلام هذا الزواج ليكون المسلم تابعا ذليلا لمادات هذه الزوجة الاجنبية وتقاليدها ولثقافتها وحضارتها أم لتكون هي التابعة لمادات.

وتقاليده وثقافته وحضارته و أن أية أمريكية تأتسي زوجة لكويتي في الكويت ترفض أن تعيش الا ثما كانت تعيش في بلدها بك لها فيه من تفاقض مع ما نؤمن به نحن في الكويت و والاولاد الى أي مسئ المتعالية المسيطرة التي تفرض المتعالية المسيطرة التي تفرض الإسرة واكملها ؟ أم الى الزوج التنابع المقالد المساق في تياد الدضارة الذي جلب زوجت من أعماتها و

و علاقة الزوج بابه وابيه واقاربه هل تبقى علاقة تفاهم ومعبة وتعاون بعد ان اصبحت اسرته غريبة كل الغرابة عنهم لا يستطيعون ان يتعايشوا

معها أو هتى يتفاهسوا أو ينسجبوا في أي أمر من الأمور في الأمرجت هذا الزوج واهتضنته وعلبته والوطن السذي هاش فيسه والوطن السذي هاش فيسه من يبقى ولاؤه له وهل تبقى ولاؤه له وهل تبقى وهل تشارك الزوجة زوجها الأسرة على ولانها لهذه الامة ؟ رايه في المنازعات التي تحصل رايه في المنازعات التي تحصل بين امنها وامنه ، وهل تدفع بين امنها وامنه ، وهل تدفع بين امنها وامنه ، وهل تدفع أبنادها للجهاد ضد اخوالهم في مدان التعالى أنا المنازعات التي المنازعات النازعات التي تحصل في مدان التعالى أنا المنازعات التي المنازعات النازعات المنازعات النازعات ا

--- والأولاد إلى أى من الزوجين يتبعون ..؟

• ودورة اغرى تمسود لتدورها حول هذا الوضوع • يقول خبراء علم السكانَ : ان عدد النكور في الاهسوال المادية يتساوى تقريبا مع عدد الإناث وذلك في سن الزواج ما لم تحدث كوارث وهروب تزيد من عدد الإناث وتنقص من عدد الذكور ، والعروب في العالسم المربى هدثت وبنوقع هدونها ومعنى ذلك أن فكور أمتنا اقل من اناثها ٥٠ وهذا يحتم على الرجال أن يتزوجوا مسن نساء الامة ويشجع علسسي الزواج بلكثر من وأهدة كحسل وضعة الاسسلام لمثل هسذه الازبات ،

فان كان الشباب يعترضون على التعدد ويعرضون هسن الزواج من بلادهم ٥٠ فهاذا يكون وضع النساء العوانس في بلادنا ٥٠ وخصوصا انتا نحن الكويتيين لا نرفب في تزويج بناتنا لغينا ٤ او لا يفكر غيرنا في الزواج من بناتنا ٥٠ و

هذه مشكلة اهتباعية فهل يفكر الشباب النين يجلبون الاجنبيات زوجات لهم بحلها وقد أوتوا نصيبا من العلم كما يمتقدون أ

و محيح ان السزواج في بلدنا مشاكله التي لا بد مسن دراستها وايجاد حلول لهسا: فغلاء المهور > والعرص على مستوى مادي معين > واشتراط التكافئ العائلي في المستويات وابراض اجتماعية تقف في طسيريق زواج الشيساب ولا عصر المشاكل فيها وعسدم يستطيع الفضاء عليها وعسدم بنها • عليها وتنليل مساعد في القضاء عليها وتنليل مسمع منها •

فهل بعد هــذا نتبجح بالزواج من امريكيات ۱۶۰۰



... وعالم الاطفال



رازجين بي الأطفال **كمشكّلين**

الطفل هابل الهوادث أو ناتل الهوادث أو وعلم الموادث وهو طفل يبدو وكأن الهوادث تسير في ركابه وسيط في الهادث أبه ومن يشجع غيره على الهنزاق المارق أبه السيارات وهو من يقترح على المززل أو القافل من درجاته وهادة يصاب غيره وينجو هو والمطفل المستهدف الهوادث وردات ويبدو كان الهوادث وردات ويبدو كان الهوادث بيت عنه وتفتاره من بيسن عنه وتفتاره من يهاتون من المطال ، وهم من يهاتون من المالهال ، وهم من يهاتون من المالهال ، وهم من يهاتون من المالهال ، وهم من يهاتون من



في المحدد ٥٩ نشسرت (المبتهم) رسالة لاخت من المبتهم المبته وجهة الى برنامج الراة في النامج المرسالة : ان حلقة من برنامج الراة تعرضت السيدة عاششة رضى الله عنها بعبارات تنقصها الدقة .

وقرآت الاستاذة نزهة عبد المحيد رئيسة قسم المسراة والطفل باذاعة الكويت قرأت تعليس الاخت السعوديسة الرسالة وقالت: أنها رجعت الى المواد المثوثة طوال خسة الشهر ظم تجد ما قالته الاخت السعودية • •

والمجتمع أذ تشكر الاستاذة نزهة على أبداء حرصها على حرية أمهات المؤينين والقيم الدينيسة • متطلب في نفس الوقت بن الاخت السعودية أن ترسل بالتحديد موعد أذاعسة البرنامج الذي السارت اليه •



القلق والسرهان أو بن الضعف المتلى أو التخلف الذهني أو نقص الحيوية وتلكل العركة والبدانة أو ميوب في الامسار أو السبع أو بن الاضطاراب النفسي العاد .

● الطفسل الذي يبر بفتسرة حرجة أو ظروف النسسى من احتباله مما يسبب له الانفعال الشديد أو العناد وتحدث فالبا مع النفير المعالمية في الظروف الميشية عند ترك احد الوالدين وفي فترة الانتقال الى المدرسة أو فتسرة النشساعة أو الدسانة لاحد الامراض و المدراض و المدر

الطفل المهل الذي يعاول المتداب الاهتهام أو المتعلق الباحث عن المتاب .

أ الطفل المنوضوي : وهو الطفل المدلل السذي يفهم ان المالم كله بلك له ولا مكان فيه لفيره من البشر ، وانسه في المنزل يعبث في كل شيء ولا يكن عرالتفز فوق الطاولات

والكراسي . بعض الحالات المرضية والعصبية : مثل الامسابة بلصرع وغيرها من الاسباب التي تؤدي الى فقد الومي او الافهاء المفاجيء .

هذه العوادث وأبسبة الانتشسار وتتعزز بالساع مسلعة الجاد المسلب بالمرق وهو العامل العاسم في تعديد درجة خطورة الاسابة ومعظم غنمايا هذا النوع من الإطفال ... غاوهي....ة العليب والثباي والزيوت أو الدهون المستفدمة ف على الماكولات المغتلسة التي تنسكب على الاطفال تعتبر بن العرانث التي تلع يرميا وبمسسورة مكاررة وأر كل المتازل ويعتبر الإنساء الموضوع على الموقد اهدى المضييات الاصبلة للطفل يهاول الوصول البسه ويتملل بحالته ــ فيسقط الإثاء بمسا ایه علی الطفل غینسان ۵ ولا یقتمی هذا النوع من الموادث علىاتسكاب السوائل الثاء أعدادها بالطبسخ غان نسبة كبيرة منها نقع مند اعداد الوالد عين يتملق طفل صقير بالقرش الموجود



حواد ث الساق من السكاب المواد الساختة

غوق راسه ويعتبر القسافيه المحواني والإكواب عن المسبيسساته المكوفة تلاساية بالعرول ،

ولا يتنص هدوث هذه الاصابات على الاطفال بل تطبيب في الثرها فلصيب السيدات الثاء عملون في اعداد الخمام واكثر الافطاء المسيبة لللك هي :

وضع القدور الفاصة بالألي يحيث تتجه يد الإناء الي مقدمة الوقد او الطبقة غصطدم بجسم السيدة أن نبسك بماؤسها فنتقب عليها .

♣ بماولة تعريف القصور على المولد باستفدام الهد العارية اوبكطمة من القعاش قد تكون مبللة منا يرفسع درجة هرارتها مربعا ويؤدي الى المتراق الميدن واغلات الوهاء الحذي تعسك به .

🌰 استخداماو عبة الطبخالسنهاكة وقد تكون اليد في طبئة تلبينا سليما او ان یکون الوهاه مثلوبا او غیر محکم القفل كينا أن ترك الوجاء على التسار ثم رفع الغطاء غجاة وخاصة متسب استقدام لدور القطط (الربطو) تؤدى الى غوران السائل الوجسبود بداغلها وانسكابه على الجسم او المائيس ۽ وين الافطاء الافسسدي المنشرة وان كاقت لا تسبب هسوامث المملق تيله الإوائي المتسسوية على زيوت المقلي على النيران بدة طويلسة بدون وغمع الطعام بها غلاتفع درجسة عرارتها وتشتمل وتنجم القطورة عند معاولة مكب عباه باردة غوق الإنساء لإغمار النار هما سوف تنصاعد همسه كبة كبرة من البغار تؤدي الي حروق غطية بالإيدي واهسن الوسسسائل لكافحة التيان في هذه المسسالة استقدام غوطآبيللة توضع غوق الوعاء لغنق النار الشنطلة .

وضع القدور الساخلة على الوقد المساخلة على الوقد الرضية المطابخ الاساحيكان على الوقد للخيرها من امناف المطام وقد تصطدم بها السيدة او بسقط غبها طفل بعاول المتشاف معتوباتها .

 وضع المتولات مثل الدجساج والسمك في أثاء به دهن يفلي فينسائر رذاذ الذهن على الوجه والبدين.



هينما توههت بالسؤالااول للاخت غنيمة حسين البينسسة

قالت : ستكون أيام أهارتي باذن الله في منزلي ومع طفلتي حيث اعطيها من نفسي ووقتي ما اغتقبته طول العام الدراسي ٠٠ اداعيها وارعاها 6 واشرق على يقظتها ومثلمها ، وطعامها وليأسها ١٠ واشبعها واشبع نَفْسَى مِنْ مواطف الأمومة ومرح الطفولة ٥٠ وبرنامجي فيالبيت تغيير نظام للمجرات وأشعار زوجي باثر وجودي •

واهابت الاهت / نوريــة عبد الله الشعيب مسكرتية الدرسة بقولها

سأقضيها هذا العلم بربوع القاهرة هيث اتبتع بالسياهة فيها وزيارة آثارها ٥٠ دراسة للحضارة العربية العسسريقة وأمجادها المتبدة في صحبسة مجموعة من الصديقات ٠٠٠ وقالت الاغت / شيفـــة

المنيس المشرفة الأجتماعية: ستكون أجازتي بلبنان متنقلة بين ربوعها والتنزه في اتحاثها والتجول في اسواقها، ، وليس في ذهني الآن برنامج معين . أَمَّا الدَّفْتَ / عَلْيَاد ** مِدْرُسة العلوم المصرية غقالت:

سأعود الى وطنى الحبيب • • الى محافظة العيوم • • وأترك الاقدار تغمل بي ماتشاه • ولا اسبقالقدر • • مُحسبي آتی ساکون بین اهلی واهبابی ٠٠ ويرنايجي هو برنايـ الحياة ١٠ عش ليومك كاتك تبوت قدا ، وعش لفدككاتك تحيا ابدا ...

وعلى نفس المسي تسالت الاخت / شوقية سيسسلامة مدرسة التربية الرياضية: سوف اكون في القاهرة بين اهلي واحبابي ٥٠ ولا يعرف

الانسان ما ذا يغمل في الفد ؟. حتى يتحدث عن ثلاثة شهور كامِلَة ٥٠ فكل ما يتمنـــاه الإنسان ويخطط له قد تعصف به احداث السزهن ٥٠ ويقلب برناممه راسا على عقب ، ، فالاهل يمتبرون الاجسازه من حقهم غاراني بين يوم وليلسة أسيرة برنامجهم من أزيارات وترفيه ٥٠ وتجري المقادير بسفينتنا متعلقين بأتج رباحها مؤملين أن يكون ذلك في صالحنا ﴿ ولله في خلق اللقاء بكل ما فيها من مصاتي الحب والاشتياق ٠٠

اماً الآخت / صفية عبيد الحبيد نوار الغياطة بالدرسة والمصرية غقالت :

ساقضيها ان شاء الله بلدي الحبيب الجمهوريةالعربية التقدة سميدة بالرجود مع زوجي وانجالي الاعزة . . ولم أعد لها برنامها معينا ٠٠٠ بل اترك للك للظــــروف التي سنحياها والله ولى التونيق " ولما سائتهن السؤال الثاتم عن الفراغ ٥٠ وكيف يعالجنه؟ وهـــــل يشتسركن في بعض التشاطات العلية بثل الهلال الاهمر والنوادي الصيغيسة والجمعيات النسائية ؟

_ قالت الاخت / فنيمة لا السعر بالفراغ ٠٠ غينزلي وطفلي وزوهي يلخلون كسل وقتي وخاصة آتي مغرمة بتعلم واعدّاد الأكلات المديدة التم اقدمها لزوجي ومن ثم يحسول المسسورة تون أشتراكي في نشاطات خارج هذه الدائرة " ــ ليا الاهت / نورية

فتقول: لا مَجَالَ لَلْفَرَاغَ مِعَ سَفَرِي لَلْقَاهِرَةَ اللَّهِمِ الا وَمَثَا اتمينة في اشباع هوايتي وهي قراض القصص ٥٠ وأن كنت العام "الماضي اشتـــركت في النوادي الصيفية ٥٠ واتمني لو كثرت ألنوادي وكنسر بوادها والطلمات في مكتباتها .

🗖 لفراغ في لنفس

وكذلك الاخت / شيخة قالت : لا اشعر بالقراغ مع رحلتي الى لبنان الأ وقتا القضيسة مع قرآءة دواوين الشمراء ٠ -وأو كنت هنا في المسكويت ما اشتركت فينشاطات خارجية لمدم موافقة الأهل •

 وقالت الاخت علياء : ان الفراغ كلمة انطبقت علينا

بحكم ارتباطنا بالايام ٥٠ غليس الفراغ مراغا في السوقت أو الممل ٥٠ فالوقت مصدود والعمل كثير ٥٠ وكل من فنيه مدرة على العمل سيجد أن الوقت فع كاف وان السزون يستمحله

والغراغ المستيغراغ الروح والنفس ٥٠ غاذا" شعسسرت بالملل واعتراها الضمضوالوهن فتلك هو الفراغ ٥٠ وعلاجها يكون بازاله الاسباب لتصبيح رفرافة شغافة ٥٠ ولقد كنت غَيِماً وضى الما الى التاول في الطبيعة وكتابة القصةالقص وقرض الشمر وقراءةالروايات وسبهاع المتياع ٥٠ أما الآن وقد شغلتنا ألإيام فتكاد تنعدم هذه الهرايات ،

وبحكم منشاي السديني التحفظ فلا تكاد تعب نشاطات نسالية او خارجيــة

أما الاهن / شوقيه غقالت: لا مكان للفراغ لانسان يميل ٩ تسعة السهسر ٥٠ ويريد ان يحصل في الشبهور الثلاثة على كل ما هجزته عنه دوامة المعل ٠٠ هتى ليكاد يشمــــر بان عقارب الساعة تسارع بنهاية المطلة وتجر الايلم معهسا سراعا هتى ما يعب الخلسوة أليه معنفسه من سماعالشمر وقرامته والوهدة مع المرسيقي الخفيفة الهلالة . . ــ وقالت الاخت / صفيه

لا يمكن أن أشعر بالفراغ في بيتي مطلقا مع زوجي وأولادي •• وخصوصا أي وبند سيمة عشر عاما وأنا أقرآ القسران الكريم والاهاديث التبسوية الشريقة ٥٠ ولا يوجد معهمسا على الاطلاق غسسراغ روهي ونفسي ٥٠ ولسدًا قليس لدي منسع من الوقت النساطات نسائية وان كانت هذه عندي

• وكان السؤال الاضم عن الحنين الىالمدرسة والاستعداد للمام الجديد ؟؟

 غقالت الاخت / غنيهة : يراودني المنين كسل هين الى المدرسة بكل ما غيهسا .. ، عشت بها ايامي ٥٠ ولي علاقات طبية مع زميلاتي ٠٠٠ واستعدادي للملم الجديد بان أواصسل تراستی مع وظیفتی

فلمصل على الثاثوية العلبة السنة القادمة أن وغقني الله واجابت الاخت / نورية ٠٠ على نفس السؤال قائلة : هنيني الى المدرسة تطسول بمدى عنها وشدة اشتيساقي

ازجيسالاتي حيث امضيت معهز أياما سعيدة هميلسية ٥٠ ولا أستعد للعام الجديد بشيء الا أني أطلع على الكتب والمجلات

- وقالت الاخت / شيخه : أن هنيني الى الدرسة يصدر عن ايامي الحلوة التي عشيتها مع زميلاتي وكانت لي" علاقات اخوة ومنداقة ١٠٠ أستعدادي للمام الجديد بقراءات في علسم النفس وبمض المجلات التسي تتملق بالراة ،

الحنين إلى لمهنة

🍙 اما الاخت / علياء

أن الحنين هو التمبير المرادف للوغاء • • وأعتقد أنَّ المدرسة التي عشت غيهلجزءا من عمري واياما من هياتي نستحق بعضآ هن وغاثي ٠٠ أما استَعدادي غنابع من طبيعة مانتي وهي « الملوم » التي تعتساج الي التمرف على كل جديد ٥٠ فكان نزاما على أن الفرا وأقرا ...

وقالت الاخت / شوقيه بكل صراعة عينبا اعود الى نضى في استرجاع شريط علم مضى هافل بعلوه ومسره ع وسعادته وكآبته ، بقرهه والمه ٠٠ لا بد واناشيمر بالمنين الي تلك الذكريات ٠٠ وكيف كنت اهياها ٥٠ واهدد الله على كل شيء غيهــا ٠٠

آما الاستعداد للدراسة غمن الضروري أن يطلع الانسسان ويبعث ما اتسع للِّلك وقته ٠٠ وأجابت الاخت / صفية :

ألمنين مرايفطلوغاده ومن لا يشعر بالعنبن لا وغاء عنده ٠٠ ولست ادري کيف استمد تمام جديد والأعمار بيد الله .

🔲 في محية المصحف

 وأن ختام الجولة كان لقائي
 بالاخت مائشة الشرقاوي مدرسة اللفة الإنجليزية التي قالت بانني ساقفي بعضا من اجازتي بالقاهــــرة بين اهلي وأهبابي هيثاسنعد للقائزوجي ليصعبني ألى أمريكا لنواصلُّ الدراسات العليا سسويا . . وكل ما استمين به في هسده وهل مه سيب المراق الكريم المدة قراءة القريم ودراسة الاحكام الشرعي ابتفاء مرضاة الله واملا في ان نميش بديننا في هذه البلاد التي سنفتر بالبها ١٠٠ فان اقسى ما يشعر الانسان به الوجسود بين قوم ليسسوا مسلمين .. فَأَدْعُواْ اللَّهُ لَمَّا بِالتَّوْهِقِ .

تقسيم فرورالقدم في الكوب إلى ثلاث فئات

ممتازة .. أولے .. ثانت

على ضوء قبرار الاتحاد الكويتي لكبرة القيدم اشراك لاندية والجمعيات في نشاط الاتحاد للموسم القادم ٧١ ـ ١٧ تم تشكيل لجنة خاصة للاتحاد واللوائسية المنظمة المسابقات لتعديسل نصوص المدا القرار والذي جاء فيه اللاشارة الى قرار مجلس الادارة في جلسته المنعقدة بالريسية ١٩٠ ـ ٨ ـ ١٩٧٠ والذي والله المنعقدة المناوية على المنعقدة المناوية على المنعقدة المناوية على المناوية والمناوية المناوية ا

والذي يتضمن ما يلي :

ا - زيادة عبد اندية
اللارجة الأولى الي سيمة
اعتبارا من موسم ٧١ - ٧٧ ح

دذلك بالغاء نظام الهبوط في
مسابقة الدوري المام للدرجة
الأولى للموسم الرياضي ٧٠ اندية الدرجة الثانية الى
الدرجة الاولى .

٢ - فتح المجال امام الاندية والجمعيات المشهرة رسميا من قبل وزارة الشدون الاجتماعية والعمل للاشتراك بغرقها الرياضية بمسابقات الاتحاد أن يكون انضمامها ضمن فرق اندية الدرجة الثانية ، وتيما لعدد الاندية والجمعيات التي سيقتلها الاتحاد الاشتراك في سيقتلها الاتحاد الاشتراك في عدد الفرق لكل من الغرجتين ، المسابقات ميحاد النظر في تعديل اللوائدة المسابقات أو طلب تعديل النظام الاساسي حسب ما لنظام الاساسي حسب ما لنظام الاساسي حسب ما يتطلبه الامر.

أمور لا بد منها

في هذا الوقت السلني يقدم الاتحاد الكويتي لكرة القدم على هذه المخطوة بتوسيع الوقعة لهذه اللهد اللهد اللهد الاتحاد على ذلك مجلسي أدارة الاتحاد على ذلك راجين السير في هسذا الامر الخراجه في أحسن صورة . . .

وفي اعتقادنا أن مثل هذا القرار سوف يزيند منن مسئولينة الاتحاد وخاصة اللجنية التي أوكل لها دراسة هذا المرضوع وتمديل اللوائح والانظمة ... والذي نريد أنّ نقولـــه حتـــــى يؤخذ بالاعتبار هو امكانية تلك أَلْفِرَقُ التي ستدخيلِ ضمين فرق الدرجة الثانيسة ونحين نعلم ان فرق الدرجة الثانيسة قد سارت شوطا كبيرا في هسدا المجال ولسديها من الامكانسات الكبيرة التي يجعلها تعد فريقها على اكمل وجنه علني عكس الفرق التي مستشسترك لآول موة ضمن السكوري وكلشسا يعلسم الظروف النبي تصبادف أي فريق يشترك في مشل هماه البطولات لاول مرة رغم وجود بعض الفرق التي لديها مشيل هذا الاستمداد فهناك مدة نظم يمكن تقسيم الفرق في الكويت أليها مثل الفرق الممتازةوفرق الدرجة الاولى ثم فرق الدرجة الثانية ... والفرق المتسازة تتكون من قرقتا للدرجة الإولى مع تقليص عددهــم . . . أمــا بالنسبة لغرق الدرجة الاولى فيتكنون من فسرق الدرجسة الثانية مع تقليص عددها ايضا يحيث يوضع لكل منهما نظام للهبوط والصماود ... امياً فرق الدرجة الثانية فهي الفرق الجديسدة يضاف اليهسا بعض الفرق الهابطنة منن الدرجنة الأولى ٥٠٠ وفي اعتقادنسا ان هذا النظام سوف يحافظ على مستوى فرقنسا المعروفسة ولآ يدخلها ضبن مباريات هزيلية كما أنه سيتيح للغرق الضميفة تكافئًا في الفَـرَصِ للعب مــع فرق في مستواها . . وبجانب القرصة النسي يعطيهما همذا النظام للفرق القوية والمتوسطة والضعيفة للعب مسع بعضهسا كل على حدة ... قانها تعطى

الاتحاد وقتا طيبا لاعداد فريقه

الاهلي والاشتراك في الدورات الخارجية واقامسة المباريسات



محمدعاي ڪلاي يلعب مع السيس

اعلن اخيرا محمد على كلاي ألتلفزيون المحلي في امريسكا أن مباراته المقبلة ستكسون مع جيمسي اليس ... وتنساقلت وكالات الانباء هذا الخبر وقد خلال هذا المسيف ... ولسم خلال هذا المسيف ... ولسم ستجري المباراة إلا وكان محمد على قد أعلن قبل ذلك بايسام عن هذ علماراة الا أنسه الشار على أن المباراة الا انسه ألى أن المباراة الا انسه ألى أن المباراة الا تكسون مسع عن هذ علمال اللقب السال المر محتم ولكنها لن تقام على الارجح قبل مرور سنة .

وكانت وكالات الانباء قد ذكرت بان محمد على قد صرح بأنه قد تم الاتفاق على مباراة الثار مع جو فرايزر . . وقالت بأن محمد على أضاف قائل :

ان هناك احتمالين لمنسع هده المقابلة ... الأول الذا دخلت السجن والثاني اذا سقط جو أرازر عن دراجت الثارية وكان محمد على يتكلم السي ما يقارب ..ه اشخص في جامعة أوربجان وصرح بذلك ردا على سؤال اخر أنه مصاب بحب العظمة وهذا السبب هو الذي يجمل من الصحب عليسه أن يكون متواضعا ...

وفي نفس المقارنة قال محمد على أنالولايات المتحدة متورطة الآن في فيتنام بدلا من مساعدة السود في امريكا وتورطها نجم عن اصابتها ايضا بعب المقلمة . . . وبعد الاحتفال منح محمد على وشاح الخدمة من الدرجة الاولى تقديرا لخدماته .



غادرت عاصمة بلادنا (الغرطوم) عربا بن صفيها وضوضائها الى الليم (شندي) هيث الهدرة الشابل والهواه الطلق . وبن جميل الصحف كان في تضى البوم الذي عطمات فيه رحالي بهذه الدينة التاريقية المظيمة ، كان مناک معرض 🔒 اقیم فی معرسیست البنات المناوية المغيا لإبراز نشاطها المتاق والاجتباعي . غذهبت بيغتـة استك صنيق الى زيارة المسسرش وطوغت بلرجاله المغطفسسية والحق امجیت ہما رایت غلد کان کل شیء بیدو جبيلا ورائما فيران هناك طاهيسرة غبيثة سيلة لقنت نظرى وبعثته الاسف والمصبرة والالم في أعماق تقني 4 تلك كانت خاهرة ١١ البانصوب ١١ غلى جديم المارش التي طوغت 👵 عليهسا 🗻 ما عدا المرغى الاستلامي ــ كائت ترجد هذه الظاهرة الرميلة القبيمة وبعسق شوهت جعلل المارش والبسادت الي جال العليم وقداسته ، غالباتصيب غرب من غروب الميسر الذي هسرمه ائله ومع ذلك عمل جد خطير يتنساني وأبيبط تواعد الأغلال والتربية غنجن ملنون دينيا وادبيا بغرس تقاليد المفير والفضيلة في تقوس أولادنا ويناتنا غهم مدة بالادهم وجواطنيهم ليوم باكر او ما تمارف ألثاس عليه بالسنقيسل غواجبنا يحتم عثبنا أن نناى بهم عن لغو الغراغة والضلال والرئيلة ونسبو بهم الى ذرى النيم الماضلة وافساق الغير والمل والجمال ويشسساري

اما ان نزین آهم الهوی وافضلال عتى في منارات الملم والنور غلا ربب مندى هذا عبل خطير للغابة يعتبسه غورة الهيار هدهر في سلوكهم والفلاقهمة هتى اذا جاجه الطامة الكبرى كنسا المسئولين عن عاتبة جريبتنا الاولى . نما بن امة هلكت ثم يكن هلاكها الا تبرة لمفازى للمالها وبسوء اخلافهمسا ال غليمار اللبن بخالفون عن أمره أن تصبيهم هنة أو يصبيهم هذاب أليم H.

حقا الداريخ مقعم بالاطال يشربهسنا القاس واكن اكثرهم لا يمتثون . وفي الفتام يطيب في هذا أن أثبيد ل اهجاب يالغ بالمرض الإسكلبي فقد

عَلِي أَنْ تُوبِ جِعِيلُ ۽ جِمَالُ الأسسائم تعسبه . والزائر لهذا المرض الراثع بتعثل على الفور الإسالم المسالد بتعاليبه التوراثية التي شبعت شرقسا وغربا والخلت ببد الانسائية في مدارج العباة الشريعة .

نعية الاسلام الفائد الذي وهد بين آمالنا والامنا ومتساعرنا وشد بينهسم برباط خالد على الدهر غسلام بن الله عليك ورهمة منه وبركانه وبعد ..

في غيبة الاسلام الواعي المستكافح أميحنا ننجب في مجنيمات تميح بؤرة ونرية خصبة فلاتام والموبنات ونبسح التيم والمنوبات الانسانية المشرقة . ومن مجالب المغزيات أن نروج التعار الذي خرمه المشرع في معاهد الملسم واكتور غندرس في تغوسالاولاد والبنات هب الجريمة والإنصراف .. ومهمسنا يكن من شور فالامل كبير في رهمة الله وعوته وهذا الليل المالك البيسواد لا بد آن يمقهه غجر طالع قبسريب . والسلام عليكم ورهمة الله .

محدد لحدد علي السودان

السلام طيكم ورهبة الله وبركاته

ئقد اطلعنا على العدد ٧) هيث وقع خطا في تقبيع سورة الكوار هيث غسرت لي المجلة في التفسير المستبح لان الكوثر في المِنة أمد للرسول ولامله غالرجاء للجه النظر لللله والعسرص

غربة وغريب مسع شعاعقهرى

🕳 من السيد ابي بكر الدمثــة كلية أصول الدين في الجامسة الإسلامية ٠٠

وصلت كلمة صفرة بمتوان الافرية وقريب بع شبماع قدري » تحدث غيها الاخ أبو بكر عن عبلتى وطبيعتهبسا السلمرة وطوف في تاريقها فيتبلغا عن ماشيها الجنيل وهزها الاثيل وعاد ينا الى خاشرها كصور ما تمج به بن بير الاسلام في كل تلمية من تواهيهـــــــــــا فتفسأدلت في خياله دمشق اليوم امام بعشيل التاريخ .. وكان ميا خاله في المتام كالعلم :

الاجبرة في يدي وفي يد كل مسلسم تغذبها جاهلبة غومه ولا بد من التخلص الحتبقة التي تنتلنا والتي نحيا لهسسا وغبها هيث تنبع وليس هيث تتمكس لان المكاسها بوقد خطوطا بتقسسارية ومتباعدة > متفرقة ومنجيمة تثبعث من مرايا صفعتها نزواتنا وشبهوالتسسي وتقوسفا التي لم تسلم بعد من وبساوس الشيطان » ،

على نفسير المترآن على با أنزل وعدم التقرمى فيه قال الرسول مثى الله عليه وسلم : من قال في القران مائيس يملم غلبتبوا مقعده من المنار وغتكم الله وسند غطكم .

عبد اقله ابن سعد القاسم يرجى من القساريء الكريم ألا يسرع في المكم قبل أن يتأكد بالاطلاع على اكثر من تضبير عتى تتضح أملمه الرؤيا وقد اخلنا التفسير السسابق من تفسير المراقى للسورة واليه والى القراء ما ذكر الشهيد للله الآلة : سيد قطب في هـــ ((إنّا أعطيناك

الكوثر » ٠٠ والكوثر صيفة مِنَ الْكَثْرَةَ ٥٠ وهو مطلق مُمِ معدود يشبر الى عكس المعنى الذي اطلقه هؤلاد السفهساد ﴿ كَأَنْ سِمُهَاء عَرِيش يقسولون عن النبي انه ابثر سيموت بلا عقب وينتهي امره » انااعطيناك ما هو كثير غائض غزير فسير مهنوع ولا مبتور •

وقال أيضًا : ﴿ وقد وردت روايات من طـــرق كثيرة أن الكوثر نهــد في الجنــة أوتيه رسول الله صلى الله عليسه اجاب بان هذا النهر من بين الضر المسكثير الذي أوتيه الريسول ، فهنسو كوثر من الكوثر : وهذا هو الانسب في ــذا السياق وفي هـــــذه اللاسبات » -

ة ـ الضلاك

ان الانسان السلم ليشعر بالسرو وراحة النفس حينما يجد المجسلاد الإسلامية عامة وجربدة (الجتميع خاصة تعالج قضايا المسلمين ، والحوّ ان مثل هذه المجلات تبلا فرافا للبسط لولاها لعاش تأثها في وسط تيباراد من الضلال والقساد خطرة جدا .

والذي تعمو اليه هو أن تكون ها (الجريدة الاسبوفية) واسمة الأطلار وبمعنى اخر أن تكبون شاطسة عامب تستقعي اخبار السلمين في جميس ديار الاسلام ۽ وان لا لستحسي مير الحق ٤ وان تدافع عن السلمين أيته وجبدوا وتقهبر مشاكلهم ومبدؤ اضطهادهم وما يلاقونه من قسوة فر حیاتهم . فائتم تعلمون بأن هتاك مسم الدعاة ليث السعوم والتفرقة وتشبق سبهمة الإسلام > والاستسلام للمبادي الهدامة التي أخلت للزو المسألم ، والتي سنكون سببا في دمسار البشري

وبما أن الأسلام هو دين الله اللو ارتضاه لمباده ، فطيتاً وطيكبم الإ نداهم بكل قوة ، وكل حجة ودليس[عن مبادلتا واسلامنا ، فلا يخلو يوا من تهجم على اللقة العربية القصحي : وعلى القرآن الكريم دوعلى تبيثا محبد صلى الله عليه وسلم > وعلى التاريخ الاسلامي ۽ والحضارة الاسلاميـة : والتراث والمباديء الاسلامية .. وطر الدين كله ١٢٠٠٠

حفظكم الله وجملكم ممن يخلصور القول والممل في سبيل أسمى تريما سبارية ,

سليمان الدحدوء



الاسم: محملت أبراهيست

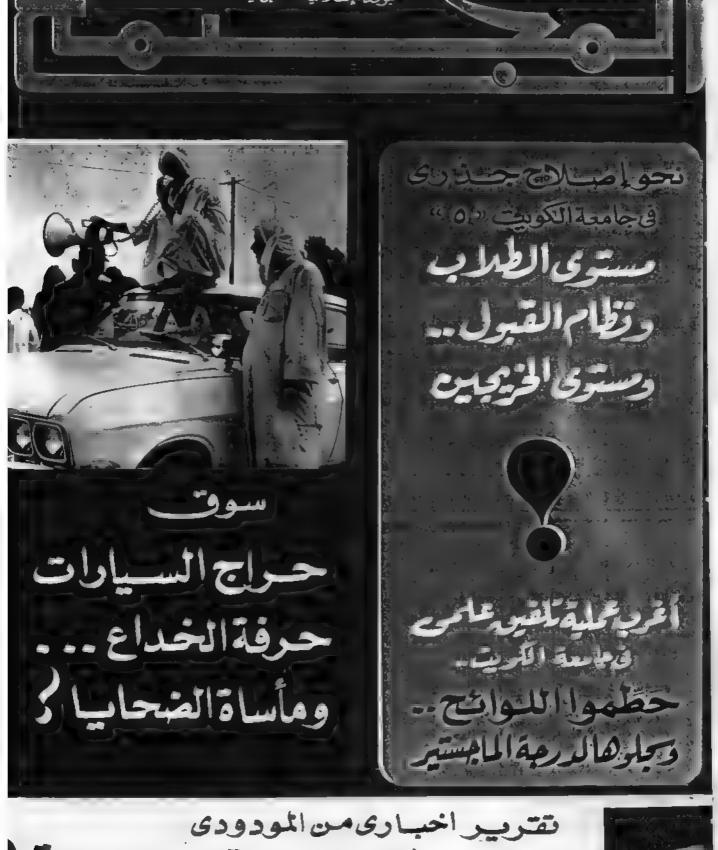
المتصوري ، العنوان : الدرجة … قطر … ص ، ب ۱۵۸۵

الهواية أجراسالة التنساب المسلم ،

رودو قصيرة

• الاخ ابين رشد ــ السودان وصلت كلمسانك ولعائسا لسنطيس

نشرهما قريها ه



تقربير الحبيادى من المودودي تفاصب بيل جسك بيدة .. ومروعة ن حركة العصيان المسلح بباكستان الشرقية



أمور بخسرم على ---المي سن

▼ تحرم عليه المسلاة
 لحديث الرسسول صلى الله عليه وسلم: « لا يقسل الله صلاة بني طهور ولا صدقة من غلدا. »

الطواف بالكمسة فرضا
 كسان أو تقسيلاً > للعسديث :
 ((الطوف بالبيت صلاة > الا أن
 الله أباح فيه الكلام » -

و من المنحف من ضير حائل ، والاصل فينه قولنه تعالمني : « لا يعسنه الا الطهرون » ولحديث الرسول صلى الله طيه وسلم الاصل اليمس : « لا يمس القران الرحام »

كيفية المسع :

ان يضع أصابع يده اليبنى على مقدم خن رجله اليبنى ، ويضع أصابع يده اليسرى ملى مقدم خف رجلسه اليسرى ، ويدر بهما الى الساق فسسوق الكمبين ، ويدرج بين أصساع يده قليلا بحيث يكون المسع عليهما خطوطا .

مدة المسح على الخفين :

يبسح المتيم يوما وليلة ، والمسائر ثلاثة أيام ولياليها ، لما روى مسوف بن مالك أن

رسول الله صلى الله عليه وسلم ابر بالسح على الفنين ألاثة ايام ولياليهن للمسافر . . ويوما وليلة للمقيم ، وعن على رضي الله عنه قال : «جعل رسول الله عملى الله عليه وسلم للمقيم يوما وليلة وللمسافر ثلاثة أيلم ولياليهن »

ما يختص به السع :

يغتص المسع بالطهسارة المسفرى اي بالوضسوء دون الكدى اي الفسيل ، لما روى مسفوان بن عسال المراديةال: « كان النبي صلى الله عليه وسلم يامرنا اذا كنا سفرا الا ننزع خفساتنا شسلانة أيلم ولياليهن ، الا من جنابة » .

ما يبطل المسح على الخفين :

١ - أذا حصمل ما يوجب

الغسل كالجنابة والحيض والنفاس ،

 ٢ -- انتضاء بدة المسح .
 ٣ -- اذا خلع الخف او كان في الخف خرق ، يظهـــر منه بعض القدم .

نعتى عصل شيء مما تقدم نزع خفيه واعاد ألوضوء كليه لافسل الرجلين فقط ، لان المسح يرفع الحدث ومتى بطل السح عاد الحدث كله ، لان الحدث لا يتجزا ،

المسح على الجبيرة

ر الجبيرة :

هي ما يضمه المجير أو الطبيب من عبدان الجريدة أو فيره > على العضو المنكسر وتحوه .

ومثل الجبسية ، السدواء السدي يوضع على العضو الجريح والمصابة التي يربط بها محل الالم .

500000000

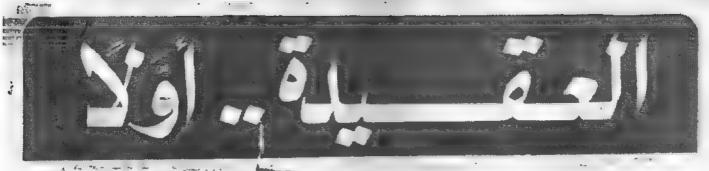
"إِنَّ الْمُسَّالُا وْصَانَتُ عَلَى الْمُعْمِنِينَ كِنَا أَبَامَوْ قوسَّا»																		
		جَـ الواقبت بالزمن الغروبي المناقب بالزمن الزوائي												Air	141	i.		
	شاء	-	مترب	7	rate.	ظیر	بروق	1	شاء	. ,		خلين	شروق	j.	٦٠.	11.00	ii ir	ı
	ں د		س د	Ŀ	v	2 0	ي د	3.0	327	- 15	7	377	3.20	من عد	30.	12		
Ĭ	١٨	١	20	۲	١.	27	žV]	A.	T	70		1	7	17	-A	10	*gXt	
	19	۸	27 7	₹	1 1	IVI	YEY S	The state of	-	100	٨	1 0	11.	10 4	4	17	ارساه	
	11		٤٦.	4	١	٤٧	£Y 3	11	44	. +0		1	1	19	1.	17	استميس	
	۲.		٤Y	۲	١.	٤٧	EV 3	图	44	7~ 2		• •	• •	12	- 11	14	جمة	
H	۲.		٤٧	۲	٧.	2 Y -	IV	屋	44	٤٠٠		• •		18	14	15	اسبت	
ŀ	۲-		£ Y 1/6		1=	- V3	1 EV 7	1	rei	٣ŧ		• •	4	18 .	14	4.	أحداد	
	۲١		٤٨	7	۲	٤٧	: 2V	17.	1	3.4			2	14	1/2	71	اثين	

ثهن ألعلد المودية : ديائر المعادد المودية : ديائر المودية : ديائر المودية : ديائر المودية : ده المودية : دو المودية : دو

الملكة الديية السعودية: طوسسةالجريسي دبي: الكتبة العديثة كتدزير (معيدسالم الروس)

كتوزيع (معيدسألع الرويس) ص.ب 1101 ططر : مكتبة الثقافة/الدوحة البعرين : مكتبة الإداب ص.ب ۲۸۷ الاردن : مكتبة الإداب ميان السودان : الدار السودانية للتشر

رئيس التحرير: مشاري محسر البي المحرير على المحرير البي المحرير المشاري محسر البي المحرير المدون المعرب المدون المعرب المدون المعرب المدون المعرب المدون المعرب المدون المعرب الم



مرضاتي سيرون اليهم بالمودة.

وانا أعلم بما اخفيتم وما أعلنتم

وبن يفعله بنكم فقد ضل سواء

🚗 وفي تنتية الصني 🚐

الدخلاء : لا يا أيها الذين آينوا

لا تتخذوا بطائة مسن دونكم لا

يالونكم غبالا ، ودواً بنا عنَّتم

قد بدت البغضاء من افراههم

وما تخفي صدورهم اكبر قد بينا

لكم الآيات أن كنتم تمقلون ؟

بالصبر والصلاة: ﴿ يَا أَيُهِمَا

الذين آبنوا استعينوا بالسبر

والصلاة أن الله مع الصابرين»

والرسول هين يعدث التنازع

في شيء : 3 يا ليها الذين آهنواً

أطيعوا الله واطيعوا الرسول

وأولي الابر منكم قان تفازعتم

في شيء فردوه السي اللب

والرسول ان كنتم تؤمنون بالله

واليوم الآخر ، ذلك خسير

• وفي الومي الجهــادي الدائم . . والحذر المستمر من

بفاجآت المدو وبحساولاته

3 يا أيها الذين آينوا خستوا

حذركم فانفروا ثبات أو انفروا

واحسن تاويلا ٣

€ وفي الاحتكام الى أالـــه

● وفي مواجهة الشدائـــد

1 وبن يرقب عن بلسسة أبراهيم الأبين سقه تقسنه ولقد اصطنيناه في الدنيسة واته في الأغرة بن السالمين ، أذ قال له ربه اسلم . قال : اسلبت لرب المالجن وومسى بهسسا ابراهیم بنیه ویمقوب یا بنی ان الله اصطفى لكم الدين فيسلا تبوتن الا وأنتم مسلبون ٢

مستعيل أن يتوم بناء قوي سليم في هذه الامة بغير العتيدة ٠٠ فليس هناك اي تيمة ١٠٠ ي نشياط .. اي تفكي يبكن ان يقوم مقلم المتبدة مهما كان غيراً ... ٥٠٠ وجهما كان ـــ في ذاته . . كثير النفع . .

النراغ الذي يتركه غيساب العقيدة يظل قراغا حتى تعود العتيدة وتستقر في القلوب .. وكل محاولة لسد هذا الفراغ العتيدة اتبا هي يحاولة فاتبلة وملاج سطحي لشكلة جد مبيقة ،

ان الانسسان هسين تتوقف سيارته في الطريق ... منسلا ... لا يحاول أن يصلح السيارة في اي موضع منها ٠٠ وياي طريقة ١١٠. لا يعاول أن يدقق النظر في طلاء السيارة . هل غبره التراب ٢٠٠ ولا يحاول ان يقمس الكراسي هل ثبة ابرة أو دبوس فيها يضايق السذي يجلس ويؤذيه .

ان الاتسان الماتل حسين تتوتق سيارته غجأة ببدأ أولا بالبحث عن مكان الخلل ، ،وهين يجد الخلل ببدأ اسلامه سن

والمنثا لمترتفة في الطريق .. وبالبحث عسن سبب هسنذا النوقف وجدنا ان في المقيدة خللا . . وفي الإيمان علة . . . وأنه من هنآ ينبغي الاصلاح.. وينبغى التغيير .

ولا نهضة . ، ولا بناء . ، ولا تقدم ٥٠ ولا انتصار قبل معرفة هذأ الخلل . . ثم معالجتمه

المقيدة المية الى القاوب ان الترآن الذي ربي وعبر ابن الخطاب .. ا عبيدة بن الجراح . وابنً وانس بن النشر .. وعبره ميد الطلب ، وسعد اين لبي وتامن ٥٠ وبنية العصب المؤمنة بن أصحاب رصول الله ملى الله عليه وسلم .. هذا الترآن الذي ربي هؤلاء الرجال هو هو نفس القرآن السندي نتاوه الان . . هو هو بالباته . . هو بمروغه 🔐 هو هو ببدوده وغنته ۱۰ وجبيع مخــارج هروقه .

ان الشرآن لم يتغير وهــو حاضر ابدا للتيام بمبلي التمويل . . وللنهوض بالرجال كاتوى واسمرع با يكسون التهوض . . ولكن الاستعداد النفسى والقلبي هو الذي تغير كان القرآن يخاطب مقيدة . .ويخاطب أيبانا نشطا متأهبا للاستمامة والدخول في التطبيق الميلي لطالب التران الكريم ، اما اليوم فإن الحال قد تغير ٠٠ تصدح آيات التران مسن الإذامة .. أو القرئين في أي مكان . . ونظى الآيات مسسن المنحق مباشرة .. ولكنها تغلطب غرافها ، وخواء لا بستطيم التابية ، ولا يقدر على

مع سائر التشريمات الاسلامية انها هي جهال الاستقبال السليم ، ، فاذا أتلف هــــــذا الجهسال تعطسل التشريسيع الاسلامي في الحياة .

بالملاج الناسب وهو:

فكيف حول اولئك الرجسال بن حال الى حال .. وتهض بهم تلك النهضة القوية الويعة . . بينها واتمنا ليس فيه هذه النيضة ولاحسذا التعسسول المبيق ا

الاستجابة أ.

نعم ، ، ان وجود العقيدة الحية ، ، هو اساس التعليل

المقيدة هي موضع التسداد والايمسان هسو المغاطب

ومنصا كانت المتيدة الحية المتوقدة المتوهجة موجسؤدة.. ومنصا خان الايبان القسوى الراسية عاشرا وواغسيت التصويس الاتفة الناس من حال الى غال وتهضت بهم تلسبك أحملة القوية المسريعة ... ن الالتزام بحق الله ورسوله التشريع . ، وكان الكل من نقديم بين يدي الله ورسوله ٠٠ وكاتت المفاصلة بسبين الكافرين والمؤمنين ... وكانت تنقيسة المف من البطانسية الدغيلة . . وكانت الإستمانة بالمبسر والمسلاة ٥٠ وكان الاحتكام الى اذله ورسوله هين يتوم النزاع في شيء . . وكانت البقظة المستبرة والمدر الدائم

ق جهاد العدو. . وتفس هذه الإيات تطسسي اليوم بين المسلمين ٥٠ ومسع ذلك هناكالذين يتنبون أراءها واهواءهم هلى الكتاب والسنة . ، والذين يوالون الاعداء . ، والذين يتخذون بطاتة من دونهم تصيبهم بالغبسسال والعنتء، والذين لا يستعيلون بالصبسر ولا بالمسلاة . ، والفيسسن يمتكبون الى غير الله ورسوله في المورهم المتثارع عليها ... والمنين يغدرون وميهمم بالاستسسالم للمسجوء ولأ يتسلمون بالبنظة الجهاديسة الستبرة ، ولا بالحذر الدائم، ومن هنسا تتضبع مكانسسة المقيدة ، وضرورتها في جمع التاس على الاسلام ودقعهم في طريقه بلوة ووعي وعزم • وهو ابر مبكن ــ ومعنا منه تجارب معاصرة ــ ان بريد ان يجدد ابمائه ، ويبعث في عقيدته

المرارة والتضاط والجدء



(بيومرغـــزة) على المبعيد الرسمير

يبدي سبو ولي المهسد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر الاهمد اهتماما شديدا من أجل انجاح « يوم عُزَة » اذ ان تعده المناسلة مكاسسة لديه ، فهو يعتبرهسا المثال الحي للرافس والعنوع ، ورمزا التف » « والفسوداء وعنوانا للكرام المربية التي تابي كل حل المتهان لامكانات الدول العرب والشعب العربي « والشعب العربي ، والشعب العربي ،

هذا وتبنل غرفة تمسارة وصناعة الكويت ، والمسلال الاهمسر الكويتي ومعظسم المؤسسات العلمة والخامسة اهتبليا لانجاح « يوم غزة »

هنى يبي الموقف البطولي الذيّ تلف مدينة البطولات ،

• • • • متدرباعل لمهن الصناعية نى مركز التدريب بالشويخ

تم وضع خطة شابلة للمبل في مركسل التسدريب المساعسي بالشويخ تتماون في تنفيذها وزارة الشلون الاجتماعيسية والمبل وبنظية المبل الدولية وبرنامج الانماء التابع للاسم المتحدة .

ويتسبع المركبل لموالسي (٥٠) متدربا في السنة وتهدفي خطة الممل به ألى ثلاثة انواع من التدريب تدريب سريع لمدة سنة ونصفي ، اعداد الشرفين العاملين بالصناعة ، احسداد المركبين اللازميين للمركبز وتدريب متقدم للعاملين في مجالات الصناعة لرفع كفاياتهم مجالات الصناعة لرفع كفاياتهم الانتاجية ومدته سنة شعور ،

الرد عسلی الخطساب الامسسری

التوقع أن تتم في فامون مبوع الحالي المقابلية مسع سعو الأصي الشيسخ صبياح السالم الصياح من أجل تسليم يد مجلس ألامة على الخطساب الامرى .

نف فه الكوبيت من الكوليرا .. والجسادي

بعثت وزارة الصحة العابة ببذكسرة الى بنظبة الصحية العالمية تبلغها فيها نظافية الكويية الكويية كليا من وباء الكوليرا الوزارة كل الإشاعات المضالة التى الشارت الى وجود بعض الإصابات في الكويت ، وقد دعا وزير الصحة الدكتور حبد الرزاق العدواني المواطنين المن التجاوب مع حبلة التلقيح المن الكوليرا التى بدات يسوم الثلاثاء الماضي خدمة لهسم ولبلدهم .

ومن جهة اخرى السارت الانباء الى وجسود اصابات بالكوليرا في عدد من مسدن بلكستان أسفرت عن وفاة ما لا يقسل عن ٢٠٠٠ مواطسن بلكستاني متأثرين بهذا الوباء، وفي دبي اصابات بجسدري على منع كل قادم من هسنه البلاد الموبوءة من الدخسول الا بعد التأكد من أنه طعسم البلاد الموبوءة من الدخسول الا بعد التأكد من أنه طعسم عديشا وربا لجات وزارة الصحة الى الحجسر على التحسر على التحسر على التحسن من باكستان التأكد

من خلوهم من الكوليرا .

هل ينجا دي ا دليعلام • مع مطالب ا دليمة •• ؟

صرح وكيل وزارة الاعسلام سعدون محسد الجاسم بان وزارته اخفت بعين الاعتبار كل ما جاء من ملاحظات على لسان حسول البدامج الاذاعيسة واكد الوكيسل ان الوزارة مهتمة جدا بنطويس هدده البراسج ، وقسال ان المستقبل القريب سيشهد الكثير من الانتفاضات البرامجيسة من الانتفاضات البرامجيسة

۱ فکویت تشترك با المؤتمر ۱ بوقایمی ال ۳۱ لضبا کم مقا طعة را سسرا ئیل

تقرر السينراك الكويت في المباط المرابط المباط المساطعة اسرائيل الذي سيعقد بنجشة في ٢١/٦/١٢ وسيمثل الكويت في هذا المؤتير السيدان الحمود وكيل وزارة المالية والنفط المساعد الملية والنفط المساعد المبارك وغسان البرازي و

شراء معدا نالحما بية الشيار الكهريا تى مون الهزامت

سيسافر قريبا وقد مسن وزارة الكهرباء والماء الى بعض المواسم الإوربية لشراء اهدث الكفيلة الكهربائية الكفيلة بتوقي قوة كهربائية سليمة قبلاد وذلك بعد ان بدات مراجع عليا تبدي اهتماما الكهربائي ،

رخوالقسيارة

اعادت ادارة المسرور فتسح الياب أمنام طالبني رخنص القيادة بصد فتسرة جمنات خلالها الوضوع حتى تنتهسي من وضم نظامها الجديد لاختيار طالبني الأجسنازات ، وقشد اصدرت الإدارة كتيبا لقائدي السيارات بعوياسنلة واجوبة في انظمة السير"، واول خطوة للحصول علسي الاجسازة هسي النجاح في امتحان تحريري في الامور" التَّسَى يحويهــــا الكَّتيبُّ المُدُورِ ، والخطوة الثانية هي اختبار في علامات المرور والاشارات الضوئية والخطوط الارضية ودلالاتها ، اما الخطوة الثالثة فهي اختبار عملي للسير على الطريق خاصة في الأماكسن الماهولة ، هذا ويجب أن ينجع التقسدم في اختبسار الفحسص

قال وزير المسعل ووزيس التربية بالوكالة ، تعليقها على

طلاحظات ليمض اعضآء مجلس الامة بالنسبة لوضوع المفهس المام للطلبة والطالبسات : انَّ وزارة التربيسة تخرص كسل

الحرص على تحقيق الهسدف

المنشود من التربية وهو اعداد الاجيال القادمية بميا يكفيل

مصلحة الوطن - وانطلاقا مسن

هذا الملهوم تتابع الوزارة كسل

ما من شأته تحقيق هذا الهدف من ناحية للناهج النسي لعسد

لتساير التعاور أو من ناحيسة المظهر المام السلي يتناسب

مع جلال الأخلاق وقسية

القلم . ومن هشا حرصست

الوزارة طس توحيت النزي

الملرس بين أبنائنا الطلبة فسي

جميع الراصل التعليميسة .

فلدى نظار وناظرات الدارس تعليمات صريحية وحاسمية

بضرورة التقيد بالزي المدرسو

حرصا على الظهر ألمام لاينائنا

ويثاتنا ء أما اللا وجدت بمفر

الحالات الفرديسة فسان ادارة

المدرسة بئاء على تعليمات مسن

الوزارة تطلب من اصحاب هذه

الحالات ضرورة الحافظة على

مظاهرهم ٥٠ واضاف الوزير :

جعية الاصلاح الإجستماعي تقسيم الريدورة الرابعيسية لتحضيط القسسرآن الكسريم

مواصلة لجهودها في هستنا المجال قررت جمعية الاصلاح الاجتماعي بمشيئة الله افتتاح عدد من أمراكز تحفيظ القران - هذا العام - بالاضافة السي الراكز الثي فتحت السنسوات

ر بجن الکهرباء

تواصسل اللجنسة الكلفسة

بدراسة اوضاع وزارة الكهرباء

أحتماعاتها وتحقيقاتهما عسلي

نحو دائم ومستمر ، وتمتقه

بمسفى الاوسساط الطلعسة ان

التقرير النهائي الذي سترفعه اللجنة المذكورة سيتناول|عمال

يمغى المناصر غير الأهلة وغير

المتطورة علميا والتسي كانست

وبشكّل غر مياشر منّ اسباب انعبداد الستسوى الفني

والتكنيكي اللازم لمتسل هسلة

الاعمال ألتسي تتطلب القسدرة العالية الهنية الدعومة بالمهارة

والجدارة •

الماضية ٥٠ وفي العدد القسادم دليل مفصل عن هذه الراكل ، وستبعدا السدورة صبساح السبت ٢٦ ربيع ثان ١٣٩١ هـ الوافق ١٩٧١/١/١٩ م

مشروع قيا نؤن إيمارالعقارات

قدمت الحكومة الى مجلس الامة مشروع فانون لايجارات المقارات والإماكن يشتمل على الطلاقات الايجارية التملقية بالمقارات والإمساكن ايا كسان الفرض من استنجارها وسواه وقعت الاجارة على المين كلّها او على جسزه منهسا ، واورد نصوصا صريحة لاحوال معينة خارجة عن نطاق تطبيقه . وقد باشر مجلس الامة في ظهاش المشروع

الملحق البحب ديد لمبنى المطسار

اصدر مدير الطار مذكسرة كالمسحة والجمارك يطلب أليها الانتقال الى ألكانب الجديدة . والغروض أن يكسون المحسق

ويقال بان هناك تحقيقيات سرية تجري حول اخطاء فنية في هذا اللحيق يشرف طيسها

ادارية الس جميسع شركسات الطران والادارات أتناسبة لها الجديد قد استقيسل الركاب القادمين المسافرين ابتداء مسن يوم الأحد الماضي •

مدير الطار ،



ان ادارة المدرسة تقوم ايضيا بالاتصال باولياء الامور والآباء وتطلب منهم ضرورة المحافظسة على مظهر ابتائهم علسي السزي المدرس والاستجابة السي تطيمات الوزارة مسن جساتب اولياء الامور والآباء ، فهسلا الدور من قبل البيت يعتب مشاركة حاسمة في القضاء على هذه الحالات الفردية .

واضاف الوزير أن وزارته حريصة جدا على التقيد بكسل ما من شأته رفعة هذا البليد الطيب

افتناح جمعية السثعب الثعاوتية

تعت رماية وزيسر الاوقاق والتسلسون الاسلامية ووزيسر الشئون الاجتماعية والممسل بالتيابة راشد عبد الله الفرهان تم بعد ظهر يوم الإربعاد الماضي ١٩٧١/٦/٢ افتتاح جمعيـــــة الشمب التمارنية بعضب ور رئيس مجلس الامسة وناتيسه وعدد من الوزراء وعدد مسسن سأعضاء مجلس الامة وكبسار التجار ووجهاء منطقة الانسعب وجمع غفير من المواطنين ، وقد طاف المعوون بارهاء الجمعية وأعجبوا بما شهدوه غبها من بمروضات ،

آكيشا فإخلاسات وربسشوات ۰۰ تى وزارة الأشفال

تعتسرُم المراجسِع العليا في وزارة الاشغال اتخاذ اجرأءات تنظيبية ستسفر عن اجسراء سلسلية بسن الانقسالات « والتقنيشات » وعدم تجديد عقود عدد من موظفي الوزارة نك انه تم التوصل السيي معلومات السارت بوغموح الى وهود اختلاسات ورثبوات بين كبار الماملسين في السوزارة ، وتجرى الان تحقيقات سريسة لكشق الثقاب عن كافة تفاصيل هذه الرشوات والإختلاسات .

العمل الفدائ .. بين الخطأ

لم يتفع شيء في المالسيم المربى بعد هزيمة يونيــــو ے عزیران 🗕 کل شیء یسیر كها هو ٠٠ وبالطريقة النسي قادت الى الهزيمة ١٠ الاعلام التوهيسة الاجتماعي المُومُانَّيةُ والتهريج ٥٠ أنفساد ه و کل شیء کما هو ۵۰

الظاهرة الإيجابية الوهيدة التي ظهرت _ بشكل موسع — بعد هزيبد يونيو : هي ظاهرة الميل الفدائي



وهي ظاهرة لها اكثر مسن

 ان المستوى الشمبى بــدا يتعرك بعد جمود رهيب دام اكثر من 10 عشر عاما ،

🍙 وان اهتكار السلاح قد كسر ٠٠ نمني انه انتقل آلي ايسد شمبية ٥٠٠ وقد كان المُططُّ ولا يزال أنه لا بد من هرمسان الاسعوب العربية بن هسبسل السلاح • • بينما الاسلام يعض المؤمنين ــ جميع المؤمنين ـ على أن يلفنوا هنرهم • وان يظلوا فابضين على اسلمتهم ، وبينما عدونا اليهودي يمكسن اليهود - جميع اليهود - من عبل السلاح -

 ان المركة القدائية عركــة ثنمبية وظهورها يعبر عنسن رغض الشموب العربية للحاول الاستسلامية ٥٠ ووجود رمز الرفض غسبسروري حتسى لا تشترك الابة كلها أن الانعراق ولفلك فلا بد بن عبايسة

العمل القدائي من المؤامرات . وعلى أجهزة الإعلام رسميسة



وشعبيه دور ضخم في القيسام · daski edge

لكن هناك هقيقة يجب ان توضيح فالتفافل عنها لا ينفع القضية فعا ،

هذه المقبقة هي : أن المبل الغدائي اكتنفته اخطاء ضارة ، وضرورة تنقية هذه الاضطاء وأهبة لكي ينطلق الممل بدون مثبطات ٥٠ ولكي يجرد خصوم

المبل القدائي مسن كل دريمة يبكن أن تستخدم شده . وعلاج هذه الأخطاء اسسر ميسور

ا سران يتركز العمل الغدالي على مواجهة العدو الاول وهو اسرائيل ، والا يذهل لمظلمة _ تمت كل الظروف _ من توهيه الضربات المتكررة للمدو داخل الارض المعتلة •

 ٢ ــ أن تنمى على عجل
 القيادات في الاسلامية من مرأكز قيادة الممل الغدائي ا غالواقع يقول : أن وقود المُركة هم المسلبون ٥٠ والمسلمسون لا يبنحون ولاءهم لقيادة فسير اسالمية غهذا هرام ٥٠ ولانهم لا يثقون ــ. من ناهية والعية ـــ



بهذه القيادات ٥٠ وانطلاقا من هذا فان وجود هذه القيادات غير اسلامية يغسر الممسل القدائي الكثير • • بل يعرمــه من القُوة الحقيقية ٥٠ ومسن

فرص الابتداد والتوسع . ٢ - ان يمان صراهـــة الجهاد الاسلامي • فالأضيعة اولًا ليست فلسطينية بحنة ... ولا عربية ٥٠ وانما هي قضية

أسلامية في المقام الأول • • هذا من ناحية البدا ، ،ومن التامية الثانية ، ناميــــة الرصيد المقالدي والبشسري فإن الممل الفدائي في هاجسة الى دعم اكثر من سَّتَمَاَّلَةُ مِلْيُونَ مِسْلَم فِي العالَمِ ،

أنْ عُرِمان المبل القدائي من هذا الرصيد الهائل موقق لا

محاولة إنشاء انحساد

يس احمالات الاستقلال

تجرى اتصالات ملموظبة لاقابة أتعاد يضم اصطباب الدارس الخاصة ٥٠ فقد وجه السيدان خليفة طلال الجسري صاهب مدرسة أم القرى ٥٠ وعبد ألعزيز سليمان القاضسي صاهب ودرسة الاستقلال ٠٠ وجها تعسوة لاجتباع عسسام لاصحاب المدارس ألخاصة وهندا يوم ٢١/٦/٧ مومسدا

والفكرة من هيث هسي لا اعتراض عليها فالأصبل في الاشياء الاباهة ما لم يقتسرن استعمال الشىء بعوامل تجعله ضارا ۱۰۰ او خطراً ۱

الفكرة من هيث هي تستهق التابيد والتشجيع لانها نسوع من التعاون الطيب لتحسين مستوى ألدارس الخاصة «، ودهم هذا القطاع الحيوى من التمليم في البلاد .

الا أن التجربة .. وتأهب المستغلين الدائم لاستغلال كل فكرة خيرة ٥٠ واي جهد نافع

٠٠ هذان الاعتباران لا بد من مراعاتهما في محاولة الشساء اتمنياد لاصمياب المبدارس

• ان تعربة الاتعادات ماثلةً ، ولا تعتاج الى ايضاح ولا توكيسد ٥٠ غالاتمادات في هملتها اصبحت مطية لتحقيق أغراش غاصة تبعض الناس ، والستغلون كثر وهيم متاهبون لدخول الجمعيـــات والاتحادات ليلوغ اهداغهم تحت

وفي مجال التمليم الخساص هنساك جهسات ٠٠ وهنساك مدارس فتحت ابوابها لتحقيق فایات فے شرمیة تمت ستار التمليم الخاص !:

لافتاتها واسمائها ء

كثيرا ٥٠ واقلق هياتها اقسدام وزارة التربية على ممارسسة حقها في الرقابة علسي مدارس التبشير وحسم اوضاع هسذه المدارس بالاغلاق .



لأصحاب لمدارس المخاصة والضمانات الواقعة

والمعتمع الكويتي يعلم مدى الضغوط التيقام بها المستولون عن مدرسة المصورة التبشيرية — مثلا — هين اغلقتها وزارة التربية • • ولكنها ضغيبوط مناتة ق

ولا شك ان هذه الدارس قد رجعت بفكرة انشاء اتحاد لاصحاب المدارس الخاصية ء لا رغبة في تحسين مستسوى التعليم الخَّاص ، فهذا أمر لا تفكر فيه مدارس التبشي ٠٠ ولكن رجمت بالفكرة لانهآ رات فيها جهازا يمكن ان تكون له كلمة مسبوعة ٠٠ ويمكنهـــا استفلاله لصالحها حتى تحول الضفوط التبشيرية المتناثرة. الى شنفوط اكثر هجما سنده اتحاد معترق به وله وزنــه على آنه ينبغي التوكيد على ان هناك فرقسا بين نيسسة الدارس التبسيية . . ويسين تحقيق هذه النبة في الواقع . وليس بالضرورة أنَّ تتمكن من

الاستفلال والوصولية ،

والحذر — اوعى الحذر — واحب ما دام احتمال الاستغلال المستغلال وهناك ماتت قوية يستطيع الاتحاد المربع ان يقي نفسه من شرور الاستغلال الناء نشاته من وخلال عمله من هذه الضمانات :

و وضع لائحة قانونية تعبل اعضاء الاتحاد مستولية ابقاء نشاطه داخل اطار اهداهـــه التركزة نقط على تحســــن مستوى التعليم في هذا القطاع مستوى التعليم في هذا القطاع الاتحاد يفصل منه مصد التحة قادنـــة

وضع لائمة قاتونيسة تنص على أن الاتعاد أن يتبني الدفاع عن أية مدرسة تبشيرية ه، وأي مدرسة تنعرف عن رسالتها ،

وضع لائمه ننص على ان يكون عساد التربية في الدارس هو الاسلام ٥٠ دين الكويت الرسمي وقوته الذاته والنفاعية ضد الغزو الفكري

الانشراح ليس مشاهر داخل النفس ببهج صاحبه ، ولا يتصدى حدود المشاهس أن الانشراح والتفتح الباسم ك في واقع السلوك والحياة الره

والاكتئاب ، أو الانقباض النفى ليس مشاعر داخيل النفى ليسعن صاحبه بالكابة والحزن والقتامة ولا يتعدى عدود المشاعر ، • أن الاكتثاب له في واقع السلوك والحياة الرة الحقيقي ،

حين يكون الإنسان منشرحا متفتحا باسمما له حقيقمة لا تکلفا _ فان سلوکیه یکون كذلك ... وعمله أيضًا يتسم بالانشراح والثعتع . . ومسن تجارب آلماملين أنّ النشاط اذا البشيق عين لفيس متفتحية منشرحة فان نسب الاجسادة والاتقان فيه تماو . لان النفس ق هذه الحال تمطى بسخاء -وتنجساوز حسماود الالتسزام المادي في الاداء السي التطوع والتجسرد والبسال السامسي الرفيم الذي لا ينتظر ثوابا الا من الله . . . والمسرء بحالشته ٠ التمسية ال

وحين بكون الاسنان مكتب منقبض المشاعر فان سلوك يكون كذلك . وقبله أيضا . وانظر بنفسك التي أنسبان يقدم على العبل تشاؤف . يوميني الى الواجب بظهره . " ولا يغي حنى بالالتزام العادي في الاداء .

فاجعل واقعك منشرها . . ومستقبلك ب طبعا !! مشرفا سعيدا . . واعلم انسك حلفت لتكون مصدر سعادة لغيرك . " ومن علامات الانشراع والتعتقدات الانشراع والتعتقدات الانشراع والتعتقدات الانشراع والتعتقدات الانشراع المنسون الاخرين !!

زين

والثقافي ٥٠ وأن الاتحاد يمبل على تطبيق ذلك في كل المدارس المنظمة في عضويته ،

و يعبل الاتحاد على حماية التلابيذ والطلاب من الاستفلال داخل المدارس الخاصة ممايي ومعايي استقامة المدارس لديه هي الالتسزام بمقررات وزارة على ان يعبل الاتحاد على على ان يعبل الاتحاد على مطالبة الوزارة بزيادة حصص الاسلام في مناهجها معايداً

● الاتحاد مطلبي تنحصر وسالته فخدمة التربية والتمليم فقط ، ولا يخوض في التبارات وقع هذا كان من حق أي عضو أن ينفصل عنه ويعبر عسن النائم كل ذلك غان احتمالات الاستغلال تضمق جدا ، وهذا السينال تضمق جدا ، وهذا

الاستفلال تضمق جدا • وهذا لبر ضروري هتى يكتب لاتحاذ " اصحاب الدارس الخاصــــة النجاح • • ويتبكن من خديــة هذا القطاع التمليبي بامانه ﷺ

الإيان الإيان الإيان الإيان المانية ...



اللهمامفظ فطرتنا - ورزِّنا با لإيمان - واجعلنا قرة أعين لوالدينا

بستان العقيدة والفصائل ... وحصين في وجه العنز والتبشيرى

مدارس الايمان بالخليسي المربي نبوذج طيب نفخر بها المبطقة لانها تعنى بتربية الجيل تربية السب علمية سليمة عليسي علمية سليمة وتصعد به الى المال الفيورين عليه ... الاهداف المشودة في رعايسة الإبناء وتنشئتهم باسمى سالبناء وتنشئتهم باسمى سالبناء عملاقة تجاه التيارات المشيرة التي تحلول زعزعة المسلمية في نغوس النائها ...

لذلك لاقت هذه الدارس من المسلمين في جميع البسلاد المربية الذين المم تسلسل النساط التشيري — كل تقدير واكبار وو فرفعوا اصواتهم ماديسا فعم هذه الدارس ماديسا ومعنويا عتى تسير بخطسي سريمة واسمة لتحقيق مسالمية من وجود جيل مسلم وو نتظيف في وجود جيل مسلم وو نبية وو مقدة والمدارس والمدارس ماديسا والمدارسة المسلمية من مؤون بريه و مقدة و مقيد و المدارسة من مقيد و مقي

ووصى بها ا برهيم بنيه وبيقوب. يا بَنْ ان الله امطنى لكم الدين فلا تموتن دا لاً وأنتم مسسلمو دشت



اطلبوا --

الجمح المائي من السنة الأولى صحيفة المجتمع من السنة الأولى صحيفة المجتمع ينظيم الأعداد من ٢٨ إلحت ٥٠ ويشمل على فهرس بالموضوعات والكتاب ثمن المجلد دينا وان ونصف يظلب مست ادارة (المجسد من ادارة (المحسد من ادارة (المجسد من ادارة (المجسد من ادارة (المجسد من ادارة (المحسد من ادارة (المجسد من ادارة (المجسد من ادارة (المجسد من ادارة (المحسد من ادارة

ألى يوم أمس الاثنين ،

والصبوده

التعليق على اوضاع القطساغ

وقد أبرزت ذلك في رسومات

كاريكاتوريسة بثلث التسبسورة

اما على صعيد جمسيم التبرعات فقد اصدرت لجنبة

جبع التبرعات طوابع ، زفلة ربع دینان ۽ ونصق دینار ودينار

وأهد لجمع التبرمات سيسن

المواطنين ، وقد أعلنت عن ذلك

وشمارك في ذلك خطباء المساجد

في يوم الجمعة المانسي ، كُما

أن اللجنة اتصلت برؤسساء

مجسالس ادارات الشيبركات الساهية وبن المتوقع ان

يستهن هذا النشاط أكثر أسن

بمختلف الوسائسل الاعلام

العبال في القطاع وكرت فيه أول أمس ... الأحسد : ٦ أيضا الوسائل الخبيئة التسي يونيو ((هزيران)) خان يوم غزة اتبعتها اسرائيل من أجل ليجاد المسالى ٥٠ ولقسد الشيرت بطالة عمالية ومن أجِل شسال النشاطأت المفتلفة في الكويت أقتمساد التطاع وفرضت بن اجل دهم صبود قطاع غزة ضرائبباهظة وتنبت اغراءات , مقاومة العدو الصهيوني ، فملى الصعيد الإعلامي ويعد كثيرة للميال المرب ليعبلوا ق المساتع اليهودية وذلك حتى آلا ان أتصات لجنة الاعتسلام يشاركوا في الامبال العدائية الا ان الشعب كله صاب بالصحق وبالأذاعة والتلقزيون باثسرت الاذاعة في بث البرامج والعبال يستغلون الفرص التي المنتفة في هيذا المسوس نقاح لهم ذني مصانع المصابيع الكوربائية التي يعمل فيهسا ابتداء من يوم الجمعة المافسسي وكظلك التلفزيون فقد كان ببث عبال عرب صدرت اسرائيسل برثابها خاصا بعد تشرة اخبار الى كندا مليون مصحاح وقى السامة التاسمة سائسرة ، جبارك كندا اكتشف أن المبال وقد أستبرت العبلة الاعلابية

ولمل من المضل الإبدالة علم التالية . غقد تعودت دباب وهجم مكبرا مهللا وتسلفق الابابة واحرتها ثم خــ

العرب قد رمسيوا المبليب المعون على المواد دلالة على أما الصحق الله شاركت في النمسان اليهودي ه الدعوة الى جمع التبرعات وؤ

الاعبال البطولية التي يقوم بها اهل التطاع المبلية الفدائية يهودية ولاتدروفر مسلح باطلاق الرمناس كل يوم ظهراً عليي النَّاسُ في مصحُد البروــــج لارهاب الناسي ، فتعاهــــــد ابطال أربعة على مقاومة هذا الامر فتسلع احدهم بمسلاح آر ، بي ، جي ، والأخر برشائي دكتريوف والاخسران برئسائى فردی لکل بنهیا ، واختاروا كبينا لهم في بيت مجوز رهبت بهم كثيراً وقدمت لهم ما لديها من مجاج تربيه غذاء لهم ، وهين هامت الدبابة غسرج الآر بي جي بعد ان ودعاخواته اخوانه واجهزوا على من بقي في سيارة اللاندروقر . ك اتسعب الإنطسال الأربعيسة

للاختفاء في احد البيسوت استعدادا لمبلية اخرى الا ان المدو أحاط المسكر بالدبابات وفنش المسكر كله بينا بينسا بكل دقة حتى تحت المناسب والاسرة . وعندما دخلسوا البيت الذي يقيم عيه الإبطسال هاجم الإبطال الدورية وقتلوا جبيع افرادها ، وعندما علم المدو مكاتهم هاجبت الدبابات البيت وطابت منهم تسليس

والرجال والسلاح • فهبل يهره الله أآلهة فالسندا طودها للبعركة ، لنبتهل الى الله عسى ان

ستجيب ان يطاف بالجهاد كها سبق وأهاب هوات مثيلات فهو دو فضل عظیم ورهمسنة إ واسعة ، تبارك وتمالى •



وقد اقيم السوق الغسيري امس في نفسدق هيلتسون وسيستبر طيلة اليوم الثلاثاء. وقد اشرفت عليه أللجنسة النسائية في الهلال الاحبسر الكويتي والجمعية النقاني النسائية وجبعية المسراة الفلسطينية ، وقد عسرض في السوق موجودات معسرتي اسبوع السودان وما تبرع به التجار الكرام والجمعيسات التماونيه ثم بمض النسوجات والاعسال اليدويسة الموجودة لدى الهلال الاحبر الكويتي . والاستعار في السوق رمزية من اجل دعم ثورة ومسود القطاع هذا وقد اصدرت لجنة النضامن

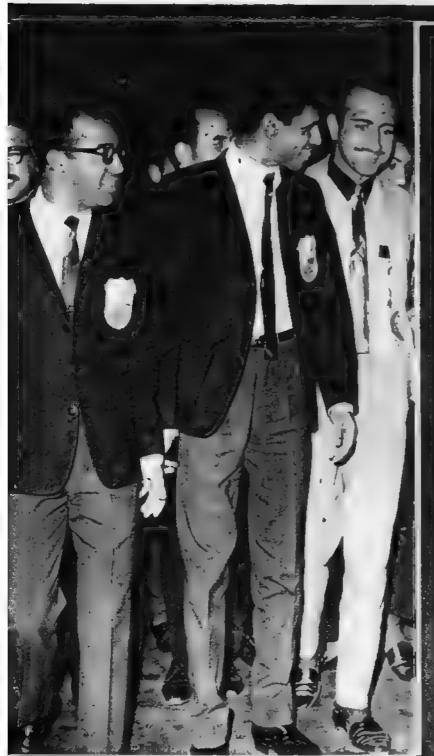
مع غزة بياتا شرحت نيه وضم

نحواصلات والعارب ونام



جامعة الكويت الطقة

القبول.. ومستوى الخريجايت



رانجتهم الرائد والمنطقة المحتمد المستقدة المحتمد والمائد والم

وثنام الرقبات مرّ به احتبار اساله وثنام الرقبات من وإضرحه الرقبات من وإضرحه الرقبار المعادلة المعادلة المعادلة واحتبار الاصلام عاليا على الإعلام والمقسد واحتسان الوفي الاستاذ على اسال الماهد العلمي الأوروعا ، وأن العود الر الجامعة حسي تكافق المؤص ، فلا المحلل أوروعا أن وأما المعادل أخرى المتافلة من أخرى المتافلة من حقه أخرى المتافلة من حقه من العلمية والعسمال المتافلة من حقه أوروعي المعالم المعادل المعالمة المعادل المعالمة المعادل المعالمة المعادل المعالمة المعادل المعالمة المعادل المعالمة المعادل المعاد

الم وتتاولت لا العيمت الى دراسها الناهع الدراسية ، وعلم الامتحابات في التجامعة واستة الدراسية ، وعلم الامتحابات في الخامعة واستة الراشية الإستخاص في خامعة الكويت مشبقورد، وفاشل ، ، ويقوم على عدم الله أو المتخابات المتحابات واستندات المتعابات المتحابات واستندات الاستجابات واستندات التقليم الامتحابات والتسيمة عدوم على التقليم بالاستان والتقليم بال المتحابات والتشالات والتقابية والتشالات والتقابية التعابية التعابية التقابية والتشالات والتقابية والتقابية التعابية التقابية والتشالات والتعابية التعابية التع

وتناوات (المحتمع) وشكلات البحث المليد في حاصة الرابعة التوقية وخطعت الرابعة المليد وخطعت الرابعة الملاحة الملحة ال

و في هذه الملقد المحتدد متناول (المحتدد من المحتدد من المحتدد المحتدد

الناشئة وسارت على نفّس الدرب واقتفت نفس الاســر

فلم تمايز بين الطلاب المتقدمين

اليها ولم تحاول اقامة اختبار

شخصي للتقي فيه الانسان مع الطلاب ليشرحوا لهم ماهيسة

التعليم الجامعي ويساعدونهم

في اختبار التخصصات الملائمة

لهم • وفي توجيههم الى الوجهة

الصحيحة . . وكم مين طالب أساءت اليه الدراسة الجامعية

وأضرت به وكان بالامكسان ان

يكون شيئا مذكورا لو أنه وجه،

وجهة اخرى أ وكم مسن طالب

دخل الجامعة دون ان يسدري

حقيقة التخصصات التي انتظم

في مسلكها ولم يشبين ذلك الا بعد

وليس معنى ذلك أنسا لا تشجيع التعليم الجامعيي ولا

نحرص عليه فأثنا نعيش في

عصر عرف عنه أنه مصر العلوم ومصر التخصص الدنيسق.. وان الامة العربية في يقظتها من

سباتها الذي طال لهي أحوج ما

تكون الى جيش، من المتعلب ين

في أعلى درجسات العلسم

مستويات التخصص لياخبذوآ

بيدها من الهوة السحيقة التي

ولكننا نطالب بسالا يدخسل

الجامعة الا من كنان أهيلا

للدراسية الجامعيسة بعمقهما

وتشعبها وضخامة مستوليتها

ويمكن أن يتم ذلك بعد لقساء

سنوي في مطلع كل عام يلتقسي

نيه أساتذة آلجامعة بالطلاب

المتقدمين للامتحان بها ، حيث

يتم اختبار قدرائهم وتفهمم

ميولهم ودخياتهسم واوجيههسم

الي ارشد طريق .

والمتحصصيين عليي أرقد

تردت فيها .

توات أوان التفيير !!

وجناءت جامعية الكبوبت



مستسوي الطلاب

لم تعد الدراسة بالجامعات امتندادا طبيعينا للدراسية الثانوية كما كسان سائسدا ف الماضي ، بل تحولت الدراسة الجاممية في هذه الايسام السي تحصص عميق لا يقبل عليه الأ نوعية خاصة من الطّلاب لهـم من المكات الشخصيـة ، والاستعداد الفطري والاعسداد المسبق ما يمكنهم صن خوص مجسأل السدراسة الجامميسة بكفاءة ونجاح .

وللاً فَانْنَا نجد : ان نسبة من يدخسل الجامعسات ممسن يحصلون على شهسادة المسام الداسة الثانوسة في السدول الاوروبية مثلا يتراوح بسين ٣ الى ٥ ٪ فقط ويوجه بساقي خريجي المدارس الثانوية :

🗴 آمسا التي الدراسسات التكنولوجيسة المختلفسة الت تحتاج الى مهارة يدوية عالية وقد لا تحتاج الى تفوق ذهني في عادي ٥٠ وهؤلاء يشكلون بعد تخرجهم الطبقة الثانيسة تحست خريجس الجامسات وبدونهم لا تتم اعمال كثيرة . . ير واما ان يوجه عسد من غريجي المدارس الثانوية الي

الدراسات الادارية بما في ذلك أمور السكرتاريسة والأرشيف والصرافةوالمحاسبة والاختزال والترجمة الغ · وهؤلاء ايضاً يشكلون طبقسة خساصة ضمي الحتيمات التقدمة .

اختيار الطلاب

ويتسم اختيسار طسيلاب الجامعات لا على اساس مسن الامتحان النهائس للدراسية الثانوية فقط ـ كما هو الحال في البلاد العربية ــ ولكن أيضا على أساس من اختيار شفهي مطول يختار فيه أساتلة كــلّ مادة من مبواد السدراسة في الجامعة طلابهم بعد تقبيم معلي دقيق . ونتيجة لدقة هذأ الاختيار لا يدخل ابسواب الحامصة الا انسسان له مسن الثقافة العامسة ، والاستمداد الفطري والمقسدرة المقلية مسا بصنع مته عجبتة طيمة بسين أيدي أساتلة الجامعة يشكلونه

ى الصورة اللائقة بالمستسوى الجامعي المعاصر ولذلك فسان ــة النبــوغ في خريجــي الجأمات المتقدية عالية جدا x أما في جامعية الكويست وفي كثير من الجامعات المربية ونستطيع أن نمم فنقول أنه في مختلف البلاد العربية اصبحت المدراسة الجامعيسة مظهرا أجتماعيا أكثر مئه رغبة أصيلة يقبل بها الدارس على العلم في شغبف وتطلبيع وحيب في

الشهادات الجامعية ترخيسس عمل . ، يستخدمها حاملها في الحصول على وظيعة مناسب سواء كان أهلا لهذه الوظيفية ام لا ه ، وسواء استطباع ان يقوم باعبائها بكفاءة أوآلم يستطع ، ومن هنا انهسارت رسالة الجامعيات في البيلاد العربية بصفة عامة ". وأنحط حنسوى خريجيهما بشكسل ملمسوس باستثنساه أفسراد معلودين بنوا انفسهم بايديهم وسط زحام الحياة الجامية الصاخبة في بلادنا ، وهــؤلاء شواذ لا تقاس بهم الامسور ولا تقيييه عليي أمساس منههم الجامعات التي خرجتهم .

الاستستزادة . ، واصبحت

في لمحة خاطفة سرفي عدديًا الماضي __

تكرنا أن الاستمهار قد أناب منه ... وهو يرحل رجالًا من المتسبين الي هذه الأمة لتنفذ مخطعه في تخريب المجتمعات المربية في الفكسر والتقامة والتوجيه .. وانسسه أستخدم لتحقيق هدفه وسيئتين ١٠٠ فرض نظمه ومناهجه هلى مؤسساتناً التعليبية. . ثم دفع بعض الاشبسخاص الذين تريسوا في الهُضَأَنُ التَبَشِيرِ والإستشراق لَلْآشرَافُ عَلَىٰ تنفيذ تلك النَّلْم والمناهج ٥٠ وهذه هـي الوسطة الثانية

ومن تلاميذ المبشرين الغين قاموا بهسذا الدور الخاتن تحت شعار الملم والمرمسة ـ مثلا ــ عزيز عطية سوريال ، ويطرس

عبد الملك ، وطه هسين ، ولويس عوض ، وزملاء لهم يحتلون مرافق هامة!! ﴿ ولسو ناساه لتوناكهم فلمرفتهم بسيماهمه ولتعرفنهم في لحن القول • والله يملم أعمالكم »

ويكشف رجل كان نصرانيا يشتف بتدريس اللاهوت النصرائي ٠٠ يكشفه ـــ وهو الخبي بخفايا النبشي ... عن بعض نشاط المبشرين في البلاد العربية هيقول : « ان مجال نشاط المستشرفين والمشرين بيلغ المدى البميد يين صغوفي رجال التوجيه ، بلدان الشرق - ولهم في ذلك وسيسائلهم الخاصة ورنها: استفدام تلاميد عملاء من الوطنين الذبن درسوا بجلمماتهم وتشربوا بمبائلهم ١٠ وهؤلاء العملاء هم الليسبان يقومون بتنفيذ سياسة المستممر بقصد او بعوامل تأتسم توجيهات المستشرقسين والمشرين » ،

الضمف في اللفات

وبذلك يعكن تلاقي كشبير من العيوب التي تعانيها جامعة الكويت من ضعف ظاهر فسي مستوی طلابها قد یکون س بمنض التساهيل في مرحلية اللراسة الثانوية ومآ تبلها مها ادی الی وصول طبلاب الی أبوأب الجامعة وهم أقل مسن ذَلُكُ السنتوي بكثير . ولا مجب في ذلك قان كثيرا مسن طسلاب جامعة الكويت على قسدر مسن الضعيف في اللقيات العربيسة والانجليزيئة لا يمكنهم ممسن التعبسير عن افكارهم فيسلاسة

أغرب عملية تلفيت علمح ف ف الجامعة ١١

حَصِّلُمُوا اللوائح .. وسِعلوها لدرجة الماجستير 11

يشفل الاوساط الجامعية ـ وقطاعسات في المجتمع ايضا ـ. حـديث عن مخالمات خطيرة في جامعة الكسويت تنسف القيسم الاخَلَاقيَّة ٥٠ والقواعَـــد الطهيـة ٥٠ والإعراف الجامعية .

فَقَدُ علمتُ « آلجتمع » أن افرب عملية تلفيق تمت في أحد الإقسام العلمية بجامعة الكويت ، ففي هذا القسم ـ ونحن نمرف اسمه ولكن نمسك عن ذكره ولو كان هدفتا التشهير لذكرناه ـ أحبدي الميسدات ٠٠ وهي حاصلة على درجة بكالوريوس فسي التربية وهو شهادة ادبيسة !!. • وتعمسل معيدة بالقسم مئذ أربع سنوات وهو قسم

وتقين المعيدة ـ في فاتسه ـ مخسالف

ووضوح بل لا يمكنهم من تلقي

التي يجري التعربس فيها بلفة

المصاضر في مجسن واضبح

بجابهون مشكلتين رئيسيتين

مشكلة تفهم اللفة كلفية ...

ومشكلة تفهم المضبون العلمي

بما فيه من عمــق وتشعب ،

والجامعة بذلك تدفع بالطالب

ليقف أمام حالبط مستدود

بِغَقَهِ النَّقَةَ فِي نَفْسَهِ . .

والإيمان بمقدرته في تخطبي

والمشكلة الان هي الطالاب

المتقدمون للجامعة بصفة عامة

في اللغات وفي العلوم الإساسية

مما يجعلهم يعانسون طسوال

الدراسة الجامعية من قصور

يقعد بهم صن الوصسول السي

الدرجة المطلوبة . . ومن تسم

فان الجامعة مطالبة بالتحسرك

للاماة هذا المجز ، ويمكن أن

يتم ذلك في صور من المسبور

هذه الحواجز

بية ٠٠ فيقف الطلاب امام

دروسهم خاصة فسي الأقسا

للائحة الجامعة اذ تنص على أن يكون الميد في كليسة الطبوم حاصسلا علىي درجسة البكالوريوس في الطبوم على الاقسل ٠٠ وبتقدير لا يقل عن جيد . . مع العسول على درجة جيد جدا في مواد التخصص . واغرب من هذا !!

أن معاولات بللت لتسجيسل الميسدة المشار اليها لدرجة الماجستي في جسامعة

وبما أن اللائحة تمنع هذا الاجراد فقسد استصدر قرار من مجلس القسيم بعقب امتحان معادلسية في ١٥ - ٦ - ١٩٧١ الجاري . ، وبعد اجتيازها بتقدير مناسب ينظر في امر تسجيلها لدرجة الاجستي ، افرب من هذا ١١٤

أنه في مساء 10 ــ ه ــ 1971 الماضي قام اثنان من أسائلة القسم ــ احسمها عميد الكلية - بالاتصال بيبت المهيدة تفونيا ١٠ ثم انتقلا الى البيت وطلبا منها ان تكتب طلبا بتقديم موعد الامتحان السي موعــد زيارتهمــا في ١٥ ــ ٥ ــ ١٩٧١ • ٠ وبالعمل حرر العالب بتاريخ 17-0-1971 بمثرل الميدة .

أقرب من هذا !!

خرج الاستاذان الكبيران ليبلغا مجلس الافسام الطبية في صباح السوم التألسي باجتياز الميدة للأمتحان القرر .. ويطلب السماح لها بتسجيل درجة الماجستير !!

مقترحات للإصلاح

ا ــ مساهمة الجامعــة في تطويس التعليسم في مراحك المغتلفية خساصة في المرطسة الثانوية مسن ناحيسة المناهسج والارتفاع بهسا الى المستسوى المطلوب ، والكتب المدرسيسة التي تعاني عجزا ملحوظها . وتطويس أساليسب التطيسم والتربية بصفة عامة لكي نفرس في هذه الرحلة مفاهيم سليمة تبنى علىأساسها علاقةالاستلا بالطالب ويعاد بواسطتها النظر في طريقة الامتحانات الحاليــة كأساس لتقييم الطلاب.

٢ - مقد امتحانات قيسول للجامعة غايتها الحفاظ عيلي مستوى ذهني وعلمي معسين لا بهبط مسائنا مستبوى طبالب الجامعة . ويتم فيسه توجيسه الطلاب الى الثراسيات المناسسة لاستعداداتهم .

٣ - أذا لم تفلح الوسيلتان السابقتان فيمكن أضافة سنة أعداديسة السي الرحلسة الجامعية بتمكن الطالب خلالها من الحصول على الملوميات

الاساسية اللازمسة للراستسه الجامعية . والارتفاع بمستواه في اللفات التسمي تحتاجها دراسته الى المستوى اللائق . وليس ذلك بالامر المستغسرب ففي كثير من جامعات الماليم نجد سني الدراسة تتراوح بين الخمس والسبع سنوات حسب طبيعة المادة المدروسة .

وبقير هذا الامسلاح قسان الطالب يضد الني الجامعية ضميفا ولا تزيده مواد الدراسة الجامعية الأضعفا فوق شعف فتظل خطاه متمثرة سبئة بمد سنة حتى يصل السي الرحلة النهائية سواء نجح في السدور الأول أو الثاني . وحينها بصل الى هذه المرحلة النهائية من العسير عليه الايكمل الشوط رخي ام ايسي ٥٠٠ ورضيبت الجامعة أم أبت !!-

مشاكل القيول

وليسس ضعيف مستبوي الطلاب المتقدمين للجاممة هو المشكلة الوحيدة التي تواجهها الجامعة فهناك مشاكل أخرى مديدة توجزها فيما يلي:

ا ــ عدموجود التخصصات المختلفة في جامصة الكسويت فالجامصة لا يسزال ينقصها كليات الطسب البشري والطب البيطري والهندسة والصيدلة والزرامة . . وغيرها . . مسن الكليات التي قد يجد طالب من الطلاب التقدمين للجامعة فسي نقسبه استعدادا قطريسيا للانخراط في علومها ، وقسي حالة عدم وجود عده الكليات فان الطالب يجد نفسه امسام أحد أمرين ،

 بر اما أن ينتظم في كلية
 أخرى مخالفة المتعدادة الفطري ٠٠ ورفيته الشخصية فلا يستطيع أن يبرز فيها ولا أن تتغشيع خصائستس تبوغيه کیا ہجب ۔

x وأما أن يضطر للسفر الى الخارج مما يعرضه لمشاكل عديدة متنوعة أوجزناها فسي الحلقة الماضية النساء نقساش مشكلة المتمثين .



وفي كلتا الحائتسين بضيسع على آلامة طاقة جيدة لو أحسن توجيهها لأفادت وأعطت .

شمار مردود

احتياجسنات البسلاد مسن والطبية والصيدلية والزراعية والرد على ذلك أن الجامعات

الانسانيسة المغتلفية وتبنيهسا لايجاد مراكز لختلف المسارف الانسانية فيالامة لحاجتها اليها سواء في حلّ مشاكلها أو رهاية البحث العلمي في مجالها .. أو تعليم أبنائها وتخريج ما تحتاجه من التخصصين فيها . والسؤال هو : متى كيانت الكليّات المختلفة في الجامعيات تبئی علی اساس مین عبدد الوظائف المطروحة في السبوق ! وهل يمتي عدم وجود وظائف في مجال الهندسة الالكترونيسة ، الكويت مثلا أن تحرم هذه ألامة من معهد علمي عال. يرعى هذا الفرع من فسروع المرفة الانسانية وينميه الخامية وانه لا يوجد بالكويت سوى جامعة وأحدة . وأن هذه الجامعية ذاتها امل مشرق ومسرتقب لا للكويت وحدها ولكن بالنسبة للخليج العربي كله . وأذا جاز ذلك بالنسبة لجامعات الدول الأخرى التي يزيد عددها فسي اللولة الواحدة مسن الخمسين أو الستين كما هو الحسال في دول أوروبا الغربيـة .. أوّ بتعداه الى المثات كما هو الحال في الولايات المتحدة وروسيسا - وهو أمر ليس بقائم هنساك حيث يوجد كل الكليات في كل جامعة من الجاممات _ قانــه حتما لا يجوز في جامصة مثل جامعة الكسويت التسي تنفسرد وحدها بالتعليم الجامعي فسي منطقة الخليج العربي المترامية سرافٌ ، المتبايد ـــــة الاحتياجات

والتطل بالاسبساب الماليسة لا يمكن قبوله في∙دولية قبد

وهنا نود ان نشير الي ان الشعبارات الرفومسة بسان التخصصات الهندسية المحتلفة لا يمكن أن تبرر اقامة مثلٌ هذه الكليات في الوقت الحاضر على

هي في حقيقتها مراكز للمعرفة تقيمها الام لاحتضان المعارف

أفاء الله عليهما ممن فضلمه

واسبغ عليها نعمه حتى وصلت ميزانية جامعة الكبويت فسي وضعها الراهن الى نستة ملايين ونصف مليون من الدنائي ... وهو مبلغ ليس باليــــــ قورن بميزانية جامعة القاعرة وعدد طلابها فاق الخمسين القا وبها جميع التخصصات . . أو جامعة لندّن التي بها اكشــر من مشر كليات جامعية تضم كل منها جميع التحصصات في مختليف آلمسارف الإنسانية النظرية منها والمعلية ,

ضرورة حضارية لمواجهة المدو الصهيوني

وهذا المطلب ليس من قبيل التسوف العلمسي ، بسل هسو ضرورة قوميسة وحضاريسة

تحتمها شرورة الواجهة مسع العدو اليهودي الفاصب الذي استطاع أن يقيم في بضم وعشرين سنة مسن الأحتسلال والاغتصاب على أرض ليست ارضه ۱۰۰ اربع جامعات کبری تضم جبيع التحصصات من البغراسات الإنسانيـة الي دراسات العلبوم والطبب . بالاضافة إلى ستة من الماهد ألتكنولوجية العلبا ونميرها من المؤسسات العلميسة العديسدة كمؤسسات الطاقة اللرية .. والمناحنة الجيولوجينة . . والبداسات البتروليــة ... وتممير الصنجارى . . والمقاييس والممايير . . وهي تنتظم الافسا من العلماء المتخصصين الذين يقومون بدور رئيسي في تدعيم الكيان الصهيوني الفاصب في أرضنا المعتلة .

ولا بد لمواجهة هذا الجيش الضخم من علماء المبدو مبن المسادرة بأميداد جيش مين الملماء العرب اكثر استمسدادا او اقوي مدة .



الطلاب غير الكويتيين

٢ ــ ومن المشاكسل النسم ينبغي ايرادها هنا .. مشكلة

تحديد نسبة قبسول الطسلاب

المرب غير الكوبتيين بـ ١٠ ٪

فقط من عدد الطلاب الكويتيين

فهذا في حبث ذائبه حرمسان

لثباب عرب يقيملون بهلقا

البلسة الطيسية مبن فرصسة

التعليم الجامعين وتحين لا

بعلم جامعة علسى وجه هساده

الارض توصد أبوابها لاعتبارات

علمية فقط في وجمه شهمان

متطلعين الى ألمرضبة والعلبم

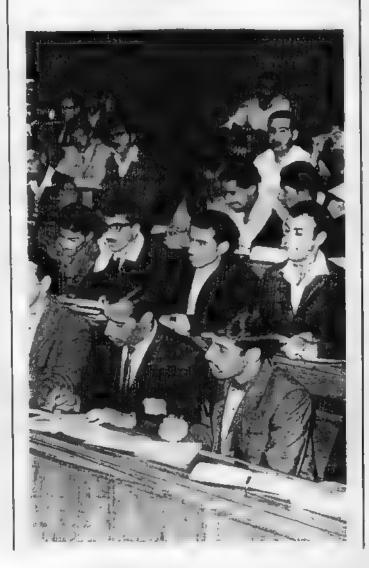
والتحصيل ، ولهم من تفوقهم

الملمى واستعدادهم الشخصي

ما يمكنهم من الابداع لو اتبحت

لهم الفرصية ،

لاكبر عدد مبكن منن الطبلاب الاجانب اقتناعا منها بان وجود الجنسيات المختلفة في قامسة الدرس هو احبدي الوسائيل الهامة لشحد الهمسم واذكاء المنافسة الشريفة ممسا يرتفع بمستسوى التعليسم الجاممسي بصفة عامة ٠٠ ويساعده على تكوين عقليسات متميسزة بسين الطُّلاب . . هذا بالإضافة السي تمريف أبناء البلد بغيرهم مسن أبناء الدول الاخرى . . تمريف يوجد بينهم كثيرا مسن معانسي ألود والاخاء . . ما احوجنـــاً نحن المرب المسلمين اليها .



بشاكل التدريس

قبل ان نغوض في نلك نود ان نؤكد يمنى جد هام . . هو : ان رسالة التعليم الجلمسي تختلف تبابا عن رسالة التعليم الراحل السابقة له . فليست يدخل استاذ على طلابه فيلي عليم أو يشرح لهم قدرا من الطم قل . . أو كثر لاته لو كان الجامعي ابتدادا للدراسسة الثانوية . . وحيننذ ينقد حداوله ومعناه . . و با ينقد حقيقسة رسالته وجوهرها .

ان رسالة النطيم الجليمي كيا يدل عليها اسبه تنصور في ان مجموعة حسن الشباب في طور التكوين الفكري والمثلي والمشتق بالسلخة لهم من الطسم والمغلم والمجربة ما يجعلهم الي الحيل الصاعد في صدق واملة وحرس ورعاية ما فينطست الجيل الجديد من جيل سيقسه الجيل الجديد من جيل سيقسه الجيل الجديد من جيل سيقسه الجيل الجديد من جيل سيقسه

في مجل العام وحده .. بل في مجل الحياة كلها من التبسم والمعلقي ما يساعده على تكوين مكر ناشج .. ونظرة انتقادية ولا يعبث بها بلطل انطلانا من الحكية المسائدة التي تقول الحكية المسائدة التي تقول المحلوبين في العبر متسح لكي تجعلون اخطائك عبرا لنفسك وأذا استطاعت الجليمة لن تتسوم بهذا الدور فقيد الدر رسانها على الوجه الاكسل والامثل .

أن مشسكل التحريس في جليمة الكويت كثيرة متشعبة تعرضنا لبعضها في الطقسات المنسية .. وسوف تتعسرض لها بلسهاب في مقلم الخسر أن شاء الله .. ويكني هنسا أن نوجز منها .. اهمها

ارهای الطائب ۰۰ وهرمانهم من فرمینافعة

۱ - ضعف مستوى الطلاب
 بصقة عامة ، ، - كما مضى

القول في مطلع هذه الطقة -وعدم بنل محاولات جديـــة للاردفاع بيستواهم ،

للاردفاع بيستواهم . ٢ ــ ارهاق الطلاب بكثير من المواد التي تعتقر الى التسبيق فيها بينها ويسامات طويلة جدا من الدراسة اذا قورنوا بغيرهم من طلاب المليمات الاخرى.. وهذا وضع يحرمهم من :

 غرصة الاطلاع على الراجع المختلفة مما يحد نظرتهم بها يستجمون اليه في قامة الدرس فقط .

⋒ فرصة الالتاء بأساتنتهم .
والتعرف اليهم . وهو أبر جد
ميري في الوسط الجامسي

 غرصه الالتقاء في حلقات علمية أو غكرية تساهد هلسى تجديد المكارهم وشحدهــــــا ومداومة الارتقاء بها -

أنرصة التيام بيعسوث
 ميدانية أو تطبيقية قد يفتقد اليها
 الطالب في دراسته ،

م المسلم عيث المياة المباد ال

ينظرات فكرية . - ويطارهات طبية تربي المقاول وتشحد المدر .

- Page ارماق الأسائذة بسامات طريلة جدا بن العبل تحربهم من ترميسة اللقسياء يطلابهم وتموقهم في كلير من الأهيان عن الاستبرار في مواسلة بعوثهم ء و مدم أتباع نظام البحوث التي يتوم بها الطلاب بصورة دورية التمرين على التعبير عن اتكارهم باسلوب منطقى وأضح . . بمكنهم في السنة النهائية من التعدم برسالة مسفيرة تكون اللدرجة جزءا من استيفائه... الملبية . ، وبدون ذلك التبرين ومجال الكتابة الأصيلة يتغرج الطالب الجامعي في ومسع لا يتيح لــه التمبير مَــن المُكَّارِه بوضوح وجلاء .

مستوى الفريجين

نتيجة للأخطاء المتراكبة ...

ق نظام جابع الكويت

8 وسلطات ادارتها ٤ وطريقة
استقدام الاساتذة .. وحرياتهم
من يقادير من الحرية ينبغي أن

10 وفي مناهج الدراسة ونظم
الامتحالت بها .. ومشكلات
البحث العلبي .. ووضيلات
الميدين المتبين والمتيين ..
وتوضى اختيسار الإساتذة
الطلاب والقبول .. ومشكلات
الطلاب والقبول .. ومشكلات

كل هذه الموابل مجتبعة الت في النهابية الى ضعف يستوى الخريجين بصفة علية علية وهنا نود أن نؤكد على يعنى سبقت الاشارة اليه وهو : أن الشارة اليه و أن التميم هذا يشيل الجبهرة الفالية بن خريص حامعة الكيت .

غريجي جامعة الكريت ،
على انسه يتبغى ان يكون
واضحا جدا اثنا ما قصدنا سه الدا — الاساءة الى خريجي
جامعتنا عهم لا ذنب نيما وصلوا
البه ٠٠ وانما نقوم بمحاولة
للاصلاح لوضع الأمور في مكانها
الطبيعي والسليم ٠٠ ونصب
الطبيعي والسليم ٠٠ ونصب
ان المحريجسين يرون ما نرى
المسلحات الأنهم يحسبون
المسلحات الأنهم يحسبون
الكثر ٠٠ لارتباطهم الأرثق بها
التساني ما يجعلهم يضيقون
١٠ ولان لهم من المستوى
التساني ما يجعلهم يضيقون
بالاخطاء وينزهسون السيي

خطاب .. ثمنه ألف دينار

متاتة الوضع الداخلي في الجامعة مده ويستواها الجيد في الادارة والبحث العلمي ومستواها المدلة والرشيدة في تقديسو الكفاءة الملية مع هذا هو المسار الفذ لتنياس تقدم جامعة الكويت و وتجاوز هذا الميار الى غيره عملية تخدير تغيب وعسي الميار الى غيره عملية تخدير تغيب وعسي الجامعه عن رؤية الحقيقة والواقسع ويجعلها تستبد قيمتها من مدح الآهرين ويجعلها الحقيقي ه

واعتبار المدح معيار تقدم الجامعة ... كما هو عملية تخدير لهذه المؤسسة الكيرة هو كذلك مجال واسع بمارس غيه الاجانب استفلال امكاناتنا بانتهازية لا تشيع قط ان الاجانب عموما حديظرون السي العرب على أنهم شعوب مسرفة لا تحسن تقيم الملل ، وإن المال الذي تملكه هسمذه الابدى المسرفة المتلفة حديب أن يذهب حديد المتقدون حدالي الابدى التي تعسرف قيمة المال هم ال

وبهذه النظرة لا يدغ الأجنبي فرمسة ينتقل فيها المال العربي من أيدي أصحابسه الى يده هو ١٠٠ الا انتهزها باتفان وحرص .

وانهم بعُعلون ذاك مع جامعة الكويت !!

مثلا : يلتى استاذ اجبى زائر - والتبعة
فيست عليه وحسده وانها على السذين
استقعوه كذاك - يلتي وراتبه في بالاه
لا يكاد يبلغ ٥٠٠ ديغار فينهب ٢٥٠ دينارا
كويتيا في الاسبوع الواحد ٥٠ والف جنيب
في النّهور بالإضافة الى الخدمات الاخرى و
ثم يعود الى بلاده بهذه الصفقة الكبيرة
فيقوم بجهود ضخمة يستطيع ان يرد بها

الحبيل لحامعة الكويت .. وتنبئل هذه الجهود الهائلة في كتابسة خطاب مدح وثناء لجليعة الكويت !! مسا أسهله مسن كسب .. وما ابرعها مسسن التهازية تبذل القليل القليل .. وتلخذ الكثير .. والكثير ؟!!

وتفرح الجامعة بهذا المسدح المغرض المخدر وتنصره عن التقييم الحقيقي السي الاستزادة من هذا التقييم السيل ، ويفرح الاستاذ الاجنبي بالكسب الضخم، والسهل ، ووتتم بذلك عملية تبادل المنافع السهلة ، على حساب الحقيقة والعلم، ومصلحة المجتمع ، م على تفكي هذا ؟



والمرومة والاخلاق ١١٠٠

امراض الطب وسكتانية ١٠٠٠ وتبدأ كذلك مراحل الطبرق المنبغة على الاعصاب المسدودة لتودي بالكثيرين الى مستشفى الامراض العصبية !! ولمل وزارات الصحبة والاوقاف والسئون الاجتماعية والتجارة والصناعة ، ووزارة



ورة فحص



العدل ه و لا تعلم شيئًا عصا يتهون في « سحسوق حسواج السيارات » م اذن لقمامت كل وزارة بواجبها !!

صبيان الدلالين

● وعلى الشارع وأسام السوق وقبل أن تنعرج الي ساحته ، يلفت نظيرك لاول وهلة لفيف متباعد ومتقارب من الشباب يشمير اليك التي التافيل ، ويسلماك التي رئيسه أو لا معزبه » باللغة الدارجة ، اله الدلال »

● وتشعر من اول اجتماع الصبيان حولك .. كل يريدك الصبيان حولك .. كل يريدك تتسابق الصقور البها ...!! حيث لا يحكم هذا اللقاء الاولى اي قاعدة .. اللهم الا تجاح احدم في التقاطك ..!!

هروب ۲۰۰

واحسب بأتي اقلت من بين انياب كاسرة . . او هارب من غربان خاطفة . . وأنبا أمرق بسياري من ينهم الى الساحة الكبرى التي تصبح بمثات السيارات من مختلف المركات والوديلات والانسواع مناكون . . والاسوات التي تتمالى بابواقها كل يدئل على «ليلاه»

لعلبه يجبه لها « قيسبا » مجتونيا ، ، « وليسلاه » ، ،

السبارة المروضية ... و وقيس المسترى المجنون الساي يقسع في الفخساخ النصوبة ..

وجه في الزحام

ومن بين الامواج البشرسة المتزاحمة المسابقة من بين السيارات الكشيرة . . وفي مشية متفاقلة منفردة . . رأيته ينظر من بعيد دون اقتراب . . ويلاحظ ويراقب دون اقدفاع هنا او هناك . . !! فدنوت منه وقلت :

 لماذا لا تنقيدم للفحص والرؤية والشراء . . أو التفرج عن قرب ؟
 صعد نظره وخفضه نهم

لم افق بعد من الصدمة ٠٠! لا اكاد اصدق نفسي ٠٠ وانا الخبير بالسيسلوات بالما وسأرب ١٠٠! طبوال أرسع سنوات ١٠٠! تحويشة ((المر)) ضاعت في لحظة ٠٠ فرصة



كراج يخضع لإشراف دقيق مرسالدولة



خلف على يوسف

الزواج تاجلت ٥٠ الله أعليم

قلت له أ اذن لماذا أنت هنا

قال: أتمشل بالبكاء عملي

اطلال « المهر » • • ولعلي اجد

فرصة اخبرى استرد قيسها

ماً ضماع ٥٠ لازم تعبرف ان

هذا الكآن تسدور فيه لمبسة

الحظ . ، نوع من القمار . . !!

متى توافيني مرة ثانية ١٠٠٠

- بيئما كنت ادور فس



السوق .. والقي نظرة عملي السيسارات المعروضية لفست نظري المطهر المام لسيارة ه میآت » مودیل ۱۹٬۹۷ وکسان مزادها متوقف على ٣٥٠



عادل شعيات

وأن البائع فشنيي بوضيع سوسته قوية « لدمسية » البنزين . . وانتهت الحكامة في سوق ٥ السكراب أي الخردة 🕯 المقابل * للحراج » بمبلغ . } ديناراً مع الاكرام والخدمة . . فلت له : ما هي معلوماتك

عسن أنسواع الفش في هسينا السوق ؟ قال:

أولا: بضع البالع زبتا ثقيلا غير مخصص لقوه الماكينة حتى لا تغلهر عيوبها من صوت او دخان حين تشفيلها . . وهذا بخلس خليلا بالماكينية فيي صبابات البنزين او الموتور او

استهلاك الزيت .

ثأنيا : وضع سوسته قوية حتى لا ناخــد « دعســـة » البنزين اخرها فيظهر العيب كمًا حدث هذه المرة .

ثالثنا : كسنور تخفيها لحامات مؤقتة فنية لا يكتشعها الا الخبراء من الميكانيكيين •

مهمة الدلال ١٠٠!!

والتقيست بأحسد الدلالسين وأسمه « حربي على السعدي »







مسيرح حسبتين

دينارا ٠٠ فتقدميت وحاولت

الأستفادة بحبرة اربع سنوات

وكشفيت علينى البييسارة

و فحصت ماكينتها . . ثــم

بنزين بقوة حتى اسمع صوت

الماكينة فاشعر باي خال فيه

فوجدته طبيعيسا وممتازا ..

وركبتها حوالي مائة متـــر ...

ورفعت السعر الى ٢٥٥ دينارا

فزاد علي بعض الواقفين ..

وكَّانت السيارة قد الهجبتني . .

فاستمر المزادحتي وصلت الي

٣٨٠ دينسارا فاشتريتهسا ٠٠

ولكن فرحشي بها لسم تسدم

طُويِلًا .. فما أن اقتربت مــن

بيتنا حتسى حمدث انفجمار

ركبتها وشعلتها له ودعسم



فسألته : كيف أصبحت

قسال: ترخسم وزارة التجسارة والمتناعسة لحرفسة الدلالية في بيع العقب آرات والنخسل والسيسارات ٠٠ اي « السمسرة » وبالتالي يحصل كل واحد منا على دفتر يقسوم

أولا: بتسجيل نوع السارة المباعة وماركتهما ، وموديلهما وماكينته اومحركها وقيمتها

ثانيا : اسم وعنوان كل من البائع والشتري . .

قلت له : ما هو دورك فسي عملية البيع والشراء ؟

الاغراد ١١٠٠

قال : دور الملن ﴿ المنادي ﴾ ثم الوسيط الذي يجمع بسبن البائع والشيري . . .

فَلَّتُ لَهُ : مَا رَايِكُ فِي الْفَرِيقِ اللي يدخل الزاد لرفع السمر واغراء المسترى دون أن تكسون لديهسم رغبسة حقيقيسة فسي

قال: هؤلاء يكونون عسادة من طرف البائع عُونسميهم نحن ﴿ البجهزين ﴾ -

قلت له : هل تقوم بفحص السيارة قبل عرضها للمزاد ؟ قال: لا ١٠٠

قلت له : هل هناك فنيون لغحص السيارة قبل التقدير المبدئي ؟ قال : لا ١٠٠

الريا الغاحش . .

وتركت الدلال لالتقي بأحد المواطنين (فريح نزال فلتوس) وبدات الحديث ممه هما برأه في « حراج السبارات » فقال: أعلم صورة بشعة من صور الاستملال . . واخد يحكي ـ رجل محتاج ٥٠ فـ ازمة . . بلهب الخبر يطلب قرضا ٠٠ فيقول له ليس معي نقود ١٠ انما ابيماك هـ السيارة بمبلغ ٥٠٠٠ ديثار على أقساط شهريه ٢٠ دينارا مثلا تتصرف فيهاً ٥٠ ويتم بدلسك البيع • • وتتم الرحلة الأولى • الرحلة الثانيية: يبدهب المسترى بالسيارة الى سوق الحراج ليتم تسمرها بمبليغ ٥٠٠ دينار مثلا فيتقدم بالمها الأول لشرائها نقدا بمبلغ ... دينار فيكون قيد تمت تدليك





أكبر عملية تحايسل لاقسراض مِلْغٌ ٥٠٠ دينار نظر فاتسدة قدرها ۲۰۰ دیثار .

الاستفلال الشنيع !!

وقال : خلف على يوسف מ בצל »

هناك ظروف طارئة تصيب كثيرا من النّاس فليجاون السي سياراتهم يقدمونها لتا لمرضها

للبيع ٠٠ قلت له : الذكر لنا أمثلية للظروف التي مرت امامك ؟ قال ؛ أمثلة كثيرة منها : ـ واحد حكم عليــه بديــة

تتل خطأ فاضطر لبيع سيارة جديدة بأبخس الاتمان . - وآخر مسافر . ، مفادر

البلاد مم والقرصية الماسية ضيقة ٠٠ وتزداد الفرس في هذه الاسام لبدايسة المطلبة السنوية وتصور اننا في حالات كثيرة نرى بيع سيارة ربما لم تستعمل صوى شهرين وثعنها جديدة ١٠٠٠ دينار مثلا فتباع بمبلغ ٧٠٠ سيممائلة دنسار بخسارة تساوي ٣٠٠ دينار في

قلت له : لو عرفت عيوبسا بالسيارة التي تعرضها بالرّاد هل تبيعها للمشترى !

قال: أنا لا دخسل لي ٠٠ بل نتسره الامس المشتريسين يغجمسون ، وفيسه نياس يحضرون معهم ميكانيكين .. قلست له : الا تمسيرف

النصيحه ؟!

قال: المنصبة تبضم السكوت ٠٠ وهنساك عبسارة واردة في دفتر كل دلال . ﴿ اقرآنا الوقيع ادنياه أني اشتريت السيارة الرقعة ٠٠ الشتراة . ، النوع . . ، حديد سکراب کلور) حتی ولو کانت حديثة ١٠٠٠ ممسا يجمل الشنتري في قادر على أن يمود على الباتع باي عيب يظهر بعد

اسمك : صلاح حسانين ــ

بكم اشتريت السيارة أ قال : بمبلغ . . ۲ دینار . قلت له : هل حسدت اسك

البقية · LA asia



ولما كانت الإسرة هي اللبنة الروس لمث المستحد لمثل

الإين من الرحمي اللياء فاد لكر ما المحمم فوسا فاد اللا ما المحمم فوسا

منككا منهارا القوة ، وفي القوة هيبة وعزة ، لهذا كان اللامن القوي خصرا

وأحب السيّ اللّبه مِنّ المؤمسُّ الضميــف « ولا تهنـــوا ولاّ تعزنوا وانتم الاعلون » مست

والسزواج عسو نواة الاسرة يجتمع فيه الرجل والراة بمقد

تشیء جیلا یستقبل الدنیاً لیکون امهٔ او جیلا جدیدا مدر

- 2 هـ الزوار شوم الحب ا حد است رجل واميروه عملي

أرتياط ديني وبامر ديني تعلي

مسالة أول مسالة المسالة ويجد. الراحة بعد تعب الحياة ويجد.

وتجد الراة في رجلها من يكفل أب الرث مستد علي السيد

ا ظام



الرواج السعيد عسح الآلامي... والمتاعب،.. ويجدد الحسياة دوميا

السباح واستاح واستاح واستاح واستاح واستاح واستاد والاستاد والاستاد والاستان والاستان ووحين والماهم عقين والماء الماء الماء الماء والماء والما

<u>ويڙي</u>د تي سروره ج

بقلم لأستاد عبرالله النورى



اعب ، . . ویجدد

السائد المسائد المسائد السائد المسائد المسائد المسائد المسائد المسائد السائد ا





اللاطا عروف عروات متهما وغريزته الغطرية وصعق الله العلك القلال الحج لكاني القر والنم البلس الهن الاحسارج عنس واستأس ووحي راحة فلب والذه فياجة والعما الك التربي على عنية النبراية صفات متى تتعققت في أسرة سلاعا العاهم ونحفت نبها الساد ما ديا ال دخل والسراء وساط البسن منسر لتعاونا طير الفسام وفها كنا حاون السنان والرجلان ، فاذا انشل احدهما تعال ثقام الجسم -وأسرة لا الرحلية الصفيات هله اسره مالکال والبوواج عسيد فقيفس والقعيم عا ترب عله صن الله وليما ترعب الغطبة فيإ البت في البوراج ووضع الهذا للت أحب الخاطب ع آن بری خطیته ضمن حدود ایا شهران ناست است ایا انسال ایا ایا آخری آن بؤدم بینکها » ﴿ وَكُلُّكُ شَرَعٌ فَيهُ الرَّضَا لَانَ ألزواج عقد حياة وشركة عم

ع الله المرادة بان تتوافر فيسه الارادة

الْكَامَلَةُ وَالرَضَا التَّامَ لَكُلِّ مِن

الزوجين فلأ اكراه لأحسد على 1: - 1 m z + 0

عاه وعلى الاولاد ترسيهم وطير

اللكة فيه لأحد على الجداد جاء في كتب السنة أن فتأة فالت الرحول صلى الله علت وسلم ان ابي زوجتي مسن ابن اخه اربع ---حال الأنب السبأ قالب سأ رسول الله قد أجزت ما صنع أبي وَفَاكِ بِهُ إِدِنَ إِنَّ مِسْدُ السَّمَاءُ انُّ ليس لَلْآباء من الأمرِ شيء ﴿ به ا**ن آلفران بعمل على تكوين** الأمر فحد أسا الأرث للناسر واعتابها واحكام علانسها وتعاونها فهو دائما حريص على أفرد والرد والى السادها وتقويتها فحث على أنَّ تكسون المتأفسات والرواسلة فأخسأ الاسرة قوية حتى لا تنهار ولا تصعف فقال الوالوسون والمؤمسات بعسهم أولسانا بعض ١١ شعاوسون على الـ والتقوى ويبتعلون عن الشر حدد ان سرن 2 حسم السلس

والمزمتون كليسم أصبودا والمؤمنون فالجسد الواحد لكن ((الافرانون)) بولى بالمسروف لانهم أسرة ، والقرآن حرم كل الحرص أن تكون الملاق بين الزوجين اقوى ما تكون فاوسس الرجيل يزوجيه ا والرصين للمراة روعهما وإصابا القرآن اواس واحب التعسيد أفسار أستلازواج

كما أوصى كافة المؤمنين اذا

راوا خلافا بسين زوجسين ان ر خلامم از المسلح ينهدا الاوال طلتم شلباق يها المنوا حداً في لله وحكما من أغلينا أن يرسدا اصلاحا يوفق الله بينهما آ)...: واللبرات السبر المسار يحاصها فيسا متعاسلان ف علك الزحل وبالبطس و

شائد الذي أعد ألد وأطرته الن فعلر الميعا وكل مسمر أسا خلو لله ، فقا علم من وصابا الهمة حاد موا الغران العرب وبراسانا نسوب حسد عديا الرسول القطب صار الله عليه وسلم علم أن المكلم حساء ي لا ليهندم وليصعل لا لم 4 وليصلح لا ليفست. سعد لا ليشقى «

ت أثمالا مين البسب

أوضاعه الخاصة ويسرت لكل

وثوعا سيلة بحب اللصوة منه وهياته لان يعمل في حدود

- والرجل بعد ذات ا_{مو}ة عل

وتعالظ غأن ماتها وخند

المرة سنم على سلفيها

ختفها ودنيها وهده الانسار

مغروضه غلبي الوجداء إنسة

المستول الذيل من العنوافي وعن الإعاد مستنول عن

راحة الزوجة والاولاد لان الله أعلى الرحل * المسلم

و حادة في الفقت سم أفسم غار الكسب والحماية واللشاع

أما الزاز فلهشا تلسير المشوا

والتعافيف على ما في من حار

ونباح احتمضا اللبه تعالبي بالعيل والوضغ والرضاغ

وحسأه الأولاة والسهر على

ولكل واحسد من الزوجسين

صحتهم وخلقهم

ما فطر عليه عدد

 الا وملشروسين بللم وفي الا وقال السلادات فالسالعات أأشات خافظ بحباللسب عسا حفظ الله » «

الاسرة بين المراة والرجل فما من عمل بقوم به الدجار تعب الراء الدوالرجيل مدينابلية الحقوق والواجبات أنسد ماك المراء مسن الإمناب الطبيب بالا طائر جبار حسمن بالسندو و والبراء الحساسات و والرجل يكد ويكدح ، والمراة الشرار سونا والرجل بانه أبُّ ، وهي تفخر بانها أم ، والرجل يصلا بقوة العصل و والمراة سنند فنبرة المنسر فرارق طحمة و كن سانها





تفاصيل جديدة - ومروعة - - فى حرك العصيان المسلح بياكسنان الشرقية

- العنصرية والبسارية والعاديانية × النومل الأمبني ..وراء أمدات باكسستان
- الانفصاليون .. قبكواالنساء .. وأحرفواالصغار .. وهم أحياء !!
- أملالُ على كل مبشومارية الانفصال .. حرام على باكسستان وحدها ؟

ل بينه لموره الأملاء الأسلاس اللوية والتقطة مطيس الليانا المسليل بياناً ... لم صبود بيانا الآ الراد المعسود الحجم ميناً .

ان و ۱۳ سالهای و اعتراضا ۱۰ ول ماریرها الاعترابة بعیده قتبریه اعداب باکستان التبرهسة ۱۰ ولیمبریه لحب الرهبی الآی انهرم لیام اصرار بسخت باکستان علی وجده السطسه والعمراهه بد ان الله عروهل لسم دع جمساند

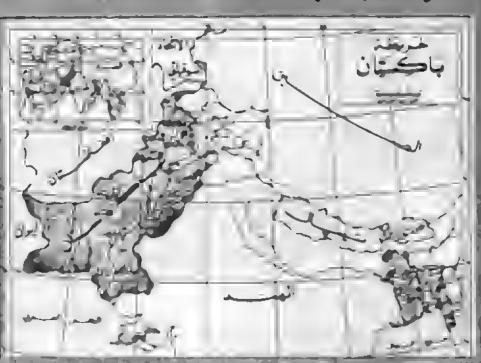
الإمار وحفق الاعتداب كيا في سند الجنوعي والمرض ،، كد معل سنداه معادر اعرق سنفي معها المطبيون الاميار العضمة ،، والوطاح كيا حلب هدات ،،

ومن هذه المباعر ــ بالسنة كاكبيان الميامة الإسلامة في بلغينان أقسم دبا لم الميامة الإسلامة هنگ الاستاد او الاملي الودودي ملي ترويد بسلين العالم بنا بعري في باكستان د، بنك ولياسينه

واقد كاب طوروا يفصلا منين لعيل: بالأسمال الاسرطانية أو مركبة العصبال المنافع كلين فية من مطاورهيدة واحداث مروعة قام بها الانتصاليون بدعم مرافعيل الاعلى المنافر في ساون بالكلمان .

الاعتبى البناعر في منتون بالتنسان ، ومسر ۱۱ المعيسم ۱۱ ان بعام الارائها المحالة الاولى من طرير الاستاد الاوتودي في هما المدد ، . وأن طام بعاد الطريس في المدد اللقام في بناد الله بمثل ، .





الهندس والسلمون المتصريون

يعتبرون كل من ينطق الاردية

سواء آگان من سکان باکستان

الفربية أو من المهاجرين الذين

لجاوا الى باكستان الشرفيسة

بعد التقسيسم فرارا بدينهسم

وانفسهم واغراضهم مسن المجازد الرهيبة التي الحامهما

الوثنيون في ألهند للمسلمين بعد أعلان ألتقسيم مباشرة ٠٠

يعتبرونهم اعداء لهم ، لا لشيء

الا لانهم لا ينطقون البنفاليـــة

ولا ينتمسون السي العنمر البنغالي ، وما انفكت النزمة

المنصرية تدفعهم السي المداه

لغر البنفالين ولا سيما مسن

عام ١٩٥٤ م حتى صارت الإحداث تحدث بصفة ستعرة

منذ ذلك المسام السي هسدّه

الساعة التسى ألبيرت فيهسا

العصبية البنقالية وأصبح فيها

السلمون غير البنفالين عرضة

للقتل والتشريد والفتآك وسبلب

الاموال وهتسك الاعسراض .

والنجاح الذي احرزته هسله

المناصر في الأنتخابات الماضية

لا يجوز أنَّ يَعْفِع أَحُوانَتُ فَمِ

الخارج الي سوء الفهم بأن هذأ النجاح كأن منبثقا من تاييد

عامة السلمين أنها ، إلا ، بسل

مبرده التي اسبساب اخبري

ساتناولها بالبحث فيما بصد

لتكونوا على معرضة بمعقيضة

مع بأكستان في كـل فضاياها الإسلوك مشحونا بالصداء والحقد قائما طسى النزمة

الصليبية الحاقدة .

واتخلت باكستسان الشرفيسة هدفسا رئيسيسا لمعلولاتها . وكانت روسيا تشسد ازرهسا

الضمرها الهند في حيانه ، وامريكا وبريطانيا في جانب أخر لتفكيك عرى باكستان في اول فرصة تسنح لهم ، وكلناً يعلم أنَّ اليهود يتحكمون في رفساب امريكاً . وهم يكنون لباكستان عداء شديدا وحقدا كبيرا لان باكستان وقفت بجانب العرب ولا تزال ، في قضية فلسطين ضد آسرائیل ، والتایید الذی اظهر له باکستان نامسرب فسی فضیتهم هذه لا یوجد له مثیل في الدول المسلمة غير العربية في المالم . ولللك فان اليهودي العالمية استجمعت كل وسائلها وامكأناتها لاضماف بأكستسان وزعزعة كيانها وكسر شوكتها • وكمآ ان الهندوس وهم الخبية ساحقة في الهند قد بلغ بهم العسداء للاسسلام والسلمسين ايضا حيث لا نستُطيع ان نحكَ قطعاً: هل هسم اشد مسداوة للمسلمين أم اليهود - وكذلسك كلنا يعلّم مواقفٌ بريطانيا نحو باكستسان - وكلسا يعلسم ان الانجليق لم ينسل من فلوبهسم عداؤهم وحقدهم على الأسلام واهله ، وانهم لما قبلوا فكسرة قيام باكستان لم يقبلوها الا على مفسيض وفي حالبة مسن الاضطرار ولكنهم بقدر ما كانوا ستطيعون أن يجعلوا منها دولة هزيلة ضميفة في منشئها فعلوا ثم تركوا لها قضيسة كشميير نزاعنا دائمنا يبقسي يستنزف امكاناتها ويجلب عليها المتاعب ، ومن يوم صا فسادر الانكليز هذه القارة لم يسلكوا

۳ ــ و ۱۱ طوی عهسه ایسوب خان ودخلت باكستان مرحلسة جديدة منتاريخها وتولى أمرها الرئيس يحيى خان راينها بام نئا مصالح اليسارين التقت ايضا مع مصالح هذه الدول في تمزيق باكستان وجعلها شلر ملر ، وتحقيقا لهذا الهسدف المقوت حاولت هله المناصر التواطئية السيارة الدعيوات العنصرية على أوسع نطباق في انحاء باكستسان لأنخاذهما وسيلسة لتفكيسك عراهسا ،

ماذا وراء احداث باكستان الشرقية

١ ــ ادى مين الافضيل ان تعلموا ، قبل کسل شیء ، ان عامة المسلمين في بالسسان الشرقية لم يطمعوا في الانفعسال ولا للحظة واحدة ، ولم يدلوا باصواتهم فيجانب حزب مجيب الرحمسن لتحقيق فكسرة الأنفصال ، ولم يشاركسوا في المصيان المسليح الذي أنسأ بكلكلة في باكستسان الشرقيسة ابتداء من اول مارس (آذار) 1971 م ، وانها قامت بالحركة الانفصائية السلحية الفثيات التسبى اشربت بالمنصريسة البنفالية ، والتي لسم تتلسق تعاليم الاسلام ولا تعرف عشه يتًا ءُ بل تلقت ما تلقته مسن الثقافة على ايدى الاساتسلة الهندوس ۽ وتاثرت بکتابسات الباحثين الهندوس بالبنفالية وأصيبت بداء الالحاد والروق عن الأسلام والانحلال الخلقي وساهمت في الدعيسوة التي الانفصال مع الهندوس الذين يقطنون في باكستان الشرقيسة ويتراوح عددهم بين ثمانية ملايين وعشرة ملايين ولا اعرفه بالضبط لان الاحسائيسات

الجديدة ما اجريت منذ عشرة

أعوام ، وهؤلاء المنساصر اي

مناطق نفوذ في الداخل !! ٢ - وكانت البوادر تلوح في

} ــ وسائدت هذه العناصر الاجنبية التي كانت تشتمسل على اليهودية المالية والهندوس وامريكا (ثالثة الإثاني) حزيين باكستانين اقليمين ودعمتهما ماديا ومعنويا : أحدهها حزب مجيب الرحمن الذي لم يكسن له نغوذ في باكستان الفريية ، وثانيهما حزب بوتو الذي ل بكن لسه مؤب في باكستسان الشرقية موكانت هذه المثامر تهدف من وراء ذلسك السي ان الحزين ألشار اليهما اذا نجعا في الانتخباب فينان باكستيان تُنقسم الى فسمين تلقانيا ، ووضعت ألجالية أأهندوسيسة في باكستان الشرقية « وكمسا لأكبرت في مطبع البحيث ان مددها يتشراوح ببين لمانيسة ملايين وعشرة مَلاَيينَ ﴾ ٤ كــل ثقلها في كفسة حسرب مجيب الرحمن ، وبما أن الانتخساب كأن مختلط فقيد استنف الهندوس كل قواهم لوضعهما في جانب حزب واحسد وهسدا يمتى أنهم يلعبون دورا حاسما في الانتخابات ، وفصلا لعيت خطتهم الدور الحاسسم فسي الانتخابات . وكسان الهندوس في هذأ الشيان يخرجون عسن قوس واحدة حتى أنهم رفضوا اعطاء اصواتهستم للمرشسح الهندوسي (أي الرشيح من بني جلدتهم) اذا قامينافس مرث مجيب الرحمين وأعطوهماً للأغير ،

الفئة المارقة تخشى الاسلام

وأما في باكستان الفربية فان القاديانيين فيها (وهم يسمون أنفسهم بالاحمديسين تضليسلا للمسلمح وذرا للرمساد فسى عيونهم) استفرغسوا كـل امكاناتهم ، بما فيها وسائلهم المالية ونغوذهسم التغلفسل في أَدَارُةُ الْحَكُومَةُ ءُ فِي شَـِدُ الْدُ بوتو وتعضيد حزبته • ومسن الجدير بالذكر ان القاديانيسين في باكستان الفريسة يرون أنَّ الحكومسة الاسلامية ـ اذا فامت ـ لا تناسب مصالحهم أبدا ، بل هس تجلب عليهسم الإضرار وتثير لهم المتساعب ، ولذلك فان أي حكسومة فسير اسلامية ولو كانت اشتراكيت تنسجم منع مصالحهم رايهم - ولا يوجد لهم أي نُفوذُ

تفاصبيل

جدىيدة..

مروعة ..

أو دماية في باكستان الشرقية بسل يخلسو هسلة الإقليسم من شوائب ضلالهم • وكسل مسا لديهم من فوة ونفوذ ونشساط مجالب بالسنسان الفربيسة ، ولذلك كانوا يطمعون أيضا في انفصال باكستان الشرقية عن باكستان الفربية ليتمكنوا مس جملها في النهاية دولة فأديانية بتاييد بوتو ومؤازرته ،

موامسل شاذة إن الانتخابات

ه ــ حاول حزب مجيب في الشرق وحزب بوتو في الفسرب ابتداء من العملة الانتخابية حتى يوم الانتخاب أن يفتوزا باغليب القاميد باستخدام والمناب العنسف والبسارة الفوض والارهاب والمشافية ، وهكذا نجمعت جميع الاسبساب مسن انهيسال المسآمسسات أكاليسة الاجتبية ، الى اللرة الغوضي والمُشَافِية على أوسع نطبال ه الى استخدام نفوذ الزيديسن من موظفي الحكومة على انجاح مجيب في الشرق ويوتسو فسي الفرب ، وتمخضت المملية إ خاتمة الطاف عننتائج انتخابية كان اعداء باكستان يريسدونها اي نجمع حزب الليمسي فسي بالستان الشرقية ونجع حزب بالستان اصريب والتأن التربية القيمي اخر في باكستان التربية بالإغلبية الساحقة ، ولم يسق بالإغلبية الساحة ... ما وسط بين هذين القطريسن ما يري أحدهما بالأخر ويرابحا حصل بينهما من الصدع •

) في امقاب الانتخابات

٦ ــ وأما الإحسنات الت حدثت بعد الانتخابات فيان بيانها بايجاز كما يلي: اُولاً : شرع مجيبٌ يركل كل عنايته على مبادئه الست التالية

١ - أن تقوم باكستان على الاتحاد (لا الوحدة) حسيب

القرار الشهور بقسرار لاهسور اللي صدر عام ١٩٤٠ في لاهور ويكون نظام الحكم فيها بركائياً ويكون البرلمان المنتخب انتخابا ساشرا هو السلطة العليسا في باكستان .

٢ ـ الحكومة الاتحاديـة لا تمليك الا امريسن : الدفياع والسياسة الخارجيــة ، أمــا الشئون الاخرى فتحول السي الحكومات الاقليمية .

٣ - أن تكون في باكستسان عملتان : عملة خاصة بباكستان الشرقيسة ، وعملية خساصة بباكستان الفربية ، وبعسورة أبقاء المملة موحدة يجبب ان تتخذ اجراءات حاسمية لك لا تنتقل الاموال من باكستسان الشرقية الى بآكستان الفربية وتوفر لباكستسان الشرقيسة كميات احتباطة منفصلة ، وتوضع لها كللسك سياسسة مائية منفصلة .

٤ ــ الولايات (أو الاقاليم) التي يتكون منها الاتحاد تكسون حرة في فرض جميسم انسواع الضرائب ولا يجوز المحكومة الاتحادية أن تفرض الضرائب • وتعتمد الحكومة الاتحادية في مصارفها على الاقاليم .

ه - وكل ولاية (أو اقليم) من ولايات الاتحساد تستقبل بمحاسبة تجارتها الخارجية ، والعملة الخارجية التي تكسيها تجملها في حوزتها ، والخلاصة انُ تَكُونَ لِهِــاً تِجِارِة خَارِجِيــة منفصلة لا صلَّم للعكوبة الاتحادية فيها أبداً.

٦ ــ وان يكسون **الاقال**ي او الولايات (ويقصد من ذلك باكستَّانُ الشرقيَّة) الحـّق في تكويسن جيوشهسا الاقليمي بموجب النستور لتستخدمها في الاحتفاظ بوحدتها والابقاء عَلَى كيانها النستوري (كبلام

غامض جدا) ه ونظرة عابسرة عسلى هسله المبادىء السبتة المذكورة اطلاه تؤكد أن هذه المبادىء ليست الاً مخططا لتقسيم باكستسان الى دويلات صغيرة ذات سيادة مستقلة وكيان مستقل . واعلن مجيب الرحمسن بعسد الانتخابات في اجتماعين اله لن يتخلى ابدا عن مبادئه الستة • كها أنبه استحلف اعفساء حزبه المنتخبين أن لا يتنازلوا عن هذه المباذيء أبدأ •وحرض الجماهر الحساشدة على أن هؤلاء القوم (اي اعلساء حزبه المُتَخِينَ) أَذَا تَكَسُوا عَهِدَهُم

فمليها أن تدفئهم في القبور

وهم أحياء •

() صراع على الفنائم

ب: حاول بوتو أن يقتسم

الحكم بيئسه وبسين مجيب ، ولهذا الفرض أجرى بوتو مع مجيب الرحمن مباحثات الا إنه لم يحصل بينهما التفاهيم في هذا الموضوع • لان مجيب كانّ يطالب بمقد جلسسة البرلمان باقرب فرصة ، ليتمكس مسن اقراد دستور يرتضيه بناه على الطبيته المطلقة في البركسان ، بينما بوتو كان يحاول تاجيلها الى أن يتم بينه وبين مجيب أي تفاهم لاقتسام الحكم ، وهكذا وقعت البلاد في شقي الرحى . ج: وأثناء هذا الصراع الحاد حدد السرئيس يحيسي خسان الثالث من شهر مارس (آذار) موعدا لمقد جلسة البرلسان . بيد أن بوتو بادر السي عقب اجتماع جماهيري في لأهور في ایر (شیاط) ۲۸ مِن شهر فبر أي قبل موهد البركان بثلاثة ایام ، ورفض فیسه حفسور الجلسة رفضنا بأتا واعلسن أن أي وأحد من أعضاء البرلسان المنتمين الي حزبه اذا لعب الي دكا لحضور الجلسية تكسر رجلاه ويشج راسه • وهــدد اعضاء البرلمان من فير حزيــه بانهم اذا قرروا اللهاب آلس دكه لا يتبغي لهم أن يشتسروا للكبرة أيسباب ، وفي هيله الظروف الكفهرة اضطر يحيي خبأن الى تأجيسل موعبد الحلسة ،

العصيان المسلح ا وجرائم المتمردين

وصدر أعلان تأجيل الجلسة في الاول منن شهير مبارس (شباط) وبمجرد صيدوره أنفجر في باكستسان الشرفيسة عصيان مسلح ءوسيطر مجيب الرحمن ورجال حزب عسل الحكومة سيطس فعلية ، واظفت الحاكم ، وعطبت العوائر الحكومية ، وخسرج البوليس وموظف والحكومية النفاليسون يؤيسدون مجيب وأجراماته ، وينظمون مسرات في تعلميسنه ۽ واحسرال علم باکستسان ۽ وجعلت ابيسات طاغور: الشاعسر الهضدوسي الراحل نشيدا قوميا بدلا مهن النشيد الباكستاني • ورفيع علم ﴿ بِنَمَالُةَ دِيشَ ﴾ في انحاء باكستان الشرقية بعد ان سمي هذا الاقليم بـ ﴿ بِنَفَالَةُ دِينَ اي الوطن البنفالي ، واعملت ايتي السلب والتهب في

المحملات التجاريسية لف البنفاليين من السلمين، وشنت القارات على انفسهم واموالهم وهتكت اعراضهم ، وقتلت نساؤهم وأولادهم الصفسار ء ووقعت احداث احراقهم وهم احياء ، وحصل كل ذلك لأ لشيء الا لكونهم من عنصر غسير بنفالي ومن الذين لا ينطقسون أُللغة السِّنغالية . وكما ذكسرت انفا أن الذين صبحت عليهم هذه المجازر لم يكونوا منسكان باكستان الفربية فقط بل ان أللاين من الماجريسن الليسن اللاين من به به أم التقسيسم غادروا الهند ايام التقسيسم واستوطنوها ولم يكن لهم الان ماوى الا باكستشان الشرقيسة لاقوا ايضا ضروبا من التنكيل والتصاليب ، ومسن أدهسي الدواهي أن الهندوس كانسوا مشتركين مسع القوميسين البنغاليين في قتل الابرياء مسن السلمين وسلب افوالهيم وهتك اعراضهم • ونادرا ما حدث في العالم أن المسلمسين شاركوا الكفار في فتل اخوانهم المسلمسين وانتهساك اعسراض نسائهـــم ، وهـــا قـــد رآينـــا القوميسين البنغاليسين الذيسن يسمنون أنفسهنتم باسمياه أسلامية اتوا بهذا المثل السيء في التاريخ الاسلامي . واوجت ألَّى كُلُّ مَن يعطي الْأسلام وليو قليلًا من الأهمية هذا السؤال: هل يجوز أن يمد هذا النسوع مِن المسلمسين في عداد الامث الأسلامية ! هل يَحق لاحبد ان يستصرخ الاسلام وينشد اهله أذا نال هؤلاء الظالون الذيسن يزعمون أنفسهم مسلمين حزاء

مناد المصاة وموقف الجيش

صنيعهم ، ويقول : ﴿ سَفَكَتُ

دماء الملبين واهدرت كرامتهم

في باكستان الشرفيسة ميا

آيدي الجيش الباكستاني » ؟

٧ ـ بىلل الرئيس يحيسي خبان مجهبوده بدط مين دا مارس (شَياطُ) لَفَايَةُ وَ٢ مِنْهُ في ايجاد التفاهم منع مجيب بشكل ينقد باكستان من خط مهند بتبزيقها وتشا وحدتها وزعزعة كيانها . الا ان الرجل رکب راسه ورفض كل عرض معقبول ، وخبلال اقامة الرئيس يحيى خان في دكه حدثت أحداث أهيئت فيهآ كرامة الجيش الباكستان وأقيمت السندود في طريقت لنمه م والتنقل ، وحيل بينه

وبين تزويده بالواد الفذائية ، ورشق بالسياب والفسوق كلماء مرت مفرزة منه في شارع مسن الشبوارع •

٨ ــ وبلغ الامر مبلقه وتفاظم الخطب ألى أن أضطر الجيش الباكستاني في النهابة أل اتخاذ الاجسراءات العاسمية ليلة السادس والعشرين مسن مارس (شباط) لما تبين انه اذا لم ياخذ يزمام الماذأة فسان القوميين البنفاليسين باخلون زمام الماداة حتما وينجحون في أعلان (دولة بنفالة ديش) ، ولو وفقوا في أعلان قيام دولة بنفالة ديش لا تباطات الهند في الاعتسراف بهبسا ء وكانست خطوتهم التالية ان يطلبوا مسن الهنب الدهيم المسكيري ، والهند بدورها تلبى هذا ألظلب وتدخل قواتها الفسكوية في باكستسان الشرقيسة ، كمسا تشبثت بهذا النوع من الكسر لادخُال فُواتها الفُسْكريّة فسيّ منطقة جامو وكشمير الى مسأ

حق باكستان في قمع التمرد

قبل ١٤ عاما .

٩ - فهل يجسوز لاحسد ان يسمع لنفسه ، وألوضع كمسا فَلَتَّ ، للقول: أن الأجسراءات التهاتخلها الجيش الباكستاني كَانْتُ غَيْرِ جَائِزَةٌ وَغَيْرٍ مُمَقُولَةً * وهل من دولة في العالم تسمع لَّنْفُسُهَا أَنْ تَقْفُ مُوقِفُ السِّفْرِجُ اذا حساولت بصفي اجزائها الانفصال بمؤازرة منن دولت

آخري ۽ وقد قامت خسلال القسرن التاسع عشر حركة انفصاليسة في دولتسين ديمقراطيتسين كبرتين فويلت بالقمع والتدمير بقوة شديدة ، وذلك مرة أ عسام ۱۸٤۷ م فسي مصويسر حيث قبررت سبع دول كاتوليكية انفصالهما من التحالف السيويسري ولكين بقية البدول من التحالف أحممت على محاربتها وارغامها على أن تمسود الى التحالف . واخرى في عسام ١٨٦٠ م لمسا قررت الولايات الاحدى غشرة في جنوب أمريكا انفصالها عسن الولايات المتحدة فشئت عليها الحرب الطاحئة اريقت فيسها النمساء ، واجسسرت هسده الولايات علس المسودة السي الولايات المتحدة ، ومنا امسر نيجي يا بيعيد . كانت كل دولة

في ألمالم أعترفت بحق ليجيربا

أ استخدام السيلاح لقميع

بيافرا التي حاولت الانفصال . وعلس أن الصحافية الغربيية باسرها ونفوذ البابا كانت تلتق على تاييد بيافراً • الا أن أب دولة في العالم لم تجرؤ فانونيا على القول بان على نيجيريا ان تسلم لحاولة الأنفقسال السلحة ولا تستخدم السسلاح ضدها ، وهل اتاكيم حبديث حركة كوبك الانفصالية الت قامت في الاونة الاخيرة في كنداً فحطيتها كندا وقيمتها بكيل

فوة ، وهله الامثلة مِسْ بول ،، منصت اجتزاء نفسهها منن الانفصال والتفكك بكيل عنف وقوة • واليكم مشال روسيسا التي تجاوزت هملا العمد وارقمت الدول الشريكة ف المسكر الشيوعي علس ان لا تخرج من نطاق ذَّلك المسك مع أنَّها دول ذات سيادة وكيان مستقلين • فمين ذا البذي تسول له نفسه بعد كل ذلك أن يعترض على باكستان يسا

ترى! وهل من دولة تستطيع. أن تقول بأنها أذا قامت في ربوعها حركة انفصالية مسلحة تستسيغ ذلك لها وتخفسم الحاولتها ! هل الهند ترضيي بذلك ام انجلترا توافسق مسلي ذُلك أو أمر يُكا تحب ذُلك أو فرنسا او روسيا او اية دولية في العالم تسميح لنفسها ان تقبل دلك ؟

البقية في المدد القادم



الشيخ حسن طنون مسجد العلبان مسجد العديلية/السوق مسجد ابو حنيفة مسجد ابو حنيفة مسجد المعلب السوق مسجد المعلب السوق مسجد الخلف مسجد الشيخ عبد العلى مختاد مسجد عبد الله بن مسعود وهبة الشيخ عبد المعلى بيومي مسجد عمر بن الخطاب مسجد المقان مسجد الوسيح عبد الله الحامدي مسجد الوسيد الخدي الدخل مسجد المام مالك مسجد الرشيد مسجد الرسيد المسجد الرسيد المسجد الرسيد المسجد	지 기 기 기 기 기 기 기



الجمعة 18 ربيع الثاني الموافق 11 يونيو



الخميس ١٧ من ربيع التساني الموافق 10 من يونيو

- الشيخ احمد مطاوع
 مسجد عبدالله العثمان _ النقر
- الشيخ عبد الحي مختار مسجد يوسف عبد الهادي _ خبطان
- الشيخ حسن طنون مسجد عليي الشمسلان ــ
- الشبيخ حسن ابوب مسجند فهند الساليم ب انساله

- مسجد عبدالله البط
- مسجد سعد بن ابی و قاص
- و الشيخ عبد المعلى بيومي
 - مسجّد الشويخ ب
 - مستجد الإمام مالك
- مستجد عبدالله الخلف
- و الشيخ نبيه محروس مسحد الخالدية/السوق





- الشيخ حسن مناع * مسجد اللا صالح
- الشيخ حسن طنون مسجد عبدالله العثمان
 - الشيخ حسن ايوب
- مسجد فهد السالم الشيخ عبد المنعم تعيلب مسجد عبد الرحمين بن
 - الشيخ أحمد جلباية مسحد الاذينة
 - الشيخ عبد الحي مختار مسجد القملاس

- و الشيخ محمود وهبة
- - الشيخ احمد مطاوع
- و الشيخ عبدالله الحامدي





أمهات بلاعواطف

زرت صديقا لي تجعفس ممه زمالة العمل في منزله ولما يمض على ميلاد أبنه شهران ولما كنت اعرف هبه لهذا الابن طلبت منه اهضاره الداعبت كانت دهشتي هيئ الخبرني بان المنه هسذا مسافر الي بلسسده الاصلي هيث تقطن جدته لتقوم السي معرفة السبب فالزوج يممل والزوجة تعمل ولا خادم في البيت ولا أهد ه

" وقدت الى منزلي واتا اغكر في هذه المسكلة . .

عل يستعق عبل الامهات
 كل عده التضمية بلولادهن، ؟!
 وحل يستعق جمع المسال
 او زيادة دخل الاسرة التخلي
 من تربية البنين .

و وهل اصبح انتاج الاولاد شيئا منفسلا من المتمسين كانتسباج المسانسيع للالات والمدات ..?!

صحيح أن الانسان فطسر على هب المال ﴿ وأنسه لحب المال ﴿ وأنسه لحب المخر إيضًا والبنون على حين حين المناب ﴾ ولا يمكن فيئة المعنب المناب طبيعيا عن طريق هذا التغريج المنسان ليس آلة تنتج وتوزع الاسرية بمن الابوين وأولادهما لم تنشأ وكل منهم يعيش في بلد الشمل يعنو فيها الاب على الشمل يعنو فيها الاب على المنه ويوجهه وتحوط الام أولادها برعايتها وعطفها ومانها

ولا زلنا نمنبر البتم حتى أو كان بعقد والد واحد مسن النين مشكلة اجتماعيسة

تعتاج بنا الى جهود جسارة لابقاء هسذا اليتيم في سوية انسانية بنسجية مع المجتسع الذي يعيش فيه .

فَيانًا نَصَنَعُ الْنَ بِهِذَا الْبِتَيِمِ الْتَعَبِد ? وما الذي نَعْطلب تَهُوُلاهِ الايتَلَمِ الذين يَعْلون فَطَّلْ بِأِن لَهُم آباد سوق يرونهم في يوم ما من كل سنة ،

كنا نسبع عن اطفال من النهار من النهار من النهار مع الفدم في البيوت فنعتبر ذلك اسادة بالفة الى الاطفال وطريقة سيلة تجعل من الفادم بديلا عن الام في التربية .

وكا نسمع عن أمهسات موظفات يودهن اطفالهسن في دور العضالة جزءا من النهار

غنمبر هذا انتقاصا مسن هل البن في التبتسع بعنان امسه ونمتبره خطأ كبرا من الام ان تترك ابنها فن لا يعنون عليه وربما يهملونه لقاه تمتمها الموظيفة التي تممل غيها .

واليوم يجيء هذا التقليد المجيب إن فصل الطفل مسن أمه وهو بعد في الشهور الاولى من ولادته .

فهل اصبحت الوظيفة وما تجلبه من نقود قليلة أو كثيرة أهم من ترابط الاسرة وهناتها بلجتساع شبلها ورعلية منفارها وهل تمجرت عواطق المهات العامات وجرفها تيار المادة فاصبحن لا شعدن تيار المادة فاصبحن لا تشعدن

بعنان الامومة نعو اطفائهسن واسبسسح عملهسن في ولادة الاطفال روتينيا لا يعمل مصه اية عاطفة ولا يصاعبه رافسة ولا يعمة .

واذا كان لبعض الاسسر الفقية ما يبرد عبل الام لكسب عيش الاسرة والاتفاق عليها فما الذي يبرد عمل الامهات الثريات في الاسر الثرية .

ام ان ادارة الاسرة والقبلم بواجب الامومة ونربية الاطفال ممل لا يليق الا بالامهات المتقفات ليجب ان يكن بلا مواطف ولا امومة 1700





... وعالم الأطفأل



تعتبر الطباخات المستخدصة فسي المطابخ احسدى المسادر الرئيسيسة

للتيان المستعلة ولأدي هذه ألطباخات الى الكثير من حوادث الحرول الخطرة

● قد يتملق طفل بها فتسقط عليه

• محاولة فتح باب الفرن المتصل

بالطباخة ويؤدى الى حروق الايسدي

عنيد ملاسبة البناب الساخين او

التعرض للنيران اذا فتع هذا الياب .

سوف تكسون ملابسية في مستوى تار

● الفطا الشاليع في طريقية

اشمال الوقف بأن يفتح الفاز لم يشحل مود الثقاب بعد ذلك مما يتسرب معه

كمية كبيرة من القال أبد تساعد على

قد تمسك الثار بملابس الطفل
 المحمول حلى ذراح الام أو المربيسة الـ

اذا كانت أي مثبتة بالحالط .

للاسباب الالية : ...

الوقد تماما .

من هم ... الكيطفالت اكوهوبويت

ان اول خطوة للحد من هدا الفياع والتبليس في الفياع والتبليس في المربة هي أن نزيد من معرفتنا عن هؤلاء الوهوبين الموسوب لل وي رأي جماعة الرين لل حدو اللذي يتصف بالامتياز المستمر في أي ميدان هام من ميادين الحياة .

فهذا الطفيل في السابعية بستطيع ان يحلّ مسائل الم وهلا طَعْل أَخْر في الصاشرةُ اختير اخسيرا ليلعب بعضرده على الكمان في حفل موسي لاحدى العبرل السيمفونيا الشبهرة ، وتلك فتاة في السابعة برة من عمرها اهلتها فدرتها علسي التنظيسم والقيسادة لان تنتخب لسلات مرات متتاليسة رئيسة لاحدىمنظمات الشتاب المُتَسَعِبَة الفَرَوعِ ، وهناكِ يَافَعُ اخِر لم يتعب السادسة عشرة ولكنه يعرف كيف يحول جهاز الاستقبال التلفزيوني المسادي « الي جهاز يستقبل المسور الملونة » وهناك شأغر موهوب ينظم الشعر وينشره وهسوالم يتجأوز المآشرة .

أن كلا من هسؤلاء النشيء طفل موهوب ، وكل منهم قادر على أن يعقسق ما لا تتوقعه عادة ممن هم في سنه بسل أن كثيرا من الكسار يتعشرون أو يغشلون في تحقيق ما يستطيعه هذا الطفل .





لقد غلم علماد النفس بوغسيسيع اغتبارات خاسة لقياس فكاء الاطغال وهذه الاغتبارات التقليدية تعطينسسا نسبة اللكاء التي هي عبارة عن رقم يدل على الملاقة بين العبر المظي ، للطفل وهمره الزبنى . والاغتبسمار يتيس المعر المثلى اي يطقا هلسى معر الطائل من الناهية المتليسة . غالطغل أتذي يبلغ عشر ستوات غملا ويستطيع أن يجبب عن الاستلسة التي يستطيع ان يجيب عنها اي طفل الش في نفس ألسن يمتبر عبره المطسى عشر سنوات اي ان عبره العقلي هو نفس عمره الزمني ۽ وتعتبره عليي ثلك طعلا مترسحة السنكاء . أما 131 كان هذا الطفل يستطيع ان يجيسب من الاسللة التي يستطيع ان يجيب ملها طقل آخر ومتوسط عيسره ١٣ علما كان عمره المثلي ١٢ مسلة رقم ان عمره الزبني ١٠ سنوات نقط . وهو على هذا أعلى من بتوسط ببين هم في سن الماثرة .

ولكن كيف تعدد نسبة فكسساء اي طبل ? فلتلفذ طلا بسيطا .

لابجاد نسبة نكاء الطفل عامل الذي يبلغ معره و سنوات لا بد من اتباع الفطوات التائية :

ا ــ لا يد اولا من اعطاله المنبار بنكاء لتحديد عيره العقلي ، غـرفم ان عمر عادل ه سنوات غقط الا ان درجته في الاشتبار قد تدل على السه يستطيع أن يجيب عن الاسئلة التـي يستطيع أن يجيب عنها طفل أغـير متوسط بيلغ عيره ، سنوات .

ب ـــ لايجاد نسية لكاء عامل ـــ اي لايجاد الرقم الذي يمل على الملاقة بين عبره المثلي وعمره الزيني نمري مبره المثلي أل ١٠٠ فتكون النتيمـــة ١٠٠٠ -

ب السم هذا المدد (۱٫۰) على عمره الزمني (ه) فتكون النبجة
 ۱۲ م الن نسبة نكاء عادل ۱۲۰ وهو رقم يدل عن ان نكاه مرتفع مالمادلة المستفدعة في البجاد نسبة الذكاه عيد المعدل على مقدوبا في ١٠٠ عقدوما على المعر الزيني .



سوق..

حراج السيارات

حادث في هذا السوق 1 قال } ولكن الله سلم .. اشتريت سيسارة ﴿ فيسأت ﴾ ١٩٦٤ بمبلغ ١٥٠ دينسارا وفي الطريق إلى المنزل رايت اشارة الخطر فأمطيتها زيتاً .. ظانا # بحسن نية # أن راعيها نسي ذلك . . وما أن وصلت المنزلّ

حثى رايت الاشارة الحمسراء مرة أخرى بمعنى أنها كسانت تهرب الزبت بمعدل ه کیلومتر فذهبت ألبى البائسم أطلب

الرجوع نظير المقدم الذي اخذه وهبسو ۲۰ عشرون دیشسارا فرفض ءء وبالقحص علمست

وما اكثر سماعك في هيد السوق للإيمان الفلظــة باللــه كلبا وزورا .

حل مشاكل السوق 20%

وذهبت بما تجمع لدي مسن معلومات السي أحسد اساتسلة الجامعة الذي قال:

أن الدولة مسئولية عين حمايسة رماياهسا 环 حمايسة صحتهم أن تذهب بها عمليات النصب وفجائع الاحتيال ٠٠ وحماية أموالهم أن تبدهما اساليب الفش والخسداع ..

وهي مستولة عن اخلاقهم أن توجد ابواب تفتنهم عن مثلهم الطباء . . لللك نرى :

اولا: أن تنشسىء السعولة « كراجا » كسيرا في السسوق كامسل المعدات والعنيسين ... بعيث يتقدم الى ﴿ الكراج ﴾ صآحب السيارة ليتم فحصها به وتقدير الثمن المبنئي بنساء على الفحص الذي تبسدا بسه عملية الزاد .

ثانيا : الا يرخسص للسدلال بعرض اي سيسارة للبيسيع الا بنشف الفحص والتثمين عبن طريق ((الكراج))

`ئ**المثا :** ان يكسون هنساك تغتيش علس اتبساع اللوائسع الموضوعة •

وبذلسك نتجنب عمليسة الخداع التي هوى اليها ضمير فريــق مــن النّــاس ونعمــي الواطــن وأموالــــه وصحتـــه وأخلاقه وقيمه . .

أبو هالة

حقيقة ما يدور في السوق !!

أنها لا تساوي شيئًا . ، ولا بد

من تسليمهـــاً « للسكـــراب »

ولحسين حظبى عرفست أن

الماكينة موديل ١٩٦٢ ولانهم

كذبوا على وقالوا موديل ١٩٦٤ ذهبت ألى الشرطية واحضر

الضابط دفتر « الدلال » الذي

وجد بیانها موضحا به مودیل

٦٤ ومصححا الي ١٩٩٢ ..

فامر بنان اسلبته السينارة

وآخذ مبلغي . .وكسان درسا قاسيا . . لا أنساه .

اولا: « مين غش فليسس مئی)) حدیث شریف ، وكثير من رواد السوق كما أسلفنا يفشون الاخرين . ثانياً : ((وَلا تَبِحُسُواَ النَّاسِ اشیامهم » قرآن کریم • وكثير من معليات البيسع الاضطبراري تتسبم بسابخس تاكا : ١١ نهي رسول اللـه صلى الله علي موسلم عن بيع

الغرر » حديث شريف . وأكثر عقود البيع في هسله السَّاحة تتم غرراً . رابعاً : « نهى رسول اللَّه صلى الله عليسة وسلسم عسن النجش » حديث شريف . وبطانة البدلال او عصابسة البائع التي تقوم بدور الزايدة

من آجل أغراد المستسرى ٠٠

وغلاء السمر هم المناجشون .

خامساً : خيار العيب • فقهاء الاسلام يرون المشترى صاحب حق في الرجموع على البائع بالعيب القديم الذي ليم يبينه ويقلل من قيمة السلعة .' وما أكثر العيوب ٥٠ وحيسل البائمين وتعلتهم من القانسون سأنساً : « أياكسم وكثسرة الحلف في البيع فانه ينفق ثسم يمحق ال حديث شريف .

وجدة المصلين..

ادعاء الى التحرير ببتسكل ل غرسههــوا في كسل معترك د تزكيـــــة للنفس عــــالية حهاد لقسد لبسوا مسسابقة استعانوا بشرك يوم معسركة استعانوا بايسان بلا عسسد حنين وفي الاهزاب تذكسسرة ستقبنها يصسف جسابنا مدد والمنفيسة للصف لازمس قام حقا على توهيد أفلسدة أشعبسار بحب الله منقمسل اسان لتنظيم بسلا خلس خلاص وفي الافكار تمرقيسة تجنبي دهشسا للنبل من وطن ك في غسريهم هيكت مؤامسرة ثقا ألمسلها ما قال ممتسسرف أراد يهسسود ههسل ناشئة لل بيت بلى في كل مدرسسة يجسور عتسابا بالشفسسة وربك ان يبقى انسيا وطسسين يعود حهارا كل مفتصبيب التحسياد من المتوحيسد منبثق یّد احمد من پرضی بسته بسدلا ستوي مسلم مع عابد وتنسسا اتحساد بغير الدين مرتجسسل ف امتلسسة حامت مسسردده س من ثقة الا بهمتمسي ي معان الى التحرير سامقة هآد عن شرعة أرحت لنا عبرا

الا باعسداد جيسل من مصلينسا فوحدوا لمسة تستنكر الهسبونا قاموا بتجسربة أهيت معسسانينا لا تعباون انقصسي بدا عُينس فكف نسلك دربا لا يواتينسس كلا ولا عسسدد كاتت لهم حيثسا كسذا سير جنسود اللسه جابونا غلم یکن ملحد او شبه کوهید لا يستقيم خبيث مع موالينـــــ عُلِيسَ مِنْ وَحَدَّهُ بِالْجَسِيسَمِ تَكْفِينًا فَكَانَ دُومًا بِصِدْرِ الْخَصِيمِ سَكِينًا الا بتربية من وهي ماضيدً الا بتحرير عقسيل من مضلينها كما أتسار زعيم لحساد مسهيسسونا فنغنت علنسا والمسرب سأهونا بدولة المسخ الني تسمب لينينسا في كل ناد الى الفوضى ينسلدونا ما دام في يمسرب من يميد الدونا ونحن نخشى لقساء مع اعساديقا وتسترد بسيف سهسل سسارونا ذاكم منار غمن ينسى مواضينسا فدونه كنت قد مستد حطينا فكيف ندعس لتنظيمسم مولينا غليس من صلسة يافاسق فينسسا وكل آي الى النطهي تدعسونا بحبل دين فسلا ينسى اماتية وغير نلك تكنيب لداعيني

غذاك ونحسرف لا يعسرف الدينسا

المرغوثي

الإسراع بإنشاء نادى الفروسية

افتتح مؤخرا في منطقة مغوان قرب العدود الكويتية ساحة سباق الخيل ٥٠٠ وقد شهد هذا الاحتفال إبناء المراق الشخصيات الكويتيسية وابناء الخليسيج المدود المدو

ودشت الساحة بسباق للخيول المربية في ثلاثة الشخيول المربية في ثلاثة عليها الكثيرون من المنعوين والمرافيين ٠٠٠ وفعد قدمت بعض العروض الشيقة ٠٠٠ ألا أن الشيء الذي يهمنا هيو

ألا أن الشيء الذي يهمنا هبو موضوع الراهنة على سباق الخيل وفي اعتقادي أن المتتبع الذيل عذا النوع من الراهنات قد وقف على اللسي وخسراب الدون أن حد ذاك من الراهنات

البيوت نتيجة ذلك ... واللي نريد ان نقوله ان الادمان على الراهنات قبوي

جدا بعيث بهكنه تحطيم آكبر الشخصيات مالا وقبوة ... ولقد نافشت بعض الصحبف العربية هذا الوضوع بما عاد عليها وعلى مواطنيها من ويلات وانتقدت ذلك انتقادا كبيرا .

ومئد مدة ونحن نسمت عن القامة نادي الفروسية في الكويت وأن حاجتنا لافتتاحه والاسراع به يلح علينا وباسرع ما يمكن حتى لا ندع الفرصة النوع من الرياضة ولا شك أن الرياضة الفروسية من اهم الزياضة الفروسية من اهم التنس واقواها ولقبد عني احدادنا الاولون بهذه الرياضة وحثنا ديننا الحنيف عليها وقرضنا ديننا الحنيف عليها والرياضة للقول سيدنا عمر رضي الله عنه العاموا اولادكم السباحة والرماية ومروهم فليشوا على

الغيل وتبا الا فواجب فلينا الاهتمام بهنا النسوع من الرياضية وقيسل الشروع بافتتاحه لا بد للمسئولين في المفتوع دراسية هيئا البلد من دراسية هيئا المفتوع دراسية واهية مراعين مصلحة الشباب ومصلحة الشباب ومصلحة بيلاد وهناك عبدا ولا يوجد يعضره جبيع شخصيات البلد وجمهور كبر جدا ولا يوجد بهذا ولا يوجد بهذا ولا يوجد المسابقات على العامات على المسابقات من انجيع المسابقات من انجيع المسابقات البلد ومن انجيع المسابقات المنابقات المنابقات المنابقات المنابقات المنابقات على المسابقات على المنابقات ا

ومما لا شـك فيه ان فسي الكويت مجموعة لا بـاس بهـا تمشق هذا النوع من الرياضة

في مثل هذا ألبك

وليسس ادل على ذلك من السبال الذي الهيم مؤخرا السبال الذي الهيم مؤخرا جمهور غفي ولقد شاهدنا هذا السبال وفصلا كان هناك بعنى البوادر السبيطة في المراهنات الأ أن اصحاب الخيول اوقفوا التصرف الحكيم الره الطيب في نفوس الجميع واصبح الطيب في خاليا من التشتجات والخوف من الخسارة وبصد انتهاء السبال ذهب كل شخص الى السبال ذهب كل شخص الى السبال ذهب كل شخص الى السبال رفيم وجبود الطور المناف والخووا السبال دفيم وجبود الطور الط

وتمكّر الجو ٥٠٠ فنعيد ونكرر حسول اهمية هذه الرياضة واهمية دراسة قانونها بحيث يكون نابعا مسن المسلحة العامة لهذه الامة ، اطب لبوا ... المجد النشاني سالسينة الأولى من معيفتكم «المجستمع»

امن هوجيمي إيلين خصم محتمدعتاي ؟؟

كانت المجتمع قد نشرت نيا المباراة القادمة لمعهد على كلاي مع جيمي ايليس ويسرك ال نملي القارىء فكرة عن ايليس خصد على و

خصة محمد على .
فقد تناقلت وكالات الانباء
تعديد موعيد هسله البساراة
والتي حدد لها يوم ٢٦ يوليو
القادم وسوف تكون مسن ١٢

وجيمي ايليس ملاكم أميركي زنجي وسبق لمحمد على كلاي ان تعرن به ثم اشتسرك فسي اللاكمة التي اقامتها جمعية الملاكمة العالمية لاختيار خلف لمحمد علي بعد اقصائه عن عرش البطولة العالمية سنة عرش الجمعية بطلا للعالم سنه هذه الجمعية بطلا للعالم سنه للعالم بنظس سبع ولايات للعالم بنظس سبع ولايات

امريكيسية والمجلس العالمسي للملاكمة •

وفي سنة ١٩٧٠ الفسق منظمو الملاكمة على أن يكون ليطولة السوزن الثقيسل بطسل واحد لا بطلان فاقاموا في ١٦ فيراير وجو فرايزد في قساعه ماديسون سكوير فاردن اسفرت عن فوز فرايزد وجيمي ايليس من مدينة لويزفيل وهي نفس مدينة محمد على ٠

وتاني هذه آلماراة لمحمد على كلاي الاولى بعد خسارته للبطولة أمام جو فرايزر وسوف يخصص لمحمد على ه ٤ ٪ من الدخل مقابل كفالة قدرها ٤٥٠ الف دولار بينها سياخد ايليس ٢٠ ٪ من الدخل ولن تكون هناك مساراة تاريسة بسين .





من فوض هؤلاء بالحديث. ١٢.

جاد في جريدتكم الفراء المجتمع ان أبناء ظسطين يرفضون مبدة الدولة العلمانية ، ولم تشيروا الى ملاحظية تدل على ذلك في القال . هيدًا مين چهة ، ومن چهة اخرى نحن تسال : مين البلي ضوض هيؤلاء الثقضين القلسطيئيسين الذين يعبلسون فسي الجامعة الامريكية التبشيية بالتحدث بأسم شعب فلسطين ءويطالبون بعولة لا دينية ، أن الفلسطينيين جميما هدا القلة من الذيسن باعسوا فسطرهسم والقبهم للشيطبان يرفضبون حشي التمريح بالدولة الطبائيية وحيدا الشعب أن يالِل سوى الأسلام ديتبا ومنهجا ويستورا , فليتحرك الثقفون القلسطينيسون السلمبون ۽ يدهسون ويعطبون في تقبي السوقت لتحريس فلسطين بالجهاد وحده ، وان ناتيل مثل هذه الندوات الهدامة ..والحق المائع أن لم يرجمه اصحابــه فسيضيع ثانية ۽ والحق الحاضر ان لم يدافع عنه ملاكه فسيتهيه الطامعون المستعبرون

انتي طى ياين بأن شعبنا العربسي الظبطيتي السلم لا زال هيا ۽ ولا

ذال يؤمن بالله ويرسوله ، ولا ذال ينهج طريق تبيتا وفالمثا محصيد بسن مدالله صلوات الله طيسه ۽ مهمسا لمددت التيارات ۽ ويعرکت الاحزاب وتوذع الظبطينيون في أنحاد المعورة وليعلم المالم باسره بسان الشعيب الظبطيتي للسلم لن يقبل عن الاسلام دينا ۽ وهن فلسطين وطنا ۽ مهما کائيت الظروف ۽ ونهما کئيرت الصماب ۽ ولاقسي شتبي أنسواع التصغيسيات والزامرات ... فان لم يتحقق هبشا اليوم ۽ ضبيتحقق غدا 🔐 واڏا ليم يتحاق غدا ۽ فسيتحلق بعد فسد 🔐 واظه معنا أن توسيكنا بكتابه وسنسة رسوله .

أخي رئيس التحرير : اثنا تعييكم ونضم صوتنا لصوتكرلاسكات الاصوات للشبوهة ۽ والعبلات للقرضة فست الإسلام والمسلمين ، وليقض المسلمون جميما على هذه الفتنة الإفتة حتى لا استفحل ويصميه اجتثالها وليتمرن الله من يتمره . سيروا طي بركة الله والله ممكي .

سليمان الدحدوح

العربى والاسلامي وتوحد في خطبة تستهيدف اثقيالا طبيعسات المسرب والسلمان .

السيد على جارك حسين

شكرا على وقافه ولكسن متابعتهم فالت ترجو ان تكل على صلة بنا . • السيد الزبع معد نسور سليمان - الدمام

موقق الاسلام من التصوير أمر لا بد ان يتضح كليسلمين وقد اردنا خلاه مين نشرنا بقالا هوله وليس هسسذا المرافا من الدموة الصحيحة كالسائم ولكن الإنصراف هو كلرة الألماح غسى اثارته دون غائدة جبيدة

 السيد سالم عبد الله عميد المجتبع ترحب بك وبعا تتبعه لهسا

من اثناج وتعد بنشر الصالح منسب ان شاء الله .

قارئ جديد

أود أن اغبركم أن هذا أول مسعد اطلع عليه وقد اعجبتني هذه المهلسة كثيرا وصرت مشتافا لاغتنام الاعبداد الآلية والملشية لما فيها من مواضيسع ومقالات مفيدة لكل مسلم يود الاطلاع من اخبار المالم الاسلامي وان شهيار الله فرى مجلتنا الالجنمية وقد برزت ق مقدمة المجلات ؟ واود ان استمهم دن الواضيع التقية :

١ - اي البلاد التي شع توزيع المجلة

٢ - أين وصلت ركالة اتباء المالم الاجتبادات والظاءات الاسلابة ط T 13h of T speed to make ?

وترجوكم مزيدا من كشيل المروب المنابيبة للتي تلسن علينا 9 وطبيسه الدول الى الفطر المنق الذي هسى ساكته مته .

وأرجو من الله مز وجل المهالتشم والإدهسارة

كابت سعيد عبدالله

الرياش والمجتسع ترحب بسالاخ ثابت وترجو آن تكبون عنسد هسن ظسن قرائهسا المسلمين دائيا ، هذا والبلاد التهينمت المجتمع مندخولها هي ج.ع.م العراق - ليبيا - لبنان - واما وكالة انباء العالم الاسلامسر التى نكرتها فنحن نرجو ممك ان تبرز الي الوجود ،وان شاء الله لا تلو المجتمع عهدا ل تتبع اوكار الهدامين وكشسف غطر الاستعبار والصليبيسة والصهيونية ،



السيد ابو اتيس مصد س مي ــ الهند

البك المناوين التي طلبتها 1 ــ الاستاذ قيس القرطاس

العراق - البصرة - جيمية الكنية التسلامية

7 -- الاستال عمد الغزالي ج.خ.م. القاصرة ـ وزارة الارقاف ــ ادارة التعريب

٢ - د. بنت التساطيد المغرب _ الرباط _ جامعية القرويين

) - الاستاذ عبد الله ابو غزة الكريت 🕳 من ب 🕳 ١١٢٧

الاجهاد.

لا يكون ألا في سبيل ألله الم يجدوا غي صدورة المنيح مصاويسا

غلاد معمنا المديع - في ركسان الجيش والقرات المسلمة ... أن يوم الاربعاد ١٩ من المحرم ١٣٩١ الموافق 17 مَنْ عَلَيْمِن سَمَّةً 1971 يَصِيدُ الطَّهِرُ يقول لجندى ويدموه فعباية الملسم وقيمامي عن الوطن الذي يميشي غيمي ويدعوه بدعوى الجاهلية الاولى وهي المنصب للاقوام عيث يقول له ايهسا الجندي المربى ويعثه ثبتاتل الاعسداء غيبوت او ينتمر ، وانا نظرنا السي ذاله المعيث غانا نرى أن كل ذليسك الكاثم موجه الى الجندي المربى غثط وليس الى من خرج ليجاهد في سيرسل الله . وأن وسائل الإملام تسمع عَي بالاد اخرى غاذا سبع الاخر طل ذلك الدموة الماطية المرفوا من اغوانهم لاتهم لا يدمونهم لرقع لواه الاسسلام واثما دعوهم ليقع اواد المروبة غان أوثلك القوم فيسوا عربا اثن يتركسون المرب يعاربون بدل من أن يسامدوهم بن هنا ترى غطر الكلبة علىالمصم والامة وتري غطر وغائدة الاعلام .وان الاملام هو الذي يمرف المالمالغارجي بمائنا غاذا سمع بنا بال ذلك الكلام عبار غنتا وليس مطا كمحل رابسية الإسلام 4 ولتحث الجنود علسي الجهاد في سبيل الله ليفعوا راية الاسلام وليعدوا الدولة الاسلابيسة وينشروا اأتور الذي التمنوا لمحله مع الموانهم في المقيدة غيصبح الجيش على كليه رجل وأحد فيكتب لهم أما الشهادة في سبيل الله فهم ف الجنة يرزنون واما المنصر عنى الدنيا ولنصر الاغرد اكبر . وفي مساد يوم السيت ٢٢ من المصيم 1791 أقواقل ، ٢ مارس سفة 1991 برنامج الفن ... صورة ويعلق عليها عقدم البرنامج فيتول : وهذه البهسر صورة للفنان . . . وهي تبكل لا السيح معلوباً 9 الم يجد المحم في هيسته الصورة ليعرضها . أو لم يعلسم ال المسيح رقعه الله اليه واتعا صلسي رجل غيره . فعلل هذه الإشياد تشكسك القاس في المقيدة فعلينا مراجعيه البرامج تبل مرضها لكى نجملالاهلام

جهاز بناه وليس جهاز هدم . غارس الروضه

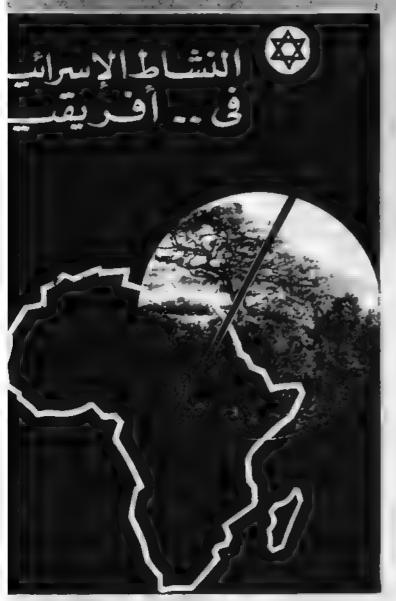


من كلمات القراء

من السيدع، جبارة ــ السودان وصلت المجتمع كلمسة طيبة كسان منها : أن اليهود حن احتلوا فاسطن كائت القرة والبلاح هما المنطق الوهيد الذي استخدموه في المركة وستكل القوة والسلاح والواجهة المسكريسة هي العاريق الوحيد لعودة فلسطيخ الى اعلها فهذا الطريق الذي لا طريق غيره لاسترداد فلسطين السليبة فليطم هؤلاد أن الخطب والواكب أن تحسرر وطننا الفتصب وليطموا أن طافسات الشعوب العربية التي تبعد كل همام والرالي التي تقل من ظبيطين ليست

من مقومات التحرير بحاله . فلتجمع هله الطاقات من المالسين





نحوإص<u>الح جزرى</u> فى جامعة الكويت «٦» المخطط الرهيب بإيصاء الإسلام عن مناهج الراسة في الجامعة

كلية الحقوق والتشريعية الاتخرج متخصصين في الشريعية ١

- المخططات الاشتعمارة الرهية لتحظيم المسلمان في الكستان الشرقبية . • المخطودي يتاليع كلشف الحقائق غريب المخريات
 - أزمة المثقفين وحرية الكلمة. شبابنا المدلل وأي متقبل ينتظره -



تبسيط الفسقه

دليل السبح عليها:

قول الرسول صلى الله عليه وسلم في الذي اصابته حجس في راسبه فشبعه : « انها كان يكليه ان يتيمم ويعضد ب أو يعصب ب على جرحه خرقة ، ويعسج عليها ، ويفسل عله فال : ١ انكسرت احدى زندي فامرني وسول الله عليه وسلم أن مسح عليها » . وكما كانت وسلم أن مسح عليها » . وكما كانت الخبيرة عليوسا يشتى نزعه أشبهت بالفله .

ما يشتسرط للمستح عليها:

- اذا كان فسل المفيو الريفي
 أو مسجه فسارا به > أو كان يشرتب
 طبهما حدوث مرض أو زيادة السم >
 أؤ تاكر شفاه أو نحو ذلك .
- الا يتجاوز بالسد طيها موضع الماجة > لان المسع طيها انما جاز للمرورة > فوجب أن يتقيد الجواز بموضع المرورة ويصبع طيها السي ان يطها لان العاجة لدعو لذلك .

فروق بين المسح على الخفسين والمسح على الجبيرة:

- وجوب مسح الجيرة جميعها ،
 بخلاف الخفين حيث يمسح على ظاهر القدم فقط .
- السبح طى الجبيرة غير مؤقت بخلاف السبح على الخدين كما تقيم .
- جواز المسح على الجبيرة في المهارة الكبرى (وضي الفسل) ، مخلاف المسح على الطفين فلا يصح الا في الطهارة المبترى (وهي الوضوء)

المستح على خمسر النساء:

الغمار ۽ ما تغلي په الراءَ راسيا وجيمه ۽ ڪير .

يجوز السبح على خصر النساء شرط أن تكون مدارة تحت حلوفهن ع أما السبح على القلانس فلا يجبوز ع أذ لا مشقة في خلمها ومسبح سا



ڪِئابُامُو قويتا» «إِنَّ الصِّلَةُ وَكَانَتُ عَلَى المُعْمِنِينَ المواقبت بالزمن الزوائي المواقيت بازمن الغروبي . 12. 35 ·tot 1 7 PP 1 PE A - . O 09 9 17 A R VIII VI W TY F ASIA IT 44 10 اريماء 44 144 ŁY 45 14 17 žΑ ŁY 25 44 40 3 PO 71 خيس ŁY. EV. 444 18 IV 44 جية ٤Y 04 lo A 14 14 29 188 EA ** 1 V in de 18 سبت 3.7 ٤A Ander 04 OA 15 احد 44 70 £A ۳ Sept. 04 OA 14 ۲. YY ŁΑ 44 اثنين [Y# ŁA AS OA 4.5 YA

● ` ثمن المدد المودية : دبای دبای المدد : دبای دبای : دب

المكة الدرية السعودية : مؤسسةالجريسي دين : الكتبة الحديثة للوزيج (محددسالج الرويس) عن ب (10 معدد سالج الرويس)

قطر: مكتبة الثقافة/الموطة البحرين: مكتبة الإماب ص-۲۸۷ الأردن: مكتبة الإماب/ممان السومان: العار السومانية للتشر

رئيس التحرير: مشاري محمس الباراح

العنوان : الكوبيت شاع المغرب السروض م - ت ١٩٥٥ مس.ب ٤٨٥٠ الاشتراكات: للوزارات وللقسسات عشرة دكنائير للافراد فهسة دكنائير الاشتراكات: للاعلانات : يستفق بشانها مستعالا دارة .

جَرِيدُ مَّ إِسَّ الْاَمْتِيةَ الْسُبُوعِيَّةَ تعبدرهكا تعبدرهكا جَمَعِيّة الامِنِ الاجتِمَاعِئَ جَمَعِيّة الإمِنِ الاجتِمَاعِئَ



ان من غضل الله على هذا البد واهله ان حباهم ... بجقب الخير الذي أعاضه الله عليهم من كنوز ألارض ... بدستسور للدولة ، جعسل الشريعسة الاسلامية مصدرا رئيسيسا واساسيا لتشريع القسواتين والانظمة ،

وكان مقتضى ذلك أن تلتزم جميع أجهـــزة الدولـــة ومؤسساتها بهذا الدستــور وتحترم نصوصه ومواده 6 فلا تعطل أو تخالف أو تتمرد على ما جاء فيه 6

والناظر المتلها في قوانين الجامعة ونظمها ولوائحها التي تسير عليها يدرك دون جهد او عناء مقدار التحدي الصارخ على نظام الدولة ، وتلقيس الانظمة من هنا وهناك دون اية مراعاة لتقاليد البلاد وعقيدتها ونظام حياتها ، حتى ولو كانت هذه القوانين الجامعية تصطدم ولحكامه ،

والمرء يدركه المجب وهـو يدى هذه التصرفات من ادارة الحامعة غير علبلة بنصــح او ارشاد او نقد هادف بنــــاء وتستعر فيها هي ماضية فيه عفق المستور وفوق مستــوى من الحريه المطلقة في اتخاذ من الحريه المطلقة في اتخاذ من نظم ولوائـــح وبرامـح من نظم ولوائــح وبرامح ومناهج ٤ وفات هؤلاء أن كل شيء لا بد أن ينطلق من الاصل

الكبي وهو الدستـــور ، ولا يصح من اي جهة كــانت ان تخرج عليه أو تخالفه ، ويما أن الصــدر الاساسي

الدستور الكويني - كما معلوم الجييع - هـ و الشريعة الإسلامية ، فكل قانون جساء مانتها العلمة أو روحها الشريعية فهـ و على العين والرأس ، وكل قانون جساء خلاف ذلك فهو قانون بطلل وهن هنا تنطلق (المجتبع) ومناقشة ما بجسري في مناقشة ما بجسري في مناقشة ما بجسري في الحامية ، وعلى ضوء ذلك تطالب (المجتبع) بتصحيح التحراف وتقويم العسوج ، والسي في الطريق السليسم الذي يؤدي بنسا الى تنشئة والذي يؤدي بنسا الى تنشئة الذي يؤدي بنسا الى تنشئة الذي يؤدي بنسا الى تنشئة الناتا على أساس من عقيتنا

وبوروثاتنا الناضلة ...
ولا بختلف اثنان في أن معظم
قوانين الجامعة غربية عنا وهد
نقلت الينا دون مراعاة لبينتنا
مما جمل جماهي الناس تتجهم
لها وترتاب في أمرها ...
ولن ندع القساريء الكريم

الاسلاميه وتقاليننا الحميسدة

ولن ندع القساري، الكريم يذهب بعيدا في تقصي ما نحن بصدده ، فالأمر جد واضحح والقضية لا تخفي على نحد ، لان ما يجري في الجامعة هسو حديث المجتمع الكويتي بمختلف طبقاته وفي كسسل مجالسه ومنتداته ،

ونظرة عابرة الى العباسة التي تشنها ادارة الجابعة على مناهج الشريعة الاسسالية ويرامج الثقافة الاسسالية الكني لكشف السر وراء هذه الاساليب التي يقصد بنهسا تقيص كل ما له علاقتبالاسلام وعلومه بصورة تدريجية هتى تكون الجامعة عن قسريب علمانية في كسل شيء مبتوتة الصلة بالاسلام غريبة عن اهل الملكة المسلمين والملكة المسلمين والملكة المسلمين والملكة عن الهل المسلمين والملكة عن الهل المسلمين والملكة المسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلمين والمسلم المسلمين والمسلمين والمسلمين

ونحن نصباط اصلحة بن بجري كل هذا في الجامعة ، هل لصلحة الكويت وشعب الكويت ٥٠ الجواب كلا والف مرة كلا ٥٠ فالامة كلها براء من هذا الذي يخالق دينها براءة الكتب من دم يوسف ٠٠ هــل هو بانجاء الجهات العليسية ــ كما يزعم الزاعمـــون ــ وامرها وتوجيهــــاتها • • فالجواب بالجزم والتاكيد كلا والله مرة كلا ٥٠ أذ أنه من المستحيل أن يابر المسؤولون في الدولة بعبل أو اقسسرار مآ بخالف النستور وهب العاملون على حــ والقائمون بتطبيقه وتنفيذه ء انَنْ مِن هو المستفيد مِنْ كل هذه المخالفات والتحصيبات

الصارخة لدينالامة ومعتقداتها

ودستور الدولة وقوانينها • • لا شك ان المستفيد هــــو الاستعمار والاستعمار وحده لا احد سواه • •

ولتن رحل عنا الاستهسار بجنوده وعناده ، فإن المسكاره ومناهيمه وقيعه واسساليه لا زالت تلاحقنا في عقر دارنا وتهدد حصوننا من داخلهسا المناه جلائنا الذين الشريوا حبه وتشبعوا بعبادته واسساروا ليكملوا الدور من بعده في عملية الكيم التي بداها ثم اوكل اليهم مهية اكمالها بعد رحيله ،

ونحن هنا امام هذهالتحديات الصريحة وامام مخططات الهدم التي تسير في غير هوادة في اكثر من مجال من مجـــــالات الحاممة ••

لا يسعنا الا ان نقول كلية المتواون في التولة هذه المؤسسة — التي تعقد عليهاالامة الآمال الكبار ويعيدوا التظر في قوانينها ولوانحها وبراجها ومساتنتها وزائريها وادارتها والقسائمين عليها ، فلم يعد الامر يحتمل الصبر ولا بد من العسلاج الحاسم السريع قبسل ان الدواء ،

تلّك كلبتنا وهذا راينا نقوله بكل صدق واخلاص آبلين من الله أن يوفق ولاة أمورنا با فيه خير البلاد والمباد والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ،



صعاح الأحديقول:

إعرامنا يجدأ ويقم على ساسم والخلود والدبي

بعد لقاء صريح مع المسلولين عن الاذامة والتلفزيون الثبي صباح الاحبد وزير الخارجية ووزير الاملام بالوكالة يقول: أريد منكم بناء النفوس والمقول لا بناء استوديوهات ، اريدكم أن تغيروا هبيما ما بانفسكم عُ اننا نريد أن يقوم اعلامنا على اساس من الخلق والسوهي والدين

ولقد طسسالب الوزير بمنع الاغنية الماجنة التي لا تتناسب وقيبناء

كما طلب من المسؤولين عدم التعرض نهسآتيا الوفسوعي ((المفير والإختــــالاط) عربية شاشة التلفزيون أو في الاذاهة وترك هذا الامر للسلطيسة التشريمية .

وقد اومس السنولنوطاليه بان ينققوا كثيرا غيما يشترونه من البرامج وألاغنيات منالبلاد



العربية كها طساليهم يضرورة الاهتمام يما تكتبه المسحسافة من نقد وضرورة الرد على كل ما يكتب ، وتوضيح الامسسور للصحافة وطلب منهم كسذلك أهراء استفتساءات دورية من البرامج لمرغة راى الجماهر،

الاستغناء عن المبراء في الوزارات

تقرر أعادة الثظر في أوشيسياع الخبراء والسنشييسارين في يعلى الوزارات والمؤسسات المكوميةوذك بعد أن تبين أن عددا منهم لم يتدموا أي عجل يستمل الذكر للكويت طيلة غترة بقائهم في الوزارات والمؤسسات المكومية الماطين غيها .

* * *

اقامة مزيد من الحداثق في الكوبت

نمئزم وزارة الإشقال المامة اقلية مدد من المدائل العامة في مقتلست مناطق الكويت وقد انتهت الوزارة من دراسة المغططات واعتباد الجسالغ اللازية لهذه المدائق .

حفل تغريج في كلية الشرطة

تحت رماية سبو ولى العهد ورايس مجلس الوزراء دها صمادة وزيسبر الداغلية لمضور حش تقريج الدمية الاولى من الطلبة الضباط في علي___ الشرطة ف الساعة الطلبسة من بساء البسسوم (الثلاثاء) ٢٢ ربيع الثاني 1791 م المراقق 10/1/1991 م .

كلية للتمريض في الكويت

تدرس وزأرة المسجة في السيوفت الماشر فكرة أنشاه كلبة للتمسييش تغميص لندريس الشباب الكوبتي اعبول مهنة التمريقي بعسد نجاح معهسست النبريش للمنيات السكويتيات اللوائي يرسن به آهيث الدراسات القامسة بالتمريض

برقب جمعت الاصالاح لالى مئوتمي العساماء

كتبت مجلة (السومي الإسلامي) التي تمنسترها وزارة الاوتساف والشئون الإسلامية متالا من مؤتمـــر العلباء السابس الذي عقسد مؤخرا في القاهرة (عند ربيع الآخر ۱۳۹۱ هـ) جاء نيســــة

(والموقف الثالث في مشماركة الكويت في المؤتمر .. البرتية التي اعلنها ابين عام مجسع

الطرق الداخلية في عولي

مقدت اللجئة القسسرهية للعرافق

والقدمات العامة اجتمساها في وزارة

الإشغال ناتشت فيه موضوع حمساية

مدينة الرقة بن السبول وبوشسوع

تسوية الطرق الداخلية في كل ان حوالي

وشرق عولى والسالية والجهسسراء

ورغع الابر الى اللجنة الرئيسية

وبعض الواشيع الأفدى ،

لاقرار الماسب .

البحوث والتي جسساست من الكويت . . من جمعية الاصلاح الاجتباعي وتناشد غيها المؤتبر الحفاظ على القرآن الكريم من التحريف وتطلب ايضا ان يعلن المؤتمر الجهاد المقدس لتحرير فلسطين ٠٠ وقد نقرر تشكيل لجنة غاسة بالمؤتبر مهتهسا دراسة ما جاء في كلمة الاستاذ عبد الرهبن القارس وبرتيسة جبعية الاصلاح الاجتباعي الكويتية) ,

الانتساب في الجامعة

يعقد عجلس الجسابعة اجتداعا ز الساعة الخامسة من يساء السايس مشر من الشيور الجاري برئاسي الاستاذ جاسم الرزوق وزير المسدل ووزير التربية بالنيابة بوصفه الرئيس الاعلى للجامة ، وسيناتش المجلس عدة موشوعات منرجة على جبستول الاممال وبن شبنها مذكرة في شبيان منح بأب الانتساب في الملمسة الرة واهدة للصفية من يرغب في التاميسل الجليص

كلبة الدراسات الاسلابية في قطسر

نكرت أهدى المحف المعرية عن

عزم المكومة القطرية على الشبساء « كلية الدرايسات الإسمالية » غير المستمسون واستبشروا لهذأ الخيران وغوجاتا في هذه الابام أن تغييرا حصل غند تمولت هذه الكلية الى كليسسة

للإداب ، انتا نامل من المسؤولين في قطر بأن لا بنتبرا عن مزمهم وإن يعتقوا رقبة المسلمين بالشاء كلية الدراسسسات الاسلامية . وما أهرج منطقة الخليج الي ذاك ..



غرو تبشيرى في الجامعة

مها درجت عليه الكويت منذ داية النهضة العلبية ونتيجة تفكي سليم وهـــرص على مستقبل الإجيال أن لا يتمين في وزارة التربية أي مدرس ليس بمسلم خشية على منيـــدة الاصالا

ومعا يتردد هسفه الأيام في الرساط المجتمع الكويتي باستياد والم أن في نية جامعة الكويت التماد مع اساتذة في مسلمين من ولا شك ان هسفا منتهى الاستهجسان برفية الشمب وتحطيبا للنهج السليسم الذي نموت عليه منارة التدمية .

نهجت عليه وزارة التربية . "
اننا نطسال وزير التربية بالوكالة أن يتدخل غورا لايقاف هذا الغزو البشيري السالسو والغاء تلك المقسود لكي لا يسجل الناء وجوده في هذه الوزارة هدت خطے كهذا له السوا الاثار على الاجبال ، وهل

ندرت الكفاءات في اوسطاط المسلين المخاصين أن هسذا لشيء هجاب •

م من أقام هدا أن يكون المتحن للفلسفة الاسلامية في جليمة الكويت استاذا لوربيا فيني تهدي تهدي الإسلاح فقدوم وراء كل ما يعدث في الجامعة مخططا رهيسا ١٠٠ فالى متى السكوت ؟

و من المارم ان الاختسلاط ممنوع في العسامعة برقية الجماعية من الشعب ممثلا في مجلس الإمة من طباذا يعمد اللي الاختلاط في الامتحادات ان هذا استهجان برقبة الشعب تتعدد العاممة م

غلباذا التباطؤ عن معاسبة المسؤول عن ذلك •

و سبق وأن كتبت المتبع عن استاذ الفلسفة (المراقي) في

علمة الكويت الذييتهجم على الدين ٥- ويسفر ويستهزيء بالصلاة - ومن المؤسسف أن هذا الاستاذ اغذ يتمادي

٠٠ وادارة الجامعة لديها علم بذلك ٥٠ فقد تهجم على الأسلام ووصفه بالاسلطي . . وطلب أن تدرس اسلطم الينا بدلا من الدراسات الاسلامية، عَالَ هذا الكلام في اجتماع احتج فيه استاذ غاضل على كالبسه وخرج من الاجتماع ، اننـــ بسك عن ذكر الأسماء وادارة الجامعة تعرف الاسماء فعليها ان تبادر بفصل هذا الإستاذ الذى لغذ يستخف بمقيدةالامة دون هياء ولا ضمي ، فيجب أن تطهر الجامعة من المتسال هؤلاه الذين جاءوا الاتساعسة المباديء الهدامة بين ابتلانسا وبناتناً .

سادرة حطايرة

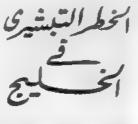
لقد كاتت لجان الامتحان التي نقوم بتصحيح أوراق الامتحان لدارس التربية لجانا مشتركة مختلط منة ألم مؤسف والمدرسات، وهذا أمر مؤسف حيث ينسح المجال لمدرس شاب للاختلاط بمدرسة شابة وان ذلك لا يتره دين ولا خلق، التربية أليان مستقبلا .



مدرسة المنصورة

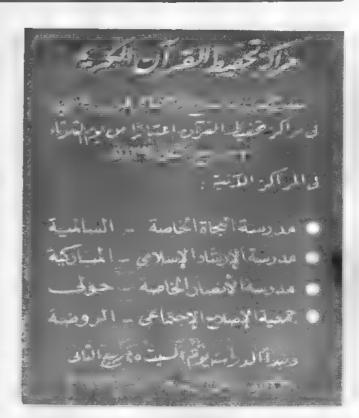
يشاع بين الناس أن شخصا من أعضاء مجلس الامة قسام بجهود واتصالات لفتح مدرمية المنصورة التي أغلتتها وزارة التربية لخالفاتها المسسديدة وتهجمها على الدين الاسلامي ونشرها للافسكار التبشيرية العدامة ،

ويشاع أن هذا العضو تبكن من النجاح في مجته وانه قام بجهود لفتح مدرسة أغسرى باسم آخر سبق وأن اغلتها وزارة النربية ، أذا كان هذا المرراة النبسا بعدم احتسرام تراراتها وكيف تتبل بوساطة ألوساطة فيها ، وأي انسان في أسسور يجب أن ترفض له ضمير يقوم بدعم مدرسسة تبسيية تعبل ضد المتيدة الاسلامية ؟



ان ما ينشر عن افتتاح بعض الكفائس والدارس التبشيرية في منطقة الخليسيج وهي من الافطار الاسلامية التي لا يوجد من اهلها مسيحي واهده . فكف يسمح المسؤولون في المحلم تحريما قاطما متسح الكفائس والاسلام الكفائس في البلاد الإسلامية . وتعالى بالرصاد الها يعيد عن تعاليه .

أن حكام الخليج مسؤولون ومحاسبون بين يدي الله عن التساهل في هذه الأمور . . ومن واجبهم أن يوصدوا الباب أمام هذا الفسرو التبشيري الزاحف .





تقترير إخبارى من المودودي عن أحداث باكسيتاب

باكسات

ق___لانقس_لم





ان القوميين البنفساليين يرغمون المويل والصراخيمية ان باكستان الفسربية أعملت ايسمدي النهب والسساب في ثروة باكستان الشرقية واذلك مَاْمِتُ بِالْكَسِيَانِ الشرقيةِ ، بعد ان نالت المتاعب ، لتنفصل عنها ، اذ أن أهل باكستسان الشرقية على جانب من الحق في محاولتهم الأنفصالية ، وهل المقوميون البنغاليون صادقون في هويلهم ومزاعمهم هسده ا وُجواباً على ذلك اتقدم البكم بالبيان التالي بلفية الارقام لتكونوا على بينة من الامر: ان اول منطقة سيطر عليها الانكليز بعد ان وطئت اقدامهم القارةُ الْهنديةُ هي « بنمال أَهُ هيث بدات سيطرتهم عليها في

علم ۱۷۵۷ م بعد العسرب الشهور قبحرب بالسي واستنب نهاتيا في علم ۱۷۲۵ م حينها ومنذ ذلك الوقت واصل الانكليز فيها وتحطيهم بكل وسيلة ، وكان الهندوس غير معوان المعنوس غير معوان المعنوس غير معوان المعنوس غير معوان المعنوس غير المحاولات المعنوسة ، وقبل ان يقضي قرزيلفت حالة المسلمين غيها أوجها في التماسة والتدهور و، و، هنتر

في كتابه الشهير (مسلم—و الهند) الذي القه في مــــام ١٨٧١م - كان لحد أركـــان الحكومة الانكليزية في بنفسال





السنوات طويلة وكان يمسرف لعوال السلمين فيها عن كلب وبشكل مباشر ويقول الدكتور هنتر في الباب الأخم من كتابه:

تحطيم المسلمين

وقبل أن يدخل الانكليز منطقة البنفال كأن السلمون يباشرون فيها الَّحكم منذ قرون وهــم الذين كــــانوا يسيرون دفة الحكومة غيها ، وكانوا يديرون المؤسسات التعليبية العليا . وكانت لتلك المؤسسات عقارات وقفية كبرة ، ولما هاء الإنكليز شرعوا ، وفقيمخطط مدروس، في تحطيم المسلمين ومطاردتهم وتشجيع الهندوس والنهوض بهم • وما اثعرته هذه المحاولات من نتائج في خلال القرن الواهد يذكرها التكتور هنتر بتفصيل واف ويقول : « اغلقت في وجه المسلمين ابواب كل مهنةكريمة في كل قطاع في المياة - وطبق نظام التعابية من شاته ان يجميل السلمين اذا قبلوه صاروا غسير مسلمسين واذا ليسم يقبلوه مات جوعا ، ووضعت الحسكومة يدها على أوقاق استسلامية كبيرة واغلقت معسساهدهم التعليبية ، والاسر البارزة الأمراء والوجهاء والإشرافء التي كانت تحتل مكانة الصدارة في العصور الأسلامية اصبيح أقرادها لا يجدون ماوى ياوون اليه - ولا يجد أولادهم مسن العمل الا اعمسال الخدامين والغراشين وما الى نلسك مَنْ الاعمال الدنيئة » .

المسلمون عينوا عليها الهندوس كبوظفين التحصيل جبليتها ، كخطوة أولى • ثم جعلوهم ملاك تلك الاراضي • وهسكذا فان اسهسسابها الحقيقيين المسلمين هساروا في اراضيهم المسلمين هاروا في اراضيهم ويستطرد الكتسور هنتر ويعدد الوسائل التي كسانت دعاتم رخاد المسلمين ، ويقول:

« والاراضي التي كان يملكها

أنها كُلَّت كالتللي : أولا : الخدمة المسكرية ، وكانت المسلمين اغلبيةساحقة في العيش ،

ثانياً: الإدارة المسحنية التي كانت في معظمهـــــا في ايدي المسلمين ،

ثالثاً : الجباية التي كان المسلمان وسنسولين عن تحصيلها ، كما كانت معظم الاراضي تابعة للمسلمين ، رابعاً : المحاكم : مصلحة

رابعاً: المحاكم: وصلحته المحاكم باسرها كانت بيست السلمين •

ويصرح الدكتور هنتر بانه كان يندر في تلك الازمسان أن يكون اهد من المسلمين معلوكا أو جاهلا - الا أن الدكتور هنتر نفسه يكتب عن وضعهم في عام عليهم بقرن كسسايل قائلا : كليا - وانتز عت سلطات تحصيل الحبساية من ايدي المسلمين أن ذكر > أن الهنسدوس و وكما سبق أنذي حول اليهم في تهساية النافي حقوق ملكية الاراضي -





وشفرت جميع التسطسي في الادارة المنية والمسلكم بالهندوس بعد ان طرد عنهــ المسلمون رويدا رويدا - وكذلك التعليم لاقي المسلمون فيه كل اهمال ومطاردة الى ان أيعدوا بنه نهائيا ٠ وغرضت عليهسم اللغة البنغالية المحبيثة التي لم يكونوا يالغونها بن قبل -وسلط عليهمالاساتذة الهندوس وسنت في وجوههــــم أبواب التعليم المالي # •

ويسرد التكتورهنئز المقالق بلغة الارقام ويقول : في خلال سنتين فقط ــ اي فيــا بين ۱۸۲۹م و ۱۸۷۱م — هدت من التفيع الهاتل في وضع المسلمين ما تجد بمض جواتبه فيالبيان

انخفاض بغزع في الوظائف الملية

ـ انخفضت نسبة المسلمين ل الدرجات العليا بن الوظائف الحكومية بن بسلم واحد ازاء اثنين بن الهندوس الى مسلم واحد ازاء ثلاثة من الهندوس، وانخفضت نسبتهم في الدرجات المتوسطة من الوظائف من اثنين من المسلمين مقابل تسعة بن الهندوس الى يسلم واهد مقابل عشرقين الهندوس ، وفي الدرجات الدنيا من اربعــة من المسلمين ازاء سبعة وعشرين من الهنسدوس الى ثلاثة من المبلمين ازاء اربعة وعشرين بن الهندوس

ــ وبلغت هذه النسبسة في المندسين اربعسسة عشر من الهندوس تجاه صفييسر من السلمين ، وفي المنسسدسين المساهدين والراتبين فيمصلحة الطرق مسلما واحداثجآه اريعة

ومشرين من الهندوسي . ــ وفي المحاسبة : خمسون هندوسيسسا ازاه صفسر من المسليين

... وفي الاشتقسال العامة : تسمة عشر من الهندوس مقابل سسر من المسلمين ، وفي الأميال التابعة لها : مسألة وخمسة وعشرون هندوسيسا

الا اتهم كاتوا ينطقون اللذ باكستاتيين فسسربيين ٠ ١ للنهوض بالبنغالين انفسه واعطائهم مناصب حساسة الحكومة بكاملها بيد البنغاليين وما بقى من الباكستـــاتيين

مقابل أربعة من المسلمين ،

ويتضبع منالبيان المذكور انتا

جليا ان الانكليز حطبوا المسلمين

البنغاليين قبل قيام باكستسان

بئمانين علما ، وسلطوا عليهم

الهندوس ، قاصبح السلمون

يرزهون تحت نير الماكبين :

الحساكم الاعلى : الانكليز . ويتبعه : الهنسدوس ، وفي

الاسفل المسلمون البنغاليون،

هذا على رغم أن الاغلبيـــة

الساحقة من السكان كانوا

مسلمين ، ويهذا السيب تفسمه

انضم هذا القطر الى باكستان

وماذا كانت عليه باكستان

الشرتية من وضع في الاقتصاد

والتعليم والخسنية الادارية يا ترى أ أن الملومات الثالية تلقى بعض الاضواء على هسدًا

خُذُوا أولا الادارة المنتية : ان الاغلبية الساهقة من موظفي

المكومة كانت للهنسسدوس.

وكان يصطلح على الدرجسات

المليا من الوظائف أيام الانكليز

« بالخدمة المدنية الهندية »

وكان الهندوس يستتلون بهذه

الخدسة بايعساز من الانكليز .

ولما قامت باكستان لم يكن في

هذه الخدية بن السلمسين الأ

شخص واحسد بن السلبين

البنفاليين عقط ، والذي قيسل

عن الخدمة المنبة الهندية يقال

عن بسائر الخدبات الحكومية

ومند التقسيم غير موظف

الحكومة بين أن يعط ـــوا 🗓

حكومة باكستان او أن يعبلوا

في حكوبة الهند ، غاختبياً

معظم الهندوس في باكستسان الشرقية العمل فيحكومة الهند.

وفي الجانب الثانيكان نصيب

المسلمين البنفاليين في الوظائف

الحكومية ضئيلا جداً ، ونتسج من ذلك أن تعطلت المساكم

الدنية والسيكرية بنسبة

خبسين في المائة لانها لا تجد

بن يسيرها ، كبسسا تعطلت

الدوائر الحكومية الاخسرى ،

في الوظائق العليا ، عملا هذا

وأن البنغاليين كاتوا بمثابةسة

عام ۱۹۶۷ م .

السوال

القراغ الهائل الموظفــون من المسلمين الفين اختاروا الممل في باكستان وهاجسسروا الى باكستان الشرقية - وبغضلهم استنفت ادارة الحسكومة نشاطها في باكستان الشرتية ، ومادت الَّباه الى مجــــاريها . الاردية غلظك اعتبروا أيضسا أتخذت الاجراءات المتسلسة الحكومة الى أن صارت ادارة

الا أن النادر التليل كما صار العدد الكبير من البنف اليين بتولون الوظائف السكبيرة في العكومة الركزية ليضا مع الله لم يكن يتصور أحد 4 نظـــرا لضالة البنفائيين في الوظسائف العليا تبل التنسيم أتهس يستطيعون التيام بأي خدمة في الحكومة المركزية ء

الغربيين أو المسلمىسين غير

النفالين في الدوائر المكومية

احتكار

واما التجارة والأمسسسال المصرفية غان الهندوسي هسس

مظاهدات المعارصة

النين كانوا يحتكرونها ايضا و واثناء التقسيم هاجر معظهم التي الهند بأبوالهم وثرواتهم و المحركة الاقتصادية فجاة في المحروا من المسلمين في الهند الى باكستان الشرقية كانوا في معظمهم من التجار والصناعيين و غادركوا فورا علاة باكستان الشرقية كانورا و المسلمية و المسلمين في الهند و المساعيين و غادركوا فورا على التجارة والمساعية و القادرة و التهار البوار و التهار البوار و التهار البوار و التناء التقسادية و القادرة و التهار البوار و التهار البوار و التهار البوار و التهارة و التهار البوار و التهار و التهار البوار و التهار البوار و التهار و التهار البوار و التهار البوار و التهار و التهار البوار و التهار و ا

وكانت مدينة كلكتة تبسل التقسيم مركزا رئيسيا للتجارة في باكستان الشرتية . واكسر

انتاج في باكستان الشرقية هو الجوت و كان جبيع الجوت يحبل الى كلكتة قبل التسيم كان جبيع مسابع الجوت كان الم كلكتة أو في مدن بنفسال الغربية الاخرى ، أما بلكستان الشرقية علم يكن غيها الا سنة الخرى كانت تشعدم في بالكستان الشرقية صنامة الجسوت ، وكانت محدودة في كلكتة وبنغال الغربية التابمة الهند ،

وموظفوا السكك العديدية كذلك كاتوا - جلهم أن لم أقل كلهم - من الهندوس - وكات في باكستان الشرقية ورشتان



الطرق المددة تجييدها
 جيدا : كان طولها في بلكستان
 الشرقية في مجموعها ٢٤٠ ميلاء
 وطولها في بلكستان الغربية في مجموعها ٢٠٠٥ ميلا .

ألسيارات : كان مددها في باكستان الشرقية ، بها فيها سيارات نقل وسيارات ركاب، ٢٨٠ سيارة ، بينما كسان مددها في باكستان الفريية ٢١١٢٥ سيارة ،

شبكة السكة العديدية:
 كان طولها في باكستان الشرقية
 ١٤١٩ ميلا - بينما كان طولها في باكستان الفسريية ٢١٦٥
 ملا -

— المواني: كان مناهساتفام أيلم التقسيم لا يشهدن ولايفرغ الكثر من نصفي مليون هن من المعمولة لمساته ولكون ميناه كلكنة هو المقر الرئيسي لجميع الشرقية • كما ذكرت المسات الفرقية • كما ذكر الشي يشهن يغرغ أيام ذلك تساتلة ملاين طن من الهمولة •

الصناعة : جل ما كان في بالكستان الشرقية من الصناعات لا يضيف الى ثروة البلاد لكثر من خمسين عليووة البلاد لكثر من خمسين عليووية التي المناعات التي كانت تحتى على البلاد الكثر من مالتي مليووية ويبية المناعات البلاد الكثر من مالتي مليووية ويبية المناعا .

- الطاقة الكهربائية : كاتت تتولد الطاقة السكهربائية في باكستان الشرقية ٧٦٦٧ كيلو ووت ، بينما كانت باكستان الغربية تولد ١٨٨٠٠ كيلووت من الطاقة الكهربائية ،

> البقية في العدد القادم

ازدهار دكة بعد التقبيم

للسكة الحديدية يديرهسا

الهندوس ، وحين النقسيب

هاجر هؤلاء الهنسدوس الي

الهند ، وحل محلهم موظف و السكة الحديدية المسلبون الذين

مضلوا الممل في بالكستان متولوا

أعمال السكة المستبنية ف

باكستان الشرتية واستمادوا

حركتهسا بجهسود مضنيسة .

كبسسا استأنفوا نشسياط

الورشتين المذكورتين آنفا من

جديد ، علما بأن البنفاليين في

باكستان الشرقية لم يسكونوا

يستطيعون أن يقوموا بأعمال

السكة الحديدية أو الورشتين

ونفس الوضع كان يتعكم في الملاحة في الهار" بالكسسسان الشرقية "، أذ أن الهندوس م النبن كاتوا يستقلون بالملاحة أيضًا ، وبعد مفادرتهم باكستان المهاجرون هذا العمل ، كما ان الحكومة ركزت عنابتها بتطوير ميناء شاتفام لبقاء ميناء كلكتة ، الهند ، وجملته مركزا تويا للتجارة مع البلدان الاجنبيكة ومع باكستان الغربية بجهسود جِبارة وبالمسوال باعظة . وجعلت دكة عامسة باكستان الشرقية بعد تأسيس باكستان. وبما أن كلكتة كأنت تستقطب كل عناية واهتمام من الانكليز والهندوس قبل التقسيم بقبت بكة مهملة مهجورة لا مكانة لها بين المدن ، ولكن بعد التقسيم أخذت دكة نصيبها من التطوير والتجبيل ، وترى الآن بين دكة زمن التقسيم ودكة اليوم فرقا آکبر من ریاض عام ۱۹۲۰ م ورياض اليوم او من عمان عصر الملك عبد الله وعمان اليوم ، ونالت دكة كل هذا التطبيور والنقدم والازدهار بعد تاسيس باكستان • واذا كانت هناك إ باكستان مدينة اكثر رقيا وازدهارا بمد كراتشي فهيدكة: عاصمة باكستان الشرقية ، بل انها هازت قصب السبق هتى من لاهورايضا علىكون الاخبرة ودينة عربقة في الحضي والرقى ذات ألتاريخ المسافل والمجد التليد ،

ونقارن الآن بين ما كانت عليه باكستان الغربية خلال التقسيم من بعض الجوانب الاخرىوذلك بلغة الارقام :



للانفصالي ٠٠٠

المخطط الرهب بإنصاء.

ونظم الامتحاثات في جامعة الكويت ٥٠ واثبتت أن المناهج في الجامعة صورة ممسوخة من مناهج بمض الجامعات العربية الاغرى التي هي بدورها مسخ سابق لنظم أوربية بالية لفظتها نفس الجامعات التي وضعتها مِنْدُ سِنْينِ ٥٠ واثبِتت(المُجِتمع) الكويت هو كذلك نظأم مستورد وفائيل ٥٠ لانه يقوم اساسا على هدم الثقة بالاستاذ ٠٠٠ واقترهت (المجتمع) تطويسر المناهج بما يتلام واحتياجات المصر والفاء نظام الامتحاثات بشكله الحالي واستبداليه بنظام انفع وارشد يقوم علسي الثقة بالأسبقاذ ٥٠ وتقديس هكبه على طلابه وعلى التفاهم بين الاستاذ والطالب في جو من ألود والثقة والاعترام والعطي • وفي المحلقة الرابعـــة تناولت ("المعتمع) مشسكالت البحث العلمي في جامعية الكويت ٥٠ وخلصت الى ان سيأسة ابتعاث المبرزين مسن الفريجين الى الجامعسات الفربية ليواصلوا دراساتهم في تفصصات لها أقسام قاتهسة في جامعه الكريت هو في هند ذاتسه محاولسة اللتسل البحث العلمي في هذه الإقسام وحكم

♦ في الحقدات الخبس الماضية تناولت (المجتمع) في دراستها عن جامعة التويت و نظام الجامعة الاساسي المستقلال القسم في الادارة والمسلس المستقلال القسم في الادارة والمسلس المخديا السلطات المركديا وتنسط دون عوائق وتشط دون عوائق و فكان ذلك موضوع الحلقة الملكة

ول الماقة الثانية تناولت (المجتبع) طريقةة المتاولة (المجتبع) طريقةة المتاولة من ونظام المتاولة ال

ويرفى . ووفي الحلقة الثالثة تناولت (المجتمع) المناهج الدراسية

استأذا بن حقه به بهاساس

الملم والعدل _ أن يتقصدم

حصرالدراسات الإسلامي في قسم منز اكلية المحقوق التهيد لإلفاء مقررالتقافة الإسالامسة بالستدربييج

The the the war state was a property on the transfer

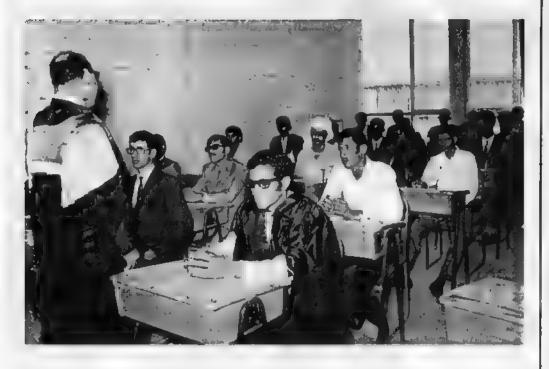
كلية الحقوف والشريعة لاتحت

في جامعة الكويت في المحالية الجاسة المحالية الجاسة المحالية الجاسة المحالية الجاسة المحالية الجاسة المحالية الجاسة المحالية المحالية الجاسة المحالية المحالي

على المتمثين بالضياع واهدار لجهود المثات من الشجيباب الكويتي المتفتح الذي في امكانه ان يساهم مساهمة عمالية في ارساء قواعد البحث العلمي في هذه الحاممة الناشئة ،

● وفي الحلقه الفاسسة تفاولت (المجتمع) مسكلات مستوى الطلاب ونظام الفول ومستوى الفريجين وخلصت الى ان عوامل عديدة مجتمعة في النهاية الى ضعف مستوى الفريجين بصفة عامة دون ان تحرك الجامعة لمالجة هدا الظاهرة الخطرة ،

وفي هذه الطقة تتناول المجتمع أروح النظيسام في جامعة الكويت بعد أن فوغت من استعراض مائته وهيكاليه ويرى القاريء في هذه الطقة الكويت قد ناى بعيدا عسن جامعة كايجامعه الحسرى في المحتمع وعظائده وتقاليده من المحتمع عنها عساد النظام كله المحتمع هنها عساد النظام كله المحتمع هنها عساد النظام كله المحتم علمة والنسبة المحتم المح



ان العقيدة الاسلاميسة بالنسبة للفرد المسلم هي كل حياته . . يعيش فيها . . ويحيا من اجلها . . ويعوت في سبيلها . . وينوت في سبيلها . . لانها هي الحق المنزل مين الله خالق الانسان وموجيد الوجود والذي سيحاسب كلا بما قدمت بداه . .

وعلى ذلك غالمتيدة بالنسبة البسلم هي الحق المطلق وكل ما عداها من فكر انسانسسي

اربتى أو انعط عظم أو تصافر هي محاولات بشرية - بكسل ما البشر من قصور وعجبز معينة في هذه الدنيا قد يصاحبها التوفيق فتدرك بمضا مسينة الكون على يسير الله هدذا الكون على اساسها 6 فيستفيد بها في مظاهر الطبيعة لفديته ... ويستفيد بها أيضا في التصرف ويستفيد بها في التصرف ويستفيد بها أيضا في التصرف ويستفيد بها أيضا في التصرف

متحصمات ق الشريعة



من القسرآن الكريم والسفسة المطهرة ، فكان الطفل يحقسظ القرآن مئذ الصغر حتى يتسم حفظه في سن مبكرة فيصسون بذاك متبنته ويؤسس طسى قاعدة متينة لفته ، ثم ينطلق من بعد ذلك للدراسات المخطفية المتصعبة التخصصاتين مختلف مجالات الحياة ، وكان نشماج هذه التربية افرادا مسلسين فهموا عتيدتهم ودرسوا جوانب من هذه الدنيا نبرزوا لميهــــــا بروزا اذهلكل متغصيص تبعهم ملى نفس الخط بعد متسسات السنين ، وما امثال ابن سينا والبيروني وابن رشد والفارابي وابن غلدون والكندى وجابسر بن حيات وابن الهيثم وخيرهم الا صورة بن صور هسيذه الحصيلبة الهائلبة للتربيبة الاسلابية الاصيلة التى تربسى النفس البشريسة لتنطلق في تصوراتها ونظراتها للانسسان والكون والعياة بن ينطلـــــق أسالمي أميل يقوم اسامسا على الأيمان بالله ،

قلم يكن في تصور المسلم في وقت بن الأوقات أن العلب متفصل صن الايمسان ولا ان الدين منفصل عن الحياة ، بل كان ألمة تلازم بين هذا وذاك ، ولم يعرف الاستلام في مصوره المُتافة أن هنسك ملها دينيا والحسر غير متمسل بالدين ٤ فالقرآن الكريم ينطق في أكثسر من مقام حاثا الناس على التدبر في هذا الكون والتأمل في جنباته والاستفادة بن كل بنا وضبع الله فيه من غيرات وطاقات وقوى ، كبا ملينا القرآن الكريم أن في ذلك استشمارا لمظمة الله وتسليما بقدرته . ولم يكن ذلك في مصــــــور الاسلام المتنبة وعدهما بل شبهدت الدنيا بأسرها حتسى ستوات قريبة معاهد علبيسة

كالمامعات الاسلامية بالاندلس

وشبيال المريقيا كجليمة الازهر

ببصر وجامعة القرويسين

بالمفرب وجامعة الزيتونسة في

تُونِسُ سَارَت على نَفْسِ النهجُّ وسلكِت في تنششه طلابهسا

مسلكا اسلاميا اصيلا غربتهم

علماء الفرب يمترفون بخضل المضارة العربية والعسبي يتجاهلونهسسا

٠٠ وليس بستغرب اذن ان يمترف عأماء الغرب بتأشسير الحفسارة الاسلامية التسي انبثثت بسن جليمات الاندلس على الغرب كله حتى اصبحت حضارة مالية هي في الحقيقة الساس الحضارة الغربيسة التلبة نبن الترجيات الاوربية لتراث المآلم الاسلاس انبئتت حركة الاحياء الاوربية في القرن الرابع عشر وبا تلاه وانبئتت كنلك الحركة الطبية العبيثة واسلسها الطريقة التجريبية، وقى ذلك يقول (بريغولت) مِوْلِقَ كتابِ ﴿ بِنَاءِ الْأَسَانِيةِ ﴾ لقد كان العلم أهم ما جامت به المنسارة العربية علسي المالم الحديث ٥٠ ولم يكسن الطم وحده هو الذي اعاد الى اورياً الحياة ٤ بل أن مؤثرات اخرى كئسيرة مسن مؤثرات العفسارة الإسلاميسة بعثت باكورة اشمتها الى الحيسساة الاوربية ؛ غاته على الرغم من انه ليس ثبة ناهية واهدة من تواهي الازدمار الاوربي الا ويمكن ارجاع لصلها السين بؤثرات الثقآمة الاسلابي بصورة تاطعة ، غان هسذه المؤثرات توجد أوضح ما تكون واهم ما تكون في نشأة تلك الطاقة ، التي تكون ما المالب الحديث من قوة متبايزة ثابتة ، وفي المصدر القسوى لازدهاره آيٌّ في الملوم الطبيعية ، وروح البحث العلبي

ويستطرد غيثول : (ان ما يدين به علمنا لعلم العسرب ليس غيبا تدموه الينا مسسن كشوضيدهشة لنظريات مبتكرة

ملى المتيدة الاسلامية وعلمتهم مختاف التخصصات في مجالات المعرفة الانسانية مسن طب وهندسة ورياضيات وكيمياء وجفرانيا وتاريخ وغير ذلك مما سبقت فيه كل جامعسات المالم الماسرة وغرجت رجالا تفخر بهم أي أية وتعتز ،

بل يدين هذا العلم الى التعامة

رئيبه قسم الشريعة والدرأسات الأكسلامية

بجامعة الكويت مكتر لمديم الحامعة:

‹‹ - و بينت ما انتهى إليه أمرالعام

الإسلامية؛ وأنها أصبحت - وحدها

ودون غيرهامن فروع العلع والأداب

التي أنشئت كلياتها - معلقة

أومكملة أوب ابعة أوادني

من ذلك على "

العربية باكثر من ذلك : اته يدين لها بوجوده نفسه ٠٠٠)

الاستعمار الصليبي يعسارب من أجل أن يقسى التسساب السلم عن دينه

ولكن حينها اصلب الاسساة الاسلابية من الضعف بــــا اصابها ومن النبزق ما عرضها لعسزو العازين واحتسلال الطاممين ، وجد المستميرون الغزاة أن القوة السابق التي تقف في وجه مطلعهم تحسي الابة الاسلابية هي الاسسلام ولا شيء بسواه .. فخططوأ لأبعاد آلامة الاسلامية مسسن دينها في مكر وغيث ودهاء . . وسلكوا في سبيل ذلك كـ السبل ، ، واستغدموا كــل الوسائل ١٠ ولكن كان أخطر ومسائلهم أمعاد طبقة المثقفسين المسلمين عن اسلامهم . . وكان ذلك بقرض نظسام التعليسم الفرس - المادي الخالي سن الروح ــ على ابناء السلمين ٠٠ وَبِيا مِحاولات تَلْيَسُونِ (مستثمار النعليم البريطاني في مصر في مطلسعُ الاحتلال) الا احدى صور الصراع ضد

المتد أغلج الاستعبار في التابة مؤسسات تطيبية عصرية في مغتلف أجزاء الوطن الاسلامي

سياستهسا الاصلية ابعسساد الاسلام من مناهجها ٤ وتخريج طبقة من المثقفين السلبسين الذين لا يقهبون عن دينهم ولا عن عقیدتهم ما یمکنهم مـــــن الميش بها والذود عن حياضها ٠٠ ولا يجيدون لفتهم الأصلية بل يتنافسرون بالتشدق بالرطانة الاجنبية ٠٠ وكانسوا يبتعثونهم بعد تخرجهم مباشىرة الى بلدان اوربا المختلفة حيث يتعهدهم هنساك متقصصون لاكبال مبلية التفريب التسي تمرضوا لها ١٠ غيمود الواهد مقهم باسم عربي مسلم وتفكير غربي مسيم يتنازهه انتفسال في الشخصية يهز من كياتسه وينت في متبدته ويشبطه مسن التنكير الان ذاته وفي بـــ تعلبه من الفرب ٥٠ ويعشل هيذه الشخصيات المسزوزة والمقليات المساوخة سسيطر الاستعبار على بقدرات الامة الاسلابية ووجهها كيفيا ثساد

انشياء العاممات العلمانية بايدي المستمعرين خطبسة مسمومسة

. . . وعلى ذلك لم يكن انشباء الجامعة الصرية وما بعدهسا من جامعات في العالم العربي الا ترسية لتواعد الخط واحكاما لتنتيذها ووسيلة من

وسائل الطعن في الصبيسم الذي تعرضت له مؤسسسات اسلابية راسخة كجابعية الازهر وغيرها ء

ولقد كان قيام مثل هسده المؤسسات الدلية التي بثيت على اساس غير اسالين في ظل من الاستعبار امرا يبكن تبريره ٥٠ ولكن الذي لا يمكن تبريره الان هو الاستعرار في نلس الضبط بصند رجيب الاستعمار عن ديارنا . . 11 نني الوتت الذي تتمسرك غيه كل الامم ناغضة من نفسها غبار الذل ومطلقة روحها من اثار الاستميار في معاولسة لاعادة بناء نفسها على اساس من حضارتها وتراثها ٤ فاتنا نجد جامعــة الكويت تؤسس بنياتها على غرار جامعسات سابقة لها في المالم العربي... فتقصى الاسلام وتبعد دراسته بشکل واضح ویدون سیب منطقی متبسول ۱۰ تفجسد الدراسات الاسلامية في جامعة الكسويت ـــ التـــــى هرمـتِ المكومة هين انشبائها أن يكون لها طابع أسلامي واضح ــ مهبلة منزوية لا تحظى بنصيب معقول من الوتت او الاسباتذة او المراجع او حتى الاهتبام رغم منزخات الانساتذة المتكررة وتوصياتهم العديدة الى ادارة الجامعة التي لم تلق ... هتى الان ... النا صافية ،

الدراسات الاسلابية بجلمعة الكويث مشتتة بين كليتسي المقوق والإداب

في الوتت الذي نجد ايسيه مسابة الصهابنة في فلسطين المتلة تخطط لتعليم ابنائها على اسناس منتماليمها الدينية لتبنى شبابا مقائديا تزيدده العتيدة توة وصلابة . ، نجسد جامعتنا الفنية بالكويت تتنفي ائر الجامعات المربية الاخرى في الساد الاسلام عن مناهجها وحصره في زاوية ضيئة حسن زواياها .

فمندينا انشبتك الجامي المبرية في القدس المعتلة كان اول معهد اسمن بها هسسو (معهد الدراسات اليهودية) وهو يبثل الان اكبر مدرسة في المالم لهذه الدراسيات . . ولمَّ يكتف المستصرون اليهود بذلك بل نصوا على اقامة معاهسد مناظرة فياربع جامعات مختلفة بغلسطين المحتلمسة وفي سنة سماهد عليا بها ٥٠ كماً نصوا

أيضا على أن تكون الدراسات المنتلفة في الجليمات والماهد اليهودية باللغة العبرية وهسي لغة لا يجيدها الا نسبة غشيلة من اليهود الوامدين اليهـــا ، هذا باستثناء كليسة الطب في (هادانـــا) النــي لا زالت الدراسة نيها باللقة الانكليزية أبا في جابعة الكويت فيسأن الدراسسات الاسلامية تس هصرت في تسم واهد اطلسق عليه أسم (تسم الشريعــــة والدراسات الاسلامية) والحق بكلية المقرق والشريعة وهي كلية الطابع الغالب فهب الدراسات آلقانونية الوضعية، ولا تعظى دراسة الشريعسة الاسلامية غيهسا الا بالنستر الاستعباب الذي لا يمكن أن يخرج اليسير الذي لا يمكن أن يخرج _متخصصا غَيها . وفي هــ المقام لا يسبعنا الاآن نسورد نمن المذكرة التي قديها رئيس قديم الشريعية والدراسات الاسلامية بجامعة الكويت الى ادارة الجامعـــة بتاريــــ ١٩٧١/٤/٧م وجنهسا يستبق مقدار الاسى الذي يعتبل في مقدار الاسي الذي يعتبل في نفوس اسساندة الشريمسية الإسلامية بن اقصاء هسسنه الدراسات من مسرح الجامعة

نص المذكرة التي رفعها قسسم الشريعسسة، والدراسسسات الاسلابية بجامعة الكويت الى عمادة كلية الحقوق والشريمة

السيد الاستاذ التكثور مبهد كلية الحتوق والشريعة السالم عليكم ورهبة اللسسه وبركاته ــ وبعد ،

فقد بحث التسم خطبة الدراسة في الكلية ، وبمسد الدراسة في مسيد المنافضة رأى أن هذه ألفطة في المنافضة رأى الإسلاميية هواد الشريعة الاسلامي ﴿ قَسم اللَّهِسانِس لا تحتاج الى تمديل ما دامت هذه الكلية كلية

وملی هذا بری ان هسته الفُطة لا تؤهل للمصول على درجة الدكتوراه في الشريمـــة الاسلامية ، وانما تكفي مقدمة تدراسة « تبلُّوم » في آلكسريمة الاسلامية يكون تمهيدا للحصول على الدكتوراه في القائسون ، وهو ما تجري عليه الجامعات

ويَّفَتَرَح القسم انشاء شعبة خاصه في الليسانس تتوسع في دراسة الشريعة الاسلامية : لتفريج متفصصين ومؤهلسين للحصول على درجة الدكتوراه

عَادًا لَمْ يَتِيسَرُ الشَّاءُ هَــَدُهُ الشعبة من الفرقسة الاولى ، يقترح القسم انتكون الدراسة موحدة في الفرقتين الاول والثانية ﴾ ثم يتخصص الطالب في الفرنتين الثالثة والرابعة في الشريعة أو في القانون ، ويمنع الخريسيج ﴿﴿ اللَّيْسَانِسِ ﴾ في الشريعة أو ﴿﴿ اللَّيْسَانِسِ ﴾ في القانون ، وحيننــذ يكـــون للبتفصصين في الشريعة الحق في دراسة ﴿ تَبَاوِمِي ﴾ الشريعة والحصول علسي الدكتوراة في « الشريعة الإسلامية » ، وتفضلوا بتبول فاثق التقدير

ومظيم الاحترام 3666

التعرج في الفاء مادة الثقافة الاسلامية مسن الدراسسة في جامعة الكويت

هرمنا من دولة الكنويت المنلبة طينتشلة ابنائها على الفطرة الاسلابيسة السليبة ٤ وتدارك الغطأ الذي وقعت فيه جامعات عربية شتيقة نصت لائحة الجامعة على أن تشبل الغطة الدراسية معاضرات في التعلقة الإسلامية في جميس الكليات والشمب وكاتت هذه المادة مادة نجاح ورسسوب ، وعلى الرقم من أن المقرر في الثقامة الإسلامية كان يعطى في محاضسرة واحسبدة غقط الاسبوع طوال السنوات مسن الاولى آلى الثالثة ، الا ان هذه المعاضرات قد افادت غائسية كبرى وأمطت لشياب هسيذه الامة المسلم الطيب فرمد يروى منها بعض ظمئة بالتزود ەن دىئە ،

ولكن أخذت جامعة الكويت -- من بعد السنة الاولى -- في تتليص مادة الثقامة الأسلامية بشكل ملعوظ . .

غتد معلت الخطسة وحذفت مادة الثقانة الإسلامية مستن كلية الحتوق والشريعة ومن شميسة اللغسة العربيسية والتراسات الإسلابية وتصرت على محاضرة واحدة اسبوعية في الفرقة الاولي ومعاضرتين للرقة الثانية .، وحسور المنهج بحيث لم يعد متصورا على الموضوعات الاسلابيسة الرئيسية في العتيدة والشريعة مما تشتد الله حاجة الطالب الجامعي ٥٠ بل وسيع المنهسج ليشبسل الفلسفة والتمسوف والتاريخ والحضارة وغيره بصورة اساسية سامها جمسل الملاق اوسے حسن الوقت المغممس لها ٠٠ وازهـــد

الطلاب فيها ٥٠ وقد زاد الطين بلة عدم جمل مادة الثقافسة الاسلامية مادة نجاح ورسوب امبيتها واقرام فالتطلف من حضور بحاضر انها واستخدادهم بتدرها گ

ويكفسي أن نورد هنـ مقتطفات مما جاء في التقريسر السئوي السذي رقصه رئيس تسم الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة الكويت الى مثير الجامعة بهذا الصند ،

مقتطفات بن التقرير السنوي لقسم الشريعة والدراسسات

السيد الاستاذ الدكتور منيسر جابعة الكريت سألام الله عليكم ورحبتبسيه وبركاته ـــ وبعــــد 4 البناء على طلبكم الخسساس بالتترير السنوي اضع اسام سيادتكم الإمور التالية :

اولا ... النشاط العلمي والثقافي في القسم :

قام أعضاء هيئة التسدريسي بناليف كتب ومذكرات ، وكتابة بحوث ومقالات علبية في المواد التى يقومون بتدريسسها وفي فيرهنا ، كما. شاركنوا ﴿ المعاضرات العلبة والندوات الصحلية والاذاهية المسومة والمرئية على الوجه المبين في الكثيف المرفق ،

ثانيا ــ تطوير الخطة: أ ــ خطة كلية المقسوق والشريعة :

انتهى راي القسم بعــ الاطلاع على تقارير الاسسانذة الزائرين في العلبين الماخسي والعالى الى اقتراح تعديسل هذه الغطة على الوجه الوضيح في الكتاب المرفق والذي ارسل بتاريسخ ١٩٧١/٤/٧ ، السي السيد الاستاذ عبيد الكلية ، وهذا الاقتراح ... في جملته محل اجماع تام من جميسع الاساتذة أأزائرين ومن جبي اعضاء هيئة التدريس > رغبة منهم في دراسة الفقه الاسلامي دراسة عليية وعملية متطورة، بحيث يفرج الاساتذة بعسب





غترة زمنيسة قريبة وكانيسسة مؤلفات وبحوثا فردية وجماعية شاملة لجبيع فزوع القانسون العام والخاص وما يتصل بهما من زاويسة ألفكر الاسالمي ، ومسالمة للتقسين والتطبيق العصر الحاضر ، وهو بــــ تتطلع اليه في صدق واخلاص دولة الكويت هكومة وشعبا ، وقد نص عليه تستورها ، وهاممة الكويت أهل لذلسك الممل الذي سيكون على رأس امجادها ومفلفرها ، والقد قادر عليه قدرة تلبة اذا مسأ لقي التلبيد والتعضيد والتعزيز

ب ــ خطة شعبة الدراسات الاسلامية:

ولم توجد أمامه عقبات ،

هرمنت هكومة الكويت هين انشآء الجامعة على أن يكون لها طابع اسلامي واغست ا وكان من مظاهر ذلك انشساء شمبة للفة العربيةوالدراسات الاسلامية بكلية الاداب والعلوم والتربية ؛ تتسمب مِن البركة الثالثة الى تخصصين (تخصص لغة مربية ، تفسس دراسات اسلابية) .

وتبل أن تبدأ الدراسية في الفرقة الكالثة؛ أدبجت الجامعة مذين التغصصين ووهستت الدراسة في هذه الشعبة دون فيرها بن الشعب الاخسسرى

ومع أن هذا الإدماج كسان على حسلب مواد الدراسسات الأسلامية بدأت التراحات تس اللفة المربية تتوالى بتعتيا الخطة وحذف المواد الاسلامية او تقليل مدد معاضراتها الى هد يجملها مواد تكبيلية للفة العربية وغير كلنية لتغريسج دارس أسلامي في جابعة ؛ وتم ذلك كُله في جو غير هادي . وفي نهاية الابر أم نجد اماينا

الا اقتراح انشاء شعبة خاصة سأت الاسلابية مسن الفرتة الاولى بجوار اخته شعبة اللغة العربية وغيرهسا من الشعب التي انششت لكسل مادة من المواد ، ويحيث تكون المسواد الاسلامية أميلسة في شمعيتها ومكبلسة في تتمعيسة

اللفة المربية ؛ ويكون الاسسر على العكس في شعبة اللغــة العربية ، وهو ما جرت عليه

وقد أستجابت الجابم اخيرا الى هسدا الاقتسراح ، ووالمئت ملى خطة الدراسسية لشعبة اللفة العربية وآدابها واجلت النظر في خطة شسمية الدراسات الاسلامية ، الى أن تنتهى اللجنة التسى كونهسسا مجلس الانسام العلبية مسن الأستآذ البكتور رئيس تس الفلسفة ومنى من مراهمسية على فسيسوء المناتشات التي جرت غيه وقد تبت هذه الراجعة في نهايــة

متترعة بسن التسم بعشيد استثبارة بعض اعضاء هيئة التدريس بالجامعة من المتصلين بالدراسات الاسلامية غوالغطة المقدمة من الاستلا الدكتسور رئيس تسم الفلسفة وقد مضى

الذلك لم أجد محلا لتندي اقتراحات خاسة بهذا الشان الى ان تبت الجامعة في مصير هذه الدراسات الاسلامية التي اعلم أن يعض الطلاب مسين المالم الاسلامي قد جذبهم الي جامعة الكويت عنواتها ، ولا ادري ما انتهى اليه إمرهم . وقد يكون من المسلمة حين انشاء هذه الشعبة ، أن ينشأ معها قسم للدراساتالاسلامية يشرف عليها ويضم اساتذتها

فالنا _ مادة الثقافة الإسلامية: ا ... الخطة والنهج:

اشتملت الخطة الدراسيسة الاولى للجامعة على محاضرة في الفرقة الاولى ، ومحاضرة نَّ النربَّة الثانية ؛ ومحاضرة الاسلامية في جميع الكليسات والشمب ، وكانت هذه المسادة

الفطة في شبعب اغرى ،

المام الماضي ، ولدى الجليمة الان غطتان

ملى ذلك عام ، رهدهم ،

الفرتة الثالثة ، لمادة الكتامة والشعب - رسي مادة نجاح ورسوب سنوي في شعيسة اللغسة العربيس



والدراسات الإسلامية وهدها ثم عدلت الخطةوحذنت بادة الثقافة إلاسلامية من كليسسة الحقوق والشريمة ومن شعبة اللغة العربيسة والدراسسات الاسلامية اكتفاء بالدراسسات الاسلابية الاغرى وتمسير تدريس الثناغة على معاضرة الفرقة الاولى ومحاضرتين الفرقة الثانية في بات ألكليات والشبعيه وكان المنهج ب في أول الامر

مقصورا على الموشوعيات الاسلامية الرئيسية للتتانسة الاسلامية في المتبدة والشريمة وغيرها ممأ تشتد اليه هاجسة الطالب الجامي في هستده الرحلة ويتسع له الوتت ، ثم رأت الجامعة توسيع المنهج بحيث يشمل الفلسفة والتصوف والتاريخ والعضارة وغيرهسا بصورة اساسية ، وامسيحت المادة ــ بهذه المنورة ــ أوسع من الوقت المغضمي لهــــا ؟ وسببا لمتاهب كثيرة في تبعيتها وطريقة تدريسها وابتحاثاتها ، وقسد بسدات الدراسسة في موضوعات الفلسفة والتاريغ والتصوف بعد بدء المسسأ

الجامعى ببدة كبيرة وجبع لها الطلاب فبجبوعات كبرى ، لم

يؤخذ لها غياب ، نضلاً عبساً

مرقه الطسالب عن المعسوي

الملمى لمادة الثقانية الاسلامية

وبغاسة طلاب شعبة الطبيقة وشمعبة التاريخ؛ الذين يقارنون وضعهم بوضع طلاب كليسية العقوق والشريعة وشسعبة اللغة العربية وآدابها ركل ذلك _ نيما ارى _ لا

التى وكلت الجامعة الى تسم

اللغة العربيسة تدريسهسسا

للطــــالاب الذين لا يجيـــدون

المربية ويحبلون بمدها تلبس

شهادتهم الجامعية ، التسبي

دراسة الثنائة الاسسلامية في

مستوی جامعی ، میا اوهسی

الى الطلاب عدم اهبية هـــده

المادة وكثر تساؤلهم عسين

دراسة بعض موضوعاتها ك

يشترط أي الحمبول عليهـ

يحقق الفرض العظيم مسسن اشتبال الخطة على هـــــده المادة ، وهو ربط الطلاب بالفكر والتراث الاسمالي ، وجذبهم الى ميدانه علما وسلوكا .

ب -- مشسروع الكتساب :

كان في أيدي الطلاب كتساب « الاسلام فقيسدة وشريعة ۽ كمرجع لهم في بعض الوضوعات ثم مداً الاسائذة الذين يقومون بتدريس المادة لاول مسرة في كتابة مذكرات في الموضوعات التي يدرسونها أن ثم أخسنوا يعيدون النظر فيسا كتبوا _ كما هو الشسان في الكتابسات



الجامعية _ على ضوء التجرية وهاجة الطلاب واتساع الوثت . ثم دات الجامعة في شـــــهر مارس سنة ١٩٧٠ تشكيل لجنة لتأليف كتاب شابل للبنهب الجديد ، على ان تقدم اصولة ف بونیو ۱۹۷۰ ، قامتذرت من تحمل مستولية هذا الممسل في هذا الوتث التصير ، بــــ الترحت لجنة تشكيل اللجنة _ بمد مناقشات مجلس الاقسام العلبية والتفاهم مع سيادتك من الإساتذة الذين قبل الاشتراك نيها ، رأت اللجنسة ان الوثت لا يكفى لاتمام عبلها غاعطت مهلة الى شهر سبتببر . ۱۹۷ ، وقدم أعضاء القسسم الذين اشتركوا في اللجنة اصول كتاباتهم لطبعها في الموعسسد التررثم بدأت أجزاء الكتساب تخرج على غترات متباعدة ؛

والى الان لم يتم طبع جسيه الكتاب ، مع أن الجزء الأكبر الباتي هو الخاص بالشريعة، وقد لاحظ امضاء التسب الذين اشتركوا في الكتابة ان موضوعاتهم قد الخرجت بعسد تغيير في مضبونها واسلوبها ، بحيث لا يرضى اصحابها عن نسبتها اليهم 4 كما لم تلتستم الاسس التي اتنق عليهسا في تاليف هذا الكتاب من نلعيا الكبية او الكينية . ولعل من المنيد المتارنة بين

با جاء في هذا الكتاب وبا جاء في فيره من الكتب الإسلاميسة الماصرة في بعض الرضوعات

رابما ــ حالة الميدين : :

سائلة النطبع وروناس وزارة الاعبلاس

درجامعة اللوبية عاربعض مماليشرعين

لا يوجد في القسم الا معيد واحد يشارك مشاركة اساسية

ق التاء الماضرات وتامسات وقد بين القسم رجهة نظره

ف اختيار المبدين من الخريجين الكويتيين في الخطاب السندي ارسل لسيادتكم -وتتلخص في أن من يختسار معيدا في القسم تمعيسدا لأن يكون مدرسا فاستاذا للفقسه الاسلابي واصوله ينبغين أن يكون دارسا دراسة شرعيا أعبق واشبل ، على الوجَّنَّــه الذي أتترح في تعديل الخطة ومبا يتمل بهذا انه قد يكون من المسلحة ندب بعض القضاة الكويتين المتخمصين في الشريعة الاسلامية ـــ ويعضهم يعد رسائل للدكتوراه فيها ـ ابتداء من المام الجامعي القادم للمشاركة في قامات البحث ، جنبا لهم الَّى العبل بجامعسة الكويت ، وربطا بين النقسه النظري والنشبه التطبيثى ٤ وهو ما جرى عليه المبسل في بعض الجامعات العربية ،

غامسا ــ المكتبة الاسلامية :

ظهر اسيادتكم منذ اكثر من مابين تلة الراجع الاسلابية في المكتبة ، فوضحت في هــــ المناسبة ندرة بعض هسده الراجع الاصيلة التي لم تعسد دور النشر تقبل على نشرها ، اكتفاء بالكتب الحديثة المربحة وان الحصول على هذه الراجع يحتاج الى شراتها من الكتبات الغامة ليعض الطباء ومسن بكتبات تعميمت في هذا النوع من الكتب في الباكن خاصـــة ، فرأيتسم اعطائي شيكا بمبلس الف دينار اتنقها في شراء هذه الراهم بمرنتي أثناء الإهازة الصينية ، نشكرت واعتذرت ابتعادا عن التصرفات الماليسة التي لا ارضب القيام بها صغرت او كبرت ، ثم انتهى الاسسر بالكتابة الى السفارة الكريتية في التامرة لشراء هذه الراجع من مكتبة الرحوم الشيخ محمد الزفزاف وكيل كلية دار العلوم سابقا وین غیرها ، علی ان تعاونها لجنة من التسم تتتصر مهبتها على الناحية الننية دون المالية ، ومع توالي المتابعة لم يتم شراء هذه المراجع التي لأنوجد ف المكتبة بصورة كالبية مع شدة الحاجة اليها ٤ تسهيلا للبحث وتأصيلا وتكيسلا له ، وستبدأ الدراسات العليسا في المام الجامعين القائم 4 ولا إ: يستغنى عن هذه الراجسع استاذ ولا طالب .

ولعل الجامعة تنجه ـــ مُسَنَّ * الان شد الى احتِام هذا التراث وتحقيقه ويشرب في وهو جسزه معمل وسالتها يميس

هذا وقد ربطت بب في ايجاز بُشِينَ اللَّهُ فِي وَالْعَلْفُ وَالْعَلْفُ وَالْعَلْفُ وَالْعَلَافِ وَالْعَلَافِ وَالْعَلَافِ وَالْعَلَافِ وَا الْخَاصَةُ بِالتَّسِمِ ، والْنِي طلب التقرير منها ، وبينت ما انتهى اليه أمر العلسوم الإسلامية ، وأنها أصبحت ــ وهدها ودون غيرها من فروع العلوم والأداب التي انشيئت كلياتها ـــ مملقة أو مُكَمِلَة أو تامِمة أو ادنى من بَلْكُ ، حتى تكون المسبورة واضحة أبام الجامعة واسام الزيان سيتابعون أداء الرسالسسة ، ويعشهم لم يعامس بعض هذه الابور . وبخاصة أن أعارتي الى جامعة الكويت تنتهى بنهاية المام الجامعى العالي اعسود بعدها الى كلية الحتوق بجامعة القامرة

اعاتكم الله على اداء رسالتكم التي وتفتم حياتكم عليها 6 وشند ازركم بالمخلصيين الصادتين الذين يخلصون المسورة ، ولو اختلنت وجهات النظر في اطار الملحة ، ٣

من هذا الاستعراض الموجز يتضح بجلاء ان الدراسسات الاسلامية في جامعة الكسويت الباد المسلم ... قد العسبت من مناهج الدراسة فيها بشكل واضح وبتعبد في وقت هرصت فيه الدولة على تنشئة الطلاب تنشئة اسلامية اصيلة ٠٠ولذا فلم نجسد مستفسريا عذ السؤولين عن الجامعة ان تمرضي أبور العلوم المختلفسة في أغلب الأحيان مِنْ زاويسسة غلمانية مانية بحثة ابعد مسا تكون عن الاسلام ٥٠ ونسري الطلاب حيارى بين نشأتههم الاسلامية الاصيلة ومسا يتردد على مسامعهم مسنل الافك المستوردة والمفاهيم الغربية . ونحن هذا نطالب المسؤولين وسل عن الجامعة باعلاة النظير في جميسع مناهجها ومراجعسة تغاصيل الاخطاء التسي وقعت فيها والبدء بصياغتها من جديد على أسس مــن العقيـــ الإسلامية ، حتى لا تتردي هذه الجامعة غيبا تربت فيه جامعات أخرى في آكثر من مكان ، كان حصيلتهآ شباب ضائع تائسه متبرد على تقاليده ومحتمعسه وعقيدته وههيات ان ننتظـــر من مثل هذا الشياب بناء امته والمفاظ على حضارتها و



الفرق كبير بين هفظة الابن وجلادي الشعب ، حقيقة هلهة يجب أن يدركها المتقفون في أبتنأك والمعقائق البديهية الاولم للاسف الشديد ، كثيراً واتخف للجدل الفسارغ ، والتبريرات الضحكة ، وأمّاً لا أسوق الكلام اعتباطا ، ولا اتهم المُقَدِّن بها ليس أيهم ، ألو نظر أما الى المامة المنابة الم من الاقلام الخائفة أو الطاممة، كانت تبرر المنق ، وتتبيز في الداخل والخسارج ، افكر اله عندماً صدر كتاب « الصرب التفسية الالمبيل المخابرات القديم صلاح نصر 6 افريت له بمض الصحف مساحات كبرة لَمرضَه ، والثناء عليه ، وتحقيل « روائع » الفكر المعيق غيه . . وكأن الكتاب دعوة صريحةلهدم النفس الانسائية ، وكيانهـ الروهي والبدني فيما يسميسه المؤلف بعملية « غسيل المخ » ٠٠ كان دعوة لمسلح الانسان، وتحويله الى حيوان التحسرية ولم نقرا سطرا واهسدا أفي

مهاجمة الكتاب ، او مجرد نقد. منهجه او الاعتـــراض على الاست السياسية والاجتماعية والاخلاقية التي نهض مليهسا « ثم تمر الايام آ» ويسقط مسلاح نصر ددوتنهال عليه التعليقات، ويرمى بالخبسانات ، ثم تأتى نفس الصحيفة ٥٠ بسل نفس الكاتب الذي التي على كتساب الحرب النسية ١٠ ٤ ياتي
 المدن المدة ضافية عن المدراف الخارات وتزييفها الوقائع وارهاقها للقن والفكر وحسرية الانسان وكرامته ، وتدميرها او تشويهها لكاسب الشعب، جرية الكلبة

ان المثقفين في لبتنا بدركون قبل قبرهم ، أن ﴿ حربة الكلمة ﴾ تضيء الطريق ، وتسرع بالخطي الى التقدم الحقيقي ، وتخلق الوعي المستنع ، وتحسرك الفكر ، وتترى الوجسدان ، وتصنع الإنسان التحضر المتفتح ٠٠ الْكُلُمة الدرة تحمــــل من

تفراد الامة مواطنين شرغاء . . غلاة ٥٠ كلهم غلاة ٥٠ واعنى بالقيادة ، شعور كسل غسرة بمسئوليته الذاتية نحو لبنسه وقضاياها ۽ انهـــا ضرب بن الاخلاص والحب ، وشمسور بالمشاركة الفعلية في تحب المبء ع فالمبيد يؤدون دورهم في الحياة ، أن رضــوا أو سخطوا ، والاحسراد يجدون دوافسم سلبية ، تشرق في عَلَوبِهِم وَلَرواحهم ، وتعلَوْهُمَمُ اعتزازا بقهم حمساة الوطن وتراثه ودينه ٥٠ هم الوطن.. والوطن هم ٥٠ نسيج واهــد لا يمكن تجزئته أو غصله ٠٠ والكلبة الجرة لا بخافها الا الرضى والمتشككون والطفاةء ولا يحاربها الا منحرف ، أندع الكلبة الحرة تنطلق ، ولتنرك الإفكار تناقشها ع فالسلطسة ليست وحدها صاحبة حسق الرغض والقبول ، غالصلحــة العابة ، كيا هو واغست بن تركيهــا ، تكسب م المدومية ، وهي مصلحة القائل

والمتلقيء والمؤيد والمعترضء والذين يرغضون الكلمة الحرة هِبناد ۽ او پشمرون بائم ڪفي ٠٠ ذلك الشمور بالاتم الذي يعمل في قلوب اللصيوص والكانبين والمتامرين ٥٠ ويجب أن يدرك المتقنون أن الكلمة أن تكون هرة الا اذا تعسررت وان تملك وسائلالقشر مصيرها وحريتها في العسركة ٥٠ وأن تتحرر الجامعات بن سيطرة الارهاب والقهر ، وان بتسرك للنقابات عرية التعبي دونها عنف او انسطراب او فوضى .

> الدعوة الاسلابية ا في عَلَى المبريَّة

وبالنسبة للعاملين في هقسل ﴿ الدعوة الإسلامية ﴾ ، اعتقد





أنه يجب أن يضعوا قضيسسة الحرية على رأس الموضوعات التي يعالجونها ، غفي ظــــل العرية المتاحة يستطيع حباسة الفكر الاستلامي ان يتكلموا ٠٠ وينشروا كلماتهم ٥٠ ويواجهوا انحراف المقائسة ، ويلتقسوا بجمهور الامة دون تهيب ٠ ٠ عندنذ يستطيع الفكر الأسلامي - في ظل العربة - أن يدخل ف حياة الناس في الناك والمصنع والشارع والمدرسسة والحقل ٥٠ ان يعمل في النور، ويرفع هامته ، دون أنتصطهم راسة بسقف زنزانة ضيقة ، او يهوي عليها سوط جلاد ۽ أو تحطيها قبضة طاغيةة عندما تتَحقق الحرية ، ينفنح الطريق امام القيم المسلمرة بالحب والأيمان والعدل ٥٠ ويجب أن يؤون المثقفون في المننا ، بوهدة ضية الحربة ، غالجرية ليست وقفا على جماعة دون جماعة ، ولا هزب دون هـــزب ، ولا مذهب دون مذهب • الحربة حق الجميع في الوطن الواحد أو الامة المواهدة • • ولا اكراه على الاطسلاق ٥٠ هتى الدين ﴿ لاَ أَكْرَأُهُ فِي الْمَيْنُ ءُ قَدْ تَبِينَ الرشد من الّغي)) •

أن مصادره ألينابيع المنبة الصاعبه ، وترك المسبوارد الاسنة ، قد لوث امساطا ، واصابنا بجراثيم الخوق والحقد والانطوائية ، وأورثنسا المبن والضعة والهوان ، وأن سيطرة ومنابر الراي ، واجهزة الاعلام، قد سمم الجو بفازات خاتقة، فيها براعم ، ولا تثير فيها ارادة ، ولا يزدهر فيها براعم ، ولا تثير فيهسا

فلنرفض الإرهاب الواقع على الآخرين كما نرفضه بالنسية لنا أو لاصدقائنا، ويوم أن يكون فهمنا الحرية فهما حزبيا قبليا عنصريا ، فأن تكون تلك هي الحرية ، ستكون ضريا ، من الزيف والظلم الذي لا يرضاه الله ورسوله ،

ضوابط رشيدة

والحرية بالنسبة للمسلس الفرد ، تحددها آداب دینسه ، واوامره ونواهيه • وخروجه عن هذه الحرية الذاتية ، امر بعاقبه الله عليه ، ولا حسكم لاحد عليها الا اذا تخطبت دائرته الشخصية ٤ وانعكست على اخلاقيات الجتمعونظبه وحقوق أفراده 4 في ظلّ المباديء التي كفلها الله لعباده 00 والإضرار بالمجتمع أو الآخرين ، أمر لم يترك توضيحه او البت غيا لادارة هاكم او هيئة او طائمة وأنما أوضحته آيات الكتاب الكريم ، وتعاليم السرسول ، وسيرته المطرة ٥٠ ولا شك أن المودة بالمقاييس الخاصسة بالحرية الى خالق الـــكون ، يحيط الحربةوكفالات مقدسة ء ويحبيها بتصوص الهيةء تسهو فوق طساقة البشر وفسكرهم وفُلْسَفَاتهم ، وتضع هــــدا للخلافات الذهبية والشخصية بين الناس - - ولنحذر في هذا المقام ناويلات الخيسانيين من العلماء ، او الملجيسورين من الادعياء ، ولتعتصم بالنسا الاصيلة ، والصادر النظيفة "

القهر مناخ الطغيان

ان ما يصيب الحرية في المقتل ونحرمها على مسارضينا . والحرية نعمة من نعم اللسه الكبرى ، والله سبحانه لسم يحجب كتسيرا من نعمه عن الانسان والحيوانات والحشرات يحتاج الى بطسولة . الى تضحيه ، فمنسحما تغتكس يحتاج الى بطسولة . الى وتسوء الماقية ، ويغرق الناس في هو من الفتن كقطع الليسل المظلم ، وكلما امتد سلطسان في هو من الفتن كقطع الليسل المظلم ، وكلما امتد سلطسان بنفوذهم ، وأمعنوا في غيهم وانحرافاتهم ، فيستكن الناس



للمتحصا ستعبدتم الناسق وقد ولاتهم أ

ووسائل هضاریة تستورد ... فالجاهلیة معنی قبل ان تکون مبنی ؛ والجاهلیة فکر منحرق ؛ وروح خربة ...

وآجب التقفين أن يتفنسوا بالحرية في كل زمان ومكان . . أن يجملوها رسالتهم الاولى ، لانها المتاخ الحسسة لترعرع الفضيلة ، والقيم الخسالدة ، وسعادة الانسان . . اعسود فافول أن هناك فرقا كبرا سرا

- ولو الى حين - الى الذله والصبت والخوف، فيستشري الفساد ، وتتوقف عجلةالتقدم، ويجد اعداء الله والإنسسانية الفرصة موانية ، للانقضسافي على ما تبقى من قيم وعقائد ، وتسود الجاهلية من جديد ، عمارات ضخمة تقام، وجايمان عبارات ضخمة تقام، وجايمان عباردت الاسلحة تحسيد ، باحدث الاسلحة تحسيد ،

کېري ، ناتم بايرها ، ونخطط

سياساتنا على هواها ، سوف

بسلبنا بالتبعية حق التعبير الحر كلبة ؟ والابة التي تفقد

حرياتها على اعلى مستوي ،

مستحيل ان تعقق العـــرية

والامن لمواطنيها . • وفي التلميع

المرية وحدها هي الطريق

·· ومنها تنبت القيّم الفاضاة

• • وفي ظلها ترتفعينارة الايمان

والعدلُ والأخاء م عُلَنجِملُ مِنَ

الحرية افنية على كل الشفاة،

ما يغني عن التصريع"٠٠

والفريب أن التجسسارب المديدة ، في هيأة الامة ، على مدار السنين الطويلة ، قسيد اوضحت هذه الحقائق بمسا لا يدع مجالا للشبك ، وحسدت اكثر من مرة أن رند المسكام وغيرهم ضرورة أقلبة الحرية على اسس سليمة ، دونهـــا رقابة او غدر او اعتسساف ، لكن سرعان ما تتسرب وسائل المفن ، وتنبو مراكز القوة ، وتتفلفل المطلمع ، ويعد وتتفلفل المطامع ، ويعــــود الظلام ، ويمارس الصفجشتي صورة والوائه ، دون مراعاه

لقانون او ضميے ٠٠ ثم اليس للبجرم حق ؟؟ ان الخطئين سياسيا ء خطايحده القانون ، لا يهكن أن يتركوا هكذا لتصرف القبساة من رجال الامن ، ومن حق المخطيء الذي بكون تحت طائلة التحسيدي والتحقيق ، من حقه أن يمامل كانسان بن نلحية الماكسسل والملبس والمشرب 6 ومن ناهية رزق اسرته واتصاله بهم عن طريق الزيارات القسانونية ، وتيادل الرسائل ، وحقالدفاع عن النفس ، وعدم تعسريضه اوسائل التمسنيب التي كثيرا ما وصلت به الى المسوَّت * • للبتهم حقوق ٥٠ وللبجـــرم حقوق ٠٠ تكعلها القـــوانين الدولية 6 والقوانين المحلية ٤ والخروج على هذه الواضمات خروج على القيسم الدينية والانسانيه الشريفة ، ، وهل ننسى ان حملة السياطبالامس، وجبابرة السجون ، في كثير من الدول ، قد اصبحوا بينعث وضحاها مساقين الى منصسة ألقضائ تثقل كواهلهموخطاهم جرائم سياسية ٥٠ ونزلسوا بالاماكن التي كان ينزل بهسسا فنحاياهم في المستافي ؟؟ ان حماية ابن المـــواطن ـ اي مسبواطن سا سينسحب على الجبيع ، سيحمي الظـــالم والمظلوم ، ويحمى القساضي والمتهم ، والمؤيد والمعارض "

الجماهير ، ونحيل حياتها الى رعب وجحيم وشكوك ٥٠ وأيا كان الامر غان ضرب المواطن ء وهرماته من هـــــق التعبي ، وعدم اطبئناته على كيسساته الاقتصادي والروهي والفكريء لن يحقق أمنه ، وبالتسالي أن يتحقق للوطن الامن المشود .

التمرية المرة

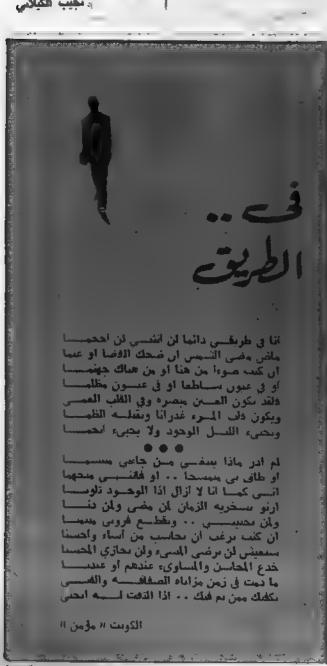
٧. الله

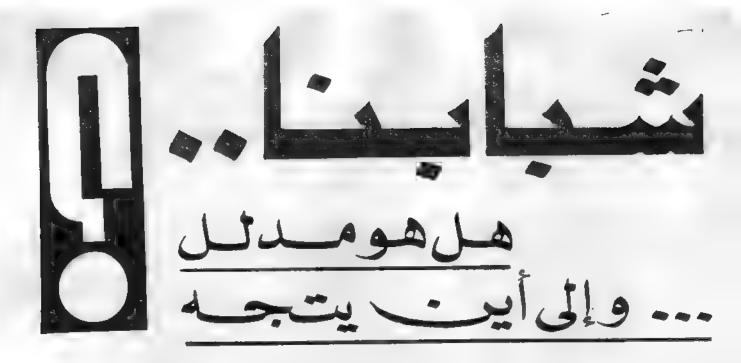
حفظ الامن ، وجلادي الشعب. وعناصر الابن فيالامة كثيرة، وان يكون ضرب المسارضين كل المعارضين __ حفظ ___ للأمن ، وإن يكون الأرهاب ، وتجاهل القانون والدسنسور مدعاة للامن ، لان أمن المواطن جزء من الامن العام ، غيا معنى أن نحفظ الامن بالوسيائل البربرية لحماية السلطة ، وفي نفس الوقت نصييرق اون

غالتحولات سريعة 6 والإيساء _ كما يقولون _ دول ، ولأ ويجب أن يعلم المتعون إن نحاة الا بالتمويل على القاتون، سقوطنا نحت عسساية المة

> والحصاتة الحقيقة للقفيهاء وزسل المدل ، وجمل القضاء بمناى عن التقلبات ، بميدا عن المائسسرات والاغسبراءات والتهديدات ومع فالقضاء الحر النزيه هو شرق الامة، وعنوان ابنها ، وبناط هريتها ، ، هو الحارس العقيقي لامن الوطن والمسؤاطن ٥٠ ولا معنى لامن سياسي يفقد المواطن غيه لهنهء غملي رجال إلامن ان يتيقنوا ان «همايتهم للحربة ، وسيسسادة القانون أنما هو الابن الحقيقي، والرسالة الصانقة ٠٠

أأنجيب الكيلاني







تخفيق: أبوهالة

المحلية لكاتب نيها يتهم شباب الكويت بانه مطل . . وان احساسه بالمسؤولية يكاد يكون مفقوداً ٥ ، وأن المظاهر تكاد تعصف بكل ما درسيــه وتعلمه . . وجئت اليكم اليوم لأقول: أن هذا الانهام محيح في العبوم لا في القصوص . . وَلَكِنَ مِا هِي ٱلإسسابُ } مَا هو الصل الشكلة ؟

واستطرد الفني تاثلا: لقد تمودنا الاخذ لا المطاء ، وما يؤخذ سهلا يترك بطريقسة أسهل · · والميب ليس في المطاء ذاته · · ولكن في كيفية المطاء ومادة المطاء -`` ولاضرب للك مثلا: أن الدولة فرضت التعليم اجباريا في اولي

مراهله ٠٠ وجملته بالمجان في بقية المراهل ٠ • وتقديرا منها أضرورة التمليم واته اسساس البناء المضاري لكل المة ، ، وأقه هق لكل مواطن استنسادا الى شريعة الله وكل القوانين الحبيثة حتى جاء في المادة السائسة والمشرين من الاعلان المالي لحقوق الإنسان

ا - لكل شخص الحــق فــي التعلم ، ويجب أن يكون النعليم في مراهله الاولى والاساسيسة عَلَى الأقل بالمجان ، وأن يكون التمليسم الاولسي الزاميسا ، وينبغي أن يمعم التعليم الفنسي والمهني ، وان يبسر القبول للتعليم العالي علسي قيدم

المساواة القامه تلجبيع وعلسي أساس الكفاءة -وجاء في الفقرة الثانية من نفس الماده

يجب أن تهدف التربية المانهاء شخصية الانسان أنماء كأملا.

عناصر الشعب ء ء

لكن هذا الإنجاد ٠ • وهـــده الجهود التي تبذلها الدولة تلقي في مجتمعنا نوعا من عدمالتقدير · · فكثير من الطلاب يذهبون الى الدارس ليقال انهم طلبــة • • وهم في المدارسس عناصر شغب وتشويش • • لا يهبهم ان يدرسوا وينجحوا ، ، لان أبواب ((الدور الثاني))والاعاده

وتلمح في نظراته القلقة السار افطرابات انعمالية بي وجلبس المامي والخرج وزقة وقلما . . هسبته في أول الأمر يكتسب سؤالا وجواباً • • لكن رايتــه طوال غترة العديث يخط بالقلم على الورقة حتى جعلها قطمة سوداء من اثر الخطوط هنا

دخل مکتبی فتی من شباب

هَذه الامة ٠ - تبدو في سحنته

علامات الجبية والتشاط ...

تدليل الثنباب الكويتي

قال الفتى: عرات في احسدي المحسف

ويجب أن يدفع المادرون مصاريف

القرصة أمام التلبة الفاشل



مغتوحة مهما كان السن . .

ووسائل الغش في الابتحاثات

تتجاوز التصور حتسى كسان

« البرشام » من أيسر الطرق

للسطو علىالنتائج بالنجاح . . والمدرس طول العام لا يملسك

سلطات الحرمان او التقديسر

الذي يؤثر في النتائج الماءة..

وحرَّمانَّهُ مَنْ سلطته معافراض

حسن اختياره اغة هذآ المجنمع

أن تأخذ بايدي أبشال هـــؤلاء

الى طريق الجَّادة . . والبيت

الذي يرتبط بالطالب امسلا

وحاضرا وستقبلا ٠٠ لاستطيع

أن يكون له الاثر القعال نسي

أولا: الامية والجهل السذي

ثانيا : عدم شعور اوليساء

الامر بمقدار التكاليف التي تنفق

على أولادهم ونحن شبعب في

اصوله تجار ۰ ۰ يحرص على

امواله أن تربح وصفقاتسه أن

يثمر ٥ ، ومن ثم لو كان الاباء

وحاصه القادرون يدفعون جزءا

لا يمكن البيت من معرفة مايقوم

توجيه ابنائه لسببين:

به اولادهم •

مالدرسة ماجزة في ادارتها



من مصاریف اولادهم • ماماروا ورادهم ینتبعون خطـی سیر تعلیمهم ودراستهم •

> رغع المجانية عن مراحل التعليم الثانوي والعالي

قلت له : كلنك ترى أن ترفع الدولة المجانيةعن بعض مراحل التعليم ؟

قال: نعم م م تلت له: اما ترات ان التعليم كالماء والهواء لا يمكين ان يحال بينهما وبين اي انسان ؟ . قال: بلي م م ان انساحة الغرصة التعليبية امام الجميع هي المقصودة م أن تكافؤ الغرص بحيث لا يمنع الراغبون ويبسر الامر للطالبين هيو الإساس .

بهذا تستطيع أن نستثير تعاون البيت مع الدرسة أو الشعب مع الحكومة من وتبدأ بذلك مرحلة من غرس المسؤولية في نفوس الناشئة من عرس المسؤولية في الناشئة من عرس المسؤولية في المسؤولي

وبشيء من القراءة الدقيقة للنقرة الاولى من المادة الممادسة والعشرين السابقة فكرها نرى: وأن ييسر القبول للتطيم المالى على قدم المساواة التابة للجميع ، وعلى اساس الكفاءة، غمى لا تعني أن تفتح الإبواب على مصراعيها ليلجها كليراغب وغير راضب ، ، كل هساد

وهازل . . أن هذه المناصر تعتبر وبالا على الاخرين . . وجرثومة وباء لا بد أن تكانح . واذا ما استمرت طريقتنا هذه

على ساحة العرض . . ليكون مثار الدراسة والماتشة .

الاتهام صعيح ٠٠٠

وكان لقائي الاول مع المسيد حسين يوسف العبد المحبسين ليسانس وماجمتي في التربية من الجامعات الامريكية . . . ويشغل وظيفة ناظر مدرسسة متوسطة . . .

_ قرات عليه الاتهام . . بان الشباب الكويتـــي مدلل في عمومه . .

ومرضت عليه ما يسراه احد الشباب من بداية للملاج . . فقال السيد هسين :

الاتهام صحيح الى هد كبے . وتحت يدي من الوقسانع مسا يزيد عن الحصر واليسك هذا الثلاء:

وجنت طالبا يشرب البخان •• فاخنته ووجهته الى مضاره الجسعية والإخلاقيه • • ولكن

(البقية صفحة ٢٩)

التعليم، بينمايعي مشهاعير القادريت

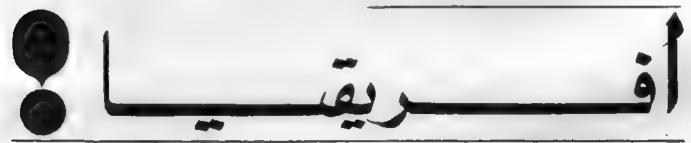
باستمرار، يشجعه على التهاوي والاستهتار



ومن ثمار برامج المساعدة الإسرائيلة لأفريغيا انغتاج ا فريقيا كمسوق للنجا فالاسرائيلة إلى ا فريقيا الإسرائيلية إلى ا فريقيا الحلى عشرين بسنة صعن ١١ ملبوك دولار الى عثرين بسنة صعن ١١ ملبوك دولار من وهذه هي الطريقة التحت تعمل بها إ بسرا ئيل فذ ا فريقيا ، فلاحسياج ويلامنومناء ، ويا نما تغلغل ها دمحت وكسب بطئ وإغراء للافريقيين وا

الاسرائيلي

في ...







للأينتاذ : عرفات العشى

المروف ان افريقيا فسارة يدين مطلم سكانها بالاسلام ، ويحكم كثيرا من دولها زعماء صليبون حافستون علس الاستكام . ولقد اضاع الصبرب فرمة ذهبة في كسب تأييد السول الأفريقيسة للقفيسة المربية الأولى في فلسطين -

واستفلت اسرائيسنل هسله العرصة ، والمقال التالسي من مجلسة التايم الأميركية عدد ٢١ مايو ١٩٧١ م يلقّبي اضواء على حوانب من التفلفل الاسرائيلي في افريقيا السلمة ، نتقله

للقارىء العربى المسلم للعبرة

تقول مجلة التايم في عمدها الذكور عندما انتشر وباء الكولسرا في كينيسا مؤخسرا رات وزارة المنحة ضرورة تحصين البلاد

والمئلة .

باسرها مئه ، ولكن مسّن أيُسن فها أن تؤمن كل تلك الطمسوم

ان جاء الأسبوع المأفي حتمي انتهمي الوساء بصد أن راح ضحيته ٧٤ شخصا ، ذلك مثسل على المساعسدة الخارجية التي تقدمها اسرائيل العارجية اللي السوداء ، وبرنامسج المساعدة الإسرائيلسي لافريقيا يعمل منذ عشرين عاماً ، وهسو يممل منذ عشرين عاماً ، وهسو رغم كونه محدود المجال نسبياً الا أنه من أكثر البرامج فعالية في العالم ، فعلى الرغم من أن ميزانية الحرب تستهلك ٤٠ ٪ من اليزانية المامية للسلاد ومقدارها ٨ر٣ بليون دولار ، فقد خصصت وزارة الخارجية عشرة ملاين دولار هسقا المام للمساعسة الخارجيسة ، وسيلهب نصف همذا الملسغ لافريقيا ، فلقد ساهم هسدا البرتامج مساهمة فعالة فسي كسب أصدقاء لاسرائيل فسي

ولي مسعة وجيسزة ؟ لكسين الكينيين إسرعيوا بالاتعبسال

بالسفير الاسرائيلي ﴿ روفين دافنسي ﴾ قطب السامدة ،

فقام دافنسي بالابسراق السى

القدس وبعد يومين وصبل

مليون طعم ضد الكوليرا السي

نیروبسی • واخسیرا آوسیل •••د۰۰ طمم اخری ۶ ومیا



++++++++

کیے) •

وتركنز امرائيسل على

المونَّاتُ الْفَنْدِيَّةِ فِي الهِّنْدُسِيَّة

مشاريع البانصيب الوطنية .

دليل نجاح اسرائيسل

المساهدة الاسرائيلية لأفريقيك

أن هذه البرامج ظلت مستمرة

في ظل اسواً الثورات السياسية

ألافريقية ، فغي غانا مثلا بدا

الاسرائيليون نشباطهم آيان عهد

كوامي بكروما واستمروا في ظل

الحكومة العسكريسة النس

أطاحت بالطاغية وهم يتعاونون

في فانا :

المجال الدبلوماس ، ويوحس بذلك زيارة وزير الخارجية ابا أبيان هذا الأسبوع لسبع دول افريقية سوداد هي : غاسا ، وساحسل العسياج وليبريسا وسيراليون والكونفو والكاميرون

تفاصيل متحلة عن المساعدات الاسرائيلية

ستقسوم ادارة التصاون الدولسي بسؤزارة الخارجيسا الاسرائيلية بأيفاد . و٢ خيسرا فنيا اسرائيليا للعمل في ثلاثين دولسة افريقيسة خسلال مسأم ١٩٧١ م للإشراف على سيمين مشروعا للمساعدات الختلفة . كمنا ان حوالني خمسمالية افریقی ۱۵ ٪ متهسم نسساء سيرسلون الى اسرائيسل فسي الوِّفْت دَّاته للتخصص في كل شيء ابتداء من علم الجراتيسم اليُّ تخطيط الَّدن والتَّمليم في رياض الاطفال وتدريب فساده الاتحادات ، وقسد تم خيلال المشرين عاما الماضية تدريب ١٠٠٠ر)" افريقسي علبي هسذا النحو ، يقول سفير اسرائيسل في ملاوي شاؤول بن حاييم (اننا نحن الاسرائيليون خبراه ق يئاء البول وتلك الخيرة هم كل ما نستطيع ان نقدمت الآ انناً نقدمها عنّ طيب خساطر كما انها الأخساد منساً بتقديس

كاوند

« موشا فیم» نی زا میبا

الان مع الحكومة المدنيسة التي خلفت المساكر في الحكم .

في زامييا :

الزراعية والمياه وتطوير التربة وتخطيط الطيوق البرياة والوانسء وتربينة الاسمنال وفي رامييا يقبوم البرثيس كنيث كواندا بانتظام بارسال الزائرين الاجانب الى الفابة أنسام الخبراء الأسرائيليون مزارع للحمضيات في مدفشقر الشمالية لزبارة مستعمرتين توأمين هما كافولافوتا وكاعوبو وأوغنده كما انشياوا خطا للسفن حيث تعيش ٥٠٠ اسرة مسن النجارية ومزرصية كبيرة زاميا في مزارع الدجاج التي للماشية مساحتهما ١٦٠٠٠٠ صممت على نعط التماونيات مدان في غانا ومصنعا لتربيسة الزراعية الاسرائيلية المسمساة العسبل في السنفال ومزارع (موشافیم) وقد استطباعت لانتاج الدواجس بالجملة في المستعمر تسان المدكور تسان بمساعدةً فرقةً مؤلفة من زامبياً والكونفو . أما فيي توجو وداهومي وفولتا الطيبا تسعة من الاسرائيليين ان تصل وغانا فقد علم الاسرائيليسون الى نقطة جملتها الان تنتسج حكوماتها المندهشة كيف تقيم ولا تقسدم اسرائيسل تلسك المساعدات بشروط معينة ، ولكنها تركز طبى تنمية العلانات الطبية . يقول شمون أمير مدير قسم التعاون ومما يدل على نجاح برامج

وتصريف المجساري والتفليسة والصنَّاعات البدوية . ولقب

الدولي في القدس : اننا نامسل ان يرأنسا الافريقيـــون علمي حقيقتنا لاكما يصورنا رجسال الدعاية العرب . ومن الواضح أن هذا الإمل واقمي . ففي كل من الامنم المتحدة ومنظمة الوحدة الأفريقية تقوم الوفود الافريقية السبوداء بالتابيد بلسانها فقط للقرارات التسي يقدمها المرب والتحمي تدعجو

كشاتا

اسرائيل السي اعسادة الاراضي المربية المحتلة .

أسواق لليهود!

ومن ثعار برامج المساعيدة الاسرائيلية لافريقيا انفتاح افريقيسا كسسوق للمنتجسات الأسرائيليسة . نقسد ارتفعت المأدرات الاسرائيلية السي أفريقيا خلال عشرين سنة من ۱۱ (احد عشر) مليون دولار إلى أربعين مليون دولار . كما أن هنساك مجسسالا اضافيسا للمشاريسع الخاصة ، فتبد صوت بُركَآن مدغشقر في العام المانى مؤيدا السماح لشركبة اسرالبلية بالتنقيب عن النعط وهذه هي أول قرصة من توعيا تتساح لأمرائيسل علسي ارض القارأً الافريقية . كذلك يقوم الاسرائيليون حاليا بانشساء طريق بري جديد يربط اثيوبيا وكينيا . كما أنهم فرغوا لتوهم من الشباء عمارة مؤلفية مين ه أ طابقًا للمكاتب التجارية وهي اطول عمارة في نيروبي . وفي ساحسل الماح يعمسل المقاول مسوشي ماير في الشمساء عمارات قيمتها ٢٠٠٠ مليــون دولار تشألف مسين فنهادق واحتواض لرستني السفين واصلاحها وحديقة للحيوانات وقاصة اجتماعات ومنطقية

موبوتو متدب نی (سرائیل





ا بدی امین متثارون (سرا ئيليون





سكنيـــة تتـــــع لــ ٢٠٠٠٠٠ شخص ينتهي العمل فيها في عام ۱۹۸۰ م وهندها يتحبول شريط ساحلي مشبخر مساحته فدأن يقسم جنسوب ابيدجان العاصمة الى ريفسيرا

ويقدول مايسر (المقداول الاسرائيلي) أن لديسه مروضا من عشرين بلدا افريقيا أخـ لانشاء مراكز سياحية مماثلة من أمثال كينيا ومدغشقر.

اخطبوط متمدد الوجسوه

ان مسورة اسرائيسل فيي افريقيا لتمثل في وجوه هدة . فبألنسية للمتنصريس الليسن بقسراون الانجيسسل يعتب آلاسراليليون أهل كتابُ !! وفي أوغندا واثيوبيا والكونفو حيث تقوم قوات الدفاع الاسرائيلية بالتدريب المسكري والممليات المسكرية ، ينظر للاسرائيليين على انهم اهل الدفع ، عمى أثيوبيا قسام الاسرائيليون بتدريب قوات ألامن كلها بما في ذلك وحدات الكوماندو النسي لعمل ضد الثنوار الارتربين الماديسن للامبراطسور هيسلا سلاسي . كما أنّ الاسراليليسين بقدمون المساعدات عسن طريق ألجبو للمتمردين في جنبوب السودان عن طريق العبشة ، كذليك فيان المساميدات المسكرية قد حققت لاسرائيل أصدقاءً ، فالرئيس جوزيــف مونولسو ، رئيسس جمهوريسة الكرنفسو ، تلقبي تدريسه في المطلات والجو في اسرائيسل . وكذلسك الرئيسس الاوفنسدي (ایدی امسین) قسام بالانقلاب على ملتون ابوتسي بمسامسدة القوات المسلحسة التي يشرف على تدريها مستشسارون اسرائيليون . ولكسن برامسج المساعدة الاسرائيلية تسبب أحيانا مواقبف لاذعبة فبي سخريتها : فعندمها يقبوم الزعماء العرب بزيسارة أديس أبابا لحضور اجتماعات منظمة الوحسدة الافريقيسسة يقسوم بمرافقتهم رجال الأمسن الاثيوبيين الذبن تلقوا تدريبهم في اسرائيل.

ويعساداة فهذه هي الطريقية التسي تعمل بها أسرائيل في افريقيا . فلا صياح ولا ضوقسناء وانما تغلغل هادىء وكسسب بطسيء وأغراء للافريقيين • أمسا أن للمسرب أن يستفيسندوا مسن اعدائهم . أما آن لهم أن يستيقظوا !! اتنا التنظوون .

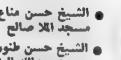
الماقسر

الثبيخ حسن طنون الشبخ هسن أيوب الثبيخ عبد المعم ثعيلب الثبيخ اعبد عليانة الشيخ عبد الحي مختار الشبخ معمود وهبة الشيخ عبد المطي بيومي الشيخ اهبد بطاوع الشيخ عبد الله المابدي الشيخ نبيه معروس

مسجد عبد الله بن عباس مسجد على الدويلة بسجد شرق الاهبدى وسبهن عتبية مسجد المقوع مسجد المبرية / ق / ٤ مسجد فلاح بن بعمان مسجد العيآر / الجهراء وسنجد هبيب وناور

مسجد أبو حليفة

التلاقاء ۲۲ ، الاربعاء ۲۳



- مسجد عبدالله العثمان و الشيخ حسن أيوب
 - مسجد فهد السالم
- - مسجد الاذينة الشيخ عبد الحي مختار
 - مسجد القملاس



- الشيخ حسن طنون
- الشيخ عبد المنعم تعيلب مسجد عبد الرحمن بن
 - الشيخ احمد جلباية



السبت ٢٦ ، الاحد ٢٧

مسجد على عبد الوهاب

الإثنين ١٨

مسجد المطران

مسعد القصمة

مسجد الوزان

مسجد النصق

مسجد الشملان

مسجد الصالحية

بسجد ابن شرق

مسجد التيهان

وسحد الطبة

- الشيخ عبد العطى بيومي
 - مسجد الشويخ ب • الشبيخ احمد مطأوع مسيحد الإمام مالك
- و الشيخ عبدالله الحامدي
- مسجد عبداله الخلف
- الشيخ نبيه محروس مسجد الخالدية/السوق



يوم الغبيس ٢٤ من ربيع الثاني المُوَافِق ١٧ مَنْ يُونيو

- الشيخ احمد جلباية مسجد عبد الله المثمان سـ
- الثبيخ عبد المنعم ثعيلب مسجد يوسف عبد الهادي خبطان
- الشيخ نبيه معروس مسجد علتي الشملان ـــ العاصية
- الثبيغ هسن أيوب مسجيد فهيد الساليم ب







هل حمانك تحيك

و لقيته في المطار كان وجهه الآشرق وبسبتيه العريضية تدلان على أنه في غاية السمادة كنت أشعر أنه يكاد يطير من شدة الفرح خفيفا لاكبا عرفته نشيطا مرها لا كما عهدته ، قلت في نفسسي : سبحان مقير الإهوال ٥٠ لا ثبك أنبيه يستقبل قريبا عزيزا حدا طال غيابه ههو في شوق اليه ٠٠

الزوجة)

الشمر ولا التاريخ يحدثنا

قل هذا موجود في فيسير
 بلاينا ١٠ يقولون : أن اوربا

ـــ اذن هل هي مشكلة تستحق

الدراسة أ الجواب : : نعم أ

ويدفعني الى ذلك قصسة رجل

بلغ الاربعسين وهسو يرفض

السزواج من أيسة أنسانة ،

والسبب هو آنه لا يريد ازعاج

أبه بأنخال زوجة عليهـــا في

البد مته وابه تلع عليه في

الزواج وهو يرفض أن يغمل

_ أمّا أُعْتَقد أنّ للامهات دورا

كبيرا في هذه المشكلة وعليهن

يقع الشبب ٠٠ ذلك أن من

هل الزوج وقد تزوج ان ينفرد

بزوجته في بيت وأن يسكن اليها

وتسكن آليه ، وان يعلملهـــا

وتعامله بمحبة وان ينسجم كل

منهما في ظل الآخر وأن يكون

للزوجة كثير منالحرية في ادارة

بيتها الجديد وتدبير شئونه ٠٠

هذه الجريمة في حياتها !.

بشیء بن هذا ۱۰

تخلو منه ٠

ولما رايته هدا ووقف اغتربت بنه اساله: 🍙 من هذا الذي تطــرب له وتهش لاستقباله ؟

ــ قال: اهشى لاستقبالــه! ماذا تقول با رجل ؟

 قات : علامات السرور التي تبدو على محياك ؟

ــ قال: نعم ،، من هـــدا يجب ان يكون السؤال . . . (وانترب بني وهبس في أذني) ائسى ساودع حماتسي فهسى ستساقر ١٠٠ (واتبع ذلـسـك ابتسامة عريضة) ثم قسال : اعرفت الان ما سر سروري أ. ساتخاص منها واعيش سبعيدا ولوالي هين

من نظك ، وتركته يعمه في مسا تخيله من سعادة ، وانفرنت افكر في هذا الامر ٠٠ م ما سبب هذا المداء التقليدي

ولم اثما ان اسمع منه اكثر

بين الزوج وهباته ، ويسبس

الزوجة وهماتها ٢٠٠٠ - لم لم يكن هذا العداء مسع المعواة (أبو الزوج وأبسو هل هذا العداء كان موجودا عند المسلمين في المصمور الاولى ا او العرب قبل الاسلام لا القسران ولا المسديث ولأ

أن تعلق الام بابنهـــا او كانت الام تعلم به وبالتال ليضفي عليها بعض ما وصسل

وهذا ما ترفضه بعض الامهات ويحرك في اللوبهن الفسيرة ، ويشمرن بأن هذه القادمسة الحبيدة قد استولت عليي ابنائهن وانها اختتهم منهن الي الابعد ٥٠ فيفتمان المتساكل ويرفضن الاعتراف بهذا الوضع الجديد ٥٠ ويدخان انوفهن فيما

 لا تسان لهن غيه . والشيء نفسه يحدث مسع ام الزوجة ١٠٠

ابنتها بهذا الحبُ الالمعقول لا يمكن الاعتراق به واقراره .. ولا نتوقع منه في النتائسج السيئة من تعليل الابن واضعافي شخصيته ، واذا كانت امهات اليوم ينظرن الى ابنائهن على انهم صناعة شخصية ونتباج غردي لهن كلالمرية في آمتانكة وحق التصرف فيه قان ذلك نتيجة تجاوز هذا الابن كل مسا فكرات فيسه الام من علسم أو وظيفة ونتيجسة تسنمه وظيفة ومركزا اجتماعيا اعلى ممسا تندفع الأم الى التشبث باينها اليه وترغض التخلس عقبسه بسهولة لامراة اخرى ٠٠ لسم تتمب في الحصول عليه ...

لا شك أن سبب ذلك ضيق أفق عند أمهات الإجبال الماضية

بسبب اللسة ثقافسة لديهن ه وندرة اطلاع عندهنه واتحصار تفكر بينهن •

🕳 هذه بعض اسباب وعلسي الكفصائيسين الاسستمرار في دراسة هذةالظاهرة الاجتماعية ومحاولة الانتهاء منها الى الابد فكم كانت سببا في خراب بعض

ومعهدا القول غنمن لا نمدم نماذج مسن المعوات جديرات بالاهترام اوتين عقلا وحكبسة وسعة أفق وهسن تفكيي فرغضن الانصياع وراد هسذه المواطف الزيفة .

أتا لا أنادي بقطع الصلسة بين الابنساء والأمهات ولكسن هذه الصلة يجب ان تظل في حدود المعول وفي حدود مــــا يامر به رب الناس ، وان يظل الابن على بره بلسه وحسن علاقته ممها

كذلك لا أبريء الزوجات من سوء تصرق وقلة عقل احيانا ، والازواج أيضا قد يعدث منهم مغالاة في الوقوف الى جانب لحد الخصيين

على اي حال لا بد ان يسود نوع من ألتفاهم بين الابنـــاء والبنات المتزوجين وبين امهانهم وربها كانت الثقانة والاطسلاع وسمة الافق وحسن الادراك وسيلة جيدة لهذا التفاهم .





--- وعالم الأطفأل



ويعتبر التدخين في هــــده

العالة بعاولة صريعة للانتعار

اذ أن ملامسة أبخرة المسواد

البنرولية لسيجارة مشتملسة

سوف تؤدي الى كارثة ـــ ومن

الاخطاء التي قد تسبب حرائق

المواد البترولية عدم العنايـــة بتخزينها او تركهاني مكان ترتفع

غيه الحرارة أو بجوار مصحر

للهب مما يؤدي الى ارتفساع

درجة مرارتها تأقائيا واشتمالها

كبأ يجب المناية بنتلها فالن

ستوط الوعاء قد يؤدي السي

شبوب الحريق وادفجأه الاتاء

المترى طيها .

أنواع الأطفال

هناك حيش هاتل لا نمرق إنداده ۽ من الاطفال الموهويين بن هسؤلاء بن لهسم فدرات صة في الفنون ولديهم مسن أراهب الإبداعية ما يؤهلههم ربادة التراث الادبي واللمي ه هماك من لهم قدرات حاصة الزعامة والمفياده ، ورغم لنه س هفاك اي تقدير عن عدد ؤلاء الآلة ولاشك مستد بر وهو في حاجة الى عنايسة رعاية وتوهيه .

أن اين بالتون :

ان الموهدية واللكياء لا آتصران علی جنس ہمین او يلى طبقة أجتماعية وأحدة أو بلى قرمية ممينة دون ساتــر لطيقات والقويمات ، أذ أنهما غترمان الحواجز والفوامسل ين الاجناس والطبقسات القوميات ، حقا أن الموهوبان

ماذا نستطيع أن نعمسل:

هل بيكفا ان نميسل شبية لهؤلاء الاطفال الموهوبين أكيف نوفر لهم التوجيسة السذي بحنلجونه حتى ينسبى لهست استملال واهبهم الثائره وختر يصبحنوا اقترادا ستسعداء منجين ٢ من لجل ذلك لا بد اولا من أن بقهم هؤلاء الموهوبين قبل أن تحسّاول مسامدتهم . بمسد ذلك تنساول الاساليب الماسية للمساعدة ، وهو م ستوضحه يلان الله في اعداد



الموهوبين

الدين ينتمون الى طبقسات اجتباعيه واقتصاديه علي يتجمون بغرص للكشق عسر مواهبهم تفوق تلك التي سا للذين ياتون من عائلات مقيرة ومع هذا غاقد ثبتان الموهوبين ياتون من بيوت متواضعه كم باتون من القصور ٠٠٠

ملامسة الأجسام الساخت

مروق المواد البترولية

واكثر ضحايا هدذا النوع من الحوادث هم بن الإطفال حيث تصاب ايديهم او وجوههم على الاخص عنسد بالبسر أبوأب أقسران الطباغسات او الحواجز المعنية المصطية بالنيران ان المكواة الساخنسة وهناك توع يميب الاطنسال الرضع حيث جرت عادة بعض الأمهات على تدفقسة الفراش باستغندام زجاجنات المناه السلفن ويج ب ان تغطيبي الزجاجة بفطاء سبيك يبنع

تتواجد المركبات البترولية

في كل ألمنازل وستخدم في مواتد

الكيروسين في بعض النسازل او في مستحضيرات تنظيني

الملابس وازالة البقع او كمنيب

لبعض المبيدات العشريسة أو

غير ذلك من الأغراض العديدة

وتنبيز هذه المواد بسرمسمة

اشتعالها وخاصة في الاجواء

الحارة وعند بالبستها للبواقد

أو مصادر النار أو الأجمسام

الساخنسة وعلىي الاخس و

مبليات كي الملابس مند ترك

هذه الزجاجات المعتوية علسى

هذه المواد يافتوحة بجسسوار

المكواه (الاوتي) .

ومنول خرارتها المباشرة الي الاطفال وكثير من العسروق نتجت من ذلك ، ولا يجب اغفلخطورة المواقد الكهربائية الصفسيرة التي يستخصب البعض في عمسل القهسوة او

الشاي في داخل الفرعة ، وهي توضيع فوق الطاولات المنطقة المنطقة الراس مسا يسبب عروقا بالفة للأطفال الزاهفين اذ تظل ساخنة لفترة بمسد اطفائها والابتعاد عنها .

ضرب السوائل الساخنة

وهذه حوادث تقع لكثير من الاطفال عند محاولتة شسرب سوائل ساخنة كالشساي أو الحليب ويختك الصغار كثيرا في هذا مسن البالضين قان

الشخص البلغ يقضل شيرب هذه السوائل مندسا تتراوح هرارتها بن ۳۰ ــ ۷۰ م ابساً الطفل فاته لا يحتبلها الاحتد درجة ، } م ولا تزيد ،

ساسات لعد فيمعة الإصلاع تبدأ البوم - -

بدأ الموم على ملاعب جمعيدة الاسلاح الاجتماعي بطولة مداسيدات كرة القدم التي تنظيها اللجنةالرياضية في الجمعيدية .. وقد تعت جميد الإجراءات والترتبيات التجاح هسداد البطولة .. وقد خصصت الجمعيدة عليها تبيئة وهدايا تذكارية القسرق المائزة .

ه شروط المسابقة ه

 أ - تقام البطولة على طريقة غروج المفاوب من مرة واحدة .

٢ ــ يتكون المُريل من سنة لامبين والنين امتياط .

٣ ــ زهن الباراة طمس عشرة بقيتة
 على شوطين بينهما بقيقة واحسسة
 للبديل .

) ــ يمكم الباريات مكام من فيسل اللجنة النظية ،

الاعتراض يقدم خطيا المنه
 بعد انتهاء المباراة بدنيفتين .

 أي اغتراض على الحكم يعرض اللاعب للحرمان من تكلة الباريات مع فريله .

٧ - أغريق الذي يثي الشخب بحـق
 لللجنة أبحاده من البطولة .

 ٨ -- آخر موحد لتقديم الإسباء هو الساحة السابعة من بساء يوم الاتنين ١٩٧١/٦/١٤ .

٩ - يعد اجناع الدوبي الفرق المشترة السامة السابعة والنصف بوم الاثنين ١٩٧١/٦/١٤ م و لاجراء القرمة و وذلك في عقر الجمعية الكان في الروضة بشارع المدرب وكل مندوب يتلفر من المضور لا يعل له الامتراض على دوزيع المرحة .

ا ... سوف يطبع جدول بالباريات المرقبة وموزمسة على الن



يمقر الغريق في الوحد المعبد لغريقه بالكشف .

11 - لبدأ الباريات في تمام السامة الفابسةبساء وتنتهيةبل مسلاة المغرب بغيس طائق

۱۲ — يدفع كل غريل اشتراكا روزيا قدره نصف دينار .

۱۲ - سوف يتبم للغريق الفقز كلي نمين كما سبقتم للغريل الإول واللقي هدابا نلكارية ,

شرك الرام المرام المرابعة العربية العربية العربية العربية العربية

بخشرف مجلس! دارة كشركة الملاحة الكويتية (ش.م.ك) بدعوة المساهمين الكوام المحفور الاجتماع العسادى الخامس الذى تقرع عقده في تمام الساعة الخامسة من بعد ظهر يوم السفلاثاء الموافق ٢٩ / ٢٩ / ١٩٧١ ، في قياءة الاجتماعات في مبنى غرفة بجسارة وصناعة الكويية وسناعة الكويية وسناعة الكويية وسناعة الكويية وسناعة الكويية وسناعة الكويية وسناعة الكويية وتسارع عسلى السالم، كما ويرجى محفور المساهمين الكرام إلى مكاتب المشركة بشارع عسلى السالم، لتسجيل أسمائهم والمحصول على بطاقة حضور الاجتماع وذلك قب الموعد المحدد بأربع وعت رين ساعة عسلى الأقسل .

ربقیة) شیابیات



الطالب لم يكترث بقولي ونصحي فاحسست بان وجوده بيسن الطلاب مفسدة • • فاستدعيت والده • • واسمسع الحسوار الطريق المعزن :

آبنك وجناه يدخن • •
 مل تدفعون له شيئا • •
 انه من حلال أبيه • •

وبالمجر الواجسي اتجاه مؤلاء

ـــ ان المبالــــة ليست في هذه الوجهة ، ﴿ بِل مَصْرِ وَالْوَلَدُ وَمِنْ مُا مُصْرِ وَالْوَلَدُ وَمِنْ مُا مُنْ مُا الْمُرْيِنْ ﴿ وَمُنْسِدَةُ الْأَخْرِينِ ﴿ وَمُنْسِدَةً الْأَخْرِينِ ﴿ وَمُنْسِدَةً الْأَخْرِينِ ﴿ وَمُنْسِدَةً الْأَخْرِينِ ﴿ وَمُنْسِدَةً الْمُعْرِينِ مَا مُنْ الْمُنْسِدِةُ الْمُعْرِينِ وَمُنْسِدَةً الْمُعْرِينِ وَمُنْسِدَةً الْمُعْرِينِ وَمُنْسِدِةً لِلْمُعْرِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِةً لِلْمُعْرِقِينِ وَمُنْ وَالْمُعْرِقِينِ وَمُنْسِدِينِ وَالْمُعْرِقِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَالْمُعْمِينِ وَمُنْسِدِينِ وَالْمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِمِينَا لِلْمُنْسِلِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِينِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِدِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِدِينِ وَمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمِنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَمِنْسِينِ وَمِنْسِينِ وَالْمُنِينِ وَمُنْسِينِ وَمِنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِينِ وَالْمُنْسِينِ وَمُنْسِلِينِ وَمُنْسِلِينِ وَمِنْسِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَمِنْ وَالْمُنْسِلِينِي وَالْمُنْسِلِينِ وَمِنْسِينِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِينِ وَالْمُنْسِلِي وَالْمُنْسِلِيلِي وَالْمُنْسِلِيلِي وَالْمُنْسِلِيلِي وَالْمُنْسِلِيلِي وَل

ولكن الوالد استمر :
طول ما أنا حسى وموجود لا
يحرمه أحد من شيء ، ،
وبعد وقت طويل قلت له :

وبط وبي سوين اراني مضطر لفصله وابعاده عن زملانه • •

عن زملانه • فقال :

كيف تفصلونه ؟ • • وانسا كويتي ؟ • ولسو فصلتعوه لا يهمني • • أنا عندي جنسية وسيعمل في الحكومة • مثال آخر •

مستحدم یتقاضی دانیا شهرید ما یزید عن ۸۰ دینارا و ناسك موظیفة حارسی ۱۰ لکن وجوده

في محل عبله معدوم ويعطسي زميلسه عشرة دنسانير ليسد مكانه - . ولما جاء وقسس مساطته - . كان أعبراهسه على الله كويني ، . وال آخسر، يتوم بالعمل مكانه .

يقوم بالمبل بخانه . - لذلك أؤيد الراي القائل بأن يكون التعليم بمصاديف يدفعها اولياء الامور -

ـــ الا أنه مرحليا أرى تأجيسل هذه الخطوة هنى تتكامل مسع خطوات أخرى •

- والمسؤولون في الدولسة يعلمون ذلك ، ولكنه لو اخذ بهذا الرأي الان لاتصرف كثير عن التمليم ، و فلتكن النسبة الضنيلة مكسبا في هذه الفترة ،

تحريم الوظائف على الجاهلين

لقد رايت في بعضى البلاد الاجتبيب عسامل المصدد (الاسانسي) يحمل شهادة . . فلو متماللولة التوظيف فياي مرمق على الارضى السعمي الناس الى العلم مسن اجسل لقمة العبش على الاقل . . .

باستخدام وسياتل الاعيلام المختلفة - م يمكن أن نساعد في الشعور بالسؤولية.

منع التبول في الجيش للاميين • •

وارى كذلك الا يقبل في القوات المسلحة والشرطة الجاهلوزيل يمكن أن نجعل هددا الني ألشهاده المتوسطة) • وإن تكون مواعيد التقدم في المطلة الصيفية • • ملقد هدث أن نقدم للقوات المسلحة حوالسي نقدم الطلبة انناء العسلم الدراسي •

تحديد السن • • وجرات الرسوب

— ومما يزيد في مظاهر التدليل تسهيل الامور امام الناسس بصورة غير مستساغة • محتى لتجد الشعور بالرسوب واثره على الاسسرة والدولة والمجتمع • • اذا مسا شعو بان الفرصسة مناهسة الى ما لا نهايه • • لان الهامه الى ما لا نهايه • • لان

النظام الحالي لا يحرم طالبا من التعليم مهما تكرر رسويه • • — وكذلك معا يساعد علي سريان هذه الظاهرة قبيول الطلاب في صف واحد معفوارق السن الكبية حتى لتجد طالبا في سن الثالثة عشره مع آحر في سن العشرين •

وودعت الاستاذ همين بوسف الاعرض المشكلة امام كل ذي راي من الفيورين من ابناء هذا البلد م مسانا نهندي السي الطريك السويلتكوين جيلجاد وببني هضارة الامة على السامين لا تعصف بسه رياح الزمن من وحتى لا يخدعنا المظهر البراق م فنكتشف بعد مرور الوقت جهالة مقنعة اسلمنها المقاد م

والمرحو ال بصل اراء الفراء على المقوال الاتي . مجلة المحميع حال. د ٤٨٥ - ويكتاب علمي المسطروب مشاكل الشمال . .

والله ولى النوميق . أبو عاله





بعان وزارة الكهرباء والماء عن حاحتها للمهندسين واللغيين الآتي بيانهم ، وذلك للمبل في محطات الشميية الشماليسة الكهربائية وتقطير المياه ، على ان تكون لديهم خبرة غييبة أن تكون لديهم خبرة غييب القوى الحراريه لتوليد الكهرباء ذات الوحدات الكبيرة (٣٠) ميجا وأت او اكثر ، وسيحدد ميجا وأت او اكثر ، وسيحدد والمراتب حسب المنيسسرة والمراتب حسب المنيسسرة الشخصية :

ا - مهندسون التشغيسل والصيانة:

بكالسوريوس هندسسه ميكانيكية ، وخبسرة عملية في تشغيسل محطات كهرباليسسة محارية أو غازيه لا تقل عسن سنتين ،

٢ -- مهندسون لصيائية الاحهزه والآلات الدائية

كالسوريوس هندسسة كهرنائية الكترونية وخيرة عهليه في صيائسة الاحهسزة والآلات الدفيقة الالكترونية والهواليسة لا نقل عن ثلاث سنوات .

۳ — (۱) مساعدون فنيسون للتشغيل:

ا حد دبلوم مدارس ثانوية مناعية في الميكانيكا أو الكهرباء أو ما يعادلها ، وخبرة عملية لا تقل عن خبس سنوات في محطات المقوى حد يفضل ذات التحكم الألي أو المركزي من غرفة مراقية و كهربائية ،

٢ - دبلوم صناعي متوسط في المكاتبكا أو الكهرباء وخبرة عملية لا تقل عسن سنتين في تشغيل الغلايات أو التوربينات المخارية أو ملحقاتها .

(ب) مساعدون فنيــون للصيانة الكهربائية :

دبلوم مدارس ثانویه مساعبه فی الکهرباء او ما یعادلها ، وخبرة عملیة لا تقل عن خمس سنوات فی احد الغروع التالیه:

ا ـ اختبار وفحض اجهزه العباس والربليهات ، ۲ صيانــة الماتيـــح

۲ صیانیه المفاتیسی الاوتوماتیکیة بها هیها دورات النحکم ذات ضغط ۱۹۶ فولت ۲۰۲ الن فولت ۱۳۲۰ الن فولت ۱ وخطوط ضغط ۱۱ الن فولت او ما فوقها ،

٣- مسانة المولدات والمحركات:

(ج) مساعدون فنيسون للصيانه المكانيكة:

دبلوم محدارس ثانوية صعاعيه في الميكانيا ، او مسا يعادلها ، وحبرة عملية لا تقل عن خمس سنوات في احسد العسروع التالية :

ا معانة التوربينسات الخارية أو الغازية أو صيانة الغلايات والمساعدات .

٢ ــ ميانة المضخات ذات القسيرة العالية المموديـــة والافقية المعددة المراحل .

٢ – اعمــــال الــورش المكانيكية (MOTORS)
 (٤) مساعـــدون فنيــون لميانة الاجهزة الدقيقة واجهزه التحكم :

دبئوم مدارس نافوية صناعيه في الكهرباء أو الالكترونيات أو الالات الدينية او ما يعادلها مع خبرة عملية لا نقل عسسن خهس سسنوات في تركيب وضبط أجهزة لقياس التحكم بمعطات العوى الكهردائيسه معرمه تأمه بقياسات وضبط درجات الحراره والضفسوط درجات الحراره والضفسوط والتصرف وتركيس السون والمسحات الالكتروبيه ودوائر المسحات الالكتروبيه ودوائر الترازة والمهورة الهوائية الموازة الهوائية الموازة الهوائية

(ه) كيماويون مساعدون :

دبلوم في الكيبياء والتحالل مع خبرة عمليه لا تقل عسين خبس سنوات في الاعميال المخبرية والتحاليل في محطات بخارية .

()) عمال النيون :

خبرة عبليه خبس سنوات غبا فوق في أحد التخصصات التالية ، ويغفسل الحاصلون على شهادات دراسية : — صيانة المدات الكهربائيسة ذات الضغط العالى في محطات كهربائية أو في اعمال التركيبات الكهربائية . — صيانة الملايات البخاريسة وبلحقاتها .

ــ صيانة التوربينات النخاريه

وجلحقاتها ء

معيانة التوربينات الفازية ولمحقانها و معيانة الاجهرزة والآلات النفيقة و معيانة ماكينات الديرل وضاغطات الهواء و

والحظية :

يشنرط على المقدم ما يلي : 1 -- تقيم صوره شخصيه مع الطلب -

٢ ــ ان يذكر بالنفصيل عن عبده وجنسيت وحالته والتسب الاجتماعية وعنوانه بوفسوح والموعد الذي يمكنه فيه مباشرة الممل في الكويت .

 ٣ ــ تقديم صور ــ غــي
 قابلة للرد ــ عــن الشهادات العلمية والخبرات العملية مــع
 الطلب .

إ - أن يكون لديه الإلمام الكافي باللغة الإنجليزية .
 ص يعتبر لاغيا كل طلب لا يستوفي الشروط أعلاه .
 إ - آخر موعد لقبـــول الطلبات هــو ١٩٧١/٧/٢٢)

ولن يلتفت الى الطلبات الواردة

قبل صدور هذا الاعلان .

٧ -- ترسل الطلبات باسم وكيل وزارة الكهرباء والماء ٥ ص٠٠ (١٢) -- الكــويت ٤ وظائف ((وظائف لمطأت الشمعية الشماليـــة والمنوبية)) ونوع الوظيفــة المطلوبة .



نحوإصلاح جذري ... في جامعة التحويبت الجامعة ترد ... و"المجتمع" تفند الرد.



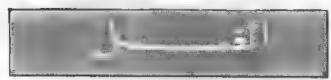








تيسيط الفسيته



هكمه الفسل وموجباته:

نقد مرفت ان الوضوء طهارة تتمثل ببعض اعضاء الانسان كلما اراد الوقوق بسين يدي مولاه في الصلاة .

وقد أسرع الاسلام طهارة عامة ، لبدن الانسان ، تجديدا لتساطه ، وبعثا لقوته ، كلما دعت العلجية الى فلسك ولم الاحوال الآتية :

ا مند المماع وهسو المسال الرجل بليرانه ، ٢ س مند غروج المسسى بالاعتلام او بفسيره والسدى

يستدل به على بلوغ الفلام .

٢ .- عند انتهاء العيض والتفاس .

٢ عنسد المنوت لعديث الرسول صلى اله عليه وسلم إلى المساوه بماء وسنر

و .. عند اسلام الكافر لان النبي صلى الله عليه وسلم : « امسر أفيس بن عامسم أن يغتمل هسين أسسلم » رواه داود والنسائي ،

شيروط الفسل :

1 - النيسة ٢ - الاسسلام

٢ ــ المقل

٤ — التبييز
 ٥ — الماء الطهور الباح ،

٢ ــ ازالة ما ينع وصوله،

ما يجب فيسه :

تجب فيه التسهية ، وتسقط سهوا ،

غرضيسه :

ان يصم الماه جميع بنسه وداخسل همه وانفسه المديث ميمونه: « وضع رسول اللسه صلى الله عليه وسلم وضوء الجنابة ، فافرغ على يدييسه فنسلهما مرتبن او ثلاثا ، شم نصمه و فراعيه ، ثم الخاض الماء على واسه ، ثم الخاض الماء على واسه ، ثم الخاص الماء

سنن الفسل :

منها الوضوء قبله ، وازا ما لونه من أذى ، وافراف الماء على راسه وعلى بتي جسده ثلاثا ، والتياسن والوالاة ، وابرار اليد عل الجسد ، ويتبع

ڪڻا بامو قوي "إنَّ المسَّلَاة كَانَتُ عَلَى المُؤْمِنِ إِنَّ المُؤْمِنِ إِنَّ المُؤْمِنِ إِنَّ المُؤْمِنِ إِنَّ ا المواقبت بازمن ازوالي المواقيت بائزمن الغروبي 144 12. . B 36 7 7 P T 1 PP A 09 2 0 A 9 1 T A 4 4 11 43 17 - 10 1 - 10 1 47 *UX 44 79 44 ۴. اربياء zite . MEAL 29 8 Ales. 4 4 ĺθΑ 4/14 71 خيس 74 Y٤ 24 29 øΑ İ۱۳ جية 40 72 e٩ Y & 74 29 149 eΑ 14 44 سېت ۳ 29 45 37 129 04 ۳ PA. 158 TY أجاد 40 101 اثنين TA

ثمن ألعدد المطلقة العربية السعودية : ربال دي - فطر : دبال المعرين : ٥٠ فلسا الاردن : ٥٠ فلسا سوريا ولبنان : ٥٠ فرة ج-ع، م والسودان : ٥٠ طبا المادة التوزيع

الملكه الدينة السعودية: مؤسسة الجريسي دبي: الاتبة الحديثة كتوزيع (محدصالع الروسي) ص.ب 1017 غطر: مكتبة القائلة /الدوحة

البحرين : مُكتبة الإماب مى دب ٢٨٧ الأردن : مكتبة الإقمى/ممان السودان : ألمار السوماتية النشر

ريس التحرير: مشاري محمت دالب الح

العنوان: الكويت ـ شايع المغرب ـ المسروض - ت٥١٩٥٣ - س.ب ٤٨٥٠ الاشتراكات: للوزارات وللؤسسات عشرة دَنائير _ للافراد حسة دَنائير الاعلانات: يتفق بشانها مسع الادارة -

مطبعت مت وى



يبدو أن تلفزيون الكويتيفكر على هذا النحو : يحسن الا نلتفت السي ما يقولسه مجلس الامة من نقد لبرامج التلغزيون ٠٠ ويحسن أن نفض الطَرِفُ من نقد المنجافة ، وانفعض ميوننا جيدا من كل نقد يوجسه الى برامج التلفزيون . . . ولنتذرع بالصبر في مواجهسة هذا النقد لاتهم سينتقدون حتى يدركهم التعب ومند ذلك نرتارح بنهم ٠٠٠ لنستمر يا رجال على ما نُحن عليه فيا هي الا زوابع تمر ٠ ٠ وما دامت أدوات البث والاغلام تحت أيدينا غلا يهبنسا رضى المساهدون أم أبوا ؟ ؟ يبدو أن التفكير المسيطر على تلفزيون الكويت من هذا النوع والا بمنستطيع أن نلسر تعصبه الشديد لبرامج انتقدها مجلس الابية واتنقدها الشياهدون . . وانتقدتها المحالة الا

ملا يتمصب لذلك بدائسه ديني ا . . لا . . لان الاسلام الول من يرفع صوته يستنكرا البرامج الاتحلالية المتلقة التي يبثها التلفزيون ، وتجرحتدينهم المتسلس الناس ، وتجرحتدينهم المجتمع المحدمة المجتمع المحدمة المحتماح والشكوى ضدبرامج التلفزيون التي تعمل على الغيماد . . لان البرامج المتلاهاة تتل على الغيماد . . لان البرامج المتلاهاة تتل حورح الاتسان واتلاف لخصائمه

وتعود به عن الإنطلاق والترقي ما ينعصب التلغزيدون لبرامجه الإنحلالية بتوجيه بسن المسؤولين 3 ، و لا ، و لان المسؤولين قد ضموا صوتها للموت الاستنكار ،

واترب بوقف مسادر عسن السؤولين في هذا الشان اجتماع وزير الإملام بالوكالة الشسيخ مساح الاحيد بالمسؤولين في وزارة الاعلام • • وطلبه اليهم ضرورة الالتزام بالاخلاق فيسا يعرض على التلنى من توجيه وطلبه أن يكك التلفزيون عسن النرويج للشر والاختسلاط • •

وتبل أن يجف كلام الشيسخ مساح الاحمد أذا بالتلفزيون يعرض أغلاما تحرض علسى الفساد تحريضا . وعلانية . غما سبب هذا الإمرار على البرامج المتعلة ا

أننا نطم أن أجهزة وزارة الأملام - ومنها التلفزيون - تستهد مسلاحياتها وتوجيهها من وزير الاملام .

وها هو وزير الاعلام يصدر توجيهاته للتلفزيون بأن يكف هن بث برامج الفساد ، ، بيد ان التلفزيون يؤثر الاستبرار في خطته على الاستباع الى اي توجيه اخر ، ، ولو كان مسن وزير الاعلام ،

وهذا الموقف جمل الناسس يتساطون : من أي جهة يستهد التلفزيون مسلاحياته وتوجيهه ؟ ان التلفزيون بوضعه الحالي لا

بيدو عليه السبه يستبدم الاعباله وتوجيعه من ا

□ السلطة التشريعية المنظة في مجلس الامة لان مجلس الأمة قد طالب التلفزيون اكثر من مرة بالامناع عن تخريسب المجتبع عن طريق الالمواهلايث نجر الناس إلى القاع .

ولا من السلطة التنفينية المنطقة في وزير الاحسلام ، لان حسدة السلطسة طلبست من الطفزيون كذلك عدم بث ما من الشاة أن يضر باغلاق الامة . الشاهدين وطهم مجلس الامة ألشاهدين وطهم المسهم خسوا المشكوى من برامج الطفزيون بالمسهم من الفساد والضياع .

قد يكون التلفزيون مقتفسا بما يبث ويروج م لكن التفاعه هذا اصطدم بحق الامة وبدينها واخسلتها ومشاعرها م م واصطحم براي السلطسة

ومن المسالك الفاضلة انه حين تصطدم تناعة موظف من الموظفين برأى السلقة التنفيذية وتوجيهها فإن هذا الموظف من المركزة في مثل هذه المطالات لا يمنى الا :

التحدي السافر السلطسة التنفيذية .

وبنح ننسه حتا ليسس له

في تنفيذ آرائه الخاصة ورغباته الذائمة .

 أشوء توضى ضاربة في كل أجهزة الدولة كل موظف يتبح لنفسه أن ينفذ ما يريده هو . . لا ما تريده الامة . . ولا ما تريده السلطة التنفيذية .

ولكتن اذا أراد بمغيس المرخفين هذا الموقف وآثره س لسبب من الاسباب وتحت مؤثر من المؤثرات سفهل ممنى ذلك ان يترك ليفعل ما يهوى ؟ .

علنا : أنه في هالة تعسارض رأي الموظف . . مع موتف السلطة التنفيدية . . معارضة تقترن بالتنفيذ العبلي . . في هذه الحالة ينبغي أن ينسحسب الموظف تلقائبا من المركز الذي يتشغله . . وفي حالسة اصراره على البقاء يأتي دور السلطسة ملى البقاء يأتي دور السلطسة بهل وصل الامر في تلفزيون السؤال بطريقة اغرى هسل الكويت السي هسذا الحدا أو المسؤال بطريقة اغرى هسل الكويتي سمارضة عملية ستعارض موقف موظفي التنفيذية في المساسة العملية والتوجيه ؟ مع موقف السلطة التنفيذية في السياسة العملية والتوجيه ؟

ولم يبق الا .
 أن يتر موظفو التلنزيون على مسلكم هذا فتكون سابقة خطسيرة تؤدي الى اضطراب في جبيع أجهزة الدولة .



تخريج الدقعة الأولى من منباط كلية الشرطة



تم نفريج البغعة الأولى من فباط كلبة الشرطة مسياه انتلاناء الملغي وذلك في هال كبي البيم نحت رمايية سبو ولمي العهد ورئيسي مجلسي الوزراء جابر الاهدد المباح وللله يعضور وزيد الداخلية والدفاع الشيغ يسهد العبد الله المباح ورئيسي مجلس الاية المبيد خالد المنبع ومند من الوزراء والتواب ووكلاء الوزارات وكبر المنباط وجعع من الشخصيات الكريتية والمواطنين واعضاء المسلك الديلوماس .

وقد تم إلى هذا الاهتمال تسليم علم الكلية للبغسة التقيسة من الطنيسة الضباط ثم مر طابور المرغس امسام المتمة وبعد ذلك علام مدير الكليسة غلتني كلمة هيا فيها المعاضرين وشمرح دور مدرسة المتمرط فالسابقة والكليسة المائية في تطريح الضباط وتقدم بمده أول المشاخب المتخرجين غلقي كلمسة الطلبة ، وتلي بعد ذلك القرار الوزاري الخاص باعتماد الطلبة ضباطسا غي وزارة الداخلية ووزمت في نهاية المغل الجوائز والشهادات على الغريجين ،

الغاء اذن الشفر للبوظفين

اعدت وزارة الداخلية مشروع قانون يسمح لاي موظف في الدولة بعقسادرة البلاد دون الماجة الى تأشيرة خروج من وزارته .

ومدرفع هذا الابد السي مجلسين الوزراء فيجلسنه القادمة تعهيدالاقراره والمعل به في أسرع وقت وطلك لتقفيف عبد المسؤوليات عن المجهلت الرسبية وغيمة للبصاحبة المامة للبوظفيسن اللين تضطرهم بعض الظروف الطارنة للسفر الى الغارج .

الكويت تشارك في المؤتمر البرلماني في باريس

متشارك الكويت في الأزادر البرائني الذي سيعقد في باريس في شهر سيندبر القادم بين ٢ و ١٠ أنه وميتسارك الوند البرائنس الكويتسي في جميسم المنتسات التي مستور في المؤلمسين عدا من المقرعات الهامة.

ثمادرن دينارا مكافاة شهرية بان يلتحق بمعهد الهندسة التطبيقية

قير معهد الهندسة التطبيئية النابع لوزارة الاشخال قبول دفعة جديدة من الطلبـة الكويتين للعام الدراسيالقام وذلك لدراسـة الهندسة المعاريــــة والمنبة .

ويتسترط فيمن يقبل في المهد أن يكون هامسلا على الفاتوية العابة أو منظرها من الكلية المستاهية — القسم الماتوي — شعية المبارة والمسلمة .

وسينح كل طالب يلامل بالمهسد مكافاة شهرية مقدارها سـ ٨٠ ــ مينارة شهريا طوال فترة الدراسة ،

وقد ناشد وكيل وزارة الاشطال في تصريح له خريجي التانوية المامة الانتمال بهذا المهد نظرا لأن الكويت يأمس المنهة الى مهندسين معبارين من ابناء البائد .

هملة تطهير في البلدية

انجهت النبة لدى الراجع الدولة المليا باجراء هركة تطهيرات وتقسلات واسمة تقاول اقطاب البلدية ورؤساء الدوائر والإنسام المنبة والادارية على والكبة في سائر مصالح البلدية .

وتتي هذه الإفرادات تغيداً لعبلة « تطهر » لإجهزة البليسة من المناصر الفاسدة وفع المنتهسة،

مرح السيد الغرمان بأنه سيقوم بزيارة المسلمين في الاتعاد الموفياتي في الفلسي عشر بن الأشهر القسادم لدموة تلقاها بن وليس اتعاد المسلمين هيث سيجدم بزمهاه المسلمين هنساك للبحث في اوضاعهم وشاؤونهم المينية.

غسلاء المبشسة وزيسادة ةالرواتب

صرح السهد ديد الرهبن مسالم المنيقي وزير المثابة والنفط ووزيسر النجارة والمستامة بأن المحكومة نمكل على وضع خطة ايجابية لازالة كافسهة رواسب فالاد المشة وسنعال بيضمون هذه الفطة تربيا .

وقال البيد الوزير ان الحكومسة تتظر هاليا طرير اللحسة المكفسة بدراسة الاقتراهات الطروهسة فهسدا الفرض ، وهول قضية زيادة رواسب موظفي الدولة قال الوزير المنبقي ان الزيادة الية لا ربب نبها ،

•

استعرار التطعيم ضد الكوليرا

لا زالت عملة التطميم ضد الكولي!

تسير سيرا هسنا وقد تم تجنيد وحدد
من المرق المطبية للمرور على الززارات
والمؤسسات الحكومية لتلتيح الواطنين
ضد هذا المرض الفطي وقد شسيدت
وزارة المسمية رقابتها على جمسع
المسود المربية والبحرية والجويسةلنع
انشمار هذا المرض عن طريق القادمين
الى الكويت وسنستمر هذه الرقابسة
الى أن يتاتني خطر هذا المرض.



قانون للضبان الاجتماعي في القطباع الأهلي

أحد الإتماد المام لمبال السكويت مشروعا لمناون بشبان معاشبات ومكافيات التقاعد للماملين الكوينين في القبلساح الإعلى ء وذلك للتقدم به الى مجلسس الإمة الاراره .

وقد عرض « الاتعاد العام » عشروعه هذا على الجعميات والتقابات المجنسة المختلفة فلساهسة في بعثه وابسداه الملاحظات الاتقابية هوله . . ويخسم التشروع ٣٥ مادة موزعة في سجمسة أبواب > تطرق للابقية أنشاء المستوى المامى بالماشات والكافات وكيفيسة ادارته وموارده وطرق المسرف المقاصة بالتقاون.

11 مكتبة عامة في الكويت

امتنت وزارة النبية في نفيد لها ان مدد المتبات الماة في دولةالكوبت المدى مشرة مكتبة وكان الحر هساد الكتبات مكتبتان مدينان في الدميسة وغيطان المتمنا خلال المام المافي ، وقد بلغ مددالكب التي تصويبا هذه الرواد ،١٠٣٨٥ كتابا بينما بلغ مدد وبالنسبة المكتبات الدرسية فقد وبالنسبة المكتبات الدرسية فقد المدتبات الدرسية فقد

ضيوف الستلف زيون و--

الناشي محدا لرشييد

في برنامج ضبوف التلفزيون وفي حلقت الاسبسوع الماضي استضاق مقدم البرنامج نائب هن مجلس الامة هو السيد محمد الرشيد الذي سبق له غــ حلسات مجلس ألامة انتقاد الصحافة والاعسلام والفليس السينمائي الكويتي ﴿ بِس بِـ بحر » أأ فيه من تجن على عادات وتقاليد البحارةالكويتيين في الجيل الماضي • وقد سيالسه مقدم البرنامج عن رايه في هذا الفلم فاقاض السيد الرشيد في تبيان ما اشتمل عليه الفلم من عيوب مشيرا الى مسا أبرزه المَاتَمون علَى الفلم من عادات سيلة للبحارة في الأكسل علسي السفينة او من مفازلة نتم بين الجار والجسارة في المعتمسي الكويني قبسل النفط ، ومسال

النائب الرشيد في حدة : انهتار



هذه الأمور لم تكن قتحدث فسي المجتمع الكويتي انذاك ابدا وان هذا تجسن على الحقيقسة وتزييف للتأريغ . كما لتساد بنلك المجتمع الذي كان قائما على التماون والتكافل والنخوة والروءة والرجولة والبطولسة والذي أتسم بالمحافظة والحرص على الإخلاق ، وطلب السبيد الرشيد من جيل اليوم النيسن يمطون في المفن والاعسلام ان يسللوا الأجيال السابقة عن هذه الفضائسل وأن يبرزوهسا ويتمثلوا بها ء

وحن سئل السيد الرشسيد



عن أجهزة الإعلام قال : فيهسا هسنات وفيهسا سيئات لكسن الحسنات فيها اكثر من السيئات وقد قوبل هذا التصريح منسه بالتصفيق الحاد من الجمهسور ألذى حضر هذه الملقة .



(قات دائما أن هذه الحفلات تقام للطلبة المفتريين » وهناك رقصات شمبية وأؤكد انه لن تتم اي حفلة فيها رقص ١١ .

كما تناول النائب الحجسري موضو عالجريمة هنال: ((ان العربية أزدانت اليحد غي معقول ٥٠ ويجب ان نطبيق قانون الشريعة ·· القاتل يقتل **• • والنفس بالنفس ، وهنساك** المتسللون النبن يهددون حرس الحدود عملي الوزير أن يهتم بهذه الملاحظة لاننا لا نقبل من لحد أن يهند حراس الأمن)) . وعن الرشاوي والمرتشين قال: « اثنى اطالب الحكومة بمعاقبة كل الرتشين والذّين تدور حولهم الشبهة وتلخذ منهم الحق ٥٠ وهسو حق الشعب الكريتي ٥٠ أي شخص يتلاعب ببقرات التنفي ، ويعلف ،

إقامة عددمن المساحد فى مناطق السكن الجديدة

في هديث السياسة مع السيسد عبد الرحمن المقارس وكبل وزارة الاوغاف والشؤون الاسلابية المساعد تعسيث السيد القارس عن عدد من الواشيم المدملقة بالوزارة عوقال اثها قد النهت هن وضع الفطط اللازمة لإغامة الزيد من المسلجد الجديدة ف جميسع مناطق الكويت بدون استثناء وغاصة فالتهدن السكنية الجبيدة .

وعن معهد الأملية والقطاسية غلل الوكيل المساهد أن المهد بقوم بمعلسه غير قيام واقد مفسوج اكار من بنعسة من هذا المهد بن الالمة والخطيسياء ومستم تقربح بعمة هديدة بمسد اعلان بالج الإسمانات .



ومال في تصريحه : أن الممل بحرى على غدم ومداق في عدينة المحاج غسى الصليفات وند نم تزويدها بجبيسع ما بحباجه الحجاج بن خبيات

في المزانيه الحصدة ١١٠ ملاين دينار اعتمادات الرتبات والاجور

الناشالحجوف

بتحدث في مجلس الأمة

الجيامعية

والستلف زيون

والجرري__ة

في جلسة التلاتاء الماضد

تحدث ألنائب السيد مسالاح

الحجرف في مجلس الامة عن

جامعة الكويت فقسال : (ان

حامصة الكويت تقيسم بعض

الحفلات يقام غيها ﴿ النَّسِ ﴾

٠٠ ويدقون الطرب !٠٠ مسن

يقبل هذا الكلام !؟ هذا شيء

« أما عن وزارة الأعلام » فاتها

ستستبر بهذا السوء مسا دام

الجهاز الحالي موجودا ٠٠ لا بد

من تغيير هذا الجهاز الحالي ،

عنى نحل جبيع الشاكل التي

تحدث في الاذاعة والتلفزيون .

وكم اماتا بهذه الحكومة الجديدة

الجهاز الذي يسىء الى سبعة

البلاد •

أمل خير في أن تفير هسذا

ورد وزير التربية قائسلا:

وعن وزارة الاعسلام قال:

منكر ٥٠ دنيا ودين ٥٠

عر ف

بلغته تقسرات اعتمادات الرئيسان والاهور في عشروع الميزانية فلسنسسة الظبة الجديدة ٧١-٧٦ مبلغ ١١٠ ملاين بيار نقربها اي بنسجة ٢٦ بالمالة مسن جعلة الاستقدامات مقابل ١٩٠٨ عليون دينسار بنسبة كراح بالمائة هسن جيلة الإستخباءات عن السنة المالية .٧. ٧١ وعلى ذلك تبلغ الزبادة والرتبات والاهور ١٠,١ ملون دينار اي بنسبة اررا بالماتة تقريبا .

وقد أدرج الشروع. . ٢٣ وظبقة دائمة اهبها ١٥٢ وظيمة الدرسسين في وزارة التربية و ١٥٥ وظلمة في وزارة الصحة و ٥٤) وظيمة في وزارة الكهربابوالاء ر ١٥ وظيمة الهمسين وطبين في أدارة البرق والهانف .

مجلس الجاممة والانتساب

اجتمع مجلس الجامعة مساء الاربعاء الماضى برئاسة وزير التربية بالوكسالة والرئيس الاملى لجلس الجامعة المسيد جاسم الرزوق هيث جرى بعث مسند بن الذكرات التي تقيمست بها أدارة العاممة ومثها غتج باب الانتساب بارة واهدت

٣٠ مدرسية جديدة

تتبطم وزارة التربية مسسن وزاره الاشتقال المامة غلال هذا الصبقد ١٦ بدرسة هها روشنا اطعال وغميس مدارس ابتدالية الثنان البثين ولسلات للبنات وثلاث بدارس للبنات .

اشارت المجتبع في عددهما الخابس والغيسين الي مسسأ فملته كاتدرائية الماثلة المتبسة ق الكنيسة الكاثوليكية مسسن القيام بحملة واسعة لتوزيسع بطأقأت البانصيب يعود ريعها لمبالح الكنيسة ،

وقد ذكرت المجتمع آنذاك ان هذه وسيلة في شريفة لا نتفق مع قدسية أي دين من الاديان ولا تنسجم مع الشرائع السماوية غضلا عن أنها مخالفة صريحة لقوانين البلاد ه

وقد استبرت الكنيسة في هذا العمل فع هابئة بتقسد الصحافةوتحثيرها او مخالفتها لروح الاديان وقوانين البسلاد وتلك في سبيل هـــذا الكسب الرخيص وغير المشروع الذي تحصله الكنيسة بن هـــ (لياسيب •

الى ان ظهرت الارقسام الرابعة في السعب الدي جرى بناريسخ ١١/٦/١٠ علب صفحات الصحف وذلك امعانا في التحدي •

ونحن تشماط الان ٥٠ ون ذا يا ترى الذي تتحداهالكنيسة

في الاصرار على اليانصيب أ 🕳 هل تتحدى الشرائــ السماوية التي ترغض هسسدا الكسب الحرام ٥٠ أأ

🍙 ام هل تتعدی مشاعسر المواطعين في البلد الذي يستنكر هذه الوسائل الرخيصة لجمع الاموال واستدراج المسلمسين الى قاعاتها كوسيلة لترويضهم

🕳 آم هل تتحدی قوانسین البلاد وألتي تحسرم القمار سا المثل في اليانصيب - السذي تديره وتشرق عليه ،

ان هذا الذي تفعله الكنيسة لا يمكن اعتباره امرا مشروعا وون اختصاصها فوا قاوت في هذا البلد لتكون مرتعا لاغواد الناس بالقبار واليقصيب • هذا الانحراق الذي تسلكسه وتجر التاس اليه امر لا يرضي أهدأ ولا يمكن السكوت عليسه ولا اعتباره امرا من اختصاصها ولها الحق في ممارسته . فهلا ارعوت الكنيسة ١٠٠ او

هلا تنبه المسئولون لهذا الحدث الخطي ٥٠٠ ؟

 هل أجازتها بالمجون الذي تغبر الكويت موجات متلاحقة ون الكتب الجنسية والصحسف

الخلامية • • وعلى سبيل

المثال ندعو جهاز الرقابة على

المطبوعات ان يمر على مكتبتين

ثرى هذه الموجات الانحلالية

شركــة غرج اللــه العاو

لصاهبها اللبناني علي غارس،

توزع كبريات الصحف العالية

ولكنها تغرض على الكتبات أن

تاخذ الى جائبنكبريات الصحف

المالية كتبا وصعفا جنسيسة

وفي هدده المكتبات تسوزع

مجلات المانية وصل انعطاطها

الى القاع مثل مجلات ﴿ شَتِي﴾

انَّ بعض البلاد العربية يمنع

بثل هذه المجلات تبابسا غهل

الكويت اكثر تساهلا في المسائل

وتحن نسال كيق مرت هسقه

الكتب والصحف الخلاعية من

الإخلاقية من هذه البلاد •

تمت يد الرماية •

﴿ كُولِكُ ﴾ و ﴿ كَأُمِرًا ﴾ الخ -

فالشركة الاولى - منسلا -

بكتبة الكريت التعسدة

الطاغية •

للتوزيع •

خلاعية

🗀 هــل وصلت الى البــلاد بطريق غير رسمي ۽ ٠ 🗖 أم هنَّاكِ تساهَل في الإطلاع على هسدا النوع من الكتسب

والمجلات ا انْ تلك المكتبات ــ وغيرها ــ توزع كتبـا خلاءية صفيرة ۔ کتاب جیب ۔ لیسهل علی الثنباب هبلها وقرامتها -

ان هذه المرجات الانحلالية خطة صهيونية تحبثت عنها بروتوكولات هكبساء منهيون فَقَالَتُ : ﴿ وَعَلَيْنَا تَشْجِيعَ ونشر الانحلال المعطم لمعتقدات وأخلاق غيرنا من الامم وهسذه وسيلة ضرورية لهدم الاخلاق ٠٠ هتى يسهل علينا أن نسيطر عليهم بلا مقاومة تذكر » •

فكيف يقاطع الكويت الشركات التي تتعامل مسع الصهيونية بينما يتعرض الكويت الفرو عمهيوني

ان وزّارة الاعسلام مدعسوة لاعطاء هذا الرضوع هقه مسن الاهتبام والمتابعة •

ويعراج السيارات مرة أخرى

لا تعلب المتاعب للمتعامل غبها والمشاكل الكثيرة • • ولعل الحكومة تستجيب لمسا طالبنا به من :

1 ــ ایجاد « کراج » کامل معد بالاجهسزة والمتخصص لفحص السيارة وتقدير ثبنها المبدئي ه

٢ _ اعطاء شهادة بالتقدير الاولي لصاهب السيارة ٣ ــ تكون هذه الشبهسادة مي البداية التي بيدا بها الدلال الزاد •

 إن نتم كل الإجراءات في پكان السوق •

كتبت الزميلة السياسسة في عددها الصادر في ١٧١/٦/١٦ تحت عنوان ﴿ بَسوق الحراج والثقة » تضم صوتها الى ما سبق أن نشرناه من ضرورة تدخل العكومة لتوغير الثقة بين المتبايمين ٠٠٠ وعرضت صورة مها هدت و زان وشتریا اخذ السيارة وارتكب بهسا هائثة في لحظة خروجه بها من السوق للتجربة ثم اعادها لباتعهاالذي لم يعلم شيئا عها حدث بسيارتة وأن الحكومة هي القسادرة على سين القوانين لتصب عملية البيع والشرآء في هسذا السوق عملية عادية بسيطية

انشاء منظهة المبحة المربية

أهالت الحكومة الى مجلسس الامة مشروع انفاتية بانشناء المنظمة المربية للصحة تبهيدا للناقشتها واقرارهما ه وبموجب هذا الاتفاق يثم أتثماء المنظمة الصمية العربية لتعمل في تطاق الجامعة المربية ۽ والفرض بن ائتظمسة رفسع الستوى الصعياشدوب الدول العربية والبلاد العربية من هيث الوقاية مسن الابراش والاوبلة أو علاجها أو مسن عيث سياسة الدواد .

طلبة من الاقطار المربية في كلية الشرطة

اصبحت كلية الشرطة ملتقي الطلبة من ابناء الغليج والجزيرة العربية هيث غصصت الوزارة مقاعد لابضناه أفسدول المربية اللين توغدهم حكوماتهم .

وقد التحل بها في المام الملقيي ١٧ شابطا من الهمهورية العربيسة البعنية في دورة منتها خمسة أشبهر كما يوجسد بها ألان بعض الطلبة عن البحريــــن وقطر الشطيقتين بدرسون مغتلق الماوم القانونية والشرطية التظرية والمعليسة ويتدربون على أهدث الاساليب الملحة في مكافعة العربعة .

وأغل يجلس الوزراد ملسى الغاء الموسوعة الاسلامية اثر بلكرة تقسدم بها الاستساق راشد الفرهان وزيسر الارقاف والشؤون الاسلامية .

غرح المسلعون في كل بلد هين تبنت وزارة الاوقاف والشؤون الاسسلامية في الكويت مشروع أصدار الموسوعة الإسلامية و المفقه وقد تلملوا خيرا من وراء هذا المشروع الجليل الذي يخدم الفقه الاسلامي خدمه وأسمة. ولا شك انّ هسذا المشروع الموسوعي لم يكسن ينتظر منة ان يولد في سنين قلبلة خصوصا وقه يعالجموضوعات حساسة بكثر الخلاف أبها ، لذلسك كان لا بد لنا من الصبر الطويــل حتى نقطف ثمرة ياتمة والذين يعالجون مثل هذه الموضوعات يعرفون كم من الزمن تحنساج وكم من الصبر تتطلب ، ولملّ أبتنا وكتابنا ليس لهم تجارب في هذا المجال أذ سبقنا الغرب أأيه فصبروا عشرات السنين علسى كتابسة الموسوعسسات والمستشرقون أيضا سبقونسا في نشر الموسوعات في مقهنسا وتشريعنا نحن السلمين ، فهل نتخلى عن هذه المشروعسات العظيمة لانها تحتاج الى زمان طويل وتكاليف كثيرة ونبقسي عيالا على المستشرقين يتبنسون هذه المشروعات وينسون لنسا

فيها السم فيالدسم • لقد قطمت هيئــة الموسوعة شوطا لا بلس به واصبح لديها من الموضوعات ما بمسلا كتبا واصبح لها صلات بأغلب العلهاء في المالم الإنسلامي وأن كان ما يؤُخَذَعَلَيْهَا مِن البِطَّءَ فِي المعلِلا نستطيسع تبسريره فخمسس

سنوات من العمل المتواصسل ينتظر ان تاتي بحصاد اكثر مها أتت لكن هذاً لا يبكن أن يكون ببررا لهدم المشروع كله ومسن القراعد وخموصا في وقت نشط فيه أعداء الاستكام القيسن يحاولون معاصرته وطرده من كل جانب من جرانب الحياة • وكان من الاجدى والانفسع على وزارة الاوقاق ان تزيد من العلبلسين في الموسوعة وان تضاعف ميزانينها لينسنى لهـــا انجازها بالسرعة التي تريد ع وكأن من المكن دراسة موغوع كل عامل فيها ومحاسبة مسنّ بثبت تقصيره واستبداله بمناصر تشطسة والاستبرار في دعسم الموضوع وانجاحه •

ولا يمكننا أن نرضى باستبداله بمشروع آخر بعد أن أتفقنا في هذا المتمروع مثات الالاف يسسن الدناني وبعد أن انفقنا غيه من الزين هيس سنوات ۽ واپس من المقل أبدا أن نظل ننفسي ونصرف من الجهد والوقت والمال على مشروعات ننقضها وتلغيها بعدُ ذلك لتستبدل بها غيرها ۽ وهكذا دواليك •

هذه الموسوعة الإسلامسة التي تبنتها الدولة والتي اثبادت بها الخطابات الاميرية وأعتبرتها انجازا اسلاميا كبيرا يمود نقمه على المسلمين في جعيسع الحاء المالم لا يمكن التخلي عنها بهذه السهولة والبساطة ، ولا يمكن اقناع المستمين في اقطار الارض بشرعية هذآ التخلىوهم يتلهفون في شبوق الى ولادنها وأستواتها ــ لقعم فاثدتها كل

مهما كان البطء ومهما كانت

غلث فحسنيا إلى أواتها التسر كلبة قرائه الأ أكث فادخلس تيلكون كفلك أنواث الاكتشائي بعديدي فغانسين الناس ميسن الإمجاب واعتشن البورية ان المن بثلا يتشرفنا علي المراهو كالإنسان الم يًا خولها مِنْ السيادي ولكن على أول غليمن الاكتشناف الطب لوؤية وتسور أديان الجيدة الامظهر اكتشبات لمطانقة لتبداتية جديدة خبريج جيد تنسبها نبسي الخ بالتغليب التحد إنكار: طبي () ويسين شم بُنِض الاعجابية بُوذه الطاقسة 📵 وَإِنَّ الروحِ لِلشَّمَاعِينَا وأن الشاعر لتبعين لجبيدة في الانبسان تبل الامجاب ...والتجربة الطبية حي الش وطهرها الذي تبدت نيه سعق هذا دورجريه بنضله وأن الإبسان الذي خلته الله قَلِكِ وَمِنْ رَحِينَاكُ اللَّهِ الدَّهِ سَعِيد في يستراد عمله في أي جسّورة بنا تبناد كه عردنا التسسيل استغراق روحى مبيق وشماني وانتح مين مؤادك على شيء تريد أن تراه مسينه أوغل في الاستفراق الروحي موهداك فالم وجذير والماريعة اولات تنقرى سنا لا يمكن أن تواق ورلا يتمونع تفكرها بسريب بالمين المجردة من وتعبار في يكان غير الذي أنست عياد من بجايديوه أأي الأغرين أأ أَنَّى النَّاسِينَ فِي تَوْرِةَ الْعُسْرِينِ وتستطيم ال تتخطي حراد الزمان وألمكان جن طريق التلميز والروح والشافورت بلنفق

> الاسباب التي دغمت المالغاتها غان أصلاحها فسد كان ولايزال بلمكان وزارة الاوقاف التسي عودت المسلمين على الاهتمسام بشؤونهم في كل مكان وعلسي مساعدة المؤسسات والجمعيات التي تعمل للاسسلام في كسل ەوطن .

وكل انسان يعسلم ان هذا المشروع الضخم ما كان بامكان دوله من الدول أن نقسوم بسه وتحتضنه وترعاه الا بولتنسه الكويت لما حياها الله من امكانات ولما أودعه نبها من ثروة -

وان كنا قد بدأتا بهذاالمشروع وسرنا فيه في خطوات فان منّ حق المسلمين علينا أن نتم ما بدانا ونحقق ما يرجى منا تحقيقه وليس هذا المشروعباقل مِنْ غَيْرِهُ مِنْ الْمُشْرُوعَاتِ الْأَخْرِي التى ننفق عليها الوزارة بسخاء بل ربما كان اعظم انجاز يمكن ان تقوم بسه وزارة الاوقساف والشؤون الإسلامية ،

اردن

فهل تعيد وزارة الاوقساف النظر في هذا المشروع في تسرو لعلها تجد مصلحة المسلمين في اصلاحه وتدعيمه وانجلحه ع



تحقيق: أبو هالة

90

□□ ان الامنة التي لا تعنسي بشبابها • • في كل حالاتهم • • ولا توجه وترقب وتساهم في عمليات البناء لشخصياتهم • • الماصفة التي تأتيهم بها الرياح المهنسي لتغيق يوما على البناء الهش وقد تطاير في الهواء • • المهنسية على الارض الا بمسفى من بقاياه • • • !!

المراغ

□□ واذا كان الفراغ من اسوا العالات التي يعانيها الناس عموما ١٠ الا أنها من اخطر الفترات ألتي تصر بها حياة الشباب ١٠٠ فقد تتحول بها رحلة ألحياة بكاملها ١٠٠ أنوراغا أو استقلمة ١٠٠ فساعا و اهمية ١٠٠٠ فلك كله مها

يمنيه حديث المسطفي صلس الله عليه وسلم (نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس : الصنعة والفراغ)

لقاؤنا في وزارة التربية

وسعيت الى وزارة التربية التي تقوم على تربية الجيسل وماية الشباب ، ابحث عن استمدادها لواجهة هذه الفترة للتتي نيها الآلاف من شبابنا على مشاكل المطلة الصيفية واهيها الفراغ ، .

وفي مبنى ألوزارة بالسدور الثالث عبث توجهه ادارة الشاط المدرسورايت المسئولين هناك يسكاد لا ينصر اون من اجتماع الا الى آخهر من دراسة وبحدًا واستعداداً من لكل ما يخرجه وبيت هذا العام ،

مع مدير ادارة النشاط الدرسي

والتقيت بالسيد / عبد الوهلب الزواوي مدير ادارة النشاط الدرسي هيث كان أنا معه هذا المديث :

٢٦ ناديا صيفيا

هل يمكن لسيادتكم انتفكروا لنا متى تشات فكرة النوادي الصيفية للشباب أ

النشاطالفني





- بدأت فكرة الاندية الصيفية منذ عام ١٩٥٤ • ولكنها لـم تلخذ صورة الاستبرار الا في عسام ١٩٦١ في النتين من المدارس و واشترك بها هوالي يتزايد ليصبع في العلم الماضي يتزايد ليصبع في العلم الماضي البنين والبنات و واشترك فيها حوالي ١٧٠٠ طالب وطالبة كوالي دولاندية في هذا العلم وتزايد عدد الاندية في هذا العلم وتزايد عدد الاندية في هذا العلم وتزايد عدد الاندية في هذا العلم ناديا تخدم جسع مناطق دولة الكويت و الكويت و الكويت و الكويت و الكويت و المناز المناز المناز الكويت و المناز
تكوين العلاقات الاجتماعية

كيف نبنت الفكرة وخرجت الى حيز الوجود !

أمن هنا نشات فكرة الاندية الصيفية كاستجابة طبيعيسة لتنبية هواية الشبابوصقلها، وشغل أوقات فراغهم بما هو ناغم ومنيد ،

مَلْ تَشَارِكُ وزارة التربية

جهات آخرى في نشاطها ؟

 ان كل وزارات الدولة
تخدم المجتمع وفي مقدمته

الشباب والفتيسة لكل وزارة اسلوبها وتخطيطها لعملها .

الكان القاسب للحباية بن الإنجراف

ـ با هو الغرض الذي من اجله اتشنت النوادي الله الشنية الميغيــة هي الكان الماسب لحماية الطلبة والطالبات من التمــرض المحرافات و بالاضافة الي مواهبهم و وتنبية شخصياتهم بما فيها بن امكانات و اشراف وتوجيه للغرص الصالحة للضاء أو تشاط محبب الوقات الغراغ في نشاط محبب الى النفس في جو تربوي سليم المالية المحبب النفس في جو تربوي سليم المالية المحبب المالية المال

البرامج مسرنة .

 مل يمكن لسيادتكم أن تمطونا فكرة عن البرنامج الذي اعددتموه للنسوادي وأوجه النشاط المختلفة أ

— تتعيز برامج التشساط بالاندية الصيغية بكونها تتسم بالتحرر والمسرونة > وهي والطلبة والطلبات وبيولهم > فهناك والطلبات وبيولهم > فهناك والحتباعي والقابي والمسرياتي ولكل منها شعب مختلفة ولا يد هذه الجماعات تمكن الطالب من اختيار الجماعة التي تشبع ميوله وتحقق رغباته -

- هل يشـــارككم تفتيش التربية الاسلامية في نشاطات النوادي ا

تتماون جبيع اجهـــزة الوزارة بكل طاقاتها وابكاتاتها لتوفير الرعاية الكابلة للطلبة والطالبات .

تدايل الثنباب • •

سينهم الشباب الكويش يظاهرة التعليل غما مدى صحة هسدًا الاتهام وكيف يتم اجتذابه الى المسساركة في النسوادي ونشاطاتها ؟

- من الملاحظ أن ظاهرة التعليل لدى بعض الشباب ما هي الا نتيجة لما يتاح لهم من فرص سخية وتهاون والشخال أولياء أبورهم عنهم ما يدفعهم ألى الشمور والتمادي فيه • وأذا لم تواجهها الظاهرة المحكمة والطرق المناسبة الحكمة المناسبة المناسبة المناسبة الحكمة المناسبة الحكمة المناسبة الحكمة المناسبة المناسبة الحكمة المناسبة المناسبة الحكمة المناسبة الحكمة المناسبة المناسبة الحكمة الحكمة الحكمة الحكمة الحكمة المناسبة الحكمة ا

ومن هنا نجد أن الوزارة في سعبها الدائب نحصو خدمة الشباب اقلبت لهم ، الاندية الصيفية كظاهرة من ظواهس شغل القراغ واستتهسساره فيكن لهذه الاندية أن تجتنب الشباب ، وتحتضنهم بها توفره لهم من أمكانات وخدمات غنية ورياضية و وعلمة و علمة و المتساعية ورياضية و علمة و علمة و المتساعية و وياضية و علمة و المتساعية و علمة و علمة و المتساعية و علمة و علمة و علمة و علمة و المتساعية و علمة و علمة و علمة و المتساعية و علمة و علمة و علمة و المتساعية و المتساعية و علمة و علمة و المتساعية و علمة و علمة و علمة و علمة و المتساعية و علمة و علمة و علمة و المتساعية و علمة و

نوادي الفتيات

هل أعدت السوزارة نوادي للفتيات وما هي أوجسسه نشاطاتها ؟

- تـكفل وزارة التربية الرعابة التامة للطلبات خيالال المعاب المعابية المعابية فاقتحت هذا المسلم (١٩٧١ » سبعـــة اندية للطالبات تخدم جبيع مناطق لوجه الانشطة المختلفة التي تسد هاجات الطالبات وجولهن ومقسل مواهبهن باشراف مدرسات متخصصات ونوي هذا المجال و

تعقيق الاهسداف

من تجاريكم السابقة هـل المنتدون أن النـــوادي أنت المدانها في الاموام السابقة أ حتاج الى بتنفس التمبع عنها مجال الذية الصيفية هي خم مجال الذلك ففيها توجيه لهذه الطاقات الى ما فيه هـــالح الشباب والمجتبع ٥٠ والوزارة في كل عام تزيد عــد الاندية أيمانا منها بأن هــد الاندية تحقق الاهداف المنسودة وتخدم الشباب لا فيه الخي ٠

البقية صغمة (۲۸)





بقلم: أحمدمكىع ثمان

• الرجل والمرأة سواء في تكاليف العقيدة الإسسلامية

الصسريح مبلغا عن ربه دعوته

وشرعه واقبلت الراة علسي

الدعوة الحديدة طائعة وؤونة ،

مختارة جنب الهدى علىسي

الضلال والعمى ٥٠ فأخلصت

لله دينها واسلمت للنبي قيادها

٠٠ فحزاها الله خر المِسرَاء

واكرمها بسمو المكاته ورفعسة

المنزلة في المجتمع الاسلامسي

الجديد ٥٠ هتى أن الله مسن

فوق سماوات سبع يبين « ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين

والمؤمنات والقاننين والقانتات

والصادقين والصادقيات

والصابريسن والصابسيرات

والفاشمين والفأشميات

والصائمين والصائميات

والمتصدقسين والمتصدقسسات

والحامظين فروجهم والحافظات

والذاكرين الله كثيرا والذاكرات

اعد الله لهم مغفرة واجسسرا

عظیما » _ الاحسزاب ۲۵ _

وبحدد واجباتها هى والرجسل

((والمؤمنين والمؤمنات بعضهم

اوليسساد بعض بأمسسرون

بالمستروف وينهسون عن

المنكسر ويقيمسون المسسلاه

ونعسن تنظسر في مسوكب الايمان المريض يبوج طهسارة وصفاء وشرفآ وهنو ينتسب الى ربه مفتخرا بالمبودية لسه والولاية والانقياد لاوره ٠٠٠ نَنْظُرَ آلَى هَذَا التَّجِيعِ الْعَقَدِي الرباني الغريد السيني كانت المغيدة اصرته والايمان المطلق زاده وهو يسير خلق لواه نبيه الكريم محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلّم ، فنرى مسن بين جنده عنصرا هاما ما كان يرى الى وقت قريب وما كان ينكر هتى قبيل ايام قلائل ، حين كانت الجاهليــة تســود وحين كانت شرعة السادة من قريش تملك زمام الامر كلــه فترسم للمجتمع تقاليده وآدابه وتبث في الناس اخلاقا بمينها وتركز في القوم مثلا نقرها هي ٠٠ فكان من ذلك ما شرعتة للمرأة فحملتها لا قيمة لها الا ان تكون مقضى شهوة الرجل ٠٠ وهاملة اولاد !

و الكن لما أن صدع رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعوة التوحيد وجهر بالصق

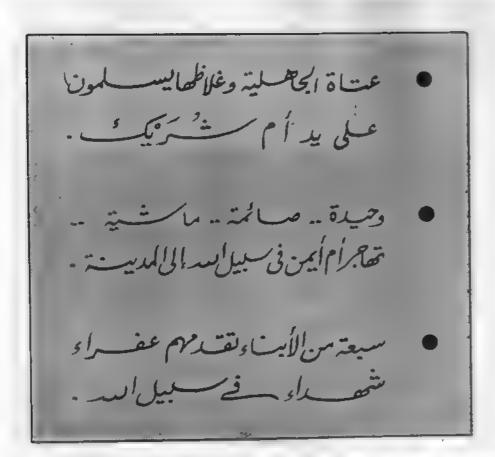
ويؤتون الزكاة ويطيمون اللسه ورسوله أولئك سيرهمهم ألله أنَّ اللَّهُ عَزِيزَ حَكِيمٍ ﴿ ــ التَّوْبَةُ ٧١ ــ فقدرها والرجل سواء في تكالد مُحدَّه المقيدة بل وحتى فيما هو امل كل مؤمن متبتل وأجق ٥٠ المفقرة والاجسسر المظيم والجنان 00 عن أنس بن مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم قال « دخلت الحنة غيبيمت خُنْيَفَة فقلت با هذا ؟ فقيل : الرميصاء بنت ملحان » وكانت النساء أللهنات يمن هذا الدور جيدا ، غانطلقبسن محققسن دعوتهن ويبسخلن في ستتلها المال والولد ويؤثرنهما على حياة الراحة والدعسة ، وقد نَخَر موكب الايمان وهو في غدوه ورواحه يتحرك بدينسة ويضع اللبنات الراسخسسات الاولى لجتمعه ٥٠ نخر هذا الموكب بنسساء لا نقسول كن غلتات قدر ومصادفات زمسان هدشت وانقضي امرها ٠٠ ولكن نقول انها هو الايمان الذي اذا بقجرت مشاعر الانسان منسه أرقق حياته ذودا عنه وحرصا

على تثبيت اركانه واحتبال في سببله الاذي والعداوة وصبر على ما يناله من كيد الطغساة وتنكيل المترفين ٥٠ وهــــو يتلطق بالدعوة ويرد بالجميل ء والرجل والمرأه في فلك سسواء متى كان الإيمان صادقا وابتغاء وحه الله هو الامل الذي بسه تحيا التقوس ٠٠ وامر الراة في ذلك من الرجل أعجب ٠٠ ودورهسا في الموكب الربساني يدعو للتأمل النكي الطويل " واشد من ذلك ما أحراه اللسه على يديها من بطولات خوارق لا يصدقها الا العلب المؤمسن الوائق ٥٠ ولنتفرس اليسوم في رتل كريم من طلائع المؤمنات الخالدات ٠٠ وقد يعجز القلم عن التمليق احيانا ٠٠

ام شريك ٥٠ الداعية الى الله

روى ابن سعد في طبعاته عن مني بن عبد الله الدوسي قال: أسلم زوج ام شسريك وهي غزية بنت جابر الدوسيه من الازد وهسو ابو العكسر

فهاجر الى رسول الله صلى الله عليه وسلم مع ابي هريرة من دوس هين هاجروا ، قالت ام شريك : فجاش اهل ابسى المكر فقالوا : لملك علسي دينه ? قلت : اي والله اثي لملي دينه ، فقالوا : لا جرم واللسه لنمنينك عذابا شديدا ، قالت غارتطوا بنا من دارنا ونحسن كنا بذي الخلصة وهو موضعنا فسساروا يريدون موضعسا وحباوني على جبل ثقال شر ركابهم واغلظه ، يطممونسي الخبز بالعسل ولا يسقونسسي قطرة من مساء ، اذا انتصف النهار وسخنت الشبيس ونحن قائظون ، فنزلوا غضريسيوا اخبيتهم وتركسوني في الشيس حتى ذهب عظلس وسمعسى وبصري فعملوا ذلك في تلاثة اياًم ، فقالوا لي في اليوم الثالث اتركى ما أنت عليه ! قالت : غما دريت ما يقولون الا الكلمة بمد الكلهة فاتس بأصبعي الى السماء بالتوهيدة قالت : قوالله أني لعلى ذلك وقد بلغني الجهد



و في المعفرة والأجر، هكذا فهمت مسلمات الأمس.



ابمن التي يسووى عثمان بن القاسم انها (غرجت مهاجرة الى رسسول الله صلى اللسه عليه وهي ماشية إيس معها زاد ! وهي ماشية إي يوم شديد الحر فاصابها عطش شديد حتى كانت تبسوت من شسسدة وهذا الاخلاص وهدذا الحب ليسول الله علي الله عليه وسلم ١٠ وماثية ١٠ وفي يوم شديد وسائية ١٠ وفي يوم شديد وسائية ١٠ وفي يوم شديد الحر ١٠ ولسيرة اكثر من اثنتي

تعرق بين الراه والرجلة تبطنى حافة على هذه القلوب الهما أبنت هين تكبرت هي فلجفلت عن الحق من المسراة المسلمة لربها لا تابه بذلك ونظل متبسكة بمقينتها صلبة المباد وتنسى وهي في نشوة الجهاد نلمق شهده تسمى انها أمراة ليست في قوة الرجال ومن تكون لها الغلبة مع ذلك و

أم أيان ١٠٠ المهاجرة الصائمة

التقوى محلها القلب ...
والمتقون لهم الفوز والفاح في الحياة الدنيا والإخسرة ...
يستوي في ذلك الجنسان وقد نقمكن التقوى وخشية الله من نقبك المراة دون الرجال ...
فقطوع نفسها وننلها لطاعة فقطوع نفسها وننلها المسميع فقطوع نفسها وننلها التسميع والتهليل والصيام والقيام والقيام والقيام والقيام ينفسها ... كها كانت عليه المهاجرة الماشية ...
كانت عليه المهاجرة الماشية ... الفاحة المحابية الجايلة أم

هذه المراة التي اكرمها الله هذا الإكرام هين سقاها بدلو من السماء ٥٠ وحين جعلهــا سببا لاسلام اقوام من عقساة الحاهلية وغلاظها ٥٠ ما شاتها وما دورها ؟ هتى تنال هــــذًا التكريم ٥٠ كانت ام شبــريك واحدة من دعاة الاسمسلام المخلصين أيام المعنة العصيبة بهكه ٥٠ كانت ينذ يوم اسليت تجوب دیار مکة دارا دارا ۰۰ وتتسال بيوتها واهدا تاو الاهر خلسة في غيبة الرجال تدعسو نساءهم لرسالة التوهيد ودين الاسلام ، ،وقد هدت عن ثلك عبد الله بن عباس فقال « وقع في اللب ام شريك الاستسلام فاسلبت وهي بمكة ٤ ثم جعلت

تدفل على نساء قريش ببسرا

غندعوهن وترغيهن في الإسلام

هسس ظهر أمرها لإهل مكسة

فاحدواها وفالوا : لولا فومسك

لغمانًا بك وقملنًا » هـــده ام

شريك الداعية المراة ٥٠ ولكن

الجاهلية وهي في محاولاتها

البائسة لاطفاء نسور الحق لا

اذ وجنت برد ناو على صدري فاختته فشربتينه نفسا واحدا ثم ائتزع مئى مُذهبت انظر غاذا هو معلَّق بين السماء والارض فلم اقدر علَّيه ، ثم دلي الــي نانية فشربت بنه نفسا تسم رفع فذهبت انظر غاذا هو بين المسماء والأرض ثم على السي الثالثة فشربت منه نفسا حتى رويت واهرقت على راسب ووجهسي وثيابسي ۽ قالت : فخرجوا فظروا فقائوا : مسن أين لك هذا يا عدوة الله ؟ قالتُ مقلت لهم أن عدوة الله غيري من خالف دينه واما قولكم من اين لك هذا فين عند الله رزقا رزقنيه الله ، قالت : فانطلغوا سراعا الى قربهم وادواهب فوجدوهــا موكاة لم تحــل ! عقالوا : نشبهد ان ربك هو ربيا وان الذي رزعك ما رزعك في هدا الموضع بعد أن فعلنا بسك ما فعلناً ، هو الذي شـــرع الاسلام ، فالت : قاسلمـــوا وهاجروا جميما الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانوا يعرفون فضلى علبهم وما صنع

مشرة نيلة بالرواهل ٠٠ كل ذلك فرارا بدينها واسراعا الى الله ورسوله مخلفة ديأر الاهل والاخوان والمصبية والعشيرة حقا لقد فعل الايمان باولئسك القوم فعلة لو أن قوى الارض كلها بمنادها وخيلائها تجمعت عنى صميد واحد لتنال منها مقدار غطمير لما كقيت الا الخيبة والخزى نلك لان الله مع ألذين آمنوا ۱۰۰ پسمستع ویسری ۱۰۰ وبيده الامر كله ويدل على هذا وا تحكيه هذه المؤونة بنضبها عن موقفها ذلك وقد بلغ منها المطش مبلغه وهي بالروهاء ے اسم موضع ہے او قریبا منها تقول ((اذ اتا بحقیق شیء فوق راسی ، غرفعت راسی فاڈا أمّا بدأو من السماء معلى برشاء ابيض ٥٠ قالت : فدنا مني هتي اذا كان هيث استبكن بنسه تناولته فشربت منه هتى رويت . . فاقد كنت بعد ذلك البــوم الحار اطوي في الشييس كسم اعطش وبا عطشت بعدهـــا وقالت : وأن كنت لامسوم في اليوم الحار فها اعطش ﴾ لقد اكرمها الله اذن هزاء ايمانها ذاك وهي تهاجر الى رسواسه بدينها وعقيدتها ٠٠ اكرمها

ېرواء سياوي شاق ٥٠ ان الله تمالي قد نصر دينه واعزه بهيئه الله الأمنسة المتوردة الكرسة ١٠ التسسى حققت الخوارق بهسذا القرآن بعد أن عُهمته وتدبرته ٥٠ ولقد كان هبها الصادق الرآنها هو السبب في انتصارها وتجسع القلوب بأن هولها ٥٠ وهتسي الراة كانت تمسى ان الوهـ الذي يتنزل من السماء بهسأا القرآن انها يأتيها بحياتها وصلاح معاشبها واته فوق ذلك أغمه للانسان القلبل وأتصال باللا الاعلى • . لما توفي رسول الله صلى الله عايه وسسله مَّالَ أَبُو بِكُر لَعَمِر : مِنْ بِنَا أَلَى ام ایمن نزورها کما کان رسول الله صلى الله عليه وسلــــ يزورها ? فذهب معه عمر ولما ان وصلا لبيتها ووقعت عيناها عليها بكت بكاء مرا فقالا لها :

ما يبكيك ؟ فقالت : اني لاعلم

ان رسول الله صلى الله عليه

وسلم قد مبار الی خبر مسا

كان أيه ولكن أبكي لخبــــ السباء انقطع منا » مُهيمتهما على البكاد فجعلا يبكيان معها ٠٠ فلتسمع النساء في كل مكان بهذه المراة ٥٠ بهذا السمسو الروحى ويهسله الاهتبايسات الرفيعة ٠٠ والشعور الايماني المهيق وكاتت المرأة جديرة بة وهي نتبع هذا القرآن وتدور ممه حيث دار ٥٠ ولنماس مع الوكب الكريم الرفيع •

أم سعده ، تحتسب أبنها

البنون زينة الحياة الدنيسا

وأغلى ما يملكه المره ما بخرج مِن صلبِه ۽ ولکن ان هو زهـــد الدنيا مُها له وزينتها ? وأن باع نضبه لله فكم يسوى البنسون ازاء ينك ؟ كانت النساء مسن الرعيل الاولييذان بنيهن لدعوة السبساء ويعتسين فلسسفات اكبادهن مند الله بل ويفرهن عن تقع الشبهادة لهم • • هدث هذا وليست اسطورة تنبق ـــ ولامراة كان ابنها هو السيحد المطاع والزميم لاعرق تبائسل يثرب م وكانت مكانة هــــدا الابن عند الله ورسوله يتطلع اليها كل فرد في ذلك الموكب، و وهو مع ذلك لا يزال شابسها هدثا لم يبلغ السابعة والثلاثين ٠٠ مات سعد بن معاذ سميد الاوس على اثر جرح اصابت في غزوة بني قريظة • • وقد اتي جبريل للنبي صلى الله عليسة وبسلم بساعة جوته عُقال ﴿ يَا معمد ٥٠ من هذا الميت الذي فتحت له ابواب السماء وأهتز له المرش ؟ ﴾ فقام النبي يجر تربه الی سعد فوجده کد مات ٠٠ فعندما وضع المسلمسون سمدا هذا في قبره جامت أمه تنظر اليه في اللحد قبل أن يبني عليه باللبن والتراب فردوها غقال ألنبي صلى الله عليسه وسيلم: دعوهسسا ، غلقبلت ونظرت الى ابنها الشاب السيد وهوا في لعده فرفعت بصرهنا الى السماء وقالت: (احتسبتك عند الله » وهذا التعبير لسبسه دلالة سامية لا يدركها الا من تنوق الإيمان وتربى في كفسه ٠٠ وقد عاشته نساء كلسك الموكب كلهن وليست أم سعد وحدها ٥٠ غهسنه حبثة بنت

عودته مع جيش الإيمان وجنده الى الدينة عقب غزوة اصد غيقول لها معزيا: احتسبي ! فقالت: من يا رسول الله أ

ام الحارث ٥٠ لا تبكي ابنها !

وهما اللذان غرجا لعتبة بسن

ربيمه ليبارزاه هين دعسها

للمبارزة يوم بدر ٥٠ وهي أم

عود بن الحارث الذي لخل أبأ

جهل بن هشام - کما بذکـــر بمغی اصحـاب التراجـم --وابنها عوذ هذا الذي يسروي

عُنَّهُ أَبِنُ أَسِحَالَى أَنَّهُ قَالَ يَوْمُ

بدر « يا رسول الله ما يضحك

الرب من عبده ? قال : غمسه

يده في العدو هاسرا » فنسرَع

درما كانت مليه غقذفها ثم اخذّ

سيفه فقاتل القوم هتى قتل .

وقد استثنهد مصنه يوم ذاك

الموه معود بن الحارث والموه

لامه ماقل بن البكي ١٠ وقد

شبهد ابتها معاذ بدرا واهسدا

والفندق مع رسول الله ، عما

أستشهد أبنها خالد بن البكي

بن عبد باليل يوم الرجيسع وهو

ابن اربع وثلاثين ٥٠ واستشهد

ابنها هامر بن البكير يسوم بئر

معونة ٥٠ واستثبهد ابنها

اياس بن البكي يوم اليمامة •

اورد ابن اسطاق في سيرته ان ام الطارث بن سراعة أهدى بنی عدی بن النجار واختــه _ ای اخت الحارث _ انهــما قالتا ال اتي الناس بالدينة اسهاء من قُتل من المسلمسين يوم بدر وبكت النساء علىسى عَتَلَاهِنَ قَالَتًا : والله لا نبك عليه ــ اي على العارث ابنّ سراقة ــ حتى يعدم رســول الله صلى الله عليه وسسلا فنساله ۽ فان کان بن اهسيسل الجنة لم نبك عليه وان كان من اهل النار بكينا عليه ، فليسا غدم الرسول انتآه غسائناه غمال : ﴿ أَنَّهَا جِنَانُ وَأَنْسِبُهُ ئفي الفردوس الاعلى » هــدد الأم الكريمة تريد أن تبكي على ابنهًا أن كان من أهل البار • • لأنه لا يرى ربه يوم القيامسة ولا يكلبه ولانه اخزى نفسسه واهائها ٠٠ أما وهو في الجِنَانِ وفي الفردوس الاعلى وفي جوار ربه فملام البكاء وهو في قرب مِنْ خَلْقَهُ ٥٠ تَلْكُ كَانْتُ مُقْدِدُهُ هذا الموكب الايماني باسره ٠٠ ومثل هذا الموتنى لا يقفه آلا مر ارتفع الى قبة الايمان السابقة وتقررت فيقلبه « لا اله الا الله وتركزت روهه بها ٥٠ وكانت النساء صدرا في هذا على عهد رسول الله صلى الله علي وسلم والاهما غولك في صفيا بنت ميد المطلب وقد اقبلت الم اخيها وامها حمزة بن عبسا

غفال : خالك حيزة ، فتقول : أنا لله وأنا اليه راجمسون ، غفر الله له ، هنيئا له الشبهادة غَمَالَ لَهَا : اهتسبي ! قَالَت : من يا رسول الله أ غَمَال : اهاك عبد الله بن جحش قالت : انا لله وانا أليه راجعون ، غفر الله له ، هنيئا له الشهادة ، ثم قال : اهتسبي ! قالت : بن ياً رسول الله ! فلنسال لها : زوجك مصعب بن عمسير غقلت : واحزنساه ومساهت وولولت ولكفهسا مسيا لبثت أن استرجه بتواستغفرت هتسى غال الرسول « ان زوج المرأة بمكان ما هو لاحسد ا) وقسد اعتذرت باتها تذكرت يتم بنيسه ولكنها عادت فاسترهمت ٠٠٠٠ وهذه أيضاً هند بنت عمرو بن حرام مهة جابر بن عبد اللــه راوي الحديث المسهور قنسل اخوها عبد الله بن عجرو بن هرام وزوجها عمرو بن الجموح وابنها خالد بن عمرو كلهسم استشهدوا في أهد وهي سعيدة

جحش يلقاها الرسول صلبى

الله عليه وسلم وهو في طريق

عفراء ١٠٠ ام الشبهداء

بهسلة الشرق الذي منحه الله

آیاها دون غیرهها من نساد

يترب ٥٠ هــؤلاء هن تســـاه

الاسلام وقد تربن عليه غصدي

الدائهن عملهن وثبتن في اهلسك

الظريف والهبي المشاهد ..

لا يقل ايمانهن غقد اخ وولد او

زوج وآب ٠٠

وتنتق لمظات امام صفحة مفتوهه للبميد والغريب من كل امة ولكل هيل ٠٠ مسع الام التسى تلد الشهسداء وتربسي استحات الجنة وميانينها عفراء بنت عبيد بن تعابه التسمي ارضمت ابناءها السبمة هد الشبهادة ودغمتهم للبوت دفاعا عن عقيدتهم وانتصارا لمها يوم بدر فشهد السبعة بدرا معساذ ومعود وعود أبناء الحارث بن رفاعيسة وعاقسل وخالسد وعامر واياس ابناء البكي بن عبد ياليل وقد ابلوا بلاء يعجز عنَّه الوصق يتم عن قيسرة ایمان وکرامهٔ آصٰل ، ﷺ بایع ابناؤها ـــ من الحارث بنرفاعه ـــ مماذ ومعوذ النبي صلى الله عليه وسلم يوم العقبة الأخيرة على هرب الاهبسر والاسود

الطلب وهو مسجى ببردة بم استشهاده يوم أهد وقد فرغ النبي صلى الله عليه وسلم من الصلاة عليه ٥٠ أقبلت صفية تتلقى نظرة على لغيها التمهيد غقال الرسول لابنها الزبع بن الموام: القها فارهمها لا ترى ما بلغيها ، فقال لها : يا أمه أن روسول الله عملي 🚾 عليه وسلم يلبرك ان ترجمسي . مُلْكَ : ﴿ وَقَدْ بِلَغْنِي أَنْ اللَّهِ مِثْلُ بِلَفِي ٥٠ وذلك في الله ٥٠ فما ارضاقا بما كان من ذلك ... لاهتسبن ولاصبرن أن شهاء الله ا) ظلما جاء الزيع الـــ رسول الله صلى الله علي وسلم والحبره بذلك آثل : على سبيلها • فاتته ، غنظرت اليه لم صلت عليه واسترجمت ، وأستففرت له •

أسماد ٠٠ وافدة النساء

ونحن نصل الى خاتيب المطاق تسمع وترى مشهسدا راثماً ٠٠ يزيد من روعتـــه ويجللها أن الذي تتمدن فيه أمرأة من ألتساء فلتستهم آليها وقد جاءت لرسول الله موفودة من قبل نساء الدينه تتعسدت باسبهن وتفصح من رغباتهن • • تقول السهاء بنت يزيسد الإنصارية وهي تعدث الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في بجلسه بسين اصحابه « ب النت وامي يا رسول الله الله والهدة النساء اليك _ ان الله بمثك الى الرجال والنساء كافة فامنا بك وبالهك ، وانا معشر النساء معصورات بقصورات أواعد بيونكم وطفسى شبهواتكم وهاملات اولايكم . وأنكب معشر الرجال فضائم علينيا بالعمع والجباعات وعيسسادة الرضى وشهود الجنائز والمج بعد الحج وافضل من تلسب الجهاد في سبيل الله عزوجل وان الرجّل اذا خرج هاجا أو معتبرا او مجاهدا خفظنا لكم اموالكم ، وغُزلنا الوابكم ، وربينا لكم اولادكم ، الفضارككم في هذا الاهر والغير ؟ غالتفت ألنبي صلى الله عليه ومسلم الى اصحابه بوجهه كله ثـ قَالَ : ﴿ هِلْ سَمِعْتُمْ مِقَالَةَ أَمِرَاةً قط أهسن مِن مِسَاطِتِهَا فِي أَمِر دينها من هذه ؟ فقالوا : يسا رسول الله ما ظننا أن أمسراة تهندي الى مثل هذا » .

ويمنعنى الحياء ان ازيد على تعجب الرسول صلى الله عليه وسلم وتعليقه ولو كلهة واهدة



مدالية.



بقام الأستاذ عبرالله النوري

الحصة والارس العالمة ويحمر اللسائل والمعاصد المحاصد المحاصد المحاصد المحاصد المحاصد المحاصد على المحاصد المحاصد على المحاصد ا

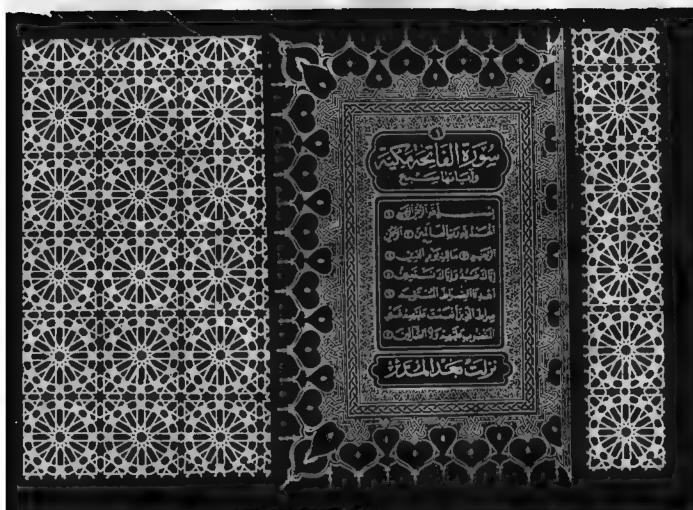
الله إن سدايته المباح اطرار المبادة إلى سدايته المباح الطرار أو السياء المبادة المباد



قطرق دانية

القسران منشا الاغسانق





كرم الله وهه برني و الله مل الله الله وهه برني و الله الله و ا الله و ا

والله صدق رسول السبه صلى الله عليه وسلم وصدق علي كرم الله وجهه فيها نقله عن الصادل الدين عن سباد السلام السب



أسناه مثل النسوم

أم حيازها شيئل الحيار بدو أسدوا بدر سال المدور السيدة بالمدورة بالمدورة بالقد والله لا يهدي القوم الظالمين المحاوي ، يقرأونه ولا يمتثلون اوامره ، كالدابسة تعمل الكتب ولا تنتفع بما غيها من علم وخلق ودين ، مستور

العران العطيم تستور دولة و وقانون هكم و واصلاح معتمع و اغرج به معبد صلى الله عليه وسلم الناس مستن ومن المعرفة الله المعرفة الله المعرفة المعر

ا هر اللئل حن في النمين رسولا منهم بدلا عليهم الله المكامم وحلمهم التسان

والمشه وان تأثوا بن قبل اللي ضائل نبين !! والقرآن خان ما مانا مادان

والقران كان وما والرمادان جاء به رسول الله صلى اللت عليه وسلم من عمد رية منادي المد أن تمرج من الظلمات وأن بشل على الدر - وان يقسم دمسوان الله أد استمد و كل ما يشر وبيس ا أسو وللهرا فالبريطية ونصوره وقطينه لإبها بعاي من أسيأ الى السنيل السوي والمراط المنسم (ا ان عسا القرآن بجني للتم حسين الوم وييشر المؤمنين اللبين يعملون العبالمان أن لهم لعرا شرااً. و الله حادث من الله بود مكاف منت بعدي به الله من المع روسوالت باسل المساكم وفافر غلم من الظلمات المراطان بالعب وجيهم السر صراط

عبد الله التوري

analanana (

المال
فالعاربافيات.. والجمع»

المراق المارول
من المعددة عمل بكالوريوس فالشان والتي وصف الماء والتي
عمع الحري الجريع ال

العالج الحالي العالم ال

الكرروني ديات ديات الأولاد

المارق عسره علي

ملاحظات عامه على رد الحامه

و الدابة حداد بعد المناقسات التراقسات التراقسات التراقسات التراقسات التراقسات الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة الماسكة والمناقسات الماسكة الما

يَنْ الْحَامِمَةُ مَسْعِ ذَلِكَ ا

رفعل لما تكتبر المجتمع "

انت الحاولة رديعل ١١٠

المنافقة ال

أما أن تعتبر الجامعة كــل ما تكتبه (المجتمع) محصورا في 🗀 اما آراء معمسول بها في ألجامعة منذ انشائها . . أو ليس تتسلا للامانسة العلميسة محسب ، . ولا الغاء للمحجية العلمية في التفكير واصــــــدار الاحكام . . انبه فبوق ذليك أدعاء يمتسح الجامصة صغسة القداسة . ويرفّعها الى مرتبة العصيمة !!

أن هذه الروح الغريبة أحطر من كل الاحطاء الموجودة فسي الجامعة ، وذلك لسبب بديهي هو : أن هذه الروح ذاتها هي التي تصنع الأخطاء . . وتنميها وتمدها بالنقاء والاصراد

x واللاحظة الثالثية: ان الجامعة ــ في ردها ــ تحياول أن تستدرجنا إلى مستوى من المناقشة لا تسبطيع أن تصفه بأنه همو المستموى المناسمية لحوار جباد ببين الصحافية والجامعة . ، ومن جاسنا عائنا سنظل مستمسكين بالمستسوى الكريم . • والاسلوب العف . ولن نترك يقين ما عنسدنا لشبك ما عند الناس . . لين بقيرط في فضائيل المناقشية ، ولين نستدرج الى مستوى لا تؤثره ٠٠ صحيع ان معتباً رخصية تمكننا من رد الظلم « لا يحب الله الجهر بالسوء سن القول الا من ظلم » بيسد اننا نۇئسر

الاحد بالمزائم ... يز واللاحظة الرابصة : ان مدير الجامعة يحاول أن يحتمى بأمينها المام ، فقد جاءنا الرد مذيلا بصفة أمين الجامعــة ، ونحن بعلم أن المستسول الاول عن الاحطأء في الجامعــة هــو مديرها ،، وليس أمينها ،، هذه واحدة .

والثانيسية أن اللائحيسية التنفيذية لجامعة الكويت لسنة ١٩٦٦ تنص علىي أن شئسون الجامعة العلمية والتعليمية من اختصاصات المدير .

وخبر المبسدة التسي تسم امتحانها الصوري في بينها . والتعليق على كلمنة المجتميع « الترقيسيغ . . لا » هــــدان الامسران _ ومنهما يتكبون رد الجامعـة _ في دائـــرة

مانخەپ .. الحلقات السابقة

و إن الحاقات البت الماضة تبارات (المحسم) في دراستها عن خاصة الكوب - ، نظام الحابمة السلسي وسلطات الدارة واشرحت السماح الأسم و الإدارة والمال والدت العلى - ودب الساطات الرغرب وبوزعها بصت بنسج كل الشاءان وتنسط مون موالق وو فكان خلك جوضوع الحلقة الاولى

ر و المنت النات خارف و المصمع و لحرب أشدار الإسبادة - ونظام برقياتهم واقتوحت الربيم اشتيار الانسادة بالطريقة البلب المسترف علية عالجا و الاستخذ والنسم المتابد والخمار الاعتمال . تحمل اسرحت إن خايم المرسان ان يرفر الاسعاد غلى استأس من انتاخه الملس عبا وتوعا ل هو من تكامر الفريم الذي لا تسويب تنخل عرابل اخرى لنرفع استاذا حسا بالغلل _ ان على هت الو - ، و و كر استاذا بن حد _ مستاني العلم والمنزل

ــ ان ونقم او س »

Lead | Line with what at المناهج الدراسية ... ومظم الإسطانات في حلمه الكويس - والسب أن الماسين ال المقامعة صورة حسوشه بن فقاهيج بصفى التطاعمات العربنه الإحراق الماني عين بعورها صنع سايق لغظم ارزوت السالفظيا سي الجاعدات الني وضعتها بند سبي و وقعت (للحدج) أن علام الإسمالات إ وأجبه الكوب في كذلك مظام يستسورة وفاسل - لابه بقوم اسلساً على مسقم النعه الاستال - - واشرخت م المدينع | عارب الماصح بنا بخلم واحتيامات الم والمارطأ الإحال بكاء المالي واستساقه بعظاء الطح وارسع يحوم عل النفه بالإسناف وتعدير مشبه على طاؤسه وعلى المفاصم بعن الاستاد والطاك حرجن لتود والشفة والاشترام والعطف و الطلعة المرابعة بعاوات (المستعم) مستخد المحمد العلم في جامعة الكريت ويتحمد الى ان مستحد لنعام المراوين ب الغرودين الن الحليمات للفريعة تـ واعلوا دواسقهم والخصصات لها السنام فالب ل كليمة المتوسد هو في حد فاته حداولية لقال النب الطليم أراعاه الاستأم وحتم على السمعي بالصباع والغدار للعهود الذات من النبحة الكويش المعنع الذي و المثاث

 إلى الحالية الحارب بدارات المحجم إ
 حكانت محموى الطلاب ومثام المحجول وسندوى الشرمتين وغلمت الى أن عوابل عجبرا وحسب لنصحوا إر طقاب سباقه لات ل النهادة الى سنة سنوى المعرب صبغة مالية وون أن سورك الجابعة المالحة هده المظاهرة التعشيرة -

و و الطقة السائسة تناوات (المصبع) ووسوع المصلط الرهس الذي سل م مكر ودهاد لاقصساد الاسلام عن مساهج النواسة في جابعة الكويث ا وست كيف فست الإبدى الخفية لإلماء تسمية الدراسلت الاسلامية بالمحما في سينمة اللغة العربية اولا ثم بالسرح في الغانها تقريعها حتى تم الكماء ملها المسح حربح تس اللب العرسة وهو سطالت بتترقص سناته التبن في المدارس لا يعرف من أسول دينه واجلت وزبلاد

وست (المحموم) كذلك كين حصيرت شرابيات الإسلامة (المسامرو سالمية المحمول ، لا تحطين فيه الدراسيات الاسلام، ما يش ان تَحْرَج مَعْسَمًا في السريعة : وكلما الشابعة بد الشيث باسم النشه الكله العفرل والتبريعة اارر وارشت (التحيم) كالمقاسس بقررات القلام الإسلامة فالبين بي السنة الثالثة؛ واستعت ينفت ثانوية فأفيلوا الطلاب وغابوا عن حسورها . المورث من والسد في السيعة والمعمدة السي المحمد في المفلسة والداريخ والمعشارة ومد الملك المسارك المسارة المسارة وعدها ودون غرفسا من غروع العشسوم والإداب الني تسنت كليانها – معلنه أو مكيفة او حصية او الفي من فلك --

وكالبرد لا علم عاشلتا بالطلف السابقة في فلا العلم ولكن ورسا يه جن حليمة الكريث على بعط شرفه عمها - وطال الدد - وطلاق نهابتنا عفه يغا تبطل بكان الطعة البابعة التي تعدور للقارده الكريم عز يتجابهها الأسبوع القامم

تصامن المديسر لانهما فسي الرة الملمية والتعليمية في عامعة . . . فلماذا قدم المدير ن الجامعة للرد عليهما مسع اللائحة المدكورة آنما تنصى ر احتصباص السيد أمين مامعة وتحصرهما في الادارة الله فتقول : « منع مراعاة كام قانون نسظم النطيسم كام قانون النظم التطيسم بالى وهذه اللائحية بكبون ين عام الجامعة على الاخص شرّاف علم المرآفيسات دارية بالادارة العامةوفروعها با يتولسي متابعية الاعميال دارية والمالية للكليات وفقسا رارات والقوامد التنظيميسة ي يصدرها مجلس الجامصة بدير الجامعة »

وليس هيذا توقعا عنيد مطي ذلك ال . . فالتعكير حطي ذلك الى امر جوهري را نقد الاسلوب المسلك . . ونقد الاسلوب يؤثر الالتفاف والمناورة بيت هيذه الامة بيسن هيدم بين هيدم الممل السياسي فانها شنيون الجامهات خطير الجامهات خطير الحقاد المناورة الحقاد الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقاد الحقاد الحقاد المناورة الحقاد الحقا

ولقد قلنا من قبل ونقسوله غي وثلاث ورباع أن هسسدا نقد لا يتناول المدير بصفته شخصية ، عبساك رحسال خطاون كثيرا ولكنهم لا يتولون ورا عامه ، ولبس من حسو ويهم ، وتنعب عن أخطانهم م تشرها على الباس ،

اننا أذ ننتقه انما ننتقه الدير » بصفته هده ، ولو مدير الجامعة اليسوم هيو سس » وليس « ر » لانتعدناه المنتصب ما مناقة ، وليس للشخصية الذات ، ولا تهدي لماذا كثر ما مرة ال

ير واللاحظة الخاصية: أن شربا للحر الذي استهلت به لحامعه ردها علينا لم يكس لقصود منه الاساءة للسيدة بصفتها الشخصيسة لشرناه ـ ولذلك أم نذكس اسمها وبحل بعرفه و ولم بدكر الاسماء كذلك . . مع أن ذكر الاسماء رعه صحفية لا تعاوم .

ولكن ماذا بعمل ألى مادا بعمل وبعن بعمرف المحسر ؟ الكتملة وبطويسة في صفرتا وبعوث به ؟ ولمسلحة من بعمل

رد الجامعة ا

الذي تريد التغصص لعه ٠ ٠

وصل البنا رد من جامعة الكوري يتعاول فقرتين المنسين مها نشر ته ((المتنسع)) عن العامة ألي محلسانها الدراسيه المارية ، وهذا هو يص رد

السيد رئيس تحرير مطسة العنبع المغرم بجه طبيه وبعد نشرك مجلتكم سندها الصادر ف ۱۹۷۱/۱/۸ تحت عبوان ((اغرب عطسية تلسق علمي في الجامعة م م م حطموا اللوائع مدم وسجلوها لدرجه اللحسيي » ورد هه أن احدى المعدات العاصلة على درجة المكالوريوس و التربسة وتميل هميده جنذ أرمع سنوات في قسم علمي ٠٠٠ و أن تعبين المعدة سرفي ذاته ــ مخسالف للاتحة الحامعة - - - وأن بحاولات بذلت لتسحيل الميدة المشار اليها لدرجة الملضستر في هليمة الكويت التي المراجأ حاد في القصة بين أقوال ١٠٠٠ نشرت بقصيد تشويه عميل عادي بحرى في الحاممية وفقا

· وينضع منا نشر لن المقصود يه هو السنده لين صبقه الله زبعل المعيده نقسم أتعيبات الحاصلية على درهية التكالوري وس في التيات والتربعة من حاممة بقداد سفة ١٩٦٢ تتقدير عبد هبدا ويمرنية الشرف ٠٠٠ وعند تميينهـــا في قسم النبات بجامعه الكويت كات ولثلاث سنوات قتل دلك مميده بقسم النبات بكلية الملوم تجامعه بغذاد اي اتها نقلست الى نفس وطنعتها بنتبى التبيم تجليمة الكويت والأوامية قاوت بمعلها وبذ تمسها بجاوعة الكويت على أحسن وجسه م، وحلال هذه أبلده قبلت للدرابسة لدرجة الدكتوراه في السات في حاممة لندن - - ولكنهالطروغها الحاصية عضابت المقاء بحايمة الكويت حبن استكملت الجليمة مقومات البحت الملمي والمرع

واحتج لها مرضوع حبثبتملق بغيراض تخزين المواكه بالكويت ورسیت لها خطة اقحیث عن طريق الإسائذة المنصين بالنعلون مع الاستاذ الـــزائر للقسم المتحصص في هذا المرع • • • غير أن القواعد المبسول بها في طِّلَمِعَهُ الكَوْيَسِتُ والنَّسَيِّ تَطْنَقُ عَلَى غَيْرِهَا نَفَتَضِي مَبِسَلُ السحيق لنرجه المادستي احساز احتيار في مغرر التخكيلية ادا أرادوا الشبحيل لدرجية المحسنے فی ای مسن مسواد التحصمی ویزانستات الاداب او العلوم ٠٠٠ وقسد هسدد مخلس فننم النبات لهدهالمبده فلانسه ووضوعات وبصلسمة بالتحصص في موضسوم المعث ومودما ابتت استحدادها الاختيار فيها ٠٠٠ شكلت لحنة خاصيته من الإساندة المشرقان على النحث لتاقشيها وأعبداد تقرير عمها م م قدم الهجنه الدراسات العليا والبصوث حيث لقرت بسلامة الإحسرامات ويطابعتها لانظمه الجامعه التي بسري عليها وهلى غيرهما في

في الإداب أو الملوم . وهكدا مان شيئاغير علدي لم يحدث في هدا الموضوع ، ، ، وبدلك مان ما قابت به المحلة من بسر الخير على المسورة النسي شر بها منساف الواقع

اي جالة مهائله وبي اي معصص

ومحامه للحققة محم

كما نسرت الخط متعددها الصادر في 1941/7/1 فيسرا الصادر في 1941/7/1 فيسرا تحت عبوان ((الترفيع • • لا)) محلكم بتاريخ 10/1/0/1 خدري في محلكم بتاريخ 10/1/0/1 خدري ألى الحاممه)) عهد مدير الحليمة الى ((ابتصاص السال هذه المسلم)) باجسراء ترهمسي البندعة والله الرسل خطابسات دورية الى الاقسام بطلم على تحدم ليعكر معهم في حطه التطوير

الماهج الدراسية ومثساكلهسم المتألفة دده وهدا غبر صحبه اذ أن خطاب الأعسداد لهسفه الاحتياعات موهسه بتساريخ ۱۹۷۱/۶/۱۸ ای تبیل نشر هایآ السأسألة - - وهو حزء ون عملته التطوير ألتي بدأت مسا بدايه العام الدراسي الحاك على قر استكبال تحصصان اعضاء هبئه التدريسي الاقسار الملعصة باستكمال العصرق الدراسية الارتمسة بالجامعة ممح وكان دلك بقرار جزيحاس الجلمية بتاريخ ١٤/٢٢/١٤ وضع حطقه البنعثيه مطلب الامسيام الملبية بتساريا ١٩٧٠/١/١ وقد أسار لهسدد المطة السند مدير المابعة في حطَّفَــه بوم ١٩٧٠/١٢/ في حقل الحريمان ٠٠٠

وهكدا ترون أن هذا الحبر أيضًا ١٠٠ كما نشرته محلتكم ١٠٠ مشود الموقائع ومخسأله للحقيقة حيلة وبعصيلا -

أما عن ساسله المقالات التر تتشرها محلنكم تباعا أبنداء من 19/1/0/11 حيي الأن ٠٠٠ مقد أعدت الردود عليها يباعا ٠٠٠ وعرضت بيساعا علسى المسلطات المسؤولة للقطر في بشرها ق مجلبكم جين بينهيــ هذه المتأسلة - - - وما نش عنى الان لا بخرج عن طبيعـــة ما تشرتموه في الخبرين المابقين ه فها المسالا الها اراء بشرت وكأبها اراء اصلاهسة بعرضها الكسانب بينها هسي معبول بهما في ألحاممة مسا انشائها ٠٠٠ او نشویشس وتجريسح يتضمسن بيانات غر صحيحه ومضللة ١٠٠٠ أو أرآء في امور فرعية بحياتي في شاتها الربون في مضلف الجامعيات المربية والإهليلة -وتعضلوا بغبول ماثق الاهترام

أبين عام الجليمة

*

ذلك أأتعمله احتراما للقواعد العلميسة الشبي تسسير عليهسا الحاممات أ. . أم يقمله خدمة للامانة العلمية والاخلاقية ... أم نعمله أيمانا بحبق الكمساءة وحق تكافؤ الفرص ؟؟ أم نفعله لكي يكون هذا المسلك سابقــة مَدَّمَرَةً فِي جَامِعِـةً الكويِّتُ أَ أَمّ نغملته أوفساء بحبق الإمالت الصحفيسة ١٢ ام نفطه خصسة للمجتمع الكويتي أ

وَلَمَاذًا يُرِيدُ يُمضَى النَّاسِ أَن بمرن المتحافة على الجهالة وخيانة الامانة ، وكتم الحقائق وأي مسماء تظلها . . واي ارض تقلبنا اذا فعليت المتحافية ذلك أ . . ، وفي أي عصر نحين نعیش با رجال اا

في الصميم

يتضمسن رد الجامم موضوعين اثنين ... الاول : عن خَبر المعيدة الذي نشر في عدد المجتمع الصادر بتاريخ ٨/٦/١/١٨ . والشداني عَسنَ كلمسنة للمجتماع بمذ ـــوان ٩ الترقيع ٠٠ لا ٣ نشرت مي عددها بتاريخ ١٩٧١/٦/١ . وتعجيل الجامعة بالردعلي هديسن الوضومسين ــ دون فيرهما ــ يستحــق ملاحظ جديدة . ولكن تتجاوز ذلك الانُ الى مناقشيَّة ما ورُّد في رد الجامعة :

١ – اعترفت الجامعة بسان الميدة الذكورة تعمل درجية البكالوريسوس في النبسات والتربية . . مع أنَّ هذه النفطة الهامة قد اغفلت عن همد في تقاديم جاممة الكويت الصادرة مند ١٩٦٦ حتى الان .

ویکفی آن نورد هنا با بهاء في تقويم جاممة الكويت لسنة ٦٨ – ٦٩ ص ٥٣ تحت اسم الميدة المذكورة . ، انها تحمل درجة بكالوريسوس الطبوم . وكان من الواجب ان ينص على أنها تحمل بكالوريوس الطبوم والتربية كما هي العقبقة ويتضميع منن اللالحمية التنفيذينة لجامعية الكبويت ومنهاج دراستهما آن هنسأك

احتلاف كبسيرا بسين درجسة البكالوريوس في الطوم .. يجبلس للدرجية الأخبيرة لآ یحضر سوی نصف مقبررات العلسوم في السنتسين الثالثية والرابعة 🖁 انظر صفيحات 🛪 ــ ۲۱ و ۳۰ الی ۳۳ منن لائحة الجاممة » . ومن هنا لا يمكن القبول بأنبه يحمل درجية بكالوريوس في ألعلوم . . . وهناك حقيقة لا بـــد مـــن

إبرادها وهي : ان حالة المعيدة المُدُكورة ليسّبت هي الحالــة الوحيدة ألتي الفقل مسن عمد واضع ذكر حليقة تخصصها. ولكن هناك حالات اخرى كثيرة نَفَرِدُ منها الان ــ **فحـــب** ــ حالة أحد الإسائدة بقسم الكيميساء ــ وحمايسة له مِسن الأحراج لا تفكسر أسبيه !! __ أصرت الجامعة في كل تقاويمها الصَّائرة منذ ١٩٦٦ حتى الان فلنى وصنتف مؤهلته بالتيه بكالوريوس من جامعة القاهرة مغفلسة التخميس تماميسا - خشيسة افتضيستاح الامسر المخفى ـ لانه يحمل بكآلوريوس في الزّراعة . ويقوم بالتدريس في كلية العلوم !!! ولم بك الفعال كُلُّمة ﴿ الزَّرَاعُةُ ﴾ أمراً عقوياً . وألا أوردت ــ لــو أن الإمــر مصادفة ـ في تقويـم واحــد ــ مثلاً ــ مئلاً صدور التقاويم والتقارير التي صنفرت عنن البعامة منذ أنسالها ... الى ועני זו

هذا برهائنا فهاتوا برهاتكم!

٢ ـ أن اللائحة التنفيذيــة للقانون رقم ٢٩ لسسنة ١٩٦٦ في شأن تنظيم التعليم العالى ، والتي قامت جامعية الكوبست بتشرهنا في ديسميس سد ۱۹۷۰ ۱ صفحة ۲۶ مادة ۸۲ » تنص على ما يلي:

يششوط البيــــل درجــة الماجستير في العلوم :

أ ـــ أن يكون الطالب حاصلا

على درحسة البكالوريسوس

الخاصة في الموم من جاممسة الكويت أوعلى درجة معادلسة من معهد اخر معترف بــه من الجامعة ؛ أو أن يكون حاصـــلا على درجة البكالوريوس العامة في العلوم بتقدير جيك مسلي ألاقل من جامعة الكويت أو على درجة معادلة من معهسد اخسر معترف به من الجامعة .

ومن ذلك يتضح تماسا ان اللائحة لا تبيع لحامل درجية البكالوريسيوس في العلسوم والتربية التسجيسل لدرجسة الماجستير .

تكرار الخطا ليس حجة

٣ ــ أعتمدت الجامعة فـــ ردها على « المجتمع » على انّ المعيدة المذكورة قبل تعيينها في قسم النبسات بجامعسة الكويث كانت تشغل وظيفة معيدة بقسم النبسات بجامعة بغسداد لمدة تسلات سنوات ... واستنبعت الجامعية تقبول : ® أي أنها نقست التي نفس وظيقتها بنفس التسم بجآمعسة الكويث »

وهذا في ذاته ليس مبررا مقبولا لان جامعة بعداد ليو وقعت في مثل هذا الخطأ فليس معنى ڈُلُك _ بالضرورۃ !! _ أن تقع فيه جامعة الكنويت \$ وما قيَّمة العقل اذن أ وما تيمة المناهج العلميسة النسي تمسود الطلاب وتمنحهم القدرة عسلي التمييز بين الاشياء . وتنقلهم من دَالُوهُ ٱلتقليدُ السي دَالسرةُ الإختيارِ وفق معابير اليعقبقــة والصواب . . ما قيمة ذليك كلبه أذا اعتبسرت الجامعية التقليد في الحطا حجة ومبررا؟

القوانين لا تسمح !

} ــ ذكرت الجامعة في ردها أن المعيدة المدكسورة حصلست على درجــة البكالوربــوس في النبسات والتربيسة ١٩٦٢ ... ومعنى ذلك انه قــد انقضـــى اكثر من تسبع سبوات عيلي تخرجها والقواسين الحامصية

ـ ومنهـا قوانـسين حاممـ الكويت ــ تنص علــي ائـــه يجوَّزُ للمعيد آن يبتني نــ ألجامعة لمدة تزيد عنى الارب سنوأت دون الحصيول عبل درجة جامعية اعلى ، ذلك لا درجة المميد في كلّ جامعهاد العالم المتقدمة ليسبت وظيف دالمنَّة ؛ والمنا هي منحنا دراسية تمنح لمبدة زمنيت محبدودة لا تتميدي الارب سنسوّات ، ، الا في بملَّمُ الحالات الاستثنائية النادر التي قد يرى الاستاذ المشرد فيها ضرورة ملحة لزيادة مد البحث بضعة شهور آخرى . وتحسب أن هناك فرقا كيبير جدا بين بضعــة شهــور ... وخمس سنين !!

وهتآ يقد الهائذهن موضور جد هام ــ لنتقده حتى لا يكور وجود ألخطا مبسررا لارتكساب خُطّاً جِديد !! _ هذا الموضيور هو : أن تعيين كثير من المعيدير في جامعة الكويت في درجـــانة دالمـــة وتـــد انقضــــى علـــــ تخرجهم سنين طويلة هــو قَ ذاته اخــلال خطبير بالمهم الرئيسية للمعيند ، وتدميم لقواً عد البحث العلمي في هذا. الجامعة الناششة ...!!!

قِصة لنبن !!

ه ــ أوردت الجامعة فــ ردها على « المجتمع » جملة ما کتا نود آن ترد علی لسبانها مقد جاء في الردّ : « وخـــلان هسذه المسكة قبلت للسدراسة لدرجة الدكتوراه في النسات من جامعة لندن ۽

يؤسفنا أن نقول 1 أن حسدًا الكلام ليس ردا . ولا متاقشية ولا أي شيء ، ولسنا نسدري لماذا تتحيس الجامعة هده المرالق ووتمضي اليهسا حسرة محتارة أ

أن لمحاولة تسحيل الميدة المذكورة في جامعة لمدن قصب طريعة .

فقد علمنا أنها قد سافسرت الى لندن في احدى الاجسارات الصيفيسة وقسامت بالاتصبال

بأحد أسائلة النبات في الكلية الامبراطورية في لندن واسمه ه جون ليغي 4 ـ وهو يهودي متعصبب ومعبروف بميولنه الماديسة للمسرب وتشاطسه الصهيونسي ــ في محاولــــة لتسجيلها للقرامشات المليسا بجامعة لندن ، وقسد قسامت الميدة المذكورة وزوجها _ وهو لا يعمل بالجامعة ــ بالثاثير على القسم للموة « ليفي » هسفا كاستاذ زائر بقسم آلنبات في المنام الجامعني الحالبي و فعلا جاء الرجل واقبعت لنه اللادب ، وأحيط بكل معانسي التكريم والتعظيم ٥٠٠ ثم فادر الكريث بعد اربعة اسابيع اقامها فوق قلب هذه الاسة التي يعلم الله أنه لا يحمل لها من معاني المودة ما يمكس أن يسمح بدعوته اليها . . . وبعد ذلك تتناقلت الاوساط الجامعية ان الاستاذ ليفي لهم يقسل المهدة للدراسة العليا بجامعة

لا يعلم 11

٦ ــ جاء في رد الجامعــة :

المتخصص في هذا الفرع » ومن عجب ـ أشد المجب ان يُرد ذلك في رد الجامعة وهي تعلم عمام القلسم ان الاستساد الوحيسد في القسسم والسلي يستطيم أن يقسرر في همذا ألامر . لم يكن من المتحسين للطالبة !! وهـو المتخصص الوحيد بجامعية الكويت فسي موضوع البحث الذي اختسير للطالبية ... تيم اليم يطلب الاستاذان المختمسان ضرورة اجتياز الميدة لقررات خاصة حتى يمكن السماح لها بالعمل للرجة الماجستير أ. . أ وقامسا فعلا بتحديد هذه المقررات ... وباقتسراح موضبوع البحبث ورسم خطته . . وأكنهما لــم

يوافقا ـ ملى أن يمقد الامتحان بهذه الطريقية التين تشبيبه الاساطير والتي تعثل تهديسدا مباشرا لكل القيسم الجامعيسة والإخلاق الطمية أووالا

هل هناله لائحة سرية ؟

٧ ــ أوردت الجامعة فــى ردها ما يلي: 3 غير ان القواعد المعول بها في جامعة الكسويت والتي تطبق طي غيرها تقتضي قبسل التسجيسل لدرج الماجستير أن الحاصلين عسلي ليسانس الاداب والتربيسة او العاوم والتربيسة ... عليهم اجتيسار اختبسار في مقسررات تكبيلية اذا ارادوا التسجيسيل لدرجة الماجستسير في أي مسن مواد التخصص في درامسات الآداب أو العلوم »

واقرب طريقة لحسم عسادا الموقف أن تحيل الجامعة الي لالحنها التنفيذية التي قامت بتشرها في ديسميسر ١٩٧٠ والتي تنص بوضوح في صفحة ٣٤ بند ٤ مادة ٨٦ على شروط نبل درجة الماجستير في العلوم والتي سبق أن أوردناها في فقرة سابقة ... ومنها بنضح انه لا توجد أيسة أشارة السي امكانية تسجيل الحاسبين على درجة البكالوريوس في العلوم والتربية ، أو الليسانس فسي الأداب والتربيسة للرجسة الماجستير في العلوم أو الأداب . وفي محاولة للوصبول الي مزيدآمن اكتشاف العقيقسة

نسال الحاممة:

اين هيي القواصة التي تبيح تسجيل العاصلين عملي درجة البكالوريوس في العلوم والتربيسة الماجستسير فسي

وهل للجامعة قوامسه غبير لائحتها التنفيذية التسي اشرأاً اليها اكثر من مرة ؟

وهل سيسق للجامصة أن للجلت لغير هذه الميدة من الحاصلين علىي بكالوريسوس الملوم والتربية ، أو ليسسانسر الآداب والتربيسة للداسسة

لدرجة الماجستير هتى نصفهسا بانهما تواهمه معمول بهما في جامعة الكويت ٠٠٠ واتهسمة تطبق على فير هذه المعيدة . . !! وقو صبح أن الجامعة قبـد قامت بالعمل بتسجيل غير هذه الميدة من الحاصليين على بكالوريوس العلوم والتربية او الليسانس في الأدأب والتربيسة لدرجة الماجستير في العلوم أو الآداب ... فأن ذَّلك خطبر

يحدد موهدآ لاختبارها لأ ير ومتبى أبسدت الميسدة استعدادها للاختبار . ، , وهل كان ذلك متروك الرفبتها . . أم أن القسم هو الذي حسده هذا الاختيار بمومسة ثابيت ابلغت به الميدة وهمو 10 ــــــ r 1971 - 7

× وهل صحيح أن السيدة المعيدة أبدت رفيتها في اليلسة ١٥ - ٥ - ١٩٧١ مسأى طلب حسرر في نفسس الليلسه وارخ بادیخ ۱۲ ـ ه ـ ۱۹۷۱ ۱۱ 🗴 وممنن شكلت اللعنية

سلامة الاجراءات وومطابقتها

لانظمة الجامعة التسي تسري

عليها وعلى غيرها في أي حالة

مماثلة ، وفي أي تخصص في

ونسود أن نوجه الاستللة

x عندما حدد مجلس قد

النبات لهسذه المهسدة للانسة

موضوعات متصلة بالتخصص

في موضوع البحث مد البم

الأداب والعلوم »

التالية للجامعة:

الخاصة لمناقشة الميدةوامداد تقرير عنها ؟ 🗙 وهل كان في قرار تشكيل

اللجنسة أن تتسم المناقشسة في التاسعة مساء . . وأن تكون مفاجاة للمميدة في بيتها ؟!.. وأي تقرير هذا ألذي يصمدر عن مثل هذه اللابسات ؟

ير وهنل شرحبت هناده الملابسات والاجراءات فلجنسة الدراسات العليسا والبحسوث التي اقسرت ﴿ سلامـةً ؟ الاجراءات أأ ومطابقتها لانظمة الجامعة ... ١٢

x وهل صحيح أن مفاجآت الطلاب باختبارهم في منازلهم اجراء سليم مطابق لنظم الجامعة ؟

ير وأين هي المطابقة فسي هذه الاجراءات كلهب لنظ جامعة الْكُوّبِت كِمَا هِي مقررةً في لائحتها التنفيذية ؟

الاستاذ الختص

, ﴿ ورسمت لها ــ اي الميدة ــ خطبة البحيث عين طريبق الاساتلة المختصين بالتعباون مع الاستساد الزالس للقسيم ينصحنا أبدا _ وليم ولين

داهم . . . يوشك أن يهدم هذه الجامعة من اساسها ... وندمو المسئولين لتلاقي الاغطار الناجمة عنه ١١٠٠٠ وهل اذا سمحت الجامعية

لنفسها بتفسير اللائحة بهسادا المني الموقل في الغرابة . . هل ممنى ذلك أن يتسم الاختبسار بمثل هذه الفوضي : أن يتصل مميد الكلية وأحد الإسائسلة تلفونيا بمنزل الميدة فيتضبح انها كانبت خيارج البييت ، ويستمر الصالهما حتى تصود الى البيت ، فينتقلون اليهسا في التاسعة من مساء الخامس مشر من مايو الماضي دوناتفاق سابق معها على موعد او اعلام من قبل • ويطلبون اليها كتابة طلب بتاریخ مسبق هو ۱۲ ـــ و ـــ ۱۹۷۱ لتقدیست موصد اختبارها الى ليلة زيأرتهم لها ف 10 - 0 - 1971 بدلا من ألتاريخ اللي حدده مجيلس القسم وهو ١٥ ــ ٦ ــ ١٩٧١ لم يخرج الاستاذان من همذا اللقاء المغوي ليقدما تقريرهما الى مجلس آلاقسام العلمية في اليوم التالي باجتياز المعسدة الاختبار فألواد التكميلية التي حددت لها . . . ويتم بالفعـــــرُ تسجيلها لدرجة الماجستير الا

\$85 alt.....

٨ ــ أوردت الجامعة فــى ردها هذه الفقرة: ﴿ وَمُنْسِعُمَا ابسدت _ اي الميسيدة _ أستمدادها للأختبار فيها ... الاسائدة المشرفين على البحث لمناقشتها واعداد تقريبر عنها ٠٠ قدم الى لجنة الدراسات المليا والبحوث حيث اقسرت







بمنتهى الهدود : هذا شيء عادي!!

٩ ــ ويوغلرد الجامعة فيما لا ينبغي ان تقوم عليه جامعة فيقول: « وهكداً فان شيئاً غير عادي لم يحدث في هذا الموضوع ٥٠ وبدلك قان ما قامت به المجلة من نشر الخبر على الصورة التينشر بها متاف للواقع . . « مجاف للحقيقة » في هذه الفقرة تلاثسة اخطاء

أسدخطأ اعتقساد الجامعسة بان ما حدث شيء عادي ... مجرد شيء عادي ال

ب .. خطأ اعتبار الجامعية كلما نشرتاه بأنه مناف للواقع . ج ــ رانه مجاف للحقيقة . أن قول الجامعة بأن ما حدثه ئيء هادي كشف لنبا حقيقة جديدة وهي: أن فضيلة الاحسناس بالحطأ أمر ضروري جد ضروري لرؤيسة الحطأ أولا . . ثم النزوع لاصلاحيه تانيا . . .!!

كشيف لنا : أن أي أمية من الامم التي غابت عن الوجود _ بسبب اخطائها ــ لم تجتمع في مؤتمر عام ثم تتفق كلمتهـــا في هذا المؤتمر على وضعيرنامج من الاخطاء تطبقه على عجل . . او على مهــل ٥٠ في حطــة يسة ١٠ او عشريسة ١٠. سنة كذا اطبق الخطأ " ج » وي السنة التي تليها اطبسق الحطأ « ص » . . . و هكاداً . . لم يحدث أن فعلت أمة من الامم هذا . . وأنما الذي حدث أن الامة تقترف خطساً مساء. وبمرور الرمن ٠٠ وقلة النقد تألف هذا الخطأ .. ثم تفقيد فضيلة الاحساس به ٥٠٠ ئسم تمضي في تطبيقته وكأنته شيءً عادي ... جد مادي !!! قادًا جاّه مصلح او مصلحون بنهرتها عما هيي فيه .. أندهشت وهي تقول : وهيل

اتيت شيئًا غير مادي \$!! الااته لاخطر مبثن اخطاء الجاممة الاتحس الجاممة بهذه الاخطاء وتعتبرها شيئا عاديا وهي أخطاء جسيمة ركبيرة .!! x هل تخطى لائحة الجامعة ڻيء مادي ۽

x هل اختبار الطلاب سرا ومفاجئتهم بالاختبار في منازلهـــم ... وفي ساعــات متأحرة من الليل . . وبـــدون علم مسبق ... او اتعماق او أخطار . . . وفي غياب الاساتذة المختصين . . شيء عادي ٦ . . × هــل تلفيـــق التقاريــر

وتقديمها الى لجان الدراسات العليا شيء عادي .. أأ 🗙 هل الاصرار على الخطأ

شيء عادي . . ؟؟

اما قسول الجامعسة بأن مس نشرته * المجتمع » بشان هذا الخبر فهو مناف للواقع .. ومجاف للحقيقة . فان ردنها عليه في أيجاز هــو: أن تطلب من القارىء أن يقارن بين مسأ بعولَه الجامعة .. وما تقولــه تحن ثم ليحكم من هو السلاي بجاي الحقيقة .. ويراضم الواقع . . نحن أم الجامعة ؟. وهدا هو بيان الجامعة منشور في هذا العدد ،، وهذا هـو ردنا على البيان بين يديه ... وان من القراء اساتذة جامصة الكويت ٥٠٠ وهم يستطيعون أن يحكموا على الأمَّر أكثر مسن غيرهم . . . !!!

ظاهرة ٠٠ تقديم التاريخ !!

والموضبوع الثانبي البذي حاولت الجامعة أن ترد عليسه هو كلمة « الترقيبع .. Y » التي وردت في عدد » المجتمع « الصادر بتاريخ ١ - ١ - ١٩٧١ من حقائق الموضوع السابق ان الجامعة ممدت الى تقديسم تاريخ اختبار المعيدة من ١٥ ؎ - 1971 الى 10-1-1971 والى تقديم كتآبة الطلب بتاريخ · 1171 - 0 - 17

وفي الموضوع الثاني وأجهتنا نمس الظاهيرة ٠٠٠ ظاهيرة تقديم التاريخ !!

فقسه زعمت الجمامعة في ردها أن خطاب الأعبداد للاجتماعات التي عقدها مدير الجامعة مع رؤساء الاقسد المختلفة كل على حدة ليفكس ممهم في خطة لتطوير المناهب الدراسية . . وفي مشاكلهم المختلفة ٠٠ هذا الاجراء لــ يكن نتبجة للدراسة النقديسة

التي قامت بها المجتمع تحست عنوان ﴿ نحو اصلاح جدري في الجامعة » . . زعمت الجامعة فقالت: أن خطاب الاصداد هذا قد وجه بتاریخ ۱۸ ـــ ۶ ـــ ١٩٧١ اي قبـــل نشر هــده

وتقديم التاريخ قصدت به الجامعة أن تقول؛ أن حركة اصلاحيــة يقــوم بها المديس سبقت الدراسة التي تقوم بها المجتمع عن الجامعية ، واذا صح ذَّلك فسلا معنسي لقسول المجتمع : أن مدير الجامعة عمد الى محاولة ترقيعية يريسه ان يمتص بها آثار هذه السلسلة . وأبه أرسيل خطابات اليي الاقسام يطلب منها أن تجتمع

ونحن تؤكد أن مدير الجامعة قام بمحاولته هساده بعسد ان أحذت المجتمع تنتقد ارضياع الجامعية وتطياليه بأصيلاح جذري نيها .

ان اول حلقة صدرت مين هذه السلسلية كانت بتاريسخ

11 _ 0 _ 1931 وصيدرت الحلقة الثانية بتاريخ ١٨ – · r 1971 - 0

والخطاب ألذي وجهه المدير الى رؤساء الاقسام كان بتاريخ ۱۸ ـ ه ـ ۱۹۷۱ أي بعست صدور حلقتين من السلسلة

بید آن آلمدیر قدم تاریسخ خطابه نجمله ۱۸ س ۶ سا ۱۹۷۱ بينما الصحيح والمؤكبة ان تاریخ خطابه ۱۹۷۱ ــ ه ــ ۱۹۷۱ وبمدان ارجع التاريخ الى مكانه الطبيعي . . وثبتت ــ في قسم ويقين ــ الحقيقــة التاريخية لبندء سلسلتنا ، ، ولخطاب المدير .. ،ؤكـــد مرة أخرى أنه عمل ترقيمي غسير مقبول لم يقمير به سوى تحويل الاتجاه الأصلاحي . ودفعه في طريق يمتص اللراسة النقدية من جانب . . ولكنه من جانب اخَر بِبقى ط يالاوضاع فـي الجامعة على ما هي علية . أن هسدة المحاولة ليست الا أيهاما بأن هناك حركة أمسلاح في الجامعة ٠٠ وان هنسساك دَّيمتراطية. • ومما يؤكد أن هذه المحاولات كأنت لأمتماص النقد ٥٠ ونابعة من سياسسة

بداية العام الدراسى الحال مُقط أن وأهسل بدأت عملا أي عبلية للتطوير ؟

الاتحناء المؤتت للماصفة ار

المدير كان هو هو المسيطر علم الاجتماعات ٠٠ والتحكم في

سيرها وفي نتائجها ٠٠ ومبياف

توصياتها ٠٠ ومن ثم لمسار

المحاولة لم تحقق الغاية المرجو

ويضيف رد الجامعة نيتول

« جزء بن مبلية التطوير التم

بدأت مع بداية المأم الدراس

الحالي على اثر استكسسال

التدريس في الاقسام العلبيسية

باستكمال ألفرق الدراسية الارب

ونحب ان نؤكد ان الفسسرق

الدراسية الاربع تسد استكبلت

في العام الماضي بكل من كليسا

الماوم والآداب والتربيسة ..

وكلية البنات الجامعية ٠٠ غاين

كانت مملية التطوير في العسا.

الماضى ٥٠٠ ولماذا بدأت مسسم

بالجامعة ٢

ان الاجتماعات بالمدير همم

٠٠ وهذا أبر طبيعي ا!

تاريخ لم يات بعـــد! وخطابات الدعاية!!

٢ — يستنبع رد الجابعة على الموضوع الثاني فيتول : « وكان خلك بقرار من مجلس الجابعة على عاريخ ١٩٧١/١٢/١٤ . وأن مجلس الإنسام العلبية كان قد مضع الخطة التنفيذية لعطيسة التطوير هذه بتاريخ ١٩٧١/١/١٩ أي خطابه السار الى هذه الخطة في خطابه يوم ١٩٧٠/١٢/١ في حد لل الخويد .

ونُحَنُ نَمِهِ اولا بالقسرار الذي اتفد في ١٩٧١/١٢/١٤ ذلك أن هذا التاريخ لم يأت بعد نندن في بونيو ١٩٧١ أ

يسسرنا !!

يتتول الجامعة : انها احدت ردا على كل ما نشرناه ، وهذا شيء يسرنا ونفتح صفحات جريدتنا في بهجة ورضي ، ،

ه اولا: لان هدئنا هو: المتبقة والمانا من خال المناتشات الدائرة انكتشف الزيد منها و ثانيا: اننا نؤمن بالحرية لان الحرية هي الحياة ولان المثبقة لا تكتشف ولا يليع جوهرها ... ولا يقوح اربجها الله في ظالم

● ثالثا: اننا لا ندمي العصية ـ وما ينبغي لنا ولا نستطيع ـ . . واذا كنا وانتسين من مطوباتنا . . مطبئنين السي ارائنا غليس معنى ذلك اننسا سوف نتعصب لوتننا اذا ظهرت حتيتة كانت خانية علينا ، او وجهة تنظر اكثر صوابا مسسن وجهة نظرنا . .

انتا نرقسع معبابيعنا المسرة لنا عادًا كان نهسة من يبلك مصباها اتوى اضاءة فليرهسه . . وسننتهع بطاقته الضوئيسة الإكثر اشهاها . . والاسسد سطوعا والقا . . لانفسا نعب

اماً محاولة اطفاء تسبوعتها لنبقى جبيعا في الظلام ٥٠ قلا 1

گافر حرف .. نی جامعة الکویت !

كال من السريطانسة ان يقوري الاسلام لهذه العسرية الاستدام المناح العسرية الدسوية الدسوية الدسوية الدسوية الاستدام المناح المناح الاستدام المناح
الله المكرو الفاشيل عاشس وحس لمداد القالون البحري وتحب تبيير مضجأ تخسش ثأ ألدير بكل هدود : ماذا أتمل 13 ٢ ــ رئيس قسم الجغرانيــا يدمو الألماد ويستخر من من الاستلام م م مفضي الأعزز التلكل وحوا محت عود اللبات عب شكوى بانس المشعاد - ولا تزال الشكوى في مكتب الدير به ولم يعلق فيها هـ.. * يــ حسام الألوسي ف بسناف في قسم القضفية والمطال ورسا الإساق فه اسانه ساء از اسانه آليونان آكار واقعية ورا1ست. ولفك يجب تدريس أساطسي أعتبج الاستاذان الناشائن الدكتور أبو الوفا التغتاز انسي وغضيلة النسيخ زكريا البري م وانسيد الدير لم يعرف سلغا

علبية ، • وألى ان يجيءونت الرد عليهم نحب إن نعلن هذه أ _ أن المن هو المسرورات ح ذلك إنه مر الذي المسار سراي الكالمرس التدريسين إي مأمسته الكويس والوبوس لقران بسترك المصرمع مولاه في الجريهة و بُّه ـــ أن الصهيرنية الماليــة دَابِتَ عَلَى زَارُلَةً فَقَالَدَ الْسَلَّبِينَ عتى تجرد الامة من أمضت المسلمة المقاومة والتبات • وكل * . . . شخص يعبل على زلزلةعتاد المسلمين هو عضو في كنساتم التظهة المهبونية بنفذ مغططها ومعرويفتم أهدافها ودا ج ــ أن الكويست لم ينفسم الرتبات الكبي ظهؤلاه من أجل نشر الكفر في جليمة الكويت ﴿ د ـــ ان ون اغلاق الكافريسن المِمود ، وهاهم يَجمدونَ دينَ البُلد الذي البي مليهمالخيرات ه ويخربونه في أصرها بطقه: ســــ أن ســـــوات الكامريـــن يغربون سراشرت وخائسان تيروسي نظ واستهتارهم به . و ـــ ان الوقف خطي . ، ، وان الجريمة كبيرة . . ، كبّية ، ولا بد من تحرك ببريع مسن قبسل بد من تحرك ببريع مسن قبسل الرئيس الاعلى الجامعة السيد وزير التربية بالوكالة لاجسرأه تعتبل عابل في المطر تفيسة يواجهها الكوينتر

وانس الازمودال الرد طلبي مزار، التنفر ، ، عمم مجملاً

بقنون ۾ آئنس ڪراجون ۽

تصبد ترهاتهم أمام بناقش



فقربي إخيارى من المود ودى عن أحل ف باكستان

الهندوس أشارواسخط القومسين ضد الناطقين بالاردوفي باكستان



ويظهر من هذه التفاصيل ان الذي حصل من عدم الساواة في المجال الاقتصادي بين المناهين كان من مخلفات المهدد الانكليزي، ولم يكن الماكستانين الغربين غيها أي ضلسح لان التكليز همالذين تركو القطرين في اوضاع متباينة من الحياة الاقتصادية.

دعاية هندوسية مسمومة

وجاد الهندوس بعد تقسيسم البلاد ينفظون فيروع البنغاليين بكل دهاء ومسكر وخبث أن الناطتين بلفة الاردو { وهي لغة بالكستان الغربية } سلبوكم اموالكم ، ونهبسوا درواتكم ،

وجعلوكم عبيدا اللاء لهــــم ، ووضعوكم في حالة تاسية من التعاسة والبؤس ومساروا يثيرون نيهم العصبيات ضد المسلمين غير البنغاليين لمدة طويلة ، ونتيجة لذلك انسب سخط التوميين البنغاليين من السلمين والهندوسني مجموعه على السلمين فير البنف اليين وظلوا يكنون لهم المسسداء والبغضاء وكان من النتيجة الطبيعية لهذا الموقف أن ممار المسلمون غير البنغاليين الذين لجاوا الى باكستان الشرقيسة بآءوالهم وترواتهم ووظفوها في تطوير ألتجارة وألمشمامة في باكستان الشرقية وتنبيتها ." ساروا يشبعرون بالخطر على

الموالهم وظنوا أنها قبر مصونة في هذا التطر ، وهذا الشعور هو اكبر سبب في مدم استثبار الرسابيل في التطاع الخاص في باكستان الشرقية على نطساق كانت استثمرت غيه في باكستان الغربية ، وذلك لأن المهاجرين الذين جامو االى باكستان الغربية لم ينالوا اي مصبية او حتــد او مقاومة من اخوانهم في ذلك القطر ، وزد على ذلك أنه كلما اختل ميزان الامن في باكستان الشرتية وسيسلدت الفوضي وحدثت احداث السطسو على المحلات التجارية والمسانع او التبرمات الاجبارية كلما حمل ذلك اضطرالتجار والراسماليون تحويل رسابيلهم الى باكستان

, — هذا ما كـــانت عليه باكستان الشرقية عنــدما تأسست باكستان وسردت لكم بشاته مجبوعة من الحقائق المراعم القوميين البنغاليين بأن باكستان الفــريية اعملت يد النهب والسلب في باكستان الشرقية وانساط : اي شيء الشرقية موانساط : اي شيء لمراعم المحالة الشرقية المراعم المحالة المراعم المحالة في دخــل الحكومة المركزية ومدى اسهام
باكستان الغربية غيه ثم نسبة توزيع هذا الدخسسل بين الجناحين و وأقول : اذا لم تكن باكستان الغربية اختارت طريق الايثار والتضحية غين أين جامت لباكستان الشرقية هذه الاموال الطائلة ؟ هل أنهسا أو انفجرت عيونها من الارض؟ والحق يتال ؟ أن ومن الحق ، والحق يتال ؟ أن من نقدم وازدهاروتطور وتنية في كلفة المجالات يرجع الفضل غيه الى باكستان الضربية :

هذه هي الارقسام

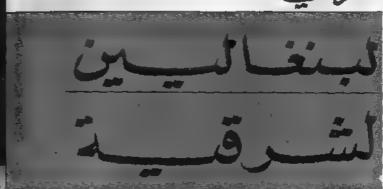
كانت باكستان الشرقية في دخل الحكومة المركزية في اول ميزانية تسورت بعد تأسيس باكستان ما بين ١٩ و ١٧٪ ثم ارتفعت هذه النسبة خسال مدة ٢٣ سنسسة مانسية الى

وكما قلت أن نصيب باكستان السرقية في دخل المسكومة المركزية ليس باكثر من ١٩٥٥ الركزية في المائة والبقية تغطيها باكستان الشرقية وباكستان الشرقية وباكستان الشرقية وباكستان الفريعة في الدخل المركساني ونسبة توزيعه بينهما : كان الدخل المجموع المكومة المركزية من عام ١٩٦ — ١٩٦٠ لغاية

• اختلالاً من في باكستان الشرقية دفع الرساميل المحلية إلى المجسرة.

• اليساريون لعرب يسائدون أعداء باكستان ويروجون أمثاليكم.

(الحلقة الأخية)



١٩٤٧ م لغاية ١٩٧٠ م بتصدير

بضائمها الى الخارج بما تدر

بــــ : ۱۰۰۰ د ۲۲۸۸۲۲

روبية كما كسبت بالكسفسان العسربية خسلال هسده

المسدة المملة المسمية بقدر :

٠٠٠٠ د ١٩ د ١٨ روبية .

والسبب في هذا الفسسرق ان

باكستان الشرقية ظلت تصدر

المواد الخام الى الخارج لان

المنائم نبها كأنت تليلة جندا

بينما لم تصدر بالتستان الغربية المواد الخسام الا تليلا لاتهسا

استهلكت المواد الخام في الاتناج

المحلى وانشاء المسسلم .

وبغضل ذلك حبارت باكستان

الغربية تنتج النسيج والاحنية مثلا ، كما أن باكستان الغربية

ظلت تصدر المواد الغذائية الى

باكستان الشرقيسة بدلا من أن

تصدرها الى الخارج وتكسب منها المبلة الصعبة . ويتضع هذا الفرق جيدا بالبيان التالي

أستوردت باكستان الشرتية من باكستان الغربية خلال اعوام

١٩٥٩م و ١٩٧٠م البضائع بعاً تدر بـ : ۱۰۰۰ در۷۱۰ کار۱۲ ۱۰۰۸

روبية بيئما استوردت باكستان

الفربية من باكستان الشرقيسة

البضــــاتع بما قدر بــ :

٠٠٠٠ر ١٠٠٠ر آلاره اره٦ روبية .

الصعنة مايكسيه الباكستانيون

يرسلونها الى باكستسان . واليكم نظرة عابرة على هسذا

كسب الباكستاتيون الشرقيون

من علم ١٩٦٣ لغاية ١٩٦٩ م

مبلغا من العملة الصحبة قدره

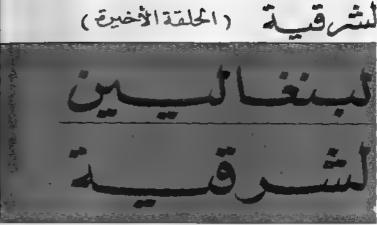
٠٠٠٠ کیا کسیب الباكستاتيون الفسربيون من

العملة الصعبة ما تدر ب

٠٠٠ ٠ ١٠٠ كار ٠ ار ١ ويظهر من

ذلك أن العبلة المعبسة التي

ومن أهم موارد المهلية



٦ — ١٩٦٨ م يتسكر بــ : ۰۰ر ۱۰۰ در۲۲ روبیسة كستائية، فكان نصيب عاكستان سرتية في هـــــذا الدخل ۰۰ر۰۰ر۲۱ر۰۹ر۷ روبیة ، ئان نصيب باكستان الفربية هه : ۱۰۰۰ د در ۱۸۸ ۲۲ر ۲۱ بية اي أعطت باكستـــان والمرتبة الحكومة المسركزية ٢٦٠ بينما أعطتها باكستان غربية ٦٦٧٪ ٠

أما النسبة التي وزع سوجبها ذا الدخل المركزي بين الاتليمين ي كالآتي : أعطيت باكستان شرقية وبلغبسا تسدره ۰۰ر ۱۰۰۰ ر ۱۰۸ ر۷ اروبیسة أمطيت باكستان الغربية مبلغا سدره : ۱۰۰۰ د ۱۳۰۰ د ۲۵۹۰ ربية أي نالت باكستـــــان شرقياتين هذا الدخل ٧ر٨٤/ الت باكستان الفربية منه

بعد تيام باكستسان شرعت حكومة الركزية منذ هسسلم ٥ - ١٩٥٠ م في دعم الاتاليم اديا في التماع غير الإنهائي . ما كانت بدات في دعم القطاع بر الاتبائي فأعطيت فيسمة كستان الشرقية لغاية مسلم ٧ -- ١٩٧٠ م ما تسدر ب ٠٠٠ ٠٠ ١٧ روبيسية أعطيت باكستان الغسسربية ا تدریب: ۱۰۰۰ر۱۹۰۰ر۱۱ر۱۶ وبية ، وأبا القطاع الانبائم اعطيت نيه باكستان الشرقية فام عام ۷۱ _س ۱۹۷۰ م ماقدر -- ۲۰۰۰ د ۱۷،۰۰۰ ر ۱۷ ر ۱۷ ر ۱۷ -وبية بينما اعطيت باكستسان لفــــربية ما قــــدر بـــ : ۰۰ر ۱۲۰۰ ر۸۵ در ۱۵ دوبیسة

وبحصوص العملة الخارجيه صعبة مان باكستان الشرقية سبت العملة الصعبة من علم

اكستانية .

كسبتها الحكومة المسركزية من الباكستانيين في الخارج كسان للباكستانيين الغربيين فيهسا نسبة ٧٠٪ وللباكسنــــــاتيين الشرقيين ٣٠٪ ٠

واذا حاسبنا جبيع الموارد التي تأتي منها الى باكستان العبلة الصعبة راينا أن نسبة بأكستان الشرقية نيه ۰۰۰ر۰۰ر۲۱ر۲۳ روبیسة ای ٢٤٧٤ ٪ ونسبة بلكستان الغربية نیها ۱۰۰۰،۰۰۰ روبیة اي ٥٣ ٪ ٠

جزاء بالكستان

ــ والقي كذلك ما علمت من مصادر موثوقة أن القسومين واليساريين المسرب ينزعون منزع الدعاية السيكانية التي

نحت رعاية السفارات الهندية في البلدان المربية وتشجيعهسا وتخطيطها ، ولا اتمالك في هذا المقلم الا أن أقول لهم : أيهـــا القاسها تظهورهنا الأأناييناكم ووقفناً بجانبكم في قضيتكم ضد اسرائيل دائما وبصفة مستمرة وهسل يصرى جسزاه العسنسة بالسينسسة الا من لا يمرف الخبيث من الطيب

ولا يحب أن يكون له انصار في الدنيا يلخذون بيده اذا دهنسه الداهية وقارعته القارعة • هذا ، وختاما ندعو الله تعالى ان يوفقنا لما فيه خير الاسسلام والسلمين - وآخر دعوانا ان

يثيرها أنصار مجيب الرحمسن

الحيد لله رب العالمن ، أبو الاعلى المودودي

ر حصية الاصلاح الاعتباش أن تعلن للجيهور الكريم عن. استاح عند عن مواكر خفيط الله إن الكريم (مع كروس فيس) التفسير والسرة والتفليت والتكه (في المطلة المسيمة (يُديّ سمريها الاصاف الى الرَّاكرُ التي تَعْبُقُ فِي السَّنواتِ المُاسْمِةُ مَنْ وبنا السحيل والدراسة صداح يوم السعت د٢ رينع الثاني. الماء علوه والداماء والوات الد السيمارسة الترفسة ا – من رسة النجاء الخاصة و السالمة أ ١ = بدرسة النصار الفاصة (حولي) ا مد مدرسة عبرو عن المناص ؛ الروضة [ء _ بسرے انسان بن علان ا تسمیمل ا ا _ بدرسة لو حضمة التسرية السرية الوحلية (٧ _ بدرسة السنسة الموسطة النمن (السنسة) ٥ _ حارسة كالنزيز السيمي (العطبات) ٩ _ حارسة المسرس التناشية للمور (اللاجداد) الاسبودرسة فينكا البندلية وغيكارا





أولاد بالجسلة..١

من الاخسار الطريفة التي تناقلتها المسحدف في الايسام الاخيرة في عالم انجاب الاطعال خبر المسراة الاسترالية ذات التسمة والمشرين عاما والني اكبر عدد معروف من التوائم المتمامنا في هذه الصمحة ليس مجرد هذا الخبر المتمامنا في هذه الصمحة ليس استرعى انتباهنا تفاصيل اخرى مع الخبر ا

هالت الصحف: • أن الراة كانت تتناول عقاقم الإخصاب ،

وان الآب كان مشتاف الى الولد مع أنه رزق بابنين احداهما في الرابعة والنصف والتانية في التالثة والنصف و وان حاله الام وزوجها كما ظهرت في الصورة المرفقة

مع الخيسر تنطيق بالرضيا والسعادة • وبمقارنة سريعة مع اسرنيا الحديثة في هذا العصر نجد : و أن الرأة عنمنا تتنساول

العديبة في هذا الفصر نجاد . و أن المراة عندنا تتنساول بحرص واستمسراد وبشكسل واسع جدا حبوب منع الحمل و أن الاب يكتفي بولدين في

اغلب الاحوال ويحرص عسلى عدم الزيادة .

 أن الزوجيين يصيفون بالحمل الذي يأتي رغما عين احتياطانهم ويضحيرون مين الزيادة في عدد الأولاد .

هذا ألاتجاه الى الاكتصاء بعدد قليل جدا من الاطفسال يكاد يكون شاملا لمسعد كبير جدا من الاسر ذات المستسوى العالي من الدخسل والمستسوى المتع من الثقافة امسا الاسر العقيرة والتسي يكسون السروج والزوجة فيها اميين غالبا فهي كثيرة النسل حريصسة عسلي الكثرة .

ما معنى هذه الفساهرة في مجتمعنا الجديد هسل ينحصر الأنجساب في الاسر الفقسسية الجاهلة بينها يعزف الاتريساء التعلمون عن الاكثار من النسل

اذا كانت حجه المحتجين بتحديد النسل هي قصر المناية بعدد قليل بمكن تنشئته تنشئه حسنة وتعليمه تعليما عاليا ، فما حجة الفقراء اذن !؟

والحقيقة ان الحرص عملي تربية معينه لصدد فلبل مسن الاطفال والذي يتشبست ب

انصار التحديد خرافه يكذبها الواقع ٠٠٠ فكم من ابن مدلل كان وحيد أبويه حرصوا كل الحرص على صناعته كما يريدون ، فاخلف ظنهم ٠٠ ولم بعلم في شيء -

وَلَمْ يَعْلَمُ فِي شَيْءً . وَكُمْ مِنْ ابِنَاءَ قَلَةً فِي اسرهم نشاوا متمجرفين متمالين عسلي مجتمعهم والصرفسوا اللي الانحلال والعساد !

وفي الجانب الاخر • كسم من ابناء فقراء نشاوا في اسر كثير عديدها نشاة عصاميسة تحدوا فيها الفقر فوصلوا الى اعلى مستسوى مسن التطيسم وفادوا مجنمعاتهم الى الخسير والرشاد •

فاي خرافة تلك التي تحدد الاولاد على قدر دخسل الاسرة أو جهدهسا في التربيسسة والنعليم !؟

ثم " من هذا الذي اشساع فينا الحرص على تقليل النسل وحرص امتنا عليه وخوفها من كثرة الإنجاب !!

القلة خيرات في بلادنا كهما يزعمون !? والخير الكامن فيها يحتاج الى اضعاف اضعاف ما تحمله فوق ظهرها لهو احسنا التوجيه والاستغلال .

وعدونا التربص بنا اليسس بحاجة الى عديد من الجنسود والجيوشنعدهم للقائه والقضاء عليه ٥٠٠ اوليس الاف الجنود الشهداء بحاجة أن يخلعهم على درب الشهادة •

نُحن انْن في حاجة الى زياده المنصر البشري لزيادة الانتاج والاستمداد لمواجهة المدو

ولقد فهم المسلمون الاوائل هذا فحرصوا عليه وتنافسوا فيه وقدموا في سبيسل اللبه فتحوا بهنم الدنيا وسسادوا المالين بعد أن فهموا توجيهات رسولهم وتشجيعه لهنم على الدياب و

فليس لاحب عبدر في مسع الانجاباللهم الا أن يكون حرصا على صحه الزوجة منالندهور ومنعا لاتعابها وتحميلها فول طاقبها أو أي أعبدار شرعيبه وصحبه اخرى •

فهل نفهم بعد ذلك معنى الزيادة في الانجاب كما فهمت القلامة وشجعت عليسه وصرفت الكافات تشجيعا على الزواج والانجاب .

الكوكبي





--- وعالم الأطفأل



الأطفال الموهوبوت



كرنا في المدد السابق النا سنتيم ي الصفات الميزة للاطفال الوهوبين ك من اجل مساعدتهم حتى يحسنوا خلال مواهبهم التادرة وليما يلسي ي هذه الصفات .

هوبون اسوباء د مما نظن :

انتظرة المامة نحو الاطغال الوهوبين و اطغال هزيئون شابلون في مجومهم جبهات بارزة وصحور وسيقسسان للة . وأن مثل هؤلاء الاطغال ينقصهم زان والاستقرار ولا يمكن أن يكونوا بن بأي حال من الاهوال ، ولمسل عما يقول المنسدة : ربعا كان مسن كن أن أصنع من أينتي المسفيدة الم كن أن أصنع من أينتي المسفيسة كن أن أصنع من أينتي المسفيسة المرابة أو كنا بكرا يتمليمهسا إدة ويتمناها اللهام دهسة كانية إلى هذه التكرة دخطر المناس نتيها

ظلك اللون الشائع من القسم الذي يصور أما المنزل الموهبوب وهو في الرابعة من عمره بعرض فقه ومبقريت. في مجالات مغنفة ثم لا يلبث أن تنهي به المال وهو في الاربعين من سفه لان يمبح عاملا من اوللسك المعال اللين يعر بهم المره كما أو كان يعر بشيء لا شمة له .

ان هذه الانكار عن الاطفال الوهوبين هي افكار خاطئة تعاما ، وقد تكسون هذه الافكار فاتجة أيضا عن استجابسة مادية مالاوفة 6 فين الطبيعي أن ينتكر غير القادرين القادرين وأن يضيقوا بهم كبا أن عن الطبيعي أن ينتكر المتوسطون بعين الربية والشك الى من هم فسوق المتوسطين .

ونعن اذ نعاول ان نعساغظ علسى شعورنا بأهبينا وان نعلي مسن قدر انفسنا نسبح لانفسنا بالإلنجاء السي

هماية التبرير ، وبالضغط على المعاللة حتى يصبحوا في احجامنا العادية .

المبورة الحقيقية للبوهوبين :

لمل أحسن وسيلة للحصول على مررة حتيتية للطفل الموهوب هي أن نرجع إلى البحوث التي يقسوم بهما المعلماء في هذا المجال ، وقد أوضحت المعلى تلك البحوث لجل كل شيء أن الطفل الموهوب ينول المطفل المتوسط من القاهبة المجسية فهو اكثر طسولا في المحكم والمسيطرة على عضائته، وقد كات صفات تتوسى الارجل وهبوب في المحمد وضيل الصدر اقل انتشارا بين يقية المتلاب في بوجه عام ، وقد بينت المحمونان الموهين عنها بين بقية المتلاب ينوجه عام ، وقد بينت المحمونان الموهين كاوا احسن خلقة من زمالته والموسئين المحمونان الموهين كاوا احسن خلقة من زمالتهم المتوسطين.

والحادث المنزلية

موادث التدخين:

وهناك توع غاس من هــــوادث المروق ازداد انتشارا في الإرسام الاشية وهو لا يصبب الاطفال عادة بل يصيب البالفين والمسسراعتين على الاهمن وذلك بالتشيار عادة التعفين في المغراش وقد يغفو الشنغمى غصيقي السبجارة الشنطة على الوسيساد والإغطية وكليرا ما أدى للمسلك الي هوادث قاتلة ، ونلكر هنا الراهتين على الاغمل هيث جرت عادة الكليين بتهم على اختاء الندخين عن لويهسم بما يتلمهم الى الذهاب الى القراشي والتظاهر بالنوم لتدغين سيجارة او اكثر وقد يزيد النتين بلة منديا يطفىء الشنقص الاتوار في القرقة متظاهرا بالنوم ثم يعاول اشتعال هود ثقساب أو قداعة نحت الفطاء وتتزايد غطورة عدّه المرادث ال يحدث معظمها ليلا وقد بستقرق الامر وقنا طويلا لاكتشافها وقد يحترق المنزل خلاله بعن غيه وما

وتمتير الاخطاء في استخدام اللاهب والقاء أمقاب السجاير المستعلسة أو سقوطها هنا وصاف السبب المساشر غيما يمادل ٢٠٪ من كل هــــــوادث المروق .

وممظم الاسابات من هذه الاتواع ترجع أسأسا إلى أمساك النسار بالملابس والاضطية ورقم الظن السالد بأن المُلابِس المستوعة من الثايلون او الالباف المشاهبة هي النوع الرهيسد القابل للاشتمال او الشبهورة بسرمة الاشتمال الا أن بحثا نشرته جمعيسة طب الاطفال في المولايات المتعدة (في توفير ٦٦) أظهر أن المائسن المستوعة هن الريون هي النوع الوهيد التي للاشتما أرمن الملابس المصنسومة من القطن بينما كانت باقي الانواع لقل من القطن ف قابليتها أومساعيتها للإعتراق ونقل المانيس المستوعة من المسوق عن القطن كثيرا (بنا يمادل سبع مرات) ق هذأ القصوص وهناك بمض المواد الكيماوية الني تزيد كثيرا من مقاومة الملابس للتران عند ممالعة اليسياف النسيج بها مثل عواد الروكيسيل



الأينية العسينية (بقية)

تجديد النشاط الفكري والجسماني

- ما هي تصيعتكم التي توجهونها للشبابعلى مسفحات المجلة ؟

تقوم الدولة بتوغير كل السبل للارتقاء بالشباب و و ومن هنا كان على الشباب ان غلا يبيد وقته فيما لا يعسود بالفائدة و وبقدر ما نجد عطلة الصيف ملكا للطالب و بقدر ما نطالبه بان يعتبرها فتسرة التقال من علم دراسي مضى ومن هنا كان على الطلبة ومن هنا كان على الطلبة الا يعتبروها عطلة كسل بسل هي تجديد الشاط الفكري و المسلم ومن هنا كان على الطلبة على المسلم ا

و مفرجت من مكتب السيد عبد الوهاب الزواوي • ارمق من بعيد شبابنا وهم يقدرون جهود المسئولين • ويهرعون ما يملا فراغهم • ويزيدهم علما وثقافة وينهض بهم قوة وعافية • ويحقون الاسل

أبوهالة

المرميع	* !!!	ابسم المادي أ	الرظم
السبة السبة	الرشيد ال بين	أأرشيد	10
A STATE OF THE STA	الفارابي ا طين	المارايي	. 18
Me Land	هوالي ۾ پئين	المولي	*
القاديسية	القلاسية م ينبي	القانسية	*
الشابية	الملمون المنين	الملمين	*
تسرق المجاه	المشيي م ينبئ و	المنتبي " . "	" · 1
النبعاء	the p shoult	القيعاد	¥
الرميقة ﴿	مس الله الكلف م	عبد الله الخاسف	- Ao
إلى السالية	الاستينة م بغين المراجعة	الربيئية .	-4
الله المستعلق الم	and the Heading of the Control of th	خيمان ٠٠٠	1. 1.00
المروانية	القوائية م بين	الفروانية	33
المغيلية المغيلية	The state of the s	الملبيلية 💥 🦿	41
المليفات المليفات	The society of collection of the second	المخيدات 🗈	49
النعيميل	العردق البين على المال	المفرزدي	, J.E.,
אינט אינט אינט אינט אינט אינט אינט אינט	IVenty of street	المعدي المراجع	10
Tracill (" "	Course Squally .	dimana di di	17
المهرار	Mayete a sign of	الشهر أو سلكا	18

أندية البنات								
النبية	آبنة أ ينات	ži _n ī .	٧.					
عولي	هدی شیمراوي بنات	هدی شعراوي	- 11					
عين	اشبيلية ا بنات	اشبيلية	11					
الرميلية	ام سلمة م بنات	الرمينية	TT					
ابرق غيطان	ابرق غبطان ا بنات	ابرق غيطان	7.0					
القعيميل	أم أيمن ا بثاث	التميميل	Te					
المهراء	كاظمة ا ينين	الجهراء	17					



بادًا بإوزارة الشؤون ؟؟

ها في تقرير اللبغة الاولبية انها لمت على رسالة وزارة الشلون بتماعية والمعل حول عدم مواغلتها الشيراك غييل جعميات النفع المام بلاية المتالية في المساريات التي مها أي انعاد رياضي 6 ولك حتى خرج هذه الهيئات من تحقيل الهدى إلى الشئت من اجله .. وقد فروت بنة الاولبية تعجم عصوى كساب أرة الشلون اللاعادات الرياضيا المناع والافادة غيها الما كان لها المرضوع .

والذي نبود أن تقدوله اللا تتفدر وهل

درجود أن تدرس وزارة الشئون هذا الترار ونعيد النظر غيه بحبث تكون المسلمة العلية غوق كل شيء وبايكاننا أن نبين هذا الرضوع أكثر من ذلك الالتنا انتظر من المسؤولين بالوزارة أن يعبدوا النظر بترارهم هذا .

منصريفوريساسيات جعية الإصلاح

أنتهت يوم السبت الماضى بطولسة داسيات كرة القدم التي طعنها اللجب باشية في جعية الاسلاح الاجتماعي / وقد اشترك في هذه البطوقة اريمسة نشرون غريقا مثلهم ما يقرب من ٢٠٠٠ ب وكد استبرت الباريات طبلة أربعة ام متناثية مسادتها الروح الرياضيسة مالية هيث ائتهت جميع المباريات دون يوث أي اشكال بلكر وكانت تعفسل مرق وتخرج دون اهدات ها يمكر منفو سير الباريات وقد ومسل الى الدور نهائي غريق النصر آ وغريق النصر هِ ، وق اليوم الاشم المسند المباراة غاصلة قام غريق الجهمية بتقديم عرض . كرة القدم هيث وزع المديق السسي سمح ولعها سويا واستقرت المسساراة ن غوز الغربق ذي القعصان العبسر لى ذى القمصان الزرق بهدف مقابسل na Figure 1

وبعد ذلك اقيمت الجاراة النهائيــــة بن غريق النصر ا وغريـــق النصــــو هـ

وانتهت الباراة بقوز التصر ا بهدف
مقابل لا شيء ول نهفة الباراة قسام
السيد يوسف جلسم المجي نافي رئيس
المحمية بنتيم الكاس القديل الفاشر
كما وزع هدايا نلكارية للفريل الاول
والماني وهي عبارة عن ترابس ماء مسع
هدية قيمة مكوسة عن مصحف شسريف
ورمض المكتب الإسلامية التي تطبعها
ورمض المكتب الإسلامية التي تطبعها
ورفوه المجمعية وهو وقد مثل غريل ا
مسن شنوي نعراسة المرم سع
عبد الله — كرامة صافح — محمسد
النصف — عبيد شوك .

ومكذا انتهت اول بطولة سداسيات تقام خلال هذه الإمازة هيث تستم..... الاندية لإقامة مثل هذه الإطولة وسوف تقوم اللبنة الرياضية في المعمية على نقايم مثل هذه البطولة كل سنة ٥٠٠٠ والجدير بالمكر أن للجمعية غربقا لكرة القدم يندي هوريا وكلك تمارس معفى التساطات في الجمعية ونلتى البالا من الشباب و



على لهشمون رقيس لغربوبرالفا تخريتسه الكاس حسب لما تب مرقيس الجمعية

الكويت والعربي في نهائسي الكناس • الكناس • هل يواصل العربي التصاراته ويفوز بالكاس ؟؟

خلال اسبومين مقط تقابلا لسلاث عراث .. في السنوري العام .. وفي كلس مناهب السبو واغيرا في الدوري المستسرك وو تقابل فريق المسسرين والقادسية وخلال هذه الدة القصيرة كان اللقاء هابسما في كل هرة فقسي الاولى شبن مباريات الدوري ورفسم ان القادسية كان غسابنا لبطولته الا انها كاتت حساسة لاته يلعب مسبع العربى الكفسة الاخسرى المقابلسية للتابسية في المستسوى والجمهسسور واستخام أن يقوز العربى في هسسقه الماراة ويحتل الركز المثلي في بطولة الدوري وتعطيه الروح لكي يكمسل الشوار وهو وائق عن نفسه هيث كان أمليه للنامين المرين مع القادسيسة في الكأس وملى بطولة الدوري المشترك

مبساراة الكاس

كان اللقاء الثاني بسين المربسسي والقانسية غببن مباريات كأس صاهب المسمو وقد السنعد لهذه المباراة كل من القريقين وميل لها الف هيناب وهامنة ان كام رساهب المبيو له اعتبارات مديدة غير اعتباراته المادية ونقايسسل المملاتان على ملامب ثاموية الشويخ وكان اللعب ليلا على الاضواء الكاشخة .. وقد كانت عباراة توبة وملرة تبادل غلالها الفريقان الهجهات القوية الا انه خلال شوطين كليلين لم تهتز الشياك وينتهسى الموقت الاصلسى للميساراة بتعادلهما دون اهمداف .. ويثعب القريقان وقنا اغماقها مقداره تلاتسون دقيقة على شوطن الا أن كلا الفريقن لم يستطيما تبسميل اي هدف وقد بدا الاعياء واغسما على الفريقين وينتهسى الوقت الإغباق دون تبسجيل أي هيف . وتعطى غصى خبريات جسزاء لكل

غربل بالتبادل وذاك هسب اللاهسة الجديدة لاتحاد كرة القدم ويستطيع العربى تسجيل غسنة اهداق ويضبع القادسية هدفين وتنتهى المباراة بفوز العربى بقبسة أهداق بقابل ثلاثسة أهداف ويغرج القادسية عن الكاس ويواميل العربى مسيرته نحو الفسوز هيث يلتقي يوم الجمعة القادم مسسع غريق نادي الكويت الرباغس السسذي غاز مؤخرا على يطل الكابس في العام المُلفَى الْيِرِوكِ .. والمُهمة تَسَافِسة أمام المربى لان الكويت من المرق الاتي بمعل لها حساب حيث يضم نجورم كرة القسدم في الكويت وفي اعتقسادي ان هاراة الجعسة سوف تكون تربيسة وسوف يكون النصر حليف بن يتماون اكثر ويصحد اكثر ويستطيع موامستة

الوقت الإضاق .



الغوز الثالث للعربي

أما أقفوز الثالث للمربي فلسسي المناسبة فقد كان في الجاراة الفهانية للموقة المدوري المسترك وة دلمب كل من المنابقات لان المربي كان يريد أن يثبت كالسسك المربي كان يريد أن يثبت كالسسك بلته الإقوى فلالك جانت المبارة في منتهي الموتى حيث الموت وقد علا المال بهانب المربي حيث طبت عدة أهداف جهفة للقلدمية وقد على المبارة انتهت بقوز المربي بهدف واحد على المبارة انتهت بقوز المربي بهدف واحد متابل لا شيء ويفوز المربي المتابل المدبي عالمية ويفوز المدري المدبي المتابل المتابل المدبي المدبي المتابل المدبي المتابل المدبي المتابل المتابل المتابل المدبي المتابل المدبي المتابل المتابل المدبي المتابل ال

كاس ضاحية الصليبغات

أقيمت الإساراة المهالية على كالس ضاعية السليفات بن غربق جسية الصليبغات التماونية وفريق منطقية ٦ وقد منجلت الجنبية اكبر اللسار قها يقوزها على القريق الأغر بمسدى يتكون من سعد الشرويني ــ سبير سمد مادل المدى ... مصام طايل ... اهيد شراب - كمال عبده . والغريل الأخر بن آبو مادل ــ غليل ــ ماشيور ـــ على عبد الكريم ... معدود عبد العزير ــ هسين علي وقد سجل هنگ الثور سعد الشريف دينامو الفريق وكان سمع سعد منقرة النفاع تعطعت عليها كل معاولات الغريق الآغر ونائق أيفسسا النجم عصام طايل وتنبل النريل الأغر الهزيبة بروح رياضية عالية .

ويدرب الفريل المدرب صالح عبد الوهاب بمعاونة مهسد علوان تعت اشراق بندر الملال رئيس بنك ادارة المعمية ..



الغشي ــــ انهزامية في الروح والفكر

اطلعت على تعقيق الاخ ابي هلة ع هن الهنمسانات ويوضوع المنسى . ولاهبية حدًا الموضوع في حياتناالتعليمية وددت أنه لو يعث من جميع جرانبه ثم اطلعت على الميد (١٦) وفيسه نشد المنام الابتحاثات في الجليمة وهو نقيد صحيح وينام والسيال التي موضدوع المنش وبين بعض اخطاره .

والعقيقة أن المفشي ونظام الاحتمالات المحاري أنسه العالي مرابط بتفلقا العضاري أنسه أنهزامية في الدوج والمقر ، مسسواء بالنسبسة للطالب أو المدرسي السلاي يساحده على المنش .

والا تنهف نساوي بين طالب مجد وبين طالب يلهو طوال المثم ثم تنون نتيجته الثاني مثل نتيجة الاول s وهذا ما يزهد المسن في الاحسان ويزيد اسارة المسيد . وابن الاحتساد ملسي النفس وتربية الشخصية المستقلة . ثم يضرح جيسل تافسه علنها والملائها يحمل الشهادات وهو لا ينهم شيا

ولقد قالها الكانب والمُتَكِّ الهِرَائِيِ ماتِّكَ بِن نَبِي ﴿ أَنْ مَبْسِاكُلُّ الْمُسَالَمِ الإسلامِي النمائم والنفاهُر بالشهاداتِك ولا يمكن أن تكون أمة مضادية إلا الما رجعنا الى الإسلام .

ان نظام الامتمانات الشغوي و وارتباط آلديس بالطائب ورايالديس في الطائب فيزدي الايتمان في اي وقعته الطائب فيزدي الايتمان في اي وقعته يشاء . هذه الاشياء الموجودة فحسي اوروبا الان هي الرب الى نظام الاعلم بن تلابلته عن يجد فيسه القدرة(الكفاية في ناهية من يجد فيسه القدرة(الكفاية في ناهية من نواهي العلم .

وهذا هو الصحيح ، وشكرا لكم على هذه المحوث القية التي تمالج نواهي النفس في مجتمعاتنا ، وهامسة اذا كان هسلا النفسس في النمليسم والتربية والله يعلقكم ،

ايو الس

قدمت السيدة فاطهة هسين الاسبوع الماضي فقره التدبير المنزلي (الطهي) للسيدة بثينه القاضي ولشد ما التي الالوفوع كان من قبيل العرض السدي يتنافى مع ابسط القواعد في علم التدبير الفزلي مع الالمية العلمة ساعدت مقدمة (الطبق) هد فقد لاحظت الاتي :

استعملت ((بثينة ا) يديها في المحن والاعداد - فغفسلا عن مخالفة ذلك لاصول الطهي الا أنه زاد منظسر الاشهزاز طول اظافرها وطلاؤها بالماتيكي التهاون الذي ظهر منها وهي تقول مستورة في استعمال الابدى من ههذا ألسى ذلك

أن أرفع المتجادلين صوتسا

أضمعهم حُجِة - وأشد النَّاس تبجحا بالشجاعة أشدهم خوفا

وأكثر المدرسين تهديدا لطلبته

أقلهم كفاية - واقسل النسأس

شمورا بكعابته ونزاهتهاكثرهم

دعاية كسل اولتسبك ليكهلسوأ

(مركب النفص) في تغوسهسم

ويستروا ضمف بأطنهم بقسوة

(استعبلتاها وخلاص آ)
 الدرس لا بدان یکون مجر
 قبلا هتی یتم عرضه بعسور
 تطبیقیة سلیمة « والسلا مدث آنها قامت بتقطیع قلا
 اللهم وهو ساخن مها ادی از عدم تماسك القطع وستوطها
 (مفتنة) » « ولا یعسلرها

لة المرأة في التلقريون

بارد » . .
المهم أنها ضايقتنا بهـــ
الطريقة المستهترة التي صاحب
الضحك بدون داع . . كاذ
تضحك على الشاهدات .

تقول ﴿ الاصبول أَنْ يقطع وه

ع مس رباد بیت

فاللهم يسا مسن أعسؤوا

المسلمين بعد عثاد ، وقويت

بمد ضمف ووحسدت كليتها

بعد فرقه والعت بين قلويهم

بعد شتاف ادرك أخرهم بمنا

أدركت به أولهم . وأعزهم بأ

بوجوه ضعفهم حتى يتخسف

العده للهوضهسم وأنسر لها

سبيل الغسوة حشس يعسود

أهمد عيد المسن

سے تھم ۔

اعززت به سلتهم وبصرة



جابنا من قاريء مواطن في الكويست التقط شيئا شالما واهب أن يماسن عنه للبرئة نبته وهني يصل أثى صاهبه اذ ذكر اوساقه وتعرف عليه .

يردي التتريم هذا المديث : قال صلى الله عليه وسلم من التخاللتية والورق اعرف وكادها ووعلهما ليم عرفها سنة كا رواه مسلم والذي رواه البخاري احتظ ومسادها ومسددها . ووكادها . فانجاد مسلمهاوالا فاستمع بها . ثم يقول : وبعا أن الاشياد اليوم

غے الیس یہب بیان زمنیا ویکانیسا ولونیا ومیدھا وظنیا وهلی ما ڈکسر العدیث .

مدا ويجب على الملائط أن يشميع المتطلق مهما كانت كبيرة أو زهيدة والما لتبت لقطة من الملوس وأو أنها بسيطة يجب تشييعها غين فقد من ذلك شيئما يذكرها وشروطها بمجلتكم غاني مراقبها ويلكر عنوائه غلني هلى استعدادتردها اليسه .

مواطن في الكويت





السيد صلاح سيد مصطفى المة وشطباه ومؤذنو المسلمينيتارين من قبل وزارة الإيقاف همستيه شروط تضمها الوزارة .

يرجى دهديد ما تنقده وبيان الصواب في امتقادك .

أسيد الطالب خلفان عبد الله
 حسيد

أطبأن أن نرسل المجتبع اليك بعد



الاسم : عيد القائل عبد الكريم معهاً المعر : ١٠ مسلة

الهواية : الراسلة

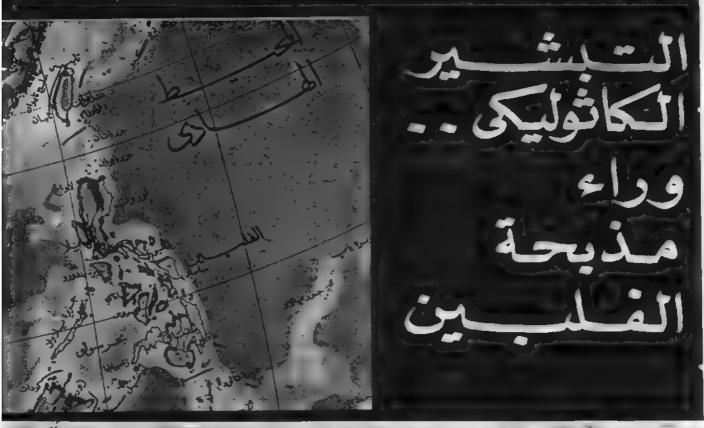
المدران : يتجر السرور التجاري ... شيارح ولي المهد ... القامة ... البعرير



الشمنُّ و فلسسًا

العدد ٢٦ - السنة الخافة * ١٣٠ جماديا ألول ١٣٩١ - ٢٩ بيوسيو ١٩٧١

Y - eldethe who to caty 1







الأساتذة الزائرون .. غزوفكري .. أم رسالة علمية





تبسيط الفية



أمور يسن فيها الفسل:

ا بيناكد الفسل اصلاة جمعة في يومها لكل ذكر حضرها لعديث أبي سعيد مرفوعا : ((فسل الجمعة واجب على كل معتلم !) متفق عليه .

 ٢ - للعيد في يومه ، لحديث أبن عباس أن ألنبي صلى الله عليه وسلم : كان يغتسل يسوم الفطر والاضحى الله رواه أبسن ملحه .

٢ -- للكسوق والاستسقاء
 قياسا على الجمعة والميدين ٤
 لانهما يجتمع لهما .

طعت منسوى

 ا وتلاهرام بحج او عمرة لحديث زيد بن ثابت انه راى النبي صلى اقه عليه وسلم تجرد لاهلائه واغتسل » رواه اقرمذى ٠

و حسوله وهرمهای این این عمر کان لا یقیم مکة الا بات بذی طوی حتی یصبح وینتسل وینخل نهارا و وینکر عن النبی صلی الله علیه وسلم انه غمله و و واه مسلم و

انه فعله ه و رواه مسلم . آ سالوقوق بمرفة ، لسا روى مالك عن نافس ان ابن عبر : « كان يفتسل الإهرامه قبل أن يهرم ، وادخول مكة ،

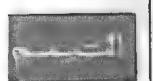
ولوقوفه عشية عرفة)) .

٧ - ولطواف زياره او وداع وبيت بمزدلفة ورمي جماد ٤ لان هذه الماسك كلها يجتبع الناس لها فاستحب لها الفسل ويتيمم لكل ما نكر الحاجة ٤ ولا يسن له الوضوء ان تعذر وجود الماء .

أحكام تتملق بالفسل:

من نوى فسلا مسنونا او واهبا اهزا اهدهما عن الآخر ومن نوى رفع الحدثين ، او

العدت بطلقا اجرا عنها ، والمغتسل الذا عمم بدنه ك ولم يتوضأ فقد ادى ما عليه ك لان الله تعالى انما اغترض عليه الفسل ك وهذا اجماع لا خلاف غيه ك الا أنهم اجمعوا على الستحباب الوضوء الملك عليسه عل



حكمته:

هــنا الركب السافير الصحراء ، يقطع نجادها ، و يعد ع يغمل اذا فقد الماء أو يعد ع مكانه ، أو حاف ان يعوت اذا استه البقية الباقية منيه ، أو ها البقية الباقية منيه ، أو ها اذا خاف زيادة المرض أو تا الشغاء باستعبال الماء ؟ الشغاء باستعبال الماء ؟ السبيل ، وجعلت في الترا الطاهر بديلا من الماء . و تما

"إِنَّ المِسْلَاة كَانَتُ عَلَى المَوْمِنِينَ كِينًا إِمَّا مَوْ قوسَ اللَّهُ عِنْهِ اللَّهُ عِنْهُ عِنْهِ اللَّهُ عِنْهُ اللَّهُ عِنْهُ عَلَى المُعْمِنِينَ عِنْهُ اللَّهُ عَلَى المُوافِقِ اللَّهُ عِنْهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهُ اللَّهُ عِنْهِ اللَّهُ عِنْهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عِنْهِ عَلَى اللَّهُ عِلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عِلْهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّلَّا عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ عَ

المواقبت بالزمن الزوالي			المواقيت بالزمن الغروبي				=	3	G				
عشاه	مثرب	عصر	ظیر	دروق	*	مشاء	عصر	ظیر	شروق	£	. Jr.	جاداول ا	YY
س د	ي د	س د	2 4	س د	2 0	س د	س د	س د	س د	ی د	No.	٠,5	15
YE A	017	70 Y	0 . 11	0 - 1	EW	PP 1	TE A	0	- 4	14.V	44		*100
71	61	44	••	٥.	£	Yugu	4.5	* *	٥٩	146	4.	٧	اربماه
45	01	44	٥١ -	٥١.	D	44	44	• •	••••	18	وليو	٨	شبس
44	41	77	٥١.	۰۱	•	444	4.0	••	• •	31	۳	4	جية
72	01	44.	•\	•\	•	444	70	• •	• •	18	*	10	سبت
41	01	41	94	70	1	Park.	4.0	1	1	/=	ŧ	11	احد
4.5	10	74	94	94	1	44	**	1	11	10		37	ااثنين

● ثبين المدند المدند المدند المدند المدند المرية السعودية :ريال المدند : ٥٠ فلسة المدند الم

ه وكلاد النوزيع الملكة الدينة السعودية: طيستةالديس دين: الكتبة العديثة

لين العب المعدد لتوزيع (معيدمألج الروسي) حيث 110 عليه لطر : مكتبة التقابلة/الموحة المرين : مكتبة الإماب حيءب V

البعرين : مُكتبة الإنابُ مَى ، ب ٢٨٧ الأردن : ماكتبة الإقصى/عبان السودان : العار السودانية للنشر

العنوان: الكويت ستاري محمد المحمد ال

« ولا يزالون بقاتلونكم حتى ردوكسم عن دينكسم ان ستطاعوا أ) ان اعجساز القسران ليس

حصورا في الاعجاز اللفوي او لتشريعي أو العلمي ٥٠ واتما حداث آلتاريخ ٠٠ وحسوادت لواقع تبدي _ كذلك _ جانبا نَ اعْجَازُ الْقَرْآنِ الْكَرِيمِ • ان الآية الآنفسة نزلت منسد ربعة عشر قرنــا .". وقررت فقيقة راسخة هي محــاولات عداه المسلمسين المتكررة لسرد لسلمين عن دينهم بالقتال ٠٠ تلهب القرون ٥٠ وتنطبوي لايام واذا بنا نلمس معلسول اسله الآيسة واقعسا عهلسا مشاهبنا ء ، وكانهما نزلت لساعة !!

ان التميير بالمسارع في الآية فيد التجدد والاستمرار ٠٠ رهبنا هبني محساولات اعبشاء لسلمين تتجدد وتستمر طوال

اريخ هذا الدين .

هذه الأسيسام ميسواجه سبلمو الفلبين مذبحة وحشية تامتها النصرانية في الفلبين . نقبد استسدرج مسلميون ئائولېبىك في جنسوب الفلىسىن مشرات مىن المسلمسىن ــ من يتهم نساء وأطفسال ـ السي لمسجد بمبرر عقد صلح سين لطرفين ١٠ وتجمع المسلمون لطيبون في المسحد . . ويتما هم في انتظار اجراء الصلح ادا المسلحين الكانوليك ينعصسون عليهم بالفنابيل ٠٠ ومحتلف سلحة القتال ، ، وادا بالمسجد حرق في دماء المسلمين !!

ولغد رد مسلول عسكسري فلبيني الأحداث الدامية السي سزاع قائم بين المسلمين والكاثوليك هنساك ،، وهسدا متراف دسمي بأن الكاثوليك - بصعتهم هذه _ هم الفيسن صنعوا المجزرة . . ، ولكن مسا سبب هذا التزاع ؟

 السب الحقیقی هـو لمراع الفائم بـن الاسـلام والتبشير في جنوب الفلين . . وأصرار الاخير علسي افتسلاع الاسلام من جينوره ... او نتصبر المسلميين . ولكنه مستم بصلابسة السلمين وثباتهم على دينهم رغسم كسل الضفوط والاضطهاد ٠٠ ومن

ثم فررت الكاثوليكية استعمال البندفيسة والسكسين لحسسم

ـ أما السبب المعلن فهسو نزاع على الارض بين المسلمين السبب نفسه نجد أن هناك خطة على مستوى عال للقصاء على الاسلام في تلك البــلاد . ذلك أن المسلمــين ظلوا فــي أرضهم البعلال قرونا . فلماذا يزاحمهم الكاثوليك طيها اذن ؟ أن الاجابة وأضحة وتتمثل في : 1 - اغسراق المناطسق

الاسلامية بزحوف كاثوليكيسة تحت اسم خطنة لاستيطنان الكانوليك !!

٢ ـ أن خطة الاستيطان لا يقررها الواطنون في أي بلد . وانما تقررها الحكومة السئولة ومن هنا نسعرك أن حكسومة العلبين هي التي قررت خطّة يطسان ١٠٠ اي اغيراق المناطق الاسلاميسة بمهاجرين كأثوليك ٥٠ وان تضع حكومه العلبين هذه الخطة فأن ذليك يعني سيطسوة التبشير علس حكومة الغلبيين ودفعها الى محادبة المسلمين باسم قوانين الاستيطسيان و والخطسط الرسمية !!

وللصراع بسبين الاسسبلام والنصرانية في العلبين تاربخ

لقد دخيل الاسبلام اليي « سولو » في جنوب الطـــين منذ سبعة قرون . . ولاول مرة في التاريخ يطلب المكان المحليسون مسن يعض الدمساة المسلمسين استسلام السلطسة السيامية ، وتواسطنة هنذه السلطة ، ويعصبل ما كيان لهؤلاء الدعاة من علم ومقسدرة ومقومات رعامة . . تبكتوا من تحويل هذا العرص الى مملكة مزدهرة دامت لجو خمسمالة

ولكن النصرانيسة لا تسؤال تقاتل السلمين حتى تردهم عن دينهم ان استطاعت ، فهي دوما تركز على تنصير السلمين قبسل الوثنيسين ، وان ابسي المسلمون حملت عليهسم حمله الاستنصال • فسي القسرن السادس عشر كتب ممثلو ملك اسبانيا في القليسين السي

الحاشية الكليسة في مكسيكسو بطبسون النسسا باسترفسال السلمين واتخاذهم ((عبيدا)) لانهم ساكي السلمين الظبيتيين يدعون لمقيدة ((محمد)) حسب ما جاء في رسالــة ممثلي ملــك

وظل التدائع او الصراع بين النصرانية والأسبلام للائمائية مام ٠٠ ومن نماذج هذا الصراع دسالة بعث بها آلحاكم عندي الله الكابنين ا غبريسل دي ريسيرا ۽ عسام ١٥٧١ يحثه فيها على قميع الجزيرة الثائرة « ميندناو » في جنوب الفلبين . . وأمر الحاكم الحاقب الكابتين بأن يمنع المسلمين الدعساة مسن القيام اي عمل وان يخبس سكسان المجتربسين الجزيسسرة بسآن المبشريسين المسيحيين هم في طريقهم اليهم وأن يسروى لهسم انتمسار النصرانية ويذكر لهم حادثة حرف مسجد پروئي على پــد السيحيسين .. وفي الرسائسة ذاتها أمطي المحاكسم أوامسره بهدم المساجد ومتسع اعسادة

ودوما الحقيد مركز عليي الساجد فأوامر هدم المساجد كانت في يناير عام ١٥٧٩ ٠٠ وفي الاسبوع الماضي نصبت التمرانية ملبحة للمسلمين في مسجد ايضاً !! و ٥٠ صبدق الله: ((ولا يزالون يقاتلونكـم حتى يردوكسم عن دينكسم أن استطاعوا »

أن التبشير في الفليين عجز تماما عن مواجهة الاسلام فسي معركه فكريه عقائديسة حسرة فحمل القنبله والسكين للبسح الاسلام والمسلمين . . . نعم . . السلام هو سبب أقامة هذه المنحة ، وليس هناك أي سبب أخــ حقيفي : ((ولنّ ترضي عنسك اليهود ولا النصاري حتى تتبع

ومع بشاعية المجزرة فيان الضمر العالس منسح نفسسه اجازة مفتوحة . . والى اجل غير صميعي • • • لماذا ؟ • • لأن الأمر يتصل بالمسلمين •

🍙 اذا اعتقل شبوعيون في ای بلد _ مجرد اعتقال _ تحرك العالم الشيوعي كله من

أجلهم وشاركته في الحيزن والاهتمام كثيرون مسن سكسان المالم!!

 وفي حوادث اختطاف الطائرات في الآددن تسار العالم التصراني كله سـ وعلى داسسـه البابا _ واحتج وهدد بالتدخل لانقاذ « الرهائن !! » . . وعيت المالم كله وقتئد موجة عارمسة مين الاهتميام والمتابعية .. والتطوع لتقديم العون ،

 وملا اليهود أرجاء الارض دويسا حسين أعلسن الاتحساد السوفيائي عبن عزميه علبي معاكمية "بميض اليهبود" ، ، وضفطت أسرائيل ومن خلفها يهود العالم حتى أعان الاتحساد السوقياتي عدوله عبن اتخسالا اجسبراءأت صارمية فيسد المخروسين !! » ، ، وأعلسن
 توبته !!

🐞 وحين قيض على بمسفى « الخنافس » الإمريكية بتهمة التخسريب نسار المنحلسون في العالم * • وثارت الخنافس • • ست المقسالات والتقاريس الاخبارية المطولسة عن بطسولة الخنافس القدمة للمحاكمة !! اما السلمون فيلبحون في

الساجد جهرة • فلا يتحر الضمير العاليءَ واذا فسرنيا مؤامرة الصببت هله بصناوة أجهزة الاعلام المالية فلاسلام فكيف نستطيع تفسير موقف المسلمين السلبي تجاه اخسوة لهم يلبحون ويحرقون ?؟

السلمون اما فالسون عن وعيهم • وامنا خاصمون لضغوط لا تسمع لهم بمجرد الاستنكار والاحتجاج

● ولقبد اثبشت هسله الإحداث أن أي تنازل نقدمــه للحصوم لا يرصيهم ، وأنصا يرضيهم فحسب أن تسوك دينتا ،،، وأن أيسا فقتا

 واثبتت أن الخمسوم لا يحاربوننسا بالفكسر والثقافسة فقط ١٠٠ وانما بالسلاح المادي كذلك .

• وأتبت أن المسلم يمكن أن يموت مستسلما في المسحد كما يمكن أن يموت في ساحات الجهاد وفرق كبير بين المصيرين.

اتحادالطلبهالمسلمين فىالتلفزيون



مرراشوا لبحوه

أجرى تلفزيون الكسسويت مقابلة تلفزيونية مع وفد اتحاد الطلبة المسلمين في الولايات المتصدة الامريكية وكندا وقد انيمت هسذه المقسسابلة أمس الانتن بن الثابنة والنصيف والتاسعة مساده

وكان الوفد يتكسون من السببيدين عبسد الله معبد الأسيخ ، ومحمد البحوه ، وقد

زىيادة

الووانت

تقرر زيادة رواتب جبيع

موظفى الدولة الكويتيسين

وزيادة غلاء المعيشة لغيسر

الكويتين بنسب تتفاوت مع

المرتب ، وسيحال مشروع

القانون بهذه الزيادات الى

اللجنة البرلانية أدراستسة

خلال الدورة المقبلة .



عبداللهممدالشيخ

عضر المقابله الاستاذ المهندس مشاري البداح رليس تعرير مجلة المجتمع بمسسفته ممثلا للاتماد في دُولة الكويت ،

الوفد الطلابي يلتقي بوزير الداخلية

وقد التقي وفد اتحاد الطلبة



مشارى محمدالبداح

المسسلمين بوزير الداخليسة والدفاع الثبيخ سمد العبد الله السالم ، وقد أبدى السييد الوزير تشجيمه وتأبيده للاتهاد ماديا ومعنسسويا هيث تبسرع

للاتمــــاد بببلغ ۱۵۰۰ دینار کویتی کبسامدة للاتماد وهذا ماتموده مله في السميستوات الماضية

واجب تمليه مسئولية توارث

عفظ القسران في الاذهسان

والصدور جيلا بعد جيل ٠٠٠

منذ ان نزل ٥٠ والى اليوم٠٠

والى أن يرث الله الارض ومن

علمها ٠٠ كما تمليسه ضرورة

الواههة والنبات والتقسيم في الصراع مع الاناجيل والتوراة والمانية الجدلية ،



>+>+>+

مسبحا

المطسال

وعد وزير الاشغال الماء السيد هبود النصف باسب المكومة في مجلس ألامة بات ستتخذ التصاريح الغاصة ببنا مَسَجِد جديد في المطار . ان وجود "هذا المسسج ضرورة ملجة هيث تتاح فيسا الفرصة للبسيسلين من ادا المناوات ٥٠ خاصةً مسلا

والمجتمع تأبل من المسبيد وزير الاشسيفال أن يشرع ؤ

تنفيذ بناء هذا السجد ، ومز

المروق ان الوقسع مقصم له منذ زمن طویل ۰۰ وکد من مطارات البسلاد الإسلاميا

تحرص على بناء مساجد فيه

كبا هو المال في بطب ارات

القسساهرة والرباض وهسدة

وفيرها

افنثاح لأندية الصيفية

امتنعت الاندية الصيفية ابوابه للطابة يوم السبت الماغني .. وقد وزعته التنبة البائغ عندها ٢٦ تابيب مقها سيمة للبقات على جبيع بقاطر الكويت وسوق يستمر هذه الانبي حنسى القامس والمشرين بن تبسي اغبسطس القادم وسوف يكون الحوأر الصياهى ءن الساعة السابعة والتصد الى العادية عشرة والنصف والمسلأ من الساعة الرابعة والنصف السير السابعة والتمث .. وقد اعدت برابع شيقة للطابة تقاسب مع حرباتهـــــــ وءيولهم عهذاك جماعات تقافية واجتهاميا وطبيسة ورياضية و

معهددا تم لتحفيط القرآن

عصل السيد يوسق هاشم الرفاعي وزير الدولة السابق والناتب في مجلس الامــة ٠٠ همسبسل على موافقة مبدئية لانشاء معهد دائستم لتعفيظ القرآن الكريم في الكويت .

وحقيقة انحذا المهد سيلبي هاجة ملحة · ويؤدى واجبساً من لقدس الواهبات الكفسائية استلمي الكسبويت ٥٠ وهو



علمسبت ((المجتمع)) ان السيد راشد الفرهان وزيسر الاوقاق والمسئون الاسسلامية أد صرح لوقد جمعيه الاصلاح ان وزارته تدرس مشرروع انشاء معهد الدراسيات الاسلامية في السحودان لكي تاح الفرصة للطلبة الافسارقة السلمين الالتحال بهذا المهد،

والفكر الاسلاميين شد الفزو التبشيري المتزايد في المريقياء.

غكرة جيسدة اذا أشرق عليها الكويت ولم تغضيه الضير الإساليب العلبية في خدستة الإسلام .

مكافحة الفلاء

أشار وزيس التجسارة والمستاعبة السيد خالد العدسائي في تعريب صحفى الى أن الخطوة الاولى لكافحة القلاء هي رفع تسية رواليا موقفسي الدولة

أما الخطوة الثانية فهي دراسسات تقويمية تمكف الموائر المختصة هسلي دراستها ومعالجتهما وفقسا لاسمسار

كما اوضح الوزير العدسائي بسأن سلسلة لدابس واجسرادات ستتخسد فريبا يكون من شائها تخفيض اسمار السلع بنسية علموسسة تستطيسع ان تسهم الى حد كيع في مكافحة الفلاد والقضاء عليه ر

صندوق المونة الطبية

هوم ادارة القبوي والنشريع حاليا باعداد دراسة تنظيمية فانون ﴿ لِشروع انشاء صندوق المونة الطبية x وهسو مشروع كان مجلس الوزراء فبد اقره مؤخرا لمساعدة أي مواطن غير كويتسي نقطره كروفه المبحية للسقير السي الخارج للملاج وتحول اوضاعه المادية دون تمكته من ذلك .

وهذه فكرة جيدة سيتضد مسلمى افريقيا وتسلحهمالملم

سبسکاتها... أكثرس حسيناتها إ

انظد السيد معبد الرشيد الثاب بمجلس الامة اجهسزة الإعلام ، وطَّالبِها بالمسرص والمعافظة على الانسالق وهين سئل عن مستوى هذه الاجهزة ونوع ماتبته من برامج قال : غيها هسسنات وفيها سيئات ، لكن السيئات فيها اكثر من العسيسنات ، والله أبتهج الجبهبور الذي حضر الْحَلَّقَة في التلغزيون بهذا النقد الصريح وحيا النائب الرشيد .

انشياء نوافير للمياه

افترحت وزارة الاشقال العامة على بلدية الكويت في مذكرة رسمية بالشباء مجموعة من توافير الياه وتتضمن في الرحلة الاولى الاماكن التالية :

- 🌰 ميدان الصفاة
- 🐞 دوار سيتما الفردوس والحمراء
 - دوار قصر دسمان العامر
- · دوار مدخل الطار والرحلة الثانيسة تتضمس اربعسة

اماکن آخری ۔

السمسيد راشد عبد الله الفرحان وزيرالاوتاف والشثون الاسلامية اثنى على الجهسود التي قامت بها جمعية الاصلاح بافتتاح مراكز لتحفيظ القسران في مناطق عديدة والحق ابنه في أحد هذه المراكز .

وزأر السيد غلاح الحجرف (عضو ببجلس الابلة) بسركز تدفيظ القسيران في مدرسة

ضرورة توثيق التعاون بين المدرسة والبيت

ناشد السيد جاسم المرزوق وزير الععل ووذير التربية بالوكالة جميسع الطلبة والطالبات بأن يستظلوا العطلة الصيفية في متابعة المذاكرة حتى يظل ما اكتسبوه واضحا في المائهم .

كما ناشد الوزير الطلبة الذين لهم دور ثان باستقلال كل أوقاتهم فيي مراجعة المواد التي رسبوا فيها حتسي يعتلوا النجاح في الدور الثاني . وقد طالب الوزير بضروبة ايجساد تماون المنزل والاهل مع فلذات اكيادهم بهذا الخصوص تظرا لاهبيسة هسدا النماون ،

هذا وكائبت وزارة التربيسة فبند وجهت طاكرة المى اوليماء الطبسة والطالبسات تضبئست مجبوعسة من الارشادات القيمة لتكون خير رفيسق ومرشد لهم خلال مطلتهم المنيفية .

تجمعات المقاولين المحليين

بدارس مجلس السوزراه موضسوع نظام تجمعات القاولين الكويتيين مسع الشركات الاجنبية السلى الترحتسه وزارة الإشفال الماسة . واستمسع الجلس الى راى لجنة الناقصات فيه فتغرر الوافقة طيسه على أن تتأسد لحنة الناقصات الركزيسة الخطبوات اللازمة لتطبيق النظام بحيث يحقسق المبلجة من تتفيد الشروعات .

مقررات غرف الصناعة والتعارة العربية

أوصبى مؤتمس غسرف التجسارة والصناعة الذي عذعفى بيروت مؤخرا بالإلى:

- السبوق العربيسة المستركسة والتجارة بين الاعاساء فيها .
- الحاجة الى تطبيق قرار السوق العربية الشتركة .
- حماية الاموال العربيسة مسن الهدر
- الحاجة الى مواكيسة التنهيسة الافتصادية تثمية طمية .
- اصدار تشرة دورية للمتاقصات



القسائم الجديدة لسكان فيلكا والقري البعيدة

تمد الحكومسة مشروع فالسون ب ۱۳۵۰ دیثار لتعویض المواطنسین من هملة سندات القسائم السكتية ۽ وقف صرح وزير الدولة أن القسائسم ستخصص لسكان القبرى البعيبدة وجزيرة فيلكا .

تشجيع لمراكز تخفسي ظ القرآن

وجسعية الأمسلاح الاجتماعي اذ تشكر السيد الوزير والسيد المجرف على هــذه المؤازرة تسال الله سبحانه وتعالى ان يوفق الجميع الى مافيه الخير.

المتصم بالجهسسراء وشبسكر الجمعية على اهتمامها بتربية النشء تربية دينية وسيسجل ابناءه في المركز ،

نشاط العرب على سوف الله الجمعية الإصلاع الإجماعي

شهد الاسبوع الماضي نشاطا اجتماعيا واسعا ... على مستوى عال . قدام به وقد يمثل جمعية الاصلاح أجرى خلاله المسالات مع تلانة وزراء وبحث معهم شئونا مختلفة .. وقضايا ملحة تشفيل السراي العمام الاسلامي .

وفيماً بلي تنقل ((المجتمع)) هذا النشاط وبعفي وقائمه وقضاداه:

مع الشيخ مسباح الأجمد الجابر



في يوم الانتين الماضي ٢١ ــ ٦ ــ ١٩٧١ قـام وقبه مين حمميه الاصسلاح الاجتماعسي يلكون من السلقة : يوسلف ألحجى بالب رئيس الجمعية وعبدالله المطوع امينها المسام بمقابلة وزير الخارجية ووزير ألاعلام بالوكالة الشيخ صباح الاحمد . . . وبحثا مع الورير موصوع التوجيه الاعلّامي .. حاصة ترامج التلعزيون ألتسي يتبغي أصلاحها حتى تتسجم مع رغبات هذه الامة التي عبر عثها مجلس الامة 🕠 وتتمث مع أخلاتها وقيمها الاسلامية . وضرب الوفد امثالا مما يمرضه التلفزيون من مظاهر الاثارة . . وبالدات في البرامج الاوروبية العنائبة الراقصة آلتي اعتماد التلفزيون عرضها كل أسبوع .

وقد وعد الشيخ الوزيس بدواسة ما ستقدمه الجمعية من اقتراحات اصلاحية في البرامج التلفزيونية وغيرها . كما اعرب الشيخ صباح الاحمد عن استيائه الشحصي مما شاهده بنفسه في بعنص برامج التلفزيون وقال : الله حجل مما راه .

وقال الوقد للشيخ الوزير:
ان وسائل الاصلام ببرامجها
المحالية لا تمنى بالتوجيه السليم
وتدفع الشياب الى الانحراف
وان الانحالال بهنيء مناخبا
مناسبا للافكسار الهداميه
والملاهب المدمرة . . وأن
الاجواء الفاضلية هني التني
تصون كيان الكويت وتحفيظ
فيمه واصالته .

و قد حرح الوقد من المقالة مع السيد الورير وامله كسير في أن يتم أصلاح أجهزة الإهلام والتوجيه لتنششة الإجيال تنشئه أخلاقية قويمة .

مع وزيرالعسدل ووزيرالتربية بالوكالة



كما قابل وقد الجمعية .. في نفس اليوم .. السيد جاسم المسؤدوق وزيس المسفل . . وزير التربية بالوكالية . . وحث معه مشكلة التصييسيق على الشريعة الاسلامية في كلية الحقوق والشريعة في جامعية الكويت . . وكيف أن مناهيج

الكليه لا تعطى طلابها معلومات كافية في الشريعة . ولا نحرج منهم رجالا فاقهين للشريعة الاسلامية . وأشاد الوعد الى تعدد

وأشار الوعد التي تعسرير الاستاذ الشيخ زكريا البري الثقد فيه مسلك الجامعة تجاه الواد الاسلامية في كليني الحقوق والاداب.

كما ذكر الوند حوادث النهجم على الاسلام في الجامعة وبث الافكار الهدامة فيها وقد أبدى السيد الوزير للهما طيبا واستصدادا للاصلاح ، وحبا للوصول الى

ما ينشده شعب الكويت من حفاط على قيمه واخلاقه ، وعن الرحيلات المختلطية التي ينظيها التامعة وتدفيح تال السياد عرجا - الى الحارح النالية والمراوي من الرسيال طيلاب المحتلطة أو غير مغتلطة السي الوروبا وسواها ذلك أنسا في فعل المبيع حيث لا جامعات ولا معاهد علمية نزار ،

واذا كان هذا الكلام السديد المفيد قد مسلو عن رئيسس الجامعة الاعلى فانه يتبغي أن للترم أجهزة الجامعة به م وتنزع إلى تنفيذه دون تراخ ،

وفدجمعية الإصاباح مع وزيرالأوقاف





على الر أباء الفاء مشرو الوسوعة الاسلامية التسو احدثت موجة من الاستيالمام في نعوس المسلمين قابط وقد من جمعية الاصلاح مكور من السادة : يوسف الحجيم سالب رئيسس الجمعية . سالب رئيسل الجمعية . المام . • قابل السيد راشية الفرحيان وزيسر الاوقاد والسئون الاسلامية .



وقسد علمات المجتملع ال حديث جادا جرى سايل وفسد الحمميسة والسياسد ورسر الاوقاف في موضوع الموسوع الاسلامية ,

عد طلب الوعد من السيد الورير ؛ تشييط الموسوعية ودعمها بالمال والاحتصاصيين بدلا من العائها ، مسيما وان الخطابات الإميرية في الدورات البرلمانية المتعاقبة قسد السادت بمشروع الموسوعية كانحياز



اسلامي کبير تؤدي به جزءا من واجبها الاسلاميي ٥٠ وان الكويت بما لديها من امكانات هي أقدر الدول الاسلامية على تحقيق مشروع الموسوعـــة . . ومن جهة أخرى اقترح الوفسد أن تحمر الأراء الفقهيسة فسي الموسوعة في العقه السنسي وان تترك الآراء العمهية التي لا تعتمد على أدلة شرعيسة مسن الكتاب والسنة .

باكسيتان

بين المجور

العالسمي

وسلبية

المسلميين

هذا ، وقد صرح السيسد وزير الاوقاف لوفد الجمعي بان مشروع الوسوعة لم يلسغ وانما اوقف حتى يتم الاتصال ببعسض السندول الأسلاميسة لَّتُمَاوِنَ فِي هِنَا ٱلْشَرِوعِ . وهنا افترح الوفد السارعة في الاتمسسال لان السلمسين بتطلمون الى استثناف العمل في هسالة الشروع الإسلامسين

استنب الراسية في براقر تحفظ المسامر إلى المساول المداولة والمساول المساول المساول المساولة والمساولة وا ١ - هوينه الاربناد الا ؟ ــ مدرسة النداه التاصة (السائد) ٣ ــ مرسة الاصطر الماضة (1236) 🛪 🛶 بدريسة عبروين العلمي (الروضة) ه ــ سريت أو عليه المسرحة للبين ابو عليفة) ٧ ــ مرسة المحلية التوسطة البس (السميلة) لله عبالد المريز المنبغي ٩ _ تدريب المتنسم الانتدائية السين ـ مدرسة فلنكا الأسيدانية للسين ١١ -- مدريت البنوية و الفجيجيل ويوجد حرقسيران الديات (الأبول) إ أول المحمد واستطلا و والالديا في مدرسه المحمديل الخنيب بالمعمديل ،

لاتعش .. وحدلك

من رحمية اللبه ووده أن فطرنا _ بحن الناس _ عبلی الالمه والاستحام . . ، ومس الاحساس يرحمة الله ولطفسه ان نحيا هذه الالغة في مدوده حميمه تنصبحالو فاء والاخلاص والرقة .

همير يسفيع المشاعس .. ويجميف الريسق ،، ويعتص « ري » المؤاد . . . لان الحياه ۔ مندند ۔ تکاون مصادقیۃ للعطرة الالوفة في الانسان ،

وحين يصل الانسان السي هذا الوضع لا يؤذي نفسه التي بين جنبه فحسب . . ، البه كدلسك بعجسو عن أن يقسدم للأحرين براء ، أو يسدي اليهم

والاذكياء الموفقون هم الدين يستطيمنون التجناوب مسغ نوازمههم الفطريسة في الأنعسه والودة والإنسجام ٠٠ بــل منهم الذي يكتشف وجسوده من خلال هذه الحياة باعتبسار أنها هي الحيساة التي فتحست مشاعره الاستانية .. وفجرت حسائمسته الطبيعيسية ءء وكشعت قابرته علنى الحبب والود . . . أحدا وعطاء 🗄

التحب السالا راقيا ـ من بین الناس ـ ووثق علاقتـك به .. وبادله الثقة والاخلامي

والاحتسرام ٠٠ وعش همماه الحياة ... تصدق ... بيم قاربها بحياة كانت حلوا منان هسده الماتي الرقيمة . . . افعل هذا وستجد الفارق الضخسم بسيئ الحياتين في ذات نفسك !!

ان الانسان لا يستطيسم أن يميش وحده أندا فهدا موقف سنند عسنيل الارادة وصنيا الاحتيار . . اما الموقف السليم السيل: أن تفيش مع الأسمان وي نمس الوقت ان تصطفيي وتحتال أأأ وقتئك ستحيا مسع انسان یعینك على اداء رسالتك في الحياة ويشبحة مزيمتك .. وَبَدُفِعِكِ _ بَاخْلَاصِ وَمِجْبِهِ _ الى انجاز أهدافك الكبيرة .. وكلما ابصرك تتقدم خطوة الى الامام ازداد غيطة .

● ببتیج لنجاحك ،، في

🍎 ويفرح لفرحنك 🔐 في اخلاص

• ويتألم لالمك . . حفيمه • ويخلص لك الود والبسر

ويرى فيك نعمة جليله مبن ىمم الله تزيده ايمانا بربه وولي نميته: 3 وما يكم منان نعمنه قمن ألله # -

اريات

« وان هذه ابتكم ابة واهدة واتا ربكم فاعبدون »

لاتزال الهنسد توامسل هجباتها على حدود باكستان، ولأتزال المسهف الغربية الحاقدة تحرض الهند تحريضا مباشرا على مواصلة عدواتها على باكستان الشقيقة .

ونعن نطبهم أن القسوي الدولية المتامرة نقق بكل ثقلها الى جانب الهند 00 وقصيد الباكستان ٥٠ ولكن يتبغى ان تعوض باكستان عسن همذا الظلم الدولي بمسدل من

المالمين المربى والاسلامي . ان باكستان تتعرض لهجوم خاص من الصهيونية المالية **ــ مثلا ــ وهذا الهجــوم كان** بسبب مواقق باكستان المؤيدة والمناصرة لقضسية فلسطين فلماذا يتخلى اليوم أناس عن باكستان وقضيتهم كانت سببا رئيسيا من استسباب الحقد المالي على باكستان ٠٠٠

ان واجب الدين وواجب المروءة وواجب المسلحة كل فلسبك يقضى ببوقق

ابعسابي ينصر حق باكستان ويدعم موقفها الكريم ٠٠

ان الاعسبسلام العربي مع الاسف البالغ يبيل الى تلييد موقف باكستان ٥٠ وهذا ليس تنكرا للاخساء الاسسسلامي . وتجاهلا لرباط المقيدة ٠٠ انه الى جـــِــاتب ذلك موقق غير عادل لان الحق مع باكستان، ولانطالب العرب الا ان يقفوا مع العدل والحق على الاقسل بمعيار مصالحهم الخاصة!

رفعالقاق -من لمسراين - ومن يصفونه أساطيرلاولين

احدثت انباء التهجم عبلى الاسلام في جامعة الكويت ردود افعيال واسعية في مختلف الاوساط الكويتية •

ولقد تناول ائمة المساجسة يوم الجمعة الماضي هذه الأنباء بالتعليق وتوضيح راي الاسلام فيها ، ، وتجاوب المسلمون مع الدعاة ، وأخسلات

عرائض الأحتجاج طريقها الى المسئولين .

وفي هذه الكلمة نود ان نركز على الجانب المقائدي الفكري في الموضوع - فسان القضايا المقائديسة لها نصوصها الواضحة في القرآن الكريم -

الواضعة في القران المريم . ان هشأك تصوصا تتعلق بالاسلام . . ونصوصا تتعلق بالذين يقولون عن الاسلام بأنه اساطهم الأ. . ونصوصا تتعلق بمن يتهم القرآن بالتناقض .

● المستهزئون:

۱ ــ ۹ ولئن سالتهم ليقولن ابما كنا نخوض ونلهب . قل : ابا لله وآباته ورسوله كنشم نستهزئون ؟ لا تعتفروا ، لقد كفرتم بعد ايمانكم . . »

۲ ـ « ولقــد استهــری»
 برسل من قبلك فأملیت للدین
 کفروا ثم اخذتهم فکیف کــان
 عقاب » ؟

 $\Psi = 0$ وقد نزل عليكم فسي

الكتاب أن أذا سمعتم آسات الله يكمر بها ويستهزأ بها فسلا تقعدوا معهم حتى يخوضوا في حديث عيره أنكم أذا مثلهم الله جامع المنافقين والكافرين في جهتم جميعا »

\$ _ " أولئك الدين كفروا تآبات ربيسم ولمائسة فحيطت أعمالهم فلا نقيسم لهسم يسوم العيامة ورثا - ذلك حزاؤهسم بما كفروا واتخسلوا آيساني ورسلي هروا »

وبحب أن تلعت البظير الي

ان آيات الاستشهاد هياده ـ والتي تليها ـ انما هي نماذج محسب . . وليست استقصاء ولا أحصاء .

• فرية الاساطير

ا ـ « وقال الذين كفروا ان هو الا افك افتراه واعانسه عليه قوم آخرون فقد جساموا ظلما وزورا ، وقالوا : اساطيم الاولين اكتتبها فهي تعلى عليه بكرة واصيلاً ، قل انزله الذي يعلسم السر في السمسوات والارض انسه كسان غفورا ، حيما »

٣ - (٠٠٠ وان يروا كل آية لا يؤمنوا بها حتى اذا جاءوك بجادلونك يقول الذين كفروا : ان هذا الا اساطى الاولين))

ال هدا الا الساطير الاولين اله و (وأذ يمكر بك الذين كدوا ليثبتوك ، أو يقتلوك أو يخرجوك ويمكرون ويمكسر الله والله خير الماكرين ، واذا تتلى عليهم آياتنا قالوا : قد سممنا لو نشاء لقلنا مثل هذا ان هذا الاساطير الاولين)

 ٤ - (وقال الدين كفروا ااذا كنا ترابسا وآباؤنسا النسا لمخرجون لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا من قسل أن هسذا الإ اساطي الاولين »

ه ... ((ويل للمكلبين الذين يكلبون بيسوم الديس:) ومسا يكلب سه الاكل معتسد أثيسم اذا تتلفظ باتنا قال : اساطسي الاولين))

• فرية التناقض

ا افلا بتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا » يقول الحافظ ابن كثير في تفسيره: «اي لو كان مفتملا مختلقا كما يقوله من يقوله من جهلة المشركين والمنافقين لوجدوا فيه اختلافها . . اي

اضطرابا وتضادا » والتركيب المنطقسي لهسده

القضية يوضع الامر ويجليه .

ان القرآن من عند الله عنز
وجل وهندا يقتضي أن يكنون
القرآن متناسقا يصدق بعضه
بعضنا لان الابمنان باللبه
بعضنا لان الابمنان باللبه
بسخانه بي عليم حكيم . ولا
تناقض مع العلم والحكمة . .
ومن عند العلم الحكيم الخبي
جاء القرآن الكريم لا الر ،
كتاب احكمت آياته ثم فصلت
من لدن حكيم خبي الا

تتاب احكمت اياته تم فصلت من لدن حكيم خبي » اما فريسة التناقض فانسها تتسلسل على النحو التالي:

أن القرآن متناقض ..
 وهذا يقتضي أولا أقرآر أنه
 صادر من عند في حكيم عليم .
 وهذه القولة ذاتها تقتضي

وهذه القولة ذاتها تقتفي
 معتلا ومنطقا ـ أن يكون
 القرآن وفق فرية التنافض
 آت من عند غرالله ...

والذي ينكس معلومها من الدين بالضرورة لهحكم معروف في الاسلام فما بال بمن ينكس ربانية القرآن بناء على فريسة التناقض ؟!!

((افسلا يتدبرون القرآن و ولو كان منهند غير اللهلوجدوا فيه اختلافا كثيراً))

الذين لايستحون ..!

نشرت صحيفة الرأى المام في عددها الصائد يوم الاربعاء ٢٢ رار ١٩٧١ هذا الاعلان • • « ملكة جمالالصيف تدعوكم لانتخابها في كهسف سسسفراء أبو نواس حسولي يسسورا ١٩٧١ على انفسسام الفرقة الشسهية ((البحارة) على انفسام حيث تقدم لكم برنامجها الحافل الطبوا انطوان الحجيز تلفون المديدة تلفون المديدة ا

وليسبست هذه هي المرة الاولى التي يغملها هذا النادي فقد سسبق له ان الخام حقلة مماثلة في السبسنة الماضية واشارت الى فلك المجتمع في حينه واليوم يعود أصبحاب هذا المطعم في تخطيطهم الأفساد أخلاق الناس في هسبذا البلد فيدعون الى انتئساب ملكة جمال الصيف في كهي مطعمهم حمال الصيف في كهي مطعمهم

ان مثل هذه الاعمسال التى تجمع النساء في الكهوف ليقوموا باستصراض عارضات الفنسة ويقارنوا بين همال أحسادهن المتثلة ،

مثل هذه الأعمال لا يعكن ان نفسرجها مسن تخطيط الصهاينة ولايمكن ان نبرتها من تنفيذ البروتو كولات حكساء المسلمين ودفعهم الى ايثار المنسين ودفعهم الى ايثار المنسين في المسلمين وداءه ناسمين كل خلق جميل كريم وفضيله المدين في المسهم كل عناصر الرجولة ومنصرفين في تيار الخنا والمجور •

هذا الباد المسلم المصياف لايمكن ان يتسساهل مع من يجلبون الفساد اليه ولايمكسن ان يرضى باسستهار هؤلاه المستهترين بقيمسه واخلاقه وسيكتسبف يوما من يدغمهم ويحطط لهم .

رئيس التحرير يلنقي مع مراقيب عام برامج الت لفزيون

كتب رئيس تعرير المجتمع السيد مشارى محمد البداح

في مقابلة تهست بيني وبين براقب عام برامسج التلفزيون في الكويت تم بحث موضــوع البرامسيج المنافية للاخسلاق الفافسيلة والمخلسة بالاداب العامسة ، وقد تطبيري بقا العديث الى الاجتماع الذي عقد بسين وزير الاعسسلام والمستولين في الإذاعة والكلمة التوجيهية التي القاها السيد الوزير في المجتمعين •

فابدى السبيد ابراهيم اهتبليه بهذا الموضوع وقال : انه من اوائل من يريدون تفيح هذه البرامجواستبدائها ببرامح اهرى توجيهية نافعة تمسود

التبشرسي مستميت لاداء

مهمته الخطرة في الكسويت .

ويتخذ كل وسيلة لكي يتمكسن

من تنفيذ مخططات غزوه التي

ــ اسمه فکتور سان میجل ـــ

الليالي واستفرق في التفكسي

وسيله يوسيسع بها حملسة

ويمد هسده الرهلسية من

التبشي ويعبقها في البلاد .

التفكي قام باسسستدراج اهد

الشباب الكويتي لكي يتوصل

عن طريقه الى فتع مدرسسة

كاثوليكية تبشمية ، ومن

التبشيري بن اجل آن يجه

فقد سهر قسيس نصرانى

لا تنتهی ۰۰

بالحير على المواطنين • وقد أعرب السيد مراقسي عام البراميج عن رغبته في ان يتم ذلك بنسساء على خطة مدروسة ١٠٠ لذلك فقد عمسل هــو ويقيــة المسئولين في التلفزيون على اقتساع وزير الاعلام بتكوين لعنة لدراسية البرامج وستقوم هسله اللجنة باستقراء آراء المساهدين من مختلق قطاعيسات الشبيعي الكويتي للتصرف على آرائهم ورغباتهم •

والمجتبع الديسرها هسذا الاتجأه الطيب عند المسئولين في التلفزيون ترجو الا يكسسون هذا الحهاز خاضما لرغسبات الناس بن مختلق القطاعات فقد توجد بمسد الرغيسسات المتحرفة عند فله من التساسي

وقد يرغب بعض التافهين في بعض البرامــج والتمثيليات والانمسسلام الخليمـة من مثل برأمج ((توم هونز)) والساهه

غهل معنى ذلكان التلفزيون سيستجيب لمثل هذه الرغبات ويتخذها هجة في الاسستبرار في برامجه الحالية .

اننا نمام ان التافزيون جهاز توهيه وارشاد ثلبل أن يكون جهاز استجابة لرغبات الناس وفيهم الصالح والطالح ونحن لنا بن مقيسدتنا والمسلاتنا وماداتنا مأترجع اليه هسين نريد توجيه شكبابنا ومجتمعنا

نعو الغير والصلاح ، غالي هذه السياسة الموجهة يجب أن يتجه التلفزيون وليس

الى الاستجابة لرغبسات الجباهم ٤ ونحن لاندعو الى المفاق والثقل في برامسيج التلفزيون اذ لا باس من وجود بمض البرامج الخفيفة الرحة ولا يعترض أهسد على الترفيه الذي لايخرج عن الاخسسلاق الفاضلة والآداب الاسسلامية، ومن واجبنساً أن نروح عن القاس ساعة بعد ساعة ٠٠٠ ولكن في أدب وذوق وفضياته .

اتنا تقول للجنة الما اسرت على الاستغناء واتضح لها من نتائجه ان هناك من يرغـــب في البرامج الخليمة الماجنة .. نقول لها أن هذا خطر ينذر بان ثبة انحراق يستشرى في صفوق الشباب وان البرامج المائمة المتحرفة الداتت اكلها وها اثتم تقطّف بسون ثمارها . فهل تشجعون هذا الاتجساه المتحرف بمتابعية بث هيده البرامج أم الواجسيب يقضى بأستعداث برامسج خاصة لاصلاح الانحراق والتوجيه الي

أن أي استفتاء بين الشباب في بلد كامريكا مثلا يدل عسلي ان نسبة كبيرة منه ترغب في تماطى المفسدرات كالهرويين والكوكايين فهل اقسسرت لهم دولتهم هذه الرغبات وجملتهأ أمرا مشروعا .

اننا لا نقصيد بكلابنا عن التلفزيون الاستخاص النين يعملون فيه وانها نقصدالاتحاء الذى يسبر فيه والبرامج التي تخطط له . .

ونحن مع هؤلاء الماملسين في المتلفزيدون اذا اصطحوا برامجه ووجهسسوها توجيها سبعنا الا أن سليما ولا يست نشكرهم على اتجاههم الجديد للاصلاح وتستمجلهم هسسذا الامادح ونطلب منهسم أن يبدءوا بالخير هورا ، فخير البر عاجله وليبادروا الى ايفاف البرامسج التافهية ولو ادى ذلك الى تقليص ساعات البث فقليل من الحبر خبر من التمسادي الباطل وسسيكون هذا هالاً جسنا للجماهي ودليلا قاطما على حسسن أنية المسئولين في هذا الجهاز وليست الفسائدة بالكثرة وانها بالحودة .

متساري محمد البداح

و أن التبشيسي قد مزق نيجيرا واندنوسيا و٠٠٠ و٠٠٠ وها هو اليوم يحبل السسلاح ويقتل الركع والسسجود في المناجد في القلبين ٥٠ وليس هناك كويتي حفيظ على دينه . امِن على وطفيه يسره ان يسوق بلاده الى هذا المسير

أيها الاخ انغض يدك منهم وقل لهم ــ معتصماً بقرآنك ــ (قل بأأهل الكتاب لم تصدون عن سبيل الله من آمن تبغونها عوجا وانتم شسهداء وما الله بِفَاقُلُ عِمَا تَعْمِلُونَ ﴾

وسالل الفداع التي استعبلها وعده لهذا الشاب بتخصيص عشرين غرصة لمشرين لاجيء للدراسة في هذه المدرسة ! وفعلا قدم النساب الكويثي

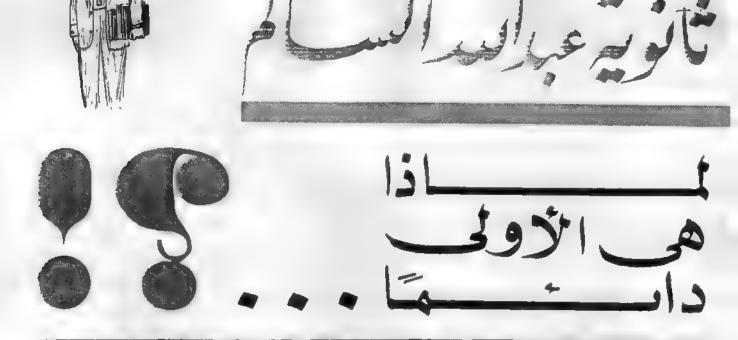
لباغذ ترخيصا بفتح المدرسة، واعطى الترخيص •

المأولات الكنسية التي تنطوي على استخفاف بالاسلام واهله نناشد الشاب أن ينغض يحده

🚗 فليس هناككويتي مسلم يسره أن يقسال عنه بأنه مكن الكاثوليكيسة أو النصرانية في

ونحن اذ نسب تنكر هذه

بن هذا العبل الخطي ، الكريت ،



تحقيق: أبوهالـة

●●● النجاح شهه جمیل • • وامنیة کل طالب ووالسد • • وفرحة کسل اسرة وبیت • • ومع ذلك فهو امر عادي يمر واسرة • • وكسل مدرسسة الفيا • • !!

- لكن التفوق امر نبادر في حيساة الفيرد والجماعية والمدرسة ٥٠٠ لا تمر نسماتيه النديسية الاعلى الاكفياء العاملين ١٠٠!

- رحينها ببلغ التفوق مرتبة الإدلوبة • فهو مرتبى مرتبة الإدلوبة • فهو مرتبى صعب لا يبلغه الا اولو المبزم من القلة الأكفاء المتازين • المتاليج لامتحانات الثانوية لزاما على التوجه الى المدسة التي محمدت الى مرتبة على مرتبة عرش الكفاءة المتازة سنين المرقبة • وربوبت على متالية • ويجرها التفوق الم تفوق اكبر • وورص على الكانة التي أنتزعتها بجدادة • المكانة التي أنتزعتها بجدادة • المكانة التي أنتزعتها بجدادة • المحلوق المرتبية المكانة التي أنتزعتها بجدادة • المحلوق المرتبية التي المتوادة • المحلوق المرتبية التي المتوادة • المحلوق المرتبية التي المتوادة • المحلوق المرتبية المحلوق المرتبية المحلوق المرتبية المحلوق المرتبية المحلوق المرتبية المحلوق المرتبية المحلوق
والله ما كانت دهشتي وانا أصل الى ثانوية عبدالله السالم في نهايسة الاسبوع الماضي و واجازة و و الجميع في عطله موجودا و و وهمه مسدد مس الاسائلة المدسين بها كانهم في دوام منتظم و الله و ا

((تهنئة الجتمع))

قلّت له: نحمل لكسم تهاني مجلة ((المجتمع ا) على النجاح والتفوق الذي احرزتموه ونود

ان تذكروا لنها كيف وصلتهم بمدرسة عبدالله السالم الثانوية إلى الاولوية في اعوام منتالية ؟ وهل النجاح يجر الى نجاح اكبر ؟

جهود الاساتذة والطلاب

قال : بطيعية الحال ميا كانت هماذه النتيجمة لتكمون لولا الجهـود التي قبام بهـا الإساتلة والطبلات . . فمنتك انتتاح المدرسة في الظسروف العصيبة التي تمسر بها أمتنسا _ أَذَ كَانَ الْمُتَنَاحِهَا فِي سَبِتُمَبِر ٦٧ بعد ثلاثة شهور من وقوع الهزيمة في يونيو ١٧ ـ وقـة اتخلت الدرسة لنفسها نهجسا جادا واضحا لا غمبوض فيسه ولا لبس ٠٠ بان تكون رسالتها موجهة توجيها عربيا اسلاميا فاهتمت بالجوهر والمخبر دون القشــور والمظاهر . . وأن تأخذ أبناءها الطلاب بما يتناسب مع رسالتها من الجدية الهادفة ، والرجولة المبكرة . . في القول

والعمل ..!! ويسدات الاتصسالات يسين اعضاء هيئة التدريس وأولياء

اعضاء هيئة التدريس وأولياء الامور والطلاب لتنفيل هذه السياسة ، حتى كانت محصلتها المركز الاول في هام ١٩٧١ ، ٧٠ ، ٦٩٠١ .

- وبدون شك قان النجاح يجر الى نجاح البسر حيث ان الطالب الذي تعود على هذا النوع من النظام والمذاكرة لا بد ان يحصل على نجاح دائسة ومملة ومستقبله . أ حراسته ومملة ومستقبله . تخرجوا من المدرسة والتحقوا بجامعاتنا العربية تبشر بذلك براداتول انهم حصاوا على الاولوية والصدارة !

التربية الحديثة

قلت له: لقد قيل ان اسلوبكم أو طريقتكم في معاملة الطلاب تتسم بالقسوة التي تتنافى مع أصسول التربية العديثة ١٠٠ فها هي فلسفتكم في هذا ؟!





هل من التربية الحديثة ان

ندع الذين يسيئون الى الآداب العامة والإخلاق مين يملقسون

السلاسل الذهبيــة ويسعلون الشعور « خنفسة » او تشبها

بالفتيات ١٠٠ حتى ولو كانت

مصادر هذه الشرور اليهسود

في بناء شباب امتنا السلمة ؟!

نصنع الصنيف المتياز مين

الذكور الذيبن سماهيم الليه

رجالاً فقال سبحانه وتمالي في

سورة الاحزاب «من المؤمنين

رجال صدقوا ما عاهدوا الله

عليه ١١ والذين وصفهم فسي

سورة النور بقوله تعالىٰ ﴿ فَيْ

بيوت اذن الله أن ترفع ويذكر

فيها اسمه ، يسبع له فيسها

بالفدو والإصمال رجمال: لا

تلهيهم تجارة ولا بيع عسن ذكر الله ، وأقسام المسلاة ، وابتاء

الزكاة ، يخافون يوما تتقلب

أم من ألتربية الحديثة ان

هل من التربية العديثة ان نتلهس غافلسين عسن سمسوم الاخلاقيات المتحلة التي تشخر

وعملاؤهم ؟!

قال :

م ماذا يقصدون بامسول لتربية الحديثة ؟!

آن كانت هي ترك الحبل على لفارب فهي همجيسة لا تمت لي التربية بصلة ..!! وهسل ن أصول التربيسة أن نسري لاعوجاج فسلا بقوسه ..!! هجة أن ذلك يتنافي مبع ما

سمى بنربية حديثة . . ! أ - اية تربية حديثة تلك لتي ينادي بها البعض لكي طبقها في بلادنا . . وقد عاني نها أصحابها اللين يرسدون مديرها لنا الامرين . . !!

- هل من التربية الحديثة ن يسيء التلميسة الادب مسع ستاذه اللي يسهر الليسالي عد له مادة تكوينه ، وبساء خصيته ، وعضويته النافعة المجتمع !!

- هل من التربية الحديثة ن نتسرك الليسن يصسعدون أسوانا وضوضاء النساء شرح استساذ لهسسم ولاخوانهسم ندس ؟!

فيه القلوب والإبصار »

ــ هذه فلسفتنا في اصداد أبنائنا الطلاب وتربيتهم ٠٠ فعن سماها قــوة فقد جار في الحكم ٠٠ وكفي !!

الباب مفتوح

فلت له : ما هي طريقة تعاونكسم صبع المرسين وتوجيهاتكم لهم ؟

قبال: سيساسة الساب المفتوح . . الكل يشمر بأن له حق أبداء السراي والمناقش بسبيل البناء لأ الهدموالوصول السي الاحسين . . اللقيامات المستمرة أثناء ألدوام وبعده . ولنا اجتماعات تكاد تكون شهرية ٥٠ والحمد لله الكيل متفق ومتفاهم هسلى سيسامية المدرسة التبي بتسم وسمهسا بمعرفة مجلس أدارتها السذي يجتمسع اسيوميسا . ، واذا حدثت مقارضة فتعرض وجهة نظرها والسراي للاغلبيسة ... والجميع أخوان فسي ميسدان وأحلب



قلت له : ما مدى اهتمامكم بنشاطات الطلاب اثناء المبام ألدراس ؟

قال : اذا كان مفهوم النشاط المدرى بعض النشاط المدرى بعض الرسومات واللوحات والتحليات لكن نظهر أمام المسؤلين باننا نعمل ، فبان ذلك ثم يتمنذ افتتاح المدرسة كان النشاط بالمهوم الصحيح وتنياة وفيات الطالب البناءة الهادية . فما عليك الا ان تحضر في اي وقت بدون موعد سابق لتجدّ هذا





النشاط من ثقافي الى اجتماعي

الى ديني الى رياضي . . بحيث

يقوم الاستاذ بهذا النشاط مع

ابنائه الطبلاب بدون أمير أو

تكليسف . . ويجمعهم المحبسة

المتبادلة بين الاستاذ وطلبته .

مجلس الاباء

لقاءات مع أولياء امور الطلاب؟ توثيقا للروابط والتعاون بسين

قال: في الواقع منذ سبتمبر

٦٦ مندما كنت تاظرا لثانويسة

الجاحظ وظهرت وقتئد الدعوة

الى انشباء مجالس الآباء كنا قد

بدآنا لقاءاتناً مع أولياء أسور الطلاب . . ايمانا منا بالتمسرة

والنتيجة الحسنة . . حتى أنه

لما تفسيرت السوزارات وتغسير

الوضع في كثبير من المندارس

ظللنا على ما كنا عليه حتى هاده اللحظية . . وهياده محياض مجلس الآباء يمكنك الاطسلاع مليها .. (وقدم سيادتسه لنّا دفتر محاضر الجلسات ابتداء مسن اول اجتمساع للجمعيسة العمومية في ديستبسر ١٩٦٦ حتى مارس ١٩٧١)

والاجتماعات كل اسبوعين مع أولياء الأمور سارت مسع فصل فصلل ثم كيل ثلاثية فصول ثم كل سنة فصول . ولقسد المسرت هساده الاجتمامات وآتت أكلها فسي التعماون التمام بمين البيست والمدرسة حتى كانت النتائسج المشرفة . . ولا يمكن أن تبخس الآباء والمعلمين والطلاب الذين تخرجوا المام الماضي وما قبله مساهمتهم في هذه الاجتماعات

البيت والمدرسة ؟

فلىت له : هيل تعقبدون



فهذه الثمرة نتيجة التعاون

تعليل الشباب

قلت له : تردد في الاونــة

القائم بسين البيت والمدرسسة واهتمسام المدرسين بأولادهسم كفلذات أكبادهم حتى كانسوا يعطون الطلاب دروسأ اضافية بدون مقابل مادي . . !!

الاخيرة اتهام لبعض ألشبساب الكويتي بالتذليل وقد أيد هذا الاتهام الاستاذ حسين يوسف الميد المحسن ناظـر مدرسـة المليخات فيما نشرناه بعدد سابيق من المجلسة ، وعسرا الاستأذ عبد الوهاب الزواوي مدير ادارة النشاط المسدرسي هذه الظاهرة التي الفيرض السخينة التاحيثة لهولاء الطّلاب ٥٠ فما رايكم ؟ قال: ای انسان اذا وجهد

المدرسة مع طلابها . . توعا من الاحصاء للراسحة الظواهجر ومواجهتها بما يتناسب معها)

التعليم للجميع حسق

قلت له : طبالب الإستسادُ « حسين)) علاجسا لهناه الظاهرة :

١ ــ عدم تعيين أي فرد في اي وظيعة الا مؤهلاء

٢ ــ تحديسه السن ومرات الرسوب ه

٣ ــ رفـع المجانيسة عسن التعليم • ٤ _ منع القبول في الجيش فهل توافقونه في ذلــك ام تخالعونه ؟

تماون أجهزة الأعلام

قال : اولا :

قضية انشغال أولياء الامور مبالغ فيها ..!! فكلنا أوليساء أمور وحريصون على الاهتمام بأولادنسا ء ، ولكسن مطالبسون بالتذكرة « وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ﴾ ومجال التذكرة يتم عن طريق الاجتماعيات والاتميسالات والمناقشيسات واستفسلال جميسع الاجهسزه

كل شيء ميسرا له والحصسول

عليه بسفون تعب ونصب وأن

الطريق معبد معهد له مغروش بالبسط . . لماذا لا يتدلسل ال

ولماذا يتصب نفسه 11 آذا كان يَّاكِل بِمَلاعَق من ذهب !! هذا منطق الطبيعة البشرية ..

ومن ثم يرجسع الأمر كله السي

المجتمع ككل وسياسة اللولة والبيت . . فلماذا نعيب مالي

الشياب وحده 11 لماذا بعث الله

رسله الى الناس! ولماذا هدى

اصحاب الفكر والرأى والحنكة

والدراية لا على هؤلاء جميعهم

ان يشتمبروا عبن سواعدهم

ويكونسوا مبن أولسي العسزم

وبعلتوها للملأ بأن هذه الطرق والاتجاهات ستؤدي بئسا الى

واد سعيسق . . وأذا كان بامكانسا الان ان نتحاشس

الكارثة قبل وقومها .. فعلى مدار تعاقب السنسين سوف لا

نستطيع الانقاذ . . اذ كلما طال

بنا الامد مششت هذه الافكار

والمادات في الأذهان وأخبيات

صفة الحقسوق المكتسبسة ٠٠

تركنا الامور على ما هي عليه .!

رغير صحيت أذا منا رهينا الشباب وكنا له نعم الرهاة ..

(وقدم لنا استفتاء مما تجربه

فهذا الاتهام صحيح اذا

فشبا وخداها ءء

ناظرا لمدرسة يخدث مع أ ولياء أ مورا لظلاب في اللصمّاعات الدورية

التي كانت حصيلتها المراكبز المتقدمة في الشبهادات . وقيدم سيادته جندول النتائج كالآتي :

مدرسة عيدالله السالم الثانوية يونيو ۱۹۹۸ يونيو ١٩٦٩ 7 1858 ادبی % 1 .. علمسي 3cof X % 7575 X يونيو 1971 يونيو ١٩٧٠ % 41JY ادبسي % 9858 1 ATJA علمسي 3cof 3

علامية في هدفا الشأن مسن اعة وتليعزينون وصحافية جتماعات الجمعيات التعاونية خطب المساجد .. ونحن مع لك لا يمكن أن نطلب من الآباء عشية وضحاها أن يكونسوا با تحب ۱۱۰۰

شعب طول

ثانيا : نحن شعب ملول الى

مى حد ١٠٠ اذا بدا البعض مل ما ثم وجــد معارضة او تتجاجا أو نقسدا ٥٠ فيساق لمك واخدته العزة بالاتسم قاعس مرددا : اا دع الإمسور^ا يري في أعنتها » !! مع الفهم الخساطيء لقولسه التي ((عليكم انفسكم لا مركم من صل أذا اهتديتم » اللها: المؤمسلات تكون سب الوظيفة واحتياجاتها. رابعا : مع موافقتي لتحديد سن ومرات الرسوب الا أني ى آلا تتركهـــم عبنا على جتمع ٠٠ بل نؤهلهم بالماهد ندريية صناعية أو زراعية تجارينة حسببه ميولهم ستعدادهم بحيث يكونسون شاه نافعن ۰ خیاستا : لا اری رفیع

جانية مطلقا عن التعليم فهو تى للقادرين والعاجزيس على واء وتكفى مساهمة الآناء في اليف النشاطات المحتلعية

سادسًا : نحن ما زلنـــا في ابة الطريق . . وحسدار من نسع المقبات فبرنامج محسو مية وتعليم الكبار عمره عندنا ﺖ ﺳﻨﻮﺍﺕ ﻭﻓﻲ ﺧﺎﺭﻑ ﻋﺸﺮ حوات باذن الله لسن يلتحق شرطة او الجيش او سواها المتعلمون . . وتقوم حاليـــا إرة الداخلية والدفاع برعاية الما البرنامج يسين العامليين

نظم الامتحانات

قلت له : هوجمـت نظـم متحانات بوضمها الحالس نها لا تعطى التقييم الصحيح ح الطالب ده فمسأ رأيكسم لا فل هشاك وسيلنة أخسرى

قال: الكل يهاجهم نظهم امتحانيات العاليية وتحين تقدناها في مرات متعددة لانها سلب الملترسة حريتها فيأعطاء تقييم الصحيح للطالب لكنها ر لا بد منه حتى تحصل على جديل ٠٠



وقد يبدي البعض حجد

مخالفة لهذا الرأي تبدو لاول

وهلة مقبولة لكني لست بحاجة

الى القول بأنه لا يمكن الاجماع

على تقدير خاطئ، فلسو كسان لمدرس رأي لاي امتبسار فسلا

یمکن ان یمر علی بقیة مدرسی

المواد ويمكن في حالة الاختلاف

وغالبا ما يكون نادرا بمقهد

أمتحان خساص للطسالب مسن

لجنة محايدة . • وهذا النظام

النشالم الرياضى بالمدرسية

وهناك وسائل مختلفة لطها تكون خير بديل منها :

1 -، رأي البدرس مبيع ملاحظسة ان كتسيرا مسن ذوي النعوس الضعيفة لن يرضسوا بها لامور ممروفة .

٢ ـ رأى الاساتذة كلل في استحقاق ألطالب للنجاح مبن

٣ ــ داي مجــاس ادارة المدرسة ،

يحتاج الن مرحلة طويلة وجراة في تنفيذه ..!!

شغل اوقات المطلة

سؤال شخمي واخير ٠٠ كيف تشفل شيادتك اوقات المطلة الصيفية ؟ وهل لديسك هوايات تشيمها فيها ؟ قال الاستاذ جمعة:

أسأم شيء على الانسبان أن بكون بدون عمل . . وفي الوقت ألذي يشمر فيه كششر منن الناس بأنهم أخملوا اجمازة ليتمتعوا بالعطلة بعيسدا عسن أماكن عملهم . . أظنك وجدتني وبعضا من العاملين معني بالمعرسة ..!! واليوم المدي أجنه فيه متسعبا ساعنه أو أتنتين أقضيهما مميع زملائمي بالوزَّارَةُ للمِناقشيةٌ في اميورٌ التعليم . ، هذا فضيًّالا مين أبي أطلع على غالبية الصحف ومكتبتي فيهسا كتب محتلفة اسعد بأوقات وجودي فيها . . وإن كنت أهوى كذالك كسره القُدَم التي كنت أمارسها مسع زملائي المكرسين بالمدرسة .. 🗆 🗖 وبدات اخطو خطواتسی خارج المدرسة الحديثة فسي سنأهسيا ١٠ العربقيسة فسي محتواهما ٠٠ السامقية فسي نتائجها ١٠٠ الاولى على مدارس الكويت ارقب من بعيد خلاصة شياب الامة وهم يضربون المثل في الكفيساءة والجديسية . • ويحملون الامانة بقوة وعزم . . ليصعدوا بامتهم الى امجادها السابقة ٥٠ وكلي أمل ورجاء أن تقل ثانوية عبدالله السالم المستع المتيسني لتخريب الرجال •

ابو هالة

منوذج من استفناءات المدركة لطلاجه

٤) هل تلخن السجاير ؟ أهم ــ الا ويسم الله الرحمن الرحم، ٥) هل توالق على التقسم الحسالي وزارة التربية ثانوية عدالله السالم طاهر أحمد موسى الصحاف ٢/ ٢ ابني طالب ثانوية عبدالة السالم تحية وبعدت فمن أجلك وحدك ، ومن أجل

فستقبلك وحبساتك .. ومن أجل تحقيق أهداف المجتمع الذي تصبو إليه ، ومن أجل أن يكتب لك النجاح والتقلم والرفاهية ...

الاستفتاء .. وسيكون لذلك الأثو الطيب في مهضة مدرستك وتقدمها . ناظر المدوسة

موضوع الاستفتاء (١) هل تو افق على السياسة العامة المتمعة في مدرستك ؟ نعم - لا ٧) هل توافق على تغيير نظام المدرسة الحالي ؟ نعم ... لا ٣) هل توافق على استمرار دفع ٥٠ فلمأ أسبوعياً لحركة التحرير ألوطني القلسطيني (فتح) ؟ نعسم ـ الا

لطلاب المدرسة عسب القوى العلمة؟ فصول متقدمة وأخرى متوسطة ... وهكنّا ؟ نعــم ــ لا قل جدول الامتحان الحالى مناسب لك ؟ نعم - لا ٧) هل تقرح جدولاً آخر للعنـــام ٨) هل توافق على ألاجازة التي تمت بين أيام الإمتحال ؟

٩)أكتب أسماء للدرسين الديسن تفضلهم لتدريس فصلك في العسام

محمد مأمون ... فاتح نجيب - عمد عبدالرحمن جاسم المطوع طلال خليل سلوت۔ محمد الفرآ۔شعبان ۔۔ ملاحظة : يرجى إعادة هذا الاستفتاء بالطريقة التي تراها إلى العنوان التالى : السيد المحترم ... ناظر ثانو ية عبدالله

شارع بغداد - الشعب - الكويت



بقلم: الاستاذ عبدالله النوري

العرب هنم المنوب فسل الاسلام وبعد الاسلام ، ولكسن شنان بيتهم في الرفستين مثن قبل ومن بعد .

والله حِل شابه بعث رسوله محمدا صلى الله عليه وسلم فيهم ، واسزل عليسه كناسه طنهم ،

وكانوا قبل بزول القرآن في جاهلته جهلاء ، وصلاله عمياء قد بعمد احدههم الى انسته فيدفنها وهي حية حوفسا من عار ربها يلحق به ،

وكانوا فيل يزول القبران في قوصى ، فلا وفاق يسؤلف بين الطوب ، ولا جامه مجمع بين القبائل ، فهنم في حسرب مداد ، وسنفك دماء ،

وكان الناس طفاف سيفا وسعونا وشريفا ووصيفا وحرا وعيدا • كان القوى منهم نائل المنعيدة • وكنان غزيرهم ينفرغ على برأب الأونان يطب منها الفون • ويسجد عسد افدام الاصتبام يطبب منها العدم الاستبام يطبب منها

ذكر القرآن كل ذليك في مواضع عدد . فذكرهم بنعمه الله عليهم حيثالث بين فلويهم بالاسلام معد أن كانوا أعداد واحل لهيم الطبيقة والمنته والسدم ولام القل لمسير الاوتان وعياده من لا يسميع ماادني والاني والاني والله والاني والله من الا يسميع ماادني والله والله من الا يسميع ماادني والله والله من الا يسميع اللاني والله والله والله والله والله من الا يسميع اللاني والله الله والله مسودا

وهو كظيم ، تتوارى من الفوم من سود ما بثير به ، المسكه علي هيينون أم يبسمنيه إل البراب » ؟

ورل الفران والساس في ضلالهم منهمكون و والحسرب بن المبائل مستعره و وعما الرسول بافر الله الل توحسد الله وافرانه بالصانة و وبحرسي الله لمن الله المرسول عن الدلة لمن الله .

الاستان عود الاستلام هي لا الله وحده لا سيلام هي لا الله وحده لا شريك له ، فلا ممبود سواه ، والاستان لفي المبود الفالسو السياري المبود الفالسو السياري المبود ، وإن الاستان اح الله من شي الاستان ، والناس الامبود على الاستان ، والناس الامبود على الامبود على الامبود على الامبود على الامبود على الدور الا بالفوى .

ومات عيزه النعس تجيد طريعها عبد من سبعوا صوب الحق واعنوا به وقراوا شيئا مما برل على رسوله فيهيض بهيم المالهيم صين الجهالية واحرجهم من سراديب المسلالة فظهروا على عسرح الوجيود ليكونوا السواه الاولى لامية القران .

وطهرات الامة العربسة على وجه البسيطة بعد الاسلام ولم تكن شنسا ملاكبورا فيلسه المرجها الاستسلام من روايسا النسان فتكبون مثل، سمسع النبا ويصرها ، وكانت يسة

خسم أضه اخرجبت فلشاس وا معون إلى الخير وياصرون بالمروف ويهون عن المنكر كا ويعلمون الناس الحق ويامرون بالمدل والإحسان ويتواصبون بالحق وبالمبير ليصلوا بللسات كله إلى حي ثمم العالمي .

وبالاسلام دحل العرب ناب الله يعاد

فكان كتاب الله دستود دوليم وفاسون فصائهم و دوليم و دوليم و دولين فصائهم و حيان صفارهم و كيارهم و دولين الله هو الامر الداهي في حييم مراحل الحيياه في البيت والمدن و وفي البيت الادوار التي نصر بالاسان أو البيت نصر بها وهيده حقيقة انبها الداريع ولا يسطع أن بجمها الا مكان و

من هذا بعهم أن الأسسلام هو الذي علم المسرب معنسي الكرامه ، وهداهم الى الالعه ، واداههم حلاوه المجد ، وعسره السند .

اموا سان المران كساب الله اللي لا ناسه الباطسل من بين بديه ولا منظمه ، وان ما فيه من عند الله وحده ، وأنهم أن تصكوا سه فإن معلوا الطرسي ، لانهسم في حمايه الله سيحامه وبمالي الدي احبارهم في خدا الدين حدودا واحبار فهم هذا الدين احبارهم وجعلهم به حسم هدايه وعزه ، وجعلهم به حسم الما يهدي الناس ويشر بالحم

ومن كان في حماسه الله ط مقلب ، ومن يتحل الله عا فهو من الهاكس ،

وكاسب الإمه المرية سي نول الفران محمسوره في جزيره المسرب • لا سما حدودها ، وحاد الفران وم المران المسرب فاخر جهم من فائمه الشعود غير المرانة واسبهم في فائم الشعوب المرانة الإسلامية الشعوب المرانة الإسلامية

كانت هذه الامم تتكلم لا محتلفه وتدين باديان مينات فيطفت بلمية القران ودات بدين القران .

والوم وهله الاصم تت لهجف معناصة وقد لا بس المسرفي ضهم لهجه المرب ولكن انا احتما تقامما بلا الفرآن الحالدة حلود الده وهن اللمة الكرنمة التي حف الله نافران والتي اكتسب العاد نالفران و

فاللله العربية لن تبل ح يبل الدهر بها بنمارف وير تنقاهم - وعلنها يجتمع - ر تتميل تعمينا يتمم - لا أذ ذلك للمسرب وحدهتم ولك افولها تلمرب والسلمين -

افولها تلمرب والمسلمين ، والمسلمين ، والم وتكبر المجيل أن سنكر القرآن الله وعليه القرآن الله فاعزهم ، وعليهم به من حوا فكرمهم ، وعليهم به من حوا الرشاد فيصرهم ويني بهت مجيد حاليا بافيا ذكره بقل التاريخ ،

مساكه الثورة



في الانتخابات الاخسيرة التي جربت في هولنده فاز أحزاب لوسط على حساب الاحراب لمسيحية فقبد خسر حسزب لشُمْبِ الكالوليكيي في لانتخابات الاخسيرة بمنض بقامده التي كانت له في البرلمان لسابىق بسبب سياست المتطرفة فقد حمسل حسزب لشعب الكاثوليكسي على ٣٥ مقمدا بينمسا كان في السابسق بحتل ٣٩ مقمدا وقاز حسزب الممال في الانتخابات الاخسيرة وحصل على ٣٩ مقمدا بالمقارنة مع ما كان يحتلبه في البرلمان السابق من مقامد مددها ٢٧ كما أن الاحزاب البروتستانية حصلت على ٢٣ مقعدا بينمسا كانت في السابق تحتسل ٢٧ مقمدا والفائس الرئيس فسي الانتخابات هسو الاحبزاب الشعبة وهي احزاب الطبقة الوسطى والأمسلاح الوطشي

والشعب الحر الديمقراطي ، وباتحاد حزب العمال مسع بمض احزاب ألوسط يستطيع الحكم بعدد من القاعد مقررها ٧٦ مقمدا وهذه اول مرة ينهزم المهرب الكاتوليكيسي في الانتخابات مع أن ٤٠ ٪ مسن السكان همم من الكاثوليسك ب مزيمسة العسرب الكاثوبكي من امراض السعب الهولندي عن اعطاء أغلبيسة اصواته للحسرب الكاتوليكسي بيب ارتيساط الحبرب الكاثوليكي بالفائيكان اللذي بحاول السيطرة على الاحزاب المسيحية في أوروب أوبالتالس البيطارة طببى التعبوب الاوروبية .

في أيطاليا

وفي ابطاليا التي تضم ٩٠ ٪ من الكاثوليك والتي هي مقسر

الكنيسة الكاثوليكية هنزم الحزب الديبقراطي المسيحسي وبمنش الأحبراب اليسارينة والحسرب الشيوعسي فسي الانتخابات الاخرة التي أجربت في الولايات الإيطالية حيث فار حزب الفائست على حساب للكُ الاحسراب في الأنتخابسات الحلينة والسيسية هو رقيسة السُّمِ الْإِيطَالِي فِي التحسُّرِرِ مسن سيطُسرة الكنيسسية الكانوليكية المتمثلة في الحزب المسيحي الديمقراطي وقسه مرم كذلك الحزب الشيومسي الإيطالي بسبب دفية الشمسب الأبطالي بالابتماد عن سيطسرة السوفييسست أي أن الحسزب الفائستي هو الوحيد السذي بحاول اذكاء القومية الإبطاليسة بعيسدا عن سيطسرة أليمين واليسسار ورجسال الديسن الكاثوليك .

ي سويسرا

وفي سويسرا لم يستطع الكالوليك انجاح اي مرشيح لهم فسي الانتخابات مع أنهم يكونون ٤. ٢ من السكان .

وفي لخنتستاين التي يبليغ مدد الكاتوليك فيها ٩٢ ٪ من السكان يسيطر على الحكسم حرب التقدم المعدل ،

وفي النما ذات الاغلبية الكالوليكية لم يستطع حسزب الشعب السيطرة على العكم المساوت في الانتخابات مسيحي الالجاه فقد حمسل على ٢٨ مقعدا من ١٦٥ مقعدا هي مقاعد البرلمان النمساوي ،

جدول يوضح اسماء الدول المنية والوان القوى التصارمة في الانتخابات فيها وحصة كل فوة من القاعد البركانية

مجبوع القاعد	احزاب اليسار	أحزاب الوسط	الإحزاب المسيحية الكانوليكية والبروتستانتية	نسبة الكاثوليك	الدولية
10.	17 7	77 170 18A	71	χξ. χ٩.	هو لندا ايطاليا
170	_	AY 10	٧٨ -	%44 %4* %5*	سويسرا النمسيا لختنشبتاين

وهكذا نرى في كلَّ التخابات جديدة تفوز لحزاب الوسط على حساب احسراب اليمين واليسار والاحزاب المسيحية والشيوعية بسبب الرفيسة المسادقسية في شعوب اوروبا للتحسرر من سيطرة اليميسن واليسار والشيوعيسة وطغيان

بدر العصيمي

نحو إصالات جال ري

٧٠ أسستاذ زامس ٠ يحظى الأج

اساتدة يھود -. ويتهنون باليهودية .. وشيوهون - بخفيمت ايجا معة في سنقامهم

ملؤوت --الحلقات السابقة

للعبيع) في دراستها عن جامعة الكويت

الى و السند المحافظة من المائة الثنية عناوات (المنبع وفي المائة الثنية عناوات (المنبع

السبب عنوني مصم سي ي مصا ساهم مساهمة شالة في ارساء فو اعد هند العلي في حدد العليمة الأثنيلة ... وفي العلقة فالعاسة شاوات (العديم)

شكلات بسنوى الطلاب ونظام القيسول

، في الأولية الى ضحف جيستوى الطريعين فة علية دون أن تتحرك الجليمة بأعالمة

ر المعتد السادسة تناولت (المعتم)

العليمة قائلاً ﴿ وبينت ما تنهى السه لر العلوم الاستلامية ، وقها اسبطيت وعدها ودون طروب من طورع العليهم والزاب التي الشات كليانها سيمقة إو مكانة أو نامه أو الني من ذاك

و في هذه الحالة تأولت « للمتبع » وضوع الاساطة الزائرين - ولكد لنضح في هذه العلقة أن هضاك اساطة والرين

في الحلقية الثانيسية مين سلسَّلة ﴿ نحو اصلاح جدري في الجامعة))

تحدثت الجتمع حديثا موجزا عن مشكلة الاسائلة الزائريس وقالت: الس جانب هــده الفوضى ٥٠ هنـالد فوضى أخرى في استقدام الاساتدة الزآئرين . .

والفكسرة ـ موضوعيسا بـ مقبولة • ولكن هناك ملابسات وشبهات تكتنف تنفيذها الآن فان كثيرا من الاساتذه الاجانب ـ غَمِ أَلْعَرِبُ ـ لِيسُوا معروفين لاحد في الجامعية ،، ومنهيم الصليبي الحاقد . ، واليهودي المتاميس ٥٠ والصهيونسي المتربص ٥٠ ورجل المخابرات

الم أن أغلبهم يتحدث باسلوب فوق مستوى الطلاب بمراحل ٥٠ فلا يتمكن الطلاب من الإفادة منه . •

ومجيء استاذ اجنسي في وقت غير محمد من السنب يقطع سأسلسة الاستمرار في المحاضرات ٥٠ ويسؤدي السي

ارتباك في مسيره المنهج . . وهو نظام اثبت فشله في السنسوات الماضية مده ونصحت الجامعة بالمفائسة ٥٠ أو علمي الأقسل نَاجِيله ١٠ لانَّـه لا يَعْنَي الازَّ سوى مظاهرة اعلاميسة تخسر فيها الجامعة من الاف الدنانر مَا لُو انْفَق على البحث العلمي ومتطلباته المتزايدة والمتنوعسة سواء هنا بالكويت ٥٠ او فسي حضور الأتمرات العالية .". لكان له اثر أعظهم واهم ممسا يتركه الر أسابيع فليله يقضيها نُفرٌ من هسؤلاء الاجتماني فيسي الجامعة ثم يعودون الى بلادهم لا يكسادون يذكرونهسا بكلمسه

وفي الحلقة الرابعسة نشرت ال المجتمع » تحبت عنوان ((مرحباً بالحوار)) تمليقاً لأحد الميدين بجامعة الكويت تطرق هيه الى موضوع الاسات. الزائرين وقال : ﴿ وَأَحِبُ انْ الأكد بأن الاسائلة الزائريين ليسوا من النكرات المجهولة حتى بلال أنهم : بين صليب حاقد . . او يهودي متربص. . انهم من خيرة العلماء وصفوتهم وهم رسل جامعيات الغيران





جامعة الحكوب السلام

_منهم بنصيب يقرب من النصف ١

" سارجنت ...الذي أعطته أبحامعة أموال عرب بكي سب لإسلام . وتقوالعرب بعثم المرورة والشرف ١

الينا ، ولا استطيع الهام الاسائلة بهذه العمود البسيطة السلاجسة البعيسة عسن التمقل !!! »

وردت المجتمع على تعليق المعيد المذكور فقالت: ((• • ونحن نورد بصفى الحقائق الراسخة وبوضوحها تماما المعيد عن التعقل • •! نقول سنورد بعض الحقائق لانسا الاساتذه الزائرين • • والس مشبوهه لاساتذة اجانب زاروا خامه الكويت هله المسنوات القلية الماضية)) • واوردت المجتمع - مثلا -
س" ورفاء بوعدنا نفرد حلقة اليسوم اوضيسوع الاساتسدة الزائرين ،

« ج٠ ليفـي » و « ٻ٠س٠

الاساتلة الزائرون في جامعات العالم

ال فكرة تبادل الاسابدة بين

جامعات العالم فكرة لهما مسن مزاياها الكثيرة ما يدفع الكثير من الجامعات الى الأخملة بها ، فيها يتسم تبادل الخموات والمارف الإنسانية ، وبسها نرتبط مختلف الماهد العلمية في العالم بروابط وثيقية ، وتتعلون شعوب الارض وتطلع على مشكلات بعضها .

ولاليك سينت جامعيات المالم المتقدم سينة حسية حسية المعلى لكل عضو صين اعضياء الانتقال الى جامعة اخبرى المنتقال الى جامعة اخبرى المنتقال الى جامعة اخبرى أسابيع ... الى سنين قليله ، يقوم المناءها بالتسلويس في وبالاشراف على بحوث جارية المنتقليط لها .. وعلاج مساكلها .. ورسم الحطوط المريضة لحدوث مستقبلة عما .

وتتم عملية تبادل الاساتادة طريعتين الستين : في الاولسي يستعدم استاد _ لمه مسمعته العلميه ، ومكانته العريقية في مجال تخصصه _ الى جامعة

تنسىء قسما حديشا مي تحميمه ، أو تقبوم بيحوث تتمسيل أعسالا ميساشرا بالتخيصص الدقيسق لها الاستاذ ، وفي هاه العال انتقاله وأقامته ألااعية بتكاليف التي يقضيها فيها لا تتجاور التي يقضيها فيها لا تتجاور الله على ذلك فان الجامعة الداعية تقوم بدوسع مكاهاة مالية له لقاء ما يقوم به من مالية له لقاء ما يقوم به من

أما الطريقة الثانيسة فيتسم فيها انتقال عالم ناشيء ويوسس مدرسة علميسة في حاممته الله مجال بحونه ببغي فيه فتره خبرات رملانه ويعلمهم ما يعود بالبغم غيه وعلمهم ما رعلي جامعيهم . . وي هده خامعيه التي بعنسه على بعده جامعته التي بعنسه ناسما يستمس داسه بال

في جامعه الكويت

اما في جامعة الكويت فسان

الاسائلة الزالرين يستقدمون للدعاية والمظاهر الشكلية . . لا لرسالة علمية محددة كما هو القصد مسن فكسرة الاسائسة الزائرين اساسا .

وهنا نصرج على ظاهبرة ضارة تعاني منها الأمة العربية وتجار منها كل مرافقها بالشكوى . . هذه الظاهرة هي التطبيق لكل فكرة حسنة . . وتحويلها الى مطاهبر شكليه تركر على الساوي المعالي . وتهمل الجوهبر الحميقي . والمسى الأصيل .

فياستمسراض احصائيسي لموائم الاسائدة الرائرين الذين الذين المائدة الرائرين الذين عام ١٩٦٨ حتى الان نجد الهم تجاوروا السبمين استاذا زائرا . - كلف كل واحد منهم الحامعة بحدو . ١٥٠٠ ديسار كونتروي

والنتيجية الإجماليية ب لتكاليف كبل الاساتية، الزائرين - اكثر من ١٠٠٠٠ مانة الف دينار كويتي .













ولا ضير أن تنفيق هيذه الاموال _ واكثر منها _ لو ان جامصة الكبويت استفيادت الفائدة المرجوة من استقــدام الاساتلة الزائريسن • • ولكسين الواقع المؤلم أن هسله الاموال الطائلة وعشرات امثالها تهدر سنويا . . مقابل ماذا ؟ . .

مقابل لا شيء اا وبتحليل متواضع لاسمساه الاساتسادة الزائريسن المديسن استقدموا لجامعة الكويتخلال السنوات الثلاث الماضية نجد أنهم يتقسمون آلي مجموعتين رئیسینین تنتظم کیل مهمیاً توعیات متناینة :

اساتلة زائرون غير عرب

ويبلغ عددهم ٢٨ استساذا اي ما يقرب من نصف عمدد الأساتذة الزائرين جميعا ٠٠ ومنان هناؤلاه منان ليثبت بهوديته ، بل عمليه البندائب للحركة الصهيونية العالمية ١٠٠٪ ومنهم من اشتهسر بعمله في صعوف المحابرات العالمية .

ومتهييم مستشرقيون مهمتهم الأساسيسة معاربسة الاسلام ، وتشكيك أبنائسه في مقالده وشرائعه ء

ومتهم ألصلييسي المتعصب الذي تؤره على عدأوة الاسلام احقاد شتی ،

اساتدة يهود!!

 ♦ الاستاذ «ج.ف، ليفي» رئيس قسسم النبات بالكلية الامبراطورية بجامعة سدن .

وسبق أن ذكرت المجتمع في مددها الماضي الطريقة الفريبة وغير المشروعة التي استقدم بها الاستاذ ليفي بجامعة الكويت. ویکفی آن نؤکد هنسا آن هذا الرجيل المبروف بتعصبيه الشبديد للحركمة الصهيونيسة العالمية وينشأطنه الصهيونس المتطارف في لنادن ١٠٠ ليان ممروفاً لاحدٌ من اساتذة قسم النبات بجامعية الكوبت عليي الاطبلاق ٠٠ وأنسبه حينميا استقدم لم تكن الجامعة تعليم مجال تخصصه الدقيسق . . وهبو أمير جيد حيبوي في استقدام الاستاذ الزائر، وذلك تجنبا للعسوة استاذيان في تخصص وأحد في وقت واحدّ او حتى في سنتين متتالبتين . . ولكي تفطي كل التخصيصات في اقصر مدة ممكنة .

ولَقد ناقش استاذ في قسم النبات عميسد الكليسة ورئيس القسم وساله : هل لدينك أو لبدى أي استباذ في القسيم معلومات شخصية عسن ليعسي هبدا ، او عنن تخصصت الدقيق 1

قاجاب المميد . ، بالنفي !!

ومرة أخرى سأله الاستاذ: أذا لم يكن لديك ولا لدى أي من أعضاء هيئة التدريس في القسم معاومات كافيسة عسن ليفى فكيف تدعونيه استهاذا زائرا أأأ فلم يستطع المميسد ان يجيب !!!

 الاستساد 1 ب، س. أَلَنَ » رئيس قسم الجِيولوجِيا بجامعة ريدنج بانجلترا . وهو وزوجته يهوديان صهيونيسان متعصبان لهمنا من النشساط المعادي للمرب في بريطانيا ميا يقصر المجال عن سرده ،

وقد اثبارت دموتيه البي جامعه الكويت موجة عارمة من الاستنكسار بسبين الاسائسلة البريطانيين غير اليهود اللابسن الدهشوا كثيراً من « سداجه العرب وبساطة تعكيرهم! ٣

هدف حديد للإساتلة الزائرين بجامعة الكويت !

 الاستــاذ « ر.ب. سارچنىت » مديىسر معهما دراسيات الشرق الاوسيط بجامعية كامبيردج ، وهيو مستشرق پهودي معروف .. أقام في جنوب الجزيرة العربية سنوات طويلة كجنسدي فسي صعوف المخابرات البريطانية . وتؤكيد مطوماتنيا استميرار صلته بهذه المخابرات بدليسل تردده المستمر فلني المنطقسة

وعمليه كمستثبيان ليوزارة الخارجية البريطانية . وتتبدى عداوتيه للاسيلام بشكل ساهر مين محياضرة القاها بجاممة الكويت هذا المام

حول المسرف والمسادة فسي التشريع ألاسلامي بجنوب الجريرة المربية .

وقد القيت المحاضرة للفسة عربية ركيكة للغاية ، واحتوت على طمن صريب في الشريعية الاسلامية ، وتطاول على مقام النبى الكريم صلى اللسه عليسه

وقد رکز محاشرتیه هیلی محاولة اثبات أن النبي صلى الله عليه وسلسم قسد اقتبس الشريعة الاسلامية من الاعراف والمسادات المربيسة القديمسة حيث قال بالنص :

« أن مهارسيسة النس اساسية من قواعسد القانسون العرفي السلي كان سائستا في غايرٌ آلازمان ٠٠٠ والسدي المسر داخُل اطار اسلامسي ٥٠ ولسم تكن هناك حاجسة لآن يدعسي النبي القوانين الاسلاميسة لان الواقع هو أنّ هذه القوانين هي المترف بهما في جميسع بسلاد المرب وأقرها أك العرب وأقرها النبي تفسه . . ولقيد شعرت بالحيرة مين مراسلاته ، ودستور المديئة لآيسورد اي ذكسسر فلقانسون الاسلامي ... وقد وردت في











سنه الحمري الوجبود فسي الاستانة ومن ذلك ادركت انه

ليست هناك حاجة لان يدعى

النبسي مبادىء القانسون لان

وطفق ضيف جامعة الكوبت

بشكك في الشريعة الاسلاميسة

وفي السنسة المطهسرة -- وفي

بروة النبي صلى الله علية

وسلم . . وفي أسلام السلمين

في شبه الجزيرة العربية ...

ويقول: « وهناك من يقول ان

العرف كأن هو السائد »



الجامعة ثنعاق مع ثلاثة أسانذة بضاري 11

تجاهستلا لكستل تداءات المحتصين - ووضيا بحطنها في المكين للاستتبراق والبشي تماعدت جامعه الكـــويت مع تلاتة أسأتذه نصيــاري وهم غوزی غسسالی بدار ۰ وهو یشغل منصب رئیس شسعبه الجامعيين في جمعيه الشــــ المسيحيين في مصر ، وهسدًا المنصب لا يصل اليه الا رجل موثل من الكنيسسة وله من الجهسود في خدمتها ماهياه للروغ رئاسة شعبة الجامعيين ي جَمِعية مسيحية .

متوفرة في المالم العربي ؟

للتحدريب بكلية المقحوق والشب ريعة ! لقد عطبت جابعة الكويت بسملكا كويتيا محبودا وهو أن لايتولى رسالة التعليم في البسالاد رجل غير مسلم ٥٠٠ ولاندري لماذا خطمت جامعة الكويت هذا السلك • بينها الكفسيارات الاسلامية

أنفا نثاثب وزير التربية بالوكالة - وهورئيس الجامعة الاعلى - السيد الفاضيط جاسم المرزوق لكي يتسدارك الموقفي ، ويوقف هذا الفيرو التبشيري الذي يقرع أبوابنا تحت أسم العلم ،

القانون الاسلاميي لم يطبق الماما في ابة دولة عربية وبقي القانون العرفي سائداً في كمل مكان . . وأنَّ كان يتناقض مع الشريعة ٠٠٠

وببخبر فيسف جانفية الكويت منن أخبلاق العبرب _ وهو الذي قدمت له أموال المرب يستقاء !! _ واتهمها بمدم النخبوة والغبيرة علمي المرض وقال: ﴿ وهناك دراسة عن الحالة التي يجمد فيهما البدوى رجلا غريبا مع زوجته









ولهذا البدوي حسب القانون

القبلى أن يختسار بين قتسل

البدوي على القسور وبسين ان

يقول له ببساطة : لقد تنازلت

لك عنها . وارتبطت انت بها .

ومندها بطلق زوجته لتنسزوج

مشيقها ملى أن يدفع العشيق

للزوج أضعاف مهبر الزوجية كتَّعُويْض من كسر شرف الزوج

والسؤال الان هنو: كيف

استقدم هسدا الرجسل السر

جامعة الكويت . . وقسم اللغة

العربية لم بكن في حاجة الى

اللغة العربية ومراسلاته السي

الجامسة أن القسيم طلب متخصصا في فقه اللفة ...

وليس هادا تخصص سارجتت

الذي لا يجيد النطيق باللفية

المربية . وقد اقترح القسم

بالفعسل الاستسالا الدكتبور

أبراهيم أتيس عفسو مجمع

اللغة العربيبة بالقاهيرة ...

استاذا زائسرا في تلك المادة .

وقد حضر الرجسل بالغمسل ،

وقام بأداء رسالته على الوجه

الاكمل ، وبوجسود الاستساد

الدكتور ابراهيم انيس انتفت

الحاجة الى سارجنىت . .

فلماذا دمته جامعة الكويت

هل استقدمته الجامعة

ليقوم بمهمة تشكيك المسلمين

في عقائدهم . . والاستهمزاء

بمبادئهم مين فيوق منبير الجامعة !

اذن . . ولمسلحة من أ . .

أن الثابت في محاضر قسم

ومن تكاليف الزواج ٤ ١١١



وهل وافق المسئولون فسي سارجنت من سب للاسلام . . وطعن في العرب أ . . وما هي عدم موافقتهم على مفتريسات

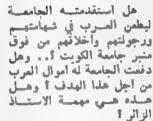
ولا مجسسال للدهشسية والاستفراب فهسذه المحاضرة مسجلسة في الجامعة .. ر قد ياذن الله _ سبحانه _ آخری ۔۔ مخاطبر معیاشرہ سارجنت ۱۰ ضيف جامعــة

اساتلة متهمون باليهودية

الكويت للي

• جاك بيرك الاستاذ

ولقد حلر كثير مبن صغوة



الجامعة على ما صيدر عين الخطوات العملية التي أتخذها المستولون في الجامعة لالبات سارجنت 1

وليسمعها من يشساء ليتاكسد باذنيه من صحة ما أوردنا .

بالكلية الفرنسية بالسوربون . . وهو مستشرق يفطى حقسده على الاسلام بادعساء صداقسة العرب !! ورفم ذلك دعته جامعة الكويت كاستاذ زائر لها في سنتين متتاليتين ١٨ _ ٦٩ · Y. - 71 s



الاستال مالك بن نبي

او معتدلة . .

فيها من الادباء الماصرين ايسة

شخصية اسلامية معروفة ..

الشخصيات الميحية المصبة

والحاقدة امثال سلامة موسى

ولويسي موضى ۽ وغالي شکري

وجورجي زبدان . ، وموسسي

مبسري ١٠٠ أو الشخصيسات

التي تنتسب للاسسلام شكسلا

ولكنها تكيد له وتخدم مخطط

العدو في طي راياته مثل احسان

عبد القدوس وأنيس منصبور

وحينما وجه اليه سؤال:

لماذا أغفل عن عمد ممالقية في

الادب العربي المعاصر مشـلٌ مصطفى صـادق الرافعي ،

والعقاد السخ . . بهت وبعسه

صمت قال : قد أعبد النظر في

• الاستآذ د ج. لافكا ا

رئيس قسم آلرياضيات التطبيقية بجامسة بلزن

بتشبيكسلو فاكبا . وهو تشبكي

متهم باليهودية بالاضافحة الي أنه لا يجيد التحمدث باللغمة

الانجليزية وقد لقى الطللاب

معاناة شديدة في تتبع حديثه .

هذا الموضوع !!..

وبقية المدرسة اباهآ أأ

لقد خصيص محاضرته لابراز

جرائز بالنمسا وقد دعى هدا الاستناذ دون أن يعرفه أحد من اعضاء هيئة التدريس بقسيم الجيولوجيا بجامعة الكوست وهو بالاضافة الى شكوك قوبة في يهوديته الضحت بجيلاء في كثير من تصرفانه لا يكاد يتكلم اللغة الانجليزيسة وقسد عانسي الطلاب من صعوبة تتبع حديثه معاناة شدندة .

أساتلة مشبوهون

وهؤلاء كثيرون يملأون باتي قالمة اسماء الإسائلة الإجانب اللين دعوا الى جاممة الكويت

 ألاستاذ «و، ماريئيللسي» رئيس قسم علىم العيسوان بجامعة فيينا •

 الاستاذ ((ج٠ بالو)) استاذ الادب الانجليزي بجامعة لندن

الاستاذ (هسال)) رئيس

قسم الكيمياء بجامعة سوائزي 🍙 الاستاذ (()، فنسنت ") رئيسس قسسم الجيولوجيسا

بجامعة اكسفورد . و الاستمسالة «م، س، يرادبسروك » استسادة الأدب الأنجليزي بجامعة كمبردج .

· الاستاذ «ر، انجس» أستساذ الكيميساء الطبيعيسة

بجامعة ويلز . 🍙 الاستسادُ « ا، برسبون » استاذ فسيولوجينا النيسات















جاممة جوتنجسن بالمانيسا

ع آلاستبسالا « ١٠ بيلسير » ستاذ علم الاجنية بهدرسية لطب بجامعة لندن (وقد دعي نسم الحيوان بالجامعة) ه الاستاذ « اهج، ماكونيل » ستاذ الرياضيات بجامعة

ه آلاستساد « آ، برهبوب » ستلذ الفيزياء بجاممة لندن . » الاستاذ « ا.ج. ووكس » ستساذ الرباضيسات بجامصة يفربول •

و آلاستاذ ﴿ ج،ب، هاسند ﴾ ينيس قسم الفيزياء بجامصة

ه الاستلا (زوبرت هارکنس) إليسن قسيم الفسيولوجيسا حامعة لندن .

 الاستاذ (امنتجومری وات) رئيس قسم الغلسفة بجامصة

● ألّاستاذ « له ، الوت » رئيس قسم اللغة الانجليزية بجامسة

■ الاستاذ « س.ل. ويلبون » رئيس قسم الكيميساء بجامعة

• آلاستماد « و.ج. جمل » س قسم تكنولوجيا البترول بالكلية الامبراطورية بلندن . و الاستاذ ﴿ أَ أَلَّ مِيتَـرِزُ ﴾ رئيس قسسم الانثروبولوجيا بجامعة مانشستر .

 الاستاذ ((ه، بلجر)) مدي ممهست التمديسن بجامم

كلاوستال بالمانيا الفربية .

وهؤلاء الاسائلة جميعا غير معروفين لاحد بجاممة الكويت معرَّفة وثيقة تعكنهم من التاكد مين دياناتهم او ارائهم في المرب وقضاياهم المسيرية وبالتالي في مسدى اخلاصهم للبهمة الكبيرة الني دعوا مسن

اساتلة زائرون عرب

وهؤلاء يبليغ عددهيم '٢) استساذا وينقسمسون السي مجموعات اربع رئيسية كمسا

و مجموعة دعيت الراكزها الادارية بضيفي النظير عين الرسالة العلمية الكبيرة التسي استقدمت مسن اجلها ومسن هؤلاء وكسلاء وزارات ومديرو جاممات ووكبلاء جامميات ورؤساء مراكز وعمداء كليات يبلغ عددهم ثمانية عشر وتجنبا للأحراج امسكتا عسن ايسرأد اسمائهم هنا ويمكن لمن يريسد التاكد من ذلك الرجموع السي بيانات جامعة الكسويت ليجد حقيقه ما اوضحنا علميا بسان التقاليد الجامعيةتنص علىانهلا بدعى كاستاذ زائس الا مسن بمارس عمل استاذ فمسلا ومن له مدرسة علمية يشرف عليها اما من ترك وظيفة التدريس الى وظائف ادارية مختلفة في وزارات الدولة أو حتسى فسيّ الجاممات لا يدعون كاساتسلة

زائرين .

الزائرين معروفة بصليبيتها المتطرفة نفود منهم :

 الاستاذ ((متى عقراوي)) رئيس قسم التربية بالجامصة

الأمريكية بيروت . ● الاستاذ « فوزي غالس بدار » رئيس قسم الكيميساء بجامعة عبين شمس ورئيس شعبه الجامعيسين (جمعيسة الشبان المسيحين) ٠

• مجموعة مسن الاسائيذة الذبن اشتهسروا بمحاربتهسم للاستبلام والكيسيند لبا سرا وعلانية .. وني مقدمــة

 الاستاذ ((محمد عبد العتاح القصاص » استاذ عليم النبات بجامعة القاهرة .

• الاستاذ ﴿ عبد المربر الدوري » الاستاذ في الجامسة الامريكية بيروت .

من هذأ التحليل المتراضع ببدو بجلاء أن فوضى أختيار ألاساتذة بجامعة الكويت قسد امتمملك لتشممل اختيمار الاساتذة الزائرين . . فخرجت برسالة من أسمسي رسسالات الجاممات على المستوى العالى عن خطها الاصيسل وهسدقها الرفيع لتصبح قربى يتقسرب بها الى كبار المسئولين في العالم العربسى ومجسبالا للوساطية والمعسوبية ... والني هنا ويمكن التجاوز عن استقدام عدد من مديسري الجامعسات

ووكلاء الوزارات . . . ووكــــلاه الجامميات ومديسري الراكيز وأصحاب الوظأنف المرموقية ٠٠٠ اما أن يتمدى الامر ذلك الى استقدام بهود معروضين بتحركاتهم الصهيونية المربية . أو مستشرقسين يناصيسون الاسلام المداء جهرا وخفية . أو صليبيين حاقدين . . أو من هم دون ذلك فهذا ما لا يمكن تبريره او تطيله وهنو أمبر السوي ... والرسالة السامية التي انششت من اجلها وهسو الامر السلي يستدعى تدخسل المسئولين العاجل لرد الامسور الى نصابها واعادة الجامعة الى خطها السوي المستقيم . واننا لنسبّال:

 لمالاً أرتفعيت نسية الاساتفة المتهمين وفي الاكفياء ارتفاعها جنونيها ،، بينمها انخفضت بطريقة ملحلة نسية الاساتذة الموثقين الالفساء .. وهل يمكسن أن يكسون ذلسك

ے لباڈا اطبرت ظباہرۃ استقدام الاسائلة المروفسين بعدائهم الاسلام • • ومحاربتهم له • • • وهل كان ذلسك خط عفوياً في مقصود ؟!

وما هي العائدة العلمسية من أستقدام رجل كسارجنت مثلا ٠٠ وتمكينيه مين نشر مغترياته ضد الاسلام . . باسم حاممة الكويت ؟؟







شرع حميد في ارتسداء ملابسه جدلا فرحيا ، كان يصغر بغمه لحنا مرحا ولم لا ، ولم لا يفرح وها هو قد وصل اخيرا الحلي هاصمة النبود والى الحضور اللراسة فيها باريس التي طالما اشتاق اليها والى الحضور اللراسة فيها يدامب خياله في اليقظة جميل يدامب خياله في اليقظة بيلده الكبويت وها هيو الان الحسارة ، ومركز الثقاقية الإنسانية ، والماصمة التي منها انطلقت شمارات الحريبة والخاء والمساواة .

أكمل الاتداء ملابسه عبلي عجل ٤٠ ونسزل يهسرول السي الشبارع للمبد كان يشمر بروحه خعيعة منطلقة حتى خيل اليه انسخ يقفسن قفسز المولا يستسير كالمناد وأخل منشارع الى إخر ، ولم يشمئز بطمول المساغة إلتي قطعفا يه وقيد بهرتبه واجهسنات المبلات التجارية ب التن تشتهير بها بساريس ساريماة تعوي مسن معروضات الا وديكبورات ١ وزافت عينساه مسع اعلانسات * المنبون * والاضواء المتراقصة ولكنة مع ذلك (أحس بثيء من الضيق والفتور يسده لقد سنار في شوارع كثيرة وكل مسا راى لا يختلف مما في بلده الكويت، ولا تختلف من الكؤيث الا لمسي الوجوه والسحين الاوروبيسة التي تدرع الشمؤارع جيا وذهابا يم وتنزاحم أمام المعال التجارية ، وأخيراً قادته قدماه الى ساحة كبيرة مغروشية

بالحشائش والازهار تتوسطها نافورة مياه جعيلة تنفث الماه بشكل جميل دائع ، بعب في تغسسه الهسدوء والارتيساح تا فالدفع اليها يسلوع طرقساتها النظيفة الرصوفة أ واقتسرب من النافورة ، ومد يده يتلقى ردَّادُ المياه المتناثر ، ثم استدار ليجلس على مقعد من تلك المقاعد الموزعة حول النافسورة ولكنه صدم يمنظر غريب للسم يكن يتوقع إن بيراه ٠٠٠ بــل لاول مُرخَّ يراه ، فهو غير مالوف في الكويت ، لقيد راي ختي يجلس على معصد مين بليك المقاعد وقسد احتصبين فتساة بشكل منفس معبوره

احس بالإشمئسيز از نسري الى نفسه ، فابطلق لا علوي. ملى شوه ، حتى صادف مقيى صفي ا ، دلف البه ، وجلس إلى احدى الوائد ،

افترب مته النادل وقد العبق على شفتيه ابتسامة لا معنى لها وقال بكل أدب :

اي شيء يطلب السيد ؟. - عصي برنقال من فضلك ! - عصي برنقال !!!؟ هالها بدهشة واستفسراب استرعت انتباء حمد فقال نضيق :

نعم عصير يرنقال ٠٠٠ اهدا شيء غريب ؟!٠٠٠

س معلرة يا سيسدي و النيالا التسلم المعسير فهسو المرضى والاطفال وود القيانا تعودنا على البية رواد مقهانا بتفديم أفخر اللهاء ماذا تفول ؟! معلنا تفول ؟! نهض مسرعا ليندفسع السي السادع وكانسه يقر مسن شيء

رهيب وسط دهشة الحاضرين وعجب التادل البادي منط شفتيه وهن كتفيه ثم تحبرك ليلبي نداه من طاولة اخرى -سار في الشيارة بحيدث

سار في الشيارع يحيدث به ۱۰ حمیر ۱۰ آمین بدايتها ، ليس له في بساريس سوى ساعبات فليلبة ويبدأ حياته فيها بتناول الخبور ؟!!. تذكر أمنه وقباد حرمت ان توصيه في آخر لمحظة قبــل أن تغلع الطائرة به مسن مطار الكويت بثقوى الله واجتناب الخمر"، والبعد عن النساء قبل ان تطبع على خده قبلة الوداع التي أودعت فيها كبيل مشاعر الحنان واللوعة التي تمتمل مي نقسها على فراقه ... اسة سيكون الميشاعلي الوعسد اللي قطعه على نفسه أمنام أمنه ، وابن بخلف وعده باذن الله : ليدخل هداة المحسل فينان

امعاءه تتلوى من الجوع ، فمنذ المساح لم يصب من العلمام شيئاً بذكر .

معضل باسيدي و و م فالها النادل وهو يعسك بالكرسي ليجلس عليه حمد نم الحني بالاب وتكلف ظاهر الار غيظ حمد و عشاء يا سيدي الاوود الامرض سيدي الاوود الامرض

مسيمة بعد حين المسيمة بعد من المسيمة
- أعود بالله !! أنطقت من حمد عفويا ووه واقعا و عادية !! أجلس الاساهدها و مكرا يا سيد و وتهيز خارجا تاركا النادل في ذهوك الذي مرعان ما تحرك ليؤدي عملا أخر وهو شعته و و و عدي و و و عدي و و و عدي و عدي و و عدي و و عدي و

عملاً اخر وهو يتمتم ... يست له فوم له له الشرقيين الهم حقا قوم منصون . وقف حمد ينتظر الحافلة المامة بعد ال قرد عدم الدحول الى أي مكان احر و ففسل ان الدحول الداحول ال

العامة سد ان فرر عدم الدحول ان أن كل عدم الدحول ان الحروب الدين عدم الدخول ان بعود ادراجه السي العندة عكره لم ويشما هو غارق في تفكره لم منه وكانها قطة مشردة تتمسح في عامر سبيل .

- سيسدي ؟!! ٥٠٠ رفيع رأسه لنفع عينهاه على وجهها كانت جميله ليولا طبقيات الساحي الكثيفة التي سلبت جمالها الطبيعي وجعلتها تبدو اكبر سنا ٠٠

َ نعم !!... هل من خدمة اؤديها لك ؟!

ــ علوا سيندي ٥٠ هيل ترغب في فضاء ليلنه جميلنة مهتمه أأ.

ايسن ؟!٠٠٠ سالهبا بدهشه .

من في منزلسك ... او منزلي الله منزلي النا شنت ، هنز راسه وقد عرف حميمتها وقال : ... سيدتي هم الرجواد ان تلهي عني فلا رغبة في في ذلك ال

هي قد رعبه في و كلك الم - أدجوك بنا سيندي أن تغمل ١٠٠٠ ادهشته نسرة التوسل والاستجنداء التي تشوب كلماتها ١٠٠ ولكنه قال بلهجة حاسمة :







لقد قلت أنسي لا أرغب ، فاغربي عن وجهي من فضلك ، فاغربي عن وجهي من فضلك ، على وجهها مما حز في نعسبه وجمل قلبه ينعطر ألما : _ _ _ الله ينعطر ألما : _ _ الميش بهذه الطريقية ، وانسك وفضك تحرمني من فرنكات أما المنه ، أما الماهاة .

وفضك تحرمني من فرنكات أمي الريضة بامس الحاجة. اليها لشراء الدواء • نظر اليها وعلامات الالسم

نظر اليها وعلامات الالسم والفثيان باديه على وجهه مم ثم مديده واخرج عفى الاوراق المالية وهو يقول: __

هذه هي الفرنكيات ... اذهبي الى حال سبيلك !! تراجعت المسكينية ذليلية منكية الراس ، وهي تتمتيم بكلمات الشكر والثناء . كان صلي ه تضية . تنخياد

كان صدرة يضيق تبخار رويدا وراسة يتصدع بطنين رويدا وراسة يتصدع بطنين مزعج مخيف جتى خيل السه الله سينفجر بعد قليل . . . لم يتصور الا وقدماه تجراه عملى التي وصلت في تلك اللحظة ، الغريق ، تاركا وراءه الحاقلة ، واندفع يسير على غير همدى واندفع يسير على غير همدى شاطىء نهر ق السين » فوقف حتى التهى بدو الملاف السين » فوقف حتاك وارتكز يلراعيه عملى هناك وارتكز يلراعيه عملى المات غلى مياه النهر ، واخذ يحملق مي

أهده بلاد الحضارة الله... ابن الحرية ؟ إ. ب والتقدم ؟ إ. . وكن الاخاء والمساواة والانسان مسخوق الانسانية ، يُعاول ان بنسى واقعسه التميث كؤوس الخمر واللذة ألمحرمة خمر ۵۰ نسساء عارسات ۵۰ ممارسة لقرالز الحيوان عملي قارعة الطريق بلا خجسل ، او مراعاة للدوق ميد وفتاة تييع جُنْدُها لكل من برغبالتحصل على ثبن الدواء لامها المربصة . اهماله همو السنان التقمالم والحضارة أأ. . . "انسان صائع" مهدور الكرامية بالبد ميست الاحساس مرخامل الفكو . كم كأن جاهلا عندما تحدى أهله وأصدقاءه حين اصرعلي رايسه في الحضور اللي بساريس ... ليتحلص من الشرق وتحلعم وجموده کما کان بحلو فسه ان بسميه ويتشدق به . ﴿ يُعْلَمُ ارفسع بصره السي السمشاءاء لبجد القمر يصارع طبقات السحب الكيفة ، وليجد لتوره متقبيذا البسبي الارض وكانسة الحقيقية تصيارع الستسر والحجب المفروضة عليها لتظهر الي المناس وتنكثيف معذوذ إد

تمتم بخشسوع المنسار التائب ... ايها الشرق الك كالقمر تنير بمبادئك وعقيدتك وتراتك .. ومهما حاول الصاد الظلام أن يحجبوا وجهسك الناصعة فالهم لن يتجحبوا المناصعة الناصعة فالهم لن يتجحبوا المناوس المظلمة .

المن الشرق .. لقد طلمسك ابساؤك ماستمسدك ابساؤك ماستمسدك اعداؤك ... ليت كل منكر لموضي ما رأيته أنا به لعرف عظمتك وسعو مبادئك وعاداتك وتعاليدك ولمس حاجة الانسان اليها ليحيا كانسان ...

افاق من شروده على صوت محمور يعرض نعسه عليه وقد طن أنه وجيدا في مكانه هذا ... أجاب بسرعة وقد الدهشتية الماجاة : __

ومُل الفرر بمبد با هذا ؟!! مه يبدو انك متاخس عن المالم من قالها التساب المخمور وهو يترنح » بمنعه من السقوط تشبثه برقبة فتاة ليست احسن منه حالا .. ثم اردف: . .

ولكن أبي ((لعنه الله)) + مره اتعرف ابي ٠٠٠ من ي باريس لا يقرف أبي المح الله أما يقبد فقط الدولارات والعرنكات . . انه يتمني لو انه رزق بحفنة من الفرنكات بدلا مني ... هكــذا كان يقول لي محمد انظر الدم انظر يا صديقشي منا آجمنال التولار على وجة القمس ... أنه ليس اله أبي فقط ... بل أله الناس في أوروبا كلها .. لَم استفرق في ضحكة مجنونة مهووسة ٠٠ شعر ـ جمـ ـ بالغثيان والاشمئزاز تطبح بهما نفسه فادار ظهره واسرع ألخطي مبتعدا بينها صبوت آلشباب المُحْمور يلاحقه: بالناسية . . بما اننا اصبحنا اصدقادي هل تستطيع أن تمنحني عشرة فرنكات احتمي بهما قليلا من الخمر أنا وقطتي هذه ١١٤٠٠٠ ؟ه ((اللمنة على ابي)). • · لو أنه رزق بحفنة دولارات لكان ذلك خرا أنني أ. . .

ہے ۔ پوسٹ موسی تصار

مزكرة إلى مجلس الشوري اليمني

الإسلام دعامة كياننا الإجتماعي .. وحصينه



الشيخ عبرالله الأحمر رئيس جلس الشورى ني جهورية اليمسنت

مصاد*دالغسزو*

بعث أبناء اليمن المقيمين بالكويت

إنطلاقاً من إيماننا بالله ، وشعوراً

بالمسئولية نحو دبننا وأمتنا وبلادنا ،

وعملا بواجب النصح البناء الذي هو

من قواعد شريعتنا . وأداء لحق الله

في أعناقنا من فريضة الامر بالمعروف

من أجل هذا كله رأينا تقديم هذا

الخطاب إتى رئيس وأعضاء عبلس

الشورى الذي يعتبر أعلى سلطة في

الدولة كما جاء ذلك بنص الدستور

وقيما بلي النص الكامل فسلما

ان للأمة عليكم حقوقًا ، والكم

قد أخذتم على عائقكم -- راضين

مختارین 🗕 مسئرلیات جساما ، لابد

من العمل على أدائبا ، وقاء بأماثة

الرعاية التي التزمتموها لهلم الآمة ،

فكل فرد منكم مستول أمام الله عن

هذه الأمالة ، ورسولكم يقول .

وان الله سائل كل راع عمسا

وان أمتكم وبلادكم تتعرض –

كما لا يخفي عُلبكم _ لغزو فكرى

منظم ، يهدف إلى تمزيق عرى هذا

البلد الطيب ، وشعبه المسلم العريق

فيأ سلامه ، من قبل أن يخطو خطوة

واحلة إنى الآمام لبناء وطنه ورفع

مستوى القسارد قيه على أساس من

عقيدته ومبادله وقيمه -- بقصد إبقاله

متخلفآ عن ركب التقسدم والرقي

وليكون أيضاً لقمة ساتغة لمن أراد

استرعاء حفظ أم ضيع، .

والنهي عن المنكر .

للبلاد ...

بمذكرة إسلامية إلى مجلس الشورى

اليمني ... تقول المذكرة :

وقد يتساءل البعض من أين جاء هذا الغزو ؟ وما هي مصادره ؟ .

والجواب على ذقك لا يحتاج إلى كبير عناء ، فالمصادر متعسددة ، والاسماء كثيرة .

فمنها النربي ومنها الشرقي ۽ ومنها اليميني ومنها اليساري الخ ...

ولكل أتجاه من هذه الاتجاهات دعاة ، ولكل دعاة قواعد ومراكز ينطلق منها .

تنفشيذالمخيطط

أما تنفيذ هذا المخطط الهدام ، فيم - كما يعلم الواعون - حسب سياسة مرسومة ، وأساليب مدروسة أ - توزيع الكتيبات والنشرات الهذال ، وهذا بالعلم لا يم إلا بشي الإشراءات وبدعم من بعض الجهات بسطة المراكز باسم النشاف...

ح إيفاد المدرسين – والذين يظهر أن احتيارهم يم من باعيهم حسب مواصفات معينة – ليصبحوا في الحقيقة مبشرين بمبادىء من هنا أو هناك ، لا مدرسين كما يدهون . بالإضافة إلى العناصر في الداخل بهذا أو ذاك ، الذين يمهدون الطريق، ويسرون السبل حي لقد أصبح غذه

بهذا أو ذاك ، الذين يمهدون الطريق، ويسرون السبل حتى لقد أصبح غده الاتجاهات الخطرة نشاطات ملحوظة في كل مكان من هذا القطر المسلم العزيز .

ولم يكتف هؤلاء بنشاطهم في المدن الرئيسية ، بل عمدوا إلى تركيز جهودهم حالياً على الأرباف ، تحت اسم الترعية أو ألعمل على مساعدة

على العون الكافى من وزارة البربية والتعلسم بسبب النقص العسام – وبالأخص في المناطق الجنوبية حيث يتضاعف نشاط هؤلاء ، إنى حد أنهم باتوا يخلقون المشاكل غير عسابين

المدارس الأعلية ــ والى لم تحصل

ومسا الحوادث التي حدلست وستحدث إذا لم يتنبه المسؤولون ... في بعض القرى مثل :

عصلحة البلاد

الرياشية ، مريس ، الظاهـــرى، السدة الخ ...

والتي هي من صنع وتخطيط هذه الفتات ذات الأفكار الدعيلة

ثم ما حدث وما يحدث من سملات مغرضة ومضللة ضد العناصر الطبة في وزارة الربية والتعلم إلا مرحلة من مراحل هذا الغرق الحيوى الهام ، بعد تصفيته من كل عنصر نظيف ليسلم على ليسلم على المخطط الذي يستطيعون من خلاله الإستيلاء على الغرى سلاح تملكه الأمة وهو شبابها ، الذين هم عدة المستقبل ، الإذا المحرف الشباب عن مبادىء أمتهم ، والتحقوا الشباب عن مبادىء أمتهم ، والتحقوا ومن عيرهم وإلى الآيد لا قدر الله ...

مظ احرالغ زو

ونستطيع أن نقول أنه قد أصبح غدا العزو مظاهر لا يستهان بهسا ، بحيث بدأ كثير من الشباب يدعو إلى الإلحاد ونبذ الدين ، والتنكر نقتم

والأخلاق والتقاليد الإسلامية ، مما جعل العقلاء يشعرون بخطورة الموقف والإسواع إلى تنبيسه المسئولسين وتحديرهم من هذه المخاطر. هذه بعض الملاحظات أردنسا

طرحها أمام مجلسكم لتقوموا بدورك كمثلين للشعب بابلاغ ذلك إنى السله التنفيذية ، ومطابتها القيام بواجم كنفذة لرغبات الأمة وساهرة ع حمايتها من كل خطر يتهددها

موقعن مجلس الستورى

وبناء على ما تقدم فإن أبناء اليم.
المقيمين بالكويت - بعد أن تدارسو
المرقف - رأوا بأن يطالبوا مجلسك
ان يبرهن على صدق إخلاص
وحرصه على حماية حقرق هنا
الشعب الذي منحه ثقته ليكون حاء
الشعب الذي منحه ألقته ليكون حاء
الحيدته وقيمه وأخلاقه . قبل أي شي
بسبب هذا الطرفان الجارف مب
بسبب هذا الطرفان الجارف مب
الماديء المتوردة .

وأن يعلن عن موقفه ، ويقوا كلمته فيما يحاك ضد هذه الأمة ودينة ومبادئها .

وأن يشدد الرقسابة على هساد التحركات الجهنميسة التي تنسشر سمومها بين شبابنا في كل مكان

تنزو عقولهم ، وتهدم عقیدتهم وتفسد أعلاقهم ، وتعظم قیمهم وتنیر مفاهیمهم ، حتی یصبحوا بع ذقت معاول هدم لبلادهم بدلا مز عمارتها ...

وتوفسيحاً لما سلف بيانه رأينا أذ نلخص مطالبنا بالنقاط الآنية وهي لا تخرج بمفهومها العام عن نصوصر الدسته ر

أ - إصلاح النظام الإدارى ،
 بحيث تقضى حوائج الجماهير بيسر
 وبقليل من الجهد .

ب- تنظيم موارد الدخل العام

الوذكرفإت المؤمنين صدقيالله لعظيم

كل يقضى على التلاعب بها لتحفظ نصرف في المصالح العامة . اختيار الاكفاء من الفضاة والحكام ن ذوي التزاهة - مع توفير الروالب كافية لهم ...

د – وضع جهاز رقابة دقيق من رى الكفاءات العات يسهر على سير بدالة في جراها الصحيح ، والضرب ل أيدى العابثين والمرتشين بيد من

ه - الاهتمام الكبسير بتشتة رُجِيالُ الصاهدة على أساس متين من دين والقم والفضائل والبعد بهم عن سيم التيأرات الغربية المختلفسة عبيحوا أعضاء نافعين يحملسون ستولية مواصلة المسيرة بهذه الأمة إلى ِ الْأَمَانُ ، ولا يَمْ ذلك إلا بالحتيار رين الصالحين ، السليمسين من براض المبادىء المستوردة وهسلنا يجمير من مطالبنا هو المهم والخطير، الرأكان مستقبل أمتنا وبلادنا مرهون وحقيقه .

أملنا في أن يقف مجلسكسم بحزم حقيق هذه المطالب ، والعمسل عراصل لتطهير البلاد من هساله ؟وبئة الفتاكة التي تتخر في جسمها ل أبهار ـــ بالتعاون مع السلطــــة تفيذية .

وفقكم الله وسند عطاكم إلى ريق الرشاد .

والله من وراء القصد وهو حسبنا نعم الوكيل - والسلام عليكسم رحمة الله وبركاته .

آسناءاليمن المقتمون باككوبيت

حدول دروس الوعط مالا

السبت والأحد والانتين 10 11 11 جمادي الأول	الثلاثاء والاربعاء ۲ > ۷ جمادی الاولی	الماشيو
مسجد ابن نيمية مسجد الاذيئة مسجد عبدالله البحر مسجد عبدالله البحر مسجد المبدلية ـ السوق مسجد الروضة ـ ق) مسجد لخالدية ـ السوق مسجد كيفان ـ السوق مسجد الامام احمد بن حنبل مسجد أبو حنيفة	مسجد على بن أبي طالب مسجد عثمان بن مظعون مسجد صلاح الدين مسجد السامية ــ السوق مسجد الرميثية ــ السوق مسجد الشويخ ــ ب مسجد عماد بن ياسر مسجد عماد بن ياسر مسجد الامام مالك	الشيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المعم ثعبلب الشيخ آحد جلباية الشيخ عبد الحي مختار الشيخ عبد المعلى بيومي الشيخ عبد المعلى بيومي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ عبد الله الحامدي الشيخ نبيه محروس



۲ يوليو ۱۹۷۱

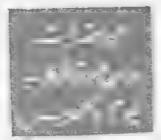


- الشيخ حسن مناع سجد الإمام مالك • الشيخ حسن طنون مسجد فهد ألسالم الشيخ حسن أبوب
 مسجد عبدالله العثمان
- و الشيخ عبد المنعم تعيلب مسجد العملاس
 - و الشيخ احمد جلبايه
- مسجد الملا صالع الشيخ عبد الحي مختار مسجد الخالدية _ السوق
- و الشيخ محمد الحشاش مسجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعلي بيومي مسجد الشويخ ــ ب
 - الشيخ احمد مطاوع
- مسجد عبدالله البخر الشيخ عبدالله الحامدي مسجد الأذينة
- و الشيخ نبيه محروس مسجد سعد بن ابی وقاص
 - الشيخ حسن طنون عجد عبدالله العثمان _ النقء

 الشيخ احمد مطاوع مسجد يوسف عبد الهادي ـ خيطان

الشية عبد العطي بيومي
 مسجد علي الشمالان _
 العاصمة

• الشيخ حسن ايوب سجند فهند الساليم ب



يوم الخميس ٨ جمادي الاول الموافسيق أول يوليو





قبالغ

ن كونى زوجة عصرية

لا أقول كل نسائسا ولكسن أغلب نسائنا يعشن في عالم غير عالم الرجال ، وأنا لا ادعو نساءنا ليصبحس رجالا أو المؤرة ألتي فعل الله الناس عليها ، ولكنني أدعو النساء ليعشن عصرهن متفهمات لهذا العصر بالقدر السدى يعيشه الرجال ويفهمونه ولا أقول كل الرجال والا كل النساء ، فيعض الرجال والا كل النساء ، فيعض الرجال متخلفون عن عصرهم كثيراً وآكثر النساء متخلفات عن عصرهم
عن عصرهن اكثر ،
قد يبدو هذا الكلام غريسا في صفحة الراة في مجلة الجتمع فظاهره دعوة الى المصرية قد يفهم منها الانفلات على حضارة هذا المصر بخرها وشرها .. ولكن ضرب مثل قسد يقسرب ما نقصده إلى الإنهان .

البيت هيو الكان المناسب لفطرة الراة رضي الناس بهذا اما فالطيوا انفسهيم وسكنت فيه الراة ام تعردت عليه ، فلن يقي ذلك من سنة الله في خلقه شيئا .

وحديثناً عن الروجة ... والروجة في هذا الحال فــد تكـون عصرية وقــد تكـون متخلفة .

حين تكون الراة عمرية في لا تعيش منعزلة عن العالم وما يحدث فيه متقوقعة في منزلها ، ووسيلتها الوحيسة الل ذلك الكتاب والصحيفة كانت هذه المراة تعرف كيف تمتني بعنفارها وتغلمه بغنوذوق بحكمة وعلم وتفهم كيف تعامل بحكمة وعلم وتفهم كيف تعامل سلواء الطريق الخيا والخيد والمغيد ،

ثم هي «وهذا هو اهم ما في الموضوع ا) تفهم زوجها وتفهم عمله وتشاركه علم ما في هذه الدنيا ومعرفة حقائقها فاذا صحيفة جلبها معه او استمعت الني اذاعة أو شاهستت تلفازا أو تسمع كان لها في كل ما تقرا أو تسمع رايا عرضت في وضوح واستوعته في وهي واستوعته في عمق وبادلت زوجها حجة .

فاذا كانت الروجة على هذا الستوى من التعهم استطعنا ان نقول: انها تميش عصرها وانها مقطعا > ومسن الطبيعي بعد ذلك ان نراهما تعفع زوجها الى العمل الميد والانتاج الشمس وتقبف وراده تشجمه والسانعه وتدفعه ليكون عظيما من العظماء -

وفي الجانب الاخسر نسري نوجة أخرى قد تكسون موظفة أو غير موظفة تحمل شهادة أو

لا تعبل - هذا لا يهم ولكنها لا تقرا كتابا ولا تسرى من الصحف الا التصاوير واخبار نجوم السينما وصور الازياء ، فتضمها في بيتها بطريقة منفرة لا تنم عن معرفة أو ذوق ، وتنبرج ناسبها ذلك ام لم وتنبرج ناسبها ذلك ام لم ينسج مسع شكلها ام ينسجم ،

وهي في بيتها ومع صفارها عصبيت تصرخ وتصبيخب ولتوجيههم مهملة تتركهم للزمن . وللجيان . وللسارع يوجههم كيفها أنقى .

ثم هي ﴿ وهذا هو الأهم ﴾ لا تحاول أن تفهم زوجها أو طبيعة عمله ٥٠ إذا استقللته كأنت شاكية مسا وجدته مسن الصفار باكية لما تلاقيسه مسن تمب وعثاء واذا جلست ممية كان حديثها عن الجارة وجارة الجارة وماحدث لهما واحدث ما اشترته كل منهما والفستان التي خرجت به فلانة او علانة وأذًا راتٌ زوجها يقرا كتابسا أو يطالع صحيفة أعتب ت ذلك اعتداء عليها وانتقباصا من حقها لا تسال زوجها عن عمله او مشاكلته فيسه ولا يهمهسا مشاريصية أو تطلعاتيه السي المستقبل ٠٠ الهم أن تحصسل على مأ تريد اذا عرض هليها رایا استخفت به دون وعسی

واذا سمعت أو قرأت شيئ بالمصادفية نظرت اليب باستخفاف وبلا مبالاة هيا الرأة تنتج جيلا تأنها ضائم وتدفع زوجها التي الخمو والقعود عن إلكارم .

انها زوجة متخلفة تميسة في عصر سحيسق من التفاه. والانتذال .

أما الزوجية الاولسي فه الزوجة العمرية التي يسمد ب أولادها وزوجها ومجتمعه وامتها هي الزوجة التي تصد الرجال وتبني الإيطال "

كانت السيدة خديجة زو رسول الله صلى الله عليه وسلم مشالا للزوجية التستحث عنها فهمت زوجه فهما حقيقيا وآمنت برسالا وصدفته ورفنت خلفه تشج ولم تخلف يوما وليم تشيد ولم تخلف عنه ساعوت معه صلف قريم وتحملت معه صلف قريم وزوجها رسول الله عنها راة حتى انه كان بذكرها دائما به موتها مها دفع عائشة رفي الاعتها الى الفيرة منها و

الى مثل خديجة ندعو نسد الى صناعة الرجال وتوج الإبطال وليكن زوجات عصريات



--- وعالم الأطفال



عروموسيل مدل

فيلم حرض في الأسبوع الماضي المائة سينما الأندلس ، فيلم دعالي لحم كبير ينك على قوة الإنتاج لإعراج والسيناريو والإمكانيات بمخمة الهائلة .

وكل ذلك بدوره يدل على قوة الية كبيرة وتكاتف بين شركات سنما الأجنبية لتظهر للعالم أفلاما ز ألكارهم ومباديم وتاريخهم دى يدعون أنه علىء بالبطولات لتضحيات من أجل الحرية !! الحرية التي يرون أنها من حقهم حرام على ضعاف الأمم !

حرية النكر عندهم التي الله حرية بكر عندنا ... حرية اللسان السلمي رس ألستنا ...حرية اللوة السبي علهم يرون أن الله غفسور رحم

ليهم .. وطينا شديد العقاب ؟ لاذا يسمح بمثل هذه الأفلام ؟ كرومويل هذا باهتصار هو أول ن نادى بسقوط الملكية في بريطانيا نة ١٩٤٠ وأقام أول جمهورية بيت اقتصيد الآن ليس هنا إنما أنا بيت اقتصيد الآن ليس هنا إنما أنا ينح أفلاماً دهائية إسلامية عظهر نحص المسلم القوى في مبدئه وفي خاع عن هذا المبدأ ؟ أفلاماً حالية خاع عن هذا المبدأ ؟ أفلاماً حالية إضام تلاميذ المبشرين ؟

كرومويل هذا فيلم مل، بعيارات إلحاد والكفر يظهر بوضوح إلى أية رجة حرف المسيحيون في كتب الله فى أيسة دوجة تعبث الأيسادى سهيونية في أفلامهم وإلى أية درجة ممل الغرور بالغربيين .

مثلاً يقول كرومويل ؛ لتتكاتف قاوم وتحارب ... هل نصمت نام الله أشار لنا ظهره ؟ وواحدة لم هي وابنها قائلة وهي تقف أمام م في الكنيسة ؛ يا رينسا يسوم

أرحنا أرحم قطيعك المخلص .. الغ .. أخن البشر هند الله قطعسان !! أهنام ... هل تصدقون أن الله تعالى يرضي الن الله تعالى البشر أن يكونوا قطعاناً ؟! بالسجود له يرضي أن يسمى آدم وأمر لللاتكة نفسه قطيعاً ... ثم يسوح هو الرب ؟! وكن خارجين من السينما سمعت وغير خلال الكثير ... المهم أتنا شاباً يقول لصاحبه مستخفاً : (أي مثل حللادي، الواحد ينافع عنها مو مبادلنا ! (ألس لدينا مسادي، غن !! لم يكن هندا لهي البشر ...

وخفاؤه الأبرار ... لم يكن عندنا (كما يرى هذا الشاب ومن مطه) خالد بن أوليدولا عمار بن ياسر ولا حمزة ولا الزبير ولا بلال ولا غيرهم الكثير. لم يكن عندنا بطلات حربيات ... لم تكن لمنا الخنساء ولا أسمساء ولا

لمهات المؤمنين ليس في تاريخنا السابق ولا الحاضر ما يستمن أن نسب مبدأ. الإصلام ... ملسل الحسق ...

والعدل ... والعوة .. والكرامة ... والعبات ... والعضاعية .

كل كلمة ليست مبادلتا أليس كلك ؟

احتبارات السدگاه المحدسيث المحدسيث

قد يتساوى طفيلان في نسيسة ذكافها وللتهما قد يختلفان في نواح لارة . طلاد وجسد طماه النفس أن هناك أنواما مختلفة من الذكاء بالإضافة الى الاختلاف بين الإفراد فسي الذكاء المام .

وطي هذا الأسلى وضحت بعيض اختيارات حديثة تليس الطلل في القدرات الغاصبة المتغملية التبي يعتقد طباء النفس الها تكبون في مجموعها الذكياء السام . وهيده الإختيارات الحديثية تليسس فيمرة الطلل في نواح متعددة مشيل اللمرة الفطية والقبرة الكانية ، والقيدرة طبي التفكير ، والتذكير وسرعية

ومن التناقع التني يحصل طيها الفائل في هذه القدرات الاولية تتاون لدينا صورة عدل على ذكاء الطفيل المام كما توضع نواهي قوته وضعفه في هذه القدرات . وبهذه الكيفينة نستطيع أن تكون صورة الشر تفسيلا من قدراته ومهاراته المقلية .

من المرادث المزلية اللعب بالثقاب (الكبريت)

لا تزال معظم القازل تستخدم اللتاب ق أشمال الواقد والتيران المنطقية بدلا عن أستفدام أداة الاسم الكبريقية الفاسة بذلك وغاسة في القاد طباغات الغاز ويتناثر الثناب ل أرجاء التزل وخاصة بالطبغ وق متناول أيدى الاطفال وقد يعاول الطفيسيل أثبمقه نقليدا فكبلر غيسسك الثار ببلابسه (ويستطيع الطائل المسادي اشمال الثقاب ابتداء من السنية المُناتِية من المعر } وقد تتبكر شرارة فتصيب الرجه او المين او خشتمسل مابة الثقاب كلها 131 اميل اغانتها قبل السمال المود مناكشطاء اللسبيهة بذلك معاولة أيتك الثار أو الواقد بنقسيل القعم الشنط عن مكان الى الحو او استقدام اهدى المراكد أو المسائت أن نكل الليران بن موقدلاشمال موقد



حول تبسيط الفقه

جاءناهن القراء رسائل هول موضوع تبسيط الفقه السس تنشره المجتبع في الصفح الثانيسة في كل عدد ، هــــده الرسسائل فيها اعتراضسسات واستفسارات وطليسات للمزيد من الايضاح والتفصيل ، ولمسا كان الغرض من هذه الصفحة هو عرض الفقه مبسطا للقراء ٤ غاته ليس من هدفنا ابراز وجوه الخلاف في كل امر من الأمور ولا الدخول في نقاشسات حسسول موضوع ٥٠ الموضوعات الفقهية والتي يكثر اختلاف الملماء فيها ونحن اذ ننقسل للقراء هسذه الصفحةاليسرة انما نعتمد على كتاب بن تاليف محبوعة مسن العلساء المتخصصين هسم الإساتذة :: عبد المر عبد السنار ، يوسف القرضاوي ، عليرة مصطفىء اهمد المصالء عبد الرحمن الجبالي •

باشراف الشيخ عبد الله بن تركي • مالكتاب بدس في المعهد

وَالْكُتَابِ يدرس في المهدد الديني في قطر •

و ونحن أذ ننشر هسله الرسالة فقسط لقاريء مسن باكستان نحب أن تكون هسي الاخيرة حسول هسدا الموضوع ومسن يحب زيادة في الاطسلاع والمعرفة فعليسه بالمهات كتب الفقه والحديث وليتبع من يجد معه الدليل الاقوى • •

والان ٥٠ الى رسالة القاريء
 ثم الى الرد عليها ٠

ابعث اليكم بالتعبقت الحارة الكسم والماملين في « مجلة المجتمع » الفراء راميا من الله تعالى أن يهدي بها خلقا كتيراً .

وبمسد

للد قرات المدين ٦٠ (١٩٨ مايو / ١٩٧١) و ١٩٧١) و ١٩٧١) و ١٩٧١) و ١٩٧١) و المحملة الثانية تحت عنوان «تبسيط المفقه » نقصا لمعنى التقساط» اليجو تبيقها في الإعداد الملاحة لتنسم التعدة ونصل الى المهنف وهو تحقيق

ما تعنى كلمة « نبسيط المقه » . هذا واود الاستفسار مسن يمض الاهاديث الواردة في المدين المسابق نكرهما . وشكرا سلقا .

1 - جاد في الآية الكريمة من سورة المنتقدة آيسة 7 % .. وامسحسوا برؤوسكم وارحكم الى الكمين . لا مهل حذا - كما فهم الكانب ب يقضي وجوب نصيم الرأس لاكيم يقهدلك وان المرسول الكريمعلى الله عليه وسلم مسح على راسه كله في احدى المرات كما روى ابن شعبة ، رضى الله عنه ان النبي صلحى الله عليه وسلم توضأ غمسح بناحيته وعلى المعلمة والمخمين المناسة والمخمين المعلمة والمخمين الواه حسلم ،

۲ ــ من راوي هنيث خالــد بــن عمدان .

7 ــ جاء تحت عنوان سنن الوضوء ان قسل الكمبين ناتا من السنن . ولا ادري لملذا خص الكاتب الكمبين ثلاثا وعثمان رضى الله عنه بقول ان النبي مبئى الله عليه وسلم « دوضياً تاتا ناتا . » رواه اهيد ومسلم والترمذي .

3 — وجاء ابضا نعت نفس المنوان الله من السنة اهذ ماه جديد للاثنين . وقد روي عن ابن عبلس رغي الله عنهما في وصفه وغدو النبي صلى الله عليه وسلم ظ . . وهسج براسه واذبيه مسحة واهدة » رواه اهدد وابو داود . اي آنه لم بلكذ ماه جديدا الاثنية .

هـ جاء في نواقض الوضود ان سيلان الدم اهد نواقض الوضود وكاتب « تبسيط الفقه » لم بفسوق بين دم الميفى والدم الماري في جرح أو الدم النائج عن بارة او دبل .

قال رسول الله معلى الله عليسه وسلم لقاطعتيت أبهمبيش « اذا كان مم الميش قاله السود يعرف ، فاذا كان كثلاث فاسكي عن المسلاة ، قاذا كان والدم كنوششي وصلى غاتما هو عرق » والدم الأخر ليس الا دم علة وفسساد تد بيتد الى آخر المعر ،

وهذا ما يفسرها نعله معريفسي الله عنه ــ مفسي إن صابته وجرهــه يثنب دما وأن عباد بن بشر اهميه بسهام وهو يصلي فاستدر إن سابته . رواه ابو داود وابن غزيمة (والبفــــاري

تعليقا).

وقال المسنن رضى الله عنه (مسا زال المسلمون بصلون في جراهاتهم) رواه البخاري . وقال : وهصر بن همر رضى الله عنهما بنرة وخرج منها الدم فلم بتوضا .

ب من راوي العديث أن رسول
 الله عليه وسلم (قاء منوشا)
 ختليا ارجو أن ينسع صدر كتب
 « تيسيط الفقه » ألى ما تكسرت وأن
 اعصل على اجاءة على استلاني .

كذلك اطلب منه أن يعطى القراء ثيرة دراسته غلال كتب الفقه وأن يضع هذا بذلك تكثير من الآراد المحتفة ، وأن بحاول قدر ما امكن ذكر المسم دأوي المديث غيتما لبحث فيكون علميا مجردا. وأرجو الله أن يهب التوفيق المسى

عبيع العابلين المخلصين .

شكري الهليس باكستان الغربية ــ هيدر آباد

هذا هو كل ما جاء في رسالة القاريء ونحن نحيله علسى أمهات الكتب الإسلامية علسه يجد فيها الإحوية الشافية .

مسح الراس ۽ کله او بعضه

جاد في نفسے أبنكتے في قوله تمالى: « واسسعوا برزوسكم » ما باتى :

لا اختلفوا في هذه الباء : هل هسي للالمساق ؟ وهو الاظهر ، او للتبعيض ؟ وفيه نظر ، على تولين ومن الاصوليين هن قال : هذا معمل غليجع في بياتسه ألى السنة ، وقد ثبت في المستيمين من طريق مالك من عمرو بن يميي المازني، من أبيه أن رجلًا قال لمبد ألله بن زيد بن علسم ۽ وهو جد عمرو بن يعبي ۽ وكان من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم : هل تستطيع أن تريثي كيف كان دمول المله عستى الله عليه وسلسم بتوضاً ؟ عقال عبد الله بن زيد : نمسم فدما بوضوء فأترغ على يديه ، غضل يديه مرتبن مرتبن الى المرتقبن ، شهم مسح راسه بيديه ، غلتبل بهما وادبر بدأ يخفيم رأسته ، ثم ذهب يهما السي غفاه ٤ ثم ردهما حتى رجع الى المكان الذي بدا منه ۽ شر غيسل رجايه ۽ وق

حديث عبد غے من مثي في صفة وغه رسول الله صلى الله عليه وسلم من فني هذه الاعاديث دلالة لمن ذهب اا وجوب تكبيل مسح جبيع الراسي > ة هو مذهب الامام مللك واهمد بن عن لا سيما على قول من زهم انها غرج مخرج البيان لما اجبل في القرآن .

وقد ذهب الصعية الى وجرب من ربع الراس ، وهسو مقدار التاسية وذهب أصحابنا لا أصحاب ابن كثير الى أنه انعا بجب ما يطلق عليه است مسح ولا يتقدر طلك بحد ، بل او مب بعض شعره هن راسه اجزاه ۽ واعد العريقان بحديث المغيرة بن شعبة قال تخلف النبي مبلى الله عليه وسب متقلمت ممه ، غلبا غضى هاجته قال هل ممك ماه 7 فأتبته بمطهرة فقصت كفيه ووجهه، ثم ذهب يعسن عن ذراد غضاق كم الجبة ، فلفرج بديه من تم الجبة ، والقي الجنة على منكيه مفسل تراهيه ومسح بناسيته ، وها المعلية وعلى خفيه ، وذكر باقي العديا وهى في صحيح بسلم وغيره ۽ غلب لهم اصحاب الابام اعدد : أنما اقتم على مسح النامسية لأنه كمل مسح بقر الرأس على العباعة ، ونعن (ابس كثير) نقول بذتك وانه يقع عن الموقع كها وردت بذلك اهاديث كثيرة وأنه كا يمسح على المعابة وعلى الخمين ۽ غير اولى ، وليس لكم فيه دلالة على جو الاقتصار على مسح الثامية او بعة الرأس من قع تكميل على العملية , « alah alig

 ابا راوي هديث خالد بسن بعدا غيما اهمد رايو داود .

● واما راوي الحديث « أن رسول الا صلى الله عليه وسلم (قاد عَتَوَمَنا عهدا العدد والتريذي .

مسح الاننين بماء جديد

جاه في (نيل الارطار) الجزء الاو صفحة ١٩٠ ما باتي :

« اختلوا إلى مسح الانتين 6 هـ يعسمان ببقية ماه الراس 6 أو بمس جديد ، غذهب ملك والشامعي وأها

ي ثور والمؤيد بطله آتى أنه يؤخذ ا ماء جديد ، وذهب الهادي والتوري و حديثة الى انهما بعسمان مسمع اس بياء واحد .

راهنج الاراون بما في هدبت عبد الله زيد في صفة وضوه رسول الله صلى ، عليه وسلم : « انه توضا فمسع يه بماه في الماه الذي مسح بسسه أس » أخرجه الماكم من طريق حرملة ابن وهب .

قال الملغظ : استاده ظاهره المسهة عرجه الهيهفي من طريستي علمسان ارمي عن الهيئم بن خارجه عن ابن ب باغظ « غلفذ الاثنيه ماه خسات د الذي اخذ لراسه ع وقال : هذا ناد صحيح .

جوب الوضوء بسبب سيلان م

وقد منح من جباحة من المنطبية الوضوء من يسي النم وفلسك نيث أبي هريرة مرفوعا « ليس في نطرة ولا في القطرتين من النم وضوء ان يكون دما سائلا » الهرجه الدار نني ،

قال العائظ: واستاده ضعیف جدا زیده ها روی هن این مصر عنصد سافعی وابناییشییة والبیهتی ۱۱ آنه سر بترة فی وجهه غفرج شیء هن دمه بکه بین اصبحیه ثم صلی ولم یتوضا ع بقد البخاری ،

غبسل الكفين تلاثا

لمل الخلف يتصد فسل الكفسين لا سل الكبين غادا كان هذا تصسده عرف غان فيه هدينا : من أوسي بن بس التنفي قال : « رأيت رسول الله شي الله عليه وسلم نوضا غاستوكف ثنا اي غسل كفيه » رواء اهمسسد النسائي .

وهذا المديث مطاه في المسجوعين من ديث عثمان بلفظ « فافرغ على كفيسه نث مرات ففسلهما « هـ ١ ص ١٦٢ - ميل الإوطار » .

واصل العزبي انتصارات



واصل النادي المربي التصاراتسه فلال الدة الاهية من النساط الكروي لهذا الموسم .. وبعد فوزه على نادي الماسية في الدوري المام رقم فسوز القادسية بالدوري المام رقم فسوز المقدسية في الدوري المشترك وكاس ساعب السعد امير المبلاد واستطاع ان بواصل انتصاراته ويفوز بكلس صاعب السعو امير المبلاد المعظم بعد ان عاز على نادي الكويت الريافسي بهدمين متابل عدى واحد .

الاستعداد للبياراة

استعد كل مبن الغريقيين المدبي والكويت لهذه الجاراة الفاصلة الاهبينها بالنسبة للفريقين .. فكان العدبي بريد المسابقة في الدوري العام ما هسي الا كبوه كما أن للكاس مكلة خاصة عند الدين العربي وعند جميع الرياضيين ملئك عبل كل ما في وسعه وحشد جميع المكاماته وتدرب الفريق بكامل مجرمسه وعمل المسؤولون بحيث لا تتكرر ماساه المكاماته وتدرب الفريق بكامل مجرمسه الممام الماضي عندما وصل العربي الى المنهائي مع الرموك المخسرها بكسل سهودة ..

أما نادي الكويت فهو يعلم أنه يقابل مربقا ليس بالهين . • كما أن الكويت لم يعز بهذه البطولة قطعيا وأن الكوسة

المبساراة

جانت الجاراة مفية الأمل الجعهور حيث انها ثم تكن بمسلوي نادي الكويت والمعربي هني ان الإهداف لم تكن كما بريد لها الجمهور بحيثه تكون تتيجه مصدة هجمات مرسومية وكان اللعب ضعيفا الا أنه ثم يخل عن يعفي المتحلت المنية ولكنها طيلة ... واننا نقسول ذلك لاننا نتوقع عن العيبي اكثر من ذلك وكذلك عن الكويت .

سحل غادي الكويت اول اهداف المباراة هيث استطاع ابراهيم المشرم نسحتها لينهي الشوطالاول بفسسوز الكويت . .

اما خلال الشوط الثاني فتراجسه الكويت حيث ركز بعض لاعبيه في الدفاع وعمل الصبي على فريقه ويستطيع على فريقه التعالي وسبطها اللاحب على المسلمة وبعد التعادل ينشط المدرس ويستطيع نسحيل اصابته الثانية وسجلها الها على المار وسنوي المباراة بغوز الثادي المدرس بهدمين مقابل هدف واحد للمدرس وي مهابة المباراة غلم نائب اعبر المبلاد

المعظم السيد رائد الخرسان وزيسو الإوقاف والشؤون الاسلامية ووزيسو الشؤون الاسلامية ووزيسو بمسليم كأس البطولة للعربي المستي المستوالية المعربي المستوالية المعربي المستوالية المعربي المستوالية المعربي المستوالية المعربي المستوالية المعربية المعالمة وطاف به شوارع الكويت ابتهاجا



بهذا الفوز الكهر وابتهاجا بالنهساء الوسم الرياضي .

نتالع بطولات القدم

بتنهاء الموسم الرياضي يكون نادي المفادسية الرياضي قد فاز ببطولة الدوري المام ويكون التادي المربي قسد فار بباقي البطولات في السدوري المشترك وكاس المسير البسلاد المطلم ودوري المشترة .



الكشباقة المسافرون المي اليابان

تم مؤخرا اختيار آل و؟ كشافسا النين مبيناون الكويت في المغيسم الكتيفي المالي الثالث عشر في اليابان علال هذا المبيق وهم :

يوسف هينج عباس القبندي 6 عند الوهاب سليسم 4 عنقان عيسد النبي بهبهائي ۽ رائڪ سالم الملي ۽ عيسد العزيز ابراهيم سليمان ، أهبد عبد الله الهندى ۽ غيصل هيند الوزان ۽ غيصل ناسر عاشور ، عبد المزيز فيد الرهام مبد المقور ۽ ميد الله اهيد اللا ۽ يوسف محمد اهيد الشيراح ۽ علي عيد الرهيم علسي عبد الرهبيس ۽ پوسف على محمد عباس ۽ عبد الرحيم عبسد اللطيف اهمد 6 هبسن راشس مكي سيتي خالد مید افکریم معید ۲ عثمان میسد الهادي ۽ عثيان ۽ علي آهيني اللهن ۽ عبد الرحين عيد الهدهود ، ها سليمان عاهية ۽ اهيد سلطان معمد يونس ۽ بيل عيسى اهد عبالج ۽ سليمان نامس مرزوق ميد الله ۽ علي هسين علسي الإبراهيم

وسوف براس الوهد الاستال عصل عبسى عطر حديد ادارة القربية البديية والكشافة وعضوية السادة على عسن الملي ويوسف غريبط وعبد الله يوسف همال .. وقد اعبت ادارة القربيسية البدنية والكشافة برنامها خاصا للطلبة المشتركين حتى يكونوا وستعدين لتعليل بلادهم على خير وجه ..



ابن أبي الجيابيد من هو؟

ارجمو الإجماية من همذا السؤال

من هو « ابن ابي الحديد » ؟ وهل هو شيعي أم سني ؟ ولكم جزيل الشكر والامتنان ودمتم لخير الامة وصلاحها

سعد عبد العزيز العتيبي

 مثل هذه الإسئلة يمكن الرجوع فيها الى الوسوعسات العربية أو كتباب الأعبلام للزركلي ولان هسله الصفحسة ليست مجال البحث في مثسل هذه الوضوعات اقتصرنا على

رسالنة وصلت المجتميع بلون توقيع بمناسبة ذكري ه حزيران الاليمة والرسالية عبارة عن خواطر حسول هذه الذكرى مقارنية بما يتذكنوه صاحب الرسالة منن وقائد المسلمين التاريخيسة المشرف وينعي علىي مسلميي اليسوم وقادتهم هذآ التهاون والتخاذل أمام العدو ويعيب عسلي أفراد المسلمين وكوتهم ألسى الدعساء وقعودهم عن القتال . واذا كان لنا ما نلاحظه على

بدون توقيع

هذه الرسالة فهيو اغصال التوقيع وهي ظاهرة كشيرا ما تمنعنا من نشر كلمات ورسائل جيدة يحول دون نشرها اغفال الكاتب لتوقيع اسمه بديلها . لذلك ترجو من القراء ذكر اسمائهم ومن أراد اغفال اسمه فليذكره ويطلب مئسا اغفالسه مبديا الاسباب ، وتحسن على

استمداد لافعاليه اذا اقتنعنا

بالنشر دون توقيع . المحرر

ابن ابی اتحدید ولد سنــة 119٠ م في المالين عاصمية الكاسرة القديمة وتلقى علومسه على أبدي علماء الشيمة حتى بسرد واصبيح مين ادبائهيم الشهورين ترفي في المناصب حتى أستطاع أن يتسلم امور الديوان في الملكة المستنصرية وتوفي في تدينة بفسداد سنسة ١٢٥٧ مُ مخلفا في الكتب ١١ شرح نهج البلاغة » و « الفلك الدائر

على الثّل السائر »

الحرر

السيد عيسى بن احمد بن عثمار کینیا ۔ بہبست

شكرا على تحيتك للبجتمس وترجو معك ان تونق هسسد المطلسة والدار التسائمةعلسم نشرها في غنبة الاسيسسلاً والمسلمين ،

قريبا تصلك أن شاء اللــ بعض الاعداد من المجتبع ٠٠ والى اللقاء .

🍙 السيد ميرققسي المصدور عبد الله •

🕳 والسيد عبد الله محمـــ عبد الواحد ،

ابو ظبي ــ دائرة الممارف

للاشتراك في جريدة المجمع يعكب ارسال ثبيك بما قيحه همسة عقائب كوبتية ترسل على العنوان التالي : الكويت ــ شارع المغرب ــ الروضة ـ ₹A#. : 40 + 00

السيد : رئيس تعرير جريدة المجتبع ومندها تصل المجتبع على المنوا. المطلوب ومدونها اثيه ولمدة عام كامل

> الصناء لعملاشت ويمناسبة سيعند

رادو ضاشاتن Ob . S. S. / 30





RADO



رادو دیاستار B. 1 2-1.1246



رادو دياسستال 0.108/X

إعتنهوا الذهبية

المعلين والمركز المرجين والكويت شارع عبيالله السالم . " كالخراف و ١٧٨٠

معمض وعقه وادلت شارع عبدالله السياكم رشارع صعود من عبدالعزيز (آطباركية) . " تلعومت ١ - ٣٤٧٧ . النماعيك ؛ انتاع الربيعي . عرب البنك النماريي ، ت: ٩١١٤٦٢

العدد ۲۷ ۱۳ بمادی الأولی ۱۳۹۱ 7 يوليو ١٩٧١ التمن ٥٠ فلسنا

جربيدة اسبوعية اسلامية



بالوثائق الأنوسى: النساطيرالقيمة ذات قيمة علمية .. وأحق بالندريس من النقافة إليسلامية !!

نسبم بلا لحدي لموم المعلم بدستال المها الما 10 معا مرد المرد ا

4-15-

ليسبدالمثح السرعامة بكبريث

(any type - 14.5







ولسيل السيمسم ،

تبيت بالكتيباب والسنية والأجماع ، قال تمالي : ‹‹ وان كنتم مرضى او على سفر او جاء أحد منكم من الفائسط أو لأمستم النسأه فلم تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طيبا فأمسحوا بوجوهكم وايديكهم منه ، مها يريد الله ليجمسل عليكم مسن حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون » وحديث الرسول صلى الله عليه وسلم « وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا ، فايما رجل من أمتى ادركته الصلاة

فلا يصح التيهم لصلاة قبسل ألنهي لحسديث أبي أوساهة مرفوعا (جعلت الأرضكلها لي ولامتى مستجدا وطهورا الصلاة فعنده وسجده وعنده طهوره)

٧ ــ تمذر استممال الماء أما لمدمه لقوله تمالي (غام تجدوا ماء فتيمموا صعيدا طبيا ٠٠٠ الاية) وأما لخييسوغه الضرر باستعماله لقوله تعالى (وان كنتم مرضى ٥٠ الآية) وهسن عبرو بن العاص انه لما بعث في غُرُوةَ ذات السالاسل قسال (احتلبت في ليلة شديدة البرد فاشفقت أنَّ افْسَالَتْ أَنْ أَهْلُكُ فتيموت ثم صليت باصحابي

ــا ولا لثاقلـــة وقت غاينها أدركت رجسلا من أمتى

مللاة المبع) . ٨ ــ أن يكون بتراب للوله تعالى (فتيهبوا صعيدا طبيا)

مايشترط في التراب ٠٠ ١ ــ أن يكون طهورا لقوله تمالی (صمیدا طبیا) ٣ ـــ ان يكون مباها أي غم مفصوب

٣ ــ ان يكون في محترة بملق باليحد لقسسوله تمالم (فامسحوا بوجسوهكم وأيديك

ومالا غبار له لايمسح بجر منه ١٠ قال الاوزاعي (الرما من الصعيد وان ضربيده علم لبد او شحر ونحوه فعلستی ب غبار جاز لانه صلى الله عليا وسلم ضرببيده الخائط ومسه وجهه ويده فان لم يجد ذلاً صلى الفرض فقط على هسد حاله ولا يزيد إن صلاته علم ما يجزىء ولا أعادة لانه أتر ما آمریه د

۽ شع

«إِنَّ الْمِثْ الْرَةِ كَانَتْ عَلَى المُؤْمِن بِي كِنْ أَمَامُ وْ قُومِ تُكَا»

فليصبيل ٤٠ وقنسد اجمسم

السلمون علسي جواز التيمسم

بدلا من الوضوء والقسل في

يصبع التيمم بشروط ثمانية:

ه ـ الاستنجاد أوالاستجمار ٣ ـ يخول وقت الصلاة ،

شروط التيمم

الاحوال التي ستأتي •

١ ــر النبه ٥٠٠

٢ _ الإسائم

٧ ــ المقل

ع ــ التبييز

ľ	المواقبت بأنزمن الزوالي					المواقبت بالزمن المنروبي					191	1141	نئ	
	عشاء	منرب	عصر	ظهر	شروق	غر	عشاء	عصر	خلور	فر شروق		ا يا	جداداون	it of IK-
	س د ۲ ۳ ۸	الارو	س د ۲۷۳	س د ۱۱ ۲۹	س د ي ۳ و	س د ۷ ۳	اس د پاسم	س د	س د ۱۵	. د س د ۲۱۰۱۹	<u>~</u> -	N	14.	*#2/C
					940	٨		44.4	1	7 17		v	12	اربماه
		0 · 7	77 77 m		01 i	A **		44 44 Y	Y 0	11 11	A	٨	17	جيس جمة
	TT	٥٠	**	6#	ac -	١-	۳۲	~Y	*	0 4.		١٠.	14	سبت
	24	۵٠	TA .	ew	00	11	44.4	۳۸	۳	0 41		11	١٨	Ja-1
	41	٥-	TA	٥٣	٥٦	11	44	44	۳_	7 77		14	15	اثين

ثمن المدد سوريا ولبنان ج، ع.م والسودان • وكلاء النوزيع

المكه الديية السعودية أأعؤسسةالجريسي بي: الكتبة العديثة التوزيع (محيد صالح الروسي) عن ب (181 عن) غير : مكتبة الثقافة/الموحة

البحرين : مُكتبة الإماب ص•ب ١٨٧ الأردن : مكتبة الاقسى/عمان السومان : المار السومانية النشر

العنوان: الكهيت ـ شايع المغرب - المسروض م - ت٥٩٥ ٥٩٩ - ص . ب ١٨٥٠ الانتزاكات؛ للوزارات وللؤسِّسَات عشرة دَىنائير _ للافراد خمسَة دَسَانير الاعلانات: يتفق بشائهام عالادارة.

5- " - - bo

تالامتيان الاجتماع

النفطاء والنساد .. مناع النزين ويجارهم

الاصلاح الحقيقي عميل بدفع النهضة خطوات كبيرة ألى الامام ، ويطهر المجتمع من عبوب تؤذي روحه ، وتشيين حماله .

ان ابن آدم خطاء . . وخير الخطائين التواسون . هـ لم المعتبقة لا تنطبق على الافسراد _ كافراد _ فحسبه . . وانما تنطبق على المجتمع كلمه . . وهي وأن تمت تعبت مامة . وهي وأن تمت تعبت اسماء شتى كالإدارة والتوجيه واجهزة مراقبة الممل ومنابعته الح . . الا أنها تأخذ الصفية الاجتماعية باعتباد أنها تعبر عن مستوى معين من الضمير والحلق في المجتمع .

والتوبة من همله الاخطهاء ليست استففارا يتم باللسان مهذه _ وحمدها _ عمليه لا تؤدي الى المطلوب .

التوبة الاجتماعية العملية المامة الما تتم بخطة اصلاحية حقيقية وشاملة تواجه الاخطاء بصراحة وشجاعة . . وتصلحها باخلاص وعلم .

والاصلاح بها التصور مطلوب لان النهضة لا تتقدم الا به .

وهو مطلبوب مبن ناحيسة اخرى لحماية المجتمسع مبن اخطار ماحقة ساحقة .

ان اناسا بعينهم يفرحبون بوجبود الاخطاء في المعتميم الكويتي ــ رغم نقدهم المظهري الداوي لها ــ

وهده الفرحسة بوجبود العشرات والشفرات مرتبطة باهداف مدموة تعبر عسن طريق الاخطاء الى ما تريد . وهناك اكشر من سبب للفرحة بوجسود الاخطساء وتراكمها .

 ان عقلية هذا النوع مسن النساس لا تطيسق التنسافس الشريف .. والانطسلاق في السباق النبيل من خط واحد مستقم .

ابهم بريدون أن يتقدموا خطوات قبل أن يبدأ السباق ويريدون أن يصنعوا حفرا في طريق الآخرين ٥٠ وفي نهاية الشوط يدعون بأنهم وصلوا بجهودهم الذاتية وبقواهم وحدها . .

ان تجاربهم المنقولة
 تؤكد لهم ان الوصول الي
 الإهداف بوسائل غير شريفة
 أمر ممكن ، بل واجب لازم !!
 أن وجود الإخطاء هـ

 إن وجود الإخطاء هـو المناح المناسب لنشر افكارهـم الهدامة . واستغلال المشاهر والتظاهر بانهـم هـم طلائـع الغلام والانقاذ .

والتخلص من هــؤلاه أمـر مسير ـ ما لـم يمسوا امـن البلاد وسلامتها ـ لان هناك ظروها محتلمة اوجــدتهم .. كما حدث في اكثر من مجتمــع

وبقاؤهم سني نفس الوقت.

كارثة اجتماعية مزمنة ..

صحيح أن الوعي المسام بعد
اطلاعه على فشسل تجارب
المخربين في العالم المربي قد
ادرك الى أي هوة سحيقة يدفع
المخربون ارطانهم واهليهم ؟ . .

ولكن لبس معنى ذلك أنهم
سينقرضون مسن المجتمع
تلتائيا .

هذا وهم ضخم لا

ان وجسود هسؤلاء رهسین بوجود الاخطاء فاذا استطمنسا القیام محطة اصلاحیة شاملسة وحقیقیه فی کل اجهزة ومرافق البلد سستطیطیسة واعلامیسة واداریة وتربویة الع سانتمی

وجودهم مد تعنى التهيت حرفتهم مد وكسدت تجارتهم وانفض سوقهم م

ان هؤلاء المخربين لا يملكون العسق ما يجلب . ويضري ، ولا يملكون من الاخلاص ما يحميهم من ان تحوم الشبهات الكبير عولهم . . ولا يملكون مناهم للممل لم تتو هر لاحد غيرهم . . وليسبوا هم اكثر من في المجتمع تقافة وعلما وتقدما عقليا . . لا يملك هؤلاء شيئا

كلا . . لا يملك هؤلاء شيئة من ذلك . .

اذن فعلام الحديث عهم ما داموا على النحو من الورن أ والجيواب : ان هيؤلاء يستملون وزنها وميروات وجودهم من الاحطاء المنتشرة في المجتمع ، ولقد يرموا في ذلك ، وهذا اعتواف لا نستطيع دمه .

برعوا فيه لانهم بجيساون استعلال الاخطاء . ، والمناجرة بها . .

ونحن نعلس انهسم بحكسم الكارهم ـ والتجارب المنقولة اليهم ـ لا يؤمنون بالحرية . ولا يطيقون ضياءها ولا عبيرها اذا شاركهم غيرهم فيها . المورية ـ بمغهومهسم ـ لهسم وحدهم . . ومسع كراهبتهسم الشديدة لحريسات الآخريسن مدى من وجود الحريات العامة في اي مجتمع . .

في اي مجتمع . . وفي المجتمع الكويتي حريات وفيه اخطاء كذلك .

وسيمارسون الحريبات في استغلال الإخطاء . . والمتاجرة بها .

ولشين ساليت اي عاقبل عركهم وعرفهم .. • ما هي بضاعتهم أ قبال

لك: الإخطاء

ما هي وسائلهم أ قسال
 لك أستفلال الإخطاء

ما هو مبرر وجودهم ؟
 قال لك : الإخطاء

ما هو مناخهم ؟ قال لك :
 وجود الاخطاء

نم : واذا ام تكسن هساك اخطاء قائمة . . . صنعوها بأيديهم كتنفس صناهمي يريدون ان يعيشوا به اياما !! وهذا ما يسمى عندهم بضرورة لا أنفساج عوامسل الثورة »

أن حماية المجتمع من هـــولاد ضرورة قعسوى . . وهله ومطلب عاجل وملح . . وهله المحماية لا تتم بالهجوم النظري علمه .

هذه الحماية أن تكبون مع وجود الاخطاء المعروفة فسي المجتمع ٥٠ ومن ثمم ينبضي ان ننتقه السبب أولا ... ننتقد الاخطاء بشمجامة . . وفي نفس الوقت بأخلاص وحكمة . تنتقد الاخطاء توطئة لوضع خطة علمية شاملة ومستنميرا تقيسل العشيرات . ، وتسبيد الثفرات ، ولنزع بالناس السي مستوى من الجدية والفضائل والتحصين لايهتز ولايمبسث به ولا ينقب . . وبهذا وحسده بستطيع المخلصون لهدا البلد الحادبون عليه نسزع امضمسي الاسلحة من أيسهي المخربسين

وابطال عملتهم وتجارتهم ، وينبني أن يكون الاسلام هو وينبني أن يكون الاسلام هو ركبزة هذه الخطئة وباعشها وهدفها فيكفي ما أصاب الأخرين من تجارب فاشلة تقوى من اللهورضوان خير آ أم من أسس بنيانه على شفا جرف هار . . . » آ



أميرالبلاديزورسورنيا ولبنان



تحدد يوم السنت ١٠ من تمسيور المعاري موهد زيارة سمو أبي البسائد الى دمشيق ويوم الثلاثاء ١٢ من الشيهر بعسه موعد زبارته الى لنثان وستسبير الزيارة في كل من الطبين ثلاثة ابام بجري خلالها أبج البلاد معادثات رسيسة شاول الملاقات بين الكويث والبلاس الشقيقين وسيشطيرنابج الزيارة اطلاع سمو أمع البلاد على معسسالم كل من البلبين اللذين سيزورهما

ولي العهد ببحث شؤون الجامعية

براس الشبخ هابر الاهمد ولي المهد ورئيس مجلس الورزاء اهتماعا حضره وزير المدل وورير التربية بالوكالة ء وبدبر المحاممة ة وأمنها المام ة ودار البحث حول شئون الحابعة ، والسنة الدراجمة المقبلة ، وخاصبة يعجد أن استقر الراي على اعسيسار ثانويه السويخ هاممة 4 وصرف التظلير عن اقامه مبان حبيدة للحليمة في المسئلة . وكان سعو وفي المهد قد عقسيم احتماعا مع اركان حاممة الكربت مؤخرا بحث معهم منه حبيع المشتون التي تهم



وفدمن كرام المواطنين يقسابل ولحسيب العهد

استقبل سمو ولي العهد ورئس مجلس ألوزراء النبيخ جابر الاحمد منذ أيام نخبه من كرأم مواطني البلاد .. وفسد يحدث الوقد مع ولي العهد عن شكاوي المواطنين المتزايده يومسا بعد يسوم مسن برأمسج التلفزيون ، وأبسدى ألوفسد

رابيه في ضرورة اصلاح برامج الاعلام والتأهج الدراسية حتي ينشأ الجيل تشسأة صالحسة

ولعد ابدى سمو ولى العهد تفهما واهتماما وتجاوبا تتحقيق الطالب الشعبية ،

دا دالت رآن الكربير

اتسارت الزميلة الرأي المسام الى أن وزارة الاوفاف والشئون الاسلامية ستعتتج دار القرآن الكريم في أول المام الدراسي مهمتها تحفيظ القرآن الكريم وترتيله ة والصغراسة فيسها مساحية كن يجيد القراءة والكتاسة وسنتثنى الكعوفسون ومدتهنا سبت

ستوات وهذه اول دار تثبسا فسي الكويت وتشرف طيها جهة رسميسة للمناية بكتاب الله الكريم .

وطالت الزميلة : ١١ انهما خطبوة حميدة تخطوها الوزارة من اجل نطيم وتحفيظ ابتائنا القرآن الكريم »

تطروسيس وسائل الاعلام

حددت لجنة السياسة الاجتماعيسة الساعة السادسة من مساد الاتتبين القادم ١٢ يوليو للاقتيسة التقاريس والمذكبرات الوارية مين البوزارات والهيئات التي وجهت اليها الدمبوة لتقديم اقتراحاتها حول الاهداف التي ينبغي أن تسمى وسائل الاعسلام السي تحيتها خنمسة لاعبداف الدولية elleldi .

وكالئة انتاء كويتية

يصغد قربا مرسوم أمجري بشآن وكالة الانباء الكويتية الزمع انشاؤها وستحصص الحكومية لهنأ ميزائيسة متقصلة كما أتها ستدار بجهاز اداري وفتى خاص ، وستشع هذه الركالية اما التي ورارة الاملام على اعتبار انها جهة الاختصاص واما تظلل جهازا مستقلا تلحق مباشرة برئاسة مجالس

مراكزجديدة لفعيظ القبرآن

سبر بجعمية الاصلاح الاجتماعي بالمحالات معبورارة النساول الاحتماعية والعمل أن معلى الجمهوري اللي يؤعن افشاح ملط م المراان الاخرى لنحفيظ الفرائن الجريس ، مع سروس عي المعسير والسيرة والعدامة والفقه وفاللدى مراكر النسالي الماسمة لوزاؤه الثمانون الاحتماطية والمبطل في المنطق الأضة ا

- ا سر مركل شماب المعماء سركالمعماء
- ٢ يد مركز شياب القادمية سرمالقادسية
 - ٢ ب مركز شياب الدعية ب بالتعلي
 - \$... ه كل شيباب الشيامية بيد بالشيامية

وسوف يبدأ التسمجيل في الراكل الذكورة ابتفاء من يسوم الاحد ١١-جمادي الاولى ١٣٩١ هـ الوافقي ١١٧١/١٧١١ فعلى من يرغب من اواماء امور الطلبة تستجيل ابتألهم مراجعة الداكر المذكورة -والله الوفق ،

كفاج من أجل إباحة الغشر!!

عن قصد وعبد أو عزيلاهة وخفة عقسل يصر بعض من يكتبون في الصحف على هبل أواد المعارضة ضد نصوص القرآن والحاديث الرسسول ويشنون حربا ضارية يسودون غيها أعبدة الصحف من اجسل بالله عليه الخيسور ، وقد غيها أعبدة الصحف من اجسل يستشهسدون في بلاهة بأن تستباح الحرمات علما تحسيس المسلمين وكان المراق بعض التسسلس وكان المراق بعض التسسلس وعسسياتهم يبيح الكضرين والمصيان ، .

هؤلاء هم النبن يدعون الى ابلحة شرب الخبــــر في هذا البك المسلم ولا يرضييهم أن هذا الخبر يشرب سرا في كل مكان ويريدون ان يضفوا عليه شرعية يحلون بها ملحرم الله، واذا كانت التوجيهسات الضارة لوسسائل الاعلام قد أغرت ضبيماق التفيسوس بالاستبرار في البصيث عن الخبر فان لم يجدوه بحثوا عن المخدرات فان هذا الانمسراق لايمكن اقراره ولايمكن ان يقول عاقل من المقسلاء أن القضاء على الجريمة يكون في ابلعتها والفاء العقاب ٥٠ أي ينطق !?-- 1in

 قال الاطباء للبطالين باباحة الفير وووالا

وقال علياء الاجتياع
 والنفس لهم ٥٠٠ لا

فامت ادارة الرافية بوزارة الاعلام

بحملة تغتيش شملت جميع الكنيسات

لصادرة الكتب والطبوعات المطلسورة

وقد اثرف طيها النينه احمبت

وكأن وزير الاعلام بالوكالة الشبيخ

صباح الأحمد فيد أصبهر بطيميات

مشددة بضرورة مرافيه جميعالطيوعات

الاجنبية والمنافية للاخلاق ومصادره

واتبلاف المضالف متهيبا لقاتبيون

الرومي مدير الادارة .

 وقائبت ادارة الرور والمسئولون عسن هسوانت الطرق ٠٠٠ لا

و وقسال مجلس الاسة ومعثلها لهم ٥٠٠ لا

 وقالت البولة بسلطاتها التنفيذيه ٠٠٠ لا

و وقال رب هؤلاء جبيما بن فوق سيع سماوات عسن الخبر آنه ((رجس من عمسل الشيطان فاجتنبوه »

فهاذا بريدون من الاصرار

على تولى كبر هذه الدعوة الى المتكر هؤلاه الذين يتباكون على المتسورين الذين يتباكون المبرون الذين يتباكون المبرون الفهر ويسيئون الى سمعة البلاد م، لها الذا جاء الخبر عن طريق الاستيراد بكيات ضخبة هاللة فان يدفع لاسعابه في الخارج ثبنا وان تخسر الكسويت ماتخسره الإن من جسسراء هانة من المبنين عضراء هانة من المبنين عضراء هانة من المبنين عضراء هانية المبري هنسا أو

هل هذا منطق مقلاه ..!!
وافسرب غربة جساد بها
الداعون الى هسندا المتكر
عرصهم على رفاهية الجبسل
المستيد الذين يريدون أن
يهسدوا له الطريق برشها
المنهور ويريدون منه أن يقود
ويريدون أن يصنعوا منه منقذا
لامننا من التكسات والهزائم
بالسبكر فكسافح كفاح

استشهادالجساهد دمضان عاشورا لسسسنا



دارت رحاها بين الفعائيسين والجيش الاردني • ولا تسزال زوجته وبقية أبنائسه يعيشون في القدس •

" تفهد الله الفقيد برحمت. والهم اله وذويه العسر • وأنا لله وأنا اليه رأجعون •

حملة صهيونية ضد مقاطعة اسرائيل

الاسرائيلي الاخير توفاه الله في

سيحون المدو بعبد أن لاقسي

اشكالا متعسدية من التعسديب

استشهد في الاشتباكات التسي

هذا وكان اكبر ابنائه قسد

والتنكيل ،

حلر وكبل وزارة الماليسة والنعط الساعد لشثون الجمسارى والوانسيء ورئيس مكتب مقاطعة اسرائيل فيي الكويت من اتزلاق بصفى الصحيف والاظلام العربية في ترداد ما تروجب أجهزة الحرب التضبيسة الصهيونيسة والاسراليلية من ادعامات وافتسرامات بحق المقاطمة العربية . والذي كسان تحصل عابة متبعية تقوم الصحيف والافلام المربية باعادة نشر ما تشرته المنحف والمجلات الاجتبية الشبهسرة التي تنشر هذه الإدعاءات والافتراءات ومعلوم أن وراء هذه المسحف الإجتبية أذرع الاخطبوط الصهيونسي المالسي نتف نفوه وصلابة وراء هذا السدس الرخيبص غير صفحنات الجبلاب المالية إ

تحديد أسمار الادوية

مرد الواقعة على تعديد اسمسار خيسين صنفا من الادوية من فيسل لحبّة الاسمار التي عليمت برئاسة وزير التحارة والمساعة ويشكل طا العدد الدهمة الاولى من الادوية النسي سبنم تسمرها ليسمها على الواطئسين باسمار معمولة ,

المعاكسة فى التلفويت

عرد شكيل لجنه عن وزارة المدل النيانة المامة - ووزارة الداحلية الماحب المامة - ووزارة البرييد والبرق والهانف - ادارة خدمات البرق والهانف الدراسة وضع شريع فانوبي لتطبيقه على كل صن يضبيط وه يماكي بواسطة التلاون .

ويتوفع أن يجيز القانون للسلطات المختصة سجن الماكس هندة ستوات بالإضافية التي اجترادات صارفية أخرى .

مشروع قانون لرعابه شئون الايتام

انبهب وزارة الصغل صن اعبداد مشروع فانون لادارة امبوال الاسبام والعاصرين وقد عرض عشروع المانون المكتب مجلس الابسام حسب ماقشه بعضود وزير المسدل وقسر احباته الى ادارة الفتوى والتشريب لحسافته من الناحية المقنوبية وقسد عدف السبيد وزير المعل صن وراء اعداد مشروع المانون المدكور السي بعديد احساسات الادارة ومتعهما المسلحات المطلعة في رعابة ششون الاسام والمامرين وتنبية أموالهم

حملة تفتيش . عسكى الكئب والجعلات الخليعية

الطبوعات .

● هدا وكانت ۱۱ الجمع ۱۱ سد العدد ۱۵ سده الى تشديد الرفاية على الطبوعات الوافعة والني الفرقت الكويت بموجات متلاحقة مين الكتب والمنحف الإنطلالية .. وبرجو أن تقرن حميلات التقييش بدفيه الرافية على هذه الطبوعات فيسل أن طرح في السوق .

الشيخ صبّاح الأحد لوفد اغياه الطلبة المسلين : إستعداد شخصى وحكومحب لرعم نشاط الإتحاد

التقى وقد الاتحاد الكون من الطالب عبدالله محمد الشيسخ من جامعة ولاية « أبسوا » والطالب محمد البحسوه مسن **جامعة ((أكلاهوما)) والطالب** محبود الفهسد مسن جامعسة « مساتشوستس » بالشيخ صباح الاحمد وزير الخارجية ووزير الاعلام بالوكالسة وكسان برفقة الوفد الاستاذ مشاري محمد البداح ممثل الاتحاد في الكويت ورئيس تحرير جريدة المجتمع وقسد وضسح الوقسد للسيد الوزير في هسدا اللقساء الذي دام حوالي نصف الساعة دور الاتحاد في خدمة الاعبلام العربي في الولايسات المتحسدة وكندا .. الأيوجد ١٢٥ فرعا للاتحساد في مختلف جامسآت أمريكا الشهالية يعتبر كل فرع منها مركزا اعلاميا نشيط بعمل تخدمة قضية فلسطسين والقضايا الاسلامية الاخرى . كميا شرح الوفيد نشاطيات الاتعساد الاخترى والتعلقية بتوحيست الطلبية المسترب والمسلمين في تلك البسلاد تحت راية العقيدة الاسلامية وذلك للحنباظ عليهم من التانس بتيارات الفسساد والانحسلال. الخانس التفشي في الجتمسيع الامريكي و



هذا بالاضافة الى الجهدود الاخرى التي يبذلها الاتحدد في احياد الجاليات الاسلامية وربطهم بدينهم وتاريخهم الاسلامي وافناعهم بضرورة التكتل والوقوف صفا واحدا بجانب العامايسا المريسة والاسلامية و

وقد أوضح الوفد للسيب الوزير الدور الذي يقوم به الاتحاد في نشر الاسلام في تلك البلاد بين الامريكيين انفسهم وما لهذا الممل مسن نتائج مرجوة يلمل الاتحاد ان يقطف المارها في المستقيل عشدما

يصبع بسين صفوف الشعب المريكي فئة من المسلمين يشاركونسسا في العقيسسة ويناصروننا في فضايانا -

واخرا نقل الوف للسيب الوزير شكر الطلبة المسلمين في الولايات المتحسسة وكنسا وتقديرهم للدور اللي تقوم به دولة الكويت في دمسم الاتحاد ماديا ومعنويا ووقوفها دائما في جسائب القضايسا الرتبطية بالسلامية ،

وقد ابدى السيد الوزيس سروره وأنشراحه بهذه الجهود التي يبذلها الاتحباد في هسذه الجالات الهامة .

واكد استعداده شخصيا واستعداد الحكومة الكويتية لمساعدة الاتحاد ودعم نشاطاته وكذليك استعداد السفارة الكويتية في واشنطن ووفعد الكويت الدائم في الإمم المتحدة ببلل كمل مساعدة يحتاجها

وخرج الوضد مين هيذه القابلة وهو مثلج الصدر بصا لقيه مين ترحيب وتشجيسع وتفهم لدور الاتحاد ونشاطاته وزير الخارجية الشيخ صباح الاحمد بمبلغ من الملل مساهمه في تمويل الاتحاد ،

أجهزة الدولة تتحرك لحمامة الأخلاق

ثلاث حملات شنتها اجهزة مختلفة من وزارات الدولية على أماكين تسروج للفسياد والانحلال أو تتبناه أو تشيره وذلك في الاسبوعيين الماضيين اثر الحملة التي شنتها المجتمع وفيرها مين الصحف المحلية لتطهير هذا البلد مين جدور العساد فيه ه

وزارة الداخلية شنت
 حملة تعتيشية على الغنادق
 التبي يشتبه في ترويجها
 لغاخشة أو تعاطي الخمر

 ● ووزارة الإغالام قدامت بحملة تعتيش على الكتب والطبوعات المحظورة المنافية للاخالاق والمخالمية لقاندون المطبوعات •

ولجنه مكونة مسن ثلاث وزارات سالعدل والداخليسة والبريد ساتدرس وضيع تشريع فانوني لتوقيع اشد العقوبات بحق من يضبط وهسو يماكس بواسطة التلفون •

مثل هيدة الحبيلات مين اجهزة الدولة نرجو أن تحقق ما نرجوه من ازالة كيل أثير العسيات والانحيلال لتمييش الفضيلة وحسن الخليق ، ولا شك أن مروجي الفساد وتجاد الرذائل لا يردعون الا يسلطية وطلاحةتهم ،

والمجتمع اذ ترجو لاجهزة الدولة التوفيدق في حملاتها تحدر من أن أي تهاون مع مسببي الانحراف أو فتور في ملاحقتهم سيفريهم بالفلهود النية من مخابئهم فهم نهازون لي فقلة ليعودوا الى عرض بضاعتهم مرة ثانية ، ولمن يردعهم الاستمراد الوقابة وتشديستها وفرض عقوبات مشددة على من يستمر في المخالفة ويصر عملى تكريس الانحلال ،

حتول زسيادة المسرتبات

هل تحقق زيادة الرتبات
 هـــدفها من تخفيض هــدة
 الغلام ؟؟!

الواقع يجيب بــ ((لا)) الماواقع يجيب بــ ((لا)) الماوات وهم فالم قد والفطاع الماوات وهم فالم قد

تزيد على الماءلين في قطساع الحكومة ١٠٠! ثانيا : هتر في مستحظف

ثانيا: عتى في مسسوظفى الحكسومة تجاهلت الضماف المؤسسوعين على رواتب مقطسوعة ليس من بنودها اعاتة الغلاء ..!

ثالثا: حتى في مسسوطفي الحكومة صنفتهم الى مواطنين واجسانب مع ان الاجانب في المعوم مرتباتهم اللوالتزاماتهم لكثر ٥٠ وفي كل الدول تقريبا يراعون بزيسادة متناسبة مع

اغترابهم وخدماتهم وكفساههم وعدم دواموجودهم والصد الله اكترهم هرب ١٠٠٠

رابما: لم يلمق القانون بما وعد به وزير التجارة والصناعة من النظرفي عدم زيادة الإسمار التي سناكل بقدرة التجار كل ما احتواه القانون وزيادة ما

♣ الأحسل أن يوقف المشروع على أساس الدراسة الشسسلية والتقرير الواني ليمتق فرضه .



صحافة محترمة ... لا مخيفة !!

'ا لمجتمع تنغرد بشكر نوّاسب المجاسب





في الجلسة الختابية لمجلس النوآب ألكويتي يوم النسلاناء ٢٩راد ١٩٧١ القي النسواب كلمسات تقليدية واستعرض رئيس المجلس الاعمسال التي قَامَ بِهَا الْمِلْسِ خَـلالِ دورته العالية وقد تطرق الشييخ جابر الاهبد ولى المهد ورئيس مجلس السوزراء في كلبته التي القاها في حفسل الفتام الى الاوضاع المطلبة لم تلى بعد ذلك الرسوم الفاص بغض دورة الانمقاد المسادي

الاول للغصل المشريعي المثالث لجلس الأمة ،

وفي المجلسة تقدم التسالب السنيد أبراهيم الخسريبط بالاشكر تلنسواب والوزراء وفي عديثه من المسحافة العلية شكر رئيس تعسرير معلية المجتمع ووسسفه بلنه امن ومعافظ الا أنه هلجم الصعافة المعلية والهمها بعدم الدلمة في نظل الحقائق وتمنى لها العودة الى صوابها •

الناجمة أو جوهسسرها هسو « الشجامة والجرأة » في قول الحقيقة المسرة. وفي لقائها الدائب بالناس تمارس ــ معهم ــ تجـارب

منتاسعة في التحرر من المفاوف المتبعلة للهبة .. الخـــانقة لحريه الفكر والفسسمير .. القاتلة لحاسية النتد .. وموقف غیر منطقی ، وعندیر منادق أن تبارس المنتحافة الجيدة تجارب التحرر من الحوف ، ثم تيارس في نفس الوقت _ اسلوبا متناقضا مع بن يطالعنسونها ٠٠ اسلوب

في نشوة بادية قال لي احد

المنحاب: لقد أصبحت المجتمع

« مخيفة !! » تخيـــــ الذين

لم يعجبني هــذا الكلام ..

لا يرتدعون الا بالتخويف . .

ولم يتنع عقلي ٠٠ لاني أومن

بأن التقويل فيمجال المعافة

انسائى ٠٠ فركيزة المسعافة

—اوب غیر ناجح ۰۰ وغیر

« التحويف » . . ان « المجتمع » مقتلعة بان المحافة هي السلطة الرابعة . ، ولكن مقتنعة ايضحا بان تيبة هذه السلسلطة الرابعة

تتبثل في تدرتها الملي الخضاع كل مشكلات المجتمع للبناقشية والنقسد والتقويم والتوجيه بموضـــومية ورشد ٥٠ ولا تتبثل - أبدا - في قدرتها على التغريف » واشــــامة جو كثيب من الفزع والرعب م

والتسبيجامة المستنبرة في مناتشة يشسسكلات الجنبع تستعق ومان ﴿ مستحافةً معتربية » لاوصني مبـــــعافة

وبهذا المعيسار فان هذه المستحيفة _ كما قلست للصديق ــ قد ظفرت بالتقدير والاعترام ، ، وأعتل وأجدى ان نعبر عن ذلك بكلمة محترمة بدل كلمة ٠٠ مخيفة ا

ان بعض القسراء المثقفين الذين أجلهم كتب يتول: أنه ذات مساء وبدامع من الرغبة الشديدة في الاطلاع على هذه الصحيفة حاول أن يتراها في ضياء خانت جدا كاد أن يكون عنبة ١٠٠ ولكنه لم ينتبه لهددا لانه كان يتصفح « المجتمع » بدتة وشيفل ا

وهذا دليسسل على رغبسة جارفة ١٠ وهذه الرغبة تعبير عن التقدير والاحترام!

جمعية الاصلاح الاجتاعي: نطالب بمساعرة المسلمين في الفلبين

بعثت جمعية الامسسلاح الاجتباعي عدة برقيات الي سهو ولي المهدورايس مجلس الوزراء والى معالى الامسين المام ارابطة المائم الاسلامي مكة المكزمة ومعالى الامسين ألمام للمؤتبر الأسلامي في جده وفضيلة شيخ الجامع الازهر لمساعدة المسلين في الغلين والى المسكرتي المام لهيئة ألامم المتحدة والى رئيس لجنة هقوق الانسان ٠٠

غيما يلى نص برقية الجمعية الى سبو ولى العهد ٠٠ « لقد ألتنا لخسار المنابع التي يتمرض لها السلبون في

القابين وان واجب الأخ الإسلامية يتطلب من المسلمين جبيعا المسل بكل امكاناتهم أوَمَّقُ تلك المِسْسَالُد الرهبيةُ ونصرة المسسسلين هنساك ، نناشدكم مساعدة المسلمين هنك والاهتجاج ضد هكومة الغلبين وتحريك القضية على مستوى دولى ليطلسع الراي المام المالي على الْوَابِرات ألتى تدبر ضد السلبين هناك لابسسادتهم ٥٠ والله يوظفكم ويسند خطاكم .

> رئيس جمعية الاصلاح الاجتماعي

وشيئخ الأزهيس

هذا وقد أرسسسل فضيلة الشيخ الدكتور محبد الغمسا شيخ الماسع الازهر برقية اخسرى الى رئيس جمهورية الفابين يطسسالبه غيها برقق المجازر التي تقام ضد المسلمين المذل في مساجد الفلين .

والجنبع الديسرها ان يتعرك المسلون في كسل مكان من أجل هذه القضيه الخطرة

تهيسب بهم جيمسا حكاما وشعوبا وهيئات وجمعيات بالا بقلسوا الاهسانة والقتل والتشريد لأي مسلم على وهه هذه الارض وأن يسارعوا الى نجسدة اخواتهم وتاييدهم مائيا ومعنويا لمل ألله يقيض نهذه الامة نصرا يعز به دين الاسلام وأبته ء ٠





تحقيق: أبوهالا عدد

□□ كلها اتجه مؤشر احصاء الجرائم نحو الزيادة والارتفاع اهتر المجتمع باسره !!. وشعر بان سياج الامن الوضوع ل بنسلر بالعمسار !! وأن دولاب الممل يقترب من لحظة التوقف او الأصابة بالشلسل ١١٠ وان السعادة المرتبطة بالأمن تكساد تسلم البي مبرض الخبوف والفرّع 100 ومن أسم تفقّسه الحياة بهجتها وتذوى نصارتها وتستحيل أضواؤها الى ظلمة

□ ومن لم يتجه المسلحون واصبحاب الرأي معحفظة الامن السنى أرض الجريمسة . . بدرسيون أسبابها الظياهرة والخفية . أحيث يمكسن بواسطة علم الاحصاء التعرف على الارتباط بسين الظواهسر الطبيعية والاجتماعيسة وبسين الظُّواهر الاجرأسية . . . وبُدلُكُ يمكن مفرفة القوانين الاجتماعية ألتى تضبط هبده الظواهب الاجرامية والموامل المختلفة ائتى تۇثر فيها . . الامر اللى بسهل الممل على مكافعتها . . وبالتالي يظهر مدى فاهلية

الوسائل المقابية التسي البعث في امكمان مكافحة الجريسة والقضاء عليها ١١٠٠

ازدياد الجرائم

□ واذا كانت الاونة الاخرة قد كشفت عن ازدياد في معدل جرائم القتل على ساحة ارض الكويت التي لم يتجاوز سكانها نصف مليون نسمه ٥٠ وبطريقة فيها نوع من التحدي لقانسون المقويات . . حيث تمت تحت

انظار الناس وسمعهم ٥٠٠!! _ فهذا الرجل الذي قتل زوجته في خيطان امام اولادها مله بسكين اجهيز به عليبها ليتركها تسبّع في بركة الدماء موليا الادبار ١٤٠٠

ـ وهذا الذي تحسدي كل القوانين في رابعة التهسار وفي صالون خلاقة الدعية واهوي علبى خطيت ليضع حيدا لانغاسها وهو الانسان المثقف الذي كسان يقسوم علسي أمسر حاجيات الناس في الجمعية .!! ت وذاله الذي لف الحبسل على رقبة اخيه في الملاع وهو

نائم ليشد به روحته مكسررا ماساة بداية الجريمية في مصر آدم على صبورة قاب وهابيل ١٤٠٠

- والأخسر السذي اطليق الرصاص على شيأب ليلية عرسية في جمسع اصحاب. وخلانه ١٠٠١

ــ وذاك الذي صعبد الــى سطح البناية ليصرع صهبره ويتركه في أنات الوت ليسليم روحه لباريها ١٠٠١

عديد مين حراليم الفتيل المهدي شهدتها الكويت فإيام فلائل كانهما نسيسي عصاب وأحدة . . روع بها ألَّامن وفرّع بها الناس ٥٠ وخيـم شب الخوف على الارض الساكنة .

اسباب الجريمة

ولقد حاول بمض المعكريسن ارجاع الدوافع الى سببين : اولا : اسبباب شخصية ترجع التي تكوين الشخص الخلقي والخلقي ، ومزاجمه ، ووراثاته للميول والطباع . ثانيا: اسساب اجتماعيسة

يعودون بها الى الوسط والبيشة وما كان فيهسا مسن المسرأف ومادات وقيم . وبنوا على ذلــك وسالــل

الكانُّحة والعَّلاج نقالواً :

١ - الجرم بطبيعته وخلقته لا يرجي اصلاحه ويخشي على المجتمع كله من تمطشه للدماء واستهوالته لازهساق الارواح فكان أزاما أن ينقي الجنميع مئسه وأمثالسية بألاعبقام او 11. . 4.31

؟ -- المجرم المختل المقسل الذي فقسد عوامسل الضبسط والربط في تفكيره وعقله أولسي به أن يودع مصحات السلاج ألنفسي حتى بسما او تنتهسي حياته ١٠٠٠

"٢ ــ المجــرم بالماطفــة الهوجاء التي سيطسرت عليــه في لحظة من لحظات الضمــف أأبشرى فقادته الى جريمة لا يرضاها في نفسه ٥٠٠ حسب تأتيب الفتمي ساعة الاقامة .2

٤ ــ المجرم بالصدف. وهو انسان وقسع تحت تأثبي مفتاطيس من الوسيط الذي يميش فيه والظبروف التسي

تحيط به فاسلم نفسه للسوع من التقليد والمعأكاة لوهـ الظهور وتهور الشجعان فكان لا بد من اتخاذ اجرامات ابماده عن عوامسل التانسير والزامسه

ه - أما المجرم المتاد الذي صنع لنفسه بطولات السفاحين وازهبى بعطيسات ازهاآق الارواح • • فسيرون ابعيساده والخلاص منه .

علم الاجرام

ومن منطق الاهتمام بدراسة الجاني انشئت العلوم الآتية:

١ - علم الطبائع الجنائية :

وموضوعه الانسبا نابلجرم في تكويته الجسمي والخلقسي من الناحية الجنائية بغية التوصل الى أسباب الجريمة الكامنة في شخصه ١١٠٠

٢ - علم النفس الجنائي:

وهبو نبوع مين العلبوم يتخصص في الدراسة التفسية التسني تستكنسه الدوافيسم

الاجرامية وما يثور في داخله من عواطف واحاسيس . . !!

٣ - علم الاجتماع الجنائي :

وهو الندي يفرضون لنه ساحة المجتمسع ليقومسوا بابحاثهم عن الجوانب البيئية التى دفعت الانسان ليحتسرف الاجرام أو يستهين بالجريمة الاولى ليسمّى اليَّمَا أو يُوجَّهِ تحوها ١٠١٤

) - علم التحقيسق الجنسائي المملي والفني:

وموضوعه بحث الوساليل التي تعين على كشيف الجرائسم وتعقب مرتكبيها مستخدمين الوسائل العلمية مستعطبين الطب الشرعي مستعينين بالكيمياء وعلم ألبصمات ... وهلم جرا .

الاهتمام بالجاني دون الجني طيهم !!

والذي يلحظه الانسبان وهو يقاب هذه الصفحسات التسيّ جمعتها مجلدات البحث فسي

الجريمة والجرم • • أنها تكساد محاكمة المجانين والحيوانسات تخلو مين اهتمسام بالضحايسا وجثث الموتي وتوقيع المقويسة والأثر الذي يتركه المجرم في فيها امرا مالوفا فسي هسده المهود . . ۔ انهم بجهدون انفسهم فیمـا بتـرادی لهـم سبیـالا لاصلاح انسان مجرم شریر کو

- وحيث كانت الاهمواء كانت التنرقة بين المياد وعدم المساواة امام القانون .. وكان تميز الناس حسب مراكزهـ وسلطانهم فللاشراف عقويسات وللسوقة عقوبات . ، وتنفيسة بالسيف وتنفيذ بالشنق .. . Likes

ضرورة العقوبة

وانتهى التجميع القانونسي الفكري على مدار التناريخ آك هذه ألنتيجة: ﴿ إِنْ سِلطَة الزجر والعقاب لازمة في كـل مجتمع لحفظ الامن واستقرار النظمام وكفالسة الاوضماع القررة 🗎

المدارس القانونية

واصطرعت الدارس الفكرية في تعليسل العقوسة واسبساب أيجادها آلي:

١ - مدرسة المنفعة :

التي حمل لوامعا « بكاريا » و ﴿ بِنَتَّامِ ﴾ دامين الى أن الذي ببرر المقوبة هسو منفعتها أي الملحة الاجتماعيسة الرجسرة منها . . قاذا كان ثمة منفصة فتكون ثمة مقوبة . • والمنفصة التسي تحددهسيا مقهومسات المجتمسع السذي كسان مسرح الجريمة أرضه وسماؤه ..

٢ ــ مدرسة العدالة

التي قاد لواءهسا ۾ کنت ۽ الالماني حيث قال:

ان العقوبة اجراء تقنضيه المدالة في ذاتها . . مجردة من كل غرش تغمسي . . وتوقيسم العقوبة بالمجرم واجب . . ولو لم يكن ورادها فائدة ...

٣ بد مدرسة حق الدوله

الذي نادي به ۱۱ روسسو ۱ مبينا أن هذا الحق هو جماع حقوق أفراد الجماعة فيالدفاع من تفوسهم وقد نزلسوا عنسة للجماعـة في سبيــل الابقــاء

وتلقف هذا الفكر _ السلى كان رد فعل للانجدار التشريعي في أوروبسا وظسسلام الاقطسا والتحكم فالانسان بعيدا بعيدآ عن ما له من انسانية واحترام حتى كانت الجرائم بلا تعديث والمجرميون بسيلا تصنيف وتشخيسس للقفسه مدعسو الانسانية والتقدميسة مسن رجالات العرب ودعسوا السئ الاخذ بما عصى عليسه الزمسن والبتت محصفة التجارب أنسه قد فشل وبسداوا يصيحبون يطالبون بالفاء عقوبات الاعدام وان القصاص الاسلامي نسوع من القسوة والقظاعة لآ تليسق بالإنسانية ١٠٠! ﴿ تَعَالَى اللَّهُ

حياة المجنى عليهم ١٠٠٠

بناء الجنمع كله ١١٠٠

سولت له نفسه الجريمية ..

وتركوا الصدع الذي أوجده في

الفاء مقوية الاعدام

الفيلسوف الإيطالي الذي تشر

كتابه من الجراثم والمقويسات بحبل على ما تصوره أو ما كان

كائنسا في بسلاده مسن قسسوة

المقوبات . . وثنن حملته على

مقوبة الامدام وربت بيد حانبة

على الجانس يمسح عنسه مسا

اصابه او يصيبه منن الام وهو

تحدد أن ألقصود بالمقوبة هسو

منسع المسانب أن يعسود السي الاجرام . . الم ويجب الا تتجاوز

المقوبة القدر اللازم لنحقيسق هذا الراد .. وتكون في نُفسُ الوقت رادمة لفيره ..!!

التقليد الاعمى

_ قهيسدا « يكاريسيسا »

عما يقولون علوا كبيرا » - ونسسوا أو جهلسوا ان الفوضي النسي كانت ضارب أطنابها في القوانين الفريسة والسلطة الطلقة التسي كأنت للملوك حتسي كانست عقوسة الاعدام لعدد كبير من الجرّالم قررتها الاهواء لا الاصلاحات وقرضتها السيطسرة غير السنولة وتعبد الناس لهم •• حتى كسان يسبسق الاعسدام تعذيب وتمثيسل بالجانسي في قسوة ووحشية حتى وصسل الامر الى توقيع المقوبات على الجانين والحيوانات واصبحت





الحسيد بدية

(العقب ب

عليها .. وأوجب أن تكون العقوبية في حبيدود حماية الجماعة متن المجبرم ببدون زيادة .

المدرسة الاسلامية

لكن المدرسة الاسلامية التي تستند في مفهمومها وتقريس قوامدها الى التنزيل الحميسة من رب المآلمين السلاي يعلسم خائنية الإعين وميا تخف الصدور ٥٠ والتي تؤمن بسان استاذها عليه المتلاة والسلام قال : ماتىسىركت من غير الا وامرتکم به ، وما ترکت من شر الا ونهينتكم عنه) كأن تحديدها للجريمة من واقسع النصوص المحكمة التي لا تسدّع فرصه لد يهوي من ملك او مشرع ١٠ (كلا جـــريبة ولا مقوبة الا بنصن) ٥٠ وكان تمريفها لها : « بان الجراثم محظورات شرعية زجر الله منها بحد أو تمزير » وكانت جريفة القتسل عندها (هدم لبناء اراده الله ، وسلب لحياة المجنى عليه ، واعتسداء على عصبته الديس يعتسزون بوجىسودە وينتفعىسون به ، ويحرمون بفقده العون)

_ فكانيت اول مدرسيسة تراهى الجنس طيسه والسه وتحسسب حسساب الجتمسع

المتدى عليه ٥٠!! وسن السنة السيئة بالاعتداء على حرماته !! وتعمل على كل ما يصون امنه ويحفيظ أخلاقه فكبان اقرار المقوية مندها:

- لحفظ مصالح انجماعة ب سواه وقعت الجريمة عبلي فرد او جماعية يـ ولصيانية النظام الذي تقوم عليه الجماعة ولضمان بفاء الجماعية قويية متضامنة متخلفه بالاخسلاق العاضلة . .

يين الشريمة والقانون

ب فخيسالعت القوانسين الوضعية التسي أجهسد البشر انفسهم فيها فيما بلي: اولا: في اعتبار الاخلاق الغاضلة أولى دمائم التشريسع فهی تعاقب علی کل ما یمس الاخلاق بيتما القوانين الوضعية تكاد تهمل المسائل الاخلافيسة أهمالا تاما ما لم يصب ضررها

المباشر الاقسراد أو الامسن او

النظام العام . . ثانيا: في امتبار التحديد للجرائم توقيفي لا يجوز لبشر كاثنا من كان أن يزيد فيها أو ينقص . . وقواعدها ثابتة كتب الله لها الذي أنزلها للناس الدوام والاستمبرار . . فيلا اجتهاد فيها سواء كان الحكم ملکیا او جمهوریا ۱۰ تبدلت

الارضياع الدستوريية ام سکنت ، ،

الما : أن توقيع العقوبية المحددة طاعة للسه .. تبيئت أوجه المصلحة أو المنعمة للتناس أم لم تتبسين ٠٠ لان الله نزه عن العبث معاقبة المجرمين دون ما فائدة . . ! أ

رابعا: سواسية الناس أمام القانون الالهمي وشريعت، لأ فرق بين اشراف وسوقة او حاكمين ومحكومين . .!!

خامسا: الأصل في الشريعة الاسلامية مقاب القاتل المتعمد بالقصاص سواء كسان القتل مقترنا بسبق اصرار وترصيد

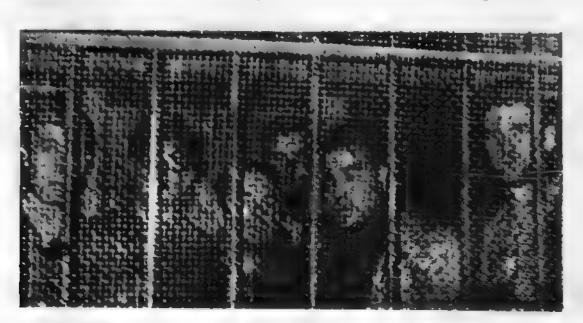
او غير مقترن . . سادسا : المجسرم مجسرم اعتسدی وانحسرف . • قسام بتنفيد غرضه وبغيته فوجبت مقوبتيه سواء كبان ارتكابيه الجريمة بالماطقة الجامحة أو المحاكاة والتقليد أو كان تحت تأثير البيئة وغيرهما .. سواء كانت هناك ظروف مخفضسة او ليم تكسين ٥٠ ولا تجيسز الشريمية للقياضي أن يخفف المقوية أو يستبدل بها غيرها . سابعتا : أن الشريمية الاسلامية قد انفردت من قديم بمراماة أهل المجنى عليه فسي جريمة القتل استثناء من الاصل لان هذه الجريمة تتصل المسبالا وثيقا بشغص الجنى مليه ، ولانها تميي الجني عليه اكثر ممنا تمسرأتن الجناعية ونظامها . . لان كيل انسسان لا يخاف قاتل غسيره ٥٠ وأن هذه الجريمة في فالبها لا تكون الا بدافع شخصي . . فأعطبت أولياء الدم حق العفو أو طلب الدية والأ فالقصاص ،

أعنا: أن الشريعة الأسلامية تربط مقوبسة المدنيا بمقوبسة الأخرة ﴿ ومسن يقتل مؤمنسا متعمدا فجزاؤه جهنم خالسدا فيها » تحقيقا لفايسة الزجس وتوقيرا لضمان الحماية والامن

هل يمكن القضاء على الجريمة ؟!

منا دامت الجريمية مين سسمات الضعف البشري .. الذي تنزو فيه الفرائسز علس الشكّل والليسم ٥٠٠ وتهسط بالمقومات الامسيلة في الانسبان من تحكم العقسل الواعي عسلي المواطف الهوجساء . • " فانهسا ستظل موجسودة ودائمة . . ولذلك كانتشريع العليم الخبير اذا ما اخذ به جملية في كسل نواحس الحياة الاجتماعية والسياسيسة والاقتصادية والقانونية كفيلا بان يممل على اتحسأرها الى اضيق الحدود ووجودها على القلة والندرة !! ــ ولكــن الدين في قلوبهـــم مــرض التقليــــــد والمحاكــاة يرفعون عقائرهم بصيحمات شار تباعد بين شريعة الله وخلق الله وفي أمثالههم نسزل قوله تمالي

« واذا قيل لهم تمالوا الى ما أنزل الله والى الرسول رايت النافقين يصدون عنك صدودا فكيف اذا اصابتهم مصيبة بما قدمت ايديهم نسم جسامولا يحلفون بالليه ان اردنيا الا احسانا وتوفيقا ، اولئك الذين يملم الله ما في قلوبهم ،فاعرض عنهم ، وعظهم ، وقسل لهسم في انفسهم قولا بليفا))



هندامتانويده .. ياوزارة الإعلام ■ النافزلون أداة لغميق القيم الفاضلة .. والتنفيف العيلمي

ومتأثرة دائماً بالمعلومات السابقة

الموجودة لدمه به ولذك فإن هذه

المعلومات تكون من الخطورة بمكان. ﴿

وخاصة لدى الأطفال ، لأن المحاكة

اللعلية ، والتمييز بين الخطأ والصواب

واللث والسبين ۽ يكون لدينسم

ضعيفا براللك فهم يأخذون كل

ما يعطى إلهم كسلمات لا عتاج

إلى براهين . وقد قبل ــ العلم في

الصغر ، كالنقش في الحجو ... فإذا

كانت المعلومات التي يؤود بها الطفل

مليعة 4 كسان تصرفه مليعاً 4

والعكس بالعكس أراج الاموا الرجا

والإنسان إما أن يسير أن دائرة

الشعور أأ وذلك بالتفكير والمعاكمة

بنض النظر عن صحها أو فسادها ـ

أو أنه يسير بشائرة اللاشعور ، وذلك

وقد أدوك الغرب المنتعمر هذه

الحقبقة ، ودرس قلسية الشعوب

الإسلامية دراسة وافية له ووضع

معطفاته وجهوده لإفساد هذه الشعوب

وجعلها ذيلا له في التفكير ، وطريقة

العبش . وجعل قلسه مثالاً يحشى .

بما يسهل عليه استعمار حدد الشوب،

واستنزاف عبراتها . وقسد وضع

لللك عملة عبية تهدف إلى إبعاد

السلمين عن الاسلام من الناحيــة

الوضوعية .. واقائهم مسلمين مسن

الناحية الشكلية فقط . ويندو أنه قد

نجح إلى حد ما في خطته هذه ، ولا

أدل على فقك من أن أبناء المسلمين

اليوم يعرفون هن نابليون ، وماركس

وموقطمري ، والثورة الدرنسية ،

أكثر بما يعرفون هسن مومى بن

نصير ، وقبية بن مسلم الباهل: ،

وغيرهم من أبطسال السلمين ،

ومواقعهم . فهل تم تلغرب ذلك إلا

بواسطة البرامج الاعلامية ، ومناهج

الربية والتعلم ، التي وضع سياستها

مستشرقون أفريون حالدون على

الاسلام والمسلمين ، وقام بتنفيذها

المتقدون في بلاد المسلمين يحسن

أو سوء نية . وبحبر التلفزيون اليوم

بالتأثر أو الطنيد .

ألى - اجتماع اللجنة السياسيسة والاجتماعية المنطيد بتاريخ وزارات الاعلام والتربية ، والشنون الاجتماعية والعمل. جرى بحث عطة الإعلام في الدولة ، وقد تقدمت وزارة الإعلام بتقرير حول هسلم السياسة ، كما نوقش البرنامج الذي تزمسم وزارة الأعلام النبام بسه لاستطلاع آراء الناس حول برامج التلفزيون. م والذي أطلق عليه اسم --التلفزيون والمشاهد .

وقد تبين للجنة من دراسة تقرير حطة الاعلام أن نسبة المدد الرمنية البرامج الي بيئها تلفزيون الكوبت حالياً هي کالآئي :

م البرامج الترويحية والمتوعسة ٩٨,٩ / من فترة الإرسال. ه البرامج التخيفية ١٩٠٥ / أ ه البرامج الاعلامية ، والإخبارية

وإننا حيال هذا التقرير الذي أعدته وزارة الاعلام للموحيال المهسام والمئوليات الكبرة والخطيرة ء الى تقع على عائق اللجنة السياسية و الاجتماعية ، وانطلاقاً من الإحساس الالم بواقع الأمة السيء والمتمثل بالأتَّفياد التَّآم و الأعمى لكُّل ما يصدو عن الفرب من موجات فكربسة ، وتيارات ثقافية مضللة ، وتقليمات اجتماعية فاسلة . لكل ذلك ، كان لا بد لنا أن نقول كلمة الإسلام في برامج التلفزيون على نحو ما ذكرت اللجنة السياسية و الاجتماعية .

أربع نقاط على الطريق

إن التلفزيون شكل من الاشكال التقدم المادى ، ونتاج هام الطدم العلمي والمدني ء وابداع قذ ورائع العقل البشري الذي من الله سيحانه وتعالى به على الانسان ، وهو وسيلة هامة من وسائل الاعلام والتوجية . و لذلك كان ــ شأنه شأن كل العلوم،

بمكته الارتفاع بالأمة بنفس الفدرة إن عمل التلفزيون هو نقل الوقائع والبرامج المصورة إلى المشاهدين ، وهؤلاء هم المجمع برجاله وتسائه ه وكباره وصغاره ، على المتسلاف ونزعائهم السلبية منها والايجابية ، وواقعهم الفاعل ، أو المتفعل .

. إن الأنسان فيه الغرائز ، والحاجات فكريًا ﴿ وَهَلَّمُ النَّرَالُو ۚ لَا بِلَّهُ مُسْتَى مرتبطاً عفهومات الانسان عن اخباة.

ه ان علم الفس، والواقع العلمي ، بثبتان أن كثرة النركيز والتكرار عل موضوع ما لا يد أن يؤثر مع مرور .الزمن على تفكير ونفسيــــة المشاهدأو السامع فخذا الموضع المتكور مع النركيز . بحيث تتأثر تصرفات هلا الاتسان بهذا الموضوع سواء أكان هذا التأثر إرادياً ، أو لآإرادياً . ومثال حي على ذلك أن إسرائيل في لهاية حرب حزيران كانت ترده قومًا : هنا إِذَاعة ... أورشلم القدس... وكانت كل معاني الآلم والحسنزن ترتسم على وجوه المطمين تسماعهم هذه العبارة . ولكن .. ومع مرور الزمن أصبحت هذه السمية شيئآ مألوفاً لا يثير أية ردة فعل لدينا ، وكأنه لم يكن بالأمس الفريب رمزأ المأساة . و إحساساً بآلام الخزي و العار القد وضعت هذه التقساط على

إن العقل عند الانسان ، وبالتعلى

تمرفات هذا الإنبان . تكسون

العضوية". وهذه إما أن تكون محكومة المقل عند الإنسان الناهض ، أو أنها تمكم العقل عند الإنسان المتخفض إشباعها .^والاشباع إما أن يكون صحيحاً ، أو 'خاطئاً)، أو شاذاً . والاشباع أياً كان فوعه لا بدأن يكون

الطريق لأقول :

والاختراعات ــ سلاحاً ذا حدين ـ على الانحطاط بها وتفريقها .

مستوياتهم الفكرية للموقدواتهم علن الفهم والاستيعاب ، والاخذ والعظاء

وبالمؤفرات المادية المحيطة جيسانا

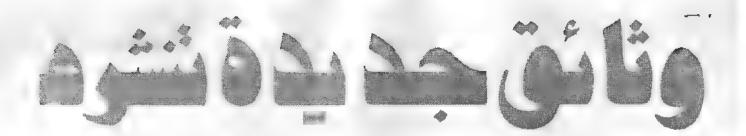
مَن أهم الوسائل التي يستعملها الغرب لتلقيح أبناء المسلمين بسموهمه ، ولابعادهم عن الاسلام عدوجعلهم بتقمصون شخصيته وطريقة عيشه على أسوأ إشكافا 👢 🛬 🐃

أطفالنا والمرقة

إِنْ أَطْفَالُنَا لَنْ تَنْهِضْ بِيمُ الْأَفْلَامِ الكرتونية للليئة بسموم الغرب . كما أن النهو واللعب ليس كل ما يعطي الطفل له فبقدر حاجة أطفالتــــا إلى أساعات من اللهو الموجه والمدروس ، هم بحاجة لمعرفة المبادىء البسطة السهلة لأسرار الكون ۽ ويحاجة لتسيير عطاهم على طريق العلم به وسلم الإبداع ، نلقت أنظارهم بسهولة ويسر إلى دجيمس واطء وكيف لاحظ تأثير البخار في إبريق الشاي وكيف ثنج عن هذه الملاحظة الآلة







عقب ما نشريّه المجتمع عريمل ته صه اسانده جامع بكوب جاء نا رد مه وزيرالتهيّ والرئيس الاعلى للجامعة السيد جامع الروم فقات .. هى شها دائة خطية مردخت اسا تذه مرا لجامعة .. ونحن ا حتبرناها وثاثق ها مة . ولخذالك مورثاها كله .. وفيما يلجيه صورثاها كله .. وفيما يلجيه صورها .. وليدها مبا شرة تعقيد المجتمع "

دد وزيرالتربية

وزارة التربية

مكتب الوزير

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع المعتر_م تحية طيبة ومده

نقد اطلعت ما تشرته مجلتكم في مددها الصادر في ۱۹۲۱/۱/۱۲ تحت عنوان "كافرون في جامعة الكبيت "٠٠٠ ولقد دهافي الى أن أرد ينفسي على هذا الموموع مطورته القموى -٠٠ خصوصــــا حين اتضح لي عدم صحة ما تشر على الاطلاق ٠٠٠ أذ اتهمتم بالكفر ثلاثة من أهضا" هيئة التدريس وفيمـــا يلى بيان عن كل منهم :

- ا الدكتورعبد للحسي حجازى صهد كلية الحقوق والشريعة والذي كتبتم عنه أنه في اجتماع الاسسانذة يوم ١١/١/ ١٩٧١ قال "لو مرض على الفرآن كرسالة للدكتوراه لاسقطتها لها فيه من تناقش" . . . وأن الدكتور على يونس قد المسعب من الاجتماع وقد هب محتما الى مدير الجامعة فقال له وماذا أممل وفي هذا الشأن استدعى مدير الجامعة جميع الاسانذة الدين حصريا هذا الاجتماع ١٠٠٠ من لا زالوا بالكريت حتى اليير وهم الدكتور على يونس والدكتور محسن شفيق والمدكتور عبد الباسط جميعت والدكتور عبد الباسط جميعت والدكتور عبد الباسط جميعت والدكتور عبد الرائع عنه المرة ما كتبه والدكتور عبد الرائع منه المرة ما كتبه والدكتور عبد المرة ما كتبه والدكتور عبد الشأن .
- ٣ رئيس قسم الجغرافيا ١٠ وقد تشرتم عنه أنه يدعو للالمعاد ويسخر من الاسلام ١٠ تشفيب الدكتيريو محبود عصدير الذي يممل بنفس القسم وقدم شكوي لمدير الجامعة ١٠٠ وأن الشكوى لا تزال في مكتيب المدير ولم يحتق ديما ٠
- وض هذا الشأن وفير ورود الشكوى انشار الها منذ أكثر من أسبومين • عقد مدير الجامعة اجتباط ضم أمينما العام وجميع أعضا عيئة التدريس القم دون حضير طرقى الموضوع بعد موافقتهما • • • • • • حتى تتاح المحرية المطلقة للمجتمعين • • • وقد نوشت الشكوريندا بندا • • • فاتضع عدم صحة دعواء التي أشرتم الهما • • • وحفظ الموضوح
- ٣ الدكتور حاسم الألوسي ١٠٠٠ وتقول المجلة عبد أنه وصف الاسلام بأنه أساطير ١٠٠٠ الخ وأن السيد المدير لم يحرك سائنا ١٠٠٠ ونظرا لسفر الدكتور الالوسي الي بغداد ١٠٠٠ أرفق اكسم ما كتبه الدكتور عبد المبادى أبو ريدة رئيس القسم في عدّا الشأن وفي حتامه يقول " واحقاقا للمسقران الثكام السنوب للدكتور الالوسي في المجلة فير صحيح على الاطلاق.

وازا كل ذلك ٠٠٠٠ قانى أشبحلى سجلة المجتمع ٠٠٠ فيما نشرت ٠٠٠ ويهدو أن هذا الذى كسب مد سوسطيما من أناس لا يخلو أى مجتمع من وجود أمثالهم ولشمعل جميعا بقوله تمالى، " يا أيما الذين آمنوا ان جا كم فاسق سبأ فنبينوا أن تمييوا قوما بجمالة فتمبحوا على ما فعلتم نادمين

والسلام طيكم ورحمة اللسيسيسيين

وزير التربيسة والرئيس الأعلى للجامسة هومن إجام حالب النسسروق





شيادة الدكنورعلى بونسمت

سے اللہ اللہ اللہ

بسيد بدستاد السيطا الجاعد

عمية طبية ربيد - فند الملمث أميان بليم المعدد 10 بتاريخ 20 بينية 2011 عى صفيط ٢٠ شت عبراد ما وديدة ماديد مهداً لا تتعلق بالسيديوت وطبيد كلية المنتدف ويستنب وند وكرن إيجام ال كنت لمواجع ، إدمان إسر العقد مهسم في مدي ه ب ۱۱۷ ۱۱۱۸ مان در و موت هسید بوستاد سرم کاری مدید کرامیلها بهمادار تا هند چلسه م ما به سیادی که روعلی روا صین . را مشتری با اوفایه با به کلیاجام ا الحلاج ، صد المصول ليدا استام مط وليتيل بالدم وأعادما تعالمذا لكنه هذا لم رشعدا سيارتهم بنعاقات بوسلام

وكتر الم مسيونسين مر ستاد کاد خدد وارس ديا مد ياد يت

1-111/1/16

ليس له اساس رَجاء التفضّل بالعلم واتّحَادّ ما ترونه لازماً لتكذيب هذا الخبر ً • وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاهترام دكتور على هسن يونس الاستاذ بكلية الحقوق والشريمة بجامعة الكويت

بسم الله الرهبن الرهيم السيد الاستاذ أبين عام الجامعة

تحية طبية وبعد ـ غقد اطلعت في مجلة المجتمع العدد ١٥ بتاريخ ٢٦ يونية ١٩٧١

ق منقحتها ٢٣ تحت عنوان « كافرون في

ألاسناذ عبيد كليسة الحقوق والشريمسة وقد نكرت المجلة أني كنت طرفا فيها في الاجتباع الذي انمقد بقسم القانون في يوم

١٩٧١/١/١٩ واتي قد توجهت المسيد

الاستاذ مدير الجامعة وقدمت له اهتجاها

على ما دار في هذه الجلُّسة ، وأن سيادتُه قد رد علي ردا معينا ، واتشرف بالإغلاد

بان كل ما جاد في المجله في هذا الخصوص

عَلَيْمَةُ الْكُولِتِ ﴾ مِسألة تتمثل بالسيــــ

شنادة الدكتورهسن تنفيق

السد المرم مدر مامه الدي أحمية منازله

ردا على عقاميم تاريخ ٢٥/١٠ / ١٩٧١ مشام رفعا راه ابن مست ترو معلة المستفع راعية جدد ده ب الدست، الذكتور عبدالحماطاله عسيد كليدة المحتوم ، أفسر بيدة علاك ، حتما عي مشر المقامون الأما مذموم المستب المدا الله المعام علاق عنا المومق عن ند افتاحه می اطالیه الم اسم و فلاتا صدر صده لمعاره أو ما معترب من در در العرام الم المعترب من در العام المعترب من صد العام العام المعترب المع و لا يوق فيموب شيليم ميوزيعي لرزيس وقد ما دلقا تريديمه واعادية عی الدحت نے دیم أونور وتعفيلوا نعتدل باشه بدمتزم هس

1941/4/20 1/20

السيد المحشم مدير جامعة الكويت ردا على خطابكم بقاريخ ١٩٧١/٦/٢٣ بشأن العبارة التي نشرتها مجلة ألمجمع راعبة صدورها عن الاستلذ الدكتور عبد الحي هجازي عبيد كلبة المعوق والشريمة خلال اجتماع قسم القانون الخاص في يوم السبت الموافق ١٩٧١/٦/١٩ لقرر المام ألله أننى هضرت هذأ الأجتباع منذ اغتتاهه الى نهايته وثم اسمع اطلاقا صدور هذه المباره او ما يقرب منها عن لسان الاستاذ معيد الكلية بل اسمع نكرا للقرآن الكريم هذا الاجتماع ، أذا كان صحيحا أن الاستاذ الدكتور علي هسن يونس قد غادر الاجتماع قبل انتهاله ثائرا فأضبا فكان في نلك الخلاف يتعلق بتوزيع الدروس وقد هاولت تهدئته واعادته الى الاجتماع ولم اوفسق ،

> وتفضلوا بقبول غائق الاحترام . محسسن شفيسق

æc

وثائق جديدة تنشرها المجتمع





شيا دة الكتورعبرالباسط جميعى

السبيدالأسذا ذرائليل مديرالجامعة

يحية علية مربعة الردًا على أغطاب سيا دتكم المدجل بنا بن البرم المرح و المرم المرح و المرم المرح و المرم المرح و المرح

وَ لَنْ تُشْلُوا بَسِيلُ فَا ثُمَّ الْاَصْرُامِ وَ٢٠٠٠

الدائم المرابع المالية المرابع
السيد الاستأذ الجليل مدير الجامعة تحية طبية وبعد و دا على خطيباب سيادتكم الموجه لي بتاريخ اليوم ٢١/١/٢٢ بخصوص مانشريمجلة المجتمع بعده ها تحت عنوان ((كافرون بجابعة الكويت)) ما تضيفه المقال المنكور من أن اجتماعا للاساتذة عقد في يوم السبت ١٩٧١/١/١٩٩ واعلن فيه الدكتور عبد الحي هجائي كفرة صراحة وتهجمه على القرآن الكريم، وقد ثار الدكتور على يونس وخرج من الاجتماع احتجاجا على خلك ،

بان قسم القانون الفاص قد عقد عده المناعات خالا الاسبوعين الماضيين المناقشة في اعمال الاسبوعين الماضيين من بينها اجتماع بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ المتماع منها في حياسه نشبت به تاريخه وقد كنت ، باعتباري امين القسم ، آلا المترف بتسجيل هذه الماضي ، آلا المكور عبد المناء لم يحدث مطلقا أن الدكتور عبد المناعات بشيء يمس القرآن الكروم والا الكتا اول الثائرين عليه ، ولثار عليسه الحاصون جميعا ، ولثار عليسه الماضرون جميعا ، ولثار عليسه الماضرون جميعا ،

ولما عن مسالة خسروج الدكتور على
يونس من يعض هذه الاجتماعات فقد يكون
السبب احتدام المناقشة حسول توزيع
الدروس في مادة القانون التجاري وهذه
مسالة لا علاقة لها بالقرآن الكريم .

ونفضلوا بقبول فاتق الاحترام • الدكتور

عبد الباسط محاد جبيعي



العبد الذمناد الدكة رصر حاصة الكوبيث ،
بعد النه ، رداً على كذاب سياد تكر بنسائه ماجارى مجلة المجتمع
معد دها العباد رفى ١٠/١ ١٠/١ ، أشرف بابوغ سياد تكر بائه ما جاء فى فف الجلة ، صنوبا إلى الدستاذ عبد كلية الحقود به مخلق ، أختر في كاما ، وليب فف الجلة ، صنوبا إلى الدستاذ عبد كلية المعقود به مخلق ، أخ تر في كاما ، وليب له مع الأسف المدر ، أى نصب من الصدة ، بل ا قرر لسياد تكم بانه لم يدم في هذا الدجاع المسارلة أى حديث وقيل ، من ترجب أو بعيد ، بالمسريدة الإسلامة أو بالقرآم الكرم ، لد على لسادم الدمستاذ العميد ، ولا على لسيام أى عصوص اعتباد الله من عديث والمدر ، الدمستاذ العميد ، ولا على المسالم أى عصوص اعتباد الله من من شرب الدمستاذ العميد ، ولا على السيام أى عصوص اعتباد الله من الدمستاذ العميد ، ولا على المسالم أى عصوص اعتباد الله من الدمستاذ العميد ، ولا على السيام أى عصوص اعتباد الله من المدر المسيرة .

وننضلوا بسبول وامر الامترام كم محورجال الرسيم ذكن الاساذ منشم المناموّه الحاص

19V1/1/ cx

السيد الاستاذ الدكتور بدير جامعــة لويت ، بعد التعيــة ، ردا على كتاب سيادتكم

بعد التعية ، ردا على كتاب سيادتكم بشان ما جاء في مجلة المجتمع بمددها المسادر في ١٩٧١/٦/٢٢ ، الشرف بايلاغ سيادتكم بان ما جاء في هيسده المجلة ، منسوبا التي الاستاذ عبيد كلية الحقوق ، مختلق اختلاقا تاما ، وليس له ، مع الاسف الشديد ، اي نصيب عن الصحة ، بيل

أقسرر لسيادتكم بقه لم ينكسر في هذا الاجتماع المسار اليه أي هديث يتصل ، من قريب أو بعيد ، بالشريعة الاسلامية أو بالقرآن الكريم ، لا على لسان الاستلا المعبد ، ولا على لسان أي عفسو من المعبد القسم .

وتفضلوا بقبول وافر الاعترام محمود جمسال الدين زك الاستاذ بقسم القسادون الخاص

نقرانت من ا لرد

وفي هذا الشأن وفور ورود الشكوى المشار اليها منذ أكثر من أسبوعين ٠٠ عقد مدير الجامعة اجتماعا ضم أمينها العام وجميع أعضا * هيئة التدريس بالقسم دون حضور طرفى الموضوع بعد موافقتهما ٠٠٠٠ • حتى نتاح الحرية المطلقة للمجتمعين ٠٠٠ وقد نوقشت الشكوى بندا ٠٠٠ فاتضح عدم صحة دعواه التى أشرتم اليها ٠٠٠ وحفظ الموضوع •





رئيس قسم الفلسفة يسأل الألوسي : لماذات رعث تدريس لأ

والدكنورالألوسي يجيب: إن درات الاساطيز

شيامة الكترجم عبدالهادى أبوربيرة

وبراحه الرحدامرجيم

السيافانستال الكبريدي جامعاه الكوبث معالمية ولعليد

أتشرت بالافادة أنى التراطلت على المعكل لمستورجمِلة ألجعتم الكرمثة ن عددها رقم ٥٠ بناريخ بي بوشير الهما في صفح به بعنوار آ

" كما مزوسه من هامعة (ككوست "

وق هذا المقاك كان مندب لبعقدا أسبآنذة الجامعة عول الاسلام. وفيم يشب لكيلة رحسام الألوسي الاستناذ المسساعد منشرالتشية والاحتاع آلةًى على خديعيرالجلد "مصنةالاصلام إنه أساطير دا دًا شياطير اليوناير الكثر وأقد، مد الاسلام ولذلك يجب تدريس اسا طيرا لميومان." حق المقال أيضا اله الاستأذير الدنور الألوياء النَّفَا زائ والسيخ ذكرا

كبرى ا عنما على و لاح

وأهنه أيد آفرر عايات :

اً تقارِّاتِ المنسوبِ للدِلْوِر الدُّلُوسِي غَيْرِمُحْبِحِ عَالْ الْمُلافِعِي، والمذيعصل هدائث في إجتماع لأعضاء هبئد المتسيمثوا خيع

تلعير غطة الداسة وارالبث عول تدرسي مادة "المشقافة الاسلامية"

منازً مدَّد عط الدرا - فالسسستستي على عدد الماع مالعلوم الاملام ساك " علم لكلام " " المناسعة الاسلامية " و " السفوف لاسلام" خاراتين الزملاء ا فترج الاستغناء عنظ ، ونهم الدُنور الالوسم، ودارت منا مُتَة، فوجهة أمَا مَسْفِعِينَا لِلْذَكُورِ الْأَلُوسِ هَذَا السَفُولُ: " إِنْكَ تَرِيمَ تَدْرِسِي الْأَسَامِرُلْقَدِمِية في خطط الدا سسة ، فكيف لانوا مد على تدريس (كشفافية الاصلامية ؟ ع

فاجاب أأمد دراست الأساطير حمبت منطابشيام وانافثي عليين حالم بيكمك كلاصر ، فشبادر إلى ذهد البعقري، وسهم الدكتوراً بولوفاداً لتعنارًا ف أمد الكِنتور الدلوسين بيتاريد بيد فائذة در - الإساطيرالقيمية وقائدة در سه

الثقاف الاسلامية - وأعرَّض بسيَّدة ا . فنادر الدكتور الالوسى ال ثغرهدا الطديفيا فالمعا وينومقوده وأن لايعقد المقارئير واستشهد بالغرار الكريم – برانضح المقصود تماما

والتهمالواك إلى سترار لدارسي للمقافة الاسلامية طالسد السائية والاستفثاء

عا بديسة منط لملبة الهذا الأولى، منزا لما درسه مثله المعتب سيلوم اسلامين. هذا وأحداً بداحرًر باحتاما بقوراً بالفلام المسبب للركتورالوكوي ف المحلة عند صحير على لإطلاحه وأنه لامكه الديميدره سي الالعاظ والمعالمي

البن وردت فالمثلث غيدائ يستأذ جامتى المعلى الشيخ زكرا البرى لا يملاقة له بالعسر الا المسطفوا ونعملوه الكويم فولادا المهم وتعملوا معتولي خا تؤير المسرام يسي موالعوالود

بسم الله الرحين الرحيم السيد الأستأذ الكبي مدير جامعة الكويت بمد التحية الطيبة

أتشرف بالإغادة أتي قد اطلعت على المقال المنشور بمجلة الجتمع الكويتية في عددها رقم ٥٦ بتاريخ ٢٢ يونيه ١٩٧١ في مسفحة ۲۳ بعنسوان

ا(كافرون في جامعة الكويت)) وفي هذا المقال كَلْمُ منسسوب لبعض اساتذة الجامعة حول الاسسالم ، وفيه ينسب للنكتور حسّام الالوسي الاستــادُ المساعد بقسم الفلسفة والاجتمــاع أنه ، على هد تعبي المجلة ((وصف الاسلام بانه أسأطع وان اساطع اليونان اكثر واقعية، من الأسلام ولذلك يجب تدريس اساطي

وفي المقال أيضا أن الاستانين الدكتور أبو ألوغاء التفتسازاني والشبيخ زكرياالبري احتجا على فلك ".

وأهب ان أقسرر ما ياتي : اولا : الكلام النسوب للدكتور الالوسي

والذي حصل هو انه في اجتماع لاعضاء هيئة القسم بحثوا أبيه تطوير خطة الدراسة دار البحث حول تدريس مادة « الثقسامه الاسلامية » ضبين مواد الدراسة في القسم ونظراً لان خطة الدراسة في القسم تشتبل على عاوم باكملها بن العلــــ الاسلامية مثل ((علم الكلام) والقلسفسة الاسلامية ، والتصوف الاسلامي » غسان بعض الزملاء اقترح الاستغناء عنهسا ،





ومنهم الدكتور الالوسي ، ودارت مناقشة موجهت آنا شخصيا للدكتور الالوسي هذا السؤال : « انك ترى تدريس الاسلطي القديمه في خطط الدراسة ، فكيف لا توافق على تدريس الثقافة الإسلامية ؟ » .

على تدريس التقافة الإسلامية ؟ » .

فاجاب : « ان دراسة الاساطي خرجت
منها السياء ذات قيمة علمية ولسم يكبل
كلامه > فتبادر الى ذهن البعض > وينهم
الدكتور أبو الوفاء التفتازاني أن الدكتور
الالوسي يقارن بين فائدة دراسة الإساطي
القديمة وفائدة دراسة الإسلامية

فبادر الدكتور الالوسي الى نفي هـــــا الفلن نفي هـــــا الفلن نفيا قاطعا ووضح مقصـــــوده واله لا يقصد بالقـــــران الكريم ــــ واتضح القصود تباما .

وأننه الراي ألى استهـــرار تدريس الثقافة الاسلامية في السنة الشــسانية والاستفناء عما يدرسه منها طلبة السنة الولى ، نظرا لما يدرسه طلبة القســم من علوم اسلامية ،

هذا واهب ان أقرر اهقاقا للحق أن الكلام المسوب للدكتور الالوسي في المجلسة غير محيح على الاطسسلاق وأنه لا يمكن أن يصدر ، بحسب الالفاظ والمساني التي وردت في المجلة ، عن أي استلا جامي ، فانيا : الشيخ زكريا البري لا علاقة له

بالقسم > لانه كيس عضوا غيه • وتغضلوا بقبول غاتق الاعترام النات

الدكتور معاد عبد الهادي ابو ريدة

> اطلع قراء هذه الصحيفة ـ عند توان ـ على الوثانق المصورة التي تلقى ضبوط جديدا على ما شرته (المجتمع) عن ثلاثة من اساتلة جامعة الكوت •

> ولقد جاءنا هسله الوثاق بعد العرام نهائيا من اعسداد العدد الساضي ودفعسه السي الطبعة .

> واننا نبدي تقديرنا لوزير المدل ووزير التربية بالوكائة السيد جاسم الرزوق على احتمامه الماجل بهذا الموضوع الخطي و ومسارعته بالرد على ما كتبته المجتمع ووايجاد المغرر لها وووايا

The de partie and a

ومن تطورات هذا الموضوع ان تقدم الدكتور عبد الحي حجازي ورفع دعوى في النيابة المامة ضد (المجتمع » • • ونحن يسرنا ان تمحص كل الحقائق • • امام القفساء • • ويسرنا ان يكون الدكتور عبد الحي حجازي بريئا • فمهمتنا ليست (تكفير » النياس • ليست (تكفير » النياس • النياس • والفيس من سماع الانباء التي

تتعلق بهذا الوضوع ... اثنا نتقرب الى الله بمقاومة اللناهب اللحدة لانها تريد تدمي الإيمان في نفوس السلمين ... وعزلهم عن الإسلام ...

ونتقرب الى الله بمقاومة التبشي لأنه يحاول ((تنصي)) المسلمين ، ونقلهم من النور ، ، الى الظلمات ، ، ،

the feel cy - cy

The state of the said of the said

- 11-1 - 1 V/1 . ely

ونحاول - منا استطعنا - توثيق صلة المسلمين باسلامهم ودعوتهم الى الاخسد بالكتساب بقوة بتسليم تام وبدون هسرج . ممنى ذلسك ان هسله المسحيفة تحرص وتحافظ على « اسلام » المسلمين وعقائدهم قصمه .

وبدافع من ها الحرص وبدافع من ها الحرص ذاته نشرت ((المجتمع الالثانة من الاخبار عن الاساتذة الثلاثة من وبالنسبة للدكتور حجازي فقد اختساد طريق القفاد من ممها من وتقول كلمتها محوروا اجتماع الاجاب استدعاء جميع الذين بقسم القانون الخاص بكلية بشهاداتهم امام القاساء من لقي الدكتور علي يونس عقب خروجه من وكذلك جميع من لقي الدكتور علي يونس عقب خروجه من الاجتماع وسمع ما قال ١٠٠٠!

 فالدكتــور على يــونس ينفي نفيا فاطما حاسما جازما حدوث اي شيء مينا نشرتيه المجتمع في هذا الموضيوع ٠٠ ولان التزام الموضوعيسة هسو رائد هذه الدراسة والتحليسل ندکر ۔ مرۃ اخری ۔ نص ما نفاه الدكتور على يسونس ... فقد قال: « وقد ذكرت المجلة ائی کنت طرفسا فیہا ۔ فسی السَّالة _ في الاجتماع السَّديّ انعقد بقسم القائون الخساص يوم 19 -- أ" -- 1971 - واتي قد توجهت للسيسد الاستساد مدير الجامعية وقسدمت ليه احتجاجاً على ما دار في هذه الجلسة ، وأن سيادته قد رد على ردا معينا ٥٠٠ واتشرف بالافادة بان كل ما جاء في المجلة في هذا الخمسوص ليس لسه

والدكتور علي يونس بههذا ينفي ــ وفق التسلسل المنطقي والموضوعي واللفوي لكلامه ــ 1 _ انعقاد الاحتمام المدكور بوم ۱۹ ــ ۲ ــ ۱۹۷۱ بقسیم

ألَّقَأْنُونَ الخَّاصِ • ۲ ۔۔ وینفی حضورہ لهسدا الاجتماع

۲ _ ینفی آنسه خرج مسن الاجتماع ٥٠ أو بتعبيره هسو

محسن شفيق ــ وهو احــد الديسن حضروا الاجتمياع ــ

﴿ اقرر أميام اللَّيَّةِ انْسَى حضرت هذا الاجتماع ــ 14/ ١٩٧١/٦ ــ منذ افتتاحه الي نهايته ولم أسسمع اطلاقا صدور هذه المبارة او ما يقرب منهسا على نسسان الاستساد عميسه الكلية ، بل لم اسمنع ذكترا للقرآن الكُرِّيم في هذا الاجتماع . . . اذا كسان صحيحسا أن الاستاذ الدكتور علسي يونس قد غادر هذا الاجتماع قبسل انتهائه ثائرا غاضيا فكان ذلك لخلاف بتمَّلق بتوزّيع الدروس وقد حاولت تهدئته وأعادته الى

الاجتماع فلم أوفق » • والدكتبور محسن شفيسق يثبت _ بدلك :

1 ـ أن الأجتماع العقب فعلا يوم ١٩٧١/٩/١٩ بقسم

الدكتور على يونس بقوة !! ٢ ــ ويثبت ــ بتعاصيــل مؤكسة _ أن الدكتسور علسي يونس حضر الاجتماع حقيقة وهذأ ما نعاه الدكتمور عملي يونس بصراحة !!

٣ _ ويثبت أن الدكتور على يونس قد خرج من الاجتماع ، ويزيد في التفاصيل فيعلن أنه خُرِج ((ثانسرا فاصبا)) وانسه حاول تهدئته وإعادته السي الاجتماع فلم يوفق ٠٠٠ وهذا ما نُفاه آلدكتُور عملي يسونس

🗨 ويرد عليه 🕳 كذلسك 🕳 الدكتور عبد الباسسط محمسد جميعي ـ وهو أحسد اللايسن حضروا الاجتماع ـ فيثبت « راجع شهانة الدكتور جميعي 🖹 :

 أ ـ انمقاد الاجتماع فسي نفس التاريخ ١٩٧١/٦/١٩ بقسم القانون !

٢ ـ ويثبت حضور الدكتور علي يونس فلاجتماع نفسه ! ۳ ــ ويثبت خروجــه مــن الاجتماع بقوله: « وأمسا عسن مسألة خسروج الدكتور عسلي احتدام المناقشة حول توزيسع الدروس ((!) في مادة القانسون التجاري »

الاحتمالات.. لمساذا؟

يضاف الى هذا التنساقض الواضح صف اخس هـو اختيار التمبيرات المعمية بالاحتمالات ٠٠ ووضع اي آمر في دائره الاحتمالات شيء معقول وَّمَقِبُولُ اذَا لَمْ تَتُوفُرِ الْمُعْلُومَاتُ الكافية للجزم بحقيقة ما ... أما مع توفر الملومات وتوفر الادراك ــ خاصة في أساليلة جامعيسين ـ فسان اخضساع الوضوع للاحتمالات وتعليقية على نتآئجها الرجراجية شيء

الْدَكُوْرِعِلِي بِونْس ؛ كل ماجًاء في الجهلة

ليس معقبولا ولا مقبسولا •• بضفف حجة صاحبه ويثخنها بالثغرات والجراح •

• أن الاجتماع المقد بتاريخ ١٩٧١/٦/١٩ ٠٠ هله حقيقة اكدها رد الرئيس الاعلى للجامعة ٥٠ واكدتها شهسادة الدكتور محسسن شفيسق ٥٠ ومع ذلك يقول الدكتور عبد التأسط جميعي : « لعله كان

من بينها اجتماع بتاريخ ١٩/ ٦/ ١٩٧١)) لماذا يقول ﴿ لَمِلُهُ ﴾ وهو هو نفسه امين القسم ٠٠ ومسجل مصفر الاجتماع باعترافه هو ذاته : ﴿ وقد كنتَ باعتباري امين القسم انا المتشرف بتسجيسل هسده المحاضر » م كأذا التّحفظ من الجزم والحسيم ميع توفير المُلُومَات الكافية ٥٠ وتوفير

• وبنفس الطريقة يتنساول الدكتور جميعي مسالة خروج الدكتور على يونس منالاجتماع ويقول : ﴿ فَقَدْ يُكُـونَ بِسَبِبَ احتدام المناقشة حول توزيسم الدروس »

قد يكون !! هكلا ٥٠٠ قد يكسون ٥٠٠

وكنان الرجبل ليم يحتفر الاجتماع • • وكانه لسم يعرف سبب الفسرج وهسو امين النسم . . ومستجسل محسفر الاجتماع ?

لْدِينُورْ محسن شفيق : لقدتم اجتماع يوم ١٩

بيد أن هذا التحفظ ذاته يفتح أوسع الابواب لاحتمالات ىتى دە قاقد يكبون سېسب الخروج احتدام المنأقشة حول توزيع الدروس • • وقد يكون غير ذلك • •

و ونفس الطريقة نجدها في كلام الدكتور محسن شفيسق حيث يقول : « اذا كان صحيحاً ان الاستاذ الدكتور على حسن يونس قد غادر الاجتماع . .

أذا كان صحبحا ؟!!

ما هذا الكلام الفريب ؟؟ ان الدكتور محسن حضر الاجتماع وهو يعلم أن الدكتسور علسي يونس قد خرج من الأجتمــاعُ تأثراً غاضباً ٥٠ وأنه هو نفسه حاول تهدئته واعادته البي الاجتماع ٥٠ ومع ذلك يجمل موضوع الخروج متارجحا بين المنحة • • وعدم المنحة !!

لاذا هذه التحفظات المتنالية وما هو هدفها ؟!

> • » عنضب الدكتورالفاضل مم، دمم عير اللطيف عصفور وقدم شكويمت لمديرا لجامعية • • المبتيع • العدو٣٥

• ، دفور ورود الشكوى ا لمىشيا ر اليط ... نوقشت بندًا بندًا ... وجفظ الموضوع * 'منتطفات مهالرد *



الوشائق ·· اعترافسات

بقسي موضوعسان ٥٠٠ وضوع رئيس قسم الجفرافيا موضسوع الدكتور هسسام لالمسروع الدكتور

 بالنسبة لرئيس قسم لجفرافيا فقد أعترف السرد ان شكوي من الدكتور محمود بصفور قد رفصت ضبيباده مضمون ما أوردته المجتمع ٠٠ ل أثبت الرد تفاصيل جديده م نكن نطعها ٠٠ ولنتقل ألفقره تصها ۱۱ وفور ورود الشكوي لشار اليها منذ اكتسر مسن سبوعين عقد مدير الجامعية جتماعات ضم أمينها المسام جببع اعضاء هيئه التدريس القسم دون حضيور طرقس الوضوع بعد موافقتهما ٠٠ حتى تتساح الحريسة المطلقسة لمجتمعان ، وقبد توقشبت لشكوى بندا ٥٠ بندا فاتضبع عدم صبحة دعواه التي أشرتسم ليها • • وحفظ الوضوع » • وفي ذلك اعتراف وأتبسات ۔ بتقاصیل اکثر ۔ لما نشرته (الجنمع » 00 ولنسا وجهسة خر في علَّه المسالَّة :

و أن طريقة التحقيق مسع رئيس قسم الجغرافيا . . ومع عقدم الشكوى ليست سليمة

· فإن بعض الزملاوا فترح ا لاستغناء

عنوا ، ومنهم الدكتور الأنوسحي *

المجتمع والضمير فنيت عنها عائدالي

ا لثقا فلتت الإسلامية!!

الاكيف يستبعد من قدم الشكوى . . ومن قدمت ضده من الاجتماع · . وكيف سمعت وجهات نظر الطرفين اذن أ · . واذا قبل بان الدكتور عصفور

قد ضمن وجهنة نظيره في شكسبواه ٥٠ فكيسف عبرف الاجتماع وجهة نظس وليسس قسم الجِفرافيا ٥٠٠ هل بعث بها كتابة كذلك . . ولمساذًا ؟ إم أنه اناب عنه احد الحاضرين ا ام ان مندوبين كانوا يتنظيون بين طرفي الموضوع ٥٠٠ وبسين الاجتماع المذكور؟ ثم أن مبرر هذه الطريقة - اتاحة الحريسة الطلقة للمجتمعين - غير سليم ايضا ٠٠ فان الحرية ستكسون مكفولة للجميع مأادام الهدف هو البحث عن الحقيقية .. والالتسزام بنتأتسيج البحث والتقمي مهما كانت النتأنج . . أما اذا كان الهدف هو المحاملة والتسوية والمداراة فان الحرية - وفق البرد آياه - تكون غير متوفرة للمجتمعين حين يحضر الدكتور عصفور ٥٠ ورتيبس قسم الجفرافيا . .

ان الموضوع غائم ومن ثسم نريد ان يعرف الشعب المسلم وان نعرف معه بالتالي : ١ ــ نص الشكسوى التسي قدمها الدكتور عصفور ٠٠٠

أ ــ الناقشات التي دارت في الاجتماع ...

٣ ـ عدم صبحة الدعوى ٠٠٠

شهد الدكتور معمد عبد أحم، أبو ريدة رئيس قسسم الغلسد الإجتماع لصالح الدكتور حسام الالوس بالنيابة

الثقافة الإسلامية .. لا!!

الأسباطير ... نعم !!

واذا كبان طابيع الوثائسق الخاصة باجتماع قسم القانون الخاص ــ ۱۹۷۱/۹/۱۹ ــ هو التناقض والإضطراب • • واذا كانبت وتيقنة رئيس قسبم الجفرافيا يلعها الفموض ف طريقة التعقيق وفي الاهجسام عن نشر نص التنسسكوي والناقشسات والحجسة النسي أبطلت الدعسوى وادت البي حفظها ، فأن الونيقة الخاصه بالدكتور الانوسي فد انفردت بطابع معين هسو الجراة فسي توكيد آراء الالوسي في ايشار تسدريس الاساطسي ٥٠ علسي الثقافه الإسلامية أأ

تقول شهادة الدكتور ابسو رسدة : ((ونظرا لان خطب الدراسة في القسم تشتمل على علوم باكملهامن العلوم الإسلامية مثل ((علم الكلام)) و ((الفلسفة الاسلامية)) و ((التعسوف الأسلامي)) فان بعض الزملام القتافة الاسلامية)> ومنهسم التقافة الاسلامية)> ومنهسم الدكتسور الالسوسي و ودارت المناقشة فوجهت انا شخصيا للدكتسور الالسوسي و هذا النالولي و اسك تسال المناسة السالمية و اسك تسال المناسولي و الله المناسولي و المناسولي

♦ أصف تسرى تعديس الاساطي القديمة في مقطعة الدراسة فكيف لا تواقق على تدريس التفاقة الاسلامية ؟

● فاچاب : «أن دراست الاساطير خرجت منها اشيساء ذات فيمة عليه مه ولم ينهل كلامه اللله فيها فتبادر الى تحسن اليعفى ومنهم الدكتسور ابو الوفاء التفتازاني أن الدتسور الدوسي يفارن بين فائدة دراسه الاساطير العديمة وفائدة دراسه الشعافة الاسلامية و واعترض شعة))

وي هذه الوثيقة:

 و دفعل الدكتور الالوسي للثقافيـــه الاسلاميـــة ..
 واستيمادهــا مـن خطــة الدراسة .

 اشادته بالإساطي وانهبا تحتوي على اشياء ذات قيمية علمية ،

 ♦ أن ألدكتور أبو ريدة أبت تغفيسل الدكتبور الالبوسي للاساطم القديمة على الثقافة الاسلامية ومين ثم ساليه:
 ‹‹ أنك ترى تعريس الاساطيم القديمة في خطيط المراسية فكيف لا توافق عبلي تسديس الثقافة الاسلامية ؟)›

و أن هنالة تيارا معاديا للثقافة الاسلامية ((فأن بعض الرملاء افترح الاستفناء عنها)) وأن الدكتور الالوسي كان يتزعم هنذا التيار بعليسل تركيسز الدكتور التفتازاني عليه .. وبعليل توجيه السؤال اليه باللات من قبل الدكتسور ابو

● وان عسداء الدكتور الالوس للثقافة الاسلامية كان واضعاً ٥٠ ولقد ادراد ذلسك الدكتورالتفتازانيوفيده من الحاضرين اذ تقول الوثيقة: (فتبادر السي ذهن البصف ومنهم الدكتبور ابسو الوفساء التفتازاني ان الدكتور الالوسي الذر٠٠٠)

ولناخذ في مناقشة هسله

النفاط واحدة .. واحده .. النفاط واحدة .. الدكتور حسام الالوس رفض تدريس الثقافة الاسلامية .. والرفض - كالقبول - يعنسي موقفا محمدا من الاسسلام . ومذا الموقف المحدد تنبثق عنه تصرفات عملية تجاه الاسلام منها اقتراح استبعاده من خطه الدراساء بقسما الفلسفية والاجتماع .

ان الموقف العدائي للاسلام في مثل هذه الشئون الفكرية والثقافيسة لا مسهوة له الا بالاستفنساء عين ثقافته .. واستبدالها بفكس مستورد او بالاساطي ..

 ٢ - في الوقت الذي يرفض فيه الدكتور الالوسي تدريس الثقافـة الاسلاميـة يرشــح

45

تدريس الاساطي القديمية لا أي أن الإساطية أولس من الاستلام بالتستريس وأحيق مالاهتهام والفسابة ، وهذه القولة تنبُّثقٌ من مقدمات في منتهى الخطورة .

• أن الاسلام ليس أفضل من الاساطي • ولو كان افضل منها لكانت له الاسسيقية في الترشيح والتاكيد والاهتمسام وفق المقلوالنطق والمبلحة . • وانَ الاستقلام لينس متساويا مع الإساطيء ولسو كان كذلك لإخذ من الاهتمام مثل القيدر البذي تأخيذه الإساطي ٠٠ وفي هذه الحال يفسسح المجسنال لتسعريس الوضوعين على قسدم السناواة دون تعصب لاحسدهما ضسد الإخر !!

أنَّ الدكتسور الألوسي فسي يشيد بالاساطير القديمية لان دراستها انتجت اشيساء ذات قيمة علمية !! وهذا تعريسهن بالاسسلام واتهسام له بأنسه لآ بحتوي على اشياء ذات قيمة

انَ رغض الثقافة الإسلامية في ذاته يشكل خطرا ماحقها " وموقفا يشاقق الاسلام - وهذا وحده كاف لاثبات وتوضي عرام المعلة الرهبية المركسزة على مطاردة الإسلام ، ودغن ثقافته وقيمه .

ان هذا البلد ليس مجتمعـــا لا دينيا حتى يسمح فيه لبعض الناس بتقديم اقتراهــــــات للاستغناء من الثقافة الاسلامة ·· وهاممة السكويت لم تنشيا وتجهز من أهِل استقدامانساتذة يعتبرون الاسكام اقل منزلة من الاساطع القديمة ،

أن رغض تدريس الثقافة الاسالبية تضية جبيدة يجب ان تتحمل الجليمة تبمتهسا ومسلوليتها • • لما ان يمــــر الموضوع وكانه شيء عـــــادي مُعَلِّسَكُ تُستر على المستخفينُ بالاسلام ٥٠ وحمسساية لهم

ان أسرائيل وقفت ضد بعض مواد الثقافة الاسسسلامية في هيئة اليونسكو واستطاعت ان تحنف بعض المواد النيثقة عن

تصورنا ومفاهيمنا الاسسلامية فلماذا والصلحة من يتخبذ موقق مماثل في جامعة الكويت ٠٠ ومن المسؤول عن هذا ؟

٣ -- ويتضع من الوثيقــة ان هناك تيارا ممينا يقف مُحد الثقافة الاسلامية ـ وهـ واضح من كلام رئيس قسيم الفاسقة والاجتماع الدكتور لبو ريدة هيث يقول : ﴿ غَانَ بِهِ الزملاء اقترح الاستغناء عنها . ومنهم الدكتور الالوسي » •

ما الذي جمع بين مجمسوعة من الاسانذة ليتــــكانفوا على رغض تدريسالثقافة الاساليية؟ وهل الاسلام أصبح شيئا من الكماليات حتى تتوهد المكار مجموعة من الاسمساتذة على رغض ثقافته ?

لقد كنا نعلم ان الدكتـــور الالوسي هو الذي يفعل هذا . لكن الوَّثيقة الكبت لنا أن تيسارا من الاساتذة يتبنى هذا الاتجاد، ويتزعم هذا التيآر الدكتسور

الآلوسي ٥٠ ومن هنسا يصبح الآن اكثر خطورة ، ولوخم عقبي . ، ولتسسسا أن نسأل من هم الاسانذة الذين رفضوا تدريس التقافة الإسلامية مثل ما فعل

الدكتور الآلوسي لا ٤ ــ وبطبيعة الحال يعتبـــر رفض الثقافة الإسلامية عداه واضحا لهذه الثقافة • ونثلك أدرك الدكتور التفتاراني على عجل هذه المقيقة كما أدركها أساتذة غيره من النين هضروا

الإجتباع •

وقتا ان تسال ایضا ۰۰ من هم الاساتذة الذين تصبوروا حقيقة كلام الدكتور الالوسي __ بثل تصور الدكتور التفتاراني ٠٠ نريد ان نعرف ان الجو العام للموقف كلسه يقيسم في الذهن عشرات التساؤلات ٥٠ ولا بد ون تحقيق دقيق محدد في القصة برمتها ٥٠ ولا ينبغي ــ ابدا ــ أن يؤخذ الامر بنفس الشعور، ونفس التفكير الذي تؤخسة به مخـــالفات ادارية روتينية . فلعقيدة الامة وزنهسا الذي لا يعادله وزن آخر ٥٠ وحرمتها التي لا ترقي اليها هرمة اهري.

مناخ مشجع

وهناك حقيقة ينبغي التركيز عليها جيدا وهي أن في الجامعة مناخا يشجع على تلهور هـــذه الافكار وروأجها 20 غلا الإلوسي ولا غيره يستعليسم ان يرغض تدريس الثقافة الاسلامية لو ان المناخ العام في الجامعة بخنق مثل هذه الأفكار ٥٠ وفي نفس الرقت ينمش الانكار الانسلابية الأصيلة ، غَنْتَغْنج وتنبو وتزدهر غينسخ نورها .. الظلام وينفي جوهرها الاصيل كل زيف . . وكل فكر بخيل ،

و أن التضييق على الاسلام إ كلية الحقوق والشريمة _ كما جاء نلك في تقرير مفصــل من رئيس قسم الشريعة ـــ ونشرته المجتمع في عددها ١٤٪ الصادر بتاریخ ۱۹۷۱/۱/۱۰ ۰۰ هذا مناخ يشجع على استنسساد الافكار الريفة وتنبرها . .

• وتستقدم جامعة السسكويت _ مثلا _ استاذا زائرا كسار جنت فيمتلي منبر الجامعة ٠٠ ومن هناك يوجه احقاده غسسد الإسلام ٥٠ ويشسكك في نبوة النبى ــ صلى الله عليه وسلمـــ ويمر الموضوع وكان شيئا لـ يُحَدِثُ بِلَ بِكَالَهُا سِارَ جِنْتُ عَلَى براعته في سب الاسسالم •• ومكره في التشكيك في رسسالة الرسول عليه الصلأة والسلام ٠٠ هذا مناخ يشجع على تقليدُ

سارجنت وعلى الاستخفساف بمقيدة الامة والثقافة الاسلامية ٠٠ ويجريء اصحاب الانسكآر الهدامة على مطاردة الاسسلام

 والذي دار في قسم الفلسفة والاجتماع نفسه ٠٠ ورغضفيه الدكتستور الالوسسي وبعض الاساتذة الأخسسرين تدريس الثقافة الإسلامية ٥٠ وقبسول الجامعة بهذا الوضييع • • واحتفاظها بهؤلاء رغم أنه يحملون هذه الافكار • • كل ذلك مناخ مشجع لظهور الزيد من الافكار المعادية للاسلام ،

ان حماية الاسلام حمساية لكيان هذا البلد ومقسوماته ومقدراته م ذلك اننا نعلم تماما ان خلخلة المقيسدة وضربها . ليس اغاظه للمؤمنين بقسكار نظرية أستغرازية ٠٠ أن الهدف ابعد من ذلك وأعمق واكبر .

أن خلخلة المقيدة هو تمهيد ماكر لزعزعة كيان الامة وغزو خصائصها ومقوماتها ٥٠ وهذا بدوره نمهيد للسيطــــرة على مقدرات هـــــذا البلد والمبت بسيانته واستقراره

ان الالحساد لم يعد قضيسة نظرية محبوسة في الذهن • • انه مناطق نفسوذ ٥٠ ومواقع متقدمة للتخريب والمهدم لمسأ زحوف المصالح والاطم ألطلية بالافكار والايطوجيات

o : of an listic air | Maidy ... 7 - ಗಾಲಾಗ ಗಡ್ಡ ಬೈಲ್ಫ್ in the time when I have were there ... and the formation of the same of the و فار معدالايروافكرع الاستفاء いいますかりを見ばないか 1 200 , 100, 12 - 3 2/ Nimber: الثنانة الإسلامة!!

منذ ایام بل اسسابیع ترکز اذاعة لتسدن ، في ماتنقله من افتناهيات الصحق البريطانية على موضيوع اللاجئين الى الهند من شرق بالمستان ، وهي تختار بن تلك الإبحاث اشدها نكساية في مسلمي باكستان ، واسواها تعاسلاً على الجيش الباكستاني ، اذ تصــــوره في هيلـــة الوهش الاسطوري ، الذي لا عمل له الا القتل والمستبع واقسامة المجازر ١٠٠ همى الذن بدافع من الروءة ـ الإنجليزية تريد اثارة ألدول الكبسرى والراي المام المألى للفسيفط على باكستان ، ولاسيستعمال كل ماتمكه من وبسيائل القهر ، لإكراهها على الركوع أمام زعيم. العسركة الانفسسطية .. والمصيان المسسلح مجيب الرهبن ه

أما جسراتم أوقلك الهاربين مِن قَرِضَة العسدالة ، لتنكيلهم بالمستلمين ۽ وعدوانهم علم الجيش ، الذي تهالك طسويلا امام تعدياتهم ، هتى لم يجــد وسيله لدفع المهانة الأبالدفاع الشروع عسن النفس ١٠٠ الما هذا كله غلا غبسار عليه ، ولا يسستعق اللسوم ، بل لأيستحق بن تلك الاقلام هنى مجرد الإشارة اليه ، التساء تلك المسالات المسحفة الهوجاء ١٠٠

ولا هاجة السيقال من اسباب هذا التحيز المفضوح ، غهى معسسروغة مالوغة ، لأنها وليدة العصبية العمقساء الني تستبيح كل المعظـــورات في عربها للاسلام واهل الاسلام! انها المصبية التي تغبد حتى الموت عنسستما يتعرض المسلبون الذابح الهنسدوس في الهند ، وعندما نتفجر براكين المقسد الوثنى على اهسل التوحيد ، فتدمر عليهم منسات الفرى ، وتفتك بالمزل مسن الاطفال والشيوخ والنساء على أعين الدنيا ٥٠ فاذا ملصرك

المسلمون ايديهم لدفع المعتدى

انتفه المصيية ، وانطلقست تشسيستم ونتهم ه وتحرض المسسالم على أولتك المظلومين الذين جرموا عسلي رد العدوان!

ایت شــــمری این کاتت ضمائر هؤلاء الصليبينبالأمس هين اهرق الهندوس اربعماثة وهبسين قرية للمسلمين ، ونهشوا الجسساد عشرات الإلاق من أوقسك العسزل المساكين ١٠٠

الم يسسسمعوا بعاساة تلك الام آلتي اهرق السيخ اولادها الاربعة على مشهد منها ، واقر بها حتى وزير داخلية ((أنديرا))

في قلب البريان الهندي ١٠٠ الم ياتهم نبأ مذابع الأهباش في مسلمي ارتبية ٠٠ والاف الضحايا التي مزانتها مغسالب السارية أي زنجيسار ٠٠ وما تعانيه الكثرة السلمة تحت وطأة القلة الباقية من الصليبية والوثنية في تثساد وأخواتها من أَقْطَأُرُ الْمُسَلِّمِينَ فِي الْفِرِيقِيةَ التي تنود تحت البِسَلُّم الْمُجَاثِرِ الدامية كل يوم دون أن يكون لها من نتب سوى انها تطالب بحقها في الحياة والحرية ١٠

كل هــذه الماسي الرهبية لاتستحق من مسحيفة غربية أية اغتاهية بل أية كلهــــة رهيمة ٠٠ كأنها انما تعدث في فع هذا الكسيوكب ١٠ فالنَّا سنطر الميش الباكستاني للدفاع عن ارضه وعن كرايته هبت الزعازع الصابيبة تدوي في اسماع التنبا ، وتعسرض المالم على الثار للخونة النين جنبتهم القسوى الباغية لتدمع

وحدة بالكستان الغالبة ١٠٠ هذه الاعاصيب تثور في الوقت الذي يقوم به خصسوم باكستان بالتجوال في انهساء المالم لتاجيج مواطف المسالم الصليبي مُدّبسلي باكستان، فيتلاقي المقد الصليبي سع الجنون الوثني على مستعمات تلك الصحق ، ثم ينصب ذلك كله سموما من الْأَعَة لنُدن في برامج الصباح ١٠٠

على ان ثبة طرفة لا يحسن اعْفَالُهَا ءُ لَانَهَا فُصَيْحَةٌ مُنْفَهَةً سالها اللدر على لسان بعض هاتيك الصحق السوداء • •

لقسسد داب مؤلفو تلسك الاغتناهيات ان بمرضوا تضية الماساة الباكستانية في فسلالة بن الفيوض المتعبد"٠٠

واكن كلمتين صيفيرتين كشفتا أغرا النقاب عما وراه ذلك الفيوض بن حقد ٠٠

أبا أعداهما فهي التي جرت على تسان أهدهم هيڻ وصق اللاجلين بأن فيهم من الهندوس

وآما الثانية فقد جات خلال نبا عن صــــمفی نــزح بن بأكستان مع اسرته ليلبسع في ألمالم ماشآهده ــ باهـ مينيه من جنابسات الجيش الباكسستاني على الطالبين بالمدالة والمسسرية ـ على رْعمه _ وقد اغلت أسان ذلك المنيع باسم هذا المسحفي الباكستاني فاذا هو (انتوني)، ومن هنا وهنساك يدرك القارىء أن الهاربين من وجسه المدالة الى الذين زودوهم بكل وسيسيائل التنكيل « السال

والسلاح والتعصب الضرير » انها هم ... او معظمهم ... بن الهنـــدوس الذين استبقاهم التخطيط الصليبي الوثني بين اظهر المسلمين ليكونوا الالغام التي تنسف كيان الدولة المسلمة عند اول فرصة ١٠٠

وفي اسسم الصحفي ذي الطابع الصابيي الكشيوف مايزيل كل التبساس في العكم على تلك العبسلات المسعورة باتها جزء من الخطة التي شاء الله أن يفاق صانعوها غرند عليهم كيـــدهم ، فلا يهلكوا لتسويفه الا هذا الضرب من

التضليل المفصوح ١٠٠ أ بقى أن نتسامل ((هل أدرك المسلمون ماوراء هيلة الصحق البريطانية والهنسسدية عسلي تصرفات الجيش الباتكستاني ؟ هل علموا مأخلست ممسوع الافاعي التي يسكبها خص الاهاعي التي يسكبها خمسوم باكستان على الاوساط الدولية باسب م الشفقة على لاجلى بالكستان ، ، ؟ وهل آن للعرب بخاصة أن يفهموا أن تآمسر ألهنست والانجليز والامريكان والروس ومن وراثهم اسرائيل واننابهم على وهدة التسراب الباكستاني ، وتعاونهم جبيما على تدبير ذلك الكيسان الذي لاسترال برفسم كسل الانعرافات بمعسوبا على الاسلام ، انما يعسب الى هرمانهم الصوت المدوى لتصرة مضيتهم الاولى فلسطين في كل مناسسية ، وفي كلّ المُحافل الدولية ، منذ أن كَان لباكستان صوت في المالم ..!

ليت قومي يعلبون هسذه الحقيسالي ، اذن لما وقفوا مكتوغى الابدي امسسام معنة الفوانهم في باكستان ، ينظرون الى سكاكين الجزارين تعبــل غيهم ولا يتحركون ولا يتكلمون ٠٠ ونلك كله حف اطاعلي عواطق (الاصبقاء الالداء التي ليس لهم منها سوى الهراء ، ولاسرائيل عنسسدها الدمسم المستمر بلا مراعساة لهم ولا هنام ١٠٠٠



بقلم: عبدالله لنوري

القرآن كتاب دعسوة يزداد عرضه نهذه الدعسوة في سرد تاريخي لإخبسار الامم والافراد (لقد كان في قصصسهم عبرة مثلا قصص الانبيساء نوح ، مثلا قصص الانبيساء نوح ، وهود سوصساياهم لامهم ونصائحهم فيقول النبي لقومه ((انقوا لله واطيعون وما أسالكم عليه من اجر أن أجرى الا على رب لها أن أجرى الا على رب وهديا منسجما استقاه الانبياء وهديا منسجما استقاه الانبياء من معين واحد ، يتساق الى

هدف واحد - والأنبياء الذين جاءوا به لم يكونسوا مبتدعين له « ملكان حديثا يغترى » - فرغم ماكان بين المساتهم من مرون متطاولة ومابين مواطنهم من مسافات شاسعة كانت مواكب الايمان تتبع بعضها في طريق معتد طويل وكلم يرددون (لا اله الا الله) في نشسيد عنب يغيض على البشرية المؤمنة رفسي ونسورا ويلا بعد جيل .

والقبوآن اذا حكى انباء الاولين فانها يحكيها كمواعظ

يحولها بمد نلك الى دواء فيه شفاء ان تذكر او تدبر و هي قصص ماكسان حديثها يغترى لكنها مواعظ اهتسوت على تهذيب وسسياسه وعلى محساورات بين النبى وابته وويها نكرى ان ندبر وهي الوقت نفسه معالم خالسدة وابتلة تضرب و

ومن المسسلم به عند كل مسلم أن القرآن حق لا شك فيه وأن ماجاء به حق وصدق، وأن علم التأريخ لايمكن أن يأتي بحقيقة تخالف مانكره القرآن،

وأن علماء التاريخ يمجزون أن يصلوا بوسائلهم إلى ما ذكره القرآن أو ذكر بعضه ، وأن التوراة والانجيل أن ذكرا شيئا اليوم خسالاف مأفي القرآن ، فالقرآن الصح نبا وأصدق خبرا غلك أن التحريف هناك وليس في القرآن تحريف لان الله نزل ألقرآن وتمهد بحفظه ((أنا أله أن ألسائل وأنا السنكر وأنا له أنها السنكر وأنا الهائية المستحددة التوريخ النا السنكر وأنا الهائية التوريخ النا السنكر وأنا الهائية التوريخ النا التوريخ النا التوريخ النا التوريخ التوري

لحافظون » •

ولنذكر مثلا قصسة موسى عليه الصلاة والسلام في سورة طه « فلما اتاها نودي ياموسي اتى أنا ربك فاخلع تمليك انك بالوّاد المُستدسّ طوى » ثم يختار موسى أخساه وزيرا له لانه اقرى منه بنية واغصسح منه لسسانا ثم يدعو موسى فرعون الى الاعتراق بوحدانية الله وينكر فرعون هذه الدعوة ويتكبسر على موسى وعلى مسالته، ويدعوالسحرة ويحدد موسى يوم السنزينه موعدا المبارزة أو الماراة ، ويجمع فرعون كيده وسحرته ويعدهم بالفسسلاح ان انتصروا على



مِعَلَم : الايستاذةبسولغيطاس

تمر البشرية الحائرة في هلمه الآيام بمحنة عظيمة ، ألا وهي الحياولة يبنها وين النظام الرباني الحائسة ، وتقديم حلول بشرية فاقصة مبسرة اليها بدلا من الحل الكامل الذي أنعم رسله صلوات الله وسلامه عليهم والذي أنزل في صورته النهائية على صلوات الله وملامه عليه . ولكن قلب عالم الآنياء والموسلين محمد صلوات الله وملامه عليه . ولكن كيف استبدلت البشرية الآميسل بالزائف ، وكيف فضلت التراب بالزائف ، وكيف فضلت التراب على التهر، وكيف وضيت بالمبش

وكيف قبلت أن تشرب الاسن الكنر

بدلا من الماء الزلال التقى .

" أين الثرى من الثريا ؟ وأين السماء من الأرض ؟ واين الانسان الحي من المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم من من صنع البشر (إذا صح هذا التعبير) . ينما الانسان الحي هو من صنع الله مبحاته وتعالى . فالتمثال ليس فيه أية خاصية من خواص الحياة أو البقاء أو الاستمرار لا يحس

ولا يشعر ولا يبدع . وكسلمك المبادىء البشرية لا تتمتع بأية ميزة من ميزات البناء أو الاعمار .

ان لبادى، البشرية وجسدت لنفرقة الناس إلى شيع وجماعات

تتطاحن فبما بينها القد وجسدت لخداع الناس ولتخيل لهم أن هسلم المبادىء الميتة تلب فيها الحياة . فهل في طاقة الانسان الذي لايستطيع أن يصلح شؤون حياته أن يتصدى لمهمة إصلاح المعالم ؟ وهل فاقسد الشيء يعطيه ? أنها المهازل التي ترتكيها المبادىء البشرية كمل يوم بحق الانسانية . أنها تأتى بالمغريات الزائفة والآلوان البراقة والدعاوى الفارغة من أجل حروب ذات أطماع صبيانية تحاول فيها افتساء الجنس البشرى من أجل سيادة الطراغيت الَّتِي تَعْبُدُ مَنْ دُونَ اللَّهُ , فَهُلِّ تُسْتَحَقُّ هذه المبادىء البشرية الحياة وهي ترتكب أبشع الجرائم كل يوم لتقتل حيوية المجتمع وحياة الافراد ؟ . هل الاسلام يتعارض مع المبادئ، البشرية ؟ أو نجد كل يوم لعبـــة شيطانية عيية تبعد الانسان عسن حقيقته وقطرته تبعده عن التشريع الإلمي الذي حدد صورته ومعالمه خالق البشر فترى البعض يدعى ادعساء عجيباً ، وهو أن الاسلام لا يتعارض مع مباديهم البشرية المخترعة بل يتفق مع روحها أو يلتقي مع أهدافها . ولعمرى كيف يتفق مبدأ ربائي يربد من البشر أن يتصلوا بخالقهــم ،

ويتلقوا منه شريعتهم وعقيدتهم ع كيف لا يتعارض هذا البدأ مع مبدأ بشرى (من أى نوع كان) يريد من البشر أن يأخلوا منهاج حياتهم من مصادر بشرية أو طبقية . ان هذه الخطة المديرة ضد شريعة الاسلام لن تفلع ولن تنجح بحال من الأحوال. فللاطل جولة وللحق صولة .

K Removement

بقاء الاسلام

بان بقاء الاسلام إلى يومنا هذا هو أحجوب الأعاجب بالرغم من هذه الحرب الضروس التي تم تهذأ طيلة ثلاثة عشر قرناً من الزمان ، وبالرغم من كثرة أعداله الطاهرين والمسترين . بالإضافة إلى أحسداله الجهلاء السنج السنى يستخدمهم الأعداء الحقيقيون لحرب الاسلام كالآلات والأدوات التي لا تعلم من أمرها شيئاً .

عجياً كُيف يستطيع الأعداء استخدام أبناء المسلمين لمحاربة الاسسلام ثم يكون الأواخر أخطر من الأوائل أن معاول الهدم التي استمرت تضرب في صخرة الاسلام الصلدة طيلة هذه القرون لم تستطع أن تنال منه شيئاً لأن الاسلام أقرى منها . ان جيوش التر وزحف الصليبين تحطما أمام عقيدة الاسلام وقوته التي تستطيع تستطيع تستطيع تستطيع تستطيع تستطيع المسلم وقوته التي تستطيع المسلم الم

ورسى ويجد ووسي في نفسه خيفة ولكن القداء يأتي من رب السماء ﴿ لا تَحْلَقُ آلُكُ أَلَتُ الاعلى والق ما في يمينك تلقف ما مستعوا انها صنعوا كيد سلحر ولا يظح الساحر هيث اتی ۱۱ ویمنثل موسی آمر ربه ويثبت للحق معه ويبطل سحر السحرة ويغسسرون مستجدا بؤينين برب هارون ويوسى وينتمر الحبق على الباطل ويحق الله الحق بكلماته •

وهنا يثور فرعون لجبروته ان يهان ولطنيسانه أن يندهر ويقسم ليقطعن أيدى السحرة وارجلهم من خلاف وليصسلينهم في جلوع النضيال ، ولكسن سحرة يثبنون على أيمانهم معترفين بأن الله هسل جلاله مع هارون وروسی ۵۰۰ قصة ولكنها موعظة للمؤمنين قصة ولكثها تذكير للغاغلين وهي في المرغت نغيبه فسأبة للرسول المبعوث رهبة للعالمن وقصة تفسيسينت حقيقة لا تشويها مبالغة ولا تهسويل ٥٠ وهكذا كل قصص القرآن -

·長後田1年 | F1日数

الانتصار في أسوأ الظروف وأشدها حوجاً .

الاسلام دينكم: هذا هيو الاسلام يناديكيم ليأخذ بأيديكم وينقذكم من محنتكم . هذا هو غض جديد أم يعلير ولم يتبلل ولم تستطع أى قوة من قوى الأرضى أن تقطعه أو تمسه قيد شعرة في الوقت الذي تتهاوي فيه المباديء البشرية سواء أكافت شرقية أم غربية وسيبقى شرع الله خالداً ما دام هناك عرق ينهض بالحياة . وأن تسدع الاسلام ولن نأوي إلى غيره ، ولن **نتطفل على موالد الغير ، و لن نأكل** من فضلات الآخرين ولن نستبلل كفرأ بكفر ولا مبدأ صنعه البشو بمبدأ بشرى . ولن نلجأ إلى فسير الاسلام . فمنى تدوى صرخة قطر وراسلاماه، فهي التي أوقفت زحيف التتار . وكانت صرخة صلاح الدين بالمثل باللاسملام هي الى دحرت فلول الصليبين وأرجعت ملسوك أوروبا عل أعقابهم عاسرين . فبني تشوى عله الصريحة في تاريخنا الحشيث مرة أخرى ، لكي نرى الشبساب المؤمن يندفع مرة أخرى يحمسل

عقيدة الاسلام لكي يسعد بها مجتمعنا

والعالم أجمع ؟



التلاتاء والاربماء ... المحاضسر ١٢ ٤ ١٤ جمادي الأولى مسجد البسام الشيخ حسن طبون مسحد عتبيه الشبيغ حسن أيوب مسجد ابن شينان الثبيخ عبد المتعم ثعيلب مسجد مشارى الروضان الشيغ أحمد حلبابة مسجد عبد الله بن مسعود الشبخ عبد الدي مختار مسجد الجهراء الجديد الشبخ محمود وهبة مسجد أبو حليفة الشبيخ عبد المطي بيومي وسحد الأفطاس الشيغ أحهد مطاوع وسجد صالح سعيد الشيخ عبد الله المامدي مسجد سعود الجلال الشيخ نبيه محروس



۲ یولیو ۱



- و الشيخ حسن مناع مسجد الامام مالك
- الشيخ حسن طنون مسجد فهد السالم
- و الشيخ حسن أبوب مسجد عبدالله العثمان
- الشيخ عبد المنعم تعيلب مسحد الفيلاس
 - و الشيخ احمد حليابه
- مسجد الملا صالح و الشيخ عبد الحي مختار مسجد الخالدية ـ السوق

و الشيخ محمد الحشاش مسجد عبدالله الخلف

السبت والاحد والاثنين

مسجد الوزان

وسحد الخالد

مسجد العوضى

مسجد الساير القبلي

مسجد ابن خبیس

مسجد الساير الشرقي

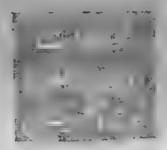
مسجد السرحان

۱۷ ، ۱۸ ، ۱۹ حمادی الاول

مسجد على عبد الوهاب

مسجد العثمان (أقبلة)

- الشيخ عبد العطى بيومي
 - مسجد الشويخ ــ بُ الشيخ احمد مطاوع
- مسجد عبدالله البحر و الشيخ عبدالله الحامدي مسحد الأذبنة
- الشيخ نبيه محروس مسجد سعد بن ابی وقاص



الموافق ٨ يوليو

- الشيخ عبد الحي مختار سحد عبد اله العنسسان _ - الشيخ أحمد جلباية مسجد يوسسف عبد الهادى **ــ الشيخ رضوان البيلي** مسجد على الشمسملان م ــ الشيخ حسن أبوب

بسجد فهد السالم ــ السالية

وزارة الكهرباء والمساء

حرصت الدولة دوما على تقديم كل عون ممكن لابنائها من أجل بطوير وتنمية مستويات معيشتهم ، ولعد رأت الدوله ـ عن حقّ ـ بان واحدة من افضل السبل المؤيدة لهذه ألفاية انما تكمن في آتاحه أكبر قسدر ممكن مسن فرص السدراسة والتدريب أمام المواطنين ، ايمانا منها بأن تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كعابتها الانتاجية انما تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي فضلا عما في ذلك من تمير عن الاعتزاز بالاجيال الصاعدة من ابنائها العاماين .

واسهاما من وزارة الكهرباء والماء في تحقيق هذه الغاية ، ضون حدود مسئولياتها وصلاحباتها ١٠٠ لا سبما وهي تلمس مباشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الغنيسين ذوي الكفاءات العالية ، فقد أعدت برنامجا بدريبيا خاصا " تحت اشراف مركر تنمية مصادر المياه الذي تم انشاؤه من قبل الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم التحده _ سيكون من شانه تدريب وتأهيل عدد من الشباب الكوينيين فنيا للاضطالاع بمهام حساسه وهامة ، وتولي مراكز فباديه وتوجيهيه في مختَّلْف الاعمال الغنية العائدة لمُشاريع تنميسة مصادر المأه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها مخطَّات القوى الكهرسائية وتفطير الياه - والتي تعاق عليها الدولة اهمية بالغة - فضلا عن مصادر البياه الطبيعية الاخرى .

وعليه فان وزارة الكهرباء والماء أذ تؤكد ما بتيحه العمل معها من فرص حقيقية لتقدم الجادين من الماسلين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرهما ان تعلن عن فنسح باب التسمجيل للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي سنبدا في 1971/9/30 بالشروط التالية :

أُولًا : يَشْتَرَطُّ فِي المُتقدِّم الالتحاق بهذا البرناميج ان يكون حاصلا على احدى الشهادات العلميه أو العنبة التالية ،

اً ـ شهادة الدراسة الثانوية العامية بفرعيها العلمي والادبي -

ب ـ شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

حُ _ شهبادة الدراسة المتوسطة (خيلال العامين الدراسين الماضين)

ثانيا : أن لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاما .

ثالثًا : أن يكون لانقا صحياً لهذا النوع من التدريب .

رابعا: يمنع المتعرب - خلال فترة التعريب - مكافاة شهرية بواقع (٨٠) دينارا لن يحمل شهاده الدراسه انسابوته العامة أو الصناعيّة الثانويّة ، أو ما يعادلُها و (٦٠) دينارا لن يحمّل شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهــريا نصف قيمة هذه الكافاة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد انعامه برامج الدوره لنجاح . خامسا : ستكون مدة الدوره حوالي سنة وتشميل مراحل التصميم والتركيب والعجص والشفيل والصيانة لوحدات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً : يعين المتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانويسة أو ما يعسادتها في أول مربسوط الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة (السادسة) بعد أن ينهي برنامج الدورة التدريبية القررة بنجاح ، أما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيعسين بالدرجة الثالثة من الحلقة الثالثة (السابعة) بعد أن ينهسي الدورة السدريبية

سَايِعًا : الدوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبه لاعمسال محطات الفوى الكهربائية وتقطير المياه تقضي بنناوب الممسل ليل نهار (دوام الورديسات) ، وعلى المُتقَدمسين أن يكونسوا مستمدين التقيد بهذا النظام ، سواء اثناء فنره المدريب او

ثامُّناً : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتعوفين في دورات تدريبيه الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تأسمًا: آخر موعد لقبول الطلبات 1971/٨/٣١ .

على الراغيين في الانتحاق بهذه الدورة النقدم الى مركز تنميه مصادر الياه الحاور لمحطاب الغوى الكهربائية وتقطر المياه بالشويخ الء الاستمارات الخاصة بذلك .



شبام / بدوالعصب

و المدد الماضي بحدثنها عن حرر أوروبنا من السنطيرة

وق هذا العدد سنتجدث عن لزيمة الاحزاب الشيوعية في لاسعانات البرلانية

أفعى بمنيض النندول مشبل لىروپېچ ، ئپوزىلندە ، سوسىرا استراكيا ⁴ كندا لم تستطيع لاحزاب الشيوعية احراز اي عمداق الابتجانيات ولننجسة فتلبدا مثالا فعي فبلتدا هسزم الحزب الشيوعي في الاسجابات لبريانيه ولم يستعم احسرار أي معمد وسيجه للنسك فام ربيبس البورزاء السوفنانس زباره بعبلتدا طالبا منجعومتها ح سهيلات للحزب السنوعي المثلثدي سواء في الانتخاصات والاشتراف فالحكم ولفت صافب تنا هذه الزيارة دلسلا جديسها علسس أنّ الاحسراب السيوعية لبسب الا لعبسة في الدي السوفيات مثلما ان الاحراب المسيحية لفيه في يد العاسكان -

اي أن هذه الاحزاب تتلقي الاوامسر من الحسارج اي من

الانجاد السوفياني وهذا يمثي أن همله الأحمراب لب ديمفراطيه وجماهرية ولنسبث عماليسة ١٠٠ السح ممسا هسو متعسوص علسبة في برامسج الأحزاب الشيوعية -

وي ايران حنب يقوم حزب بوده السيوعي والذي لا تحطي بأي مقعد برلماني بالرعسم معسا بزعمه من أنه يمنسل الطبعية العاملة ولا يزال هذا الحسرب منفوقعا في بالره محاصره مسن فيل مسلمي ايران ٠٠

ولا نئسي أن زعماء هيذا الحزب من اليهود والسيحين اما في بريطانيا التي يوصيف بالديقهرأطيه لا يحقل الحزب الشيوعي واليساري الا سـ ٦ مقاعد من مجموع معاعد البواب وعددها ٦٢٠ اهمدا ٠٠

أميا في السلتيما فيحطين الحزب السبوعي بمفعد واحد . Isaa To us

وفي ماليريا واندونينسا لغي الحزب الشيوعي مفاومة عبيعة مين الحكومية الاندربيسيية والتبعيد الإستونسي حسي قضي عليه نفرينا ، اقبنا فسي

مالية بسا فالحسرب السنوعسي اعلب اعضائه وربما كلهم مسن

وفي أنتخابات عام ١٩٦٨ في السودان لم يحصل الحبرت الشبوعي السودائي الأعلس مقمدس مَن بِينَ ١١٨ مقمدا --بل حصل على مقعد واحبد اذ ان فوزه ناحد القعدين كسان تحت لاغته عماليه ااا

ويحضرنني هنسنا العمسل الدائب الذي تقوم سيه بعض الإحزاب التسوعسه الفرنسة الني تنادي بالتمارن ممالحزب الشبوعي الاسرائيلس اوليس احد شميراء الارض الحناسة عضيوا بالحسرب الشنسوعي الإسرائيلسى ٥٠ ولا ئسسى المتناقه التي ترسيط خالسه يكداش رئيس الحزبالشبوعي السوري وتقولا شاوي رئيس الحنزب السبوعني اللشاسي برنيسس الحنزب الشيوعس الاسرائيلي حبب حضر رؤساه الاحزاب الشبوعيسة البلاسة فؤيمير الاحتزاب التسوعيت اللاي عفد في موسكو وساولت الماحسات ريساده النصاون

وبكرر كما فلتا في المسدد السابق أن شعوب المالم راعبه - بصرف النظير عن دينها -بالتحور منالتيمية الأستممارية سبواً الشيوغيسية منها أو الراسمالية أو السبحية . .

شملهما مستحسيان عوبسيان

فلسطنيان والأحسر الحيزب

التسوعي الاسرائيلي وله معمد

Spinestiff the street to the party of الرأي بين الاحزاب السيوعية في السنول الشيلات ومعساولة السيطرة على الحكم في هسته

حب أن هيده الأحيزاب تجمعها المقيسده الواحسده والهدف المشترك الواحداء وملاحظة احسيره: بحب أن تذكر العارىء بان هناك حزبين الرائيلسين هما: الحيرب الشبوعي الاسرائيلي الجدسيد ولسه ٢ معاعسه منهسا أتنسان



إن أبناءفا بحاجة إلى يرامج عن

رافع ، وسمرة ، طفاين يتسابقان

للجهاد في سيل الله . فيكونان مثلا

مِعَتَلَى فِي الشَجَاعَةِ ، وحب التضحية،

لا إلى تلك البرامسج الى عطمهم

النسق ، وهزر قلوب المراهلات . وإن نساءنا بحاجة إلى برامج تعلمهم

الأصول الى يستطيعون بهسا أن

يحلقوا جيلا واعيا مؤمناً بربه ، فاهماً

الضيته . كما هم بحاجة إلى البرامج

الى توجههم ليكونوا أمهسات ،

وربات بيوت ، يظن فتون السعادة

تلك هي برامج الطفزيون الي

وصناعة الأبطال .

ه بتية ،

البخارية ، وإلى القوانين البسيطة للجاذبية الأرضية ، والى بني عليها الكثير من التظريات الرياضيسة ، والميكانيك ، فمثل هلم المعلومات السهلة التيمة ، أو قدمت \$طاكا هن طريق الطفزيون ، لكانتكديدم الدافع ، والحافز ، البحث والملاحظة والجد ، والابتكار ، ولكانوا بذلك خمير عده لامتهم في المسطيل .

القدوة وصاعة الأجيال

من شاهد في الطفزيون برامج هن هدالة حبر ، وهن مواقف آبي بكر الخالدة في حروب الردة . وعن فتح الاندلس على يد طارق بن زياد ، وقتح الشام على يد عالد بن الوليد ، وعن صبر آل ياسر ، وبلال ، على على العذاب في سيل الله .؟

أيها المشراون و

لقد وقف رسول القصل القاطيه وسلم في عشيرته عمليياً فقال : إن الرائد لا يكذب أهله ، والله أو فششت الناس جميعاً ، ما فشتكم. إن البرامج الترفيهية التي تقطر خنوثة ، وميوعة ، لن تخلق جيلا محارباً ، قد باع دنیاه بآخرته . وإن

خلاعة نوم جونس ، أن تخلق الجيل اللى سيحرر الالصى ، والديار للقنصة ويعل كلمة الاسلام والمسلمين أما أن الأران لنستيقظ من هذا السبات العميق ، أمسا أن الأوان لكشف الغفاوات عن العيون ۽ آمسا آن الأوان لنفسل الصدأ هن قلوبنا ، أما أنَّ الأوان أن تبوك أن الأموال اليَّ نطقها عل هذه البرامج للحب أدر اج الرياح ، والأهم منهما خسارة أبنالنا الذين أصبحوا بتألير أفكار الغرب ، وخزوه الطاقي ، حتولا عاوية ، إلا من التوافه ، في أجسام

بالية أصلد أنه قد آن الأوان .



وتلانه

لماذاتلبسين العباءة ..؟

-- هل فكرتبوما أن تسالى نفسك هذا السؤال ١٠٠

كثيرات في بلدنا الكسويت يلبسن المباوة و فهل فكرت يوما في المسبب الذي يكمن وراء تسكون بهذا اللباس وراء تميكون بهذا اللباس وتقليم مع دخول البنات المدارس هيث يتدين اهدت الازياء الاوربية ؟ وهسل كانت بنسات المدارس على حق هين مزقنها ونظاهرن ضحها ، وهرضن الدالية على المحولة وأياءهن الحالية على المحولة وأولياء الامسور ، وودعن المباوة الى الابد و ١٠٠٠

... وهل العبادة شـــهاد الجهل والتخلف وعنوان الامية وطرحها جــانبا هو العلـم والنقافة والفكر العرالسننير ؟

لذا تلبسين المباءة ٥٠٠
 مل تلبسينها لان أباك لو

أخاك أو زوجك يريد ذلك ٥٠٠ -- ومارايك لو تخلصت من هؤلاء ، أو فـــعفوا أمسام اصرارك وعنادك ورغبتها المتصددة ، فانتصرت عليم وخضعوا لك ٥٠ هل تطرحينها حينلذ وتتفرنجين ٥٠٠

▲ أم هل تُلبسين المسباوة لانك اعدت عليها فالحي الذي الذي تعيشين فيه وسيستسخفك اهل الحي اذا خرجست عليهسم «بوديل » جديد ٢٠٠٠

- وما رايك لو تخلصت من هذا الحى ، وسسكنت في حى لا يعرفك فيه احد ، هل تتكيفين مع هذا الحى الجديد، وتخرجين على من لا يعرفونك (سبور)) ، ، ؟

ام هل آنت امراة كبية وام أولاد ، وقد مضى زمنك ، وهذه المباءة مما لازمك مسن الإجبال الماضية ، فانت لذتك متمسكة بها ١٠٠٠

- واذا كان الاسر كذك بالنسبة لك ، فهل ترضينها لناتك الناشئات لم ترغضينها وتصرين على أن يكن كبثيلاتهن في لندن وباريس ٤٠٠

 أم هل تلبسينها لانك أمية لا تعرفين القراءة والكتابة متخلفة عن ركب التقدم ك سلنجة لاتعرفين من دنيساك الا بيت زوجك ١٠٠

وهل أذا أتيمست لك فرصة فعلمت ، وعسرفت القراءة والكتابة ، وشساهدت السينما والتلفزيون ، وقرات المحدق والمسلات خلمت المباءة وخرجت سافرة ، ، ، ،

و الخيراً • • هل تلسينها النها زى شمبى يصلح للاحياء الشمبية كالمالية اللق ، او المحسال ، او المحسسال ، او المحسسال ، او المحسسال ، او المحسسال ، المحسسال ، المحسسال ، المحسسال ، المحسسالة ، و المح

س وهل اذا خسسرجت من الاحياء التسعيبة ، وسسكنت القصور الصبحت من لابسات الميكرو ، والمينى ، والمسدى، والمكسى ، والى اخسسر هذه السلسلة من الازياء ، ، ، ،

• أم أنك لا تأسينها لهذا السبب أو ذاك ؟ وانها هناك سبب مختلق قد لايخطر على بال كثيرات من النساء ، هذا السبب ليس له علاقة بالخوى من الاقارب ، أو الجيران ، أو اهبيل الحي ، أو الإعبراف والتقاليد ، وانها هو استحابة لامر خالق البشروالمهيمن عليهم والذي يقول: ﴿ مِلْكَانُ لِمُؤْمِنُ ولا مؤمنسسة اذا غضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهـ الخرة من أمرهم) والذييقول: « يائيها النبي مُـــل لازواجك وبناتك ونساء الزمنين يدنين عليهن مــــن جلابيبهن ٥٠٠ » والذي يقول : « وقل للؤمنات يفضضن من ابصارهنويحفظن غروجهن ولا بيسدين زينتهن الا ماظهر منها وليضربن بخمرهن علىجيوبهن ٥٠٠) هذا ماقضاه الله ۽ اما ماقضاه رسيسوله فقوله صلى الله عليه وسسلم لاسماء بنت أبي بكر الصديق : يااسماء أن الراة اذا حاضت فلا يجوز أن يظهر منها الا هذان واشمسطر الى وجهه وكفيه .

س فاذا كان الامركذاك فهل تستطيع واحدة من النساء ان تتمرد على ربها أو أن تتحايل عليه ، أو أن تفرض تكسخب كالمه أو أن تفرض سلطانه ، أو أن تحتج بالمودة أو المحتمع أو الزوج أو الاب أو أي شيء في هسند الدنيا ، ؟

ـــ شىء بن العقل ايتهــا النساء ١٠٠

صحين تكون المقيدة محركة للبراة ، وحين يكور لها تصور الحيساة قاتم علم الادراك السليموالفهم العميق، وهين يكون المقسل حكما في التصرف والسلوك ، وهسين يكون الدين كله لله ٠٠ غسلا ولا سناجة ولا طفولة فكر ، ويستريح الرجسال والنساء ،

ب بقى لك ياذات العباءة همسة لابد منها ٥٠

اذا كأنت المبارة سترا لا أمر الله له أن يستر علاساذا يستفنى عنها مع الضيوق من الأقرب في المدارع والميران ؟ ونطرح في السيارة والحدائل

ولماذا تترك عرضة لنسائم الهواء تطوح بها ذات اليسين وذات الشسمال ليظهر نحتها اقصر الازباء ١٠٠٠!

وأخيراً باسبيدتي وياابنتي للذا اخترت المبادة بالسذات لباسا اسلاميا سسابغا ٥٠٠ وهل استبدالها بغيرها المستحيل ٥٠٠ و لست ممى في ان هذه الازياء الشعبية اصبح غيها من وسائل الاغسراء مليجعلها الل صلاحية لتحقيق ما أراده الإسلام من حشسهة وستر ٥٠٠ ؟

آهکری ۱۰ وقدری ۱۰۰ س الکوکمی



... وعالم الأطفأل







اثنت الدراسسة اللي قام بهسسا الهاهنون على مجعوعة عن الاطفسال ان الحل الشحيد نحو المقراءة يتكون لدي الاطفال المرموبين أن وقت جكسر جدا عن هيانهم هني قبل دخولهــــم اغربية . وعند يلوغهم الماشرة من ستهم كان بمظمهم يهتم اهتبلبا واغبها بالاطالس والمنجم والموسومات وكتب السب والتاريخ والعاوم والجفراغيا و ذلك انهم كالوا أشد من أقرانهــم المتوسطين ولما بكتب الفكاهة . ولكنهم ايضا كاتوا اسرع منهم أن الاقلاع من **غرابة هذا التوج من الكتب , كما ان** لهم ايضا كثيرا من الهوايات المرتبطة بالطبيمة والكيبيساء والتصوير ولهسم شنف واغنج بالطيور والازهار والثجوم وبحباة الهبوانات . كما أن كليرا منهم لم تنقطع هوايتسه المفضلة فستوات مديدة ويعضهم لهم عدة هرايات ق وقت وأهد . وفي سن التابسمة كان هؤلاء الاطمال بمرغون عن الالماب وقوانينها

اكثر بها يعرفه همظم الأطفال في مسن اللقية مشرد .

شخصيات الوهوبين : ...

استغرت البعوث عن أن يعلى الإدباء اللاية للدهشة في شخصيات المورين هو انهم اقل نزوما السي المنفرة والمباعاة بن الاطفال الماديين مناجعه المنافقة التي هندا كان مند الاطفال الإخرين ، وكانت بما كان عند الاطفال الإخرين ، وكانت المباعليم الارسالية الذي منافسية المباعليم الارسالية الذي سالامسية بن الناحية الارسالية عن سائر زيائهم بن الناحية الانتحالية عن سائر زيائهم

بطبيعة المال لا نعتاج أن تؤكد أن المعاددة المورد النبي الطيناها مسن المودين كأي صورة متمددة المواتب لا يمان أن تكون دقيقة كل الدقسة فالاطفال الموجون شقهم شبأن سائر واحد نبعض الموديين لهم مشاكسل تملل بشخصياتهم وسلوكهم كما أن يمضهم يفجسا المناب والانتهام والانتهام والانتهام والانتهام والانتهام المودين يطاون المسقوة المنابعة والانتمالية.

الطفل الموهوب ينبو:

لملك سعمت احد الآباء وهو يقول: الني مطبئن على ابني الآن أن هدرمديه بقولون أنه المنصل في القصل في القصل والي القصل مونتك أنها الإمر المذي يقلقني حقا هو ما سوف تغمل به المقلير في المستقبل عندما يكبر أنما نسمع قصصا هسسن الناسين عديده ، ولاتها ليست بشجمة .

ماذا يحدث الاطفال الموهوبين عندما يكرون : ...

عنبا قام الباهث بدراساته التنبعية

بين مامي .١٩٤٠ — ١٩٥٠ لجعومته التي اجرى ملبها الدراسة — وكانت عبلا ومشت الي مرحلة الرجول—ة الاولى . وجد أن نسبة الونيات في مجمومته الل يكلي منها عند جميع عدد السكان . وأن الإدمان على الفسر والمسرد والإجرام الل عند الموهوبين منها عند عهومته كانت أعلى يقبل عسن الموسوعة كانت أعلى يقبل عسن الموسوعة المتنابة

هل تدوم العبقرية : ـــ

يمتقد الكفي أن الأطفال الموهويين يفتدون ذكامهم المالي كلما نقدوا في السن ، وذكن عندمسا أعاد الباحث اغتبار هذه المجبوعة وجسد أن أهدا منهم لم يتحدر في نسبة ذكاله السي مستوى ذكام سائر البالفين من الشمب، كما كانت درجات ثلث المجبوعة أعلى من ديجة متوسط المالزين على شهادة الدكاوراه .

الفلامية: __

يبدو لنا الن أن الصورة لسبدل معقمنا عن الوهوب وهو طفل وعنه اذ يبلغ مرهلة الرجولة صورة خاطلة , فالطغل الوهوب ليس شعيفا هستربلا كبا قد نصور بل اله بالنسبة لسنه غنظم عوفور المسحة . وايس شاذا بن التنمية الانفعالية بل على المكس التواهى . وبالإضافة ألى هذأ يتسدر للطفل الموهوب أن يفقد قدراته ومواهبه المتلبة كلما تلدم في البسن أو أن يفك اتزائه المقلى او يصاب بالعنون او ان يمجز ان يعول نفسه واغلب اظلن اته سوف بعصل على وطيقة أو عبل بحثار ومسنوف بتزوج ويربي أطفسالا نابهین . ویقدر علی ان یمیش عیشیة هانئة رغيدة طوال هياته .

ان معظم الاطفال الوهوبين يكونون في الطليمة عندما بيداون ، كما انهم يعنفظون طيلة حياتهم بهذا التقسيم والتنول فو احيطوا بالرعاية السليمة وترافر لهم التوجيه المستنع ,

الاكتشاف المبكرللحيق

مناك بعلى العرائل الأن البحد في الكان مترلة من البيت بعيث يصعب التشافيا .. واكترها راجع الى سوء التعزين للعواد البدولية أو القساء اعتب السعاير ، والتدخين في القراش وحدم المتابة بالتطمى من المساد > وقد المترابة . وخاصة في المسيف > وقد يؤدي تراكم هذ «المتماليا المسيف > وقد درية هرارتها والمتماليا بطريقة عرارتها والمتماليا بطريقة بطرية المتراب ،

منع المرائق من الانتشار: ...

تنتشر المرائل في كل الانجاهات وغاصة الى اعلى ولا ينطب خلك ان يبد اللهب بل قد يؤدي اشتمال اقار في اهد ادوار المنزل الى تصاعب كييت كبية كبية من البواء الساخن تؤدي التي يعلوه .. ثم يبدا هريقا في هذا المدور . ثم النالي ومكذا كما قد ينتقل المريق بان يمر المواء الساخن غلال المدور . في المواء الساخن غلال المدور المدورة الى الهرى في المحور المدورة .

ويعتدد منع المريق بن الانتشار على المفطورات الاتية : -

ا — معاصرة النيران بالفال اللوائذ
 والإواب في الكان الشخط بعا ينكل
 من تبارات الهواء التي تساحد على
 الإنشار .

ب ـ ازالة كل الواد القابلـــة للاشتمال بنقلها بعيدا عن مكان وجرد العربق .

ج سالكافعة الفعلية السريسية للعربي باستفسدام اجهسرة وادوات الكافعة ويجب أن تتواجد في كسل المائل وفي كل الاوقات اداة مناسبة للنامة الفيان مع تدريب السهاب المازات على الطريقة السلية لاستغدامها .









أن تعلم الساعة المدامة من مساو السبت الماضي التقي على بالدة مساعب السعو أبع البائد المطلم غريقا النادي

العربي الرياضي ونادي الكوبت الرياضي في العقل السنوي الذي دمسسا اليه الميوان الإمري العاهر للكريم الإسرة

الرياضية في الكويت وفريل النسبادي المربي الرياضي بطل الكانس بناء على ندر من مساهب المسبور أبع البسسالد المال

وقد عفر عفل المتسساد في قسر المسيلة العامر بالاضافة الى الفريقين المدين تعيا الماراة الفهسسالية الكلس

رئيس وأعضاء مجلس ادارة انعاد كرة القدم ولعنة حكام كرة القدم وهسستكم البدراة النهائية للكلس ومعالى وزيسر

الشئون الاجتماعية والمبل ووكسيلاء الوزارة ومعير ادارة رهاية الشبساب والنشاط الاهلي ورؤساء الاتعسادات

والانبية الرياضية والمسلولين عن التربية الرياضية في وزارة التربية والمحسورين الرياضيسين في المسحف اليسسسومية

والسبوعية ، وكذلك رئيس وأعضسها مجلس أدارة كل من الثلبين المسربي والكويت .

> بعد بخاحهم با فصائه حکموالد؟

نتاقات وكالات الانباء والمسعل أبا نقض المعكنة الإمريكية قرار ادانة معدد على كلاي بطل العالم السيسابي في الملاكمة ارتضه الفيمة في الجيش .

وظل معبد على طلبقا بكفاقة مظية بقدارها خمسة الأف دولار وقد ادائنه في شهر هريدان سنة ١٩٦٧ . وبسبب هذه الادائة اوقف عن اظميه مسددة كية . معا كسسان له الاثر الكبي في خسارته الاغية أمام هو غرايزر . . والظاهر أن موضوع ادائله ومعاربته كانت مدبرة تدبيا طلبقا وكان الفسرض عنه ابعاده عن بطوقة المعالم وقد نجموا

في خلك غملا وبعد ابعاده يجيء قرار المحكمة ينقض الادانة وتكن بعسد ان اطعوه يطولاه يتامرهم .

على المعوم سول ينسج هذا المترار المجال أمام معدد على التسابلة جيمي ايليس في 71 من الشهر القادم .

وقد صوت ثمانية من القضاة التشمة الى جانب قرار نقض الادانة اما القلني الناسع غلم بشنوك في القضية تسالا انه قبل أن يمين عضوا في المحكمة عبل مدعيا عليا وكان له يد في جلب محسد على أمام القضاد .





وستالة من طالب مغترب طلابنا المغتربون وواجبنا تجاهم

تخرج مدارس الكويت ومعاهدها سنويا الإنا من الشباب ومعظم هولاه ع رنتجة لبسر الحال و والحيد لله ب بظامون الى اكمال تمليمهم الجامعي رريما لا تتسع مقامد جليمة الكويت (و فيها من الجامعات العربية الا السيد خليل عن هؤلاء الشباب ، نتيجة لا تحدد غليل عن هؤلاء الشباب ، نتيجة لا يعدد غليم مسوى شد الرحال الى البلاد يجد جلهم مسوى شد الرحال الى البلاد الجبية الإخرى التي نختف عنسا عقيدة ، وقارا ، وتقاليد ،

ولا يقني على عاتل با يتعرفس له هؤلاء الشباب ب في سنهم الفطرة هذه ب من اغراءات علاية عنيفة تطبيع التباب اعنى الرجال عكيف بشبغب فلى المود > لم يكبل فكره > عشبوب الماطفة > قد اسبح حرا في باله ونفسه ووفته > بعيدا عن رقابة الاهل ونسلح الاستفاد - غازيغ القلوب ب الا مسن رهم ربي س غيجرون وراء الملاة المرمة نسوقيم أسواط الشهوة المستعرة غسى الاحساد والقوس .

وانا _ والمق يقال _ الا اجد في نفسي الا حطفا على عؤلاد الشبساب ورثاء قطاعم باروربا اعتريمفهم في كلي من تصرفاتهم التي يحيها الأفسرون عليم الفسي في طريق الاتحراف بل لاتني أنا ايضا شبه بنتهم ارى ما يرون والمحر منهم ما نوفر في من تربيسة صالحسة والمؤر غير والمن والمؤر غير والمروز غير وقت حائلا بيني وبين المؤرية في المؤرية .

فالأفراد الذي يتعرض لله هيؤلاد الشبقية يتوق طاقتهم > قلا يستطيعون هجوا ... فكرف يعبر الجالع المروم والمحم اللابد على المالدة المامه في اطيع مصورة واهمين ربح يقدم نفسه بنفسه لا يستعيل أن يصبر الا رجل غشى الله في نفسه > فالتزم هدوده > أو رجيل فائد الإهمالي عدوده > أو رجيل مشاكل كان علية وعديدة منها المقطر الهائل .. مشاكل كان وعديدة منها المشاكسيل الروتينية) التي يكون الزمن والاستقرار (الروتينية) التي يكون الزمن والاستقرار

كليلين بالتغلب عليها ومنها التي لا يمكن التغلب عليها الا باعداد الشبياب اواجهة المسئوليات في بالاد الغربة ، والكسر بعضها هذا ـ على سبيسل التسال لا العصر ... :

 كاي من الثناب بجهاون ابسط الافكار والتماليم الإسلامية مما يسبب لهم الفلط والفرضى > ويدفع بهم الى الفطأ والاجتهادات الأسفسية .

١٠ معظم الشباب بجدون حرجا في الداء المبادات بانتظام في تلبك البلاد كلك يواجهون صحوبات في المحسول وموادد . وكلك شرب المغمر ... وكلك شرب المغمر ... معرم عليه الشرب المغمر عليه الشرب أو على المباوس في معرم عليه الشرب أو على المباوس في مكان نقول الشراب .. بشكلة المرى ينفسهم عليه الشبساب مناوعي المعتبد وقضابانا المسينة » كلفية الانتجاب بالامام فقد بمجز من الادلاء قبل من المناح فقد بمجز من الادلاء وهمة النظر الإسلامة .

ولا شك اثنا نكرن معني لو النا باته بجب هل هذه المشكلات علا جنريا ولا يم ذات المشكلات علا جنريا ولا يم ذاته الا يفتح ابواب جامعاتنا على مصراعيها امام الشباب وتسهيل ولوجها عليهم كه واستفدام الاموال المهدرة في أود المبت واللهو الملك .

اما وان هذا لا يكون الا في اماني اهل الفير في هذا البلد غاننا بجب ان نبدل ما في وسمنا ﴿ لاتقاد ما يعكن القاد المعابة اساتنا وغلاات الماننا ، النبي لا المسح اي أب أو ولي أمر ان يبحل واده الني المفارج الا يمند ان يعصنه بزوجة مسالحة أذا كان فلسلك بالامكان ، أما أذا لم يكن غلا التي من

الزواج الى ما بعد النهاء الدراسة غان

هذا يبلا القراغ التقيسي والماطفي مؤد

الغبيلة . ولكن هذا ليس تمسدى من رسالتي هذه الى ﴿ المِنعِ ﴾ القراء ع عُهِدًا مِنَ اغتصاص الآباء واولياء الأمور أما ما اقصده غهر انتقومجريدة المجتمع وجمعية الاصلاح التي عودتنا على ان تكون سباقة دائما الى المقير ، مندفعة لغدية هذا المجتبع بالتعاون مع اساتذة الجامعة وبعش المربين الاغاضل - وهم كلسرة والمعد للسه بدياليسم دورة يعضرها هؤلاء الشباب ۽ او عن يشار منهم ، نلثن لهم غيها دراسات اسلامية وقرائية ببسطة في المواهى التي تهمهم وتوضيح لهم المسمويات والشاكل التي سيواجهونها وكيفية التنكب عليها ع بالاغناقة الى توعينهم بحقيقة تضايلا الرطنية ، ولا شبك أن هذه التسالم والارشادات والماويات يبتكون ذان اثر فمال في نغوس الشباب ، خاصيه اذا علموا بأن المتعدثين اليهم مسسن اساطة ومربين قد اكتووا بفار التجرية واستفادوا بثها المفرة المبلية . كل هذا في استرب معاضيرات

الشباب ويعافظ على طهارة نفوسهم ع

ولا يترك تلشيطان غرمسة ببلزها بالإنكار

كل هذا في اسلوب معافسرات ومعاورات علمية للبينة » ونستطيع ان نجنب اكبر عدد عن حؤلاد الشباب الى هذه المدورات التى قد تستمر اسبوما او النسين اذا احسنا اختيار الوقت المثلم فهم » والاسلوب المسن الجذاب كلك باستطاعة جريدة المجتمع ان

كلك باستطاعة جريدة المجتمع ان ترود هؤلاد الأسباب بمناوين جبعيات الطلبة المسلين أو تجمعاتهم في البسائد التي يقسعونها ، غنكون بلنك قد المت لهم خدمة جليلة ، ويا حبدًا أو نشرت هذه المعامرات على صفحات المجتمع أو في كتيبات مناصلة توزع مجاساة بسنتيد منها التمياب ، بلس في الكريت فحسب ، بل في كل البلاد العربية ،

یوسف نص باکستان

مسادا بعد موسم حاف ل؟؟ لابرمن على تخطيط لراحسة الاعبن خلال لإجازة

ميا لا شبك منه أن الالماب الرماضية غيريا وكره الكدي فاصد من الإلماب للخهدة التي بؤثر على الملاعب ويرهفه ينينا ويمسيا يسبب الإشتراك المستقر و الماريات والبدريات خلال الموسسم الملويل .. ويظهرهذا المشترق الماريات المهانية من الموسيم هين بصاب الملاعسة وقعل المرحلة القادمة بالمسيدة للاعبدا ... بعد المراهل التي يمر باللاعب ودلك من حيد حاجة هذا اللاعب ودلك

يرجاه النفال عن دوسم الى ووسسم

اغر وبقله من الشمور باللل الى مرحله الفرى بشمر خلالها بالمرح حتى بقيسل على الموسم الرياضي المالي مستعدا السندادا كاملا للاشتراك في بدرسمانه ويباريانه ...

ولمل بنل هذا الامر لا بؤهد به في مدينة الرياضية رغم اهيئته هيث أن الملاعب بعد انبهاء المباريات بعسري ليسيوك في دورات دون تفطيسيط أو مراعاء لماهه الملاعب من الراهة . كيا ر يحول الموسم والمحروج عنه يكون ردن يحطيف ... هندا الموسم وسيسسل

الماريات بادام معدودة ويدقل الملاهب نبادين قاسيه دون التدرج بها وهذا الموضوع له هطورته كما ان الفسروج من الموسم دكون كما يدا وله خطورته كذلك ،، والظاهر أن المسادي يدون غمد لا يهمه الا بن مرى اللاعب داهسل الملعب اما كف والى اي عدى مسوعا مواصل الملعب ؟ عهسسلة المص ق المسال .

ويهن برى أن البلاد التي بسقفا في مدان الرياضة بمانظ على لاغتيها في الملاعب مدا لا مصدما بندا اللاغت في البلاد المحارجة بالظهور الشهرة بكون الملاعب عبدنا قد غرج بهائنا بن عالم الرياضة عملى عادا بدل هذا ؟ لا يسك الله بدل على المحطيط ورصع البرامج ويعدها بدقة لما في ذلك مر عاددة عبر السمات المستحد بين ذلك عبد للناس في المدعد عبر السمات المستحد بين ذلك عبد من الملاعب كهواطن .. هذا و

البلاد المتدمة .. اما صديا قلا مطة ولا برامج ولا تطبيق لهذه البرامج ان وهدت وكسل هم المسلملين من مسدرين الى ادارين الى لامين هو الإشبراك مي الماريات ليس الا .

ابيا في هاعة الى أن بيسك الديبيا المخصصون الماردون المحسسة المحقطة المحلط وقبية البرامج واهمة الماقطة على من ماليا لاحد أو بدليع هي بيكن أن يكون من ابدائيا الشباب الذيب بسطيمون المجهر داخل المسلكة ويمامية ألما ألم تكن مبيطته قد يصود وحامية ألما ألم تكن مبيطته قد يصود على اللاعب المضرر وتلسبك بيست الارهاب عديا شيئوك في هذه الماريات الارهاب عديا شيئوك في هذه الماريات الحران عملي اللاعب ألمي يويد للفيسية المحران بعمل عليا عمل اللاعب ألمي يويد للفيسة المرابع المحران يعمل اللاعب ألمي يويد للفيسة المحران بعمل عسامه ملى مثال أكبر مسط من الراحة لكي يهتنعد لدخسول مسط من الراحة لكي يهتنعد لدخسول المرسم القادم وهو أكمر تشاطأ وأشالا

مع بحق سيانة المنسلة
اضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأنات أ أضف إليها ماا فتهرت برسيارات المن القوة والمستانة مودىك



سشاهدوها في معارضنا الكائنة ١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية ٣- المعرض الرئيسي، سشارع مبارك الكبير

والمعلى عبر العرب الكويت المعون ٨٠٤٣١٠٨ ١٨٠٠٣٠٠ المعارب الكويت الكويت الكويت

(45.5)



ع أسباب ... وراء دراسات المجتع ".. عن الجامعة



روبه مراهق أمريكيم من طربيت المناعب وشيابعادمن العلامون وفيابعادمن العلامون

بعدا لفيسة



تجب فيه التسمية وتسقط هوا قياسا على الوضوء غروضه :

١ — مسح الوجه ٢ - ومسح اليدين الى الكومين للآية ، واليسد اذا اطلقت في الشرع تتناول اليد الى الكوع بدليل قطسم يد السارق وفي هديث عمار (انما كان يكفيك أن تقسول بيديك هكسلًا ثم ضرب بينيه الارض شربة وأهدة ثم مستع الشمال على اليمسين وظلسساهر كفيه

(499.55

۲ - الترتيب ٤ - الوالاد

ه ـ تعيين النبة لا يتيم له ون هديث أو نجاسه فلا تكفي نية اهسسدهما من الاغر وان نَوَاهِمَا لَجِزَا لَصَـَحَيِثُ ﴿ أَنَهَا الأعمال بالنيات)

صفة التيمم:

ان ينسوى ۽ ٿم يسمسي ۽ ويضرب التراب بيديه مفرجتي الأصابع ضربة وأحدة ، يمسح وجهه بباطن اصابعه ، ويمسح كفه براحتيه ، لحديث عمسار

وفيه : ((التيمم ضربة الوجه والكفين)) رواه احميد وأبو

الافمسال التسي تؤدي

يجوز بالتيمم ما يجوز بالله من طَهَادة عسن حسدت اكب وأصغر ، او طواف او ازائسةً نجاسة من بدن ، بعد تخليفها ما امكن من مسع رطبة وحسك يابسة ، اما نجساسة الشوب وألكان فسلا يعسع التيمسم منها .

ما يبطل التيمم:

ا _ مبطيلات الوضيوء

٢ -- وجود الماء أ لقوله عا السلام: ﴿ فَأَذَا وَجِسْدُ اللَّهُ فليمسه بشركه ، فان ذك خير » رواه أحمد والترمذي عدا اذا كان تيممه لعدم الماء اما اللا كان تيممه الرض الما يبطه وجود الله .

٢ – خروج الوقت ، فقت روی ذلك من على وابن عم رضي الله عنهم •

فزال .

ه - خلع ما بمسح عليه كخف وعمامة وجبيرة لبس على طهارة ماء أن تيميم بمسد حدوثه وهو عليه ، وذلك لقيام التيمم مقام الوضود ، وهسو يبعل بخلع ذلك ، فكذا ما قام مقامه .

يتبع ••

«إِنَّ الْمِدِّلَةِ مُكَانَّتُ عَلَى الْمُعِينِيرَ

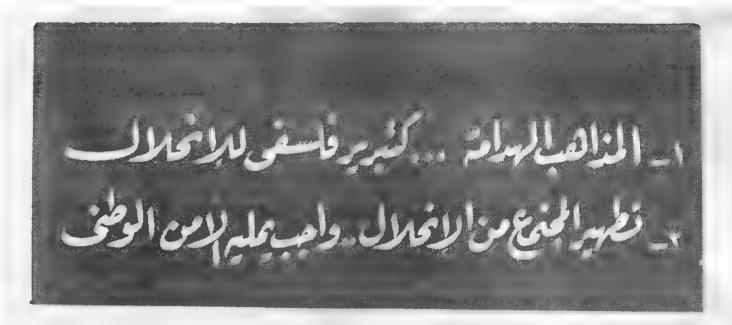
المواقيت بالزمن الغروبي 7 المواقبت بالزمن انزوالي إشروق عشاء .5XC VF. Y"A .20 أريماء 31 41 29 خيس 27 ٩ 40 10 18 YA جسة 44 47 13 2 . سيت ۱V 42 77 ٤١ أحول YA ١٨ 40 أثنين

🏓 - ثمن المدد الطلة البربية السمودية رديك لبی ۔۔ فطر السحرین زر بال د دو فليها الإردن زده فرت سوريا وليثان چ.ع.م والسودان • وكلاء النوزيع

> الملكة الدينة السعودية : مؤسسا بين: ألكتبة المديثة لتوريع (مُعَيَّدُ صَالِع الروسي) ص:ب 1017 فطر : مكتبه التقافة/الموحة

البحرين: مُكتبة الإماب ص.ب ٢٨٧ الأردن: مكتبة الإقصى/ممان السومان: المار السومانية للتشر

الإغلانات: بتنق بشانهام عالادارة مطبعت متسوى



الاتحلال مصيان ديني ه م نعم والاتحلال هبوط اخلاني . ، نعم والاتحلال تدهور اجتماعي . ، نعم . ،

نعم هو كل هسدة المثالب مجتمعة . و الا اننا في هسدة الكلمة نطرق الموضوع مسسن جوانب اخرى . وجانب الابن . وجانب الابن .

١ -- يتول الله سيحات -- ه بل بربد الإنسان ليفجر أمامه سال آبان يوم القيامة »

ان الانسان بريد ان يفجر. . واذا فعل ذلك _ مع ادماته الايمان بيسوم القيامة _ فانه يقع في تناقض واضح ، فالايمان بيوم القيامة يتنفي الاستقامة في هذه الحياة .

ولاتهاء التنظيض كان بسن المنطق ان يمدل من المجود ويتجاوب مع عقله ورشده في النزام المجاود من ولكن لاته بيت في المنور عبد الى قلب الأمور من القيامة اصلا أ! لماذا من عنا الاتكار يبرر من في نظره ما ممارسته لحياة المجود ممارسته لحياة المجود ممارسته لحياة المجود ممارسته لحياة المجود ممارسته لحياة المحول ان مسلوكه فلسفيا ويحاول ان مسلوكه فلسفيا ويحاول ان يعيش من في تناقض بسين ايمان ملزم بالاستقامة . . وسهوة جارفة لا تكترث بشيء ذاك خلق الاتدبين مسن

واستفادة من تطور المصور وشيوع المسطلحات ببرر اتوام اليوم مسلكهم بمذاهب تقسوم على الالحاد وانكار الإلوهية .

ونعرف اناسا ئسم يقرحوا هرفا من فلسفة تلك المذاهب ومع ذلك يدمون اعتناقها • • وبقليل من البحث عرف السبب وهو: ان هؤلاء الناس اختاروا سندا فلسفيا يبرر ما هم فيه • • ويدهم بالجرأة عليه والتمادي

وبشيوع الانحلال تشييسه التبريرات الفلسفية، و وبالنالي يتزايد ذفوذ الذاهب الهداسة التي تبد المنطسين بداسفسة منظمة لمسالكهم .

ويبكن تصور هــذه القضية الثباتكة المديرة على النصبو التالي:

الصحف الخليمة .. الخبر
 . البرامج التلفزيونية الملجنة
 . الاغنية المهيجة المثيرة ..
المرى .. الافسائم السينمائية
الإغرائية .. هذه المواسل
تدفع الناس دفعا الى الإنملال
الإنملال غان الذين وقصوا في
دائرتها سيميلون _ مع خفوت
دائرتها سيميلون _ مع خفوت
دائرتها للإنكار _ الى المجاهرة
بها .. والمجاهرة بالإنهلال في
مجتبع لا يزال معتفظا بتتائيده
الاسلامية غير متبولة .وسوف
يحاكم الراي العام الرجيل

مناً يُلجاً الرجل المجاهر الى حجة يحمى بها نفسه من المرة والنقد ويأخذ في شرح فلسفة معينة تحل الناس كل شيء بغير استثناء . . ولا تحرم هليهم اية محمية . .

ويدخل الرجل السي الذهب المدام من هذا الباب . • قسم يستدرج الى الالتزام الذهبسي الثام فيتحول الى عدو لابته . • وينسع نفسه في خدمة مصالح بسلاد تعتق مذاهب اباهية ! .

ان الانحلال مصيدة للمداهب الهدامسة . وبقاؤه اوسسع فرصة لانتشارها وتزايد نفودها ٢ سـ والانحلال كذلك خطر على أمن البلاد

فهسو منبت الجاسوسيسة وطقسها المناسب

نح هذا المقال جاتبا وتناول أي كتاب بجاتبك — او اطلب من المكتبات — يتحدث حسن الجاسوسية ، و وسوف تجد أن اسرار الدول والشخميات المهمة تنقل عن طريق البارات والراقص ، والليالي العمراء

. ومجالس السكر . والنساء البائسات ! وامامي الان ثلاثة كتب تتحدث عسن هسسل الجاسوسية نورد منها بعض الفترات .

● سن كلاب « حتية ... الجاسوسية الإمريكية » • • • ولسوف يسر الكثيرون حين يطلبون ان المغابرات الركزية لا تبرح تستخدم النسساء في الجاسوسية • • يشتغلن في الجاسوسية • • يشتغلن في واشتغلن ألم الاجتبية بوصفهن ضاربات على الالمة الكاتبة أو وصيانات في البيسوت • ويقين باعبسال

المراسلة أو الاتصال مع الافراد المعليين العساب المخابسرات المركزية » .

من كتاب جواسيس مسن اسرائيل ه و واستطيساع وصف الفرفة التي توضع غيها المانع الكبيرة السونيتية لتجنبها تذيقة تصيبها من العدو ه ويزيد مدى الطلاقها عسن ٢٤ كم ٤

والجاسوس المشار الهيه هو ايللي كوهين محولكن في اي جو همسل على هسسده المالومات ألا يقسول الكتاب : « أن ايللي كوهين وهو يفسير ملاءة السريسر في الساهسات الاولى من الصباح قال لنفسه : لقد حققنا ما يستحق الرضا » أ

نعم أن الكويت لم يصبل الى هذا المنحدر .. ولكن دعاة الانحلال يجرونه جرا عنيانا الى هذه الإجواء الكليبة .

ان تنقية المجتمع من عوامل الانحلال ومظاهره واجب يعنصيه امن البلاد ، وتعليه سلامتها.

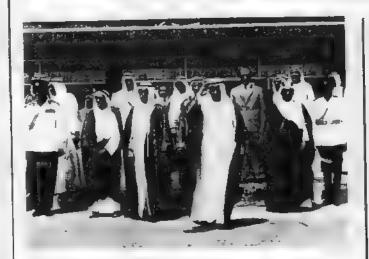


أميرالبلاد في ريارة رسمية لسورتا مادية المصحف والسيف ماذاتعني

غادر حضرة صاحب السهو أمير البلاد الشيخ صباح السالم الصباح ارض الوطن بحفظ الله ورعايته حبوالي الساعه الماشرة من صباح السبت طائدة متوجها المي دهشيق القيام بزياره رسميةللجمهورية المريسة الشقيقية لتقاها سمو الامي من رئيس وقد رافق سموه خلال هده الزيارة وقد رسمي واعلامي ومن المسروف أن سموه الزيارة وقد رسمي واعلامي ومن المسروف أن سموه في طريقه لزيارة رسمية الحري سيفادر دعشق اليوم الثلاثاء في طريقه لزيارة رسمية الحري الميان تستغرق ثلاثة ايام أي لبنان تستغرق ثلاثة ايام أيضاً

ولقد اهدى سبو ابير البلاد للرئيس السسوري مصحف وسيفا ٥٠٠ وهذا شيء بقير وله دلالته ووزنه ٥٠٠ فلقد مر على المحكم المسلمين زين كانوا يخجلون فيه مسن أن يرى في ايديهم مصحف اتقاء تهمه يرمى بها الذين يخيفون الناس بشعارات التهريج كل من يبدو عليه مظهر السلامي !.

ولا ندرى باذا الاصرار على ان ينرك السلبون وحدهب دينهم ويحرم عليهم الاعتسداز بكتابهم ؟ فقسد كان ايزنهاور يحمل انجيلا في جيبه وهو يدير المبليات العسكرية للحلفاء في الحسرب العالمية الثانية ... وورشى ديان لا تفارقه صحف من التوراة ابدا .. والصينيون بقرعون سطورا من كلمسات



لماوتسي تونغ قبسل ركوبهم الطائرة أو قبسل بدء الممل في منجم أو أثناء التحضير لاجراء تجارب ذرية ! .

نعم: أن لهذه الهدية دلالة ومعنى ، فالمصحف يروسز الى ضرورة الاستبساك بالاسلام ، والحيات فيه . والحيات فيه . والحيات المعنوية المقادية التي تنكن الامة من مواجهة اخطار السحق والفناء . والحيف يرمز الى ضرورة الحياد المادي في هذا الصراع الحياد الرهيب بيننا ويسين اليهود . .

والمسول على المسل و المسل و الانتزام بالاسلام سرا وعلانية فقد حفظ هذا الدين طوال اربعة عشر قرنا المرب كيانهم وضعاتهم ، وما اهتز الكيان العربي وما تبزق الا في الفترات التي ند فيها المرب عن الاسلام أن هذا الاسلام نعمة ولا بد من الوفاء لها بلخلاص ورضى وعزم : « وانكروا نعبة الله وعزم : « وانكروا نعبة الله عليه والله وعزم : « وانكروا نعبة الله المها والمنه الله المها
من الوفاء لها بلخلاص ورضى ورضى ورضى ورضى وعزم: «وانكروا نعبة الله عليكم وميثاقه الذي اوثقكم به القائدة الله عليم بذات الصدور » .

دارالقرآل لكريم

كان للمشروع العظيم الذي اهت به وزارة الاوقاف والشنون الاسلاه وهو اطلائها من افتتاح المقران الكر تتوفر على تحفيظه وترتيله للراغب ممن يحسنون القراءة والكنانة ــ ؟ له صدى كير بين المسلمين .

فقد الهالت الطلبيات طبى ادا الدعبوة والإرشياد بالبوزارة ص الراعبن ،

ومما يذكر أن عنددا كسيرا من السلمين طالبنوا بتطعيمى دراست مسالية لهم حيث يغرغون من أعماله في هذا الوفت .

ويسرنا أن تولسى السوزارة هسد الرفية حقها من المناية تليية لرغيس الطالبين وسهرا على المناية مكتسام الله الكريم .

ترقيات

يواصل ديسوان الموظفين معافيه الرسوب الوظيفي مالنسية للموظفين الكويتيين الذين اعضوا بدرجاتهم ثماني سبوات وقد وضم لهذه الفاية السبا اقتسرت ان تبني عليها التسويسات الخساصة بعالات هؤلاد الموظفين ، وسيتم ترقية ١٨٥٦ موظفا ومستخدما وعاملا وفضا لهداد الرسس بعد ايام ,

🖷 ومن جهة أخرى فان دراسة قد

مدات لترقية عدد من كسار موظفي وزارة الخارجية ترقية استثنائية خلال الاسابيع القليلة العادمة . وسيرفسع ديوان الموظفين مذكرة التي مجملس الوزراء لاطافه بنتيجة أجراء البحث . محبث في الترقيات الاستثنائيسة المورفية عليه من مختلف الوزارات الحكومية من طريق ديوان الموظفين . وقرد تقويل الديوان صلاحية اجراء بحث ميداني على الوظائف التي يطلب بحث ميداني على الوظائف التي يطلب ترقية لشاظيها باعتبارهم وأساء لمروسين يقوقونهم أو يساوونهم في الدرجة .

المام سوى استراكم بن



ادخلت وزارة التربية نظام المشرف الغني القيم بالمدرسة الابتدالية في مادني اللغة العربية والحساب للاخذ بيد خريجي معاهد الملمين وتوجيعهم ثلاثة شهود لتدريب هؤلاء المشرفين مدا وقد الفت وزارة التربية معهد اخر يقبسل الملمين القديسم بمعهد اخر يقبسل خريجي الثانوية ليسدرسوا سنتسين يتخرجون بعدها معلمسين للمرحلة يتخرجون بعدها معلمسين للمرحلة والانتوانة فيتم تغليتهما من خريجي والثانوية فيتم تغليتهما من خريجي



املتت وزارة الاوقاف قبل ايسام من استعدادها لتج بكلفات تشجيعية لكل مواطن يجسد في نفسسه الكفاءة للفطابة في المساجد » وستقوم الوزارة بتعديد قيمسية المكافأة مستقبلا بعد اسيستكبال تسسيجيل اسماء الماين يتقدون للفطابة في المساجد »

ومن جهة الحرى اعلنت الوزارة من استعدادها لتبــول النبرهـات من الواطنين لاقامـة المسلجد او انقاقها في اوجه الخي .



انحراف الإحداث ومشاكل <u>الإسكان</u>

لجنة السياسة الإجتماعية بمجلس التخطيط تقصص جانبا من اجتماعاتها لتابعة اعمال اللجان التحصيرية التي سبق ان شكلتها عومي قبسان بحث ظاهرة انحراف الإحداث ولجنة الدفاع الإجتماعي ضد الجريمة بالاضافة الي ما طلبته من تجميع الملومسات حسول الموضوات الإخرى التي قسرت أن تناقشها في اجتماعاتها القبلة كالاسكان والتوفن .

كها ظيت اللجنة ايضاً من جهال مجلس التغطيسط لجميسع البحسوت والمراسات التي اجريت حول مشاكل الاسرة تمهيدا لتخصيص خاصةلنائشة عدد الشاكل .

0

توسيمات مجلس الامة

تجري حاليا في مجلس الاسة توسيعيات وتعديبالات على قاملة الاجتماعات وستشمل الاصلاحات بعض التحديثيات الكهربائيسة والديكبور بالاضافة الى توسعة المقصورة الخاصة بالمواطئين .

وتغدر تكاليف هنده التوسيعنات بحوالي ١٨ الفنديثار تثجر فيل حلول موعد الدورة الجديدة لمجلس الامة .

تحديد أسعبا وأصيبنا ف جديد يدة مست الأدويية

هددت لجنة تعديد اسعار الادوية اسعار اكثر من ثمانين صنفا من الادوية التي تباع بالصيدليات ويهتاج اليها المواطنون - وذلك خلال اجتماع اللجنة ، المنبئه عن اللجنه العليا للاسعار ، الذي عقدته بوزارة التجارة والصباعة هلال الاسبوع الماضي .

وستمد اللجبه اجتماعاً آخر نها خلال هذا الاسبوع لنحديد اسمار اصباق اخرى • • والمديسر بالذكر أن اللجبة لنفسها كانت عد هديت اسمار هيسين صبيفا من الادوية عبل اسبوعين •



امتسبه وزارة المسحة ان التربيات تنف مانيا لاشاء مدرسة لتخريج مسساعدات ميرسات تشرق عليا وزارتا النربية والمحة المثية كل نيما يتع غسمن المتصامه وزلك لامداد مسساعدة مبرضة بتنفة متينة تحت اشراف المرشة المؤملة بحيث يمتها العبل في المستفيات بجيسع يمتها العبل في المستفيات بجيسع يمتها العبل في المستفيات بجيسع

شكنه عالمية لنقل الغابق

لم الاتفاق بسين المحكوسة معشية بوذارة المالية والنفط وبسين شركسة باقلات النفط الكويتية على فاسيس شركة عالمية لنقل الفاق الطبيعي . وبنتظ أن بعلن منها وسعا قربا

وينتظر أن يعلن هنها رسميا قريبا كما ستطرح الشركة المذكورة أسهمها للاكتتاب

وسنطك الحكوسة بموجب هدا الإنعاق ٥١ ٪ من اسهم شركة تافلات الغاز الكويتية .



تبدا خسلال آيام قلبلة اجهزة الأمن المقتلفة في جبيع مقاطق الكويت بالتخاذ الاهراءات المسسارية ضد المسبب الذين يماكنسسون المنبات في بعض شوارع ومنطق الكويت المفتلفة .

وياتى في مقدمة هذه الشوارع التى سنبدا اجهزة الأمن بتطهيرها تسسارع المباركية وشارع فهد المسائم والشارع

الرئيسي ببنطقة الفعيميل بالأفساقة الى المُنطقة الميطة بمديقة الاميدي الرئيسية ..

وهناك اجسراءات نزمع الوزارة في الغلام المسادعة التسادعة التسادعة التسادعة التسادين التنام الماسة والواتي يقدن سيارتهن المفاصة .

لم للنسيس جمعية خيرية غير مصددة المدة اشهرت بتاريخ ٢٧ - ٥ - ١٩٧١ ومترها مدينة الكويت تغضيع لإحكام القانون رقم)٢ لسنسة ١٩٩٦ في شأن الاندية وجمعيات النفع المام لستهدف مهارسة الانشطة الاجتماعية والمجمعية الكويتية لرماية الموقن » « الجمعية الكويتية لرماية الموقن »

المدافها :

الهدف الرئيسي للجعمية هو بوفير اكبر قدر معكن من الرماية للاطفسال والمعقار بصفة عامة والذين تواجههم مشاكل صحية أو تفسية أو اجتماعية بصفة خاصة وذلك بالباع الاساليب الاليسة :

- توفي المناخ المدحي والاجتماعي والثقافي الملائم لتنشئية الإطفيال والصفار والموابن ورمايتهم في أوفات الفراغ واعدادهم ليكونوا دعامة صالحة للمجتمع .
- نوضي الأسسسات والاندية التخصصة لتقديم الرماية والإيسواء والتوجيه السليم والإصداد الهنبي والتربوي للطولة المنطقة عقلها او صحيا من فاتهمم ضرص الرماية اللازمة من المجتمع .
- تقديم العونة اللادية اللازصة والمكنة لاسر هذه الفئات من الاطهال وكذلك التوفيسة والتوجيسه اللتسين يقدمهما الإخصاليسون فسي هده المجالات .
- التعاون وتنسيق الامكتات مع الاجهزة الحكومية والهيشات الاهلية المنية بقصد تومية الجماهي بالشاكل الاجتماعية لهذه المثنات عبن طريق البرامج العلميسة للوقايسة والعسلاج منها.

(الغاء نظام القرعة عن الحجاج

● الجهت التية الى القاء تطام

القرعة عن الراغيين في أداد فرياسسة

الحج من المدرين وينتظر أن يصل عدد

الحجاج المرين هذا المام أربعين

الف حاج وكبان عدهم لا يتجساوز

- العمل طبى توضير الوسائيل المناعية من اجهزة واطبرف لبلوي العاهات منهم بقصد تذليل دخولهم الى حظية المجتمع واطبلال طاقاتهم المطلة حتى ينسجعوا ويتكيفوا نفسيا واجتماعيا في العياة الطبيعية .
- ♦ الاستمالة بالغيرات والتجارب الملية المتنعة في حداد المجالات بتصد خدمة اهداف الجدمية على الرجه الاكبل.

الهيئة الإدارية:

نقوم بادارة شئون الجعمية هيشة ادارية مكونية من دليسس الجعمية وسنة أعضاء عاملين لنتشهم الجعمية المامة وقيد انتشب مجيلس الإدارة والمئة السيد عبد الرحمن المتيقي وامائة السيد عبد الرحمن القطامي وخمسة أعضاء الحرين وقيد الشيئات الجعمية مترا مؤفتا لها بعقر مركيز اعداد القادة بصطلة المخالدية مقابل جمعية المخالدية التعاونية .

● اصبعر الجسلس الاستشسادي للجدامة الإسلامية في باكستان قرارا اكد فيه نكل مين حكومة باكستسان وقادتها أن الاسلام هو الركيزة الوحيدة التي تستطيع أن تعافظ طبي وحسدة باكستان وتضامتها وترابطها . وكسان الواجب يارض طي المسئولين يوم أن انشت هذه الدولة أن يترجعوا هذا

انششت هذه الدولة أن يترجعوا هذا الشعود الى العمل ويتخلوا اجراءات مناسبة لاقهاره في مظهر واضح .

الابريكيون يواجهون ندهورا
 اخلاقيا يماثل انهيار العضارة

 أنروات الضخمة وزيادة الانتاج لا تكفي لانقاذ الامركين من الندهور والدمار •

الاغريقية

 لا بد من أن تسود الإخلاقيات الصارمة وذلك من أجل قيام ((المجتمع الصحى ا) في البلاد .

هذه التصريحات ليست لاهد من كتاب المجتمع ولا لاهد من عثباء الاخلاق والاديان ولا لاهد من المؤرخين والحكماء ولكنها لنيكسون رئيس الولايسات التحدة الامريكية وذلك في زيارته الدينة كانساس يسوم الاربعاء ٧ من يولو ١٩٧١ م و الروا المواد ٢٠٠٠ من يولو ١٩٧١ م و الروا المواد ١٩٧١ م و المواد ١٩٧١ م و المواد الاربعاء ٧ من يولو المواد ١٩٧١ م و المواد الاربعاء ٧ من يولو المواد الاربعاء ٧ من يولو المواد الاربعاء ٧ من يولو المواد الاربعاء ٧

ونقد سبق أنا أن الرعنا اذان المعتدان المقلدان معذرين من تقليد الاوربيسين في الخلافهم وتصدفاتهم وملابسهم وازياتهم وسلوكهسم وبينا مسا المعاد على بلادنا من الهيسار ودمار علم نجد الذانا تسمع ولا قلوما تعى .

فهل توقف هذه النداءاتمن اكبر مسئول في أمريكا نيسسلم شبابنا السادرين في غيهسم المعنين في استهنارهم المعنين بما يرونه ويسمعون عنسه في أمريكا واوربا -

هُن نُسْتُورد نَحَنَ الْمُلَامِ تَوْم بسونس والاستعراف الاوربيسة الغنائية الراقصسة ونقدمها لاجيالنا في تلفزيسسون بالابنا بكل فخر وأعنزاز ونريهم شباب ارافي ألبلاد والمجتمعات رجسالا في مظاهسر النسساء يتخبطون على المسرح في عربدة وهوس وجنون ونسآه بسسلا ملابس ولا هيساء يتمرغن في الوهل امام الاعين ٥٠ هسين نستورد هذه الافلام ونريه لشبابنا في أجهزة الإمسالم والتوجيه نقول لهم هذه قدوتكم فاقتدوا بها وهذا هو ارقسي مجتمعني العالم فاسموا لتكونوا

هل يدرك القردة بمد ان راوا سادتهم يعذرون من الانهيار والدمار وعجز الثروة

الضخمة وزيادة الانتساج هر الانتفاذ ، هل يدركون منبة مه هم مقبلون عليه ، وهل يعيدور النظر في كل ما يؤمنون به مر الفكار الشبساب الاوربسم والامريكي وارائهم ،

هل يظل آلاباء عاجزين ار كالماجزين عنكبح جماح التهور عند ابنائهم وهل يظل الرجسال متخلين عن واجبهم في توجيسا اسرهسم ومراقبة اولادهسس وتخليقهم بالإخلال الحسنة

وهل يظل المستولون عسر التوجيه في هذا البلد يفمضون عيونهم عن مضططات الانسساد والانحسلال التي يخطط لهسب رجال في الظلام يجلبون الإظلام الخليمة ومجسلات الفضائسح واسطوانات الانحرافي ه

والمسوات المسوات المسورة المنال المن

هذا قطر شبقيق يضرب أنا ملسلا في وضع هد للاغسسلا الستوردة التي نجلب معهسا الاتمطاط والجرائسم والدمار ء هذا ما قالته صحيفة الجمهورية القاهرية في عددها الصادر في ٩ يوليو قالت : ﴿ أَنَّهُ تَقْرِرُ مِنْهِ عرض افلام جيسى بوند ورعاة البقسر والأفسلام الجنسية » وأضافت ﴿ أَنَّ القُرَارِ أَصَدِرَتُهُ لجنة تصدير واستراد الاظلم » فهل يظل اعلامنا نحن على هالنا ١٠٠ أم يسير خطوة الى الخلق ليلبي رغبة من رباهــم مِنْ الْقَادِيْفَاءُ أَمْ يَخْلُفُ طُنْنًا _ وهذا ما ترجوه ــ فيوجـــه الشباب ويستعيده مما جسره اليه من فساد ؟

وهل يظل الآباء مشغولين او متشاغلين عن اسرهم تاركين لعوامل الانحلال تصنع بها ما تشاء ؟

ام هل يستيقظ هؤلاء جبيما على قرعات الطبول من الأصى الغرب تعيد الى ذوي العقول العقولا ؟

خبسية الإف

المصرين)



الجامعة الاسلامية في المدينة المنورة

👁 شئون الطلبة بالجامعةالاسلامية تتلقى هذه الايام فيضا من الرسبائل والبرقيات يطلب فيسها اصحابهما الالتحاق بالجامعة بكافة مراطها ومما يذكر أن عدد راغبي الالتحاق في المام الماضي بلغ د.٣٣ طالب .

السحيد الاقصيي مهدد بالإنهبار

💣 الحفريات الترتجريها السلطات اليهودية في منطقة المسجد الإقعسى بالقبدس أميحت لهبدد السجيد

وقد وسمت السلطيات اليهوديسة ممليات الحفر بحيث فسبت ساهسة السجد واصبحت العفريات طى شكل سراديب وأسمة تمتد تحت السبجد .

تمثال (قدموس) في لىنان

 احتجت مجلة (الشهاب) الاسلامية أللبنانية عسلي قرار حكومة لبئسان اقامسة تمشيال لقدموس في مدينة صور بحيث يكون اكبس تمسال في العالسم ويضاهى تمثال الحريسة فسي تيوبوراء ويكلف عشرة ملايسين لرة لبنانية ،

" وقالت مجلة الشبهاب (اع معنى لاشسادة تعشسال بعشر ملاين لرة لا نستطيع حمايته فضلًا عن أن الفكرة من حيست هي تافية متخلفة وقد كسان مي بالأمكان اقامــة مؤسسـة دراسات علمية أو تخصيــص حاثرة سنوية لابحاث ممينة من ربع هذا البلغ الشخسم بصد توظيفه في مشاريع مفيدة تعود على اهسل النطاشة بالخسي العميم ٠٠٠)

(انشناه بنك اسلامي)

● تنظ حاليا اجسراءات سفير ﴿ وقد من جمعية الشبان المسلمين في القاهرة) الى بعض الدول العربيسة والاسلامية لشرح أهداف فسي اقامسة (البتك الاسلامين الملكس) الرميع انشاؤه لخدمة مشروعيات التنهيسة الكبسرى بالسعول الاسلاميسة وبحست امكانات الساهبة في تبويسل هسدًا الشروع .

وقد ثم أعداد الدراسات الطامسة باقامة هذا البنك وكيفية ممله لمهيدا لعرض هذا الشروع على مؤتمر وزراء خارجية السعول الإسلاميسة السدى سيعقد في شهر سبتمبر القادم .

ومن اقتراهات الوفد أن تساهيم الحكومات الإسلامية بنسبية الثلث في راسمال البتك ويساهم الافراد بالثلث وتساهم الجمعيات الاسلامية بالثلث

اسال نفسى أحيانا : هب ان الامريكيين _ مثلا _ اعتنقوا الاسلام ، وأضاء بيناه افتدتهم وعقولهم . . لمباذا يكون حالهم! ودند الى ذهني مسسورة

● أبا هــن تقديهم المليــي فسوف یکون کل ابتکار قربی الى الله عزوجل

، وأما وضعهم الاجتماعسي ألمتد فسوف يكتبسل وينضج بمعنوالهوة الرهيبة التس تعصل بين التقدم المقلى المذهل ٠٠ ويسين التخلف الضمسيري الشنيع م، هذه الهوة ستردم، ويعفز بي الطموح . ، ولمادا لا اوجه - كيسلم - رسائل لنكسون وبريجينيف وساو أدموهم غيها الى الاسلام 1.. وهني متي نظل نك التسعوب محرومة من نعمة التوحيد . . وهدى القرآن ا

في هذا المدد تحقيقان هسن الحياة الاجتباعية في أمريكا .. احدهبا عن انحراف المراحقات والآغر عن محاولة جديسسدة للاتجاه نحو الله سبعاته .

والظاهرتان لهبسا مدلسول واحدأ هو حاجة الناس السبي هدى الاسلام . . وقسد يكسون الاقتراح:

اقامة مؤتبر عالمي يدعى له كبار الطماء والفكرين والدماة في المالم كله ويدرس هسسدًا ألمؤتمر انسب العقائد واحكسم النظم الاجتماعيسة ٠٠ واترى وارشد مصافر تشریع ۵۰ ثم يغرج بنتيجة ملزمة للجبيع . .

زين

خبر بسن هؤلاء وهسم وتخلف

ليس امام المسلمين ـــ لانقاذ شرعه الله لهم • • أن يفسروا اليه سبحانه ويعتصبوا بحماه وان يوهدوا كلمتهم - على الاقل في هذه القضية المنعقب عليها الاجماع - ويعملوا عملا مثمرا ،

اغتانيولن ينصد المسلين . ولن ينقذ الفدس

ووقفت الاجانب اسرائيل

بمعارية الاسلام ومطاردة
 دماته ٥٠ والبذي يصارب

الاسلام اتما يعمل على تقوية

، وباهدات زلائل اجتباعية في

التطقسة اذاقت شعوبها فباس

الجوع والفوق ٥٠ في الوقت

السذى ضبنت فيه اسستقرار

اسرائيل وانعاشها بكل مقومات

وزيارة أغانيو للمنطقية

لبست الاخطسوة جديسدة في

الخطط الماكر ، الذي وضعته

امريكا للمنطقة وتقوم بتنفيذه.

لقد تنتل المسلاح الامريك

العرب والمسلمين ، ولا يسزال

يقتهم ٥٠ وهو أن يلمسر

اسسرائيل بالانسحاب ۽ ولن

يحقق للعسرب والمسلمسين أي

ماذا مع اغانيو ؟

بن جانب اشــر

اسرائيل ۽

الإنماش ،

« يا أيها الذين آمنسوا ان تطيعوا غريقا من الذين أوتسوا الكتاب يردوكم بعد ايمانكسم كاغرين وكيف تكفرون وانتسم تقلى مثيكم ايات الله ونيك رسوله ، ومن يعتصم بالله فقدُ هدى الى صراط بستقيم » . نشطت ابريكا في الفتـــرة الاهيرة وقامت بتمركاتواسيهة وأرسلت مندوبيها الى منطقسة

> النسرق الأوسط!. ونشاط امريكا وتحركاتها لا يمكن أن تكون لصائح العرب ولا لصالح المسلمين .

> الشرق الاوسط في سبيل ــ كما

يقال ــ ايجاد تسوية لاتــة

فابريكاً ومّفت نهائيا الـي جانب اسرائيل .

و بالسال

و وبالسلاح

و وبالدبلوماسية في الامسم المتحة وغيرها ء

فائدة ٥٠ للد جاء اغانيو ليحقق لاسرائيل مكاسب سياسية من وراء عدوانها ،

قبل ، ومن انجازاته ، ، توزيع فدسنا على اليهود والنصاري ولما كان الود بين الطرفسين قَائما ، فهو توزيع سيتم على هسابنا نحن المسلمين ، .

ليد رون المستبعد أن يكون

ان کل هذه التحرکات هسی داخل اللمية اياها ٥٠ وانتظارً

ولقد زار روجرز المنطقة من

فهل جاء أغانيو ليكمل مسا بداه روجرز ؟

اغانيو الدحبل مثل هــــ المساريع الينا . . خاصة وان هنساك تحركا آخر خاصب بالقدس يهدى الى نفس الفاية ٠٠ فهناك اقتراهات بأن تتولى جهات معينة الاشراق علسي القدس بعد مباركية مراجيع دينية عليا في أوريا .

فى ... مستوصفالجهراء









سر الرسالة الصغيرة!

قال فيها: عزيزي . . . لا تضيع رقتي ووقتك .. ارجو أن تُزورناً في مجمع الوحدة الصحية لقرية الجهرآء دات السبعة آلاف نسمة . . لترى بعينيك دون حاجة السي ترح منا أو أيضاح ٠٠٠ قسد تجدني في صفوف المراجمين للطبيب .. او يكون الله قسد شفائي وأغنساني بالمافساة .. ومعدرة من عدم استقبالك . وشكراً لك أو استجبت (امضاء)

ب لقد احسبت وانها اقرا - فهسرعت السي القريسة السذي أحساول المبرور فيسه

صاحب الرسالة يعرفني ..

على شباك التداكر ليكون رقمي ۱۱۳ وحشرت نفسی ومسسط المنات لياتي دوري بعد سامسة بالتمام ولشدما كانت دهشتي

ــ رساله قصيرة ٥٠ كتـب سطورها القليلـة مواطــن رمز لنفسه باسم « ابسن الجهراد رقم ۲ ٪ . . .

رحلة السابعة صباحا

الرسالة انها ٥٠ يرقية هاتفية من شخص يطلب الاسماف او شرطة النجدة ١٥٠٠ وشمسرت بكلماتها نداءات مستعجلة في طريق حياة مهددة ١٠٠٠ [الراباسة على طريق ﴿ المَطَلَّاعِ ﴾ ابحث في شوارعها واسال ٠٠ حتى هديت في نهاية خطسوط الواصلات التي الكسان ... وبينما أوقف سيارتي في الساعة السابعة والنصف صياحا بفد جهسد في البحث عسن مكسان قريب ٥٠ اڏا بي اجد الرحام

سا وأخبان اتلقبت لمبل مكانت نظراني تلتقي بالكثيرين دون هداية ..

بصعوبة ٠٠

وحضر الاطباء .. ووقفت لا رايت وسمعت ١٠٠٪



حجرة لا يمكن ان تكون لطبيب!

- وحينما يفتقد النظام . . ويتصابح المرضى ٥٠ ويعقب الحارس قدرتمه على تنظيم الدخول يندفع المديد ليمسلا حجرة الطبيب ١١٠٠

ب والسكتب السدى يجلس امامه اخنی علیه الزمسن ٠٠ وكانه مستورد للتو واللحظية من مخلفسات سسوق حسراج الأنسات 00 والمنفسسية التسي بجواره تستوى معه في القدم وحوض الفسيل كان ثم تمتد اليه يد التنظيف من ايسام ٠٠ والستائر المزقة على النوافد بلونها الباهت تدل على عبرها المديد باذن وزارة الصحة .. وناقوس الكتب سلك مربسوط لِ درجه ١٠٠٠ أ

ومنضدة الكشف بلا حاجز (بارافان) ۱۱۰۰

- حجرة مقبضة لا تسميح لطبيب أنَّ يوجد فيها ليمارس اسمى عمل انساني . . مسن أهم عوامل العلاج فيه المنظر الجميل والشعور بالارتياح لدي الطبيب والمريض ..

معركة من اجل الكشف

وأراد الطبيب أن يفحص مريضا في مكان حسساس . . فنادى خارسه ليغرج الزبائن الذين امتسكات بهسم العجسرة فعجسو عسن ذلسك وتعسالت المبيحات ٠٠ كل واحد بدعي الاستعجال والانشفال ٠٠ وأخيرا حضر امين المستوصف الذي استعهل كيل سيلاح

حتى أخرجهم لتتعالى اصواتهم في الخارج مما لا يمكس أسداً سماعــة الطبيــب أن تلتقــط النبضات وتميز الإصوات ٠٠!!

المن الميكروسكوبية إ

فتسى دخسل علسي الطبيب يفحص جرحنا في قلميه .. حاول أن يتفحصه مين خلال الترآب المتجمد عليه .. لـم يفلح . . قال له : يا بني اغسل قدمك وتمالس لا تحصيك . . فليست عيني ميكر وسكوبية . ! ألم أقل ذلك لك بالأمس حيشما

فانصرف الفتي ينظمو الى الطبيب دهشا من الاحراج أو الطلب كأنه يستغرب كيف لايتولى فسله وقحصه وهلاجه ه ، أليس طبيبا !!

كرس واحد غير موجود!

وسمعت ضجة وحركة . . وتدافع الناس كموج هادر ... وتلفست نحسو المستدر لاري عجوزا يحمله جمع من اهله . . يزخمسون الطريسي ويتعبسون الريسض ٥٠ ودخلسوا علسي ب ٠٠ وكل واحد منهسم يريد ان يتكلم ١٠ يريدون ان يجاملنوا بمضهيم ء وهنقة يسكت الأخسر وذاك يسكنسه الأخر 1900

وراى الطبيب الارهسباق البادي على المجسوز فسسال المرض الأيوجد ((عربائية)) المقمد ذو المجلتين ؟ فاجابه : ولا واحد في الوحدة ١٠٠٠

زفسة العائلة !

ومن المناظر المتادة أن يأتي الرجل أو المرأة بمريض وأحد ولكنهم يصحبون جميع الاولاد ويدخلون بالجميع على الطبيب



وتصور اطغالا في مكان جديد فريب عليهم ماذا يغملون ؟! وقد يصل الامر بالوالدة او الوالدة للصياح على الاولاد او ضربهم .. وقد يلزم الامر ما ان يطلبوا منه اي حاجة للاولاد مقوى .. اسبرين .. الغ .. وصالت الحارس : كيف تسمح وسالت الحارس : كيف تسمح الطبيب فقال : (نجمد كل المقول ان أظل طول الوقت في عراك معهد اللامعهد ما الطبيب المقول ان أظل طول الوقت في عراك معهد ما الطبيب

ثلاثة في الدقيقة الواحدة!

لم اكن اصدق نفسي وانا انظر الساعة في يدي وارقب المربعين وورقب المراجعين وورقب المراجعين وورقب المنافة ومتباينة وورقب المراقب والمرشي المات وانات وورقب المات وورقب المات لهم وورقب المات لهم وورقب المات لهم وورقب المات لهم وورقب المات والمات المات المات المات المات المات المات المات المات المات والمات المات الما

ووه خمسمائة مريض على طبيب واحد !

وتبليغ نسبية الراجعين للطبيب في التوسيط مده خمسمانة في السوام الواحيد ذي تقدير ان معنولا حرج من مقاناة الطبيب بسين صحيه ووقته من بين مهنته الانسانية التي تستثرم منيه أن يسجع لكل ما يشكو به مريضه وان يعطيه من نفسه صبا يشعره بالاهتمام والامل ويساعد على الملاج وسرعة الشغاء م

الثقة المقودة!

ورايت مريضا يتسلم دواءه منن الصيدلينة ، ، ويحمنل

الكي بالثار للاطفال !

وحامر رجل بطفله بشكو من اسهال ٥٠ وبينها يفعمه الطبيب وجد جرحا في بطنه فسال عنه فقيبل له: كس بهسمار محمسى ٥٠ لعله يشفى ٥٠ وثار الطبيب في وجه الوالد ٥٠ حسرام عليسك « لا يعلب بالنسار الا رب النسار » وهذا تعذيب للطفل لا علاج ها

480231

واذا كانت الكثيرة تأتيي بأولادها . . ثم تمسس وجوهها بالماء ولم تعرف طريق النظافة لهم . . فسان المؤلسم حقا أن تضطيرك الظيروف لدخيول دورة المياه بالوحسدة . . أا المحالة والقاذورات على الارض والرائحة الكريهة والمجاري المسلودة . . فكيف تتاتى لهم النظافة . . أا

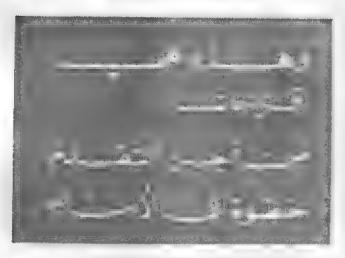
حجرة امين الستوصف

حتى حجرة أمين المتوصف التي لا يدخلها مرض لم تكسن باحسسن حسالا مسن حجسرة الطبيب ،

التحويلات

واذا كان الطبيب في حاجة الى تعلم الاختزال ليسعفه فان طلب التحويلات والتحليلات لا ترحمه . • فعديد من المرضى يتقدمون اليه بطلب التحويسل فرصة الكشيات دون اعطائه فرصة الكشيف عليهم . • ومثلهم طيلاب التحاليسل والإجازات . • وهلم جرا •





التافه والخطي

وكل ذي الم تانه يمر على الطبيب بعطل كل ذي مسرض خطير ويزحم طوابير المراجعين ويكون له صوت عال وعضلات وتكونت بالتالي طبقة من هواة المرود على الطبيب في كل امسر صغير وتافه لا يمنعهم عن ذلك مانع فقد يكون عند طبيب اول النهار وهند طبيب اخسر النهار وهند طبيب اخسر النهار وهند طبيب اخسر النهار وهند

النساء والحوامل

ولم اشا ان ادخل الى جناح النساء الذي القيت عليه نظرة

على القاعد الجباعية ، ولندع فلة التهوية لتشييع انتشيار الإمراض في هذه التجمعات !!

خاطفة ٠٠ لاجد طرقاته عسلي

آخرها تمج بالجالسات عبلى

الارض باطفالهن والجالسسات

الضبدون والضبدات

وكانت احصائية الديسن يترددون على المصعد في غيسار ومستلزمات • • • • ١ ١٣٠ مائة وثلاثون • • والذيسن يكرمسون بهم زميله • • ا يتعاطون الدواء عن طريق الحقن (الابسر) • !! وذليك أيضها في السدوام الواحد • • !!



الحل مند وزير الصحة

واذا كان السيد الدكتسور عبد الرزاق الصوائي وزيسر المنحنة قد قبال لثبا معث الصحفيين في مؤتمر لوزارت بوما انه يريد النقد البناء وانه بفسنح صدّره لذلك •• فسأن مجلة ((الجتمع)) وهي التسي اخلت على نفسها هذا المهسد مند انشائها ٠٠ لتتجاوب معه . . وتنقل له مين حُسلالُ مراتها الصادقة هذه الصورة وتضيع الحلول المقترحة اماميته لياخلًا ما يرتئيسه ٥٠٠ طريبق التنفيذ ٠٠ ونحسب انه قادر على ذَّلك وتحسب انه حريص عليه في نفس الوقت •

وصفية البدواء ٥٠ بميد تشخيص الداء !!

اولا: لينطلق قسم الارشاد والتثقيف الصحي من برجمه العاجي ووسائله العتيقة ألتي لا تتجاوز ملصقات هنا وهنالة الى هذه النطقة:

1 - بألات السينما وأفلام التثقيف والعمايسة الصحيسة ويقيم فترة من الوقت اسبوعا او اكثر ٥٠ في هيله المنطقية بين سكبان ألمشيش اولا ٠٠ أتَّسَى تعتبِس اكبُس مصيدر للامراض واعظم مدد للمراجمين وفي السوقوساحات اللمب . .

۲ ب وباطبائته ومعرضيته ليدخلوا هده العشبيش والساكن ويتولون الارشساد والنصبح ومباشرة التنفيد . .

٣ – ويعمينال الصحينة الوقائية ومستخدميها ليقوموا بدورهم الحامي والوقائي .

ثانيسا: ضرورة اعتمساد بطاقات التسجيل المنحي في حالات المرض العادية كي يكون الامر محصورا ومحسدودا ولا يتكرر ذهاب المريض ومراجمته وليكون الطبيب عالما بتطسورات حالة الريض . . وهو ما تأخذ به الوزارة في جميعالستوصفات

ثالثا : ألا يكتفسى بالنص كلاما أو أعلاناً بل تكون مباشرة التنفيذ عمليا ولو ادى الام الى أنشاء حمامات يتعلم فيها الواطنسون كيفيسة تنظيسف أولادهم ويرون الانسر للكبك عيانًا . . مما يؤدي بالقطع الي

رابعاً: لا يكفي في مثل هذه الوحدة طبيب وطبيبة فالاطفال وحدهم في حاجة الى اكثر من طبيب والسودارة لا يمكس ان ن على هيله النطقية وامتالها برجالها .

خامسيا : ان پوچېد وليو طبيب واحد كويتسى في هساده الوَّحَدَة حتى يكُون اَفَسُدر في معاملة اخوانه الواطنين هناك بالنصح والحزم •

فقلة الوعي الصحيم المندر الأساس للمشكلة ،

نموذجية البنسي

واذا كنا قد أوضحنا حسال المبنى وأثاثاته فان الامسر لا

يعدو أن ميزاتية الوزارة قد لا تتحمل تجديده ٠٠ وهنا يلزم فتع باب التبرمات لذلك بسين اعلَ المنطقة .. مع العلم بأن مشروع مراكز الضاحية لس بدرج فيسه مبنسي للوحيدة الصحية خلافا لنظرائمه اميا نظافته فهي تحتاج السي زيادة مدد «الفرأشين » فيه ومباشرة الرقابة والتوجيسه . . حتسي

تكسون وزارة الصبحسة قسدوة ومشلا ومحاسبسة المقصريسن ومكافأة المتازين . .

الاستمانة بالساجد

وفي سبيل الاصلاح لا بد ان يتسم التصاون بسين الوحسدة الصحية والمسجد فيتم التلاقي بين امام المسجد ومسسول الصحة ليزوده بالملومات التي پچپ آن پسهم معهم بسدوره في دروسه وخطيه ،

الهلال الاحمر

ويتسم الالصسال بجمعيسة الهلال الأحبر لينظم متطوعوها أياما في الاسبوع أو الشهر أو السنسة يقومسسون بحملاتهسم

الدمالية المبليسة فسي هسلاه المنطقة .

النادي الصيغي

ويتم التعساون مسع وزارة التربية من طريعق النادي الصيفي السذي افتتحته فسي الجهراء لتأخذ النوميةالصحية طريقها بين رواده وتنظم مسن النادي حملات تجوب القريسة مسهمة في علنا العمل الخير ،

مجالس العرب

ويتم الانفساق أيضسا مسع المشرفين على برنامج « مجالس المسرب » في المتليفزيسون ان يتضمسن ألشمس ألهسادف والحبديث الجباد بدلا مبن خيسالات الحبب وشطعيات البطبولات ١١٠٠ وليدي ادارة التثقيف الصحى بالوزارة المادة التي تشغل كلّ وقت البرنامج ان أرادوا ١٠٠١

نادي الشبهداء الريسافي

واذا كان نسادي الشهسداء الرياض بالجهراء يعلم يقينسا أن طريسق امسداده بالأطفسال والرياضيين هو طريق المنابسة الصحية ،، فقد وجب عليسه الاسهام مع وزارة الصحة ولو من طريق مجلته التي يصدرها منصمنة أبوأب كشيرة .. الا باب الصحة ١١٠٠

🗆 🗋 وعدت في منتصف النهار من القرية التي خرجت وزيسر التسنون الاجتماعيسة والعمسل حمد العيسار والتسي فسدمت لجلس الامسة الثاثث السلسم النشيط فلاح العجرف ومحمد الجعمي ٥٠ متمنيا على الله أن يزوروا الوحسة الصحيسة الجمعة ببلدهم وأن يلتقسوا بالسنولين في كل ناحيسة باسطين لهم الأوضاع متعاونين معهم في العلاج مم أداء لحسق السنوليسة النسي القيت على







اصدرت جماعة تحفيظ القرآن الكريم في مكة المكرمة تقريرها السنوي النالث متضمنا اعمالها لعام ١٣٩٠ هـ وقد تميز هذا العام بنشاطات جديدة قامت بها الجماعة في مجالات متصددة في سيل تشويق أهل الخير لسلوك على نشر تحفيظ القرآن الكريم بين ابناء الملكة العربية السعودية الشقيقة .

وقد حظيت الجماعة بتابيد العل الخير وتشجيع المستولين مما فتح المامها آفاقا واسعة نحو المعمد المام والراي في واسعة مع اهل العلم والراي في السعودية وطالبتهم أن يعملوا على نشر الدعوة بين المواطنين كل في بلده لتشكيل مدارس لتحفيظ القرآن الكريم في مساجد البلية على ضوار المدارس التي فتحت في مكة

الكرمة وفي المدن الاخرى التي مدارس معائلة كما هو واضع في التقرير وقدة استجاب عدد منهم الى قبول اللهوة . ومن الجدير بالذكر ان جماعة القرآن يلممها أهل ألخير ماديا . خاصة بعد ان قامت بتوزيع ونشر ندائها لهذا الفرض ومن ذلك مساهدة وزارة المعارف بمبلغ ببهمة الاف ريال شهريا .

وقد لاقت الجماعة النجاح الكامل عندما قامت بتجربتها الرائعة بتقديم الطلبة العفاظ لصلاة التراويح في الحرم المكي مساجد اخرى حيث بلغ عدد اخرى حيث بلغ عدد صلاة التراويع في شهر رمضان الماضي في مساجد مكة المكرمة وحدها ١٢٠ طالبا صلوا في البعافة البعوائي المحافة المحافقة المحافة ال

طيهم . كما أشاو التقريس إلى أن نشاط الجماعية أمنية الني مدارس البنات أيضا . حيث التحقيظين كتاب الله وتجويده لامر جيد أن يشجع الجيسل لامر جيد أن يشجع الجيسل الماء وتجويده الله وتجويده . كلام الله وتجويده .

وقد است الجماعة معهدا لتخريج اسائيلة لتسديس القرآن الكريس والحقت بسه نخية من طلابها الذين تخرجوا

من مدارس التحفيظ . ، ونجع عدد منهم وعينتهم اساتسادة لتدريس القرآن في مدارسها بالمساجد ،

واذاً علمنا ان الجماعة قد افتتحت في مكة المكرمة وحدها احدى عشرة مدرسة للبنات ادركنا مدى الجهسد ومسدى النجاح اللي وصلته اليه في نشاطها الخر ،

ان فكرة السيس مدارس لتعفيظ القرآن الكريم يتفيق عليها أهل الخير فكرة جيدة سبقنا اليها المسلمون في باكستان حيث قاموا بتجربة ثم انتقبل مؤسس جماعية القرآن في باكستان عدة مدارس وإعانه أهل الخير عدا في قائشرت المدارس في عدا مدارس وإعانه أهل الخير عدا كثيرة . . ونجحت نجاحا طيا .

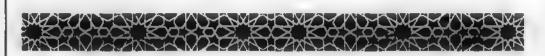
تجربة جمعية الإصلاح

وفي الكويت قامت جمعية الاصلاح الاجتماعي بتجربة والدة عند أربع سنوات حيث فتحت في مقرها مركزا لتحفيظ علمة المسيف والتحق فيسه ما التي بعدها فتحت ثلاثة مراكز وفي السنة الداد عدد السنة الداد عدد منها مركزان للبنات .

ومصا يصلا النفس فبطة ورضى نجاح مسابقة تعنيظ القرآن التي نظمتها وزارة التربية في العام الماض . .

وكدالك أحسرت وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية تأسيس (دار القرآن الكريم) وطلبت ادارة رماية الشباب بوزارة الشئسون الاجتماعية تنظيم دورة لتحفيظ القرآن في مراكز الشباب التابعة للوزارة المدكورة.

وهذه كلها بشائر خير تهدل على حسرص المسلمين علس القسرآن الكريس واهتمامهم بعفظه وتدبره والعمل باحكامه آملين ان تنبئق هذه الجهسود عن تأسيس (جماعة تحفيظ القرآن الكريسم) في الكسويت لتفتح مدارس عديدة دائمة طوال العام على غراد جماعة التحفيسظ في باكستسان والسعودية .







. في غـنة النضـ ليل العـالى .. والنح

ممالومات ستكشف مخسط



ساعة فقط اصبحتالتظاهرات الضخمية تنتظيم في مختلف

انحاء مدينة داكة . كل مسيرة

كانت تعبم الافا من النفوس .

وكل مسيرة كبانت مدججية

بانواع من الاسلحة كالعمسي

والهراوات والقضيان الحديدية

وما الى ذلك ، أن أول ما قسام

به التظاهرون هسو احسراق

سيارات الناطقين بلغة الاردو

ودكاكيتهم وفنادقهم ومطاعمهم

وفي نفس اليسبوم حسيدتت

اعتدادات عديدة على الدين لا

ينطقون البنفالية ، كانت هذه

الظاهرة تمثل اول تمير عمسا

يكنه البنفاليسون مسن الحقسد

والكراهيسة تجبساه الافاليس

الأخرى ، وبثت هذه البليك أ

اللمر والارهاب في دائلة .

فصار كل من كان غير بنفسالي

غريبا في داره وبالتألُّس غسرٌ مامون في نفست ومالته ، لا

لشيّه الآلانه لم تولّده امــه في البنغال ، على الرغمانهاستخدم

كــل ما يملــك مــن مــواهب

وكفاءات في تطوير هذه البقعة

بعد اتخاذها وطنا حديدا له .

وادرك أصحاب النظرة النافذة

الذي حسدت في باكستسان الشرقية بدءا من أول مسارس (آڏار) لفايت ۾ ميارس 1971 م قصة في منتهى القرابة وحكاية في منتهى الالسم ، أن هذه الميون التميسة شاهدت مناظر تفجع القلوب ، وهسدا القلب الضميف تحمل ما ليم يكن له ليطيقه ، رايت : كيف ان ابناء الارض بعينها ، وافراد الشمب بمينه ، واركان الامسة بعينها حينما يصرفون انظارهم عن حرمة ارضهم انفسهم ، وعن مثلهم انفسهم ، وعن شعبهم انفسهم ، وعن امتهم أنفسهم ، اذا راوا كسل ذلسك يحول دون تحقيق جشمهم في الوصول إلى السلطة يتحولون

اذيع تصريح الرئيس محمد يحيى خان من اذاعة باكستان في أول مارس (آذار) 1971 م أ الساعة الواحدة والدقائسق الخمس حسب التوقيت المحلي اعلن فيه الرئيس تأجيل موعدً جلسة البرلسان الركبزي . وبعد صدور هذا الأعلان بربع

من الانسيان الى الشبيطان بسل

افتك منه واضل .

دستور الانفصال

في نفس اللحظة أن هذا الطريق الذي يسير فيسه القوميون لا يختاره الا من لا يريد أن يعيش مع غيره • لان الذين يريسدون ان يعيشوا معغيرهم متضامتين متكاتفين يسلا واحسده لا يعتبرونهسم (منبوذيسن) و (مباحي الدم) • وهساك سؤال آخر يطرح نفسه : من أين جأءت تلك التداير الضخمة التي استنفسرت الوفيا مين الناس يغرجون الى الشوارع شاهري السلاح في لعب من البصرّ ، وبالتاليّ مَنْ ابن حِــاً، ذلك القدر الهائل من السلحة المنوعة ? كما أن اذاعة داكسة ومحطية التلفزيدون كذلبك أصبحتا تلمحسآن في نشراتهسا الاخبارية وتعليقاتها السياسية الى ضرورة السالان الاستقلال

عقدت حفلة جماهيريسة في ميدان (بلتن) في داكة في اولّ آذار خطب فيها مجيبالرحمن ايضًا . والقرار الذي اتخذ في

هذه الحفلة اذا درسناه جديا وجدناه برهانا لا نحتاج بمسده الى وثيقة اخرى لادانة مجيب الرحمن وعصابته في تدبيرهم مؤامرة الانفصال ، تسم طبسع هسلة القسراد ، ووزعت منه الاف مؤلفة من النسخ على اوسيع ما يكسون من النطاق . وكان عنسوان هستا القسرار: "ا بلاغ رقم واحد: اعلان دولة

دعثوة صريحته

إلحالعنف بنشتي

الإجراءات والأساليب!

بنمالا ديش القوية الحرة » • وان لجنة العمسل التي كونتها النظمة الطلابية الداعية السي بنغالا ديش بمنتهى الحمساس والمفالاة ، والتي صاغت القرار الذكبور اعبلاة اعربت عين مشاعرهما الليشة بالمبدارة والفضاء فسند العنعر غسير البنفالي ، ثم اصدرت لجنسة العمل تعليمات تاليه في صدد انشكاء « دولة بنفالًا ديش القوية الحرية » :

ا ـ تعتبر جميع القوانسين واللوائح التي وضعتها (حكومه الاحتلال الآجنبي ٠٠٠ كــنا)

٢ ـ لا بد من القضاء عسلي القوات الباكستأنيسة الفريسة

يزللهند ضدالك اكستان

تمريحيه الثنائي في خطابيه الاذاعيالجديد حدد فيه موعدا

جديداً لجلسة البرلان ، وهو

۲۵ من شهر مارس (آثار) ه

بيد ان رجال حزب عوامي لسم

يمروا اي اهتمسام بمحاولات

الرئيس يحيى خان بل الاصح

لم يعروا اي اهتمام بكيان

بالستآن نفسها ، وقعد أعمت مطامعهم البغيضية أبصارهم

لحد أنهم لم يتفكروا في أن هذأ

النمط مسن الاضراب الطويسل بؤدي الس تعطيسم الحيساة

الاقتصادية في الاقليم. واصبح كل فرد في باكستان الشرقية في

حيرة من الأمر وبليلة في التفكير

وحالة من الانزعاج والخوف .

وبسط قلال قاتم من الانهيار الاقتمسادي اجتحت عسر

الاقليم ثم تحول هذا الظللام

الى رَسُلُ الخَسَائِرِ الفادحة في

الارواح ، واصبحت مدينة

لانها قوات غازية .

٢ - يرفض دفسع الضرائب بانواعها الحكومية الاحتيلال الاجنبي الفاشمة ،

 ا تتخد جميع الاساليب والإجراءات العنيفة جوابا على الاجراءات التعسفية التي اتخطات لقميع ((كفاحنيا) التحريري » .

ه ــ ويجمد كل نسوع مسن المبادلات في العملة والنقد مسع « دولسة باكستسان الغربيسة الفاشمة » ويرفسفي التمساون معها باية حال ،

" - يحرق عليم باكستسان الحالي ويرفرف على الابتيسة علم دولة بنفالًا ديش • ٧ ــ ستكون اذاعتنا حــرة

مستقلة وستسمسي ((الأاعسة بيتاركندرا في داكة » .

۸ ــ وستكــون انشـودة

الطاغور : ((بنقالنا الحبيب)) نشيدنا القومي .

٩ ــ ومجيب الرحين هــو الزعيم الاوحد لعولسة بنفسالا ديش القوية الحرة ء

اقترنصدور هذه التعليمات باعلان الاضراب العام الشامل طيلسة الاستسوع أي مسن أولُّ مارس الى ٧ مارس لم يسمع فيه أي نشاط في أي قطاع من القطاعات المامة والخاصة .

فزع ورعب

ويظهر جليا من هذا القرار انه كَانْ آعلانها صارخها لشن الحرب على باكستان السلمة . ولعل الحكومة المسكرية كانت تستهدف مجازاة المجرمين الجزاء الاوفى ولللسك أصدر الرئيس محمد يحيسي خسان

داكة يسودها المنمت الرهيب والذعر الهائل لان الذي كسّان يريد أبقاء نفسه وعرضه لسم يَنُو الخروج الى الشوارع . وفي خلال هسده الفتسرة كانت جبيبم الصحيف النفالية وخاصة صحيفة ((الشمسب)) تصدر مملوءة بالماتراتوالقول السخيف والنفاية آلسمومية ضيد باكستيان ، أن هياه المتحف والإعلانيات المبادرة من فروع حزب عوامي كانت تلتقي علي أمر واحد وهــو أن اقاليَّم بأكستَّانُ الاخرِي (اي بنجاب والسند وبلوخستان والحدود الشمالية وكلهسا في

باكسستان الفربية) هي عسدوه لدودة لنا - كما ان العنصر غير البنغالي القاطن في اقليم بنغالً عميل لأعدائنا بدون استثناء . وعلينًا أن نعامل مصه ما يجب إن يمامل مع الاعداء ولا نفرط فيه ابدا ،

اما الهندوس الوثنيون فهم كانوا يبالفون في اتساره البلبلة والأضطرابيات وفي توجيسه الفريسات لغير البنغاليسين بنشاط وعنف غيير غاديسين ، كانهم نالبوا فرصسا مواتيسة انتظروها بقارغ الصبر آمتداد ۲۶ عاما مضی ۰

قاعة اقبال في جامعة داكسة كانت مقرا للجنة العمل التابعة لتظمة الطَّلابُ من دعاةٌ بتفسَّالا ديش فكان يرفرف عليها دائما علم بنغالا ديش ، وفي المنطقة المسكرية حبث كانثت تقيسم الرئيس يمحد خاست









• فالتقيدم العلمي الباذي

تفتقر اليه امتنا ـ ويحتاجـة

الملم ذاته لذاته _ والذي لـن

يتم الا بازالة المواثق كلها من

طريق الابحاث العلمية ، ولسن

يتحفق الابتوفير انسب الاجوأء

لتفتح الواهب الملمية وانطلاقها

بلوغ هذا المستسوى كسان

سأ تضمئنيه الدراسة فسي

ورفع مستوى الخريسج كوفساء بالإمانسسة الملميسة في

التعليم • وكفرورة لتاهيك

بما يمكنه هو ذاته من القيسام

بما يناط بــة من رسالة قسي

الستقبل ٥٠ هذا _ كذلك _

كان سبباً تضمئته الدراسة في تناياها .

وابداعها .

ثناناها .

دوما نسال ۱۵۱ جرى امر مسا علمي هسلما النحسو ؟؟٠٠ وكيف ؟٠٠ ونسنوك ان هسلما المسؤال من حقنسا ، ومسن مهمتنا ومهنتنا !

وللاخرين - بنفس المنطق ولنفس السبب - أن يسالوا : المنا كتبت ((المجتمع)) تلسك السلسلة المطولة عن الجامعة ؟؟ من حقهم أن يسالوا هسلا السؤال - ومسن واحينا أن نحيب عليه - ولقد افردنا هذه الحظةالإبداء الاسباب التي وقفست وراء دراستنا عسن الجامعة تهدها بالحجة والصبر والاستمراد وطول النفس -

صحيح أن الدراسة نفسها قد تضمنت أكثر من سبب • • وأكثر من مبرر • •

بيد أن هناك أسبابا أخرى هامة لم تذكر من قبيل ، أو ذكر بعضها في التفساب ، ويحتساج البي مزيسيد من الايضاح ،

((1)) قيم اسلامية

هسله الصحيفية ملتسزمة بالاسلام ، وهي تنطق في عملها من تصور اسلامي للمشكسلات القائمة ، وللحلسول الناسيسة والمكنة .

ومن هذا التصور أن المرافق الهامة ينبغي أن تناط ادارتها برجال اكفياه مقتدريين علي النهيوض بها في حسين اداء وامانة .

هله قيمة اسلامية لن يصلح امر هله الامة اذا هي أغفلتها _ تحت اي مؤثر _ ولم تأخيذ بها ، ولقيد أغفلت المجتمعات العربية هذا الميار الدقيق فهوت الى القاع ،

وأنّا كأنّ اغفالَ هله القيمة في الرافق الإخسرى قسد ادى الى تخلف شنيسع فانسه فسي الجامعة يقود الى خطس اكبر وأشد تدميراً •

ولقد تبين لنا أن الجامعة قعد تجاهلت عنذا الميار واختارترجالا هناك _ يقينا _ من هم اكفا منم.

من هو اكفأ منهم . واختيار لهر الإكفاء لا يتسم الا بتدخل عوامل اخرى ليس من بينها الوفاء لرسالة العلم

ولا مصلحة الجتميع ٥٠ ولا تقدير الكفاءات العلمية ٥٠ لقد و الكفاءات الجامعة تقدم اللي هو الذي هلى الذي هيو اثناء اختيبار الاساتسةة عملا بـ وهناك شواهد من الستحيل بـ السنتحيل بـ السن

ويسوم تختيمل القباييس والوازين على هيلا النحيو

أن تنكرها ادارة الجامعة .

الفريب فان الاسلام يمتبر هذا السلسوك مضيصة للامانسة . وبداية لنهاية الحياة !!

فني البخارى ان رجلا جاء يسال رسول الله _ صلى الله عليه وسلم _

• متى تقوم الساعة ؟

 فقال له الرسول : اذا فيمت الامانة فانتظير الساعة .

فقال الرجل: وكيف
 اضامتها?

 فقال الرسول: اذا وسد الامس النسي اهليه فانتظير الساعة!!

اذا وسبد الامر لفي هيو الله ١٠٠٠ اذا قعم الذي هيو ادنى على الذي هو خير ١٠٠٠ اذا قعم استاذ غير كفاء لسبب ما ١٠٠٠ واخر استاذ كفاء لسبب







أن هناك خلا اساسيا في السير السير السير السير المسئولية الماشرة عن ادارة الجامعة . . و ترتب عملي هذا الخلل شلل هنما . . وشلمل هناك .

وللاسلام في هذا الامر هدى وله فيسه كلمسة ، فالاسسلام يشترط الكفساءة التامسة في ادارة الرافسق والمؤسسات ، ولقد رفض أن يمكن صحابيسا جليلا سد هو أبو ذر الفعاري س من ادارة عمل لا يقدر عليه ،

ففي صحيح مسلم عن أبي ذر قال: قلت يا رسول الله الله الله على منكبي ثم قال: فضرب بيده على منكبي ثم قال: يا أمانة و وانها يسوم القيامة الا مسن اختما وادى الذي عليه فيها وادى الذي عليه فيها وادى الذي عليه قيها وادى الله عليه وسلم: الرسول صلى الله عليه وسلم: (ما اظلت الخضراء ولا اقلت الغيراء وو الله عليه وسلم: الغيراء وو وهم ذلك رفض ان

يوليه عملا .

انسه احتسرام الكفساءة . .
وتقدير الخبرة في ادارة الإعمال والمؤسسات وقد يكون الانسان خطيبا ، ولكنسه لا يصلح ان يكسون كاتبسا !! وقسد يكسون فيلسوفا ، ولكنه لا يجيد قيادة فيلسوفا ، ولكنه لا يجيد قيادة

سيارة !! وقد يكون استلاا نابغا في علمه ٠٠ ولكنه لا يصلح للدارة !!

وهسله هسو اول اسبساب کتابتنا من الجامعة ،

((٢)) تراكم الاخطاء

يبدو ان دراستنا النقدية من الجامعة جادت متاخرة بعض الوقت • وكان ينيفي أن تتم قبل ذلك بكثي • • قبل أن تتراكم الاخطاء • ويصحب - نفسيا – على من أتاح لها فرصة التراكم أن يعترف بها ويعزم على علاجها •

أن الانسان أحيانا ينظر خلفه فيرى اخطاء مثل الجبال ومن ثم يعتقد ... وهذا خطأ ... الا سبيل الى الرجوع ٥٠ ولا سبيل الى العلاج فيمغي وهو

انًا الفريق فما خوفي مسن البلل !!

وتكون النتيجية مضاعفية الاخطاء وتضخمها •

ولو حدث أنه من أول يسوم

اختير فيه استاذ لسبب اخر غير الكفاءة ١٠٠ أو رقي استاذ وهناك صن هيو احيق منه بالترقية لو وجه النقد للجامعة بمجرد أن حيث ذليك لما وصلت الجامعة إلى ما وصلت اله ١٠٠٠

والسلطات الركزة في يسه واحدة تركيزا شديدا • وعقم مناهسيج السدراسة ونظسم الامتحانات • • • الغ • هدا أيضا لو ووجه بالنقد من اول يوم لتهيا جو افضل للمسلاج والاصلاح •

وبها أن النقد لم يحدث لاول وهلة فقسد تراكمت الاخطساء وتكسست .

وحين تصل الامور الى هذا المستوى يقف الانسان ـ عادة ـ

احد الواقف التالية :

 أما أن يمترف بالاخطاء ويمترف بالمجيز عن طلاجيها ويطلب الاعفاء من المسئولية •
 واما أن يمترف بالاخطاء ويحس من نفسه ـ حقيقة لا وهما ـ القدرة على علاجها

ويمالجها فعلا • و واما أن يعاول أن يسرو الإخطاء بمماذير غي معولة •

ويلقي على الاخرين التبعة ،
والوقف الاخر هـو اخطـر
المواقف ، • كان يقال ــ مثلا :
ان المدير لا يملك من السلطات
ما يمكنه مـن الإصـلاح وان
مهمته هي التنسيق بين الإقسام

ممتی ذلك ان المدیر لیسس مسئولا ۰۰۰

وهنا تتضيع الخطورة كاشد ما يكون الوضوح .

فتراتم الأخطاء في فاته الله المتاحية المد الماضي عو انسب مجال لن يجيدون استغلال الاخطاء في تغيريب كيسان المجتمع الكمش و

والذّين يصنعون الاخطاء . والذيب يصرون عليهب . والذيب ويحاول وسترها . هؤلاء يقدمون اكبر الخدمات وانغمها لغربان الخراب .

م بيد أن نزع تمة الاخطاء من العنق • والقارها - بطريقة ما - على الفي يعطى السائف عبقا اكبر واخطر • أ • نعسي انه يعطى التربعسين بالكيسان الاجتماعي للبلد - وخصائصه ومقوماته وتراثه - مبررات للنقد الهدام للذلك الكيان •

مبرر أن الكيان الاجتماعيي من أساسه - وليس ألدير -هو المسئول عن هذه الاشياء وقد قيل فعلا !!



لا مانع من النقد البناء لهذا الكيان الاجتماعي • ولكسن بمبرر بسبب معقول • وليس بمبرر رغبة بعض الناس في نزع تبعة الاخطاء من عنقه لل ينجو بنفسه وحدها لل والقائها على الغير عسن ان الدفساع المسروع عسن اخطائها بشجاعة حين تخطيء الخريس توبيط الاخريس

 ♦ هل صحيح أن مديس الجامعة لا يملك سلطات ا
 ♦ هل صحيح أن مهمت تقتمر فقط على التنسيق بن

الاقسام ؟

ه هل صحيح ـ بناء على ما تقدم ـ انه ليس مستولا عن الاخطاء التراكية في

· ومن السئول اذن ؟

الحامعة ؟

((٣)) ثورات الطلاب

اذا كانت الدراسة التقديسة لجامعة الكسويت قسد جساوت متاخرة بعض الوقت ـ وهسدا لا يمني أن محاولات الامسلاح ستغشل ، فالجامعة ستصلح ويستقيم عودها أن شاء الله ـ فأن الانتفاع بالتجربة يفيدنا في القاد مشتهلة .

من الاستساب التني وقفت وراء دراسة « المجتمع » عن الجامعة • • متابعة الشورات العلابية التي اجتاحت اوروب

لا نقول بان السبب الوحيد لتلك الثورات هو : عقم نظيم الجامعات هناك ، فهناك السباب اخرى لا يزال هلماء الفرب ومفكروه يدرسونها ويحللونها .

الا أنّنا نستطيع القول بان نظم الجامعات ، واداراتها المقيمة كانت سبيا قويا ومساشرا في انسلاع تسورات المغلاد .

وبالقارئة فسان جامسات اوربا اقوى وامتن من جامسة الكسويت ٥٠ ومسع ذلك لسار الطلاب عليها ٠

والسبب العام الذي اجمع عليه كـل الطـلاب في مختلف البلدان هو ضرورة الثورة على «البيروقراطية »

وقبل آلثورة الطلابية كانت هناك معاولات للامسلاح .. ولكن يروقراطيسة الحامسات قابلت هذه المحاولات الاستعلام والتافف وعدم الاكتراث .

وجامعة الكويت _ بطريقتها هذه _ تريد أو يسراد لها أن تتجه بقوة إلى الوقسوع فسي دائرة البيروفراطية . فما نت كما أد تت مراد

هُمِل نُتُرِكُها أو نترك الذيسين يريدونها كذلك أن يغملوا مسا يريدون 1

هسل نشسوك « عوامسل »

الشكلات قائمة ٥٠ ثم تكتفيي بالندم من بعد ؟ وهل يقدم للكويت خيرا ٥٠ هل يهمه أمر الكويت ومستقبل

الكويت من يفعل هذا ؟ وما معنى العقل ٥٠ ما فيعة الوعي اذا لم ننتفع بتجارب الشعوب وهي حديثة ألمهد يوعينا ؟

((٤)) وأجب الصحافة

والسبب الرابع الذي كان وراء دراسة ((المجتمع)) عن الجامعة هو : واجب الصحافة ودورها في المجتمع .

أن وأجب الصحافة الحادة في الجنميع الحيديث واجب ضخم ورسالة كبيرة ، فقيد اقتمى تطبور الصحافية ان تكبون هبسله الاداة وسيلية للدرأسة والتحليسل والنقسد والتَّقويم والتوجيه .. وبذلك انتهى عفر صحافية الشمير والقبالات الادبيسة .. وعمر صحافية المدح والتنساء . . وعصر صحافةالشتائم والدوي الانفعالي الاجوف . وصعيفتنا هذه الا تؤمسن بان كل تلك المصبور في المراد المتافية . أدبرت أمام زحف الثقافية . والارتفاع الستمسر في نسب التعليم تؤمن كللك أن مهمية الصحافة في هذا الممر ليست هي نقبل اخساد المثلبين والمثلات ٠٠ ولا متابعة نتائج

ملكات الجمآل .

ان المحافسة الجسادة
المحترمة في المجتمع الحسديث
هي التي تقوم بمسح شامسل
الشكلات المجتمع وفضاياه ..
وتؤمن بترتيب الاستقيات في
تناول هذه القضايا دراسة

أوراق اليسمانصيب . ، ولا التقاط اخر انساء انتخابسات

ونشرا .

وباستثنيساء حرمسان الاشخاص - ومقتضيات الامن الوطنيسي فسان الصعافية وكالمبيب _ تشرح كسل مشكلات المجتمع ، ولا تخصل من مناقشة قضية ما اسدا . ولكن في ترفع وادب ووقاد .

وجامعة الكبويت اضخم مؤسسة تطييسة في السلاد وفي الخليج كله مستخرج جيلا بل اجيالا تتولي مسئولية العكسم والادارة والتربيسة والتعليم والتوجيه ٥٠ وبقد ما في الجامعة من اخطاء بقدر ما تتخرج تلك الإجيال موقرة

وبقدر ما فيها من سلامة وقوة بقدر ما تتخسرج تلسك الاجيال وهي سليمة وقوية . ومن هنا كان نقدنسا المدائب الاخطاء ، ورفيتنا اللحة في الاصلاح والعلاج .



محرشة باكستان

مع انتهاء العرب الاهلية بالاستان وانتهسار جيش الاستان على انفسالي بلكستان اشرقية على الكستان الشرقية على عوامي يتصدر الاسلام هذه العظيمة التي بغفسل بالدين الاسلام هقت المعززات في حين أن الهنسد لا تزال الميام المولة المؤلف العلية لا تزال عن موق الدول الكوى من من من الكون والكوى من الكون والكوى من الكون والكوى من الكون والكوى من الكون والكون
● الولايات المتحدة : ارتفعت الاصوات في مجلس الكونفرس الامريكي تطالب بالامتفاع هسن مد باكستان بالاسلمة لإنها تؤيد المسرب وتتبسك بالاسسلام وتماليه السبحة ولم تمترف بالسرائيسل او ليس اعسابع المهورتية تلعب في الكونفرس الامريكي كما تشاء ؟

 الاتحاد السوفيتي: طاف الرسميسون السروس باعطاء شعب ما يسمى ببنفسلا دش حرية تظرير المسير او ليست باكستان نمارض الشيوعيسة وتبنع قيام التجمعات الشيوعية والمحدة .

بينها الهند تفتح ذراهيها الشيوميين الذين زاد ما هصاوا عليه في الانتخابات الاخيرة من مقادد .

● بريطانيا: الدولية الاستعمارية التي ما أن تغرج من أرض مستعمرة الا وتخلف من أرها مشاكل فهنساك مشكلة العرب والعهود وثالثة بسين الكاثوليسك والبرونستانت في الكاثوليسك والبرونستانت في الراده الشمالية ورابصة في الغريقين وخامسة في أيجيا الافريقين وخامسة في أيجيا وكانت بناقليم بياغرا الانفسالي وحكومة نيجيا والاعتمالية وحكومة نيجيا الاتعادية و

و المسبن الشعبية تقسول: لنؤيد باكستان على هسساب اصدقاتنا رابطسة عوامسسي فيصلحتنا تتطلب نلسك وفي سبيل مصلحة الصبن وروسيا تضحى هاتان الدولتان بلقرب

الشيوعين المقربين اليهما من شيوعي بسئلاد المالم فنحن في نزاع مع الهند ولا نستطيع فتح

جبهة ثانية مع باكستان فلنتة من الهند ثم نتفرغ اباكستان •

دولة الكويت

وزاره التربيسة

امسسالان

يرجي من جبيع أصحاب المكاتب والمؤسسات الثقافية التي تعمل حاليا لفدمة الطلبة الجامعيين وترتيب دراستهم بالفارج مراجعة ادارة الملاقات الثقافية بوزارة التربية بعسرع وقت مبكن على ان لا يتجساوز خلك الرابع والعشرين مسن الشهر الجاري ، يوليو ١٩٧١ -

وكيل وزارة التربية



فيها مجموعة كبسيرة تنجساوز الآلاف مسن الجنسود كانسوا يحولون بينها وبين تموينها . وأذا وجعت سيارة تحمل الخيضروات أو الحبيوب أو الواد الفذائية الاخرى الى هذه المنطقة كانت الصبحف تتشريل اليوم التالي رقم تلك السيارة بمناوين بارزة، وكان يمني ذلك إن هذه السيسارة او صاحبها آبنها وجسد يتكسل به اسسوا

كأنوا يجلبون الكثير من في البنغاليين الى قاعـة اقبــاز المذكسورة انفا (مقسر لجنسة الممل) ويوجهون اليهم المطالب العديدة منها مطالبة النقود . ومن بين اللهين جلبوا الى مقر لجنة ألممل شخصية بسارزة كانت بينها وبين مجيبالرحمن علاقات ودية للغاية وبما انسه كان من ابناء اقليهم بنجهاب جلب أيضاً السي مقسر لجنة العمل وطلبوا منه نصف مليون روبية ولكنه أجاب : « البنواء هذه الايام مفلقة . ثم انها آذا فتحت لا نستطيع ان نسحب منها اكشر من السف روبيسة بمسوجب أوامركسم التسمي أصدرتموها انتم الي البنواء أأ فما كان منهم الا ان أمسكوا بولده الصغير ووضعوه عندهم رهيئة ، وما اطلقوا سراحه الأ بعد أن استرحم الرجل مجيب الرحمن وناشد صداقته معه . وهكذا أن هؤلاء القوم كانسوا يمسكون بالرجسال والاطفسال والنسآء ويحبسونهم كرهانن .

استفلال التسامح

كانت القيادة المامة لحزب عوامي تسميم كل عبرق مين عروقها بفكسرة أن هذه هسي القرصة الوحيدة التسي يجب استفلالها لتحقيق قاربها وبالاصح تحقيق فكرة الانغصال وأبادة جميع من ينتمون السي المنصر غير البنغالسي فشلت هذه الفكرة المسمومة قواهسا الصالحة ومشاعرها الانسانية وبها أن الجيش كان يفمسفي النظر عن تصرفاتهم في بنايسة الامر فلسلا كانسوا يعتبسرون

وتوسيسع حركتهم وتعيسق

اي قبل أن يبادر الجيش الي اتخلا الإجسراوات العاسمة بأيام اعلنوا أن يوم ٢٣ مسارس طه يوم المقاومة الشميية . علْما بانَّ هُذَا الَّيوم تحتفُلُ بِــه باكستان حكومة وشمبا لأحياه ذكرى صدور قسرار كاسيس باكستان في مثل هذا اليوم في عام ۱۹۶۰ م بلاهور • ولكسن هذا اليوم اي ٢٣ مارس قــد كشف النقاب عن كشير مين الوجوه التي كانت تنستر قبل ذلك بستار الوطنية ، وصارت مدينة داكة بأسرها (ما عبدا احیاء : نواب بسود ، وجنساح ايونيو ، واسلام بور ، وبيست المكرم ، وبتواتوي) ترضرف عليها الاعلام الحمراد : اعسلام بنفالا ديش ، وجساء مجيس الرحمن في مقر لجنسة المسلّ يؤدي التحية لعلم بنغلا ديش وبالتالي انه اكد بذلك على مسا ينطبوي عليسه مسن مطامسع

لاً هذا فحسب ، بل نشرت احبدى الصحيف البنقالية وسألة احبد اعضباء الجلس الوطئى السابق اسمسه عيسد المزيز يقول فيها : وزع اعلان في ألدينة بموعد انعقاد حفلية عَامَةً فِي (كَانِّي بِانْدَا) بِرِئَاسِة شخصية هندوسية بسارزة في ٢٣ مارس يحرق فيهما علمم باكستان على مسمع ومراى من الجماهي ، فحصل فعلا كمسا

أن جميع هذه الإجراءات والتصرفات التسي اتخذها حزب عوامي في ٢٣ من مارس كانت بمثابة اعلان فتح الاقليم من قبل حزب عوامي . ولو لم يامر السرئيس يحيسي خسان أدرة الجيش الي قمع هذه الاجراءات في ٢٥ مآرس (١٤١١) لكانُ حلـم الهنــد القديــم في تفكيك عرى باكستسان اربــا اربا تحقق حتما ، وهذا ما كان

سياسة الجيش هذه اكبر عون لهسم في تحقيسـق مطأممهـم جلورهم ،

وقبل ۲۳ من مارس (آذار)

يوقن به كل فود مسن الفسواد باكستان الشرقية .

والنواجب

قال اللسه تبسارك وتعالسي (وعد الله الذين امنوا منكسم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الدين

من قبلهم وليمكنن لهم دينهسم اللي ادتفى لهم وليبذلنهم من بعد خوفهم آمناً) الآيسة ه

ذكر لهم كسل ذلسك ولكنهسم غفلتوا عنسه فابتالهم بشرار الخلق ، لقد شاء الله تماليي أن يمتحن بقمة عزيزة من بلاد السلمين باقوام جاءوها مسن سائر ألافاق ليقيموا لهم موطنا في مسري الانبسسياء وأولب ألقيلتين وذلك لحكمة يملمهسأ ربتا عز وجل فالله جلت قدرته اكرمنا بالاسلام وبعث منقسد الشرية محمدا صلى الله عليه وسلم من بين اظهرنا ارسلبه بالكتاب الذي نتلوه في عبادتنا أناه الليسل واطسراف النهساد فذكرنا في هذا الكتساب الكريم الذي لا يأتيه الباطل مسن بسين يدية ولا من خلفه أن المزة لله ولرسوله وللمؤمنين .

وَانُ النَّصَرِ لَلمُؤَمَّنِينَ انَ هُمِ نَصروا دينه وانَ القَلَةُ المؤمنَّــةُ الصايرة لها الفلية على الكثرة الكافرة باذن الله تعالى ذكس لهم كل هذا ليحيا الأمن عزيزاً في الدنيا ينشر دعسوة الحسق وُلْتَكُونَ كُلُّمَةُ اللَّهِ هِي العليا فَلَا يجتمع ايمانالسلمين وخذلانهم فَفِي ذَلِكَ خَلَافَ لَسَنَّةَ اللَّهُ فِي





عباده المؤمنين الذين استخلفهم

ان الكل منسا تكاد تنقط

وصلبت البسه حالبة السلاد

آلاسلامية ألمربية وهي ألجزء

العزيز من الوطسن الأسلامسي

وكيف انهم لخبوا على امرهسم

امام اعداء الله ، أن المتأمسل

حين يهمن النظسر فيما سسار

علیه اعداؤنا بری انهم اعتبروا

نیاط قلبه کا پری ویسمع م

قُ الإرض •

الله و المحتلفة الله المحتلفة
بسنن العياة بان اخدوا بالاسباب المادية اسباب العدة فاطنوا التعبئة العامة على اختلاف صنوفها وحرصواعلي كتصان اعمالهم ومباقت اعدائهم من المسلمين بينها سار ونبلوا وراء ظهورهم امقسى سلاح في حيائهم والسبيل الى تحقيق انتصارهم على اعدائهم

الا وهو الاسلام .

وهنساله ايفسسا التمشية الاقتصاديسة وفيهما يتطلب الاقتصاد على استيراد السواد

الفرورية للحياقوعهم الاسراف بالكماليات منها وتوفير المبالسغ اللازمية للمجهود الحربسي وتوجيه الموالد التي افاه اللب بها على بلاد المسلمين من خزائن الازمى كالنفط وسائر المادن توجيها في احداد القسوة لان التمادي في التي يوقسع هسلم

التمادي في الفي يوقيع هيله الثروة في قيضة الإعداء . أما التعينة الروحية وهي ملك الام فتعني التبسيك بما يامر به الله سبحانه وتمالي يسمى الحكام في بلاد السلمين لتوجيه كافة مرافق الحياة وبه نتال السمادة والتمر على المومة المغارهم أن الرض جزء المفارهم أن الرض جزء من الوطن الإسلامي والتفريط فيها مدعاة فغضب الله تعيالي السياسة فيها مدعاة فغضب الله تعيالي السياسة فيها مدعاة فغضب الله تعيالي السياسة وان نغرجها في نطالي السياسة على الهيا مشكلة اسلامية وليست على الهيا مشكلة اسلامية وليست على الهيا

فقط تهم المسلمين جميما وهم مستولون امام الله لي المحافظة عليهسا ولا بسسد أن تتضافسر جهودهم لحشد كافةامكانياتهم الماديسة والروحيسية لمحارب عدوهم المسترادواذا ما توجهوا يوما من الإيام للقاء هيئة الأم للحصول على حق لهم فليعلموا حيدا أن الحق يؤخذ ولا يعطى فما عليهم الآآن ببرهنوا للعالم انهم اصحاب ذلك الحيق وان خصمهم باطل ميطل وان يردوه بالحجة الدامقة فان حالفهسم ألنجأح فذاك مكسب سياس في عرف الدول والا فلا ياخذهم المجب اذا ما تحالفت غالب دولُ الْكفر على خُلَلانهم وطمس حقهم فلا تستمسد القوة مسن اولنك بل من لي القوة المتسين رب المزة سيحانه وتمالي (أن تنصروا الله يتصركهم ويثبت المدامكم) ونصرة الله نصرة لدينه وأتباع لاوامسره ولكسن ابن التربية الاسلامية التي أمر بها الشرع الشريف ابن الأعداد القوي للشباب اذا نظرنا السي اكثر شبابنا وجدنا مسيتهم نميما وكلماتهم تغنيا وأوقاتهم عِمَّا وهِـم أَضْمَـكَ مَـن أَنْ يوصنوا بالضعف •

عبدالله بن عبد الرحمن السند

الوحة الاحرس للصارة العرسة

في غيبة قوافل هديب الاسلام ... طواحيس ال

مشكلة إنحاف ٢٠٠٠٠٠ مراهقة أمريكية + عجزة

ما تؤال امریکا کمرکز متقدم للحضارة الفربية تتحفثا بكسل ما تفرزه هذه الحضيارة مين اكتشافات باهسرة في مجسال العلوم وظواهر متحطة فسي مجالُ الاجتماع والعلاقاتُ الإنسانيسة مع وهملا شيء طبيعي لانها حاسارة ماديسة لإ تعرف مسن الانسان الا جانبه الحيواني ٥٠ فهناك التمييسز على أسأس اللون كابشيع مساً يكون وهناك التحلسل الخلقسي والأباحية الجنسية والمري الخ • • • وأخيرا لجوء الراهقين الى احتراف الدعارة لكسيب العيسش ٠٠ وانتشسار همله الظباهرة في انحساء الولايسات المتحدة لدرجسة ان سلطسات البوليس بسدات منسد فتسرة تحتفظ بأحصائيات وارشيف خاص وبدا المسئوليون عين الشئون الاجتماعيسة وعلمساء النفس يكتبون دراسات حتى أخلت طريقها الى الصحافة .

ومن المجيب آنه في هذه اللاد التي بقت فيها خرية الملاقبات الجنسية درجة كيسرة توجيد الآن عصابات لتجارة الرفيق الابيض للفتيات في سن الراهلة أي بين ١٥ ٤

فني بداية الربيسع المافي وصلت الى مدينة نيوسوراد مراهقتان من ولايسة كنساس ومعهما شابان في سن الراهلة ايضا والجميع هارسون من منازلهم وو وهدف الاربعة كان البحث عن ماوى ثم مشاهيدة والرجوع الى ذويهم وو

ولكن عندما وصلوا الى ميدان التايمز الترب منهم شاببان ودعوهما الى حفلة في احسدى العمارات القريبة . وعندما وصلوا الى مكان الحفلة قدم دولار الشايين وطلبوا منهما الاسعراف وتسرك الفتاتين وعندما رفضا ذلك طردوهما التسويس . بالقوة . فتوجه المراهمان الى الحرب مركز للسويس . وعندما وصل رجال الشرطة وعندما وصل رجال الشرطة قد تم افتصابهما وتعذيبهما المحارة !!

واكتشف أن هذه الشقية الفاخرة جزء من سلسلة كبية تديرهما منظمه للتجارة في الرقيق الإبيض من المراهقات فقط ...

وتقول المجلة التسي أوردت هذا التحقيق أن هذه الحادثة تعكس تطورا خطيرا في ثقافتنا وسوآه رضينا ام لم نرض فان عدد الراهقات ألهاربات من منازلهن واحترفن هذه الهنت قد بلغ ٥٠٠٠ مراهقة . . والامريكيسون مغرميون بالاحصائيسات عين اي شيء وللفك جاء في تقرير حديث أنه في مدينة نيويورك وحدها زادت بة الوقوفيات مين أجيل الدعارة من الفتيات من ٢٤ ٪ الى ٧٤ ٪ في العشر سنسوات المآضية ٠٠٠ تحتى انسه اصبسح من المناظير المالوفية لركيات القطارات والباصات الداهبين الي اعمالهم أن يجيدوا ﴿ المحطات وجوها صغيرة غضب



البدوفسود تشبادلسؤوينيلشب

استقبلهم في العباح الباكس وتعرض عليهم الغاحشة أ!

تفسيرات !!

فماذا يدفع الفتيات في هذه السن البريئة الى احتسراف هذه المهنة القسارة ؟ تضاربت الاقوال في تفسير هذه الدوافع وان كان يعضها لمس جانبا من الحقيقة الا انهم جميعا فسد فاتهم السبب الرئيسي ٥٠٠

فمثلا بعض النظريسات تقبول انهن يتحرفن لفترة ليجمسن بعض المال الساهدة اوروبا الوان كانت تبدو من لهجة هذا التخفيسف التبريس محاولة التخفيسف

والاعتفار ولكن علر السبح من اللنب وحتى لو صح ذلك فانه لا ينطبق الاعلى نسبه قليسلة من ٥٠٠٠، عاهرة صغرة . ولكسن قبسل أن نتسالاش التبريرات والنظريات الاكتسر



الإجتماعية تسيعق الإنسان

سيرالظاهرة + عقم في إيجاد الحلول

جدية يجب أن نعرف المزيد من الملومات عن هذه الظاهرة • • فرئيس بوليس الاداب في مدينة بوسطن يقول أن موجبة الهاربات من المناطق الريفيسة الى المدينة تسبيت في خفسض متوسط أعهار السافطات في بوسطن الى • ٢ سنة • أما في ميامي فقيد أصبح

اما في ميامي فقيد أصبح متوسط أعمار العاهرات ١٨ سنة بينها كان ٢٢ سنة فسل ثلاث سنوات ٠٠٠

وفي مدينة شيكافو اكتشف البحوليس بسان أحسدي السيطات الاتدبير بيتا للدعارة كل العامالات فيه من المراهقات وجنت نفسها توجيها للمراهقات اللاتي يعملن في بيتها يتعلمن بيتها يتعلمن بيتها يتعلمن بيتها يتعلمن بيتها يتعلمن الزبان لان غالبيتهم في سن على الفجوة الزمنية بسين تغلب المحتوة الزمنية بسين الحادية بدي

دور المخدرات

ويتساعل المحرد عين دور المخدرات في دفيع المراهقات الى هيذا العارية ويقول ان هناك اختلافها في الراي بين دارسي هذه الظاهرة حول مدى تأثير استعمال المخدرات على المراهقات . .

ويعلَّق احسد الخسراء الاجتماعيين الذين لهم خبرة طويلة في هذا الميدان بأنه مهما كان الاختلاف في الرأي فسان

التجرية البتت سواء عاجلا ام آجلا أن كثيرا منهن قد أدمسن المحدرات ،

ويقول الدكتور باري رامس مدير دائرة الصحفة في سسان فرانسيسكو ان الإحصائيسات التي لديه تدل على أنه من بسين السرورة عند على الله من بسين اللاتي يمالجن من الإدمان وجد ان جميعهن تقريبا من محترفات الدعارة المراهقات ...

ويقول استاذ الاجتماع في جامعة نيويورك وهو البروفبور تشارلت وينيك في كتابة السادي الفعيات في المنيات في هذه السن لسن من المعيارة الأعليات وحتى المعيارة المحمول على يحترفن الدعارة للحصول على عالميتهن لديهسن مشاعر المال لشراء المخدرات و ولكن متضاربة عن الاحساس بالذات والرغبة في احراج آبائهن ومن خلال المعيارة يكتسبب والرغبة في احراج آبائهن ومن خلال المعيارة يكتسبب الكثير منهن ما يسميه علمهاء النفس (ابالشخصية السلبية »

نتيجة طبيعية للانعراف العضاري

وفي خضم الاختلاف حبول البسرادت والاسساب يضرب البعض على وتر حسساس الا يقولون أن السرواج الواضح مؤخرا في احتراف المراهقات للدعارة هو نتيجة متوقعة وطبيعية للانحالال والاباحية التي غرت المجتمع وقلبت قيمه راسا على عقب ٥٠٠٠

فوهلر من مركبق الانحباث في اسان فرنسيسكو فلها رأي اخر كونتمه صن الصالها المساشر مجتمعنا وصل ألى مرحلة لم يعد الجنس فيها من أجبل في التكاثر ولكنه أصبح للسلية فقط .. وهذا من شأنه أن يزيد من اللقامات الجنسية والبحث عنها صا دام الجنسية والبحث عنها صا دام الجنس للتسلية والبحث عنها صا دام الجنس للتسلية والمتعة ، ولكن كثرة

اما الباحثة الاجتماعية ديني

فمساذا يعطس الجنس معنسى سوى الربح والكسب بعسد أن فقد الجنس واحدا مسن أهسم مقومات وجوده وهو الرغبسة الإنسانية في التكاثر ا) ••

الجئس تجمله بدون ممنى ٠٠

وعلى الرغسم من أن بصغى الآراء اقتسرب مسن حقيقة المررات والدوافع وراء هسنه الظاهرة الا أنها — كما قلت في المناسبة وهسو الماذا تركست المراهقات الداعرات منازلهن ؟ كذا هربن ؟ فلو لم يهربن الماحترفن هذه المن الامر الذي يجعسل التناريخ المروف التي تحترف فيها فتيات في سن السابعة فيها فتيات في سن السابعة عشرة والثامنة عشرة البغاء مهرة البغاء مهرة البغاء مهرة البغاء مهرة المناسبة

تفكك الاسرة

السبب في هروبهسن مسن المنازل هو فشل طريقة الحياه

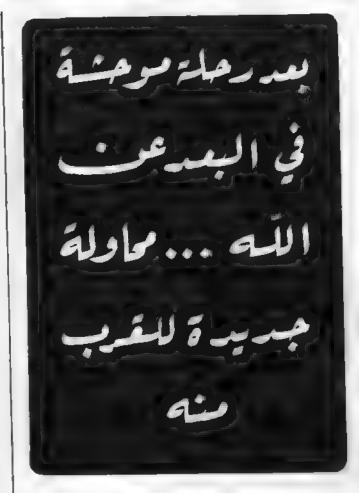
الامريكية في الحفياظ على الامريكية و فالطلقات الاسرية المنكلة وافتقاد المنزل للسلطية الامركية راسها براس الرجل ٥٠ والاب في طريق والام في طريق فصلاا تفعل فتاة في هذه السن وهي والعناية ٥٠ والليسة وهي والعناية ٥٠

ثم هناك عامل آخر وهسو ان هؤلاء الغنيات يعشن فسي مجتمع وصل ذروة الاباحيث كما شهست بللك الباحشة والدعاية للجنس تحيط بهن من كل حانبق التلفزيون والسينما وفي الشارع ٠٠٠ الغ ٠٠ غاين الغلاص ؟!!

وعلاج منحرف !!

واثلي يدعو للفرابة بعسد ذلك هو الطريقة التسي تتبعها السلطات الحاربة هدا النسوع الجديد من البغاء • • فكل من تفسيطها دوريسات البوليس تتسكع بطريقة منتظمة عنسه مكان معسين يقبض عليها ٠٠ وحتى الآن فالأمر عادي بسل ومعقول ٥٠ ولكن بسدلاً مسن ان ترسل الى دويها أو توضع في اصلاحية حيث يجري تأهيلها ثم توظيفها فسي عمسل شريف كما هو متوقع ٥٠ اذا بالمقوية لا تزيد عن ١٠ أو ١٥ دولار وهي بالطبع غرامة تافهة اذا قورنت بدخسل الواحسة منهن الذي قد يصل الى ٢٠٠ دولار في الليلة الم

الوجئه الآخرمن الحضارة الغتربت



بعد رحلة طويلسة متعبسة مارسوا فيها اقمى درجنات التغلت من الدين وقيمه مساد الامريكيون - بمشاعر اسيفة وخجلي ـ ببحثسون عن مسلاذ روحي يلوذون به وری دينسي يبللون به جفاف الشدتهم ، ويروون القحط النفسي الذي أضناهم طويلا ،

وتحت ضفط الحاجة يتعلق الانسان باي شيء يسرى قيسة الانقساذ ... قسد هذا الشيء عن تلبية الحاجة . وقد يكون نقلمة لا تريسه عن شبر واحدثاولكن المحاولة تعبرسطي أية حال ـ عن حاجة ملحة الى اللاذ والإنقاذ .

وهذا ما يفعله سكان بلسدة « بافلو » الامريكية . ففي هذه آلبلسدة تجسري تجربة جديدة في مزرعة صفيرة

تمثل هسله المحاولة الهادئية وسنط ضجيسج العضبارة الامريكية وصعبها .

وفيما يلي ينقبل ﴿ قد الترجمة أأ بالجتمع هله التجرية الجديدة المبرة:

بجتمع سكان الزرعية حول النار الموقدة في الهواء الطلــق ويمارسون باخساسهم بعسض المحركات والاحتسرازات التسي تشبسه الطقسسوس الدينيسة ويملأون أرجاء المكأن بأناشيد وأغان روحانية متساميسة ..

وهذه الحركات والاناشيسد التي يمارسونها تلقائيا وبدون سابق اعداد انما هي تعبير عن الرغبة في الخروج والابتعاد عن ذلك الأطار الذي وضعتهم فيه الحضيارة الأمريكيية .. والحاجة الملحة في التسامي على كبل ما افرقتهم فيسه تلبك العضارة من قيم وافكار وعادات همقت كال منا هنو حيواني في الانسان وطمست كل ما ينمني روحته ويعذبته ويتمالي بها ...

ومن أجل ذلك وجدت هذه الزرمة حنس البتت جيدوي التجربة فانتشرت في الحاء الولايات المتحدة وبالدات فسي المناطق الريفيسة حيث يهسرع اليها آلاف الشباب، بحشا من البساطة والنقاء ..

ولكن ما هو الجديد في هذه الزرعة والمذي يجعلها مشمل المفناطيس تجذب اليهسا هذه القلوب التي لم تتاوث بعد أ

فالحياة فيطده الموارع تسير علمي طريستي ﴿ الكوميسون ﴾ والميشة ليها مشتركة فسي مجموعات كبيرة بحيث يمكسن أن يعيسش لمانسون او مالسة شخص كمآثلة واحسدة حتسي يتعودوا على معانوتيم تتحدي كُل ما غرسه المجتمع الغريب فيهم من أثانية وجشع . .

وقد ارسلت معطة ((لوق)) الامريكية التي ننقل عنهسا هدا التحقيق محررا ليميش هسله التجرية وكانه واحد من هؤلاء الدين والتهم الشبعاعة لان يرفضوا طريقة الحياة الفريية ويروي هلآ المعرد بالإضافسة الى ملاحظاته السابقة انطباعاته عن اعضاء عده الزارع ٠٠/فهم كفيرهسم من الشباب الامريكي يرتدون السراويسل الضيف ويطلقون لحاهسم وشمورهسم ولكن أهتماماتهم لم تتركّز على مجود الرفض السلبي للنظام بل اختاروا الطريس الصعب وذلك باقامة نمسوذج حسي لطريقة الحياة التسي بأملسون فيها . . وكدليل على اختلافهم وجديتهم بتحدث الكاتب عن بعض لقاءات، مع افسراد منهم فاحدهم يقف على راس مائدة الطمام الجماعية ليروي صسلاة يطلب فيها من الله أنَّ بسارك في طعامهم ويشكره فسي تفس

الوقت على أن منحهم أياه . ويقول ((واننا ايضا نشكسرا على كل ما اسبقت عليث م وهذا أمر غريب عندما يقوم و واحد من جيل الرواء اندروا وفي نهاية المشاء يقف واحب منهم ليلقي محاضرة عنسوانه ف تگون روحانیسا عسلم

وان كسانت معاني الكسسا والتواكل تقترن مسادة بكلمسا ((كوميون)) أو مزرعة جماعيا الا أنَّهَا عَلَى النَّقِيضَ مِنْ ذَلْسَاءُ في هذا النمسوذج لان أسساس الإنفسمام الي هذه الزارع جا طواعية وبدون قسر أو أحبار بالإضافة الى أنه وليد احساس بالغربة عن العالسم والمجتمس الخارجي وليس وليد الحاجآ المادية . فساول شيء يغمل القادم الجديد هو ان يفرغ كل ما في حقيبته من اشياء وكل ما في جيبه من نقود لم بعد ذلك عليه أن يعمل داخل الزرعة في اي شيء يقتضيه وان كان لا يتأتن أي عمل زراعي فعليه ان يتعلم ٥٠ والحياة تبعدا مبكرا في العباح ٥٠ وعلى الرغم من أنّ غالبيتهم لميالف الاستيقاظ المبكر ألا انهم تعودوا ذلك ٥٠

ومن الشاكل التي تواجمه هله الزارع همو استفراب جِيرانهم فالقلاح في اي مكان من العالم رجسل محافستك يكسره التغيير لأن حياته تسير على وتيرة واحدة ، سئة بعد اخرى فَيُتُورَات الرّراعية معروفية اوقاتها من السنية ومواسيم الري كذلك محددة والحمساد لية أيضيا وقبت مصين ٥٠ وبالجملة فان فكسرة التفيسير لا يقبلها الفلاح بسهولة ...

وقوق ذلك كله يتميز الفلاح ألامريكي بالفرديسة والأعتمساد الغرط على نفسه 00 فاذا بسه يجد في جيرته مزرعة تدار على اساس جماعي الكيل يعميل سويا وليس لآمر ملكية تذكس سوى الأشياء الخاصة ب

وحينما سال المعرر احسد الجيران عن رايه قسال : « ان هذه المستعمرات تمشسل تحديا بل وسخرية من طريقة الحياة التي مرفناها وعرفتها امريكا »



ولكن المسئول عن الزرعسة 4 راي إخر « انتا على ادراك تام بمقلية جراننا ولكن مسلكنا لا يشي علينا حفيظة الملاحسين الجادين ٥٠ فاننا حلرون جنّاً لنواح معينسة في تصرفسات وسلوك الرافسين في الانضمام فمثلا ممنوع تمامناً تدخسين المربعوانا أو تعاطي أي نسوع من المخدرات او الخمسور ٠٠ بالإضافة آلى أننا نعمل مشر جيراننا وربما اكثر منهم وهدآ شيء يلمس وترا حساسا فسي نفسية الفلاح الامريكس لانسة يقدر الممل والجهد الى حمد كرر مما نقوم به في مزرعتنا لا يعارضه اي أنسان جاد ومستقيم فنحن نبني منازلنا بايدينا وهذا شيء حُميل ونحسن نرسي اطفالنا وهذا شيء حميل ونعن نصلي ونيتهل السي الله ان ينقلنا وينقذ امريكا والعالسم وهسدا

أيضًا شيءٌ جميل)) • ولكن كيف بدأت هذه الفكرة وكيف نفلت ؟

بدات مزرعة بافلو في صيف عام ١٩٦٧ واصحاب الفكرة كانوا جماعة من الهيبيز ثابوا ينجزوا شيئا ايجابيا يعبر عن رفضهم للمجتمع لأن ارتسداه المناسس الشساذة واسسال المعود وتعاطي المخدرات لا يعلي يعنى شيئا ولم يوجد نموذجا بديلا يعطي لامريكا صورة محسمة عبن نسوع الحياة والعلاقات الاجتماعية التي

ولذلك كانت فكسرة هسله الزرعة فاسست على شرط أن تكون مؤسسة غير فائمه عسلي الربح وكان المحول الاول لها أحد الهيبيين الاترياء وقد دفع عندما اخسلت اسرة الزرعسة عندما اخسلت اسرة الزرعسة

تخطو الى الامام بنجاح .
وقيد انفيق هيلا المال
د بالاضافة الى مساهمة باقي
اعضاء المؤسسية - بطريقية
حكيمة فاشتروا تراكسورات
وسيارات نقل وبدورا واطعمة
وذلك بالاضافية اليي العمل
الجاد والمرهق مين السادسة
صباحا حتى قيرب غيروب





فالمن فليلدالزجال ولتقطدولتهم

قبل هبس عشرة سنة تقريبا كان أستاذ آنا يحدثنا كيف قدر له يوما أن يكون نزيلا لاحسد منادق الدرجة الاولى في لبنسان وكيف أنه ﴿ ولاول مرَّ ﴾ كان يرى تشابها مجيبا بين حسسال وأشياء أخرى حتى أنه كسان بحار في مناداتهم وكثيرا مااختلط عليه الامر مخاطب الإنسية تاثلاً : يا سيد ، والسيد تاثلاً : يا النسبة ، وكان يصف لنسا ما يقع فيه من هرج هين يسرد عليه المفاطب مصححا سيسد يا سيدي ٠٠ او اتسة ياسيدي . . وكنا نحن نضحك وتتعجب

طافت بی هذه الذکری حیث فرفت من تراءة خبر في الصحف عن أربلة استبرت في تهديد رجل مازب بايذائه أذا هـــو لم يتبل الزواج بهسا حتى انه اخطر الى أن يرقع امرها الى المكبة وحيناسندعتها المحكبة جامت ومعها كاهن ودخلست قامة المكبة والتسبريت من المدعي عليها واشهرت عليسه مسنسها وهدنته بالتتل فورا اذا لم يوافق على اتمام الزواج هالا ــــ والكاهن موجـــود . موامق تحت التهديد ، ولم يقبل الكاهن انهام هذأ السنواج بالاكراه حتى اذا رشعت المرأة مستسها تبضت عليها الشرطة واخلى سبيل الشاب وخبر آخر يقول أن المشل ادعى أن أمرأة هجبت عليسه وحاولت اغتصابه بالتوة.

هذه الحوانث التي تعجب لها الآن كذا نمجب لاتل منها بكثير

في السنين الماضية ، ولكن الهوة العمياوات من نمسساء بلادنا تتبيع رويدا رويدا عثى تجرف كل آلتيم وتهوى بكل الاخلاق وتبسخ الاناشونطوي فضائلهن حتى يصبحن سنسزتا بشرية لا جنس لهن ولا لون .

كنت تبل سنوات أستبع الى أستاذ كريم يحاضر عن المسراة بين الفقه والتانون وفي نهساية المحاضرة قامت احدى الجالسات تستنكر على الاستاذ عثم رضاه من الرّاة التي تسمى الى تستم المنامس التيادية في الدولسة ورايه في ان المسيكان الطبيمي للبراة هو حيث تدير بيتهــــ وتربى أطفالها ٤ وأستشهدت تلك الستمعة بنسساء منهن السفيرة والوزيرة ورئيسية الدولة

ولا أدري لمسادًا تصر بعض النساء على ايمسال بعضهن الى مناسب تيادية ويعتبر ن نلكَ تمرا أهرزته على الرجال لا أدري أيضاً لماذا تنسالس المرأة الرجل وتعتبره لحصما لها في كل مجال من المجالات ، وتسيري ان كسل منسية رجولينة تعمسل عليهسا انما هو اثبات لوجودها وأمادة لحقوقها المغتصبة هذهالخصومة المتعلة التى تثيرها المراة ضد الرجل لا يمكن أن تكون ناتجة عن نطرة سليمة او متليـــــة سوية لان ألله حين خلق المراة خلقها مكبلة للرجل متماضدة معه نتوم بما لا يستطيع هو القيام به ولم يخلقها خصيا مناونا يكي التساعب

ويخلق الممارك ويريد أن يكون مثله رجلا ، والا غلنكن النهاية وليدمر المجتمع بشقيه .

هل بلغ الامر بأتاتية المراة أن تتخلى من امداد الرجسال ومساندة الإبطال وانشباء القادة والزهباء لتصبح هي الرجـــل وهي البطل وهي القسسائد والزهيم ،

خلق الله الرجل خشنا صلبا وجعل جانبيته في المسلاقه وتصرغاته واغمالةة وخلق المراة ناعبة طرية وجعل الفتنــــة في جسدها والاغراء في حركاتها ليكون في المحسداب كل جنس منهما الى الأخر وسيلة لحنظ النوع الانساني واستبراره الى ان يثساء الخالق .

ولقد شباء الله للبراة انتكون مصونة بالعشبة معسسوطة بالاخلاق وابرهاان تخني زينتها وأن تستر نمتنتها حتى تظل هذه الزينة وهذه الفتنة متمسورة ملى زوجها الذي من لجلــه وجنت هذه الصقة لاتهما معا المسؤولان من استمرار النوع وديمومة الاتجاب لتكون حياة وليكون نظام .

غابت المراة تلسك واعتبرته أهاتية لها وخلمت ثوب وتارها والتت برداء هشبتها وغرجت تعرض مفاتنها للناس كاالناس ولم تصيد الملم حيل الرجسال الغبثاء ومعسول كلامهم ولم يصمدوا هم امام اغراء النساء ومكرهن وكيدهن ، فــــــكاتت العلمة والمتلطت الانســــــاب وسيطرت الشهوات واختلطت

المفهوسات . وملت المراة بن الرجل وبل الرجل من المرأة

رأت المراة أن تلبس ملابس الرجال وتفرج في الاسسواق تفمل المعالهم متزيية بازياتهسم مُكان لها ذلك ،

ورات المراة ان تعممه في الاممل البدنيةالثماتة وتثمارك الرجال في قوة ابدائهم وضخامة عضلاتهم مكان لها ذلك .

ونخلت المسراة عن البيت والأولاد وماشت مع زوجها ميشة الزميلين يتناسمان امباء المنزل وأتماب العمسل خارجه مُكان لها ذلك .

وسعت المراة الى الرجــل تخطّب وده وتساله الزواج او المخاللة عكان لها ذلك .

وطلبت لنفسها حرية في أن تنعل با تهوي وتتصرف كيسا يحلو لها مكان لها كل الـــذي

واليوم وقد أمبحت المسراة والرجل شيئا واحدا لمهل تظل المسبراة تطالب وتسنعي حتى تصبح هي الرجل ويصبيح الرجل هو المراة .

هسل نقاها يوما بمظاهسرة نسائية تهتف في منك ومنجهية لا حبل بعد اليوم ولا ولادة . . غليحمل الرجال وليلدوا البنين والبنات ٠٠ ولتستط دولتهسم الى الابد ..

ولیس علی من هجر عقلسه ورغض منطق الفطسيرة شيء مجيب



... وعالم الأطفأل



إذا كبرت المصيية أضحكت المصيية أضحكت المسادينان

وهله ليست المرة الاولى التي نرى فيها سخريسة مين رجال الدين والعلم فعندنا مثلا شخصية الميدروسي! أنا مند رات عيناي الشور لم أو ولسم عن شخصية (ملا) أي رجل دين هو على هله الصورة الهؤلية السخيفة المهلة -

لم في بعض افلامنا العربية نرى كيف يظهرون شيخ الدين الذي يعقد القسران بالرجسل الجشع التهافت على كسب عن نوع الزواج وفي ذلك مما يجب أو مما هو فعلا يحمسل من كل رجل دين وأنا في رايي الحالات بين رجال الدين ولا بد أن تكون حالات شاذة وضادرة السوءتهم وبحيث نفسح مجالا للسيفاء والفرضين ليسخروا من قدونسا الاولى في هسدا من قدونسا الاولى في هسدا

وانني بطريق الصدفة اليوم كنت الصفح كتيب صفير خصصت الملاحظات على برامجنا الاذاعية والتلفزيونيية فقرات هند السطور التي كتبتها مند حوائي الاشسنوات وهيان كانت تعليملي وفائها تدل على بقاء الخطبا وتكراره وكان التلفزيسون يصر طبي

في برنامج انت وحفق ظهر من احد ضيوف الشرف رجل من رجالات الديسن فقال له الدكتور عبد الرحمن الموضي: اليوم عنمنا مطاوعة ! وضح الضاحكون بالضحك !

واذكر أن واحدة قرات لمي شعرا ماطفيا في أحدى المجلات وبعد أيام أتتني ب (نقصمه) أي صنف مسن الاصناف يشتهيه المغم لمفهم وقد درج شعبنا في الكويت عملي تسبيته بالنقصة (يتنقص له) قالت : نادي الشفال ياخدها قلت هو الان ليس هنا قالت تبتسم متعجبة : وي التي دينية ؟

وَهَكَلَأُ يَا قَرَاشًا الْكَـرَامِ! (اخْدُوا وصفواً)

لقد نسبيت هده الزميلة ان الدين هو افضل بيئة وارفسي بستان للمواطف النبيلة ... نسبت كفيرها من الكثيريسن ان اعظم من عرف الحب ووفسي للحب هم المسلمون .

وتجاهلت انالشّعر الماطفي الذي أكتبه لم يكن ولن يكون يوما بالمتثلل الرخيص .

يوماً بالبتثل الرخيص . الهم كما فلبت : خسلوا وصفوا .



الموهوبون والعتمل المدرسي

على الرقم من شيوع ظاهرة صفير اللين على الرقم من الطفال الوهوبين اللين المباد بهونهم عليهم > فانهب كانوا قادرين على القيام باعمال هدرسية اكثر نقدما وصموبة من ان عددا كهيا من هذه الفئة ثم يتق أي نوع من التسليم التسكيل قبل سن السادسة أو السابمة الا انهم كانوا طبيزين التي هد بعيد في المناهبة التمليبية عن المغلل التوسط في نفس السن ، وأن دل هذا على شيء غانما يدل على هد جوجود عائقة ونيقة في نظمنا المدرسية بين الزمن الذي يقضيه المنتس الوهوب في الدرسة وبقدار ما المنتسلة وجود عائقة ونيقة في المنتسلة وبقدار ما
يتملعه نيها ويفاصة في السنوات الأولى وربها كان الوسط المائني الذي يعيش فيه المثقل وللفيرة السابقة اهمة ووزن اكبر نيما يعلمه .

لقد اثبت الموهوبون حد على وجسه
المموم حد ابتيازهم في جميع مسواد
الدراسة وليس في احداها خصيب ع ووصل تفوقهم التي تعنسه في القدرامة والمسام، ع واستخدام اللغة والملوم والفنون ، ولكنهم كاوا على الاجمال المؤتية والهداء ، لما الغط فليتغوقوا فيه على الإطاق .



الاستاذ الشاعر والاديب الكبي والقصاص الاستان الكبي والقصاص الاستان محيد المجنوب المدي الى مجلة المجنوب المالية القصص ومنها الشعر ومنها المحيدة المكانية الم

 ♦ هبسات قلب ــ ديو ان شعر
 ♦ مشكلات الجيل في ضــــوء الاسلام

قاملات في الراة والمجتمع
 مشاهد من مداة المردة

مشاهد أن حياة الصديق
 قصص الشباب والطلاب ...
 مجموعة قصص

ى قصص بن ســـورية __ بجبوعة قصص

• بطل الى القار ــ مجموعة قصص

والمجتمع الاستاد المجلوب المعدية من الاستاد المجلوب يسعدها أيضا أن تقدم هذا الكتب للقراء ساعا في اعداد المدد المجتمع القادمة وفي هذا المدد بندا بديوان الشمر «هيسات غلب» وهو مختسارات من شعده .

همسات قلسب متال*ة م*شعره مدجزوب

ـ الناشر الشركة المتمــدة للتوزيع ــ بيرت

- وقد قدم لهذا الديوان الاديب العربي الكبي الاستاذ عبد المزيز الربيع مدير التمليم في الدينة الورة •

يقع هــذا الديوان في ٠٤٠ صفحة تحـــوي ما يزيد على ستين وماتة قصيدة ومقطوعة

صيفت في ظروف مختلفة وليلم متباعدة تستوعب مالا يقل عن ثلث قرن بعضها نشر فيمجلات وصحف وكتب ، وكثير منهــــا لَم ينشر الا في الديوان • وقد اخترت هذه المجبوعة الهسذا الديوان من مثلت القم والمقطعات غاعطين بظلسك وصق (المفتسارات) وقد قسمت هذه المختارات بحسب موضوعاتها الى السلم أربعة: اسلابیات ۔ سیاسیسان ۔ اجتماعيات ــ وجدانيات ، وفي بعض هذه المختارات (اشياء) أرتبطت بلحداث كان كلهؤلف فيهسأ آراه تفيرت أو تخلفت عسن التطسور الفكري السذي صار البه ٠٠ ولسكفة يرى انَّ اثباتها غروري لانها لفسواء على لحداث ريمــــا طواها النسيان اولا هذه النصوص .

أهمية الديوات

● واهم ماني هذه المختارات أنها صدرت عن اصدق المشاعر، غليست قيمتها من قبل وهنتها بل من قبل المسدق في التلتي والتعبي ، ولعل هـــــــذا هو النيصل بين الشعر والفلسفة. ومن هذا كانت هذه المختارات فاريخ قلب قبل أن تكون تاريخ وقائم .

 كُما أن من الاهبية بمكان أمتياز شاهرنا برحابة الامق وسعة الاطلاع وبباع طويل في مختلف منون الابب والثقافة . قله أنتاج ثر في القصص والتبنيليات والمرجبات والدراسات الادبية والدينية

والدراسات الادبية والدينية

والاجتمساعية والتربوية .. ولاتتلجه القصمي على وجمه الخصوص مكلنة مسرموقة في للبنا المعامر 6 التعاد .. كلر الادباء والنعاد .

عاذا أضننا الى ذلك مواصلة شاهرتا على قرش الشبعسر هتى الآن حيث يجـــد نيه متنفسسه وملاذه كلمسا ثارت أحاسيسه وهلجت بثمامره مع ما يضطلع به من مهام التدريس الجامعي ، ادركتـــا الحيويـــ الداعقة التي يتبتع بها ، والحياة الحافلة المآيئة بضروب الكفاح والجهاد المؤمن المسادق التي عاشمها شاعرنا الكبير في سبيل الذود من متيسدته ودينه ، والدناع عن وطنه الصفسير (سورية) باعتباره جزءا من الوطن الاسلامي الكبير ، مع ما رافق هذا الكفاح من تعرض لصنوف الكيد والأضطهـــاد و الحرمان .

ان شعر شاعرنا في هذا البوان يكاد يكون سجلا كابلا للحداث الشخصية والدوليسة التي عاشها وعاصرها ؛ في فترة التاريخية ، بالنسبة لامتنسسا وبلادنا ، لولا ضياع طبائنة من هذا الانتاج بسبب ما تعرض له الشاعر من بحن وحضايقات وحملات تغتشيسة لم تقتصر نتاجها على فقدان شعره ، بل تجاوزتها الى الوان انتاجه الاخرى ...

ولكننا رغماً من ذلك نستطيع أن نخرج من هذا الديوان وحده بصورة متكاملة عن حيساة الشاعر الفساسة : لسرته

وأبنائه والظروف التي مسرت بهم ، والمضايتات التي تعرضوا لها ، بل وهواطقه نحسوهم وأسماتهم وحياتهم الدراسية، الى جانب الشهادات التي يعتز والوان الصراع السيساسي في والوان الصراع السيساسي في الطريقة في قاعات الامتحانات ، ويعني مقاعد الدرس ، وبين العينية المبيقة وهو يمسارع الدينية المبيقة وهو يمسارع المينية المبينة من حوله ...

الانجاهات لعامة فى شعره

ونستطيع أن نبين الأبحاث المعلمة في شعره مها يلتي:

إيمانه بوحدة الكيان الاسلامي مهما تنسسات ديار المسلمين وتباعدت اتطارهم.

ایماته برسالة المسلسم عی الحیاة ، وتأکیده علی آن الاسلام هو المنقذ الوحید للبشریة من کل ما نتخبط عبه من تلق وشرود وانحراك .

و رهافة احساسه الديني .
 اعتداده بنفسه واعتزازه بنفسه و الخسلانية المنسوه وبالقيم الاخسلانية التي يؤمن بها ويدافع عنما .

 عبه العبيق لابتــه وبالاده وحرصه على أن تنائ سنزلقات الضلال وبوارد الاتحسراك ا وتأثره البالغ لما وصلت اليه من ذلة وهوان ومنفار ،

ببواتف الرجولة والكفاح . .

على أبنائه وأحفاده ، وحرصه على تسجيل مواطفه انعوهم

وقد امتاز اسلوب شاعبىرنا

و المبدق في الإحساس حرارة التعبير

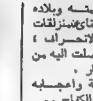
الاسلوب التصمى والتبثيلي

🍙 التصوير .

 الحيوية الدانقة التي يتميز بها الثبعر الحديث ،

والخيرا عفقد اشتبل هسذا الديوان على مختلف الاتجاهات الفكرية والإساليب الفئية ٤ مهو دنيا تضج بمختلف أحاسيس الثورة والمنو ، والسفسب والهيسى ة والتعبير المبسائس الصريح والايحاء المسوعي ، والشمر الذي يستبد وهجسه من لهيب الوّاتع ٥٠ والشعر الذي يمتمد على الرمز والتراث الشعبي . . والشعر السذي يقصف كالرعود . ، والشمسر الدي يهبس كالنسبة المطبارة

الشباعر محسب ووالقطاعات الكبير من حولتا ،



 تهجیده للبطولة واعجسابه 🍙 رهاقة مثبامره واحساسه البالغ بالحب والحنو والعطف ومواتفهم تجاهه ،

و تألفه مع الطبيعة وانتشاؤه في هدوء واطبئنانيين المضانها، واهساسه بالانسجام الروحي مع ما تحفل به من الطيسور المفردة ، والزهور الباسمة ، والاشجار الباسقة ، والينابيع

🕳 وللمراة في شمعره المسسوان متعددة ومنور مفتلفية ، في بعضها تتجلى مظاهر الحنسان والعبب والإعزاز ، وفي البعض الآخر النكاية والسخط والكورة وین تصائدہ با ترجیسہ من الانكليزية اوالفرنسية . . وهي تصائد في غاية الجــــودة والعذوبة .

ميزات اسملويه

بالخصائص الاتية:

• الرمزية الموضوعية ،

نكان صور قصادتة لا لننسية متعددة مم على امتداد بالدنا العربية المسلمة . ، والمسالم



المافسر الشيخ حسن طئون الشيخ حسن أيوب الشيخ عبد المنعم تعيلب الشيخ احمد جلباية الشيخ معمود وهبة الشيخ عبد العطي بيومي الشيخ احمد مطأوع الشيخ عبدالله الحامدي الشيخ أحمد الحنجور الشيخ نبيه محروس



17 يوليو 1971



الشبخ حسن مناع مستجد الامام مالك

_ الثلاثاء والاربماء

مسبحد سعود

مسجد المحارب

مسجد راشد الطيان

مستجد عبدالله الخلف

مسجد خالد بن الوليد

مسجد مصحب بن عمير

مستجد عمر بن الخطاب

مسجد الزبير بن العوام

.

مسجد الشعب (ض)

۲۰ ، ۲۱ جمادی الاولی

- الشيخ حسن طنون
 مسجد فهد السالم و الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبدالله المثمان
 - الشيخ احمد جلباية
- مسبعد اللا صالح الشيخ محمود وهبة مستجد عبدالله الخلف
- الشيخ عبد المعلي بيومي
 مسجد الشويخ ب

ـ السبت والاحد والاثنين

مسجد الفيحاء ق (٢)

مسجد حولى الجديد

مسجد محمد بن مدعج

مسجد حسان بن ثابت

مسجد الطخيم مسجد ناصر الصباح

مسجد الحريري

مسجد الجابرية

مسجد السلم

٢١٤ ه٢ ٢٦٤ حمادي الاولى

the this was a few of the same

- الشيخ احمد مطاوع مسجد عبدالله البحر
- و الشيخ عبدالله حامدي مسحد الأذبنة
- و الشيخ أحمد حنجور
- مسجد الخالدية ــ السوق
- و الشيخ نبيه محروس مسجد سعد بن أبي وقاص



يوم الخميس ٢٢ جمادي الاولى الوافق ١٥ يوليو

- الشيخ نبيه محروس مسجد عبدالله المثمان _
- الشيخ محمود وهبة مسجد يوسف عبد الهادي _ خيطان
- الشيخ حسن طنون مسجد عليي الشيملان ــ
- الشيخ حسن أيوب مسجّد فهد السالم ـ



مع المسالون VOLVO هي بحق سيارة هي بحق سيارة سيارة المائلة المنسلة

اصافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأنات أفضف اليهاما اهترت برسيارات من القوة والمستانة

مودىيل



سشاهدوها في معارضنا الكائنة ١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية ٣- المعرض الرئيسي، سشارع مبارك الكبير



٢٧ عادى لاوت ٢١١ 19V) plat. جنوبيذة أسبوعية أسالامية النسس والسا مراكز جعية الإصلاح الحفيظ القرآن عَى لاينزع الله النعملة

الزلازلسالاجناعية



الجي الخلف فرر ... وتجرية الطريق المدور!!

تبسيط النسقه



احكام تتعلق بالتيمم:

ا ب الذا خساف الانسسان باستممال الما فوت رفقية او عطش نفسه الما فيره الدميا او بهيمة او احتاج لعجن او طبخ او استحال الحصول عليسه الا بزيادة كثيرة على ثمان مثلبه في مكانه الا حيثند أن يتيمم

ولا اهادة عليه في الكل . ٢ - اذا وجد ماء لا يسكفي للطهارة ، استعمله اولا وجوبا ، ثم يتيمم عما بقي ، لحديث :

((الله امرتكم بامر فاتوا منه ما استطعتم)) فان تيمسم قبسل

استعمالة ، لم يصع ، ٣ ـ من كان يرجو وجسود الماء ، يسن له تأخير التيمسم لآخر الوقت ،

 اذا عدم انسان الماء والتسراب ، او لسم بمكنه استعمالهما لمانع ، كمسن به قروح لا يستطيع معها مس البشرة ، بوضوء ولا تيمم ، صلى الفرض فقط على حسب حاله ، ولا اعادة عليه .

ينيفسي أن تمسوف أولا النجاسات ومقدار ما يعفس عنه منها قبل معرفية كيفية طهارتها واليك البيان:

فمنها ما ياتي :

١ ــ ميتة الحيوان البسري
 ١٤١ كان له دم يسيسل عنسد
 جروحه .

"Y _ اجزاد البيتة التي تحلها الحياة ، ألا الصوف والشعر والوير والوير والويش فانها طاهرة لمعوم قوله تمالي : « ومسن اصوافها وأوبارها وأشمارها التي حين » ، وقيس السريش على هذه الثلاتة .

 ٣ - الخارج من الميتة نجس مثل السدم والخساط واللسن والانفحة - أما البيض الخارج من ميتة ما يؤكل فهو طساهر ان تصلب قشره .

) _ الكلب والخنزير . 0 _ ما يرشـع مـن الكلب والخنزير من لمـاب ومخـاط وعرق ودمع .

" ـ النم بجميسع انواعسه الا الكيد والطحال ،

۷ ـ القيع وهو المادة التي لا يخالطها دم والصديد وهو الماء الذي يسيل من الجرح . ٨ ـ فضلة الادمي من بول

۸ ـ ۵ وعدرة .

وعاده و الما يؤكل لحمه مما له دم يسيسل كالحمسار واليفل •

"إِنَّ الْمِنْ الْرَبْ الْمُعْمِنِينَ كِنَا إِمَّا مَوْ قورِينَا»

Ì	المواقيت بانرمن الروالي						المواقيت باترمن المنروبي				1471	7	Ç
	عشاء	مغرب	عمر	ظیر	شروق	غر	مشاء	عصر	ظهر	خر شروق	وليو ١٠	جاداول	H-IK
	3 <u>~</u>	2 Jr	مع در	س د ۱۱ ۵۳	می در ۵	<u>ی د</u>	س د ۳۰۹	س د ۲۸	س د ۷۵	س د س <u>د</u> ۱۳۱۰ ۳۰ ۸	74.	77 77	-BX8-
			14	٥٣	١	14	֥ `	٤٣	Y	12 41	۲١	۲A	اربياء
	12 4	20 77	ra m	36	7 0	4. 4	79. 1	2 t A	A 0	10 PP	44	1	ا عيس
				at		17	T %	2.5	4	14	78	۲,	اسبت
Į	14	\$3		95	4	44 .	YA.	٤٥ ٤٦	١٠	19 WY	77	٤	احد اثنین

ثمن آلعلد شمال العرب المعودية : دباؤ بي مد فطر بي مد فطر بي مد فطر

التحرين : ٧٠ فلس الاردن : ٥٠ فلس سوريا وليتان : ٥٠ فرة

ج.ع.م والسوبان • وكلاء النوزيع

البلكه الدرب السعودية . مؤسسيةالجريسي دبي : الكتبة العديثة

كتوريغ و معهد صالح الرويس) حن ب 101 غير : مكتبه الثقافا/الموحة البحرين : مكتبه الاماب حر،ب ۲۸۷ الأردن : مكتبة الامس/ممان البيودان : المار السودانية فلشر

رئيس التحرير: مشاري محمس البي الحرير المشاري محمس البي المحمس البي المحمس البي المحمس البي المحمس المعنون العنوان العنوان الكويت سفارة المغرب المسروض - ته ٢٥٩٥ - ص ب ١٩٥٠ - حريدة السفارة المعنونية المسترق المعنونية
الزلازل الجماعية ...عقاب وعبرة

🎼 آبُر 🏋 يُروق أنَّهم يختفون في نظن علم مرة أو موتين شمم إتوبون ولا هم يذكرون # أن الانتشاع بالجريسة والامداث مسلك يقظ جسساه يغرج الانسان بن دواية الفتن رطوأهيتها ٤٠ ويزوده بحصاتة واتية في مراجهة الاحسسمات الجديدة يرزيه وينا أكثرها بود

الطيس مسن المسروري ال

أهوهي أبنة أو هسسب تقسن التجسرية المسرة الاليبة التي اغاضها فيعيد آخر ابن كبل فتكران التجرية للمثا لللشياغ المهد من والغاه للعقب المتعار من المتعار على التقليد في الانتحار وليس هنسك « هنديات » أقرض على لية بناءالسبير في الطريق الفلط الذي سلكته أبية الغرى مد فان كل شعب عادر یہ اڈا مو اراد ہے ملی دجنبہ لفطاء الاخرين ادوالاتنساع والتجرية التي مروة بها 🚃

بالكان هناك طأهرة خريسة قُ المالم العربي تهدر المسسة ألانتفاع بالتعرية بنيه وتهضي بالسيوب معافاه في تفض الطريق ألسعود الذي تسارت فهسسه سجنبعات اغرى وو فلسسائت ميشتهاء والحتثثث فيحال جدو

آ وتقول ۽ آڻ هؤه ظاهستينو أريبة لان أتقاء عبلية الانتجار ابر سکن میر وواچه في نصور الوقت

رأن الله ستنعله أن وسلط ككيرة باثدة فهذه الاسة جنيظة

بالنا الداد والعقيتة التي لا مراء نيها ان رُسَالَةُ الإسلامُ مطردةُ الي آخَهِ لِلْزَمانُ ﴿ وَهَٰذَا يَعْنِي شَرُورِةَ وجود الامةالاسلامية واستبرار

ألكن المجتمعات كالأنسلامية ﴿ وَهَذُهِ عَلَيْمَةً كَثَلَكُ شِيانَتُد فِي يرهايين طريق الغق والغير والكمال في قبل تقرك يسحون

كالدي إن تترك بعري عقلي

ويند أنَّ الطَّلَابِ مِنْ تُوعَ آخَرَ وهو بسليط الفتن الدلفلية

سوالمجتبغ الراشة مؤ الذي ارك هذه المثائق ويسل على السوفهاد

🐞 أن وقراب الاستنسال السن

 أن الخبي في الطريق المتعنية لاً بد أن يعاقب البسائرون غيساء بغتن هاخلية.

وتسليط هذه النتن طلسين الجنبعات الاسلابية ليس بن اا ألمتبهاته التي يفقد الانسان أوامعا حرية الاجتيان

🍙 أوقوع النتن وزوال الهدود والاستقراز خدكل ذلك مرتبط يعبسل التاس وبسلكهم وبرتبط بعتم الأتيلم يشكن أللتس وم مبعقه وسود مرتبسيا بالانتقال الن مرحلة اسوا من التفكير والقصور والخلقه بنته بأن الله لم يك مغيرا تصحية انعها مثي قوم حتى يغيروا بنا

ورواذا كان الانتقال الي مرحلة السوا من التفكير والسلسوك والخلق يؤدي الق زوال النمية غان القيام بعق إله في شكس النمية . ﴿ أَيُ أَلِاتِعَالَ السِي يرطَّسة أَجَدُم إِنَّ التَكَسِيرُ وَ التَّلِكُ وَالطَّقْ والسَّارِكُ والطَّقْ وَيَ يَسَوِّدِي الى انتاء النتنة أله والنجاة بن السراج الرهيب السذي يطحن كُلُّ شِيْءِ أَنَّاهُ أَنْ اللَّهُ لَا يَعْيِرُ عِنَّا بقوم حتى يقيروا با بأنفسهم ال ر وللعم کان حسما ال معرف ونحق تؤكد في انتتاحية العدد ١١٪ من هذه الصحيفة المسادر في ١٩٧١/٧/٦ ونحن نؤكد على حقيقة أن وجود المعربين أن الجنبع الكويتي انبسا جو تُوغِينِ المقابِ، على الإخطار المؤجودة عادوأنسه باستمراز الاغطاء بسيكون المتاب لتسبج والشروالة ولقد وسياد في ظماته

والافتعامية بالنس

أعالهماية المبتبع من خسؤلاه اللغربين أنه تكون مع وجسود التقطاء المروقة في الجنيع، ومن في ينبني إن تنتد السوب

الولاية تتتقد الاغطاء بصحافة وفي تأس الوقت بحكمة والخلامن وأوبنتند الاغطاء توطئة لوضع غطسة طبية شليلة تقيسسل بالمتراطيا ببيد ويسم الثمراتدي وتنسز وبالتاس فلسي مستوي أقشل من الجنيسة والقشائل

والتعصين لا يهتز به ولا يمبث يتدر ولا ينتب بي وبهذا وحدم يستطيع الخلصون لهذا البلد ا المادبون طيسه نزع المسنور الاسلمة من أبدي المرسين وابطال عبلتهم وتجارتهم الا

: لقد كنا بهذا تطالب بتغيير عقيقي والانتقال السي مستوي المضل من الاستقلية والاتجساء نمو الله ، ورمايــة مسلح متأده هزاه تطالب به حلى تبتى النصة في المجتمع الكويتي وولا تزول مئة بسبب تغريطه فيجنب ألله مزوجل مسروعتي تكلسن اللتن التي اكتسحت بجنيعات عربية اجراطي البتداد ريسم أون بن الزمان بل على أمنداد البلم من كتابه هذه الكلمة على

ا أن **ألله لن يعابسي اعدا** | وا سلامر لنفير أسر بالعص ایس بابانیکم ولا ابنانی اهل الكتاب وي ون يعبل بسيسوها

والتسويق توغ بن التغدير للتنسَّ عبر وكاي من رجسال انتهجوا سياسة السويف أي يملجة الارضاع بعين دهينهم الاحداث بنئتة

ووالامترانه بالخطأ بغد وتوع الفائلة لايزيل بواعتهسات، ولآ يتبحق أثنارها الداويين فسم فان البادرات الاسلامية المتينية الفطيلة جي الملاج المحيح ورهى التي تمطل سنمر السمرة وتظهر زيف مبلة الهدامين اً وأذًا كِنَا لا يُستطيع أَنْ نَثَيَ المجتملات شرور الاحداث التي وقعت فيها غائنا السنطيع ان

والزلازل الاجتماعية عنه وهذا هو الانتفاع الفك بالمغدات. وفايظ الطاء أسدين ان تعبث اصلاحات بدق كل المرافق والمنتقل الكويت كالسير

ومرطسة لكر غسبية وترماس الله عرومتاي وبصالح الثاس

اسليس هناك مقبلت غيلي الريق المسملاج 4 ظيمي في الدستور بنص يشأن الإيدي من الاصلاح عد ويقعد بالهبة من الاتجاه بتوة اليه ...

التوليس هناك عنيقة طبيسية محصالت إن الحياريا ومد التا الحيار

زمة انسانية، ولا نظرة حكيمة الى تجاربيد الاغرين 🗠 والير المستقبل أن ليس هناك شيء المسالج المسالج 🕸 أو يبطئء بها 🖟

هناك متبة واحدة فتط في طريق الاصلاح ومساك المفسحون ٿ

 الذين يفسستون في الإرخي: ولا يصلعون

🌰 الذين يعيثسون التسبان وينه بره وفيه بر

الذين لا تهمهم الا مصالحهم.

 الذين يضيقون بكل المساع لملاهي جادرو ويعلولبسون

 حؤلاء هم العقبة الخطيرة في يتاريق الاسلطح والتفيير وبواجهة هسؤلآه يصراحسة واستبدالهم بغيرهم - في كاعة أ الد الله الدوسة المساورة المساورة الدوسة المساورة الدوسة المساورة الدوسة المساورة المساورة المساورة المساورة ا

المرات منكل المعاولات الاخرى ومواكثر خسيباتنا للاستكسوراوي وأتوى تعصينا للبستتبل

أروأت جول الله التصالات بروسيا وتعسس الاغرين عبرة وكم اهلكنا من ترية بطرت

وميشنتها فعالف ينب الكثهم التستجوز كن جن معد كي وكا

الوارئين. وما كان ربك مهلك . وسولا يتلو عليهم آياتنا 4 وسالا كما مملكي القرى الا وأهلها ال المائية على مساوية وحاواتك أفيا إليان وحافة لأحاد ووي ويلا

ं वर्षे



والجامعة لطلاب البلاد الإسلام



محاسب الموزراء

يمسنع الوساطية

اميدر مجلس الوزراه قسرارا يطع

الرظفين بن اللهام بأعمال «الوساطاته

باعتبارها داء يغيضا ودعا المجلس ذلى

تسيع كافة الماملات هسمه الاولسوية

وهذر بن غطرها وغيرها على كافة

هذا وكانت لجنة وزارية قد مقدت

اجتماعا ل فاعة الإجتماعات بمجلسس

الوزراء بإغرا وبعلت عوضوع تثالبه

الإممال في الإجهزة المكربية ، ودعت

الى وضع الموظف المناسب في مسكاته

المُتَاسِبِ والحد من « الوساطة » التي

انتشرت في الأونة الأغيرة . . .

مؤتير الاطباء العرب السابع

قررت العهات المقتصة الواهقة على

اشتراك الكونت في المؤتمر السنسام

للاطباء وجراهى الاستان المعرب المزمع

عقده في بخشق في الفترة من 71 الي

ە ۱۹۷۱/۸/۲۰ ، كيا نقرر ان بەلىسىل

الكويت في هذا المؤتير المسيد جاسسيم

الراطنين .

استر الاستاذ جاسم الحزوق وزير المدل ووزير التربية بالوكالة قرارا بشأن نوزيع القع النراسية المعسسة ف بدارس الكريتوجايمتها لجبيع الطلبة من الغارج للمام البرامي ٧١ -- ١٩٧٢ وأد بلاث هيسله التع ١٥٢ طمسة براسية بندارس الكريت و ده خصسة بالجامعة وزعته ملح الدارس علسى اهدى وللالن دولة عربية واسلابيسة منها أمارات الفليجووزمت عنج الجامعة على الثدن وعثيرن دولة مستسربية واسالية بنها امارات الفايج ومنظبة التمرير الفلسطينية .

معائسان ومكافات العمال

قسنتم يشروع لقبائرن بيماثبات ومكافات النقاعد للمعال والمسساملين

الاجتباعيضد الشيفوخة والعجز الكلي والوغاة غضلا هن الرهاية المستهسسة للممال والمساعدات الاجتماعية وغيرها ائتى كفلها الدستور ويقمر اللبيلون المكترح العطبيق على المملل الكويتين واسرهم فقط .

وبنثيء القائون المترح مسسندول بماثنات ومكافأت عمال القطاع الإعلى تتكون يوارده بن البتراكات أميماب الاعمال بواقع ووير عن أجور الماطين الكريتين لديها .

زيادة الملارة الاجتمىامية للبوظفين وعلاوة الانتقال

أصدر وزير المالية والنفط فسرارا وزأريا بشأن زيادة غلبته المسيلاوة الاجتباعية المفررة من الاولاد للبوطنين والمنتقدمين يتضبن زيادة غلة المازرة الاجتمىسامية التي تبلح لليسسوظفن والمستقدمين عالية والمقررة من الاولاد بمبلغ دينار واهد عن كل واد . كما تضاعف ظة ملاوة الإنتال اللى دخع هاليا للستخدين ۽ وسيميل پهسسدا القرار اعتبارا من اول ابديل سنسة

وون جانب اغر غاد اسجر الوزير قرارا يقض بمضاعفة غلة ملارة الإنظل التي تبلع هاليا للعبال الدالدين وعمال البرعبة

امر وزير النجارة والصناعة السبد غائد المدسائي باتباع الاسس التالية في اعداد تراغيص المعلات التجسارية وذلك بسبب الصموبات التي تواجهها الوزارة بالنسبة لهذا الموضوع .

اولا ... اعتبارا من تاریخسته تعطی الاولوبة في تبول طلبات المصول على التراغيس التعارية واسدارها لكلكويتي لم يسبق له المصول على أي ترخيص نجاری ولا بشغل ای وظیفة حکومیة . تثبا _ براعى بعد هذا المتاريخ ان

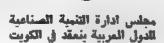
ناللا - التراغيص التجارية التي حصل هلیها افراد کوبتیون او شرکات قبل عدًا التاريخ مهما كان نوعهسا ، نبقى من حق من أصدرت لهم ما أسم بتمارض ذلك مع القوائين المرمية , رابعا ـ بنقدُ هذا النظام اعتبارا عن

لا يصدر أكثر بان ترهيص تجسبساري للشنفص الواهد الآ ل هالات الضرورة القصوي واغتجة الاستاب ة ويتم ذلك معد موافقتنا .

ئارىقە ،

مرف الملاوة الاجتماعية مع رواتب هذا الشهر

بدأت الجهات المُدمة في جميع الوزارات تمد لتنفيذ قرار وزارة المالية والنفط الغامي بصراى زيادة المسلاوة الإجتماعية المقررة بتدبية دينان واهسد كال وأد والآي تقبين أيضا مضاعضية نسبة عاثوة السيارة للمستقصين والعمال وسيكون هذاالقرار رجميا بحيث يستفاد من بقموله ابتدامین تاریخ ۱) ۲۰۰۰ وهناك اعتمال كبير في أن ينقذ مضمون هذا القرار خافل دقع رواتب الشبهبير الحالي أوطفي ومستفدس الدولة ء



تقسرر أن تنعقد الدورة الاستثبالية لجلس ادارة التنبية الصناعية للسدول العربية على مستوى الوزراد أو من في عكمهم في الكويت ، خلال اجتماع الخوتمر الثانى لتنبية الصناعية للدول العربية ق الفترة ما بين ١٠ الى ١٧ تكتسوس





في المدد الماضي حدث خطا في آية غرائية في هذه المسلمة الأ وغسم لخط « أوتكيه مثان اللفظ القراني الواتكياة .. وهذا هو تمن الآية الكريمة كلها * والكروا نعمة الله عليكم وبولساته الذيوانفكم به الانتقم سممنا وأطمناه وانقرا الله ، أن الله فليستم بذات الصحور الان

محبد هسين .

دورات ندريبية للعساملين فخف وزارة التوبية

اميت وزارة التربية جميع التدابي التملقة يتدريب الماملين في القصيمة بالوزارة للارتفاح اللفية الفنية ومستوى

وذلك عن طريل قسم التعروب يقوم بناهيل الملمين تأهولا تربويا أو عليها وندرب الملبين المسعد او الملبح التقرلين الى وظالف جديدة ثم يسيق لهن المعل غيها .

وقد قريت وزارة الابيية منجعلاوة نربية لكل من يتابع بدامج التاهيسيل التربوي التي تنظمها الوزارة كما اتها ستفضل بن يحضر دورة على غيره ق الخرفيات الانبية والمانية في الوزارة .



الكويت تشترك في اجتمسامات مؤسَّسة الموّاعسُسلات عبر الاقمار الصناعية ،

قرت الجهات المسة الواغلة علسي البيراك الكويت في اهتمامات مؤسيبة المواصلات عبر الاتبار المنتسامية الكفيسات ال في الولامات المتحدة الإمراعية والمزمع متبعا في واشقطون في الفنرة بأ بين 11 و 1971/11/10 ، وسعطل الكربت في هذه الاعتمامات المنسدس ادراهم فسكر منفود .

فوزان السابع الى رحمة الله

بعزيد من الاسى والاسف تلقت « المجتمع » نبأ وغاة الرحوم

﴿ فُورَانِ السَّامِحِ ﴾ مدير علم البلديه الذي وافته المبية بصورة

مفاجئة يوم الاربعاء الماضي رحم الله الفقيد واسكفه فسيسح

حداثه ولاله وذوبه الصبر"، وأنا لله وأنا اليه راهمون ،

وقف بناء الشاليهات وتهسديم المبني منها

يحث بجلس الوزراء موهسيسوح الأسكيهات الالبامل السلط الملوك كدرنة وفرر ونك اللية جبع المشات نابنة كانت أو مؤننة ۽ وكل ما نم او يتم من مخسات لا بمطيهم اي هاي قبل

كنا نبه المجلس أن الكجار بهسستاه الواقع مفاقه كالمانون وسيتم قطسع الكهرباد وخطوط الكالسسون من كسل الاسانيهات القلية والمفاقية فقدون .

علاج المرضى غيرالكويتيين

وائق مجلسالوزراء على تيليسندوق البعونة الطبية لمسببلاج الجامى في الكويتين وتأرد أن تدير هذا الصنيوق لجنة من مطاين لمسسدة وزارات وهي الصحة الملتة 6 والاستون الاجتماعية والمحل ، ويجلس الوزراد ، وجمعية الهلال الإعبر ..

وستكون مالية السندول بن فيرمان

المكرمة وءا تقدمه الهيئات والجبعيات والأفراد من الهيئات أكني تقدم الصندول وسيتم علاج كل من تتونر غيه شروط الاقامة الطويلة في الكويت ومدم امكان ملاجه نيها وغرورة ملاجه في الفارج على نفلة الكويت .

وسيعطر الرسوم الأمري القساس بهذا السندوق في الإيام القادمة .

تشجيع استفارات الأموال في الصناعة

بهم وزارة الصناعة والتجسساره بخسمع المواطئين على الاقدام لاستثمار رؤوس ابوالهم ق الصناعة نظرا لاهمة السناعة الوطنيه في تقدم الأمم ورقبها. ولزتك غثد كففت الوزارة بممكاتب استشارية عالمة وعربية لافـــــداد دراسات عن امكان اقامة مـــــامات عيبد وكفلات كهربائنه وبطاريات هافة وأغشة زعاهات في الكونت ، وقد تم اعداد هذهاليرابسات عبث قابتالوزارة

بتقريمها وتلفيمها ثم اعقت عقهما ق الجريدة الرسعية وهن طريق غسرمة نجارة ومناعة الكويت لكى يطلع عليها القطاع الغامي وينتدم طالبا تنفيذها . وبناه على ذلك تم تأسيس شركسات لنفيذ مشرومين لانتاج المطية القناتي ودرطة العديد وبقبت البطاريات العاعة والكامالات الكهربائية دون تنفيذ .

وهناك مشروع انتاج المكيمسسات الكهربالية قيد البحث والدراسة .

وزيرالإعلام يبحث شئون الإعلام

عقد بو مالاهد المساقي اجتماع ق مكتب الشبخ هباح الاهميسد وزبر الدارهبة ووزير الاعلام بالركالة هقره وكال وزارة الاملام بالنبغة ومدير ادارة الرنائه ومصر مكتب الوزير هبث دار

الإعلابية

وعلم أن الشبخ صماح الاهمد قسد رضع الغطوط العريضة أملم أركسسان وزارة الاعلام حول بمغى الشئيون

دحمم السند الوكيل المساعد سيعفر



ان ضعفنا وهزائينا التسي نتذوق رارتها انما جامت بسبب هذه الفرقة وهسخا التهاون ، وسنظل نتجرع الغلة والهوان اذا بقينا على تكريس الصدود التي تفصل بين مشاعر الاخوة وتحدد مسئولية كل شحب في عدود القيية

ان على المستولين في البلاد المربية المطية ان يتحركسوا بكل نظهم وامكاناتهم المتصحدة للجسدة المسلمين في الخابسين وأغاثتهم ورغع الظلم عنهم وانها لجريبة شنيعة يرتكبها كل مسلم يصم اثنيه ويغمض عينيه عن المجازر التي تحدث في

الغابين وغير الغابين . وأنها لخناهر تغرد في جسم هذه الابة تلك المسائبوالمذابح التي يتمرش لها المسلمون ولآ بهكن ان يظل ساكفا •

اننا نناشه المسلولين في المالسم الاسسالامي باسره ان يرفعسوا عقرتهم بالاختجساج والاستنكار لايقاق هذه المنابح ألتى يقودها الحقد الصليسي الاعمى في القلبين •

ونضع هسده المسلولية في اعناق ذوي السلطان ليقومسوا بها خير تيام والا فان اللـــــة سيسالهم عن هق أخوتهـــم عليهم يوم الكيامة .

« وان هذه امتكم لمة ولحدة واتا ربكم غاعبدون » •

هذا وقسد ناشد السيس ابراهيم الطخاوي رئيس جمعية الشبان المسلمين في الجمهورية المربية المنحدة حكومة الغلبين ابقساق المجازر النى تحسنت للسميان في الظبين ،

وكانت المجتمع في اعسسداد

سابقة قد اثسارت الى هسده المجازر الني يقوميها المتطرفون من البشرين الكاثوليك كمــــ ارسلت جمعية الاصلاح برقيات الى الهيئات الدولية الماليسة تناشدهم غيها الندخل لابقساف هذه الماتر ،

وابرق فضبلة الدكتور محمد الفعام شيخ الازهر الى رئيس جمهورية الطبين يطلب منسه التدحل لتع هذه المجازر ،

ولكن الآمر الذي بدا غربيا ان وسأثل الأعسالم العربيسة صبنت عن هذه المجازر ول تملق عليها مده من الزمن طويله ولا ندري ما الذي دفعها الى هذا الصبت بينيتا نراهيا تتسابق في الدفاع عن حقسوق الاقليات من فيرّ المسلمسين المظلومية في أي غطر ميسن الإغطاره

ان دم اي مسلم بريء يراق على اي شبر من هذه الارض يجب أن يعسرك فينا التسورة والمُفليان على مِن أراق هسدًا الدم ظلما وعدواناء

نقد اندغع المتصم باللب

العباسي بجيشه المسلم الثائر ليفتح عموريــة استجابــــة لأستفاثة امرأة مسلمة واحدة اهبئت فاستفاثت به لنجنتها ، وحقق الله له ما اراد .

فها بالنا لا نحسرك ساكنا وكان الأمر لا يمنينا هين يذبح المسلمون في الهند أو يتمـ الحاقسدون في الباكستسان او تسيل الدماء في الاردن او يقتل النسساء والأطفال في غسسره والقدس او يشرد المسلمون في ارتريا وتشاد وزنحبار وغبرها من بلاد المسلمين ،

نشرت ﴿ السياسةِ ﴾ في 14 من الشبهر الجاري تقريرا عاما تلقته الجه المسلسولة باهتهام يتنساول الصموبات التهنقف لملبومسائل الاعلام بالكويت ويشرح الققرير هذه الصعوبات وأسبابهسنا باسهاب ويسر « المِتمع » أن تنقل لقرائها اهم ما جاء في هذا التقرير لاهبيته .

جاء في التقرير من الصموبات الني نقق امام وسائل الاعلام يا باتي :

أولا _ صحوبة بخاولة اللحسسال مالتني العضاري البريع الذي يتعرفي له المجتمع الكوبتي مع معاولة المعاملة هلى المنقاليد والقيم والمعابي التي ورتها عبر الاهبال السابقة .

مئى الوقت الذي يطالب فيه المجتبع الكويتى معنيع قواه ومقوماته بالزيد بن الانمتاح على المالم الغارجي المربى والقربى ــ في نقس الوفت بطسالپ المجتمع أيضا مجميع قواه ومقومساته الماطلة على التراث اللديم بكل ما عيه من غيم ونقاليد ونظم ومعايم . وهسدا همل أجهزة الاملام بأدواتها المختلصة أمام معافلة صعبة المل ، كبا وضعها أيضا أطم مستولية كبيرة اغسطرتهسا الى ما يلي :

📦 الاستمانة مالغيين وذوي الخبرة في الاعلام والذين كانت معرعتهم بطبيعة المجتبع الكويتي قليلة معا أدى الى ظة المائدة وعدم حدواها .

🛖 أمنعت نتيجة الألك مطلب المشاكل التي تتمرض فها ومسمسائل الاملام بميدة الى هد ملعوس عن واقع المعتبع الكوبتي يصورة أو باغران يعا همل الكلع ينظر الى المك نظرة مستم ارتباح واطمئنان

 الكفاءات القـــرية بن طبيعة مشباكل المجتمع كانت تغتقر الى العدة والامتالة وهسن المرش ومعق الاداءر ثانيا ببايحاولة اللعاق بالتطبيبور الإحتماعي والعصارى للمعتيمات المربثة

المجاوره ميا ادى الى استعاد الكلع بن المراد الاملاجة منها الجيد وفسي الجيد ۽ کتاك ادي ائي معارفة اتنقل او المتقليد فيم المقمين بالانساغة الى كون الاغكار المتقولة مخيلة عثى المجتمع الذي بثبات فيه اعبلا فما بالله مالمجتمع الذي نفتل الميه .

بالل الاعسلام

أمام مسؤوليانها

ثالثا ــ صموية اللمال بالمتميات الغربية المتفية والمتية والني كسانت نتاج طروف لم تتمرض لها المتبعسات المربية علمة والمجتبع الكوبتي علسي وجه القصرمن ءها جمل اعلامنا ينظر الى الفسيوب بن خلال نفوقه وقوته الظنية ۽ وهنا کان الربط في صحيح والمكفاة غير للمادلة كما جاد في التقرير الاعداف التي يتبغي أن تسمى أليهسا

رسائل الاملام رهي : إ ــ المحافظة على التراث المربي القنيم من ناهية الجوهر مع تقديم التطوير المق للمادات بما يتمشى مع التطور الحتبي للبجنبع الكربتي •

٢ ــ عرض ومناقشه آلشاكل الاهتماعية وغيرها عرضه يتناسب ورغبة وعقلية القاريء او المبتمع او المشاهد معتقدة المعلول المناسبة لهذه المشاكل ٣ _ تاكيد القيم والمسايع المشبتقة من الاصل الحضاري لهذا المجتمع وخاصة من الناحية الدينية الاسلامية ومن الناحية الإنسانية المثالية ،

٤ ــ مساعدة الشباب وهم عماد هذه الامة ــ على أن يجد كل منهم نفسه ولا تضيع ذانه بین شرق منظرف او قسرب يغالي في كل شيء وبذلكيتجنب صراع ألقيم الذي كثيرا مايؤدي بالشباب الى الضياع العظيء ە ــ مساعدة مۇسسسات

الاعلام المتزمة مثل المسجسد والدرسة على اداء رسالتهسا بصورة مقبولة لينة مقطها قلب القرد ونفسه ء



هذه الحوايث المربرة التي لا نزال ندور رحاها على ارضنا الحبيبة في الاردن ! وهذه الدماء الغزيرة التي تنزق من تقلاسا وجرحانسا أي جبسسال الاردن وشمابها ! من الذي يغتملها ؟ والصلحة بن نسيل وتتدفق ٤٠٠ المنتعة اسرائيل نقتسسل انعسنا ونخرب بيوتنا بايدينا ؟ عدونا الذي نمد العدة من اجل الخلاص منة ونعبيء القسسوى للقضاء عليه نتركه يسسوح ويمرح بل ويتفرج علينا ويسخر منا ونتلهى نحن بتدمير قوانسا وتقتيل شبابنا وهرق قلاعنسا وقواعدنا ؟

أم نفعسل نلسك لصلصة الاستعمار والصهيونية المالية اللنين لا يفتان يدران تسسا المؤامسرات ويوقعاننا في حفر الكر والخديمة ؟

أما كان أنا في التنبه لهنين الخطبوط في الماليب بن واخطارهما مندوحة تنسينا مساكلنا الداخلية وتصرفنا عن النزاع والخلاف وتدعون في وجه هؤلاء الاعداء الحافيتين صفا واحدا كالبنيان الرصوص ؟

لم نَفعل ذلك من أجل رغبة الشيوعية الدولية في ابقاء دولة اسرائيل واعتبارها أبرا واقعا

وبدها بشرايسين الحياة ، والمحافظة على امنها وكيانها والقضاء على كل ما يهددها بالفاء والدمار بطريق مباشر مكشوف او غير مباشر مستور؟

الا أن الله لا يرضى أن تواق هذه الدماء من أجل الشيطان ، وأن تزهق كل هسذه الارواح البريئة دون سبب ، وأن يغنى الشباب وترمل النساء وييتسم الاطفسال بهسذه البسلطسسة والسهولة ،

لقد أن لابننا المصوبسة المبنين أن تبزق المصابسة وتبيطها عزمينيها لترى الحقيقة واضحة مكتبوغة دون دجل أو ذيف ولتفي التجاد البنادق التي تصوبها بنفسها الى صدرها ولتنزع الخناجر التي تفيدها بالديها في قليها .

بايديها في ظبها . انها فنسة عبياء تزكيهسسا الاحقاد وتشعلها المصبيسات وتدفعها مصالح الاعداء السي التفاقم والتكاثر .

فهلل في الآمة مخلصون شجمان يقفون على الاسسباب المتبتية ويقلمونها مسن حذورها يدفعهم الى ذلك حب للادهم واخلاص لامتهم وخوف من ربهم ٤ لا يبالون في ذلك لومة لائم ؟

 بخسر ايمةه ماله لان الثقة بالنفس - بالحق المشروع -جزء من الايمان مالله والتوكل عليه .

 ويخسر نفسه لاته كلسا طلعها في موقف لم يجدها . . .
 اذ أنها أنتبنت مكانا بعيسدا خوفا بسن معارسة حقيسا الشروع في الحياة !

● ومن جانب آخسر فسان
الانسانية تخسر هذا الانسان
م صحيح انه سيمرف ضهن
الاحماء المسنوي لسكان العالم
من مجموعة الناس الفاعلـــة
في الانسانية موالنفطة بها موتخسره الحياة لاته تنحي
عن اداء دوره في الحيساة مواد وغاب عنها حقيقة مواد إلى الكلــــاء مواد والمناس العالم عنها حقيقة مواد الكلــــاء مواد والمناس ماء موادا!

وانه ليمجنني الانسبان الواثق من نفسه الذي يمارس حقسه المشروع في الحياة والدي يملا نمه بالكلسمة الواثقة: اننسي سأكون وفيا لهذا المدا مسسا

نرتن



حين تكون الوساطة هي الوسيله الوحيده التي يصل فيها الناس الى حقوقهم تكون اجهزه الدولة قد اقطات ابوابها في وجه المظلومين واصحات المصالح وفتحتها للوجهاء واصحات المعرد .

فاذا تخلت عن هذه الأسبة فقد اضاعت حقوق الناس محيح محيح أن الوساطة حين بوضح أشكالا أو تساعد على رد ظالبة تكون قد ابت مهية انسانية جليلية ، لكنها اذا اصحت هي العاعدة في قضاء

لا يبلك الحصول على وساطة يضيع حقسه ، واصحاب الوساطات يلفسنون حقسوق غيرهم ، حين تصبح الوساطة كذلك تتحول الى وبال علسى الامة وداء لا بد من استنصاله ، بقد أحسن محلس الوزراء

النتة بالنفس هي وجسود

الانسان الحقيني . . وحياتسه

الصحيحة ٠٠ فالمتردد الواجف

لا بحس بوجوده الحقيقي ..

والثقة بالنسس ليسمغرورا

• فالفرور نفسه مظهر مسن

مظاهر عندان الثقة بالنفس ٠٠٠

ولكنها الهيئنان راسح السسى البواعث النبيلة التي تدفيس

مناحبها الى عمل ما . . و إيمانُ

قوي بأن وجوده في الحياة يلزمه

التيام بدور محين ٠٠ واعتماد

على الله الذي لا يضر مع اسبه

شىء في الأرضّ ولا في السياء،

الانسان الواثق من نفسه حقه

المشروع في الحياة ثم يمارسه

ويحياه . . ويتشبث به . ولا

يساوم فيه قط . . ولا يتنسازل

يعبر عن عدم الثقة بالنفس . .

مل يلغى الوجسود الحقيقسي

للانسان ويحطه يعيش بغسير

والحسارة واضحة في نقدان الإنسان ثقته بنفسه فهو عندند

معنى ،، ويغير قيمة أ.

فالتفريط في الحق المسروع

عنه ابدا ...

وفي صراع الحياة يتسبين

ولا بشمر بحياته الصحيحه.

الواطنين بغير هذه الوساطة ، وبحن مع المجلس في هسذا الغرار الحكم ، غير اننا نقول : ان سرعة انجاز المعامسات الناس وبطبيق القانون على كل الناس بالتساوي وعدم النساهل مسع التكافئة

عدلين الاستفار المسائد الاسترة الكويسية

كان التخرير الذي رفعه المسؤولان في وزارة التربية الى الجهلت المسؤولة والذي تضمن اسهاب مشكلات الاسرة الكوبتية اهمية بالفة > وقد برزته الأه المسكلات من خلال الدراسات الإجتماعية

النربية للطائب الكريبين . و ومن مظاهر هذه المسكلات : « تعليل بعض الاسر الشباب واتاهة الفرصة لهم لاقتساء السيارات واطلاق العنسان ترقباتهم وما يترتب على ذلك من الانشغال عن الدراسسة والجري وراء اشباع هسيةه الرقبات »

والواقع أن هذا الأمر تغشى بشكل مغيف في كلي من الأسر المسورة بعيث السر المسورة بعيث المسيح المناوع من المسورة المسافرة أو يسافرة أو يستصون المارات في المسون المارات في المسيح الذي كثيرا ما يؤدي بهم الى الاهراف، كذا كان المال متوفرا في أبدى التاني خين حتى الله متوفرا في أبدى التاني خين حتى الله متوفرا في أبدى التاني

ولا يجملوه وسيلة المتضاد على ابتالهم وتركهم الجول والضياع . ● ومظهر ثان جاء في التقوير

" تعرض بعض الاسر للتفكك بسبب تعدد الزوجات والطلاق، وما يترتب عليه من فقسدان الترابط الاسري واهمال شئون الإنباء ، وتعرض التسبساب للإضطسر ابات النفسيسة والسلوكية والإنعرافات ۱۱ ،

وذكر تعدد الزيجان والطائل مثا في المتنبئة فيس سببا في ذاته الا أن سود السبب فالرواج من اكثر من واحدة في المالة فالرواج من اكثر من واحدة في المالة مادلا فيما يستطيع لا يزدي اليوشكلة، مادلا فيما يستطيع لا يزدي اليوشكلة، بجهالة غان المسلكل التي البطائل بجهالة غان المسلكل التي البطائل التي المائل التي المائل التي المائل التي المائل التي الله فاته شرعتمال بشباكل صفية وتغادي مشاكل كبية كانت منعدت أو استعرا الزواج ونعود نتقول أن مسسود السبعرة والمدين المشائل هلية وتعادي



و أبا المُقَامِر الثالث من يطاهر هذه الشكلات فهو :

« عدم اهتمام بعض أوليساء الامور ببتابعة أبنسسائهم في الدارس ، وعدم تلبيتهمدعوتها، مما يعوق ألتماون بين المدرسة والبيت ، ويعطي الابناء فرصة للتمادي في ساوكهم » .

ولمل هذا الإهبال بن أولياه الأمور هو الذي يشجع الإبناء على التمادي في استغفافهم بالمدسلة ومناهجهسا ونظمها .

ونظبها . و ويقية المظاهر

« تسراغى بعض الآباء في النفلة على ابنائه من الزوجات المطلقات فضلامن اهمال شاقهم من الزوجات مما يمرضهمالحرمان والضياع) سد « تحايل الآباء على قسانون التمايم الالزامي والتماس الاعذار الميوالتهم في سسن الالزام ، مما يؤدى الى هرمان الرائية الى هرمان الرائية المي هرمان الله هرمان الله هرمان الله هرمان الله هرمان الله هرمان

الابناء من التعليم » - خضوع بعض الاسعوذة والدجل والغرافات والاوهسام مما يعرض المريض للمساعفات الدول ال

مما يعرض الريض للمضاعفات بسبب عدم نقديمه المسالج العلبي .

فُقَّدان السلطة الضابطية والرقابة الفعالة على الإبناء إلى كثير من الاهوال مما يعرضهم الانتجراف •

ــ الاقامة في مشيش غير مناسب للمذاكرة

- رحالات البر الموسعية وسط يصلحبها من هرمان التالييسة غترة في قصية من الدراسة مها يسفر عن تلفيهم الدراسي واخيا غانها اسباب لا بد من ملابها ملابها نابعا تتماون فيه جميع البهيات السؤولة على تصبح اسرنا سسوية وطائبنا اصحاء > وهذا لمعري عصاد نجامنا في السخول .

شئ مؤسف .. \ تبولا فی نا د—ے ابتحہ والطلاب

بهزيد من الاسي والاسق قرات اعلان النادي الصيفي الاتعاد الوطني نطلبة الكريت عن دعوة الطالبات والطيلاب الى حظة تببولا وزاد من اساي واسفى ان هيذه اول دعيوة توجه الى الطالبات والطيلاب واول عفلة يقيهها النادي بعيد تاسيبه هذا العام •

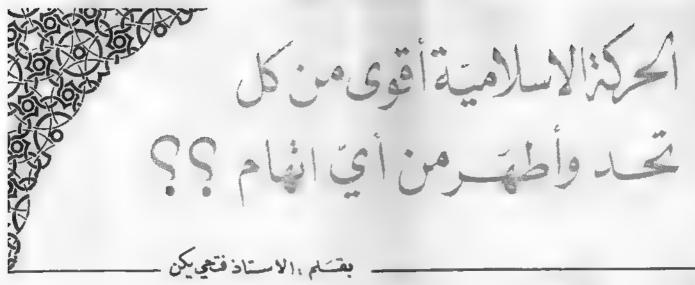
كنت الوقسع من النسادي المحديث التاسيس ان يبسدا نشاطسه بنسدوه ثقافية او مسرحيسة توجيهية او حتى حفله تعارف للك ان مثل هذه الاعمال تشهر وتعرفهم به ، ويظسل النادي الذي اقيم من اجل مسسفوة المقون في هذا البلد مكانسه في القلوب وموقعه من الاخلاق وحكه من القيم و

نها ان يبدأ ألنادي بهسده السلعة التي راجت حيث يجنمع حولها الضائعون مسن البشر يقضون اوقات فسراغ انفسهم بيعثرة النقود او كسبها مسن طريق هرام فهذا ما لم نكسن نتوقعه و

اننا نربا بنادي طلبة الاتحاد ان يقر هذه الاعمال المسينسة وزيرب به ان يكرس اهتماسه في التنقيف المنع او الرياضة المهيدة أو التسليه البريئسة أو التمارف والتائق هتى لا ينجرف ويجرف معه اعضاده في تيسار الابتذال والتفاهة ،

ونهن آذ نقدم هذه النصيحة المتواضعة التي النادي لا نريد بها الا أن تصل التي الانهام على أنها خالصة لمسلحة هذا الله ومستقبله مع حبنسا وتقديرنا للواعين من طلابنا في درعنا التقاق العصين •

((صديق))



●الحركة الاسلامية - في المحقيقة - اكبر من أن تقف في لقص الاتهام فتنبري للدفاع عن نفسها بالرغم من كثرة الغامزين من تفاتها ، الشككين في دعامها هؤلاء الاول والرئيسي هــو صرفها عن المواجهة الغمالة ومهاترات كلامية غارغة تفوت على الجماهي فرص الاستفادة مها والتعاون ممها ؟

فالجماهير هماهيرنا لانها هماهي اسلامية ٥٠ ومهها بنل في سبيل تضليلها وابعادها عن الاسلام فستيقي قريبة منه لان لها فيه ارتباطات وثيقة وعلائق متينة تهتد عبر القرون والاجيال مما لا يتحلق فصلها عنها بسهولة ؟؟

فبنذ ما يقارب من عشرين عاما انطلقت (الفرية) في الملام الاسلامي انطسلاق التسار في المسلاميون عملاء مد فونة ماجورون (الى آخر هذه السيماونية المصماء ؟؟) بالحقد على الاسلام ، ومسن انجاهات تفاق ان يكشف الاسلام زيفها بفكره واصالت وساطانه على الجياهي ه.

انطلقت (الغرية) عندما بدا الزحق الاسلامي يشق طريقة عبر الاوضاع الفاسدة والانظمة الخرية ، مهددا اياها بالزوال والدمار ، ناقلا الامة تلكم النقلة البعيدة التي تبوءها مكسسان الصدارة في المالين ، وتجملها حلفا لخير أمة اخرجت للناس، وهذا من غير شسك لا برض

ر ،دىسىمەر) الصامح . . <u>.</u> اس**تعبادھــا وا**سىغلالهــــا

وتسخيرها لمالحه ا

انطلقت (الغرية) يوم اوشك المالم الاسلامي ان يصبح في زمام الاسلام وفي ريادة الفكر الاسلامي من جديد ، وهذا ما يخيف (الاستممار) ويقلقه ، لان فيه ولادة (القوة الثلثة) فارس والروم ، والتي بالكانها أن تفهسر اليسوم معسكرات الاستعمار على انواعها ، .

هكذا آنطلقت (الفريسة) وعمت دنيا الفاس حتى فدت على كل شفة ولسان وكلهسا شيء بديهي واور مسلم به ٢٠٠

هاتوا برهائكسم

يقول من ثبتت خياتتهـــم وتواطؤهم مسع الاستعمار ... سواء على صعيد القضيـــة الفلسطينية أو علــى صعيــد القضايا العربية الاخرى ... بأن الحركة الاسسلامية (عميلــة وملجورة) دون أن يقيمـــوا الحجة على ما يقولون أو يأتوا بالبرهان لما يهرفون (كبــرت بالبرهان الما يهرفون (كبــرت كلمة تخرج مــن المواههم أن يقولون الا كنبا) .

ونقول ، ان خيانه هــؤلاء لدينهم اولا ولاوطانهم ثانيا __ وهو ثابت حدايل براءة الحركة الاسلامية وطهارتها نبما للبئل القائسل : (وبضدها تتيــز الاشياء) (والضد يظهر عكسه الضد) .

من الذي يخدم مصالح الاستعمار ؟

أن الدعوة الى الاسسلام واعلية الحكم الإسلامي لا تعتبر

ص تهديد لوجوده من الأساس

فالاسلام هو الطريق الطبيعي لوهدة المالسم الاسلامي ولاحتشاد طافاته وايكاناته عوم التقوة ذات الاثر النافذ في تحريك الجهاهم على الظلم والاستعمار والاستغلال .

فكيف يدعم الاستعمار مسن يعملون لاستقصاله من الجذور مع من يرفضونه فكرا وعادات وتقاليد ٥٠ ويعتبرون قتالـــه ههادا جلاسا ؟؟

أن المتواطئين مع الاستعمار هـم النيسن بعملون المكاره

ويمتنقون مبادئه . .

ان عبلاء الاستعمار هـــــم النين يجارونــه في اهلاقــــه وعاداته ونقاليده . .

ان اشياع الاجنبي هــــم النيــن يخدمــون مصالعــه الافتصادية والسياسية ، •

البينة عليي من ادعيي

لقد كان مسن الانصاق ان يطالب المجفود المشكون المشكون للبرءاء المنات علسي المينات علسي محمة دعاواهم لانه مسن غير المنطق والانصاق ان يؤخسخ حريء بشائمة ، فضلا عن ان الماعده المانوبية والشرعيسة على المدعى ، ولاحمل المينة على المدعى ،

اننا نتحدى الدنيا أن يقسى احد يلوث مواطيء صفحتنسا البيضاء ٥٠ فلقدامنا في الارض راسيات ٤ وردوسنا في السهاء عاليات ٤ وجباهما على الزمان شامخات ٠٠

أما هؤلاء المهازيل القيسسن عمون الناس وووا ومعنانسا

ل ام يه درات ويه سي سنسيم هل هم مؤمنون ۽ غيورون

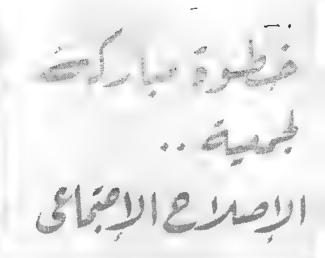
على الاسلام ، هتى يعند بقولهم ويسمع لهراتهم ؟؟

أما أذا كانوا كفرة ملحدين ع كافرين بالاسلام عنادين عن ابر الله عمواطئين مع اعداء الله فيصبح اتهامهم للحركة الاسلامية دليل ادانتهم وبرهان نصاعتها عوصدى من قال: وإذا اتتك مذمتي من ناتص فهي الشهادة لي باني كامل

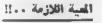
دليل التواطؤ

ئے ان جمیے التیسارات الماوية في العالم الاستلاميين يسيطر عليها فكر دخيل٠٠ فهي اماً راسمالية أو اشتراكية " والمعروق بداهسة أن الهويسة السياسية للانظمة الراسمالية غربية والاخسرى شيوعية .. وبهذا يكون عملاء الاستعمار في بلاننا امسا راسمالي الاتجساد فيكون انتماؤهسم لواشنطن او لتسدن ، او شيوعي الاتجساء فتكون تبعيتهم لموسكو أو بكين؟ وبظك تكسون الحركسسة الاسلاميسة الاتجاه الوحيسد (اللامنتمي) سياسيا او دوليا والاتجاه الوحيد الذي يواجه تواطوه الاستعمار والعمسسلاء جميعا ؟؟

فنجي نکڻ - - ج







□ اذا كانت معية القرآن الكريم لازمسة فلانسان في صبحه ومسائله ٥٠ وغدوه ورواحه "، فأنها فريضة عليه في صلواته ومناجاته ١٠٠

 واذا كانت المية الكريمة تكتاب الله لأزمة للمسلم في ميدان حربه وفنائبه .. ومجالات امنة وسلمه ١٠٠ قابها اسد بزوما له أي دست حكمه ومجالس عرشيه . . وضرورة أن تصاحبه في دواوين وزاراته ومصالحه ٠٠ والا تفارقه ابدا في ساحساته النيابية والقضائية . • ال

□□ واذا كانت المية السنيسة للكتساب الاسمى لازمة في بناء آلاسرة وتنشيئة الاولاد وسياسه العانة مع فانها اقسوى لزوما في العلاقات الاجتماعية ١١٠٠

🗆 تلك مكانه القرآن الكريم ومنزلته ..

احمل القرآن ربيع فلبي ومؤنسي في فبري وشفيعي يوم القيامة)) وانشودة الجاهدين :



تحقيق، أبوهـــــالة

وسع مستمر .. وإقبال مسترايد الرب من ١٤٠٠ ال



افارهب العدوان من ايامس واخاف صولتها وانت امامسي حسبي اعتدادا للحوادث انني في ظلك الوافي اتضادت مقالي ان لم يك القرآن اس بنائنا هانت دعانمنا على الهدام

□□ لماذا قامت جمعية الاصلاح الاجتماعي حشروع تحفيظه ؟

- لذلك لم يكن غريسا أن يتوارب لسلمون الاهمام بانقرآن الكريم جيلا بعد جيل مدا! ويتولوا تنفيذ قسد الله فيه (أنا نحن نزلنا الذكر وأنا له لمحافظون)) - ولم يكن بدعا من الجهاد من تسولاء

لسروع من أربع سنوات في ريس مست. من أبناء المسلمين في الكويت ١٠٠ التي كادت

تلوث مزارعها نباتات الفكر الدخيل والأراء الهدامة . . !!

فقامت الجمعية تعمل في الارض بمناجل الخير وفئوس الحق .. تقتليع بسلاحها العاد أعشاب الشوك ونباتات الباطل .. وتفرس بدور الايمان من صنع الله السدي أنقن كل شيء ..!!

□□ وها هي البدور تنمو اشـــجارا بانمة ترف بظلالها الوارفة على جعيم انحماء البــلاد . .

فيعد أن كانت البداية في مقوها القديم بشارع السود مركزا واحداً يضم حسوالي المائة طالب من أذا بها بعد أدبع سنسوات تواجه الزحام من ١٤٠٠ ألف وأدبعمائة دارس من ومن مركز واحد إلى ١٧ سبعة عشر مركزا . .!!

وصفى الله المظيم « والبلد الطبب يحرح نباته باذن ربه والذي خبث لا يخرح الايكداء

هاون الخلصين !!

ومن ثم نأن أمرا طبيعيا أن تتضدم وزاره التربية مشكوره من الناس محموده من الله تنصع لمصل مدارسات في صلف

معابب بالمسابقات التي مسمع عسديها الناء العام الدراسي ٧٠ / ٧١ الماضي ه

س وكانت وتبه اخرى مشكوره معمودة من وزارة الاوفاف والتسئون الاسلامية ان نمان عن افتياح معهد تلغرادات الغرابيسة هذا المام ومسدة السعراسة فيسه نسست سئوات ه .

لقاء مع المشرف العام للمشروع

□□ وكان لفائي الأول مع الاستاذ محمد الأمون المشرف المام على مواكر تحميظ الموآن الكريم . .

أستاذ مامون :

هل يمكن أن تعطي قراء ((ألمجنمع))
 غكرة عن بداية المشروع وكيف نبتت فسي
 دءوس أصحابه ؟

م بعد الهريمة التي اسموها بنكسة العزيران ٤ تلفت المسلحون يقلبون أوراق التاريخ القديم والمساصر لعلهم يظعرون بالأسباب فتكون وسائل التلافي ١٠٠٠ فكان الشعاع الذي طاف برءوس جمعية الإصلاح من خلال قوله تعالى ١ ومن أعرض عن دكرى قار له معيشة ضنكا ونحشره وم الميامه اعمى ١ عال رب لم حشرتي أعمى

وقد كنت بعسر أ ؟! قال: كذلك اتتك آباتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى " . ومن هنا اخدوا بالعزيمة واستعانوا بالله وبداوا بالمشروع في عام ١٩٦٨ كم كان عدد الدرسين في كل عام ؟ في صيف عام ١٩٦٨ : ثلاثة فصول كانت تضم مائة دارس .

 وفي صيف عام ١٩٦٩ : ٤ مراكز كانت تضم مأتين وخمسين دارسا .

وفي صيف عام ١٩٧٠ : ٧ مراكز كانت نفسم ١٨٨٤ اربعمائة وستة وثمانون دارسا ،
 وفي بدايه صيف عدا العام انششت و في بدايه صيف عدا العام انششست المدارية و في بدايه صيف عدا العام الششست المدارية و في المدارية المدارية و في المدارية المداري

الله عشر مركزا بداية الاحساء حتى الان ١٤٠٠ الف واربعمانة دارس ودارسة ،

■ كيف واجهتم هذه الوتبه الرائعة ؟
— « الخير في وي المسلمين لم ينعطع أبدا » ولذلك لم نعدم الاسائدة الغيوريسن الاكفاء والمدرسات المسلمات الذين عاوبونا بكل طاقاتهم . • فالمسلم والمسلمة طاقات عائلة في انتظار اشارة البدء دائما لكل عمل نافع خير . • !!

■ كيف تغلبتم على مشكلة الواصلات ؟

ـ في مركز مدرسة النجاء ومدرسة الارتساد حيث يضمان أكبر عسدد من الدارسين من مناطق نائية تقوم سيارات والحارسات وارجامهم الى منازلهم .. وفي يقية المراكز حيث تتوسط المكان في الحي يقوم أولياء الامور بكل رغبة وحماس في توصيل أولادهم .. والكسار بعضرون بالوسائل العادية ..

♦ ذكسرت في حديشك المدرسات والدارسات و فهل هناك مركز البنات ؟ ... نعم و في مدرسة النجساة الخياسة للبنات و .. ويتوم عيه ثلاث مدرسات من ذوي اللغارة على تعفيظ ١٠٠ مائة غتاة .

يا استاذ مأبون :

يماب دائماً على طريقة تحفيظ القرآن
 الكريم أنها أثرية في منهجها تسير على نظام
 الكتاتيب القديم فما هي طريقتكم ؟

مع أني أحفظ للنظام القديم ذكريات جميلة كلها احترام وتقدير الا أني أطمئنك أننا نستفيد من طرق التلارس العصرية . فمع الاهتمام بحسن التلاوة وجودة الحفظ الا أننا نعاول ترسيخ الايسات بالتفسير المسط ، والقصص التاريخي ، والاحكام الفقهية في العبادات بصورة عملية مع الاستعانة بالسيرة النبوية . «

 وقت الدراسة بهذه العسورة قسد ينتابه الملل ويفقد التشويق فهاذا تفعلون لعلاج ذلك ?

ب تتخلل أوقات الدراسة « فرصنان » وتبدأ المدراسة بالرياضة البدنيسة . . وتبدأ المدراسة عدولا للرحلات . . ولا تنس الموائز التشجيعية . !!



في ضاحية « الجهراء »

□□ واراد الرجل ان المس بنفسي واشاهد بعيني ما اود ان انقله لقراء ((المجسمع)) • • فصحبني في جولته التعديب الى المركسة الحديث في ضاحية ((الجهراء)) • • حيث قطمت بنا السياره اثنين والماثين كيلومنوا حيث يتم المشروع هيها لاول مرة وفي مدرسه المتصم الابتدائية • •

واستقبلنا الآستاذ محمد سليمان المشوخي المشرف على المركز حيث اجرينا معه الحديث التالي:

• كم عدد الحضور اليوم ؟ • عد الابتدائي . . ؟ مالتي

- ١٤٠ الابتدائسي ٩٠ والمتوسط ٥٠ جملة الفصول ثلاثة .

▶ كيف يحضر التلاميد الى المركز في هذا الجو العاصف الفير ((بالطوز)) ؟
 ـ الاولاد حريصون على الحضور وأولياء الورهم اشد حرصا ويعضرونهم بأنفسهم



ولا تنسى أن النائب غلاج الحجرف كسان ازبارته يوم افتتاحه اثر كبير .

كُمْ عَلْد الدارسين الكويتيين ؟
 ١٠٠ ٪ سبعون في المائية من عدد الطلاب .

من يعاونكم في تنفيذ الشروع ؟
 الاساتبادة : أبراهيسم الفيومسي ؟
 ابراهيم شاهين ؛ زياد يونس .

■ ما هي توفعائكم للعام القادم ؟
 — أن يزداد المدد أضماف هذا العام . .
وأن تساعدنا وزارة التربية في أن تشولي
سيارتها (الباص) المخصصة للنادي
الصيفي في حميل التلاميند من نواحي
الصاحية . . وأن يكون المركز في وسيط
البلدة لا في طرف من اطرافها . .

مع التلاميذ . .

وق أحد الفصول راينا تلميذا يصلى الصبح أمام أخوانه . . وكان جميلا حقا أن يسمع الانسان آبات الله تتلى ترتيسلا . . . وأن يتفهم الابناء في هذا السن قواعد دينهم وسيرة رسولهم . .

فسالت التلميذ خالد شجاع « سبع سنوات » . . ا ا

الذا تحفر للمركز كل يوم ؟
 وجاء الجواب في بساطة ويسر :
 لاتملم ديني !!

🐞 ومأذا تعلمت ؟

-- حفظت كلام الله !! ورايت التلميذ محمد عبد المحسن في نيه رغبة الحديث فقلت له:

آلا ترغب في نقلك الى النادي المسيفي ؟ فقال على الفود : لا . . لمسافا ؟

هنا علم ٥٠ وهناك لعب !!

- وفي صيف آخر كانت مناقشة طريقة

بيننا وبين التلاميد في معنى اكرام الجار ألتى وردت في الحديث الذي حصلوه .. عَفَالَ احدهُم : أكرَّم حاريٌّ بالا اؤذيه . وقال آخر : بأن أعاونه أذا أحتاج .

وخلصوا الى أن الجار : زميله الجالس بجواره وخلفه وامامه الى أريمسين حتسي شمل الصف كله ٥٠ وجارة في البيت وفي الطريق ٥٠ وهلم جرا ٠

ف ضاحية الصليبخات

- ورغم أن الحديث مع هذه البراعم لا يمل فعد صرفتاهم الى مدرسة عيد العزيز العتيني بضاحيسة الصليبطسات طلتعسي

بالاستاذين: حسن العبادية ، نمر العانمين على التحفيظ في مركز انضاحية : وكان لفاؤنا بهم امتدادا نفسيا ومعنوبا للروح المالية التي رأيناها في الجهراء . . وكان سؤالنا للاستاذ حسن عن عدد الحضور في يوم « الطور » هدا ٪ فأجاب : ٧٧ سبعة وسيعون .

 كم عدد الدارسين المنتظمين ؟ ـ ۸۰ ثمانون ،

۾ وما عدد القصول ؟

ـُ النَّانِ : واحمدُ للمتوسيطُ واخمر

• بمانا تطلون قلة المدد المنتسب الي هذه الدراسات ؟

أولا : قلة الدماية للمشروع التي تستلزم الاعلان على نطاق واسع .

ثانيا : عدم وجود سيارة «باص» تحضر التلامية من أنحاء الضاحية .

ثالثًا: النادي الصيغي استقطب منا عددا كثيرا لتوفر الواصلات تقط منده ..!!

 ما هو برنامجكم في المركز ؟ ـ نبدا السَّابعة صباحًا بطابور رياضي. . تبدأ بعده الحصص لتتخللها و فرصتمان ع



وأحضرنا لهم كرة يزاولون اللعب بهسا في الفرص •

وفي جونتنا بين صفوف التلاميذ راينا صورة مشرقة أخرى من حرص التلاميسا على الحفظ الجيد والتسلاوه السليمسة ، والأداه العملي للصلوات ... وسالنا التلميذ خالد فريد . .

• ما الذي حبب اليك العضور هذا ؟ فاجاب في يسر وبراءه :

ب كلام الله . . !!

🍙 ۱۰ اندي تستفيده من وجودلد هنا ؟ - اتعلم ديني ۽ ۽ اڌ

- وعدم استبيد أهدد زكريا ابن النماني سنوات يضلي الصبيح ويرتل العوان تربيد جيداً ٠٠ ويودي الصلاة بار نابها وحشوعها حتی انه سم پرفسع عینیسه عسن موسع سجوده ۱۰۰

- ومن التلميذ يوسف عيد كان حوارا جميلًا اقتطفنا منه ما يلي:

● من هو رسولنا يا يوسف؟

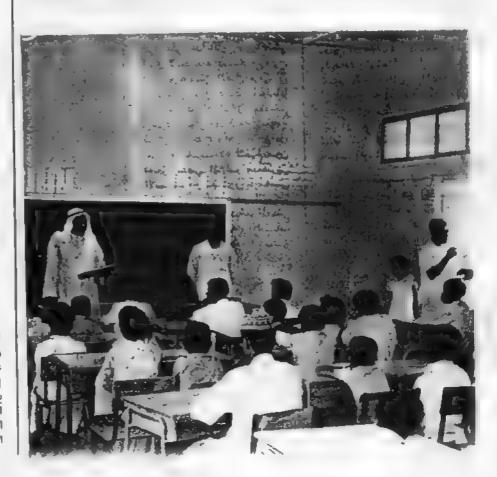
- سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . كيف عرفت الله سيحاله وتعالى ١
 بمحلو تاته ١٠٠١

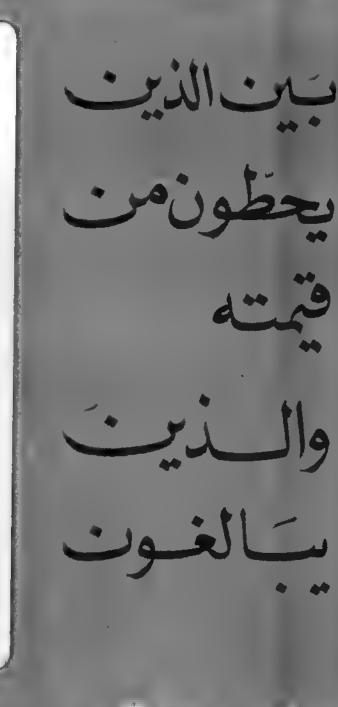
وأحد يعددها منان شنمس وقعس ...

وأرش وسماء . . الح . مساحاً . . والدوام أوشك على الانتهاء . . واشْفاقنا يزداد على هؤلاء الصفار من ربح السموم الماصعة آلترية التي غيرت الجو ارقبه وسهاءه . .

ولكن هؤلاء الذين يعملون في حقل انخير لا تثنيهم الزوابع ولا تؤنر فيهم العواصف ولكنا أثرنا ألرحيسل صبانه لها وحسرصا عليها . .

□ وتحرك ركبنا ٠٠ تغفيق قاوينيا بالفرحة ٥٠ وتمتد بنا حبال الامل في الجيل الجدُّيد يحمل راية القرأن .. والى مركز اخر لتحفيظ القرآن الكريم ٠٠ وموعسدناً العدد القادم باذن الله .





 في جائمة مع نخبة مسن الشباب المسلم روى احدههم انه سمع شفعاً يتعدث بكلام خلاصته : أن الذين يدعون غزو الفضاء والنزول على القبسسر انما يكذبون على انفسهم وعلى الناس وان هذا الامر مستحيل وقرعه وان من يقول نلسك من المسلمين آثم ۽ بل ويخشي ان يكون قد داخل نفسه شـــيء من الكفر والالحاد ، وبعد أن اتم الرجل هديثه جرت مناقشة حول هذا الموضوع وكانت هميع الاراء ، بطبيعة الحال ، متفقة على أن ذلك الشخص السذي ينكر غزو الفضاء جاهل في هذا الموضوع ، على اقل تقدير ، ان لم بكن جاهلابالتصور الأسلامي للكون والحياه ،

وفي المقيعة لا يوجد اي مبرر للرد على هذا اللون من التفكير الذِّي لا ينسجم أحسسلا مع روح الاستلام ومنطق العقل ، أبل ان الانشخال بمثل هسذه القضابا امر يشجعه اعداء الاستسلام لزعزعه أيمان المسلمين بدينهم، غنري بن حين وآخر ﴿ عوامل اثاره » مقمىسودە للبسلمسين تجمل بمض الكتاب والمفكرين الاسلاميسين يتخذون ، بحسن نية ، موقق الدفاع عن الإسلام تجاه ما يسمى بتحديات العصر فتخسرج علينا كتب ومؤلفسات للتوفيق بين الدين والعلسم وللدفاع عن الدين ضد هجمات « العلبين » ،

وقد هذر الشهيد سيد قطب ــ رهمة الله عليه ــ مـــن

الواقوع والإنسياق وراء هــــده (المتاورة) كما أسماها وقـــد تكشفت ابماد هـــده المتـــاورة النتيم إن نقد المكــر الديني المسادق جلال العظــم الكتاب المسلمين وأن مقابلـــــة المقاتـــق الملمين وأن مقابلــــه المقاتـــق الملمينة والمقاتـــق الملمينة والمقاتــة الفكــر المسلمي بغيث يقسب أن أن المشالمي بغيث يقسب أن أن المشالمي بغيث يقسب أن أن

وفي الجانب الاخر نرى فريقا بلغ من الدهشة والامجسساب بالتقدم العلبي والمخترعسسات الحديثسة درجسه جملته يفقد الثقة بنفسه ويستسلم للياس ويشعر بالضعف والهوآن أمام عملاق العلم كما يتوهمه • ولا يقل هذا الغريق جهلا وقلسسة ادراك عن الغريق الاول •ولكن مِنَ المُنَاسِبِ أَنْ نَسْوِق هَنَــا بعض المقائق عن طبيمة العلم وابمآده وامكانياته لمل النيسن فتنهم ذلك المبلاق ﴿ ٱلمُسْخُمِ ﴾ ان بسترجموا ثقتهم بانفسهم وبامتهم وتنحول هزيمة نغوسهم الى موة وارادة ، وما اهسوج ابتنا الى القسوة والارادة في نفوس الرجال ٠

1 — فالعلم ليس خالف وابداعا بقدر ما هو اكتشاف لمخانق وعلاقات وانظمة قائمة موانيته الفلاية لم يخلق شيئا بل اكتشف علاقات ونظما كانت ووجودة وقائمة • فينذ ان خلق الله الكون كانت الارض — وخلك الكواكب الاخسوى —

بقلما لاستاذ ممدأ بوزاُهر

تنور في مدار اهليلجي هسول الشمس وكان الخط الوامسل بينها وبين الشمس يمسسح مساحلت متساوية في الفترات تفير طول هذا الخط خلال غترة المتوقة قبل كبار الموقية قبل كبار المقيقة قبل كبار المقيقة قبل كبار المقيقة قبل كبار المقيقة بالملحظة والقيساس المقيقة بالملحظة والقيساس وغيرها وبما توصل اليه حسن معلومات ويمكن تميم هذا المحكم على جبيع تميم هذا المحكم على جبيع تميم هذا المحكم على جبيع توصل اليها الملم الحديث .

٢ -- وبالرغم من وجـــود طرق معينسة للدراسة والبحث للتوصل الى بمض الحقائق غان كثيرا من المكتشفات العلمية نبت بسبب هادثة عرضيسة لفتت نظر العلباء النساء عبلهم ولم يكونوا يقصدونها بشيء . فقد اكتشف « بكرل » النشاط الاشتماعي الطبيعي عندما راي اسوداد اللوح الفوتوغراقي الذي يحتفظ به في مكان مظلم ، بن غے سبب یعرفه ، غمرف بعدند أن سبب ذلك هو وجود بعض الامسلاح المسعة بالقرب من اللسوح • وكذلسك كسان الكتشاقي القرانرستور السذي أهدث ضجة كبرة في الصناعة. فقد كان أثنان من آلهندسين يعملان في مختبرات شركة يَلَ للتلفونات ويجريان تجاربهبا على بعض البلاورات الثنائية مُحدثُ أن لاحظا بعض الغوامي الفريبة آلهذه البللورات ومنهآ خاصية التكبيرة فلكبا علسي

دراسة هذه الظاهرة وتطسور الابر هنسي امكن صناعيسة الترانزستور - وامثلة كليرة بن هذا القبيل -

٣ - أنّ ما توصل الله العام لا يعدم أن يكون قطرة في بحسر ظد أودع الله هذا الكون مسن الانظمة والقرانين ما لا يستطيع العام أن يعيط ألا بجزء أقل من القليل منه مهما تقدم •

يقول « نيوتز)؛ بعد اكتشافه لقرانين المِكانيك الإساسية ما معنَّاهُ : اته كالطفل الذي يلعب ملى تسساطىء البحسر فيلتقط هساة بن هذا الشاطيء بسين المين والمين، يقصد أبذلك أن ما أكتشفه بالنسبة للكون مثل هذه العصاة بالتسبة للبحسير ولشاطئه ، وما أصدقه مسن قول ، فالذين يفزون الفضاء وينزلون على سطح القمسر او الكواكب الأغرى أنَّما هم اطفالُ بلمبون بطيارات من ورق على سطحالدار كما عبر منذلكاهد الإخوة - وذلك على أذ أن القبر يبعد عن الارض مسافة هرا ثانية ضوئية فقط في هين توجد كواكب ونجوم تبعد ملايسسين السنين الضوئيه بل ان مسهن النجوم ما لم يصل ضوؤها الى الارض منذ بدء الخليقة حتسى وغتنا هذا .

١ - لا يمكن الوثوق بالعام ثقة مطلقة فكنيا من القوانين التي من الماروض انها اكتسبت درجسة قطعيسة من المسعسة والتبوت ، ثبت نقصها وعسم قدرتها على تفسير ظواهسسر معينة ، فقانون التعجيل لنيونن

الذي ينصعلي ان اللوة المؤثرة (ق) اساوي تعجيل الجسم (ق) اساوي تعجيل الجسم (ق) عند علام القاتون الذي هو اساس الميكنيك التقليدي الماكلسيكي كما يدعونه المجلسام التي عن تفسير هركة الإحسام التي تسير بسرعات عالية المجلسة القاتون الما هو هات خاصة لقاتون الما هو ق ع ع خاصة لقاتون الما هو ق ع ع

ميت ك ٠ هي كتلة

الجسم في هلاة السنون وس سرعة الجسم وهي سرعسة الصود :

وحدث كان المتفى في وعت من الاوغات ان بدار اللواكب السياره هول النسيس هسو دادري هبين بعد دنك ان هذا المدار اهبيجيا وليس دادريا ، مع عرف عيما بعد ان بحسستوى هذا الاهبيج عير نبيت وانبسا يدور ببطه هول محور يمع في مسنوى المدار ، وربما يكسف شيء آخر عن هذه المركات وغيرها ، وتوجد غير ما نكرما ابداء كتسيره يضيق المجسسال لننرها ،

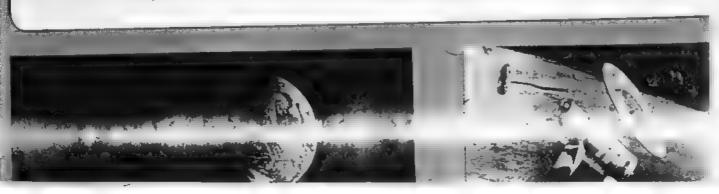
لم تفتصر الاكتشافات
المهة والحطيره على هذا القرن
وابها عرف الانسان المسور الحجرية
فلا يقبل اكتشاف النار عين
اكتشاق القنبله الذرية في الهيته
وخطورته وكنلك اكتشساق
المجلة لا يغل شقا عين غزو
الفضاء ، مع علينا أن التقسيم
الانساني في معرفة السيسرار

الكون لا يسير بشرعة ثابتة ، غيطيء أحيانا ويسسرع أحيانا أخرى على مر القاريخ ،

7 - يتف العلم حاثرا امسام كثير من الظواهر غلا يقدر على تغبيرها ، فعلوم الذرة تقدمت كثيراً وعرف الانسان كثيرا من اسرار السفرة ولكن ما سبب ترابط ﴿ البروتينات › في نسواة الذرة بقوة فيها بينها علها بان شحناتها موهسة والمعروف أن الشحنات المتشابهة تتنافر ، لا أهد يمرق كنه هذه القوى ، ما هي حقيقة الموامل الوراثية في الكروموسومات التي تنقسل المستم الوراثية من حيل الى جيل لا احد يعرف ذلك . ربما تعرق هذه الامور وغيرها في المستقبل القريب أو البعيد وَلَكُنْ تَبِعَى السِّياءِ أَكثر مِنْ الْكثير ماذا عسن عواطق الانسسان ومشاهره ؟ هل يمكن تغييرها ؟ ثم ملأا عن الروح ؟ وعن العياة وألموت وما بعد الموت ا

واغيرا وليس آخسرا ليس المضود بكلامنا الذي ستنساه الحط منقبة العلم او الانتقاص من الانجازات التي حققها ولكن المصودة محيحة ليماد العلم والمكانياته > صورة نجمل الانسان لكثر حكسة في موازنة معطيات الحياة الإنسانية واكثر عسدلا في احكامه في اي شاون هذه الحياة .

(ماذا هقق العلم من سعادة واستقرار للانسان ؟) في عدد قادم ان شاء الله ،









أولب الطابورالراجع



فلناحق بنيتو!!



عاند .. ثم مشحصه وراوهم

●تجربة ماوتسى تونج تمثل - تقريبا - آخر شسسوط في التجارب الشيوعية التي علوات الانتزام التام بالذهب التسيوعي فرجنت نفسها تسير في طريق مسسدود ومن ثم استدارت للفروج من هذا الطريق من طريق آخر إ

وكانت يوفسالنيا اول من اكتشفت السد الرهيب في الطريق الشيومي فعاولت ان تبعث من طريق آخر — وان كانت المعاولة نبت تعست لافتة شـــــوعية — فاتهمها ستانين بالردة والروق •

ويسقوط الشيوعية الستالينية سسارت روسيا في طريق يوفسسسلانيا • فاتهم ماونسي تونسج الدولتين سـ يوفسسلانيا وروسيا سـ بالردة والتحريف الماركسي أولان المدين الشيوعية ذاتها تفسيع والروسية ، وهاهي تمسائق اليوم دولة طالما اتهمها (ماو) بانها قلمة الراسمائية والاستعباد والاستعباد والاستعباد مائق • ، الربكا والاستعباد ،

واسباب هذه الردة العامة واضعة ٠٠

فَالْتَقْدِمِ الْتَكْتُلُوهِي الْمُدْهِلِ يَفْسُرِهُي —
كما يقول روهيه هِأرودي فيلسوف العزب
الشييومي الفرنسي المغرول — على
الشييوميين هلين النين ١٠٠ أما اهدات
تفير هذري شامل في الفكر الشيومي ١٠٠

ويناتس احتمالات الحرب بين الدول الكبرى _ بسبب وجود الاسلحة الرهبية نقل الصراع الى المسأل الاقتصادي _ بمغهرمه العلمي المسامل _ ولاشك ان يد الدول الشيوعية هي السغلي في هذا المجال • و وبعنطق المنفعة لايد ان تتخلي عن

كثير من المكارها الفيسرانية في التنميسة الإنتمادية لتتمكن من التمامل مع الاخرين وتستفيد من ثرائهم ووا

و ومن السستعيل ان تسستبر الدول الشيومية في عزل شعوبها عن العالم .. وبعزلها عن الشسعوب الواقعة تحت سيطرة الانظمة الشيوعية استطاعت التطلع الى الحياة في الخسارج .. فهالها

ورومها الفارق الفطع بين الرخاء المادي الذي تميشه شــــموب كشــية ٥٠ وبين البؤس الذي تميشه هي ٥٠

وتحت هذا الإحساس السلعق بالتفاوت الخذت تلك الشعوب تطالب بعسستوى مادى يعبر عسن هقها في عسائد جهدها وكدها و ولم تتنسل الك المطالبة في مناهرات ولا الهسسرابات نقابية مطلبية في الدول الشيوعية و واتما تمثلت تلك المطالبة في العزوف عن الانتاج وفي ردامته كذلك و وهمز القهر الشيوعي ورقباء المزارع والمسائع عجزوا للتسوعي عن دغم القاس الى الانتاج عن دغم القاس الى الانتاج تغديرهم باغيون التضمية من اجل الاجبال

ولكن لابد من تلبية تلك المسالب هتى لا ينهار الانتاج وتنهسار بالتالى الانظمة الشيومية ، ولابد من الاستمالة بالخارج لم اجمعة هذا الموقف المصيب لان الانظمة الشيومية لم تستطع أن تواجهه داخليا ، ولابد ــ لكى نتم الاستمالة بالخارج ــ من تغيرات اساسية في الخط الشيومي الملىء بالمتبات المتحورة ،

وهذا مامعلته يوفسسلافيا ووماهعلته روسيا وو وماهعلته المسين الشيوعية البوم ووها ينبغي التلكد على أن هذه الردة عن الشيوعية المنطبة لا تعني قط التقليل من الخطر الشيوعي ووفيات النظرية الشيوعية المسيحت « مبررا » فكريا لاطباع ومصالح الدول الشيوعية ووفيات الشيوعية والدول الشيوعية ووفيات والمالم الثالث ووقيات المناطبة المناطبة الدول الشيوعية والمناطبة المناطبة المناط

عاد المسن التسبوعية نضع اقدامها قلطريق اليوفسسلافي - الروسي و الطريق اليوفسسلافي - الروسي و الكند اتاح ((ماو)) لنفست كل الحرية في مك الكيان الصيني وتركيبه من جديد وفق مواصفات ماركسية - لينينية - ماوية و واخذت تجربته من الممق النفسي والفكري و من الامتساد الزملي مداما ونصيبها

الاوفر أن مُهل نجع في التجربة ؟ الدراسة التالية تلقى ضوءا ، وتعاول الإجابة على هذا السؤال ، •



الامنية ٥٠ والواقع

وكان احتفسال العسسزب الشيرعي الصيني بمرور ٥٠ سنة على تاسيسه في الاسبوع الماضي أهد علامات عشل ماو في مهمته ٥٠ فقد حل المسرب غلال الثسورة الثقافية للقضاء على الانتهازيين الراسماليين وعلى هؤلاء الذين لا يشاركونه مفهومه عن الثورة وكان يابل أن يستبد لهم ببعض الشسباب المؤمنسين به والذبن لنيهسسم الاستعداد لقضساه هباتهم صراع دائم ولكن هسسؤلاء أم يظهروا أبدأ كما تمني ماو ٥٠ غفى مسسسبتوى ادارة القاطمات هيثاميدت تنظيهات الحزب القديمة قبل التسمورة الثقافية مازال يتسولي الادارة ويسيطر على الامسور في ٢٥ بقاطمة نفس فسباط الجيش الذين تدخلوا عنسستما انطرف العـــرس الاعبر واستبد بالناس ،

ومن بين وساء الاقاليم يوجد ومن بين وسائد التديمة القديمة وخدسسة من البير وقر اطبين الامن من كبار رجال جهساز وعلى مستنوى ردىء حسن التمليم ولم يسافروا لخسارج المالم وكلهم دون استثناء من كبار السن فيتوسط اعمارهم كبار السن فيتوسط اعمارهم

■في عام ١٩٦٥ قال مارتسى تونج لوزير الثقافة الترنسي لتدرية مالسرو « أن الفكسر والثقافة والعادات التي قادت السسين الى المستوى الذي وجدناها عليه يجسب أن تزول وفكر الطبقة العاملة السينية التي لم نظور بعد يجسب أن تصود » • •

لقد كافت مسيطرة ماو على الصين بسيسكانها الساء،٨٠٠ مليون ــ وهو شـــعف سكان الأمبر اطورية البريطسانية في المجانية في المجاد المجادة المريخيا ... ولكن طموح ماو لم يقق عنسد هذا الحد ، ، قبعد شسيهور عَلِلَةً مِنْ لَقَالُهُ هَذَا مِعَ (لِمِقْرُو)) شن مأو ماعرفه القالم بأسم « الثورة الثقافية » • • وقسد وصفها اهد الخبراء الامريكيين في شئون الصين بانها « جهد غارق لاعسادة تشكيل افكار ويشساعر شعب كونته اقدم هضارة عرفها التاريخ ١٠٠٠ وماو لا بريد شيئا أثل مسن تحويل الفلاح الصيني التقليدي - السلبي والماديوالذي يمتعد على نخبية حاكمه منذ الاف السنين _ الى انسسان جديد ون صنعه هو ــ بحيث يكون معتبدا على ذاته ومطيما __ في الوقت ذاته ــ للدولة بحيث يكون متعصبا للشبوعية غسلا يطمع في الشبهرة أو الكسيب المادي ولا يخلف المساعب أو الموت ولكفه يبذل روحه مسن اهل الشمب ٨٠٠ ويعتقد ماو ان مثل هذا الإنسان عقط هو الذي في استطاعته أن يعسول

٣٢ سنة ٥٠ ومن الصعب أن يقال أن هؤلاء هم مستخف الرجال الذين كان يريدهم ماو أنقانية الدامية ٥٠ والواقع أنه بعد كل هذا المجهود وهمات التطهير الوحشية التي العلت العالم نجد أن النفية الرئيسية في خطاب العبد الذهبي للحارب العبد الذهبي للحارب العبد التهور والانتفاع من مضاطر التهور والانتفاع الذي لا تحيد عقباه ٥٠

روعانية سالجة

ان « الماوية » ترتكسز على روحانيات سسسانجة اكثر بن اعتبادها على نظريات نفسية أو سياسية - وعلى الرفسم بن ان الحكم الشيوهي بحا في منتصف الفيدسسينيات ان أيست تثبيت الانسسان الماجة والماجة والماجة والماحة والم

لتماق بجنساهي المدوان والمقد !

وعتى يستطيع أن يقضى ملى سلبية الشحب المسينى التأريخية ويحولها الى صراع ونغسال لا يترقف لتمتيق ماله الجديد جمــــل من المـــدوان والعقد غضائل ومزايا يجسب أن يتحلى بها الاتسان المسيئي الجديد وهما ــ أن المــدوان والمقد ــ الميزتان الانسانيتان الوهيسدتان اللتان كبنتهمسا الأخلاق الكونفوشية بشدة ٠٠ ويعلل ماو ذلك بقوله و كلمسا زأد كره الإنسان للبجني التديم كلما زاد هيه للمسرب وللمجتمع الجنيد السذى تبنيه الشيومية في الصين ، ،

ويملق البروفسير ريتشارد سولون استاذ السياسة بجامعة ميتشجان فيقول 1 أن ماو يعتقد أن الشعور العبيق بالحقد والعداء هو القسوة

الوهيدة التادرة على تعبيــق سياندة انخراط الفلاح والعابل المسيني في مهسة الثورة الاجتماعية آ ٠٠ والي الإن مازالت كوادر الحزب بعسمد انتضاء ما يزيد من ربسع ترن هلى نجساح الثورة الشيومية مناك تمام الفلامين « التحدث ببراره ومقد 4 من المياة في المسسين تبل مجيء ساو ٠٠ وماتزال المسحف الملية ف القاطمات ومعطات الإذاعة و غقط تمسيني بدن وقسري المدين تصلها موجات الإذاعة ٢ تردد الشمسمارات المسادية لأبريكا والاستعبار والرجعيين السوفيت واعداء الطبقة العابلة ق داخل الصين تفسها ٠٠

والسنخم شهدار وطنوس خاصة لاتكار الفردية والقضاء عليها وتلكيه الولاء للدولة عليل لها - ويقول برونسي باى من معهد ماسائسوسنس التكنولوجيا لا انه لم يعدث في التاريخ ان استخدم السرح بهذا الشمول والتركيز . بحبث والاستعراضات المسحرح والاستعراضات المسحرح الها المثلة والتشكيلات الرياضية الميان اهمم الملاهم المين سوف المنتوعية ماركة الصين سوف تختلي » • •

التنظيم المسسكري

واهم مظاهر الشهيومية المسينية بعد ذلك هى التنظيم المسكرى للحياة المبنية ، ويتول رئيس وزراء المسينية أو مسيواين لاى « بطسريقة أو بالحيش » سالما مرتبطون بالجيش » سالمستعوالزارع والمدارس منظمة على أساس المسائل والسرايا والكتاب ،

من مظهر خلية النقل غاتهم هازالوا آدميين من الطـــرأز الاول . وتقانتهم التـــدية غربت قيهم مبيزات خاصــة من العـــواطف والعــوافز والطبوح . وكثيرون منهـم يريدون مجتهما منظها ووظيفة

لنبويورك تايسز الشحمال النبويورك تايسز الشحمال المسين مؤهسرا لاحظ « ان الناس مازالوا يتطون بنفس زائر بالاتبه عيهم قبل النسورة الشيوعية » . ويواهمل ميسور الذي له معرفة وثيقة بالصين قبل الثورة حديثه عيمت للغات البحيطة عمكان عصور العائلة والإجمالة عمكان عصور العائلة والإجمالة عمكان مور ماو هوائط غرف المازل الإطفال يتركون بتقديس وكما بازال الاطفال يتركون لمناية اجدادهم وجداتهم » . .

ق الطريق الروسي

ويدمى برونيسور سولوبن في كتابه الجسديد ١ ثورة ماو والثقافة الصينية السياسية ١ ان الزعيم ماو يعتقد ان الصين مازالت واقعة تحسست التأثير الشرير للفلسفة الكونفوشية التي تبيز بين الفكر والمسركة والنظرية والتطبيق ٠٠ ويقول سولومن « ان المدين مازالت مجتمعا ريفيا تقليديا الى هسد

آن الفـــلاح الصينى الذي يبثل ٨٥٪ من مجبوع التـعب الصينى مازال ينشد اسـاسا عياة رخاء وامـــن لنفــه الصين ككل في المرتبة الثانية ويندو ان ماو غــي قادر على والمتع المناه المارة الثانية والمتع المناه المارة المار



ارته یتعام کیفے
 پکرہ الکبار **

الاجــور بنـــبة ١٧ ٪ مئذ التـــورة التـــانية ولكن مين التــانية ولكن ولكن والسكك المديديــة والسكك المديديــة الشهر الماضي رفع عمال البريد في مقاطعة كانتون النماســـا بزيادة الاجور وتكن لم يستجاب لهم • •

الضيتان الانبق لا البدلة الريادية !

وليس اغراء المال هسو الشيء الوحيد الذي يهسدد طريق الثورةالمسينية بالانحراف والتخافل - غياو يفغسل البدلة الصينية الزرقاء المروفة ولاشباع الرغبة في التغيسج يسجع بأن يكون هذا الذي من اللون الرمادي ايضا - ولكن نادرا ما تجد فتاة صينية لا الزركش أو غيسا المويسط بالورود --

ومن تماليم ماو الصارمة الشباب أن المياة المنسية لا بد أن تكون بعد الزواج ولكن محميا سويديا يزور المسين دائيا يقول ((انسك اذا قمت بزيارة المدائق الماسة في الميني فاتك ستجد نشاطسا كيرا بين الشبان والغنيات الهراسة المينية المينات الشبان والغنيات المينات ا

جيسي اولا يا ربان سخيننا

ولا تتوقف معطات الاذاعب: الاقليمية عسن توبيخ الصينيين على الرشوة والفساد وتفضيل المسلحة الذاتية ، ولقسسد

اذاعت اهدى هذه المطسات ان « اعداء الطبقة المليلسة في مقاطعة كوانج تونج اوجدوا اسلوبا راسماليا قفرا يشجيع الفلاهين على الزارع الصفيرة عول منازلهم • • وبذلك فهم يقضون وقتا قصم افي الزارع المنازلهم • • وبذلك فهم يقضون وقتا قصم افي الزارع

الجهامية بينها يطاون جسل طاقتهم واوقاتهم في المنايسة بالفضروات والدجاج النيسن سمح لهم باقتاجه في منازلهمم وبيعه نقدا ٠٠

واذا كان ماو لم ينجع في تغيير الطبيعة التسافية والذا كان « الرجل الماوي » ما زال

طبا في رأس ماو • وكاتب على الرقم من كل فلك استطاع أن يحقق درجسة بثيرة من الاجساع والولاء • والواطن المادي لا يستطيع أن يقعسل الل من الاتصباع الدولة التسي تضغطسه في نظام شبولسي وديكارى فرض نفسه مصدراً

لاسباب النعبة وعوامل النقية. ويعلق اهد مثقفي العسزب الشيوعي الصيني ألذي هرب الي هونج كونج مؤخراً ﴿ أَنَّ الفُلاح الصيني مثل الاعتسباب على فسة الجبل مستسبعدة الازهار تبما للرياح السياسية السائدة ٥٠ ويجب الاعتسراق بأن الرياح مشجعة بصفة علمة ٠٠ غبالرغم مسن المركسات المتحرفة التي أمر بها ماو مثل « القاوة «كمسرى الأبام » إ ١٩٥٨ - ١٩٥٩ ونسم الثورة الثقافية غان الصين الأن يبدو ماما الحدة في المادة التراثير مليها الاستقرار ٠٠ غالوظائق متوفرة ١٠ ومركز العملية الصيئية ثابت وقد المتفن الى هد كبي الجماعات التي كانت تودی بحیاة ۲۰ ملیون انسیان

في مرة واهدة ...
ويقسول اهد الدبلوماسيين الوربيين السسنين عملسوا في الصين عملسوا في دولة تعتبد على نفسها وليست مدينة لاهد بفلس واحد ... الدفاع ولا يغيب على وزير الدفاع لبين بياو وباغي القادة المتداين

لين بياو وباقي القادة المندلين النين بياو وباقي المسخه النين يحكون المسين هسخه يزدهر ولا يتقدم الى الامسام الاحينة (الماوسة) بتلكيدها الاخرق على ضرورة المساح ولا مبالاتها بمعدلات الانتاج ، والدليل المادي على

نك آنه بعد أن توقعت همسى الشورة الثقافيسة استطاعت الصين أن تنتج ٢٤٠ مليون طن من القيم وقو رقم قياسي تحتاج الصين الى تخطيه اذا الرايت أن تلبي هلجة سكانها الذيسن يتكاثرون بنسجة ٢/

ولذلك فإن اوسل العمين في المستقبل هو تحقيق وقفسة أو فترة اسسستراحة طسويلة في مجهودات ماو لاعادة تشكيسل العقيمة والانسان العميني وهذا اور قسد بمعثا لاستياء الثوري الذي لا يون المديد والسنة علم المديد والشاري الذي لا يون المديد والسنة علم المديد والشاري الذي لا يون المديد والسنة علم المديد والسنة علم المديد والسنة علم المديد والسنة المديد والسنة المديد والمديد والم





لاغترور الأعتداء.. ستبب نصنرالم

● « كنت ذات يوم الناقش مع صديق لي فعدلني عين كتاب « عبقرية خالد » لمباس معمود المقاد وماؤ هذا الكتاب لمقيدة الإسلامية والتصور المقيدة الإسلامية والتصور هذا الموضوع ان احمي جميع الإخطاء الموجودة في الكتباب معض هذه الإخطاء . .

♦ في مقدمة الكتاب يقبول المقاد حين تطرق في حديثه الى السباب هزيمية المندول اسام المدول أمام المدرب السباب المقيدة منها ضعيف العقيدة واختلال النظام ونقص القيادة وانحيلال التحرف وتفرق الإعداء ، ولكن البلاء الاكبر انما حال بتلك الدول من آفت الفرود الماطل والاستخفياف بالخصم المقاتل » .

لا افلن أحدا يوافق المقساد ق قولية هيلا في أنَّ السَّ الرئيسي في هزيمة الدول أمسأم السلمسين هبسو القيسرور والاستخفاف بالسلمسين لانسه مهما كان من استخفاف الدول بالمسلمين لا به وان يستيقفلوا من فرورهسم وتنجلسي أمسام نهم قوة المسلمين فيحتاطون لهذا الامر في معركتهم التالية ولكن السذي اراء أن السم الرئيسي في هزيمة الدول امام المسلمين هو عقيسنة المسلمين القويسة وضعفهما في تفسوس أعدائهم فالسلم المحارب حسين يلهب للقتال فهو يعلم أنسه أن جاهد في سبيــل اللــه حــق جهاده واستشهد في سبيلــه فجزاؤه الجنة فلذلك يشتري نفسه في سبيل نيلها ٥٠٠ ولكن

الفارس أو الرومانس حين يلهب للقتال فهو يلهب مجبرا على الشهرة أو يلهب مجبرا الدافع القبوي الذي يدفعه للقتال ويجعله يعممد وأن الجهته المسانب فهبو يحب الحياة الدنيا وقلبه متعلق بزينتها وشهواتها ويكره الموت الذي يسلمه ذلك وليس في اعتقاده بأن في الحياة الإخرة المراب في الحياة الإخرة الرئيس في هزيمة الدول أمام السبب فهي اسباب ثانوية الاسباب فهي اسباب ثانوية

ومن الاخطاء التي وقسع فيها العقاد استعماله لبصيض الالفسياظ التسيي يذكرهسيا الستشرقيون في كتبهيم ويقصدون منها النيسل مين ل مين الأسلام ومن عقيدة المسلمين . فعبر أن العصوة الاسلاميسة بالنقوة المعمدية وكأن الرسول صلى الله عليه وسلم هو الذي ابتكر هذا الدين من عنده ودعا اليه الناس ٥٠٠ وجملوا دعوة الاسلام كاي دعوة منالدعوات الهدامة تسمى باسماء اصحابها ليجملوا هنالتك اعتقادا بسأن الاسلام ليس من الله وانما هو من الرسول صلى اللسه عليسه وسلم وكذلك ما يقوله الكشير مَنَ اَلْكَتَابِ عَنِ القَرِّأَنِ الكريسَمِ بقرآن محمد ويقصدون بذلك ان محمدا صلى الله عليه وسلم هو مؤلفته ۵۰۰ وحساشاه ان يكون قد الله بل هو كلام الله بحانه وتعالى نزله السروح الأمَّينَ على الرسول صلى اللهُ عليه وسلم ٥٠٠ فهذا قصسد ماكر خبيث من المستشرقسين يريدون فيه اعطاء فكرة سيئة

عن الاسلام وهذا ما هو حاصل آلان في الغرب ففي الكتيسات هناك يطلق على كتاب اليهود « التسوراة » وعلسبي كتساب النصاري « الانجيسل » امسا القرآن فيطلسق عليسه قسرآن محمد •

و نعود الى العقاد وهبو يتحدث عن اسساب انتعبار السلمين على الفرس والبروم حيث يقبول ((ويبدو لنا أن المردخين المحدثين لم يبرءوا كل فيلا الخطا القديم • • فيلا يستعظمون عبلى العبرب يستعظمون عبلى العبرب والروم ويحسبوا هبله الفلية شيئا قد حصل وكان ينيفي



الا يحصل لولا فلتة لا يقباس عليها ومصادفة لا تقبل التكرار وبعضهم يلتمس العلة فيقسول انها عقيدة المسلمين القوية وافتقاد الفسرس والروم السي قوة لا غناء عنها بقوة أخرى لن يفقدها ، ولكنها لا تغنى عسن الخبرة والاستعداد ، ولا تفسر لنا أختلاف النجاح باختسلاف الخطط والقواد » .

نتفق مع العقاد في أن الخطط والقواد لازمان في الالحرب ولكننا يجبأن لا ننسى بأن العقيدة أهم منهما مولا ومتى سيتوحد العرب لولا وجود العقيدة ومتى سيقابلون

لااستخفافهم .. كان لمين .. ولكنها العقيدة!

هذا القتال لولا وجود المقيدة ويناقض المقاد نفسه بعد ذلك فيقول ((وقد كبان المسلمسون على عقيدتهم الراسخية يبوم لقائهم هوازن وشيعتها بوادي حتين فاوشكسوا ان ينهزمسوا لاعتدادهم بكثرتهمم وقلت مبالاتهم بعدوهم واوشكت عأقسة الاستخفياف هنيا ان تصيب السلمين كما اصسابت الغرس والروم وفي ذلك يقول القبرآن ﴿ ويسوم حنسين اذ اعجبتكم كثرتكم فلم تفن عنكم شيئا وضافت عليكسم الارض بما رحبت ثم وليتم مدبرين »

لا يختلف اثنان ان المسلمين كانوا حين مقابلتهملهوازن ذوي عقيدة قوية كما لا يختلف النان أن الهزيمة كانت عقابا للمسلمين حين لم يعتمدوا على الله وغروا بكثرتهم • يقسول أبسن فيسم الجوزية رحمه الله في كتاب زاد الماد حين تحسنت عين العبرة من غزوة حنين ((وليبينُّ سبحانه ان قيال : لين نظب المحانة التراوية اليوم عن قلة أن النصر انما هو من عنده وانه من يتصره فسلا غالب له ومن يخذله فلا نسامر له غيره وانه سبحانه هو الذي تولسى نسحر رسولته وديثتة لأكثرتكم التي أعجبتكم فَانَهَا لم تَغَنَّ عِنْكُم شِيئًا •

ويقول الاستاذ سيسد قطب في كتابه ﴿ فِي ظَلَالِ القرآنِ ﴾ في تُفسيره لهذه الآيات (آحنسينَ الذي هزموا فيه بكثرتهم ثم نصرهم اللبه بقوته - يسوم أن أنضم ألى جيش العتمح ألعان من الطلقاء ! بسوم ان عملت فلوب المسلمين لحطسات عسن الله ماحوذه بالكثره في المسعد والعباد ، ليعلبم المؤمِّسون ان التجرد لله وتوثيق الصلة يسه

هي عدة النصر التي لا تخذلهم حين تخذلهم الكثرة في المدد والمتاد وحسين يخللهم المسال والأخوان والاولاد ويكعينسا أن نقرا فوله تعالى « وما النصر الا من مند الله " لنستيقن بسان النَّصر من عند الله وان غَرِه من الاسباب انما هي ثانويسة وان فقد المون من الله فلا فانسدة منها . ولو قرانا الى الآية التي قبل آية غزوة حنين « ولقية نَصْرِكُمُ اللَّهُ فِي مُواطِنَ كَثْيَرَةً ، ويسوم حنسين ألما أعجبتكم كثرتكم . . . !! ألخ الآية لثبت لدينا أن النصر من عند الله . • ويستطرد المقاد فيقول

((فمهما يهرب هؤلاء المؤرخون من الحقيقة فلا محيص لهم من الرجوع اليها لفهام الفلية الأسلاميسة او فهسم الهزيمسة العارسية والرومانيسة وهسي الحقيقة هي أن السلمين كانوا ايضا اخبر بالفنون المسكريه من اهل هارس والروم وكانوا اقدر علىي تنفيسة الخطسط المسكرية آلتي تتعمهم من قواد تينك الدولتين » •

هناك نقطبه مهمسة اود ان اوردها وهي أن الأخذبالاسياب من خطط عسكريسة وتنظ الجيوش ٥٠٠ النخ يعبلنا الاسلام ولكن لا يجعلمود الامر اليها ومرد النصر آليها أنما هي اسباب أستمان بها السلمون وثم أتاهم النصر من عند الله . لُلْبُكُ لا يجبود أن نقبول ان السبب المباشر والرئيسي فسي انتصار المسلمين على الفسرس والروم هو درايسة المسلمسين

بالحطط العسكرية أكثبير مين تينك الدولتين • وفي هذا يغول الاستاذ سيد

فطب رحمه الله في كتابه ﴿ فِي

ظلل القرآن » حين شرح آية « أن ينصركم الله فلا غسالب لكم وان يخذلكم فمن ذا الذي يتصركم من بعدة وعلسي اللسة فليتوكل الأمنون » • « أن التعسور الاسلامي

يتسم بالتوازن ألمالسق بسين تقرير الفاعلية المطلقية لقباتر الله سيحات وتحقيق هسلا القدر في الحياة الإنسانية مسن خلال نشاط الإنسان وفاعليته وعمله . . . ان سنة الله تجري بترنيب النتائج على الاسباب ولكن الاسباب ليست هي التي تنشىء النتائج فالغاعل الؤثر هو الله والله يرتب النتائج على الاسباب بقدره ومشيئته ومن ثم يطلب ألى الانسان أن يؤدي وأجبه وأن يبلل جهده وأن يفي بالتراماته » .

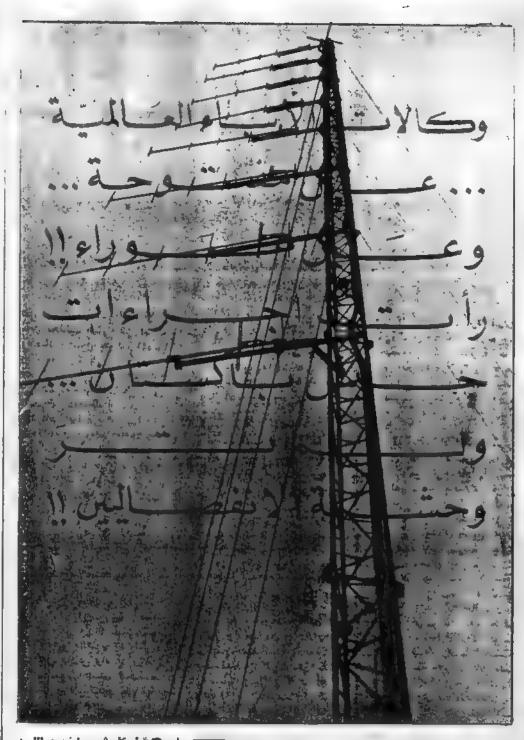
تم يقول « وهنا في فغسية النصر والخسللان ، يوصفهمسا نتيجتين للمعركسة ايه معركسة يرد المسلمين الى قسدر آلك ومشيئته ويطقهم بارادة اللبه وقدرته ان يتصرهم الله فسلا غالب لهم وان يخذلهم فسلا ناصر لهم من بعده » .

وعلى هذا لا نستطيع القول بان السبب في نصرة السلمين يكمن في علمهسم بالخطيط المسكرية ودرايتهم بها اكثير من العرس والسروم لان هذه اسباب ومهما كان علم السلمين بها فلا مناص مسن أن تسكون العقيدة وان يكون النصر مسن عند الله هو السبب المساشر

وهناك نقطة مهمسة اود ان اشير اليها في ان الكشير مين الكتباب وخصوصية منه... التعصبون للقومية ال بدون أن ينفوا جهل العرب

قبل الاسلام ويصوروا بانهسم كانوا ذوي حضارة وهسلا مسا لاحظته في كتاب مبقرية خالد حين حاول المقاد أن يرسخ في الاذهان أن المرب كانت لهسم حضارة قبل الأسلامقد تجاري حضارة الفرس والروم أن لم

ولو رجمنا الى كتب السيرة او الى الكتب التخصيصية في هذه الامور لوجدنا انها تثبت ان العرب قبل الاسلام كانوا في جاهلية مسرة ١٠ جاهلية أرهقت العرب في ذلسك الوقت جاهلية متمثلة في جميع مظاهر الحياة الا بمسفى التمسورات وبعض الاعمال التي لا بد وان وجد ، ونسم جناه الاسسلام فأنقلهم منها وهذا ما اشسبار اليه جعفر بن ابي طالب رضي الله عنه وهو يحدث نجاشي العبشة «أيها الملك كنا قوماً اهل جاهلية ، نعيد الإصنسام وناكل الميئة ، وناتي الفواحة ونقطع الارحام ونسىء الجسوار وياكلُ القوي منا المُصميف ... فَكُنا عَلَى ذَلْكُ حَتَى بِعِثُ اللَّهِ الينا رسولا منا ، نعرف نسبه وصدقته وأمانتته ، وعفافته فدعانا الى الله وحده نوحده ونعيده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآباؤنا من دوّنه من الحجسارة والاوثان وامرنا بصدقالحديث وأداء الأمانية وصلية الرحيم وحسن الجوار والكنف عسن المحارم والسدماء ونهانسا عسن الغواحش وقول الزور واكسل مال اليتيم وقذف المحصنات وأمرنا أن نميد الله ولا نشراء به شيئنا والمرنسنا بالمسلاة والتركاة والصيام . • الخ » .





● قبل كل شيء: نعبد الله ونتسكره الذي انعننا من الموت المحقق ، ولولا رحمة الله بنا لكنا اليوم في عداد مسن استشهدوا في بلكستان الشرقية على ايدي العومين البنغاليين، وصدقوا ان نجاتنا ليست الإلى الموارق المادة!

شعار العنصرية

لم يعد خافيا ما هستث في باكستان الشرقية بعد يوم ٢٥ من شهر مارس الماضي لمساعب عن الشعب

البنغالي تمرده واصبح عــدوا لدودا لكل من ينطق اللفــــة الاردية ، وبعد هذا التاريخ المنكور مباشره شرعت قوات الحدود الشريفيه وغرق بنغسال ورجال حزب عوامي ورابطة الطلبة البنغالية بتمآون مسسن الهندوس المتسللين المسلحين في التنكيل بالمهاجرين وسطك دَماتهم ونهب اموالهم • واول من تعرض لفضيتهم اخراننسا البنجابيون والافغان النيسسن كانوا يقيمون في هذا القط سب المسساش او لاداء واجباتهم الحكومية وفقتاتهم الحهاعات الإرهابية المنكسورة آتفا اربا اربا والقت تساءهم في الانهار بعد أن بقرت بطونهن ثهم استهدفت المهاجرين الذين كانسوا لحاوا السي باكسنان الشرقية الَّى ما قبل ٢٣ سسنة بعد أن تركوا وراءهم الموالهم الطائلة وعقاراتهم الواسسمة وقصوا تضحيسات جساما في انغسهم والموالهم لجاوا بمست كل ذلك الى باكستان الشرقية معتبرين اياها « دارا للامسن » ومقتنعين باتهم اذا لم يحالفهم الحظ في هذا القطر الاسلامي بالميش الرغيد فلا بأس بذلك لانهم سوق ينالون فيه الامسن والدعة في جوار اخوانهـ السلمين ، ألا أن الذي شنه عليهم القوميون البنغاليون من ضروب التنكيل والوان التمنيب في منتهى الهمجية وبغايا القساوة والغلظة يغجل امامها احفاد ((سيواجي)) الزعيـــ الهندوسي الشهير السذي كان فسنرب الرقسم الفياسسي في اضطهاد المسلون في القشارة الهندية سالى ما فبل قرون . مقلمت عليهم القيامة باهوالها او نبح الشباب امام أمهاتهم!

الاطفال الرضيع في نصال الرماح ا

وثقبت جثث الرضسماء الصفار فينصال الرماح وعلقت في الهواء و واما الطريقة التي الفتارها هؤلاء القوم لانتهاك بشاعتها النسباء فاهتارض و بشاعتها السبوات والارض و نور القبير حزنيا و وسات الرضسماء جوعا وعطسيا في المضان امهاتهم أو في المضلاء المضان امهاتهم أو في المضلاء فضلا عن أن يجدوا قطرة من الماء والكتاب المتلالة والكتاب المتلالة ومينة الادباء والكتاب المتلالة

ملحا المهاهرين البؤساء ٠٠٠٠ اصبحت هذه الدينة مقبسرة ببدودهما الصبت الرهيب ء فهند ۲۱ من شهر مارس بتحكم ظلام الموت الدامس في الدينة. ومن نفس التاريخ لفايسة ٢٤ من ابريل ظلت أيدي القوميين البنغالين تتلطخ بدماء المهلجرين وهِر كل فرد مِن المدينة صبغيرا او كبيرا الى المسائق مودمرت المدينة اخرا ببجامعها الادبية والشمرية فلا تجد بابلا يتفرد ولا وردة تهتز ولا مسامىسوا يسامر ، ولم يبق مــن سكان المدينة البالغ عددهم انتسبين وعشسرين الف نسمة م المهاجسرين الاخبسباتة فقط وهم كذلك مثقلون بجروح دامية يسَطْرون الموت - كما ان مدينة (ديناج بور) التي كانت تضم هبسة وثلاثن الق نسمسة دورت بأسرها ، ومن الفظائع التي ارتكبها البنفاليون في هذه المدينة ترتعد لسماعها الاوصال وتهتز بها المتساعر ، انسسهم بفروا بطون النسآء الحوامسل ونزعوا اجنتها وداسوها تحت أقدامهم قاتلن، (لكذا يُستأسل جنور المهاجرين » كما انسسهم خطفوا من هذه المدينة اربعماتة فتأه من الفتيسات المسلمسات وعبروا بهن الحدود وسلموهن الهندوس في الهند • ولسم يكن من جريبتهن التي ما اغتفرت الا انهن انحدرن من الأب المسلمين الفين اهبوا الاسلام وبظوا كسل فسال ورخيص في أنشأه باكستان لا فانشاء وطن بخص البنغالين غلط •

ذبع اثناء الصلاة وتلبيذ يقتل استاذه

ولا تكاد توقن ، اذا قات لكم، بأن القوميين قتلوا خمسسسة وستين نفرا من المسلمين بينما كانوا يصلون في احد الجوامسع في هي (جاي باكان) في مدينة (سانتا هار) ، اليس هسدا الحادث يعيد الناريخ ويكسرر نفس الحانث الذي حصــل في الكربلاء ، وهناك مثال نجده في منتهى الفراية وهو أن الحافظ مغدا هسن امام ذلك الحامع ديجه ظبيده نافسه - ولسم بنوان هؤلاء القوم في قُتل مِنْ لم يبلغ بعد شهرا كاملا مسن عمره من الرضماء ومن جاوز عمره مائة سنه من الشيسوخ القامن ، وهذ كبلك مثال مدينه (مدون سنغ) هبت ابيسسدت حواعه المهاجرين الذبن كانسوا يبجاوزون حمسسة وعشسرين



الانفصاليوت احرتوا المسلميسن بالمبترولب المشتعل

الف نسبة ابيدت هذه الجماعة باسرها ولسم ينج منها الا غيسة او سنة الافيين الارامل والاينام ، نظوهم السي مدينة (داكه) في مراكسة الاسماف وتراهم الان يسكبون الدمسوع على الامة الاسلامية البانسة ،

هــذه الدن ابادها الانفساليون

والبكم اسماء المن التسي عَضي فيها على معظم السكان من المهاجرين المسلمين :

ديناجبور ، ميمن سسنغ ،
سانداهار، سراج جدج ، كيناني
باكسي ، ورشنا ، برويد جنج ،
بهول باري، جور كاتي ، مبارك
جسج ، جمالبور ، نوغاؤن ،
انهلي ، خالص بور ، كبرشل
انهلي ، خالص بور ، كبرشل
ايريا ، بهيامارا ، احسن جنج،
دادنفا ، جهيندا ، نوا باره ،
شم شم بور ، رام كره ، جند
رغودا ، بنج بيبي . . .

وهناك عدد لا يحصى همن المهاجرين الذين كابوا تترقوا في العرب والارباق واستوطنوها، وحيا وبعد ٢٢ سمنة ذهبوا الاستراكية والمصبية العصرية و واكر مجزرة من هده المجازر ما حصل في مدينه حين حين العرب الموميون والاسراكيون حين ما في هابين الديسين من بجميع ما في هابين الديسين من بشوا عليهم البنزين والهسوا

غيهم النار غاصبحوا لكواما من الرماد ابتلمهم لهيب النار في لمح البصر ، كما اغرغوا في أغواه بمضهم البترول والهبوا فيهسم النار ، هذه الصورة الرهيب من الظلم والقساوة والهمم لا يقدر القلم ان ينظلها علسي مخمات هــذه الملة ٠٠ ان الهندوس في الهند لم يقترفسوا من الظلمها اغترفه الانفصاليون وانك تستطيع ان ترى قطعاتا من الاي مؤلِّفة من البنامسي بشهون فالطرق والازقة هياري مشردين يبحثون في قلق وهسرة عن آباتهم الذين يعطفون عليهم ويمسحون دموعهم ويشاهدون بيرتهم المحروقة في غبرة مسن الاسي والحزن ولآ يجدون فيها من يواسيهم ويمطف عليهم ه لا يعلمون أن آباءهم وأمهاتهم واخواتهم واخوانهم اصبحسوا جنثا هامدة ملقاه على شيواطيء انهار (کنجن) و (بدها) و (غَنْفًا) و (برهم بترا) لــــم بكسها احد ولم يدفقها احد ،

المقاصل الوحشية

وفي احد انهار (خانا) نقيت نسيل آلاف مؤلمه مسن جنب المعولين لاه اسبوع كامل ه وفي مدينه خالص بور بنسسي السعاليون مسن العرميسسن و مسر سي سال دور نصر سها مقاصل ذات احجام كبيره

كانوا يسوقون المهاجرين اليها ويضعون رؤوسهم خلالها شم يقطمونها ثم يشحنون الجثث في سيارات نقل ويلقونها في الانهار ونحن حافظنا على هذه الدور التاريخية ليشاهدها الحاكم العسكري الحالي في باكستان الشرقية الجنرال تكاخسان و محمد يحيى خان بام اعينهما ،

وكالات الإنباء فقدت بصرها

وق هنده الدور غرفسية مشحونة بالسة الشهداء واحنية الاطفال الصغارء الاهر الذي يدل على أنهم نالسوا الشهادة بعد أن جردوا مسن الالبسة تمامسا ء ولمسا دخات سيارة الجيش الباكستان مدينسة (سسانناهار) كانت الرائعــة المفنــة من الجثث تنتشر هن بعيد كما ان قضبان السكة الحديدية كانت مغطساة بالحثث المتفخة ، وكذلك غرق محطلة القطار وارصفتها وبيادين الديئة ومطاعمهسا وغنادقهسا كانت تغص بالجثث المدينة بركه مملوءة من القعر الى القية بالجثث • وكان جايد من الدم بعجم لراع كامـــل بتجيدا على هذه الكوبة بسن الجنث ، وصار جامع (جاتي باكان) بغرق في هيليات الدم وكانت جثث غبسة وسنسين نفرا من المسلين ملعاه علسي الارض وهم في حقلة السبعود • عَلَى المسلمون اربا أربا في بيت من بيوت الله ، كهــــا انتهكت هرمسسات الفتيسات المطمات في فقاله هل تستطيع أن تتصور ذلك ؟ ولما اتجهت سيارة الجيش الى شسسارع (نوكاؤن) لم تذهب بميدا هني اصطلبت بهنات بسن هنن الفتيات المارية كانها اكوام من عضبان السكه الحديدية ، تمال الى ايسة مدينة مسن المدن في باكستان الشرقية تجد منسات من الجرهى من مدينة (سراج جنج) فعط يشبهون المسرب النين أصيبوا بغابل النابائهم الاسرابيلية ، ألا انهم بثل هي من همجيسة الانفصاليسين . وساهدها في مدينة (سسراج جنج) بنرا كانت مشحونه بجث الاطفال الصغار فقسط ، ان العلم يعجيز عن بيان هيده انحكايات الالبهسة والاحسدان المعجمه ويتجهد اللسان عنسد نكرها ويطسعي الطب هسواء 30 th 1 شو ایسان د

المحتبة المجسمع

م شكلات الرجيل في ويسو والإستان مراجنوب ب

 بتم هذا الكتاب الذي قابت بطبعة ونشره دار العربية في ۲٤٢ صفحة تحرى ما يزيسد على مائسة موضوع هسسول المشكلات التي يتمرض لها هذا الجيل في هذا العصر وقد سبق للمؤلف أن اعلن من هذا الكتاب باسم « اشعة في الظلام » وقبل طباعتسه نشرت منسه بعض المقالات في المنحق تحت متوان « مشكلات الجيل في فــــوء الاستلام » وعلى هذا المنوان استقراراي المؤلف لغيرا لانسه وجد هستذا العنوان المسق بيضيون الكتاب ؛ ألَّا هو يعالج مددا من كبريات المشكلات التي تعترض الجيل الاسلامي بماسة

والعربي بخاصة .
وفصول الكتاب هــذه كاتت
نزلف حد في اصحل فكرتها ح
جزءا من كتاب جامع ، جسرى
المؤلف في انشائه على اساس
ان ينشر مجبوعة موهدة ، فلما
السحت الفصول وتعددت حتى
استحال ضمها في مجاد مفرد ،
مد المؤلف الى تصنيفها كل
فصل وما يناسبه ، ويذلك صار

الكتاب كتبا ، وها هو ذا احدها يحمل الى القاريء زبدة تفكير عشمرات السنين ، ولا شك مشرات القاريء المتبصر واجد نيه ما يعينه على كثير من الفسير الذي يفتقده هذا الجيل دون ان يعرف السبيل اليه ،

ويرى المؤلف أن مشكلات الجيل جبيعا تنصب من مصدر واحدهو هذهالمفهومات الفربية ائتى تريد قرض نقسها هلسي حياة الناس في كل مكان ، وعلى کل مکان ؛ وعلی کل جاتب من تفكيرهم وتصوراتهم ، وقبيسد سامدها ملى ذلك اقبال هؤلاء طسى مواطنهسا ومواطنيهسا للاستفادة من تجاربهم العملية في تصنيع المادة وتنمية الموارد، ولكنها تأبى ان تعطيهم 🕳 يموزهم من تلك التجارب الا بأن يتخلوا عن مقوماتهم الذاتية في الاخلاق والساوك والامتقادة ثم تردهم الى شمعوبهم مجردين من كل آثار المسائنة في كل ما هو ضروري لسلامة الفطرة ، مزوديسن بكل مسا يجعلهم

مالحين لتدبير الطبانينية الروحية ، والانسجام مسع قيم امتهم وتصورها السايم لحقيقة الانسان والحياة . ويستنتج المؤلف ان حصاد

هذه المركة اقسد على السلمين نظام حياتهم دون أن يعوضهم شيئا سسوى الشكوك والريب والغسرور والادعاء القسارغ ٤ وأعداد جيل سن ﴿ المُتَدَّفِينَ ﴾ لم يتعلم كهنة تلك الحضارة الا الوسائسل التي تهدم التقسسة بمقوماتنا الاسأسية وتشجب النهجم على معتقداتنا القدسة التي بها كنا خير امة اخرجت للناس ؛ حتى لتجرق على الزعم بأننا لم نخسر معاركنا مس المطببية واليهودية العالمية الأ بسبب ارتباطنا بموحيات هسذا « الفكر الديثي » . ، غهم لذلك يحاربونه بكل ما اعطوا مسسن سلاح ، ولتنوا بن نباح ! . .

ومن هنا يرى المؤلف أن غرض الكتاب الرئيسي هسو الاسهام ببعض الجهد في ايضاح هذه المؤامرة المبينة على الضمير الاسلامي لتجريده سن كل طاقاته التي تبكنه من الصمود في تلك المركة . .

وتد تفسير المؤلف جوانب خبسة من أبعاد الواقع هسي « دفاع عن الايمان ــ هريــة

مناهجنا بين التنايد والابداع ـــ الى كلبسة سواء » لانهسا في اعتقاده تعالج اسس الحيسأة الاسلاميسة بل الانسانية كلها قعلى مبلاهها يتوقف عبسلاح الحياق وبفسادها تفسد الميآة فالايمان الصحيح هسو مركسز الانطلاق الذي منه يتعين مصير الفرد والمجتمع ، وبتقرير حرية الانسان يتقرر مكانته وتتمدد مستوليته نحو خالته ومجتمعه وبمقدار تربه او بعده من خالقه يتبين الحاهه ، ويتضح نسوع ملته بالعياة والاهياء ، وعلى مدى استقابته في تصور الكون والحياة ينتظم كياته الفكري . ثم أن في دراسة اسس الوحي ومقارنتها وتعرف واتعهما في تجرد وأع تصحيحا لاوضساغ من شانه أن يكشين حسواني الحق ، ويحرر الفكر من اغلال التقاليد الضرير ، فيدنسب السبيل للتلاقي على الاخسوة الانسانية الصحيحة . • و أخيرا وبانتظام هسذه الاسسى يتحتق للانسان المسلم انسجامه مسع نفسه ، ثم مع محتمعه ، ثم مع الحقائق الكوبية التي تحيط مه. وبذلك كله يتضح سبيله الس النصر ، ومن ثم الى استعادة مكانته في قيادة الحياة ، وفي هداية التطمان الضالة .

الانسان ــ رسالة المنجد ــ

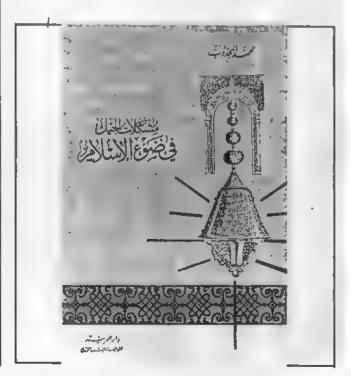


هذا الكتاب مجبوعة من القصص تبلغ اربع عشبوعة من قصة في كتيب يبلغ عدد صفحاته بيخ عشرة وماتسي صفحة ، وكان الكتاب قد نشر في طبعته الأولى قبل النتي عشر سنة وقصص اغرى » وقد فسي المؤلف اسم هذه المجبوعسة لسبين :

الاول أن الطابع الرئيسيي للقصص سيوري معض ؟

القصية التبثيلية التبي كانت تحمل اسبها (قارس فرناطة) نلك لان المؤلف راى ان يضم التبثيليات التي كتبها جبيعا في طريقه الى النشر عبا قريب وهذا وقد اضاف السبي القصص اثنتين بدل التبثيلية ها: (ابو طافة) و (الماء المسحور) وكانتا قد نشرتا في اول مجبوعة قصصية قدمها الرساء

والثاني : تجريد المجموعة مسن





للقراء قبل ثلاثين سنة بعنوان : (قصص بن الصبيم) لمستم رضاه عن موضوعاتُها الت سبقت عهد استقراره الفكري القصص في مجبوعها قد يكون اكثرها قائما ولكنها صادفة ة لانها انمكاسات الراقع السذي نميشه ويميشه الناس م حولتًا ، وقد الله الجبيع عتى اوشكوا الايشمروا به ، وهل حياتنا في هذه البقعة من ديار الفرب سيوى ماساة كبرة ؟

لكل منا دوره في قصولها ! [[انها صورة المظلومسين والظالمسين ، والعارمسين والمعرومين ، ولو فتع اعدنسا عينيه جيداً لما أبصر غير هؤلاء واولتك ٠٠ ولراي نفسة واهدا من هؤلاء او من أوننك ...

واذا كسان الإهسساس بالواأفع المضطرب هو الحافيز الاول لتصحيحه ، فبن حق هذه الصور أن تبد المسلمين بها يضاعف من رغبتهم في تحقيق

 وقسد اهسسدی المؤلف مجموعته الى هذه المصمسية المؤمنة المجاهدة لتغيي الواقع الفاجع •

 والقاريء لهذه المجبوعة يرى الى اي مدى برع الاستاذ المجاوب في اسلوبه القصصي المشرق ولا غرو فهاو فارس هذا الميدان وله فيسه صولات وجولات تمتع القاريء وتفيسده وتني للبسلمين طريق الاصلاح بعد أن تعرفهم عليي مواطن الداء وتصفي لهم الدواء ،

	BIBIBIBI	BY BY BY BY BY
	State of the state	
na are manager on the	No. Page	i managaran da
_ السبت والاحد والالنع	_ التلاثاء والاربماء	الماقب

- السبت والاحد والاثنين ۱۹۹۰ (۱۵۲۶ جمادی الادمة	ـ الثلاثاء والاربماء ۱۳۰۷ م ۲۸ جمادی الاولی	الماضير				
مسجد البحسر مسجد الفليج مسجد عبد الرزاق مسجد المطبة مسجد الموضي مسجد المساير — القبلي مسجد الساير الشرفي مسجد المثمان — القبلة	مسجد الشميية مسجد عبر بن عبد العزيز مسجد عبد الله بن عباس مسجد الامام الاوزاعي مسجد المقف مسجد الساعيل مسجد الصليخات ق (}) مسجد عيسى المتعان	الشيخ هسن طنون الشيخ هسن ليوب الشيخ المد جلباية الشيخ المدود وهبة الشيخ عبد المطي بيومي الشيخ المد مطلوع الشيخ عبد اله المابدي الشيخ المد المنجور				







- الشيخ حسن مدح مسجد الإمام مالك خ حسن مناع
- الشيخ حسن طنون مسجد فهد السالم الشيخ حسن ايوب
- مسجد عبدالله المثمان
 - الشيخ احمد جلباية مسجد الملا صالح
- و الشيخ محبود وهبة مسجد عبدالله الخلف

- و الشيخ عبد العطى بيومي مسجد الشويخ ــ ب
 - و الشيخ احمد مطاوع جد عبدالله البحر
 - و الشيخ عبدالله حامدي مسحد الأذينة
- و الشيخ احمد حنجور مسجد الخالدية _ السوق
- و الشيخ نبيه معروس مسجد سعد بن ابی وقاص
 - الشيخ احد مطاوع حد عبد المثبان _ النقرة • ألشيخ عبد الله العامدي جد يوسف عبد الهادي 🖺 الشيخ هسن أبوب
 مسجد فهد السالم — السالمة



الغيس ٢٩ جمادي الاولى الموافق ٢٢ يوليو





خاطن عورة إلى الزي الإسلامي

●كانت ﴿ المجتمع ﴾ في العدد ١٧ قد نشرت في صفحة الاسرة خاطرة تحت عنوان ((لمساذا تلبسين المباءة ١٠ وقد جامئا من القارئة الاخت خبيحة احبيد رسالة هسول هذه الخاطسرة نشرها ينصها



السيد رئيس تحرير جريدة الجتمع القراء المعترم بعد التحية

أطلعت على كلمة (لمساذا كليسسين المبادة) في صفحة الاسرة بالعدد ٦٧ من المجنمع وقد اعجبت بقارة الكلمة وممالجتها لمشكلة الرداء البلي تلبسه الرأة الناء خروجها من المنزل ولكنني أطرح سؤالا : ترى أما كان أولى بنا ان نطالب بان تلتزم الراة التي ترتدي الميادة بازياء محتشمةنحتها شآن نساء بعيض المناطبق الاسلاميسة وخساصة الجزيرة المربية حيث من الواضح ان الميادة تمنى رداء الخروج للمرأة لكي تلبس ما يقطي صلابسها .. وتظهير بمظهر المعتشم وهذا ما تفهمه مسن قوله تمالي (وليدنين عليه﴿) تَجَلابِيبِهِن} واذكر ائني قرآت للاستاذ المسودودي تعقيبا على ذلك بها معناه ان اقسرب زي رداء الخروج للمرأة هسو المباءة التى ترتديها الرآة في نجد وبعسفي الناطق العربية الاخرى .

وكثت اود من المجتمع ان تطبالب الراة التي ترتدي العباءة بالحسرص طى ارتدائها اولا وأن تلبسس تحتسها أزياء محتشمة ، أن التي أعتادت لبس المباءة لا يناسبها (الجلباب) الذي ورد في الكلمة فاذا كان ضيفا يصف تقاطيع الجسم ولا يقطيالشنص فتقنطر الراء الى وضع ملاءة طيشمرها وببقي وجهها مكشوفا ي

ومن الملبوم ان علمياء كثيريين لا يجيزون للمراة ان تكشف عن وجهسها وخاصة في الجنمات التي تكثر فيها الغتن

وامر اخر لفت تطري في الكلمية (ان الطالبات مزفن المبساءة) .. وهذا الكلام في صحيح .. ذلسك ان اللاتي تجرأن ومزقن المباءة لا يتجاوز عددهن عدد أصابع اليد وقسد عطسن ذلك متالرات بافكار المتحررات ممين يكتبن في مجلة حواء التي تصسدر عن دار معروفية بميولهينا وافكارهنا التبشيرية ، فكيف تلصق هذه التهمة سناتنا الطالبات جميعهن ? لا شك ان ذلك مخالف للحميقة .

وكثت اط من صفحة الاسرة فسي مجلتنا (الجنمع) الاسلامية أن تحث نساء وطالبات الكوبت خامسة وبقيه التساء عامة على التبسسك بارتسداد المباءة لانها تمثل الزي المعتشم الذي يضبغى على المراة مهانة ووقارا .

ولقد كبائث وزارة التربيسة فسي الكويت الى عهد قريب تشترط عبلى الملمات اللاتي تتماقد معهسن ارتداء العباءة لم للاسف تساهلت فسي هذا الامر فاخلت الملمات بالهرن بالارساء القصيرة غي المعتشمة وغسي اللائقسة ببربيات الجيل وكانت النتيجسة ان قلدتهن الطالبات , وهذا أمر قد فرض فرضا على مدارس البنات وأصبح من الصمب على اية طالبة حريصسة مسكى الحشيمة ان ترندي العياءة لان ذلسك يعرضها الى سخرية نعض الطعسات والطائبات المملدات لهن .. ومع ذلك ما زال عدد قليل من الطالبات يحرصن على العباءة دفسم ما يواجههسن مسن معنافيه ،

وقد رايت مشهدا جميلا اعجبتي باص مهلوء بالطالبات مسن مختلسف الإعمار يرتدين العباءة وهن من مدرسة اسلامية خاصة في الكويت .

وكذلك فان يعض الطالبسات فسي العراق ما زلن يرتدين العباءة حرصا

منهن على الاحتشام .

وما زال شرط ارتداء المباءة الثاء التمافد مع المندرسات مطينق فسي السعودية وقطر ونعض أمارات الخليج فترجو من المجتمع ان تطبالب وزارة التربية في الكويت بتطبيعق الشرط الذكور مع المطيسات اللانسي تتعاقست معهن لتكون الملهات قدوة حسشة في العشمية لطالباتهين . وأن تعيده الوزارة زيا محتشبها للطالبات مثلزي الطالبات في السمودية .

كما ترجيو ان تنشروا في صفحية الاسرة في المجتمع مقتطفات من كتابي (تقسير سورة الثور) و (الحجاب) للاستاذ ابي الاطي المودودي وكتساب (هجاب الرأة المسلمة) للشبيخ ناصر الدين الالبائي لتعرف المرأة المسلمسة الزي المعتشم الذي يريده لها الاسلام والله الموفق الي كل خير ،

خديجة أحمد

الى هنا وانتهت بسالة القارئه الكريمة وهي رسسالة تثلج المسدر وتدعو آلى التفاؤل وتشیر الی مدی ما نتمتع ہے۔ بعض نسائنا من فهم عميسق بالاسلام ودوره في الحيساة ، وانها لغيرة وثقافة نغبط الاخت خديجة عليها ونود لو وجدنسا في جميع نسائنا السلمات ،

غير اننا نحب ان نوضــــح بعض أمور ربماً غهمت خطأ منّ الخاطرة المشار اليها وحتسى نكون على بينة من امرنا •

لمله وضسح للقراء مسسن خاطرتنا أننا قصدنا آلى تعمين فهم الاسباب التي من اجلها يلبس الذي الاسلامي الساتر ، واتخذنا العناءة نبوثها لانهسا هي المنتشرة في بلدنا الكويت، ولمأ كانت الاعمال بالنيات فان من تلبس هذا الزي بغير نيـ الاستجابة الى ما أنزل اللسه

والحرص على تطبيق الاسلام فلن يتقبل منها ٠٠

واها اشارة الاخت ال ضرورة وجود الملابس السابفة نحت المناءة فكانت لفتة طيبة منهاء - إلا اننا لإحظنًا ما لإحظنَّاه على المباءة لان الكثرة المالية من نسائنا يلبسن المسلابس القصيرة تحتها ولا يضعن شيئا

على ربوسهن غيرها . ولا نظن ايضا ان اهـــدا يستطيع ان يغرض لونا ممينسا وتغصيله معينة وقمائسا معينا على النساد يلبسنه ، واعتقد ان تحقق ستر ما امر الله ان يستر مع كونه فضفاضا لآ يصق ولآ يشق هسو المطاوب فعط في ازياء النساء المسلمات. أبأ تفطيسة الرجه المحتلق عليه فلا شان للعباءة او غيرها

واخيرا نحن مع القارئة في ان اي زي ساتــر للمدرسات هو ما يجب أن نطالب بـــه وزارة التربية هنسى يكن قدوة لتلميذاتهن ، وبالمناسبة فقد احسنت الاخت حين اشسارت الى أن قلة من التلميذات تمسد على اصابع اليد هن اللواتسي مزقَّن المبــاءة في تظاهــرة هزيلة متاثرات بصكف منحرفة وما كان قصدنا في الحقيقه من نُكر هذَّه الحادثة الا السخرية مِمَا فَعَلَتُهُ مِنْ مِنْكُرٍ *

ولا بسعنها في النهايسة الإ تقدير الاخت القارئة مسن كل فلوبنا وندعو قارئات صسفحة الاسرة وقراءها الى مشاركتنا الاراء في كل ما نكتب حتى نقوم بواجبناً في توجيه الاستسرة المسلمة الى الخير والرشاد .







🛖 بدرگ کل من اتبعبت له غرمبة لان يعمل او يعيش مع اطلبسال عوهوبين انهم - بالرقم من مواهبهم المبتازة _ طما يجدون الحباة مسسهلة ومعبوعة بالإزهار والرياعين ، عهم يتعرضيون المظم المتسملة التي يتمسرفي فها الاطمال هليسة في الثاد تبوهم و ولكنهم بالانساغة الى هذا بواههسون اتواما الجرى بن القامب المفاصية التي لا يواجهها الطعل المادي . ولا يرجع معظم هذه المناهب القسسايسة ائى امتياز أو مبترية المطمل بقسير با يرجسع الى موقف الاغسسرين منه وأستجاباتهم لمراهبه وبالتالىالي بونف الخلفل تحو نفسه وفيستموره تحو عبقربته

واذا كنا ترفي في مساهدة الطفل الموهوب فكن يحتل ماساته في المباة ولكى يصبح رجلا ناجحا سعيدا غجبير بنا أن نتفهم المشاكل التي يعتبل أن يداجهها والتي يتعتسم علينا كايساه ومدرسين أن تواجهها معمقلال ستوات الطعولة والراهقة .

اهمالنا للأطفال الوهوبين

قد لا يكسيت الباء بعواهب اطمالهم ومع ذلك غهم يكتسون لهم الحب المديق فيندر أن يكون مسمير

هذا الإهمال تقسمسوب عمين العب والصان عند الآباه بل كثيرا ما يكون بمدره شيق افقهم وقلة خبراتهسم وها يؤدى الى مستم تقبيرهم لهذا الطمل الكلام تقديرا كافيا . فكثر من الآباد يستسطر من الطفل الذي بعضل الكتب والتراءة على اللعب او يغضل الرسم على القيام بمعل مريح. واهبانا يسود هذا الأون من النمكي بعض الأسر ذات المستوى الاقتصادي والتعليمي المفتش اي تلسيك الاسر أقنى تكسسدح وتشقى للسوقع المأكل والمأوى لأفرادها المستبدين . ونكن من الملاحظ أيضسنا أن ظاهرة اهمال الموهوبين لا تقتمر على هسده الأسر التي لا نشهم بمستوى اقتصيادي ونقاق مال ۽ تکليين الاباء من مفتلف الارسىساط يكتربون نفس الالسم في عثول أطعالهم .

ولبس بقسسريب أيفسنا الايتعدى الاف الاطمال الوهوبين مرحلة الاعليم الثانوي واثما المحبسب حثا أن يمر يعضهم على عواصلة تعليه بعد عذه الرهلة ۽ بل والامجسب من هذا ان يمالك المظ أتراد هذه الثلة التليلة غلا نتسبب لهم مشسستكل شسخسية وامراض نفسية ننبجة لاهنقاد الكثرين - دون استثناء اتراد اسرهم - انهم شواذ غربيو الاطوار وقع عنماونين .



من الحواديث المنزلياة

الحروق الكماوية:

وتصيب الاطغسال والبالقين علسي السواه وتحنث يصبب تطاير بعض الواد الكيماوية الكاوية الى المينين او الماد ونسبب هروقا لا تفتلى مسن المروق القانجة من بأليسة الإجسام السلقة.

الوقاية من الحروق :

تتبيز هوادث البنطال القسيران بقطورتها البالغة عيث تنشر بمبرعة كبرة . وتعتمد الرفاية مسن العروق المُزَلِيةَ على المِاديءِ الإساسية الإنهة :

منع المرائل من الاستمال والاعتشاف المبكر للمريل ومنع المراثق من الانتشار وتلبح الهروب علسد نشوب المسريق والاسمال الإرلى للعرول وسرعة طلب النجدة من ادارات الاطفاء والاستطاء و وهِما بلي تسرح لكل عبدا من الباديء

منع الحرائق من الاشتمال :

ا ... بعكن النقليل كايرا من اهتمالات نشوب المراثق وذلك باغتيار المداد المناسبة عند الجدء بالشياء المسؤل فهناك مواد لا تشتمل او لا تصاهد على الاشتمال اما بطبيعتها او باستقداء بعض المواد الكيماوية التي نظل مسن غاطية هذه المراد فلاشتمال . وهسقا يضيف عليلا هلها من حوليل الثبان في المتزل . كما نجب الاتسارة الى اهمية النوصيلات الكهربائية والمناية بالدماءات والشفات واغتيار الاتواع اللبون متها ١ - العناية بازالة مسبات العراش

من المنزل بانباع الطبيق السابيسة والمأمونة في هفظ المواد البتروقية وعلب التقاب والشبوع وق اداه الاعيسال المرئية كأعواد المطمام وتعهير الوائسي واشبعال القران بالواقدي

٣ - الاقلاع من المادات السئية مثل النبطين في المراش والقاء اعقاب السحايد وعلب النقاب حيثما انعسق والإيساع عن بقل القبران من موقد الي

المشتمل والعرص في استقدام البطور . المناية بالملابس وذلك باغتيار

مانيس الاطفال من النوح الذي لا يقيسل الاشتمال وبثع الاطفال من أيس الملابس الفضفاضة وعدم تضجيع السيدات على استخدام هذه الملابس الناء وجودهن ق الطفخ وغامية الإعبام المصنعة النسي قد تشنيك بالقدور .

تلبسين الهرب عنسد نشوب الحريق: ــــ

يتطلب ثلك ايجاد بفائسة وابواب للطواريء مئد انشباه المتازل والمبارات السكلية وتفادي الفطا الشالع بوضع التبكات المبينية الثابتة على الأوافل ويعتمد اقهرب علد نشوب المريق على النصرف البيليم . أن القطر الأعداء ل هذه الموال ۽ الرميه والانتفاع . فأن معاولة شباعي الهرب بالتعسلم التسيران او المسرور يقعسد الاملان المُسْتَمَلَة سَوَقَ يَزُدِي الِّي كَارِنَةُ . إِذَ سوف نثطه المفازات أو المعرارة لبل ومسول الثار اقيه أو امساكهــــــا بعلبسه ، وهنك يعض السس الهامة ألتي يجب أن يتلكرها أي شخص 131 وجد نفسه معبومها في غرفسة يعتزل بشتمل اهبها : ...

ا ـ عدم فتح الباب اطلاقا ال ان هذا سوق يصاعد على ائتشار الحريق كيا أن أقوراء السلفن سوف يتنفسع داخل الغرفة, وعليه ان بلبس الاجزاء المعنية بن الباب غازا كانت مساغمة عضد غات الوقت للهرب من هــــــذا المقريق ،

ب ... الإنجاد الى النافذة كطريق بدبل للهرب ومليه القنز من النائولة الا اذا كانت من الارتماع بما لا يصبح ممه المتنز مادونسا . ويبكن في بعض العالات ربط الشراشق (الملايات) ببعضهما والانزلاق عليهما اذا كاتت بالطول الكال بعد القاء الوسائسي والجرانب على الارش لم المتقر عليها . ه ... الذا تعذر الهرب بالنعق مسن النواقة عبعب الاستماية والتظللا وصول البحدة من التغذة عبد وصول

القرآب والعيام

القرآن ابد بطلب العلم بن حيث كان لا فرق بين ان يتعلمه المسلم بن مؤبن او كافر ما وثق الانسان بسلامته على دينه ، والمكمة فيالة المؤبن هيث وجسدها التقطها ،

وراس العلم معرفة اللسه ع وتعلم هذا من اوجب الواجبات لان معرفة الخالق تربي في نفس المؤمن الايمان > وبها نربي جيلنا على ثقافتنا > عتى اذا ما اهتاج الى ثقافة غيرنا كانت عنسده مناعة تليه شر الالعساد > لو الجنوح الى كيسد الكائدين . وفتن الملحدين > وتصبح ثقافته الدنيوية معسفة بالدين .

يدرس المتعلمالقران غينكشف له كل ما لمعن في در استه جديد من العلوم ، او سر من اسرار الكون ٤ أو بنيع من النظسم ٤ يسمع مع آياته فيقشعر منه بدنه خرفا وخشية ، ويطمئن له قلبه بتينا وايمانا - وعندها يوقن الجبيع ان هذا السكتاب لا ريب فيه أ - تنزيل المسجريز الحكيم - كما أن هـــذا الكون لا شَكُ صِنْعِ اللهِ العلى المثلِّيمِ لسان القساري، يتذوق مِن تلاوة القران عذوبة وهسلاوة أذا تدبر ، واثنه أذا سمعست آماته تتلي نفها بديما غربيا . والمقل يمضى غيه من هجة الى هجة ينتقل من بينة الى بينة ،

ولكنه لا ينتهي الى نهاية ، ولا

ولا راست السا الشاليق المنسو أراي

۲ سال ۱۵ دند دیسال ۲۱ سیمار دیرت انقام دهستو اقصاری وافسوم اسح دیسا بهسیال

بعد الفقدة لمألب التسوار

بندا بعرف عن فلداف السار

فين المواف أن نفيد البيار

ولمر لفك لمر سي المسار

خصين علمي واخان ون الصوار

عمر قون الطّل حسن أحسار

أَعْتُ أَكُرُ اللَّهِ وَإِنْ عَلَى جَلَّسًالُ أَتَ اللَّمَانَ السَّمَّةِ السَّمَّةِ وَ السَّمَّسِالُ

دائد ایا السال از الاحسار

معسد رفيم الفسيل في أنبار

وحا السواد على العرب المحار

الماسية فيسيرم السريدة الرابسوال

سد المعتبيل م سوا سحار

جيل افسن ضندو^ي بعسم عيسال

عززف تعريس من الانطبار

يرجو الشهادة كي تعسود السدار

يشيا المسالح سركل شسجار غيا تركت العسي الاستسرار التسم السيات الاستسار

ساوت رصاع الفوء سع المار المنا فعات ماسر الاستسار

اسلاحت يرفحو الخبساء الخارق

هند ،النجال <u>نا</u>

يقف عند قاية ، غمام القران لا ينتهي - يكشف المقل منه كل يوم عجيبا - ويعرف منه حديدا -

أَلْقُرَ آنَ كُتَابِ الله الذي الزل على محمد • شرع التأس ديدا لو اختوا به ما ضلوا بل ما خسروا النيا والآخرة • « الم يان الذين آمنوا أن تخشيع المكر الله وما نزل من المنات المهالة كما محاها عند نزول القرآن •

ولم يكن نزول القرآن متقيدا بتلاوته فقط ، بحيث بمسر القاريء باياته البينات مسسر الربح ، او بتفن بها على ابقاع موسيقي مقيد بلعن من الالعان

او طريقة من الطسرق • السم لا يستغيد من هسدًا ولا ذاك تقريما في المقيسدة • او البا في القفس • او تنظيما للحياة» او هداية الى امر واهبالاتباع • بل عليه ان يتدبر ما يقرا ويتامل ما يتأو > وألا كان من اوالسك الذين لحكمت على اللوبهسسم القالها •

هل من غائدة تمسود على القاريء الذا ثم يندبر وهل من نفع يفيده أن لم يتعظ ، بل أي نفس نثير يكون للقسوان في نفس القاريء أو السنامع ، وهي غامسينة الاعن التغني ، ومتابعة موسيقي الصوت ونظم الايقاع .

عبد الله النوري

فلاتكومون ولوموا أنفسكم ميايين البنون

اع الله المصلي الساحسين العسير ار در دا عصر المقيدسة غين هو کي قت وحدة من يسير على هدى ر أنَّدُ خِيْلًا هِنْ أَرْفِي خَيْدٍ عِرِفُهَا فدوت في التيسه الجديد معسيرا ددت بسيئا يا مسدو عقيسدة فتسدت هسك منسد كل مواقق ون المسادة لا وجري الطري قد مش العبر ، فعد تحت مواب العصاد النشب ي أندا عُسوم (العروبة أن سعي للأحشر الاعداد عشك ورفت جمى عسدًا الجن دون بطاسيل ے۔ لمبلا کے علم عاصبہ ين ورثوك المجسد دون مشبقة ر السوارا عشان رغم فساسة ابن فسأ السعب عسس ردا غملت الملحسن أراس بطلحة ـللت اهل الضاد في هذي الحمى ع النعد مع الديث الد من سول مر السلى الدسا بشى درب الرسيول بقليدا الدور الي الثال ثلبي ك المفتحر اللحاء بمالحات ب الأعطا ... ويسب من ويسب من رفضت الإشسيراك بوقف... الشسيراك بوقف... السبيراك بعضه

ب نعازل معاصور من روجه

وبي در السرم رغم غزود دا ما ك الارسلام لا سكي سي سكر السرد بيد برك درب د ارم شرا اسي اعد د سكا در ارم شرا اسي اعد د سكا دم غدا حاص اعروب بيترا واسردا ديك بيد بيت واسردا ديك بي سكر الاست بيد الم سيده المراب المال شكر المراب المال المال شكر المراب المال المال شكر المراب المال المال شكر المراب المال المال المال المال شكر المراب المال
فعد بدرات المعود الدين المعادد المعاد

سنة لمسري بنتي الآك فسيمتها بمسداوة المب بل فيتها بتصول الافك فيشيت كالمسروع في التي نفنتهسا ففسئت بسن ف وجعدت ما قسد كان من الم عكس الحقيقة وهي شبس أضعى بسع الاعسداء شر ، وذهبت تفسد خلق كل مس يقضى على ما فيك مسن الم على الزمان عسداوة الاهس فتعدت العسزاب كل شب

عيهات أن تعظى ثقك حصراً المنت غار المحرب هن المحقى يغور المعمم في الاقسطة بمن عمدة الشاعية وحدة الشاء المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة المحادة والاوطالية المحادة المحادة والاوطالية المحادة ا



هزم حزب الجان سيسانغ Jan Sangh السَّذي يوصفُ بمعاداته الشديدة للاسسلام في الانتخابات الاخيرة التي جسرت في الهند حيث نسال ٢٣ مقعدا مَالِقَارَنَةُ مِسْعِ ما كَانَ لَسِهِ فِي البِرِلَانِ السَّابِقِ مِن مِقَاعِدِ ((٣٥ مقعدا ١٠ وسبب هزيمته هسي معاداته المسلين الهسود اللبين يشكلون ١٥٪٪ من السكان وتترتب على ذلك أن غيرالحزب سياسته المادية للبسلمين هيث أهس بالخطر من تضاوّل ما بحصل عليه في كل انتخابات مديده ممنذ سنة\١٩ (مقاعده تضامل في كل انتخابات جديدة فصرر الترفق عن مهاهمسية المسلمين ء

وهندا يثبت السلسون في الهند انهم موة يجب أن يمسل لها الق هساب •

في العدد المُأضي تحدثنا عن موهى الدول الكبرى من ازمـــة باكستان وفي هـــذا العــــدد سنتهـــدت هــن موهف البابا والسيوعيين ـ

هامت قبلهة الاستعبار ممواه الشيوعي أو الفريي المسيعي لان الهندوس الإبرياء حد هكذا يوصفون حي يتقاون على يسحد الجيش حالياكستاني كمسا يزعمون ونسي اولئك الظالون الباع ماركس ولينسين والماما وسائسر الفريق ما يحسدت في تشاد والفلين ونايلند والهند وزمجار واربريا وحده حسن

هنل وصلب المسلمين الإبريساء لم يعترفوا ننبا الا أن فالسوا (د رينسا الله تم استقامسوا)) فغيت فيامة الاستعمار الشرقي والعربي والصليبي • تسسرى المسال الفسفا لمالا لم تفسيم عيامسه الانحساد المسوفييي دامام ١٠ اراء ما هدت ويحدت المالم ١٠ اراء ما هدت ويحدت ليسلمين في القابسين والهسد وهو الذي يصف نفسه بالصديق والمويد فانسعوب المطلومة •

ترى لماذا لم تعطيعه الغرب الاستعماري سواء الامريكي ام البريطامي ام العرنسي ازاء ما يحدث في العلين او تشاد من مثل وتعليب المسلمين بينمسا هذه الدول زمجرت الجرد ان

شرنبه هافده من رابطه عوامي الرهابية قتلت على يد الجيش الباكستاني ((الفربي)) لاحظ كلمة الغربي وكانهم يقولون ان باكستان الفربية تستمهـــر باكستان الشرقية متفاظــين عبدا الرابط الذي وحدههـــا وهو الاسلام «

ترى لماذا لم نقم تباهة البابا الذي يصنى نفسه باقه هسامي الابرياء ازاء ما هدت في الفليين ويعدت من تنكيسل وتشريب وارهاب للمسلمين الابرياء بينما أسفه وتالمه لمعسرد ان بعض الهندوس قد قتلوا على وسيد الجيش الباكستاني .

بدر العصيمي



سيارة السائلة للنسلة

۱۹۲۵مسالون ۱۹۲۵مسان هي بحق سيان سيارة السائلة للننسلة

اصافات جديدة مع مزيد سنالفخامة والأنات بت أضف إليها ماا فتهرت برسيارات من القوة والمستانة

بودىيىل ۱۹۷۱

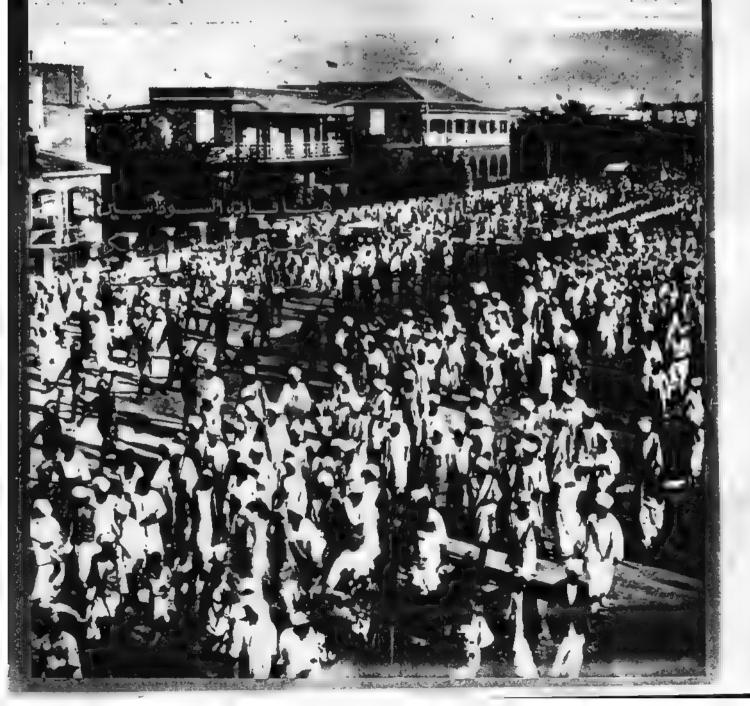


سشاهدوهافي معارضنا الكائنة ١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- الشويخ المنطقة الصناعية ٣- المعرض الرئيسي، ستارع مبارك الكبير



(4.5)

لادهشة (((الشيوعيون في السودان .. تطبيق عمامت لمذهب الفرروالهدم اختاروا السودان قاعدة لمطامع الإستعارالثيوى.. وتموز جا يم علمب المنطقة



MINNWOODS

وهذا ايضا

 استنكر زمهاء الكنائس في مدينة الكاب النظام السياسي والاجتماعي في جنوب افريتيا وومدفوه بأنه شبيه بالنازية في مدة أوجه .

 هذه الادانة يجمع المالم
 تقريبا – على توجيهها للنظام السياسي والاجتماعي
 في جنوب افريقيا ٥٠ ولكن لماذا

يدين زعماء الكنائس نظاهسا همجيا بينها يلتزمون الصبت ازاء نظام سياسي واجتماعسي قام على الباطل • واستخدام ابشع الإساليب التازية في تثبيت

نفسه ٠٠ لماذا يلتزم زعمساه الكنائس الصبت تجاه الكيسان الإسرائيلي ؟ « وان فريقا منهم ليكتبون الحق وهم يعلبون » •

في الانتاج البشري الكويت • • الاول

مسدر كتيب عسن تخطيط
وتنظيم الاسرة في المسالم ..
وجاء في هذا الكتيب ان اعلى
نسبة في المواليد كانت في دول
المريكا اللاتينية الاوصل المدل
المطرد السي ٣٢ لكن الكويت
عظم كل المدلات - ولنلسك
الهرد له معيار خاص عقد بلغت
نسبة الزيادة في مواليد الكويت
الار منويا .

فكر نقرير رسمي اعدته
ادارة الاحساء المركزية عن
اشالبهات أنه يوجد في الوقت
الحاضر ۸۷۶ شاليها بقليسة
على ساحل البحر يبلكها عدد
بن المواطنين من

 في المواطنين من ا

من المواطنين . تسرى لمسافا تريسد وزارة الداخلية ازالة هذه التساليمات؛

مدير التانزيون قسال:
 ان الدورة البراجية لغمسسل
 اثمتاء مستكون دسمة للغاية في
 براجها المتنوعة

2 ديسية للغاية » يضرها كل انسان على هواه . . فيسل أوضح السيد المدير القصسود منعا أ

■ تال الوكيل المساهد لوزارة الإعلام انسه يرحب بالاختلاط بالنسبة للمراحل الاولية السي الابتدائي والجلمسة وذلك في مقالة مع ثلاث فتيات من نادي أبرق خيطان السيفي .

والمجتمع تسال ؟

... هل هذا ضبن التخطيط المنتظر لوزارة الاملام في اجهزة الاملام ؟!

. . ، أم هو ضبن براسيج التعاون بين التربية والاعسلام في هذا المجال ؟!

متعة الصمت إإ

هل تريد أن تتبتع بشميء جبيل ا لا أظن أحدا يرفض بيد أن الســـوال يصـــــوف الذهن المـــوال المات الدهن

والشعور الى تاتي شسيء من الخارج يبتع ويسر . . لنكف عن الاستياد فترة . . ونستيد متعتنا من ذواتنا . . هل جريت المست المطبسق

هل جربت المبيت المطبق الشامل يوما ؟ انه منعة جبيلة تتطبك عن كل ضجيج حولك . وتنقلك الى عالم خاص بسك رحدك !!

عالم دفكر فيه كما تشاء وتحلم فيه كما تشاء وتلتقي بمن تشاء وتبتسم لمن تشاء . و وتجلس مع مسن تشاء . عالم ننسق فيسسه افكارك في هسدوء وتسرتب مشاعرك بنظام . والصبت نعمسة كبرى . .

والمسبت نصبة كبرى - واحياتا ببارس الاستساء شيئا ولكنه ما لطول المبارسة ما لا يلتنت الى الجبال الكابن فيه حتى تأتي مناسبة توتظ المنى الجبيل في نفسه .

وكنت ولا زات من الذين يحبون الصبت ويبارسونه و يعدر الصبت ويبارسونه و المختبع المنافسين لفت نظري الى المتمة التي يجدها الانسان في الصبت واتها نتروده بالموة والأمل ويجد فيها صعادة وراحسة وانسه لولا هنذه والمات المتعرب بالتعاسة و

حقيقه أن المبت فرمسة للتابل المبيق ، وللنطسائق الروحي المسرق ولتبرين المسرق ولتبرين المسرة على تجاوز المحيسط القريب ، السي آفاق اخرى ارحب واهنا ،

المسبت يحبس اللسان لكي ياخذ الملب دوره في الكلام . . لكسي تنطق الروح وتتصدث المساعر بلغتها الخاصة . . لغة . . ما لجبانها أل

منط ق العقيدة

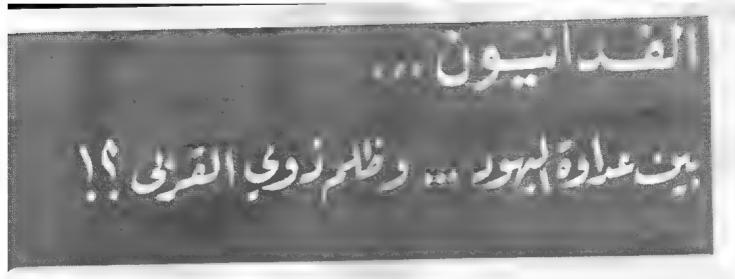
روى أبن جرير بسنده عن أبن زياد قال : ((دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم عبد الله بن عبد الله بن أبي قال :

آلا ترى ما يقول أبوك أ قال: ما يقول أبي ببني أنت وأمي - قال: يقول: لأن رجمنا ألى المدينة ليخرجن الاعز منها الانل و قفال فقد صدق والله يا رسول الله و أنت والله يا رسول الله وأن أهل يثرب ليعلمون ما بها أحد أبر بوالده مني - ولئن كلن يرضى الله ورسوله أن آتيهما براسه لاتيتهما به و فقال رسول الله عليه وسلم : « لا » و فلما قدما الله عليه وسلم : « لا » و فلما قدما الله عليه وسلم : « لا » وعمالك بين أبيها بالسيف عبدالله بين أبيها بالسيف

لابيه ، قبال: اتست القائسل: السين رجعنا الى الدينة ليفرجن الاعز بنها الاذل؟ لما والله لتعرفن العزق بنها الاذل؟ لما والله لتعرفن العزق الله ورسوله ، على الله ورسوله ، فقال: يا للفزرج أبني يمنعني بيني! ينا للفزرج أبني يمنعني بيني! مثال الفزرج أبني يمنعني بيني! مثال الفزرج أبني يمنعني بيني! فقال: والله لا يتخلن الا بانن مسن عليه وسلم - فاتوا النبي — على الله عليه وسلم — فاخبروه فقال: الا انهوا اليه غلوا اله عليه وسلم الله عليه وسلم اله الما الذا الما الله عليه وسلم اله عليه وسلم الله عليه وسلم فقعم ، الحديث شريف »

رئيس التحرير: مشاري محمس البي البي ال

العنوان : الكوبيت ـ شايع المغرب ـ السروض م - ت٥٩٥٣٩ مس ب ٤٨٥٠ الاشتاكات: للوزارات والمؤسسات عشيرة دكتانير _ للافراد خمسة دكتانير الاعلانات : يتفق بشانها مستعالا دارة .



لا نحسب ان شعبا بأسره استبيع حقه في الحياة وتواطأ العالم على طبس قضيته بثـل شعب غلسطين .

لقد كان هذا الشعب حكل شحوب الارض حد يعيش في وطنه جبلا بعد جبل الى تبيسل منتصف هذا القرن . .

وباستهتـــار هجیب ــ لا ندخل في تفاصيلــه التاريخية الآن _ قدم الانجليسز وطن الفاسطينيين منحة لليهود . . . ومضت الايام الى أن سيسطا اليهود علىذاسطين ـــ ق جهزلة لا تعتبلهــــا الاعمـــآب __ وأعتاوها .. وسارعت الدول الكبرى لمباركة الكيان الباطل.. والتقى المصكران المتناتضيان الراسبالي والشيومسي ــ
 على اهدار حقوق الفلسطينيين . . والانحياز الكامل لاسرائيل. وهدها كانية لاشتعال فسورات وأسمة الطاق لا تنتيسي الا بمودة الحق الى أهله . . فاذا أغبين لاغتصاب العق تواطؤ ظاهر من قبل القوى العالية ملى دفن التضية الفلسطينية الى الابد عان عوامل التسورة واسبابها تتعبق ونزداد ،

ان الايلم تمر . . ومواطنو البلاد الاخرى باتون في اوطانهم . . واذا سافروا منها علمها . يعودون البها متى شاعوا .

يعودون البهة مني مساوة . الا ابناء فلسطين فانهم قسد اخرجوا من ديارهم واموالهم . . وقد طال الزمن . . وامتسدت الايام وهم بعد مخرجون .

وتبر الاسام ... والعبث السياسي بقضيتهم ينزايسد والمؤامرة على حقهم الواضسع نتكشف يوما بعد يوم .

أنه موقف يولد الثورات ...

ويدفع الى الانقضاض طيسي المغتصبين

ليس هنك تشريع سباوي
م ولا قانون ارضي عادل يبنع
ابناء ظسطين من حبل السلاح
لاخذ عتوتهم المستباعة مم
ولقد حباوا السلاح نمسلا
وتلاوا الهسلاح ومنسذ ان

وتاتلوا اليمسود . ومنسد ان المستد ساعت الفدائيسين في السندوات الاخسيرة وهستم يتعرضون لمعن قاسية تزيسد النورة حدة ومرارة .

ماذا يريد الذين يضربون المل الندائي ؟

صل يريدون استقرارا اكثر لاسرائيل ? نلك أن الميل الفدائي — بلكاناته المتواضعة يستطيع أن يسبب توتسرا المدو . وهذا التوتر يعتبر نيلا من العدو واربلكسا لحياته . وكف الفدائيين من الميل لا يعني الا توفير الهدوء الشابل للعدو . فهل هذا هو السابل للعدو . فهل هذا هو السابل للعدو . فهل هذا هو المدر . .

● هل يريدون اخضاع المصل الفدائي للسيطرة الرسبية المسل الفدائي الرسبية الفدائي اخفضع للسيطرة الرسبية يفقد طبيعته الحقيقية . ويفقد جدواه اذ يتحول السي كتاب عليها ما يترب من رسع قرن من الاحتال اليهودي ولم تفعل شيئا !!

♠ هل يريسدون أن بنسى ابناء فاسطسين تضيتهسم وأن يتتموا بالتفريط في حقوقهم . . ولكن لماذا تطبق هذه القامدة على الدائيين وحدهم ؟

المنائيين وحدهم ؟

المنائيين وحدهم ؟

المنائيين وحدهم ؟

المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائيين وحدهم إلى المنائية ا

ان الواضح ان الجبيسيع يتشيئون بحقوقهم ، بسل لا يبالون مالتضحية بحقوق شعب فلسطين في سبيلتحقيق مصالح اوطانهم ، فلماذا حصاولات

اتناع الندائيين وهدهم بالزهد في هترتهم أ

مل بريدون النساع المدائيين بان قضيتهم مستحل بواسطه يارتج . وبالمفاوضات الدولية 11 ان الفدائيين ادركوا من تسلسل هسوادث التاريخ ومن مفاورات الواقع الا مبيل الى استنقاذ حقوقهم وارضهم الا مائتنال المشروع .

الأبالتنال المشروع .

ان تجارب العصر نؤكد ان حقوقا في مشال متاوق شاعب فلسطاسين من الوضاوح والضغاسة المنافقة مان طريق المفاوضات الناعية .

لو اسستبر الفیتنابیسون السبالیسون آلان السنسسین یطالبون ابریکا سه عسن طریق المفاوضات الناعیة سه بان تکی عن فزوهم لما اصنفت لکلیسة واحدة منهم .

ولو أن المدو اليهودي ذاته زهد في حبل السلاح وهسو يغتصب حق ابناء فلسطين واثر الدباوماسيسة وحدها لمسا قام كياته الباطل ابدا

فباي منطق ٥٠ باي ضبير ٥٠ باي حسق ٢٠ باي ومسي ٥٠ باي حسق تماوليون اقتاع الغدائيسيين — بالمعارك الدامية — بان دارماسية ١٠ واسطية ١

 عقولون مه كلا ليمي بناء
 على شيء مما نقدم نحاول كف العبل الفدائي عن العبل مما
 هفاك سبب آخر هو اخطاء
 الغدائيين انفسهم مه

ونحن هنا لا ندافع مـــن الاخطاء ففي كل مبل ــ خاصة في هذا حالجال ــ اخطـــاء

ومثّلب . . لكن هل صحيح ان وجود الاخطاء هو السبب في هذه الماولات الدائمة أ

ان الأجراءات المتخذة فسد الغدائيين اكبر هجما سـ آلان المرات سـ من كبيات الإخطاء و وهذا ليس مدلا ، وكبا أنه يرخم الانسان على التفتيش عن السباب الحرى ، .

انه مهيا كاتت اخطياء الندائين غانها اهون من خطأ القضاء عليهم ٥٠ اهون يسن شل يدهم عن معاربة المسدو الشترك .

ثم لماذا يؤخذ كل الفدائيين بجرائم بمضهم الآ اننا نعلم ان في الجيوش اخطاء فهل يؤخذ الجيش كله بجريرة اخطاء بعضه . ولماذا تتعظم كلل القيسم والمعاير في معادلات الفدائيين بالذات أ

ان الممل القدائي يجب ان يستبر ١٠ ويجب ان تتاح له الفرمسية المارية المسدو الاسرائيلي ،

ان منع المسلين عن الذهاب الى المساجد . . هرام ومنع الحجيج من الطسوان

حول الكمه .. حرام ومنع الرجال من مجاهدة العدو والنيل منه . حرام .. فالمسلاة والدحج فريضتان وكذلك الجهاد في هذه الظروف





نظم نادي الصليفات الصيفي البنين (وهو حسن الاندية الصيفية التابعة لوزارة التربية) وساقة لتعليظ القرآن الكريم الستركت فيها الانديسة الصيفية (للبنين والنات) ٠

والسابقة هي هفظ سيورة الإنفال حفظا جيدا ٠٠ وسوف يتم اختيار طالب او طالبة مسن

كل ناد ويقوم نادي الصليسخات بتوزيسم هواتسز قيمة غلسي الفائزين والفائزات •

وهذه خطرة جيدة يخطوها نادي الصليخات والجنع اذ تشكر هذه الجهود وترجيسه الناشئين للتمسك بدينهم ترجو التنيسة الاخرى وزيدا حسسن النشاط الديني •

النتناط الليبي •

ايصال التيار للبنتق الارتفاع بمستوى

قررت اللجناحة المركزية للبادية في اجتماعها قتل يومين المسل التيار الكوريائي الاعلى بموجب سندات هية بعضها المنت التاريخ والبعض الآخر بموجب شروط تضعها البلدية ويوقسع عليها الملاقة ،

الذي انعقد ببجلس التغطيط مؤخرا مشكلات التعليبوالمناهج على ضوء المنكرات المقدمة من وكيل وزارة التربية وقد تناول البعث مستوى المعلم ووسائل الارتفاع به ليتبكن من تعقيق التطوير المنشود •

معثت لجنة التعابم وتنبيسة

التوى العابلة في اجتباعهـــــا

عزل الطفـــل المعرق عن أسرته

ذكر تقوير هام رقع لوزيسر التربية بالوكالة السيد جاسسم المرزوق بالإنسانة الى تعيسم بالمدارس جاء فيه أن الحاجة ماسسة لاعداد دار المنيقسة البنسات واخرى للبنين لرعاية الطلاب المرضين للانحراف ولم يبلغوا الخابسة عشرة ، ويوجدون في

ظروف اسرية يفتقدون بسببها الرملية والرقابة او القسدوة المسائحة ويخشى عليهم سن التعرض للاتحراف اذا ظلوا في

اسرهم وذك يقتضى لممادهم عنها مؤقتا ريثها تبغل الجهود لايجاد ظروف اسرية ملائسة لمودة الابناء اليها .

وقع وزير الاشقال العاصة السيد حيود التصف امس عقودا بلقت قيمتها ٢٧ الفا و ٢٥٠ دينارا لتوسيسع بعلى الشوارع في منطقة الشامية واقاصة منشئات اضافية في بعلى المدارس تشمل انشاه ٤ فعول ومختير وفرفة للتدبير المتراتي في صدرسة رفيسة قلبنات بالعرية .

كيا ستشيل هذه العقود انشاه ع فصول جديدة في مدرسة الفروانيسة للتوسطة للبنات بالفروانية .

ندوة دينية في مركز شبابالشامية

توسيع شوارع الشامية ومدارسها

اعلن مركز شباب الشابية (التابيع لوزارة الشفيون الاجتهاعية والمهل) بالتماون مع جمعية الاصلاح الاجتماعي عن موسم ثقاني ديني •

وقد الليمت اول ندوة دينية مسلم الاربعاد ٧١/٧/٢١ في الساعة السابعة والصفوكان

وضوعها (الاسلام فسرورة هية) قدمها الاستاذ محسد محدد الموجي الشرق الثقافي في المركز واشترك فيها الاستاذ محمد الجمهور مسل الشرف على تحفيظ بمهور مسن الشباب واوليساء امورهم و

وفد الكويت البرلاني لؤتمر باريس

توالي الجبات الختصة في البرلان الكويتي اعداد كافة الامور التعلقة برحلة وقد الكويت البرلاني الى الأزمر البرلاني الدولي التاسع والخمسين الذي مربقة في باريس خلال الفترة من ٢ - ١٠ سبتجر ١٩٧١ وسيكون الوقد برقاسة رئيس الجلس خطاد. صالح الفتيم .

وقد فرغ وفد الكويت مـن امـداد

وجهات نظره تجاه كافة القضايا التي ستعرفي طبي الأنمريين للمناقشسة خلال الجلسات .

وسيقلني رئيس الوضد الكويتي خطابا سياسيا يضمنه راي الكويت نجاه كافة الاحداث ولا سيما القضية الظمطينية وحق الشمب الظمطيني في العودة الى لرضه الشرعية .



أعلنت وزارة التربيسة عسن خطة علميسة جديسكة لطسلاب القسسم العليس في الرحلسة الثانوية المامة شملت ما يلي:

- اضافة التلزيات الجديدة عن الكون والغضاء والتطبيقات المعديثة في التكثولوجيا .
- ٠ ادخيال المناميات الجيئية التطقة بالبشرول ومنتجالته وطبرق
- البده بتجربب مشروع اليونسكو في الرياضيات المديثة .
- الفاء التظريات العلمية القديمة التي لا تتاسب والتطيم العمري .
- الاخد بطرق التعريس المعيثة في الطبوم التجريبية ، واعتماد التجريب أساسا لعل جميع الشكلات

وفي المرحلة الابتدائية:

- 🐞 تطوير متاهيج الدرابية فير التربيسية الاسلابيية ، والطبيوم الاجتماعية .
- 🐞 فقد تم اعداد منهج جدید فی مادة التربية الاسلامية ¢ روغس فيسه تميق الانجاهات الدينية فسي نفس الطغل ، ونهيئة التلاميسة لدراسسة القرآن الكريم كله في الراحل الطيا ،

وتطوير طريقسة التبغريس بادخبال مصحف العلم .

- . كما وضع منهج جديد في مادة الاجتماعيات ۽ رومين فيسه عربيف التلبيذ بهيئت ووطنه ، والواقف التاريخية التي در بها مع مرض بعض الصور لبطولات اسلاميسة ۽ لابسراز القيم والقضائسل في حيساة هسؤلاه الإبطال 6 حتى يشب التلميسة معتزا بوطئه متخلة من هياة هؤلاء السرواد الاوائل مثلا طيا في حياته .
- تعديل مناهج الجنمع والثقاف الاسبانية والافتصاد السياسي وبعض مناهج الجنرافيا والتاريخ في الرحلة الثانوية العامة ، بهدف التاكيد على دور الحضارة الاسلاميسة في الطسوم الانسانية ، والتطبيقيسة . وابسراز طالة الكويت بادارات الطيج العربي والعول الصديقة ۽ والترگيسز طس موارد الانتاج واوجه التثساط فسي البلاد .
- 🐞 تاوير مناهج التربية النسوية في جميع مراحل التطيم ، بريسادة الاهتمام بالجائب السلوكي فسي هذه الواد ۽ والحافظية عليي الميادات والتقاليد الاصيلة ، وتبثيل البيئسة فيما يعرس من فروع السادة تعتيسلا وانسمان

أنشاء وحدة جديدة لجراحة في قطاع النفط

قررت وزارة الصبحة العامة انشبياء وحدة جديدة لجراحة القلب الفتوح تنبع وحدة جراحة الصعد فيمستشغى الامراض الصدريسة بالمطيبقيات ه وستبدأ هذه الوحدة عطها بأجسرامات تجريبية على بعض الحيوانات .



مشاريع صناعية جديدة

عقدت لجنة تنمية المستامة اجتماعا برئاسة وزير التجارة والمشاعة السيد خالد المدسائي حيث تتدارس اللجنة فسين جدول أعيالها عددا من الكشاريع

المشاهيسة الجديسسة والتراخيسس العناعية الطوية من قيسل بصفي الواطنين وكذفيك طاكبرات لادارة التشون المبتاعية حول أعضاء بمسفى البؤسييات الصنابيسة الطيسة مبن الرسوم الجعركية طى مستورداتها من الإلات والعدات .

وكائت الوزارة فد أعلنت في تقرير لها صعر مؤخسرا ان لجنسة تنميسة المشامة قد وافقت على الترخيسس بقيام ٢٠ منشقة صناعية جديدة خال المام الماضى وتقسفير ربوس الإمسوال اللازمة لتتغيلها باكثبر من مليسوني دينان .

الاصرار على تنفيذ قانون العمل

تمر الحكومة على فطبيق القائسون رقم ٦٨ كسنة ١٩٦٩ الخاص بالعبسل في قطاع الاعمال النفطية يحدافره رغم اللاحظات التي أبدتها بعض الشركات البترولية حول القانون .. وقد اصبح الفاتون نافك المفعول بعد اعتماده من فيل ادارة الفتوى والتشريع .

وكانت يعض الشركات فبد أبدت ملاحظاتها عليه وكذلك يستعد بمضها الاغر لابداء ملاحظات اغرى ... ولكن الحكومة تبدى أصرارها علسى تطبيق القالون كما هو حرصا علي مصالسح الممال والتوفيق بيئها وبين مصالبح أصحاب المبل ، فقبلا عن الحقياف طبى أوضباع البسيلاد الاقتصاديسة والاجتماعية عبوما



وحدة جديدة لتقطير الماء ي الشميبة

بغات وزارة الكهرباء والاء بتشغيل وحدة جديدة لتقطع الياه في الشميبة طاقتها الانتاجيسة و طلايسين جالسون اميراطوري من الماء المقطر يوميسا . وتميل هذه الوحدة الان بصورة منتظية نصد أن أستمس اشطيلهما بصبورة تجريبية خبلال الشهير البافي . وبتشفيل هبقه الوحبعة الجديبدة امبحت معطات طاقة تقطير الياء في الكويت ٢٣ عليون جالون امبراطوري في اليوم .

الى رحمة الله سمدون عبد الحسن البابطين

انتقل الى چواد ربه في حادث مؤسف الرحسوم الشاب سعمون عيد المحسسين البابطين تقصيده الله برحمته وأسكله فسيح جنانه ر

والجتمع تقدم تمازيها المصارة الى اهلسه وذويه مسائلين الوفي عل وجسل ان يلهمهم المسبسر ويتقصد العميد بواسع غفرانه واتا لله واتا اليه راجعون .

ارتفاع قيبة واردات الكويت

توشعت الممادر الاقتصادية المحلية ان ترتفسع القيمسسة الاجمالية لواردات الكويت من الخارج عام 1971 عما كاتت عليه في السنوات السابقة لعدة عوليل اهيها ارتفاع أسسمعار المملات الاجنبية الذي أثر على اسمار المنتجات التي تصسدر

من هذه البلدان بمد الموجــــة التصخيبية التي عانتها مجموعة البلدان الاوربية في العاسمين المنصرسين والتي نتج عنهسسا ارتفاع العديد من استمار المنتجات وجعلت المنتجسين يتحينـــون الافرص لرفـــع استعارهم ،

مناهج الترسية وسلوك الثلاميذ

جاد في الفطسة العلبيسة المجيسة المجيسدة لوزارة التربيسة في نطاق تطويرها للمناهج السور نستدق الوقرق عندها الاهبينها من هذه الاهبور:

أعداد بنهج جديد في مادة التربية الإسلامية > روعي فيه تمميق الاتجاهات الدينية في نفس الطفل > وتهيئة التلاميذ لدراسة القرآن الكريم كله في المراهل العليا >

أبا من تميق الاتجاهات الدينية في نفس الطقل فهو هدف رئيسي يجب أن تسمى الله كل المناهج بكل الوسائل لخدية هذا الفرضي ، فلك أن الاتجاه الدينسي بالنسبسة وجوده وهده هو السذي يجمل بن التبية اتسانا صالحا يعبر الارض ويتيم العدل ويخدم الانسانية ،

ولمل تعيق هذه الاتجاهات لا يتأتى الا بمعلين معينين معينين لتميت في نفوسهم هسنة في والتجاهات وتأصلت وانعكست سلوكهم هتى يكونوا تسعون ونبونجا صالحا لمن يريسدون تميق الاتجاهات الدينيسة في نفوسهم م

وتعبيق هذه الاتجاهسات
ايضا لا يتأتي بغير مفاهسج
مدروسة كما وكها تؤتى هذه
الثيبية على زيادة همم
التربية الاسلامية للتلابيذ الذي
الدتمة دراسة الاساتدذة
المؤتمين في اللجان التي كونتها
الوزارة لامادة النظر في مفاهج
التربية الاسلامية لمل هرسها
هذا يظهر في العام القادم في
عددا سن الحمص كافيسا
عددا سن الحمص كافيسا

واباً دراسة القرآن الكريم كله في مراحل التعليم المختلفة

فابر طالما راود احلام المراطنين والسبارت اليه صحيفتها د المجتمع » في دراسات سابقة ملمنايه دكتاب بالله دخلها ودراسة واستيمايا وتطبيقها حاجة ملحة يشمر بها كل مسلم حين يرى النشيء المديد وجهلهم بكتاب الله وصدم استطاعتهم درتيله وبعدهم في من كل مها جاء في هذا الكتاب من نشريع .

وفي الاجتماعيات

و روغسي عسرض بعض المدور ليطولات اسلامية لابراز القيم والفضائل في حياة هؤلاء الإيطال .

التلكيد عليدور العضارة الاسانية في العلوم الانسانية و زيادة الاهتمام بالجساب

السلوكي في هذه الجواد وهذه ليضا من الامور التي يجب الاهتمام مها اهتماما كبرا ليكون أبطال الاسلام صدورا حبة في نفوس التلاميذ وواقسع حباتهم ولنناي بهم عن مسور الرتماء من خنافس اوربسا والهيبيين منهم وهني نجد رجالا الشباه الرجال الذين نسرى

اشباحهم في كل مكان ،
واخيرا فلا بد من اشتراك
وزارة الإعلام مع وزارة التربية
في توجيه الشباب وحبايتهم من
الإتحراف ، كذلك لا بد من أن
يجد التلهيذ في استاذه تموذها
لا نريد أن يكون عليه التلميذ ،
عذه الجوالب المنهجية التي
ترى في الاسلام منهج حيساة
واسلوب معيشة وطريقسة
سلوك لا بد أن نعض عليها
سلوك لا بد أن نعض عليها

سلوك لا بد أن نعض عليها الوجود لنرى في أجيالنا صورة مشرفة لما يجب أن يكون عليه الإنسان السالح ،

اذا نجعنا في ذلك تلنا لقد غيرت مناهج التربية من سلوك التلاميذ ،

في الفترة الواقعة بين ١٧ - ٢١ جهادي الاولس ١٣٩١ هـ و ١٠ - ١٤ تموز ١٩٧١ م عقد الاتحساد الاسلامسي المالسي المالسي المالسي المالسي المنظمات الطلابية أجتماعه في مدينة آخن بالمانية الفربية وقود من المنظمات الطلابية الاسلاميسة التالية:

- أتحاد الطلبة السلمسين في الولايات المتحدة الامريكيسة وكندا.
- أتحاد الطلبة المسلمسين في أوروبا .
- أَتَحَادُ الطلبة المسلمين في اسبانيا ،
- اتحاد الجمعات الطلابسة الاسلامية في الملكة المتحدة والرلندا .
- أتحاد الطلبة المسلمسين في فرنسا .
- الاتحاد المام تطلبة المفرب.
- اتحاد الطلبة المسلمسين في نيجيريا .
- اتحاد الطلبة السلمسين في اندونيسيا .
- الدويسيا . منظمة الخريجين الاسلاميين

جمعية الطلبة المسلمين في الناكستان ،

وقد استمع المجتمعون الى تقارير الامانة العامة الاتحاد الاسلاميي وممثلي المنظمات الطلايية المختلفة وناقشوها وتبدارسوا فيميا بينهم مختلف الشئون المتعلقة بالعمل في حاضره ومستقبله على وناقشوا طلبات العضوية الإنجادات الطلابية الإسلامية ووافقوا على قبسول عضوية

الإحادات التالية : • اتحاد الطلبة السلم

 اتحاد الطابه المسلمين في ماليزيا .

اتحاد الطلبة المسلمسين في
 جزر فيجي -

- جزر فيجي .

 اتحاد الطلبة المسلمسين في حاممة سنفافورة .
- أتحاد الطلبة ألمسلمسين في السيانيا ،
- اتحاد الطلبة المسلمسين في فريسا .
- العاد جميات الطلبة المسلمين في استراليا ،
- اتحاد الطبه المسلمين في.
 عيانا (امريكا الجنوبية)

ضاعنه وامنحه

۱۹۲ منعة بمدارس الكويت و عدم منحة بالجامسة وزعت على الدول المربية والاسلامية هذا الخبر بجمانا نفتبسط ونسر اذ أن هذه المتح مسن دولة الكويت في مدارسهسسا وجامعتها تبعث على الارتيساح والتعاول .

واذا كانت دول الأسرق او دول الغرب نحرص على منتح الطلاب في الدول النابية منصا دراسية ، فلنرض في ناسها تفسل ناسك ، والمسالحها الشخصية تضحي بهذه المنح ، فلاسل معسكر من هنيسن فلكل معسكر من هنيسن

المسكرين طرقه وأساليسه في استهاله الطلاب الذين يدرسون فيه وحملهم على اعتناق مذاهبه في الحياة وطرائقه في الحكم هنى يصح الطلاب بعد عودتهسم مناتع لهم وجنورا تقافيسة محضاء بة تنتم المعود و

وحضارية تنتبي اليهم •
لما دولة الكويت فهي بعيدة
عن الطمع في ان يكون لها نفوذ
في أي دولة من الدول أو مطامع
استعماريه في أي بلد أسلامي
فهي أذن تفعيل ذلك حبيا في
المضير المحض وطلبا لحسين
الملافية واستجابية لروابط
الهادة وتبادلا للثقافة والعلم •
وما دام الامر كذلك غنصين

إنا عال موثم الانت الل عنس



الديمتور المحدثومؤنجيت اميرهام الاتحار

اتحاد الطلبة المسلمين في سيلان -

ولقب انتخبت الجمعية الممومية الامانة المامة الجديدة التي تكونت من :

- ألدكتور احمد توتونجي امينا عاما
 - السيد تسنيم عالم امينا عاما مساعدا
 - السيد مصطفى محمد امينا ماليا

وقد استعرض الأتمس في اجتماعاته المتعددة مشكسلات

العالم الاسلامي الراهنة وصا جد فيه من تطورات ، وهبو يؤكد بعد الاستعراض والبحث ايمانه الكامل وثقته المطلقة بان الاسلام هو السبيل الوحيت لحمل مشكسلات المسلمين الداخلية والخارجية والوصول بهم الى كل ما ينشدونه مس التحمرر والتقسام والعدالية

والآرتمس يدعبو المسلمين جميعا الى تبين هذه الحقيقة والى الاستمال القويبالاسلام والمودة المادفة اليه عقيدة وشريعة ومنهجا ليكون لهم الفوز دنيا وآخسرة ان شساء

وقد اكد الأوتمر ما سبق ان المثلث من فبرورة المثلث من فبسل من ضرورة الاهتمام بتطوير مناهج التمليم التكون كما يريد الاستالام في السبها ووسائلها الارتقاد بهنا الى مستسوى المصر وحاجة الاسلام على كل صميد ، والله الوفق لكل خير .

الامن المام الدكتور أحمد التوتنجي

فيها تمليبهم ليمودوا الريلادهم

هُوٰلاء .. أسلموا

ماری کورا داشیریفا نی بینیا ۱ رنولرمیب

الاسلام هاجة فطرية بلعة ، ويظل الانسان ناقص المسسو والتكوين هتى يسلم • ، ويحسن اسلامه •

ان الاسلام ينتشر بخصائصه الذاتية وهدها • فاقد ركبت قوافل الهدى الاسلامي منذ قرون • • ومع ذلك واسسل الاسلام مسيته • • ولا يزال يواصل •

لانه يابي هاجتهم الغطرية في اسلام الوجه اله ٥٠ وطاعته وعبادته سبحانه ،

وهذه الصور الوجودة مسع هذه الكلمة تشابين ايطاليسين وهناك رجل ثالث وشابتان من أيطاليا أيضا حده هسؤلاء المفسنة دخلوا سبعد الله سفي الاسسلام واصبحوا اخوانا في الله مع وهنا نذكر بعض الحقائق .

 ان الحسام يسيطر عليه شعور غامر بالبهجة وهو يرى او يسمع ان انسانا قد بخسل في الاسلام ٥٠ وهذه الرغيسة الخرة الملحة في ارتباط الناس



بيات يوسف ليلجي

بالاسلام هي السر الكامن وراء نشساط ابنائنسا واجدادنا في الدعوة الى الله ،

د کستور روبرتولاجا ما

ه روجرو اندربونی لوریا

ه ميان يوسف نيابي

و أن هذا الشباب يدخسا الاسلام مع نشسا في بينسات تسيطر عليها اديان آخرى مع والشها الديسن أخرى مع السائد هناك مع وهذا يمنسي أن الاسلام قادر على انتسزاح التشباب حسن بيئاتهم التقيدية ودفعهم في طريق الحق والخرم وحنا الشباب نشسسا في مجتمسات تموج بالفسساد في والند في والاندسال عوالكا والكار والله والله والاندسال عوالكا والكار وا

الفساد ، ونهض ليستقيم ويتطهر ، هذا في الوقت الذي تغري فيه لجهزة أعلامنا شبابنا المسلم بتقليد الشباب الاوربي الذي مل هو ذاته حياة الانحلال ولخذ بيعث عن ملاذ يلوذ به ،

أن دخول هذا الشباب في الاسلام ــ تم بعد توفيق الله ــ بجهود رجال تنضح نفوســـهم

بالغير ويعملون الاسلام اينهسا كانوا جزاهم الله عن الاسلام غيرا •• وانخال رجل واهد في الاسلام خير من الدنيا وما فيها غهسا بال بانخال خمسة في الاسلام ؟

مرهبا بالاخوة الذين شرح اللسه صدورهم للاسسلام • • واضاء بصائرهم بنوره •



روجروانزريوات لوريا

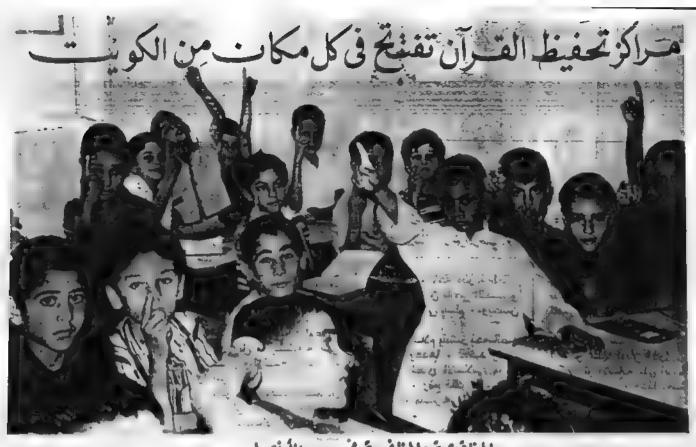
حدول___الاس_لامية

نطلب من دولسة الكسويت أن تضاعف منحها للدول الاسلامية المقتصرة والمتخلفة في افريقيسا والا تبخل بهذه القسح على اعداد وفيرة من طسلاب هذه الدول الاسلامية النيسن يتوقون السي تعلم العربيسة والاسلام في بلاد العرب والذي يسافر بعضهم طلبا للعلسم والمرفة في بلاد العرب و

نقول هذا ونحن نرى كثيرا من الطلاب الافريقين يترددون على هذا البلد ويسعون لمقابله المسئولسين فيسه راجسين أن يشماوا بمنحة دراسية يتابعون

واهلهم الذين ينتظرون تخرجهم
بفارغ الصبر حيث يقفسون في
وجه الفزو النبشيري ويعلمون
اهلهم الاسلام صافيا من منابعه
والمسلمون في تلك البسلاد
يرون في الكسويت الدولسة
الاسلامية الفنية التي لا تعجز
عن احتضائهم حيث يرتوون من
معين العلم والمرفسة فيها على
علائكن عند حسن ظلهم بنسا

علنكن عند حسن ظلهم بنسا ولنشعرهم بقهم لجنوا السي اخوة كرام سيجدون في كفهم الرعلية والمحبة الى ان يصلوا الى مبتفاهم من علم الاسسلام ونفسة القرآن .



المنانشية والناضية المشتث الأنصار

القرآن للكريم.. لم يؤخذ إلآبالسِّماع والتلقي

ا بسنالسًا بعَهُ بحفظ جزوين من القرآن لكريم

٩٦ تلميزة فى مركزالنجاة للبنات يحفظن القرا



□□ في هــــله الظـــروف العميبة • التي تسلم فيها قياد الامور اناس • اختلـط النبع الفكري الــلي ارتــووا منه • • بعصارات سامة مركزة فيها خلاصات التجارب لمات السنين • • من روافد الالحاد حسبوا انفسهم قادرين عـلي طريق النهضة والسع بها في طريق النهضة والسع بها في بدات عوامل السم تظهر في اجسادهم: انتفاخا مرضيا • إحسادهم: انتفاخا مرضيا • إحسادهم: انتفاخا مرضيا • إحسبها سول الشيطان لهم

وبطانة السوء حولهم مم انه من علامات الفنس والجساه ع والعمز والسطسوة والقسوة والمافيسة ع ومكنسات القهس والفلية من بـ

سرعان ما يفحاون بالانفجار ين عشية وضحاها من فياذا يعالهم المتد يصبحائرا بعد عن ربوجودهم ذرات تسفوها الرياح منا وذلك ما فسر بيه العلماء « الحبوط الا في قوله تعالى : « الذين ضل سعيهم في الحياة الدنيا ، وهم يعسبون أنهم يعسنون صنعا مناؤ أولئك الذين حبطت اعمالهم م

به جبریل علیه السلام « نزل به الروح الامین »

إمليته محبدا صلبي الله عليه وسلم ﴿ قادًا قراناه فاتبع قرآته » فكان جبريل يعارضه بالقرآن كل مام مرة . . وتنفيذا لوعد الله ﴿ وَلَقَدَ يَسَرُنَا القَرَآنَ للذكر فهل من مذكر ﴿ كَانَ قوله تمالي لنبيه ﴿ لا تحرك به لسائك لتمجيل به أن علينا جمعه وقرآنه ¢ . . فعن ابسن مياس رضي الله عشبه لا كسان النبي صلى الله عليسه وسلسم اجود الناس بالخبر ، وأجمود ما يكون في رمضان لان جبريل كان يلقاه في شهر رمضان حتى ينسلخ يعرض عليه رسول الله صلى الله عليه وسلم القسران فاذا لقيه جبريل كان اجدود بالخير من الربع المرسلة »

ـ وعلمه رسول آلله اصحابه فكان منهـم الحفظـة ومنهـم العلمون . .

 قبل أن تستوسل في الإجابة هل تذكر لنا بعضا من الحفظة وبعضا من الملمين في الصدر الاول ؟

- الحفظة منهم الخلفاء الراشدون ، وابن مسمود وسالم مولى أبي حديفة وابو هريرة ، وعبدالله بن السالب ، وعبدالله بن الربير وعائشة وحفصة وام

واشتهر من المعلمين سبعة يقرئون الناس القرآن ويعلمونهم آياه : عثمان بن عفان ، وعلى بن ابي طالب ، وابي بسن كصب ، وزيد بن ثابت ، وعبدالله بسن مسعود ، وابو المعرداء ، وابو موسى الاشعري ،

ونعود ألى الحزء الثسائي
 من السؤال الاول :

ليس بممكن ولا جائيز أن يتولى الإنسان بمفرده حفيظ القرآن الكريم لان القراءة لها قواعد وعلوم حتى تكبون صحيحة خالية مين التحريف الامناء والانتياه مسنب التملامين





ر وینازیس به

・ 大名かれ かけんごうかん かりかんしん かんしんりん かけんごう

· OLE COMERCE WELL OF THE OF THE

نه فلا نقيم لهمم يسوم القياضة ع وزنا !!)» إذ وذلك ايضا قوله تمالي :

ودلك ايمنا فوله تعالى : الا مثل الذين كفروا يربهم . أعمالهم كرصاد اشتبدت ب. الربح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء الا ذلسك هو الضلال البعيد "

□□ في هدف الظروف التي أحاط ليها البهيم عائسا السادي والعربي الماصر • يتلفت المسلحون الامناء تجاء النبع العملي • السيادة • السيادة • السيادة • السيادة • ويقدمونه الحياة • ويقدمونه ليجيل الجديد عليا فرانا • ولا النباء والعافية • املين أن يتسلم والعافية • املين أن يتسلم الرايه منهم من يصدفون الله فيصدفهم الله • •

في مركز « النجاة »

□□ لذلك يممت وجهي شطر سفينة القرآن الكريم في مدرسة النجاة الخاصة بالسالمة .. وهي تاخلا طريقها ضمن سفن اسطول جمعية الاصلاح الاجتماعي لتحفيظ القرآن الكرم ..!!

- وكان لنا لقاء مع الاستاذ محمد عبد الرحمن المشرف على المكن م

يا استاذ محمد :

 هل يمكن أن تعطينا فكرة عن تحفيظ القرآن الكريم في عهد النبوة ؟

وهـلّ يمكـن فلاتسـان ان يتولـي بتفسه حفظـه بــدون معلم ؟

وبلفة الدارس الفاهم والمالم الواثق قال: القرآن الكريم لم يؤخذ الا بالسماع والتلقي . • مالملم الاول هو الله عن وجل

الرحمان علم القرآن » وأنزل

وهي منا اسماهنا العلماء ((احكام التجويد » تنفينا، لامر اللبه ((ورتبل القبران ترتيلا)) ٥٠ فلترئينل القران قانون يتعلق بمغارج العروف وادغامها ومدها ، وترقيقها أو تفخيمها واخفاتها أو اظهارها وهام جرا .

تحفيظ القرآن في الكويت

 هل يمكن أن تذكر لنا تاريخ تحديظ القرآن الكريسم ف الكويت ؟

ــ في أوائل هذا القرن كسان هناك معدد من الكتاليب الصخيرة لا يتلقى الطالب فيها مع القرآن الكريم سوىالكتابة وآلقراءة والحساب . . والمطم هو ألملا وحيتما يتهى الطسالب هذه الدراسة يقسام مهرجسان صغير بمناسبة ختمه القرآن . - وفي سنسسة ١٣٣٠ هـ انششت أول مدرسة نعوذجية مرقت بالمدرسة المباركية على نفس النمط المشار اليه وذلك حتی ۱۳۵۱ هـ وکان مدیرها السيد عمر عاصم وكان ذا صوت جميل وقراءة جيدة على أسبيس فين التجويسة ومين تلاميسة المعاصريت الشيسخ عثمان عبدالله العثمسان امسام مسجد المنصورية حاليا والذي يغص مسجده في شهر رمضان بالمسلين خلف التراويسج . . ومن تلاميله أيضا الشيخ أحمد

خميسن ألخلف القاضي .

- وقبل انشاء دائرة الممارف
افتتحت أحدى زوجات السيد
تمر عاصهم مدرسة اهلية
لتعليم القراءة والكتابة وحفظ
القرآن الكريم والتدريب عسلى
فن الحياكة .

- وبعد مدرسة المباركية انششت أيضا مدرسة الشيسخ عبد العزيز حمادة ، ومدرسة الملا محمد زكريا ، ومدرسة الملا مرشد .

جمعية الاصلاح الاجتماعي

ولما كانت مناهيج وزارة التربية في تنوعها لا تستطيع بوضعها الحالي أن تمنح راغي

الدراسة القرانية العرصة الكافية فقد اخبلت جمية الإصلاح الإجتماعي منبذ أربع سنوات على عاتقها القيام بدور وضع علاميات طبي طريق الدورات الصيفية • وكم عدد الصغوف عدكم

♦ كم علد المناوف عند ثم
 لان ؟

_ ع اربمة وبيانها كالآتي : ابتدائي (أ) ٣٤ فلميذا ابتدائي (ب) ٣٤ فلميذا

متوسط ۲۸ تلمیذا کبار التوسط والثانوي ۱۸ تلمیدا وذلك حسب حضور البوم .

ما هو منهسج الدراسة
 أن الركز؟

" اولاً حفظ القرآن وترتيله حسب قواعد التجويسة مسع النسط .

تانيا _ شرح وحفظ مجموعة من الاحاديث النبوية المغتسارة في المبادات والمقالد والاخلاق ومحاسن الاسلام .

ثالثاً ــ رسالةً تعليم المسلاة وصفة صلاة النبي صلى اللــه عليه وسلم .

رابعًا ـُ السيرة النبوية في الفترة المكية والفسزوات مسع كتاب رجال من التاريخ لعلسي طنطاري ،

كيف تتقلبون على مشكلة المواصلات !

- القائبون على أمر مدرسة النجاة الخياصة وضميوا سيارات المدرسة تعت تصرفنا زيادة على أولياء الامور اللين يعضرون أولادهم بسياراتهم .

َ هُ مَا مِدَى تُعَاوِنَ أُولِيسًاءِ الامور معكم ؟

ـ حریصون کل الحرص علی تملیم اولادهم بل ان کثیرا منهم بحضر اولاد جیرانه مع اولاده .
علی کیف حال التلامید ومدی اقبالهم ؟

_ أدع الاجابة لما علمسه بنفسك .

مع البنين

وفي جولة بسين الصفوف سعمت التلميذ خالد عبدالله محمود ابنالثماني سنوات يقرا



من المعر . . • في اي سورة مسن القرآن الان يا أحمد ?

ب سورة « تبارك » . . ك و تربيد ان نسميع منيك سورة « الجن » ؟

فقال: وسورة « الانسان » ايضا . . !!

واخلا يتاو بترتيسل جيسة و قل لوحي الي أنه استمسع نفر من الجن فقالوا أنا سمعنا قرآنا مجها يهدي الى الرشد فآمنا به ولسن نشرك برينسا احدا ٢٠٠٠

ممالجة التفاوت !!

ووجهنا سؤالا الى الاسائة القائمين بتنعيف المشروع في مركز النجاة وهم : الراهيم شرف الدين > السين عبد الفتاح > احبدتطان > موسى عبد الوهاب :

♦ كيف تعالجون مسائلة التفاوت بسين التلاميسة في المستويات وقدرات الحفيظ ؟ واختلافهم فيها سبق حفظه ؟ في تقسيم التلامية في المنف أن مجموعات حسب المستويات وتسير كل مجموعة في الحفظ وحدها . • بل أذا كان هنساك المنية يسبق الصف كله نحاول ان نسيره وحده . • حسى لا

الطفل النابغة وكان خشام جولتنا بين تلاميه مركز النجاة لقاء مع الله الطفل احمد السيد ورد ابين بقراً الثانية ابتدائي وابن السابعة

سورة ٥ الضحي ٥ فاستأذنت

یا خالد: ما ممنی (اسجی) ؟

يا خَالِد : إلذا تحضر هنيا

يا خَالَـدُ : كِيـف تصبح

بان اصلی ، واصبوم ،

وازكي ، واحيج ، وافعيل

من أجِل ممركتنا فيد الكفر !!

زهدي أبسن الحاديسة عشرة

الانتظىسام في دورة تحفيظ

المطرة واتفهم الغزوآت !!. .

وكان سؤالنا للتلميذ نافذ

🕳 ما الــتي دفعــك الــي

- لاتشرب المسادىء

💣 ماذا تستفید من دراسة

أأ لنحارب الكفيار وننصر

ـــة وادرس السيرة

کل يوم !

مؤمنا ؟

الخيراتُ . .

القران ؟

الاسلاميا

الغزوات 1

الإسلام . . !!

لاصير مؤمنا . .



يتمطل ١٠٠

 ما هي طريقتكيم في تدريس القرآن التلاميد ؟

أ ب كتآبة النبص هلى « السبورة »

٢ - قراءته أمام التلامية .
 ٢ - قراءة التلامية للنص .
 ١٤٠٥ .

القراءة الجماعية .
 الشرح الاجمالي بمد

شرح المفردات.

في مركز البنات بالنجاة

♣ كم كنت اتمنى أن يكنون معي كل رجال التربية • • وكل الوياء الامور ليشهدوا بانفسهم روعة الاخذ والمطاء • • اخسد التماليم وعطاء السلسوك • • ولي الباقة اليائمة منزهراتنا وهي ترتل القرآن ترتيسلا • • لا تنسسى ايسة فتاة أن نيسنا التلاوة ب ((اعوذ باللسه من الشيطان الرحيم))

اسماعیل سالم وهی تسمعنا : عن عبدالله بن عمر أن رسول الله صلی الله علیه وسلم کان اذا رای الهلال قال :

 « الله اكبر » اللهم أهلت علينا بالامن والايمان » والسلامة والاسلام » والتوفيق لا تحب وترضى ربنا وربك الله »

- وحينها تسال عن عبدالله بن عمر فتقول: كان من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠!!

" ولسروا جمسال السزي الاسلامي وقد لرندنيه جميسم الفتيات الصفار فيدين كانهسن صف ملاتكي يرفرف بروحه على ساحة الركز ١١٠٠

♠ كم كنت أنمنى أن تشهد الكويت باسرها أمل السيب ورد ، وعيرة طلب ، وقدرية مختبار ، وفاطمه ابراهيسم وأخواتهن من أطفيال مركيز النجاه هيئات اللائي كان عدد العاضرات منهن ١٦ تلميسذه وهن ينتظمن صعوفا فلصلاة و.

اداء عملي رانع ٥٠٠ لا يبين منهن الا ما أمر اللبه بالسماح بسه وجها وكلين ١٠٠!

- وحينما أسال قدرية مختار عن الني حبب السها الحضور يوميا في هنذا الحسر الشديد ؟! فتفول في براءه ونقة :

ارضي ربي ١٠٠! ــ وحيثما اسال بيانه علي قطان عن : يا هلا ٥٠ هل تعتبر ردا للسلام ؟!

فتغول : لا ٥٠٠ لا بد أن يرد الانسان بقوله « وعليكم السلام ورحمة الله ويركاته »

في مركز «الارشاد » بالباركية

□□ وسبط الرحام الدي شغسل الناس فيسه انفسهم بمطالب الحياة الدنيا من بيع وشراد • وتهافت كل واحسد على رفيات الجسد ومتطلبات المتمة • كان هناك فريق أخر

من الناس يتزاحمون في نفس المتعلقة في الباركية على ساحة اخرى تشتري ما عشد الله لتفقي سر العياة روحا سابقة وتبني الجيل الجديد رجولة وتغترف من نيمة الملب ... واوقفت سبارتي بصموبة لادلف الى مركز القرآن الكريم بمدرسة الارشساد الخاصة

- وهناك التقيت بادى الامر بالاستاذ سيد ناصر المشرف على الركز:

كم عدد الحضور اليوم ؟ ١٨٤ تلميذا .

كم عدد ألصغوف بالركز ؟ ه صغوف ثلاثة ابتدائسي ، واثنان متوسط .

عل ما زال یاتیکم تلامید
 چدد ؟

مأ مدى تعاون اوليساء
 امور التلامية ؟

تعاون طبب وانشفال بتطيم اولادهم القران الكريم وحباء لو ضاعفنا الدعابة المسبقة للمشروع في كل وسائل الإعلام . .

□□ والتقيات بالاستسالا الحسيني مهدي الذي كان يدرس القرآن الكريم للصيف الإبتدائي فسالته:

 أراك بها استاذ مهدي تدرس الاطفال القرآن الكريسم فما هي الطريقة التي تتبعونها معهم في تحفيظه ؟

أ " التعهيد بالقصة التسي تستخلص من السورة كشوع من التشويق واثارة الانتباه ، ٢ ـ الشرح المسط لمساني الكلمات .

۳ _ القرآءة الصحيحية وتكرارها قرادي وجماعات . ٤ _ الجاد الثنافس بسين

مجموعات الصف الواحد . " مجموعات الشخيع الدائسيم التشجيع الدائسيم للمحتهديسين . . ومعاوسية الصمفاء .



منروبنا بيبئدانشاميزنى الإرشاد

🗀 وقلنا للإستاذ عطا محمد فتع الذي يسدرس الحسديث النبوي لصفوف التوسط: عني تقسيدم للتلامية

الحديث الشريف ؟ نبذة عن راوي الحديث ، والمسادر الصحيحة ، ثم بيان كلماته ثم أتولى شرح الحديث بالامثلية العمليسية والرسط بالوقائم وامكان تطبيقه .. مع مناقشة التلامية في كل

🕳 کم حدیثاً درست حتسی

_ ١٠ عشرة احاديث تــم شرحها ، وخبسة منهسسا تم !!.. lakes

في مسجد المدرسة

 وفي مسجد المدرسة وجدت الاستأث احبد القرقاص يجلس مع ابنائه التلاميـــدُ في درس ي للعبادات ٥٠ هَيِث قام التلبيذ تساهر طالب يرغب صوته بالإذان ((الله اكبر الله أكبر » • • ثم يؤذن للاقامة • • ويتم التدريب المملى للصلاة. • وبعد الفراغ من المسالاة سألت المؤذن شاهر طالب لاذا نۇذن ؟

فأجاب : لنعلم الناس بموعد المبلاة ...!!

للذا لم نستميل الا الجرس »

لان النصاري هم النيسين

يدتون الناتوس ..أ!! • وقام التلميذ معاوية عبـــد المزيز بالوضوء امام اخوانسه من صنبور المساه واسبغ الوضوء بطريقة جيدة •

 وقرأ علينا حسام الديسن محمد هسين « الهلكم التكاثر » وكان فاهما لمنسي ما يقرؤه بحيث أجاب على سؤالنا له عن الجحيم بأنها النار •

وقلت للاستاذ الترقامي: كيق تدرسون الفقه للاولاد في هذا السن ؟

عال نتبع الاداء المبلي مسع ماحدة الشرح لكل حركة ... كيف تحبيكون الاولاد في الدرس ؟

التسرغيب والتسرهيب ٠٠. الترغيب بشسسرح الغواتسد

والمبزات ورضى أللسه ... والترهيب بغضب الله وغضب الناس . . الغ

۵۰ وقال الآستاذ محبــــ

أن رغبة التلاميذ وآباته ممتازة ٥٠ ولو وبعت السيارات الكافية لتضاعق العسدد .. الخابة صالحة ولكفها تحتساج الى جهد وعمل ٥٠ ولا يكفسي شهران ٥٠ وانما هي علامات على الطريق 100

الاحسزاب

وحينما وقف التلميذ عبسد اللطيف محمد يحكي أنا غزوة الاحزاب قلت له :

🚗 من هم الاحزاب ؟ قال : قريش والتبائسال المجاورة التي تعاونت معهسسا لحرب التي صلى الله عليه

 الذا حفر السلمون الخندق؟ لمباية المنينة .. !! ــ واستمعنا الى قراءة القرآن الكريم وشرحه من التلاميذ: أبجد محبود ، ومبلاح خفاجة ، وانتصار ناصر ، ومعتصب مرشد 6 عادل استاعیل ۵۰۰

ف المضيليسة

کی وتوجه رکبنا بعد ذلك الی مركز تحفيظ القسران الكريسم بهدرسة العضياية الشتركسة البنين والذي ثم اغتناهه لاول مرة في ١٩ الشبهر الماضي . وصحبنا الاستاذ محمد ابو دية المشرق على المركز السى الفصول الثلاثة التي تم لفنتاهها لتستوعب ١٠٠ مائمة تلميسمذ یحضرون کل یوم بطریق المواصلات او الشبی علری يحضـــرون كل يوم بطـــ الاقدام أو بصحبة أهليهم مسن جليب الشيوخ والعباسيسة ومنهيد الموازم والعباسية . .

الطفل الموهبة

وراعنا ونحن نتجه الـ الصف الاول ان نرىتلبيدا يقف امام التلاميذ ليقرأ لهسم حديث رسول الله صلى الله عليسيه



وسلم : أتق الله هيثها كنت ، واتبع السيئة الحسنة تمحها ، وخالَق الناس بخلق حسن »•• والتلاميذ من ورائه يريدون ٥٠٠ وشكل التلميذ ومنظره يدل على صغره ٠٠٠ وانه دون مرحلة التعليسم ٥٠ فقات له : مسسا

قال : محبد هبد طویــــــل

المجمي ــ فعلت له : كم عبرك ؟ فلجاب بمنتهشي البسسراءة والصدق : ما ادري !

ــ فقلت له : هل نَهبت الـــى الدرسة قبل الان ! غلجاب : لم أنعب إلى المدرسة

بعبد ۱۲۰۰۰ ـ عل حفظت شيئًا مِن القرآن

قلت له : اقرأ سورة « قل هو الله آحد »

فلخذ يرتلها بصوت هاديء جبيل ٥٠٠!

 فتركتا الصف وسا زال محمد حمد الذي لم يصــــل الخابسة من عبره بعد يتق المام اخواته يقرأ لهم وهسسم يرددون خلته ٠٠ !!

في سباحة المركز

 وفي ساحة المركسز جاسنا مع تلاميذ الصف المتوسط في

درس للقرآن الكريم مبينسا احكام النجويد ، ويسسال الاستقاد أبراهيتم الحريري التلاميذ فرهان شمهاب عومشوح غزاوي ، وغالب عبد المزيز . . عن احكام التلاوة من ادغسام واظهار م، الغ مما يضع أيدي التلابيذ على ألتطبيق المبلسي للترتيل المحيح . . ــ وفي هديث لنا مع التلميــد

بدر ناصر عن الفرض والسنة

القرض به فرضسه الله ع والسنة ما سفه رسول اللسه صلى الله عليه وسلم ٥ • واراح نفسه من الشرح الطويل ٥٠٠! _ وفي مناقشة مع هيئة المركز التي أنضم اليها الاستاذان . محمد سليمان ابو نقيرة واخوه حيدان ٠٠

اوضحوا ان اول بشكلسة مادفتهم هي صحم تعساون الحراس باديء الامر وخوفهم على أثاث الدرسة أن يعبث به التلاميذ ٥٠ مما سبب لهم به التاريب ا ازعاجات كثيرة . . !! ولكنهم حينما راوا نوعية التلامي وانشىغالهم برغبتهم الصادقسة في التعليم ومحاولتهم تطبيسق أألتعاليم الاسلاميسة التسي يسمعونها مسن اساتذتهم ... واشراننا التام عليهم وحرص الجبيع على الدرسة ، اطبأتوا وانشطوا بانفسهم بعيدا عناء



ل شا الشاع وقب جينے الصل والكائد والارخاب آئي لها النا ولين م دخلت الا ال جيا والحد فيو حلالية الانعان وقوه النسيان بالطلب يا ما ترال الى يولنا عنــذا السنة المي المها Land Mary No. والبعيد في مسلمي الفليين . . نعم لقد كانت الفليين عنسه وحول الاستان البلا مرتبة المغامث واشده ببوقة استالت لان طلال الإسلام اللت حد على كل يقعه فنها وليم تكبن سلام محسرا ان حبوب الغلبين أو في « مندناو » كمــا يتوهم بمض المؤرخين 🐇 ولف الله الله الراب السي يتم فيها العاصية العالب المسلمة الأولاسة البلانيت بحقیت مسلم مینو ۵ _دلچیا سلسان ٥ ولكن الاستعفار الاسيانسي مينة أن حدير الطبيع من (۱۶۰ هـ – ۱۹۲۱ م) حتبی (p 1,4% h = = 111 h h pla

سن موسیم سے شرو علم الحر الشارا من ن وان کان قد تیکن مین القضاء طى الدولة الإسلامية فيب فيسا دولت كانوليكية بجنوب شرقي آسيا ولولا الاستعمار الاسبائيلكانت النسج منتها البيوم أهنا المعراسية ومالينها يرفوف على ورسا ألم الإسلام ه وتكن تسل النهس تناع الله في والمنتور منت الرائل الإستعال الإستاني 2 1 وي لقد خار عجاف السيبلل مسل أخر هو الاستعمار الامريك THE WAY -- STEEL S اسعى الى تنصير الطسن كفأ فطي الاستعمال الإسباني ولأفي حبن مستعبى الكل نعورف عنفيه والعاجا مليا استمر حوالي أربعين عاما ... - مانا تتسجر يا أخي السلب عن آثار هذا النضال السدي لبام عدة السرون ومساما حسا فالمستعني في الطامن من خراب ودمار وكو سنر غلا السهدار

الد مسال أبرج في الرسم الحماد في الأسعاد المن واغلى في تاريخ التضحيات مسن هذه التضحية ؟

شدّه لعبه عسره مين. 8 التعليم الثانية 6 التين ، صحت أمام أحصر أسواع الوو الشاعر + وما إلت وستغل الى اخر يوم في حياة أ هذا الوجود صآمدة مكافحية ن سنل العالم الس التوحيد وروح الاسلام ... > سأن نفسان ساسا أخر س وسا كسلسد وماذا يعكسن أن عدم لتصرة لتوالك (اغلب أن اسال والسعب في سبيسل المعود الى الاستلام والسفود عن حياضه هو مــن افضـــل الفرينات ده وطريسق المس المرات وعالم حسي ب النعوة آلي آلحق السنَّى بــة تعميسير الارض وتسميسه المخلوقات ع

> علي عيسى محمد علي الداعية المسلم بتايلاند

9 "

((Tunt))

● في الهنــد

ذات الديانات العديدة عندها تعرض السلهون لاعتداءات وحشيه من قبيل الهدوسية في الوقت الذي حدثت فيه محاعات في الهذو وجدنسا الحكومات العربية والاسلامية غير مكترثة لما العسام من عدوان هندوسي و السلمين
وبأكستان

أتي أعتبت على المساعدات الغربية الاستعمارية وخصوصا الامريكية والبريطانية عندما عرضت للازمنين الانفصالية والاقتصادية التي نتجت عن الاعصار الذي اجتاح بالكستان الشرفية لم تسسارع السدول المربية لدها بالمساعدات اللازمة ولم نقى بجانبها لتشد

ازرها فيي مواجهة الدعايات الاستعمارية ه

۔وس سنسوب جدا عدی

البلون مشرق فحداع

• وفي الفلبين

63

عندما هدثت الازمة الاخرة لم تقم فيلمة احد سنواء الشرق او الفسرب فعنديسا تعرض تخواننا السلمسون الغلبينيون لاعنداءات الكاثوليك لم تتحرك الدول العربية لتابيدها وحتى البرامج الاعلامية لم تتكلم عنهم اللهم آلا اخبار بسيطه توردها في نشرات الاخبار بينما الازمة التي هدئت في ايرلندا بــــــين الكآنوليك وألبروتستانت افرد لها برنامج خاص هو برنامسج (أضواء عَلَى الأحداث العالمية) والمعروف ان في القلبين تبلسغ نسبة السلمسين ١٠٪ هوالي (در ۲ مليون) وأمامهم هسو (حاجي مكي الونتو) وهنساك وزير مسلم واحد هو وزيسر انْصَحة (عَمَاد كُرُوزُ) وَنَتَيْجِهُ لعدوان الاستعمار الاسسبائي

والتبشسير الصليبي هساول المسلمون القامة جمعيات لهسم منها جمعيات تكامل الاسسلام ، القامة الاسلام ، وجوبيسة المعدد الاسلام ، وجوبيسة المعدد الاسلام ،

وجملة الضحايا في الأرواح أ

🕳 وفي تايانند

فني المنطقة الجنوبية مسند البلاد (بلتني) يبلغ عسدد المسلمين ثلاثة ملايين مسلم يتكلمون اللفسة الملاويسة وينعرفسون الفسطهاد مسن الحكومة التي تشن حربا ضدهم بحجة انهم عصابات شيوعية ويقال انهسم يفكرون في فسح مكتب لهم في دمشق لشسسرح تضيتهم وحقيقها .

● وفي روسيا

حيث المناطق الوسيسطى الجنوبية ذات الفالليه الاسلامية لا زالت تتمسرض لمسسدوان

ومضايقات من الحكومسة الشيوعيسة حيث ان هضاك مناطق بها كثير من المسلمين لا يوجد فيها أي مسجد لان الحكومة تمنسع المسلمين مسن بناء أي مسحد .

🍙 وفي تبرص

التي يبلغ عدد السلمين ٢٠ ٪ من السكان تعساول السدول الاستعماريسسة الغربيسسة والشيوعية ضم هسته الدولة الى اليونان لكي يقضى علسى الاسلام نهائيا فيها •

وما لم تتحد الدول الاسلامية وتساعد بعضها بعضا وتصبح حسما واحدا اذا تعرض عضو منه لاذي تداعى له سائسر العضاء بالسهر والحمى ، فان يكتب لها الخير والبقساء فالاتحاد قوة ((واعتصم ولا تغرقوا)) بحبل الله جميعا ولا تغرقوا))

لادهشة إلا الشوعيون في لسودان. تطب

إخنار واالسودان قاعدة لمطامع الاستعمار



🍙 اولا : لان الشيوعيسين

يستمدون وحشيتهموشراستهم

من اعماق طبيعة مذهبهم •••

من جوهسره ۵۰۰ من معدف

الحقيقي ... وبقدر ما يكون

الشيوعي وحشيا شرسا بقدر

ما يكون الترامسة باللهب • •

واقترابه من حقيقته وجوهره،

فلسفته الاساسية جعل ألحقد

أجهل فضائله ٠٠٠ والضادر

اروع وسائلسه ٥٠ والعثيف

الدموي تنفسيه التلقائس

والإخلاص للمذهب والوفاء

الجدى له يقتضي من الشيوعي

المُقانَّدي أن يتحسّرز البسرُ الإنصبة من القدرة على الحقد

والقدر . . والعنف الوحشي .

وفياً لعقيدته ومذهبه ٥٠ ومن

ئے کان ناجعا ۔ بمعیاد

اللهب _ في حقسه وغساره

وتمطشه الهائل لاراقة البدم

ولقد كان ستالبين شيوعيا

وهوايته الحببة !!

ان اللهب الشيوعسي في

ليس غريباً ولا مدهشا ان يقيسم السيوعيسون المجسازر الرهيبة في السودان السلم • • بل العريب المدهش الا يعملنوا

ان وباء الكوليرا _ متسلا _ لا يمنح النساس عافيسة ، ولا بطيل آعمارهم لان من طبيعتسه امتصاص المافية من عروفهم. والتسبب في انهاء حياتهم . وحين يحدث ذلك فان احداً لا يستفرب ولا يندهش لانه يعلم ان هذه هي نتيجة انتشار وباه

وألثل ينطيق - تماما - على الوباء الشيوعس او المذهب الشيوعي •

ان السيوعيين افترفوا من الجرائم البشمسة واقاموا مسن المَجْأَزُدُ الرَّهيبَةَ مَا لَا يُوصِف ولا بطاق

كانوا كذلك بالامس ٥٠ وهم يسسيرون في نفسس الطريسق ويقترفون نفس الجرائسم مم اليوم ٥٠ وغداً ٥٠ ومسم هذا لا ينبغي الاستغراب • ولا داعي للدهشة !!!

55 17A

آلانساني •

من الناس تحت التمذيب . . . وبين القاصل •

أن الجرائس التي ارتكيسها ستالين كَانَّت تَمْيِرِ ٱ ((فُلْسُفْيِاً)) عن طبيعة القحبُّ .. والتراما « حركيا » بالتركيب العضوي

كبانت وفساء للمستحب لا خروجاً عليه !!

لقد كان ستالين (لاكتاتور!) والمذهب ينبص على ضرورة افامية دكتاتوريسة الطبقية !! data!!

وكان « غدارا » لا حسود لقدره ٠٠ واللحب ينص على الكفر بكل القيم السمائستة التي تحبد للشيوعيسين وسالبل عملهم ويحرض .. أي الذهب .. الشيوعيين على استعمسال اي وسيلة للوصول الى الاهبدات الشيوعية ٥٠ وبتوجيسه مسن هذه الفلسفة التُسرَّمُ سِتالِينَّ بالفدر وسيلة واسلوبا ،

وكان « دمويا وحشيا ا! . • والذهب ينص على استخمدام العنف في التحولات الاجتماعية والمهبل السيساسي لساعبدة حركة التاريخ على التقدم ٠٠ ولقد فسر «لينن » دكتاتورية الطبقة العاملة بقوله : « ان دكتاتورية الطبقة العاملية ه المنف • • والمنف وحده » !!

🍙 ثانيا : لا داعي الدهشة مماً يفعلُه الشيوقيون لان تجاربهم كلها ـ بلا استثناء ـ تثبت انهم جزارون يقدمهون على ذيع الانسسان في سهولسة

نَعم ": وهذا هو التفسيع قتل برغوت !! المقبسول والواقعسي لاصرأر هذآ أسلوبهم منذ أن قبام ستالين على أنهاء حياة اللاين لهم اول نظام كامل عام ١٩١٧

ومرورا بتجارب بولنسدا .. وبلفاريسيا ٥٠ والجسر ٥٠ و ٥٠ و واندونيسيا والمراقواليان قام لهم حكم كامل ــ عمره ثلاثــة ايام ـ في السودان في الاسبوع

كلها تجارب دموية وحشبية تؤكد _ في حسم ويقين _ أن جرائمهم لم تات مصادفة .. ولاً عن خطأ في تقدير الظروف وانهيآ نيميت مين الالتسزام المقائدي المعبهم • • والالتزام الحركي لاحزابهم •

🎳 ثَالِثًا : لا مُوجِب للدهشة مبن جرائسم الشيوعيسين لان نظرتهم الفلسفية الى الأنسان تملى غليهم استخدام أبسسع الاساليب في التعاميل معه . ففلسفتهم المنهيسة لا تشتى بالانسان ابدا • وَمَن ثم تقرر عندهم ضرورة تجريد الانسان من کل شيء ٥٠ مسن کر امتسه لأنبه لا يَفهمها ٥٠٠ ومسن عقيدته لانه لا يحسن الاخت ومن حريته لاته لا يعرف كيف يمارسها ١٠٠ ومن ارادته لانه لا يغرق كيف يريد ؟ • • ومسن ماله لانه لا يؤتمن عليه ... وليسسى كفسا لحيازتسه واستثماره !!

أن الشيوعيسين لا يثقبون بالإنسان ساعة من نهار ولذلك كثر الرقباء عندهم ٠٠ وفوق كل رقيب مشرف ١٠٠ وفسوق كل مشرف راصد ٥٠٠ وقسوق کل راصد رقیب اعلی، ،وحتی هذا التظام لم يفلح بهمتى أنه لم يلهب الشكوك • ويمجئ هذا النظام القائم عن توفير



الترب إحمان للغنيات على الصلاة في الخاصيل



هيئسة نظام

- وتربية عبلية للاعتباد على النفس ، وتدريبا التلابيذ على النظافة انشاقا هيئة نظام تقوم بنظافة الفصول ومراعاة النظام في السلمة ... وتوجيه بعضهم بأسلوب رفيق رقيق ١٠٠٠!

في مدرسة الأنصار بحولي

♠ وفي مدرسة الانمسسار الخاصة بحولي هيث يشسرف على المركز الاستاذ أبراهيم أبو طالب هيث يماونه الاساتذة موسى جزر ، خليل أبو مالل ، عادل شريف .

توجد اربعة صغوق تضم ۱۳۰ مالة وتلاتمين تلميسذا ويعرصون على طابور الصباح الرياضي هيث يتلو فيه التلاميذ ادعية ماثورة مثل :

اللهم أني أصبحت منك في نعمة وعافية وستر فاتم نعمتك وعافيتك وسترك في الدنيـــا والآخرة)) •

مركسز الروضة

♠ وفي مدرســـة عمرو بن الماص ثم اتشاء مركز الروضة لاول مـرة في المدرسـة حيث يدرس فيه ٨٠ ثهانون تلميــذا ينتظمون في صفين ويشرق عليه

الاستاذ مقهد سالمة جبر هيث يماونه الاسانذة محيد عبسر الارتبري ، وعبد الغائق المتوني

مراكز القعاهيل

→ وفي الفحاحيل تم انشـــاء
نلاثة مراكز :

الركز الاول بهدرسة عثبان بن عفان وبها ثلاثية فصول تضم مالتي طالب ويقوم على التدريس بها الاسائدة : اسماعيل الرمضائي ، سليم الارثيري ، فاروق شغي المكرز الثاني للنسات في مدرسة الفحاحيال الخامسة واحد لثبان وهو عبارة عن فصل تقدمن لتعليم الفران وعشرين طالبية ويسرن في طريق التنفيذ لتماليم الاسلام .

ألركز الثائث في البدوية منطقة نوي الدخل المسدود ويضم عشرة طلاب يقسوم بالتدريس لهم الشيخ عبد الله عامد .

مركز ابو حليفسة

وفي مدرسة أبو هليفة نم انشاء صفين لفيسة وهمسين طالبا يقوم على تنفيذ المهج لهم الإساتذة: همعد فاضل عوصالح الإنصاري .

مراكسز الشباب

هه وفي سبيل التماون الجاد للاخذ بأيدي الشباب نصيسو الطريق السوي ٥٠ وبناله بناء سليما لا عوج فيه ولا انعراق تغيمت وزارة الشلون الاجتماعية الى جمعية الاصلاح الاجتماعي راغبة ان يتم التماون ممها في انشاء غمسول لتحفيظ القرآن الكريم في مراكز الشيبات التابمة للوزارة وان يكون ذلك سسنة جاريسة بالأن الله وقاعسدة أساسية لهسا صفسة الدوام والاستمرار والشكر الواف للمسئولين في وزارة الشسئون الاجتماعية عن مراكل الشباب تقديت الحيسة بادفاد الإكفاء من العاملين في عقل الاسسلام فكان الاساتذة :

السيد ورد مشرقا طسي المشروع ببركز شباب الدعية المشروع ببركز شباب الفيعاء حدود الزغبي مشرقا على المشروع ببركز شباب القادسية حدد أبو ديه مشرقا على المشروع ببركز شباب القادسية المشروع ببركز شباب الشامية المشروع ببركز شباب الشامية

خطة الدراسة في عموم المراسة في عموم المراكز تتبع النظام التالي: — يبدأ الدوام الساعة ١٥٧٥ مياها في مراكز المدينة — يبدأ السدوام المساعسة ٨

صباحا في الفعاهيل وابو حلينة

- بيدا الدوام الساعة ٢٧٠٠ مباحا في بقية المراكز

- وساعات الدوام ثلاثة

- وعدد العصص ثلاثة

و والتوزيع الاستبوعسي للعصص كالآتى:

۱۲ حصة قرآن ؛ حصنسان حديث ؛ وحصنسان مسسيرة وحصنان فقه ،

 وتم امداد جدول للرحسلات يتم التمارف فيها بين اشسبال الاسلام ،

تهنئة ٥٠ وشكر

 وفي ختام هذه الجولة لا يسم كل غيور على دينه ٠٠ محبّ لقرآنه ده هريص علسي البناء السليم للجيل الجديد ان يرتفع فوق الذرى ٥٠ ناليسا عن منابت الشوك الالمسادي والتحلل الخنفسي ٥٠ مجسدداً للدنيا مجد السلمين ٥٠ الا أن يتقدم بالتهنئة لجمعية الاصلاح الاجتماعي على هذا النجساح الذي احرزته في هذا المجال ٠٠ وشساكرا لكل مسن وذارتي التربيه ، والشئون الاجتماعية . . . داعيا الله ان يجزي جميع القائمين على امر تنفيذ المصروع والمسأهبين فيه هي هزاء ٠٠٠ وان يحقق املهم في ابنائهم ٠٠ ابو هاللة

صفحات نضال مستلى الفاليث

((أنهم أن اللهم وا علكم المرحول علكم المرحوكم المرحول الما الما الما المروة الكون الكون الكون الكون الكون المروة الكون ا

الرئيس من الشكام من فني تاريخ الاسلام من فني تاريخنا الطويل وتضالنا المستمر عن تتكرد « منساة الاندلس » في دياره من الاندلس » في دياره من الاندلس » في دياره من السيام وفي فير دياره من السيام السيام المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم وتركستان واخوات في الفلين وكشمير وتركستان والريا » مثيلات واخوات في الفلين وكشمير وتركستان

العلب حدد سقر المسواس و حكوم العلم المسواس المسوال العرب المحدد الناري الفلسية المسوال العرب المحلوب المسوال العرب المحلوب المسلم المحلوب الم

ا أقول الن يخفف ذلك كله المستحدد المست

نظرة على العالم الاسالاي

لا يزال المسلبون يتمرضون للعدوان والاعتداء الشيوعسي والصليبي الحاقسد • • بمباركه وتلييد من اعداء الاسلام •

🕳 في ارتيريسا

يتعرض اخواننا المسلمسون لاعتداءات وهشية من قبسل الجيش الاثيوبي الصليبسي بمساعدة من أمريكا وأسرائيل ويجاركه قلبية من بابا الماتيكان وعدم اكتراث مسن الشيوعيين وخصوصا المينيين حيث أن الاجراطسور الصليبسسي الاجراطسور الصليبسسي اعترف بالصين عن مساعدة فوار اريتريا -

• وي الصومال الفرسي

حيث يعتل موقعا استراتيجيا ولا يزال الاستعمار الفرنسسي يحتل هذه البقعسة التي اغلب سكانها أن لم نقل كلهم مسسن المسلمين والقاريء يعرف مدى

حقد فرنسا على الاسلام ومحاربته وكانت فرنسا قسد فامت باستفتاء تحت اشراعها لمرفة رغبة سكان هذه المطقة في تفرير مصرهم وادعت ان اغلب السكان طالبوا بالبقساء تحت راية الاستعمار الفرنسي

ه وفي الصومال الفربي (هرر)

لا تسزال جبهة التحريسير الصومالية تكافع من الهسسل الانفسسال عسن الحبشسة ، والانفسام للصومال ومسسن المرسفة لا تلقى عونا من الدول الاسلامية اللهم الا الصومال .

وفي الصومال الكيني(انفدي)

الذي اقتطع من جمهورية الصومال وضحم الى كينيا والمحروف ان الاستفتاء السذي قامت بديريطانيا لمرفة رغبة سكان هذا الاقليم قد اظهر رغبة السكان في الانضمام الصومال

ولكن بريطانيا ضمته الى كينيا حيث اغتصبت حقوق اهلسه المسلمين ويبلغ عددهم ٢٠٪ من السكان •

ا ان سندر اللجرج او بحرور العظر من الجميع المسلسم إن

پ وفي ننجيسار

التي لا تزال نتعرض لعدوان من العسيس (يوليوس نيري) ذي العلاقات الوليقة والعالات الطبيعة والعالات الطبيعة مسع المفاتيك أو الشيوعيين الاوروبيين ، فهتك أعراض النساء المسلمسين وردرجهن مسن غير المسلمسين وملب الرجال وقتسل الاطغال الذي زمجر وغضب وملا الدنيا عروس قتلوا على يد الجيش الباكستاني ،

وفي جنوب افريقيسا

التي ينتشر الاسلام فيهسا سريعا بين المواطنين السسود

الأفريقين وقد قامت حكوسة المريقية الجنوبية المنصريسة باغتبال الشيخ عبد الله زعيسم المسلمين في جنوب اغريقيا ولا نشسى كلمسة الاستقل (كانتريسري) الذي حسدر الحكوسة من مغبة عسدم الكتراث بانتشار الاسلام لان

الافارفة يعلسون ان الحكسام المنصرين البيض مسيحيون وبينما هؤلاء الحكام يمارسون تفرقه وهم يتبعون دياته تنادي بالمساواة والحرية والاخسساء أنباع المسيحيسة ويعتنقون عن الاسلام الدين الذي لا يغرق بين ذكر وانثى وغنى وفقي واسود

وابيض والناس سواسيسة كنسنان المشط وليس لعربسي على عجمي فضل الا بالتقسوى فهل فكرت لماذا تعع التدخلات والعدوان الخارجي من المرتزقة والاستعمار الاوروبي على دول افريقية واسالهية فقط ؟



الثقة تنابعت عمليات التصغية والتمشيط الدوري منذ لينين وستالين و والى عزل رئيس السر جمهوريسات الانعباد والى غد و وبعد غد! وعدم الثقة بالانسان ليست مرحليه و وليسس

وعدم الثقة بالانسان ليست مسالسة مرحليه ، وليسس المتهادا ظرفيا ، وانما هيو مبدأ جوهري في البناء الفلسعي للنظرية الماركسيية ، مسلما في ذاته ، ولا يفهم الافي اطار المجموع المبر عن مسيرة حركة التاريخ !!

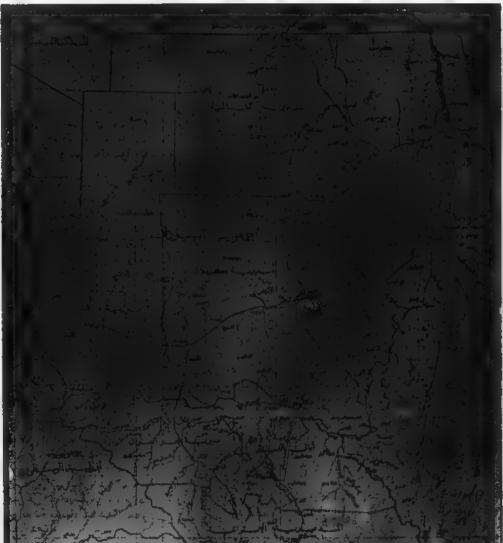
وماً هو المجموع ؟

هم الحاقدون والمقدون في مجتمع ما مه هم الذيمن مجتمع ما مهم الذيمن تستطيع أن تشير الشيوعية فيهم الاحقساد والإضفان وتدفعهم في طريقها التمي

وحتى هؤلاء لا تشيق بهسم الشيوعية لانهم - كمسا نفسول هي - لا يعركون مصلحتهسم الطبيقية - ولذا تمسين عسلى الطلائع الثورية ان تتوب عنهم وتتبئسي مصالحهسم وتدافسع عنهم -

ميا هيي هيده الطلائييع الثمرية ؟

هي الحيزب الشيوعي ٠٠ أي اللجنة المركزية ٠٠ أي الكتب السياسي في التحليسل النهائي التسلسيل العجيب ٠



ومعنى ذلك كله ألا أقسة بالإنسسان • و ولا بالجمسوع الإنسانية • ومعنساه مد من ناحيسة الخسرى مان الثقمة والقيادة للجزب الشيوعي • وتقورها ألم المنافية فإن حركة في الماضي • وتطورها في المعاضر • ومصيرها في المستقبل • كل هذا يتمثل في الحزب الشيوعي • اي حزب شيوعي • اي حزب شيوعي !!

وما دام الامر على هذا النحو فان انقراض العالم - بالنطبق الشيومي - لا يهم ولا يمشل فاجعة مزعجة ، وما دام الان كلك فان الشيوهيين يقلمون على ذبح اللاين وهم يمتقدون أن الحياة لن تخسر شيئا لان الحزب الشيوعي موجود ، ، و فيه

وبهسادا المنطبق الفلسفي الاعتقادي الشيوعي كسان من السهل جدا على الشيوعيين في السودان أن يبيسدوا سكسان السودان جميما ليبقى فقط:

سبعة آلاف شيوعي هم اعضاء الحزب اللتزمون .
 يجاورهم الغربان والبوم فوق الإنقاض والخرائب .

هنا ٠٠ الفرابة والدهشنة !!

اذن لا غرابة ولا دهشة فيما يقدم عليسه التسيوعيسون مسن جرائم وشناعات لان مسلكهم هذا تمير عسن فلسفتهم • • وامتداد لتجاربهم • • وتطبيق لنظريتهسم في عسسهم الثقسة بالانسان •

لكن الفريب والمعشى حقيقة موقف الذين يتعجبون مما يفصل الشيوعيون موقف الذين يحسنون الظن بالشيوعين دقيقة من ساعة . . .

ماذا کان بتنظر مین الشیوعین یا رجال ؟

ايتنظر منهم الوفساء وهسم الذين مردوا على الفسدر سرا وعلانية ؟

اينتظر منهم السلام والوئام والوداعة وهسم الديسن ملاوا الارض جثثا ودماء إ

اينتظر منهم الخي الانسان وهم الدين جحدوا ربهم .. وجحدوا نممته !

أينتظير منهسم الاخسلام للوطن ٥٠ وهم الذين كفسروا بلوطانهم وامنوا بلوطان آخرى سخروا انفسهسم في خسدمتها وحماية مصالحها ؟

ان خطبة الكافريسين - والشيوعيون اعرق الناس في الكفر - حين تكون له الفلية تاخذ اسلوبين تنفيذين تجاه الاخرين ٠٠

اما التصفية الجسدية
 او الاكراء على امتنساق
 القعب الإلحادي .

والى هذا نبة هدى القران الذي ففسل عشه المسلمون ففسيهم من الكوارث منا غسيهم: « انهم ان يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ، ولسن تفلحوا اذا أمدا)

ان ما فعله الشيوعيون في السودان ندير • • أي ندير • و السودان ندير • • أي ندير • السيوعين الذين يتركون الفرص المتاحة • • أو بتمسيح الشيوعيين يستفيسه مين المناقضات القائمة • • • ويعد ومين الفيرس المتاحية : وأساعة التجنيد والتجريض • واشاعة اللغارات والواجهات الفنوية التجنيد والتجريض • واشاعة اللئاة والإضطراب •

أَنْديرُ ٥٠ اي نَدير ٥٠

 للمخدوعسين الديسن يخدعون انفسهم بالتقليل مسن الخطر الشيوعي ٥٠٠ وأنه بعيد منهم ٥٠٠٠ جد بعيد .

في الواهمين الذين يظنون ان كلام الشيوعين عن السلام يعبر عن اتجاه حقيقي ٥٠ بينها هو لفافة بيضاء بداخلها خنجر يقط دما .

أن هؤلاء يجب أن يفيقسوا قبل وقوع الكارثة: « ولقد جادهم من الانساء منا فيسه

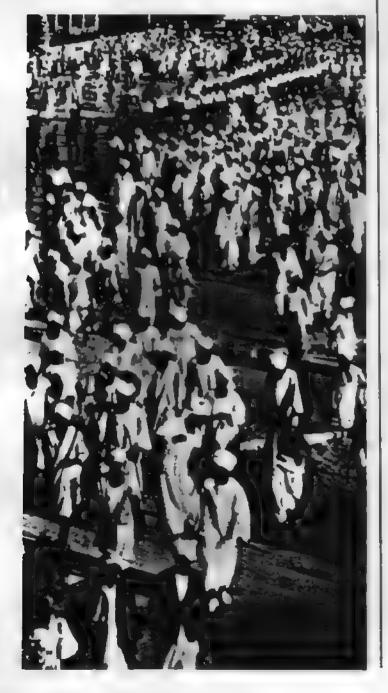
ماذا يعني قيام نظام شيوعي ؟

وتمسور الخطس - عبلى حقيقته - يفيد ويمجل بانخاذ خطوات جادة لحماية الامة من كوارته . . ومن ثم نطرح هذا السؤال . . ماذا يمني فيسام نظام شيوعي في العالم العربي !

ونحاول الإجابة عليه:

اً ـ أنْ قَيَامَ نَظَامُ شيوعي في بلد عربي مسلم يعني ضرب الاسلام في الصعيم واجتشات عقائده وقيمه واخلاقه ،

فالشيوعية والدين فسدان لا يلتقيان أبدا - • الشيوعية تقوم على أتكار وجبود الله سبحانه ب والدين يقوم على اقرار وجبود الله سبحانه



والايمان به والركون اليه .
ولا عبسرة بالشمسارات
التكتيكية الرحلية التي يرفعها
الشيوعيون في مرحلة معينة
يبدون فيها حسن نياتهم نعو
الدين - ذلك أنه ليس من
الحنكة السياسية أن يضعسوا
في برامجهم السياسية الملت
في برامجهم السياسية الملت
خلة لحرب الإسلام والقفساء

عليه ، فسياسة كهسله تنفر منهم الجهاهسي ، وتعبيبهسم بخسائر ساحقة ، ، بيد أنه مع هذا الاحتياط والتحفظ يغلت منهم ــ احيانا بـ ما يكشسف حقدهم على الإسلام ،

حقدهم على الاسلام ، لا عبرة بالشعارات الرفوعة للتخدير فهذا نفاق سياسي ، ، ذلك أن النظرية الشيوعية تعتمد الالحاد أصلا من أصولها

الاساسية و فالديسن _ في نظرها _ ومصدر الدين _ الله عز وجل _ اوهام صنعها خيال المحرومين الذيسن يتعلقبون وساهم في صنعها وروج لها الغللمية والستفلون الذيسن وجدوا في الدين عونا لهم على اختصاع الجماهي نظلمهم واستفلالهم _ وهاركس لم

يقرا طبعا !! - قول الله في قرآنه ((ونريد أن نمن عسلي الليسن استضعفوا في الارض ونجعلهم الوارثين ونمكن لهم في الارض - ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحلرون »

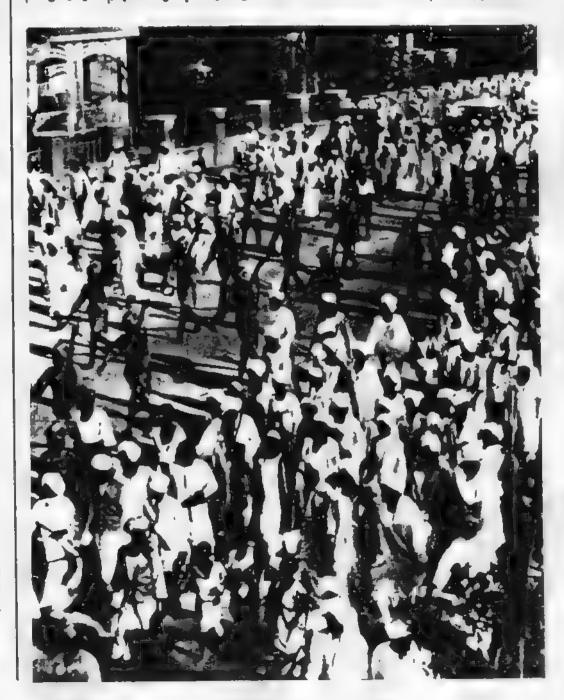
ان لينسين ينادي بحرارة والعاح بضرورة غسل امخاخ الناس وافئدتهم من أي أشارة للدين ٥٠ وبغير هذا _ في نظر لينين _ لا يتحقق تقدم الاشتراكية العلمية ولا يتم

ونظريتهم الكافرة هسله لا يقوم الدليل عليها من المسادر الرئيسية الماركسية فحسب ولكن يقوم الدليل عليها كذلك من تجارب الانظمه الشيوعيسة مع الدين في كل وطن قام فيسه نظام شيوعي •

وبالتسبية للسودان فقت تمجل الشيوعيون هناك ـ ربما وثقوا بانفسهم اكثر من اللازم او لان ظروفا بمينها خدعتهم واتخلوا اكثر من موقف فسي حرب الاسلام .

في توفير ١٩٦٥ حاولوا أن يخرجوا بالحادهم الى العلن فوقف شيوعي في معهد الملبين عن العالي بالسودان لينيب عن الحزب الشيوعي في تعشين حمله صريحة ضد الاسلام مع على مقام بيت النسوة وقسال وثارت الامة كلها و وسميت الثورة باسم ثورة رجب لانها تمت في هذا الشهر المارك سوصفات على نوابها وطالبتهسم فحلوه !!

أثناء الحل ويسده تمت مواجهه بين الشعب السوداني وين الشوارع . وين الشوارع . وكانت مظاهر الهلع والهرب هي المسيطره على صفوف الشبوعيين . ولم تعجب هذه الشيوعيين . ولم تعجب هذه المطاهر القيادة الشيوعية فقررت تزويد برامج التثقيف



الخاصه بكميات اكسو من الالحاد والصلابة المقاندية الالحادية لكن يتمكن افسراد الحزب من مواجهة «المسلمين التعصيين » حسب تميرهم الذي ورد في مجلتهم السرية الدورية والتي تحميل استم «الشيوعي»

 في مؤتورهم الاستئنائي الذي عفد عام ١٩٦٦ اتخسدوا ثلاثة قرارات رئيسية لمحاربه الاسلام .

ا _ مقاومية الدستسور الاسلامي على كل مستوى . ب _ محارب جامعية ام درميان الاسلاميية والمطالب الفائها .

َ ج _ محاربة مناهج الديس الاسلاميسي في المسدارس السودانية .

• أواخر عام 1979 خطب عبد الخالق محجوب سكرتسير الحزب الشيبوعي ٠٠٠ خطب في جامعة الخرطوم • • وبعد أن حرض على حبرب القبوى الأسلامية قال: ولكن أريد أن اقول لكم بعراحة ووضوح ان محاربة القسوى الاسلاميسة شيء ضروري ومطلبوب ولكن هناك شيء اهسم واكتسر الحاحا وهو مقاومة ألعفيسدة التبى تمد هيؤلاء بالبواقف المادية لحركة التقدم في البلاد واقول لكم تصراحة : أنَّهُ بفسير مقاومة المقسدة الاساسية لا تجدى المحباولات فلا معنسي للأنشئَّفال بمراك القشسود •• مع ترك الجدور » !!

والعقيسدة التسمي يعنيها سكرتسير الحسزب الشيوعسي ليست هي العقيدة البوذيسة ، ولا اليهودية •• كلا •• انسه يعنى العقيدة الاسلامية!!

واذا كان الحرب الشيوعي يظهر هذا المدى من الحقد على الاسلام – قبل ان يحكم – فماذا يكبون الخال بعد أن يسيطر على مقاليد السودان ؟؟ أنه ولا شك سيعمل على افتلاع الإسلام من جلوره وتششه والتحيال في مباءات الالحاد والتمرد على الله •

فقدان الاستقلال

٢ - وفسام نظمام حكم شيوعي في السسودان يعنسي فقيدان السودان لاستقلاله وعودته الى عهبود الاحتسلال والاستعمار •

فالشيوعيسون في السودان تابعون الوسكسو • • ويسمسى السودانيون الشيوعيين هناك ال بالحزب الشيوعسي الروسي فرع السودان » •

والدوران في فلك موسكو على هسةا المستسوى يحسول السسودان السسى مستممسرة روسية تماما تخطيطا وتوجيها وخضوعا

هلّ السودان اكبرم علبى الروس من تشيكوسلوفاكيا ؟. لا تطبيعه الحال لان ذلك تلب اعرق في الشبيوعية ٠٠ وأقرب البي البروس في الجفرافيسا والجنس . . ومع ذلك سحفته العبابات الروسية حين اراد ب فحسب بـ حريبه اوستع داخل الإطار الشيوعي ٥٠ ولم يكتف الاستعمار الشيسوعي بالاجراءات المسكرية لأهسلتار أستقسلال تشبكوساوفاكيسا وسیادتها ، بل وضع بریجتیف قاعدة نظرية تسيرر التدخسل وتمنحه الشرعيسة فقسال: لا وتمنحه الشرعي سيادة لقطر اشتراكي الأفسي أطار التزامسه بالسولاء لوطسن الاشتراكية الأول » !!

للذا الردة الى الوراء اذن ؟ للذا يدفع السودان بعثف الى الخلف . . ومتى ؟؟ . . في عصر التحسير من السيطيسة الاستعمارية ؟؟

ان بيسان اتحساد الكتساب التشيك سايام محتنهسم ساقد كشيف حقائيق مروعية واوضح أن الامة كانت تشمسر ببثل الذي يشعر به الخاضع للسيطرة الاستعمارية يقسول

"(ا نعسن الإن نعيسش في هواجس مغيفة اسبابها في تدايع الاخرين من ذوي المآرب التوسعيسة الديسن يرسلون استخدام الاحتلال العسكسري الاجنبي للتدخسل في المسيرة الجديدة لهذا البلد وأمام هذه القوى العسكرية

الاجنيه فان افضل واشرف ما يمكننا به مجابهة هنذا التهديد المسكري الاجنيسي الضخمهو أن نتماسكونتكاتف في وجهه "

وَكُنَّانَ الشيوعيسونَ فين السودان يريدون قيادة ذليك القطر المسلم الى هذا المسي -ان الشيوعية اصبحت نظرية الا لتبريس الالستعبار - -وخدمة المسالح القومية للدول الشيوعية انقوية النافذه -

أنَّ الْمُلْرِكَسِيْنِ يَقُولُونِ : أَنَّ الْمُرْسَمِيْنِ يَقُولُونِ : أَنَّ الرَّاسِمَالِيهُ هِي أَعْلَى مَرَاحِسُلُ الاستممار • • وهذه القاعسدة تنظيق عليهم من وجه آخر •

أن هنسالا حقيقة ينفس التوكيد عليها أبدا وهسي: أن الاستعمار الروسي أعلى مراحل الاشتراكية ،

كيف نعرف الاستعمار ؟ه. وما هي مظاهره ؟

منسساك الاستعمسان الاقتصسادي ٥٠٠ والسسنول الشيوعية القوية تغضم بلدانا صغيرة باسسم الشيوعيسة لتنهب خراتها وتجعلها سوقا للضائعها ٠٠٠

 هناك الاستعمار السياسي الذي يربط وطنا ما بماصمة شيوعية كبرى عن طريق حزب بشيوعي يستولسي على الحكسم ويخضع ذلك الوطن للنعسوذ السياسي الإجنبي ٠٠٠ وهذا ما

يعطبه الاستعماريسون الشيوعيون -

● وهنساك الاستعبساد العسكسري • والسدول الشيوعية الكبرى ترسل فرفها العمراء لاحتلال افطار بالملها أولا لاستعمار هسنه الافطيار وضربها أن حاولت التمرد كما حسنت سد مشيلا سفي المجسر وتشيكوسلوفاكيسا • وثانيسا للدولسة الشيوعيسة الكبسرى والقوية •

وسيطرة الشيوعين هلى السودان كانت تعنى اخفساع السودان لاستعبار جديد بعقده استقلاله واصالت وسيادته ويفرض عليه انباسا يكون وجودهم على حد تعيي بيان اتحاد الكتاب التشييك (خطا تاريخيا واهانة للامة »

نموذج للتعميم

٣ ــ وقيام نظام شيوعي في السودان كان يعني وجبود نعوذج شيوعي في المنطقة بثبت نفسه أولا • • نم يعشل ظاهرة تنجيه نقدوه لتشميل المنطقة العربية •

نعم: أنّ قيام نظام شيوعي في السودان ليس خطسرا على ذلك القطر المسلسم فحسب •



وابها هو حطر على كسل بلسد عربى ١٠٠٠ وافريقي أيضا ٠ ان النسيوعبه الدوليه لسم بكافح سه في استهانه سالتدخل العالم العربي عن أجل السياحة والعرجه على الانسار ١٠٠ ولسم بكافح عن أجل اطلاق شعارات بطرية بجريدية ٠

ابها نكافع لبجد لها وطنيا حياصا بهنا ووليا كيانت السبوعية الدولية لا نثيب عنها في حدمة مصالحها الهاسة الا الاحزاب الشبوعيية الكاملية الولاء فيان استبلاء حيزب شبوعي على فطر عربي بعتير فرصة العمر ووفقرة كبرى وتمرة حليوة لمحياولات نامب

اكتر من ربع فرن .
ودرادوا ق هذه انظروف أن
نجربوا حظهم في السودان .
ان هنساك طروف معيشه
افتعست الاستعماريسين
الشيوعيسين بسأن لا ضمسان
المسالحهم في المنطقة العربية
الولاء لهم ، ومن هنسا سدوك
مسارعتهم في نايسد التحكم
الشيوعي _ قصير العصر _
و السودان !!

أبهم يتسافسون في لهفته بادية إلى فيام نظام شيسوعي في العالم العربي .

يخمني مسالحه
 الإقتصادية

یهی، لهسیم وضعیا
استراتیجیا جدیدا للمساومه
والضغط والتهدید والیطویق .
 یکون بموذجیا یغیری
البعض یه میواد التماسه
والکیب والحرمان یه بتقیده

والكبت والخرمان _ بتقيده و نفسه الإنفلاتات الشيوعية البحية ويصدوها . ان سيطره الشيوعين على السودان كانت تعني بهديدة مناشرا للعالم العربي كلسة - . كانت تعني _ وهنا نجمل المخاطر وتوجزها _ .

أجشات الاسلام من
 المنطقه .

 ضياع الاستقلال وفقدان السباده • • والعبودة البي عهود الاحتلال والاستعمار •

 ◄ نفرنض المنطقة الفريسة لصراع دولي رهبب برسدها نفرقا ١٠٠ ودماء ١٠٠ وفيتية وتقاسمه .

أقوى الضمانات

حين بنجو شعب ما مين كاربه مدمرة وجب عليه أن بخر لله ساجدا شاكبرا ... ووجب عليه في الوقت نفسه أن يستفيد من التجربة وان بسلح _ هو وغيه _ بافوى الضمانيات في الحساضر والستقيل .

ان فيام الاحزاب الشيوعيه حساء سيجسه للتخسريب الاستعماري في مجالات المعيدة والثقافة والعكر ١٠٠٠ نعم : ان الاستعمار الذي حارب الاسلام بضراوه هو الذي احدت الخلل وانشا العراغ ١٠٠٠ ومهد الطريق للزحف الشيوعي .

مرحف السيوعي و ومن أفسوى الضمائسات ان ودع الى الابد هذه الفتره . . فتسره الثقافسات والافكسات والتسريعسات والاخلاقيسات الاستعماريه التي حرمت الامة من نعمة الاستقرار . . وجردتها نفس الوقت لم سسطمالصمود ق وجه الزحف النسوعي .

ل وجه الرحق السبوعي .
لا حاجبه الى الناكيسد بأن الشيوعيه عقيسده وفكرة . . الا بعقيدة لا تقاوم سـ حقيصه سـ حماساً . واشد توفيدا . . واطول نفساً . واسرع خطى واطول نفساً . واسرع خطى منعقون على أن الشيوعيبه منعقون كذلك على ان الاسلام هو العفيدة الاقوى والاصلب . والاقسدر عسلى والاقسدر عسلى الواجهة والتعوق .

خُلاصة هذا : آلا سبيل الى رد الزحسف الشيوعسي الا بالاسلام . .

و أن التعكير الوطني المجرد لا يستطيسه مد مراحة مد الشبوعية لان الثبات في وجه الشبوعية لان وصعورات التعكير المخلف المجرد ٥٠ والشيوعية وجهه نظر في هدنه القضايا والمسكسلات والتعسورات لا يعدود أن يجاربها فيه ٥٠ ومن ثم ينهزم أمامها أو يخليه بريقها . .

و المعكر القومي _ بالا محدري فلسفي عقائدي متعوق

على الشيوعية — لا يستطيع مجابهة الشيوعية والثبات في وجه زحفها - وحاول العكر القومي ذلك لكن تجرية الشكر القومي خرج من المعاولة بشيجتين - - اعلان الهزيمة واختيار الانزواء طلبا للسلامة والتبجه الثانية أنه استمار الغكر الماركسي وصبه في قالبه القومي - - وهكذا بسلل تواجه الشيوعية وبهزمها وجزء من محتواها !!

• وسعارات الاستراكية لم ستطع أبضا سحب الأرض من بحت اقدامالسيوعيين كما كان يظن بل أن الاحزاب الشيوعيه استعادت من هذه الشمسارات ووجدب تحنها مناخا مناسبا للعمسل ٥٠ وأفسرغت فيسها معهومها الماركسي ــ اللينيني . ولقد دار صراع فكري حول : هل هناك اشتراكيـه عربيـه خاصة ؟ واستطاع الثسوعيون أن يوجهسوا الصراع وبغسدوه حتى كانت نتيجته : أن هناك اشتراكية علميسه واحسده لا تتجزأ وأن دعوى الاشتراكيسه الفرنسة الخسناصة جهالسة وتضليل ٠٠ معنيي ذليك ان الشيوعين استطاعوا افسراغ معهومهم الماركسي فيالشيمارات راكيه ٥٠ وبدل أن تقاوم هذه الشعسارات الشيوعيسة والشيوعيسين محسولت السي صالحهــــم ووضعــت فــــي رصيدهم !!

وطيعًا ليبس معقولا أن ينصبحنا أحد باستراد العقده اليهودية . . أو النصرانية أو البوذية لمواجهية البرحف الشيوعي . . فهيده العفائد نفسها لا سبتطيع الثبات أمام الشيوعية . . هذه وأحدة . . والثانية أنه لا داعي للاستراد طالا أننا نهلك اكتفاء ذاتيا . . با نملك نداء فائضا .

بل نهلك ثراء فائضا .

أن الاسسلام ــ عقيدة وشريعة وثقافه ــ هيو أقوى الضمانات التي تحصن الامه من الخطر الشيوعي . • بسل يقابله ي الطريق ويصرعه . • ومنهنا فأن النمكين للاسلام معناه القاومه الجاده للرحيف السيوعي . • والعكس صحيح السيوعي . • والعكس صحيح

بعنبى أن أضعباف شوك الاسلام ١٠٠ و التضييق عليه برودى الني تزايب النفيوذ النبوعي ١٠٠ واستمرار خطر النبوعين ١٠

مَكَنُوا الاسلام من تصريف أمور الامه -- ثم انطروا كبيف يهزم الشيوعية ؟

علاج المشكلات

ادا كان الاستعمار بفيزوه الشعاق والعكرى والإحلاقي قد مهد الطريق للرحف السيوعي قان هناك سيبا أحر لانسيار السيوعية - هذا السيب هو: وحود المسكلات - ، وسرك القصابا الهامة دون علاج جدى وقعال -

ان الشبوعيين بدحلون عنى الناس من حبالل مشكلاتهم وقصاباهم ووالجماهي اسيره مصالحها ومساكلها والسدى سيطيع ان يبنني مصالح الناس وفضاناهيم سيطيع النائي فيهم وان كاب هناك فجوه عفائدته بينه وبينهم و

والشيوعيون انها بناجرون بهذه القضانا من أجل السيطره على السيار الشعبي و بحريصه على السيطة • • أو الوصول بدفعات أمواجه الى الحكم • • والا فأن الجماهي تحت الانظمه ولا يريد _ بالطبيع _ • ن يسنى فضايا الجماهيي على الطريقة الشيوعية • • أبدا • • بعن ريد أن تخدم فضايا

الناس حفيقه ٠٠ وأن تقسدم

لهم الحدمات الواجيسة كحسق

ويوم يتم هذا فان الابواب سد دهاما في وجه تجار السعارات . ويحقيق هسذا المطلب أمر ذو بسال . وقصد سماه القرآن الكريم افتحام المقيمة : « فلا افتحم المعيمة وما أدراك منا العقيمة ؟ فسك مسقية ، نتيها ذا مقربة ، أو مسكينا ذا متربة »

تمكن الاسلام من نصرت أمور الامه - ، وباقتحام العقبه المثل في خدمه فضايا الناس نستطيع اخمياد النشياط السيوعي الى الابد ،

صراع اخلاقي في امريح



ملذ اربع سنوات بسسدات حركة نشيطية في الولايسات المتحدة لابلحة الإجهاض وأعادة النظر في كل القوأنين التسمي تحريه ول الشالات سينوات الاولى مِنْ هَذِهِ الحمِلَةِ وَاقْفَت ببييت ولابات على اباهيية الاجهاض لأسباب علاجية من أجل صحة الأم وساليته المسمانية أو المقلية أو الاثنين معا !! وفي العام الماضي تبنَّت اربع ولايات اخرى أواني أكثر تمسررا وهي ولايات نيويورك والاسكا وهاواي وواشتطن.. وهذه الولايات غيرت قوانينهسا بُحيث اصبَع الإجهاض حقاً لكل من تطلبه ١٠٠ وعلى الرغم من

المارضه القوية التي تلقاهسا هذه القوانين الا أنه يبسدو من الاحصائيات التي توفرت اخرأ عن الوضوع في هذه الولايات تشير آلي أنّ عبليات الاجهاض قد تُشِطت بعد ان امبحت حقا مبلحا للجميع بدون أي شروط او هندود أستواء طبيعة أو قاتونية !!... ويقول الدكتور دونالد ويتكار

رئيس مركز سان فرنسيسكو لللَّجِهِــافي القانونـــي ((ان الإجهاض قد وجــد مكاتــه في المجنمع ولم يعد الناس يفكرون فيه علَى انه جريبة ﴾ • الريكا هو مدينة نبويورك ٠٠٠

ويندو أن الإحصائيات تأكد راي الدكتور مينكار ٥٠ فقيد

ملفت عمامات الاحهاض لاسباب صحية في علم ١٩٦٦ حــوالي ٨٠٠٠ هُلَّةٌ في جبيـــع أنْحادُ الولايات المُتحدةُ وهذا في السنة التى سبقت المام الذي أبيسح فيه الاجهاض في بعض الولايات ٠٠ وهذا العام تأدر عمليات الاحهاض بحسوالي ٥٠٠ الق حالة هذا بالإضافة ألى وليون عملية اخرى تجرى بميدا عن السنشفات ٥٠ ويقول خسم اجتماعي اخر أن الأجهاض هو اسرع ثورة أجتباعية شهدتها الولايات التحدة)) ... واكبر مركسة للاجهاض في

فبمرجب القانون الجديد يحق

بسبب الاجهاض ٠٠ ويعزى الامريكيون أنفسهم بأته نتبحة لإباحة الإجهاض وبن الاثار الصبنة لهذا القانون عقد انخفضت نسسة عمليسات

لاي طبيب ان يجري المبليسة

٠٠ ومِن هذا الشهر أصبحت

نيويسورك عاصمة الاجهساض

لُولَّايَاتُ الشاطسيء الشُرقسي للولايات المتحدة ٥٠ وفي خلال

المام الماضي أجريت ووردا

عملية اجهساض في نيويسورك

وحدها !! ومن احصاليـــات

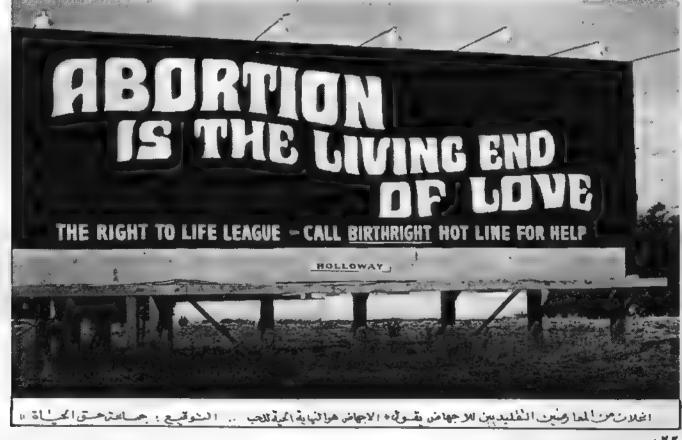
اخرى ظهـر أن عدد الاطفال

المجهضين يوازي تقريبا عسدد

الاطفال المواودين في الولايسة

فبقابل ١٠٠٠ طفل يولد هناك

. مه طفلا اخر لا يري الحياة



الاجهاض غير القانونية والتسم يجريها أناس ليس لايهم أية خبرة طبية في الظلام • وكذلك يهللون بأن نسبة وفاة الإمهات قد هبطت نتيحــة الحـــاولات الإجهاض التي تجريهها النساء لانفسون دو

ومن الأمور المعرة غملا ان أحد المستولين مسرح بأن عدد الاطفال غي الشرعيين السذي كان في ارتفساع مستمسسر في مستشغيات الولاية قد انخفض لاول مرة مثل عشر سنبوات فقد بلغ عسدد هؤلاء الاطفسال ١٨٥رُ٧ في الثلاثة شهور الاولى من هذه ألسنة مقابل ١٧٦٤ر٧ طفلاً غير شرعي في نفس انعترة مِن العام الماضي ٥٠ ولكن هل يعتبر بهذا الفرق الطغيى مسن الناحية الإحصائية ؟ وهل يمكن اخذه دلالة علىي أن أبلعية الاجهاض سيؤدي الى اتخفاض عدد الاطفال في الشرعيين او نسبة العلاقات في الشرعيسة كماً يريد أن يوحي الينا هؤلاء المسئولون ؟! فالتنبجة التطفية ان اباحة الاجهاض لكبل مين تطلبه وبحيث تكفله مستشغات الدوله تحت احسن الشبيروط الصحية من شأته أن يشجـــع كل فتاة على ممارسة الملاقات الجنسية غسير المشروعة دون خوف او تردد ٠٠

والغريب أن التقرير احتوى على ما يؤكد هذا الكلام ... فعندما تعرض الكاتب لمسدى سهولة حصول اقسأه الفقرات على الاجهاض قال: أن نسبة كبرة من عبليات الاجهاض في نيويورك أجريت لنساء زنجيات أو من أمريكا اللاتينية ٥٠ وقد دغمت الولاية تكاليف لجسراء العملية لحوالي الثلث ٥٠ كما أن كثيرا مسن المستشفيات في حالة فوضى يرثى لها من كثرة الطلبات المقدمة لاجراء المهلية وهناك المديد من الفتيات يلهثن من مستشفى لاخرى بحثا عن سرير شاغر ٥٠ وفي ولايـــــة كاليفورنيا يجب على كل مسن تريد الإجهاض ان تنتظر ــ على الآتل - ثلاثة أسابيع قبل أن نجد سريرا ..



هذا العصلات العقق على حدالسواري يقول على اسا مايلفل • اجعلن أرى إلتوره إذا أردنة وكمداذا لمتستطيراعاتي إلىب وأنوه وإلعيش فورهنعوجه انتظرفه فتاصبتكم الانتكار

وقد فتحت قوانين الاجهلني الباب على مصراعية للمستفلن وصائعي الثروات ٥٠ فكثير من الاطباء النبن سمحت لهسسم ضباترهم اجراء هذه العبل زادت دخولهم مسن ١٠٠ كاني دولار الى ١٥٠ الق دولار في السنة ونلك لاجرائهم عبليات الاجهاض بعد ساعات العمسل في عياداتهم ٥٠ ومعظم هؤلاء الاطباء يتحاشون اجراء هسئه المهلية في عياداتهم المعروفسة ويخشون على سمعتهم علسى الرغم من مساندة القانون .. وتوجد لكل منهم عيادة خاصسة لاحسراء عبليات الإجهساض لا كبا تاسست دور خاصسة

يعرفها مرضاهم الماديون ٠٠٠ للاعلان عن الاجهاض لتزويسه الزباتن بكافسة المأومسات والتسهيسلات المطلوبة مسسن مواعيد الاطباء والكثمق وهجز الأماكن في المستشفيات وحسل كل المتسائل التي تنجم اتنس المهلية ١٠ الغ ٠ من الخدمات التي تحتاجها كُلُّ مِن تود أجراء المماية وذلك نظي مبالغ كبيرة وقد زادت ارساح مشل هذه المؤسسات لدرجة أن أحداها

تستعمل الطائرات للاعلان على الشواطسيء حيث يكتس المصطاغون وتتوغر اسباب اللهو والاغواد ٥٠ مما تفسع بمض الولايات مثل نيويورك باصدار قوانين مطية لإيقاف نشساط هذه المؤسسات ٠٠

وعلى الرغم من التابيد الذي تلاقبه حركة أباحة الاجهسافي فان القوى المناهضة للإحهاض ما زالت في عنفواتها ويخشسي منها ٥٠ وتأتي هذه المارضة القوية من الريق المحافسظ في غالب الاحبان ٥٠ ولكن هــنه القوى لم تنجع في شيء الا في الحصول على فانون بقضي بتحريم عمليك الاجهاض خارج المستشفيات الامر الذي ادي الى رواج السبوق السبوداء ورفع اسميل المطيسة في الميلاات الفاصة حتى اصبح الاثرياء فقط هم القادرون عليها ٠٠ وتهدف حركة المارضة الى استصدار قانون يقضسي باغلاق كل الميادات التي يثبت انها تؤدي هذه العملية 🖟

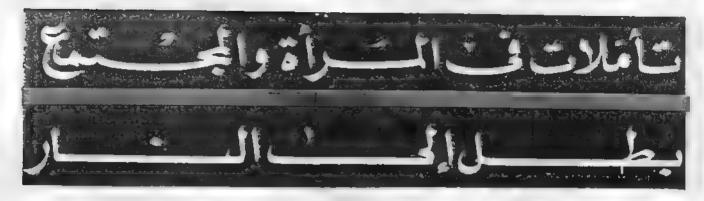
وهنسآك بعض الملامسات المشجعة على أن حركة أبلحة

الاجهاض سوق تواجه رياهها مضلاة قد تؤدي الى اخمادهـــا وفشلها . . واول هذه المالهات جانت من البيت الابيض هينها الفي الرئيس نيكسون امرا من البنتاجون (وزارة البفاع) يسمح بأجراء عمليات الأجهآض في السنشفيات المسكرية وقال « انني لا استطيع ان اخسالف اعتقادي الشخصي في هرمسة وتقديس النفس الإنسانية .. بما في ذلك حياة الإنسان الذي لم يولد بعد » ٥٠ وينتظر ان تدخسل فضيسة الاجهساض في المعترك السياسي فقسسد ردذ السفاتور موسكي ـــ المرشــــ الجمهـــــوري الرئاســـــة الأنتخابات القائمة ــ نفس ما قاله الرئيس نيكسون واضائي ان قضية الإجهاض تقلقني شخصيا)) ۽ و

وفي الربيسع الماضي قضت المحكبة العليا بابطال قانسون محلى يقضى بابلحة الاجهاض في مقاطعة كولومبيا على أسلس أنه غير دستوري لانه هــــاه غامضاً مها يشجع على استفلاله وقسد جساء موقق الرئيس

والمحكبة المايا ببثابة غيريسة قاصيسة لدعاة الإحهساض . . وتشجع المعارضون فغي كثير من المدن الكبري اتحد الكاثوليك وكونوا مراكز تساعد النسياء وتمنحهن بديلا للاجهاض ــ حتى عــن طريق التليفــون ــ ٠٠ تمنحهن المال والمناية الطبيسة والتفسيسة ٥٠ كمسسا تلفت هباعات أسبت نفسها لجسان « حق الحياة » • • واستمانت هذه اللجان بوسائل كثيرة منها وضع لافتات كبيرة على الطرق المابة والمارضة التي تدعسو الى الابقاء على حياة اطفالهن! ولكن ما زال هناك الخسوق من أن تلَّحُدُ قوائين أبِلَصِـــة الاجهاض صبغة قومية وتخرج من نطاق بضع ولايات وذلسك لانه قديت ألى المحكمة العليسا الفيدرالية قضية يرتكز الدفاع فيها على أن القوانين المحرمة للاجهاض فيها خرق (الحقوق » المواطن وحريته الشخصية التي نص عليها الدستور الامريكسي

مكتبة المجسمع







♣ كتاب من العجم التوسط يلع في الراة علماً الراة والمشاكل التي يشيطا التاني حسولها في هذا القرن من الزمان ويصفر في نظرته الى كل امر من امور الراة صن الاسلام في اسلوب جلاب تختلط فيه التعمى والتجارب مع التقر الثالب والكر التي .

والكانب يلدم كابه هذه الى الثقة الرموقة من خضليات هسله الاسة ه اللوالي استطن الاحتضاف بالبقيسة اللقائية من ترانها الخطاي الارم عطى التيسلوات الهالية الوجهة لانتلامها والقضاء طور حمالها ودفاتها ومدر مد تصدير و

● وخلاصة ما يراه الكانب في ملا الكتاب أن الرأة العربية السلمة فبل نصف فرن كانت معزولة من حركة الجنم ع لا تكاد تحس بصا يجري خارج حدود بينهما > فلمما استمبر الاحتكام بن الوطن العربي ومحتيم من زبائية القرب وجدت نفسها نواجه مجلمة التطبود المطسماري > دون

تطهیمات ولا اصداد د وها همی ۱۲ سنوات حتی کان هناک طبیعی صن نسوة لا یعملن من اثر الاسلام وظیسم بالعروبة الاصیلة سوی نسیسة طبی هویة ب

🖜 وفي راي الؤلف اله ليس مسن شك في أن الوضع الذي كانت تعيشه للراة العربية والاسلامية في اواغسر عهود الإنحطاط لم يكن مما يرضي الملال أو يساعد على التطور الصاحد ۽ فكان أزاماً على المقارين أن يبحثوا من الحل الصالع لتغيير الواقع السورة فكتبوا وخليوا وتقصوا .. وللتهم طبي أختلاف الجاهاتهم النظية لسم يخطر في بالهم قط أن ينتهوا بالراة السي هذا الجهل الجديد ۽ الذي السام شخصيتها ، وصرفها من حقيقتها .. وبعد أن يرينا الؤلف الاتر السريد الذي يتركبه التقليد الامصى عسلي شخصية الاسة وطومبات وجودها ياول:

أن الرأة العربية وصلت البي
 مطلع عصر النهضة مصولة الخطرة من

الاحلال ، طی الرغم من کل طروفها السیلة ، ولاتها ما ان اطلت عبلی مفاسد افترب حتی اجتالتها شیاطیته فالا هی تنظیف فی مستنقته ... لا عجد مستقرا ولا تهندی طریقا ..

لقد راهها من القرب برق مساته وطرافة منتجاته ، مما لا تجد له مثيلا في شرقها ، فعسبت حياته كلها طي هاده العمورة من القبوة والتقابل ، فامنت بالا حياة الا حياته ، ولا طرق لا طريقه ، ومكلا رضيت بالسير وراد الهابنات من نساله ، تتيم القرهبين في كل زي ومسائه ،، حتى اصبحت لا ترضى من لوروا الا ببقدار الطبافه طي تدانجين الواردة في (كالوكات) هوليوود وباريس آ..

وقال الألف أن هذا الاجتياح من الإرباء والتقاليد والاخلال الغربية لم يسلم منه الا الكليل جما من البيوت المحقظة باسلامها » لم يضيف قالا :

 هذا الواقع الرهيب لا بعد من تشطيعته واستقصاد منابعه ونتائجه ع
 اذا كان يهمنا مصے وطننا وامندا ع

سیسی طبیعیا ان نظر باشکال احدیثنا والوان لیابنا » واستاف طعادتا » لم ندع لازواجنا وشاتها وامهانا ان

يجرفهن ليار التقليد الامبى ۽ دون ان تعلم شيئا من المواقب التي پشرفسن

بقلم الاستاذ محمد المعنوب

طيها ۽ والزائق التي صيسان ابناطا واحفادنا اليها ...

وينبهنا المؤلف البي اليد الصهيونية التي تلمس وداء فضايانا الاجتماعية جماعة ، وقضيسة المراة العربية والاسلاميسة بخساصة ١٠٠ ويقول :

ان لهة توجيها خفيسا يستهدف وضع الراجنسا والواجنسا وبناتنا والميذاتسا ٤ في ظهروف متمودة ٤ تسليهن الثقة بالقديمن وكل وراه ذلك خطع رهيب ٥٠ الله تعطيم الروحية التي حظت لهيدة والمزة الداخية الى التمال ٤ لم اجتان المجلود التي تربطنا في اعمال التنزيخ برساله الجد الالهي ٥٠ التي جملت برساله الجد الالهي ٥٠ التي جملت من امتنا غير امة اطرجت كلفي و مناتنا غير امتنا غير امة اطرجت كلفي و مناتنا غير امة اطرجت كلفي و مناتنا غير امة اطرجت كلفي و مناتنا غير امتنا التنزيخ عليه من امتنا غير امة اطرجت كلفي و مناتنا غير امتنا غير ام

ويرى الأولف أن نجاح هذا التوجيه جمل الراة السلمة في مهب الاماصير ظيس من الحكصة أن يتراد زماصه المصادفات الذف به حيث يشاء أولو الامواء .. ولا ربب في أن الواجب يضع طبى ال ماسق تصييسه مسن المسئولية ، لا يستثنى من ذلك صفح ولا كبير ، ولا حاكم ولا معكوم .

ويقول : ان مصلحة الامة لهيسب بالمستولين ان ياستطبوا على كابسج القاطرة قبل ان تمسير آلس حافية الهاوية بـن :

واين موضع هذا الكابح ۽ ان لسم پکن في التشريع . ، افلي يقرض على الراة ان نوفف جنون السياق ۽ افلي

تعارسه في حلبة التقليد الأمس . . التشريع الذي يقول لماول الهسدم من أصحاب القضون الهابطـة : ارتفعوا .. او دعوا .. فليسس في حياة الام الكافحة مجال لرفاعيات السفهاء وترثرات السبقفاء ...

التشريع اللي يضول المبراة : مهلا .. لقد مسارات بتهتكسات دروب الناس القامسات فاقتسى حيساط د والزمي حدود الحشية التي حتبتهما تعاليم الاسلام .

هذه اشارات موجزة يين يدي هذا الكتاب ۽ لتكون بمثابة تلخيص يعرف القاريء بمضمونه على وجه الاجمال .

هذه الجموعية من القصص الطبعة من رضى القراء ما كتب لها النعاد ، ولو جرت الامور في طريقها لكان من الطبيعسي ان بعاد طبعها حتى الان أكشس من مرة . . ولكن الاحداث مرهوبة بأوقاتها المقدرة . وقد النهـــز المؤلف أول فرصمة متاحمه ليقدمها الى القراء في حلتها الجديدة ومع بعض ألزيسادات

والمجموعة عبارة عن احدى مشرة قصة اولها قصة تاريخيه يعتوان بطل الى التسار وفسد اختار المؤلف هسذا العنسوان للمجموعة كلها وتقسع المجموعة في سبع وستين وماتة صفعة من الفَعْلُع المتوسط جمسع فيها المؤلف بين القصة التاريخية والقصة الاجتماعية وتنتقيل بالقارىء بين السلاد المختلفة لينقل اليه اوضاعا اجتماعية معينة بعيشها مسلم في هذه البلاد قريب او مواطن فتسارة في بلجيكا واخرى بسين رودس وبردكسل وثالثة من « تشاد ع ورابعة من 3 ارواد ٤ في سورية وهكادا ينقلنا معه ليرننا نماذج حية من حياة الناس وتصر فاتهم وأفكارهم وانفعالاتهم فياسلوب نصمى جميل يشد القسارىء ويستهويه فلا بيدا في قصية حتى يصر علسي الانتهاء منهسا فتغربه الثانية بالقراءة . وقد اشتهر كاتبنا بهذا النوع مسن الكتابة القصصية -

وأمل شبابنا المتفتح عسلى الحياة أحوج الناس الى منسل هذا الاسلوب المشرق الجذاب الذي يعرض عليهم المقيدة صافية نقية دون لجبوء السي الوعيظ والارشاد المائريس وبطريق الدخول السي القلوب واضاءتها والى النغوس لتشرق من جدید .

المانسر

التلاتاء والاربعاء ه ، ٦ جمادي الثانية

الشبيخ حسن طنون الشيخ حسن أيوب الشيخ أحمد جلبابة الشيخ محمود وهبة بيخ عبد ألعطي بيومي الشبيخ احمد مطاوع الشيخ عبدالله الحآمدي الشيخ احمد الحنجور الشيخ نبيه معروس

مسجد الشعب ــ السوق مسحد الرمشة _ السوق مسجد فهد السالم مسجد ابن عويد مسجد الجارية مسجد حولي الجديد سجد الروضة ق ٢ مسجد عبدالله البحر مستجد معلماء بن مدعج







- الشبيخ حسن مناع مسجد الامام مالك • الشيخ حسن طنون مسجد فهد السائم • الشيخ حسن ابوب
- مسجد عبدالله العثمان • الشيخ احمد جلبابة
- مسجد اللا صالع و الشيخ محمود وهية مسجد عداله الخلف
- مسجد الشويخ ــ ب و الشيخ احمد مطاوع مسجد عبدالله البحر

و الشيخ عبد المطي بيومي

السبت والاحد والالتين ١١ ٥ ، ١ ك ١١ جمادي الثانية

مسجد الروضة ق ع

مسجد خالد بن الوليد

مستجد الزير بن العوام

حد القملاس

جد الطخيم

جد ألهنا

مسجد الرشيد

بجد الصائع

بعد القانسية _ ال

- و الشيخ عبدالله حامدي مسجد الأذينة
- و الشيخ أحمد حنجور
- مسجد الخالدية _ السوق و الشيخ نبيه محروس مستجد سعد بن آبی وقاص
 - الشيخ حسن طنون مسجد عبدالله المثمان
 - الشيخ رضوان البيلي مسجد يوسف عبد الهادي ۔ خیطان
 - و الشيخ احمد جلباية مسجد على الشمسلان ـ
 - الشيخ حسن أيوب مسجّد فهند الساليم ب



الخميس ٧ من جمادي الثانية ألوافق ٢٩ من يوليو



فالمن عزار أن يضيع كل شي ...

في المجتمع رجال ففسلاء وربعا علماء عاملون لا يفتاون يذكرون الناس بالاستقامة والصلاح ، وفي المجتمع أيفسا نساء فضليات يضربن لفرهن الامثلة في حسن السلوك وعاطر السمعة ، ومع ذلك نجد بسين اولاد بعض هؤلاء واولئك من شذ سلوكه وساءت سيرته ،

فها سر ذلك يا ترى ٥٠٠ النيرا ما يحرج الآباء حين يقال لهم: عليكم النائكم اولا ٥٠٠ النياتكم اولا ٥٠٠ الناس ٥٠٠ فسلا يجت الناس ٥٠٠ فسلا يجت بعض ((الشطار ١) منهم بنوح عليه السلام وابنه الذي رفض سفينة النجاة التي كان أو بامراة نوح وامراة لوفان عبد الله الصالحين فغانتاهما الله الصالحين فغانتاهما الله الصالحين فغانتاهما الله الصالحين فغانتاهما الله السالحين فغانتاهما الله الناخان ٥٠٠ الناخان النا

فهل تعتبر هذه الشواهسد مبررا لاخفاق الاتقياء في تربية أدلادهم ا

أولادهم ؟ همذه الامسور حمالت في خاطري وأنا الرا في كتأب لكاتب مشهسور معروف بالتقسي والصلاح بعترف باخفاقه فسي حمل ابناته وبناته على الجادة في وسط هذا البحر الخفسم

من الضياع •

فسالت نفسي هذا الدؤال:
هل يشترط في من يصبح كاتبا
اسلاميا مرموفيا او خطيب
القلوب ويحيي النفيوس أو
قائمنا جماهيريا يستقطب
اليه الناس ويستحبوذ هيلي
اهتمامهم ٥٠ هل يشترط في
هؤلاء أن يكونوا أيضا ناجحين
في تربيبة أبنائهم وسياسة

أسرهم ٥٠٠ أم أن التربيسة في البيت فن مستقل لا بد له من معرفة ودراية واتقان .

اعتقد أن بين تربية الابتاء وغرس الاشجار شبه كسير ، فكما أن الشجرة لا بسد صن تمهدها في جميع مراحل نموها بلارة وهي شجيره وهي شجيرة كبيرة • • • كللسك الولد لا بد من تمهده منذ هو رجلا يستقل باسرة جديدة • • وكما أن الهندس أو الطبيب وكما أن الهندس أو الطبيب أو المدرس لا يستطيع أن يقلح الارض ويغرس الشجير الا أذا

تملم ذلك وانقنه م كذلك لا يستطيع كل انسان أن يربي اولاده كما يربد الا بعد

علم ونتراية وتمرس و الذين بتشغلون عن أسرهم والذين بتشغلون عن أسرهم وابنائهم رجالا ونساء باي عمل يغرس غرسته ثم يتركها تغطله الغرسة لا يمكن أن تستقيم هزيلة رديئة الثمر كذلك الولد والميئة والمجتمع الذي يعيش والبيئة والمجتمع الذي يعيش فيه تنشئته وتربيته .

فلا بد الن من تغصيص وقت كاف المنابة بالاولاد وتربيتهم ، ثم شيء اخسر مهم الزوج والزوجة على التربيسة وتعاهمهما التام على الطريسق الذي يسلكانه بحيث لا يختلف اسلوب احدهما عن الاخر والا ضاع الاولاد بين أيديهم ، تماما كمن يشتركان في غرس شجرة احدهما يسمدهما كيماويما والاخر بالسماد البلدي ه، واحدهما يريد اروابها كل يوم والاخر بعطشها ، وأحدهما ويد تشذيب اوراقها واغمانها

والاخر يريد تركها كما هي .. لا يمكن أن تنجح مثسل هسله الفرسة كما لا يمكن أن تنجسح مثل تلك التربية .

والحرص على تربية الولد منذ صغره يجمل مربيه يرتاح اليه عند كبره ، واذا كانت هذه التربية مخالفة كا درج عليه المجتمع تتعول حينئذ الى عملية شافة وصعبة تتطلب الدراية والحفر بحيث يصبح هذا ألولد في المستقبل عنصر أنه مريض وعليه نقع مسئولية

ولا بد في تربيسة الاولاد من المراوحة بين التواب والمقساب على كل تصرف يقوم به الاولاد يختلف ذلك بحسب أعمارهم ويجب أن يكون ذلك فورا دون تأجيل حتى يتعود الولد على ان لكل فعل جزاء ان كان خسيا فغير وان كان شرا فشر •

ولقل ما جاء في الاثبر من التعرج في التربية طريق سليم يسلكه الربي فقد جاء أن على الربي أن يلاعب ابتبه سبعا ويغاخيه سبعا ويعاخيه سبعا ويعاخيه سبعا ويعقد هذا حديث رسول الله عليه وستم « علموا أولادكم العسلاة وهم أبناء سبع عشر » •

والخلاصة: ان تربية الاولاد تربية السلامية في هذا المجتمع المتناقض عطية شاقة وفن مستقل لا بد من اعطاته حقب من الاهتمام والا ضاع المنسى المسلمين الذين ينشطون عبن السلمين الذين ينشطون عبن السلم طوال النهاد وجرا من الليل ولا يجدون وقتا للاهتمام بأولادهم يضيعون كل شيء في سبيل لا شيء و

الكوكبي

انشروا بروتوكولات حكماء صهيون

رسالة بتوفيسع مواطنة كويتيسة وصلت الى جمعية الاصلاح الاجتمامي تقترح فيها هذه المواطنية اعادة نشر وتوزيع كتساب بروتوكسولات حكمساد صهيون الذي سبق للجمعية أن وزمته وذلك ليكون هذا الكتاب في يد كل مواطن ليزاد معرفة وتومية بتوايسا

المهايئة .
وقد قالت الإخت الواطنية في
السبب البلي حملها على هنذا
الإفتراع : انها عندا تتمنع الجرائد
والجلات نجدها مليئة باخيار الجرائد
التي تحدث في الكويت من قتبل
وهنك كلام افي وسرقة وما الى ذلك ،
مما يجعلها تعتقد أن البروتوكبولات
تكمن وراد هذا التدهور الاخلاقي في

المجتمع الكويتي وفيره من المجتمعات العربية .

ومن المروف أن العرب الأن فسي أهوج هالالهم التي معرف أربأوايدا عدوهم ... و الاربادات

اعتبير كا

وقد تلقت جمعية الاضلاح المنا الاقتسراح وهي بعسلند دراسته بمناية وهي قشكس الاخت المواطئة على اهتمانها بهذه الموضوعات ونود من كل المواطنين ان بشاركوها في تعقب اسباب الفسياد والانحيلال المختلعها من جلورها وتنقيبة مجتمعنا مين عواميل الهندم والفناء .



--- وعالم الأطفأل



الاهتمام بالحاجات الأساسية للموهوبيث

كثيرا ما يبهر الآباء بمواهب طافهم فينظرون اليه من زاوية واحدة بسدلا من أن ينظروا اليسه كشخصية فها كينها وجعلتها ، فابعد لا يرى مشل هؤلاء الآباء في ابنائهسم سوى عشول جبارة فادوة على القيام بعطيات رياضية متقدمة ، أو اياد فادوة على ترف فطع موسيقية رائمة على الآلات تأوسيقية ، واذا كنا حقا نريد أن يكسون أطفالنها الموهوسون أسوياء متوافنين ومتكاملين في شخصيانهم متوافنين ومتكاملين في شخصيانهم كيا بقية الافضال في حاجاتهم

فهم يحتاجمون السي أن يستكوا كالاطفال لا كرجل بالغين ، يحتاجون الى الرعاية والحب والتقدير لانهم اطفال لا لانهم يستطيعمون القيمام ببعض الاعمال على وجه مبتلق .

ومن الهم أيضا أن يعيد الاباد أن سرعة نعو طلهم الوهوب في النواحي الاطعالية والاجتماعية قد لا تسوازي سرعة نعود العقلي ، وفي ضسود هذه العرفة يمكنهم أن يوروا كسه قد مدا اكبر عن الامن والاطعنسان النفس ء ومن المجالات التي يستطيع أن يمسر فيمنا بطبسرات اجتماعية متصددة ومتنوعة ، وبذلك يمسيع هدف الإبساد هو تحميق النمو المتكاسل التناسق لجميع جوانب شكسيته .

وتسبوق على ذلك هذا المثال :

لم يكن والد يوسف يقدر اهميسة المناية بنمو طفله في جميع جسوانب شخصيته حتى أهنفاه كتابنا هبن السياحة في متضبة عيد ميسلاده . قرأ الطفل الكتاب بشغف شديد ثب شرع يلع على والده أن يأخذه للسبلحة لكن يجرب أسلوبا معينا في اللطس يعرف بقطس البجعة . ومسرة بعسد أخرى كأن يلقى الطفل بتفسه فسي الله القبيعل من فوق عالم خشيسي ء وكان في كل مرة ياخذ ضربة لالمسة في نظته . وأخيرا خرج من الماء والجه وهو يبكي صوب الشاطىء لسم القسى تقسه على الرمل حيث اخسط يضرب الارض بيديه ويركل في حركه عصبيه شنجيه .

كان هذا المطفيل يعمرها ميادي الفطي ، وتكن لم يكن تدييه من العمير ومن القدرة الجسمية ما يسجح له بان يطبق ما كان يعرفه . كبان السياحة ، الدائه لم يجد صحوبة في تطبع ادراك ميادتها من الناحية القارية . واخيا الحلا والده يشجعه عبلى البدء بحركات العوم البسيطة وعبلى المتابرة في معاولاته ، كما شجعه عبلى الا يتوقع نتائج سريعة في اكتسساب عدد القدرة والهارة الجسمية .

ومناك قصة اغرى لطفلة نابهة في الثامنة كانت في قدرتها على التغلي في مستوى اطفال الماشرة او الثانية عشة.

وكات هذه الطفلة استطيع ان تحدد معلى يعلى الكلمات الصعيدة مثل ط التعاون 4 % مدى الاعتصاد طي شخص أو شهده. وكا كان والداها يعرفان مدى ذكاتها القرط فقيد كان الفضية والضيق يتعلقها كلها وجدا أنها لا استطيع أن نعلق ع سلوكيا ٤

كان يحوز والدي هذه الطفاعة ان يقدرا ويفهما أنه على الرغم مسن ان طفلتهما كانت تستطيع ان تفكر بطلية طفل في الثانية عشرة الا أنها لم تكن قد بلفت بعد هذا المستوى من التفسيع في الناميتين الإنفعالية والإجتماعية . ان ترجمة الإنفاق الى افعال يصحب

طي الكبار تحقيقه ، ونعن لا ينكتنا أن نجتي سوى خيبة الإمل وهم الرضا اذا كنا نتوقع من الاطفال _ حتى ولو كانوا موهويين _ سلوكا في مستسوى على من النضج .

الاسعاف الأولي للحروق

تزيد أعبية بساعة الجاد المعاب بالعرق فن فيقه في تعديد درجــــة الغطورة التي تصلحب الصابة بالعروق وقد تطررت مبادىء الاسماقات الاولى للجروق في الغدرة الإشيرة ولم يعسست وضع الراهم او المسلمين او الطهرات على الجلد المعروق من الادور المحدوج بها ، أذ يبوق يتطلب الملاج بسنتبلا ازالة هذه المراد منا يسبب كليرا من الآلام المصبحات وكاثيرا بان المتحاصب للطبيب المالج > ورضح كلي بسسن المقصصين بالاسماقات الاولى للعرول باستفدام وسيلة أغرى الاوهى تبريد الجزء المصاب في أستقدام الماء البارد بأن يفيس العضو المساب في باء مثلج او بصب عليه الماء آذا لم يمكن فصيه مثل عروق أقوجه أو الصنر . وان يستبر نك عتى يزول الأم . ويساعد نك على سرعة شفاه العرق والتقليل هن الصنبة العصبية التني تصاحب المروق عادة ، على أن يسارع بنقل المساب الى اهدى المستشبعات الأ كانت المللة تبيندمي ذك .



سرعة طلب النحدة من ادارات الإطفاء والإسماف

يعتبر الاحتصاط بارقام التانونسات المفاصة بادارات الاطفاء والاسمطف في مكان ظاهر في المتزل بن الامور العبوية فان الارتباك والمحت بدون عدوى هنا تكون القارق بين المقدرة على اطفساء الحريق والاكتفاء بمعاصرته بعد اليلس من ذلك على لا يعدد الا يمكان الخر .





براميج التلف زيوب

السيد رئيس تحرير الجتمع الثراء المحترم

بعد التحية

كثر الكلام مين براميج التلق يسون الهزيلة ولقيد تأملنها ان يستجيب الشرفون على التلفزيون لطالب الكثرة من الواطنين الذين أكدوا في مجسالات عبة طسئ ضرورة اعسادة النظر فسي البرامج لتكون هادفة مفيدة . . ولكن

وكنا نامل ان يحققوا ما وهدوا به في مطلع المبيف بتقديم يرامج نافعة ومرت الايام ونعن نترقب ان نجد في البرامج ما يغيد وتكتنا للاسقه وجدنا المكس . . حيث فوجئنا بعرض برامج هابطة مثيرة للفرائز ولا تناسب الجنمع الكويتي السلم .. فقد كان الفيلسم العربي مساد الاحساد 14 ــ ٧ ــ ٢١ (كيف تتخلص من زوجتك) البذي تضبن مشاهد كثيرة فاقسطة ليرهوض بعده الغيلم الاجتيسي وكان يعتسوان (دفوة للحب) ويتضين مشاهد خليمة جدا تدهو الى ممارسة الجنس . وفي برنامج ہ ۾ ۽ موضوعه تطبقات على افان ماجئة وفى مسرح الهواة عرضت

رقصة غربية لمجموعة من الفتيسات , وهذا قليل من كتسير مسن البرامسج السيئة . فهل هنده هني البرامنج اللفيعة فسعورة الصيف التسى ومسد

الترويحية في الصيف تعنبي هبذه البرامج الهدامة التنطة ؟

اين اللجنة الاطلامية النبى شكلت مؤخرا ؟ وماذا عملت حتى ألان ؟ وما

واخيرا لا اجد ما الحتم به رسالتي هِذِهِ الْاِ قَوِلُ السَّامِ :

> لقد اسبعت لو ناديت هيا ولكن لا حيساة لمسن تضادي

الشرفون طسى التلفزيسون بتقديمهما البشاهدين ؟ ا ترى هل يفهم هسؤلاه ان البرامسج

اما كان المفروض ان يستفاد مسن عطة الصيف لتقديم برامسج هادفسة مغيدة اجتماعية ودبئية واقافية ليخرع الشاهدون في تهاية المبيف بحصيلة طهية نافعة الى جسانب استمتاعهم بالترويح البريء اللي لا يتعارض مع الدين والاخلاق 1

عى نتيجة اجتماعاتها ا

النقرة ـ عبدالله أحمد

عن المسئولية واعبائها ببحثون

عن الازياء الخليمة التي نتمثل

في القيمسسان المزركشسسة

ةً والبطلونات الشاراستون ¢

واذا منالتهم : لماذا يمرضنون

ازياء النساء على اجسادهم ؟

قالوا : هــذا هــو التقــدم

والتفييسارة ؛ وتبسوا ان

الحضارة تقدم في العلم والثقافة

ونمسك بالأخسلاق والقيم

الانسانية ونحسل حقيقي للمسئوليات الجسيمة في الامة.

الى الرجولة والجدية والاهتبأ

بالمام والخلق ليكونوا اهسسلا

لتعمل الساولية .

وفي ختلم كلمته يدمر الشباب

السيع بالنقسيط.

دنانير ، وسواء كان الثمن يحل ● جانبًا من القاريء يوسف عبدالله في ميعاد واحد ۽ او ۾ مواعيد السؤال التالي : مُختلفة كل شهر او كلّ سَنية تقرض ان شخصا اشتسری صن تاجر جهاز تلفزيون أو للاجة كهربائيه

ودليل البيع المؤجل قدول الله تمالي: ﴿ آذَا تِدَايِنُتُم بِدِينِ الى اجل مسمى فاكتبسوه » واشترى النبي صلى الله عليه وسلم بعيرا بيميرين آلسي ابسل الصدفة ، وأجساز العلمساء بانفاق بيع السلم وهو مؤجل . ولكن لا يجسوز ان يفتسرق العاقدان الأعلى سمر معين ثم اذا لم يستطع الشتري الوفاء في الأجل المن لم يجز الزياده عليه بسبب التأخير ، ولا يَجوز ان يذكر في العقب أن الثمين مأتة وأن المشرة مقابل الاجل

كتبه محمد سليمان الاشقر

وانها يكون المقد على (مائسه

وعشرة) الى أجسل - والليه

~~~~~~~~~~~~~~~~

#### من وصايا لقمان لاينه

بغيمة غدرها ١٠٠ دينار ولا يستطيع

ان يدفع البلغ كله نقدا ، واراد أن

يدفع للتاجر البليغ بالتقسيط كسل

شهر عشرة دنائع مثلا . وفي النهاية

يغرض طيه التاجر بأن بدفع زيسادة على القيمة الحقيقية للثلاجة خمسسة

فهل هذا يعتبر من الربسا السلاي

وقد أحلنا هذا السؤال

« الحمدللة ويمد : لا ماتسع

أن يبيع التاجر البضاعة التي

شمنها الحال مانة دينار بثمسن

مؤجل مقيداره ماثية وعشرة

على فضيلتة الشيسخ محمسد

الأشقر فأجاب بما يأتي:

يوسف عبدالله

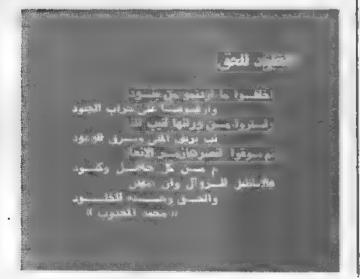
او عشرة مناتي .

هرمه الله على عياده ؟

يا بنسي ، عليسك بهجالس الطباء > وأستبع كلام الحكياء فان اللسه يحيى الميت بنسور الحكبة كيا يحيى الأرض بوابل المطر ، وايك والكفب وسوء الخاق ٤ فان بن كنب ذهب باء وجهه ، وبن ساء خلقه كثر غبه ونقل المحذور من موضعها أيسر من أفهام من لا يقهم .

#### شرعية الاجهاض بعسد شرعية الطلاق

قدم عدد بن أعضاء بجلس الشيوخ الإيطالسي مشسروع تأتون بجواز الإجهاض قالوا ان ...و. ١٢٥٠ عملية اجهاض غیر مشروعة تجری فی ایطالیا كل علم ويأتي المشروع بعسد سنة اشهر من قانون أجساز الطلاق في ايطاليا .



## القمصان المزركثة والشارنستون

من القاريء محمد بــــدر الكسادي

وصلت المجمع رسالة يشيد نيها بما تقدمه المجتمع من وعي ونقافة اسسلامية وي الرسالة موضوع بعسوان قيميآن الزركثية والشاراستون ، كان مما جاء فيه قوله: ﴿ أَنَّ الْأَخْلَاقُ لِيسْتُ شيئا مدنمالا عن الواقع ، ولا يبكن أن يوجد فساد خُلقي مع استقامة في حياة الناس الواقعة فالفساد في الاخلاق معسساه نساد في واقع الحياة ﴾ . وفي الجيل الجديد يقول:

لا شبابنا اليوم في شخل شاغل



### تبسيطا لنسسته



#### كيفية ازالة النعاسة

ا - الارض النجسسة ونحوها من الصخر والاحواض الكبيرة او الصغيرة الداخلة في البناء يكفي في تطهيرها من النجاسة صب الماء عليها بما يكفي لنزول عين النجاسة •

 ٢ - اما المتنجس من غير الارض فيفسل سيسع ميرات منقية بحيث لا يبقى للنجاسة بعد الفسلات السيسع لون ولا طعم ولا رائجة .

" - الذا كات النجاسة من كلب أو خنزير فانه يجب أن يضاف الى الماء في احدى الفسلات ترابطهور أو صابون أن يمرج التراب ونحوه بالماء في الفسلة الأولى ، لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم : « اذا وليغ الكلب في الغاء احدكم فليغسله

سبعا اولاهن بالتراب » رواه مسلم عن ابي هريرة مرفوعا .

١ المتنجس الذي تشرب النجاسة يشترف في تطهيره أن يعصر كل مرة خارج الماء أن أمكن عصره و ويقتصر في المسدعلي الأيفسيد السلي لا يفسيد الثوب .

ه - التنجس المذي لم
 يتشرب النجاسة كالآنية يطهر
 بمرور الماء عليه وانفصاله عنه ه
 ٢ - ما لا يمكن عصره ممما
 يتشرب النجاسة فانه يكفي
 دقه أو وضع شيء ثقيمل علية
 أو تقييله بعيث ينفصل الماء

عنه عقب كل غسلة .

٧ - يكفي في تطهير المتنجس 
ببول غلام رضيع لهم يتنسلول 
الطعام أن ينضح بالماء ولو لهم 
ينفصل ٤ ومثل بوله في ذلسك 
قبؤه .

#### الحيض:

هو دم الطبيعة والخلقة ، يسيل من قبل الانتي دليلا على الموغها ، وعلامة على نموها ، أذا بلغت تسمع سنوات فما فوقها الى خمسين سنة وفي حال صحتها في أوقات معلومة من غير سبب ولادة ، والفالب فيه أن يكون أسود أو أحمر أو أكثر (اين البياض والسواد) واقل مدته يوم وليله واكثرها وعمد عشر يوما ولياليهاوغاليه ست أو سبع ، وأقل الطهر شعة عشر يوما واكثره بقيه الشعة عشر يوما والتسرة بقيه الشعة عشر يوما والتسرة بقيه الشعة عشر يوما والشعة الشعة عشر يوما والتسرة بقيه الشعة عشر يوما والشعة الشعة عشر المنافقة الشعة عشر المنافقة الشعة عشر المنافقة الشعة عشر المنافقة الشعة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عشر المنافقة المن

#### ؛ النفاس:

وهو دم يخسرج من قسل الانشي مع السولادة أو قبلها بيومين أو ثلاثة، وأكثره أربعون يوما ، من ابتداء خروج بعض الولد ، ولا حد لاقله ،

#### ما يحسرم علمى الحائمة والنفساء فعله قبسل انقطساع الدم:

يحرم عليها ما ياتي :

ا - وطء الرجل أمراته في زمن الحيض لقوله تعالى :

( فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يظهرن )) .
( ولكن لا تحرم مباشرتها ) .

٢ - الصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم : (( اذا اقبلت الحيضة فدعى الصلاة )) وليس عليها قضاؤها ، لتكررها ولما فيه من الحرج لكنها تقفي ما فاتها من الصوم .

" س الصوم لقوله صلى الله عليه وسلم: « اليس احداكسن اذا حاضت لم تصم ولم تصل؟ قلفا بلى » رواه البخارى •

) - الطواف بالكمية لقوله صلى الله عليه وسلم لمائشت للا حاضت : (( افعلي ما يفعل الحاج غير ان لا تطوفي بالبيت حتى تطهري )) متفق عليه .

ه يشع ه

#### 

### \*إِنَّ المِسْارَة كَانْتُ عَلَى الْمُعِينِ مِنْ الْمُولِي كَالِمَا مُو قوسَكَ ا»

| ľ | المواقبت بالزمن الزوالي. |      |                |     |      | المواقبت بالزمن الغروبي |      |     | 1441 | 1150                                         | 69. |           |            |       |   |
|---|--------------------------|------|----------------|-----|------|-------------------------|------|-----|------|----------------------------------------------|-----|-----------|------------|-------|---|
|   | عشاء                     | منرب | عفس            | ظهو | شروف | غر                      | عشاء | عصر | ظیر  | شروق<br>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ | خر  | F         | جادى الآخر | il IK |   |
| J | سي د                     | س د  | س د            | س د | س د  | س د                     | س د  | س د | س د  | س د                                          | ص د | <u>p.</u> | 1          |       |   |
| Ì | 11                       | £44  | <del>*</del> • | oį  | ٤    | 44                      | ۲A   | 27  | 11   | 71                                           | £ • | 44        | D          | *130  |   |
| i | 1 -                      | 2.4  | ۴.             | ot  | 0    | 72                      | ۲۸   | ٤٧  | ١٢   | 44                                           | 73  | ٧٨        | ٦          | ارجاء |   |
|   | ١.                       | 24   | No. o          | οź  |      | 70                      | TA.  | £A. | 14   | 7.5                                          | 24  | 44        | ٧          | خيس   | ı |
|   |                          | ٤١   | ۴.             | 01  | 3    | 47                      | ۲۸.  | ٤A  | 15   | 40                                           | 21  | 100       | ٨          | جمة   |   |
|   | ٨                        | 21   | ۳.             | 02  | v    | 44                      | τ٧   | 25  | 144  | 44                                           | £%  | 177       | 4          | سبت   |   |
|   | Υ                        | ٤.   | ۳.             | οį  | ٧    | TA.                     | 77   | 2 % | ۱٤   | TY                                           | ٤A  | الحطن     | 1.         | أحد   |   |
|   | 1                        | V-8  | ₩.             | 01  | A    | 44                      | 77   | 0 • | 10   | 44                                           | ٥٠  | 4         | 11         | اثبين |   |

# ثبين العلق البيان 
و كلاء النوزيع المكه الدوزيع المكه الديد أوسيه الجرسي المديد الم

نس: المستحصات الروسي ) التوزيع ( محيدسالح الروسي ) قطر : مكتبة التقافا/الموحة البحرين : مكتبة الإداب ص ب ۲۸۷ الاردن : مكتبة الإداب عن ب ۲۸۷ الدردن : العار السودانية التشر حجيت وجهها ، وابرزت الكــل ، وفي جنبها القرين الكريم وعلى عارضيه اسبـل ذيـلا معلنا أنـه ألرقيـم الزنيـم ويرى انـه بللـك امــى ذا مقام تهنـو اليه النجـوم ولعمري ما كان ذلك بالمـــكن لو كان عند قومي حلـوم

هـزلاء القـواة القـام اسرا ليسل فينا وسهمها المسمسوم دمروا طاقة الشياب ، وهدوا ما بناه على الزمان القسروم واتاحوا لجند (دايان) ما لم يجر في وهجه ، وما لا يروم فاذا نحن منذ خطب حزيران قطيسع محطسم مهسروم تقتفي الره كتالب (بادليف) وقعد داح في الرمال يهيسم خانه منطق السلاح وخار المسحزم منه فما يكاد يريسم وتلاشت مغيدرات اغانيه فلا (حافظ) ولا (كلشوم)

ابها العابثون و قد خلت الساح فنيم العياد ولا من بلوم ! مات حس الآباء وانطفا النور فسلا فسيرة ولا تاليسسم وتساوى الانسان في حماة الرجس سعلى دفع علمت والبهيم اي زجرف الناس يجدي اذا لم يجدهم زاجر السماء القويم ! ولعمري لم يبق الا الذي قد ما تلقت على الفجود سسدوم ولانامكسم اشسد واخسزي وبقدر الانسام تأتسي الرجوم



شعبر : محمد الجذوب





المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد المعدد ا

جمعية الاصلاح .. مالها.. وماعلها مو



## Thanking 3

احداث السودان السل الاغيرة كتسفت هقائق غطرة أ 🍙 الغاتيكان معال المسيحية من المالم وهو جهة دينيــــة ۱۰۰٪ ۰۰ ومصـــروف ان الشيوعية الحاد ١٠٠ / ٢٠٠٠ومع هــذا التناقض المــــارخ بكت محضالفاتيكان على الشيوعيين في السودان ٠٠٠

🚗 صحيفسة 🛪 التهسار » اللبنانية معروفة بتعصبه النصراني وحتى في تعبيراتها 

٠ . والتعاطف مع الشيوعية ١ ٠٠ وساخن ا!



ر, أنَّا فتأة في النشرين ، حصلت طى دبلوم التجارة الثانوية عام ١٩٧٠ مات آبي ولم يترك لنا ميرانا الا النشباة الدينية ، أحرص طي أرتناه البزي المعتشم الذي امر به الدين ولا اساير زميلاني اللاني استجبسن لمسحسات البني والميكرو ..

حاولت الحمبول على وظيغة لاعول أسرتى ۽ ولکڻني گلما تقممت آلي جهة من الجهات وراوني بهذا الزي الذي كاد يمبيح فريبا عن مجتمعنا صرفوا نظرهم على 4 لاني ـ على حد تميرهم ـ ( ثبيخة ) .. لا اصلح للمصل ) اذ اغطى رأسى بالإيشبارب وأرتدي لسوبا طويلا سابقنا ۽ واحبرجي طبي اداء الصلوات في أوقبالها ۽ ولا أضبع ( البروج ) عليني وجهيني .. ولا ( المانيكبور ) فبوق اطافبري .. ولا ( الآي ليش ) فوق جفوني ا.

تقدمت لاكثر من مؤسسة وهيئسة اطنت من وطالف خالية ... ونجمت في اكثر من امتحان الا (كشيف الهيئة) لان هيئتي لا ترضيهم 1.

وجئتك بشكواي .. لتنصفني ..

الصحيانة بكت على شيوعا السودان. . ومجنتهم . . فلماذا هذا التنادض بين الولاء للدين السبب أن شيوعيي السودان كانوا سيمكنون جنوب السودان من الانفصال لاقلبة دولية كاتوليكية هناك ، وهذا مـــــــا يريسده الفاتيكان وتفرح لسسه جريدة النهسار ، غلباً سقطت دولة الشيوميين ــ تمــــــرة العمر ـــ بكوا عليها بنمع غزير

علما بائتى لن اتفلى من ميسادتي في set ou light to

فادية ابراهيم

أذا صبح ما تقوله هذه الفتاة ، فأته يكون امرا يدهو الى الدهشنة والمجب فائنى اللقى رسائل عديدنا من شياب وشيوخ ۽ من سيدات ورجال ۽ ينعون فيها الاحلاق والقضائل ويدعون للمودة الى الاحتشام في الملابس والظهور في الجنمات ۽ فهبل هيڏه الرسائيل المديدة لا تمير من شيء ، وهل المجتمع أمبيع يقر أكلابس الجديدة والودات الجديدة اقرارا اجماعيسا ۽ بحيث لم يميح فيه مجال لفتاة محتشبة .. افهم ان يقر المجتمع ما يريد ان يقر ه ولكننى لا افهم أن يطارد فتأة محتشبهة في رزقها . . واذا كان افراره للمودات الجديدة من قبيل الاحتسرام لحريسة الانسان الثبخصية في لباسه ، فلباذا لا يحترم حرية الفتاة المتشببة هي الاخرى في لياسها 1

محمد زكي عبد القادر الاخبار القاهريسة ٢١/٧/٢٦

مياغة الانسان تبدأ وهو طئل! ونوع التربيسة هو السذي يحدد شخصيته في الستقبل ... ومن ثم اهتم علماء التربي والاجتباع بهده الحقيقة .. لكن الاحتمام لم يكن اينبغي ! وليس بالضرورة أن تعرف ذلك من خلال لترار يتول : لا ينبغي أن تهتم بهذا الموضوع كهسسا

اننًا تعرف النفص في هسذا الاهتبام من خلال الواتسم والتجربة ، نشباب العالب المعرض للضياع اليوم اتما هو مثل هي على لا ضعف لا مناهم التربية في العالم في صيافـــة الأطفال صياغة صحيحة .

وتكرار امسادة النظسر في « تحسين » مستقبل الانسان تؤدي السي امادة النظسر في مناهج التربية .. وهناك أكثر من محاولة في هذا السبيل .

• ففي باريس قنبت اللجنة الدوليسة للنهوض بالتربية ـــ التي مقدت اجتبامها بيقير اليونسكو ــ تقريرا عن التربية اكدت لميه « لهـــرورة اعادة النظر في مشاكل التربية علمي ضوه التغييرات الاجتباعي والتقنية التي تحدث في انحساء العالم بسرعة مذهلة آ

. وفي مصر يعاد النظر في مناهج التربية والتمليم سيسن اساسها على غبوء التغييرات الاجتماعية والنقنية .

وفي الكويت معساولات لتطويس برامج التربيسة .. والتعليم ...

وفي اكثر من بلد محاولة في هذا ألشان . .

بسناء الانسان

حربة .. واختيار

ونعن نُسأل ما هو تصورنا لاتسان المستقبل ٥٠ انسسان يكون انضج مقلا . . وارق سلوکا . . واثری خیرا ونبلا آ

أننا نطم بعالم « هر » ... يتوفر فيسه الإيمان باللسه .. ويظفسر كل انسان نيه بحق الاغتيار » ، ولذلك نقترح ان تكون الباديء الجوهرية لتاهج التربية وسياساتها هي . .

الحرية : ذان تنا الشخصية الانسانية بف العربة ٠٠ ولقد خلق الله الأطفسال احرارا غينبقسي ان تتاح لهم الحرية لبناء نواتهم.. وامتنا التي انعبها الذل لا عياة لها الا بفيوضات مذبة سن الحرية

 الإيسان بالله : والتفوق الانساني -- النفسي والساوكي لا يتم الآ بالارتباط بالله سبعانه واقد شبهدنا تفوقا علميا تفسز بالانسان الى القير ٥٠ ولكسن هناك هوة هائلة بين تقسيدم المام ٥٠ وتغلق الضيمير ٠٠ ومستحيل علاج هذا الوضع الا بالايبان بالله جل شانه ...

🌰 حق الاختيار: أن الله سبحانه هرم اكراه الناس على الدين .. وما دام نــزع حق الاختيار محرم بالنسبة للحق المطلق والخبر المطلق ـــ الدين ـــ فهو محرم الآف المرات تجاه أي تيبة -اخرى ٠٠ ولا نتمسور انسانا هرا مؤمنا بغير ممارسته حقه في الاختيار أ.

زين

#### رئيس لتحبرير: مشاري محمت الساح العنوان : الكويت الشارع المغرب - المسروض - ت ١٩٥٣٩ - ص.ب ٤٨٥٠ وَمِدَةُ إِسْ الْأُمِيَّةُ الْسُنُوعِيَّةُ الإشناكات: للوزارات وللؤسسات عشرة دكنانير \_ للافراد جمسة دكنانير الاعلانات: يتفق بشائهام عالادارة. عنة الامتسان الاجتصاعي

# تعانة الصحافة الغربة. وأضاع العنالم العرب النظ المزدوى عارب فاشالة والشوية للإسلام

(( وأن هذا صراطي مستقيسا فاتبعوه ولا تتبعسوا السبسل فتفرق بكم عن سبيله ٥٠٠ كا السذي جرى مه ولا يسزال يجري — في العالم العربي — من مشرقه الى مغربه — في هذه الإيام شيء غير عادي . ولا ينبغي أن يقابل بالتثاؤب.

ومدم الاكتراث .
ان المالسم العربي يعتسف
بالاحداث المتوالية ، ويبوج
بتلاتل ونتن بأخذ بعضسها برقاب بعض .

برقاب بعض -غيل هو على اعتاب مرحلة

للتعول من حال الى حال ؟ مل هو يلكل الثيرات المرة لتجارب فاشلة أ

هل يعاني سكرات المسوت بعدد أن ماش فترة بالتنفس السنامي أ

وهل ذلك صن « لوازم » الطبيعة العربية ، والمجتمع العربي المسلم ومن ثم لا مفر من أن يبر بهذه المبطة كتمبي حتبي عسن طبيعة تركيسه ومتوات من أن الذي يجري هو ميراث فترات الانتطاط يدعيه الفسرو الفكري والمياسي مسن الفارج ؟

في شياتة بانية تمير صحافة الغرب المرب وتقول : أن ما يجري في المام المربي انساه مر تصرفات تعبر — حقيقة — من طبيعة المالم العربي ومن نفسيته وبزاجه تعبر هسسن التدم في متسومات التدم مالت لديه و

اقلبة الدليسل علسى أن استهساك » العرب باسلامهم وتطبيقه في واقع حياتهم كان وراء تلفيس • • ووراء الفتن الدائسرة • • وهي لا تستطيع نلسك لان هسذا الدايل ليس موجودا • • بل المكس هسو الموجود • • أى أن « تفلت » العرب من أصلامهم هو سبب ما هسم فيه مسن تعزيق • • واضطراب ! .

وليست صحاعة الفسرب وحدها هي التي ترفسع هذا الاتهام مع وتطلق اقلامهسا بالشماته والنعيير .

لقد كتب احد المحافيين العرب - هو بيشال لبسو جودة - في جريدة « النهسار » اللبنانية كلاما يسير في خسط المحافة الغربية ، ويلج الى بالنخلف الحضاري ويعيرهم بما هو نيه ، وذلك عن طريق افراد بلوصاتى التقدم ، ، والفهم ، ، والرتى ؛

ونمن اذ نذكر بأنَّ الفتسن والقلاتل والحروب الاهلية التي طحثت اوريا والعالم المبيدى كله والتعصب الذي مزق الناس هناك ـــ وليس آخره ما يحدث بين الكاثوليك والبروتسنات في ايرلندة \_ وحين مفكر بــــأن اتحطاط الغسرب قسد افسرز الشيوعية الهدامة . ، ودفسع موجات الاستعبساد والنهب ب مبثلة في الاستعبار بــ الــــــ استغلال الناس .، وسرقسة اقسرات الثبعوب الاغسسري لاشباع الاوربيين ٥٠ وهسين نذكسر بأن الحروب العاليسة الحديثة ــ الحــرب الاولـــى والثانية ــ كاتبتهن صفععقلية ونفسية الاوروبين النصارى.. حين نذكر بكل ذلك \_ وغم ه

ونفسية الاوروبين النصارى.. حين نذكر بكل ذلك \_ وغيره كثير \_ نعترف في الوقت ذفسه باخطاتنا . وليس من النطق ولا من الوعي المستني ان ننكر اخطاعنا . . وان نبررها بأخطاء

تغرين ٠٠٠

ان في المالم العربي أخطاء، ان في المالم العربي أخطاء، وفيه قلات و وفيه قلات محيد ولا نخالط فيه أبدا ... بيد ان هسذه الانحراءات المربي الاسلامي .. يعبر عنها المربي الاسلامي .. يعبر عنها واضطرابات ...

اولا: أن العرب ناس مسن الناس . ولم يولدوا ومعهم مقاديسر أكبر مسن الاخطساء والاعدافات ..

ثانيا : أن مقوماتهم الدضارية تلزمهم بالنفسيج المقلي والماطفي .. وتلزمهم بالمؤلية وهم يناقشون قضاياهم ويعالجونها .

والتاريخ يؤكد هذا ...

يؤكد أن العرب - قبل الاسلام - اكلتهم الحسروب - على أي مستوى كانت - ورزقتهم الخلافات المصبية خلها جاء الاسلام بدل خوفهم ابنا . واضطرابهم استترارا وفتنهموداعة وسلاما والخط البياتي في تاريخهم الاسلامي يثبت أنه بقسدر المرب بالاسلام تكون نمية استقرارهم . . صمودا وجوطا . .

والالتزام بالاسلام الذي يوفر الاستقرار ، والتفلت منه الذي يسبب الفتن والاضطرابات ، هذا وذاك تفسير واقعي لقول الله سبحاته في قراته : « يساله الذين آمنوا القوا الله حق مسلبون ؛ واعتصبوا بحبل الله عليكم اذ كنتم اعداء فالن بين قلومكم فاصبحتم بنعيته الله عليكم اذ كنتم اعداء فالن بين قلومكم فاصبحتم بنعيته النارفانقذكم منها كذاك يبين الله النارفانقذكم منها كذاك يبين الله لكم آياته لملكم تهتدون » ،

ان تظت العرب من الاسلام حملهم تبعات خطأ خطح مزدوج و فالتفات من الاسلام جعلهم

يستوردون عقائدهم ، والمكارهم وحلولهسم للمشكلات والقضايا من الفارج ، ، ودون وعي ولا حاجة !

ولقد مضوا في هذا الطريق دهرا .. وقطموا فيه السواطا طويلة فهاذا كانت النتيجة ؟

كانت النتيجة بؤسا ك الفرد والاسرة في مناعبه وكابنه .. وذلا بحق الكرابة .. وتنسل الحريات . . وشىعار التمخبولة رجيبة مزتت العرب وشحنتهم باحقاد الفرقة ٥٠ والشـــر ٥٠٠ والتسريص واطبعت فيهسم استمارا جديدا يسسرق مقائدهم ـــ الى جانب ســـرقة ابرالهم ـــ ويردهم بقسوة الى مهود ألاستعباد والاهتال .. والتفلت من الاسلام جمسل المرب يتحبلون تبعة التهبسة الموجهة الى دينهم ، وانه هو السبب في تخلفهــــم ! أي أن دناتهم من الاسلام المس بهسم كشمب يتيا في هذه الأرض ، واغير باساليهم كنين ٥٠ أي انهم شسوهوا جبال انفسهسم ببعدهم عن الاستسلام . . وشوهوا الاسلام اذ قدسوه للآخرين في صورة فتن وقالتل واضطرابات ،

ولا سبيل الى حياة آمنسة مطبئنة . ولا سبيل الى تقديم مورة مشرقة من الاسلام الا بالالتزام بهذا الدين . . فيسن يقدم على هذه الخطوة يا رجال؟ مباديء غريبة عقا . . فاشلة في ذاتها علماذا لا نشهد هـــرأة مبائلة — على الاقسل — في تطبيق الاسلام . . فاصة وان الملية مستعدة للوقوف يما الشجاع السخوي بها في هذا الطريق . .

لاتها سلبت \_ بعد تجارب مريسرة \_ كلل الشعمارات الرنوعة .. والاتجلاهات التائمة .

نعم هي مستعدة بحكم قطرتها

ونزوعها الديني . . ومستعدة



## مسّاعدة موظفى الجوازات

بناد على تطيعات من وزير الداخلية والدفاع الشيسخ سعت المداللة المساح بدا عدد من دجسال الجيش بمساعدة اجهزة ادارة المجوزات في تسيير معاملة المواطنين وقد لم لميسين المساحد الذين تطرجوا حديثا للمساعدة في اعمال الجوازات .

هذا وقد بدأت أدارة الجيوازات بانجاز الماملات وفق تسهيلات جديدة بصد أن زودت الإدارة بمستد مس الوقفين



## تعديل فتا نوب المطبوعات

تدرس وزارة الاعلام تعديل قانون المطبوعات والنشر لتقدم مشروعها مصدلا الى مجلس الامة في دورته المقبلة ، ولا يزال الملم المجلس مشروع قالسون يقضي بالتعديل التالى :

ا سلا يجوز تعطيل ليسة جريدة أو الفساء ترخيصها الا بموجب هكم نهائي صادر عسن محكمة الجمايات ولا يجوز أن تزيد مدة تعطيل الجريدة عسن سنة واهدة •

 ٢ - يقد ممالك الجريدة ورئيس تحريرها الى المحكمة بقرار من رئيس النيابة المختص بعد تحفق تجريسه النيابسة

قبول وول طالبسة من منظمة التمرير

في التربية

قال الاستظ جاسم الرزوق وزير

المسدل ووزير التربية بالوكالة انه

تقرر قبول . 10 طالبة بدرسسين في

الرهلة الثانوية من منظبة التصبرير

الفلسطينية ببدارس المكسومة هذا

العلم ﴾ نظرا لمدم وجود هذه الرحلة

بالتظمة ، وتقديم الكتب اثالامة لعن

خلال إلمام الدراسي المقبل .

العابة بناء على بلاغ يقدم اليها من وزارة الاعلام . ٢ — ومع ذلك يجوز ارئيس دائرة العنايات. عند الغيرورة

٣ -- ومع ذلك يجوز ارئيس دائرة الجنايات عند الضرورة ان يقرر بناه على طلب يقدم اليه من النيابة العلمة ، ايقاف صدور الجريدة مؤقتا التساء التحقيق أو اثناء المحكمة بدة لا تتجاوز ثلاثة اسابع .

وقائت المسادر المطلعة ان القدراها يدرس لكيلا يعطي اي المتياز المسيفة الا من انبت انه كويتي بالتاسيس من اب وام ، ودرما كان لهذا القانون السر رجمي .

#### انشاء ثانوية في الدسمة

وقع وزير الاشغال العامة السهد حمود النصف مقدا الانشاء مدرسية : لاتوية جديدة البنين في منطقة الدسية .! ( قطعة ) ) بمبلغ ٢٩(٨٩٢ دينار ... دستنولي عملية الإنشاء احدى شركات القاولات المطية حيث حددت فتسرة انجاز الدرسة ب ٢٣٠ يوما .

## الكهرياء في جنوب الخالدية والروضة

اوصلته وزارة الكيرباء التيار الى المخطوط الرئيسية في جنوبي الخالدية وجنوبي الخالدية وجنوبي الخالدية المحال التيار الى عدد كبير من المتازل في هاتين المنطقتين 4 وتقوم الوزارة في الوقت المسافر بانجاز اعسالها لايصال الكيرباء الى الخطوط الرئيسية في الترسة المناطق المعرومة من الكيرباء .

#### التقلب على الغلاء

من المقرد أن يعقد هدا الاسبوع بمكتب وزير التجارة والصناعية خلاد العدساني اجتماع عمل مطول يعفسره عدد من كبار المسئولين مسسن بعض الوزارات المنية وقلك المحروحة أمام الجهات المكوية الماروحة المام الجهات المكوية الماروحة المام الجهات المكوية الماروحة المام التفاد وكيفية

كبُّ أَستثار بشكيل خاص غضية غلام الدواء ،

#### وظائف جديدة في التربية

تجري وزارة التربية تعديلات فني ميزانيتها لهذا العام ، وقد وافقت اللبينة المالية والاقتصادية طبي هذا ألتعديل الذي يقفي باستحداث ... وظيفة بالدرجة الثانية من الحلقة الثانية و ... وظيفة بالدرجة الثالثة من الحلقة الرابعة وذليك لتفطية احتياجات الوزارة من هيئة التدريس والستخدمين لقبول الطئية الوافسدين القبول الطئية الوافسدين القبول الطئية الوافسدين وافق عليهم مجلس الوزواء .

### والفسائيكان مسع انشسيوعيين!

و في مدينة الفاتيكان قالت صحيفة لوسيرفاتوري روماتو الناطقة بلسان الفاتيكان اليوم ان موجة الاعدام في السيودان وجعلته يصرخ مناديا من اجل تطبيق مباديء السالام ما المدينة عمرة مباديء السالام ما المدينة عمرة المدينة ال

وقالت في مقال افتتاحي ان الرحمة هي الاسلوب الوحيد لاعادة الهدوء والنظسام فسي البلاد .

### افتتاح جمعية الغروانية التعاونية

افتتح وزير الششون الاجتماعية والمعل حمد مسابك العيار السحوق الركرية لجمعية الفروانية التعاونية . وحضر حفل الافتتاح مدد من التحاوب وكبار المشؤولين وجمهور من الواطنسين وقد بدا المعلل بتلاوة القرآن الكريم ثم القى رئيس مجلس ادارة الجمعية المقد تعدت فيها من الحراة التعاونية المفرة للبلاد .

### حصر شامل لوظفي الدولة

خرد اجراء حصر شاصل لجويسع الوظفين والمسال في الدولة من خلال تعماد توضيع ترتيباته حاليا من خلال المسئولين في الادارة الركية للاحصاء وديوان الوظفين . . ويمتر هذا هو التمداد التساني الذي يجري في الكويت حيث كان التعداد الإلى للموظفين قد اجرى عام 1971 .

## محاربة المرض في لمن طق المعددة

فرفت لجنة طبية خاصة تكبلت برئاسة الدكتور خالد حسين وعضوية الطبيبين جعفر حزت وشميان الحضري من اعداد الرير الويمي حول لجنبة التابعة المافحة الكوليرا وابرز ما جاه في هذا التقرير :

🐞 استبرار هيلات التخيم ضيد الكوليرا وخصوصا فهمناتي المتبيش الجاررة للحدود وبسئ التانهيية السنجدين وفي مناطق الحدود والطار وثنيرات الخضار وقيرها من الثاطئ

المساسة .

● وغبي التثيثن لوهبظ عندم الاهتمام بالتظافة مما يؤدي الرائرض ككون مصادر الياه وبعثرة القمامية هول البيسوت وبدائيسة الراحيساس وزرالب الحيوانات وهدم نظافة الطاهم ومحلات ييع الإظاية .

وإن افترجت اللجنة لميل هبله التباكل في العشيش الشاء مجبلس كروي ومركز للبلدية وتكليف عبسال لهِم القمامة ، وفرع الماضحة اللباب



تعهد وزير الماليسة والنفط حبسد الرهبن سالتم التثيقني بمساهصة الحكومة ماديا في أي مشروع صناعي خبت الدراسات الاقتصادية والفتية الجدوي من اقامته في البلاد .

وقد كان ذلك في اجتباعات حضرها كيار المستولين من النشاط الصنامي والافتصادي فسي أجهسزة الدولسة

وخصصت لتدارس الاسبساب التسي لأدي السي احجسام الكثيريسن طبي أستثمار رءوس أموالهم فسي قطباع المنابة ۽ رضم التيسيات التي تيحها الدولية واهمها منيع التراخيص المشاميةلطاليها وترددهم مع ذلك من تنفيذ المُستريع التيريرخص لهم باقامتها .

### حدائق جديدة

فسامت ادارة الإرامسية بسوؤارة الإشفال العامة بوضيع ٢ مخططيات لافامة لارث حداثق عامة جديسمة فسي منطقسة الصليبغينات والغنطياس والتصورية ۽ في وقت قيامت فيسه لجنة من الإدارة خلال الشهيس الحالي بزيارات للمدائق الخاصة والمزارح الانتاجية في البلاد لتصنيف اشجار الغاكهة ذات الثمو والإنتاج الجيسد في الكويتين

هذا وقد فامت ادارة الزراعة خلال الشهر الماضي بزراعة ١٧ حديقة فسي البلاد .



## قىيەروض السزواج

مرح مستحد يسلول بوزارة الشئون الإجتهامية والمعل بان عدد طالني القسروش الإهماعية القاصة بالزراج غلال الشهر الماضيهاغ ثماثية وعشرين ومالة طلسب من الوزارات المكومية المفتلفة .

## كجنة السساعلات للمستى بالاوقات



يصدر قرار بالماق لمنسة الساعدات الإسلابية بسوزارة الاوقاق والشئون الإسلامسة على اعتبار أن هذه الوزارة هي الجهة المسئولة من المساعدات الاسلامية التي تتقدم لها عسدد من الدول الأسلامية وكذلسك الجمعيات والتوادي الإسلاسة في دول المالم المختلفة .

وكَانَ السِلَادِ فِي الْمُسْيِ انْ لعنسة المساعدات الاسلاميسة ترفع تقريرها بالمساعدات ألتي تقرها الى مجلس الوزراء عومنّ نم يوافق مجلس الوزراء على هذه التوصيات لاعتماد صرق المِالَمُ المطلوبة .

### مدير جديد للتلغزيون

أصدر الشبخ عباح الاهد الجابر ـ بمنته وزيرا للاملام بافركالة فرارا بقول استقالة السيد جواد هسون من ادارة التلفزيون . وتعبين السيسم معدد السلموسي ء يديرا أسيسسيلا

والمعروف أن المستعومي كأن يشطل منصب مراقب علم البرامج بالتلعزيون قبل سفره هذ غيسة أعوام في بعلسه تراسية اعلامة الى أبريكا ...



### ملكة الجمال .. والدعوة للاباحيات

ملكة الجمال .. والدعوة للإباهية خبر خروب خاله الذي بشر ق ملحق أسبومي لصحيفة كوينية هول تصريح أن تدفى ملكة جمال الكون اللبنسانية مَّالُت عُبِهُ ١٦ اتَّهَا مُؤْمِنَ بِشَرُورَةَ الْلَيَّامِ نتجربة جنسية ثبل الزواج # .

قالت هذا الكائم في تيويورك مركز التجمع البهودي في المالم ، واذا كالت هذه الفناة المستهنرة نتول بال هسذا الثلام هناك . فما بكنا نحن ننشره ق منعطا فيقسراه أنفاؤنا وبنائنا وكاثه شيء عادي هدا ۽

انتهار فرصة تعلق البنات هنسا وق

المالم العربى بهذه الملكة الزعومسة تغرس الاغكار التسميسانة والإباعية والإستهناري

أن هذا الإنجاد الذي يروج لإباهة المِنْس أمر شطير جدا وقريب جدا على المالم العربي واثند غرابة على مجتمع الكويت الذي يرغض بشدة هسبسذه الدعوات الهادمة للثيم المفرية للاغلاق ونعن تلسف لتكل هسدًا المغير الي ابنائنا من طريق صحيمة كوينية وندعو المسئولين الى التبه لخطورته خصوصا وأن قاتون المطبوعات لا يسمج بنشر ما بدعو الى الاباهية والاتعلال .

## اطهابوا...

أعسداد السنسة الاولسي من المجتمسع في مجلدين: الاول والثاني ينتظهم كل منهما ٢٥ عددا ويتضمن الثاني فهسرسا للموضوعات والكتاب ثمن المجلد الواحسد ديناران ونصف ويطلبان من ادارة المجتمع .

### تدوة القيادس بعلن م کے شاہ انقادست بالتعاون مع ـــة الإصلاح الإصمائــي عن بدء الوســـم ستاد الدند و معاصرة بعنوان الالبسلام and the same of the same بالأمعمود الزعبي والإسباد سيبدورد ورفك برم البلاناء ١١ من حميادي الناسه ١٩٧١ هـ المرافق ٢ مين اغسطس ١٩٧١ م بعد صلاه الله ب ساشرة في قاعسة معاضرات

بسم الله الرحين الرحيم بعون الله وتوفيقه تعان وزارة الاوقاف والشؤون الاسلامية عن المنتاح دار القـــدان الكريم في المسام الدراسي المجديد ١٣٩١ — ١٣٩٢ ه يحفظ الطالب فيها القرآن الكريم كله ويصد ترتيله وتحكلمه ، يشترط للالتحال بها الالمام بالقراءة والكُمَّايَّة دون التقيد بسن معينة ويستثنى من ذلك مكفوفو البصر وستكون الدراسة سبلعية يبغر ممهد الاسامة والخطابة الواقع بشارع غلسطين ، مُعلى الراغيين في الانتساب اليها انُ يتقدُّوا بطُّلباتهم الِّي ادارة الدعوة والأرشاد بالوزارة الثام الدوام الرسمي اعتباراً من أول يوليو ١٩٧١ م • وسيستبدا الدراسسية بمشيئة الله تمالي يوم السبت ١٢ من شعبان ١٣٩١ هـ الموافق ٢/١٠/١٠ م ٥٠٠٠

والله ولى التونيق

وكيل الوزارة عبد الرحين عبد الله الجحم

## منع الكب والجعلات الجنسية

أمسستيت وزارة الإمسسائم مدة قرارات ببنع نداول عند من المسات والكب لتلرها مابسيء الى الاخلاق الملية وكان السيد عبد الرومي بدبر الرقابة قد اعلن عن منع عدد عن هذه المجلات والكلب التي اسفرت علهسا المولة الاولى من التسسطيق ، وهي كما بلي :

- ــــبمة مجلات الانية منها (( الشنين )) (( وكوبك **))** .
  - سلة مجلات نرويجية ,
- مجلة برازيلية هلع تداولها بسبب السيسمارات بن يكتب يقاطعة اسرائيل
- « الله ليلة وليلة » تصفة لينان لوجود كثير من المسسور التي تعبر عن الخلامة بها .
  - لبيوع بيوت .
- كتساب 18 مقراه كليبع 12 الإلفته مياة القال ،
- كتابان بكتفة الأجليزية اعتصا لاستدرار المخك على اليهسود والثالى لتاباته كالداب العامة .

- 🚗 ملسلة ﴿ الْجِنْسِ ﴾ الآي تصدر من بيروت وكانت هذه السلسلة قد تعرفست كيمادرة من قبل الوزارة اكثر من مرة .
- مخسلة « كتب عربية ودراسات سيكولوجية وجنسية » وتصدرها الشركة الشرقية كلنشر والتوزيع بالقاهرة

هذا وكانت المجتمع قد عملت على مثل هذه الكتب والمملات والدور اكتي تقوم باوزيمها وتشرها واهابت برقفة وزأرة الإملام ان تلامق هذه الكسيب الجنسية والصحف الفلامية وذلك ل المدد ( ٦٥ ) وقد اثنارت الى مجلتي « الشنين » 4 % وكوبك » بالذاب .

كنا أن ﴿ المِنْبِعِ ﴾ في مددها (١٧٦) \* مانت فأتسسارت الى عبلسة وزارة الامسلام للتغنيش من هسله الكلب وهفيت على التنبه المستبر والبقظة الدائبة في مراقبة هسته الكتب حتى لا ينتهز تجــــارها غفلة بن الرقيب فيمودون الى مرضها ،

#### رحلات مراكز تحفيظ القرآن

نظمت أدارة مراكز نحبية التران الكريم النابعة فجعبة الإصلاح الإجتباعي رهاؤك لطاؤب وطالبات الراكز كما يلي :

> مكان الرهلة المركز

> > ١ - مركز مدرسة المنصم بالجهراء

٣ ــ مركزا ( مدرسة عليازين عمان بالقحيحيل ومدرسسسة ابو عليقة الشتركة )

٣ - مركزا مدرسة النجاة القاملة ﴿ بِنْحِنْ ﴾ وبدرسة الأسار القاصة ٤ ــ مركز عدرســـة القعيميــل

القاصة ( بنات ) ه ــ مركز مدرسة العفــــبلية التومطة

٢ ــ مركزا ( مدرسة عبسرو بن الماص ومدرسة الارشادالاسلامي

مركز عبسد العزيز المتنتي بالمبليقات هبيقة الاعبدي

هدبقة غبطان

مركز النجاة الغاصة ( بنات )

جدمية الاصلاح ومركز مدرسة الإرشياد الإسلابي هببتة خبطان

# مست اخسار العسالاي

#### جامعة انسلامية في الجزائر

 ستفتتج بالجزائر الاث الهات السلامية وهي نواة ( جامعة اسلامية ) ولبائية عشر معهدا الأويا دينيسا في حمة مناطق بالجزائر لتكنون روافسه للكيات الثلاث .

خطوة جيدة نشكر الجزائر الشقيقة طيها ونرجو لها التوفيق كما نامل من كل البلاد المربية والاسلامية التسي ليس فيها ( جامعات اسلامية ) ان تعدو حدوها لتخريس جيسل بلهسم الاسلام ويعمل به ويدمو الناس اليه .

#### مدارس لتحفيظ القرآن بالاردن

● تمتزم وزارة الاوقاف والشؤن والقنسات الاسلامية في الاردن فتع مدارس لتحفيظ وتجويمه القسران الكريم في مفتف المن هناك . وقد نظمت الوزارة الماكورة موسما تقافيا اسلاميا جيدا .

#### مسابقة لحفظ الاحاديث النبوية

 نظمت وزارة الإوقاف في الغرب مسابقة لعطل مجموعة من الاحاديث النبوية الشريفة وخصصت جوالسز فيمة لذلك .

#### السلمون في الفلبين

♣ بلغ عدد الضحایا السلمین من اقلیم کوتاباتو فی الفلین حواقی الف قتیل خلال عام واحد .. لا اسیسپ صوی الحقد الدینی المفین . ورقیة المناصر السیحیة المستوطئة حدیشا فی الافالیم الاسلامیة بالسیطرة علی اراضی وخیرات علم الافالیسم التسی تمانی الان من خور صلیبی حالد .

#### مؤتمر المراكز الاسلامية

مثل الكويت في طالعي الراكز الله عقد الاسلامية في مدينة الرباط الذي عقد في مدينة الرباط الذي عقد من هذا العام الاستاذ احميد الكنيسي مدير ادارة تشون الساجيد وقداجرت معه عجلة الوعي الاسلامية وقداجرت كان من توصياته نشر امهات الكتيب الاسلامية وترجمتها إلى اللغات الحية والتسعوات للقامين طبى المراكز والتسافرات الاسلامية واصدار مجلة تعنى بالتوجيه والتسعوات للقامين طبى المراكز وبالتسطة المراكز .

#### الانتخابات في اندونيسيا

● فاز تجمع جولكار ( ارساب الحرف والهن ) والمدم صن الحكومة والجيش في الانتخابات النسي جرت مؤخرا في الدنيسيا . وقد وجهت فلانتخاب الذكور تهم الاكرادوالتلامب من الدونيسيا عن السبل في القانونية التي لجأ اليها المصاه جولكار في مطام دوائر الانتخابات .

#### دار الفكر الاسلامي

● سيبدا خلال هذا المام بنساء دار للفكر والسرات الاسلامي في القاهرة والهدف من اقامة هذه الدار جنيه : طباعة المسحيف المريف وتوزيمه عليا وطباعة التراث والفكر الاسلامية القديمة والإلمات الاسلامية القديمة شهري باكثر من لفة لتوزيميه في المالم.

## ۵ کلاکت یعنوز

فلا محدد على كلاي بطل اللاكسة الإمريكي السلسم على جيمسي اليس بالمربة القاصية الفتية في الجسوفة التلقية عشرة والاخية وقد علد البطل المسلم طؤتمرا صحفيا بعسد فسوؤه

حرح فيه أنه سيقابل جيري كسواري يوم ٢٧ سيتمبس القسادم فسي فاصة هيوستن ٥٠٠ وفسائل أنه يتوقسع ان تكون مباراة الثلر مع جو فريزر فسي مليمي من المام القادم .



هين تنقدم وزارة ما بعبــل طيب يكون من هقها علينا ان نشيد بهذا الممسل ووزارة الاعلام قامت بعمل كنا نتعناه وقد حققته ، هذا الممسل هو منع تداول ای مجلة او کتساب تنشر ما يسىء ألى الاخسلال والاداب العامة ، وقد اصدرت الوزارة قرارات بمنع عند كبي من هذه المسالات والكتب ... خطوة رشيدة قامتعها الوزارة وقد أمسيع لدينا أمل في أن يتبمها في هذا المجال خطوات وخطوات •

ولكننا نقسول للوزارة: لابد ان تظل عيوننا يقظة ونحسن هذه الكتب والمجلات فلا يزال في خبايا المكتبات ودور النشر ـــــــ منها وانها لتبرز بين المين والمين في الخفساء أو

سب شدة الرقابة عليها أو لينها .

هذه الكتب لا تأتي الب بالطسرق المشروعة ولا تنتشر ف الاسواق بالوسطال الرسمية ولكنها تأتى الى هنسا هاملة الخيست والرض متسللة من الابواب الخلفية متخفية عسن أعين الرقباء بشتى الموسساتل والحيل غاذا لم نحكم الخنساق عليها ولم نعاشب من يتلجرون بها اشد العقاب غلت الزمسام من أيدينا واستهتر بنا تجسار هذه البضاعة النفسة ،

ان مراقبة هذه الصحف والكتب الملجنة اهم من مراقبة هدوينا من المتسللين والحارجين عن القانون فسان كان هؤلاء خطرا على البلاد غان الحروف المطبوعة خطر على الاجيسال الناشئة ومستقبل الامة كلها ، وهؤلاد اللبين يهمهسم أن تنشر

هذه الكتب والمستسلات اتما يسعون الى هلاك شبابنا كها يسمي السوس في نفرالشمرة المورقة المثبرة ،

فلتظسل عيوننا بفتعة علم هذا الامر ولتضاعف الرقسابة والمراقبين ولنفلجىء الاسواق بحب لاتنا التغتيث دائها وباستبرار عتى يخشى هؤلاه الروجين لبضاعة الضياد سسطوة الرعابة ويعسبوا لها الق حساب •

أن لملقا في وزارة الاعسال بدأ يتجسسند وثقتنا بها بدلت تتقدم ونحن نرى منها خطوات ايجابية نحو الإمسلاح في كل مكان ، فهسل نظل الوزارة هريصيب على كسيب ثقة المواطنين ، أن الايسام المقبلة كفيله بنمحيص ذلك -



تربا بنا ان نقابل الاصم

سئت وزارة التسربية صنعا هين بدأت تقبل اعدادا كبرة من أبنساء الوافدين الي الكويت ۽ وهڏه سنة حســ سنتها الوزارة هذه السسية وكسانت قد اهمنت في سنين مضت ٥٠ غليس من العسدل أبدا أن يقد ألى هذا البلــــد الطيب أعداد كبيرة من تخواننا

يشاركوننا في بناء نهضــــة الكويت الحديثة ويبذلون كهل مافي وسمهم من جهد وعسرق في خدمة هذا البلد الكريم ٠٠ ليس من العدل أن يفعلوا هذه التضحية ثم نقابلهم نحن بقفل سواب مدارسنا في رجوه

أن كرم معتدنا واصالة لبتنا

بالاهمال والخدمة باللاسالاة غليكن كرمنا واسعا لابناتهم جعيما ولسنا علجزين من ذلك غاننا اذ احسنا بقبول اعسداد كبسميرة من ابناتهم لا يكمسل سساتنا الابقبول الإبناء جميمهم حتى يظل الآباء على احلاصهم في خسديتهم ونبقى نحن على وفائنا البخاصين أن وزارة التسربية بلبكاتها او بنلت شـــينا مــن الجهد والتضحية أن تستوهب الأعداد البلقية ، ولمام الوزارة تجربة منظبة التصرير في التدريس المسسالي ، غاذاً كان عدد الدارس لا يستوعب الاعداد

ل المساء واذا كانت بيزانية الوزارة علمزة عن الانفسيان على هذه ألدارس السب فان بلبكان الوزارة تمصيل رسوم مخفضة عن التلاميد الجدد هتى لا يحرموا كلية من حق التعليم وحتى لا يتركسوا لتجار التعليم من امسسحاب المدارس الخاميسة يتعكبون

فيهم كيفها شاموا . وبلدنا الكويت لا يعجز بعد ينك في السينين القائمة من تح المدارس الك لاستيماب جميع أبناء الماملين في الكويت وبذلك نكسسون قد حققاً بعض ما يجب علينا لن بنلسوا ماني وسسمهم لمساعدتنا في بناء نهض

الكبيرة غان بامكان الوزارة ان تفتسح هذه الدارس للتدريس الكويت المثيثة .

# طبعت المسلاح تودعي وأجبها لاأكثر .. وتمارس حقها .. لاافل إل

طرعت اهدى الترميلات ــ
مستحيفة يوجية كويتية \_\_
سؤالا طريفا ظننساه من اول
نظره دعابة مستخية ٠٠ أو
فكاهة اجتماعية ! ولكن بمسد
ان قراقا الكسسلام الذى تحته
عي معنى الابتسسامة ولكنها
هي لم تختف ٠٠

نص السؤال هو : من يحكم الكويت ؟ مجلس الوزراء ؟ أم جمعية الاصلاح ؟

وقصة السرّوال هي : ان بعض رجال الباحث والمهدة على الراوى حضروا هفلة في فندق شهراتون واخذوا يفتشون «الطاولات» ويبحثون عن شيء معنوع هو «الخبر» وترد المسحيفة هسنه الإجراءات الى نشاط جمعية الاجراءات الى نشاط جمعية التارية»

لان جبعية الاصلاح مابرهت تتلو ... على المسلمين ... قول الله في قرآنه : « يا أيها النين آمنوا أنما الفه ... والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فلجتنبوه لملكم أن يوقع بينك ... المسلمان في الفير واليسر والبغضاء في الفير واليسر المسلاة فهل التم منته ... ووصدكم عن ذكر الله وعين المسلاة فهل التم منته ... واطيعوا الرسول واطيعوا الله واطيعوا الرسول واهنروا فان توليت منته ... فعلموا الما على رسولنا المسلاغ المين »

ولف ورد في الصحيفة كلام فتجاوزه - التزاما بفهجنا في الحوار والاخصد والسرد والبغض والمبسول - الى قضايا جوهرية نحسب انها اجدى ٥٠ واولى بالاهتمام ، الإجتماعي تضطلع برسالة الإحتماعية واضحة هي : الإصلاح ودعوة الناس الى الالتزام بالاسلام ونقد الاخطاء الالتزام بالاسلام ونقد الاخطاء

الاجتباعية والمساهبة في ايجاد الحلول المتلسسية •• وفق الطلقة وفي حدود الامكان • أن القضايا التي تمسل

جمعية الاصلاح الاجتماعي من أجلها هي : (تَقْضَابِا اسالْمِية)) ولتلخذ مسالة الخبر مثلا ٠٠ هل تجريم الفعرقرار اتخنته الجمعية المسومية أو اتخذه مجلس لدارة جمعية الاصلاح الاجتماعي ؟!٠٠ طبعا ٠٠ لا ً أن الخبر محسرية في كتاب الله عز وجل وسنة بسوله صلى ألله عليه وسلم • ومن هنا غان القضية تتخطي جمعية الاصلاح ٥٠ الىالاسلام ذاته. نمنى أن التسريب المنطق والموضوعي والملمي للبسسالة يلزم المعترضين على تحسريم الخمر بمنافشة الاسلام أولاء، ثم ياتى من بعد دور جمعية الاصلاح في التاقشية فالذين يديرون هذه الجمعبة ويعملون فيها لا يتعدى دورهم القيسلم بمسئوليتهم نجاه دينه والتعبيسي عسن مبادئه ٠٠ وأهكابه ٠٠ وقيبه والضبلاقه بالوسائل المشروعة • •

أن المؤسوع ينبغى ان يتناول بجدية بالفة ، وهنا نظرح سؤالا : هدل تعترض الصحيفة على مبدا تحسريم الخبر في الاسلام ا

ان السلم ليس من حقه ...
بينطق عقيدته وياحترامه تفكيره الذي النمه بالإسلام ... أن يرفض تشريعا ربانيا . فالسلم لا يقدم بين يدى الله ورسوله ، ولا بعدل ما هرم الله ، بل هسو ابدا مقترم المدرم 
الله • بل هـــو ابدا ماتزم باوامر القرآن • متجاوب \_ في غبطــة ورضى \_ مـــع توجيهاته .

صحیح ان السلم ــ كبشر ــ بخطىء ، لكــن لا ينبنى ان يلوى عنق التشريع ليسسايره

في خطئه فهذا مسلك ليس شد الدين فحسب ، وانها هو ايضا ينسف ــ او طيق ــ قــواتين الكون كلها : « واو اتبع الحق اهواءهم الفسنت المسعوات والارض ومن فيهن » . . .

الذن منفضية الاعتراض على تحريم الخبر ببدئيا لا تعسدر عن مسلم ولا يتبناها مسلم ، بل ان السلم الحق يبتهج وهو يرى أجراءات هسادرة عن وزارة الداخلية تمنع شراب الخبر في الفنسادق وفسير الفنادق . . .

ومن الطبيعي ومن التكليل والاتساق أن تنهض جمعية والاتساق أن تنهض جمعية بتشريع الله وحطاعة لله أولا و والتزاما بنصوص الدستور بنقسالي وون النشاز أن يغمل أقسوام غير ذلك لانهم عندئذ يتخفون موقف الداعي الله وولا نتبني أن لدستور البلاد و ولا نتبني أن لدستور البلاد و ولا نتبني أن لا نتبني أن لدستور البلاد و ولا نتبني أن لدستور البلاد و ولا نتبني أن لدستور البلاد و ولا نتبني أن لدستور البلاد و المتوقف لانفا

وتبقى القضية الثالثة وهي: نهج جمعية الإصلاح في هسنه الدعوة مع منا نقبل ان يقسول لذا اي مسلم غيور: لقد الخطاتم

في الاساوب من في الوسيلة من الدخل على الناس ولدي المتراحات يمكن أن تكون نافعة نقبل من كل مسلم غيور أن يتعاون معنا في التعرف على أجدى الاساليب، والمسلل م والمسلل منا ومانسا المرق ولا نزعم اننا ومانسا في الدراسة والتفكي والتعبير، ولا ندعى بان ليس في الامكان ينهى عنه الاسلام وغرور يتلف العمل ويحبطه م

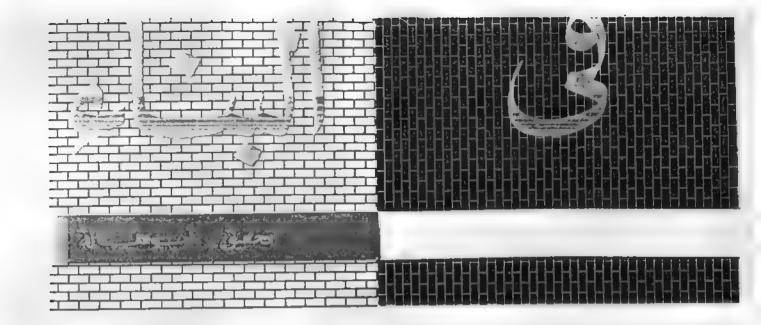
وان ما نريد سـ حقيقة سـ
ان نتماون جبيما عليه هو ٠٠ ان نتماون جبيما عليه هو ٠٠ ان نتسابق في ايجاد ابـــرع الوسائل والاسائيب لخدمــــة الاسلام • واعلاء كلية اللــه تبارك اسمه ٠٠

أنفا نهشى في الطريق هشيا متراضها هسب المهد والاسكان فبن استطاع ان يهرول السي الخي ٥٠ او يجري أو يطسي غليفتل، وسوق يجد منا كسل دعم ومؤازرة ١٠ اما غير المغبول سالبنة سفهو عرقلة مسيتنا ٥٠ او القاء الاحجار في طريقنا،

لنتفق على البادية اولا .. ثم تنختف على الوسائسيل والاسائيب وفي الاسلام متسع للجبيع .. وقضايا الحيساة والانسان تستوعب كل جهد بار .. وكل فكرة غية ..

الاتفاق المبدئي ضروري جدا و ووثلا نعن نتفق على خدمة الكويت وينائه و ولكن نختلق على المسال على المسال المريه المسال على المسال المريه المسال فيختلف وعن بنسسف الكويت من الساسه فهذا لا يليق وهسو موقف مماثل للنين لا يختلفون معنا في الوسائل فقط وانها

في المسادىء فيؤمنون برفض الإسلام اساسا • سـ ،



 شباب اليوم رجال القد
 وهم الابة عباد نهضتها ودرعها الواقي امام الخطوب ا والامة التي تقفل شبابها تربية وتوجيها تسلم نفسها الى هاوية الانحدار ١٠ وتقيمه بينيهسنا طمية سائفة للإنجسراق ٠٠ وتتركسه للمواصق الهسسوج الوافدة من هنا وهناك تقسنف به مع الزَّبْد تارةً على السطح · · وترمي بسه تارة اغرى في اعماق القاع · · عنى ينتهي بة المطاق منهوك القوى عليلا على الشاطيء ﴿ لا يسمن ولا يغني من هوع » و ۱۱۰ ولا يمكن ان يكون له دور غمال في البنساء والتشييد . . !!

#### التربية الاستقلالية

وكل ابة ذات تاريخ لميل مجد اثيل ٥٠ لها رسالــة في المالح تدعو اليها ووباديء تبشر بها ٥٠ لا بد ان تبنسي

شبابها على هذه البادىء منذ عشرة من عبره ١٠٠٠ ومن قبل كان الفدائي الشاب على بسن البداية ٥٠ وتوالي تمهده. لهذه اللبنات بالرعابية حتسي أبي طالب هسو الذي تسجى يستوي البناء قويا شلمض بررده النبي صلى الله عليسة وسلم ونأم مكانه يوم الهجسرة يكون غنوانا لها في ظاهـــده وباطفه ٥٠ ويكسون في نفس الوقت بقوته السباج السسدي معرضا نفسه للاغتيال من قبل عصبة الكفرة التي أحاطت بدار النبي صلى الله مليه وسلو، وأ يمبيها من كل عاصفة ٠٠

#### التربية الجادة

 وون وفطق قوله تماليي : « أو من ينشؤ في الحلية وهو في الخصام غير وبين » كان مــــن ولُ التربية الإسلامي ﴿ أَخْشُو شَنُوا فَأَنَّ النَّمَهُ لا تدوم » 4 الا علموا اولايكسم الرمايــة وركوب الفيــــل » « نمبتان مفبون فيهما كثير من الناس: الصحة وللفراغ » .. ولذلك كانت هذه الحكيسية شعار رجال التربية الاسلامية: العقل الخاوي معملالشيطان واليد الفارغة تسارع السبسي

الشراء

\_ والشاب الذي لا يحسسنم

ارادته وينفض عن نفسه آثار النَّمَاسَ لَيرِكُعُ لَلْسَهُ رَكْمَتُمِنُ فِي

جوف الليلُ أوَّ مطلع الفجسر لَا

يستطيع ان يصهد في معركسة

أو تمتَّمدُ عليهُ الله في نهضة ٠! ولذلك كانت خلاصة التربيات

الممنية للشباب ﴿ رَهِبُــَانَ

بالليل وفرسان بالنهار ) تري أحدهم في ليلة مأثلاً في محرابه قابضا على لحيته يتمليل تعليل

السليم ويبكى بكاء الحزيسسن

ويقول : « يا دنيا غري غيري »

فأذا أتفلق الصباح ودوى الثفي

يدعو المجاهدين ۽ رايته رئيسا

يدمو المجاهدين ، رايته رئيسالا

على صهوة جواده بزار الزارة

فندوى لها جنبات الميدان ١٠٠

#### مطسة الشباب

والمحنة التي يجنازها شباب المالم اليسوم متمثلة في مبسدا

بالمهة التي هياد الله لها عتى روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: بمثت بالحنيفية المسمحسة فاعاتنسي الثمياب وتظى عنى الاسيوخ » ورأينًا الفتى معاذبن عمرو بن الجموح ومعاذ بن عفراء هما اللـــذان يتصديان ازعيم الكفر ابي جهل في ديانه قتيلاً ١٠٠٠ ورايسا اسلبه بن زیسد یقسود جیش المسرة وهو لم يتجاوز الثامنة

شباب الاسلام

واذلك كان اهتمام المدرسة

المعمدية بالشباب اهتملها يليق



# يخصية وممارسة شرف العل والكفناح

# لة و ٥٠٠٠ شيلة في سياعات

« الرفض » وثوراته المعددة ف جنبات الممورة ٥٠ انم تهتى فياعماقها بشباب الاسلام ان يحملوا اليه قارورة الدواء من اكسيد الحياة الذي بسسين ايديهم ا( ومن أصدق من اللسه

#### الشباب في النستور

وتحت هذه المفاهيم ومسن منطلقاتها نص الدستور الكويني في الملدة 10 على « ترعى الدولة النشء وتحميه من الاستفلال وتقيه الإهمال الادبى والجسماني والروهي » وفي المادة • } نصّ على أن « تهتم الدولة خامسة بنمو الشباب ألبدني والخلقسي والمقلي ٥٠ ٪

#### في ادارة رعابة الشباب

وفي لمبنى وزارة الشسئون الاجتباعية والعبل كان لنا لقاء

مع الرجل الذي نيطت به أشق بهبة واعبسرها ءء والمسئول الاول عنن رماية الشباب في الكريت . . مع الاستاذ عبد الرحمن المزروعي مدير ادارة رعايسة الشبسأب والنشساط

> يا استاذ عبد الرحين : 🍙 هل يبكن ان تعطي قسراء « المجنمع » فكرة عن تاريــخ ادارة رغاية الشباب ا

> كان اسمها في البداية «ادار» ننبية الجنبع، وكان محو الامية وتطيم الهوآة جزءا منها ٠٠٠ وبعد أنتقالها الى وزارة التربية سنبيت لا رعايسية الشباب والنشاط الاهلي ، وذلك مسأم

> ١٩٦٨ م و مساقا تفسم الإدارة تحت جِناهها من جبهاتُ او جَهات ؟ ــ تقرم علي شنكل هرمي اعلاه ادارة رمايه الثبيات والنشاط الاهلى وقاعدته ثلاث مراقبات

#### مراقبة رعلية الشباب

ــ التي تشرف على أربـــع مراكز للشباب في كل م الشابية ، والدعية ، والغيمان

\_ وعلى الانديسة والاتحادات الرياضية التي بلغ عددها ١٢ اتنا عشر موزعة في انعسساء الكويت بالاضافة الّي ٨ ثمانية اتحسادات رياضية وعلسسي معسكرات عمل اربعة تـ اعدادها في املكن مختلفة .

#### مراقبة النشاط الاهلي

حيث يشرق على الجمعيات والمسلوح ومكتبة الوزارة

#### مراقبسة التعاون

وهى السئولة مسن العركة التماونية في البلاد وتشرف على ١٧ سيسنغ عشرة جمعيسته

استهلاكية موزعة في جميسح مناطق الكويت .

 كما أن الإدارة يتبعها مركز أعداد القادة الرياضيين ويهدف هذا المركز الى أعداد الشباب الكويتسي في مجسال التدريب والتحكيم والأدارة والتنظيم •

#### الجوالسسة

 واستهدافا لرمایة حرکسة التجوال وتشجيعها تقصوم الادارة بيهبتها في هذا المجال ورعاية الشباب الوائد السي الكويت وتعريقه بالبلاد عبرانيا وايجاد الملاقات الوثيقة بينسه وبين شبابنا ،

11. -



الاستاذ المزروه مسع شبب المسكر بعداداء العبشلاة



مستدومينيا مسبع مشيلافة مميث فبادة المعسسيكر



شبباب متفتح فتحياة ف ممسكرالعب مل بالجهبراء

#### الجمعيسات

 وهي مسئولة ليضا عسسن الجمعيات الخيرية والنفع العام مثل جمعية المعلمين والمهنسين

والاصلاح الاجتماعي والجمعية الطبية والنسائية • • الخ

وارجسو ان يكفسي هسدا التلخيص قراء « إلجنسسع » معرفة بنا ،

#### الاسس التي قابت عليها

عل يبكن تمريفنا بالاسس
 التي تخطون طريقكم علسي
 حدامها ؟

م رعايتنا لشبابنا متكاملة قدر الإمكان في ليست قاصرة على التسلط الرياضي بل تتضمسن كل أوجه النساط الإنساني كما تكرت لك بما في نلك التشاط معمولة من المحتوية من دينسا وتقاليده وعاداته في أطار القيم الخلاقية المستوحاة من دينسا الحنيف و على أخلاقيات تحسد الساسا على اخلاقيات تحسد الماسا على اخلاقيات تحسد الماسا على اخلاقيات تحسد الماسا على اخلاقيات تحسد ويتحدد ساوكه في اطار رهد وو ويتحدد ساوكه في اطار

#### مراكز الشباب

• هل هناك ازدواجية بــــين

## النوادي ومراكز الشباب ؟

مراكز الشباب تعمل متعاوية فيراكز الشباب تعمل متعاوية الشباب الذين هم في حسود الشاخة عشرة وتوفر لهم جميع النشاطات الثقافية والاجتماعية والرياضية .

#### نجاح تطيئا القرآن الكريم بالراكسز

 ◄ ما مدى نجاح تجربتكم هذا العام في الدار تعفيظ القسران الكريم بالراكز ؟

 ان الادارة والــــوزارة في حرمتها على تربية الشباب من رحي الدين القويم خطت خطوة أيجأبية بالتعاون مسع جمسية الاصلاح الاجتماعي في جمسل المراكز الاربعة المكن لسدورة ندبيظ القرآن الكريم هسدا المسلم ٥٠٠ وبالقمال تجمت النجربة والاتبال شديد ..وتد يسرنا أمر الوقت للدارسيين بتتليل النشاطات الصباحيسة الاغرى حتى لا تصرفهم عسن دراسة دينهم ٠٠ ونامسل ان يستبر ذك طوال العلم . . . أيمانا منا بما يؤديه هذا الفرع **سن ترسيخ مفاهيم الشمساب** لاصول دينهم ومعرفة الفتسه الاستنالين وتعويدهم عليسين المادات الكريمة . . وربطه بالدين الاسلامي رباطا وثيتا .



مسندوستامع أحداللسادة

الترنامج اليومي للمعسكر

سر٦ صناحا تهرينات رياضية

١٥ر٦ صباحا اقطار

ه}ر٦ صعاحا نجمع لتحيسه

١ الذهاب الى أرمى الميل)

٢٠ رء 1 صباها المودة بسن

محسراا صعاحا وحنة خفيفسة

سرة ظهرا وجبة الغسداء

٣,٣٠ بعد الظهر تجبع لصالاه

سر؛ بعد الظهسر النشساط

٥)ر٦ مساء تجسم لمسلاة

والغنى والهوايات واليسوم

إ تدريبات لجمعية الهـــلال

الاحبر على الاستعلقات }

١٥ر٨ مساء تبجع لصلاة

» · آر ٨ مساء وجنة المشاء

أللزا مسناء عروض سيتمالية

سراا مساء الثوم ا هسدوء

تـــام ١

سبر ــ تافريون

🦋 ــر٧ مساء التشمياط الثقافي

لرلا صناحا بدء العب

ارض العبل

ونشاط حسر

الرياضي والاجتماعي

وراحه

المغرب

٠٢٠ مسلما

الطم

استيقاظ



مند وبابيت قدادة الشباب في مسكر المستسل

#### رائد ديني في كل مركز

الا يشعركم هذا به برورة
 ان يكون في كل مركز رائد ديني
 بصفه دائمة يكون لسه مجال
 التوجيه الدائم المعلى والاسهام
 الفعال في صفل الشباب ؟

ــ نعم ٥٠ نحاجتنا اليه لا نقل عن هاجتنا الى المدرب الرياضي والغني ٥٠ ونرجــو اللــه ان يوفقنا الى ايجاده في كل مركز.

#### المسكرات مكان مناسب الشباب

● ماذا تهدفون بانشياه المسكرات والاهتمام بها ؟

— اهتبت الادارة ببعسكرات العبل الشباب واقابت اربعة منها في اماكن مختلفة ايبائي معسود مافوائد المغليبة التي تعسود على الشباب من الاسهام في تنفيذ اعتباجات بلدهم واعتبارا

منها الى انها الكان المساسب لمبارسة العبلية الشبياب في البناء وقضاء لوقت فراغه بسيا يعدو عليه وعلى امته بالفائدة وساعطيك تقريرا كاملا عسن الافواج الثلاثسة التي ينظبها المسكر الرابع واليك أ

#### محاضرة دينية في مركز القيصاء

واليوم ايضا يحاضر فضيلة الثميغ هسن أيوب الوامسط يوزارة الاوقاق والتسسئون الاسلامية الثمباب في مركسز الفيعاد ،

#### وزارة كلنباب

ع احب بان الوقت قد هسان لانشاء وزارة للشباب ؟ وابتسم الاستلا الزرومسي لغران:

- مواء كانت الشباب وزارة او ادارة فالمم هو تدميم الجهزة الرماية والاسسران بكل الامكانيات اللازمة لاداء مهمته . ومطاب الشباب لا تنتهسي عدد د . والعمل بدان مسن نسه . .

#### الاقبال المتزايد

قلت للرجسل:
 مع هذه الإمكانيات وهـــذه
 الجهود - مل هناك اقبال من
 الشباب مقابل ذلك ؟

ثال: الأثبال بصوره تغرق التوقع .. هجنى الآن ثلاث. أدواج .. والمكان لا يكفى .. والمكان لا يكفى .. والمكان لا يكفى .. مع ان العمل في المسكر بنظام مع ان العمل في المسكر بنظام وهذم .. ويسير في تشجير الرض وحفر الدور وتسويسة الارض وتبهدها ..!

#### نفى التطيل ١٠

و طت له : ما رايكم فيما انهم به الشبغ الكويني من التدليل! 
حال : تعبيم الاتهام مصيح مدورة تنفسي الاتهام ، والتجربة تنفسي التوجيه السليم والرعاية الجادة 
تخف هذه الظاهرة ، ، ويتجه الى المسميرة الصعيمة ، ، ، ا وتعال معي لتشهد بنفسك ، ، ا

الرابع بالجهراء

● وقبيل غروب الشيس وفي مرة الاصيل و كان موصد مرة الاصيل و كان موصد التبية على جانب طسريق المسلاع » بعد الجهراء و المسكر السقاة المزرومي نجاد المسكر السقاة المزرومي عبارة عن خاية نحل يقوم كل افرادها بأداء واجبه في تماون رائع واخوة صاحقة . وكانت عدره حسب البرناسج مبلوءة عدره حسب البرناسج مبلوءة

#### الخدمات يقوم بها الشباب

وحافلة بالنشاطات المختلسة

وكان العدد الإكبر في سساعة

الرياضة هيث كانت تدور الكره

الطائرة بين الفريقين .

وفي جولة استطلاعية في المسكر وجدنا اللوهات الفنية التي رسمتها ايدى الشباب ،

البقية منفحنة ٢٨

# الندوات الثقافية فنب مراكز الشباسيث



جَاسُب من المستمعين المسمركز الفيحساء

طلبست وزارة الشئسون الاجتماعية والعمل مين جمعية الاصلاح الاجتماعي تنظيم دورة لتحفيظ القبران في مراكز الشباب الاربعة التابعة لها وقد المتحابت الجمعية مسرورة من المدرسين القيام بمهمة تحفيظ القبران في مراكز الشباب كما نظمت بالتماون مع الراكز تقدم الي القبراء نبوات دينسة في الراكز تقدم الراكي القبراء نبوتين منهما الاولى قبي الشامية والثانية في الفيحاء والثانية في الفيحاء والثانية في الفيحاء

#### الاسلام ضرورة حياة ندوة الشامية

بدات النهوة في مركق ثبياب التامينة في النامة النابعة والنصف .

وقد قام بتقديم الندوة الاستاذ معمد الوجي المترف التقافي بالركز وبدأت الندوة بتلاوة آي الذكر الحكيم من الشبيع دروش السلدوادي نم تعدث الاستلا الشيغ طايس الجديلي من المبادات في الاسلام ودكر العديث على العلاة .

وقد أفاض الاستاذ الجميلي في الحديث من حاجة المجتمع للمبادات الاسلامية وأهاب باولياء أمور الشباب والشابات القيام بواجباتهم الاسلامية ليقوموا بدورهم في انتشاذ فلسطمين وهماية بلاد المسرب والمسلممين مسن الطامين واستلام قيادة العاسارة في مدا العالم المسطرب واستطرد في حديثه من المسلاة والرها في حصاية وتوجيههم إلى المستوى اللاقي بالمسلم وتوجيههم إلى المستوى اللاقي بالمسلم الذي نريده .. السلم الذي يضاف

الاسلامية والنهوض بها .

ثم تحدث بعد ذلك الاستاذ معهد ابو ديه عن الجانب الاخلالي غي الاسلام وافاض في عرض نعاذج مسن المسلمية عبر التاريخ الطويسل السك ومنهاج الاسلام قولا وحمسلا فخاضت المارك الحربية والمارك العضارية الاستجابة لجميع المواقف وقداشهاد بالشباب ونوه بالتعاون الكير السني يبلك الرجال المانون غيي مراكز بالشباب وعلى داسهم الاستاذ المامل عبد الرحمن الزروعي واشاد كذلك بالشباب المستركين في مسكر العمل الرابع المقام في منطقة الجهيراء

ويستمر هذا المسكس عشرين يوسا تقريبا حيث يبيت الطلاب فيالصحراه ويقومون بخدمة الفسهم وزرامة الانسجار وقد كان الاستاذ عبد الرحمن الازرومي في زيارتهم مها افقد الندوة حقها في رعايته وحضوره .

#### الندوة الدينية في مركز شباب الفيعاء

دما مركز شباب الفيحاء الى نموة دينية في مبنى الركز وذلك في يوم الاثنين الموافق ١٨ لموز .

وقد افتتح الندوة الشرف الثقافي الاستاذ احمد الابيادي بتلمة شكس فيها المحاضرين والمحوين واهرب صن جساصة المسئوليسة التسي يجب ان يضطلع بها كل حريص على مصلحية الامة اذاء الشباب السلي هو صدة المستقبل وامل الامة .

واشار الى الخطر الذي يتعرض له واشار الى الخطر الذي يتعرض له الشباب اذا بقي في تيار التقليب واللامبالاة واكد اننا لن نتقدم خطوة التي مدة الم نفطن الى اداة البناء التي صمع فيها عمر وخالب وسميد وتليك الوسيلية هي القيسم الاسلامية . فلا بد اذا من المعل على رد الجيل الى ديته وعقيدته واشمار رد الجيل الى ديته وعقيدته واشمار

الى ان عدد الفاية النبيلية هي التي حدث بالوزارة الى تشجيع النشساط القرآني داخل الراكز ومن دوافع دموة اصحاب الفصيلية ودجسال التربيسة الفصلاد للتوجيه في هذا الحقل .

واختتم كلهية الافتتباح بتقديم الاستلا الشيخ حبين ايوب .

لم الشخم الشيسة حسسن ايدوب واستهل معاضرته بعد ان حمد اللب والتي طيه بوجوب الانتفاع بتجارب المرب قد جربوا التاهيج المسيدة عن عقيدتهم وقيمهم واسلامهم فضروا ثلاث مرات .

في عام 24 دعام 50 وعام 70 وعام 70 الأ انهم لم يرجعوا عن النهج الغارغ الذي سلكوه في اعداد رجالهم فلم يكسن شبابهم يعلكون القيم التي تدفعهم الى التضحية والغداد بل ربما قائوا علام نقتل انفستا وبدا شعورهم بالنقسص وفندان الثقة بانفسهم على كافــة المستويات .

ئسم انتقبل الى المنافى البعيسة والقريب ليقارن بين الشاب السدي يلهث بلا فاية والتساب الذي ربساه القرآن الكريم الشاب الذي رباه محمد صلى الله عليه وسلم والشاب الذي تربى على مفاهيسم الشرق والفسرب فاختار اسامة الشاب القائد وسمره ورافع وبين شبابنا اليوم .



بعضب المدعسوبيث الحب ندوة شب

وامتدح مراكز الشبياب ليو كانت تمئى بالتربيةالاسلامية عنايتها بالغنون البعنية فاما ان تبلى يافطات مجسردة عن الروح الاسلامية طلا غسير فيسها وحبب الى المترفين الاضطلاع بمهمسة تقدية رواد مراكزهم من التشهبالاداب الاسلاميسة . وبسين أن الام والاب والمرسة والمجتمع الله مستول امام الله من انحراف الشياب ودكر على

دور الام والاب . ثم دور العولة في تعديب اطبار السلواد وحماية علول الشبياب مسن

الشيع حسن ابوب يتحتدث

ف مركز شهاب الفيعداء



هزائمنا الملاحقة .

لم قدم امثلة على دور العقيدة في

اذكاه جمرة الفداء والشوق الى الجنة

في نفوس الشياب في حبرب فنساة

السويس والقاومة السربةللإنكليز وفي

حرب التطودين لليهود في فلسطسين

عام ٤٨ واتسار الى ان ما استعصىطى

الجيوش النظامية فان كتالب الإبمان

كانت كفيلة بطليف . وكيف كسان

الجاهد يحسن صلته بالله قبل تنفيسة

اي عملية حربية ليكون مستعدا للقاء التيارات الفكرية وهم لرك العبسل على القارب لأن هذا الوقف كان سبب

واختتم بالنا ان كنا جادين فسي رعاية شبابنا السبيسل الامتسل هسو ربطهم بدينهم وازالة الموائق منطريق النطق باخلاق الإسلام .

● لم جماء دور السيب طبايس العبدالله الذي قبال بعد حبد اللبه والثناء طيه والمسلاة طي رسوليه القدوة الحسنة لكل مصلح .

لقد امسك كلابستون رئيسالوزارة البريطانيسة فسى اجتمساع ظبركسان

وخاطب الحاضرين من رجال السوزارة والتواب قاتلا: القوا الله أن يقر لكسم قراد في ادفي الشرق ـ الاسلامي ـ ما دام هذا الكتاب بين ايديهم . فقام احد الوزراد ومزق القسران الكريسم امامه فقال له یا احمق هذا لا یجدی اتما الذي تريد هو ان يحال بيتهسم وبين تماليمه , وكبائت هيده كافيسة لايقاطنا او كالت لنا مقول نفكس بها أو قلوب ندري ونعي من وراثها ولكننا فقدنا کل شیء ، ثم اگد ان ای مبسل لنقل شيابنا غير واقعه الأسف لا وان يثمر ها لم نقذيهم بتعاليهم القسران وأكد أن الإباد والحاضرين قد يدفعون أولادهم الى تلقى الكران وتطبه دون ان يحاولوا أن يكونوا قدوة لهم وكانت جبوع غفية قد حضرت الندوة .

البريطاني امسستك القسران الكريسم

ومحال أن يتأثر أولادنا بما نطيه طيهم ما لم يروا منا حرصا على ما تدعوهم اليه ..

فطيكم بالقران تعهدوه بالقسكسم وعلموه أولادكم

واغتتم بتوجيه خالص الشكسر الي الاستاذ عبد الرحمن المزروعي لرعايته هده النشاطات البعية والاستاذ مشرف عام الركز والإستاذ الشرف الثقافي وجميع الذبن ساهموا ويساهمون بكل خے والله الوفق .



ببدطا بسعبد اللت يتعدث المب شسباب الفيحساء



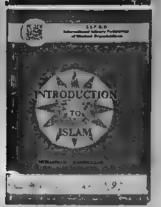
الاستاذعه مدابو دية بتعدث غب موكسن شنداب الشداعية

# الماء المالك سلامي السيالمي وف دخلوا الاسلام بنشاط الط

تراود الكشير سن الجمعيات الطلابيسة الأسلامية وألمفكرين المخاصين منذ مدة طويلة . وفي يوليو عسام ١٩٦٦ ، اجتمعتُ اول ندوة علمية عالية لجمعية الطلبة المدلسين في نيجيريسا حيث تنامت بتوجيه ألدعوة الي معظم المنظمات الاسلاميسية الطلابية للاشتراك في هسده الندوة المنعقدة في جآمعة أبادان وقد لبت و نود سسن السودان والسعودية وسيراليون وغاميها وغاتا وغينيا هذه الدمسو النيجيرية ومن مقررات تسلك الندوة المطالبة بتكوين اتصاد التكلورآ حمد توشونجي أسلايسي ماأسي للبنظيات الطلابية وفي ديسبس ١٩٦٦ اجتمعت اللجنسة التحفسيهة لأول مرة في السودان للتحضيم سذا الاتحاد العالس لتيام هـ واشتركت فيه وفود من اتحاد الطلبة المسلمين في أمريكا وكندا واتحاد الطابعة المسلمين في أوريا وأتحاد طلاب جامعسة أم درمان الاسسلامية واتحسساد جمعيسة الطابة المسلمسين في نيجيريا واتحاد مام طلاب







المسلمين التشاديين واتحساد

علم الطلاب الارتبيين ، وتد أسفر هذأ الاجتباع هن وضبع

مسودة بستور للأتحاد وأقرار تقرير الاماتة المابة التدضيية

وتلا تلك اجتباع تعضيري أآخر

عقد في موسم آلحج لذلك العلم مدلت فيسه مسودة الدستور

وحسين مكان وزمان المؤتمسو

التأسيسي الاول ، وفي الفترة

J 1979/1/17 ←317 €24 6 سَجِد بِلال فِي بدينَــة آخِن فِي

الماتيا الغربية اعلنت وفود تبثل

انتهزت المعتبع غرصة وجود الدكتور لعبد توتونجي الاسمن المام فلاتحاد الاسلامي المالي فلينظمات الطلابيسة في الكويت فكان لها معه لقاء طيب

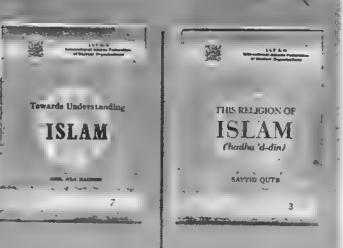
والدكاور توتونجي يعهسل شهادة الاعكوراه في هندسسة النفط والغازات الطبيعة مسن جلمعة ولاية بنسلفانيا مسسن للرلايات المتحدة الامريكية وقد هَمْسُ فِي وَنَتَصِي تَبُوزُ الْمُأْضِي الاهتماع التوري الاول الانتخاذ في مدينة آخن بآلمانيا الغربيسة هاء بعدها في زيارة

من أول ظاء تشعر بقربك من الدكتور توتونجي اذ ترتسم على ثفره ابتسابة عريضة بتقساك بها غنائس البه وكانك تعرفسه ين ازمنة بعيدة ، ولمسل هذه السمة عامة في الشباب الذين يتمرسسون في الدعسوة السي الإسلام في مكان مسن الدنيا فالارواخ جنود معندة ما تماري منها اطلق وما تنامر اختلف

#### لمحة تاريخية عن قيام الاتعاد

🚗 بكتور أهيد توتونجي ٠٠ بصفتك الامن العام تالتصاد الاسلامي المآلي البنظمات الطلابية ، نحب أن تعطينا فكرة «عن كيفية تأسيس هذا الاتحاد والأسباب التي دعت اليه . " - توحيد الطلاب السلمين ل العالم لا وتنسيق مجهوداتهم ل منظمة عالية ؛ فكسرة ظلت





والمبل ملى اقابة اتصبادات

جديدة في الاملكن التي لا توجد

" ثالثا : تعيم الفكر الإسلامي

الهلاق بطباعة مجبوعة مسن

الكتب الاسلابيسية التبسة

واخراجها بكل لفات المالسم

رابعاً : ولا يتنصر نشسلط

الاتماد في مندون الطلاب فتط

بل يتمداه الى الجاليسات

الاسلامية الموجودة قدر الطاتة

ما هي الوسائل العملية

آولا - الزيارات ومحاولية

دراسة اوضاع كل اتحسساد

ثانیا ـ تاسیس مرکـــز

للبطوبات عن كل المنظبسات

التي يمنيد عليها الاتحاد ؟

اتليبي على الطّبيعة .

الشتركة

الاسلابي تقريبا .

وفي حدود الاسكان •

وسائل الاتعاد:

النظيات الطلابية الاسلابية في كل من الدونيسيا والبلكستان والسودان والمفسدب وأوربسا وامريكا وكندا ونيجريا ورابطة الخريجسين الاسلامية ٤ أملتت تياء الاتحاد الاسلامي المالسي النظبات الطلابية وأقسسرت الدستور الدائم لهذا الاتحاد ،

#### النشاط الذي يقوم به الاتحاد

 ما أتواع الإنشطة التي يزاولها الاتعاد في البلاد الموجود فيها ؟ وهل يقتصر نشاطكم في محيط الطلاب فقط ؟

" \_ اولا : التنسيق بـ ين نشاطات الخطفة المتدة في جبيع اتحاء العالسم الاسلامي ، فينقل الخبرات ، ويمسم أأناشدة كم وينسبع الازدوأجية .

فاتيا: تتربعة الانصادات الطلابية في مجالات عملها ،



ثلثا \_ طبامــة الكتب الاسسلامية وتوزيعها بشسكل مدايا ،

#### اهداف الاتحاد:

ثالثاً \_ العمل على بنـــاء الشخمية الاسلامية بسين الطالب بواسطة ألتدريب الاخلاقي والفكري والاجتماعيء رابعاً \_ تثوية الرواب الأغوية بين الطلاب المسلمين ربين النظيات الطلابية في اتحاء

خابسا ــدمم تضية الاخوة

🕳 ما الإهداق التي يسعى الاتحساد الى تحقيقها ؟ ومسأ وسائله اليها ?

أولا \_ نشر بباديء الاسلام والممل لتحقيق النظم الاسالمية ثانيا ـ تقويـة الومـــي الاسلامي بين الطلاب وايضاح الطبول الاسلامية لمشاكل المجتبع الماصر ،

المالم .

### القرآن الكريم والسنة الطهرة مصادر التمويل .

والسلام -

الاتسانية والتعاون والعدائسة

الاجتباعية والوحدة الماليسة

اعدافه كل الوسائل السلبيسة

التسي لا تتمارض مسع احكام

ع الاتحاد في تحتيق

، ما المصادر التي يمتمد عليها الاتحاد في تبويله ؟ جاء في مستور الاتحاد في

مادته الثّامنة ما يَلَّي : تتكون مالية الاتحسساد من اشتراكات الامضاء والاوتان الاسلامية والتبرعات والهدايا على أن لا تكون مشروط بشروط تصطدم باهداف الاتحاد

اليقية صفحة ٢٩



و ٧٥ ٪ جن النساء الماملات

يعمان لاته لا يُؤجِد من يعولهن

او يعبول امرهبين ، • أميا

الآخريات وهن نسبة ضئيلسة

للغاية فيعملن من أجل شغسل

أوقاتهن بشيء نافع وله معنسي

الامر البذي لا يجدننه مي

وهذا لا يعني أنه قد طرا

تغير جوهري على النساء ولكن

الذي تغير قمسلا هسو الاسرة

والبِّت .. فمنذ قرون قليلة مضت كانت النسساء تعميل

بجانب الرجال في ادارة الزارع

وكانت تقوم بالزراعة وعمل

الصوف ويبعه .. ولكن الان

لا بوجد الا القليل من العرص

المماثلة لاداء عمل منتسج فيي البيت واكثر من ذلسك فسان

الوقت المطلوب من المراة بغلسه

للعناسة بأطفالها قد تقليص

نتيجة لانخفاض مسدد افسراد

الاسرة ٠٠ ولكن على الرغم من

ذلك قما زال من الشاذ بـل

ليس مبن الانوثــة في ثبيء ان

ان النساء في هيذه الإيام

بجبب أن بربس في دورهسن

التقليدي كأحسد الاحتمسالات

المطروحة امامهسن ويشبصون

أنهن أحرار في تقبله أو رفضه

تؤكد الراة نفسهما كصاحب

وظيفة . .

منازلين .

تجتاح أمريكسا الان حركسة نشطة اسمها ﴿ تحرير الرَّاة ﴾ وقسد بسرزت أخبارهما هبذا السبوع في الصحف الأمريكية والعالية عندما قامت رئيسات الجمعية بالتظاهر امام ألعكمة نيويورك أحتجاجا على فسرار المحكمة القاضيباعتقال مومسأت الديئة اللاتياستشرى نشاطهن وزاد عدهسن في الشوارع صباحا ومساء لترجة سببت حرجا شديدا لحكومة الولايك التي يؤمها الكثير من الأجانب والتي تتخذها الامم المتحسدة مقرا لها . .

والدفاع عن الومسات ليسي اغرب ما جانت في هذه الجمعية ولكنها عندما بدأت نشاطها في السنة الماضية سار الاعفساء والمؤيدات من النسأء والغتيات في الشوارع في مظاهرة كيسيرة وعشد أول نمسب تذكباري توقف بمضهن وخلمن مشدات صدورهسن واحرقتها وعندما سالهن أحيد مين مراسلي المحيف عين مضرى هيذا التصرف قالت احداهن ﴿ ان هذا الشند انها هو علامة عبلي سيطرة الرجل واحراقه فيسه رفض للقيود التسي يغرضهما بنا مجتمع الرجل حتسى في لياسنا ١١ ٠٠٠

ومنذ ذلتك الحن نشت حوار ساخين في أوسياط المجتمعالامريكي وخارجه ـ لان هذه الحركة وجدت لها مؤيدين في بعض الدول الاوروبيسة ــ

حول الاهداف الملئسة لهسله العُرِّكَةِ النسائيــةِ ٥٠٠ وهـــدا الاسبوع نشرت مجلسة التايسم تحقيقا مطسولا نافشت فيسه اهم الافتراضات والنظريبات الاساسية التي قامت عليها هذه الحركة .

جديدة ... وتقول أن غالبية الامريكيين ما زالوا يؤمنيون بأن وظيفية المراة الاساسية هي أن تكبون زرجة وأماس. وفي الحقبيفة ٤٣ ٪ من نسباء امريكا -يعملن

> الافتراض الاول: أن هناك انماطا سلوكية مميئة ووظائف واعمالا خاصة ينتظر أن تؤديها الرأة مئذ ولادتها ولذلك فاته منَّ الصمب عليي النَّسَاء ان بصبحين شخصيسات لهيأ استُقلالها وكيانها 1.

وقد تولت الرد على هماا الافتراض البزابيث جانوي 70 سنة وأم لطعلبين ولها مواقف بعيدة عن الحركة وتأتي أهمية اليزايدفيانها من المتخصصات في علم الآجتماع عملى عكس زعيمات الحركة اللاتي لا يعرفن الا كتابة القصص الخيالية .. وقد جاء ردها هذا في كتساب نشرته مؤخبرا تحتآ عضوان

« عالم الرجل ومكسان المسراة نيه » ونيه توضح كيسف ان المجتمع يحافظ على كيانه عن طريق تحديسه ادرار معينسة لافراده ٠٠ ومـن الخطـوط الأساسية في الكتأب \_ النسي تنطبق على كلا الجنسين ــ هو أن الافسراد يجسلون أن مسن السهل عليهم تبنى اطار جاهز لشخصياتهم وذواتهم منن ابتكار أطار جديد أو شخصية

ولكن السؤال هو هل النساء في هذه الايام يوجهن بواسطة ألحضارة المأصرة لتقبل هذا الدور التقليدي ? أو همل هن مجبرات ملي تقبل ذلك بالقرة كما تدمي بدلك حركة تعسرو المراة ؟ أم أنها محاولة لتقديم قرص أكثر للانقلات ؟ لانه أذا صحت كل هذه الافترانسات لىن ئىنمىغ ھىن ئىء اسمه حركة التحرّر النسائية .

 الافتراض الثماني: ان الفرصة الوحيدة امسام آلنساء لمالَّجة موقّعهن هي فقط فسي معرفة كيف استطاع المجتمسع تقييلهن ?

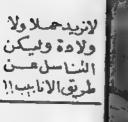
قال كركجارد الفيلسسوف الالمائي الشبهير ﴿ يَا لَهُ مِنْ سُوهُ حظ أن تكون أمراة ! ومع ذلك فان التماسة المقبقية مي الا تشعر بها المراة » أو بمعنَّسي اخر أن المرأة تكون محظوظــة وسعيسة اذا أدركت واقتمت نفسها بمدى تعاستها وسبوء حظها ...

وبالتأكيد فانه ليس هناك أية فرصة لتفيير موقف الجنمع تجاه المرأة حتى تكون لديهسن الجراة لرؤية انقسهن ومشياكلهن بوضوح وبصورة واقعيسة .. ولكن ما هو الممسق وما هسو المدى الذي يجب ان يتطلعسن اليه ! أن كثيراً من السيدات وبالذات ممن جاوزن الثلاثين لا يصدقن أعينهن وهن يقران

## إعداد ، تسسىمالنرج









مر أحد شعارات الجمعية وهو

« الظلم الجنسي » أأ. ومن أكثس التشبيهات بعاولا على لمسان أعضاء الحركة هو أن \* المرأة مئسل الزنجى » أي أن هناك تعصبا في الولايات النحدة ضد الرأة كما توجد تفرقة عنصرية ضد

وهذه المقارنة غير صحيحة فانه لا توجد اية تفرقة فالمسة بين النساء وبين «مضطرينهن» من الرجال واكثر من ذلك فان النبساء بشكلين ٥١ ٪ مين السكان بينما الزنوج لا يزيدون عن 11 ٪ من مجموع ألسكان ونسبة النساء هذه تكاد تنطبق على معظم دول العالم ..

وتدعى شوليث فيرستون في كتابها ﴿ جدلية الجنس ؛ أن اسوا لك أن تكون أمرأة عن أن تكون زنجياً . ، وطالبت العركة النسائية في أنحاء الارض ليس فقط باعآدة النظر في الحضارة المناصرة ولكنن آلضا بتنظيم الطبيعسة ذاتها ي تمني بذلك أن أضطهاد المرأة لا يرجع الى التنظيميات الاجتماعية فقط ولكسن السي الضرورة الطبيعية بأن تحمسل المرأة وتلد . . . والحل لهسده المضلة الابديسة في رأبها هسو تبشير النسساء بأن أطفيال الانابيب الذين بولسدون فسي المامل سوف يثقد النساد من الاضطهاد والطلم الواقع عليهن من الطبيعة من ولكن السيؤال

هو هل من الضروري أن تلجسا النساء التي اطفسال الماسي والانابيب لكسبسن حقوق المسساواة الاجتماعيسسة والاقتصادية ...

• الإفتسراض الشسالت: غالبية الرجال ـ ان لم يكـن جميمهم ــ يعامليون الس كدمي جنسية ٠٠٠

ان هيذه الفكرة تعتنفها حوالتي ٥٧ ٪ من النمساء الامريكيات أعمارهن تقل عسن ٢٥ سنة ٥٠ وكثير من النساء اللاتي لا يوافقين عليي هيذا البرأي تأثبرات علبى فلسفة الرجل العابث وفتيات كثيرات يرفضن اساليب التجميل التي صنعت أساساً لتسبغ عليهسن صورة اللحى الجميلية التسي وجدت من اجل الجنسوالتي

تناسب ذوق الرجل . . . وعلى الرغم من صحة هذه التبورة على امتهان المواة باعتبادهها مجسود « شيء جنسي » الا أن الحركة بالمُتُ وذهبت شوطا بعيشا في همادا المجال

واخبرا اخبلت العركبة تفعيني أن النساء - كيل النساء أب ضحايا للاغتصباب الجنسسي ٥٠ صحبسح أن حبوادث المنف والاقتصباب زادت في المدن الامريكية فسي الآونة الاخيرة ممولكن تعريفهن للاغتصاب لا يقصد بسه هساده الحوادث ولكسن يقصسه بسه

الملاقات القائمة مسع النسساء سواء الشرعني متهنا وغبير الشرعي هي اغتصاب بشكل او بآخر . . وفي ابريسل المسأضي نظمت الحركة بوما كاملا عسن الاغتصاب في مانهاتن والقيد محاضرات ودراسات مختلف منها ٥ الاغتصاب في الزواج ١ ٤ « نفسية المنتصب والضعية » وكان تعريعهن شاملا للرجسة التمسف اذ يعتبرن أنسه حتى المراة التيلا تشمر أنها مغنصبة بحدث لها ذلك حتى بمجسره

بظرة اعجاب في الشادع مسن احد المارة ،

ولكي نفهم ما ترمسي اليسه هذه العركة يجب أن تعسرف انها تود أن تلغي الزواج بصورته الحالية بحيث يكنون للمسراة نفى حقوق الرجسل في كسل شيء يمكن تصوره !!! وكلمة صفحيرة فسي اذن

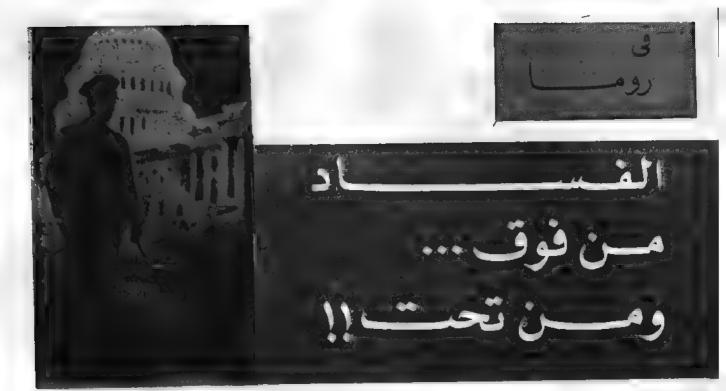
مناصري حقوق المرأة الساسية في بلادنا هي ان المراة الامريكية تقبل درجيسة تعثيلهما فسي المؤسسات السياسيسة عسن مثيلاتها ليس فقط في أوروب ولكن بالنسبة لكثير من الدول الاخرى . . فعارجريت سبيث هي السيندة الوحيندة فيي مجلس الشيوخ الامريكي وهي تمثل ولاية ٥ ماين ١٠٠ وفسي مجلس ولاية نيويورك يوجسة مشر نساء مقابل ٤٢٢ رجلاء، وفي مجال الوظائف الحكسومية الفيدرالينة وصلبت تسيسة السيدات حوالي درا ٪ مسن

مجموع ٧٩٧٦ وظيفة كبيرة أي العكومة . . أمنا في مجنال الصناعة والاعمال فأن نسبتهم لا تذكر في مجال الادارةوافخاذ القرارات

ويقسول الكساتب في ختسام مقالته أنّ ما يجبّ أنّ توجــهُ الحركــة التسائيــة نشاطهــا لتحقيقه هو المساواة في الاجر وانشاه مراكز لرعاية الاطفال واعفاء الامهات الارامل|لعاملات من ضريبة الدخل وتخفيسف الضفط على الجامعات لرياده قبسول الفتيسات كمدرسسات وطالبات في الدراسات العليا ، ومن الافضال فهسن أن يتاديسن باهداف ومبادىء آكثر انسانية مَن أطفال الأنابيب مثلٌ تحسين الساكن او الدعوة لايجاد نظأم افضل للعناية المنحيسة ممسأ سيخفض من نسبسة وفيسات الاطفال

وانجاز كل هذه الاشيساء س بالأمير السهيل ولكنيه يتطلب جهداً كبيراً من اعضاء هذه الحركة النسالية الشاذة كها يتطلب تفكرا أكثر ايجابية منهن ومن بناتهن •••

وحتى سيمون دي بوفسوار الكاتسة الفرنسيسة الشهيرة والتسمي عسرفت بانعرافهسا هاجمت هذه الحركة مؤخسرا وفالت انهن ياسيمسن وقتهسن ويستنزفن جهودهن في الجري وراء أوهسام وسرأب خسادع وبذلك لا يتمكسن مسن رؤيسة الحقائق ٠٠



بينما كان رجسل البوليس يتجول في دوريته الليلية في اهد شوارع روما يوم الجمعة الملفي و راى جسما يترنج على بعد امتار منه فلما هرع الى المكان عجدها غناة صغيرة لا يزيد عبدها عن ١٦ سنة ، ومندما انحنى ليتبن سبب وقومها ادرك من عيونها المحافية والمعافية نطفها للكلام انها واقعة تحت تاثير المغدرات ،

وكان هذا العادث سببا في كشى فضيعة كبية هزت بدينة روبا معنديا الماقت الفتية في المستشفى ادات الرجيال المورة باعترافات منايمية وقعية من الرئيلية والفياد وتعاشى المسيدات والاساد وتعاشى المسيدات والمنائي مسيدات البارزة في المجتمع الديطائي من أليطائي من ألي

وقالت الغناة في اعترافاتها أنها تمرفت اثناء نلك على وزير في المكاوسة الإطاليسة ودبلوماسين ورجال امسال ممرونين وبعض أعضاء طبقة النبلاء في الطاليا ...

وصرح الكابنن بروسبيي ومن مكتب هماية الإداب في روما أن الفتاة واسمها أن قسد دخلت حياة المار والرنيلة على يد رجل لسه سجل هافسل في البوليس ويدهسسي ( الطونيو الوسيم ) وقسد المدمي المام الايطسالي

ابرا بامتقال (( الوسيم )) بتهبة البلاغ آبائهم بحياة الرفيلة وتحريضهن على البغاء ، ويتقلفسى وتواصل الفتاة اغترافها أن هذه الشخصيات المروفة فتقول ان انطونيو تعرف بها في مقابل نصف ساعة يقضونها المحل الذي تعمل به وطلت منها المحلة الشخصيات المحروفة المحل الذي تعمل به وطلت منها

زيارته واغراها بانها ستقابسل

هناكرجالا مهمين سيساعدونها

في أيجاد وظيفة اغضل ومندما

ذهبت اليه وجدت منده رجسلا

كبرا السن تعرفت عليه مسن

موره التي تظهر في الصحف •

اغلاقي وشرقي ولكسن رفضت

وقلت لهم انني ما زلت مسفراء وسامسيع طلبا في المجدة ولكن

أتطونيو اوثقني وارقبني على

ابتسلام مستحوق ابيض ٠٠

وعندما هاجم البوليس شسقة

انطونيو وجد هناك غتاة اخرى

مع رجل بارز في المجتهب

وعبرهاً لا يزيد عن ٢٠ سسنة

انها تعرفت في اول الامر علسي

انطونيو عندما ذهبت الى منزله

لامطاء زوجتسه بمض الملابس

من المحل الذي تعمسل به ...

ولكله اوثقها ببعونة زوجتك

وهدرها عتى رضخت لرغباته

الأرستقراطيسين المعروفين في

انطونيو لا يقتصر في نُشاطــة

على الفتيات الماملات ولكنسه

يغرر أيفسا بطالبات الدارس

روما ۱۰۰

اسلمها لرجل اخسر مسن

وقسد البقت التعريسات ان

وطلب منى ان أتنازل مسن

ويأول مراسل الجريدة التي نقات هذه الفضيعة أن سلطات البوليس الإيطالي في هسسرج شديد تكثرة الإسماء اللامسة والشخصيسات السارزة في المكومة وفي قطاع الإمسسال الذين وردت اسماؤهم على المنية الفتيات ...

وقد أورد الراسل قصة على لسان فناة عبرها ٢٦ سنة تقول : انني تعرفت على المرات على المرات في المرسة وكان يعطينسي الشكولات، وإن اهدى الرات عرفني برجل الهذه وقيا ولكن رايت عبورته في الصحف فيها بعد و وكان رايت عبورته في الصحف فيها بعد و وكان يعوني الى عفلات في منزك يعوني الى عفلات في منزك بنعوني الى عفلات أنصاع قد و منوية

وكان عبد الغنيات في هسساه المغلات اكثر من عبد الرجسال وكانت الغنيات يرقصن عاريات وكان الرجال يستعملون اسماء مستعسارة ولكفا كنا نتعسرف عليهم من صورهم في الصحف او التلغزيون ٠٠٠

وعلى الرغم من ان عنسوان انطونيو لدى البوليس والهمة واضحة ولكن سلطات البوليس الإيطالي صرحت بانها علجزة عن العنور عليه ..

وياول المراسل اننى عثرت على انطونيو ولحبت الى شكته وعنوانه لسدى تحت تصبيرى رجال البوليس ٥٠ وعند غابلته امترق باته يمرق الفتاة الاولى وقال ١١ انها جامت الى منزلي رثة الثباب وفي حالسة يوشي لمها ١٠٠ أفرق لها ملبسي وأعطيتها ملابس نظيفة وقدمت لها الطعام والماوي ٥٠ ولكفها هربت من المنزل بعد أن سرقت ملابس زوجتي ومجوهراتها ٠٠ ومنديا سالتة من المفسلات الداعرة رفض الأجابة 00 وانا أتحسدي سيسلطات البوليس غمنوان هذا المجرم الذي يدعون زورا انهم ماجزون من المثور عليه لدى ٠٠

من المجرم ؟ هل هو هسفا الانطونيو الوسيم أم رجسال المجتسع الجاردون والسوزراء المستولون ؟ .

ض واء تاطعة عتلى للحدين



أرنست هيفــــل
 الرجل الذي قال :

اعطني هواه وموادا كيماويسة ووقتا وإنا اعسنع انسانسا ، الرجل الذي زور في تصاويسر الاجنة ، ووضع شجرة مزعومة لنسب الانسان ،

ارنست هيفل عالم طبيعي الماني ولد سنة ١٨٤٥ ، وهوّ اول بن هاول رسم سلسلة شبجرة الجيوانات التى توضح علاقة انواعها بمضها ببعض وارجاعها الى أصل واهـ شنرك و نقد ارجع أسسل الانسان الى هيوان قبل دارون وتطرق في عرض نظرية التطور غارجع اصل الانسان الى اصل قسردى ، واستقصى تسلسل نوع الانسان الى ست وعشرين حلقة من المغلوقات مسن هي لابناء له كالمونيرا الى هي ذيّ حويصلة واهــدة كالبرونستا الى الاحباء الكشميرة التراكيب ويصفها مستمينا بيقابا الاهباء في طبقات الارض ولكي يؤيسد التدرج في التطور يمدل في بنية بعضها ويسد الفراغ بتقيسل كاتنات حية لم توجد ، يقسول الاستاذ يوسق كرم في صفحة (٠٠٠) من كتابه تاريخ الفلسفة الحديثة ﴿ وأو أنَّ أحداً مِـــن المؤمنين اراد ان يؤيد الديسن بتزوير بن هذا القبيل لما فرة الملحدون من التهكم والسخط ﴾

#### نظرية الاستمادة:

اشستهر هيفل بنظريسسة الاستمادة وخلاصتها أن الجنين يميد تبثيل الادوار التي بر بها نوعه اثناء تطوره ، فالإدوار التي يمر الجنين في الرحم تمثل الاتوار التي مر عليها النسوع البشري الى ان وصل الــ مرحلته الحالية - ولمسا كانت ادوار الجنين تتكرر في السنة ستين مليون مرة على الاقسل غهسن دواعسي الاسستفراب ح بالتسبسة لأنصار هستذه النظرية ــ الا تجد لها انصارا في كل مكان مع وجود هــــ الدليل ، وقد أضطر انصار التطور الى رد هذا الادعساء وتفنيده على مكانتهم وهبيتهسم

العلبية - يقول روبرت ليرمان ان نظريسة الاستعادة ﴿ تَنْصُ على ان كل فرد يبر اثناء نبوه الجنيني ابتداء من البيضة على تاريخ تطوره من اسلافه ، أي اته يمر بنفس الادوار التي يمر بها اسلافه عنديا تطورا السي أشكال جديدة • وقد بولغ في ئلك لحياتا ألى درجة سخيفة غقد هاول البعض أن بين أن كلا منا فردا فردا بدأ كسمكة ثم امتبع هيوانا برماليا فزاهفا غَنْدِينا بِدَائِيا الِّي ان وصحل في نهاية المطاق الى أن يكون آهميا ولو كان هذا صحيحا بمعنساه الحرفي لكان من المنتظر أن أي جنين بشري في طور مبكــــر ينزع من أمة ويوضع في المحيط يمنبع سمكة تشتى فأرثقها بين سائر الاسماك ، ولكسسن جُنين الانسان وهو في طسوره السمكي يحتوي على فنحسات خشومية عَيْ كَامِله ليس بهـــا خياشيم البتة كما ان له عضلات ناشئة دون ان يكون له عضلات فعاله وله براعم تتكون منهسأ الاطراق الا انه بلا زعانق فلم يكن اي منا يوما من الايـــــام سبكة على الاطلاق •

ولما وجد هيغل نظريته قد غندت ما يؤيدها الدم على عمل خطير جدا ،

#### تؤوير تصاوير الاجنة :

لقد قسدم هيغل تصاويسر لاوضياع مختلفيية للجنين ، واستمادت نظريته شيئا مسن مجدها المفقود ، ولكن تصاوير الاجنة التي قدمها هيفل تسم دراستها من قبل علماء كبسار اشتهرهم الدكتور براس السذي اكتشف أمرا لم يكن بالحسبان ولا يتغل مع الأمالة العلمية ، فقد اكتشف أن تعويراً قد طرأ على هذه الصور ، بل والإدهى من خلك وامر ان بعض هـــذه الصور لم يكن لها وجود حافيقي وانتظر الراي العام العلمي ان يدافع هيفل عن نفسه ولكنسه اضطر الى الاعتراق في بقالة نشرت بتاريسخ ۲۶ ديسمبسر ١٩٠٨ بانه اضطر الى اكسال الرسم بنحو ٦٪ او ۸٪ وان عمله لا يعتبر تزويرا والا غان كثيرا من الصور في علم ابنيــة

الحياة والتشريح والاجنسة مزورة أيضا • فال الدكتسور توميق الطويل معلقا على تزوير هيغل ( والعالم الذي تعسوزه التزاهة يكون موضع استخعاف أن العالم الالماني هيغل قد زور مرة في صورة لجنين حيسوان مرة في صورة لجنين حيسوان السان فينبت بهاذا نظريته في التطور الملا في أن يذيع السحة هناك • )

#### و الماديشة المتطرفة:

ونشتز هيفل كتابا اسمشاه الفاز الكون ذهب فيه الى وحدة الخلق الآلي ورعهم ان خواص الكربون الكيماوي والطبيمية هي العلة الوحيدة للحركات ، وأنَّ الحياة تولـــبت بغمل ذاتي - وكان لا يمتقد توجود روح منفصلة عن جسم الانسان ولا يرى بقاءها بمسد الموت ، وكان لا يؤمن بوجسود أله خالق منفصل عن ه الكون ، ونظرا لارائه المتطرفة فقد تخلى انصار التطور عسن تأبيده ففام احدهم الولا يخفى إنه قلما لقي من وافقه علسي النتاثج التي استنتجها مستن مذهبة الاخي بل قلما لكي مرة " بن وافقه على الذهب نفسه ولا تدرى كيف كان اعتقاده عينها رثب ساعة المسوت ولاء كيف تكسون اداب البشر" أذا" اتكروا خلود النفش عن الله منه المسلم

و الاثم صنم يفيد من دون الله

واذا كان الكهنة يصنعون المناما بايديهم ، فان يعض النين انضبوا الى المسكر العلمي اختلفوا وسطا وهبيا أيملوا بسه ويجيسوا علسي المشكلات العلمية ونجع ذلك كثير من المضالات ، فهل فتن من المضالات ، فهل فتن من المضالات ، فهل فتن من دون الله أم أن الأمر مجرد تقوية للنزعة الالحادية ياي طريق واي سبيل ؟ شوية الالحادية ياي يقول هيفل ألا التقوية اللها ألا التقوية اللها ألا التقوية اللها المناب التقوية اللها ألا التقوية اللها المناب التقوية اللها ألا التقوية اللها المناب المناب التقوية اللها المناب الم



بمكنها ان تعطينا شكلا معقولا الدين أو وذلك اذا جعلنا بازاو الكتلة الجامدة الثقيلة اي المادة " ذلك الأنسي: الشامل المتصرك الذي هسو الإله المسالق أه " واخسيا استفاق المسكس العلمي المزعوم من سباته وتبين ان الهه وهم مسن الاوهام ولا هقيقة له ولا وحود «

#### 💣 قبة الإلحاد : 👚

ولم يكتف هيغل بذلك كلسه بل طَّالَتِ بِتَرْوِيدِهُ بِالْهُواءِ وَالْوَادُ الكيماوينسسة والسوقت وان باستطاعته أن يخلق انسانا وما '' طلبه هيفل كان متوفرا فالهواء يوجد في كل مكان والمسواد الكيمياوية فوق اي رق مسسن رفوف الادوية ، أما الوقت غقد عاشن ( ۸۵ ) سنة ، افلم يكن يكفيه نصق عبره لانحاز هذه ألمية الضخمة ؟ أن هيغل يعلم علم اليقين أن الأف الملماء لو عاشوا الآق القبرون أن يستطيموا ان يخلقوا ذبانا ولو اجتمعوا لمله وان النباب اذا ا يقتول كڙيستي ءَوريشتون

﴿ قَالَ هَيْفُلُّ : ـــ أعطني هواء ومواد كيمياويسة ووقنسا واتبا اصنع انسانا ، ولكنه اغفسل وحدات الوراثة واغفل الحياة نفسها ، لقد كان عليــه ــ او استطاع ان يجد وينظم الذرات غير المرئية ووحدات الورائسة ويمنَّحها الحياة ، وحتى في هذه الماثة كاثت النتيجة بنسيلة ملايين الى واحد انه كان يلتي بوحش لا بثيل له ، ولو اتـــا نجح في نظك لقال ان الامر لم بكن مجرد مصادفة ولكنه ثبرة عقله • حقا أن الله يخلق معجزاته باساليب تخفى علسى الانهان - ١) ومن الغريب ان يدعى الملحدون ان الكون المنظم المجيب قد جاء ننيجة المسايفه ولكنهم اذا استطاعوا تحضم مادة كيمياوية ميتسة قالوا أن تحضي هذه المادة فيد حايت نتيجة لجهودهم المضنية وليست نتيجه من نتائج المصادفة .

#### استاذ علم الحيوان :

ونتيجه لهذه الاراء المنطرفة امر النانا بتشديد الجهلة عليه، وكان في ذلك الحن استاذ علم الحيوان في جامعة جينا وعلى اثر ذلك نقدم الى مجلس الجامعة بطلب الموافقة علسم شول استقالته ، الا أن رئيسها رغض طلبه باجابة لا نخلو من السخريسة قال فها ﴿ أَسَا لِا اجاريكي ارائك ولهذا اصرعلي بقائك فتاثرك في جامعة صغيرة كمامعتنا ضَنبل نسبيا اسا في جامعة كبرى فتأثيرك ابلغ مدى وضررك أعم واشمل ثم أتثى اعتقد بان اندفاعك يذي كلما تقدمت بسك السن - )) وممسا بروى عنه انه بينها كأن يلقى احدى محاضراته الاولى عسن نظريسة دارويسن فسي النشوء والأرتقاء وأمام حشد حافل من علماء الطبيعية تسلسل الحاضرون تباعا تاركينه يشرح نظريته لقاعة خلت من الناس •

#### • لقاء هيفل مع داروين:

وَيصِيْ هِيعَلِ نَفِسِهُ هِــدًا اللَّمَاءُ (( ووقفت العربة المام

منزل داروين الريقي وقد برز داروین مسن خسلال اقعانات المروشة حول الظليل مقسلا نحوى بقامته المملاقة ووجهه الجليل ومنكبيه العريضين وكاته اطلس يحمل على منكبيه عالم الفكسر ، كان داروين المالم وكاته احسد حكمساء البونسان القدامي المجلن و لقد بدا وكانه سقراط او ارسطو والد نفض عنسه غبار الدهسور وانصب أمامي بلحمه ودمة، )) واشارته الى أطلس تبين لنا بوضوح ان المقلنة البونانية الاسطوريسة الخرافية لا زالت تسيطر على عقدول الغربيين حتى النيسن يتشدقون بالعلبية والالحادية لان اطلس اله خرافي كانــوا يعتفدون انسه يحمل الكسيرة الارضية على منكبه -

#### • حياة الانسان لفز من الالفاز

وعندما كبر سنه تمرضت زوجته فاهبته امراة واستغرب هو من ذلك وحاول الابتماد عنها وصرفها عنه الا انهام المانة والمانة الأنتماد كبيا فانما انت الم صغيم منها وفكر مرة بالانتحار سالة من اختها بانها ماتت السكة القلية .

وقبل وفاته كتب كلاما يعنبر رجوعا بعض الشيء عن كتابه الفات الكون الا انه لم يكن رجوعا كليا ، قال فيه « لم تزل حياة الانسان لفزا واحجية ولكن ذلك لن يحول دون الادامنا على تحدي المجهول غير هيابين)،

- عباقرة العلم جـورج سلستي.
- اعلام المقتطق -- صروف
   ونمار
- على اطلال المنهبالمادي
   وجدي
- العلم يدعو للايمساز موريسون
- الطريق الطويل السي
   الإنسان سليجان
- و تاريخ الفلسفة الحبيثة

اذا اردنا أن نمرق المتسل لاعلى للمرشدين فعاينا بالانبياء والمرسلين فبن صفاتهم نتمرق صفأت آلمشدين ومسن طرقهم شين طرق المصلحين قال اللسه َعَالَى ( لَقَد كان لَكُمَ في رسول الله اسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر اللسه كثيراً ) ما هُرج مِن اللسان لا تحاوز الآذان وما خرج مسن الفلب وصل الى القلب فحرك نم الإصلاحقيها قحرك الاعضاء الى الخر والعبل الصال عركها الى حيث السمسادة للنفس والعشسسيرة والخلق غالنفس الطيبسة لا تصدر الا طيبسا والنفس المكملة تستطيع ان تكيسل غيرهسسا والنفس الدائصة اولى بها ان تتدارك عيوبها ثم تتطلع بعد فلسسك لاصلاح غيرهساً ولا يمكن ان بمطى الشيء فاقسده بل ينفق

کُل آمریء مَن وجده ه الرشد شخص کملت نضبه وتهذب خلقه ورشد عقله عابل يها علم واقف عندما رسمه له الشيارع لا يلتوي عنه يمنسة ولا سبرة ملىء قلبة بخشيسة الله تمالي فلا يغمل ما يغمسل ولا بترك ما يدر خشبية من الناس بل يغمل الخي ويترك الشر لانه يرى سلطان الله محيطا به من کل جانب ویری عین اللـــ تبصره کل هن يحب ما يقربه الى ربه ويبغض كل ما يبعسده عن سبیله بری آن کتاب الله تمالى أمامه فلا يحكم ولا يقول غير ما يقول بجمله سلوته في غدواته وروحاته وفي اوقسات غراغه يعكق عليه يتعلم منسه الحكمة ويتبصر مله ط الهداية وموارد الرشاد يتأسى بالرسول صلى الله علي لم في اعمالته واخلاقته وعقائده وآدابه ه

المرشد شخص بعسيم بلحوال الناس خبر بامورهم ليس مغفسلا يضحك عليه ويسخر منه عليم بالطريق الذي يسوسهم فيه وياخذ بهم السي وسعدهم المرشد شخص همل المعبر عدته وتحمل الاذي في سبيل الحق خلته هما يصيبه من الناتبات يقبله بقلب ثابت وجأش رابط يت يسميل الدعوة ويستسهل الصعب في سبيل اعلاء كلهة الله كلما طمن بطعنة أو قسنق بسبة تأسي





بالانبياء شله وقال هذا مسيد الرسل رمى بالحجارة والسحر والجنون والاغتراء على الله والجنون في سبيل الله السيد الإنداء فما كان يفول الا - اللهم اغفر لقومي فانهم لا يعلمون من يقول لدنسه ان مرتبسة الرشاد من المراتب العالية التي لا تنال الا بالجد والصبر على المشاق .

المرشد لا يعرق البلس اليه سبيلا وكيف يتسرب الياس الى نفسه وما عليه الا البلاغ المين فان عمل الناس بما دعا فتلك البغية وان اعرضوا عنه غانها عليه البلاغ وعلى الله الحساب اذا خاطبه ضعيف الايسان

وقال له مثبطا من عزمه وماذا تبلغ كلمتك مسن نفوس الناس ومآذا عسى ان يكون اثرهسا فيهم مكملة قول الله تعالسي في قوم من بني اسرائيل قالوا مثلُ وفائته ( واذ قالت امة منهم لم تعظون قوما اللسه مهلكهم او معذبهم عذابا شسحيدا قالسوأ معذرة الى ربكم ولعلهم يتقون ) المرشد شخص يعرق القرآن مِدُ المعرفة ويعرف أعمسسال الرسول صلى الله عليه وسلم وهديه في صلاته وزكاته وصيامه وهجه ومعاشرته لاهله وقومه وجهاده في سبيل نشر الدين • المرشد سياسى هكيم يأتى الناس مــن جهة ما يعرفــون ليصل بهم ما ينكرون من هيث لا يشمرون فيسقيهم الدواء في كوب الشراب العذب مضيفها اليه ما يغطي مرارته - يدعوها الى سبيل ربهتم بالحكد والموعظة الحسنة وبجادله بالتي هي احسن فلا يشتب في موضع اللين ولا يلين في موضع الشدة يعظهم بالقول الرقيق والاساوب المذب الدقيق الذي

مجاري حديثهم .

المرشد النابه يستطيسه ان المرشد النابه يستطيسه ان كانوا حكاما ظالمن وعنساة منه اذا لاقوه بدهاته يستطيع ان اذا لاقوه بدهاته يستطيع ان يرد شاردهم ويكبح جامحهم البيغة الفاعلة في النفوس مالا البيغة الفاعلة في النفوس مالا سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم فنها زاد المرشدين وعدة وسلم فنها زاد المرشدين وعدة

لا يملو على افهأمهم ويجري في

الداعين والله الموفق . عبد الله بن عبد الرحمن السند

## مشاهدمن حياة الصديق قصص للشباب والطالاب

#### مشاهه من حياة الصديق:

الناشر : دار الارشاد ــ بيروت

يقع هذا الكتاب في عشرين ومائة صفحة من القطع التوسط وهذه هي الطبعة الاولى منه طبعت فسي هسذا المام ، وقد قدم الأولف كتاب هذا الى شيخ جدة واديبها وطبها الشيخ محمد تعيف اعجابا بالسله ،وتقديرا لجهاده الطويل في خدمة الاسلام .

يقول الأولف في سبب تأليف هذا الكتاب ونشره : « هذه الشباهد من حياة الصديق ) أنها أحدت في الإصل معافرات لطلاب القسم النهائي من للية المشروعة بالجامعة الإسلامية في الحوانه من المخلفاء الراشديسن في الحوان الله عليهم . ثم حضر مدرس المائة بعد غياب طويل ، فكان طيب هو أن يتولى تتمة المهاج .

ولقد اشار هي بعلى ذوي البراي ان اخرج هذه المحافرات في كتيب مستائل فقطت ، كلة متى بسان في مثل هذه الإبحاث غذاء لا مندوجة عنه الجيسل الإسلامي ، السلى تشروه التيارات الدخيلة من كسل مكسان ، فتكاد تنسيه نفسه ورسالته »

ويبدأ الؤلف كتابه هذا من مشاهد من حياة الصديق بعرض لحات سريعة أعطى فيها صورة مركزة لواقع الجتمع الاسلامي 4 الثاء الفاجعة الكبسري التى نزلت بالسلمج عند وفاة رسول الله صلى الله عليه وسلم ... وهسي صورة على أيجازها كأكد بوضوح أن المسلمين كانوا أحوج ما يكونون السي فالد يرتفع بوهيه وبقوة اهتماله وبثقة الجبيع فيه البى مستسوى الحسدت العظيم ، وقبد شابت رحبـة اللـه وحكبته أن تتجبع هذه اليزات كلهسا في اهاب الرجل الذي سليط عليه بصول الله الإضواء ۽ واوقتع فتي أخلاد الصفوة من صحابته أتبه هسو أأدد لهذه السابة العصيبة .





ويعرض بصد ذليك الأذلف حيساة الصديق ونشأته واسلامه ، وبصفي مواقفه في الاسلام مستندا في كيل ذلك الى احاديث صحيحة وروايسات مولوقة .

وحين يصل الى بيمة المديق يين بوضوح كيف كانت الإنسازات الس استخلاف ابى بكر واضحة لكسل ذي بصيرة ولو لم يمرح بدلسك رسسول الله صلى الله طيه وسلم .

لم ينتقل الألف الى كيفية البيعة يوم السقيفة وكيف اختلف المسلمون قبلها وكادت أن تعدث فتنة قولا مناية الله لهذه المنفوة من اصحاب يسول الله من حاجروا معه وتعروه .

ومن هذا ألسرقى لاحسفات يسوم السيقة بي بكر السقيلة يتضع بجلاء أن بيمة بي بكر لا تتت فلتة وقى الله المسلمين شرها به لانها لم تسبق بالمسلمين شرها به فكانت عليها فسروف فلعسرة بالمسلمة به قصد بها بتر المسلمية المنه عن أساسه، تم يتابع المؤلف بعد ذليك عرضه لبيعة المامة لابي بكر وموقف علي ومن معه منها وكيف تاخروا عن البيعة المان وسيب تار على رضي سنة اشهر وذلك بسبب تار على رضي مقدون على رضي وضعوع على وضعوع المنابعة ال

اختيار الخليفة ، والما فضى الامسر في غيابه .

ويستشهد الألف على هذا بكلام لللحبي في تاريخه ١٣٥ مد عن لسان على والزبير من قولهما في السرد على أبي بكر : « وما غضيتا الا ابن اخرنا عن المشودة . ، وانا لترى ابا بكس آحق الناس بها بعد رسول الله »

ويتعدث بعيد ذليك من سيساسة العدوس العدوس العدوس الدروس ما يتطم متها الره ان الولاية ليست وسيلة الى الدنيا ، ولانسها عسيم يغرض على صاحبه أن يعاسب نفسه قبل أن يعاسب .

أما عن جيش أسامة وفتنة السردة ظلمؤلف فيهما وقفات تشمر الإنسان قوة الأومن بالله ونفاذ بصيرته ، ولمل ما كان من أمر أبي بكر رضي الله عنه من صلابة في هذين الوقفين ما يعطي المسلمين وقادتهم هذه الإيسام المطية والميرة عن أواد منهم التصر في الدنيا والفوذ في الاخرة .

لم ينتقل الؤلف الى العديث عن فتح العراق وما خاصه السلمون فيه من جهاد لم ينقطع حتى خصمت وكا المراق التعرين والمامرين ، ودخل المراق الى الابد في كيان الاسلام ، واصبح أحد الراكز الرئيسية لاطلاق الجيوش

### بقلم الاستاذ محمد الجنوب

الاسلامية في طريق الفتح المالي .
ويتنهي المؤلف في كتابه بالحديث عن جمع القرآن المظيم ويمتيرها المائرة المطهى في حياة المديديق على المائرة المطهى في حياة المديديق عفر دفي الخله عنه جمع فتردد أبو بكر أولا لم وافيق أخيا على أبي المائلة من الفسياع .
وفي نهاية المشاف وبعد خمسة وعشرين شهرا من الجهاد المتواصيل وعشرين شهرا من الجهاد المتواصيل وافي الله أبا بكر الإجل بعد أن توج

جهاده الظفر باستخلاف عمر ... فكان

هذا الاستفلاف برهانا اخبرا طبى

غبرته العجيبة بالرجال . اذ جسانت

غلافة القاروق امتدادا لقضائل سطغه

المظيم .

#### قصص للشياب والطلاب

الناشر : دار العربية \_ بيروت

تقع هذه المجموعة من القصص في النتين وعشرين ومالة صفحة من القبلع التوسط والطبعة التي بين ايدينا هي الطبعة الثانية من الجموعة طبعت في هذا العام .

والمجموعة حيارة من اربع قصيص من القصص التاريخية المؤوجة بخيال الأزلف وفرضه في التوجيه الى الخي وتهذيب التاشئة ، ولليؤلف في هذه القصص خالرة خاصة نوجزها فيميا ياني :

« كثيون يؤمثون بسان « تنسازع البقاء 4 صالب حتبسا الى « بقساء الإصلح 4 في مضمار الإخلاق ..

وهذه فكرة لا يؤمن الؤلف بشبولها فاذا صع أن تتافس الصنوبات على

الاسواق ۽ لو لو پڻيٽ منها الس المئف الاخلق ببصلحة الاسبان ه فلا يمتى ذلك أن يحدث مثسل هستنا دائها في ميدان التنازع بسين مبسدا أغلاقى واخر ۽ بحيث لا پيلي آخرا الا الافاصل المطحة التوع .

ذلك أن للنفس الإنسانية قوانينها التي لا تخضع دائما لغبوابط الادة ء فاذا كانت شروط معينة مادية مين شائها أن تتسج حادثها فيزيانها إو کیمیالیا ممینا ، فلیس فزاما ان یکون مثل هذا في عالم النفس ۽ بسل کثرا ما نرى أن الأسباب الواحدة تحدث في نفسين نتيجتن مختلفتين . وهذا وحده كاف لان يحيلنا على استثنياه الاخلاق من حكم ذلك القانون المادي ، وهلنا عيته ما يحبل الألف على الامتقاد بأن من واجب الادب أن يجند في صف الاخلال أبدا ، فيلا يتخبدع بتليك الكلبة الكبرى ، التي تقول بان الفن للقن وآن وعى المعياة كفيل بان يصنفي نتاج الافلام ، فلا يبلى منها الا على الأفضل الإصلح ال

وهذا هو الذي حدا بالؤلف عبلي التفكع باخراج هيذه السليبلة مين القصص الوجه , فالقارىء العربسي الناشىء ۽ الذي يواجه اليوم ۽ مين بين يديه ومن خلفه ۽ سيولا صحابة من مختلف المنشورات ۽ في مختليف التيارات يكاد يفقد هذا الضرب مين الادب المركز ، وبخاصة فيي افيق

ولقد ضاعف من رغية الأولف طك ان مطلم القصص التي لتصل بهدفسه المنشود ۽ على فلتها ۽ پنقصها الکثير من مناصر التشويق والتبسيط ، فكان للكك الره الفطي في استجابته لهذه الرفية و فاقدم على علاه التجريسة وهو موفق أنه يحاق بمجهوده واجبا انبيا لا متدوحة عله ۽ وهو ۽ واڻ لم يأت بالثمرة التي يرجوها ، حسبه ان يكون لبنة في بناء لا يسزال ينتظس الايدي التظيفة ...

والسبب الذي بعث الؤلف عملى أيثأر هذه المادة الروحية دون غرهسا لقصصه پوضحه للقاريء بقوليه : المرق اؤمن بالله ، ثير اؤمسن بأن الله أراف بالإنسانية من أن يكلها الى تقسها في اليحبث عبن طريبق السعادة ، فهو تذليك فيد زورهيا برسالاته 4 تحمل اليها مشحل السبياد الذي لا ينطفيء نوره ، ولا يفسيل السالكون على هديه . .

کم اتنی اؤمن بان ضبی تاریخنسا أأروحي كتوزا غنية بمسادة القمسة المنالجة , وليست هذه الحلقيات سوی قبس من ذلك النور ۽ امل ان تتبعه أقياس وأقباس ۽ حتبي تكبون منها سلسلة لا تنتهى . . ولست ابالي بعد ذلك اكثت أنا الذي البهبا ، أم فيري ، فالهم أن يرفع البناء ، وأن تحتل هذه السلسلة مكانها الخالي من أدبئا الحديث

### المانير

- الثبيخ هسن طغون و الثب خ هسڻ ايوب
- و الثبيخ اعد عليه
- و الثبية عبد العي مختار الثبيغ معبود وهبة
- الشيخ عبد المطي بيومي
- الثبيخ أهبد مطأوع
- التبيخ ميد الله العابدي
  - و النسيخ اهيد النجور و الشيخ نبيه معروس

- التلاثاء والإربعاء ۱۲ ۵ ۲۲ موادی الاقیة عبيحد القطاس ــ البيوق
  - مسجد أبو در القفاري مسجد الباكستاني الكبر
- مسجد ابن قبة وسجد المبار مسجد المهراء ( فوي الدخل ) مسجد المقوع
  - وسجد عمر بن عبد المزيز بسجد الاعبدي الشرقي
- مسجد الخالد وسحد العدر Die same سبحد الطران مسجد على عبد الوهاب هد القصية مد الوزان جد المسد سحد الشملان مسجد الفارس

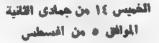
البيت والاهد والالتن

۱۲ ، ۱۷ ، ۱۸ جمادی الاتنیة





- الثميخ هسن طنون وسجد الامام مالك 🍙 النبخ هسن أبوب
- مسحد فهد السألم
- التسخ اهيد علياية مسجد عبد الله الخلق
- و التبيغ معبود وهية مسعد عبد الله العثمان
- الشيخ عبد المطي بيوس مسجد الأسويخ ب
- و الشيخ أهبد بطارع مسعد الملا ممالح
- و الشيخ عبد الله العامدي جد سمد بن أبى وقاص
- ے الشیخ اعبد عنجور وسحد القيالس
  - و الشيخ نبيه محروس مسجد مبدالله البحر



- الثبيخ هسن أيوب مسجد عبد الله العثيان
- ے اللبیخ عبد الص مختار مسجد يوسق عبد الهادي خبطة
  - التسيخ نبيه محروس مسجد علي التسمالان
- الشيخ عبد المطي بيومي







# من أجل الأبنا ي

كان لنا في خاطرة المدد المسافي حسديث عسن ضرورة الإهتمام بتربية الإبناء تربية الإبناء تربية الإبناء احتكاك بقسي الإباء والإمهات فمن الضروري أن نستمر في الحديث عن وسائل التربيسة العديشة وهاجسة السلمن اليها .

● تاخذ وسائسل الاعسلام العديثة التي تتطبور تطبورا سريعا جانبا كبيرا من حيساة الشباب وتحتسل في نفوسهم مكانسا واسمسا في الارشساد والتوجيه وعلى المسلمين ان يدركوا اهمية هذه الوسائسل ويحاولوا التاتي بكل امكاناتهم الامكانية

و ان ما نفطه الان مسن توجيه النقد واللوم الى المسرح والسينما والتلفزيونوالمسحف والكتسب لا يمكسن أن يشني المهيمين عليها عن عزمهم في المين قدما فيما يصنصون عليها المسلم هذه الإعلام ستبوء بالقشل > ولس نفعنا الا الهامة صروح شامخة من وسائل الاعسام النظيفة عن وسائل الاعسام النظيفة ما هو قائسم وصرف الناس الى ما هو افضل •

♦ ان المحساولات ألتسبى بعداولها في كشير من الاحسان المسلم او منع الشبساب مسن دخسول السينمسا والمسرح وقراءة المسحف والقصص لن تشهر لنا شيشا ولا يمكن ان تترك الشباب بعد ذلك في فراغ وقد اصبحت هذه الوسائسل من ضرورات العصر .

ولعل ذلك أشبه ما يكون بمن يدعون الى مقاطعة البنوك الروية ومحاربتها ثبم لا يهيئون للناس مؤسسات مالية اسلامية غير ربوية يتمامل ممها الناس بعل تلك البنوك > لان المقاطعة بعدون بديسل تعطيل مصاليح الناس وتشييل المتصادعم .

و لقد أندفع بعض السلمين بدافع الفرة على النشء الى أقاصة ووضحات ومسدارس اسلامية في كثير من بلسدان وهذا عمل جاد مثمر وابعابس يسافس مسدارس التشسع والالعماد منافسية ملية سليمة .

والله الدفيع مسلميون الحرون بالدافع نفسه فاقاموا المدارس والمراكس لتخفيسط القرآن الكريم الابناء المسلمين التربية الاسلامية السليمة والما وسائسل الاعسلام وين المسلمين وليم يتفسد للخوض فيها أحد يذكر حتى اللهم الا بعض الجموعات القيمية والمسحف القليلية

والسرحيات الكتوبة ،
ولعل القصية والسرحيية
وقصائد الشمير من اهيم
وسائيل التربيسة العديشة
الكتوبة والتي سبقنيا فيهيا
اصحياب الفلسفيات الماديية
والنظريات العلمانية فغميروا
بها الاسواق وافسدوا علينيا
الشباب وجروهم عن طريق
الشباب وجروهم عن طريق

 أي شبساب المسلمسين مثقفون مؤهلون لخوض تجارب أي القصة والمسرحية والقصيدة الشعرية ٤ وعنب المسلمسين

امكانات اتشاء الطابع ودور النشر والتوزيع ، فلمباذا لا يفهرون الاسسواق بهند الوسائل وينافسون الخصوم في جلب الشباب وتوجيههم

الى الغير والصلاح ؟ والمرح والسينها والتلفزيون المرح والسينها والم لم نستفلها الى الان وقد اصبحت تاخل من وقت الاسرة وابنائها والشير وتؤسس في عقولهمم والراء الصالحون من غيرسه الاباد الصالحون من عما الذي يمنع المؤسسات والنوادي والجمعيات والمنظمات والنوادي والجمعيات والمنظمات مسارح والمادي يمارس فيها الشباب التمثيل ؟ وما الذي يمنعهم مسن تكوين وما الذي يمنعهم مسن تكوين



الفرق السرحية المحترفة ؟

■ لماذا لا يتطبسم ابنساء
السلمين الاخراج السينمائي
والتعوير السينمائي والماكياج
والديكور وكل الاعمالوالفنون
السينمائية الاخرى ? ولماذا لا
يتقدم الاثرياء من المسلمسين
لانتاج افلام سينمائية اسلامية
نممسل في صناعة السينما
الاسلامية ؟

السبب هند الوسائل جديرة بالاهتهام ؟ أو لسنا واتقين من أهميتها في التوجيه والتثقيف ؟ ما البذي يمنمنا ويقينا بينما ينشط فيرنسا في السيطرة على الاجيال عن السيطرة على الاجيال عن الريال عن ا

طريق هذه الوسائل؟ أن اخر اخيسار مؤتمسرات ان اخر اخيسار مؤتمسرات السينمائية سيحمل الافسلام السينمائية والتلفزيون الى السيوت حيست يتحكم صساحب البيست فسي مشاهدة ما يريد .

فهل نظل ننتظر هذا الفزو الفكري يهسدم بيسوتنا ونحسن مكتمفم الادور.

وامامنا الإبناء يريسدون ان يحيوا عصرهم ولا يمكن ان نحشرهم في قمالم نحفظها في جيوبنا ولا بد لهم من الانفتاح على المالم عبن طريسق هنده الوسائل خير بشيء من الجهد والبلل والتضحيسة واما ان تعلل وسائل دسار في ايسدي اعدائنا ومن اجل ابنائنا و

## ٢٠٠ ألف نسخت من ٤٠ كت اساطب عطا الانحب اد خلال سنئين ترجم بعض مها إلى ١٤ لغبة

ولا بدلنا من الانسارة هنا على امسرار الاتحاد عل*ى* عدم قبولة للترمات المكومية المسروطة مهما كان توهها هرمنا فليي الاستقلال والتميز .

### فروع الاتعاد :

🛖 كم عدد فروع الإتعاد ؟ وفي أي البلدان توجد ؟

الغروع التسي اشتركت في ناسيس الانمساد مي : اتحاد الطابة المطبيين في أمريكا وكندا ة اتماد الطله

المسلمين في أوربا ، اتحسساد الطلبة المسلمين في نهجيها ، اتعاد الغريجين الأسلابيين ؛ الاتحاد العام لطابة المغرب ، اتحاد الطلبــة المسلمــين في الباكستان ، اتحاد السليين في اندونيسيا ، اتعساد الطابسة السلبين في السودان -

أبا الفروع التي قبلت بالاتحاد بناء ملىطلبها وموافقة الجهمية المبورية في يوليو ١٩٧١ فهي اتحاد الطلبة المسلمين في كل

من ( غوياتًا ، فرنسا ، اسبانيا، فيجي ، ماليزيا ، سنغظورة ، استراليا ، سيلان ، لبنان ، انكلتــرا) .

 وبذلك نستطيع التول ان الاتماد الاسلابي ألعالي لـــه الهيبنة على معظم الجمعيسات الأسلامية الطلابية في العالم . هل تجد فروع الاتصاد في مختلق البلاد الوجودة غيها اي نوع من انسواع المضايقسات

 غروع الانحاد نجد - ضایقات في بعض الجهات الرسبية ولم تستطع تكوين فروع في بعض البلدان حنسى الآن والاتحساد الهدف هسو تقويسة النشساط

الرسمية ؟

الاسلامي وتوهيد المفاهيسم الاسسلامية .

👝 هل غيين اهدافكم ادخسال أناس غير مسلمين في الإسلام؟ وما مدى ما حققه الأتحساد في هذا الموضوع •

بكل الطرق والوسائل المكنة وخاصة في البلدان التي فيهسا المسلمون أقلية والحمد لله قد ( أنَّه لا يقل عدد الذين اسلبوا بُضَّعة آلاك ) وكذلك في نيجيها وماليسزيا وأندونيسيا وتريئداد وانكلترا واورياء

🚗 ربما كان للمدوين التقليدين الصهيونيسة والاستمهار \_\_\_ بعض المساهنات ممكم ، فهل تذكرون للقراء بمض تجاريكسم في هذا الموضوع ؟

" معاداة دائمة وصريحـــة من الصهيونية والاستعمار في كلير بن قروع الاتحاد وخامسة في المريقيا وآسها والى حد الل في امريكا ، ومنذ تكوين الاتمساد المالي نشطت بمض الجهسات لتكوين اتهاد مالسي للشباب لاستقطاب بعض العثامس الحية في المنظمات الطلابيـــة

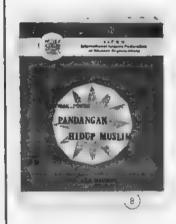
 هل تبنحكم بعض الجامعات
 منحا دراسية خاصة بالاتحاد ? وكيف توزعون اتتم هذه المتح ؟ - تساعد المنظمات الاعضاء في الاتحاد في العصول على بدّ دراسية في الجامعات اللخدافة وباسم المنظمة ولاحتباجاتها بدلا من جعلها باسم الاتحاد المالي ولقد كان التركيز لبدش الطلبة الغلسطينيسين وفي البلسدان

 پشجع الآتماد جبیع فرومه للتيام بشرح الدين الأسسلامي نجحنا نجاها كبيرا في امريكسا بواسطة الطابة المسلمين عسن

الاسلابية والنيل منهم .

 کثیر من الطلاب المسبرب والمسلبين يسافرون كل هسأ الى امريكا واوريسا للالتصباق





بجامعاتها - فهل تتصاون بهؤلاء

الطلاب بمجرد وصولهم ؟ وهل

تساعدونهسم علسى الالتحاق

بالجامعة التسي يريسدون ؟ والاستقرار في البلد السسدي

ــ نتمـــل بالطلبة المــــرب

والمسلمين الذين يوفدون السى

أوربا وامريكا بواسطة اتحادات

يرغبون ؟

هل يمكن لك أن تفسر لنا كيق تكون البينا عالما لاتماد طلابي مع انك لم تعد طالبا ؟ أن منظبة الخريجين في

الطلبة في هذه الإماكن والحبد له قد نُجِمت هذه الاتعادات

نجلعا كبيرا فيالممنوات الماشية

ولكن بعد المسافات وكشسسرة

المدد وقلة الإمكانيات من بين

الموائق وأن شباء الله سيسوف

نستطيع التغلب مليها بتشجيع

من المحسنين الغيورين علسي

نحأول الاتصال بالطـــلاب

بواسيطة نسروع الانعادات

والشباب الغيسورين ملسي

اسلامهم ونحاول مساعدتهم في

الاستقرار في الباد وتمريفه ملي

جبيع المرانق الضرورية وايجاد

الدروس والتركيز على الاهسم

• واخيراً ، دكتور توتونجي • •

بمجرد وصولهم الى اماكنه

الاسلام

الجابعسات الاجنبية هسي في المنظمات العسى السستركت في المؤتمر التأسيسي واتنا بصفتي خريج في الجامعات الإجنبية لي الحسيق أن أكون أمينا عاما بموجب الدستور والطسم فان أمين مال المنظيسة في الدورة المآضية والدورة المالية مسن الغريجين كذلك .

🚗 هل لك من أمنية تسمى الى تحقيقها في هذا الصدد ؟

 ان تصبح بلادنا المربية في مسترى المسؤولية ، وأن تكون المرية حقيقة شاملة ، بحيث تنطلق الحسركات الطلابيسة الاسلامية مسن جديد لتسؤدي دورها العتبقي ورسالتها المنتظيرة وان تنضم هيده النظيات الى الاتحاد الاسلامي العالمي باذن اللسه .





## بطرالف

بذهبن السيئات ذلك نكسسري

وانقاذ له من الخطل ، تقبوي روحه انا داهبت، الاحداث ،

وأهساطت بسه الخطسسوب

« واستعينوا بالصير والصلاة)»

الثبات والشجاعة ، فلعسوال

الانسان تدور بين الض والشر

غان اصابه غير بطر ۽ وان مسه

شر جزع والصلاة توطنه على التبات وأوة الجاش ، والسي

هذا المني يشير قوله تمالي

‹‹ أن الانسان خَلق هلوعا ، أَذَا

مسه الشر جزوعا ، واذا مسه

الخير منوعا الا المصلين 14 كما

تمرن القفس على المسود والانفاق في سبيل الله ، هيت

تمود الانسان على الاعتبساد

على ربه ، فلا يضن بخي ، ولا

بيخل بمعروق ٥٠ وما ازكاها

من عبادة ، تبعده عن الرذائل ،

وتكمله بالفضائل ، وتناي بسه

عن الهوى ، وتسمو به عسسن

النكر • قال تعالى : « واقسم

السلاة ، أن السلاة تنهي عن

القطساء والمتكر ولذكر اللسه

لكبر والله يطم ما تصنمون ١٠ .

وتربيه على الإنفة ، فصينه لا

ثم هي تعوده على المزة ،

وانها لتفرس في النفس خلق

انها عصبة المؤون من الزلل،

للذاكرين 🕷 •

#### بغيةماقبله

ما يحسرم على الحالف والنفساء فعله قبسل انقطاع الدم:

ه - مس الصحف ، لقوله تعاليسيي : ﴿ لا يَعْسَمُ الا المطهرون 🕪 .

٦ ـ اللبث في السجيد ، لقوله صلى الله عليه وسلم : «لا أحسل المسجد لجنب ولا لحائض » رواه أبو داود .

٧ - الرور في السنجد ، ان

خافت تلويثه فأن امنت تلوثه لم يحرم ، لقوله صلى الله علَّيه وسُلُم لَعَانَسَة : ﴿ نَاوِلِيسَيَ الخَمْرَة مِن المسجِد ، فقالت : اني حانيض · فقيال : ان حيضتك ليست في بدك »

الخبرة: قطعة قمساش . . رواه الجماعة الا البخاري.

#### حكيبة الصلاة:

الانسان في هاجة الى تعبلة روهية ، وتزكية نفسية ، هتى لا تكون المادة هي مبلغ علمه ء وغايسة همسسه ٥٠ والقفس الانسانية تهفو الى الاتصسال بخالتها وترنوا الى بارتها ، لتستبد بنه العون عجونستلهم الرشد ، حتى لا تتخبط فظلمات الفرور، او تسير في طريق الفي والصلاة ملاذ المؤمن ، وركنه الشديد كيمتصم بها أذا هز به امر ، وياوى البها في اليسوم

خبس مرأت ۽ مناهيا مولاه ۽ طالباً منه الهداية ، فعندهـــا تقر بها عينه ، ويزكسو قلبه ، ويجد فيها سمادته وحيث بوجه وجهه للسذى غطر السمسوأت والارض ، ﴿ وَمِنْ يَسَلِّمُ وَجِهِهُ الى الله وهو بحسن غُمّ استمسك بالمروة الوثقى والى الله عاقبة الأمور » . انهــــا رباط القلوب بالإيمان ، تجدد أونه وتطهر هياته وتبسح عنه ما ران عليه من مشاغل الصاة وما غطاه من بعد عن الله .. • • « وأقم <del>الصلاة</del> طرفي القهار وزافي من الليل أن الصينات

يخضع الا لخالقسه ، ولكي لا تكون عبائتهم مظاهر مجسردة عن التفكي ، وحركات خالية من التأمل .. وأن الصلاة لتنشر بين المسلمين الالفة ، فيسان أَجْتَبَاعَاتُهُمُ الْتَظْيَةُ ، تَعِيسِيعُ الْقَلُوبِ عَلَى هَدَفُ وَاحَدُ ، فَيُعْزَ

جانبهم ، وتقوى شوكتهم . . وقد بلغ من عناية الاسسلام بالصلاة أن أبر بالحافظة عليها ف العضر والسفر والإسسان والغوف ، قال تمالي: (لمافظوا علسي المعلوات والمستسلاة الوسطى وقوموا لله فانتن . فان خلتم غرجالًا أو ركبانًا فاذا أمنتم فانكروا الله كما علمكسم ما لم تكونوا تعلمون » .

وقد شدد النكر على مسن يغرط غيها ، قال تمالي : الغفاق من بعدهــم خلق أضاعــــوا الصسلاة واتبعوا الشبهسوات فسوف يلقون غيا » وقسال : « فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون 🛪 -

ولان الصلاة من الأمور التي تمتاج السي هداية خاصسة ، سال ابراهيم عليه السلام ربه ان يجمله هو وذريته مقيما لها فقال : ﴿ رَبِّ اجْعَلْنَي مَقْيِــــم الصلاة ومن ذريتي رينا وتقبل دهاه ۱۱ و

### «إِنَّ الْمِسْلَاةُ كَانْتُ عَلَى المُؤْمِنِيكِ كِنَا مَّامَّوْ قوسِكًا»

| المواقبت بالزمن الزوالي. |            |      |       |       |       | المواقيت بلزمن النروبي |             |     |           |      | 1411     | 13.     | Ç          |
|--------------------------|------------|------|-------|-------|-------|------------------------|-------------|-----|-----------|------|----------|---------|------------|
| عثاء                     | مغرب       | عصر  | ظهر   | شروق  | غو    | عشاء                   | عصر         | ظهر | شروق<br>— | غر   | <u>G</u> | جادىالآ | it IK      |
| اس د                     | اس د       | س د  | س د   | س د   | س د   | عن د<br>سال            | ص د         | س د | س د       | س د  | F.       | 14      | יגעוי      |
| [;^                      | 44<br>44   | 7. 7 | 02 11 | ٨٥    | m. 4. | 43                     | 91 A        | 17  | 4.1       | 04   | ٤        | 14      | أربعاء     |
| 4                        | ۳Y         | ľ    | 97    | Ň     | 44    | 77                     | 94          | 17  | ۳۲        | oţ   | •        | 18      | خبس        |
| 4                        | mq.        | ۳.   | ۰۳    | ١     | 77    | 77                     | 0+<br>0 £ A | 14  | 72        | 9A A | \ \ \    | 10      | جمه<br>سنت |
| ^                        | +7 7<br>+0 | 7. Y | 04//  | 11 ,0 | 44    | 70 1                   | 0 £         | 14  | 47        | 04   | Ä        | 14      | احد        |
| 04 Y                     | 4.5        | T4   | e*    | 14    | 70    | 47                     | 00          | 19  | 44        | 11   | 4        | ۱۸      | اثين       |

#### ● ثمن المدد اغطله العربية المحودية . ديال ربال. ---الإربن سورنا وليثان

زوه فرشا ج.ع.م والسودان • وكلاء النوزيع البكه الريية

السعودية ": فؤسسةالجريسي دبي : الكتبة الحديثة لتوريع ( نعيدمائع الروس ) ص:ب 191 قطر : علتبة التقافة/الدوجة البحرين: فأتنه الإداب ص-ب ٢٨٧ الأردن: مكتبة الأقصى/عمان السودان: الدار السودانية التشر



## ... وعالم الأطفأل



# مشاكل الموهوييك في المدرسة

لنفرض أن الطفل الوصوب ينصم بوالديسن فهما مين حسين الادراك والبعسية ما لا يجعلهما يهملان أو بالفان في تأكيد مواهبيه . ولكين الطفل لا يزال رغم هذا معرضا ليمض المتاعب التي يواجهها الاطفال الاخرون فقد تشا بعض هذه الشاكل منسعها ينحق الطفل الموهوب طقيا بعدرسة يدور كل نشاطها حول تعنيق حاجات اطفائها الذين لا يرقون الى مستسواه ولا يسيون بسرعته في التعلم .

ومن الطبيعي أن تصبح المعرسة بالتسبية لهؤلاء الموهوبين مكانا ممسلا لا بطاق اذا كانت الدروس التي يتلقونها يوما بعد يوم اقل من مستواهم او فد سيق لهم معرفتها . فقسي احسدي الحالات حاول المدرس أن يحمل طفلا موهوبا في السادسة على أن يقبرا كتابا اوليا يعطىلتلاميذ ما فيل الرحله الإبتدائية وكان الطفل فسيد فرا عسدا الكتاب من فتسرة بعيسدة وقطع فسي الفراءة أشواطا كيرة بعد هذا الكتاب فكاتت افتتيجة أن رفض الطفل قراءه هذا الكتاب وانتفل هذا الإلجاد الى القرابة اجمالا . وسرهان ما اثبتكي والداه من تفوره وكراهيته للكنيب ميتها كانت القراءة نشاطه المفصل هتي وقت فريب جدا ۽

وهكذا عندما يجد بعض الوهوسين ان المدرسة عكسان سقيم سميج لا يستيهم أو يتحداهم لا يبذلبون أي مجهود في دروسهم وهناك حالة خفل في السابعة كمان يفيسق بالدرسة لمينا كما كان ظيل الاستقراد المدرسة أما في منزله فكان متقلب الاحوال ولا عرض على أحد الاخصائين النفسيين ظل مكتبا وهبوما السي أن اكتشف ذات يوم أن هذا الاخصائي قد الف كتابا همن الحسرب كها تشر صحيفة خيرية مصدرة . وكم كمان سرود الطفل عندما التشف هيذا اذ



انه قرا هذا الكتاب وهو في السادسة من همره أي يصد عاصين من بعثب القرادة ومندها اختير هذا الطفل فيما بعد وجد أن قدرته في القرادة توازي غرر الن آلا يهتم بقرادة كتب القرادة الاوليسة . ويشيء مسين التوجيسية والتشجيع استطاع هذا الطفيل أن يكتب كتيبا لزملانه في الغمسل عين مني احداث العالم وشباط وهبانا محبوبا

#### ولكن هـل يحالف الحـظ جميع الوهوبين ؟

قد يحالف الحقد بعلى الاقدال الوهوبين فيكتسفهم من يفهمهم مسن البالغين ويوفس لهمم مدن المسالات والشروعات ما يتحدام ويستثيرهم كن دولي المعل المدرس يقفي على فهم واداء اعدالهم المدرسية فسي يسر ويسبب لهم المال والسام ويترتب على علما الهم لا يكتسبون الك المسادات

السليحة في السعرس والتحصيسل ويسفق بعضهم عندها يصبل السي مرحلة التعليم المالسي الا يفاجساون بنوع جديد من المداسة يختلف عما المؤده في مراحل التعليم المسام الا يتطب التركيز وبلل المجهود ،

ولما كانت دراساتهم السالفة لسم تضطرهم الى هذا فقد يسود الامبر وينتهي بهم الى الفضل في الجامعة . وفي احسن الظروف يعتبل أن يواجه هؤلاء النابقون صعوبة في الانسجسام والتوافق صبع مطالب هسذا المجسو الدراسي الجديد .

#### كيف تقضي المدرسة عسلى مواهبهم وحماساتهم ؟

ورشم السهولة التبي يجدهنا الوهوبون في لطم واستيماب دروسهم فان كثيرين منهم لا يتالون اعتسرافا وتقديرا لجهوداتهم وينطبق هذا الامر على حالة طفلة كاثبت تعرف الاجابات الصحيحة ثكل أسئلة العرسة وكانت ال تسبق بقية الاطفال في الوصسول الى الحلول والاجامات تلوح للمعرسة بيدها مستاذنة للاجابة ولكن المرسة كائت تتجاهلها واستهر الحال عكسذا مدة أسابيع وأخيرا فالت لها الدرسة انها ان تسالها او تطلب منها ان تجيب هيث انها تعرف الإجابات وترتب على استبعاد المدرسة لها أن شعرت الطفلة أنها غير مرغوبة فالسبحبت ولير للسارى المجموعة في منافشاتها وبدأت تهشيم بالسياد أخرى فير العمل المدرسي .

وهكال قد يختق المدرس حهاسبة الطفل المووب حينها يركز كلجهوده واعتمامه في توصيل المقومات السي بروس الاخال الاقبل ذكاد . وقعد يترتب أحيانا على قدرة الطفل الوهوب على الاجابة لاسئلة المعدرس وعملي رفيته في أن يعرض معارضه اصام زطانه أن يشعر المدرس أن هذا الطفل بحاول أن يظهر ويتباهى فيقف فسي بحاول أن يظهر ويتباهى فيقف فسي

وصحيفة المائط التسى كانت تشمل رسما ببانيا يوضح مسا قام به الشباب في يوم ۱۹/۱۹ من غرس ٥٠٠ شنلة ۽ ٢٥٠٠ هفرة وفي يسوم ٧/٢٠ ٥٠٠٠ عقلة ــ وائلج صدورنا اله لا يوجد موظفون أو غدم بالمسكر بل هناك اكتفاء ذاتي فالنيسن يقومون بالطهر، والفسيسل واعداد اماكن النوم ونظافة المسكر هم افراد الفسيوج

#### السكرتارية والإفاعسة

وفي هجرة السكرتاري والاذاعة وجدنا الفتي كمسال خَلَق في المقد الثاني من عبره ينسخ علس الآلة الكانسية النشرات والاوامر ••

**ع** يا كمال : ما الذي الحسراك بالاشتراك في المسكر !

ــ دارت الفكرة في ذهنسي ان اتعود النظام . . وبناء نافسي

لخدية وطني . • هل تحقق ايلك ؟

ـ نعم ٠٠ فالالتزام بنظــــام المسكر والارتباط بالجبوعات جمل النظام مندي أمرا محبيا . • هل تواظب على الصلاة ؟

ــ نــم . . ومن قبل وجودي في

و لملك تود اثنهاء بدة الفرج تعود الى حياتك العادية ؟ \_ لا . ، بل طلبت التجديد مع الفوج التالي ...!

#### مسع الزوار المرب

وكانت فرمة أن التقين هناك بممثل الشماب في المارة الشارقة ودبى . . الاسادة : مبيد الخيال ، احمد مبد الله أبو هسين ٠٠ وقلنين هشرا ممظين لاندية السماحل يرافقهما بنسدوب وزارة الشئسون الاجتماعية والمبل بالكويث . ے متی زرتم الکویت وہا هي أهداف الزبارة ؟

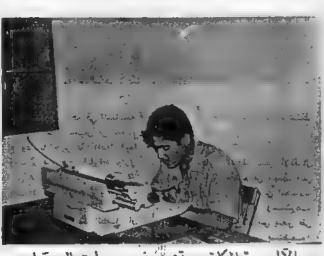
مثذ ٢٤ الجاري بدعوةمن سمو ولسي المهسد ورثيس مجلس الوزراء للتعرف على أهواننا في الكويت والوقوق على نشاطات الشباب في جميع المجالات .. عل زرتم الملكن الحرى غير



ا تسال متزاب دعتى العسمل امجاد من الشباب



مندوب إنجستيع يتعدث الحب شبهاب المعسب



الكالسية الكاشيسية موك خد ورات العبةل

-- نعم ٥٠ براكز الشبيباب وبعض الأندية ء

 ا هي انطباعاتكم عـ المسكر بعد هذه الجولة ا ــ أعجاب وفخر بتضحيــــة الشياب ألكويتي واحساس بالسئولية وموآكبته النهضية الشامله التي يعوم على رعايتها المستواون في البلد الشقيق .

 با أهم با لفت انظاركم في هذه المسكرات ا -- الاقبال وهب الممل والجنبة

🍙 یا هو شیعورکم وانت تتجولون في المؤسسات الكويتية شعور عربی بنتقل ق باده مِن قرية الى قرية

#### منع المشرف علىالتشجيير والحف

والتقينا بالاستاذ / سسالم مطا الله محسن بشيرف مسام الجباعة على عبلية الحفـــر والتشجير م ما هو مدى اقبال الشبيباب على العمل ؟ ب تشاط زائد وعمل أكثر من المطلوب هتى قلم فريق عدتسه ۱۷ فردا بزرع ۲۰۰ مقلسة ۱ . . ه شطة

#### مسلاة المفرب

واذن لمسلاة المغرب .. فاقيبت في المراء • • وأسرع لتلبية النداء فريق من الشباب يتقدمهم الاستاذ الزروعي ٥٠ وبعد الصلاة كان درس دينسي لجبيع اغراد الفوج الذي استبعوا بكل انصسات وكانت استلتهم في كنل ما يجول بخاطرهم من مشاكل خاصــة

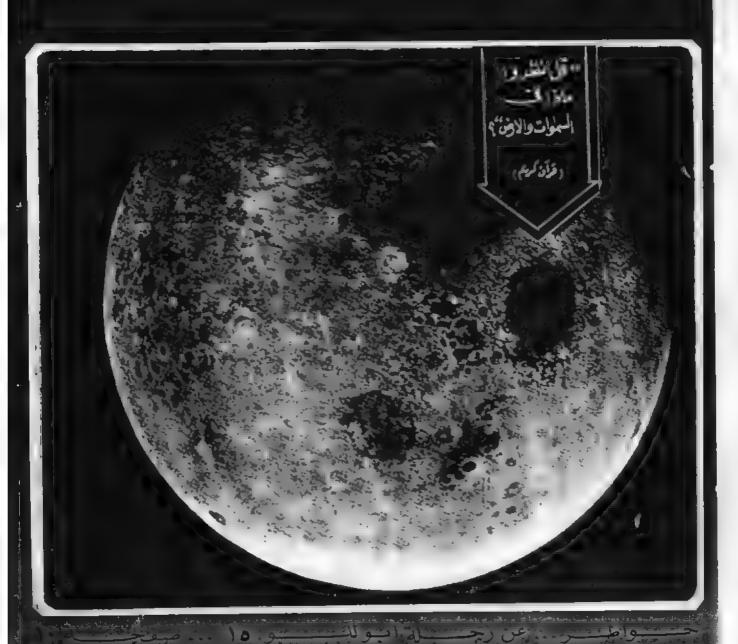
#### وداع ٥٠ الي لقاء

وتركنا الممسكر نيتم الاسباب الناهض برنامجهم ٥٠ وعلوبنا تلهج بالدعاء الى الله ان يرعى الابناء الذين ودعوا هياة اللهو الى سلحة الميل وساروا في الطريق السوي للتقويم السليم ٠٠ شَاكرين القائمين عليي امرهم ١٠ املين ان يتكسرر لقاؤنا بهم ٠٠٠

أبو هالة

الذني

المدد ۲۲۱ ۱۹۹۱ د کالاسره ۱۹۹۱ ۱۹۷۱ د اعظین ۱۹۷۱



## سيدالقيم..

لكي لرتقي بنفسك وتحقق وجودك لا بد أن تتملم ... والتعليم السلاي اقصده لیس هو تعلم ﴿ العلوم ﴾ فهذا ثىء اصبح في عمرتنا الحباضر لا يحتاج الى دفوة أو توجيه .. التعلم السلاي اقعنسده هو تطبع ﴿ سر ١٥ الحياة !!.. لكن ما هو سر الحياة ؟ في رأيي ... اله لا الحب » سيسد القيم .. وأسمى العواطف الانسائية وأرفاها .. ودليل ذلك أن الحياة لا لستقيم الا بالايمسان .. والايمسان لا يكون الا بالحب ۽ فحب الؤمن لخالقه يدفعه السي الإيمسان بسه وهيادتسه والإخلاص له ب سيحانه ب وبالإيمان النابع من الحب أرتقي الانسان وتحرر من العبودية .. لقير الله .. وتحرر من المفاوف والاوهام ... وبالايمان النابع من الحب شمير الأنسسان بذائبه ۽ وأحس بقيمة وجوده وأصبح له هدف يسمى اليه ، فالحب اذن نبع كــل خے ، ومصدر کل رحبة به تصلوی السعادة . ويه ترتقي مشاعرتها .. ولسمسو عواطلبسا 🔒 ولتحلسق انسانيتنان

وعلى هذا الاساس فلنتمام كيسف نحب 1 وكيف نرتفع بهذا الحب ..

 لتتمام أن نعب الله حيا خالصا ونؤمن به ايمانا عميقا . ونعيده بهذا الحب الخالص المديق . فذلك اسمى درجات العادة .

 لنتملم حب الخي 1 في الخير من رفعة وجمال .

لتتمام حب الطبيعة متعشفة في زهرة .. في فطرة ماد في فطرة ماد .. في فطرة عاد .. في ظلموج فجر .. وشرك شمس .

● لتتطم حب القستا ... وانا لا لا ادعو الى حب القات السدي يوليد الاناتية فيذا النبوع صن الحبب لا نستطيع أن نعتبره حبا لان الحبب النفاع بالانسانية .. والانائية هبوط بها .. انها الحب الذي اعني هبو ما يعقمنا الى الابتماد عن كل شر ... وكل نقيمة .. أن ترتعي بالقستما

## Thankou 3

## الوعي الاسلامي. أسبق!!

THE TOP TOP THE TOP THE THE THE THE THE

★ في احسرام « الثلاثاء » المصحفي المصحفي المصحوبي الاستاذ احبد بهساء الدين من ضرورة تميي سيناء خدينال : « ان علسي حدودنا الشرقية حديناء حدولسة توسعية علينا ان لا نتركارضنا الماها فراغا > بل يجب ان نتتدم بلاينا الخالية .. »

من اليهود ، وان تسرع بمشروع نقل الجمرك من القنطرة السي رفح وأن تقيم هناك منطقـــــة صناعية على الحدود » ،

 « قل ياعبـــادى الذين! أسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة الله أن الله يغفـر الذنوب جميما أنه هو المفور: الرحيم »

الرحيم الودود

# قرآن کریم #

● 3 عن عبر بن الخطاب رضى الله عنه قال : قصدم رسول الله صلى الله عليه وسلم بسبى قاذا ايراة من السبى تنافية وجنت عبيا في السبى اخذته غالرقته ببطنها غارضمته 6 غقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: في النار تلنا : لا والله . غقال الله ارحم بعبساده من هذه الموادها ؛

« حدیث شریق »

#### دعتاء

يا رب ، يا من عنت الوجوه لمظهنه نشكو اليسك المسوة تلوينا ، عارهمنا ، وغل صدورتا فاراف بنا . . وفننة انفسنا ، . فاهدنا ، . . وكلال عزيمتنا ، . فاقبل المسود منا . . فاقبل المسود منا . .

يا رب ، ، اننا نبراً من الثقة الابك ومن الامل الافيك ، ومن التسليم الالك ، ومن التفويض الااليك .

اننا ، یا رب ، اهسل مقوبة . وانت اهل مفغرة . . فانت اهل مفغرة . . فاغفر سا یا الهی ساختونسا ، واسر مدارنا ، واعسمنا من کل شر وسوء ، یا ارهم الراحمین

ان نهذبها ونتقفها ونعرج بها دوما الى فوق ... نحبها بان نقتع ظلوبنا لاجبالنا ونعظيهم كل ما نعلسك من مشاعر طيبة ... نحبها بان نستقبل الحياة بابتسامة مشرفة ... بان نمنج ونمنح دون توقف أو ملل .

وللحيا وفلوبت عاسرة بالخسم والوفاد .

تحييا بحب الليه البلي وهبنا - سبحانه - هذه النمية الجليلة .. نمية القدرة على الحب سيد التيم .. وجوهرها .. ونيمها الاصيل .. وديها الدائم .

Ei

## 

وقفية..

متعآبية

 فترى الذين في ظوبهم مرض يسارعون فيهم يقولون : نخشى أن تصيينا دائرة فعسى الله أن يأتي بالفتح أو أمر من عنده فيصبحوا على ما أسروا في انفسهم نادمين ))

# اللج مشاري محسر البياح العنوان : الكويت شايع المغرب السروض - ت ١٩٥٣٥ - من ب ٢٨٥٠ حريدة إلى المنوان : الكويت شايع المغرب السروض - ت ١٩٥٣٥ - من ب ٢٨٥٠ حريدة إلى المنازكات : للوزاوات وللوسسات عشرة دَنانير للافراد خمسة دَنانير تصدره المنازكات : لاعلانات : لا فق الشادارة . منافع الادارة .



رصد الراحل التاريخيسة والتحولات الاجتماعية شسيء ضروري في استراتيجية الممل الاسلامية في المالية في غواء ولا تتم في غواء والمدافا والمدافا والمدافا والمدافا التربية والاحسداف والافكار تتشكل مرحلة تاريخية معينة . . التي قاتا ان رصدها المراسية في استراتيجيسة المراساسي في استراتيجيسة المبل الاسلامي .

مسسروري لان المسسل الاسلامي لا يصدر عن فوضي ب. ولا عن نزوة .. ولا عـــن هري متبع ، ولكنه يتوم على الفقه » ابتداء ، فرمـــــ مرحلة تاريخية معينة يتتضيي سمرفتها وتعادلها وتقبيبها ثم استدار حكم لها ٠٠٠ أو عليها أ. وهذا الحكم لا بد أن يهتدي بشريعه الله ٠٠ حتى لا يظلم الناسي ، ولا الاحداث .. ولا الافكار سيسواء بدافع الهسوى « ولا تتبع الهوى فيضلك عـــن سبيل الله » او بن جسيراء الخسول الفكسري . . ونقص المعلومات . . والجهل بمسسا يجري ﴿ ولا تلُّقُ مَا لَيْمَنِ لَــكُ يه مأم أنَّ السبع والبصنطر والغزاد كل اولئك كان منسسه مسئولا ٥٠٠

وضووري لكي تكون بواجهة المسل الاسسلامي التيارات المسل الاسسلامي التيارات في المنافقة الا على الاقل والقدرة المناسبة على حسل المعادلات الصعبة التي يديسر الأخرون شئونهم بها وفي نفسي الوقت يربكون العمل الاسلامي بتعتيداتها المحرة ا

وضروري لوضع « خريطة عمل » واجراء تعديلات دورية عليها تمكنها مسن استيعاب التلروف الجديدة .. منها مثلا تزايد نسبة التعليم واثر ذلك على برامج التثنيف ودراسسة التضايا العامة ومناتشتها ..

ومن تنبع — نحسبه مجديا

— للفترة التي نميشها تبين
لنا أن الظروف مهيأة لمسل اسلامي صحيح . يفسح الاسلام ويعد الابلة بكيسات ماثلة من اليقظة والانتباه .

فالظروف مهيأة لأن الاسة المريت عليها تجارب في كسل المريت عليها تجارب في كسل واهنة القوى . . فاقدة الإرادة نحسبها مستعدة لاكثر من هذا البلاء ولمل التغييات السبية التي هددت في المنطقة قد راعت الامة ونفورها من اسسستبرار حللة البؤس والشقاء .

والظروف مهياة لان التطاول المستمر من قبل هسؤلاء على الاستمر من قبل هسؤلاء على الاسلام اتشارد فعل لدى الاسة معديد ديد الفعل محمود هنا لاته طبيعي . . وهو يشبه المستمة التي تتزل بالذاهل غتميده الى صوابه . . ورشده . .

وأتجاء الأمة الجديد نصو دينها ادركه الفصوم القسنم قعبدوا إلى طرح تسمارات « اسلامية » تستقطب مشاعر الجباهير السلية لتدفع الله في مجرى آخر »،

وهذا الاعتبار ذاته يفسرض على العبل الاسلامي ان ينشط ويدفع الجماهسير في المسدار الصحيح ٥٠ ويقودها السسي العداف الحقيقية ٥٠

هي إذن حقائق ثلاث تكون ظرو أنا مهيأة للمعل الاسلامي، عندية النجرية البائسة التي ماشتها الامة حين مزات عن الاسلام.

وحتيقة مؤدنها أأسى اسلامها لما جاوز الطالسون المدى في احانة هذا الإسسلام وحقيقة حماية الإسلامين

الاستفلال . والاستباتة في المحافظة على نقائه وطهره ورد حملات التسخير والتشويه عنه . أن على المبل الاسلامي ان

بنشط . . ويرتبط بالابة . . . ويتمل بالبهاهي فهسو اولى بها . . وهسى في انتظار كلبته السريحة الشجاعة وبين يدي هذا المل ينبغي مراعاة حقيقتين حتى لا نزل قدم بعد ثبوتها .

ا بالمتبقة الاولى هي في مرورة تحديد « الفطر » جبهات المعراع ذلك ان المتال في اكثر من جبهة - في وقت واحد - خطة فاشلة .

خطة ماشلة لانها تبعث ... القوى في اكثر من ميدان ... وتوزع المجهود على اكثر مسن جبهة .. وتربك المسل .. وتدلى طاقات المامل ... واعصابهم .

خطة فاشلة لان جبهسات الخصوم تبلك المكانات ضفهة . . وتركيسز جهود العبسل الاسائيي يسامه بضبة ما في تلافي هذا المفاوت الهال . . . كذلك فنحديد « الفطر » جبهات كذلك فنحديد « الفطر » جبهات المسسراع يكثنى الإمكانسات المتواضعة ويضغطها ويوجهها فحدد واضح .

٣ — الحقيقة الثانية هي :
الا يضارع العبل الاسلامي في
محركة « أنسحاب » فاحساس
الفاءلسين فلاسسلام بأنهم
يصارعون في معركة السحاب
احساس معظم م ، قائل يبلا
دفس مناهيه بمعان بثبطة م ،
فكل شيره مؤقت م ، كل شي ه
كل شيء مؤسد م ، كل شي ينسلا دفس مناهيه ويركسيز
احتياله على غطوف الانمحاب
احتياله على غطوف الانمحاب
اختياله على غطوف الانمحاب
اختياله على غطوف الانمحاب
اختياله على غطوف الانمحاب
عدر في الذي يليه !

متميح أن حركة المسراع تفوتعلى العاملين -- احيانا -- غرص التقدم . . لكن هل بحيل التتدم حو « بالضرورة » . . . الانسحاب الى الخلف أ . . لا . طبعا ! ! فاذا لم يستطع الميل السلامي ان يتقدم . . غلا أقل من ان « يثبت » في موقعه . .

واستهلاء حقيقة اهدافنا يوضع اكتسر معاتبي التسبدم . . والانسحاب من المسراع الدائر ان العمل الإسلامي قسد تفوته فرص اقامة شريعة الله في الارض . . فهل يعني فلسك أنه في معركة انسطاب أكلا أ

ان من الاهداف الكبسسرى للاسلام كسب « الانسان » الى المبل الاسلامي وبين اقامسة شريعــة اللَّـة في الأرض فان هدفسا أسلسيا لآيزال قالسا ومناها أمامه هو ﴿ الأنسانِ ﴾ ٠٠ ولا نعتقب ان الميسل الاسسلامي سيهزم في هسسذا المجال وبالتالي يحسن العاملون بانهم في معركة انسحاب مع لان المسرأع على « الإنسان » مدته الحتيقه والمعانى والقيم الخيرة تستطيع فكرة اخرى أن تثافس الاسالام نميه . . روسيلته ـ في ظروفنا هذه ـ روعة الاسلوب ولعائنته وذكاؤه وغنه . وهـــذه كلها تدخل في تطاق أيكانسات الممل الاسلامي وفي طاقائسه الموجودة قعلا .. واثنا عرفنا ان هدف الشعنوم في المسبواع هو تنمير « الانسيان » العوبي المسلم ادركنا أن تجاحقا في بنآء هذا الانسان يجعلنا زاحقين الى الاسلم ٥٠٠ لا راجعين الى الخلف الاسلامي في معركسة السحاب مضر بالدعوة ذاتها اذ كيف تجدى الدعوة الى الانسلام بينها الدمسياة انقسهسم يشيعون في الناس انهم قد التتربوا من آخر خُطُ لَلْدَقَاعَ ٥٠٠ وَانَ كُلُّ شَـِيءَ مؤقت ، ولا فائسدة يسبسن القاومة !!

والاس من قبل ومن بعد لا يدخس للإماني ولا القنوط . . وانما يلتنم بنهم المرحنة النسي

وانها يلتزم بفهم المرحفة النسي يعيشها العسل الاسلامي . . ويلتزم بالتيام بساولية الدعوة على كلحال .







اطلبت وزارة الإشقال الماسية عن إشرافها الكامل على تصميم ولتقيسة

حماية منتجات الصناعة

المحلية

بحث مجلس الوزراء موضوع حماية

المشاعة الوطنية وقرر تاكيد وجوب

رفع التعرفة الجمركية على البضائسم

الستوردة الشابهة للانتاج المطيء

على أن يتم قبل المباشرة برفع الرسوم

الجمركية وضع مواصفات للبئتجيات

المطية الشمولة بقبران الحمايسة و

ووضع حد أعلى لاسعار بيع المنتجات

بحيث لا تريد طسى الاسطر المبهنسة

في الكشوف المقدمة من لجنة تتميسة

المستاعة وتقوم الوزارة بمراقبة هذه

كها تعكف غرفة التجارة والعسنامة

في الوقت الحاضر على دراسة مذكرة

حول قواعد حماية المتجات المبتامية

الحلية بدولة الكويت أحيلت مؤخسرا

الى الفرقة من قبل وزارة التجسارة

والصناعة لإبداء الرأي فيها .

كافة المشاريع الكبرى التي يصعمها الهنعسسون الاستشاريسون باستئنساه مشروعات الطرق والجادي ء

واهم هذه الشروعات :

- مشروع توسعة مبتسى الركاب الحالي في المطار الدولي .
- التوسيع الفربي ليناد الشويخ
- 🔵 جامع الدولة الكبير على وتسك الابتداء بتنفيذه

ومسن الشروهبات التبي لجسري دراستها :

- مجمع الإذاعة والتلفزيون .
- 🌑 متحف الكويت الوطئى ,
- مجمع الماحد الخاصة .
- مبتى الركاب في المطار الدولي
  - مستشنی مبارک الکیے ،
    - بنك الكويت الركزي .

#### والمبحية • استمرار الاطفال في الأسبة بعد سن الماشرة ميا يحد على قدرتها

في رعاية الصفار . ومسن اقتراحسات وزارة الششيون

رفعت وزارة الشئون الاجتماعيسة

والعبل مذكرة البى مجلس البوزراه

شرجت فيها عدة صعوبات تحسد مسن

مقدرة مؤسسة رعاية الطغولة علسى

🌨 عدم صلاحية مبني الأسسسة

الحالس من الناميتين الفيسة

تادية واجبها على الوجه الأكمل .

ومن هذه الصموبات :

أواجهة هذه المشاكل:

- الإسراع في الانتهاء من لتفيسك مبئى الأسسة الجديد بالصليبخات ،
- توفير اماكسن متأسبة لميشسة الفتيان والفتيات فوق سن الماشرة .
- الترفيه من الاطفال خلال المطلة
- 🌰 ايفاد الإذكيساء مسن الفتيسان والغتيات في بعثسات السي الخسارج والحاقهم بمدارس داخلية .
- تشجيع الاخصالينوالاخصاليات من الكويتيين على المبل في الإشراف الليلى في الأوسسة ،

#### مؤتمر للصناعة في الكويت

يعقد في شهر اكتوبسر من السئسة الحالية وزنم للتنميسة المستاميسة يحضره مبثلون من الدول العربية على مستوى وزراد التجارة والمنامية . وتمكف الجهات المقتصة بالتحضيير للبؤتص على أعداد جدول أغمال خاص لاجتماعات الوزراء خارج الؤنمر عومن اهم بنود جدول الاممال توهيد البرامج المنافية والاقتصاديسة في السعول المربية ووسائل تنسيق التماون فيما بيتها

هذا وقبد تلقبت وزارة التجسارة والصناعة مجموعة ضطبة من الانحاث الاقتصادية التي ستعربي في مؤتبسر

#### افتتاح المدارس

اصغر وكيل وزارة التربية بالنيابة فرادا حدد بموجيه بده الدراسة في العارس الخطفة كما يلي :

- تهایة العطلبة الصبیلیسة فسی الدارس الثانوية والتوسطة ومسا فسي مستواها ۱ ــ ۹ ــ ۱۹۷۱ .
- 🜑 موهد بدء الدور الثيالي لكافة الشهادات العامية وصفيوف النقيل الثانوية وما في مستواها يوم الثلاثاء . 11Y1 - 3 - Y
- . افتتاح المام المراسي الجديدة . ۱۹۷ - ۱۹۷۲ في كافية الراهيل الثانوية والمتوضطة والابتداليسة فسي جميع مستوياتها وفي الرياض صباح . 15Y1 - 5 - 15 well .

## اتفاقية البيئة

عقدت الكويت الغافية مسع مثالمة العمل الدولية لكافحسة التلوث فسي مناطق العبل وذلك نظرا للتوسيع في مجال التصنيع والتوسيع العمراني مها يعطي اهمية كبرى تحو دراسة تلوث البيثة الانسانية ، واهم نصوص هذه الاتفاقية هو تزويد الكويت باللئيسين والغبراء اللازمسين لتنفيسة مشروع البيثة الإنسانية 🖟 وبجسانيه مديس الشروع هثاك خيسراء فسي الصحسة المشاعية وفي طم النفس المشباعي وفى علم النبات ومهندسون فىالصحة الصناعية . كما تنص الاتفاقيسة أياسا على تزويد الكويت بالاجهزة اليدانيسة

وتتوم وزارة الصبحة المامة بتمثيل الحكومة في كل ما يتصل بتنفيذ خطة

والمعلية اللازمة .

العمسل

#### صناديق بريد جديدة

أطنست وزارة اليربسيد والبسرق والهاتف أن صناديق البريد الخاصة قد توفرت في مكتب بريب الصفياة والكاتب والغروع التالية:

مكتب بريسد الاحمدي : فرع بريد حولي ب فرح بريد الدسمة ... فسرع بريد كيفان ـ فرع بريد القانسية ـ

فرع بريد الشعيبة ـ فرع بريد ميناه

مكتب بريد السالية المركزي : فرع بريد المتحاحيل ـ فرع بريد الشامية فرع برید الفیحناه ب فنرع برینه الخالدية ـ فرع بريد الدمية ـ فرع بريد الوفرة . الإسماري

قال الاستاذ جاسم المرزوق وذرسر المدل ووزير التربية بالوكالسة : ان معظم مناهج وزارة التربية تم تطويرها الى الإفضل .

وقال: ائني اهتقيد ان مناهجتها افضل الناهج المتبعة حاليا فسي بلادنا العربية ۽ وافساف اتبه لا بد مين مشاركة أهل السراى والخيسرة مين الشخصيات الكويتيسة خسلال المسام العراسي القسادم واستثمارتههم فسي موضوع المناهج ومعرفة رأيهم فيسها للميل على تبعسيتها على التجو الطوب وقال : اثنا دالما تواصل دراسة كافة المناهج والكتب لمرفة اوجه الغيمف أو النقص فيها لمعاولة تلافيها لتكون ذات فالدة ليلدنا ومستقبل ايناكا .



#### تنفيذ قانون العمل في القطاع النفطي

طى الر اجتماع هام بين مسشولسين في وزارة الشئون ومدير شركة نفط الكويت تقرد ان تقوم الشركة بارسال كتاب الى الوزارة صباح يوم الاربصاد القادم تشعرها فيه بالالتزام بتنفيذ مواد قانون الممل بالقطاع النفطي ... اما بالنسبة لشركة الزبت الامريكية المستقلة فستقسوم الوزارة بارسسال خطاب للشركة الذكورة لايفاد متدوبين فنها لمنافشتها بضرورة تنفيسك مسواد القانون الذكون .

#### تعميم مراكز الشباب والتوسع في ممسكرات العمل

في مقابلة أجراها نادي الرميثيبة المبيض مع السيد حبد مبارك الميار وزير الششيون الاجتماعيسة والعمسل اجاب الوزير عن مشاريع المستقبسل بأنها تتلخص بالاتي:

- 🌘 انشاء همامات سياحة .
- انشاء الاندية الرياضية .
- لعميم مراكز الشباب فسي جميم الناطق السكنية .
- التوسع فيي مصنكبرات العبسل للشباب بعد أن البتت نجاحها .

#### طيبا في دراسة التاهج ومعاولة على تطبيق تعاليم الاسلام بكل نطويرها وبذلت جهودا كبسيرة وسائل الانشطة المكنة . في الاستعداد للمام الدراسيي الجديد بكل مما يتطلبه هيذا تطویر مناهج التربیسة الاسلابية هتى تصبح مسسن العام من معطيات فكرية جديدة الاتساع والشبول بهيث تعط للطالب فرصة لقراءة القسران واساليب في التعليم عديثة . ولقد كأن للوزارة اهتمسام كله وقهمه وحفظ اجزاء منه على طسول سسنوات التعليم مسن

الشربية وتطبوبرالمسنبا هبيج

بتوسيع مناهيج التربيسة الأسلامية وتعديلها بحيث تؤدي دورا كبيرا في توجيه التلاميك الى الخير والعبل الجاد المثبر وتبعدههم عسن الانسهراق والاسفاق والابتذال في المظهر والمغبر

ها قد اقترب بوعد افتتاح

الدارس ، وقسد ابدت وزارة

التربية خلال الصيق نشاطها

ولقد اهسنت الوزارة هين انشات في العام الماضي فسما للتغنيش خامسا بالتربي الاسلامية هتى يتفرغ غيسسه المفتشون لتطوير تدريس هذه المادة وتوسيع مناهجها وزيادة عصصها وتعسين بسنوى القاليين على تدريسها ، واعادة النظر في مناهجها والكتب المؤلفة فيها ليكون من ذلك الفقيييل المناهج واغضل الكتب واغضل الدرسين .

ونمن اذ يسرنا ان نمان من هذه الحقائق نود مسن وزارة التربية أن تزيد اهتمامهـــا بتدريس هذه المادة زيادة غمالة وذلك بالاهتمام بالامور التالبة :

 اختیار مجموعة منفصلة من الدرسين لتدريس مسادة التربية الاسلامية يقوم بتوهيههم مدرس اول خاص بهم وبهسده المادة ، على أن يراعي في هذا الاختيار الكفاءة العلبي والعملية بحبث يختار لهسسا الدرسيون المتخصصيون والشهود لهم بحسن الطلق والالتزام بتطبيق الاسلام على أنفسهم والحماس لهسده المادة الذي ينم في نفوس التلاميك حب هذه المأدة فيستجيب ون لتطبيق ما يتعلمون -

🍙 زيادة حميص التربيسية الاسالميه في كل مراحل التعليم زياده كافية لإعطاء التلابيذ ما

المهاية المفتلفة . 🚗 انشاء مساجد منفصل 🚗 في المدارس تكون ذات شسكل سبيز في هجر الفصول وهض المدرسين وناظر المدرسة على ان يكونوا تدوة ثلتلاميد في تادية

الابتدائي هتى الثانوي بالأغسافة

الى درأسة الاهاديث النبويسة

والبسيرة المطبسرة وتمييي

العقيسدة وموضوعات التهنيب

يلزمهم من علم بالقرآن والسنة والسيرة والتهذيب ولاتاهسسة

الفرصة لتدريبهم تدريبا عمليا

فريضة الظهر في هذه السباجد ه مراعاة أن تكون مناهسج المواد الدراسسية الأخ ونسجوة وع وا يتعلوه التلويذ عن دينه غي متعارضة مع اي حفيقسة ثابتة في هسدا آلدين وخصوصب دروس التاريخ والفلسفة والتربية الوطنيسة والعلوم الأنسانية ، بل وتكون هذه الناهج خادسة لنهسيج التربية الاسلامية متماونة ممه

• عدم التساهل مسع اي مدرس مسن المدرسسين آلذين يميلون الى التقليل من تيمسسة الاسلام في هياة التلميذ وامته ويسخرون مسن الملهساء او التدينين من التلاميذ ويعلقسون طلابهم بنماذج من رجال الغرب والشرق غير السلبين يقندون بهم متناسين رجال الاسسلام وعظماته

● واخيرا العرص ك الحرص وبكل الوسائل علسي انشاء الانسان الصالح المسلح بمقيدته الاسلابية التي تدفعه ألى أن يكون ايجابيا في مجتمعه نشيطا في عمله متفاتيا في خدمة اخوانه وبنسى امته لصنيع مستقبل عظيم مجيد .

## التفاوت في أسيمار الجمعيات التعاونية

التعاوني .

أقر وؤساء مجالس ادارة الجمعيات

التماونية في البلاد في اجتمساع عقد مؤخرا بحضبور مبثلي وزارة الشئون الاجتماعية والعمل ، أقروا بأن هناك تفاونا في الاسمار بين الجمعيات نتيجه تمدد مصادر الشراه وارتفاع وانطعاض الاستار في السوق المحليسة . . وان هذه الشكلة لا يطلها الا فيام الاتعباد

كما اللق المجتمعون على أن أدارة الغروع من قبل الجمعية ادارة مباشره هو الطريق الامثل باستثنساء بصخى الغروع التسي يتعسلن استثمسارها الا بواسطة الاغرين كالغيساز والحسلاق والخياط شريطة التقيسد بالتسمسرة وأنظمة الجمعية ولوائحها .



ہا کنا نود ان نوجه هستا القدللجمية الطبية لأننا نمرق انه ينبغي ان يهيا الجو تماسا للاطباء كريؤدوا مهمتهم الجليلة في غدمة الانسان ورعاية عافيته **3 - ولكن لا يد مما ليس منه يد •** ذلك أن هناك ظاهرة ليس بن غير الانسان ، ولا من هسير المجتمع الكويتي ، ولا من خير لقمية الطبيةان تمر وتنتشر دون أن تنتد ويصحح الوضع وتسود القيم السليمة .

انشائلهمية الطبية سبحا للاستميام والترنيه ، وهسذا شىء جبيل لان السابح تزيسل مناء البيئة ورهتها ، وتجدد النشاط والحيوية . . لكن لماذا الاستسرار على الاختسلاط في وسبح الجيعية أأطبية

ان هناك ثلاثة ايام خصصت للنساء ، ، ومع ذلك يمسسر على الاتيان بأهلهم الى المسبح في الايام فسسير المخمصة للنساء . . وهسذا بساك فير بنطقي ٠٠ وفسير بىليون ٠٠

اذا كلنت الإيسام الثلاثة لا تكفى للنساء فينبغي زيادتهسا وبعد هذا الإجراء يبنع الاختلاط . . ونحن نسأل المطال مسن تهام الانصاف لاتنا تعلم أن المنبح يستوهب في الايسسام الثلاثة كل النساء اللاتي يزاهبن

الرجال في أيامهم -أن أمسرار نساء علسي الاختلاط مع الرجال في المسبح مداك غير مقبول

وأمترار بجال على الاغتلاط مع النساء في المسيح أمر غير

أن الانشخال بهده الاسور لا يدنق مع جلال المهنة ومهامها

هل الوضع الطبي في الكويت مريح الى الحد الذي يجعسل

بعض الإطباء يتشغلون بوضع 8 مبساديء 8 للاختسسلاط في

لا ". • الوضيع الطبي في الكويت ليس مريحا • • ليس كما زوجاتهم . . ولكسن ترج ینبغی ان یکون ۰ وهذا یقتضہ سهرا وجدا واهتماما وانشمالا ــ ادرجة الاستغراق ــ باسلاح یا بحیط بها ۱۰۰

> الارضاع الصحية في المجتسع الكويتي . ، وهين يكون هـــذا الجد والسهر والاهتمام لا يترك تطبجالا للاهتبام بيسالسنة

الاغتلاط في المسابع ، ونتول : اهتمام لان السدي يجري ليس مصافقة ٥٠ ولسم يتسم بطسريق عفسوي ٥٠٠ ام المادقة ذاتها - أن وجدت -تتر الاختلاط هي الأخرى ، .ولم تغلط أن تزيسد أيسام النساء

وتقلمهن بالتبتع أيامهن فعسب أن أمنحاب المهام الكبسيرة تشبغلهم مهامهم عسن الالتفات الى اي شيء آخر . . ولقد نتل عن بعض علماء الذرة المتجردين

لدلهم هذه التجربة ، مكف هذا العالم على بحوثه وانهيسك في معيلسه ســـ تعت الارش -- شهورا ولفرط شنفقه ببجوثه وعليه واستفرائه فيها نسى أنه متزوج . . وذهل من حليلته ، ظها خرج بعد شهور الى عديقة المعمل - ف-وق الارض ــ طلبتــه زوجتــه في التلفون ـــ وكنان لا يزال يقلب وريقات سجل فيها ملاعظسات من سے البحث نے وابست بسباعة الطافون ولم يستطسع ان يتنكر زوجته وبعد كفاح طويل استطاعت الزوجسة أن تقنعه بأنه متزوج . . وانها هي زوجته .. هـــدًا العالم ليسر مجنونا ، وأنها كان فيستغرقاه ق اداء رسالته الي الحد الذي جمله لا ينشخل بشيء آخستر

سرى هذه الرسالة .

ونعن لا تنصيح طبعا بأن يذهل الصرون على الاختسالط مسن خلائلهسسم ولا أن تقعب زوجاتهم في التنامهم بالهــــن ر بر درسان مرجسو م فقط به نسیان مسألسته درمان ا الاختلاط هذه ٥٠ ونسيان كل

ان اسام الطب في الكويت بشكلات ووأجبات ضغمة ء

 ان البلاد المتقدمة بلب نصبب کل طبیب فیها ۱۰۰۰ الق انسان ٥٠ والكويت مسن هـــــذه الناهية تصبـــح في صف الدول المتقدمة ٥٠ مع التفاوت الكبي في ﴿ نُوعِيةٌ ﴾ المُسريض بالطبع . ، ولكن لماذا لا تزال المالة الصميسة في الواقسع متخلفة ?? يقال : أنَّ الانسسانُ في البلاد المتقدمة لا يمسرض نفسه على الطبيب كلسيرا •• ثم أن نسبة الامراض قليلسسة هنساك ٠٠٠ امسا في الكسويت فالانسان يمرض نضبه علسي الطبيب كثسيرا ءء ونسهد الامراض من جانب الفسره وه وهذه الشكلةالعادة الاستحق دراسة ٥٠ الا تستحق اهتبابا وأنشيفالا 00 الانقض المصجع . ، الا تستفرق التفكير وتصرفه من الاهتمامات غير المفيدة ؟

• واحداض البيلة الا تستمق الدراسة والاهتمسام والجد والسهر ?

و واحوال السنشفيسات والمستوصفات ألتي نسج الناس بالشكوى منها لليست مشكلة مؤرقة ؟

و وتقديم دراسات وبحوث تجمل المرب متفوقين في هذا المجال في المرتبرات المالية اليس امرا جنيسرا بالاهتمسام والنهوض 7

أن أسرائيل ترسم الرضع في المطقة المربية علم ٢٠٠٠

٠٠ وبعد ان توزع مجـــالات الانتاج على البدان المربية .. تنفرد هي بامرين اساسين٠٠ التقدم الالكتروني • والرعاية الصحية ٥٠ فلتسالا لا ينهض الاطباء العرب لانقاذ العرب عام ۲۰۰۰ من اهتکار اسسرائیل للرعاية الصحية في المنطقسة • واخضاع امتنا للأطباء اليهود ! ٠٠ الاهتبسام بهذا الموضسوع اليس افضل من ١١٠٠

 عذا من الناهية الملبية ٠٠ وهناك جانب آخر هــو: « اخاراضات )) الطب ٠٠

أن الطبيب رجل وؤنون على اعراض الناس وهرماتهم ٥٠٠

لانه يتولى علاج الناس ومسن هــؤلاد القاس ٥٠ النساد ٥٠ وهذا الوضسع يقيسد الطبيب باغلاقيات خاصة .

وهسذا السلك المفتلسط ق المسبح من شسطه أن يزعزع الثقة ويصيب هذه الاخلاقيات

الظاهرة والنصافها بالاطبساء يجملهم فزمين يفكرون في علاج اهليهم ٠٠ ومن غير أن يقصد الطبيب فلك ترتسم في اذهسان الناس صورة غير حسنةويرتبط بها سؤال معرج :

اذا كَانَ الطَيْبُ الفاتني يجب ان يطلع على عورات النساس بهذه الطَّريقة التي ينظر بها الى نَساء الأخرين في المسبح فكيف يكون هاله مع عرماتنا أ

أن الناس لهم عساسمية تسبيدة في هذه الأمور ٥٠ ولا ندري لاذإ تعرض الجمعي الطبية نفسها ٠٠ واطباءها لهذم الاوضاع المعرجسة دون سبب مطافي ٥٠ ودون مصلعة متبنة 7

وأيا كان الوضعفان أصلاهه لا ينطلب معجزة ولا سعرا ٠٠ ولذلك تُرجِو أن يبنع الاختلاط في وسبح الجمية الطبية •

 التزايا بقيم الانسالا ) وحفاظا على سيمة الإطباء

• واهتبایا بابور اغری • •

<u>م</u> وتطبيئا للتاس على ودالمهم بين يدي الطبيب

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز الي حضرة ألاخ المكرم سعادة رئيس تعسرير صحيفة المجتمع ألكويتية الاستاذ مشارى ابن محمد البداح ، ونقه الله امن ، سلام عليكم ورحمة الله وبركاته ، لها بعد غيسرني أن أخبركم بالي معجب كثيرا بصحيفة المجتمع الشساطها وصراحتها في ألدعوة الى ألحق ومحاربتها للألحاد والبدغ والخرافسسات والرذائسل واني لاشكركم

وأعواتكم على ما بذاتموه وتبذلونه مسن جهود مشكورة في هذا السبيل القيم سقلا المولى عزل وجسل ان يزيدكم من الخير والنشاط في الحق . ولا يخفي على مثلكم اسستحكام غربة الاسلام وكثرة دعاة الالحاد والفساد وقلة دعاة الهسدى ، فارجو ان تضاعفوا من الجهود في محسارية الالحاد واتواع البدع

عيدالعزيزميث باز رئيسرا إمعة الاستومة بلاينة المنوق

بالشريمة والثبات على الحق وأزوم السفة

المبدية لان هذا المعل من اغضل الجهاد

في سبيل الله منحكم الله المزيد من التوفيق

وَأَكْثَرُ أَعُوانَكُمْ فِي الْخَسِيرِ وَمَنْ عَلَيْنَا جَبِيمًا بالنبات على دينه والنصح له ولعباده أنه

سميع تريب ، والسلام عليكم ورحمة الله

## والمج

والفساد وان تواصلوا الدعوة الى التمسك

يسر « المجتمع » أن تتلقى هذه الرسالة الكريمة من سماحة العالم الفاضل الشيخ عبد العزيز بن باز ٠٠ يسرها لان النسب أبن باز رجل مشهود له بالعام . والغضل . والغضل . والعمل على خدمة الاسلام الحنيف . . وهب التعاون على البر والتقوى .. ومكانة الشبخ في المالم الاسسلامي

و « المجتمع » اذ تشكر الشيخ بن باز رئيس الجامعة الاسلامية بالدينة التسورة على هذا التشبحيع الادبي ٥٠ والؤازرة

شيع امس في جدة في موكب مهيب

الشيخ محدد تمييف الذي فقر

الفكرية ٥٠ والتوامي بالحسسق والمبر تسأل الله سبجانه أن يعده بالمانية .. ويبارك عبره أواصلة السي في خسبهة الاسلام الحنيف .. أيها الشيخ الجليل ...

ان ﴿ المُجتِّمِع ﴾ ستمضى ــ بعـــول الله وقونه ... في طريق الحق بثبات وقوة وعزم ندعو الامة الى الالتزام بالاسلام .. وترد عنها الفسزو الالحادي ٠٠ وموجات الفساد والإنجراف

مستشت ولا ترتاب ٥٠ وتمستقيم

ولا تتلفت ٥٠ وتمضى في طريق الايمسان ماعدة راشدة أن « المجتمع » لها رسالة هي : الأسلام . ولها غَضية هي : المالم الأسلامي ٥٠ ولها هسستف هو : تعكين شريعة ألله واعسلاه كلبته عز وجل .. ولها أسلوب هو النصيح والتوجيه ونش الوعى الاسلامي المسليم في الاحيسال

ورسالتك ـ أيها الشمسيغ الجليل ـ مناسبة طبية لتجديد المهد على المسى في هذا الطريق الحق بالأن الله تعالى .

# وف إة العسّام الجسليل الثغ تحمت لصف

العالم الاسلامي بوفاته عللا جليلا ، كانت ميرته الفاضلة وحياتسيسه الحاظة مثلا معالما للمياة القاشية وأدرة هسنة للاجبال الاسلامية •

اللقبي في جدة عبن تسمين عامسا قضاها في الدعبوة الإسلامية وعاملا على نشر كتب العسلم والعب وكانت داره في جدة عسامرة بالزائريسسن والقاصدين من رجال العلم واعسل القضل من سائل الإقطار الإسلامية



وقد تعبت الإمانة العامة كالتعسر المألم الإسلامي الفليد الجليسسال للعالين الإسلامي والعربي



رحبت وزارة الاوقساف والششبون الاسلامية بالكوبت بالدعوة الوجهسة اليها من الإمانية المامية للمؤتمير

الاسلامي والداعية الى احياء ذكسرى احراق السيد الاقصى في الحبادي والمشرين من شهر المسلطس ١٩٧١ كبوم الاقعس وفقا للتقاليد الوطبية .



# نتحت مراكز لتحفيظ التراآن الكريم في هدة مناطق الجمهورية التونسية مدة شهرين خلل العطلة المبينية والدوام في هذه المراكز في الفترة الصباحية من الساعة ". ٧/٢ الى ١٠ ما عدا يوم الجمعة ، وقد التحق لميها طلاب كثيرون .

#### سوق اسلامية مشتركة

أوصى مؤتمر وهبران الاقتصبادي الكون من ١٢ بلسدا اسلاميا انشساه مجلس اقتصادي مقدمة لانشاء سوق مشتركة اسلامية .

وفالت توصيات الؤنمر أن الجبلس الاغتصادي الذي يضم جميع البلدان الاسلامية سيؤدى تدريجيا البي الفاء الحواجز الجمركية وتشجيع الشاريع

الشتركة .

كما دما المؤتمرون الى حظر تشاط الارساليات التبثيرية ومنع الصفسار من الالتحال بمدارسها ودعوا السي اصدار قوانين صارمة تمنع الزواج من فتيات اجتبيات بالنظر الى ما تشكله مثل هذه الزيجات من اخطبار عبلى الجتمع

الفرد الاعزل أداة تغريب وقوة

هدم . ، فما بالنا لو أن مجتمعا

باسره حسرم الاخسلاق وكان

أفراده ملاحدة لا يردمهم دين. .

ولا يبتعهم عن الشر أيبان د.

اذن لمبت الفوضسي وانعدبت

بعد ذلك من ثقل الايمان الكبير

في صنع التاريخ ليتخذ مساره

ملسى التهج الراشد ومسرب

امثلة للذين التصروا بالايمان. .

وللايمان ولم يتفاغروا ولسسم

تلفذهم نشسوة الانتمساره،

وعرج على سيرة سيننا يوسف

عليه السلام عندما كان في ظلام الجب ولم يبعيد عن الله ..

وكانني مرارة السجن ولميسخط

الله وكان بين خزائن أبسوال

ممسر ولم يقرط في شبكر الله .

كها ذُكر أنصة سيدنا سليمسان

مندبا رأي مرثن بلكة سسبأ

حاضرا بين يديه قبل أن يمتد

اليه طرقه فما كان الا أن قال

على لسان القرآن ﴿ هَذَا بِسَنَّ

المنسل ربي ليبلوني آاشكر أم

أكفر . . ومن شبكر فاتما يشبكر

لذنسبه ومن كفر غان ربى غنى

واختتم المحاضر حديثه بأن

الايبان تومان : نوع ضرير ٠٠

ونوع مستثير ، فالاول هسو

الذي انفذ صورة الايبان لا

حقيقته ، ، هسو الذي سلك طسريق السلبيسة ونفر مسن

الإيجابية وهذا يمسلع لضحك

النفوس ، لما الأمر فهو الذي

اقاض الاستاذ المعاشير

الحياة

كفا في العدد السابق تسسد تشرنا يوجزا لندوتين مسبن ندوات مراكز الشيباب التس تنظمها حماعة نحفيظ القسران في جمعية الاصلاح الاجتماعي لدعوة من وزارة الشمستون الاحتماعية والعمل وننشر اليوم موحزا لما دار فيندوتين حديدتين في مراكز رعاية الشباب وقسد التمت هاتن البدوتين بتشاط ولحوظ اوتسد السي زيسسارة وهدسكرات العول للشيساب في المهراء والتحدث اليهم ء

#### الندوة الاولى:

يوم الثلاثاء المواعق٢/٨/٢٧ في مركز شباب التادسية بدأت الندوة بتلاوة القرآن الكريم من الشيخ درويش السلوادي ثسم انتتح الندوة الاستاذ بحب المابسون المسئول عسن ادارة تدنيظ القرآن - بكلبة من الإيمان ﴿ المتحرك ﴾ والتكاليف والتبعات المنوطة بكل من يعظى بالانتساب الى عظميرة الايمان . واختتبها بتقديم المعاضي الاستاذ سيد ورد في محاضرته عن ﴿ الايبان وأثره في بنسيرة التاريخ 🛚 \cdots

وقد استهل معاشرتسه بتمسريف للايمان بأنه حقيقسة كونية وهتيتية ازلية فالاسسل

هو الايمان وما عداه فعسسو

فالإيمان لمسة غفية تعسول ابرة القلب فيلتقط موجسات الهداية وتجمع النفس التاثهسة الثنائية الى المور الثابت ـــ وهو يشمل بذضله كانمة نواهي الانسان المضوية والتفسيسة والمقلية

يتفاعل مع الحياة ويتخذ مسن الكون الأفسيح محرابا غالامسلام جمع بسين السماء والارض في نظام الكون ، ،

وبين المادة والروح في تكوين الانسيان ،

وبسين العبادة والعبسل في مسبرة الحياة ،

وبين الدنيسا والاغسرة في متيدة المؤمن ،

وكاثت آخر كلبات الماشر « لا يمنحر الألحاد الا في عُقَوةً أهل الإيمان وبالتالي تمسيح للغراب غلسفة . . ولكل تاعق اينا .. »

ثم جاء دور الاستاذ عبد الرعين المزروعي بديسر ادارة رماية الشباب فألتى كلمة طيبة ذكر فيها انه ينمن على الشباب الذي النبت بن أجله هسده الندوات ولا يجد منهم الا الدايل ولو كان فيلها سينسائيا لسرأى التاعة فاصة بالعاضرين ثم قدم شكره الى جيعية الأمس

الاجتيامي التي قدبت ابكاتاتها وتال ان هــذه المامـــرات والندوات بداية وليست نهاية ونعن يع هذا العبل في قصل المبيق والشتاء لاننا نقدر هذا الميل ونطه لماجتنا الماسسة اليه وكان المفروض أن يكسون هذا التعاون بيننا وبين الجمعية ينذ انشاء الراكر ،

ونسال الله أن نتدارك هذا التقصير في المستقبل لان بسالة الاسلام هي القاعدة الأساسية التي تبئي مليها المجتمعسات

وما الالماد الاغرافةوهوس ذفسي يميب تعبورات الناس الفكريسة بلوثات كبسا يصيب حياتهم الاجتماعية بعماقسات والتكانسات ، والإلمساد يؤدي الى المبحلال الاخلاق وعقدان الحريةوانهيار المياة الاجتماعية الماية والخاصبة ، فأي أنسان حرم مقومات الاخلاق ينشر في الارشى القساد ويمنيح وهسو



ا فعامترویت هش معسکرا هملست با خیوراد



الماضوت لمئب مركز شباب القادسية

تتدمها ونهضتها ،

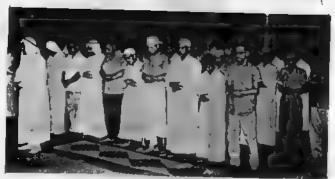
ثم بين الاستاذ المزرومسي بعض الشاكل التي يقابله بتقسسه كل يوم سمع الشباب وضرب مثلا لذلك من أن طالبا بالصف الثانى الثانوي يسسأل كم عدد ركمات مسلاة المغرب أ وقال ان هذه مشكلة تعساني بنها المجبنعات العربية وبسن أجل ذلك أتبنا بعسكر ألعبل الذي جذب المديد من الشباب لتادية الفرائض الاسلاميسة اليومية حتى اذا انتقل الشاب الى بنزله مند انتهاء اتابته ــــ بث هذه الانكار في منزله وأصبح المنزل كله يؤدي هذه الفرائض)

وفي نهاية الندوة شكسم الاستأذ المأبون ادارة رعايسة الشباب على تعاونهما الطيب وقال اننى اتتدم بالشكر نيابة من جسمية الاسالاح الاجتمامي في هذه الندوة وهي خنسام الندوات التي تتيمها الجمعة في براكر الشبآب لهذا المديف ،

#### الندوة الثانية في معسكر العمل بالجهراد يوم الاربعاد٤/٨/٤٧

دما الاستاذ عبد الرهبسين المزروعي في خنام ندوة الثلاثاء الماضي أدأرة تعفيظ القسران الكريم الى الحضور الى معسكر العبل الذي نقيبه ادارة رعاية الشباب بالجهراء للالتقسساء بالشباب والتحدث اليهسم والاجلية على الاسئلة والاستفسارات المختلفة ليسم تناول طمام المثماء بعد ذلك .

وتد استجابت ادارة تعنيظ القرآن ألكريم للدمسوة وذهب الاساتذة سيد ورد مشرف مركز الدعية وطايس الجبيلى بشرف مركز الفيعاء ومخمسد أبو نية مشرق مركز الشامية ومحمسد عبد الرحين خسرف بركز النجاة وسيد تاصر مشسرف مركسل الارشناد ومعهم الاستاذ محبسد المابون الشرق العسام علسى براكز التحفيظ وقد سبقهم ألى المشور الاستاذ أبو هال وكائت ندوة هابرة بالحركسة رَاخِرة بَالْمُنافِشةَ الْهَادِهِ ... واستبرت هذه الندوة السي حرالي الساعة ١١ مساء هيث



تأدية الصلاة فمت معسائدانملت بالمبيراء

أجاب الاسائسةة علسى مختلف الاسئلة الكتوبة وغير المكتوبة وقد نخل ذك أدآء مسلاة العشاء جباعة حيث مسلم الشبأب وعددهم أريعون مسح السادة الضيوف

وقد ايضى الجبيع وقتا طيبا وكرر الشباب دمسوة الضيوف مرة الهري لزيد بن اللقاءات الثيرة لمبالح الثنياب ء

آنسبت والاحسد والاثنين



الثلاثاء والاربماء

| ۲۲ ، ۲۶ ، ۲۵ جمادی الدانیة                                  | ۱۹ ، ۲۰ ممادی الثانیة                                | I Jaliene                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| المسجد عبد الجليل                                           | وسجد الرويثية — ق ٢                                  | • الشيخ هسن طفون                                                                                |
| مسجد الغيماء ق ٢<br>  مسجد المارب                           | مسجد الأنينة<br>مسجد الراس                           | <ul> <li>الثنيغ هسن أيوب</li> <li>الثنيغ أهد جاباة</li> </ul>                                   |
| وسعد اهمد بن عنبل<br>وسعد عبد الله بن وسعود                 | يسجد النقرة ( طوي الدخل )<br>يسجد المدياية ( السوق ) | <ul> <li>الشيخ عبد العي مختار</li> <li>الشيخ معبود وهبة</li> </ul>                              |
| وسجد وصعب بن عمي                                            | يبيجد اهيد آلفارس                                    | <ul> <li>الثميخ عبد المعطي بيومي</li> </ul>                                                     |
| مسجد عمر بن الخطاب<br>مسجد عمار بن ياسر                     | مسجد عبد المزيز همادة<br>مسحد القطان                 | <ul> <li>التبيخ لعبد بطاوع</li> <li>التبيغ عبد الله العابدي</li> </ul>                          |
|                                                             | مسجد الشراع الكبي                                    | و الشيخ اهيد النجور                                                                             |
| مسجد عمار بن يفسر<br>مسجد الشويخ ب<br>مسجد الشامية ــ الموق |                                                      | <ul> <li>الشيخ عبد الله العابدي</li> <li>الشيخ اعبد النجور</li> <li>الشيخ نبيه معروس</li> </ul> |







و الثنيخ نبيه معروس

Hall

الغبيس ٢١ من جمادي الثانية الموافق ١٢ من أغسطس

- نے اکشیخ عسن آیوب مسجد عبد الله العثمان
- التبيغ هسن طنون مسجد يوسق عبد الهادي
  - الشيخ بحيد وهبه مسجد علي الشبلان --
- الشيخ أحبد الحنجور مسجد فهبد الساليب س



مسجد اللا صالح الشيخ عبد الله العامدي

مسجد سعد بن ابی وقاص • الشيخ احبد المنجور مسجد القملاس

و الشيخ نبيه معروس مسجد عبد الله البحر

مسحد عبد الله خاف الشيخ معمود وهية مسجد عبد الله المثمان • الشيخ عبد المعطي بيومي مسجد الشويخ ـــ ب

الثبيغ عسن طنون

🕳 الثبيخ حسن أيوب

• الشيخ احبد جلباية

مسجد الامام مالك

مسحد غهد السالم

اثارت رحلة أبوللو 10 -ورهالت النضاء جبيعا تفجير طاقات المقسيل وتستم الايمان وتعمق اليقين بالله أثارت خواطرشتي 🐍 أمطيبا بعضها فكان هذه الكلمات ، تری او عاش علماء الطـــك المسلمون في هسذه الايام - -كيف يكون موقفهم وشمورهم أ في كتابها ((شبيس المسرب تسطع على الاسسلام )) كتبت المؤلمة الالمانية زيغريد هونسكة تقول : « لقد تومـــــل غلكبو بغداد في نهاية القرن المساشر الى اقصى ما يمكن ان يتوصل اليه انسان في رصد السماء وما دار غيها من گواكب ونجيسوم بالمن الموردة الى عنسات أو مكبرات ٥٠ وهرموا أن كــل الاجسام السباوية بعا سها النجوم الثابتة لها اشمة خاصة ترسلها ما عدا القبر الذي بلخذ نوره من الشمس ٠٠ وللسيد رسم عبد الرحمن الص ـــوق سريطة للسباء بدقة كبيرة هسب فيها مواضع التجسوم الثابتة واحجابها من جسنيد مقدرا كأ وسعه الاسر س درجة شماع كل منها ، يقينا لو عاش اولتك العلماء ر أيابنا هذه ــ وتهيأت لهــم

ووراء طموحهم العلمي كانت تقف أيات بينات من القسران الكريم تحثهم على احالة النظر ل مكلوت السموات والارض . يتفجر فيهم منطق الملاحظة ." أيات مثل غوله سبحانه : ﴿ عَلَّ تظروا ماذا في السميوات إلارض ٥٠ ٪؟ ٥٠ ويقول ابن الي وهو يفسر هذه الارة : ( يرشد الله عباده الى التفكير ألاثه ومسسا خلل الله أي أسبوات والأرض من الآيان لباهرة للوي الالبلب مما ق لسعوات من كواكب نيرات ، رابت وسيارات ، والشيس المقبر والليل والنهساد • • ﴿ بالتلكيد لو أن أبن كثير عاش لمنا هذه لأثر التفصيسل على تمايسم ، بيمتي انه كسان

ألامكفات ــ لكفوا أسبق الي

ارتياد الفضاء من غيرهم لانهسم

سبقوا غيرهم في رسم خريطة

غملاً ــ وبوسائل متواضعة .

للكواكب والنجوم .

سيكتب صفحات مطسبولة إ وصف رهلات القضاء وسطح القمر بدل قوله العلم (( الآيات الباهرة )) .

وفي تفسير قوله سبحسانه : « اولم ينطــــروا في ملكون السمسوات والارض وماحلق الله من شيء ٠ ٤ أورد ابن كثير المجزة ألى سدره المنهى راي البي صلى الله عليه وسلس لقواما يعنبون فقال: ما هـــذأ الشياطين يحومون على اعين ابن ألم أن لا ينفكروا في ملكوت السماوات والارض ولولا نلك لراوا المجانب )) .

السماوات والارضمن مقومات انيقين ومن اعظم القربات الى الله معرومن الانتفاع بثممسة المقل أن وأن أغماض الاعين عن هذه الآيات الكونية معصية ٠٠ معصية لأن ذلك من همسل الشيطان .

نقرا هذا وننفكر غيه غاذا عدنا الى واقع العالم المسربي المخلف وجدنا انالابناء والاحماد قد تخلفوا كثيرا عن المستسوى الملبى الذي وصل اليه الآباء والإجداد سبمع مراهاة التفاوت في المتقسم الملمي بين الامس

هومن هذه الفسواطر ان لجهزة الاعلام في المالم المربي اهتبت ــ صورة وكسلاما بعتسابعة لخبار ورهسلات « جورجينا رزق ﴾ ملكة جمال العالم كما يقال ٥٠ ٥٠٠ لقد ازيحبت الصحور الملات بصورها ، ويمقالات مطولة عن عياتها ﴿ وَافْكَارِهَا أَيْضًا بِلَّ قالت أحدى الصحف 🖟 أن فوز

ممنى ذلكان التفكير فيملكوت

· • ellega •

جورجينا بلقب لمكة جمسال المالم انتصار ضغم للمالم العربي والمستريد المدالة المراس لها رتعلات القضارة وهذه الخطوات الملبية الرائمة غانها

ناتي في الدرجسة الرابعة او

الخامسة بعد أخبار جورجينا رزق ٥٠ ومع ذلك يتمــدثون عن التقيمية والتطور •

أن الهوة بيننا وبين المسال المتقدم مخيفة ٥٠ ولا هياة لتأ في المستقبل مالم تركض - بقوة وَسُرعة \_ لكي تحسرو الصبة اوفي من النقسم العلمي •• وللاعلام فيهذا المجال دور كير وهام ، لأن الإعلام هو السدى يقود اهتمامات الناس ويشيسد أنتباههم الى هدف ما ١٠٠ بين ان الاعلام المربي منشيف ل بلهور آخری ۵۰ منشخل بنشر الخلاعة وو وبلكات الجمال،، والشتاتم ٥٠ وسفاسف الدباة ٠٠ وهو يتميد أن ينقل النسا



الجانب النائس من حياة الفرب ٠٠ عاتب الانعطاط القسكري والخلقي -

اذا كان قد غات هذا الجبل نصيب كبر من النهضة العلمية فيبغى ألا بنقل هــذا المراث النَّقِلُ الى الأجيال القادمة .

ولكي نلحق بركب التقسيم الملبي ونساهم فيه \_\_ بفعالية عشرفة \_\_ ونحيا في جوه الراتع علينًا أن نبسدا من حيث أنتهى الآخرون ٠٠ غالطريق الملمنسا معهدة بعد أن أصبح العل مناها للجبيع ٥٠ ولا يستطر لحد أن يزعم أن المربي بولد المناوما في النباوة . وان تركيه العقلي مدمسوغ بالتخلف . . . دون أولاد العالم .

ولكي نبدا من حيست انتهي الأخرون ينبغي أن نتناول الأمر

ون أساسه وو ون الإنسيان وهو طفل ..

. أن توجيه الاطفسال منسدنا بْتَخَلِّفُ جُسُدا ١٠٠ ونَطلع على بمض مجلات الاطفال فنجسد ترجيها متخلفا ٥٠ وتدريب للاطفال على الاهتبابات الهابطة ٥٠ فهنسساك سرد للتاريخ الفرعوني ٥٠٠ ووصف لعبادة الفراعنة "، عبادا يعني ذلك ٥٠ وما الفائدة منه ؟

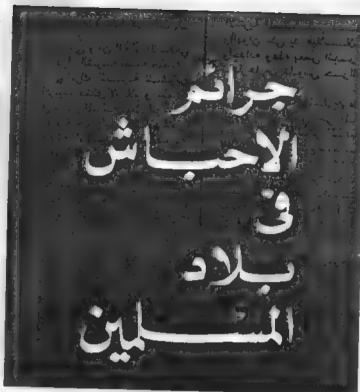
وهناك اغراء للاطفال - مثلا المنفر - على المضي في طريق عبل الهزيمه الذي الشفـــل ---انين والمفانات . . والممثلين والممثلات ووعنفلف عُقليا وخُلقيا - غاضاع القدس ٠٠ وأورثنا المنلة والهوان ٠٠ مَفِي بِمِضْ مِجِلاتِ الاطفِــــال تنشر صورة لاحدى المناثات في شكل قطع متفرقة ، والمطلوب من الطفل أن يجمع هذه القطع ويحولها الى مستورة متكايلة لكي يتمرق على الفنانة ويصبح بهذا العمل هبقريا ٥٠ ذكيا ٠٠

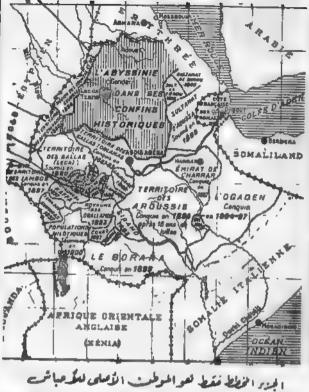
الله اصرار على التخلف .. ونقل لواريث الجهل الى الاجيال القادمة ٠٠ في عصر تجاوز غيه الانسان الارضي الى كستواكب لفري •

والتلغزيون الكويني لمساذا يشغل الاطفال باغلام الرعب والشراسة ، ويشفل الاسرة كلها بالجــانب التطَّف من الحياة ؟

ان رحلة أبوللو 10 ورحلات الغضاء جبيعا ترجب علينسسا اعادة النظر في برامج التربية وفي برامج الاعلام .

أن على التلفزيون أن يقدم اللطفال افلاما محببة مسطي عن رحالت الفضاء ويكون لديهم عادة التنافس على جمع صور الفضاء • • ومتابعة اتباته • • وجمع الملومات الملية بشكل عام • • وان لم يقمل غانه ليس سا بالتسبب في التخلف الخلق مُصيب ٥٠٠ وأنَّمَا ليمِّيا هو منهم بالنسبب في النظف المعلى • • لدى التشيئة .





من غرائب التاريخ أن تكون اثيوبيا أول ملجىء يلتجى، اليه المسلمون المضطهدون في مكة في بدء الدعوة الاستلامية وأن يكون نجاشى الحبشانطابيا للمماجرين بن طَلَّم دُوي التربي متنعا بما هاجروا من أجله من عقيدة ، وان تكون اثيوبيا اليومنموذها فريدا تعاثى فيه الإغلبيـــــة السلية بن الإضطهاد الديني والاهمال السيساسي على يد حكومة من الاقلية فير المسلمة نتنكر لعقوقهسسم المشروعة وحرياتهم المدنية ، ولربها كان المسلمسون الاثيوبيون أشتى الناس في العالم ــ مهم يشكلون ٦٠/ من مجموع سكان النيوبيا ولكنهم مصـــرومون حتى من حتوتهم الاســاسية كبشر اذ يعتبرون مواطنين من الدرجسة الثالثة ويلتون الشيع الواع المعالمة الوحشية .

#### بداية الحرب ضد المسلبين

بظهور المكتشف البرتغسالي و فامسكودي جاما سنسسة ٤٩٤م » بدأت المستسروب

الصليبية ضد السلبين تنتقسل من بلاد الشــــام الى شرقى الريقيا ٠٠ حيث كانت الحيثــة البدف الحقيقي لرحلسة « دي جاما» لاكتشبان بكانها والانصال بها وذلك لتكرين حلف صليبي بيند المنابين بن الشرق ، وكانت الدوائع الحثيثية الهذه آلمغابرة كبيسا اوضحهسا

سجيئان مإلىلمبه يتجولايث للتستول

\_\_اعدة الملكة المشية السيحية وربطه باوربا السيمية ، وتد ثم الاتصال بين البرتفال

« غاسكودي جاماً » بتقسسه تتلخص غيماً يلي:

1 - أن يحارب الصليب الهلال في التصبي بقاع المعورة. ٢ ــ أن نمارب روما مكة و مكان ببعد باكثر من السف وخسسالة غرسع من المادين المالوعة الانتقامها ( فلسطين ) وان تسحب قوات تركيسا من

 ب \_\_ ان ترسل اوربا جنودها وراء التارة الانريتية لتعبسط بالاسلام وتجعلسه بين تارين ع \_ الضعاف المسلمين وكسر شبوكتهم باحتلال الهنسد وشرق

والعبشية بعد أن وصــــــ غاسكودي جاما الى العبشسة تبل أن يتجه الى الهند ،

#### الحبشة تبتلع جاراتها

بمد التحالف بين اثيوبيــــا والبرتغال بدأ البرتغسساليون

يهاجرون الى المدن الساحليسة المتومالية ويحرقونها وبدات اليوبيا ومن نيها من السيحيين يهاجمون المسلمين الصوماليين بن الطف عكان التتال سدير: بين الفريقين وتبكن الصوباليون في أوائل القسرن المسائس من أكنساح العبشية باكملها وأزالة المرش الاثيوبي وحكموا أثيوبيا لدة سبع عشرة سنة ، ولكن أوريا تطوعت لنصرة الاثيوبيين بالرجال والعنادالعربي العديث ف ذلك السبوتت فالحقسوا بالمتوماليين الهزيمة والكمشت الدولة الصومالية الى حدودها

وبعد عودة العرش الاثيوبي بدا تدعيمالاوربيين لهم اقتصاديا وتقالبها وعسكريا ينبأو شبيئسا تشيئا مع نبو الفكر الاوروبي وبدات التيوبيا تزحف نحسو الشرق أنبط الرامي المنومالية بالتدريج وبتسنشة القرن السابع •

## جراشرالاحباش في سبلاد المشلين

وتمكنت الحبشمة من الاهتلال الكابل لمامية المبيسوبال « هرر » في سنة ١٨٨٧ وذلك بعد أن جزئت الصومال وعزلت

اجزاؤها بعضها عن يعشي ه ومن هذا بدأ السرحف الحبشي ينجه نحو الشرق والفسيرب والجنـــوب هتى لمبحت في حدودها الآن بمسد أن وقعت معاهدات الحدود مع انجلت را وقرنسا ، وكان آخر با ضبته العبشية اليها أرتيريا في الشيمال الغربي سنة ١٩٦٠ وما زالت تحاول ابتلامها .

وبالنسبة لارتيها التي كاتت مستمبرة ايطالية حيث حلت محلها بريطاتيا وتعسوات الى ومماية ألامم المتحدة بعد الحرب العالمية الثانية .

وكانت الدول الاستعبارية تسيطر على الامم المتحدة كذلك غتد حرصت على وضعها تحت ننوذ أثيوبيا التي تخضع لمس وبدأت أثيوبيا باغتيل أرثيريا تحت شعار اتحساد غدرالي بالتدريج الى احتلالها ومسهسا الى اليوبيا سنة ١٩٦٠ م . وبالمتصار وهتى يحسبكم إ

بورن ۱۸۹۵ بالی ۱۸۹۵ كونسو ١٨٩٧ جبر جے ۱۸۹۷ جامبو ۱۸۹۷ حفا ١٨٩٧ حوتر ۱۸۹۹ حنتول ۱۸۹۹ الشمو بالنبيلة . . ١٩٠٠ اوسا ۱۹۰۸ — ۱۹۶۱ **نبروا ۱۹۰۹** 

منطقة جما الاسلابية ــ 1970 آرتریا ۲۵ ــ ۱۹۹۲

وبالرغم من هذا غقد ازدادت الحبشة غرورا في التوس الاستبدادي ويتضح ذلك جليا في المذكرات الرسمية التي بعثت بها الى مؤتمر وزراء الخارجية للدول المنتصرة في الحصرب الكونية الثانية وآلى الجمعيسة العامة للامم المتحدة حيث طلبت أن تبسط نفوذها على ارتيريا والصوبال الإيطالي واعتبرت رفض هذا الطلب يهدد السلام وكيان الدول .

وقد استولت على بنطقيية جبيلي في السيودان متب استقلالها سنة ١٩٥٦ وتطالب اليوم بلحتال مديرية النيسل

 حسار الناطق المعتلية ومزّلها مزلا تليا من المسلم

الخارجي وعن العالم الاسلامي والدول الشرقية بصفة خاصة ترك المسرية للبشرين لتزييف حقائق الاسلام والمسملفه فينغوس المسلمين بكل الوسنائل المكلة ، ويراس هيسلاسلاسي الهيئة التبشيرية المالية بنفسة رهو الذي حدد مدة اثنتي مشرة سنة للتضاء علىالسليين وهو يغطب في الكنجرس الامريكي سنة ١٩٤٥ م •

وقد اتخذت الكنيسة لحارية

ترابة ترن من الزمان ذاتتنيه الاكترية المسلمة طعم المسفل وأجداده وهده بعض الجسرائم نختارها من تابوس جسرائهه

• أجبار علماء المسلمين على الدعاء لهيلاسلاسي على المثابر ومن يدعو متهم لنصر المسلمين لايعرف أهند معيره بعنبد 

 ♦ الاستيالة على الاراشي
 ونهب المواشي بعد التتيال الجماعي وطرد السكان الآمنين بن ترارهم .



سجنا ومدمقًا لمعة (هرر) الصوفالية فيّنت ابريهم بأرملهم ممّا لموست

القارىء بنسسه على سدى الاجرام الذي الترانته الحبشة أي حق الشميروب التي ستعبرها ، نذكر أسباء هذه الشموب والمناطق وتاريس حتلال كل منطقة على هـده سب أتنبية الإحتلال . نطقة ليبوا ١٨٨٦

جوما ١٨٨٦ تيرا ١٨٨٦ **عدر ۱۸۸۷** جوارجی ۱۸۸۷ جالا ولتا ١٨٨٦ كيبانا ١٨١٠ جيا نجيروا ١٨٩٠ جلا نوکیا ۱۸۹۳ exec TIAI سيدامو ١٨٩٣ رامی ۱۸۹۴

هیکجا وقالاف ۱۴ -- ۱۸۹۷

ايس ١٨١٤

ويعتبره جزءاً من المبراطوريته وضرورة لبقاء كيسسان دولته مستعينا بالاستمسار الفرنسي واسرائيل التي تطبع في هذه المطتة كبركز هام لتجارتها مع العبشة وشرق لفريقيا وآسيا

الازرق ومديرية كسلاحتي نهر

مطبــــرة ، وكـــــذلك يطيع

هيلاسلاسي في الصومالالغربي

#### جرائم الاحباش ضد السلين

بدأت الحبثة <u>ستفيد</u> أتسى وأبشبع وسناتل السيطرة على الناطق آلاسيلامية الشياسعة التي احتلتها وضبتها اليهسا بمساعدة أوربا وأسلحتهي الحديثسة تحت حباية التلمة السيحية وسسط المسالم الإسلابي .

د سلمارب بكل قواي لانهساء القرآن ، وأن سالك عنى لحد بعد مماتی فلجبه بأنه ملت عی معاربة الاسلام والوثنية ۽ . وانطلاتلين هذاالمهوم ترتكب كالجرائم والاميال الملاخلاتية مَهم يحولون المسساجد الي كنائس ويمنعون بناءها فيالدن الرئيسية بصفة خلصة وذلسك لاظهار أن غالبية سكان الحبشة مسيحيون ، وعلى سبيل المثال غان اكبر كنيسة في قلب معينسة ( هرر ) كانت مسجدا بنساه المريون سنة ١٨٧٦ أر و منع تدريس اللغة المربية

والترآن الكريم وتتتيل الملياء المسلبين ومسجنهم بالآلاف دون محاكيسات .

وقد أستبر هذا التقتييل والتبع والارهاب في المسلمين

للامراض ولاحباية للاطنسال ولا نظام للطلاق أو السسزواج ونتبجة أذلك تنشت الفوضى الجنسية وانتشرت الامراض . في منطقة جحالاتي التبض على كل العلماء واثبة المسلجد والمؤننين والخطباء ووضعوا في حظيرة واطلقت عليهــــم أأنار فعات مدد كبير ومن يتي منات جوها وكان عددهم ١٥٧ مالما وتم ذلك في سنة ١٩٥٥

بأمر حلكمجما وتأثب فيلاسلاسي

نيباً بعد ، كما يوجد في الوقت

الحاشر في سجــــون اليوبيا

المقتلفة تحواده الفاسسات

بتهبة تشسيسويش السيمية

🕳 منع المساجد لو السفي

الى بيت الله العرام الاللميلاء

عدم احترام بناء الاسرة

والطامنين في السن .

بن هذه الوسئل :

ومحاولة أيقسك تشميساط البشرين ، كما أغلقت ٢٧١} مدرسة كاتت تدرس فيهسسا حلتات الترآن الكريم والعلوم الاسلابية المختلفة ،

و الجلادون في اثيوبيا يعتقدون ان هذه الجراثم لا تجسد من ينشرها في الصحف أو ينيمها بعد أن تُجعت في السيطــرة على صحف أصدقائها وبعض المساومين ولا تزال موجسات الارهاب والاضطهاد مستبسرة في اثيوبيا السي يومنا هذا ... وتتخذ جبيع الخطوات الآن كما نبذل كائمة الجهسود الاتفاء

الكنائس والجنود واستصلبوا السبك والنارق الطسلاب والعلماء فتتلوهم وشنتوهم وتطعوا أمضاءهموزجوا الباتي في المنجون ، وهو اسلسوب يتبمه هيسلاسلاسي وزياتيته عنى اليوم ، وذلك للعبل ولة



جلدالأحرارفيب السوقسيالعام ليكونوا حبرة لنشيرهم

المطيح ،

#### تجهيل المسلمين وقتل علماتهم

حالة السلبين في العبشسة تدعو الى الإستى العبيق غهم ملي كثرتهم وانتشبارهم في انحاء البلاد غند غرض عليهم الجهل والمرض والغنر لا يعسسرفون ما يدور حولهم في هذا العسالم بسبب المظلم التسابمة التي صبت على رءوسهم منسد ان اعتنتوا الاسلام حتى اليسوم غهم محسرومون من التفكير والتعليم وقتح المدارس الخاصة الغرض تستولى عليه الحكومة وتبني به الكنائس والمدارس لَغيرهم ، كما يغـــرض على الطلبة المسلمين في المسدارس الحكومية ــ وكر القساوسية وخبراء التبشير ــ ان يتعلموا أن رسول الاسلام صلى الله عليه وسلم الف عصابة للنهب والسلب وسفك الصيساء من الوحوش الجالمسة في صحراء بلاد العرب .

دون انتشار العلم والمرقة بين الناس ولا يجد السلبون رغم اغلبيتهم وظاتك حكومية يعطون بها ومن يتعلم مثهم في الدارس العكومية والجامعات لا يسمح له بنولي وظائف رئيسية .

#### دور الكنيسة في العبثية

تلعب الكيسة دورا رئيسيا في المساكل التي يعاني منهسا السلبون في الحبشة فبثلا اذا حدث أضطّهاد للاقتاط في اي بلد يحكمه مسلم انعكس ذلك راسا على اضطهاد حاكـــ المبشه للسلبسين انتقابسأ للاتباط في ذلك البلد وهكينة وجدت الكنيسة القبطية وسيلة لحماية الإتباط في كل مكان على حمداب السلمين في العبشسة كرميئة لهم ،

والمسلحة متبادلة بين الكنيسة وباوك العبشة لاتها تدمسم النظرية القاتلة بأتهم يحكسون وفقا أبدأ التفويض الإلهي كها

لتدكانت الاتاليم الاسساليية تعج بالدارس والراكز لتعليسم الاسلام وكان يؤمها الاته من طلاب العلم بن سائر التصناد البلاد على ننتة الدراد الشبهب ومن ربع أوقسسك المطيئ واستولوا على هسقه المدارسي وأبوالها ووزعوها على رؤساء

من الاراضسي الزراميسية في المتلطق الاستلمية التي استولت مليها الحكومة الجائرة والبائي يبلكها القطاع والحكومة ويعمل فيها المسلبون كأجراء وتفرش الكليسة الضرائب على أهسل تلك الناطق المسلمة وويل ان بشكر منها غفي سسنة ١٩٥٢ قدم مسلمو (دللو) شكوى الى الاببراطسور سسن الفسسرائب المتزايدة وضرائب الكنيس ( بمنفاتي قوباتي ) أي الهيئة المليا للكنائس العبشية التسي لها ضرائب فأصة عدا الضرائب الحكومية المادية وطالبوا ان تكك الكنيسة من اغتمساب اموالهم وان تكف من بنسساء الكنائس في بلادهم فهمسلمون ولا دامي لزيد سن الكنائس ومزيد من الضرائب لها ، عكان أن ثارت الهيئة العليا للكنائس والنامت الدنيا واتمدتها اذكين يجرؤ المبلبون على الوقسوني ابسلم ارادة الكنيسية والامبراطوريسة . فاجبسر السلمون بالتوة والسلاح على

كان الحال في اوربا في المصور

المسلمين والاسلام بشتسسي

الطرق فهي التي تبتلك ٢٠٠٠

وتعيل الكنيسية على تعطيم

وخلاصة القول أن هـــده الهيئسة الكنسيسة تتحكسم في السلمين بصفة خاصة وتصتل السيوف وتفاولها لامدائه لقطع رقاب الملبين وهي القوة المتبتية ألني تعسرك المكرسة الاسبية بمألها مسن امكاتات مادية وروهية وسلطان مطلق لا يحده التاتون أو المرف شـــد السلين

دفع ضرائب الكنيسة بعد ان تتل مدد كبير منهم واسسسر

والسلبون في العبشية شديدو التبسك بدينهم نتبجسة

هذه النسفوط وذلك بقاما من متبدتهم في وجه هذا الطغيان الجارف فهم السب تبكا بالاسلام وبعافظة على شعائره من السلمين في البلندان الاسلاميسة الأغرى) وهسم يتطلمون دائما الى اخوانهم المسلمين في البلاد العربيب وغيرها لمساعدتهم والاغذبيدهم نحو الاستقلال والحرية.

رهم في هاجسة دائمة السي العسون المادي والمنسوى ، والمسامدات المائية التي يلغذها الافراد من السلاد العربية لا تصل الى المبلين في العبشة؛ وهم في حاجة الى التُّليب الاملامى وكذلك الوتوف السي

جاتبهم في المحامل الدوليــــــ وشسرح تضاياهم الى الاسم المختلفة ، وتعليم ابناتهم بساي طريق ،

#### الرق في العبشة

يؤخذ بن مدة تقارير قديت الى هيئة الابسم في السنوات الاخرة من الرق في الحبشة ؛ ان الاحباش الامدايين لا يزيد مددهم على ثلاثة بالايين نفس ولا يشتغلون مسوى ثلث مصاحة البلاد وما بتي منها تشمقلهسا تبأثل الريتية مختلفة المناصر تئين بالطاعة العيياء لرؤمسناه او ملوك الاتاليم وتخضع لنظام المكم الإقطامي الذي من أخص ملازماته الرق على أتواعسسه وتمدد أشكاله هتى أن المولين في هاتيك الإصفاع كثيرا سيسا يؤدون بقيمة الاموالوالضرائب المفروشة عليهم عبيدا مسسن الاطفال والنسأدي

وأخص ما يسترعى الاتتباه بن التقارير التي وضعت في هذا الشأن تقريسر للورد نوكستين وتترير للورد بولوارث تواهبها تترير الورد لوجارد منسدوب عصبة الامم سنة ١٩٢٢ ومها جاء فيه قوله : 8 لا ريب في ان مناك نمو مشرة الان بسسن الرئيق بساقون كل سنة سن جنسوب الحبشة ليعرضوا في الاسواق في الشسبال الغربيّ منها » . وفي سسنة ١٩٢٥ أصدرت الحكومة البريطانيسة كتابا أبيض أحصت فيه عسدد الارتاء وقالت: إن اكثر الإرقاء يؤتى بهم الى دور الرؤسساء والزعباء ورجسال العسسرب ومعظمهم من النساء الشابات والغمبيان .

وفي تقريسر للكبتن كرشـران حاكم ميناء موبال 1 ان كــــل هبشى يبتك في اتل تتدير مبدا واهدأ وسعتى ذلك ان هناك مليوني عبد علاوة على ما عند المكلم والرؤساء من الارقساء المديدين وعلى ما هناك مسن اهل البلاد الستعيدين النيسن ليسوا من الاحباثي الامدليين. وفي سنة ١٩٢٢ نشر الميجور

دبرلي المنسو الانجليزي في لجنه تعيين الحدود المبشيسة بالانفاق مسع الدكتور داليس شارب مقالاً في عدد بناير مسن جريدة ﴿ وستبنستر جازيت ﴾ جاء فيه ٥ أن في الحبشية بقاما ئساسمة تصلّح الزّرامسة لا ديار غيها ولا نافح نار لان اهلها سيقوا الى اسوآق المبيد " . وهنك عدد آخر من التقارير تغمن هذا الموضوع . ••



### بقلم مولانًا ، حثيث هـ اشمي ؛ ماجستير في لرئيها ت الاصلاميّ / رئيس لجنة الأمن فيمينة سيد بور / رئيس جميدَ اللاجئين في ماكسنان إشرقية

ان المواصف المنيفسة بن التبرد التي ثارت في مُجِــر الاول من شبهر مارس ۱۹۷۱ م في سماء باكستان الشرقية كانت تبلغ من السرعة هيث أعاطت بالأقليم كله في لحسة البصر ، وصارت هقول الرز البهيجسة متبدة بالغيوم السوداء واللهيب الرهيب إ عشية وضعاها . وما رأيت اليسسوم ناهية من النواهي الا وجدتها تسي بنهر من الدماء ورايت الساهات مشحسونة بالجثث المتراكمة . وشاهدت غوائل الظلم والفتك ترقص رقصات الموت في كسل قرية وفي كل ناهية ، ولا سيما شمال بنفال حيث تاخر وصول الجيش الباكستاني اليها مظلت مسرحاً للفتك والتنكيل أياما . وان المتمردين البنغاليين مسن « المسلمين » وغيرهم ارتكبوا مع السكّان غير البنغاليين في هذه الناحية ما يندى له جبين والبكم فيما يلي بعض ألتفاصيل

الشرقية من تجارب على ايدي المنصريين من انصار مجيسب الرحمن والاشتراكيين منانصار بهاشاني:

#### سأنتاهار

مدينة صغيرة في شمال بنفال ومشرين الغا من في البنفاليين وكانوا يشتبلون على موطفي السكة الحديدية بنسبة ثمانين في الماتة و ولما وصحل لهيب طرق الواصلات كلها و فتجدت البرق والهاتف وبالتالي انقطع المرين وال المساغيين من المرون وان المساغيين من مرضوا التطويق الافتصادي غرضوا التطويق الافتصادي في مطلع شهر مارس اصبحوا في مطلع شهر مارس اصبحوا محصورين تماما و ولما تفساقم خطر المتردين بل بدأت حوادث القتل والقتك تحدد بعصورية

في أساليب المساغظة على أرواحهم وأبوالهم • وان المدينة كلها لم تكن تملك الا بندقبتن وبعض الاسلمىسة ألدغافية الاهرى • ومع ذلك فانالسكان أغذوا التدابي الوقائية اللازمة قدر المستطاع محفروا المفابىء وقرروا هماديا أن يجابهـــوا الاهطار والهجبات متضابنين متكانفين ، وأغيرا جاء الغطر المنتظر بقرع أبواب سانتاهار. وذلك أن القوات الباكستانية لما تقدمت الى مديرية (بوغرا) وسيطرت على الموقف فيها بعد ان تعقبت المتردين والمتسطعن واحبطت مخططهم القاضي بجعل هذه المديرية قاعدة (بنغالاديش) فالتقت فارتهم واتجهت السي مدينة سانتاهار ورهب به رجال حزب عوامي وحلفاؤهم من الاشتراكين ترحيبا هارا ، ولما حل الليسسل جاءت كتائب البنادق الشرقية الباكستانية وفرقة بنغالااشرقية وعصابات من المتسللين والمتمسردين من

الماصف على سانناهار ، وكان المهاجيسون مدججين بالدافع الإلية والرشاشات الثقبلسة والخفيفة ، كما أن رجال هزب عوابى الملين كانوا متسلمين بالرباح والاسنة وهائزين على كبيات كبيرة من المتفجرات من قبل ، وقتل مسسدد کبے ، من قاوموهم من في البنفالين في بداية الهجـــوم • والذين بقي منهم اعتصموا في المسساجد ولجأوا الى ألبيشسوت لكونهم عَزُلاً • الله أنَّ المهاجِمِين كَانُواْ بالحقونهم فيقبضون عليهسم ويستسوقونهم الى مسراكزهم ويذبحونهم ذبح المحيوان بعد أن كانوا يسملون عيونهم ، وكانوا ينزعون الاطفال الرضعاء من احضان امهاتهم ويقتلونهم ارما

ولما قفي على آخر رجل منهم جسساعت نوبة النسساء ، وأستخرجهن الطفاة من البيوت وحشدوهن في الخلاء ، كها كانت حوالي المائة من النساء

فطبوا منهن الخروج من الجامع ولكنهن رفضن الخروج مسه خوفا على انفسهن فقنحسوا عليهن النيران وهن في داخسل الجامع فتساقطت الجثث بعضها بيت اللسمة بجثث المتكوبات وسالت سساحة التعيسات وسالت سساحة الجامع بمجار من الدمساء الكفان وقبور أياما عديدة و ولم المؤنث عنى مدان استولت يعل من هذا الجامع صسوت المؤنث عنى بعدد أن استولت المؤنث الما عديدة على هذه المنينة الما عديدة .

وأما من جمعوهن من النساء في الخلاء اختاروا منهن المسنات وأوقفوهن صعاواحدا وعتلوهن رميا بالرصاص ثم جاعت نوبة الفنيات وصفرات السن منهن فأمروهن بالرقص عرايا وعلى اعلاء الهنافات بحياه بنغالانيش ولما رغضن ذلك الغمل الشنيع مزقوا ملابسهن واكرهوهن على الهنافات المقنسرحة بتوجيسه الطمنات بالرماح في مقاتلهن . ثم عاملوهن معاملة بلغت من الهمجية مالا يستطيع القلم ان يعبر عنه • ولا استطيع أن ا أقول الا ما قاله الشـــــاعر الفارسي سعسدي شيرازي : يا ليتنيُّ لم تلنني أمي حتى لم اشاهد مالاً يجدر بي أنَّ أشاهده ٠٠ ولما دخلت الَّقَـ الباكستانية هذه الدينة مسد هذا الحادث الذهل بسبعة ايام تقريبا وجدت الوفا من الحثث العارية للفتيات ملقاة في ساهة ( مدرسة بنغالة ديش الثانوية) بحبث كاثت أعضاؤهنالجنسية وفطوعة بشكل يفجع القلب ويبكى المين .

وكانت الشوارع والبيسوت غاصة بركام الجثث ، ووجدت في بعض البيوت خبسمائة جثة ، وقابلت بعض من شاهسسدوا المحازر بآم أعينهم وحالفهم حسن الحظ محوا من هــــده الفينة فعالوا : لم ينجسح من سكان مدينة ( ساتناهار ّ) الإ عد انفار اختفوا ونجوا بانفسهم مثلثا • بينما العصاة لم يدعوا طفلا الا تبحوه كما أن البنغالين من المسلمين الذين رغض التعاون مع العصاة وهاولوا ايواء المهاجّرين ( وهذه كلمسة تطلق على من هاجر منا أسلمين من الهند الى باكستان أيام التقسيم ) والسسسكان غي البنغاليين و بيونهم لاقىمعظمهم نفس المصير الرهيب •

#### ديناج بور

هذه المديرية تقع في الشجال الفربي من باكستان الشرقية على حزام الحدود الهندية ف ولكون هذه المديرية متلاصقـة بالحدود الهندية نزحت اليها جماعات كبيرة من اللاجئين من الهند أيام التقسيم • كما كانت تقيم فيهـا عائلات كثيرة من منالات كثيرة من منالات كثيرة من منالات كثيرة من



البنجابيين والباتان لفسرض التحارة او الوظيفة الحكومية، وقبل أن ينزل فيها اللاجئون لم يكن لهذه المديرية شان يذك ولكن بعد تزول اللاجئين غيها حققت هذه المديرية أشواطسا بميدة في الازدهار في مجسالات الصناعة والتجارة والزراعة . وكانت مدينة ديناج بور ( عاصمة المديرية ) وحدها نضم خبسة وثلاثسين الفسا مسن السكان غُر البِنَفالينِ • الا ان هـــده المدينة في مطلع العاشى منشهر الى خرائب وصارت مستدينة للايامي والينامي يتسكعون في انقاضها

بدأت الاستباكات في هذه الدينة في مطلع الماشر من شهر الريل واستمرت لفاية الخامس عشر من هذا الشهروصارتهذه المينة الماسمة في خمسة ايام مفقط مدينة يسودها ظلام الوت الرهيب و ولا تسمع في أرجاتها وعشرون الف نفر من الرجال والنساء والاطفال كم وسيقت أرمهائة من المتات المعلمات

الى الهند عبر الحدود لاشباع نهمة الهندوس الوحوش ، وعربت النساء المحتشمسان وانتهكت حرماتهن على مشهد من الناس ، وعزلوا النسساء الحوال للقتل وجمعوهن في (مدرسة اقبال الثانوية) فيقروا بطونهن وانتزعوا الإجنسة من البطون وداسوهاتحت الاقدام، وقطعت ايدى الاطفال الصغار وقطعت ايدى الاطفال الصغار



چى خاسىت

الدالة الاليمة الى أن ماتوابشيدة المذاب وسلخوا خلود الاجباء بنفس الطريقة التي تسلخ بها جلود الغام ، ثم رشوا عليهــم الإملاح مفالاة في التمسنيب ، وتعرجوا عليهم في غمصرة من الارتباح • ولما طلب الجرهي المساء بشدة العطش بالوافي أفواههم • وأذا حصل أن رفع احدهم المصحق مناشدا أياهم عسى أن يخلوا سبيله طرحوا المصحف على الارض ، واطلقوا عليه الرصاص - واخذوا عددا كبرا من الناس الى شـــاطيء قناة ( كنجن ) بحجة ان هنساك احتباعا للجنة الامن ولسكن ربطوهم بالسلاسل وتبحوهم صبرا

وبم المجيش وبمالية والمسلم الباكستاني هذه المدينة وعاد فيها الهدوء عثر على عدد كبر من المجتث المطفال الصغار كانت رؤوسهم مقطوعة نهاماء وهكذا غان الحياة الباسمسة الهادئة في ودينة ( ديناج بور ) غرقت في بحر خضم من الدماء،

ولا يتجاوز عدد النين نجـوا بانفسهم من الرجال والنسـاء باختفائهم من أنظار السفساكين بضعة آلاف نسبة • وبعد أن سيطر الجيش الباكستاني على مدينة ديناج بور في ١٥ منشهر ابريل سيطّرة كالمأة انصري الي دفن الاف مؤلفسة من الحثث الملقاة في الشوارع والبيسوت ونلك بقساعدة من أهب قصبة ( باربتی بور ) و ( سید بور ) ، غير أنَّ الْجِثْثُ كَانْتُ مِنْ الكثرة حيث لم يتمكن الجيش مِنْ دَفْنُهَا أَيَامًا وَبِقَيْتَ السَّكُثْمِ وَ مِنْهَا تَنْتَفِحُ وَتَنْشِرُ رَوَائِحِ عَفَيْةً. وشاهدت بلم عيني في أحسد البيوت جثة ناء جلدها وكسانن ملابسها موضوعه بجانبهي وعرفت منها أن هذه الجنه أبنت من البنات التميسات من قومي اصابتها طمئات عنيفه من الرمآح والسسسكاكين واخيرآ انفمست في الدم والتراب . وبقيت جثتها كم تكفن ولم تدفن لتحكى البشاهدين هسكايات واقمية عن التجارب القوميسة والاشستراكية في هذا الوطسن الاسلامي ، ولما ذهبت إلى ( مدرسة أقبال الثائوية ) رايت جليدا سميكا من الدم تجمد في

طول الساحه وعرضها وكانت

الرائحييية المفنة تنتشر في

ارجائها حتى ما كدث امكثفيها

لدَّقَائِقْ ، وَقَابِلْتِ أَحْدًا مِنْ اهْالِي

ديناج بور اسابته عدة جروح

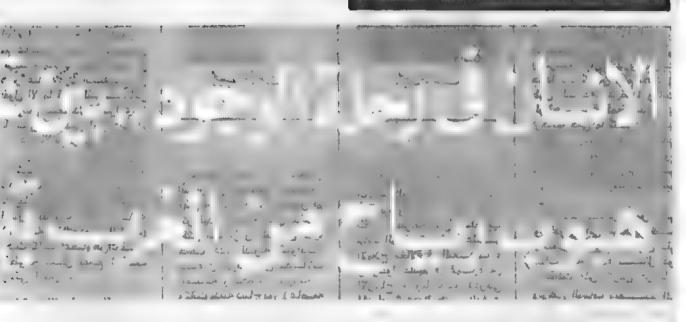
أدرجها بقضها وقضيضها فيما

خلال الهجوم فحكى لي قص

(( امســـكوني من بيتي وساقوني الى شاطىء قنــاة ( كنجن ) • وهناك انهال على شاب بآلة حادة بسكل قوة فسقطت على الارض جريحا ، وتركني الشاب وتقسدم الي الامام ". واصبحت احدى اليدين حريحة لا تتحرك ، ومسسار لساني كالخشب الجاف بعد ان سال آن جسدی قدر کبیر من الدم و ولما خيم الظلام تسللت متجشما الى القناة عسى ان اجد شيئا من الماء ، ورايت الشاطىء تراكبت عليه أكوام من الجثث ، وكانت حمرة الدم تلمح في الماء بوضوح • ولـــ أحِدٌ في نفسي رغبة في شرب هذا الماء - وتقدمت خطوات الى ان اقتربت بن الدرسة ،وسبعت خرير الماء الساقط من الميزاب، وذهبت اليه غاذا بسيل من الدم يسقط على الارض بن الميزاب بدل الماء » .

الاصوات الخائدة
بدات تعلو رويدا رويدا
بدات تعلو رويدا رويدا
الجهاض في العالم سنويا !!
و واهدة من كل ه امهات
يتم اجهاضها في مصر !!
الشين في ٣ دقائق تجسري في
الشين في ٣ دقائق تجسري في
بوغوسلافيا !
ال كنت قادرا على اسمادي
و الا ٠٠ !
الجهاض حسب الطلب .
الشير اعرها ٠٠ !
الشير المالم كله ينجه الى ازالة
الشير المارضة على عيليا

with the field and the second the



#### الوبأء الوافسد

- شديني هدده المناوين التي نشرتها مدى هربيسة والجنبية والجنبية المناوين ذات اثر في مجتمعاتنا التني بالاسلام و الا ان روح التقليد التي السابت هذه الامة لكر تنضح به عقول المالس لكر تنضح به عقول المالس المناف التي المالية في امز المناف التي المالية والمناف التي المالية والمنافية المالية من المستحيل اليوم ما نتشتي الاست المربيسة والاسلامية على امر في صالحها والاسلامية على امر في صالحها والاسلامية على امر في صالحها وتكون قدرة على تنفيذه و المالية وتكون قدرة على المنافية والمنافية على امر في صالحها والاسلامية على المالية والاسلامية والاسلامي

غيران الحروب الاهلية بيننا ، الأستحداد في الخر صيحاته في عالم استثمال مجتمعاتنا مسن جذورها واصولها تخرج علينا ، الواد والاجهاض الحسندى ((موضات )) القتل الجهاض الحيثة ، الأستحدادي (المسلم الحيثة ، التسلم والمسلم وا

#### مع الدكتور عسان عنموت

فكان لقاؤنا الاول بع أحد الذين قدر لهسم أن يعملوا في ساحة التوليسد والاتجاب . . ودورهم نو أحبيسة بالفسة في رماية الجنين وأمه حتى يتسم خروجه الى دنيانا حيا أو ميتا أو ومنات الحالات تبر عليهم بين طالبات بالحيل ورافسات

المزل او النع او الاستاط .. فالتقيا بالدكتور هسسان متعوت استاذ علم الاجنسة ورئيس وهسدة بمستشفى يعزم حقائيه الى الريكا .. يعزم حقائيه الى امريكا .. خيوط الموضوع قبل ان يفادرنا الله ملتقطا الله مسورة صادفة الله ملتقطا الله مسورة صادفة الله المسان المحموم في عالم الواد للاجان ت التجارية عن الاجهاض حسب الطلب . و و الر ذلك كله في العالم المكدد . . .

في المالم المنكود ... هـ دكتور هل يبكن أن تمطينا به فكرة عن تاريخ هذه القضية ؟ الا

صحتى الابس القريب كان هناك شبه اجباع على تعريب الإجهاض باستثناء الحالات التي يكون فيها استبرار الحبيل خطرا ماجلا او آجلا على حياة حسب التقدم العلي واكتشاني الربعض الادوية التسي كاتت تتماطاها بعض السيدات . الى زيادة الحالات التسي يباح يترجع او يتأكد فيها أن الجنين مصاب بالتشوة أو الخليسات الخطيع والمناسبة المناسبة المناسبة الخطيع والمناسبة المناسبة ال

 الا أن الأونة الاخرة شهدت نزعة قوية إلى توسيع نطاق مبررات الاجهاض ٥٠ وتعدت الاحداد الداعية إلى الاحداد



#### قرانين لاباحة الاجهاض!

ے دکتور : الی اي بدی وصلت هذه الدعوی ؟

- وصلت الى هد استصدار قوانين لاباهة الاجهاض .. ، فقانين لاباهة الاجهاض .. ، فقد الشيان عام ١٩٥٦ .. وبن المحبب ارتفاع عدد هالات الحجاض فيها حتى بلغ عسام ١٩٥٨ زبع عدد هلات الحبل ، وفي علم ١٩٥٩ زاد على اللث الحبل على الارة الدولة ان الامر قد حتى ادرات الدولة ان الامر قد حالات الاجهاض المبحد تفوق حالات الاجهاض المبحد تفوق حالات الاجهاض المبحد تفوق عدد الولادات .. ؛

#### التجارة الرابعة !

واستطرد الدكتسور هسان يقسول :

ومنذ صدرت قوانين اباهة الإجهاض في انجلترا عام ١٩٦٧ هني تكونت مؤسسات وشركات

ترتفع فيها الإجور مست المنتشفيات العلمة ٥٠ وما يتبع ذلك من عمولة هنا وهناك ضمع الطبيب

تستورد لها من العالم راغبات

الاجهاض ٥٠ ( وخاصة مسن غرسنا وبعض ولايات امريكسا

التي ما زالت تحرم الاجهاض )

واصبحت مصدر تراء فلحش

٠٠ تتنافس عليها بكل وسائل

الدعاية والأعسلان بما يصحب

ذلك عادة منتزوير الاهصاليات

وبيان الغوائد ٠٠ هتى تسابقت

الشُركات الى هجز القاعد في

الطائسرات والاسسرة في

المستشفيات الخاصة التسسي

دكتور: وما هو دور الضمير الاسائي لدى الطبيب وهــو يمارس هذه المملية ؟
 لمله يكنيك أن تعلم ما أعلنه الاستاذ الدكتــور سيرتوماس

جفكويت رئيس ألجمعية أالكبة

الجنين وحقوقه التي ضيئتها الهناة الطبياة ، وقوانيين الانسانية ، ونشريعات السياء ، ، أ وتحت شعار حرية

السباء . . ، وتحت تنعار هريه المراة قالوا : ما دام الرجل حرا في اتبان الجنس فلتكن للمرأة نفس الحرية . . ؛

وطبيعي ان تجنب المسسراة مضاعفات هسده العريسة ٠٠ واهمها الحمل السفاح ٠٠ ولا بد اذن من توغير وسائل منسع الحمسسل واباحسة الاجهاض

للزوجات أو للنساء عُسير المتروجات وهن الغالبية العظمى من طالبات الإجهاض ١٠٠٠

الطبيه لاطباء الولادة والراض النساء في صراحة على البواج الإذاعة البريطانية من ان قانون الاجهاض لعام 1937 في المنطقة من المنطقة من الشاغلان المعد و ولكن قوية التنظيم ١٠٠ حينما غزت الرأي العام البريطاني والرأي المام البريطاني وتحريف المنطقة ١٠٠

\_ وعندما عرضت الهنات الفنة استعدادها للبساهمة في بحث التشريع الجديد قال احد

اعضاء البرلمان ((ابسنا هنسيا النسيع رأي الفنين ونصحهم.! اننا هنا الشرع! )) سر ولملك كذلك سيعت إن

القانون في المعاترا الفيا الهرج الشذوذ الحسس بين رجلين راضيين من نطاق الحرائم ... وما زال في الاطباء المحافظون على ضمائرهم .. ولكن تجار الإجهاض أتسعت اعماله... كثيرا بعد أن اسخل عليه... ستار الشرعية ...

الانصراق عن الدين !! يفسح لها مجال الوجود عندنا

مكتور ! هل تتصور أن تلقى
 هذه الصيحات صدى في بلادنا
 المربية ?

اهل الاختصاص ٥٠ ! ونظبت حبلاتها بعيدا عنهم ٥٠ داعمة آرادها بالظروف الاجتماعية والاقتصادية ٥٠! وتوسعت في علات الضرورة الطبية لتشمل الصحة النفسية ٥٠ بل تجاوزت عده الراحلكلها لتنادي بالعربة الشخصية ٥٠!

#### الحرية الظلومة ا

دكتور : مساذا يقصدون بالحرية الشخصية في عماية الإجهاض ؟

- تحت رايات الحرية . . ا تنادوا بأن الانسان حسر فيما يفعله ما دام لا يؤذي فيره -متجاهلين عن عبد شخصية

- امتدادا لما نراه من تزايد

۱ مناخشي انها آنية الى بلادنا
فليس لنا مسن عاصيم الا ان
تصدق هنا نية الايمان، وطبعا
لا يماري احد في اعراض نقض
الايمان في حياتنا الإجتماعية والسياسية والعسكرية والمسكرية والمسكرية والمسكرية والمسكرية والمسكرية والمسكرية والمناه اليها
وعيرها حاصة والدعاة اليها
الى الايمان والفرصة متاحية المهم اكثر معا

#### راي الشريعة الاسلامية

■ دكتور : هل عندكم علــــم
 ـ وهو لا بد موجود بالحالات التي تبيــع فيها الشريهــــة
 الاسلامية الإجهاض !

... تاعدتان امولیتان :

ا — الخسرورات تبيسح المخلورات ، والخسرورة نقر بقدرها ، . \* فهن اضطر غير باغ ولا ماد فلا الم عليه » . . وتقديسر الضرورة يكسون بمعرفة ذوي الاختصاص ، . . وهم هنا الاطباء \* فاسالوا اهل ب ح \* اهتبسال اخف ب — \* اهتبسال اخف الضررين » لقول النبي صلى الله عليه وسلم \* لا ضرر ولا ضرار » .

- وقد اتفق العلباء على - وقد اتفق العلباء الحياة الانسانية هني الوكانت لجنسين ! وشددوا في سبوه (( بنفخ الروح )) وهو حركة الجنين التي تحس بها العلم في يومة هذا — على ملم ان الجنين يتحرك قبل ذلك بكتر دون ان تبلغ ضرباته وركلاته جدار الرحم ، والنسائي اكبر منه بكثير فلا يبلغ ما يتحرك في وسط ان تحسي يتحرك في وسط ان تحس به الهه ،

#### راي الشافعية والعنابلة

كما أن الشافعي والعنفي رايا أن الدية في الجنين واجبة جتى قبل هذه الحركة ، يسل

حتى قبل أن تتصور أمضاؤه الظاهرة أن عرض على ثقسات غفالوا بأنه آدبي لو بقي لتخلقت أعضاؤه ١٠٠

#### علاقة الاجهاض بمنع الحمل!

و دكتور: تقديرا المسروق سيخركم ٥٠ وسرعة دوران عقارب الساعة ٥٠ ولانسسة بموعد الرحيل ٥٠ او ختاسا لهذه الاسئلة العاجلة أن اقول: هل هناك علاقة بين الإجهاض وما يسميه الفقهاء المسزل ؟

- المزل في الاسقاط . . لا تتوافر في اركان جريك الاعتداء على هي موجود . . لانه في حقيقته منع للحمل وعرل بين الحيوان المنوي والبويضة

ان تلتقيا . فلا جناية بغير مجنى عليه . . اما في الاجهاض فالجنى عليه موجود غملا منذ التحم الذي بالويضة وشرعت الخلية الناتجة عين ذلك في التكارر .

#### ● وما رايكم يا دكتور في منع الحمل ؟

لا لا شك انه خير وبركة على الاسرة التي تعتاج اليهه، والوالدة التي يؤودها حسسل جديد ، وينعكس هذا الاثر الحبيد على الابة ككل ١٠٠

#### راي القانون

- وانصرفت بعد ذلك لابحث رأي قانوننا في هــذا الموضوع فالتعبت بالاســتاذ ابو ناجــي المعامى فقال:

على يماقب القانون في حالة
 الاجهاض الضرورية ?

قانون الجزآء الكويتي يحرم

كل من أجهض أمراة حاملا

الاجهاض وينص في المواد مسن

برضاها او بغير رضاها عسن

طريق اعطالها أو السبب في

اعطائها عقائم أو مواد احرى

مؤذيه أو باستعمال القوة أو

أية وسيله أخرى قاصدا بذلك

الجهاشها يعاقب بالحبس مسدة

لا تجاوز ١٠ سنوات ۽ ويجوز

أن تضافي البها غرامة لا تحاوز

١٠٠٠٠ الاق روبية ، فسادًا

كان من احهضها على النحسو

السالق ذكره طبيبا أو صندليا

أو هابلة كانت المقوية لا تجاوز

١٥ خمس عشر سنة ويجسوز

ان تضافي اليها غرامة لا تجاوز

١٥٠٠٠٠ خوس عشسسرة الق

١٧٤ الي ١٧٧ على أن:

تقدير هذه الحالة موكول لاحل الخبرة على اساس مسن حسن النية وضرورة الإجهاض للمحافظة على حياة الام ، ومن ثم فلا مقوبة !

م قلت له : ماذا ترون من اوجه الاحلة التي استند عليها الشرع الكويتي في تقنين هذه المواد ؟ الشرع الكويتي لم يأت بناظة من القوانين او بدعا من المواد غالشريمة الاسلامية كانت له المربعة والاسلامية ومسايرة المربية والاسلامية ومسايرة هذه المباديء . .

فكما نكر المحسوم الاستاذ عبد القادر عردة في كتابه التشريع المنالي حبر القصاص من العامل قتل لغير الجاني وهو محرم اذ لا تسزر وازرة وزر اخرى • ويستوي ان تكون هابلا من زوج او زني • وبالتالي يوقف تنفيذ الحكم عليها الى ما بعد الوضع ـ كما فعل الرسول صلى الله عليه وسلم مع « الفاهدية » •



المرحوم عب دالقسيب أ درعودة

وكل ما يؤدي الى اناهسال الجنين عن امه يعتبر اجهاضا ، ويعتبر جناية ، ،

#### عقوبسة الام

 قلت له : با أبا ناجي : وما رأيك في حرية المرأة أن تجهض نفسها ؟

سقال: أن الشريعة الاسلامية لا تعتبر هياة الانسان ملسبك نفسه بل أن بعض فتهسساء الحنابلة يرون لا أذا جنى الرجل على نفسه خطأ فدينه على ماتاته » استنادا الى أن رجلا كانت معه فطارت بنها شظيمة فنتات عينه فجمل عبر بسسن الخطاب دينه على عاتلته وقال: هي يد من أيدي المسلمسين وهرمت الانتحار أو أيسناء الدس ولو بقطع عضو بنها . .

ومن ثم غاو صامت المسراة غادى العموم الى الاجهساض كانت مسلولة عسن الحناية — التشريع الجنائي ص ٢٩٢ — وايا كان الجاني وصفته أبا أو أما فهو مسلول عن الجناية ولا اثر لصفته على المقوبة !!

#### اتفساق المذاهب

ما رايك في تقدير الاربعة
 اثمهر للحمسل حتى يعتبسر
 احماضا له ؟

بد ارى ما يراه الامام مالسك رضي الله عنه وهو مسئولية الجاتي عن كل ما اللته الرأة بما يعلم ــ بمعرفة الاغصائيين انه حيل سواء كان نام الخلقة او كان مضفة او علقة أو دما ! وفي ذلك يقول المرحوم \* هودة، ان الراي الذي يجب المبل به هو مستولية الجانى اذا تبسين بصفة قاطعية أن الانفصيال ناشىء من نعل الجانى سواء الغمل في هياة ابه أو بمسد وفاتها .. وسسواء كله او سمضه . . وهذا الرأي يتفق مع كــل الذاهب ٥٠ لأن النيــن يبنعون المسئولية يبنعونه للشك وعسدم التيفن غادا زال الشك بالوسائل الطبية الحديثة وجبت المسئولية من ٢٩٧ ،

#### الكفسارة

وزيادة على المسئوليسة الجنائية يرى الشافعي واهبد وجسوب الكفارة أن القت الام اجنة ففي كل جنين كفارة سواء كان الحاني ه الاه له احني ،

دول غنية ٥٠ ودول ملحدة 
الا تعتبر الظروف الاجتماعية 
او الاقتصاديه نوعا من الاكراه 
بعدم المسئولية ؟

- الاكراه الذي يعفي مسن المسئولية هو الاكراه السندي يعدم الرضا وينسده - وان يكون بفعل محذور غير مشروع ان يقع - وان يكون بأمر هال يوشك ان يقع - وان يكون المكسره قادرا على تنفيذ وعيده - وليست هذه الظروف معسما اكراها . .

ونظرة السي الدول التسي ابتدعت هذه الجريبة واباحتها نجدها من متاطق الفيض الفذائي او الفني المادي مشل بعض الولايات الامسريكية نيويورك وهاواي • او انجلترا التي يصل معدل نصيب الفيد البومي فيها من اللحوم ٤٠٠ جرام ٤ ومن الماليب ٤٠١ جرام والاشتراكية التي لا تقيم وزنا والاشتراكية التي لا تقيم وزنا مشاعر الامومة قسرا هسن الامهات • • ولا تؤمن بالاسرة والملاقات الانسانية •

وفي كل هذه الدول تعسسل موجات التحلل الإخلاقي السي درجة التفنين والتشريع •

#### الامل ٥٠ وهرب الابادة

🍙 هل ترى أن هذه الموجسة لا بد واصلة الى بلادنا ٢ اكاد اجــزم بكل ايمان ان صيحات الداعين اليها ستجد تبارا قويا من الإيمان السندي رسفته عقيدتنا الاسسلامية في نفوس ابنائها سحتى ولو كانوآ متفاتين عنها بعض الشيء ـــ يصعب أن تجد معها تفرة يمكن نها التفاذ والتاثر ٥٠ ولا يمكن ان يصل المتهان العقل واصالة الأسانية الى درجة انجسراف هياتنا ألتشريعية في التيـــار اللالخلاقي ألذي يفتح امسسام الضماف فرصة لحرب الإبادة تحت ای شیمار ۵۰ ومهما کانت قوة المتساغبين وتنظيماتهم كما اسماهم دكتور توماس -

#### راي المراة:

مع السيدة ام ولاء وكتبت الينا السيدة أم ولاء فار :

ويعضى من نفسي • ولا اتصور 
دمي يهراق امام عيني بارادتي 
• فاين مشاعر الأمومة التي 
يتحدثون بانها اصدق الشاعر ؟ 
واين الإيمان بالله القوي القادر 
الذي يمنحنسا معشسر النساء 
قدرة الحمل وهنا على وهن ؟! 
ان نظرة واحدة على وجسسه 
الواود احظه نزوله وصياعسه 
تنسى كل أم متاعبها • ا!

ماذا كان على مريم ابنسبة عمران أو اجهضت نفسها ؟! اما هرمت الانسانية كلها مسن عيسى عليه السلام مدا وماذا كان على أم موسى أو اسقطت جنينها هماية لنفسها واهلها من بطش « فرعون » ؟! أما كانت موسى عليه السلام مد وتحرم موسى عليه السلام مد وتحرم الناس من صنعة الله السني حرر به المبيد وبك به عرش

الطاغوت!! ملاا كان على آمنة بنت وهب لو القت بجنينها على الارض بدلا من أن تلده يتيسا يخبط في مناهات الصهـــراء ويعنبها هنا وهناك ١٤٠٠!

لها كانت قد تجاوزت بجنايتها على وليدها الى البشرية كلها! الا هرمتها نور الله الرضاء في شخص معهد صلى الله عليه وسلم ؟!

\_ وأذا كان الانبياء والمرسلون قد ختبوا ببعبد عليه السلام فها زال الامسل في المسلمسين يبعثهم الله على رأس كل مائة علم ٠٠٠!!

للمله على يقين بان المتسى المسلمة لن تستهويها هسده الدعايات التجردها من انسانيتها والمومتها ووان تغلتت بعض الساقطات فتلك سنة الحياة والمسائد الدياة والمسلمة المسائد المسلمة 
# 

# مشبابنا والزيف الحضاري

السيد رئيس تحرير مجلة الجمع اود ان افسع بن ایدیکیم هیله الرسالة لأنفسم الس أسرة مجلتكم الوفرة والتي حازت علسي اعجابسي واعجاب الكثيرين من أبناء هذا الوطن العزيز ۽ واطغ بان مجلتكم قد وصلت الى ما تصبو اليه من رفعة وازدهمار في سبيل تحفيق مستقبل زاهر فالسم على أمبس متيئة ربكز على قوالمالدين الاسلامي الحنيف والسلى بموتسه لن تخطو امتنا خطوة الى الامام غيمحراب الاحلاق والاصلاح والسمسو الإنسائي بعيدا عن الزيف الحضياري البلي لا يقوم على أساس من القيم الاحلافية والني بدون ريب او أدنى شك بانسها النعطة التي يبدا منها او بها الانسان هی بصل ای خبر ما بمبسو فس الوصول الى اعتلاه نعلى مراتب الغيم الانسانية الحلفية والاحلافية .

ولقد راعتي ما راينهن بعض شباب كويتنا الهبيب والذي ليس همه الا ان يقود خاك السيارات الفحمة ذاب الاصواب الزعجة والتي امل ان تأخذ ادارة المرور حيالها امرا يمنع صدور هذه الاصوات والذين يجوبون شوارع وأسواق الكويت جربا وراء او بحتما من الجنس الاحر ليموا شباكهم عليه او لينصبوا شراكهم حواليمه ولقمد ادهشني كثيرا ما رايت امام عيني من هذه المواهد اللااحلافية ,

أين الإحبلاق الكربيسة من هسالاه

الشباب ؟ ان لا ارى في احدهم الك القيم والتي كان يجب ان ينحلي بهما كما يتحلي بما يركب وبما يسمنع ويدع منه ما يجري وراده وأن يضع نصب عينيه المسئولية الملفاة على عائمه والي يجب أن يتحملها حسامرا ومستميلا ولا يشمى بانه مبيكون أحد العائمين بلاء ملى النهضة بهذا البلد الكريسم وأن بلاده بحاجة الى يده ويسد الحوانسة وليس للهرد وما يظاهر به .

أن هؤلاد الشباب بأخدون مين الفرب ما حط وما سقل مين اعمال الفرب ما حط وما سقل مين اعمال وعادات سيئة مزل الانسان ويقيمه كل الحرص على رغمها والنووض بها في كل مكان وزمان .

ان الغرب يعطينا عاداته الهابطبة وتدن نقيلها بصدر رحب طبى انها للدنية والتمدم والبطور كما هي المعال عند بناتنا واولادنا على السواه وذلك عند بناتنا واولادنا على السياة والميتم بطور ما بحب ان يستر هذا عند تساسا أما اولادنا فعندهم اطاله الشعور حتى أما اولادنا فعندهم اطاله الشعور حتى والجري وراء كل ما هو جديد في عالم الازياء الرجائية من فعصبان ملوبة مرحودة تصليح للنسباء لا تلوجال مرحودة تصليح للنسباء لا تلوجال مراحودة الله المسيقة وهذا الله قليسل والبنطونات المسيقة وهذا الله قليسل مرحود على على مرحود الله قليسل والبنطونات المسيقة وهذا الله قليسل مرحود على م

حسين عار ، المزان

# جنون المخدرات... يشمل الأطفال ١١



#### اعداد فسمالترجمية



فای شیك

# وقرار نیکسون ۵۰۰ د لیال عسالی است ط

للبشاكل ألتي تواجهها الاسرة

وقد اكتشافت هذه الفضيحة

عندما قلم محررو مجلة نيسوز

أو ذي وراد بلجراء استفتاء

في المنطقة السكنية التي تحتوي

على ما يقرب من خمسة الاف

منزل في اهدي ضواحي تندن، ،

وقد وجد أن ثلاثمة بنابات

تربطهسا مبرات طويلة مسسن

الاسبنت المسلح ٥٠ ويشتكي

الآباء الذين تقع غرف نومهم

تحت هذه المرات بأن الإصوات

لا تنقطع وتبسدو كمسا او ان

تطيعا من الفيلة يسبر فسوق

رۇوسىم • • ويدعى ھۇلاء ان

اعطياء اطفالهم المخبيدرات

يساعدهم على تحمل الحبساة

والحصول على قسط واق بن

ولكن محرري الجريدة الذين

تولوا التحربات وهدوا ان عبدا

كبيرا من الآباء وبالذات الامهات ا

يعطون اطفالهم مواد مخدرة لم

يسمح بها الأطباء ويستدون

استشارتهم في غالب الاحيان. .

واعترفت أهدى الامهسات

وعبرها 71 عليا بأنهسا كانت

النوم 00

الحبيثة » •

من الاحداث التي احتلت الصفحات الإولسى في الصحف البريطانية الاسبوع ألملضي نبا يقول بأن بعض الأطفال مهتدون بالاعسبابة بانمان المضنرات ليس من جراء جنوحهمو التحاقهم بالعصابات وما الى ذلك ولكن الخطر يأتي من امهاتهم ٥٠ فقد اكتشف مؤخسسرا أن بعض الاطفال في منطقة سكنية معينة تضرهم أمهاتهم كل ليلة حتى يناموا ٥٠ وقد تطور الامر الي أنهم أصبحوأ يعتمدون أعتمادا كليا على هذه العقاقر المغدرة وغالبية هؤلاء الدمنين مسبسن الاطفال الذين جاوزوا سسن الرضاعة بظيل ٠٠

ووصلت خطورة المسألة الى المد الذي دعى معهد صححة الاطفال في بريطانيا الى اصدار بيان قال فيه لا أن اعطاباء الطفل المفدرات والمقاقسي بانتظام يجعله يعتمد عليها بسرعة ، وهذه مشكلة تمس في بريطانيا و ، كما أنها نمسوذج

تستمر بعض المقافر المضرة من جاراتها لاعطائها اطفائيها شارون وتبلسغ تسع سنوات والاخرى ماري وتبلغ السادسة من عجرها ٥٠ وقد اعترفت الام ليضا بان طفائيها تجوبان المتزل وهما في نصف وعيهما من تلثير المخدرات المتي تناولتاها بالامس

ریبا کان رد فعسل دول المالم لاعلان الرئيس نيكسون بزيارة الصين وتحسين الملاقات ممها هو الترحيب والفبطة فيما عسدا دولتين هبسا الاتعساد السوفييتسي وفوريسوزا ٠٠ والنتائج المسياسية لهذه الزيارة واثرها على روسيا غير مباشرة آما بالنسبة لجزيسرة فورموزا فان هذا الإعلان كان ضريسة سياسية هباشرة لحكومــــة الجنرال كاي شيك الذي بنــى هيأته السياسية وكيان الجزيرة على أساس المسداء الإبسدي لجبهوريه آلصين الشيرعية في بكين منذ ١٩٤٨ وهو المسلا السندي استولت فيسه قوات ماوتسى تونج علسى الحكم في

الصين • • ولكي تفهم مدى صلة امريكا للملاقات بين النظامين لا بد أن نرجع إلى الوراء لمدة ائنین وعشرین علها عندمــــا دخلت قوات ماو الی بکــــین فحيننذ املنت حكومة الولايات المتحدة انها تؤيد حكومةالجنرال كاي شيك التي انسجبت الى چزیرة تایوان ( فورموزا ) بعد أندحارها امام الشيوعيين عام 1988 .. كما اعلنت الولايات المتحدة وقتها انها لا تعتسرف الا بحكومسة وأحدة للمسا وهى الحكومة القومية القاتمة كالمسائدة الى حد الدباوماسية الابريكية فوتفت بكل ثقلها وراء كاي شيك حتى حصـــل على كرسى دائم في مجلس الامسن كممثل لقوة كبرى وعلى الرغم مِن سِخَافَةُ هَذَا الْمُوقِي أَذُ أَنْ سكان أوربوزا بن الصينين لا يزيد عن ١٢ مليونا بينما تمداد الصبن يصل الى ٧٥٠ مليونسا الا أنَّ الولايات القحدة تبسكت ببوقفها هذا ما يقرب من ريسيع قرن ٥٠ وقد جاء هذا الموقف المتشدد من الولايات المتحسدة

كجزء من استراتيجيتها فاحتواء المسين والخطسر الشيوعي ومحاصرته في مهده وقت أن كانت الحسرب الباردة في أوج نشاطها بسين المسكريسن الشيوعي والرآسيالي وحتسى حينب أخفت وطاة الحسرب البساردة التزءت السياسية

تدهور موقفهم الذي بنوا عليه هيأتهم السياسية في الجزيسرة وأما مالعالم .. وكان تصريح سفير فورموزا في الامم المتحدة أمندق تعبير من حالهم فقد عل ﴿ لقد سحبت الولايات التحدة البساط من تحت أرجلنا في الامم المتحدة وان الاضرار



ثلك أن أخبار زيارة نيكسون لم تجسىء في قراغ ٥٠ قشيمي غورموزا أو حكوبته لديهسم حساسية خاصة نحو أخسار المسين الشيوعيسة وكانسوا يتتبعون باهتمسام منذ زمسن المقدمات والخطواتالتي سبقت أعلان نبأ الزيارة مشل تخفين التبود المفروضة على التجارة مع بكسين وتسهيلات السفسر المُنوحة بين البلدين تبل زيارة

ولكن هذه الخطوة الجبارة من جانب الرئيس الامريكي قد اثارت الشكوك والتكهنات ومخاوف تورموزا حول تضية تمثيل جزيرة تليوان في الاسم

وجوهر استراتيجية الولايات المتحدة الدبلوماسية نحو هذه القضية هو ﴿ النبئيلِ النبائي ؛ حيث تحتل المسين الشعبيسة كرسى مجلس الامن الذيتحتله جزيرة فورموزا الان باعتبارها من وجهسة نظسر السياسسة الأمريكية السابقة المشسل الشرعي لشعب المنين - كيا

ولكن هذك تفسسيرا كغسر لابعاد المشكلة ومدى المسرج الذي يواجه الاطران المعنيسة وهو أن جوهر المشكلة هــــــ كيف يمنع طرد السبين الوطنية كلية مــن الامم المتحــدة وفي الأسبوع الماضي قال سوفير النظمة النولية « إن حكومة الولايات المتحدة ستطيع أن تقول ببساطة أنها مسالسة ۱۲ مليون صيني مقابل ۷۵۰ مليون ٠٠ » وأحسَّد الطبول المكنة امام الولايات المتحدة هو أن تعان أمريكا من جانبها أن تضية دخول الصين الشعبيسة الامم المتحدة لم تعد قضية ذات أهبية ويبكن أن تحسم داخل الجمعية العامة بالاغلبية المطلتة ولكن في نفس الوقت تصر على أن طرد فوربوزا أمر ﴿ هَام ﴾ للغاية بالنسبة لامريكا واذلك غانه يحناج لثلثي الاصوات في الجمعية العامة مما يجع صدور قرار من الجمعية العامة لطرد الصين الوطنية من المنظمة اورا حسيا ۔

ولكن بن أهم الابور التسي

الامريكية بوعدها بالمعافظية على كيان الصدين الوطنية في فرموزا من التهديد الشيوعسي القادم مسن بكين ومسسا زالُّ الاسسطول السابع الامريكسي يجسوب ألياه الفاصلة بسبين الجزيسرة والارض الام هته اليوم ٥٠ فماذا كان رد الفمل في تأبوان لهذا التصرف مسن جانب صديقهما الاوهد وهلمي حْمِيْ الجزيرة الرئيس نيكسون؟

نقد تميز رد الفعل في جزيرة تايوان لقرار حليفهم رقم واحد بالحدة والفضّب • • وعلى وزير الخارجية شوشي كاي قاللا: « الله كان حدثا مؤسفا للفاية » ٠٠ كما شجب سفير فورموزا في وأشنطن هذه الحركة مسن روده المتعالي وذهب الى مقره

يِّبِل الرئيس نيكسون » . . اما الْجَنْرالُ كَأَي شَيكَ بِقَي عَلَــي الصيفى قرب بحسيرة الشبس والقمر في ومنط تايوان .. ولكن كاي شبيك وابنه الذي ملغ الواحدة والستين علها هو في نفس الوقت خليفته في لحكم ليس لديهم أي شك في

التي أصابتنا لا تقدر ۽ واردف تألُّسلا ﴿ أَنْ رَحْلُسَةٌ نَيْكُسُونُ المتوقمة للصين في الربيع القادم تؤكــد أن عنـاد وتصاب الشبوعبين يثمر كثيرا ويفيدهم في النهاية . . ويقدم للشيوعيين نصرا ادبيا على صحن مسسن

وعلى العكس من ذلك تميز السستقبال الشيّعب في فورموزًا لنبأ زيارة نيكسون للمسسين بالفتسور واللاببالاة .. وكانت تعليقات صحف الجزيرة معتدلة .. والمظهر الوحيد للاحتجاج تمثل في مظاهرة قام بها حوالي ثلاثين من طلبة الجامعسة امام السفارة الامريكيسة استبرت حوالي نصف ساعة .. ويبدو ان الكثيريسن مسن العسال والفلاحين لم يسمعوا بالنبا ... أمأ من سمعوا الخبر فقد ابدوا التتادات السديدة لتمسرف نيكسون . . وأعربوا عن قلقهم حول نوايا المريكا في المستقبل نحو الجزيرة .. ولكن في نفس الوقت لم يوجد اي دليل حتسي الان من نبو أي مشاعر معادية الولايات المتحدة ..

تحتل الصين الشعبية أيض بقعد المبين في الجمعية العامة للاسم المتحدة . . وفي نفس الوقت تبثل المبين الوطنية في الجمعية المامة شاتها في ذلك شأن اي دولة المرى ...

أبنا بنسالة العلاقات بسسين فورءوزا والصين غسوف يترك شأتها للمستتبل بينها سسن الواضح أن أدعاء المسين الوطنية بأتها الحكومة الشرمية للمبين فلن يعترف به بعد الان من أي دولة في العالم خامـــة بعد تخلي الولآيات المتحدة عنها ولكسن عندسسا اوضحت حكومة فوربوزا عن عزمهـــ بالبقساء في الامسم المتحدة اذا قبلت عضوية الصين في المنظية غان المسؤال الهام والذي يشسغل بال الدبلوماسيين في المنظمسة الدولية هــو هــل تستطيـــع غورموزا في هسده الحالة ان تحتفظ ببتمدها الدائم في مجلس الامسن أأ ولا يعوق الولايات المتحدة من امسلان قرارها في مشكلة تايوان سوى تاهسسر حكومة الجزيسرة في ابسسلاغ الولايات المتحدة عن حقيقــــة

تشغل بال الجنرال كاي شيك بعض مسألة الابم المتحدة هو الخوف من ان تسحب استريكا مساندتهما وتأبيدها المسكري النظام في فورموزا . . وعلسى الرغم من أن فورموزا لديهسا سلاح جوي قوي وهديث قان وزير الخارجية الامريكي اكد في الاسبوع الماضي بأن الولايات المتحدة سوف طنزم بتمهداتها للدفاع عن الجزيرة ضــد اي هجوم من الصين الشعبية .. وقد صوتت لجنة الملاقات

الخارجية في مجاس الشيسوخ الامريكي شد مشروع شسرار يتضى باستثناف المبل بقانون تديم يرجع الى عسام ١٩٥٥ يخول الرئيس الامريكي الحق في استميسال كل الوسسسائل ألبكثة تعت تصرفه في الدفاع عن جزيرة فورموزا ٠٠٠ والغاء هذا القانون لا يعني بأي حال من الاحسوال الفسّاء أو نتض الماهدة الدفاعية بين إمريكا و فورسوزا . . ولكن بتُرغم ذلك فان حكومة كاي شبك في غاية القلق خشية سحب أية توأت



الرجل الذي ادعى أنه اكتشف حلقة الاتصال بين عالم الجماد وعالم الحياة وتحمس لنظرية داروين اكثر من داروين وزعم انها تهدف الى تهذيب القرة الوحشية

#### توماس هنري هكسلي

مالم طبيعي عاش في الغنرة الواقعة 
بين على ١٨٩٥ و ١٨٩٥ وهو النبور 
التصار نظرية الانتخسان الطبيعي في 
التصعب الرائع نيمناز يعدة الطبيعي و 
التمسعب الرائع نيمنا نظيما وبسن 
الغرب ان يدعي هو أن أحدًا اللام كان 
ورائيا مند كان والده يتمنز بننس هذه 
الطبالع غند كان والده يتمنز بننس هذه 
الر الوالدي الا موهية الرسم وهستة 
الطبع والتصله بالراي خمسكا يطبره 
البعض منادا » ه "

#### حلقة الاتصال بين الجمساد والحياة : مستخ

اكتشف بعضهم في فأع البحر بادة هلابية ، قلم هكسلي بلنتيتها واجراه برونوبلارما . وعلى الرحدا الاعتمال الخطير اعتبر انصار التوالد الذاتي فالله المدث من الانتصارات العلمية الهاللة ولكن اللمية انتشفت فانضح أتهسسا طين لا اكثر او راسب بجرق مسبولد مضوية . واضطرهكساي اليالاعظراق ق المُؤتبر العلمي الذي عقد بشقيلت سقة ( ۱۸۷۹ ) بهسدًا القطا واعلن اسفه لانه كان إلسبب في تضابل كاين مين اعتبدوا على شهرته واستشهدوا به في تأبيد التراكد الذاتي ، وقصد بستغرب كيف يمكن أن يفوت على عالم كبے مثل هكستي النبيز بين مسادة

دوائع في علية بالرة هي التي دفعت مكسلي الي المفادرة بصحته الماسية ولكن مندما الكشنات اللعبة المطسر الى الإمتراف .

#### يشادته مع أسقى أكسفورد :

منديا اعلن دلروين نظيريته أو التخور في الجمعية المتحدد في التخرر أو الجمعية المتحدة الرت عليه المتازرة من كل متان وتكن دارون الا لن يتسحب من المساحة الكلابية ويدعها في مدا الموقد العرج لا وبالاغمس أن المستحد المفاهم المتحدد كان المساحد المتحدد عن المساحد المواهد المتحدد من مساحد المتودد الا أم من المتحدد من مساحد المتودد الا أم من المتحدد من مساحلة المجمود المتودد الا أما كان من مكسلي الا أن المجمود المتحدد من مساحلة المجمود المتحدد من مساحلة المجمود المتحدد من مساحلة المجمود المتحدد من المتحدد من مساحلة المجمود المتحدد من المتحدد المت

غان كان ثبة من جد تفجل من الانتساب اليه غهر رجل كاستف التسفورد و لا ومن المجبب أن الذين بروون العابلة بعمون أن مسوق الاستفي لم يسكن عليا تاسين أن جواب هكسلي كان في عليي بالرة أيضا وأن الماقشة برمتها كانت يميدة من العلم نماما وقد يكون الموقف الماطني قد تفقيه على مسوت بير على ها الرأي هني في مسوق بعر على ها الرأي هني في مسوق

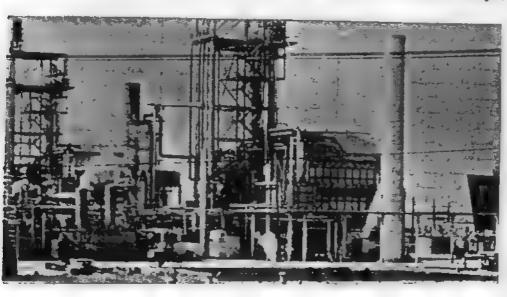
الاتران والمثل نكان يقول « ليمط بن امتقادي هذا من أخير السلالة البشرية لم يعط من شاقي أنا المقال فيجملني ومشا ! التفعلي فيهة الشاهر المعلى ومبتريته ففر البيل ان لم تكن نفر الإمبل ان لم تكن نفر وقال ليضا « ان دراساني ل علسم وقال ليضا « ان دراساني ل علسم المعيوان قد عادت بي القهتري الي لمجدادي الإهدادي الإهدادي الاهدادي الاهدادي الاهدادي الاهدادي الاهدادي الاهدادي

#### تستر بالعلم :

الله هكسلي ناديا وهو عبارة عن جعمية نتستر بالعلم وقد نكلم في اهد اجتهامات القادي نقال ۱۵ ذكر اهضاء هذا "النادي بأن الإفايية مثا تسكنر بالله ونتكر وجوده ، اما أثنا فالسول

رداً على ذلك بقي لا ادري وهسب » واللاادريه هم جعامة تدعي ياته لادليل ، على وجود الخالق ولا دليل على نفيه ونلك تغلمسا من اليحث في هسسذا الموضوح ، والمتبقة أن اللاادرية هي نوح من الاعاد البطن الذي يتهسريه

من الادلة والدراهين على صدق مدعاه وقد وصف دالرون نفسه بلته لا ادري ليضا ، وقد يعترض معترض بأن هناك اقرالا تدارون ندل على الابسان واو صح هذا القطق لكان غرضن عؤشها



لانه قال امنت انه لا اله الا اللي است يه بنو اسرائيل وانا من المسلمين ولكان ستالين مؤينًا لاته طلب بن التسلس ان يدعوا الى الله أن يخلصهم مسن المضار اقازي ولما بتي ملعد على وجه الارض لان اي طهد اذا وقع في هفرة أو دهبته ماصفة أو أوثبك على القرق غاله يمسيح بدون أرادة منه ( يا الله ). وقد بحثو البعض أن يثبت أيمــــان دارون وامثلاه تقوية لمسكر الإسان وكأن مصكر الإيمان بملجة الى تتوية, ان معسكر الإيمان لا يحتاج الى أستاد من قبل هؤلاد لانه اقوى منهم جميعا . وأتهم اذا واغتوا معسكل الإيبان غلبا بدماون كياتهم ووجودهم . والسبيل الوهيد هو عرض المنبئة كما هسي ومعرفة دوافع العادهم وهي عبارة عن ازمة تفسية لا تعت الى العلم بصلة دخالف العنينة والواقع بل وتغساف داخل تقويسهم . ولما كان الإلعساد هو مقالفة ومكابرة من الامتسيراق بالعقيقة وبا عايه نفس الانسال غلائك تظهر التصرفات المتلتفية .

#### آراء غربية :

كان حكسلي قد أرجع أصل الإنسان الى هيوان قبل دارون وامان ذاك ال كتاب نشره سنة ١٨٦٢ ومنسوانه مكفة الإنسان في الطبيعة » وكانت له آزاد غربية منها أنه كان يصل كتاب اصل الاتواع بقه مصباح الهسستباة غكان بقول ١١ غلما نشى الكتاب وطالعناه مجبنا من غفلتنا وهدم أهندائنا الي عل هذه المسئلة بتضبها . ولكن ما من اهد ظن أنها المطريق لحسسل مسالة تولد الإنسسواع الى أن أتى دارون وولاس وبددا الظلمة ونشر كتاب أصل الأتواع فكان مصناح الهداية # ووصف بقسالت دالون وولاس بأتها كبصباح رآه رجل سطر ق ایل بهیم فاهندی به الی طریق مطروق سواء كان طريق بيته او طريق قيره ، ومع أيمان عكستي المطلبق بنظرية التطور غند استسط في يده واغسطر الى الاعتراف بأن نظسسوية النطور لا تغضع للتجرية واتها نظهرية وتطلية

غقد غال في رده على المالم هربرت سينسر » اثنا لا تستطيسيع أن تابت بالنجرية نظرية الانتفاب الطيمي . 🛚 وقد الك هذا الراي المقاد في كتسايه , or remains

وقد فكر جورج سلستى رايا غريبا أوكسلي في كتاب عباقرة الملم وهزا الرأي يقتك مع آراء هكسلي الاغرى مكان يقول « أن الملم بفظرية النشوء والارتقاء والدين بتماليمه لا بهدمان الا ألى عَلِية واهدة هي تهذيب القبيوة الوعشية تتغدو معية انسانية شيهلات وهذا الراي قريب وبكنسبة لهكسلى بالذات ، أما أن أغنين يهنف الى تهذب التوة الوهشية لتفدو معبة المسالية the of the dament of the field

#### غَسَانَ لَاذُعَ وَنَصِيحَةً غُرِيبَةً :

أميب حكسلي بالتزلة الوافدة في



كان تسان هكسلى لادعا وقد نشر جوا ارهابيا على ان دوق ارجيل هيل على هذا العكم الإرهابي الذي نشره الطبيميون من أتصار التطود ، ويمثل البعض عرارة لساته بأن لمنتهالضبيعة يدا في موارة لمساله 2001ع نهو ما ان اجتاز من الثبياب على بدأ يثنكو عن اللم .. وتصح له الاطباء بالراهــــة وتغيير الهواء غسائر مرازا الى هوش البحر الإبيض الموسط الا قه ما كان يمود الى عبله على يماوده الم الداء فاقترح عليه مسيقه العبيم المالم عوكر ان ينظد النبكونين علاما الشطسراب معيته ، وكلت افري نصيمة ، غفدا عينا على التدفين دون أن يجديه ذلك نغما غائبطر بمدها الى خلع جبيسع أغراسه

#### الموت أعلمة كل السمان :

شهر الذار م١٨٩ وتيمها المسطراب في رئتيه وكاينه غنوني يوم السبت الناسع والمشرين من شهل هزيران وقد أمر بأن يكتب على تبره ها بلي 3 2 تجسزهي أبنها الكئوب الباعبة لأن الله لا يزال يعطى هبيبه نوها واذا شناء ان يكون هذا اقرم ابنیا غیرها به » وهسدّه هن التمرغات التناتئية التي يتسدم عليها بعض البشر المغرورون ، الهسم بسواون كتفن الالعاد مع معرفتهم بالعتيقة ، العتيقة الراضعة النس يتول انهم كالبون في قرارة النفسهم . وبذقك اتنهت هباة بلعد كبع ولسكن المعدين الجدد لم يلظئوا المبرة مسن ذاكك بعد ...

> عباقرة العلم : جورج سلستي أعلام المقتطف : ثير وصروف جاهج القلسفة : د يورانت



زياد إسنة ٢٥ رم و ه ودارت

الوننين حيرت أننهت بالضلح

على أن يدفع إهلها حزية الدلة

الله المنطقة بن أسلم بقد ان غزاها المرة الرابعة عيام الاعد منتابكي المالاية المالية

الحامع وكانت ذات ثراء طانا

وصناعة وتحارة مزدهرة ويقال

أَنُّ كُلُمةً بِخَارِي تِحُويرٌ لِكُلُّمةٍ بِخَر

مُعَوِّلَي ﴿ لِلكَامِةِ السِّنَّالِي النَّهِ المُعَالِمُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّالَّالِمُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمِلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

(فهارة) ومعتاها شومة والي

منة ١٦٠ (ه كانت تابعة النه

سُنة ٢٥٦ هـ صار يفكون بسن لين الصفار أمرًا على خراسان

ومنها بخاری . عمام ۱۱۱ ه خرنت علی ید جنگیزخان ثم اعید بنازها ق جنگیزخان ثم اعید بنازها ق

عُهُد أُوْكُندُي خَانَ الْإِبْنُ الثَّالَثِ

لجنكيزخان وولي عهده سينة

اسنة ۱۲۷۷ - ۱۳۰۳ ره ، ۱۲۰۳ - ۱۸۲۰ اعتلی ا

الامع مظفر الدين شياه المرة

تفلفل نفوذ الروس في بالداما

وراء النهر ويعد ان هزم الامر

و نعد استوط الطاهر دي

ومني بروقك المراهد

مَنْ أُهذَا إِلْهَاتِذَ وَتُبَيِّنُ إِهْلَهُ

ق وادي نهد سيحون السندي لهم عِنْ أَرَاهُ غُلِي الشِّمَّالِيةِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ٤ - ١٦ هـ وظل هذا الاستراتك بخارى تحت نفؤذ الروكي م

علاق المارة بخاري واعلنت جمهورية بخاري عكما الأبراط المرابع الم أثم قسنها بكنن حمهوريا فالمكيستار واوزيكستان وكانكما ستنارورغا والعمادة والعمادة والعمادوان الشيوعي الروتين التزال هذ الدينة تحتفظ بالكثي أن العال न्त्र हो। बह्या क्षिप्रकृता المالم للمج بإسبى عالمي من

عيد الله بن وحمد ب والساعد والتحلي المستوي بالإمام (( البخاريُّ)) (( ولا تشنة ١١٠٥ = ١١٨ = تروسته

ر ۲۰۱۵ ــ ۲۲۸م صاحب الخاصع المحب الشهور بصحيح البخاري ... والشيخ الرئيس ا على الحسين بن عبد الله بـــ الصبين بن علي بن ا . البخاري الفياسوف والطبيب ال ولد سنة به ٣٧ه \_ ١٨٠٠ ع

توفي سنة ٨٧٨ - ١٠١١) الاسر لمعهارها ساعلى وكال مؤلية المورد والدي والهذ in ( THAT I was



# وولة الكوتي





# مترار وزاري رقم ٢٢ لسنة ١٩٧١ ف شأن الاعفاء من الرسور ما لبريدية

وزير البريد والبرق والهاتف

بعد الاطلاع على متررات المؤتمر التاسع للاتحادالبريدي العربي الذي عقدبالقاهرة في شهر مارسس ١٩٧١ ، وعلى المادة (١٨) فقرة ٥ من القانون رقم١ لسنة ١٩٧٠ في شانتنظيم أعمال البريد ٠ قدر،

مادة ١ ــ تعنى من الرسوم البريدية مواد بريد الرسائل الرسمية المتبادلة بالطريــق السـطحي بين الجهات التالية : ــ

إ \_ بين منظمة التحرير الفلسطينية ومختلف فروعها فيبلادالاتحاد البريديالعربياو بينها وبين حكومات تلك البلاد •

ب ـ بين اللجنة الاسلامية لمعونة الطلاب واسر الشهداء الفلسطينيين بطرابلسس ليبيا) ومختلف فروعها في في مختلف بالمربي •

مادة ٢ \_ اذا ارسات المواد المشار اليها اعلاه بالبريدالجوي فيجب التخليص عليها بقيمة الرسوم الجوية الاضائية عقط •

مادة ٣ ـ تعنى من الرسوم البريدية والرسوم الجوية الاضائية مواد بريدالرسائل التالية:

ا ـ مواد بريد الرسائل الرسمية المتبادلة بين الادارات الاعضاء في الاتحادالعربي للبواصلات السلكية
 واللاسلكية وأمانته العامة •

ب \_ مراسلات الافرادالشفصية التي تتوسط جمعيتي الهلل الاحسر اوالصليب الاحمر في نقلها وهي مكتوبة على اوراق ومضوعة داخل مظاريف خاصة تحمل اسم الجمعية أو خاتمها وذلك في العالات الاستثنائية التي تنقطع فيها الخدمات البريدية بين هؤلاء الافراد وذويهم •

مادة ؟ ــ على وكيل وزارة البريد والبرق والهاتفتنفيذ هذا الترار ويعمل بمبن تاريخ نشره في الجريدة الرسبية •

وزير البريدوالبرق والهاتف



# " اعتلات

حرصت الدولة دوما على تقديم كل عون ممكن لابنائها من أجل تطوير وتثمية مستويات معيشتهم 4 ولقد رأت الدولة - عن حقى - بان واحدة من افضل السبل الزيدة لهذه الفاية انها تكمن في اتاحة أكبر فسدر ممكن مسن فرص السدراسة والتدريب امام المواطنين ، أيمانا منها بان تطوير وتنمية الطاقة البشرية ورفع كفايتها الانتاجية انها تشكل دعامة رئيسية من دعائم التقدم الاجتماعي والاقتصادي فضلا عمّا في ذلسك من تمبير عن الاعتزاز بالاجيال الصّاعدة من ابناتها الماملين ،

واستهامًا من وزارَّة الكهرباء والَّاء في تحقيق هذه الغاية ، ضيَّن حدود مسئولياتها وصلاحياتها ٥٠ لا سيما وهي تلمس مناشرة مدى حاجة البلاد الملحة الى جيل من الفنيسين ذوي الكعامات المالية ، فقد أعدت برنامجا تدريبيا خاصا ـ تحت اشراف مركز تنمية مضادر المياه اللّذي تم انشاؤه منَّن قبلَ الحكومة بالتعاون مع هيئة الأمم التُحدة ـ سيكون من شائه تدريب وتاهيل عدد من الشباب الكويتيين فنيا للاضطبلاع بمهام حساسة وهامة ، وتولي مراكز قيادية وتوجيهية في مختلف الاعمال الفنية المائدة لمُساريع تنمية مصادر الياه والطاقة الكهربائية وفي مقدمتها محطيات القوى الكهربيبائية وتقطر الياه ـ والتي تعلق عليها الدولة أهمية بالغة ـ فضلاً عن مصادر اليّاه الطبيعية الإخرى •

وعليه فان وزارة الكهرباء والماء اذ تؤكد ما يتيحه العمل ممّها من فرص حقيقيّة لتقدم الجّادين من العاملين ، وما يوفره لهم من استقرار وازدهار ، ليسرها أن تمان عن فتسع باب التسجيل للدورة الجديدة من هذا البرنامج والتي ستبدأ في ١٩٧١/٩/٢٠ بالشروط التالية

أولا : يشترط في المتقدم الالتحاق بهذا البرناميج أن يكون حاصلا على احدى الشهادات العلمية أو الفنية التالية ، او ما بمادلها

ا .. شهادة الدراسة الثانوية العامسة بفرعيها العلمسي والادبي •

ب ــ شهادة الكلية الصناعية الثانوية .

ح . شهادة الدراسة التوسطية ( خيلال العامين الدراسيين الماضين )

ثانياً: أن لا يقل سنه عن ١٨ ولا يزيد عن ٣٥ عاما .

ثالثاً : أن يكون لائقا صحياً لهذا النَّوع من التدريب .

رابعاً : يمنع المتدرب ــ خلال فترة آلتدريب ــ مكافاة شهرية بواقع ( ٨٠ ) دينارا لن يحمل شهادة الدراسة الثانوية المامة أوَّ الصناعيَّة الثانويَّة ، أو ما يعادلُها و ( ٦٠ ) ديثارا لن يحملُ شهادة الدراسة المتوسطة ، على أن يصرف له شهسريا نصف قيمة هذه الكافاة فقط ويحتفظ بما يتوفر ليصرف له بكامله بعد اتمامه برامج الدورة بنجاح •

خامساً : ستكون مدة الدورة حوالسي سُنَّة وتشمسل مُراحلُ التصميم وُٱلترَّكِيبِ وَالفَحْصُّ والتشفيل والصيسانة لوحدات تقطي المياه وتوليد القوى الكهربائية .

سادساً: يعين المُتدرب الحاصل على الشهادة الثانوية العامة أو الصناعية الثانويسة أو ما يعسادلها في أول مرسوط الدرجة الثانية من الحلقة الثالثة ( السادسة ) بعد ان ينهي برنامج الدورة التدربية القررة بنجاح . اما المتدرب الحاصل على شهادة الدراسة المتوسطة فيمسين بالدرجه الثالثسة منَّ أَلْحلقةُ الثالثة ( السابعة ) بعد أن ينَّهمي الدورة التسدريبية المقررة بنجاح •

سابعاً": النوام المتبع في هذه الوزارة بالنسبة لاعمسال محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه يقضي بتناوب العمسل ليل نهار ( دوام الورديسات ) ، وعلى المتقدمسين أن يكونسوا مستعدين للتقيد بهذا النظام ، سواء اثناء فترة التدريب او بعد التميين

ثامنًا : ستدرس الوزارة ، في حينه ، موضوع ارسال المتعوقين في دورات تدريبية الى الخارج ، وفي حدود الامكانيات التي تتوفر لديها .

تاسيعاً : آخر موعد لقبول الطبات 21/4/11 .

على الراغبين في الالتحال بهذه الدورة التقدم الى مركز تنمية مصادر الياه الجاور لحطات القوى الكهربائية وتقطير المياه بالشبويغ للَّء الأستهارات الخاصة بليلك ،



# قبالغ

# دعوة الحدالانطلاق

الراة بحكم تكوينها اميل الى الماطقة من الرجاونلك لصلنها الوثيقة بالطفولة البريئة مسن حمل ووضع وعناية وتربيسة ولكونها ايضا موضع المودة التي يجتبع يها السياة ، الا ان هذه الماطقة يجب الا تنفسرد بكيان المراة المسلمة فيفنسسر بعانبها التفكس وينحمسسر بيض الاحيان سطعيا وسائجا مغض الاحيان سطعيا وسائجا

مسحيح أن هناك أمورا للبرأة أن تكون فيها أكثر دراية واكتسر مهارة وهسدا تفرضه طبيعة التعاون بين آدم وهواء اختصاصه الذي يتفوق فيه منعدد المسئوليات الحياتيسة بيوض على كل جنس نوعا من يلوض على كل جنس نوعا من الواجبات يختلق عن واجبسات الحنس الآخر ، ولكن أمسورا الحرى تشترك فيها المرأة من ألالم الرجل ولا بد للمرأة من ألاللم بها .

ان طريق التربية التي نظوم بها في كل مؤسساتنا ابتداء من الاسرة وانتهاء بالجامسة لم تفلح في همل المرأة على التفكي بممتى والنظر الى الامور بجدية وسبر اغوار الحياة وتحليل ما يدور في هذا الكون من احداث ومما تمج به مجتمعاتنا مسسن مشاكل •

لقد فتحنا ابواب الدارس على مصاريعهب البنسات واعطيناهن كل ما نمطيه اللبناء حتى تفوقن عليهم في حفسظ المعاوميات والنجساح في الامتحانات ، ومع ذلك فقيد ظلت المراة محصورة التعكير في يبابها او طعامها او فتى احلامها



أمكنبتك الاسلامية حسا نعللاق للعقدل والتفكيروالعل التماليناء

او اخسار الحفالات والزواج والسغر والهدايا وقلسلا في مشكلات الإولاد وطرائق تربيتهم وهذا لما أن نسأل هستذا السؤال : هل يقنى الاسلام في وجسه توسيع الهن المراة ومشاركتها مشاركة فعالسة في الشاكل التي تعاني منها امتها التي تنتبي اليها الدي

نقلت الينسا كتب السسيرة الخبار كثيرات من النساء منهن الفقيهات ومنهن الاديبات ومنهن المحاربات كما نقلت الينا المدى وصلت اليه هؤلاء النساء من سعة الافل وعمق التفكي عصر المسلمين اكثر من حياة ابنائها ، وان الواحدة منهن ليجلس اليها الرجسال منهن ليجلس اليها الرجسال يستمعون منها احاديث رسول الله او يستفونها في مسائسل اللهة والتفسي .

كانت الواحدة منهن تنفر مع زوجها في الحروب وتشهــــد صراع الحق والباطل ، كهـا كانت تجلس في المسجد تسمع يسول الله كما كانت تحضـر صلاة الجماعة والجمع ،

لقد جهد المسلبون في عصر من العصور فعجروا على المراة وحاصروا تفكيها فلم تعسد تعرف اكثر من حدود جسدران بينها بين زوجها واولادها فجهد تفكيها وانعزلت انعزالا تاما عن حتيمها وما يعيط بوجودها من حشكلات ،

هنا قامت غيَّة مِن النَّساس منحرفة التفكير والساوك تدعو الى تحرير المراة تحريرا يشبه ما حصلالمرأه في أوريا فانطلقت المراة تأتسرة علسى هجابهسا مستهدفة الوصول الى مسسا وصلت اليسه المراة في اوريسا في مظهرها وطريقة تسلوكهسا وتوعية اخلافها فكاثت اتطلافة منظرفة في جانب مفحرى غوت علسى الصلحسين كل طرائق الاصلاح للعودة بها ألى حالبها السوية التي كانت عليها في عصر رسول الله صلى اللسة عليه وسلم وصحابته الابرار . فعلت أهسسته الإنطلاقسة

معدت استده الإنطاعة الالالمسئولة في المراة فعلهسسا فكانت كبن هبطت عليه تسروه ضخبة وهو احبق ، فجعلت جل همهسسا أن تبدو في تستكلها وربية مسسن

باريس وفي سلوكها وتصرفاتها والاماكن التي ترتادها كذلك و والاماكن التي ترتادها كذلك و جملت فيها اكبر همها وهنا تضخبت السطحية في تفكيرها من ذهنها و وشاركها بعض الرجال و فيها مانيسة وفي و الحبوا منها أن تظهر بكامل فتنها في كل مكان يحلون فيه لتكون أهسم السليسة فكرسوا فظاتها ورضوا منها بذلك و سداهنها ورضوا منها بذلك و

بعي المنالك لساء عاملات و الأول معتقلات ... شهدن عذه السقطة التي سقطت فيها المراة فعزفن عن مجتمعاتها النسوة ، ولاولنك نقول : المراة السلمة محتشمة في ملابسها ومعاملاتها وتصرفاتها تحيط نفسها اينما هلت بالطهر والمعاف ،

ولكن لهذه المراة ان تجلس في المسجد في مكانها منه مسمع المسلين فنصلي مع الجماعات وتحضر الجمع والاعياد ، ولهذه المرأة ان تذهب الى

ولهذه المرأة أن تذهب الى دور الملم وتعصل منه مــــا استطاعت وتنال منه كل مــا ينال الرجل -

ولهذه المراة ان تحفيير المحاضرات والندوات وتسمع وتناقش .

ولهذ هالمرأة أن يكون لهسا منتدياتها وخدماتها الاجتماعية ومكتباتها العامة كمسا لها أن تشارك في التوجيه والتوهيسة والتربية وأن تحمل عبء أعمال كثيرة في هذه الامور •

أنه أنطلاق ولكنه للمقسل والتفكي والعبل المثير البناء م الكوكيي



# ... وعالم الأطفأل



# مشاكل الموهوبين صعوبات تكوين الاصدفاء

ان قدرة الطنيل على التضوق المنوصل على التضوق المنوصل عن الناحية المقيمة على هميع الرائه في المصل قد تقف هجر عشرة في سبيل تكوية لمعاشات طبية ومسائلة ، فكليا ما يضبق في المسائلة ، الموسطون به وبقدراته ، فيشسعر هذا الطمل انه غرب بنهم ومفتك عنهم .

وقد يؤدى هذا الى ان ينمسنع حذا الطغل النباء كى نقبله المجبوعة عضوا فيها لاته اذا استدريمكر وينكلم ويممل في مسنواه المالى 6 واذا ظل يمرض ممارغه المامه فعن المحتبل ان هذا بدوره الى ان يممن الطغل في المرب الى مالم المساحى — مالم الكتب — وينسى أو يتجاهل المائةات الإحتماعية وينظاهر بانه لا يكترث بحباة الماماعة .

للمشكلة جانبان .

ولكن ثمة جانبا الحر لهذه المسورة. نكبا أن الزماد، التوسطين للطفسل

الوهوب قد يسمدون به غائه ابقسا قد لا يسمد بهم وقد لا يجد صحيبنا مقيقيا يستطيع أن ينحدث اليه ويقهه محيل بشاركه فيما يعسب ويرفيه و وهذه احدى المسموبات الموهرية التي يواجهها الموسودون السلين والجهها الموسودون السلين وتخوم يجدون فيهم شيئا من القباد وتخوم يجدون فيهم شيئا من القباد والمنها السبس التي تطبار عليها المستراكهم لنا في

مبولنا ورقباتنا 6 فقد يكون اساس هذه الصداقة الاشتراك في تقدير وهب الاتراد والنبانات 6 أو مشاركتهم ابنا في الاهبام بمشاكل توبية الاطمال أو بتدبيج أمور المتزل ، أما بتحبس لما يتوم به أقرائه من أقوان النساط وما يستلار باهتمامهم كالميل والمتور والدي والمصائرات الورقية والمتوادي وغيرها ،



الباب في الوقت نفسه وهو عبل بعقد لايستطيع المفسل اداءه قبل الرابعة او الفايسة من العمر .

التي تستازم دفع صححام ام جلب

#### عربة الاطفال ..



عربة طفل مسترونة بمكابع الريك حتى لايدفعها الطفسل

بحثير السقوط من عربات الاطفال او السقوط بها من الاسباب المتكرده لاصابات الاطفال وقد أدى بعضها الى اصابات بالفة وقد يرجسع ذلك الى اهد الاسباب التالية :

● مبوب في المربة نفسها كان تكون سبنة المسنع أو تكون قديمة مستهلكة — ويحب المنساية باختيار مربات الأطمال ونزود الإنواع المدينة منها مغرامل خاصة بها حتى لايدمها الطفل حبنها شسساه وأن يستخسم المغزام الموجود بها دائما ، كما نزود يعض الانواع بشبكة خاصسة لوقاية المغل من السقوط .

🍙 أغطاء في استقدام هذه العربات كان بهاول طفل تستق هذه المسربة وهده فيسقط بها او تسقط به او ازدباد الوزن في أهد طرفي المربة هن المطرف الأغسسر والمستسك علد وغسيتم طفلين يميسا في همسرية اعدهمسسا وهو مايعدث كثيرا عثد وجود اطفال وَالْرَبِنْ مُنتَقَلِمِنَ الْأَمْ مِنْ مِمَاكِسِسِيةٍ طقلها والطفل الضيف عما بوضعهما ق عربة اعدهما ۽ وقد يتقسساجران ويتراقصان منتقلب المرية بهما ع ومن قبيل ذلك مانراه مسن اسستغدام مربات الاطفسال في هبل المُستروات او استفدام عربات الشنروات في الجمعيات التمارنية في همل الاطفال، وقد لا نهتم الام بتوزيع المستروات بطربقة بنبطبة على اجسسزاه المريه غبثقل جاثب منها ونسقط المربة يعن

## حسوادث السسقسوط

وهي ما بلي هوادت المسروق من ناهبة الفطورة وان كانت تزيد عمها انتشسسارا الا يعثل ٨٤٪ من مسببات الإصابات المزاية جبيعا ٤ وتستهنف الاطمال عادة ولكنها تصبب جميع فلات المعر كبا ينبيز بفطورة خاصة عند اصابة المسين فقد يؤدى منظوط تسفص في المسبعن من عمل، منظر الى وقوع كسور بالفة قد بؤدي الى الوغاة .

### سقوط الاطفال من النوافذ والشرفات ..

وهى اغطر هوانث الستوط وترجع أساسا الى ترك المقامد والطاولات بجوار النواظ والشرمات وهو منظر مالوف في جميع المترل وفي كل دول

المالم هبث احتاد الناس الجلسوس عليها لمراقبة الطريق والتطلبع الي المارة ، وكذلك وغسسم قطع الاناث بجوار التسسافلة وهواما جرت غلبه المادة في ترتبب اثاث المتزل بجسوار المالط لترك منتسق الفرقة لإنسواح التشمساط الاخمسري ما ورقم بناه الاسوار والشرقات بارتفساع كاف الا ان وجود هذه الاغسراغي سيسبوف يساعد الاطفىسال على تقطى هذه الحواجز بسهولة وقد يعزى النشسار هذا الثوع الى خسيسمك النسوازن المضلى او نقص القدرة على تقسير السنفات و غند بسنط من الطفل كرة فيحاول استمايتها فبر يقدل للمسافة التي تقصله علها فيسقط ...

ولا يمكن الاعتماد كثيرا على اقتبال هذه المترافذ الأرسواب يتعلم المطمل



أن يدفع أهد المقساعد أو عربته إلى

الشباك ثم يفتع التـــافلة ، ويجب

تزويد الثوافة بلتغال خاصة لايستطيم

نعع مث المشابك المشبابيك ومسساية وأمات الأطفال



# وزارة المسترسية والطلبة الأفارية

من السيد : ابو بكس سماری ــ خالب ستفائی

وصلت لا المجتمع الا رسائلة تليض حرفة واسى على ما يمانيسه الطبلاب الافريقيون الذيخ يأتون السى بسلاد العرب وكل قصدهم ان يتعلبوا اللقة العربية .

يقول السيد ابو بكر : ان السلاد الفريقين المربية لا تقبل من الطلاب الافريقين الا من يأتي من طريق بحسة يسميسة ومدا خطا كيے فالحكومات الافريقيسة لا تنشط في ارسال ولو طالب واحد للدول العربية لانها لا تؤمن بجسدوى تطم العربية يسبب لقافتهم الفربية .

لذلك يهيب الطبائب ايسو بكس بالمسئولين العرب أن يقبلوا من يهاجر اليهم من الافارقة متكبدا في هجرت كل الصمورات المادية والمنوية طب

ويروي لنا في رسالته حكاية الطلاب الافارقية الذين جيابوا الي الجامعات المربية والمدارس العربية في السنوات الماضية واوصعت في



أبوسبكرسسمادي

وجوهم الابواب فهاجروا الي السائيا وفرنسا وكتبوا الى اصدقاتهمر صحرفهم بان يتركوا كل حلم يراودهم في تطبم اللغة العربية ويعضروا الني اودوبا حيث يجدون الإبواب مفتحة أمامهم

ويقول السيد ابو بكر : انه من المار على دول السلمين أن ارد هؤلاه الطلاب الذين تكبيوا المشقات في قطع المحارى والبحار فيصلوا اليهم ظيا غيرفة لفتهم التي لا يفهمون الاسسلام الا بها ثم لا يجسمون الا السخرية والاستهزاء والانهام بانهم لاجشون او سامون لجمع الشروة .

ويتابع الطالب أبو بكر قوله : أن بعض الطلاب الافارقة أصطروا السي بيع دماهم ليحصلوا على ثمن التذاكر التي تعيدهم ألى بلادهم وفي نيتهم الا يتكروا في الرجوع ألى بلاد العرب إلى آبد الابدين .

اما هو فيري لنا كيف قابل أهبد السئولين فسي وزارة التربيسة وكان بينهما الحوار التالي :

- ــ لاي غرض جلت الى اللويت ا
- .. جئت لاجل دياسة العربية .
  - 3 dyes pt ...
  - ے التتان وعشرون سنة .
- الت كيم المن ونحن لا نقيسل
   مدارستا من كان فوق العشريسن
   سنة .
- ــ السيست ما فالبه الرمسول : « اطبوا الطم من الهد الى اللحد »
- ـــ « سكت برمة ثم قال » هل نجيد اللقة الإنجليزية 1
- ــ ¥ 6 لان بلادي كانت مستمبسرة للفرنسيين .
- د تحنن لا تقبيل الا مين بجيد الانجليزية والفرنسية ، ر
- ــ وتحن لم نات هنا من أجبل هنامًا اللقات وأنمنا أليننا لتعليم اللفنة العربية .. هل يتسول الامريكان لنا حين نلهب اليهم لا نقباكم لاتكبم لا



قد سبق لمجلة المجتمع ... على صا الأكسر ... ان نشرت تعريف الكتساب الا العراع بين الإيمان والمادية الا لمؤلفه ابي المحسن على العسني المندوي الم جزاه المله عن هذا الكتاب خاصة وعن كل كتبه عامة خيرا وضاعف له أجره . فكم كان هذا الكتساب رائما غسي

فكم كان هذا الكتساب رائما فسي اسلوبه كبيرا في معناه .. أنه يعمور صراعاً كان سبين الايمان والمادية سوما زال قائما .. وسيطل كذليك ان شاد الله ..

ان حدا الكتاب جدير بكيل مسلم ان يقراء بتمن وتعهل .. فقه يدل على مدى مدى مدى المناسبة المساشرة لانها مبنية على اسس خاطسة كسائتها من الحضارة ب وان كانت المنية الحاضرة فاقت الدنيات الاخرى

في التقدم العلمي - كيما زادتها في الالحاد والانحراف .. وقد أصبحت شرا على البشر لان اصحابها يتيهسون في ظهات الجهل بالله والعصى ٥٠ ويتجبطون في الفسائل ٥٠ واتهم لالى زوال ٥٠ والى نهاية مهلكتهم ٥٠ كما فعل باشياعهم ٥٠ ويعسسود هنذا

الكتاب كيف التصر الحق صبع السه في ظاهره — كما يتبشل في اصحابه — ضميف الا انه قوي لانه طويد من الله عل وجل والا لا اصف الكتاب هنا .. ولكن يكفي لمن يقاراوه أن يشمر بجمال هذا الكتاب واهميته بالنسبة للمسلم في وقتنما المالي .

صلاح سيد



تجيمون العربية ؟

او النا لريد المسم الانجليزية والفرنسية لما جننا الى هذه البلاد ا وانها الذي جاه بنا هرصنا على لقنكم لفة الاسلام والما نود أن نجيد متكم احتراما لها بدلا من البحث من فيها من اللقات .

و الى هنا تنتهي رسالة هذا الطالب السنفالي والجتمع الد تضمها بين يدي المسئولسين في وزارة التربية تامل ان تغير الوزارة من سياستها مع هؤلاء الافارقة وتعطيهم ما يستحقونه

من أهتمام 🖟

ونذكر الوزارة باهمية علم هؤلاء اللغة العربية ، والبدور الذي سيقومون به في بلادهم عند عودتهم اليها ، ولنكس الرسل الى قضيتنا قبسل ان تصيفنا اليهم اليهسود الذيسن ومؤسساتهم ومصنوعاتهم ، ومان يكفنا ذلك غم قليل مس اللل والحركة وقد انصم الله علينا فلنحسن التصرف في هذه النعم .

# عالمالون VOLVo في بحق سيارة مي بحق سيارة سيارة السائلة للمنسلة

اضافات جديدة مع مزيد من الفخامة والأنات أضف اليها ماا فتهرت برسيارات من القوة والمستانة

مودىيىل



سشاهدوها في معارضنا الكائنة ١- طريق الدائري الرابع مقابل المسلخ ٢- المشويخ المنطقة الصناعية ٣- المعرض الرئيسي، سشارع مبارك الكبير

العام عبر العريز العريز العام معبد الكورية الكورية الكورية الكورية الكورية الكورية

## الصالالا

وتمليمه لياها فيعتادها فكسرا

لمشر سنين لمديث : ﴿ مروا

أبنامكم بالصلاة وهم ابناء سبع

لعشر ، وغرقسوا بينهسم في

المضاجع » - رواه أهيد وغيرة

) - لا تجبّ على العائش والنفساء الأبعد الطهارة من

٥ -- لا تصح الصلاة مــن

٦ - لا تصح بن كافر لمدم

من جهد وجوب الصلاة فهو

كافر ، ألما كان من لا يجهــل

هذا الوجوب واو فعلها ، لانه

مكلب لله ورسولته واجمياع

الامة ، لعديث « المهد الذي

بيننا وبينهم المسلاة غبن تركها

مجنون وغير مميز ، لان كسسلا

الحيض والنفاس •

ونهوا لا يعقل النية .

صعة النية منه .

هكم جاهدها :

غقد كأو 🖟 و

سنين ۽ واضربوهم عليهــ

كان أو انتي ويضربه عليه

#### تعريفها:

هي لغة : الدعاء ، قسال تعلى (( وصل عقيهم ) ( أي ادع فهم ) ، وشرها : اقوال وافعسال معلومة ، مفتعسة بالتكبسي ومفتته بالتسليم ،

#### زمن فرضهـــا :

فرضت ايلة الاسراء أبسل الهجره بنعو خمس سنين •

#### على بن تجب الصلاة:

۱ ... علی کل وسلم مکلف ــ بالغ عائل ... ذکر او اثنی هر او عبــد ه

٢ من زال عظه بنوم او افهاء او سكر يقضي ما فاته من صلاة لعديث : « من نام هن صلاة او نسيها فليسلها الله نكرها » رواه مسلم .

٢ ــ يَأْتُم وأَي الصفير ان
 يأمره بها النمام بسيع سسنين

#### مكبتــه:

قسال الامسام القرطبسي:

( الإذان على ظلة الفاظه —

مشتمل على مسائل المقيدة ،
لانه بدا بالاكبرية ، وهي تنضمن
بوجود الله وكماله ، ثم تنسى
بالتوجيد ، ونفي الشريك ، ثم
باتبات الرسالة لمجد صلى الله
عليه وسلم ، ثم دعا الى الفلاح
وهو البقاء الدائم ، وفيسه
الإشارة الى المالا ، ثم إصله
ما أعاد توكيدا ،

#### تعريفسه :

هو لغة : الإعلام ، وشرعا : أعلام بدخول وقت الصلاة أو قربه لغمر فقط بللفاظيخصوصة ويعصل به الدعاء الى الجياعة واظهار شعائر الإسلام ،

#### سبب مشروعيته :

شرع الإذان في السنة الأولى
من الهجرة ، عن نافع ان ابسنو
عمر كان يقول الاكان السلمون
يمتمعون فيتحينون الصلاة —
يقدرون أهيانا ليلتوا اليها —
وليس ينادي بها أهد فتكلبوا
الخذوا في ذلك ، فقال بعضهم
التضارى ، وقال بعضهم ، بل
قرنا ( بوقا ) مال قرن اليهود ، بل
غترنا ( بوقا ) مال قرن اليهود ، بل
غتال عبد ، « الا تبعثون رجلا
غناد يالصلاة ، وواه البغادي ،
فناد بالصلاة ، رواه البغادي ،

#### 

#### «إِنَّالَمِتْ لَا ةَكَانَّتُ عَلَى المُعْمِنِيكِ كنايامو قور المواقبت بازمن المنروبي -Te Te المواقبت بالزمن الزوالي غر عشاه شروقة عشاه س د 3 0 س د 3 0 یں د س د 3 0 44 14 ·BXC 10 405 79 44.7" 0411 140 hat h 100 7.0 may. TOT اريماه 40 £ 11 4. 44. 34 14 òΨ 2 . 6¥ do for 48 خس 12 44 17 03 48 97 42 28 445 77 00 44 12 ٣A 44 2 Y Y 14 104 45 NO. TY ĺ٧٩ 10 45 10 Q. ¥2 Air 30 b٣ 04 H. 2 . أبوت 44 YE KA. 10 10 99 44 İ٤٦ İ۱۱ 10 e Y 45 اثنين 76 13 40. 17 3 72 14

36,00

الاردن سوريا وليتان ج.خ.م والسوبان

ثمن العدد

البخرين : مُكتبة الإدابُ من ، ب ۲۸۷ الاردن : مكتبة الاقمس/ممان السودان : الدار السودانية التشر

Ŧ



١٢ أغطس. حربق المسجد لاتصى. أم حرق وجود لملميم الأدبى ؟!



مــؤتمراكا قصى . بجمعية الطلبة المشلين بالملكة المتعدة وإيرلنده .. منعمة ١٧-١٧

#### فى ظلال النبوة

🔵 عن مائتــة وضي اللـه عنـيا تالت : « كان النبي معلى الله عليه وسلم يقوم من الليل حتبي تتفطير تدماه نقلت له لم تصنع هسقا يا وسول الله وقد غفر لك منا تقدم من دُبِكَ وَمَا تَأْمِرُ مُ قِالَ لَا أَفْسَلًا أَكْسُونَ ميدا شكورا »

🕳 من سالم بن ميدالله بن عصر بن الخطاب رضي الله عنهم عن أبيسه أن يمبول الله صلى الله عليه وسلم قال : « تمم الرجل ميدائله لو كسان يصلى من الليل قال سالم : فكسان عبدالله بعد ذلك لا ينام من الليل الا

🔵 عن عبدالله بن عمرو بّن العاص رضى الله عنهما فال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ بِمَا عِبْدَالَتُهُ لَا ۖ نكن مثل فلان كان يقوم الليل فتسوك فيام الليل »



قالوا : أن المتهمين - وكانوا بالامس حكاما !! - استفلوا السلطة فئ نهب الاسسوال واقساد النساء وتبكين الاقارب والمحاسيب لمسن كل شميء في البلاد . . وكانوا يلفقون التهم ويلصقون الجرائم بالابرياء .. وانهم تستروا بشمارات تقبية وهم يمارسون هذا القساد ،

 « وكان في المدينة تسمة رهط يفسحون في الارض ولا يصلحون ، قالوا : تقاسموا بالله لنبيتنه واهله ثسم لنقوان لوليه ماشهدنا مهلك اهله واتآ لصادقون ، ومكسروا مكرا ، ومكرنا مكرا وهم لا يشمرون ه فانظر كيق كان عاقبة مكرهسم انا دمرناهم وقومهم أهممين 6 فتلك بيوتهم خاوية بما ظلموا ان في ذلك لآية فِقوم يعلمون »

# Thanklor 3

# أسباب لهزيمة لاتمناج .. اليتفنيش إإا

🍙 في أهرام الأربعاء ١٩٧١/٨/١١ تشر هذا أَلْمَبِر : ١ في السن التي تستعد عيها النداأة الابريكية بعد انهاء دراستها الثانوية لنخسول الجامعة أو الزواج مان الفتاة الاسرائيلية في هذه السن عليها أن تلتحسق بالجيش ... ولهر إثيل هو البلد الوحيد في المالم الذي تجبّر نيه المناة في سن الثابنة عشرة على الالتحاق بالجيش : ولا تملى من دخسوله الا المتزوجات تعلى هذه البين او غير اللائقيسات بدنيا ، ، وتصل مدة خدمة الفتاة في جيش اسرائيل . ٢ شهرا وتظل تعود الى صفوف الجيش شهرا وأحدا كل استة حتى يصل عبرها الى ده مايا ١

 أن الإنـــوار اللبنائية ١٩٧١/٨/١٢ نَشْرِ هَذَا الغَبِرِ : ﴿ الْكُونِتِ - - مِنْ مِرَاسِلُ الاتوار » بشبے بوراشی ٥٠ قال السید عبد العزيز هسسين وزير الدولة اشتون مِعِلْسَ الْوَزْرِاءِ الكَسُونِيِّيَ : أَنَّ مِامَعِزْتُ مِنْ تَعَلِّمُهُ السِيسَاسِيَةِ هِفَقَهُ الْعِمَالُ . . مُغورُ لِمِنَائِيةَ بِلَقِيبِ (( مِلْكَةَ عِمَالُ الْكُونِ ١) هو المكاس هضاري العرب في العالم ٠٠٠ وهندًا لو يستنبر هذا الاتعكاس على مغتلف المستوبات بتفاعلنا مع الأفرين لتشمر المالم بنا ونقول له باستبرار ٠٠ نحن هنا ١٠٠ نحن المرب »

# هذا نشاط المبشري .. فأين دعاة الهديميث

#### تبشير في افريقيا

• ۲۲۸ر۱۰ ارسالیة تبشیریة في افريقية ،

• ۱۲٫۱۷۱ منظمة وهمست تبشيرية هذا فسسير المعاهد والكليات والمدارس

#### ،،،و،،ەرە ھىس الاشخاص العابلين لحسساب النظمات النبشيرية . • • معهد تعليمي تدار

من المشرين • • ٩٨) كلية لتعليم المسيعية،

• ١٩١٣ دار رعاية للاطفال.

# Simmer

### المهلع .. العقب لي إإ

في نبأ من غرنسا يقول : ان سوقٌ ﴿ الباروكات ﴾ أو الشمر المستمار أَخَــُذَهُ فِي التوسيع بطريقة مدهشية !! أنه ذلك انكلَّ ابراة تريد ان تحسن شكلها.. وترى في الباروكة شيئا سن هذه المستات ،

ترأت الخبر ، وتوقفت عنده ومن التامل خُرج سؤال يقول : اذا كانت السراة تستطيع ان تذني شغرها الطبيعي بشعد بستمار فكيف تستطيعان تخفي « الصلع » المثلى آلناتج عن فقر النفكير . ، وجدب الثقافة أ أن الجهل والضمالة تبسح عقلى لا يطاق .

ومن ناهية أيجابية نسان الثقافة والمبق والذكاء المتوقد ٠٠ والتفكير الناضيج ٠٠٠ القدرة على انتقاء المعائسي الرائعة .. والقدرة علمتني التمبير عنها طبعا أأ تدرهذه المعانى فسنسسارة جمال عقلى ونئسي ١٠ وبعراج الى الكيالُ المسور ،

أن الثقافة ليست ترفسا . . وأنبأ هي مقوم شروري في هياة الانسان والاهتبام ( بالمثل ) واشباع هاجاته ينبغى أن يكون على رأس مهسام الانسسسان ومسئولياته ولا سسبيل الى ستر المرى المثلى .

.. او تغطية الصلع النكري والثقافي بباروكات مستمارة ان الوسيلة الى علاج هذه النواقص هي: الاهتبام بغذاء المقل والاستزادة من الثقافسة وتنبية روح متطلمسة ابدا الى المعرفة ، ولو اهتبت المسراة بهذه التيم أهتبامها بالشحجر المستعار لتمير واقع الحيسساة وارتتى م، ولطلع قَجِسر جميل تنشأ فيه اجبال منالقة الفكسر بين أيدى أمهات ماليات الاهتمام بين بيدي . ناضجات الدفكير ، ناضجات الدفكير

#### عيس التحبرير: مشاري محمس دالس اح العنوان : الكوبين \_ شايع المغرب - المسروض ٥ - ٥١٩٥٣٥ ـ م.ب ٤٨٥٠ وَرِدَةُ إِسْ الْأُمِيَّةُ السُّيُوعِيَّةُ الاشناكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دَمنانير \_ للافراد مسة دمنانير الاعلانات: يتفق بشائهام عالادارة. تمعتة الامتيادح الاجتماعي

# مريق المتوالافصى امعرق وجودا لمسلمين لادبي!

ستبر هادئة اهراق المسجد الاقضى . . وكانها لم تقع قط. وسيستقبل المسلسون ٢١ المسلسون في هياتهم المعتادة . وكان الإمر لا يعنيهم! ان « هيساة » الاهداث في العثل والنفس لا تكون الإ في المة هية . . يقتلة العثل والوعي والضير . .

واهراق المسجد الاقمسي في الحقيقة هادشة تاريخية عقائدية جد خطيرة ، ولها ما يعدها ، فالنيران قد ظنهم انسانا - وتاكل بينا ، وتحرق مسجدا ، هذا شيء مسادي يقع في الحياة باستمرار ، ولا ينطوي على خطورة - ما دام وتع دون تدبير - سسوى كثرت فاتها تعوض وتغطى ،

أما أهراق ﴿ الرَّمْزِ ﴾ قصدا ، وفي استهتار سافر فهدفه هي الأهاتة التي تجمل الاسم الحية تضمي بأغلى ما تبلسك لتدفعها عن نفسما ، ونقتص من المستهترين بها .

لو دبرت دولة ما . . اهراق ها منه عدد المحافة عدد المحافة المنها - لقامت قبامة الدولة ذات العلم المحروق وجهنها نهو الدولة الحارقة . ولاجبت العلامة الحارقة . ولتطعت العلاقات معها بحماس وعزم وتحد . . وعزم وتحد . .

حل تثور الدولة ذات العلم المحروق من أجل قطعة قماش ملونة لا تساوي شيئا يذكر من المال ؟

أن الثورة تتوم لأن اهراق « الربز » يتعدى كل شسىء مادي ويصيب كرامة الامة التي احرق علمها ، ويصيب عزتها ووزنها الادبى ،

وهذا كله يجري في نطساق المماني الوطنية والقومية . الما حين يتصل الامر بالمتائد والقيم الدينيسة فان الثورة ينبغي ان

تكون اكثر جرارة . . واشسد تعديا واوفر رفبة في الدضعية من أجل المتيدة والإيمان .

المسجد الأقصى الأرساز المعالمين الادبي مقالدي لوجود المسلمين الادبي فقت النسوات النسوات المسابقة كلها — ومنها المسجد الاقصى — الى نبينا صلى الله عليه وسلم ، وبانتقال النسي الى الرفيق الاعلى الت مواريثه المسلمية الكون البنة عليها . . ولاينة عليها . .

والمسجد الاقصى آيات تدلى في الترآن الكريم . « سبهان الذي اسرى بعيده ليلا حسن المسجد الحرام الى المسجد التوسى الذي باركنا هوله . . » وهو المكان الذي عرج منه الرسول — عليه المسلاة والسلام — الى مسترة المنهى والمسجد الذي صلى المسه والمسجد الذي صلى المسهد والمسجد الذي صلى المسهد والمسجد الذي صلى المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد المسجد

المسجد الاتمسى « ريسز » مقتدي لجهاد عبر ابن الخطاب رضى الله عنه وهو يفتح بيت المتس ويأخذ مفاتيعه ليتسوم بالإمانة التي هملها الله عزوجل لهذه الاسة .

السجد الاتمسى لا رمسز المقاسدي لجهاد مسلاح الدين الايوبي وهو يجمع الامة علسي كلمة الله ويدفعها لتحريد بيت

المقدس ويسلمها مفاتيحه بدد نزعها من أيدي الصليبين ألتي ظلت ملكت السنين معنا عنب وهت اكتافي هذا الجهل من حبل الإمانة من وسسقط القدس في يد حلفام اسرائهل المسجد الاقمى 8 رمسؤ التدس بولايتهم على مكسة والمدينة م ومن ثم كان اهده المساجد التي لا تشد الرحال المساجد التي لا تشد الرحال المساجد التي لا تشد الرحال المساجد التي المسلمة الرحال المساجد التي المساجد التي المساجد التي المساجد التي المساجد التي المساجد التي المساجد التي المسابعة المساجد التي المساجد التي المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة المسابعة الم

المسجد الاتمى انن « ريز » لوجسود المسلمين الادبى .. واعراقه انها هو اعراق لهسذا الوجود .. عن عبد وفي تعسد واستخفان .

وهذا يعني - في معنى من المعاني - احراق المسجد الحرام وكل مسجد النبوي و وكل مسجد يهماني فيه المسلسون التران ربطت بسين المسجد الحرام والمسجد الحرام والمسجد الحرام والمسجد المساجد المس

وكما أن توقير مسجد منهسا يعنى توقير المسجدين الآخرين فأن أي أهانة توجه ألى وأهد منها تعنى أهانة لها جبيما .

وهذا با فعله اليهود حسين اهرتوا المسجد الاقصى .

ومع هول الغطر . . وسع بشاهة الاستهتار يدفسي المسلمون في هياتهم وكان شيئا لم يعدث !!

أبا هسدًا الذل ا

ومتى يثور المسلمون أن لم يثوروا في هسذا الموقف ، وفي مواجهة هذا الحادث الذي لا يعني سبوى اسقاط «شخصية» الملم الاسلامي ، والفائها من الحساب ؛

وهادث اهراق المسجيسة الاتصلى لا بد أن ينقل القضية الى مستوى آخر هو : ضرورة تعبئة الامة وترتيب هياتها في ضوء الاعداد لمعركة التعريسر القديسة ،

الاولى . . ويشاء الله سبحاته ان يجرد العابثين بعصير هنده الامة — ممن ينتسبون اليها !! — ان يجردهم من كل سسلاح يرتعونه في وجه الاسلام غلقد طال حديثهم عن ضرورة ابعاد الاسلام عن المعركة . . بيد ان مواتف اليهود الدينية المقائدية التعصبة لم ندع مجالا للفسو

ان يستطيع العابئون ان يقولوا : ان اهتلال القسيدس واهراق المسجد الاتصى كان من أجل استاط الانظمة . وان يستطيعوا القول : ان المساتي والتيم التي اهانتها اسرائيل هي معاني قومية ووطنية او اشتراكية .

المواجهة مقائدية . . واي رجل . . اي كاتب رجل . . اي كاتب يحاول ان يصرف الابة من هذه المتيتة . . انها هو غشاش مزور يساعد الاعداء علي مواصلة ضرب الابة . . واهانة بمنقداتها ومقدساتها .







يمكف الشيخ سعد العبداللهالسالم رئيسى السوزراء بالنيابسية ووذير الداخليسة والدفثاع رطسي دراسسة الخطوات اللازمة التى سيتم الفائما لتسهيل معاملات المواطنين فسي ادارة الجنسية والجوازات والاقامة . وتاني في مقدمة عله الخطوات زيادة عبدد موظفين الادارة ودراسية الوسائيل الكفيلة بالقضاد على الرواين والركزية فير الستطاع ،

وسيتم في الإيام القليفة القابعية تشكيل لجنة منن كبنار المتوليين بوزارة الداخليسة برئساسة السيسد سليمان الشمان وكيل الوزارة الساهد لعراسة الوسائل الكفيلة بالقضاء على شكاوى الراجعين للادارة وخاصة من بعض افسنامها المتعلقة باقامة العرب .

عزوف عين تسجيبل

الطلبة الجسد من غير الكويتين

يفكر مدد غير قليل من اولياء أمور الطلبة المستجدين من غير

الكويتيسن الذيسس مسجلوا

اسماءهم في وزارة التربيسة

بصورة مبذئية في عدم استكمال معاملاتهم في الوقت الحاضر ،

خاصة وأن عددا منهم سجل اولاده في العنف الاول الابتدائي

في حين أنه أنهي الصف الاولّ

بنجاح ورفع الى الصف الثاني

وذلك لان ألوزارة طلبت مسن

ولي أمر كل تلميذ جديد أن

يوقع تمهدا رسميا بأن نجلسه

لم يُدخسل أيسة مدرسسة والأ

طبقت عليه السادة ٢٥٧ مسن فأنون الجيزاء والتي تحاكم

المسرور في أوراق رسميــ

بالحبس والفرامة المالية •



#### تشبديد الرقابة على الرور

تم تزورن دواجات شرطة . الرور باجهزة لاسلكي حديثت. بحيث يستطيع شرطي الدراجة الانصال مع القيادة وتستطيع القيادة الاتمسال معه وذلك لتوجيسه رجسال الشرطسية والدوريات الى الشيوارع التي تزدحم بالسيسارات وتشكسل عائقا للمرور ، كما تم تحديث سرعبة ألسيسارات ألصفسرة بثمانين كيلومترا في الساعسة وسيسارات الشبعش بستسين كيلومترا وذلك خارج المدنء أما في داخل الديئة فقد حددت السرعية بخمسية واربعين للسيارات المشرة ، وثلانسن للسيارات الكبرة .

#### 170 الف طالبوطالية في مدارس التربية

من النتظر أن ببلغ هدد الطلاب في العام المعراسي المقبل بعدارس وذأدة التربية م٦ الف طالب وطالبة بزيادة رج الف طالب وطالبة من جملة عدد الطلاب في العام الدراسي السابق .

وجاه في بيان اصدرك مرافسة البحث والتنسيق الخنسي بالسوزارة مؤخرا حول ملاميج المام السدراسي الجديد أن الحركة التربوية في البلاد تنابع مسيرتها في خطبوات تقدميسة لواكية التطورات العلمية المعاصرة 6 ولاميداد أبتباء الكسبويت أواجهنة الامتياجات العلية في مغتلف مجالات التنبية ، وتسرِّداد مرافسيَّ التعليم الساعا لاستقبال كل داغب في التطيم من الناشئة أو من الكبار .

# في البلاد

عقد اجتماع بين وزير المالية والنفط السيد عبسد الرحمسن

هيذا والعراسات لا زالت قائمة الان للانتهاء من دراسة مشروع مستشغسي ميسارك الكبير الذي سيكون من أحدث المستشبغيات في العالم ويغسم هذا الستشغى جميع الاقسام الطبيعة اللازمية وسيبخدف. المقبط طبسي مستشفيسي

# تعميم الخدمات الطبية

سالم العتيقي ووكيسل وزارة المبحة العاشة سمند علني الناهض ، وقد تناول البحث في هذا الاجتماع الاعتمسادات أأالية الخاصة بالوزارة وذلك لحاجة الوزارة الى عدد كبسج من الاطباء لتمميم الخدمسات الطبية في جميسع مناطبق الكويت ،

الصباح والامري مستقبلا .

#### ارقام قياسية في الولادة

يقول نقرير هن أعمال التوليد صادر عن قسم رهاية الامومة والطفولةبوزارة المنجة المامة أن مجبوع البولادات الكلى التي ثمت بجميع مراكز التوليد ﴿ مَصَافًا الْبِهَا فَيِلَكُنّا ﴾ بنين ولادات متزلية أو في الأفسام الماخلية خلال

سنة .197 هو ١٩٢٢٦ حالة ولادة في جميع الراكر في السنة اي بمتوسط شهري ١٦٠٢ حالة ولادة في جميسع الراكز في الشهر اي بمتوسط يوميا ٧٦ حالة ولادة في جبيع الراكز فسي اليوم

#### الفاء التراخيص الصناعية عن المتساريع المتوقفة

تقرد الفاء اي ترفيس مستامي وسعب اي جزات تاون آد طعـت سلعبه بعوجب قانون السناعة اذا كم يدا مطعب المشاة المحسال التشبيد أو الانتاج خلال المدة المحدة له في قرار الترخيص .

وقد جاء ذلك شعن قرار وزارى أصدره وزير النجارة والصناعة البيد غالد المبسائي \_ مؤخرا \_ بشسان

لجنة نثمية المتسامة التي اميسسد تشكيلها على الوجه الاتي :



#### قوةالدينار لا تتاثر باية هزة مصرفية

اعلن السيد هبسد الرحون سالسم المتيقي وزيس الماليسة والنفيط ان المكومة لم تتلق دسميا اي شيء عين انخطاض الدولار كما دددت وكالات الانباء مؤخرا ، وقال ان مركز الديناد الانويش لوي وهو مقطى باللحب ولسم يؤتر طيه شيء ،

#### نشاط ادارة الزراعة

قال السيد سالم ابراهيم المساي مدير ادارة الإراعة بوزارة الاشغبال المامة ان الادارة قامت مؤخرا بعطية مكافعة العشرات الزراهيسة ووقايسة الجرومات استعدادا للموسم الزراهي لتنفيذ عمليات المسيانة على اللبيب الري حتى تكون صالحة للعمل بجميع المناطق الزراعية .

وقال السيد المساي انسه خيلال الشهر الماضي تم توزيع ٢٦٥ شتلسة اشتجار وشجيات على مرافق الإدارة وبيمت ٢٣٦٣ شتلة باسمين للمواطنين فضلا عن ٨٢٩ شتلة اشتجار وشجيات

#### المساريع الانشائية للشركات الاعضياء في اتحاد القاولين فقط

طلبت وزارة التجسيارة والمناعة الى لجنة المناقصات المركزية عدم ترسبة أي مشروع الشائي على اية شركة مسحلة الا كانت علمه الشركة مسحلة والمحافظة المناقصيات وتعكف لجنة المناقصيات من الموزارة بهسلما المضمون ويتنظر مناقشته في اجتماع خاص للجنة يعقد هذا الاسبوع خاص للجنة يعقد هذا الاسبوع لاتخاذ القرار المناسب في هذا

الثنان •

#### مشروعات صناعية تصديرية

تناقش وزارة التجارة والمستاعة دراسسات أولية نقدم بها الكلسب الإستشارى القرنسي ( سوداناج ) وتشم القطوط المريضة الشروعات عناعية تصليط الدولة لإمامتها خسائل السنوات المهمي القدية .

وبعد الانتهاء من منتشة المتاريد الاولية للمكتب الاستشماري فاتمه سيكون عليه أن يبدأ المرحلة الثانية وهي تعديد الشروعات المسمناعية التكثر ملاحة للكويت والتي تهاسية استثماراتها حسن ١٠٥٠ الى ٢٠٠٠ مابون دولار أي مابوازي بالمعلمة بلغا ياراوح بين ١٠٠ و ١١٣ مابون دينار كويتي ووضع البرناميع المنتبلي نها ...



ينتظر أن تعين وزارة التربية حوالي المرب مدرس ومدرسسة من الكويتين في وظائف التدريس للمام البعرامي، المقلل الذي يبدأ أول التبهر القادم عن خريجي وسيضم هذا المدد ١٨٠ من خريجي داري المليين والملبات و ١٢٠ من حريجي جامعة الكويت والمائديس من البيتات .

وسيضاف الى هذا السند 14. مدرس ومدرسة اخرين يمثلون زيادة في القسوى الماشنة في التسغوبي يشهدها المسام الجديدة ويقتضيها التوسع في التطيم وزيادة مَدد المدرس والقصول .



# حسيج المسرأة مسع محسرم

ان يسمح للتساء اللاتي يرغبن في اداء فريضة العج لهذا العام صالم لكن كل امراة مصحوسة بزوجها او احد معارمها , وقد التشخت هسده الإجراءات بناء طي قرارات تظيمية أصدرتها الجهسات المخصصسة في الحكومة السعودية التي طلبت من

جهمات الاختصماص في البلدان الاسلامية عدم السماح السيدات باداء فريضة الحج ما لم يكن مصحوبات بازواجهن او احد محارمهن . كما صرح بذلك مصدر مسئول في وزارة المصل والششون الاجتماعيسة في لبيسا .

# تحديد أست المه ٣ صفت من الادوية

تم تعديد اسعار ٣٠٠ صنف من الادوية بعد عدة اجتماعات عقدت في الموزارة وحضرها ممثلون عمن وزارة الصحة وغرفسة التجارة والصناعة > وقال أن هذه دراسات عديدة قام بها الختصون •

هذا وقد قال وزير التجارة والصناعة انسه لن يخطسو اي خطسوة تضر بالمستهلسك وان

الوزارة تحافظ على مسالح المستهلكين ، واضاف الوزيسر يقول ان تحديد اسعار جميسع وان التحديد لا يمكن ان يكون التحديد لا يمكن ان يكون كانت الدولة تنتج مسئوعات او معينة ، فتطلب السي التاجر ان يبيمها بسعر معين ، التاجر ان يبيمها بسعر معين ، تحديد الاسمار الى امتناع تحديد الاسمار الى امتناع التاجر عن استيراد البضائم

#### مطاردة الجرمين الفارين

قام المكتب المراتي للشرطة الجنائية الدوليسة ( الانتربسول ) بمساهسة كافسة الادارات والاقسسام المختلفسة متعقب عدد من المجرمسين سواء مسن اللدين ارتكبوا جرائم داخل الكسويت وتمكنوا من الهرب داخل اقطار اخرى او اللدين ارتكبوا جرائم خارج الكويت وتمكنوا من الدخول اليها ،

وقد بلغ عدد المطويين الذيسن لسم تسليمهم الى بلاد ارتكوا جرائمهسم فيها احد عشر متهما مقابل سنة متهمين تم استردادهم لمحاكمتهم في الكويستمن التهم التي وجهت اليهم او لتتفيساً احكام صدرت بحقهم .



قال السيد عبد الرحمن الزرومي مدير ادارة رعاية الشباب والنشساط الاعلى بسوزارة الششون الإجتماعية والعمل التسي القمتها الوزارة البتت فائدتها بالنسبة لعدد كبير من شبابنا وقست على مساكرا يمانون منه من فراغ .

وقد نجعت هذه المسكرات نجاها منقطع النالي مما يجعلنا نفكر يزيادة المسكرات التي تقيمها الوزارة كسل عام في عدد من مناطق الكويت .

وقد بدات فكرة مسكرات المسل في الكويت سنة 1979 بهدف مساهدة الشباب في تمية طاقسات مجتمعهم والمساهمة فيي مشرومسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، وانطلاقا من هذا المفهوم نظمت ادارة رهايةالشباب بوزارة الشئون الاجتماعيسة والمصل



بالتعاون مع ادارة السؤراطة بسوزارة الإشغال العامة الآلة ممسكرات عمسل وهذا هو المسكر الرابع السائي بسعة بتاريخ 10 - 2 - 1971 ويتتهسي بتاريخ 10 - 4 - 1971 م .

# سفارة السعودية بالكويت شنعي

القينا من سسفارة المبلكة المسربية السعودية بالكريت البيان التالى: نشرت صسحيفة النيويورك تلييز في عددها العسادر في أول اغسطس مقالة الكانب جبيس فوج ترماس أشار فيها إلى المستر سبيرو لجبنيو النساء زيارته الأخية المبلكة العربية السسعودية المغة بأن موشى ديان وزير دفساع اسرائيل هو الشخص الذي يمكن أن يضسع العرب

أنَّ السَّفَارة العربية السعودية تتكر هذا الخبر العارى من المحة كلية وأن جلالة الملك فيصدر منه وأن يصدر منه هذا التصريع كما صرح فالسب الرئيس لسستفارة الملكة العسوبية كم عودية في واشتطن بالكاره كليسة لهذا الخبل اللري اللري الساس له .

#### الاشتراك في برابج محو الامية

واقل مجلس السوزداء مسلم
الاشتراك في المؤتمر النفي تقسوم
برامج حمو الامية وتعليم الكيار الذي
مبيطد في القاهرة بالقدسرة الواقعة
مابين المعادى عشر والمسلمس عشر
من شهر ديسمبر القسادم ومبيطل
الكسورت ولد برائسة المديد جعد
المستم وكيل وزارة التربية بالوكانة
وعفوية المهد جعيد المغيض عراقي،
تعليم الكيار .

#### تطوير ادارة الرور

دهيت وزارة الدلفليسة ادارة اليور برجال نقوا الدريات خاسسة والدراجات السارة وفي فلك من والدراجات السارة وفي فلك من المدات والاجهزة المامية المدينة التي من تسامدها ان تسسامدها المنام بواده الإمباء ووقسم المطلحات والمالة الإمباء ووقسم من المان استعار المراجات الكارمة من من من المان استعال المطروق .

# نشساط مسراكز تحغيظ القسرآس

#### رحلات

 قام طبة مراكز تعفيك القران الكريم في مراكز الشباب بالقادسية والفيحاد والشامية يرحلة الى حديقة خيطان وذلك في صباح الاربصاد

11 - A - 11V1 ، وبعد زيبارة الحديثة توجه الطبة الى مقر جيبية الاصلاح الاجتماعي بالروضة فطافيوا السامها وقضوا فيها وفتا تناولوا فيه الرطبات في استراضة قصيرة فيي فاعة الجيمية .

#### احتفالات

 ● لم اعداد البرنامج الشامی بالحفل الشتامی لدودة تحفیظ القران انگریم و 200 هسب الجدول التالی :

| مكان الاحتفال                                                                                                                           | موعد الاحتفال                                                                                                                                   | المركز                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - جمعية الاصلاح الاجتماعي - مسجد الضاحية بالصليبخات - مسجد الروضان بالفحيحيل - مقر مدرسة النجاة بالسالية - مدرسة الفحيحيل الغاصة البنات | بعد مغرب الخميس ٨/١٩<br>بعد مغرب الاربعاء ٨/١٨<br>بعد مغرب الجمعة ٠٨/٢٠<br>الساعية السادسة مسياء<br>الاربعاء ٨/١٨<br>الساعة الثامتة صباح الخميس | - الارشاد والنجاة والانمسار والروضة والعديلية . والروضة والعديلية الجهراء والعمليبخات . والبدوية بالفحيحيل مركز البنيات في مدرسية النجاة بالسالية مركز البنات بالفحيحيل مركز البنات بالفحيحيل مركز البنات بالفحيحيل |

## مساجد فخب النوادى الرياضية



بقضى الشباب وقتا طويلا ف التوادي المقامة لتشاطههم الرياضسي والثقاق والاجتهاء وهم يجدون في هذه القوادي ما يعتمهم ويسليهم ، وربما هرص بعض هذه النوادي على تهيئة هِو نَقَافَ لَتُوسِعَةً وَدَّارِكُ رَوَادِهَا كُلِّ هَذَأَ تَسَيِّهُ هَيُويُ وَضَرُورِيُ لَكُلُّ مَادُ ءُ وَلَكُنُ هَنْسَاكُ أَبُرِاً اكثر شرورة والنسد هيوية ا ذلك هو أمر تفسنية الارواح واتماش القلوب وتهيئة مسجد يقلم داخل النادى يؤمه اعضاء النادى للمسسلاة فيه جهامة كلما نادى المؤذن في كل وقت من أوقات المسلاة ويمكن ان يكون هذا المسحد ونطلقا

بكتسبونها بمنهج الاس الميوعة والتفسخ وتزّال مظاهرً الفنسسسة والهيبية وتمهي

لتشاط اسبسلامی ، تقام غیه الدروس والمساليرات أربط الشباب بربهم وتعليق غلوبهم بمعبته والداومة على طاعتهء ولما كاتت المسلاة تنهى من القحشياء والتكري أفاتنا سنطبئن الى اخلاق السبابنا وسيسلوكهم في كل مكان ٠٠ وسنجد منهم رجولة وشسهامة الرباتي ٠٠ ويتمسسودونها في غلال القرآن الكريم وسنصقل أرواههم وتتبسدل أسخصياتهم اذا أدى هذا السجد في النادي دوره كاملا وستختفي بطساهر

#### ق مددها السببادر بتاريخ ١٩٧١/٨/٦ خبسرا تعب عنوان ﴿ مسجد نادي الرمالك هجر اساسه يوضع اليوم » قالت فيه : « يتم اليوم وضع هجر الاستاس السجد تادي الزمالك ، وسيعقوم وزير الأوقاف وشئون الازهر بوضع هجر الاساس البسجد العديد لم يؤدى مسسلاة ألجمة و السرادق الكبي المسلم لهذا وفي جارتنا الملكة المسربية السنعودية لاتعطى رخصية

عوليل الضياد والإنعلال ،

وأسنًا بدعا في هـــذا الأمر

ولا أول من فكر أبيه فهذا هو

الكر تاد رياضي في مصر عصل كالك غقد نشرت جريدة الاهرام

لبناء ناد الا اذا كان شمن هذا النادى مسجد تقام العسالاة

أتها نطلج تحللى وخطولت سبقنا البهآ اغسواننا أواننا تنهيب بالسلولين في كسل ناد ان يفكروا في هذا ألامر ويزنوه ببيزان بمسلمة الإبة ويستقبلها ء غافا تبينسوا نفم هذا المشروع منان اقتقود التي تنفق أيسه هي أزكى واللهسر نقود المقتها التسسوادي منذ انشائها ٠٠ وان هذه النوادي ولاشك سيستجد المون من وزارات الدولة وخمسسوسا وزارة الاوقبساف والشئون الأسببالأبية وسنقدم لهم كل عون وبساعدة كيا هو بتوقع وفي ذلك غليتنانس التنافسون.



#### وضع نظام جديد للتسجيل الصحي

تدرس وزارة المبحة العابة فسي الرقت الحائر وضع نظام جديد للتسجيل المنحي بالكوبت وستقبوم الادارة المركزية بالتعاون مسع الورارة بممل حصر شامل للمواطنين لايمسال الغدمات الصحية في مباطق سكتهم بقون استثناد ،

# مى لاتسقط الجمتمات فريسة لتخلف دعاة المسكرات وتجارها ... ندوة علمية - يشترك فيها الكويت - تدرس ظاهرة تعساطي المسكرات

وجهت الإمانة العامة لجامعة الدول المربية « الكتب الدولي لكافحة الجريمة » دعوة الى حكومة الكويت \_ عبسر وزارة الخارجية ب لحفسور تستوة عن « دراسية ظاهرة تعاطي المكرات والادميان

عليها بمقر الجامعية العربية بالقاهرة » ورجت الامانة العامة أن تبلغ المعوة الى الوزارات والجهيبات المنية

والمبهسات المنية - الداخلية ، والممل ، والممل والشئسون الإجتماعيسة ، والاقتصاد ، والجامعة \_

ومع الدعوة فأنهة تتضمين الوضوعات التيسوف تتناولها الندوة بالبحث والدراسة في اجتماعها بتاريخ الاتسين ١٣ ديسمبر ١٩٧١ ،

و ولنا تعليق عملي همده الخطوة الاجتهاعية في محاولة الاجتهاعية من مخاطس

السكرات والمخدرات .

ان العالم كله يئن من وطأة
كوارث السكس والتخدير ..
في المانيا مؤتمر .. وفي أمريكا
أهتمهام خاص صمن البيت
الإبيض .. وفي لنسدن مؤتمر
وحملة نقد في الصحافية ...
كل هذا \_ وغيره كشير \_ من
اجل دفيع خطس المسكسرات
والمخدرات .

فلقيد اثبتت المراسبات الملمية بطريقية قاطمية ان المسكرات والمغدرات انتجبار

واثبتت هذه الدراسات أن السكرات والمخسورات تفسرز الجرائم الخطسية • وتعسسع الجرمين الخطرين •

ومع ضخامسة الكارثة ووضوحها لا يزال الساس هنا في الكويت يحاولون جر المجتمع الكويتي الى الوراء فيطالبسون باباحة الخمور!!

ان الكسويت المعسو السي دراساة ظاهرة تماطي المسكرات

والمخدرات يتبغي أن يساهم بجهد عظيم في همند النهدوه الهامة ... قربي المي الله وانتفاعا بالطلم .. وخدمه للمجتمع الكويتي والانسانيسة كلما .

وبنيغي أن تتضافر الجهود المختلفة لتقديسم بحث جساد عميق ومشرف . . ومثل هذه النسوات هي التسي مختسر سفلا بـ قسدرة البلسة على العطيساء . . الإسلامسي . . . والانساني والحضاري . .

## فاقتموضوعات الندوة

براسة ظاهرة تعاطي السكرا<sup>ن</sup> والإدمان عليها

بر ما هو المسكر . . . ومتسى بعتبر الشروب مسكرا . . . وما هي انسواع المسكسرات ومدى ضرر كل منها

المسوقف الدولسي ٠٠٠ الظاهره بصفة عامة .

« وضع المُشكلة في العول العربية :

- الناحية التشريعية •

ـ مدى انتشار الغاهرة . ـ الرقابة المغروضة عسلى

المسكرات وتعاطيها • ير موقف الشريعسة الاسلامية من تعاطر الخص •

من تماطي الخمر . \* العواميل الأديسية السي الإدمان :

\_ عوامل نفسية •

\_ عوامل اجتماعية • \_ عوامل أخرى •

ير الآثار الناتجة عن التصاطي والإدمان:

\_ آثار اقتصادیة ،

\_ آثار اجتماعيةً •

ــ آثار طبية . « اثــر التفاطـــي والادمــان

بالنسبة للجريمة « أثمر التماطسيي والادمسان بالنسبة للمسئولية الجنائية

ير تدايج مواجهة الظاهرة تدار تشريعية م

\_ تعابير تشريعية ،

۔ تدایے شرطیہ • ۔ تدایے اعلامیہ •

\_ مؤسسات للمدمنين • ـ تداير آخري •

بر الوسائل القترحة اواجهة الظاهرة :

ــ على الستوى العربي ،

\_ على المستوى الدولي .

نظام العمـل وبيانات أخرى:

آ - بجوز لكل هيئه أو عضو مشترك في الشعوة أن يقدم بدراسة أو بعث أو وجهة نظر و ويرجي في هنده الحالة أن تصل هذه الدراسات أو الإبحاث مكتوسة في موصد

سابق على بسعه الندوة بحيث يمكن اعدادها للمرض عليسها وذلك باسم الدير المام للمكتب الدولي العربي لكافحة الجريمة ص.ب: ١٨٧٥ / بفسعاد او السكرتير التنفيساتي للمنظمة العربيسة للدفاع العربية الدول العربية اللقاهرة .

 ٢ تتحمل الدول والهيئات والافراد الذين يشتركون في الندوه جميع نفقات السفر والاقامة .

٣ ستسوافي المنظمسة الاعتماء الذين يقبلون الاشتراك فيها بعسور من الدراسات الملمية المقدمة وذلك مع رجاء ايضاح عنوان الشترك .



#### الفادق ٥٠ هره

نريد أن هنساك اتجاها من بعض الجهات يحاول أن يترك الفادق وشاتها في تقديم الخمور دون أن تتعرض لطالة القاون

وهذا حد او صح حد أسر يملي على الدولة موقفا لا بد ان تقفه من وفاء اللسلام السدي هرم الخبر تمليا من واحترابا للبستور السدي تعبسل الدول المسسارة من والتزليا المسلمة التشريعية في البلاد مولاذا تقيم الفادق « دولة » خاصة بها تفعل غيها ما تشاء م

ومن أعطاها هذه الاجتبازات؟
الى جانب هذا التعليق خبر
عن دعوة وجهتها الامانة العامة
للدول العربية لحكومة الكويت
للاشتراك في ندوة عن دراسة
ظاهرة تعاطبي المسكسرات
والادمان عليها ، فهاذا تقول
الحكومة أو الجهة الرسميسة
التي ستقدم البحث ، مساذا
سيتقول في تبريسر تعاطبي
المسكوا عن الغنادي ؟

هل ثبت لديها ان الخمسر حسلال ؟!

هل ثبت لديها أن الخمسر صحة وعافية ؟!

هل ثبت لديها أن الخسر عاصم من الجريبة والانحراق ؟ أم هل مستقول : أن يعض صحف الكويت انتقد وزارة

# مترمة اطلبین تذر المدر، حست عمواللذمس مادید و الافهوالفروال اسل!!

وجهست حكسومة الفلبسين اندارا لمسلمي الفليين ـ فسي الجنوب ـ من نقطتين :

أما أن يسلموا أسلحتهم
 ويلقوا اليها السلم •

 واما أن تكتسح القوات الطبينيسة مساكس السلمسين وتجردهم من السيلاح .

ً وقد خددت الحكومة فترة للانستار انتهت يسوم الاحسد الماضي -

ومن جهة أخرى اصدر بروفيسود ابراهيم اسماعيسل أحد زعماء المسلمين في الفليين بيانا أعلن فيه أن البوليس قد تحالف مع الجماعات المسلحة التي تمارس أعمال الأرهاب في والمدابع ضد المسلمين في حضوب الفليسين وقال: أن القوات التي أرسلتها حكومة

# \_الغثارة \_بكلتشريع

الداخلية وهي تقوم بلجراءاتها الشروعة في مراقبة تماطسي الخبور في الغنادق ؟

وينبغي أن يضع المسلولون هذا السؤال نصب أمينهم دوما وهسو :

من يحترم التشريعسات في البلاد اذا أيعترمها المسلولون عن تنايد الدستور ، وتشريعات مجلس الامة ؟

والا يفتح موضوع اباهـة الفسر في الفسادق البساب الاستخفاق بكل تشريع آغـر • وتمضى البلاد في هسدا الطريق حتى يعلق البستور .. ويسود الهوى والمزاج ؟

ريسوب بهري وبعراج النام المكونة التحبيط التجاه البلعة المعور في الفادق قبل ان يقوم .

مانيلا التي اقليت كوتابات لواجهة السلمين قد تكسدت ٢٠ قتيلا وسقطت لها طائرت هليكويت دباية . وبعثت حكومة الظبين بتعزيزات بعد ان احكم الملمون سيطرتهم على احدى المدن في الجنسوب دفاعنا عن انفسهم فسند دفاعنا عن انفسهم فسند الهجمات الارهابية . وقد المسلمين في الإقليتم بانهم مزودون باسلحة حديثة !!

واضح جدا أن حكومة الفلين هي التي تنظم المذابع وتديرها بواسطة متعصبين كاثوليك وواضح حددا من انداراتها واتهاماتها لسلمي الفلين أنها اتحازت نهائيا الى جاتب الكاثوليك بعد أن ادعت في بادىء ألامر أن الذين قاموا بالمذابع لا صلة لهم بالحكومة !! واضح جدا أن الكاثوليكية هي التي تخطط لقتل الاسلام واستئصاله في الغلين .

في بداية الأحسنات هجم الكانوليك على المسلمين في المساجد وذبعوهم رجالا ونساء واطفال ، وخطفوهم من السوق وفتكوا بهم ، ولم يستطع المسلمون أن يدافعوا عن انفسهم لانهم اخذوا على غرة ، ، فلما حاولوا دفع الموت عن انفسهم قامت قيامة حكومة العلين ،

أنَّ حكومة الفلسين تفسيع السلمين في مضائق قاتلة وهم يتعرضسون لحمسلات الإسادة والإهناء .

 هي لا تدافع عنهم لانها ضالعه في المذابح ، فريرة العين بها!

ولا تتركهم يدافعون عن انعسهم لان عمنى ذلك اطاله القائهم في الفليين !! والتحليل النهائي لها المالي المائي لها المالي المائي الهائي لوقف الظلوم هو: ان يستسلم المسلمون للنبح في هدوه بل في ادب واحترام !! انه وضع بشع !! ... ولكن هذه البشاعة لا تشير

انه وضع بشع إلى المسيرة ولكن هذه البشاعة لا تشير المالم ولا تقلبق ضميره من فالصحافة والاذاعات ووكالات تماما ما يحري في ايرلسده الانباء المالية والمربية يشغلها الشمالية بسين الكاتوليك والبروتستانت من اما ما يجري للمسلمين في الفلين فهو شيء في نظر هنذا الاعلام اللااخلاقسي لا يستحق اللاهتمام لان الدم المراق هناك دم اسلامي !

ولا ندري ماذا ينتظر المالم الاسلامي حتى يشبور ؟ هسل سيثور عندما تعلسن حكسومة

الفلين عن تصفية اخر معقسل من معاقل الاسلام في الفلين ؟ وأين المنظمسات والهيئسات الاسلامية ؟

أن ما تقوم به حكومة الفلين انتهاك صارخ لحقوق الانسان وكرامته ، وعلى هذا المتوى يمكن ان تحتج اي حكسومة في المالم الاسلامي ،

كذلك أن ما تقوم به حكومة الغلبين أهانة بالفسة للفسهي الإسلامي الشعبي وعلى مستوى يمكن أن تحسدت المظهسات الإسلامية في العالمية أن الله مناجية المراجع بتعرف اللانهم مسلمون و الكاتوليكي إلا لانهم مسلمون و

### سسبت الجعيث الطبيث ..سرة اخرى خطورة اختلاط المراهقين والمراهقات

على أثر الكلمة التي كتبتها ( المجتمع )) في المدد الماشي عن الاختلاط في مسيح الجمعية الطبية اتصلت بنا أكثر مسن شخصية هامة ، وابدى الجبيع تقديره واحترامه الكلمة لإنها نناوات وضعا بنبغي ان ينتقد ويصحح .

واضاف احدهم ان هنسك وضعا آخر لم تذكره المجتمع مع انه ينطوى على شرور اكيدة هذا الوضع هسو اختسلاط المراهقات من ابناء الاطباء يختلطسون في هسنا السبح !!

ولنن كان اختلاط الكبار ذاته وخيم العواقب على الخليق وخيم العواقب على الخليق هيذا والسلوك الإجتماعي في هيذا البد فان المراهقين والمراهقات في المسبع شيء \_ بالاضافة الى خطورته الواضحة \_ غير

انساني لانه يعرض الاولاد وهم في هــذه السن لمــا يجب ان يصانوا منه ٥٠ ويعودهم على الاعوهاج والاستهتار بالقيــم والفضائل ٠

وهو نوع من الاهمال الادبي والروهي والخلقي السذي نصي الدستور على مسئولية الدولة في هماية النشء منه •

ولا نُدري لماذًا تكور الجمعية النطية التجربة الفاتسة التسكي جعلت الغرب يضح بالشكوى منها • ولكن بعد غوات الاوان ومرة اخرى ينبغي ان تعالج بنفسها وتلغي الاختلاط نهائيا ، فلقد تلكنت شروره ومخاطره في الماضي والعاضر والمستقبل وينبغي أن تهتم وزارة الصحة بهذا الوضع المختلسط وتصحفه ،





# اع در القالي العدالي ا

#### هاتهٔ، ۱۰ وعتاب

ــ فهل يا ترى لان حريتهم كانت قد تجاوزت قبود الارض والمسلطين عليها •• أما هو فهسكان يرزح تحت نيرالغوف وجبن المسلولة ؟ •

\_ لم اتهم أصبحوا في منطقة السموقو الارتفاع فعلوا وتعالوا على كل الكائنات الموسسودة تعتم على سطح الارض وان كانت في نطحات السحاب لو نسور الاجواء - - اما هو فيا رأك دروب الارض ومنعطفاتها تضمه بن جدرانها !

\_\_ لم لن عيون النساس والمسئولين فيهــم من شنى الانحاء وتباين الانهــاهات مرقبهم ورعاهم مد لها هــو غفرب الناس اليه لا ينظر الله بمين الاعتبار مما السمرة بالاهبال وسود القصد ؟

يارسطن وسورة خافتاً □□ المم • • جاء صوته خافتاً • • يقول :

لقد قرات ما كتبتمسوه عن مستوصف (( الجهراء )) • • فهلا تكرمتم بزيارتنا في الجليب الشيوخ الجنسوبي )) • • أل ستوار بنا • • أل ستوار بنا • • أل المنتهار بنا • • أل نما الوطن الغنى • • • ألا يحسق لنا أن نطلب المساواة بلفواننا في الفيحاء والشابية •

" - ورددت عليه : لكم كـل المقوق بالفي ٥٠ وانعا المسالة

للمسلكن العديثة و □ وانهيت الكالة بوعسد أن استجبب الزيارة

> من مجمع السالية الى مستوصف جليب الشيوخ الجنوبي

□ وبدأت جولتنا من مجسع السالية الذي يقوينالله الحديث في ساهة التجمع الرحبة التي تفسم الجمعية التماونية الاستهلاكية ٤ ومكتب السرق

والبريد والهاتف • واهــدت الذي الجول في الحاء ببناه • والذي ضبع بهاده والررى بروعتــه الم الاكتراث بنظافته • و و من الهمــات التي سمعتها هناك الركت السبب :

اولا : قلة الابدي المابلة في النظامة والتي لا يشفع لوزارة الصحة فيها أي عثر ••

ثانيا: وجود بعض سكان المشيش حديثا هناك .. وهؤلاء جديرون بان يزيلوا كل جهد النظافة تبنله القلة العاملة أن الكان .. لان هساكلة ترجيههم في حاجة الى جهد كلي على مستسوى وزارات مختلفة .. وهم الان يشكلون السائية .. وهم الان يشكلون السائية ..





#### الزجاجات الفارغة

وفي صفوف الراجمين رايت فتى يربط قدمه بمنديل . . والدم متفجر منه . . ويطلب الاسراع بالخاله على الطبيب: فقلت له : ما الذي اسابك في قدمك ؟

— وتلمثم الفتى • • ثم قال:

« بطل » أي زجاجة بارد • •
فعلمت أنها أحدى زجلجات
الشروبات التي يلقيها الصبية
بعد شربهم في الطريق • •

ولما تَخَلُّ أَعْلَى ٱلطَّبِيبِ كَانِ صوته يقول :

كم اتبنى أن تعبأ المشروبات في زجاجات من « البلاستيك » أو تتخذ شركة « كندا دراي » ترارا مثل «البسي كولا»وغيرها بضرورة تأمين نقسدي على الزجاجات الفارغة حتى يكون الحرس عليها نوعا من الوقابة

#### القذارة في الخارج

وكان أول ما صدينا تلك الماء الراكد على أحدد الأبواب لليستوصف، على قعته برميل من الصاح المكتسوف مهلوت والزيالة والنفايات حيث يرتبع فيها الذباب والحشرات ، ، متحديا كل المهلكات والبيدات ،

وبدانا الدخول من بلب التجد الفسنا في طريق مسدود . . ونرجم الى باب اخسر . . التسمحلية والتحديث التي صاحبها ربه قبل ان يعرف طريقه الطبيب وهو في مكان الاسماف والملاج . . فالمنى خلو من الاستعلامات الهادية التقادمين البه . . وهوف مسيمه بيوت عرص بانيها على ان يتوه في داخلها كل غريب . .

#### — أم أستطع أن أسال|إصيطي أو ساعده :

أما يحدث أن تخطىء في الدواء او تراءة الوصقة ؟ لاته معنوع من الحديث أو أمداد الصحافة بلية معلومات .. كانه قد قدر لهم أن يعينا و لا ينطقون لانهم في الخنادق ولا ينطقون لانهم في ساحة حرب وميدان قتال . . وكل ما يصدر منهم لغير القائد يمتبر خيانة حكمها الاعدام أو الطرد من الخدمة . . وليمش طوال غترة عمله في ليل النهار.

#### دورات المياه بلا لحواض

وعن لي ان انخسسل دورة المياة ، مكاتب على النظام المربي التديم المبتور ، مهي بدون خرطوم أو أناء للضميسل أو حوض يمكن أن يتلاقي بماته وصابونه الشيء المفقود .



#### اختلال الميزان

ورغم أن حيا مثل السايسة قد تجاوز عدد سكاته الآلاق خلال المشر سنوات الماضية •• وكثرة المبران فيه مما تدل

عليه هركة البناء والتشييد التي لا نهدا ٥٠ هتى تضاعف عدد القاطنين فيه مرات ٥٠ الا ان هزارة الصحة تصر على تجاهل هذه الزيادة وتستبقى الوضع كما هو ٥٠ غما زال عدد الاطباء ستة ٢ غير طبين للاطفال ٥٠ كما كان الوضع منذ عسلم

١٩٦٠ ونتيجة لذلك تظل
 معاناة الاطباء لزيادة الراجمين
 وزحيتهم في تغجر وتضخم
 لان التطور السكاني غيرمتناسب
 مع المؤسسات الصحية

الطبية أو الصحية للمواطنين... وأن تستمر حملات التوعيسة للمواطنين ببيان اضرار القائها في الطرقات .. وأن تتولى أية جهة تسيير سيارات للمسرور على المغازل لتجمع السزهاجات

الفارقة من كل صنف .

#### في مستوصف الجليب

□ وفي وسط الدروب الضيقة ، والمتعطفات والمتعرفات ، والمتففضات والارتفاعات ، والمنفضات السيارة المام ببني عتيق ، السيارة المام ببني عتيق ، الم والسيارات ذات الهلال الإحمر وغيرها التي ترهم المسكان وتسد العاريق ،

#### حجرة الطبيب بلا مكيف

وما ان وصلنا هجرة الطبيب حتى وجبيناها لا تزيد في مساحتها عن زنسزانة سجين برام عرب و اللهم كرة خالية من مكيف و اللهم الا مروحة تتهادى بالهسواء الساخن و والتراب في ارض الحجرة من آثار طوز الإسام الماضية او ارجل الراهمين و بغير هوادها و

#### ظلام الصيدلية

ولو قدر لك ان تدخل هجرة الصيدلية للتو من فسوء الشهدس ما استطعت ان تتبين الصيدلي الواقف امسامك أو الادوية على الارغف من شدة الظلمة من الداخل • •

#### المشاكل مكررة

الزحام وكثرة المراجعين . . تلة الومي المسحيادي السكان . . مدم الاهتمام بالنظامة . . . وهلم جرا .

#### حوادث تشيب لها الولدان

وهبمتني الهنسة بيمض الاطباء ، فقال احدهم : صدمت سيارة المواطن (س) وهبل لحظة الحادث الى اقرب ، مستوصف ، وبالكشف عليه وسيطة ، لكنه قسدر لي ان المحصد فحصا كاملا وبقيقا ، واكتشفت من حديثي معه اله



# نحورعاية محية أنضل

لا يستحقون المراجعة مموبذلك

يشبعون الفرصة على الريض

الحق . . لا وماذا لو كانت له

بطاقة علاج . . أبنا كانت المهمة

دكتور: كيف ياتي الى الطبيب

حضر احد المواطنين ومعسه

ثلاثة من اولاده ٠٠ أحسسدهم

مريض وكتبت له الدواء . .

غتال : وهذا المببى . ، غطت

له : ٨٠ الدي يرعجـــك

يا منبي ؟ مُقتنال ببراءة : ولا

منظرت لوالده ماتبا . . فقال:

هو لا يدري ٠٠. اعطيه أي **شيء** 

مقري . . و هكذا بحساب بسيط

تستطيم أن تدرك القرمن ألتي

ضيمها على آخرين من هسداً

، المدد الكبير الذي يراجع فيه

اتل نسبة هي ٢٥٠ طفلا .

حمساس طبيب

وقال آخر : بهذه المناسبة

دخل المستوسف يوما غوجد زحاما شدیدا علی باب حجرته والجارس حائر تائه مغلسون

الايدي ٠٠ فخلع جاكته وشهر عن ساعديهوبدآيصف الراجعين

صفين كانت بدايتهما من مكتبه

ونهايتهما عتد باب المستوصف

.. روتف مستندا على مكتبه

وسماعته في رقبته يسأل كسل

مريض مؤملًا أن ينتهى منهسم

بسرعة ويؤخر من يعتساجون

للفحص التقيـــق ، ، وبدأ في

المملية يعزل غريق المسرضى

ویکتب اللاخرین سا بریدون ...

وانقضت ساعة وهسو واقف

یکتب وصفات . . حتی ازدحمت

حجــــرته بالمــــزولين ٠٠.

نها كان بنه الا أن جلس ملى

مكتبه وبدأ تحص المعزولين ..

وماد الى ما كـــان عليه من

الاستمراراق الكشف بالطريقة

المادية حتى انتهى الدواموتسلم

منه زميله ٠٠ ومرغنا التصة

نكانت نكامة بحزنة ،

والطابورين لا ينتهيان . .

انكر أن لحد الزملاء الذي غلار

سبهلة لمتابعة الريض ا

من ليس بمريض "! قال : أضرب لك مثلا :

شكو الما مزمنا بخاصرته • • مُكانُ تَشْخُبِصِي لَهُ : هبوط في احدى الكلمين ٥٠ فلطنه الى الجراحة هيث تاكد التشخيص . . واجريت له عبلية استلصال

تلت له : وهذا التشخيص بميد عن امانات الحادث .. أ

قال: نعم ٠٠٠ تلت له : ولماذا لم يتم اكتشباف مرضه من تعل ٥٠ خاصة وأتك ذكرت أنه مزمن أ

قال : بالطبع ٥٠ لقد راجـــع الطبيب مرات ٥٠ ولـــكن أني للطبيب بالوقت الذي يسمع له ان يسمع كل كلام المسريض وشكاواه ٥٠ وان بتفذ كسل ألاجراءات السائزية للقعص الدقيق والتشخيص العسالب الذي بكتشف به حقيقة الرض؟ تلت له : إيا فحميته سيادتك

. ، وعرفت الرش 🖁 ، قال : بصراحة ٥٠ لولا الحادث · · والمساح المراجعين المسكان له . وسكوتهم على طسول الوقت . وانتظارهم دون ضوضاء وشكوى وتهجمرعلى المكان بالدخول ٥٠ ار الريض من الملمي كما مر من المام غيري . ، ولكأن اقتصـــاري على اصابات المادث فقط

#### الصدقة . . تكثبف سل العظام

وتدخل طبيب آخر ليقول : كنا يوم جمعة. . وكنت منتدبا للحنارة في احد المستوصفسات .. والوقّت آخــر النهار .. والمراجمون تلة . . وجاعني ام تحمل طغلها الذي لم يتجاوز العشرة شبهور بان عبره ٠٠

يا دكتور : الصبي عنسده حرارة ١٠ وراجعتا الطبيب امس ۵۰ واعطانا ابر ۵۰ وما ني غائدة ٠٠

مَّلُت لها : هل طاح الصبي ؟ قالت : نمم ٥٠ وَفِي ظهــــره

وفحصت الطفسل لاشخص مرضه بسل في العظام ويتاكد ذلك . . وتبدأ عمليه المسلاج

الصحيح ٠٠ ــ تصور جاذا كان يحدث لــو جامتني وبسط الزهام ٠٠ الذي يضم في طوابره الهاثلة من

#### دورة على أربعة مستوصفات

وقال الطبيب : عرفت قصة رجل دارعني أربعة مستوصفات يوما من أحل العلاج .. لانه في كل مستومىسىت يكتب له ألطبيب دواء من الحبيوب والشراب وهو لا يريد الا الابر.

#### ۽ عذور

ورد عليه زميله قائلا: انه معذور ١٠٠ لانه لم يعط المناية الكآفية التي تستطيع بها ان تقلمه او تسمح له ، م ثم ان كثيرا منهم لا يفهم كيفيسة استممال الدواء الذي يكتب له ٠٠ غهو وثلا يلخذ كواه للنسوم ولكنه لا يعلم أنه للنوم أو يلخَذُ

هيئة التمريض انكر اني مروت يوما على الجناح السابسيع للاطفال بيستشفى الصباح • • وكان مزدهما بمرضاه لدرجسة شمغل الطرقات ٥٠ والذين كان يتجاوز عددهم غيما اتصسور الماثة والمشرين طفلا ٥٠ ولم ار فيه بن هيئة التبريض سوى اريمة ١٠ اعنى ان لكل واهدة طفلا بحالاتهم المختلفة ..! تقوم بعمامه وتفيسي ملابسه واستبدال فراشه • • زيادة على بوائه في سأعاته المحددة التي غالبا ما تكون كل ثلاث ساعات وكذَّلبك رضعاته العديدة في نفس الساعات تقريباً ١٠٠٠ الغ والمعلوم لله لا يصل الى هسداً المناح الا المالات الخطيرة التي

تصل هيها على سبيل المسال





المسيراجعون للمستوصف

دواه لخفض الحرارة ولسكنه لا يملم أي دواء هو ٥٠ مثل هذا الريض يراجع المستوصق مرة آخرى في نفس اليوم ليلا ليلمَّدُ ابرة ضد الحرارة والدواءعنده لكنه لا يمرقه ولا يمرف كيسف يستممله ٥٠ ولذلك الجسَّا إنا شخصيا الى التقليل من الدواء والاعتماد على الابر ما امسكن ذلك ٠٠ وان كان هذا يسبب ضغطيا على المسترضين والمرضات ،

في الجناح السابسم بمستشفى

قلت لهم : بهناسبة الضفط على

الصباح

« بريو » وضيق التنفس ٠٠ واعظته الجرعة • • لكنه شبق شهقة انقطع بها نفسه • • فقايت بمهاية تدليك القاب • •

الاطفال دواءه ٥٠ وكان مصابا

درجة الحرارة الى الاربعين ٠٠

ومِنْ ثم تجد مِنْاظر مِخْتَلَقَّة ٥٠

وذاك آخر موضوع داهــــل

غسالف مزود بالأوكسجين ٥٠

وتلك تفذي باتابيب((الجلوكوز))

هابث فغليم ٥٠ ولكنه عندهم

ليس بفسريب

وجابت المرضة تعطى اعد

٠٠ وهلم جرا

هذا طفل ينقسل له دم ٠٠

واهنت تصبح على زميلتها التي كَانَت مِسْمُولَةً فِي آخَرُ الْمَنْبِسِرُ مع آخر ترضعه ٥٠ والثانيسة تستغيل مريضا هديث الوصول ٠٠ والثالثة ترقب تطسورات حالة خطيرة واقفة بحوارها . . وجبيمهن مشغول لا يسممها • • وكان الوقت ساعة زيسارة الاهلى غاسرع اهد الزائريسن بالهروأله ليكني بزميلتها وقبسن ببعض الاسمأفات الملجلة التر لم تجد ٥٠ وبدا ثنا أن ألطفلُ ميلوس من انقاذه ٥٠ وخرجت المرضة تبحث عن انبوبـــة الإكسمين ٥٠ فوجدتها بسدون ونظم (( ساعة )) ١٠٠٠

وتعرفن بسرعة ريثبا يحضر الطبيب ٥٠ فعبلت الطفــــل ووضعته في غلاف الاوكسجين

الملاج ٥٠ كين يكون نلك ؟! علمها عند وزارة المجزات ...

#### نحن من ارقى البلدان!

قلت لهم : نحن بن ارقسی بلدان الشرق الاوسط بالتسية لمدد الاطباء وهيئة العامليين ببؤسسات وزارة الصحة يسع النسبة السكانية . ، غيا هي اسباب هذه الماساة من المذفائر ستوى القدبة الطبية الأ وكاثت خلاصة الإجابات :

أولا: التقديسر الاحصالسي السليم لا بد ان يرسم خطسة البياتي على أساس عدد الاطماء وعدد المراجعين ٥٠ وهيئــــة التمريض كُلْكُ ٥٠ لا على أساس عند السكان ١٠٠!!

 ضرورة الافترام بتنفيسية — أن غرض رسم ٥٠ يعني أن التسجيل الصحي وعدم التهاون كثيرين سيموتون داخل بيوتهما وخاصة المناطق التي لم يعسل ق ننك ، فيها مستوى التعليم والوعسي ب ـــ ( الإطبـــــاد ) وهـــم

يشكلون الجانب الرئيسي . واذا كانت الهيئة الطبي جزءا من المجتمع وقطاعا هاما يخدم في اقدس سلحة وانبلهسا عد وجب على الدولة:

اولاً : أن تمسن اختيارهب وتضع لذلك القابيس الأنهسة التسي تنفسي عبهم توعيسسة الستهترين •

ثانيا : أن تأوم بتشجي المفلمين ولو بخطاب شكر او تقديسر ١٠٠ اا

ثالثا: أن تبنعهم التقـــة والشعور بالاطبلنسان . . والا تجعلهم مجالا التهديد من قبسل المواطن الذي يحدث في كلسي من الاهيسان ارضاؤه عليسي

حساب الطب وضمير الطبيب.! ج — ويلحق الأطباء ( هيئة التبريض )

د — ( الاداريون ) وهـــم عصب التنظي والمشرفون على المبنى كل كواجهة جبيلة للصحية .. وهؤلاء لا بد أن يكونوا علسي مُستُو يمنَ الثقافة والوعي ٠٠ ولو أدى الامسر السي دورات تدريبية وتوجيهية خاصة بهم.. وتفتيش على أعمالهم •

غبثلا ٥٠ كانت الغوضي تمم احد المستوصفات زينا طويسلا ٠٠ وهين اكرم الله المستوصف بلمين هازم مثقف ٠٠ استطاع بحسن ادارته ان يخفى مــن حدة الزهام وفوضي الراجعين وقذارة المُبنى ٥٠ الغ ٥٠ أما أن ترى الإداري مستهترا في أوقيات السدوام ومعاسية العاملين تحت امرته ٥٠ لا مباليا بشان الزهام وغوضساه غير مراع للمبنى وصيانتسسه ونظافته . . افتلك ابر بالسف 11 . · · pauli

#### وأخسيرا

فان المسئولية التسي القاها الله على عانق وزارة الصحية تستارم من القائمين على الامر فبها أن يقدروها هق قدرهسا وان يولوها مزيدا من المناية اللبسات التي نكرناها علامات في طريق الأبحاث الجـــادة لتُنفيذُ مَا فَهِهُ صَالِحِ الْوَاطِئِينِ . أبو هَالَّــُة الصحى الى الحد الذي يجملة مؤونا بالطب ٠٠ براننا ما زانا في مرحلة نحاول فيها أن نجعل كثيرين ممن كانوا يعيشونني البادية يؤمنون بطب اليوم ٥٠ فما زالت الحجامة ، والكي بالنار ، واللجوء السي مدعيّ السحر ٥٠ تجد سسوقاً رائجة فيالماطق القلية ٥٠

 ان القلاج لهذه الظاهــــرة نو شقن :

i -- ( المواطنون ) وهــ يشكلون رواد السنوصفات وهؤلاء لا يحتاج الامر معهم الي ممجزة : \_\_

#### ے الوعي الصفيٰ :

وهذا يتأتى كهسا نكسرت « المجتمع » في عدد سابق بتماون حبيع أجهزة الدولة في هذا الثبان

• وزارة التربية ببدارسها

• وزارة الاوقاق والتسئون الاسلامية بمساجدها ووعاظها • وزارة الاعلام بصحفهـــا ومنياعها وتلفزيونها .

• وزارة الصحسة بسادارة التثقيق وألوعي الصحي الذي اشرنا سابقا ألسي غسرورة أمدادها لهذه الجهات وقيامهسا بنفسهما في المستوصفيسات وساعات الزحام بعرض الملام سينهائية صحية ٥٠ وليكن في كل مجمع جهاز لهذا الفرض، " وأن تباشر التوعية في كسيل مكان ومجال وأن تبعث باخصائيها السي العشيش كمصدر رئيس لهذه الزيادة . . وهكسذا وو

#### التنظيم الدنيق: -

— وهذا يتاتي بان تقوم وزارة الصحة بتوزيع سليم وعسادل للهيئات المالمة بهسسا حسب الماطق وكثرة المراجمين فيهسأ - توفي المدد الكاني <sub>مس</sub>ين الاطبأء وهيئة المتمريض والنظافة والميزانية بحمد المله وقيرة ... والبلاد العربية غيها ما يسد الحاجة ولعل جهود السوزارة للتماقد وسع اخواننا في بمض البلاد العربية يأتي بالمسدد الكافي . ثانيا : تاميم الطب وعديه . .

وهنا أغترح اهد الاطباء غرض رسم على الراجعين في حدود أَلَى ١٠٠ فَلَسَ مِحْتَجًا بِأَنْ لِلْكَ يقلل مِن نسبة الوافدين علسي المستوصفات في الامور التافهة ويعطي الانسان غرصة التفكير قبل مزَّاهمة الطوابي ..ويمنَّ التردد الكثسي بدون هسدي الا الافتناع باته لا يشنفي الا بابره ٠٠ ملقياً بالدواء على تسراب الارض مع 11

الرسوم لا تقلل المدد !!

وهنا انبري احسسد الاطباء

علىكك باب زحام لايهسدام

بع طاقل آخر بموضوع تميه .. وحضر الطبيب ليطبئن الجبيع بأن الطفل هي وان الاستعامات انقذته والمر بآخراجه فسسورا ووضعه في غلاق بتفصل ... وبدأ البحث في المنابر الاخرى عن منظم الانبوبة الاكسجين! وأنفرجت الازمة بعودة الحياة الى الطفل . . لكن بقيت المشكلة — وهي أن المبرضة تقوم بعهمة « داده » للاربمين طفلا تحاول ان تسكت الباكسين النيسسن أفاقوا مه وتطعم الجانعين . . وتطلق اجسادهم وتفسير ملابسه موفرشهم، كيف يكون ذلك ؟! وهي في نفس السوقت

مسئولة عن الدواء ومباتسيرة





## حفظ القرآن الكريم في مورستانيا

## ٨٠٪ من أهلموريتانيا

## يحفظ ون القرآن



المحاج محودساه

#### مشروع معهد اسلامي في غرب افريقيا

زار الكويت منذ أيام رجسل من رجالاتالاسلام الذين ي<u>ز</u>خر بهم تاريخ امتنا . فهذه الأمسة تنجب دوما فيسادات فريسعة عجيبة عقمت أية أمة من الامم ان تنجب مثلهم • زائرناً هـو الحاج محمود باد مفتش اللفة العربية في الجمهورية الاسلامية الوريتانية ، ورئيس الهيئة الفلاحية لتطيم اللغة العربية لحاربة الجهل ومحو الامية ، وهو قبل هسذا وذاك حافسظ للقرآن قآدر على كتابته كلسه بالرسم العثماني دون السطر البي المسحف الشريسف ، وموضوع حفظ القرآن الكريم وكتابت بالرسم العثماني موضبوع شيبق تنميسر به موريتانيا عن غيرها من عالسم الاسلام وسنتحبعث عنسه في

#### زيارة الكويت والبسلاد العربية:

يقوم الاستاذ الحاج معمود باه بزيارة الدول العربية من أجل تعويل مشروع همام في منطقة غرب افريقيا له فوائد عديمة في ميدان الدين الاسلامي المربية وفي ميدان الملاقسات الفريقيا وبين الدول الاسلامية في غرب في مختلف انحاء الارض وقد سبق له أن زار الكويت في عام ١٩٦٧ نتيجمة لدعوة

وجهها اليه الاستسلا عبدالله المقيل مدير الشئونالاسلامية في وزارة الاوقاف والشئسون الاسلامية بالكويت .

كما آت براد الجمهورية المرية المتحدة من من مكتب السكرتي المام للمجلس الإعلى الشئون الإسلامية .

الإعلى التستون الاسلامية و وتأتي الزيارة هذه الرة من الملاكور وقد قدم الاستباذ الماضل طبها يشتمها على التربية والتعليم الموريتاني ومن وزير الخارجية الموريتاني ومن شيخ الازهر الدكتور معمه التعام ومن السكرتيم العام التحام ومن السكرتيم العسون الاسلامية في جوعم ومن سفي بعوم في نواتشهون ومن سفي سفير جوعم في الكامبرون ومن رئيس المجمع العلمي

#### تجاوب وزارة الاوقاف الكويتية:

لقد كان تجاوب وزارة الاوقاف كريها ومشكورا فقد سهلت السبيل من اجل جمع التبرعات والساعدات من عامة الملهين بالكويت ومن الشركات المختفة وذلك عن طريق وزارة وصولات خاصة في هذا الامر كيا ان الطبب الرسمي للمساعدة من الحكومة رهسن المعونات الاسلامية النائمة المعونات الاسلامية الخارجية في وزارة الاوقاف بالكويت .

#### الشروع:

الشروع هو بناه معهد في غيرب افريقيها لنشر اللفة المريبة والديس الاسلامي الحنيف و وهذا المهد يمكنه غرب افريقيها ليتمهوا فيه دراساتهم الاولية و ومن المعهد في الجمهورية الاسلامية الاسلامية وصل بين المدول الاسلامية وصل بين المدول المسلامية وصل بين المدول المسلمية غيا و وول المسلمين عامة و دول المسلمين المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المدول المد

#### فوائد الشروع:

أن هذا المهد سيكون قبل كل شيء عقبة كثودا في وجسه دعساة الصهيونيسة والنفسوذ التبشيري المتوغلين في اعمساق غرب افريقيا فسيقوم المهسد بوضع برآمج علمية عملية نافعة وستكون بايسدي ابناء القسارة الاغريقية المثقفين ثقلفة هربية فمالةذلك انه فيها بنءاءه/١٩٦٥ وعام ١٩٧٠ تخرج في البلـــدان المربية بشهبادات الليسانس المربية من أبناء غرب أفريقيا حوالي ( ۱۵۰۰ ) متخسرج وجميعهم درسسوا في السلاد العربية نتيجة للجهود المنادقة التي بدلها الاستاذ الفاضسل الحآج محمود باه وقسه بسين تفصيلها في تقرير منفصل سماه

( التقريس ٣٥ ) نرجسو ان نستطيع نشره مستقبلا ،

ان هؤلاء الغريجين جميعهم سيكونون تحت تصرف هسنا المهد من اجل علو كلمسة هذا الدين الاسلامسي الحنيسف وتوجيههم وهذا المهد يكفسل هنا الامر بكل نجاح بائن الله وليساتهم الدينية الباركة وفي رسالتهم الدينية الباركة وفي وجه الصهيونية والصليبية في الحركتين الهدامتين ومطوم خطر هاتين الهدامتين ومطوم ما تحاولان ان تصلا اليه .

ومن فوائد هذا الشروع انه سيحبل مساكسل الحركة الانقافية المنطقة النطقة مأركا في غرب افريقيا فإن الآلاف من الانتقال إلى المالم العربي وهم نطاق مشاكل ومصاعب كثيرة وأما اذا نشأ هذا المهد فأنه لا يصل الى البلدان العربية الاليسات من كان على مستوى الكليسات الوسينظم المهد تنظيما دقيقا الرائد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والى البلاد العربية والكليسات الى البلاد العربية والمناس المناس الواقع ان الحاج معمود باعتباره رائسه الحركات التعليمية في تلسك المطقة يستطيع التعليط السليم لهذا الامر ويشعر الرءان افتراحيه هذا ع بن الصواب .

وبدلات فانه يقسول بكسل وضوح: التي جسانب هسله الفوائد التني ذكرت فانسا جميعا أعنى من يقومون بهسله

المجهودات سواء مسن طسلاب غرب افريقيا الذين يخوضون معارك التعليم في هذه السنين والاعتوام العديثنيدة او مين السبولين في الشرق العربسي الذين يبذلسون النعيس مهن الاموال الطائلة للانعاق عليهم ويبذلسون النفس في مقاسساه تعليمهم وتدريسهـــم ، انتــا جميما لا ننجح ما لم يهم بجمع هذه المجهسودات حسول هسذا المشروع لنعمل جنيا آلي جنب بتخطيط وبجهود منحده ، ما لم نجمع هذه القوى على مثل هذا المهد فسنظل طافات متفرقه بلا فائسده وشهسادات كثره بلا منفعة .

#### تكاليف المشروع:

ان تكاليف المشروع هي ستون العجنيه للبناء واربعون الع جنب للادوات الادارية والمدرسية ومائية العهد حيث كتاسيس لمزانية العهد حيث يضمن الاسموار فيه ، ذلكم هو المدرع والولى تسادك ونعالى هو الذي يرعى وفيه نامل النجاح والتابيد .

#### بناء ٧٢ مدرسة في ظل الحكـم الاستعمـاري بأموال الزكاة :

بغول الحساج جمعيود باه في عام ١٩٤١ هينُ رَجِمت من رحَّله حج وعلم من مكة الى غرب افريفيا عزمت على انشاء الدَّارسُ • الا أنَّ الحكومة التي كانب سائده في البلاد حكسومة استعمارية فرنسبته ومن أعذى اعداء الدين ألاسلامي واللغسه العربية ، فقد كانت الحكومة ترتب مسن اجسل انهاء اللفسة العربيسة واستبدالها باللفسة الفرنسيسة ، فاللجسوء السي الحكومه لتعين على هذا الامر ضرب من المحال ، وفكرت في هذا الموضوع حتى هدائي الله الى الفكسرة التاليسة . "فقسد فصدت قوما من أهسل البادية في موريتانيسا مسن اصحساب الثروات الكسبره مسن البقسر والعسسل وأوشرجست لهستم

فكرتي من أجل تعليم أولادهم. وبيئت لهم أن الحيساة بسعون تعلیم لا فرق بینها وبین حیاة البهائم التي في أيديهم ، وبعد الشرح الكافي اقتنسع الجميسع بالفكره وقسد تم ذلسك الامسر بتوفيق من الله تبارك وتعالى . ثم شرحت لهم امر تعويسل المدارس فقلت لهم أن الله قد فرض عليكم زكاة الاموال وهذه الزكاه لها ثمانية مصارف في الاسلام ولكن أعظمها ما كان في سبيل اللَّهُ ، وسبل اللَّهُ متنوعه واعظمها وافضلها العلم فطلبت منهم أن يزكوا أموالهم في مطلع كل عام هجري . في المحرم فبادروا جميعاً • وكانوا حوالي حمس وسنين قبيلة وكان البعض منهم يملك ثلاثة ألاف بقرة ومنهم من يملك العا أو الفين ، فكأن الواحد من هُوُلاءَ يَخَـرج سنوياً حـوالي « ١٢٠ )) مسئـة مـن البقـر و « ۱۲۰ » تبيع ومنهم اكثسر مَن ذلك ومنهم آفل .

من دلك ومنهم افل . وبذلسك كانب القبيلسية الواحده تخرج سنويا ((٠٠٠)) رأس بقر ما بين مسئة وتبيع . والمسنه هي أنثى من البقر لها ٢٢ شهراً .

والنبيع ذكر من البقر ك ٢٤ شهرا ايضا ، ألا أن المستة مخرج عن كل ١٠ بقره والتبيع يخرج عن كل ٣٠ بقره .

وكنت اطلب الى كل قبيلة أن نفسم الزكساه السي ثلاثسة أفسام • فسنهين للصرف على المدارس وقسم واحد يصرف على فقراء القبيلية ومساكينها وكنت أمر كل قبيلة أن سبع ما يخص المدارس بالفرنكسات الافريفيه وأمرهم ان بشنزوا طعام المدرسة ما يكفي سئسة كاملة فالمدارس كلهيآ كيانت من النوع الداحلي • كما كان يخصص لخبدام المدرسه مسا يكفيهم سنه كامله ، وكذلسك رواتب المعلمين ، فكانت هذه اليزانيه تسرتب ستسويا فسي المحرم • وما يسقى من المسال كان يحفظ لينفق على الدارس الي لا سنطيع أن نجند من يبولها .

ولا ذال هذا الامر مستمسرا

وبعد الاستقلال فان بمسض الحكومات فد تبئت بعض هذه المدارس واخذت تصرف عليها عندما وجدت فائدتها والبعض الاخر لا نزال نصرف عليه من اموال الركساه • ومسن هسده المدارس خرجت اول بعثة مسن غرب افريقيًا الى الازهر . وقد بلغ عدد هذه المدارس ﴿ ٧٧ ﴾ مدرسه موزعه في كيل مين السنفال وموريتانيا ومسالي وليبيريا والكاميرون والكونفسو كنشأسا والكونفو برازافيل . هذه هـي آلمـدارس الت نشرف عليهاً والسي انشاتهاً الهيئة العلاجية لتعليم اللفة العربيه في غرب افريقيا ، وهي التي منأجلها نريد انشياء المهد في موريتانيا اعسدادا للطسلات لُدخول الجامعات في البِلاَد

#### طريقة حفـظ القرآن الكريم:

اشرنا سابقا الى اننا سنعود للحديث عن الاسلسوب السذي يتبعه اهل موريتانيا في تحفيظ الاسلوب السذي نجح نجساحا الاسلوب السذي نجح نجساحا كبيرا جعسل اهسل موريتسانيا مشهوريسن في امسر حعظهم للقرآن ، حتى وصلت نسبه الحافظين في موريتانيا ١٠٠ ٪ من اهل البلاد ،

#### تمييز الاطفال:

يؤخذ الاطفال في عمس ٧ سنوات ويدخلون معاهد خاصة المحافظه على العرآن الكريسم وذلك لاخراج الحفاط ،وحلال سنين او بلاب من بعاء الطعل و المهد بجري عليه بجارب حاصه لاخيار عقله وهل يصلح لحفظ العرآن الكريسم ام لا ، فيسدىء تعليمهسم بالهجاء والسكل فاذا ابم هذا الامر بنجاح حلال سته اشهر فانه يعمر بذلك من الطراز

الاول .

تبتدىء الرحلة الاخسرى بنمليمه جزء عم السى سسورة الاعلى «سبع اسم ربك» . . وستمر هذه الرحلة سنة كاملة . فاذا اتم حفظ الطلوب منه بنجاح فان في هذا دليلا كافيا على ان هنذا الطعل يستطيع أن يحفظ القرآن كله في مدة اربع سنين .

#### أعداد الطلاب:

يؤخذ الاطعال الناجعون والذين بينب امكاناهم في الحفظ ، يؤحذون من اهلهم ليقيموا في المهد صدد سنة وضعف اقامه بامعه فاكلهم ومنامهم في المهد وذلك من أجل أن ينعلموا الانعراد عن البوين في هذه السن الصغيرة واستعدادا للسنواب القادمه فتربية الطغل في هذه المرحليه ضرورة لازمه حي تتعود نعيل العمل الكبير البذي يقبل عله .

وخلال هذه الفسيره يكسور الطالب نصيف جيزء عيم ولا يحفظ أي شيء آخر وقد يكور القراءة مناب المراب .

#### الحفظ الكامل:

بعد أن نم اعتداد الطلاب ومارستوا الحياه في المهتد منعزلين عن بيونهم منده عنام ونصف يستدون الدراسية لحفظ القرآن الكريسم خيلال أربعة أعوام •

يحفظون في العسام الاول من جزء عم الى سورة يس . وفي العام الثاني مسن سوره

يس الى سوره مريم . وفي العام الثالث من سوره مريم الى سوره الاعراف .

وق العام الرابع من سوره الاعراف التي نهايته ستوره البقره .

وقد يستطيع بعض الطلاب حفظ القرآن كاملا خلال عامين فعط ، الا ان ذلك لا يسمح لهم حيث الامر الهام هو ثبوت الحفظ وليس الحفظ فقط ،

على الرغم من كسل شيء عليه لا يسوّ ال الفسم الشعبي في هذه الامة يقفا - ومن دلائل هذه اليقفة : مؤتمر الافسي السدي نظمته جمعية الطلبة السلمين في الملكسة التحدة وايرلنده

هفتم أنسب للأمم والبروح الإسلامية الخالصة وبالوصي العسروء في مثالب تضايا علم الأمية من تاريف وحسافراً ومستقيلا 4

والمان اللحصور ورحدا المؤسس المساوك علىلا اخر على يقطه السيني الإسارتي على المسنوي الشيني ويجارب مع متعالسيات عقمه ألاسلام . إذ حشر لهذا الزعم الش

من اربعة الأف سنسمن ... واستسرق المؤتمر أربع ساعات كاملة . الحصول على ما دار و عدا التوقع التنقل الر السباب في العالم العربي (الاستسباب العالب التي معملها السباب المسلم عصو بعدي الفرية متسلول بدراسته ومتسلسارت لله التي يعيش فيها مده ومنسد إيسام تَفْتَيْنَا حِرْمًا مَنْ نَشَّاطُ مُؤْتِمِرَ الْأَقْصِي ﴿ وكاثت مناسة مواتية أنحر كاثبة إذاع سراتا المسطس المثال س نحم على المنطعين عالم أن احراق المسأ

## جمعية الطلبة المسلين بالملكن المتعدة وإيرلنده تعبيرعن الضي

## أكزمن أربعة آلاف شخص حضروا مؤتمر الاقصى الذعب عقدته الم

اصحاب الحق في رعاية هسله

الارض المطهرة ، وعليهم واجب

كما اكد المؤتمر أن المقيدة

الاسلامية هي الدقامة التسي لا

رتقوم هذه الآمة بفيها للطلك فان أي عمل يخالف مبادئها

وتماليمها هو خيانسة صريحسة

لهذه الامة وهدم لبنائها • وان

الشموب الاستلامية لن ترضى

قط أنْ يقوم في أرضها نظام

يستوحي فيمة ومعايره مسن الشيوعية أو من الرأسماليسة

الفربية • لان في اقامة نظام

كهذا توسع لاحدى المقيدتين

على حساب عقيدتنا الاسلامية

وكل اتجاه يحاول أن يوجد في

الاجتماعيــة أو السياسيــة لا

يقوم على ميادىء الاسلام، انما

هو انحراف لا يخدم الا افراض

اعتائنا من اليهود والاستعمار

وان الوجسود اليهسودي المنصري في فلسطين انها هو

الاسلامية جمعاء ، واغتصساب

ليقمة مقدسة من أرضها ٤ وهو

خُلْقة من حلقات تأمر القسوي الماليسة والصهيونيسة السلاي

يهدف الى هسدم الحفسارة

اعتداء فنشارخ علىي الام

الشرقي والغربي •

ارضنا لونا مين الوان النظ

الدفاع منها وحمايتها ء

الصندت جمعيسة الطلسة السلمين في الملكة التحدة وايرلنده بيانا بمناسبة مؤتمر الاقمى الاسلامي الذي عقد في روبال البرت هوّل ، لُنسنت " بتاريخ ٢ جمادي الاولس ١٣٩١ هـ الموافق ٢٧ حزيران

وقد أكد هذا التحمم الكم أن الامة الاسلامية امة وأحدةً ، وأن المسلمسين مهمسا اختلفت دیارهم ، وتسآعدت اوطانهسم ، يشتركون جميعهم في مشاعر واحدة ، وراي واحد ، فسي قضيتهم الاولى التي لا تئسى ، قضية بيت القدس ، والسجد الاقصى اللي بارك الله تمالي

وان فلسطين ارض النبوات والسنجد الاقصى منها بمثابسة القلب ، فهسو أولى القبلتسين ومسرى رسول الله صلى الله عليه وسلم ومنطلق معراجه ء فيسه تمثلت وحسدة المقيسدة السماويسة بمختلف صورها ، عندما امر رسول الله صلبى الله عليه وسلسم أنبياء اللسه جميما في صلاة وأحدة . اكنت أنَّ السَّلَمِينَ اصحسابِ الرسالة السماوية الخاتمية ، هيم

اخذ في ألمالهي أشكالًا منهماً كالحروب الصليبيةوالاستعمار ومنهآ الفزو الفكري الحسديث كالمآسونية ، وبقية الواجهسات التي تتخيد ستأرا للمنضريسة

وقد اعلن المؤتمسر رفساس

الاسلامي ايمانه الكامسل بسان الطريق ألوحيد لاحقاق الحسق في فلسطين هو الطريسق اللي رَّسعته الشريعة الأسلاميسة ، طريق الجهساد حتسى تتحسرر القدس ومسجدنا الاقعسى ، وتتحيرر فلسطين مبن يبد الفاصبين الصهيونيين ، لتعود ارضنا يظلها الاسلام موتحكمها

الاسطامية ، وأن هذا التأمس الواجهة المسكرية الباشرة الذي تمثل في بسكر النعسرات القومية والخركسات السريسة

السلمين جميما لكل ألشاري التي تديرها القبوي الماديث لاسلام من اجل تثبيت الوجود الصهيوني في فلسطين والتبي منها مشاريع الصلح الامريكية ومؤتمسرات تصفيسة العمل الفدائسي ۽ وضرب الحركسات الإسلامية التي تعمل على تنظيم مجتمعنا على الاسس والبادىء

كما أعلسن هبذا التجميع

شريعته السبهجة ء

وقد جاء في هذا البيان الذي اصدرته جمعية الطلبة السلمين تقويم للحالسة الراهشة وكيف وصلنا اليها وما السبيل السي الخلاص ، ونحسن ننقل السي القراء بعلى ما جاءً فيه ،

#### النشاط اليهودي لاغتصاب فلسطين

بدأت الحركة الصهيونية في القرن التاسع عشر تدعو السي مودة اليهسود الىي فلسطسين وأعتبرتها مسالة دبنية . وكان أول من بدا الحركة الصهيونية كحركنة سياسيسنة يهبودي نمسوي اسمه تيودور هرتسل وقد حساول شخصيسا اغسراه السلطان عبد الحميد بخمسين مليون جنية ذهبيا اذا ما سمع لليهود باستقطان بمض اراضي فلسطن ولكن السلطان عبسة الحمية رفسض قائسلا : أرض الاجتاد حرسناها بالدمساء ولأ تشتري الا بالدماد ، وكان من أبرز رجال الصهيونية الذبسن ظهروا بصد هرتسل حاييسم وأيزمن البلي هاجس النى انجلترا من روسيا وقد جاء في



سنة ١٩٠٠م ٣٥ النا فقسط

امبح عددهم سنة 1919 ه٦

الفا وعلى الرقم من احطـــاء

الامتيازات الكثيرة اليهم فانهم

بداوا باظهار حدم رضاهم باقل

من هكومة يهودية ، وفي تهسوز

سنة ۱۹۲۰ عين ــ اجابـــة

لطابهم ــ السين هريسرت

مسوئيل مندوبا سلبيا للسطين

وهو يهسودي فبسلأ الوظائق

باليهود حتى بلغوا اربعيسة

اضعاف الموسيي و المسبح بنسهيل الهجرة هتى أحسبح اضنعاف الموظفين العرب بوقام

الواحد ثم ارتفعت الى ثلاثيين

ألغا وقد أدت هذه الاحسداث

السافرة لاستعار ثورة 1971

في مدينة يافا وفي سنة ١٩٢٢

أمندرت الحكومة البريطانيسة

الكتاب الابيض مؤيدا وعد بلغور

والوطن التومسي والهجسيسرة اليهودية فرفضه أبناء فلسطين

الطرق لنهب الاراضي الزراعية

من اصحابها وكانت الحكوسية المنتدبة تهب آلاف الدونيسات

نظام تطيمي خاص بهم فأحيوا

اللفة العبرية وتسوهوا تأريخ

فلسطين ، واستمر الانجليــز

بتشجيعهم لليهود بكل الوسطل

لليهود وسمحوا لهم بأنشب

وتد استعبل اليهود احسن

معطها ثمانية آلاف في الم

## عي الشعبي

مذكراته ان تهويسة فلسطسين متفق عليها قبل الحرب الاولى وبينما كان الامير فيصل يقود بعض قبائله لضرب الاتراك كآن الانجليس يستعملون لأعملان موالاتهم للحركسة الصهبونيسة رسميا وظهر اول اشعار بذلك على شكل كتاب رسمي موجم من اللورد بلفور وزير ألخارجية الى ولتر روتشيلد في ٢ تشرين سنَّة ١٩١٧ وهنو مَا يَصَارِفَ

بوعد بلغور المشهور . وبعد أن فسار الحلفساء في الحرب الاولى امبحت فلسطين خلال ماسي ١٩١٩ - ١٩٢٠ تحتالحكم العسكري البريطاني وكان القواد البريطانيون مملون على النمسك بوعد بلغورونقديم المسامدة الغمالة للسهاين فقنيت الى فلسطين « اللجنـــة الصهيونية » برئاسة وايزسن ودابت علـــى أنشــــاء المزارع واقامة المستعبرات ، بعد ذلك تقوى مركز اليهود الى الدرجة التي بداوا فيها بالمطالبة بانشباء جيش لهم وبتوسيع هــــدود معسكراتهم فبدأت بذلك ثورات المجاهدين ألفاسطينيين ونشبت الاصطدابات الدابية في عكسا والقدس وطبريا واختت حدتها تزداد ، وبينها كان عدد اليهود

#### الدعوة الى الحهاد

واستبرت الهجزة اليهودية على مسبع العالم كله : قهساء الى فلسطين ما بين 1979 ، ١٩٣٦ -- ٨٨ در١٨١ يبودي ، وفي سنة ١٩٣٥ أخذت الدعوة الى الجهساد تمم البسلاد في المساجد والاندية والبيسسوت وكانت ثورة الشيخ مز الديسن القسام في حبفا والشيخ فرحان السعدي علسى طريق نابلس طولكرم وثارت معد ذلك البلاد كلها ثورة لم تتوقف الأبط نداء وجهه بلوك العرب ورؤساؤهم

بكتب رسمية تصدرها المكومة البريطانية بين آونة والحسري تؤيد فيها الهجرة اليهوديـــة وتوطين اليهسود في فلسطين ، وقد بلغ الامر حداً لا يطاق غشار السلمون في يسوم ١٣ تشرين الاول ١٩٣٣ وكان ذلك بعد مبلاة الجمعة حيث غسرج المملون بمظاهرة عنيفة اشترك فيها الرجال والنساء والاطفال والشيوخ وتلنها مظاهمسرات ابتنت آلى بسنن كثرة سقط نيها القذلي والجرحى وبدأ نيها اضراب امتد الى سبعة ايلم .

وخلق الإذامات يظهرون أتهسم أبطال تحرير وقسادة زهف وؤ الوقت نفسه يتلجرون بالقضية

ويساوءون فيها وكانت آخر مؤايرة غسيسية تعبلها بريطانيسا بحق الارشى القدسة هي الجلاء من المناطق اليمودية تبل العربية كي تعطي الصهاينة الفرصة الكافية على

وتتابعت المؤتمرات والحاول

وبتأسيس الجامعة العربية

وفي سنة ه ١٩٤٥ هين اشترك

فدائيان اسلام بقيادة نسواب

مىقوي من ايران ؛ وشىسباب

فأسرم اعداء المركةالاسلامية

الى تحويل القضية الى قضية

دوولية رغمت الى هيئة الامسم

المنتسوى الاولسي وبسدات

المناورات الكلامية ، وكان هلهم

هو التقسيم الذي يعتبسر الول

اعتراق بدولة اليهود فتسارت

المباهر ورفضت هذا المشروع

وتبساري المحكلم المسرب

الزايدات الكلابية على المابسر

وتدخلت الدول المربية عل

وكادت المركة أن تنتهسي

الأغوان المسلمين في مصر ،

داخليا بانتصار المجاهدي

مقاليد الحكم فتام اليهودبجازر رهبية في دير ياسين وقريسة ناصر الدين ، وفي منتصف ليلة 10 ايار 198۸ غادر المنسدوب السامي البريطاني مدينة حيفا مملنا نهاية الانتداب فاعلسن اليهود فورا قيام دولة اسرائيل و تلا ذلك اعتراف الولايسات المتحدة بسنة دقاق وتلتهسسا روسيا ثم تبع التابعون .

#### ٠٠٠ إلهزيمة سنة ١٩٤٨

قرر حالخبراء العسكريسون العرب. في اجتماعهم قبل الحرب بمدينة عالية بلبتان ان يكسون المعول في حرب فلسطين علسي ابنائها وأن تمدهمالدول المربية بالمال والسلاح والا تدخـــــ الجيوش العربية النظاميسة ارض السطين - ولكن بالرغم بن هذا الترار وثحت الضخط البريطاني دخات الدول العربية الحرب رسبيا! ولكنهم تخلوها وقيادتهم المبلية بيد الجنسرال الانجلیزی جلوب ، ولم یکسن المتصود بن دخولها الأسحب السسلاح بسن المجاهستين الفلسطينيسين وتركهسم تعت رحبة المصابات الصهيونية ، فالغيت منظمة الجهاد المقدس الفاسطينية وجبيم التشكيلات

التابعة لها ٤ وألفسي جيش الانقاذ المؤلف من المتطوعين . وضويق الاخوان المسلمونومنع منطوعوهم حسن الذهاب السي المركة ٤ ومنعت الوفود ألقادمة من تركيا لاجل الجهساد في فلسطين . ووضعت خطسة خبيثة لابعاد الفلسطينيين عسن كل ما يتعلق ببلادهم ومستقبلهم وحياتهم .

الارض المتدسة وسرمان سا زحنت الى داخل فلسطسين ، ويسهولة فائقة ويمساعدة الفدائيين الوجودين داخسط فلسطين اوشكت على السيطرة التامة والقضاء على العصابات الصهيونية ، لقد كان اخسلام المحاربين في الجيوش العربية موضع رهبة لقيادتها الخائنة ، وبدأت المؤامرات والالتفاقسات الصورية وسحب هذا الجنساح ودفع ذاك ، ولكن بالرغم حسن



كل المؤامرات والاوامر المزيفة استطاعت الجيوش العربيسة والعدائيون السيطسرة على الموقف فلصاب اليهود الذعسر في تل أبيب مطالبة بالكني عسن القتال والتسليم مما اضطر بن غوريسون رئيس وزرائهم أن يخطب في المتظاهرين تسكيسا لروعهم وتهدئية لجزعهم ع

(۱ ان لدى وعدا قاطعا خسن الانجليز والامريكيين بان الهدنة استعقد خلال ثالثة ايام فان لم يتم ذلك فتعالوا فاشتقوسي ههنا »

وضملا كاثت الهدنة الارلى في ۱۱ يونيــــو ۱۹٤۸ ، واذا بالجنرال جلوب يسحب تواته بن الله والربلة بعد أن جسرد توات الجيش المنسسس التي كانت مرابطة في مطسل الله والرملة ومحطة السكة الحديد وغيرهما ٤ من سلاحها ٤ بحجة الهدنة واعدا بارجاعها بعسد انتهاء الهدنة ، ولكنه اخلــنى ومده منديا استؤنف التنسال في ٩ يوليو ١٩٤٨ ، نمستطت اللد والرملة ومشرات القسري المعطة بهما في أيدى اليهسود واضطر نحو مالة السف من الملها الذين سلبوا سسالحهم للنزوح ، كما محرت الاوابر بتصنية الجاهدين عن الاخوان السلمان ووضستموا رهين

الاعتقال في وسننط ميسدان التنال ، واغتيل مرشسدهم العام ورجمسوا الى بلادهم ليلتوافي غياهب السشجون والمتقلات .

وبعد الهدنة ركزت العسابات الصهيونية هجسسومها عسلى الحيسش المصرى ووقفسست الجيوش العربية متفرجة .. وتراجع الجيش الممرى بعسد أن حارب بأسلحة غاسدة وبقيادة هزيلة . وابا فيالجبهة الشبالية نكان الحيش آلمراقي متوغلا الى تلب السطين وعرف عنه بواتف بالسلة ، ولکن سرعان ہا وبخ تسسائد جناح الجيش العراتي وسحب الجيش من الجبهة ومن رأس المين الى طولكرم حتى انقلب الوضع راسا على عقسيا ، ويسدل السستار على هذا الدور من السرهية بالمستنة الثانية كي تنتقـــل المناورات من الميدان المسكري الى الميدان السياسي الذي سبق وان هيئته اليهودية المالية ، والتي نتاكد بن نصرها فيه ،

#### خسارة بعد اخرى ٠٠ ونكسة بعد نكسة

وضحت للنسلس مؤامرات الحكومات المسربية غانتشرت الحركة الاسسسلابية ودعوتها لتحسسرير الوطن المنسريي

الاسلامي مسن الاستستعمار الغربي ٠٠ وتوطدت ركائزها ف بعض البلاد المسربية . وتابت مظاهرات وتشبيسكلت هيئات ، ولم يكن هم الحكومات حينئذ سوى التضاء على هذه الحركة بأي شكل الاشكال؛ وكان ان شربت هذه الجباعة واعدم قادتها وتحولت القيادة من الجماعة الاسسلامية التي مرتب عثها المواتقاد الحيسسة الناطَّتة شد الاستعمار وكل آثاره الى جمساعات أخرى اليعرف عن مصدرها واهدائها الخنية أي شيء ، ودنع هذا الشبعب الكريم في صراع مكرى وسياسي ادى آلى أغسماله وتحطيم التيسادات الفكرية لياسية نيه ، وكسان المدوان الثلاثي في سنة ١٩٥٦ وانتهى بوجود النوليس التولى على الحدودالعربية الاسرائيلية في سيناء وغزة وتأمين الملاهة الاسرائيلية في خليج المتبة ، ومدات بعد ذلك الحسسانات المحلبة بين الحكومات العربية والمشاحشيات والمتساورات اُلكالامية . . ورفع شــــــعار الاعتراف بمشروع الامم المتحده الذى تضى بتقسيم فلسطين الدى كان المسلماء قد أفتوا بتكتير من يقبله تبل ١٩٤٨ . واندمج كثير من التسباب في سلك الاحسازاب القسومية والحركات الاستقلالية ظنا منهم انهم بذلك يحسسررون وطنهم ويطردون المستعبر من أرضهم وذلك بمد أن شلت الحسركه الاسلامية . وكانهذا الشباب خطرًا على تبادته , واتجهت الشياب ليضرب بمضه ببعضه غيمزهم شر تهسزيق ، ويغثت بذلك أوصال هذه الامة ميتيه شبابها ويضل عن الطريق -

أما الجيوش العربية فاخذت نصبيبها من هذه النزاعات وارغمت على النسدخل في المسياسة . . والهيست عن حياية البلاد .

وكل ذلك هية لاسرائيل الجو الهاديء المناسب للاستمرار في تنفيذ خططها واحدة واحدة واطهانت الى غلاسية هسذا الشعب لما زرع فيه من حسيد وبفضاء وتفسخ اخلاقي والى انمدام الثقة بينالدول المربية

جبيما غاءلنـــت من تحويل مجرى نهر الاردن الحتلت جبل المكبر ولم تقابل من العسرب بغير المؤتبرات والخطيب ثم السكوت الطبق

#### مسرحية عام ١٩٦٧

أن هرب عام ١٩٦٧ مثسل سابقاتها لم نقم بها اسرائيل الا بعد أن تضرب المنسسامر سللمية كي يخاو عنصر المقاومة من الجأنب المسربي وتنعزل عنه الجماعة المؤمنة التي تجاهد في سيسبيل الله وتطلب الموت وتدخل الرعيي في قلوب المدو والتي قال عنها موسى شاريت سنة ١٩٤٨ : (( اننا لانهابالجبوش النظامية فنحن تعلم هتى تتحرك ونعرف مقدار قوتها ولكننا نخشى من هؤلاء المتمصيين الدينيين الذين لا ياتون لمفسساتم وانما ياتون ( ! leight

ويرفع الستار عن المسرحية مرة أخرى لينكشف المنوي الذي وصل اليه أبط الها . فأبريكا وروسيا تأمر بمسلم المادرة بالقتال ونحن نستجيب بينها أسرائيل تسمستعد كلل الاستعداد للحسرب ، وبينها نحن نعلم ان اسرائيل ستضرب في الوقت السيدي ضربت فيه وأنها ستبدأ بضرب تواتنسا الجوية . . مع علمنا بهـــــذا نطهر بعد المعركة اننا لم نكن مستعدين للحرب أبدأ \_ وحتي التفاعية منها \_ خم\_\_وما سلاحنا الجوى السذى شرب على الارض وتحطم في الدقائق الاولى من المركة ، ولم تمض ستة أيام على المسركة حتى سارعتا بالموانتة عسلي وتك اطلاق النـــار ــ وكاندا في سنة ١٩٤٨ ــ وابتسدت أسرائيل فوق سيناء واحتلت القدس المساركة . وارتضينا نحن بالاحتجاج الى الامم المتحدة . . احتجاجا شدب اللهجة هذه المره ! ثم تخادلنا وغصب شعبنا ٠٠ لابد مين النحرير ٠٠ ولابد من مؤتمر قبه ۱۰ كالبارجه ۱۰ عندما حول نهر الاردن . . ومسؤتمر القمهمييترر . . ومادا ترر . . الارتصاء بالحل السياسي ٠٠٠ الحل السلمي . ، ولازلنا تنتطر .

#### صراحة لا بد منها

ان الامة مطـــالبه اليـوم

ببراجعة تاريخهيسا ووراهمة خطواتها خطوة خطوة لتمرف ما الذي انهيبها الى ان تواجه اشنع هزيبة يمكن ان تحسدت في التاريخ ، يجب ان تعسرف أمننا اجرية مسابقة على هذه

- 🍙 كيف تم القضيياء الكامل على طيراننا ؟ ومسن السئول عن نلك ؟
- لاذا سسارعنا الى ايقاف أطمسالق النار والتسمسليح الاسرائيلي بما انتهت اليه من انتصارات عسكرية ؟

🍙 ما الذي هال دون تنسيق فعال بن الجيوش العربية ؟ قل استفدنا من النهيج الذي اتفسيناه لملاقساتا الدبلوماسية هم المسكرات الختلفة ؟

م هل استفدنا بن النكسات

المتتالية على امتنا ؟ 🍙 ما علاقة اوضاعنا القاتبة بتاريخ امتنا واهسداغها وقيمها واخلاقها وعقينتها ؟

الطريق التي نسسج غيها الان الى أي تحقيق لإهدافننا ؟

وان تنتهي التساؤلات هول وأقع هذه الامسة ومستقبلها ، ولكنَّ المسمم أن تجد الأمسة الشجاعة على مواجهة واقعها ومراجعة رمسيدها ومناقشة الحسساب مع من سببوا لها التكسات التتألية .

واذا كاتت المقيدة الإسلامية هيّ المُقسسوم الأول لقوة هذه الامة والسدّي لن يكون بدونها أي قيمة لإية نهضة أو تطوير فان ای عمل یخالف اتجاهها ويتنكر لها هو خيساتة صريحة لهذه الامة وهدم آثم لبناتها .



| Total Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the Control of the |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الاحد والاثنين<br>۲۰۱ رجب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الثلاثاء والاربعاء والسبت<br>۲۲ ، ۲۷ ، ۳۰ جمای الثانیة                                                                                                                                    | المعاقسير                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| مسجد ناهض<br>مسجد مديرس<br>مسجد البحر<br>مسجد ابن خميس<br>مسجد ابن اهيد<br>مسجد المطبة<br>مسجد المساير القبلي<br>مسجد الحداد<br>مسجد الحداد<br>مسجد محروس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | مسجد الآنبس<br>مسجد فلاح بن بصمان<br>مسجد عباس مناور<br>مسجد العضيلية<br>مسجد العبرية ق ٣<br>مسجد البيدان<br>مسجد عبد الرحمن بن عوف<br>مسجد حمود الزامل<br>مسجد عيسى العقيل<br>مسجد الزين | <ul> <li>الشيخ حسن طنون</li> <li>الشيخ حسن ايوب</li> <li>الشيخ احيد جابايه</li> <li>الشيخ عبد الحي مختار</li> <li>الشيخ عبد المي بيومي</li> <li>الشيخ اعبد المطي بيومي</li> <li>الشيخ اعبد الله الحامدي</li> <li>الشيخ احيد الله الحامدي</li> <li>الشيخ احيد النجور</li> <li>الشيخ البه محروس</li> <li>الشيخ نبيه محروس</li> </ul> |



مسجد ألامام مالك

ے الشیخ حسن ایوب

وسجد عبد الله الخلف

و الشيخ أحبد حلياية

و الشيخ عبد الحي مختار

مسجد فهد السالم

مسجد أأساير القبلي

• الشيخ محمود وهبة

وسجد عبد الله العثمان



٢٠ اقسطس ١٩٧١



- الشيخ عبد المعطي بيومي مسعد ألشويغ ب 🝙 الشيخ اهمد مطاوع
  - سحد الملا صالح
- مسجد سعد بن أبي وقاص و الشيخ اهمد هنجور
  - مسجد القملاس
  - مسجد عبد الله البحر

- الخميس ٢٨ من جمادي الثانية الموافق ١٩ أغسطس الشيخ حسن طنون
  - 🍙 الشيخ حسن أيوب مسجد عبد الله المثمان النقرة 🍙 الشيخ أهمد مطاوع
  - سجد يوسف عبد الهسادي خيطان
  - الشيخ رضوان البيلى وسجد على الشعلان سالعاصهة • الشيخ احمد جلباية
  - مسجد فهد السالم ــ السالمة

- و الشيخ عبد الله الحامدي
  - الشيخ نبيه محروس

## وهم يمارسون سياسة الوصايت والاحتلالسب

## هل یکزرقیام روسیام أساة الجسر وتشیکوسلوف

عندما توقفت طائرة الرئيس الروماني نيكولاي كاوشسكي في مطار موسكو في يونيو الماض وهو في طريق غودته مِن رحلةً ألى بكين ــ تقدم اليه مستقبلوه المسوغيت وقادوه الى غرفسة 'خاصنة بالطار وهناك قبل لب ان الفرض من أحضاره السي هذ هالفرفة هو تناول طمساً الغداء مسمع رئيس الوزراء السوفيتي البكسي كوسيجين ، ولكن أنفسح بمد قليسل ان ألوضوع الرئيسي ليس الفداء او مجر اللقاء ولكن شـــخصية الرئيس الرومساتي نفسه ٠٠ ويعتبر كاوشمسكي أول زعيسم شيوعي في أوروبا الشرقيسة نتاح له زيارة المين بمسد الانقسام المقائدي بين موسكو وبكين ٥٠ وقد وهد كاوشسكي المسروق منسه الاستقلال و التفكير - ناسه هدفا اوجـــة مسن الشنائسم والانتقسادات الروسية الشديدة ٠٠ وقال له كوسيجين مهددا في فرهــــة المطار ﴿ أَنْ صِبِرِنَا لِيسَ بِدُونَ

وعندها عرف في الاسبوع الماضي بان رحلية الرئيس الروماني السي العسين كانت بغرض المسادة في تمهيست الطريق لاعسادة العلاقسات الامريكة المينسة كان عسير موسكر ألد انتهى بالفعل . . .

وقد توقع الراقبون ان يكون المجتهاع الكوميكون بوخارست مجالا الصدام ومهلجمة روماتيا والقافي رئيسها عند عده ... والمكوميكون هــو المجلس والمقتصادي لدول الكتلة الشرقية في شرب اوروبا ولكن قبل بدايسة في الاجتماع بقليل بدا الرئيس الجراءات سريعــة المناسة لمناسة لمناسة المناس

فما همى طبيعة هسده الإجراءات؛ كما فعل كاوشممكي في الماضي فقد سعى الى تجديد ولائمه وتوسكه الشديسد بالماركسية اللينية ولذلك بدا في

التضييق الايديواوجي في دوماتيا بشكل ملحوظ ٥٠ وقد اصحد قصرارا بالتوسيع في تطبيق الشيوعية اللينية بصورة حاتمة في رومانيا ٥٠ كما دعى السي زيادة برامج التدريب السياسي والايديولوجسي في المحدارس والمسانع ثم أخيا تشديسه الرقابة على المحوض و٠٠

وفي الحال اختفت الإغبالم الغربية من دور السينما واعان التافزيون الروماني الغيساء حلقات المسلسلة الإمريكيسة « القاهرون » والفت وزارة الداخلية تأشية الإطابة للأرةة الشباب والفيات بالتخلي عن تقيد اساليب الحياة الغربية المسادة والمحادة في المدان المسادة في المدان الشيوعية اجسترى الروماني نطهي الكل من يشتبه الورماني نطهي الكل من يشتبه في ميولهم التحرية في مكاتب العزب المحادة والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والايديولوجية والميديولوجية والايديولوجية والميديولوجية والميد

ولا يستطيع اهد الحكم على مدى فعالية تنفيذ هذهالاجر اءات , التغنيق بن نقد المسيرب الشيوعي السوفيتي ٥٠ ولكن موقف الرومانيين في اجتماعات السوق الاوروبية لدول الكتلة الشيوعية كان مختلفا تماما . . لانه على الرغم بن شيدة الضيفط السوغيتي عليهم لقبول اقتراح بالتكامل والتلاهم الاقتصادي بين دول الكتلة الشيرقية الا انهم فعلوا تحت احسن الشسروط المناسبة لهسم ولظروفهسم • • فطبقا لاتفاقية بوخارست سيتم التكامسل الاقتصادي وهس اصطلاح تعتبره رومانيا وسيلة لتغطية السيطرة الاقتصادية السوفينية ــ بخطوات تدريجية على فترة تبتد السي عشرين عاماً ٥٠ والادهى مِن ذلك ان البيان الشترك آلذي صدر في خنسام اجتماعات الكوميكسون احتوى على اثمارة خاصيية لمبدأ السيادة القومية ونلسسك

بفضسل مجهودات كاوشيسكي

خلف الكواليس ..
وبعد خلك لا يمكن القول بان
وبعد خلك لا يمكن القول بان
الزعيم الروماني قد تعدى مرهة
الفطر في نظر السوفيت لانهم
ما زالوا ينظرون الى سياسته
المارجية وعلاقاته المتحررة مع
العالم الغربي كبظهر السردة
والخروج على طاعتهم كما انها
تبثل تهديدا خطي المسالح
روسيا العيوية ..

وكنتيجة لمحاولته في التمهيد الزيارة نيكسون للصبين غان الرئيس الامريكي يضغط على الكونجرس الآن هنسي يمنسع

رومانيا تخفيضات جبركيسة نمنحها المريكا لاي دولة في العالم ٥٠ ومثل هذه الحرفة ينظر اليها الروس باستيام شديد لانها تزيد من ارتباطات المريكا الاقتصادية في المساكن الخرى من اوروبا الشرقية ٥٠٠

وربما كان أكلسر ما يسبب الزعاج للسوفيت هو اتصالات رومانيا بكين ٥٠ غقسد بدات الصين تكتسب ثقلا اقتصادي ودبلوماسيا اكبسر فان الروس يتخوفون من أن تحاول إلصين جر علاقاتها الودية مع رومانيا ويوقوسلافيا السب



الرئب الروماني كاوشسكى وهويبتاغ مساوخلال رحلته الاخبرة العبين

## اكيا.. مع رومتانسيتا ؟

مجالات من الصراع قد تفسدها وهتى تكسب الصبئ نغوذا لكبر في الدول الشيوعية في اورويساً الشرقية ٥٠ وقد علق احسد النباوماسيين على هذه المخاوق السوفيتيه قائلًا ﴿ انْ عَـــودة الصين ألى الانفتاح مرة اخرى وتزايد هديث دول البلقيان الشيوعية عن ضرورة التعاون ٠٠ فان المسوفيت ولا شــك سسوق يقدبون علبى بعض التصرفات التي تعيد اليهسيم نفوذهم وسلطانهم ولا استبعد أَنْ يَقِعُ ذَلِكَ فِي غَضُونَ الْأَشْهِرِ القليلة القادمة . . ))



جلت عليه الكوارث وغضا تسوفيت.



واذأ هاولالسوغيت اخضاع

رومانيا وتاديبها فلا شسك انة

لا تنقصهم الاسلحة والوسائل

لتنفيذ ذلك 20 وبالرغم مسسن

جهود رومانيا لأنجاز أستقلالها

الْاقتُصادِي قَان موسكو مـــا زالت تسيطر على مصـــادر

الوقود والمواد الاولية اللازمة

لنبو الصناعة في روبانيا ••ولا

شك ان اقوى سلاح بهسند

رومانيا واستقلالها هو المسسة

الحرب السوفينية الهائلة ...

أواخر هذا الشهر سيسسوف تسافر ثلاث فرق من الجيش الاهبر السي بلغاريا لمناورات هلق وارسو التي هدد مكاتها بحيث تكون ملاصقة لصدود

والزعماء السوفيت يمتقدون ان الضفسوط الاقتصاديسية والمسكرية وهدها لن تنفسع الرئيس الروماني الى حظب الكرملين ٥٠ وأكسن بيدو أن الروس يعتمدون على ان مجرد ممارسة هذه الضغوط سيبوق تحطم من قبضةالزعيم الروماني في الدَّاهــل وتنال من سيطرته عُلى الامور الداخلية في رومانيا وعلى الرغم من أن هسسدا احتبال بميد الا أن بعض المحللين المغربيين يشيرون الى السخط المتزايد بسين بعض الرومانيين هول التغيرات الني طرأت علسي سياسة الرئيس الروماني والىاستعداد موسكو لالقاء تظلها السائدة منتقسدي النظام والساخطين في رومانيا، وقد علق اهسد الراقسين

وقد اظهسر الروس وؤخسا وهد اظهس الروس وؤهسسرا استعدادهم المارسة قمتمسة السيوف بقصد التخويق و مغفي

رومانيا الجنوبية ..

الغربيين قائلا « ان ام

السوفيت الوحيسيد في الوقت

الماضر هـو ألب النظِّهام في

رومانيا من الداخل ٥٠ وانسك

تستطيع أن تراهن بكل ثقة أن

موسكو أو وجدت بعض الجياد

السوداء في داخل النظام في

رومانیا غسوق تساندهم بکل ما

تستطيم »



المسيدًا عه ارس زمعت انتمل فى الحقولت بينا هر يفون • انن تعمين علمدانقان حلأطنزل بسيري»

عنيبا سادت بوجة تعسرر المرأة وكلسبت أتثى الانبسان حق التصويت السياسسي وحق العمسل • • الغ كان الكثيرون بتنباون على سبيل المزاح باليوم الذي سيبقى فيه الرجـل في النقيدية المنزل ليؤدي الاعمال التقيدية للبراة بينما تذهب الراة السي العمل لتكسب لقهة العيش للاسرة ٥٠ ولكن بيدو أن الزاح والفكاهة قد انقلب الي جد . .

فهسذا الاسبوع نقلت احسسد الصحف الانجليزية تجربة بعض الماتانت في هـــذا المجال حيث انقلبت الأرضساع فاصبحت الرأة تفرج مع الصباح اليي العمل بينمآ يبغى الرجل ليقوم بالاعمال التزلية مسن غسيسل وطبخ وعناية بالاطفال . . الخ وحتى يزيل المحرر الشك مسن نغوس القراء زود الريبورتاج بالصور والإسماء ٥٠ غوسادًا

## الزوج "ربة" بيت يغسل الصحون!!

قال هذا المسرر تحت عنوان « الآباء في المازل والزوجسات الى المبل »

بجب أن تبعن النظر في أي رجل تراه يدفع عربة اطفسال في الحديثة الحاورة فربيسا يكون اهسد الأفسراد النبسن يشاركون في ثورة اجتماعيسة جديدة !! وربَّها لو كنت مــــن سكان الارياق سوق تسسري زوجة نتود أسلطنة كبيرة فهي أيضا جسزه من هسفه التجربة الجديدة ٠٠ لانه في جبيع انحاء بريطانيا البوم هنساك تسساء يذهبن الى الممل في المساتع او ألمكأتب تأركات خلفهن ازواجهن في البيسوت ليفسيروا والابس الاطفسال أو يرضعوهسم أو منشيفلوا : مسافا يقدم ون في الفذاء للسيدة عند رجوعها من المول !!.

وهاللاء الرجال يسرون انضهم كطليعة تغير اجتماعي في الادوار التقليدية للرجال والمراة ويقولون أن هذه الرياح مسوف تجناح كل التقاليات المحافظة اللادية حتى أن الحياة في قلمة الرجل الانجليزي إسن تعود كها كانت من قبل وو

فهل سيحدث هذا فمسلا على مستوى الأمة كلها ؟ وماذا تقول اذا وجدت عجاة ان جارك قد خرج من السباق من اجسل لقمة الميش ويقي في المسزل مع الاطفال وارسل زوجته تعمل بدلاً منه ؟!!

لقد قابلتا بعض هسسؤلاء الرواد ٥٠ ومنهم الرجل الذي تكسب زوجته اكثر منه والمراة التي تحب العمل ومتزوجة من رجل يسام من العمل ويضيق به والام التي يفضل اطفالها رفقة أبيهم عنها ٥٠٠

وقد أدعى معظمهم أن هذه الخطة ناجمة !! ولكن مهسا كانت الاسباب ألتى دفعتهم ألى تغيير أدوارهم في الحياة فسأن جيمهسم وجدوا الفسهسم في مواقق لم يتفقوا عليها منست



بقى المبية.. درين فالصورة بعد أمدورج زيصة عيمام عمل

البداية وعندما كتب عقــــد الزواج . .

وكلّت أولى لقاءاتنا مسع السيدة فيونا ميلتون ٥٠ وقسد النمت هذه السيدة زوجهسا السيد بريان بأن يتركها تكسب قوت الاسرة حتى يستطيع هو ان يكرس وقتا اكثر للحيساة الماية ٥٠ وبذلك اصبحت مثلة ميلتون جزيا من هذه التجرية التي تحولت فيها للمسلوليات الاحتماعية التقليدية ٥٠

والسيد بريان يبلغ الثابنة والمتسرين كان قد هـــزم في الانتخابات الاقليمية لنيل منصب زعيم الشباب الاحرار • وقد شجمة اصدقاؤه على تخصيص جزء لكبر من وقته للحياة المامة مستقبلا سياسيا عظيما • وبناء على ذلك بدات زوجته في بينما بدا بريان يذهب في الممال الموى الشراء حاجيسات النيل ثم بيدا في تجهيز الطمام وتقول السيدة فيهنا «انني

وغرّارها بان تكون هي التي تكسب اللهة الميش جاء تنيجة لولائها وحبها لزوجها ولكنسه كاد أن ينتهي الى نتيجة مسرة بالنسبة لملآماتهما الجنسية،، وقد علقت فيونا على ذلك قائلة (( انْنَي تعودت أنْ أسخَر منْ صورة الرجل الذي يأتى مسن عمله مجهدا يحتاج الراحة في كرسي وثي وينشد الأسترهأة بعد عودته بن العبل بسدون أي رغبة في الجنس مع زوجته) ولكنني وجدت الامر لآيدعو الي الضحك لبدا عنيها يسبدأت ادهب الى الممسل ودوجي في المُتَرَلِ ٥٠ فَقَعَلا وَجَدِتُ أَيْنُ ليس لدي اي رغبة في مشاركةً زوجي علاقاتنا الشروعة لانني غَالِبًا مَا أَكُونَ فِي غَلِيَّةً الأرهاق) ولكن اذا وصل الامر السي هذا الحد في الملاقة الجنسية

للزواج فكيق يدار البيت ؟ أي

ولكن ماذا عن مرتب الزوجة الا يخلقذلك حساسيات معينة! تقول أيونا أنها عادة تسلم بريان زوجها مرتبها كله وهو يتولى تنظيم الصرق وتبسم الور المائلة بطريقة ممتازة • • ولا يحترم المال كثيرا الحد قد يصل الى عدم الاكتراث • •

وتواصل الزوهية العابلة التي تمول زرجها كلامها عسن المُتَّمَاكُلُ فَتَقُولُ ﴿ أَنَّ أَهُمُ بشكلة تواجهنا هي حياة بريان السياسية ومستقبله في هسذا المجال ٥٠ والسؤال هو هسل هناك تقدم ملموس في بناء هذا المستقبل أ لم أن زُوجي يكرس وقته غقط للاعمال الضرية التي ان تمود عليه وعاينا بالفائسدة في المستقبل ? وعلى اي هسال أمامنا عدة شبهور اخرى قبسل ان نمرق الإحابة على ذلك ٥٠ ولا شبك ان القرار بالاستمرار في هذا النشاط سنَلْخُذه سويًّا) والشكلة الأهسرى هي موقف آباء كل من الزوجين ٥٠ فهسم يعارضون بشدة اساوب حياتنا الجديد ودائما يلحون في أن هذا امر غے طبیعی ولا بد لگل من ان يلَّضُـدُ دُورِهِ وَمِسْتُولَيْسُهُ الاجتماعية المقوفة 00 ولكنهما في النهاية غرروا انه مسا دام ألزوجان سعيدين نلك فاتهم لن يتدخلوا • • كما أن الاصدقاء دائما بنتقسدون هذه التجربسة الفريبة ٠٠٠

## والزوجة شغالة تعطيه المصاريف!!

وتختم الزوجة حديثها غولها أن لكبر مشكلة سسوق وأجههم عندها يقررون أنجاب غلل جديد • • ) أننا سسوق جرب في هذه الحالة الطريقة السويدية حيث يعمل كل منا عمق الاسسبوع حتى يكسون ياحد منا مع الطفل دائما • • ياحدية هجديسة أو سستكون بة • • ))

وهناك عينة اخسرى مسن الرجال يمارسون هذه التجرية مسع ذوجاتهم • • فالأخوان جوبينز مثلا قررا منذ فترة ان

اجرهما الذي يصسل الى ١٥ جنيها استرلينيا في الاسبوع ليس هو الاجر الذي يكفسي المراة ٥٠ ولائك قررا البقاء في المسل بدلا وارسلا بوجتيهما للميسل بدلا منهم على أن يتولى كل منهم تغييم طقام الافطار في الصباح تنظيف المنزل ثم شراء العاجيات من السوق واعداد الطعام قبل أن تعضر النوجة من العمل من المحور واعداد الطعام قبل

والغريب انهما يؤكدان ان هذا التغير في الإدوار الطبيعية قد فرض عليهما نتيجــة الاجر

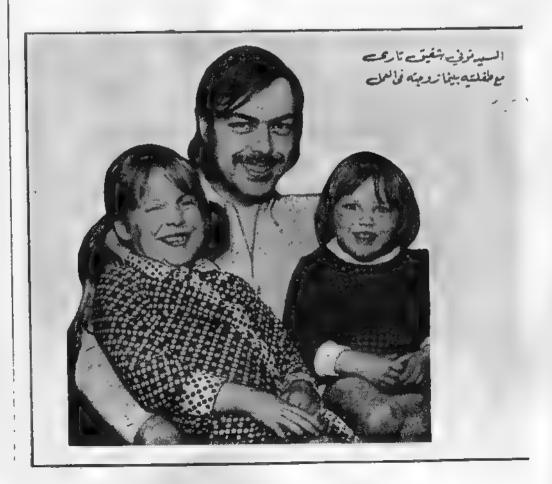
الضئيل الذي يعطى الرجل .. وربما كان أمر السيدة فيونسا أتي نكرت قصتها أولا هينسا ولانها تذهب المسل في مكتب ولكن زوجات الاخسوة جوبينز يدهبن للمبل في المزارع .. ويقسول قد أرسل زوجته للقيام بعمل لم يرضاه هو القسه .. ويقسول تارى جوبينز الاخ الاكبر قسد يرث تتقاضى ١٥ جنبهسا في ألرسلت زوجتي للممل في مزرعة ألسبوع .. ويقيت أنا في المزل حيث تتقاضى ١٥ جنبهسا في المزل عامر وقد تعودت بسرعة على ماهر وقد تعودت بسرعة على الداء اعمال البيت والمنسل اداء اعمال البيت والمنسل

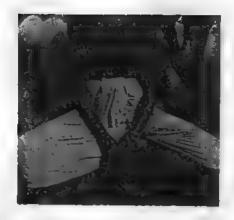
باتقان » (( انني ان اسسامع نفسي أو عملت لقاء 10 جنيها الاجسر اسبوعيا ١٠٠ أن هذا الاجسر يمثل السخرة بمينها ١٠٠ أنهسم يبغمون الاجسور التي تناسب ويحصلوا على القساء فقط في المزارع ١٠٠ ) واستدرك قائلاً (لا تظن أنني كسول اعطنسي العمل المناسب بالاجر المناسب وستجدنسسي اذهب اليب

واعترف السيد تاري بات و وروجته غالبا يتشاجران حول تدبير مرتب الزوجة ، ولكنه يجد أن الاسوا من ذلك هو أن يذهب ألى مكتب اعانة الماطلين لنفيها الدولة الشهرية التي تقدمها الدولة لإمثاله ، والمجيب في الامر أنه يغسر ذلك بقوله أنه يحترم نفسه والوقوق في الطابور الستلام مساعدة في الطابور الستلام مساعدة الشهرية لا يتماشي مع

شموره بكرامته ١٠٠٠ أما الزوجة فهي ايضا تختلق عن السيد فيونا التسي يبدو انها متمتمة بالتجربة فقد أعتسرخت السيدة مارجريت أقبل فكرة نهايي الى المعسل بينما يبقى نوجي في المنزل ١٠٠٠ فليمية وقد تشاجرنا كثيرا لهذا الوضع ولم الخبل هذا الوضع ولم الخبل حسيل تنكنت أن تاري يقوم باعسال المنزل غير الهيا هذا المني غير المهال المنزل غير الهيا المنزل غير الهيا المنزل غير الهيا المنزل غير الهيا وهوم باعسال المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل غير الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في الهيا وهوم المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل في المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل المنزل ال

أَمَّا شَيِّقَ أَلْسيد تارى فقد اختار ايضا ان يكونُ ربة بيت بحض اختياره ولانه هو الاخر يرفض أن يعمل في الحقول لقاء هاجنبها في الاسبوع ولكنه على عكس شقيقه يقول (( ان بعض الناس قد يعتقدون اتني اعيش حياة سارة ولطيفة انهم مخطئون ولا شك ه ان حياتي في المسئر مسن طلوع الشبهس والمسجر مسن طلوع الشبهس والمسجر مسن طلوع الشبهس حتى نهاية اليوم» «





الاستاذ : بنين هاشمي رئيس جبعية اللاجئين بباكستان الشرقية

# ازمة الصميرالإنستاني ... المقالض الشرقية

#### تاكر فساؤن :

تمبة تتبع مديرية ( ديناج بور ) يسكن غيها حوالي تسمة آلان نفسر من غير البنغاليين ماتجا منهم ألا ثلاثة عشر نفرا فقط ، وأتكي من ذلك وأمر أن الذين نجوا من الموت لم ينجوا الا أذا تظاهروا بأنهم هنسدوس ( وليسوا بمسلمين ) وارتدوا اللباس الهندوسي ووشموا شعار الهندوس على جبينهم ، ولو بدا للبنغاليين انهسم مسلمون وبهاريون ( أي من المهلجرين من منطقة بهار الهندية ) ،

وينتبون الى الابة الاسلابية : يؤدون الشهادة ويتيبون المسلاة لما تركوهم لحياء أبدا . وفي هذه التصبة تابع ضسابط من الجيش برتبة الميجور وكان بنجابيا يقاوم بم زوجته العصاة والمهجين ٧٢ سامة وتنشوا عليه وعلى زوجته وتتلوهما شرواج كبير في بلكستان ) وعرضوا جتهما المارية على البنماليين في التصبة ليتلرجوا عليها ويشفوا بها غليلهم ، وتكبت صدة العصبة العضريين قدرت بها يساوي مسلة ابدي المنصريين قدرت بها يساوي مسلة ويثلاثين مليون روبية بالكستانة .

#### بونجسا كسره :

هذه التصبة كذلك تابعة لمديرية ( ديناج بور ) ويسكنها هوالي خبسة الاف من غير البنغاليين متناوا من آخرهم ، ويقال ، نها منهم خبسة ومشرون نفرا منهم أربعة رجال ، والباتون أطفال ونساء ، وفي هذه التمبة أيضا حدثت عبليات شنيعة أخطف التنيات وانتهاك حرماتهن ، لها الفتيات الشبات الجبيلات فأرسلوهن الى الهند ، وتدرت الخسائر المالية في هذه التصبة بنصف مليون روبية ،

#### ضواهي ديناج بور

وفي ضواهي مدينة ديناج بور تقع قرى كبرة ولعباء مزدهة لغير البنغطيين و واكبرها مسلعة واعظبها شأتا قسرية (شتاب كنج) غبها بمساع السكر و ولذلك كان يستنها المبال البسلرمون من قير البنغليين قبل تأسيس بالكستان ، كسال ان الحكومات التي توالت في هذا الاهليم منحت لغير البنغليين قطمسات كبيرة من الارامة القيام الارامة القيام الإرامة القيام الإرامة القيام الله في دائب ، الامر الذي يتغنوا هذه القسرية

جاوي لهم .· ولكن هذه القرية التي كاتت تعتوي على أكثر من سبعة الاف نفسر تحولت الى متبرة رهيبة بين أواغر شبهر مارس وأوائل شهر أبريل ، وترى اليسوم ترية ثبتاب كنج يسودها الصبت الهاثل، كما ترى في الوقت نفسه بسالة وهسين نسبة من النساء الإيابي والإطفال اليتلبي يفترشون الأرض ويلتحفون السياء أعلهم ينتظرون الآباء والازواج ، وتتصل بشتاب كتج ترية أخرى أسمها ( هي كنج ) ، كان يسكنها سبمسالة نفسر بن الزارمين غير البنغاليين استشهدوا من الفرهسم ما مدا أربعة شيوخ متفاتين وثلاثة أولاد سفار ، واوتك المجرمون رجال التسرية ق أحد ميلاينها كبل أن يتتلوهم ثم أخذوا روجلتهم ويناتهم واخواتهم وجردوهن من اللبلس ومسارواً بهن عاريات في الشوارع. وجاموا بهن في نفس الميدان ثم انته كوا. حرسلتين أملم آباتين وازواجهن وأخوتهم . ثم تطوا الرجال تبل أن يتطوأ النسساء وننس الاسلوب اتبعوه في كل ترية مسن تری ( ملك كنج ) و ( بير كنج ) و ( شيب كنج ) . وهدُه آلتري التيكانتُ تضم عشرة الآت من السكان من اللاجلين والبنجابيين لبيدت بأسرها وأستشبهد من غيها، ولحقت بها الصَّار الكبيرة في الامــوال تدرت

#### جور کالي ۽ وغول باري ۽ وهلي :

هذه المناطق كفلك تقع في معيرية ديناج بور وكان يسكنها أكثر من غيمية الاف من الزراع والتجار وامتحاب المساتم ، فتتلوا جبيعهم ما عدا عدة من النساء والاطفال . وطبقت في هذه الناطق أساليب بشعة من المجية والرحشية والفتك من قبل رجال هزب مواس ورجال كتاتب البنادق الشرقية الباكستائية "، منها \_ مثلا \_ زجوا بجمامة من الناس في احدى الإبنية وافلقوا على وجوههم الابواب بحجة المسائطة على أرواههم ، ولم يعطوهم شيئا من الم والطمام لغاية اسبوع كامل ، وفي النهاية رشوا عليهم البنزين واشما والمهم النيان ، وحكدًا حرتوهم وهم اهياء ، كيا صبوا في أغواه بمضهم البنزين والهبوا النار قطارت بهذه الطريقة جباجبهم عي النضاء ، وتعولت المنطقة الى جعيم من النار ، والضائر المالية نيها حساوزت مشرين مليونا ،

#### باكسي :

باكس معطة رئيسية للسكة العنينية في شبال بُنفل ، ومعظم سكانها كانوا بنَ ممال السكة العديدية ، وكاثوا من فسير البنغالين الذين استوطئوها بمد هجرتهم بن الهند عام ١٩٤٧ م . ولاتوا متاعب جمة وظروفا فاسية في تبشية السكة الحنينية هيث انهم كانوا يحطون معهم أولادهسم المنفار خلال الدوام ويشمى وتهم في التاطرات ليواملوا فيلهم بتهارهم فيتصليح السكة العديدية وتبشيتها . وهاقد نالوا جزاء كفاههم من الحوانهم البنفساليين أن هجبوا عليهم بالاسلحة الفتاكة بن أواخر شهر مارس آلي أوائل شهر ابديل وهبروا المدينة بأسرها ، كما أتهم جمعوا الاها من الناس في نئاء لاحدى المدارس • وجردوهم من السلاح بعد أن أمطوهم ومودا تلطمة بالحافظة على النسهم ثم جاء هؤلاء القوم يشنون طيهم الهجوم بمساعدة من قسوات كتاثب البنادق الشرقية وتوأت مرتة بنفال الشرتبة عتى لم ينسج من هذه الترية التي كان سكاتها يبلغون آلفين الا غبسة عشر رجلا ومجبوعة من النساء صرن أيابي وأن الإمهات الباكستانيات شاهدن بأم أمينهن كيف تطمت أفلاذ أكبـــــادهن أربا أربا المالية ، وبلغت الفسائر المالية ليهسا با یساوی تصف بلیون روبیة ·

#### درشنســا :

قرية من قرى الفطيسوط الإمامية في مديرية (كثبتها) كان يسكنها فعسة الان من اللاجئين معظمهم كانوا يشتغلسون في





الانفصاليون صنعوا المأساة .. والشعب يقاسم مسرارتها!

#### أزمة الضميرالانسابي

مصائع السكر ، وفي ليام المجازر جاء هذه الترية قطار خاص من المنسسد غاص بالتسللين والمصاة الذين شنوا الهجسوم ملى هذه الترية ودبروها تدبيرا الى أن لم يبق لها عين ولا أثر . اللهم ألا أمام للجامع ومؤذن اللذان أنقذهما اللسه من أيديهم ليكونا عبرة للمعتبرين ،

#### لال منيرهات ۽ ويونا بارة :

هذه المناطق تقع في مديرية ( رنك بور ). لها ( لال منيرهات ) تمكان يعيش فيها عرابة غيبية ومشرين بن اللاجئين ومن أهالي باكستان الغربية ، وتوالت عليها الهجمات طو الهجيات بن العصاة والحرتوا بتهسا خُيسمائة بين الا أن المُسائر في الارواح كانت قليلة لان نميها مطارا وبادر اليهسسا الجيش الباكستائي بالطائرات الخسسربية بسرمة هائلة وسيطسد على الوتف ، وكذلك ( بونا بارة ) لم تحصل غيما خسائر في الارواح والاتنس الأعليلة الآلن سكاتها غير البنفالين وعددهم خسسالة نفر نالوا تدميرا كالملا من الناهية الانتصب أدبة . وبلغت الخسائر المالية مجموعها ما تسدر بمليون روبية باكستانية ،

#### رنك بـــور :

استرت التلاقل والمجازر وأعبسسال النهب والسلب حوالى أربع ساعات تحت اشراف حاكم ( رتك بور ) وحطم فيها من كان لا ينتبي الى العنمر البنغسالي من الناحية الاتتسادية ، لان جبيع الحسلاتُ التجارية لفير البنغاليين تعرضت لاممسأل السلب والنهب ، وتدروا ما حصل فيهسا بن الخسائر المالية بما يسساوي خمسين مليون روبية .

#### غلفا جاري وضواهيها :

منطقة تابعة لمديرية ( علقا ماري ) تقع ني شواهيها قري ( دومر ) و ( جيلاباتي ) و ( سالادائكة ) يميش نيها حوالي خمسة الإف لاجيء منن يبتهنسون السزراعة والتجارة ، وتتل نصفهم وفي سالادانكه جامت كتائب البنادق الشرقية ورجحال ألشرطة والعضاة ورجال حزب عسوامي ودنتوا ممثلم اهلها في الحناثر وهم لحياد، وقدرت الغسائر الملية بما يساوي نصف طيــون روبيــة ٠

#### بوفسسرا :

وملت قوات الجيش البلكستاني هذه المينة في أوائها ولذلك أتجاها الله مسن مخالب الهمجيين ، ومع ذلك نتل نيها ستة مشر نفرا وأحرق من بيونها همسون بيتا .

#### ولبنك دولة باكستان نيها نرع نهبوه وبعثوا الإستنالات الى الهشد ،

#### جـــوا بنسكة :

هذه المدينة كانت مترا لتيادة ( بنغسالة ديش الحرة ) عالسؤال من نجاة أي غير بنفائى عيما من ليدي البنغاليين غير وارد ،

#### 

علمت أن هذه المدينة كذلك أتتذها الله من المسير المحتوم بفضل مبادرة الجيش الباكستاني اليها ، ولكن مع ذلك استشهد نيها اكثر من ملة نذر ، كما تكبت الدينة خسائر مالية باهظة جاوزت الملايين -

#### جَهَانُ جِهِانَ بِارَةَ :

ترية في شائمية جدينة جيسور استشهد نبها سبعة الاف من افتر البنفسالين ، وتكدت خسائر مالية باهظة تدرت بسا يساوى ھيسين مليون روبية --

#### سيسد بور -

مقر وحيد للاجئين في مديرية ( رنك بور ) هجم عليها حوالي ستباثة الف نفسر بن العساة المججين بالاسلحة في يومي ٢٣ و ؟؟ من شهر مارس ، الا أن المبكان تاوموهم ببطولات نادرة وفي خلال هسده الدة ومبلت توات الجيش البساكستاني ولذلك لم يتبكن الملجبون بن أن يقطوا شيئا سوى مبليات الاحراق والتنبير . واستشهد خلال المتاومة لكد مشر تفسرا وجرح لربعون نفراء والضمائر المالية تدرت بها بساوی هَستة ملابين ، وأسا





بعيب الرحان

وصلت توات الجيش الباكسنساني لاذ العصاة بالقراري

#### خقسا:

( خالص بور ) و ( دولت بور ) منطقتان مناعبتان في مديرية خلنا . نيهيا مصانع للجوت والورق ، ولذلك يسكن نيهما عدد كبير من غير البنغاليين ، واكتهر الجسو نيهما في ٢٥ من شهر مارس ، وبدأ غير البنفالين يفادرونها الى بناطق مأبونة الأ ان البنغاليين المحليين نيهما كانوا يؤكدون عليهم مقسمين بالله بأتهم اخوان لهسم وسيدانعون عن انقسهم وأبوالهم فسسدر السنطاع بشرط الا يخرجوا من حسحود المدائع فالتشع السلبسون بتول هؤلاء النائنين وبقراً معتصمين في داخل منطقة المسائع ، ألا أنه لما عل يوم ٢٨ من شهر مارس توجىء السلبون بهجوم عنيته من ننس البنغاليين ومن عصابات العصاة ، وانشا العصاة البنفاليون مراكز لاجسال السفاح مع الفتيات ونصبوا بشائق لاعداب المسلمين . واليكم ما جرى نيها من المجاز والاميال الشنيعة على لسان أهستم المدرسات في ( مدرسة تائدبلت الشاتويا النتات ) :

1 أحرق المصاة بستودمات بصبسائع كريسنتا ، وسيطر على البساب الرئيسي للبصنم رجال كتائب البنسسادق الشرتية وشرعوا في تصف المسانع وأن الجدران الظنية للمسائع يجري وراءها النهسر ولذلك لم يتبكن لحد بأن الهرب بنها ، ولما انتهوا من قتل الرجال ساقوا النساء الي نيلا ضابط الجبرك حيث خصصوا غيهسا ثلاث غرف للسفاح سمهن، كما أتشاوا فيها ثلاثة تشانق : وآحد للاطفال الصفسار ، وثائي للنساء المسئلت ، وثالث للفتيسات النكوبات ، ، فكانوا يسلبون فتاة وأحدة المشرة رجال . وهؤلاء الهمجكاتوا ينتهكون عرباتهن في نشوة بن الانتصار وفي عالمة البكر ، ثم يقتلونهن رميا بالرصاص ، . وترى اليوم (خالص بور٠) تحولت الى اطلال وغرائب ولا تجد نيها الا معسال سوداء من الشباب الذي لمبيع ومن الحياة التي تضي عليها ، وإذًا زرت هذه المدينة نتستطيع أن تشاهد بلم عينك الاسساوير الكسرة"؛ والسواري اللطخة بالنبساء وملابس الاطفال الصفار واحسنيتهم الصفيرة ، وفي منطقة خالص بور وهدها نال غيسة الآف لاجيء الشهسسادة ، وتكيدت النطقة لضبائر مثلية تغرت بعسا يساوي ثلاثين مليونا ،

#### راجئىاھى :

حسلت اشتباكات حنينة بين العساة وبين توات الجيش الباكسنسائي الا أن المصاة لانوا بالفرار في آهر الأبر - وأكن الجبناء انتقموا لهزيمتهم النكراء من الناطقين ملفة الاردو العزل الأبرياء خبث أتهسسم تتلوا مديدا من الإساتذة والطلبة في هسذه المينة بدون هوادة ،

### مقترحات قارى

السيد رئيس تحرير « الجنميع »

بعد التحية :

اتابع فسرادة ﴿ الجنمسع لا منسد صدورها للان بائتظام وقد لاعظت التحسن الذي طرا عليها في الاشهسر الاغرة وخاصة اختيار مبواد جيسدة منوعة تقيد القبارىء بعد ان كانبت تشر في السابق الواد الضعيفة .

وقد حضرتني ملترهات اهبيت ان أبعثها اليكم في هذه الرسالة النسي ارجو نشرها حتى يطلع عليها القسراء زيبدوا وجهة تظرهم أيضا .. واثنى 'ن لقة اتكم حريمسون على معرفسة القبراء وتنفيط الجيسد مين

ب أعجبتني صور اقلفية بميض عداد وعلى سبيسل المشبال صمور چامعة الكويت ) و ( مراكز تعليظ القرآن ) و ( جماهے السودان ) فقد كاثت منسجمة مع الموضوع الرئيسي في الجريدة , وهذه طريقية جيسدة حيدًا لو درچتم عليها 👵 وهسي في رابي اكثر حيوية من كتابسة مناويس لتيرة على القلاف .

٢ - كنتسم اول صندور المجتمع نشرون مسابقة شهريسة جيسدة في

بعض الاحيان وفيها فالدة وتسليسة الفقارىء وتوزعون جوائز على الفائزين الثلالة الإواثل . ثم توقفتم عن نشرها مند وقت طویل دون دای الاسباب . لذلك ترجو متكم اعداد مسابقة شهرية جيدة ذات طابع اسلامي تخصصون لها جوائز متنوعة للفائرين فيها .

٣ ـ مجلات كثيرة لحرص على تقديم زاوية للطرائف لان فيها متعة وفائدة للقاريء ..ولاحظت ان الإعداد الاخيرة من الجنمع ليس فيها ذلك .

٤ ــ تشرتم في يعض الأعداد قصصا اسلامية قصيرة لم لم تعد ترى القصة مع انها مشوقة ومليدة للقارىء لعرض تاريخنا ومعالجية مشكيلات المجتميع باسلوب قصص

ه - يميل بصفى القبراء للشمير الاسلاس الجيت حبذا لنو الصلتيم بالشعراد الاسلاميين ليبعثوا لكم بنتاج غرائعهم .

1 - 4 العالم الأسلامي مفكسرون كثر وقراؤكم بشوق لمتابعة كتابتهم . ٧ ــ دكن الطبوع مهم وقد كنشيم تشرون طبالات واخيسارا طمية لسم اختفت هذه الصفحة وكان من المناسب مثلا تقديم ملخص عن رحلة أبوللو الى

من المسيد أعد العبد العزيز

وملت « الجنمع » رسالة بنتشد

فيها تخصصية تفسزونية هي

« العيدروس » الذي يأبس زي العلماء

في المرهبات والتبثيليات المطبة ويسيء

بما يظهر هله عن مسقرية واستستهتار

ويغيض السيد اهيد في تبيسان

مكانة الملداء وتشقهم مستشهدا

بالأبات القرائية والاهاديث الشريفة :

۱۱ هل يستوي الذي يعلبون والسئين

لا يملون # 6 % يرقع الله الذين آمنوا

الى العلم والعلباء .

المصين . .

القمر وقع ذلك من الوضوعات الشبي علرق اسماع القراء هنا وهنال .

٨ ـ حيثا ليو كانت الوضوعيات المحلية منوعة تعالج مشكلات الجنمسع الاجتماعيسة والاقتصاديسة والتربويسة والإخلاقية والصحيسة ويسهسم فسي كتابتها مختصون , ومثاسب ان تظم الجنبع ندوة شهرية للافشة احسدي مشكلات المجتمع لم تنشر ما دار فيي النعوة ليطبع طيسه الستولبون والقراد . مثل مناقشة بعض القوائين ومقارنتها بالاسسلام وكللسك المناهسج الدرسية والاعلامية ومعاملات البنسواد وشركات التامين ومشكبلات المعسال والوظفين وغير ذلك .

٩ - مكتبة الجنمع زاويسة مهمسة حبلة لو رسم لها منهج لسير عليه في دراسة كتاب اسلامي وتتريف مفتصر لعدة كتب اخرى صدرت حديثا .

. 1 لاحظت أن صفحة مبع القبراء ضعفت في الفترة الأخيرة ولا أدرى ما السبب في ذلك ... مع انتي والق ان قراء كثيرين يبعثون بطواطرهم السي

١١ - حيدًا لو خصصتيم صاحبة نابتة للمالم الاسلامي في كسل مبعد تعريف بأحد الاقطار الاسلاميةباختصار

وخاصة ما فيه من نشاطات اسلامية ثم أخيار موجزة عن السلمين في اتحاء المالم . وهذا يتطلب أن يكون لكسم متدوب فی کل فطر اسلامی پزودکسم يما يجد من أخيار .

١٢ - خيطًا أو أستهت المراة السلمة فى معالجة مشكلاتها فيصفحة الاسرة .. وكذلك تنظيم لقادات مسع مسلبات فاعمسات لتعاليسم ديتهسن ومشكلات مجتمعهن .

۱۲ ـ كانت تحقيقاتم دن مسراكل تحليظ القرآن ومستكسر العمل فسي الجهراء جيدة حبذا لو تابعتم تغطيقة مثل هذه الإنشطة الغيرة في ارساط الشياب

١٢ - المقالات المترجمة التي نشرت في الاعداد الاخبيرة جيستة ومليسدة للقارىء حيث يجد فيها نافلة يطبل منها على ما يجري في العالم .

ويعد 👡 هذه ملاحظات خطرت لي واحبيت ان ابعثهما لسكم وارجمو لصحيفتكم مزيدا من التقعم والازدهار لتعضى في أداء رسالتها الاسلاميسة والله الموفق .

> عبدالله الاحمد الكويت

## العيدروس يسمئ إلح العلماء



أهيد عيد العزيز المصين

« انها يخشى الله من عباده العلماء » وين الاهاديث « بن يرد الله به غيرا يُعْتَهِهُ فِي الدينَ ٢ \$ ٥ العلمساء ورثة

ويهيب السيد المصين بعن يقسوم

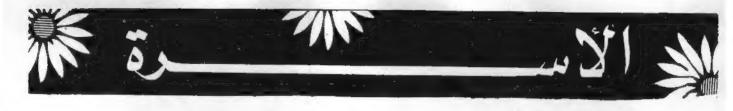
منكم واثلين اوتوا الطم درجات # 6 الانبياء 🛪 🕝

وينقل السيد اهيد لقسراء المجتمع تعاذج من صحود العلماء امام الطقبان وتصلكهم بالحق من هذه النبساذج : اعبد بن عنبل في معنته الشهورة في غلل القرآن . والامام البخارى مسع أمر بلاته وابن تبعية وغيرهم .

بتخيل هذه الشخصيية أن يكك عن

مطريته بالعلماء وآن يرفض مثل هذه الادوار التي تسيء البهم ولا يتساق جع من يزينون له هسده الادوار التي لا يقعلها اصحاب النيانات المسرقة النبن يرغمون من شان عليظهم ورجال الدين عندهم فيها يقعلونه من مسرحيات e late .

وفي نهاية الرسالة يطلب من وزارة الاعلام مراقبة مثل هذه الادوار وهدم السماح بها اكراما للعلم والعلمسياء وحقىسىلقا على مكاتنهم في تغسبوس .. نيطيخ



## فالمن لاتكونواسبًا في هلاك اطفالكم

كنت اتحدث مع صديق عما نشرت الجتمع حبول حوادث السقوط واشباهها مما بحدث للاطفال غالبا وغيرهمم احيانًا من الحوادث المتزلية -وقد روی لبی قصبة طفیل سقط من الدور الثالث فدقت عظامه ، ومات لتوه ، وقصسة طفل آخر سقيط من البدور نغسه وشاء الله أن يكون تحته حبال لنشر الفسيسل فيطبق الطفل فيها ويسقط بعد ذلك على الارض سقطة هيئة ليئسة يقفر بمدها ويجري في الساحة وكان شيئًا لم يكن ٥٠٠٠ وغيرها وغيرها من الحسوادث الكثيرة والمتنوعة .

وكأن صديقي يسرد همذه الحوادث 4 ويعلق ساخرا على الاحتياطات التي اشارت اليها الجتمع لمنع مثل هذه الاصور من الحدوث ۽ محتسجا بان الحذر لا يمنع القدر ، ومسأ اصابك لم يكن ليخطئك ، وما اخطأك لم يكن ليصيبك ٠٠

ولا شــاك أن القياريء لا ينتظر مني ان اتكلم عن الجبسر والاختيار" فها تمود أن يرى في صفحة الاسرة غسير أمور تهسم الاسرة فقبط وتخبوض فبي مشكلاتها والموضوع هنا واضح وضوح الفرق بسين التواكس والتوكل فالمسلم مامسور ان يفعل مآ يستطيع ويعد ما يقدر عليه ثم يتوكل على الله ، وقد قالها رسول الله صلى الليه عليه وسلم للأغرابي الذي ترك

ناقته متوكّلًا على الله ﴿ اعقلها و توكل ١)

أما ما خطس ببالسي وانسا استمع الى هذا ألصديق فهو ما يحدث عادة بمهد أن تحمل مصيبة ما بطفل ما من الاطفال ان أول ما يسأل عنه الناس هو ١٠ للذا حدثت الصيبة أ وكيف حدثت الوهل احتأطت الأم لكذا وكذا ؟ وهسل اعتاط الآب لكذا وكذا ? ويظل يسال الناس حتسى يجعدوا تفسرة ينفنون منها الى لوم الاب أو الام على ما حسدت وتحميلها المسئولية كاملة .

ويقولون حينشد او انهم فعلوا كذا لكان كذا ٠٠ صحيح أن أو تفتح عمل الشبيطان لكن من واجبنا أن نسد منافسدها ولا نتبح فرصة لاحد أن يقولها بأخلنسا كبل الاحتياطسات الواحبة

هذا جانب والجانب الاخر هو ما تشمر به الام او ما پشمر به الاب من تقصير نحو طفلهما ألصاب فلو أن هذه المبية حدثت للطفل بسبب تبرك كرسي مثلا فيالشرفة كأن الوالد يجلس علينة ثم قنام وتنرك الطفل عنده فصمد عليه الطفل ومنسه السي حافسة الشرفسة فالهاوية .

مثل هذا لو حدث فان الاب يظل يتالم بسبب هذا الاهمال منه ويعتبر نفسه سببا فسي وقوع هذا الحادث ، وبدلا من أن يستسلم للقضاء والقهر وتطمئن نفسسه لارادة اللسه إلا

يظل يصطرع في نفسسه هسدا الشمور بالكنب كلما تذكر هذه الحادثة ما حيى ، ولا يفقرهـا . لنفسه حتى الموت •

ان الاخذ بالأسباب يجمل النفس أبدا مطمئنة ، ويستطيع كل انسال ان يحصر اسباب حوادث الاطفال في منزلسة "، ويفعل كل ما يستطيع فعله من دفع لهله الحوادث وتبوق لحدوثها .

ان الطفل لا يضار بالموت فهو يذهب الى خالقه طاهس السُريْرة بِرْيءَ النَّفْسَ لَا يَوَّاخَدُّ على فعسل ولا يحساسب على عمل ، وانها لكانة تقبيطه عليها نحن الأثمون من البالفين •

ولكن الذي يضأر بموته ه اهله من بعدة ، فهو بالنس اليهم قرة عين لهم ، ويسمسة مشرقة تفيء قلوبهم ، وتثمش ارواحهم ، ومحط حب والفة ، به تتوثق الروابط بين الوالدين وتشتد الاواصر ، وتنعقد الودة في الاسرة كلها ،

فهو اذن كثر وثروة ليس من الهين التفريط فيه أو أهماله فهلا اتخذنا الاسبساب الت تقيه من الهلاك ، وتحفظ علية صحته ونشاطه وحيويته ،

ان الزمن ليصبر ويحتسب مصيبته عند الله يبتغي مسن وراء ذلك أن يوفي أجسره بقير حساب فيغالبالجزع ويصارع الياس ويستعين بالله على ما اصابه ووه ولكن هيذه المفالية والمصادعية تفتسر وتضعف حسين يكون أهمسال

الانسان سببا ف هذه المصيبة ويكون التغريسط في بسدل مس وسمه من حيلة وجهد عونا د حدوثها ... فيفقد حيث شيئسين تمينسين يصب تعويضهها ٠٠٠ يفقــد صيرً ومصابرتسيه ويفقسد طفلسيه

فهل بعد ذلك ياتسي انسان ويقلسل مسن شسان الحيطسة والحذر ؟ ويستخر من محاولة منع الحوادث قبل وقوعها ؟

صحيح أن بعنض النباس ببالغ من الحيطة ويوغل فسي الحبلر يدفعنه السني ذلنك الوسواس ٠٠٠ والخوف مين المجهول ٠٠٠ وشسنة الحسب والتدليل لطفله . ، فيمنعه من اللفب ٥٠ ويحرمه من النزهة ويغرق بينه وبين اقرانه ويحظر عليه آلاكل الا بطرق خاصة . • وبكميات ونوعيات محددة ... فينشغل به عما حوله ٥٠ كانه يريد أن يصنعه صناعة كما منع الدراجة والسيارة مثل هذا الافراط في العناية يؤدي حتما الى نتيجة هي عكس مسا يريده الآب لانشبه فببلا هسلاه الطريقة تكسب الطفل صلابسة في الجسم وصحة في السدن ولا هي تخرج منه الى الجنمع رجلا أيجابيا عصاميا يبنسي نفسه وتستغيد منه امته .

فلنتبع الامور المقولة ولنكن في كل شيء أمة وسطاً لا افراط ولا تغريط .

الكوكبي





## --- وعالم الاطفأل



## مشكلات السبق اللغوى عند الموهوبين

بالإضافة الى عدم وجود ميسسول مشتركة بين النظل الوهوب والغوائه غلمة مشكلة الحرى مصبرها التقبييم الغوى عند هذا الطفل . غطيبيع يشمسكو احد همؤلاء الاطفال وبين لابه عن المسمعوبة التي يها وهو يتحسنك الى زملاته . ١٠ استفدم كلمة مكونة من مشلمين و اكثر صحب عليهم منابعته وبدارا يستفسرون مله عما يتسد . وهناك تصة أخرى توضع صعوبة التفساهم بين الطفل المرهوب والاشسرين وهي لصة منين كان ينزه منع معتد ق زورق ولما بدا الغروب والظاهر في الإنشار واضحى مسيرا عليهما ان بنيئاء الد الشاطيء اخط الغيسوى ستولى طبهما وغمساة لما اهسد السيادين على بعسد مالة قدم بنهما غاداه المصبى وبدا يحسنته بعبارات ضغبة معقدة التراكيب مقسمونها

انها في مارق لا يعرفان كيفية الفروج عنه فعل المسيدة أن يعد فهما يسد المونة ولكن المسيدة نقر اليه منصبها وتضم بعبارات غير منهويه وغسفت دون بنساته على غلبونه وهو يدغسن دون لا يتحرك من مكته واغيا اوغدمت عهة المعبى لقصياد في أسلوب أسهل بسبط دارج أنها يسسالاته المون ومبتد قدم لهما المسادرة واومبيط الى الشاطيء .

وكلے من الاطفال الموهوبين يجدون انفسهم في هواشي من هذا القرع ويثقد منهم زمالاهم موقف هذا السياد الذي لا يستطيع ولا يريد أن يفهم الا المعديث البسيط المسهل غيم المعتد .

ويتناول هديث هؤلاء الزملاء هـادة امورا بسيطة اسلسية فيتعدثون عن السطك والخي والمرح وهي لبور تد يجدها الطفل الوهوب تقهة لا تتناسب

وستواه ولا تشبع حاجته . ونتيجة لهذا كيا ما بشعر الطفل بوهـــدة قاسية عهو لذلك يمتاع الى مساعدة ونوجه لكي يستطيع ان بقــر ويتلوق الاساليب التي تستفـــدها ولكي يقدر غرورة تشـــكيل اســلويه في المديث احيانا على يفيعه الافــرون المفتر تدراتهم ، أعجب أحد الاطفال الوهوبين دات مرة بعرشد عن عرشدي الطفال الوهوبين دات مرة بعرشد عن عرشدي المفتر المناسلة المواجعة المناسلة المواجعة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المناسلة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة المحاجة ال

#### بعض المشكلات التى تترتب على اخلصار سنوات الدلاسة

( اته اعظم رجل قابلته في هيكي ) .

انه يمرف عن المبوانات اكثر ميا

يعرفه اى رجل اشر في الوجود ..

وبالإضافة الى الشيكلات السابق ذكرها هذك أبضا بعض المسسكلات التي قــد نترتب على تشطي الطقــل الموهوب لقرقة دراسية أو الكر فينتقل الخفل في هذه الحال الى غرقة دراسية جِنبِدة هيث التلابية القر نضجا عنه ق القاهبتين الجسسمية والانفعسالية . وبخاق هذا الرضيع للطفل الوهوب بعض الصعوبات وبخاصة اذا كان في رهلة الراهلة نقد يشكو من أن صفر منه لا يسمع له بالاشتراك ل بعض اللماب التي يمارسها زملاؤه ، وليس معنى هذا بالطبع ان يلمسسق الضرر يجميع الاطفال الموهوبين الذبن بنفطون فرقة لفرقة دراسية أو اكثروانها معناه أن بعض المشكلات قد تعترضهم ننيجة لهذه المبلية .

#### موادث السقوط

#### السقوط ن غوق الطاولات والدواليب والكراسي : \_\_

والتقصر هذه المسسوات على
الاطفال بل نصيب السكبار أيضا عند
معاولة نركب ستارة أو نفير مصباح
كيربائي أو شي ذلك فينستن الشخص
اهدى الطاولات وربما وضع كيسسيا
نوي الطاولات للوصول بها ألى الارتفاع
المطلوب ويضرّخوازنه عادة عند معاولة
التعرك الى احد الجوانب فيسقط من
نوقها ويعتبر وجود مسلم مزدوج داخل
المزل من المستؤمات الهسسامة التي
يجي أن نستخدم دائيا في بثل هدده
الإفراضي

#### 

يجب أن تكون الكراسي هيئة وان نزود نك التي يجلس عليها المسنون على الافس بايد أو مسسائد هيئة تساعد على الوقوف .

#### حوانث سقوط الاطفال من الاسرة :

يجب أن تزود السرير التي ينسام عليها الاطفال بمواجز جانبية لا يقل ارتفاعها عن ٣٠ سم على الإثل ولاتزيد الساغات بين اعمـــدة الماجز عن ه

وهناك من حوادث المستوط هابرجع الى انهيار المبنى أو جزء هذه وخاصة في المثال القسيمة التدامية هيست ينجع عند كبي من الاشخاص في احدى الشرفات المساهدة جوكب أو دند اقابة احدى المخالات أو المادب فيتسداهي المكان نحت نقل من غيه ويسقط بهم عالمان من عام ويسقط بهم الا أن هذه الحوادث غليلة الحدوث الا أن هجم الكارنة يكون كيسيا الأ وركناك المستوط من الاشخاص وكذلك المستوط من المناوروالقنصات

التي تنزك بقع اسوار في أمسطع المنزل واكثر ضحاباها من الاطفسال اللين يسلميون الامهات او المربيسات في مطيات تشر الفسيل او تجميعه .



بقية ماقبله

#### الآذاب

وعن عبد الله بن عبد ربه قال: « لما أمر رسول اللسمة صلى الله عليه وسلم بالناقوس ليضرب به للناس في الجسع للصلاة ، وفي رواية : وهو كاره نصاره ، ري بدر غوافقته للنصاري ، طاف بسي وأتا ناثم رجل يحمل ناقوس في يده ، ظلت له : يا عبد الله ، اتبيع الناقوس ? قال : ماذا تصنع به ، قال : فقلت تدعو به الى الصلاة ، قال : افلا ادلك على ما هو هي من ذلك ؟ قال : فقلت له ، بلي ، قال لي : تقول، الله اكبر ألله اكبر ، الله اكبر إلله اكبر ، اشهد أن لا اله ألا الله ، البعد أن لا اله الا الله ، اشهد أن محبدا رسول الله ء اشهد أن محمدا رسول الله ء هي على الصلاة ، هي علييي الصّلاة ، هي على الفّلاح ، هي على الفلاح" • الله اكبر الله ا اكبر ، لا آله الا الله • ثـــــم استاخر عني غير بعيد ، ثم قالُ تقول اذا اقيبت الصلاة : الله اكبر الله اكبر أشهد أن لا اله الا الله ، اشهد أن محمسدا

رسول الله ، هي على الصلاة هي على الفلاح - قسد قامت الصلاة ، قسد قامت الصلاة ، الله اكبر الله اكبر ، لا اله الا الله ، قلها اصبحت اتيت رسول الله صلى الله عليه وسلم فلخبرته بما رايت غقال: أنها لرؤيا حق أن شاء الله ، فقم مع بلال ، فالق عليه ما رایت ، فلیونن به ، فانسه اندى صوتا منك ، قال ! فقمت مع بلال عُجعلت القيه عليــــه ويؤذن به ، قال ، فسمع بذلك عمر وهو في بيته ، فخرج يجر رداءه ، يقول ، والذي بعد بالحق لقد رأيت مثل الذي أرى، قال : قال النبي صلى الله علي مرسلم : فلله العمد » رواه لحمد وابو داود وابسن٠ ماجة وابن خزيمة والترميذي وقال حسن صحيح ٠

مما تقدم تتضع لك الفاظ الإذان ، الا أنه يزاد في اذان الصبع بمد (( هي على الفلاح )) (( الصلاة خير من النوم )) مرتبن

#### الإقابـــة:

هي الاعلام بالقيام الـــى الصـلاة بنكر مخصوص ٤ والفاظها قد سبقت في الحديث الذي مر آنفا -

#### احكام الآذان والاقامة

إ \_ هبا غرضا كفاية على معنى لنه اذا قسلم بها البعض تقط عن الباتين لحسديث : « اذا حضرت المسلاة غليؤذن لحديث ، وليؤمكم لكبركم » . ويؤديان في الحضر أي الترى والإمصار ، تال ملك النداء في مسلجد الجباعة » . ويقوم بهما الرجال ، فلما النساء غليس عليهن اذان ولا النماء غليس عليهن اذان والس وغيرهما .

ا يكونان سنة لمنفرد ، لحديث متبة بن عامر مرقوعا : « يعجب ربك من راعي غنم في راس شخلية جبل يؤنن بالصلاة يصلي ، نيتول الله عز وجل ، النظروا الى عبدي هذا يؤنن ويتيم المسلاة يخانني ، تسد غيرت لعبدي وادخلته الجنة »

روأه النسائي . كما يشغان في السغر ، لقوله صلى الله عليه وسلم لمالك بن حويرث ولابن عم له : « اذا

سافرتها فاننا واللها وليؤمكها البركها » متفق عليه ،

#### شروط الآذان والاقلبة

ل بسحان الا مرتبین متوالیین ، فان سکت سکوتا طویلا ، او تکلم بکاتم طویل غلا یجوز للاخلال بالوالاة ،
 ل بکونا من ، احد ،

7 -- أن يكونا من واحد ،
 غلا يصبح أن يبنى على آذان غيره ولا على أقامته .
 ٣ -- النبة عدما ، أحددث

غيره ولا على اتابته .

" - النية غيبها ، لحديث الرسول صلى الله عليه وسلم « انما الإعمال بالنيات » .

إ - لا يصحان تبل الوقت الذن الفجر غيصح بحن نصف الليل ، لحديث ، « بلالا يؤذن بلي—ل ، فك واشربسوا حتى يؤذن ابن وكتوم » . متفق عليه .

#### ما يشترط في المؤذن

ان يكون صيتا - أي رئين السوت - لبينا عالما بالوشت متطهرا ، قائما - الا من مذر وان يثانى في الآذان ويسرع في القلمة وأن يكون على حكان مرتفع وأن يرنع وجهه جاملا سبابتيه في النبه ، وأن يستبل الثبلة ، ويلتنت يبينا لتول هي على الصلاة ، وشمالا لقول هي على الفلاء ، وشبع هي على الفلاء ، ويتبع هي يتبع 
#### 

#### «إِنَّ الْمِسْكَرَة كَامِّكُ عَلَى لِلْوْمِنِينَ كِنْ إِمَّا مَوْ قوسَتَ ا

| المواقبت بالزمن الزوالي |      |      |      |      | الموافيت بلزمن الغروبي |      |     |      | 1     | 191  | 3         | 5         |        |
|-------------------------|------|------|------|------|------------------------|------|-----|------|-------|------|-----------|-----------|--------|
| عشاه                    | مثرب | عمر  | ظهر  | شروق | غر                     | مشاه | عصر | ظير  | شروق  | £    | 4         | جادىالآخر | J.K.   |
| س د                     | س د  | س د  | س د  | ص د  | س د                    | 3 0  | س د | س د  | 20    | س د  | <u>h-</u> | 1         | 3      |
| 0.4                     | FYY  | TAY  | 0711 | 170  | 711                    | 144  | 19  | T0 0 | 1195  | 119  | IV        | 177       | • G X  |
| 29                      | 17   | 4A   | 94   | 17   | 24                     | 77   | 1   | 77   | 10    | 17   | 14        | YY        | ريماء  |
| A3                      | 40   | TY   | 01   | 17   | 24                     | 75   | ۲   | 77   | PC    | 1A   | 11        | AY        | فيس    |
| 27                      | 37   | YY   | 01   | 14   | <b>£</b> 2             | 77   | 4   | TV   | Dž    | 4.   | Y+        | 79        | - 14.0 |
| 20                      | 44.  | TY   | 01   | 19   | 20                     | 77   | ٤   | TA   | 10    | 77   | 17        | 4.        | ميت    |
| tt Y                    | 77 7 | 41 L | 0111 | 19 0 | 27 4                   | 77 1 | 1 1 | 79 0 | 0Y1 - | TE 4 | 77        | رجا       | ماد    |
| 43                      | TI   | 77   | 01   | 4.   | EY.                    | 44   |     |      | 04    | 77   | 44        | 1 4       | ثنين   |

## ثمن العدد المحدد المحودية اربال المحرية المحودية اربال المحرية المحرية العدد المحرية المحرية العدد المحردة ولبنان المحردة المرتبة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة المحددة

الماله الدينة السعودية : مؤسسة الجريسي التوزيع ( معيد سالع الروس ) عن اب 1917 المرزين : مكتبة الثالثة / الموحة الرونين : مكتبة الإناب ص.ب ۲۸۷ الرونين : مكتبة الإنسى/ممان السودان : العار السودانية التشر